

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.09. Рентгенология

Квалификация: Врач-рентгенолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад.час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Формирование знаний об основных разделах магнитно-резонансной томографии, подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-рентгенолога широкого профиля в условиях поликлинического или стационарного звена.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по вопросам магнитно-резонансной томографии. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере магнитно-резонансной томографии. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, провести квалифицированную диагностику, в том числе при urgentных состояниях, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по магнитно-резонансной томографии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место учебной дисциплины в	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули),

структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: - принципы устройства, типы и характеристики магнитно-резонансных томографов - основы получения изображения при магнитно-резонансной томографии - физические и технологические основы магнитно-резонансной томографии - показания и противопоказания к магнитно-резонансному томографическому исследованию - физико-технические основы гибридных технологий - вопросы безопасности томографических исследований - правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах магнитно-резонансной томографии - специфика медицинских изделий для магнитно-резонансной томографии - вопросы безопасности томографических исследований - основные протоколы магнитно-резонансных исследований - варианты реконструкции и постобработки магнитно-резонансных изображений - дифференциальная магнитно-резонансная диагностика заболеваний органов и систем - особенности магнитно-резонансных исследований в педиатрии - фармакодинамика, показания и противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов и магнитно-контрастных средств Ординатор должен уметь: - интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов - выбирать в соответствии с клинической задачей методики исследования - определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований - выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование на различных магнитно-резонансных томографах - обосновывать и выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование с применением контрастных лекарственных препаратов, организовывать соответствующую подготовку пациента к ним - обосновывать показания (противопоказания) к

	введению контрастного препарата, вид, объем и способ его введения для выполнения магнитно-резонансной томографии - выполнять магнитно-резонансную томографию с контрастированием сосудистого русла - интерпретировать и анализировать полученные при магнитно-резонансную томографию, выявлять симптомы и синдромы предполагаемого заболевания - сопоставлять данные магнитно-резонансной томографии с результатами других исследований - интерпретировать и анализировать результаты магнитно-резонансной томографии, выполненных в других медицинских организациях - выбирать физико-технические условия для выполняемых магнитно-резонансной томографии - применять таблицу режимов выполнения магнитно-резонансной томографии - выполнять магнитно-резонансную томографию различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи - обосновывать необходимость в уточняющих исследованиях - укладывать пациента при проведении магнитно-резонансной томографии для решения конкретной диагностической задачи - выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование с учетом противопоказаний к магнитно-резонансной томографии - пользоваться специальным инструментарием для магнитно-резонансных исследований - выполнять магнитно-резонансно-томографические исследования с применением контрастных лекарственных препаратов - использовать стресс-тесты при выполнении магнитно-резонансно-томографических исследований - интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику изменений: • легких; • органов средостения; • лицевого и мозгового черепа; • головного мозга; • ликвородинамики; • анатомических структур шеи; • органов пищеварительной системы; • органов и внеорганных изменений забрюшинного пространства; • органов эндокринной системы; • сердца; • сосудистой системы;
--	---

	• молочных желез; • скелетно-мышечной системы; • связочно-суставных структур суставов; • мочевыделительной системы; • органов мужского и женского таза. - интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений органов и систем взрослых и детей с учетом МКБ - оценивать нормальную магнитно-резонансно-томографическую анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных и гендерных особенностей - проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ - интерпретировать, анализировать и обобщать результаты магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе выполненных ранее - определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного магнитно-резонансно-томографического исследования - составлять, обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - выявлять и анализировать причины расхождения результатов магнитно-резонансно-томографических исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами - определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение выполненного магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ - использовать автоматизированные системы для архивирования магнитно-резонансно-томографических исследований и работы во внутрибольничной сети Ординатор должен владеть: - определением показаний к проведению магнитно-резонансной томографии по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным - обоснованием отказа от проведения магнитно-резонансной томографии, информирование лечащего
--	--

	врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации - выбором и составлением плана магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению - оформлением заключения магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда - обеспечением безопасности магнитно-резонансно-томографического исследования - созданием цифровых и жестких копий магнитно-резонансно-томографического исследования - архивированием выполненных магнитно-резонансно-томографического исследования в автоматизированной сетевой системе.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Физические основы и техника магнитно-резонансной томографии. 2. МР- диагностика заболеваний головы и шеи. 3. МР- диагностика заболеваний органов грудной клетки и молочной железы. 4. МР- диагностика заболеваний брюшной полости и забрюшинного пространства. 5. МР- диагностика заболеваний органов малого таза. 6. МР- диагностика заболеваний опорно-двигательной системы.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных магнитно-резонансно-томографических исследований. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач – описание исследований, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет