

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)  
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИНЯТО»**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5  
от «27» мая 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
Д.м.н., профессор О.А. Башкина

«27» мая 2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Врач ОФТАЛЬМОЛОГ

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Срок обучения **2 года**

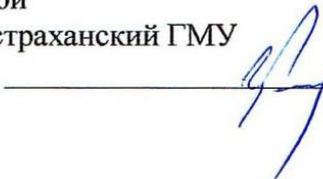
**Астрахань, 2020г.**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному образованию, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Руководитель образовательной программы д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии и ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, д.м.н.,

 В.П. Шпотин

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шпотин Владислав Петрович	Доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии,	ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ
2.	Рамазанова Лия Шамильевна	Доктор медицинских наук	Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии	ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ
3.	Неваленная Лейла Азатовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии, декан факультета среднего медицинского образования	ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ
4.				
<b>По методическим вопросам</b>				
5.	Жидовинов Алексей Александрович	Доктор медицинских наук, профессор	Проректор по лечебной работе и последипломному образованию	ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ
6.	Шаповалова Марина Александровна	Доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Декан факультета последипломного образования	ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ

Рецензент: Заведующий кафедрой офтальмологии Академии постдипломного образования ФГБОУ ФНКЦ ФМБА России, доктор медицинских наук, профессор Трубилин Владимир Николаевич.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой хирургических болезней стоматологического факультета ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.Д.Одишелашвили
2. Заведующий кафедрой глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей ФГБОУ ВО «Дагестанский ГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации профессор Алиев А. Д.

Рецензии включены в комплект документов образовательной программы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы ординатуры	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	5
1.4. Срок получения образования по программе ординатуры	6
1.5. Трудоемкость программы ординатуры	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры	8
3.1. Универсальные компетенции (УК)	8
3.2. Профессиональные компетенции (ПК)	8
3.3. Матрица компетенций	9
3.4. Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог»	11
4. Структура программы ординатуры	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Календарный учебный график	14
5.3. Рабочие программы дисциплин	14
5.4. Программы практик	15
6. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы ординатуры	15
6.1. Фонды оценочных средств	16
6.2. Государственная итоговая аттестация	16
7. Условия реализации программы ординатуры	16
7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры	16
7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	17
7.3. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры	18
8. Особенности реализации программы ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
9. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19
10. Сведения о внесении изменений и исправлений программы	20

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам

Приложение 4. Программы практик, аннотации к программам практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

з.е. – зачетная единица

ЗЕТ - зачетные единицы трудоемкости

ГИА - государственная итоговая аттестация

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК - универсальные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС - фонд оценочных средств

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

ЭО - электронное обучение

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

## **1.1. Введение**

### **Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (далее программа ординатуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Астраханский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 N 1102;
  - Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
  - Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный № 47191));
  - Нормативно-правовые документы Минобрнауки России;
  - Устав Университета;
  - Локальные нормативные акты Университета.

## **1.3 Цель программы ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология**

**Задачи** программы ординатуры: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности;

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности Офтальмология,

подготовка врача - офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача офтальмолога.

## **1.4. Срок получения образования по программе ординатуры**

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности «офтальмология» составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.5. Трудоемкость программы ординатуры**

Трудоемкость освоения программы ординатуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах не более установленного для соответствующей формы срока получения образования - не более 2-х лет. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану - не более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению с установленным. Объем программы ординатуры за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 «оториноларингология» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения программы ординатуры по специальности «офтальмология» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

### **3.1. Универсальные компетенции (УК):**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);  
(Раздел 5 ФГОС ВО по специальности)

### **3.2. Профессиональные компетенции (ПК):**

#### Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**

#### Специалист-офтальмолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей;

- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;
- приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста;
- основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции;
- оснащение операционной, хирургической инструментальной;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Выпускник ординатуры по специальности 31.08.59 «офтальмология» должен уметь:

- проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гониоскопию; офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века;
- проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей;
- определять рефракцию субъективным и объективным методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить очковую коррекцию;
- определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синоптофоре, определять гетерофорию, проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии;
- закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальные, ретробульбарные, в тенонново пространство.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен владеть:

- Диагностировать, проводить профилактику и лечение наиболее распространенных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы, проводить эпиляцию ресниц, пробу Ширмера №1, эндоназальное зондирование, выполнять операции по поводу выворота и заворота век, птоза, халазиона, дакриоцисториностомии, экстирпацию слезного мешка
- диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва
- диагностировать катаракту, выполнять экстра - и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты
- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия)
- диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях
- оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговица), накладывать моно- и бинокулярную повязку

- выполнять операции по удалению глазного яблока (энуклеация, эвисцерация)  
(Раздел 5 ФГОС ВО по специальности)

**3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ** - обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы. Матрица компетенций представлена в таблице №1.

Таблица № 1

**Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)		Компетенции														
		Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	П К-1	П К-2	П К-3	П К-4	П К-5	П К-6	П К-7	П К-8	П К-9	П К-10	П К-11	П К-12
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>															
	<b>Базовая часть</b>															
Б1.Б.01	<b>ОФТАЛЬМОЛОГИЯ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		+				+							+	+	
Б1.Б.03	Педагогика			+												
Б1.Б.04	Патология							+								
Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций						+			+						+
Б1.Б.06	Клиническая фармакология										+					
Б1.Б.07	Инфекционные болезни. ВИЧ						+									
	<b>Вариативная часть</b>															
Б1.В.01	Фтизиатрия				+											
Б1.В.02	Медицинские информационные системы	+														
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>								+	+						
Б1.В.ДВ.01	Неврологические и эндокринные заболевания в офтальмологии									+						
Б1.В.ДВ.02	Диагностика и лечение глазных болезней у								+	+						



*Перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*

### 3.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Врач ОФТАЛЬМОЛОГ»

Таблица № 2

#### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	А/03.8	8

		тации инвалидов		
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

Таблица № 3

**Перечень трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 «офтальмология»(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>
<b>Компетенции</b>	<b>Трудовые функции</b>
УК-1	ТФ А/03.8
УК-2	ТФ А/05.8
УК-3	ТФ А/03.8
ПК-1	ТФ А/01.8, ТФ А/04.8, ТФ А/07.8
ПК-2	ТФ А/01.8, ТФ А/04.8
ПК-3	ТФ А/05.8, ТФ А/07.8

ПК-4	ТФ А/05.8, ТФ А/06.8
ПК-5	ТФ А/01.8, ТФ А/04.8, ТФ А/07.8
ПК-6	ТФ А/02.8, ТФ А/03.8
ПК-7	ТФ А/07.8
ПК-8	ТФ А/02.8, ТФ А/03.8
ПК-9	ТФ А/05.8
ПК-10	ТФ А/03.8, ТФ А/06.8
ПК-11	ТФ А/06.8
ПК-12	ТФ А/07.8

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Программа ординатуры по специальности офтальмология включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации офтальмолог.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских (фармацевтических) организациях. После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

4. Таблица №4

#### Структура программы ординатуры

Блоки	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>34</b>
Б1.Б.01	Офтальмология	28
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1.Б.03	Педагогика	1
Б1.Б.04	Патология	1
Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б1.Б.06	Клиническая фармакология	1
Б1.Б.07	Инфекционные болезни. ВИЧ	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>
Б1.В.01	Фтизиатрия	2

Б1.В.02	Медицинские информационные системы	2
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Неврологические и эндокринные заболевания в офтальмологии	4
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика и лечение глазных болезней у новорожденных и детей	4
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	66
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	9
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	<b>Базовая часть</b>	
Б3.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	<b>Объем программы ординатуры</b>	<b>120</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
ФТД.В.01	Иностранный язык	2
ФТД.В.02	Культура делового общения	2

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Учебный план**

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается (**Приложение 1**).

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы.

Календарный учебный график прилагается (**Приложение 2**).

## **5.3. Рабочие программы дисциплин**

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

### **Рабочие программы дисциплин:**

#### Базовая часть:

1. Офтальмология
2. Общественное здоровье и здравоохранение
3. Педагогика
4. Патология
5. Медицина чрезвычайных ситуаций
6. Клиническая фармакология
7. Инфекционные болезни. ВИЧ

#### Вариативная часть:

1. Фтизиатрия
2. Медицинские информационные системы
3. Неврологические и эндокринные заболевания в офтальмологии (дисциплина по выбору)
4. Диагностика и лечение глазных болезней у новорожденных и детей (дисциплина по выбору)

Программы дисциплин прилагаются (**Приложение 3**).

## **5.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «оториноларингология» раздел «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **Программы практик:**

1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.

## 2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.

Программы практик прилагаются (**Приложение 4**).

Рабочие программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «офтальмология» система оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

### 6.1. Фонды оценочных средств

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, типовые задания и другие формы контроля) для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программы практики.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оце-

ночных средств, является приложением к программе ГИА.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.59 «офтальмологи» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА.

Программа ГИА включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (**Приложение5**).

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, с возможным привлечением лиц к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины,

плины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в рабочих программах дисциплин.

## **7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры**

Для организации учебного процесса по данной ОПОП Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭИОС Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий, формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения все видов учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в рабочих программах дисциплин.

## **7.3. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

## **9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.59 «офтальмология» в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утверждённому Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Учебный год	Раздел, в который носятся изменения	Внесенные изменения	Номера страниц	Дата и номер протокола заседания	Подпись зав. кафедрой

				кафедры	