

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЕМАТОЛОГИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Специальность **31.08.29 «ГЕМАТОЛОГИЯ»**

**Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом
последипломного образования**

Общая трудоемкость дисциплины: 28 ЗЕТ

Всего 1008 часов

из них:

аудиторные занятия: 672 часов

в том числе:

лекции: 56 часов

практические занятия: 616 часов

самостоятельная работа (внеаудиторная): 336 часов

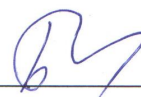
Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет, тестирование):
1,2,3 семестр

Астрахань - 2020 год

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования 25.03.2020 г., протокол № 36.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Левитан Б.Н.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела ординатуры

Петреченкова В.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»	4
2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Перечень УК и ПК, сформированных в результате обучения 2.2. Перечень знаний, умений и навыков 2.3.Уровень формирования компетенций (Таблица №1)	4
3.МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ РПД «ГЕМАТОЛОГИЯ» (Таблица №2)	12
4.СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»	13
Общая трудоёмкость РПД «ГЕМАТОЛОГИЯ» и виды учебной деятельности (Таблица №3)	13
Тематический план лекций для ординаторов по Б1. (Б1.-Б4) «ГЕМАТОЛОГИЯ» (Таблица №4)	14
Тематический план практических занятий по Б1. (Б1.-Б4) «ГЕМАТОЛОГИЯ» (Таблица №5)	16
5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН Б1.Б5 – Б1.Б12	22
5.1.Тематический план (лекции, практические занятия, зачёты Б5.-Б12 (Таблица №6)	29
5.2. Распределение самостоятельной работы	32
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	36
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39
8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	40
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41
10.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	46
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТоговые (образцы)	46
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	49-61

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Цель: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, специализированной, неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сгенерировать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гематолога, необходимых для осуществления профессиональных задач.
2. Подготовить врача-гематолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных категорий.
3. Сформировать клиническое мышление и углубленные знания врача-гематолога, способного ориентироваться в сложной патологии и провести дифференциально-диагностический поиск.
4. Сформировать умения в освоении высоко технологичных методов лечения в сфере своих профессиональных интересов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина гематология относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимися, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры (Б1. Б.01).

Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с другими дисциплинами по профилю специальности (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, патология, медицина чрезвычайных ситуаций и др.), что способствует развитию профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов кроветворения.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Перечень УК и ПК, сформированных в результате обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2.Перечень знаний, умений и навыков

Ординатор должен знать:

1. Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.

2. Основные характеристики коллектива, его особенности, принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.

3. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации гастроэнтерологической помощи населению, правила ведения медицинской документации.

4. Принципы ранней диагностики гематологических заболеваний.

5. Этиологию и патогенез заболеваний, патологические механизмы основных клинико-лабораторных синдромов, современные классификации, последовательность объективного обследования больных при различных гематологических заболеваниях.

6. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при инфекционных заболеваниях.

7. Стандарты оказания медицинской помощи. Основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных

препаратов, противопоказания, осложнения лекарственной терапии, особенности лечения пациентов с сочетанной патологией.

8. Показания к госпитализации гематологических больных (плановой, экстренной).

9. Основы нелекарственной терапии гематологических больных (диета, физиотерапия, лечебная физкультура).

10. Принципы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями, в том числе реабилитации инвалидов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

11. Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гематолога.

12. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гематологии.

13. Социальные, производственные и природные факторы риска, влияющие на формирование гематологической патологии. Основные направления профилактических мероприятий.

14. Основы формирования групп диспансерного наблюдения.

15. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.

16. Современные основы санитарно-просветительной работы с населением. Основные принципы здорового образа жизни.

17. Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций.

18. Клинические проявления неотложных состояний. Принципы оказания медицинской помощи при ургентных состояниях.

19. Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гематологической практике.

Ординатор должен уметь:

1. Использовать полученные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач. Использовать в практической деятельности навыки анализа и логики различного рода рассуждений.

2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками. Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.

3. Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога.

4. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии.

5. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья.

6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья, предупреждению развития гастроэнтерологической патологии.

7. Решить вопрос о трудоспособности пациентов.

8. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.

9. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, проводить анализ медико-статистической информации.

Ординатор должен владеть:

1. Навыками управления, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентками и их родственниками;
2. Навыками клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, логики и принципов построения диагноза.
3. Методами ранней диагностики, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития заболеваний органов пищеварения.
4. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз, методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии.
5. Стандартами лечения гастроэнтерологических больных.
6. Методикой ведения пациентов гастроэнтерологического профиля на всех этапах, включая реабилитацию.
7. Методикой проведения санитарно-просветительной работы, профилактических мероприятий.
8. Навыками составления учетной и отчетной документации, организации работы врача-гастроэнтеролога с учетом нормативных документов.
9. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

2.3.Уровень формирования компетенций

Таблица №1
Уровень формирования компетенций

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Компетенции по ФГОС ВО	результаты освоения дисциплины (порядковый номер строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	Методы исследования гематологических заболеваний	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 15	1, 2, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 7, 8
2	Заболевания пищевода	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Заболевания поджелудочной железы	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	Заболевания печени: хронические гепатиты	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	Заболевания печени: цирроз печени	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Заболевания тонкой и толстой кишки	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9	Неотложные состояния в гастроэнтерологии.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 14, 15	1, 2, 3, 5, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
10	Онкология в гастроэнтерологии. Канцеропревенция	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
11	Функциональные расстройства в гастроэнтерологии. Психосоматические аспекты в практике гастроэнтеролога	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
12	Редкие синдромы и заболевания в гастроэнтерологии	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 ЗЕТ.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	672

	Лекции, семинары	56
	Практические занятия	616
2.	Самостоятельная работа	336
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	
3.	Промежуточная аттестация	зачет, тестирование
	Общая трудоемкость	1008

2.1. Перечень УК и ПК, сформированных в результате обучения

1. Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональные компетенции:

-профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Перечень знаний, умений и навыков

Ординатор должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию терапевтической помощи в стране - медицинское страхование; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в терапии;
- структуру заболеваемости и смертности от болезней внутренних органов, мероприятия по ее снижению;
- анатомию, нормальную физиологию внутренних органов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с патологией внутренних органов;
- клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при различных патологических состояниях; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- профилактику болезней внутренних органов;
- методы реабилитации в клинике внутренних болезней;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы у больных терапевтического профиля;
- организацию и проведение диспансеризации терапевтических больных.

Ординатор должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, в том числе в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.);
- оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования и дать по ним заключение;
- определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных терапевтического профиля;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

Ординатор должен владеть:

10. Навыками управления, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентками и их родственниками;

11. Навыками клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, логики и принципов построения диагноза.

12. Методами ранней диагностики, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития гематологических заболеваний.

13. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз, методами диагностики плановой и ургентной гематологической патологии.

14. Стандартами лечения гематологических больных.

15. Методикой ведения пациентов гематологических больных на всех этапах, включая реабилитацию.

16. Методикой проведения санитарно-просветительной работы, профилактических мероприятий.

17. Навыками составления учетной и отчетной документации, организации работы врача-гематолога с учетом нормативных документов.

18. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

Соответствие формируемых компетенции содержанию дисциплины

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Компетенции по ФГОС ВО	Результаты освоения дисциплины (порядковый номер строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	Гематология. Общие вопросы диагностики	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2	Гемобластозы	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3	Анемии	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4	Геморрагические заболевания и синдромы	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
5	Болезни сердечно-	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9

	сосудистой системы				
6	Ревматические болезни	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
7	Болезни органов дыхания	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
8	Болезни органов пищеварения	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
9	Болезни почек	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
10	Эндокринные заболевания	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
11	Остановка сердца. Лёгочно-сердечная реанимация (ОСК)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
12	Поликлиническая терапия	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3.МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ РПД «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Таблица №2

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей РПД «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Структура учебного плана	Компетенции														
	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1	Дисциплины (модули)														
Б1.Б	ГЕМАТОЛОГИЯ														
Б1.Б1-Б1.4	Гематология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.1Б5	Болезни ССС	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+

Б.1Б6	Ревматические болезни	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б7	Болезни орг. дыхания	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б8	Болезни орг. пищеварения	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б9	Болезни почек	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б10	Эндокринные заболевания	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б11	Остановка сердца. Лёгочно-сердечная реаним (ОСК)	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б12	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»
Общая трудоёмкость РПД «ГЕМАТОЛОГИЯ» и виды учебной деятельности

Таблица №3.

Общая трудоёмкость РПД «ГЕМАТОЛОГИЯ» и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Количество часов в году	
	Объем в зачётные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год

1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)	1,6	56	36	20
практические занятия (ПЗ)	17,1	616	396	220
Самостоятельная работа (СР)	9,3	336	216	120
ЗЭТ	28	1008	18	10

Таблица №3.
Общая трудоемкость дисциплины (28 ЗЕТ)

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	672
	Лекции, семинары	56
	Практические занятия	616
2.	Самостоятельная работа	336
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	
3.	Промежуточная аттестация	зачет, тестирование
	Общая трудоемкость	1008

Тематический план лекций для ординаторов по Б1. (Б1.-Б4) «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Таблица №4.
Тематический план лекций для ординаторов по Б1. (Б1.Б4.) «Гематология»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
Б1.Б1. Общие вопросы гематологии		
1	Организация гематологической службы в РФ	2
2	Приказы министерства здравоохранения социального развития РФ, касающиеся организации гематологической помощи. Структура гематологической службы, основная медицинская документация	
3	Современные методы исследования в гематологии	
4	Современное учение о клетке. Структура системы кроветворения, схема кроветворения.	2
5	Функциональные и морфологические особенности и нормативы клеток периферической крови.	
6	Современные представления о системе гемостаза	2
Б1.Б2. Гемобластозы		
1	Общее учение об опухолях системы кроветворения Принципы классификации и терминологии гемобластозов. Правила	1

	опухолевой прогрессии	
2	Теории происхождения гемобластозов и патогенез, внекостномозговые поражения при острых лейкозах	
3	Острые миелопролиферативные лейкозы	1
4	Острые лимфопролиферативные лейкозы	1
5	Современные принципы и алгоритмы лечения острых лейкозов	2
6	Сопроводительная и симптоматическая терапия острых лейкозов. Неотложная помощь при острых лейкозах	
7	Хронический миелолейкоз	2
8	Хронический миелолейкоз и беременность	
9	Хронический идиопатический миелофиброз	1
10	Истинная полицитемия	1
11	Хронический миеломоноцитарный лейкоз	
12	Современные генетические мутационные исследования при миелопролиферативных заболеваниях	1
13	Дифференциальная диагностика при синдроме лимфаденопатии	1
14	Хронический лимфолейкоз	2
15	Лимфомы	2
16	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме спленомегалии, гепатоспленомегалии. Иммунофенотипирование. Болезни накопления.	1
17	Множественная миелома	2
18	Болезнь Вальденстрема и болезнь тяжелых цепей	
19	Особенности симптоматической терапии при парапротеинемических лейкозах	
20	Лейкемоидные реакции, классификация, алгоритм дифференциальной диагностики при лейкемоидных реакциях	1
21	Изменения крови при ВИЧ-инфекции	1
22	Вторичные эритроцитозы. Тромбоцитозы	
23	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме гемоцитопении. Нейтропении	1
24	Миелодиспластический синдром	1
25	Трансплантация костного мозга и стволовых клеток	
Б1.Б3. Анемии		
1	Введение в нозологию анемий. Классификация. Клинико-лабораторные критерии классов анемий	1
	Алгоритм дифференциальной диагностики при анемическом синдроме	
2	Железодефицитная анемия	2
3	Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов. Анемии при свинцовой интоксикации	1
4	Особенности течения железодефицитной анемии в пожилом и старческом возрасте. Анемии хронических заболеваний	1
	Железодефицитная анемия беременных	
5	В-12-дефицитная анемия	2

	Фолиеводефицитные анемии	
	Фолиеводефицитные анемии при беременности	
6	Анемии смешанного генеза (железо-и В-12дефицитные, В-12 и фолиеводефицитные анемии)	1
7	Гемолитические анемии. Критерии. Классификация. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме гемолиза	2
8	Наследственные мембранопатии	1
	Наследственные ферментопатии	
	Гемоглобинопатии	
9	Приобретенные аутоиммунные гемолитические анемии	1
10	Пароксизмальная ночная гемоглобинурия Маршевая гемоглобинурия	1
11	Апластическая анемия	1
	Анемическая кома. Причины, клиника. Алгоритм неотложной помощи	
Б1.Б4. Заболевания свертывающей системы крови		
1	Классификация заболеваний свертывающей системы крови. Типы кровоточивости. Этапность диагностики	1
2	Гемостатические средства. Антикоагулянтная терапия. Неотложная помощь при кровотечениях и при тромбозах	2
3	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	1
	Вторичные тромбоцитопении	
4	Семейно-наследственные тромбоцитопатии	1
	Приобретенные тромбоцитопатии	
5	Гемофилии. Генетическое консультирование. Клинико-лабораторные критерии. Осложнения	2
	Современные препараты в лечении гемофилий. Ортопедическая помощь. Работа ШКОЛЫ больного гемофилией. Деятельность Всероссийского общества больных гемофилией	
6	Наследственный дефицит 11, X11, V, V11, X факторов свертывания	2
7	Приобретенные коагулопатии	1
	Антифосфолипидный синдром	
8	ДВС-синдром	1
9	Тромбофилии	2
10	Экспертиза трудоспособности и диспансеризация больных геморрагическими заболеваниями	1
	ИТОГО:	56 часов

Таблица №5.
Тематический план практических занятий по Б1. (Б1.-Б4) «Гематология»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
Б1.Б1. Общие вопросы		
1	Организация гематологической службы в РФ.	2
2	Учение о клетке. Стереотипные реакции при воздействии на	2

	клетку. Молекулярный уровень современной патологии.	
3	Система кроветворения и механизмы ее регуляции. Знакомство с препаратами крови	2
4	Схема кроветворения. Клетки костного мозга и его микроокружения. Работа с препаратами костного мозга.	2
5	Стерильная пункция. Трепанобиопсия. Показания.	2
6	Функциональные особенности клеток крови. Работа с препаратами.	2
7	Морфологические особенности клеток костного мозга и периферической крови. Работа с препаратами.	2
8	Нормативы клеток периферической крови и костного мозга. Нормативы детского возраста. Работа с препаратами.	4
9	Система гемостаза. Нормативы.	4
10	Тромбоцитарно-сосудистое звено системы гемостаза. Принципы методов лабораторного исследования. Работа в лаборатории: знакомство с методами исследования.	4
11	Плазменное звено системы гемостаза. Принципы методов исследования. Работа в лаборатории: знакомство с методиками исследования.	4
12	Цитокины клеток крови.	2
13	Современные методы изучения процессов гемомикроциркуляции.	2
14	Приказы Министерства здравоохранения РФ по гематологической службе.	2
15	Новые представления в учении о системе гемостаза	4
	Б1.Б2. Гемобластозы	
1	Понятие гемобластозов. Классификация. Патогенез. Хромосомные аномалии при гемобластозах. Правила опухолевой прогрессии.	2
2	Острые лейкозы. Классификация. Основные синдромы Работа с препаратами крови. Клинические разборы больных	4
3	Особенности отдельных форм острых лейкозов проявления. Первичные клинические проявления. Клинические разборы больных. Работа с микроскопом	4
4	Внекостномозговые поражения при острых лейкозах. нейролейкемия	4
5	Цитологическая и цитохимическая характеристика клеток костного мозга и периферической крови. Работа с препаратами.	4
6	Принципы лечения острых лейкозов.Современные протоколы.Показания, противопоказания. Клинические разборы больных	4
7	Высокодозная терапия острых лейкозов. Осложнения	2
8	Этапы терапии острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия.	4
9	Неотложная помощь больным острыми лейкозами. Трансфузионная терапия. Трансплантация костного мозга, показания и противопоказания.	4
10	Экспертиза трудоспособности. Тактика при беременности. Клинический разбор больных.	2
11	Хронические лейкозы. Классификация. Патогенез	2
12	Хронический миелолейкоз.(ХМЛ) Работа с препаратами.	6

13	Алгоритм дифференциальной диагностики больного с синдромом гепатоспленомегалии. Клинические разборы больных	4
14	Лечение больных хроническим миелолейкозом. Ингибиторы тирозинкиназ. Клинические разборы больных. Работа с препаратами.	4
15	Молекулярная и цитогенетическая характеристика ХМЛ. Принципы методов. Европейские рекомендации.	2
16	Мониторинг больных ХМЛ. Значение мутационного анализа в мониторинге. Полный цитогенетический и полный молекулярный ответы. Работа с микроскопом	2
17	ХМЛ и беременность. Работа ШКОЛЫ больного ХМЛ. Экспертиза трудоспособности.	2
18	Принципы работы комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных препаратов. Знакомство с работой комиссии.	2
19	Идиопатический миелофиброз. Хронический миеломоноцитарный лейкоз. Клинический разбор больных	2
20	Цитологическая, цитохимическая и цитогенетическая характеристика больных сублейкемическим и миеломоноцитарным лейкозами. Работа с микроскопом.	4
21	Истинная полицитемия. Клинический разбор больных.	4
22	Исходы полицитемии. Осложнения. Неотложная помощь. Клинический разбор больных, работа с препаратами.	2
24	Алгоритм дифференциальной диагностики больного с синдромом лимфаденопатии, с синдромом спленомегалии. Клинический разбор больных.	2
25	Современные методы исследования лимфопролиферативных заболеваний. Иммунофенотипирование. Знакомство в лаборатории с методикой данного исследования. Интерпретация результатов..	4
26	Хронический лимфолейкоз (ХЛЛ). Клинический разбор больных. Работа с препаратами.	4
27	Осложнения ХЛЛ. Тактика. Неотложная помощь. Клинический разбор больных	2
28	Современные методы лечения ХЛЛ. Инновационные технологии в лечении. Работа с препаратами.	2
29	Лимфомы. Работа с препаратами. Иммунофенотипирование. Клинический разбор больных	6
30	Лимфосаркомы. Работа с препаратами.	4
31	Лимфогранулематоз. Работа с препаратами.	4
32	Множественная миелома. Работа с препаратами. Клинический разбор	4
33	Алгоритм дифференциальной диагностики больного с синдромом диспротеинемии. Клинический разбор больных.	4
34	Болезнь Вальденстрема. Болезнь тяжелых цепей. Работа с препаратами. Клинический разбор	4
35	Лейкемоидные реакции. Клинические разборы больных. Работа с препаратами.	4
36	Изменения со стороны крови при ВИЧ-инфекции. Изменения крови при заболеваниях внутренних органов. Клинические разборы больных	4
37	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме гемо-	2

	цитопении. Клинический разбор	
38	Нейтропении. Клинический разбор	2
39	Миелодиспластический синдром. Классификация. Работа с препаратами. Клинический разбор.	4
40	Современные подходы к диагностике и лечению острых лейкозов.	4
41	Проблемы трансплантации костного мозга.	4
42	Современные теории происхождения лейкозов	4
43	Значение мутационных исследований в мониторинге больных ХМЛ.	6
44	Полный гематологический, полный цитогенетический и полный молекулярный ответы при лечении больных хроническим миелолейкозом	6
45	Иммунофенотипирование. Значение в диагностике лимфопролиферативных заболеваний.	6
46	Сравнительная характеристика современных схем химиотерапии при лечении хронического лимфолейкоза.	6
47	Ходжскинские и неходжскинские лимфомы.	6
48	Заболевания, сопровождающиеся парапротеинемическим синдромом	6
49	Картина крови при заболеваниях внутренних органов	6
50	Болезни накопления	6
Б1.Б3. Анемии		
1	Алгоритм дифференциальной диагностики больного с синдромом анемии. Клинический разбор больных	4
2	Острая постгеморрагическая анемия. Диагностика. Объем кровопотери. Неотложная помощь. Показания к трансфузионной терапии	2
3	Железодефицитная анемия. Клинический разбор.	2
4	Дифференциальная диагностика больного с синдромом железодефицитной анемии. Клинический разбор	2
5	Особенности течения ЖДА в пожилом и старческом возрасте. Анемии хронических заболеваний. Клинический разбор.	2
6	Железодефицитные анемии у беременных. Осложнения течения беременности и осложнения у плода.	2
7	Особенности диетотерапии при ЖДА. Принципы лечения ЖДА. Клинические разборы больных	2
8	Современные препараты железа. Показания и проведение трансфузионной терапии. Определение группы крови. Проверка индивидуальной и биологической совместимости	2
11	Анемии при белково-витаминной недостаточности	2
13	Анемии при свинцовой интоксикации	2
14	Анемии при белково-витаминной недостаточности	2
15	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме макроцитарной анемии. Клинический разбор.	2
16	В-12-дефицитная анемия. Клинический разбор.	4
17	Морфологические особенности клеток крови и костного мозга при В-12 дефицитной анемии. Работа с препаратами.	4
18	Фолиево-дефицитные анемии. Клинический разбор больных	2
19	Фолиеводефицитные анемии у беременных.	2
20	Анемии смешанного генеза. Клинический разбор, работа с пре-	4

	паратами.	
21	Особенности диспансерного наблюдения больных В-12 дефицитными анемиями, работа в консультативном кабинете амбулаторного приема.	4
22	Анемии при лейкозах, работа с препаратами.	4
23	Осложнения анемий. Клинический разбор.	4
24	Показания к трансфузионной терапии при В-12 дефицитной анемии. Проведение гемотрансфузии.	4
25	Гемолитические анемии, классификация, критерии	4
26	Мембранопатии. Микросфероцитоз. Работа с препаратами.	4
27	Наследственный эллиптоцитоз, стоматоцитоз. Редкие формы мембранопатий, работа с препаратами	4
28	Наследственные ферментопатии	4
29	Гемоглобинопатии. Талассемии. Профилактика гемолитических кризов.	4
30	Серповидноклеточная анемия, работа с препаратами.	4
31	Приобретенные аутоиммунные гемолитические анемии. Клинический разбор больных	4
32	Пароксизмальная ночная гемоглобинурия	4
33	Маршевая гемоглобинурия. Механический гемолиз при протезировании клапанов. Другие виды гемолитических анемий. Профилактика. Клинические разборы.	4
34	Неотложная помощь при гемолитических кризах.	4
35	Апластическая анемия. Этиология. Клинические синдромы. Клинические разборы.	4
36	Цитологическая картина при апластической анемии, работа с препаратами.	4
37	Классификация гемоцитопенического синдрома. Метапластические гемоцитопении. Клинический разбор	4
38	Миелотоксические гемоцитопении. Клинический разбор	4
39	Инновационные технологии в лечении апластической анемии.	4
40	Трансплантация костного мозга при апластической анемии .Клинические примеры.	4
41	Агранулоцитоз. Клинические разборы, работа с препаратами.	4
42	Анемическая кома. Неотложная терапия.	4
43	Анемии в детском возрасте	4
44	Анемии смешанного генеза	4
45	Профилактика анемий у доноров	4
46	Синдром больших трансфузий	4
48	Анемии при алкогольном поражении печени	4
49	Анемии вследствие резекций желудка или кишечника	4
50	Стандарты диагностики при анемическом синдроме	4
51	Аутоиммунные гемолитические анемии с полными холодовыми агглютинидами и с неполными тепловыми агглютинидами	4
52	Наследственная сфероцитарная анемия	4
53	Редкие формы гемолитических анемий. Осложнения	4
54	Инновационные технологии в диагностике и лечении апластической анемии	4
55	Диспансеризация больных анемиями. Экспертиза трудоспособности	4

Б1.Б4. Геморрагические заболевания и синдромы		
1	Общие понятия о заболеваниях системы гемостаза. Классификация. Типы кровоточивости. Интерпретация данных коагулограммы	2
2	Гемостатические и антикоагулянтные средства. Особенности терапии	2
3	Показания к применению свежезамороженной плазмы и тромбоцитарной массы. Клинические примеры	2
4	Неотложная помощь при кровотечениях.	2
5	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме тромбоцитопении. Клинические примеры	4
6	Тромбоцитопении при ВИЧ-инфекции. Клинические разборы	4
7	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Клинические разборы больных, работа с препаратами	2
8	Цитологическая картина при ИТП, работа с препаратами.	2
9	Современное лечение ИТП. Новое в лечении. Экспертиза трудоспособности. Клинические разборы.	2
10	Вторичные тромбоцитопении. Клинические разборы	4
11	Тромбоцитопенический синдром при циррозе печени, особенности диагностики и лечения. Клинические разборы	2
12	Тромбоцитопенический синдром при циррозе печени, особенности диагностики и лечения. Клинические разборы	2
13	Семейно-наследственные тромбоцитопатии (ТП). Интерпретация коагулограмм	2
14	Тромбастения Гланцмана. Особенности предоперационной подготовки больных. Клинические примеры.	2
15	Приобретенные тромбоцитопатии	2
16	Особенности лабораторной диагностики тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Работа в лаборатории. Знакомство с принципами методов исследования	2
17	Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение больных ИТП и ТП. Работа в консультативной поликлинике на амбулаторном приеме больных	2
18	Вазопатии. Классификация. Критерии	2
19	Значение эндотелиальной дисфункции в генезе и лечении вазопатий. Знакомство с принципами лабораторных методов	2
20	Класс дистрофических вазопатий. Клинические разборы	6
21	Вазопатии при инфекционных заболеваниях. Клинические примеры.	6
22	Геморрагическая телеангиэктазийная болезнь. Клинические разборы. Особенности неотложной помощи при кровотечениях.	6
23	Коагулопатии. Классификация. Критерии. Клинические примеры.	4
24	Гемофилии. Клинические разборы. Интерпретация лабораторных критериев	6
25	Осложнения гемофилии. Показания к эндопротезированию суставов. Ортопедическая помощь.	4
26	Современные препараты факторов свертывания крови. Новое в лечении гемофилий. Профилактическое лечение. Знакомство с работой комиссии по рациональному распределению препаратов	4

	VIII и IX факторов.	
27	Работа ШКОЛЫ больных гемофилиями. Деятельность Всероссийского общества больных гемофилиями	2
28	Приобретенные коагулопатии. Клинический разбор больных. Клинические примеры.	4
29	Антифосфолипидный синдром. Волчаночный антикоагулянт. Клинические примеры. Интерпретация лабораторных данных коагулограммы.	4
30	Тромбофилии. Генетическое консультирование. Классификация. Клинические варианты. Диагностика	6
31	Неотложная помощь при тромбозах. Контроль антикоагулянтной терапии. Клинические разборы	4
32	ДВС-синдром. Лабораторный мониторинг	4
33	Роль процессов гемомикроциркуляции, тканевого кровотока и эндотелиальной дисфункции в особенностях формирования геморрагического синдрома	4
34	Особенности наследственных тромбоцитопатий с нарушением пула накопления	4
35	Особенности тромбоцитарного гемостаза при заболеваниях внутренних органов	4
36	Патоморфоз ИТП за последние 30 лет	2
37	Вторичные васкулиты при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях внутренних органов	2
38	Современная классификация и критерии геморрагического васкулита	2
39	Геморрагический синдром при мезенхимальных дисплазиях	2
40	Ингибиторная форма гемофилий	4
41	Современное лечение больных гемофилиями	4
42	ДВС-синдром в клинике внутренних болезней	6
43	Проблема тромбофилий в клинической практике	4
	ИТОГО	616 ак. час

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН Б1.Б5. – Б1.Б12.

Б1.Б5. Болезни сердечно-сосудистой системы (2 з.е.)

Цель: углубление теоретических знаний по вопросам этиологии, клиники, лабораторно-инструментальных методов исследования, диагностики и дифференциальной диагностики, терапевтического и хирургического методов лечения больных кардиологического профиля.

Задачи: ординатор должен знать:

Общие знания

- основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- общие вопросы организации кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых;
- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;

- специальные методы исследования в кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
- основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии,
- показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;

Должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, ЭХО-КГ, данные рентгенологического обследования, КТ сердца с контрастированием и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения

Специальные знания, умения

Ординатор должен уметь интерпретировать ЭКГ, диагностировать и проводить терапию у больных атеросклерозом, ИБС, гипертонической болезнью и симптоматическими гипертониями, при заболеваниях миокарда, эндокарда, перикарда, с врожденными и приобретенными пороками сердца. Должен уметь оказывать неотложную помощь у кардиологических больных, диагностировать и лечить сердечную недостаточность, вести больных в поликлиническом звене после кардиологических операций.

Б1.Б6. Ревматические болезни (1 зач. ед.)

Цель: Ординатор по разделу ревматические болезни должен углубить и расширить свои знания и умения по актуальным теоретическим и практическим вопросам этиологии, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики ревматических болезней

Ординатор должен знать:

Клинические анализы крови, мочи, кала

Иммунологические тесты в ревматологии
Коагулограмму
Анализы синовиальной и плевральной жидкостей
Данные биохимического исследования крови
Исследования плеврального выпота
Данные иммунологического статуса
Рентгенологического исследования органов грудной клетки
Компьютерной и магнитнорезонансной томографии легких
Основы фармакотерапии в ревматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в ревматологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции:
глюкокортикостероиды
иммунодепрессанты
иммуномодуляторы
противовирусные средства
вазодилаторы (бета-блокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ)

Ординатор должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, ЭХО-КГ, данные рентгенологического обследования суставов и позвоночника и дать по ним заключение;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных ревматическими заболеваниями
- клиническую симптоматику ревматических и пограничных с ними заболеваний в возрастном аспекте, их диагностику, профилактику и лечение;
- клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в ревматологии, инструментальные и специальные методы диагностики, в том числе иммунологические;
- применение фармакотерапии у ревматологических больных, выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызываемые применением лекарств, меры профилактики и борьбы с ними; показания и противопоказания к применению интенсивных и экстракорпоральных методов лечения в ревматологии;
- показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению ревматологических больных;
- основы рационального питания здорового и больного, принципы диетотерапии ревматологических больных;
- основы консервативной и хирургической реабилитации ревматологических больных;- организацию, проведение, анализ эффективности диспансеризации ревматологических больных

Б1.Б7. Болезни органов дыхания (2 зач. ед.)

Цель: бронхо-легочная патология чрезвычайно распространена, встречается в различных возрастных группах и часто сопутствует заболеваниям других органов и систем. Поэтому

важнейшей задачей в воспитании врача - гематолога является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении заболеваний дыхательных путей, но и широкий медицинский кругозор.

В обеспечении квалифицированной медицинской помощи на любом этапе необходима стандартизация и выработка единого подхода в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания, углубление и приобретение новых знаний, совершенствование профессиональных умений по данной дисциплине.

Задачи:

Ординатор должен знать:

Цитологического и бактериологического исследования мокроты

Клинического анализа крови

Исследования мокроты на грибы

Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления БК

Данные биохимического исследования крови

Исследования плеврального выпота

Данные иммунологического статуса

Данные аллергологического обследования

Рентгенологического исследования органов грудной клетки

Компьютерной и магнитнорезонансной томографии легких

Данные ангиопульмонографии

Показатели спирографии

Данные пикфлоуметрического мониторинга бронхиальной проходимости

Результаты бронхоскопического исследования

Показатели газового состава крови

основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в пульмонологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; знать показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия следующих лекарственных групп:

антибиотики

антифунгальные средства, применяемые при глубоких микозах

бронхолитики (адреномиметики, антихолинергические средства и метилксантины)

глюкокортикостероиды (системные и ингаляционные)

муколитики и отхаркивающие средства

иммуномодуляторы

противовирусные средства

вазодилататоры (бета-блокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ)

Ординатор должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, ЭХО-КГ, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных бронхо-лёгочной патологией патологией

Ординатор должен владеть алгоритмом постановки диагноза при:

- бронхообструктивном синдроме
- одышке
- кровохарканье
- выпоте в плевральную полость
- болях в грудной клетке
- гиперэозинофилии
- округлой тени в легком
- полостном образовании в легких
- легочных инфильтратах
- легочной диссеминации
- легочной гипертензии

Б1.Б8. Болезни органов пищеварения (1 зач. ед.)

Цель: углубление теоретических знаний по вопросам этиологии, клиники, лабораторно-инструментальных методов исследования, диагностики и дифференциальной диагностики, терапевти

ческого и хирургического методов лечения больных с заболеваниями органов пищеварения

Задачи:

Ординатор должен знать

- Клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных заболеваний органов пищеварения

- Принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний органов пищеварения

- Диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования

- Основные вопросы патогенеза заболеваний органов пищеварения

- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии

Ординатор должен уметь:

– Проводить расспрос больного (жалобы анамнез), применять методы объективного обследования и трактовать его результаты

– Формулировать диагноз

– Оказать первую врачебную помощь при urgentных состояниях

– Трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования

– Проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей)

– Проводить экспертизу нетрудоспособности

– Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Ординатор должен владеть:

– Расспросом больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, методами объективного обследования по всем органам и системам.

– Методами дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.

- Методами первой врачебной помощи при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печёночной недостаточности, прободной язве, ущемлённой грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости.
- Трактовкой результатов клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.
- Информационным поиском по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем.

Б1.Б9. Болезни почек (1 зач. ед.)

Цель: ординатор по дисциплине «Болезни почек» должен углубить и расширить свои знания и умения по актуальным теоретическим и практическим вопросам этиологии, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики болезней почек

Задачи:

Ординатор по дисциплине «Болезни почек» должен

Знать:

- основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых и детей; их профилактика и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в нефрологии;
- специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие);
- основы фармакотерапии в нефрологической клинике; механизм действия основных групп лекарств; особенности действия лекарств при нарушении функции почек в различных возрастных группах;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в нефрологии; внепочечные методы очищения крови (гемодиализ и другие);

Уметь:

- Владеть алгоритмом постановки диагноза и проведение необходимого лечения при основных нозологических формах в нефрологии
- -определить объем необходимых дополнительных методов исследования
- -оценить степень активности нефропатии
- -оценить функциональное состояние почек
- -оценить показания для госпитализации
- выработать план ведения пациента в амбулаторных условиях, стационаре и обосновать выбор назначенных медикаментов
- оценить трудоспособность и прогноз больного
- определить срочные показания к проведению гемодиализа
- Уметь оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
 - гиперкальциемия, гипокальциемия
 - гиперкалиемия, гипокалиемия
 - гипертонический криз и почечная эклампсия
 - почечная колика
 - макрогематурия

- гиповолемический шок
- бактериемический шок
- острая почечная недостаточность

Б1.Б10. Эндокринные заболевания (1 зач. ед.)

Цель: углубление теоретической подготовки и дальнейшее повышение практической подготовки ординаторов по разделу «Эндокринные заболевания»

Задачи: совершенствовать знания, умения, навыки по разделу «Эндокринные заболевания»

- по клинической лабораторной и функциональной диагностике
- инструментальным исследованиям
- диагностике и дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний
- прогнозе заболеваний
- в выборе адекватного лечения

Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- гипергликемическая, кетоацидотическая кома
- гипергликемическая, гиперосмолярная кома
- гипогликемическая кома
- лактатацидемическая кома
- тиреотоксический криз
- гипотиреодная кома
- острая надпочечниковая недостаточность

Б1.Б11. Остановка сердца. Лёгочно-сердечная реанимация. Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Цель: усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в Многопрофильном Аккредитационном-симуляционном Центре ФГБОУ ВО АГМУ имеется манекен взрослого человека с анатомически точными ориентирами для отработки навыков проведения СЛР. Программное обеспечение манекена отслеживает правильность выполнения СЛР в режиме реального времени, демонстрирует, насколько корректно выполняются компрессии и вентиляции).

Задачи: Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента. Для проведения СЛР используется Манекен «Умник» представляет собой реалистично выполненный полноростовой манекен взрослого человека с анатомически точными ориентирами для отработки навыков проведения СЛР. Программное обеспечение манекена отслеживает правильность выполнения СЛР в режиме реального времени, демонстрирует, насколько корректно выполняются компрессии и вентиляции.

Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

Б1.Б12. Поликлиническая терапия (2 зач. ед.)

Цель: углубление теоретических знаний по вопросам клиники, лабораторно-инструментальных методов исследования, диагностики и дифференциальной диагностики больных гематологического профиля в поликлинике

Задачи: освоить

1. Нормативные документы в здравоохранении
2. Стандарты диагностики и терапии терапевтических больных

3. Порядок выдачи и правила оформления листков нетрудоспособности
4. Экспертизу временной нетрудоспособности
5. Работу клинико-экспертной комиссии
6. Виды рецептурных бланков и порядок выписки рецептов
7. Диспансерную работу

Тематический план (лекции, практические занятия, зачёты) РПД «Гематология» Б5.-Б12

Таблица №6.

Тематический план (лекции, практические занятия, зачёты) РПД «Гематология» Б5.-Б12

		Специальные дисциплины Б1.Б5 – Б1.Б12 (ак.час)				
			<u>Все- го</u>	<u>Л</u>	<u>ПЗ</u>	Зач
Б1.Б5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Тема, описание разделов	<u>72</u>	<u>24</u>	<u>48</u>	<u>1</u>
	Б1.Б5.1	Теоретические основы кардиологии. Методы обследования больных ССЗ. Общие принципы и методы лечения кардиологических больных. Профилактическая кардиология	9	3	6	
	Б1.Б5.2	Клиническая ЭКГ	9	3	6	
	Б1.Б5.3	Атеросклероз. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	9	3	6	
	Б1.Б5.4	Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертонии.	9	3	6	
	Б1.Б5.5	Неотложная кардиология	9	3	6	
	Б1.Б5.6	Заболевания миокарда, перикарда, эндокарда.	9	3	6	
	Б1.Б5.7	Врожденные и приобретенные пороки сердца.	9	3	6	
	Б1.Б5.8	Нарушения ритма и проводимости. Сердечная недостаточность.	9	3	6	
Б1.Б6	Ревматические болезни	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>1</u>
	Б1.Б6.1	Заболевания суставов (воспалительные, дегенеративные, метаболические)	18	6	12	
	Б1.Б6.2	Васкулиты. Диффузные заболевания соединительной ткани	18	6	12	
Б1.Б7	Болезни органов дыхания	Тема, описание разделов	<u>72</u>	<u>24</u>	<u>48</u>	<u>1</u>
	Б1.Б7.1	Лабораторно-инструментальные методы обследования в пульмонологии	9	3	6	
	Б1.Б7.2	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	9	3	6	

	Б1.Б7.3	Ингаляционная терапия в пульмонологии	9	3	6	
	Б1.Б7.4	Острый бронхит. Хронический обструктивный бронхит	9	3	6	
	Б1.Б7.5	Бронхиальная астма	9	3	6	
	Б1.Б7.6	Пневмонии. Интерстициальные заболевания легких	18	6	12	
	Б1.Б7.7	Опухоли органов дыхания. Плевриты	9	3	6	
Б1.Б8	Болезни органов пищеварения	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>1</u>
	Б1.Б8.1	Лабораторно-инструментальные методы диагностики болезней органов пищеварения. Болезни пищевода. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	18	6	12	
	Б1.Б8.2	Болезни печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Болезни поджелудочной железы. Болезни кишечника. Опухолевые заболевания органов пищеварения.	18	6	12	
Б1.Б9	Болезни почек	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>1</u>
	Б1.Б9.1	Лабораторно-инструментальные методы обследования в нефрологии. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.	18	6	12	
	Б1.Б9.2	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность	18	6	12	
Б1.Б10	Эндокринные заболевания	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>1</u>
	Б1.Б10.1	Сахарный диабет	18	6	12	
	Б1.Б10.2	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Заболевания надпочечников	18	6	12	
Б1.Б11	Остановка сердца. Лёгочно-сердечная реанимация (ОСК)	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>4</u>	<u>31</u>	<u>1</u>
	Б1.Б11.1	Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в Многофункциональном Аккредитационном-симуляционном Центре (Манекен	7	1	6	

		взрослого)				
	Б1.Б11.2	Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента. Для проведения СЛР используется Манекен «Умник» представляет собой реалистично выполненный полноростовой манекен взрослого человека с анатомически точными ориентирами для отработки навыков проведения СЛР. Программное обеспечение манекена отслеживает правильность выполнения СЛР в режиме реального времени, демонстрирует, насколько корректно выполняются компрессии и вентиляции.	11	1	10	
	Б1.Б11.3	Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний	11	1	10	
	Б1.Б11.4	Научить врача давать объективную оценку своим действиям.	7	1	5	1
Б1.Б12	Поликлиническая терапия	Тема, описание разделов	<u>72</u>	<u>6</u>	<u>64</u>	<u>2</u>
	Б1.Б12.1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Основы медицинского страхования. Юридические вопросы. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Обязательное, добровольное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. МСЭ. Амбулаторная помощь при эндокринологических заболеваниях.	18	1	16	1
	Б1.Б12.2	Амбулаторная помощь при заболеваниях дыхательной системы Амбулаторная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях	18	2	16	

	Б1.Б12.3	Амбулаторная помощь при болезнях почек, крови Амбулаторная помощь при ревматологических заболеваниях. Амбулаторная помощь при гастроэнтерологических заболеваниях.	18	2	16	
	Б1.Б12.4	Диспансеризация. Прививочная работа. Выписка рецептов.	18	1	16	1

4.2. Распределение самостоятельной работы (СР)

№	Тема	Вид СР	Объем в часах
1 семестр			108
1	Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания". Исторические и современные аспекты этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинских работников. Этические и деонтологические правила и нормы в клинической практике. Вопросы этико-правового регулирования проведения биомедицинских исследований, деятельности этических комитетов. Риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
2	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
3	Методика сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов (их законных представителей). Методика осмотра и обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией. Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология».	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
4	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения. Возрастные периоды развития органов пищеварения, основные анатомические и функциональные изменения органов пищеварения в возрастном аспекте. Особенности регуляции и	работа с литературными источниками по каждому изучаемому	18

	саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях).	разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	
5	Законодательные и иные правовые акты РФ, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями ЖКТ.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
6	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
2 семестр			108
7	Современные методы применения лекарственных препаратов, лечебного питания при гастроэнтерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, вызванные их применением.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
8	Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний ЖКТ (фитотерапия, водо- и грязелечение, иглорефлексотерапия, психотерапия). Механизм действия, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гематологии, показания и противопоказания к назначению. Направление пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, психотерапевту, медицинскому психологу. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
9	Факторы риска развития гематологических заболеваний. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на органы пищеварения. Влияние производственных факторов на формирование гематологической патологии. Новые современные методы профилактики заболеваний в гематологии. Санитарно-просветительная работа по предупреждению развития гематологической патологии. Общеоздоровительные	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными	18

	мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья.	ресурсами	
10	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров и диспансеризации.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
11	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно. Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к хирургическому лечению. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
12	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Медицинские показания для проведения отдельных методов медицинской реабилитации в амбулаторных условиях или, при необходимости выработки тактики медицинской реабилитации. Реабилитация после оперативного лечения (спленэктомия).	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
3 семестр			108
13	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно. Правила оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
14	Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований. Методика наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18

15	Вопросы организации и правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин .Острый вирусный гепатит. Иммунизация против вирусного гепатита. Постконтактная профилактика и пассивная иммунизация.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
16	Острые гепатиты при инфекционных заболеваниях (инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусный, герпетический гепатит, энтеровирусные гепатиты, корь). Токсические и лекарственные поражения печени. Острые вирусные гепатиты, вопросы дифференциальной диагностики.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
17	Наследственные метаболические дефекты, ведущие к развитию гематологических заболеваний. Нарушения углеводного (гликогенозы, галактоземия, наследственная непереносимость фруктозы) жирового (липидозы, холестеринозы, семейные гиперлипопротеинемии, генерализованный ксантоматоз, болезнь накопления эфиров холестерина), аминокислотного (наследственная тирозинемия, недостаточность фермента, активирующего метионин) обмена. Наследственные нарушения обмена желчных кислот: артериопеченочная дисплазия, синдром Целльвегера (церебро-гепаторенальный синдром), ТНСА-синдром.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
18	Хронические инфекции и печень. Гранулематоз печени. Амилоидоз печени. Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
4 семестр			12
19	Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Коморбидность у гематологических больных.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	6

20	Правила работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения). Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении врача среднего медицинского персонала.	работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	6
	ИТОГО (всего часов)		336

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.*

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Организационно-методические условия образовательного процесса

Подготовка по гематологии проводится в гематологическом отделении, в консультативном кабинете гематолога и лаборатории Клинико-диагностического Центра, в патологоанатомическом отделении Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Александро-Мариинская областная клиническая больница» (ГБУЗ АО АМОКБ).

Подготовка по острым и хроническим заболеваниям сердечно-сосудистой системы должна проводиться в кардиологических отделениях больницы, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепления таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование органов кровообращения, запись и расшифровка ЭКГ, оценка рентгенограмм сердца и сосудов, данных эхокардиографии, внутривенное введение лекарств, кардиогенного шока, острой сердечной недостаточности, диагностику и лечение остановки сердца, ОКС, гипертонических кризов, пароксизмов тахикардии и тахиаритмии, синдрома Морганьи-Эдемса-Стокса, отека легких, ТЭЛА.

Подготовку по заболеваниям органов дыхания целесообразно проводить в пульмонологическом и (или) терапевтическом отделениях больницы, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепления таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению неотложных состояний в пульмонологии (острая дыхательная недостаточность, острый респираторный дистресс-синдром, астматический статус, спонтанный пневмоторакс).

Подготовку по заболеваниям органов пищеварения следует проводить в гастроэнтерологическом и (или) терапевтическом отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепления таких практических и профессиональных навыков, как

общеклиническое обследование с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению неотложных состояний в гастроэнтерологии (кровотечения из желудочно-кишечного тракта, печёночные комы)

Подготовку по заболеваниям почек целесообразно проводить в терапевтическом и (или) нефрологическом отделениях больницы, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению неотложных состояний в нефрологии (острая и хроническая почечная недостаточность, нефропатия у беременных, апостематоз почки).

Подготовка по эндокринным заболеваниям в проводится в эндокринологическом отделении, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепления таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению неотложных состояний в эндокринологии (комы при сахарном диабете, острая надпочечниковая недостаточность, адреналовый кризе, тиреотоксическом кризе).

Клинической базой кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России (АГМУ) является Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Александро-Мариинская областная клиническая больница» (ГБУЗ АО АМОКБ). Условия для проведения циклов совершенствования врачей представлены в таблицах 1,2.

Таблица 1
Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в
ГБУЗ АО АМОКБ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Лекционный зал кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	ГБУЗ АО АМОКБ; Г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, терапевтический корпус	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; проектором для анализа рентгенограмм, КТ, МРТ; интерактивной доской
2.	Большой лекционный зал административного корпуса ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, административный корпус	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций

3.	Конференцзал Консультативно-диагностического Центра для проведения видеоконференций	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2 Клинико-диагностический центр	Зал оснащен компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
4.	8 отделений терапевтического профиля: Кардиологические №1, 2; гематологическое, пульмонологическое с аллергологическими койками, гастроэнтерологическое, эндокринологическое, ревматологическое, терапевтическое с нефрологическими койками	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
6.	Клинико-диагностический Центр ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ, Астрахань, ул. Татищева, д.2	Специализированные кабинеты консультативного приёма больных, включая гастроэнтерологический

Таблица 2

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в ФГБОУ ВО АГМУ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ФГБОУ ПО АГМУ	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для проведения тестирования	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	10 компьютеров
3.	Многопрофильный Аккредитационный-симуляционный Центр	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.29 «Гематология» в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Кадровое обеспечение (Приложение №6)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Левитан Боле-слав Наумович	Основное место работы	Зав. кафедрой, ДМН, профессор	39
2.	Астахин Александр Владимирович	Основное место работы	Профессор кафедры ДМН, профессор	29
3.	Касьянова Татьяна Рудольфовна	Основное место работы	Доцент кафедры, ДМН, доцент	22
4.	Заклякова Людмила Владимировна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	52

5.	Сердюкова Татьяна Васильевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	2
6.	Петелина Илона Юрьевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	21
7.	Болгова Мария Юрьевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН	21
8.	Локотош Марина Сергеевна	Основное место работы	Ассистент кафедры, КМН	29
9.	Тимошенко Наталья Викторовна	Основное место работы	Ассистент кафедры	8
10.	Вознюк Максим Алексеевич	Основное место работы	Ассистент кафедры	5
11.	Мочалова Наталья Николаевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН, доцент	36
12.	Киселёва Мария Алексеевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН	13
13.	Липницкая Елена Анатольевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН	21

9.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение №7)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, учебная аудитория №10 для проведения занятий семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология» (Б1.Б1-Б1.Б4)	Рабочее место преподавателя (стол, стул) Столы ученические со стульями на 20 посадочных мест. Доска маркерная – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии, эндоскопических, ультразвуковых и др. исследований) Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бес-

		<p>срочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
2.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, учебная аудитория № 1-3 для проведения занятий семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология» (Б1.Б5 – Б1.Б12)</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул) Столы ученические со стульями на 20 посадочных мест. - шкаф для методической литературы; - доска маркерная – 1 шт.; - негатоскоп; - ноутбук. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии, эндоскопических, ультразвуковых и др. исследований) Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
3.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, конференц-зал - учебная аудитория</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Посадочных мест для обучающихся – 60 Трибуна. Доска маркерная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2шт.</p>

	<p>для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология»</p>	<p>Презентации по разделам дисциплины «Терапия».</p> <p>Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии и др. исследований).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно;</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно;</p> <p>Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно;</p> <p>Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;</p> <p>AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;</p> <p>Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;</p> <p>Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
4.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2</p> <p>ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», Административный корпус, 1 этаж, конференц-зал на 200 мест - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Терапия»</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Посадочных мест для обучающихся – 60 Трибуна. Доска маркерная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2шт.</p> <p>Презентации по разделам дисциплины «Терапия».</p> <p>Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии и др. исследований).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно;</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно;</p> <p>Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно;</p> <p>Far Manager, открытое лицензионное согла-</p>

		шение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.
5.	414056 г. Астрахань, проезд Вокзальный, д. 2 ГБУЗ АО «Патолого-анатомическое бюро». Анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями	Биологические модели, гистологические препараты, секционный стол, инструменты для патологоанатомического вскрытия и др. (на основании договора безвозмездного пользования, договора об организации практической подготовки).
6.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Клинико-диагностический Центр. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, иглы для выполнения стерильной пункции (исследование костного мозга) и трепанобиопсии (пунктат для гистологического исследования костного мозга), медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом (на основании договора безвозмездного пользования)
7.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Научная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
8.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный	Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт), робот-симулятор пациента. Манекен взрослого для отработки навы-

<p>Центр. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, позволяющей осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>ков при остановке сердца.</p>
--	----------------------------------

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины «Гематология» осуществляется посредством проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины **является приложением к рабочей программе.**

Текущий контроль направлен на оценку качества освоения разделов дисциплины в процессе ее изучения, проводится в ходе практических занятий в виде контроля посещаемости, обсуждения темы, решения ситуационных задач, устного опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Терапия» проводится на кафедре в виде собеседования по контрольным вопросам и задачам для промежуточной аттестации (зачет).

Критерии оценивания при промежуточной аттестации:

- «Зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- «Не зачтено» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Либо ответ на вопрос полностью отсутствует.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВЫЕ (образцы)

Гематология:

1. Назовите методы верификации варианта острого лейкоза
2. Назовите основные этапы лечения острых лейкозов
3. От каких причин зависит успех терапии острого лейкоза?
4. Назовите принципы сопроводительной терапии
5. Назовите средства для купирования геморрагического синдрома
6. Назовите средства для лечения инфекционного синдрома
7. Назовите клинические признаки нейрорлейкемии
8. Назовите лабораторные признаки нейрорлейкемии
9. Назовите критерии диагноза острого лейкоза
10. Назовите критерии полной клинико-гематологической ремиссии
11. Для какого возраста характерен ХЛЛ?
12. Для ХЛЛ характерна лейкопения или лейкоцитоз?
13. Какие форменные элементы крови характерны для ХЛЛ: лимфоциты, бласты?

14. Встречается ли лимфолейкоз в детском возрасте?
15. Может ли у больного ХЛЛ отсутствовать клиническая картина заболевания?
16. Обязательно ли увеличение лимфоузлов при ХЛЛ?
17. С чем связано увеличение печени и селезёнки у больного ХЛЛ?
18. Какие осложнения могут появиться у больного при лейкоцитозе $300,0 - 400,0 \cdot 10^9/\text{л}$?
19. Какие признаки заболевания являются достоверными для ХЛЛ?
20. Возможно ли присоединение второго злокачественного заболевания при ХЛЛ?
21. Назовите главное отличие острых лейкозов от хронических
22. Какой главный морфологический элемент в периферической крови подтверждает острый лейкоз?
23. Обязательно ли при начальной клинике острого лейкоза наличие бластов в периферической крови?

Болезни сердечно-сосудистой системы:

1. Назовите план обследования больного при подозрении на инфекционный перикардит
2. Назовите органы-мишени при артериальной гипертензии
3. Назовите типичные и атипичные формы инфаркта миокарда
4. Напишите план обследования больного при выявленной артериальной гипертензии
5. Опишите признаки трансмурального инфаркта миокарда на ЭКГ
6. Опишите признаки мелкоочагового инфаркта миокарда на ЭКГ
7. Назовите аускультативную картину сухого перикардита
8. Назовите рентгенологические признаки экссудативного перикардита
9. Назовите правила лечения антикоагулянтами прямого действия
10. Опишите тактику ведения больных при назначении варфарина
11. На какие звенья гемостаза влияют ксабаны (Ксарелто) и гатраны (Прадакса)
12. При какой патологии назначают профилактику ишемического инсульта?
13. Напишите терапию больным после выполненного стентирования коронарных артерий
14. Назовите причины ТЭЛА
15. Расскажите о крмбинированной терапии артериальной гипертензии

Ревматические болезни:

1. Дайте определение васкулита?
2. Какие процессы, протекающие в сосудах при васкулите, приводят к развитию клинических проявлений?
3. Характерные гистологические признаки васкулита?
4. Классификация васкулитов?
5. Клинические проявления гигантоклеточного артериита?
6. Опишите функциональные расстройства деятельности пищевода

Болезни органов пищеварения:

1. Опишите дисфагию при раке пищевода
2. Назовите цвет желудочного содержимого при желудочном кровотечении
3. Расскажите о псевдокоронарном синдроме
4. Какие группы препаратов применяют при ГЭРБ?

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (образец)

Гематология

1. Показана ли спленэктомия при АА?
2. Можно ли применять колониестимулирующие факторы при АА?
3. Назовите основные изменения в периферической крови при АА
4. Назовите основные изменения в миелограмме при АА
5. Назовите основные изменения в трепанате гребня подвздошной кости при АА

6. Обязателен ли в начале заболевания острым лейкозом лейкоцитоз?
7. Какая ангина характерна для острого лейкоза - гнойная или некротическая?
8. С чем связаны боли в костях?
9. Бывает ли при остром лейкозе поражение нервной системы?
10. Является ли лейкоцитоз прогностическим признаком?
11. Расскажите клиническую картину при грыже пищеводного отверстия диафрагмы
12. Расскажите клиническую картину при ахалазии кардии
13. Назовите коллагенозы, при которых поражается пищевод
14. Для какого заболевания характерна прогрессирующая дисфагия?
15. Назовите осложнения язвенной болезни желудка

Контрольные вопросы итоговые (образец)

Острый лейкоз:

1. Назовите методы верификации варианта острого лейкоза
2. Назовите основные этапы лечения острых лейкозов
3. От каких причин зависит успех терапии острого лейкоза?
4. Назовите принципы сопроводительной терапии
5. Назовите средства для купирования геморрагического синдрома
6. Назовите средства для лечения инфекционного синдрома
7. Назовите клинические признаки нейрорлейкемии
8. Назовите лабораторные признаки нейрорлейкемии
9. Назовите критерии диагноза острого лейкоза
10. Назовите критерии полной клинико-гематологической ремиссии

Хронический лимфолейкоз:

1. Для какого возраста характерен ХЛЛ?
2. Для ХЛЛ характерна лейкопения или лейкоцитоз?
3. Какие форменные элементы крови характерны для ХЛЛ: лимфоциты, бласты?
4. Встречается ли лимфолейкоз в детском возрасте?
5. Может ли у больного ХЛЛ отсутствовать клиническая картина заболевания?
6. Обязательно ли увеличение лимфоузлов при ХЛЛ?
7. С чем связано увеличение печени и селезёнки у больного ХЛЛ?
8. Какие осложнения могут появиться у больного при лейкоцитозе $300,0 - 400,0 \cdot 10^9/\text{л}$?
9. Какие признаки заболевания являются достоверными для ХЛЛ?
10. Возможно ли присоединение второго злокачественного заболевания при ХЛЛ?

Болезни органов пищеварения:

1. Назовите осложнения при язвенной болезни 12-ти перстной кишки
2. Расскажите клинико-инструментальную диагностику портальной гипертензии
3. Проведите дифференциальную диагностику типов портальной гипертензии
4. Назовите признаки печёчно-клеточной недостаточности
5. Назовите признаки гиперспленизма
6. Лечение печёночной комы
7. Лечение вирусных гепатитов
8. Дифференциальная диагностика хронического холецистита
9. Дифференциальная диагностика болей в животе
10. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении

Болезни органов дыхания:

1. Проведите дифференциальную диагностику инфильтративных теней по рентгенограммам
2. Проведите дифференциальную диагностику очаговых теней по рентгенограммам органов грудной полости
3. Проведите дифференциальную диагностику пневмоний
4. Проведите дифференциальную диагностику экссудативных плевритов
5. Назначьте плановую терапию больному бронхиальной астмой тяжёлого течения

6. Перечислите средства для проведения бронхолитической терапии при бронхиальной астме
7. Назначьте терапию больному бронхиальной астмой с астматическим статусом (метаболическая форма) во II-ой стадии
8. Назовите группы антибактериальных средств и лекарственные препараты каждой группы
9. Назовите лабораторные признаки плеврального экссудата и трансудата
9. Расскажите о базовых показателях спирографии

Задача (образец)

№2. Больной поступил в пульмонологическом отделении по поводу двусторонней деструктивной пневмонии. Держатся высокая температура, кашель, одышка в течение 8 дней лечения. Неожиданно у больного в течение суток повторялось трижды носовое кровотечение, появилась обильная геморрагическая сыпь. В анализе крови анемии, тромбоцитопении нет. На рентгенограмме лёгких положительная динамика отсутствует. В коагулограмме: АКТ 12 сек., АЧТВ 55 сек, протромбиновое время 36 сек., фибриноген 1,2 г/л, фибриноген В +++++.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите развёрнутый клинический диагноз
2. Имеются ли у больного маркёры ДВС-синдрома?
3. Какая стадия ДВС-синдрома у больного?
4. Имеются ли показания к назначению контрикала и в каких дозах?
5. Показано ли переливание свежезамороженной плазмы
6. Как часто надо проводить исследование коагулограммы?

ОТВЕТЫ:

1. Двусторонняя деструктивная внебольничная пневмония
2. Да, фибриноген В++++
3. III стадия
4. Да, в дозе 50000 – 100000 ЕД 2-4 раза в сутки
5. Да, по 400,0- 600, мл 2-4 раза в сутки
6. 4 раза в сутки

№ 5. Больной В., 20 лет. Жалуется на слабость, головокружение, кровоточивость дёсен, повышение температуры тела до $38,5^{\circ}$ в течение 2-х недель. При осмотре состояние больного тяжёлое. Выражена бледность кожи и слизистых. Увеличены подчелюстные, шейные, подмышечные лимфоузлы, плотноватые, малоболезненны при пальпации.

Анализ крови: Эр. $1,56 \cdot 10^{12}/л$. Тромбоциты – $26,4 \cdot 10^9/л$. Ле. – $1,8 \cdot 10^9/л$ (П -3, С – 20, Л - 70, М – 7) СОЭ 30 мм/ час.

Вопросы:

1. Характерен ли возраст для больного ХЛЛ?
2. Типично ли начало болезни для ХЛЛ?
3. Назовите Ваш предварительный диагноз.
4. Какое исследование надо провести для подтверждения диагноза?
5. Ожидаете ли Вы в костном мозге лимфоидную пролиферацию?
6. Ожидаете ли Вы в костном мозге повышение количества бластов?

Ответы:

1. Нет
2. Нет
3. Панцитопения, требующая уточнения
4. Стерильную пункцию

- 5. Нет
- 6. Да

Тесты текущего контроля (образец)

1. Биохимические методы диагностики железодефицитных анемий:
 - А. билирубин повышен за счёт непрямого;
 - Б. белок и фракции: гипопроотеинемия, гипергаммаглобулинемия;
 - В. креатинин и мочевины повышены;
 - +Г. снижение содержания сывороточного железа
 - +Д. повышена ОЖСС
2. Выберите неправильный ответ. Диагноз иммунной гемолитической анемии достоверен:
 - А. При положительной не прямой пробе Кумбса
 - Б. При положительной прямой пробе Кумбса
 - +В. При отрицательной прямой пробе Кумбса
 - Г. При положительном результате на лечение преднизолоном
 - Д. При положительном результате после пульс-терапии метилпреднизолоном
3. Панцитопения различной выраженности может быть при всех заболеваниях кроме:
 - А. Системной красной волчанки.
 - Б. Острого миелобластного лейкоза.
 - В. Цирроз печени.
 - Г. Узелкового периартериита.
 - +Д. Начальной стадии эритремии.
4. Какое утверждение относительно острого лейкоза является верным?
 - +А. Является результатом мутации клетки-предшественницы лимфо- или миелопоэза.
 - Б. Встречается исключительно в молодом возрасте.
 - В. Наличие анемии всегда является следствием поражения костного мозга.
 - Г. В крови выявляется моноклональный М-протеин.
 - Д. Препаратом выбора является миелосан.
5. В какой из ситуаций тромбоцитопения связана с угнетением костномозговой продукции тромбоцитов?
 - А. Рецидивирующая тромбоэмболия легочной артерии на фоне лечения гепарином.
 - Б. ДВС-синдром на фоне септического состояния
 - В. Цирроз печени со спленомегалией
 - Г. Системная красная волчанка с аутоиммунной гемолитической анемией.
 - +Д. Острый лейкоз.
6. Для достоверного доказательства острого лейкоза увеличение бластов в костном мозге составляет:
 - А. 5%.
 - Б. 10%.
 - В. 15%.
 - Г. 20%.
 - +Д. Более 30%.
7. Ателектаз (спадение) участков легких возникает при всех состояниях, кроме:
 - А. гидроторакса
 - Б. пневмоторакса

- + В. эмфиземы
- Г. опухоли бронха
- Д. инородного тела бронха

8. С какой целью используется дополнительный прием при аускультации легких – форсированный выдох?

- А. для лучшего выслушивания патологического бронхиального дыхания
- + Б. для выявления скрытой бронхиальной обструкции
- В. для отличия сухих от влажных хрипов
- Г. для отличия хрипов от крепитации или шума трения плевры
- Д. для исключения плеврального выпота

9. Антибактериальную терапию при пневмонии следует начинать:

- + А. в первые 4 часа от момента постановки диагноза
- Б. только после получения результата посева мокроты
- В. получив результаты анализов крови
- Г. исключительно только после проведенного рентгенологического обследования
- Д. при пневмонии антибиотики не назначают

10. Более низкие цифры АД на ногах, чем на руках характерны для:

- + А. коарктации аорты
- Б. аортальной недостаточности
- В. здоровых людей
- Г. больных с недостаточностью кровообращения
- Д. нет правильного ответа

11. Наиболее информативным методом диагностики вазоренальной гипертонии является:

- + А. Рентгеноконтрастная аортография
- Б. МР-томография
- В. Рентгеновская компьютерная томография
- Г. Изотопная ренография
- Д. определение ренина в крови

12. Среди инфекционных миокардитов наиболее часто встречаются:

- + А. вирусные
- Б. бактериальные
- В. паразитарные
- Г. грибковые
- Д. радиационные

13. Госпитализация больных с впервые возникшей стенокардией:

- + А. показана всем больным
- Б. не показана
- В. показана в отдельных случаях
- Г. решается индивидуально
- Д. правильный ответ Г

14. Выберите неправильный ответ. При инфекционном эндокардите возможны эмболии в:

- + А. в лёгочную артерию
- Б. артерии почек
- В. коронарные артерии
- Г. артерии мозга

Д. в мезентериальные артерии

15. К проводящей системе сердца относится все перечисленное, кроме:

- А. Синусового узла
- +Б. Клеток сократительного миокарда
- В. Атрио-вентрикулярного узла
- Г. Пучка Гиса и его разветвлений
- Д. Волокон Пуркинье

16. Функциональное назначение атрио-вентрикулярного узла в норме:

- +А. Замедление проведения импульсов
- Б. Ускорение проведения импульсов
- В. Генерация импульсов
- Г. Все перечисленное
- Д. Ничего из перечисленного

17. Систолическая артериальная гипертония в пожилом возрасте является:

- +А. Фактором риска развития мозгового инсульта
- Б. Характеризует доброкачественное течение гипертонии
- В. Часто приводит к развитию недостаточности кровообращения.
- Г. Является вариантом нормы.
- Д. Все ответы привильные

18. Факторами риска в развитии ишемической болезни сердца является все перечисленное, кроме:

- А. Артериальной гипертонии.
- Б. Гиперхолестеринемии.
- +В. Повышенной толерантности к углеводам.
- Г. Курения.
- Д. Правильного ответа нет.

19. Тяжелая форма болезни Иценко - Кушинга характеризуется всем перечисленным, кроме:

- А. прогрессирующей мышечной слабости
- Б. патологическими переломами костей
- В. сердечно-сосудистой недостаточности
- Г. тяжелыми психическими расстройствами
- +Д. сохраненным менструальным циклом

20. При росте опухоли гипофиза вперед и вверх выявляются все перечисленные глазные симптомы, кроме:

- +А. отсутствия глазной симптоматики
- Б. гемианопсии
- В. битемпоральной гемианопсии
- Г. атрофии зрительного нерва
- Д. слепоты

Тесты промежуточного контроля (образец)

1. После курса индукционной терапии по поводу острого лейкоза больной находится дома. В связи с повышением температуры тела до 39° вызван участковый терапевт. Какие действия врача правильны:

- А. Выполнить общий анализ крови

- Б. Сразу назначить цефалоспорины III поколения
 - В. Начать инъекции выписанного больному лейкоestimлятора граноцита
 - Г. Все вышеперечисленное неправильно
 - +Д. Все вышеперечисленное правильно
2. После курса индукции ремиссии по поводу острого лейкоза больной находится дома. В связи с появившимися у больного носовыми, десневыми кровотечениями, появлением обильной геморрагической сыпи вызван участковый терапевт. Какие действия участкового терапевта правильны:
- А. Назначен общий анализ крови.
 - Б. Назначен дицинон в инъекциях.
 - В. Назначена в таблетках эпсилон-аминокапроновая кислота (12 /сут).
 - Г. По телефону согласована госпитализация больного в гематологическое отделение на следующий день.
 - +Д. Все вышеперечисленное
3. Что является критерием полной клинико-гематологической ремиссии при остром лейкозе?
- +А. Количество бластов в стерильном пунктате менее 5%.
 - Б. Количество бластов в стерильном пунктате менее 2%.
 - В. Количество бластов в стерильном пунктате менее 10%
 - Г. Количество бластов в стерильном пунктате менее 20%
 - Д. Количество бластов в стерильном пунктате менее 30%
4. Критерием нейрорлейкемии является наличие в ликворе:
- А. Цитоза за счет нейтрофилёза
 - Б. Цитоза за счет эритроцитоза.
 - +В. Цитоза за счет бластоза.
 - Г. Цитоза за счёт моноцитов
 - Д. Всего вышеперечисленного.
5. Резистентная форма ОЛ констатируется:
- А. При выраженной депрессии кроветворения.
 - Б. При тотальной бластной метаплазии костного мозга.
 - +В. При отсутствии полной клинико-гематологической ремиссии после проведения 2-х стандартных курсов индукционной терапии.
 - Г. При плохой переносимости пациентом цитостатиков.

Тесты для ГИА (образец)

1. «Золотым» стандартом в лечении острого миелобластного лейкоза является:
- А. Протокол Хельцера.
 - +Б. Схема «7+3».
 - В. Схема RACOP.
 - Г. Нет правильного ответа
 - Д. Все ответы правильны
2. Какие показатели спирограммы (после применения бронхолитика) соответствуют 2 (второй) степени тяжести бронхообструкции при изолированной ХОБЛ:
- А. $ОФВ1 \geq 80\%$ от должного при $ОФВ1/ФЖЕЛ \leq 0,70$
 - + Б. $50 \leq ОФВ1 \leq 80\%$ от должного при $ОФВ1/ФЖЕЛ \leq 0,70$
 - В. $30 \leq ОФВ1 \leq 50\%$ от должного при $ОФВ1/ФЖЕЛ \leq 0,70$

- Г. $ОФВ1 \leq 30\%$ от должного при $ОФВ1/ФЖЕЛ \leq 0,70$
Д. правильного ответа нет
3. Пикфлоуметрия – это:
- А. определение процента насыщения гемоглобина кислородом
 - + Б. один из способов/методов регистрации объемной скорости выдоха
 - В. определение концентрации теофиллина в крови
 - Г. измерение окружности грудной клетки
 - Д. исследование газов крови
4. Какие бета-2-адреномиметики обладают пролонгированным (12-часовым) действием:
- А. сальбутамол (вентолин, сальгим), фенотерол (беротек);
 - + Б. сальметерол (серевент), формотерол (форадил), олодатерол.
 - В. дитек, астмопент, аскорил
 - Г. все ответы правильные
 - Д. правильного ответа нет
5. К эхокардиографическим признакам тромбоэмболии легочной артерии относится:
- А. гипертрофия стенок левого желудочка
 - Б. дилатация аорты в восходящем отделе
 - В. дилатация левых камер сердца, патологическая митральная регургитация
 - + Г. дилатация правых камер сердца и патологическая трикуспидальная регургитация
 - Д. дилатация левого и правого предсердий
6. Выберите основные синдромы, характеризующие обострение хронического активного гепатита:
- + А. цитолитический синдром
 - + Б. мезенхимально-воспалительный
 - + В. синдром холестаза
 - + Г. гепатодепрессивный синдром
 - Д. синдром портальной гипертензии
7. Клиническими признаками синдрома портальной гипертензии являются:
- + А. асцит
 - + Б. "caput medusae"
 - + В. варикозное расширение вен пищевода
 - Г. желтуха
 - Д. сосудистые звездочки
8. Наличие антимитохондриальных антител в сыворотке крови характерно для:
- А. острого гепатита А
 - + Б. первичного билиарного цирроза печени
 - В. алкогольного цирроза печени
 - Г. болезни Вильсона-Коновалова
 - Д. гемохроматоза
9. Цирроз печени является исходом всех следующих заболеваний, кроме:
- А. болезни Вильсона-Коновалова
 - + Б. констриктивного перикардита
 - В. дефицита альфа-1-антитрипсина
 - + Г. острого гепатита А
 - Д. гемохроматоза

10. Ривароксабан (Ксарелто):

- А. Ксарелто не оказывает прямого действия на тромбин
- Б. Регулирует образование тромбина за счет прямого воздействия на Ха фактор
- В. В отличие от непрямых ингибиторов фактора Ха, Ксарелто блокирует как свободный, так и связанный в тромбе фактор Ха
- +Г. Все ответы правильны
- Д. Нет правильного ответа

11. Определение уровня D-димера в крови:

- +А. Повышенный уровень D-димера в крови свидетельствует об активно протекающих процессах тромбообразования
- Б. Повышенный уровень D-димера в крови не свидетельствует об активно протекающих процессах тромбообразования
- В. Позволяет судить о локализации тромба
- Г. Не позволяет судить о локализации тромба
- Д. Все ответы не правильны

Билеты для проведения ГИА по специальности «ГЕМАТОЛОГИЯ» (образец)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Минздрава России

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ГЕМАТОЛОГИЯ» (собеседование)

Билет №1

1. Функции клеток крови
2. Острые лейкозы (клиника, диагностика, лечение)
3. Сидеропенический синдром

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

Декан факультета последипломного образования
ДМН, профессор

Шаповалова М.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Минздрава России

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ГЕМАТОЛОГИЯ» (собеседование)

Билет № 2

1. Строение костного мозга и его основные показатели в норме
2. Острый промиелоцитарный лейкоз (особенности клиники, диагностики, лечения)
3. Железодефицитные анемии (клиника, диагностика, лечение, профилактика)

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

Декан факультета последипломного образования
ДМН, профессор

Шаповалова М.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Минздрава России

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ГЕМАТОЛОГИЯ» (практические навыки)

Билет № 7

Диагностировать по общему анализу крови гемобластозы

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

Декан факультета последипломного образования
ДМН, профессор

Шаповалова М.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Минздрава России

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ГЕМАТОЛОГИЯ» (практические навыки)

Билет № 13.

Дать заключение по стандартному цитогенетическому исследованию у больных хроническим миелолейкозом

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

Декан факультета последипломного образования
ДМН, профессор

Шаповалова М.А.

12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гематология (Б1.Б1-Б1.Б4)

Литература основная

1. Гематология: национальное руководство (электронный ресурс) под ред. О.А.Рукавицина.-М: ГЕОТАР-Медиа.-2017 г. -847 с.
2. «Основы клинической гематологии», Учебное пособие.- Волкова С.А., Боровиков Н.Н.- Н.Новгород, 2013.- 398 с.
3. Под ред. Волковой М.А. «Клиническая онкогематология. – Руководство для врачей.-М, 2008.- 572 с.
4. Гематология.- Новейший справочник.- под общей ред. ДМН, проф. К.М. Абдулкадырова.-С.-Пб, 2004.- 927 с.)

Литература дополнительная

1. Руководство по гематологии: в 3 т. / под ред. А.И. Воробьева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Ньюдиамед. Т.3. – 2005. – 2 экз.
2. Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии.-Донсков С.И., Мороков В.А..-2011г.
3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Виллебранда, 2021 г.
4. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению миелодиспластических синдромов взрослых, 2020 г.
5. Национальные клинические рекомендации. Перегрузка железом: диагностика и лечение.-2019 г.
6. Национальные клинические рекомендации по диагностике аутоиммунной гемолитической анемии взрослых.-2020 г.
7. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии.-2021 г.
8. Национальные клинические рекомендации. Диагностика и лечение острых порфирий.- 2019 г.
9. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых лимфобластных лейкозов взрослых.- 2020 г.
10. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Гоше у взрослых.- 2018 г.
11. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению миелопролиферативных заболеваний, протекающих с эозинофилией.- 2018 г.
12. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у взрослых.- 2020 г.
13. Национальные клинические рекомендации по лечению апластической анемии (комбинированная иммуносупрессивная терапия).- 2020 г.
14. Национальные клинические рекомендации: Клинико-лабораторная диагностика и лечение тромбофилии, обусловленной гипергомоцистеинемией.-2019 г.
15. Национальные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий.-2020 г.
16. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых.-2020 г.
17. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению редких нарушений свёртывания крови.- 2019 г.
18. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (первичной иммунной тромбоцитопении) у взрослых.-2020 г.

Литература к дисциплинам Б1.Б5-Б1.Б12

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кардиология : нац. рук. / Р. С. Акчурина [и др.], ред. Е. В. Шляхто. - 2 - е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 796 с.	2

	: ил. - (Национальные руководства).	
2.	Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во "Литтерра", 2015. - 412 с.	50
3.	Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с.	5

7.2 Дополнительная литература

1.	Введение в гематологию : учебно-метод. пособие / Т. В. Прокофьева [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2012. - 79 с.	5
2.	Эндокринология : учебник для студ. мед. вузов / А. С. Ахметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2016. - 345, [1] с. - Библиогр. : с. 344-345.	1
3	Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : [руководство] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 799 с.	5
4	Современные аспекты диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : (учебное пособие) / Т. Р. Касьянова [и др.], Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 39 с.	5
5	Лекарственные поражения печени : (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань : АГМА, 2013. - 25 с	5
6	Шамгунова Б.А., Касьянова Т.Р., Мочалова Н.Н., Левитан Б.Н. Бронхиальная астма : клиника, диагностика, лечение: учеб.пособие. Астрахань: АГМУ.- 2018.- 52стр.	5
7	Алгоритмы диагностики и лечения в ревматологии : (учеб. пособие). Ч. I : Суставной синдром / А. Т. Абдрашитова, Т. Н. Панова, А. А. Демидов. - Астрахань : АГМА, 2013. - 98 с.	5
8	Континуум ишемической болезни сердца : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 330 с.	1
9	Пульмонология: национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина, 2018.- 800 с.	1

7.3. Интернет-ресурсы, ссылки

№ п/п	Издания
1	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. : ил. – (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
2	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
3	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html

4	Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html
5	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html
6	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
7	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
8	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html
9	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html
10	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html
11	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html
12	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html
13	Трухан Д.И. Внутренние болезни: болезни органов дыхания: учебное пособие / Трухан Д.И. – С.: СпецЛит, 2013. 176 –с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45663_19 .
14	Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
15	Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. – 752 с. (Серия "Национальные руководства") – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
16	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html
17	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html
18	Гематология: национальное руководство /под ред. О.А Рукавицына. – М.,: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 776с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
19	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
20	Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 272 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru 5.
21	Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 239 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru

22	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
----	--

Лёгочно-сердечная реанимация

Литература основная:

1. Сердечно-лёгочная реанимация (основные вопросы). - Учебное пособие. - Петрозаводский государственный медицинский университет. - 2016 г. 52 с.

Литература дополнительная:

1. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий. - Европейский совет по реанимации. - Национальный совет по реанимации (Россия). - 2015 г.
2. Сердечно-лёгочная и церебральная реанимация. - Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, врачей. - Морозов В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю. и др. - Российская академия медицинских наук, МЗ и СР РФ, Российский национальный совет по реанимации. - Москва, 2011. - 42 с.
3. Адамс Х.-А. - Атлас по неотложной помощи. - перевод с нем. - Москва, «МЕДпресс-информ». - 2009. - 216 с., илл.

Поликлиническая терапия

Литература основная:

1. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В.А. Галкина. - М.: Медицина, 2000. - 255 с. - (Учебная литература для медицинских вузов)
2. Верткин, А.Л. Роль алгоритмизации назначения гипотензивной терапии и совершенствования методики повышения квалификации врачей в лечении артериальной гипертензии / А.Л. Верткин, А.С. Скотников, Ю.В. Прохорова // Справочник врача общей практики. - 2016. - №5. - С.5-17.
3. Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. - 239 с. - Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи: для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь / гл. ред. А.А. Баранов, И.Н. Денисов, А.Г. Чучалин. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2006. - 1541 с. - (Национальный проект "Здоровье")

Литература дополнительная:

1. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
2. Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru> 5.

Список периодических изданий, доступных для обучающихся:

1. <http://lib.astgmu.ru>
2. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Электронные образовательные ресурсы

- Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
- Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса – URL: <http://cardioweb.ru/>
- Сайт Российского респираторного общества – URL: <http://www.pulmonology.ru/>
- Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
- Сайт Научно-клинического центра геронтологии – URL: <http://www.niigeront.org>

- Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: <http://gerontology.ru>
- Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
- Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL: <http://reumatolog.ru/>
- Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: <http://www.crie.ru/>
- Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
- ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>
- Денисова И.Н., Лесняк О.М. Общая врачебная практика. Том 2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
- Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015 – 272 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Для более успешного освоения различных тематических курсов обучения в помощь клиническим ординаторам на кафедре создана электронная библиотека кафедры (ЭБК), которая хранится на жёстком диске и обязательно передаётся им вначале обучения на электронных носителях. Она включает в себя нормативную базу по службам, квалификационные характеристики по специальностям, приказы по непрерывному медицинскому образованию с разъяснениями, МКБ-10, Стандарты Минздрава России по диагностике и лечению по всем разделам и нозологиям, Федеральные и Национальные клинические рекомендации (с постоянным обновлением последующих пересмотров), созданную сотрудниками кафедры электронную библиотеку в 6 томах («Общие вопросы терапии», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология», «Ревматология»), Национальные руководства и монографии по различным дисциплинам в полнотекстовом формате, руководства (Вашингтонское издание) по терапии, кардиологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. ЭБК содержит также разделы по всем терапевтическим специальностям, с лекциями в формате «Презентация» с текстовым вариантом, новые статьи, литературные обзоры, Федеральные клинические рекомендации по всем дисциплинам с регулярным их обновлением, тесты по всем дисциплинам, клинические задачи по всем темам, билеты по всем дисциплинам для экзаменов (собеседование, практика), базу электрокардиограмм, рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно – резонансной томографии, гастрофиброскопии, ангиографии, фотографии морфологических препаратов и т.д. ЭБК представлена и разделами по туберкулёзу, геронтологии, организации здравоохранения, по трансфузионной работе с наличием номенклатурных документов, по проведению лёгочно-сердечной реанимации.