

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию, д.м.н., профессор

М. А. Шаповалова

24.05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина, основанная на доказательствах

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

По специальности

«31.08.37 Клиническая фармакология»

Кафедра клинической фармакологии

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Всего 144 часов

из них:

аудиторные занятия 96 часов

в том числе:

лекции 8 часов

практические занятия 88 часов

самостоятельная работа (внеаудиторная) 48 часов

Формы контроля:

зачет

Астрахань 2020 год

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии

«29» 05 2020 год, протокол № 16.

Заведующий кафедрой
д.м.н.



Умерова А.Р.

Согласовано:
Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах» является — приобретение знаний по вопросам лечения, профилактики и улучшения прогноза заболеваний терапевтического профиля с позиций доказательной медицины.

Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

В задачи изучения дисциплины входит:

- ознакомление ординатора с современными аспектами доказательной медицины, заложить целостное представление о современной клинической диагностике с позиции доказательной медицины.
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- приобретение знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина «Медицина, основанная на доказательствах» входит в раздел «Б 1. В. ДВ «Вариативная часть» Дисциплины по выбору ФГОС для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина» «31.08.37 Клиническая фармакология». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2.2. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

Знать:

1. представление о принципах доказательной медицины
2. использовать доступную информацию
3. теоретические аспекты медицины и права в современном обществе;
4. актуальные вопросы доказательной медицины;
5. современные аспекты медицинского права

Уметь:

- 1 найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины;
- 2 составить алгоритм обследования и лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- 3 провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- 4 самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Владеть навыками:

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3. навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Перечень знаний (1,2,3 и т.д.), умений(1,2,3 и т.д.) и навыков (1,2,3 и т.д.).

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Индекс компетенции и по ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	Раздел 1. Введение в доказательную медицину.	УК-1,ПК-1,ПК-6	1-5	1-4	1-3
2	Раздел 2. Фармакотерапия с позиций доказательной медицины.	УК-1,ПК-1,ПК-6	1-5	1-4	1-3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	96
	Лекции	8
	Практические занятия	88
2.	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям.	48
3.	Зачет	
	Общая трудоемкость	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в доказательную медицину.

Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.

Основные понятия доказательной медицины. Мета-анализ

Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине

Диагностические тесты. Наблюдательные исследования

Основные стандарты клинических испытаний. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.

Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств.
Дженерические лекарственные препараты и их оценка. Доказательная медицина и медицинская реклама. Внедрение доказательной медицины.

Основные понятия доказательной медицины

Принципы работы с медицинской литературой.

Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации.

Источники информации по доказательной медицине.

Применение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических методов при разработке лекарственного формуляра государственной организации здравоохранения

Раздел 2. Фармакотерапия с позиций доказательной медицины.

Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины

Фармакотерапия артериальной гипертонии с позиций доказательной медицины

Фармакотерапия внебольничной пневмонии с позиций доказательной медицины

Фармакотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с позиций доказательной медицины

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)				Виды оценочных средств*
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
1	Введение в доказательную медицину.	4		44	24	Устный опрос, тестирование
2	Фармакотерапия с позиций доказательной медицины.	4		44	24	Устный опрос, тестирование
ИТОГО		8		88	48	зачет

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1.	Основные понятия доказательной медицины.	2
2.	Принципы работы с медицинской литературой. Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации. Источники информации по доказательной медицине.	1
3.	Применение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических методов при разработке лекарственного формуляра государственной организации здравоохранения.	1
4.	Фармакотерапия внебольничной пневмонии с позиций доказательной медицины.	1
5.	Фармакотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с позиций доказательной медицины.	1

6.	Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины.	1
7.	Фармакотерапия артериальной гипертонии с позиций доказательной медицины.	1
	ИТОГО	8

6.3. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в часах
1.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.	4
2.	Основные понятия доказательной медицины. Мета-анализ	5
3.	Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине	5
4.	Диагностические тесты. Наблюдательные исследования.	12
5.	Основные стандарты клинических испытаний. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.	12
6.	Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств. Дженерические лекарственные препараты и их оценка. Доказательная медицина и медицинская реклама. Внедрение доказательной медицины.	6
7.	Фармакотерапия внебольничной пневмонии с позиций доказательной медицины.	11
8.	Фармакотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с позиций доказательной медицины.	11
9.	Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины.	11
10.	Фармакотерапия артериальной гипертонии с позиций доказательной медицины.	11
	ИТОГО	88

6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
	Подготовка к занятиям	36
	Подготовка к текущему контролю	12
	ИТОГО	48

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Петров В.И., *Медицина*, основанная на *доказательствах* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
2. Гуревич К.Г., КЛИНИЧЕСКАЯ ФИТОФАРМАКОЛОГИЯ [Электронный ресурс] / К.Г. Гуревич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0150.html>
3. Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
4. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
2. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
3. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М. : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. Справочники лекарственных препаратов (<http://www.vidal.ru>, <http://www.rlsnet.ru>).
3. Электронный фармакологический справочник (<http://www.medi.ru>).
4. Журнал «Педиатрия» им. Г.Н. Сперанского (<http://www.pediatrjournal.ru/about.html>).
5. Журнал «Фарматека» (<http://www.pharmateca.ru/>).
6. Журнал «Русский медицинский журнал» (<http://www.rmj.ru>).
7. Журнал «Безопасность лекарств и фармаконадзор» <http://www.regmed.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
10. Сайт Союза педиатров России: Методические рекомендации. (<http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>)
11. Интернет портал «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан. (<http://base.consultant.ru>)

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Дорфман И.П.	штатный	К.м.н., доцент	19
2.	Островерхов О.П.	штатный	К.м.н.	22

8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1.	ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», ул. Татищева, 2 (лекционный зал, 2 учебные комнаты)	Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный, экран, ноутбуки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник
2.	ГБУЗ АО «Клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова», Ул. Хибинская, 2 (учебная комната)	Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный, экран, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник

9. Фонды оценочных средств

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. О ДОКАЗАННОЙ И ПРИЗНАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДА ИЛИ ВМЕШАТЕЛЬСТВА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ КЛАСС КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. I класс
2. IIa класс
3. IIb класс
4. III класс

2. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕБОЛЬШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, РЕТРОСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОБЩЕЕ МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ СООТВЕТСТВУЮТ УРОВНЮ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ

1. А
2. В
3. С

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕСКОЛЬКИХ РАНДОМИЗИРОВАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СООТВЕТСТВУЮТ УРОВНЮ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ

1. А
2. В
3. С

4. ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЯВЛЯЮТСЯ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Кокрановская библиотека
2. Medline, Clinical
3. Evidence
4. всё вышеперечисленное

5. РАНДОМИЗИРОВАННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЗВАНО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

1. Лучший ли данный препарат, по сравнению с плацебо или другим лекарственным препаратом, при данном заболевании
2. Выяснить параметры достоверности и надежности
3. Определить прогноз заболевания
4. Определить этиологию заболевания
5. Всё вышеперечисленное

6. КОКРАНОВСКАЯ БАЗА ДАННЫХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1. Две мета-базы (Кокрановская база данных систематических обзоров, база данных рефератов обзоров эффективности)
2. Кокрановская база данных по методологии обзоров
3. База данных, посвященных научному анализу
4. Всё вышеперечисленное

7. НИЖЕ ПРИВЕДЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СООТВЕТСТВУЮТ ТИПУ ИССЛЕДОВАНИЯ

А. СЛЕДУЮЩИМ ЛЕТОМ БУДЕТ ПРОВЕДЕН ТЕЛЕФОННЫЙ ОПРОС С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛИТЬ: ВСТРЕЧАЕТСЯ ЛИ У БЕЗРАБОТНЫХ ЯЗВА ЖЕЛУДКА ЧАЩЕ ПО СРАВНЕНИЮ С РАБОТАЮЩИМИ

1. Ретроспективное
2. Проспективное

Б. ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТНОСТИ СРЕДИ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, СРАВНИТЬ МУЖЧИН, СЛУЖИВШИХ В АРМИИ, С ТЕМИ, КТО СЛУЖИЛ НА ФЛОТЕ

1. Ретроспективное
2. Проспективное

8. ПРИЧИНАМИ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ОШИБКИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Различие прогностических факторов в основной и контрольной группах
2. Случайные отклонения в полученных результатах
3. Различие в исходной терапии на момент рандомизации
4. Эффект плацебо
5. Большое число выбывших пациентов

9. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЕ ПО ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ

1. Открытое исследование
2. Исследование с «заслеплением» третьих лиц
3. *Двойное-слепое исследование*
4. Простое «слепое» исследование

10. ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ В ИЕРАРХИИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
ЗАНИМАЕТ

1. Мета-анализ когортных исследований
2. *Систематический обзор рандомизированных клинических исследований*
3. Обсервационное клиническое исследование
4. Рандомизированное клиническое исследование

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах» является — приобретение знаний по вопросам лечения, профилактики и улучшения прогноза заболеваний терапевтического профиля с позиций доказательной медицины.

Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

В задачи изучения дисциплины входит:

- ознакомление ординатора с современными аспектами доказательной медицины, заложить целостное представление о современной клинической диагностике с позиции доказательной медицины.
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- приобретение знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина «Медицина, основанная на доказательствах» входит в раздел «Б 1. В. ДВ «Вариативная часть» Дисциплины по выбору ФГОС для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина» «31.08.37 Клиническая фармакология». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2.2. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

Знать:

1. представление о принципах доказательной медицины
2. использовать доступную информацию
3. теоретические аспекты медицины и права в современном обществе;
4. актуальные вопросы доказательной медицины;
5. современные аспекты медицинского права

Уметь:

- 1 найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины;
- 2 составить алгоритм обследования и лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- 3 провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- 4 самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Владеть навыками:

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3. навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Перечень знаний (1,2,3 и т.д.), умений(1,2,3 и т.д.) и навыков (1,2,3 и т.д.).

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Индекс компетенции и по ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	Раздел 1. Введение в доказательную медицину.	УК-1,ПК-1,ПК-6	1-5	1-4	1-3
2	Раздел 2. Фармакотерапия с позиций доказательной медицины.	УК-1,ПК-1,ПК-6	1-5	1-4	1-3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	96
	Лекции	8
	Практические занятия	88
2.	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям.	48
3.	Зачет	
	Общая трудоемкость	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в доказательную медицину.

Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.

Основные понятия доказательной медицины. Мета-анализ

Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине

Диагностические тесты. Наблюдательные исследования

Основные стандарты клинических испытаний. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.

Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств.
Дженерические лекарственные препараты и их оценка. Доказательная медицина и медицинская реклама. Внедрение доказательной медицины.

Основные понятия доказательной медицины

Принципы работы с медицинской литературой.

Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации.

Источники информации по доказательной медицине.

Применение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических методов при разработке лекарственного формуляра государственной организации здравоохранения

Раздел 2. Фармакотерапия с позиций доказательной медицины.

Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины

Фармакотерапия артериальной гипертонии с позиций доказательной медицины

Фармакотерапия внебольничной пневмонии с позиций доказательной медицины

Фармакотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с позиций доказательной медицины

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)				Виды оценочных средств*
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
1	Введение в доказательную медицину.	4		44	24	Устный опрос, тестирование
2	Фармакотерапия с позиций доказательной медицины.	4		44	24	Устный опрос, тестирование
ИТОГО		8		88	48	зачет

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1.	Основные понятия доказательной медицины.	2
2.	Принципы работы с медицинской литературой. Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации. Источники информации по доказательной медицине.	1
3.	Применение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических методов при разработке лекарственного формуляра государственной организации здравоохранения.	1
4.	Фармакотерапия внебольничной пневмонии с позиций доказательной медицины.	1
5.	Фармакотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с позиций доказательной медицины.	1

6.	Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины.	1
7.	Фармакотерапия артериальной гипертонии с позиций доказательной медицины.	1
	ИТОГО	8

6.3. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в часах
1.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.	4
2.	Основные понятия доказательной медицины. Мета-анализ	5
3.	Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине	5
4.	Диагностические тесты. Наблюдательные исследования.	12
5.	Основные стандарты клинических испытаний. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.	12
6.	Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств. Дженерические лекарственные препараты и их оценка. Доказательная медицина и медицинская реклама. Внедрение доказательной медицины.	6
7.	Фармакотерапия внебольничной пневмонии с позиций доказательной медицины.	11
8.	Фармакотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с позиций доказательной медицины.	11
9.	Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины.	11
10.	Фармакотерапия артериальной гипертонии с позиций доказательной медицины.	11
	ИТОГО	88

6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
	Подготовка к занятиям	36
	Подготовка к текущему контролю	12
	ИТОГО	48

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Петров В.И., *Медицина, основанная на доказательствах* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
2. Гуревич К.Г., КЛИНИЧЕСКАЯ ФИТОФАРМАКОЛОГИЯ [Электронный ресурс] / К.Г. Гуревич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0150.html>
3. Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
4. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
2. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
3. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М. : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. Справочники лекарственных препаратов (<http://www.vidal.ru>, <http://www.rlsnet.ru>).
3. Электронный фармакологический справочник (<http://www.medi.ru>).
4. Журнал «Педиатрия» им. Г.Н. Сперанского (<http://www.pediatrjournal.ru/about.html>).
5. Журнал «Фарматека» (<http://www.pharmateca.ru/>).
6. Журнал «Русский медицинский журнал» (<http://www.rmj.ru>).
7. Журнал «Безопасность лекарств и фармаконадзор» <http://www.regmed.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
10. Сайт Союза педиатров России: Методические рекомендации. (<http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>)
11. Интернет портал «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан. (<http://base.consultant.ru>)

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Дорфман И.П.	штатный	К.м.н., доцент	20
2.	Островерхов О.П.	штатный	К.м.н.	23

8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1.	ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», ул. Татищева, 2 (лекционный зал, 2 учебные комнаты)	Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный, экран, ноутбуки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник
2.	ГБУЗ АО «Клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова», Ул. Хибинская, 2 (учебная комната)	Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный, экран, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник

9. Фонды оценочных средств

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. О ДОКАЗАННОЙ И ПРИЗНАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДА ИЛИ ВМЕШАТЕЛЬСТВА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ КЛАСС КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. I класс
2. IIa класс
3. IIb класс
4. III класс

2. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕБОЛЬШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, РЕТРОСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОБЩЕЕ МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ СООТВЕТСТВУЮТ УРОВНЮ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ

1. А
2. В
3. С

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕСКОЛЬКИХ РАНДОМИЗИРОВАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СООТВЕТСТВУЮТ УРОВНЮ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ

1. А
2. В
3. С

4. ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЯВЛЯЮТСЯ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Кокрановская библиотека
2. Medline, Clinical
3. Evidence
4. всё вышеперечисленное

5. РАНДОМИЗИРОВАННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЗВАНО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

1. Лучший ли данный препарат, по сравнению с плацебо или другим лекарственным препаратом, при данном заболевании
2. Выяснить параметры достоверности и надежности
3. Определить прогноз заболевания
4. Определить этиологию заболевания
5. Всё вышеперечисленное

6. КОКРАНОВСКАЯ БАЗА ДАННЫХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1. Две мета-базы (Кокрановская база данных систематических обзоров, база данных рефератов обзоров эффективности)
2. Кокрановская база данных по методологии обзоров
3. База данных, посвященных научному анализу
4. Всё вышеперечисленное

7. НИЖЕ ПРИВЕДЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СООТВЕТСТВУЮТ ТИПУ ИССЛЕДОВАНИЯ

А. СЛЕДУЮЩИМ ЛЕТОМ БУДЕТ ПРОВЕДЕН ТЕЛЕФОННЫЙ ОПРОС С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛИТЬ: ВСТРЕЧАЕТСЯ ЛИ У БЕЗРАБОТНЫХ ЯЗВА ЖЕЛУДКА ЧАЩЕ ПО СРАВНЕНИЮ С РАБОТАЮЩИМИ

1. Ретроспективное
2. Проспективное

Б. ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТНОСТИ СРЕДИ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, СРАВНИТЬ МУЖЧИН, СЛУЖИВШИХ В АРМИИ, С ТЕМИ, КТО СЛУЖИЛ НА ФЛОТЕ

1. Ретроспективное
2. Проспективное

8. ПРИЧИНАМИ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ОШИБКИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Различие прогностических факторов в основной и контрольной группах
2. Случайные отклонения в полученных результатах
3. Различие в исходной терапии на момент рандомизации
4. Эффект плацебо
5. Большое число выбывших пациентов

9. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЕ ПО ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ

1. Открытое исследование
2. Исследование с «заслеплением» третьих лиц
3. *Двойное-слепое исследование*
4. Простое «слепое» исследование

10. ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ В ИЕРАРХИИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
ЗАНИМАЕТ

1. Мета-анализ когортных исследований
2. *Систематический обзор рандомизированных клинических исследований*
3. Обсервационное клиническое исследование
4. Рандомизированное клиническое исследование

10. Особенности реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплине «Медицина, основанная на доказательствах» применяются при проведении лекционных, практических занятий и текущего контроля. Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, вебзанятия, онлайн-конференции и видеолекции через информационно-телекоммуникационную среду «Интернет», а также через образовательный портал Университета.