

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

31.08.17 Детская эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины – 28 ЗЕТ

Всего – 1008 часов

Из них:

Аудиторные занятия – 672 часа

в том числе:

лекции – 56 часов

практические занятия – 616 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 336 часов

Формы контроля: тестирование, зачет

Астрахань 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Разработчики:

заведующий кафедрой госпитальной педиатрии с курсом ПО, д.м.н., профессор Черкасов Н.С.

доцент кафедры госпитальной педиатрии с курсом ПО, к.м.н. Подулясская А.Ю.

ассистент кафедры госпитальной педиатрии с курсом ПО, к.м.н. Отто Н.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования

« 23 » марта 2020 г., протокол № 3

заведующий кафедрой госпитальной педиатрии с курсом ПО, д.м.н., профессор

Черкасов Н.С.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры

В.Г. Петреченкова В.Г. Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Требования к результатам освоения рабочей программы	6
4. Объем, структура, содержание дисциплины	10
5. Методическое обеспечение качества освоения образовательной программы	14
6. Фонд оценочных средств	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины	20
9. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	21
10. Сведения о внесении изменений и исправлений в рабочую программу по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» . . .	21
<i>Приложение 1</i>	
<i>Приложение 2</i>	
<i>Приложение 3</i>	

1. Общая характеристика, цель и задачи дисциплины «Детская эндокринология»

Рабочая программа по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» 28 ЗЕТ составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Детская эндокринология» (ординатура) послевузовского профессионального образования в составе специальных дисциплин для специальности «Детская эндокринология» является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области эндокринологии в соответствии с ФГОС ВО, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным эндокринными заболеваниями; углубление знаний по клинической и экспериментальной эндокринологии, базовых практических навыков в оказании эндокринологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в эндокринологии, профессиональной подготовки к практической работе и совершенствования образования.

Задачами дисциплины являются:

1. Обеспечить подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний эндокринной системы, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-детского эндокринолога по направлению «Актуальные проблемы эндокринологии» с целью самостоятельного ведения больных данного профиля, в том числе умения оказания высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний эндокринной системы, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии заболеваний эндокринной системы, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний,

противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении различных лечебных препаратов.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний эндокринной системы, диспансеризации и принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях у детей с эндокринной патологией.
7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовской профессиональной подготовки

Учебная дисциплина «Детская эндокринология» - это базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) **Б1.Б01**. Относится к дисциплинам основной программы профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.17. Состоит из 13 разделов (модулей), относящиеся к базовой части программы ординатуры, которые являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, соответствует ФГОС ВО. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции. Включающие: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология». Обучающийся должен быть подготовлен как врач - детский эндокринолог, обладающий клиническим мышлением, хорошо ориентирующийся в сложной патологии; освоившийся новые технологии и методики в сфере своих профессиональных интересов; обладающий сформированными компетенциями врача - детского эндокринолога. *Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.*

3. Требования к результатам освоения рабочей программы

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- *готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*
- *готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*
- *готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).*

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность:

- *готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*
- *готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);*
- *готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);*
- *готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)*

Диагностическая деятельность:

- *готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)*

Лечебная деятельность:

- *готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);*

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Объем, структура, содержание дисциплины

Объем дисциплины «Детская эндокринология»

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1	Аудиторные занятия	672
	Лекции	56
	Практические занятия	616
2	Самостоятельная работа	336
3	Общая трудоемкость – 28 ЗЕТ	1008

Структура дисциплины «Детская эндокринология»

№ п/п	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость в часах			Формы контроля
				лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Б1.Б01	Детская эндокринология	28	1008	56	616	336	Тестирование, устный опрос, решение

							ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01.1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей	1	36	2	22	12	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01.2	Перинатальные аспекты эндокринологии	1	36	2	22	12	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01.3	Неонатальная эндокринология	1	36	2	22	12	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01.4	Диабетология	7	252	14	154	84	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01.5	Тиреоидология	7	252	14	154	84	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01.6	Заболевания надпочечников	2	72	4	44	24	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01.7	Нарушение половой дифферен	1	36	2	22	12	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных

	цировки. Гипогона дизм						задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01. 8	Преждевр емное половое развитие (с-м ППР)	1	36	2	22	12	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01. 9	Ожирение у детей	2	72	4	44	24	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01. 10	Нарушен ия роста	2	72	4	44	24	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01. 11	Заболеван ия парацито видных желез	1	36	2	22	12	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01. 12	Общая эндокрин ология (взрослых)	1	36	2	22	12	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев
Б1.Б01. 13	Эндокрин ологическ ая онкологи я	1	36	2	22	12	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев

Содержание дисциплины «Детская эндокринология»

п/п№	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах).
1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы	01.1.1. Анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы в возрастном аспекте 01.1.2. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы в возрастном аспекте 01.1.3. Анатомо-физиологические особенности надпочечников в возрастном аспекте 01.1.4. Анатомо-физиологические особенности половой системы в возрастном аспекте 01.1.5. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы у детей
2	Перинатальные аспекты эндокринологии	01.2.1 Роль плаценты как эндокринного органа 01.2.2 Роль гипофиза в перинатальном периоде 01.2.3 Значение щитовидной железы в перинатальном периоде 01.2.4 Значение надпочечников в перинатальном периоде
3	Неонатальная эндокринология	01.3.1 Диабетическая эмбрио – и фетопатия 01.3.2 Врожденный гипотиреоз в неонатальном периоде 01.3.3 Сольтеряющий синдром в неонатальном периоде
4	Диабетология	01.4.1 Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета 01.4.2 Клиника сахарного диабета 01.4.3 Лечение сахарного диабета
5	Тиреоидология	01.5.1 Гипотиреоз 01.5.2 Тиреотоксикоз 01.5.3 Тиреоидиты 01.5.4 Эндемический зоб 01.5.5 Узловой зоб
6	Заболевания надпочечников	01.6.1 Заболевания коры надпочечников 01.6.2 Заболевания мозгового слоя надпочечников
7	Нарушение половой дифференцировки. Гипогонадизм	01.7.1 Нарушение половой дифференцировки 01.7.2 Нарушение полового созревания
8	Преждевременное половое развитие (синдром ППР)	01.8.1 Преждевременное половое развитие (синдром ППР)
9	Ожирение у детей	01.9.1 Первичное ожирение у детей 01.9.2 Вторичное ожирение у детей
10	Нарушения роста	01.10.1 Задержки роста 01.10.2 Гигантизм и акромегалия
11	Заболевания паращитовидных желез	01.11.1 Гиперпаратиреоз 01.11.2 Гипопаратиреоз
12	Общая эндокринология (взрослых)	01.12.1 Сахарный диабет II типа 01.12.2 Заболевания щитовидной железы у взрослых 01.12.3 Ожирение у взрослых 01.12.4 Заболевания гипофиза 01.12.5 Заболевания надпочечников 01.12.6 COVID 19 на фоне эндокринной патологии

13	Эндокринологическая онкология	01.13.1 Опухоли надпочечников 01.13.2 Нейроэндокринные опухоли ЖКТ 01.13.3 Опухоли гипофиза 01.13.4 Синдромы множественных опухолевых неоплазий
----	-------------------------------	--

Распределение лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	«Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы»	2
2	«Перинатальные аспекты эндокринологии»	2
3	«Неонатальная эндокринология»	2
4	«Диабетология»	14
5	«Тиреоидология»	14
6	«Заболевания надпочечников»	4
7	«Нарушение половой дифференцировки. Гипогонадизм»	2
8	«Преждевременное половое развитие (синдром ППР)»	2
9	«Ожирение у детей»	4
10	«Нарушения роста»	4
11	«Заболевания паращитовидных желез»	2
12	«Общая эндокринология (взрослых)»	2
13	«Эндокринологическая онкология»	2
	ИТОГО	56

Распределение тем практических занятий

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Практические занятия
1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы	22
	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы в возрастном аспекте	5
	Тема №2. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы в возрастном аспекте	4
	Тема №3 Анатомо-физиологические особенности надпочечников в возрастном аспекте	4
	Тема №4 Анатомо-физиологические особенности половой системы в возрастном аспекте	4
	Тема №5 Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы у детей	5
2	Перинатальные аспекты эндокринологии	22
	Тема №1 Роль плаценты как эндокринного органа	5
	Тема №2 Роль гипофиза в перинатальном периоде	5
	Тема №3 Значение щитовидной железы в перинатальном периоде	6

	Тема №4 Значение надпочечников в перинатальном периоде	6
3	Неонатальная эндокринология	22
	Тема №1 Диабетическая эмбрио – и фетопатия	8
	Тема №2 Врожденный гипотиреоз в неонатальном периоде	8
	Тема №3 Сольтеряющий синдром в неонатальном периоде	6
4	Диабетология	154
	Тема №1 Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета	50
	Тема №2 Клиника сахарного диабета	50
	Тема №3 Лечение сахарного диабета	54
5	Тиреоидология	154
	Тема №1 Гипотиреоз	30
	Тема №2 Тиреотоксикоз	30
	Тема №3 Тиреоидиты	30
	Тема №4 Эндемический зоб	30
	Тема №5 Узловой зоб	34
6	Заболевания надпочечников	44
	Тема №1 Заболевания коры надпочечников	22
	Тема №2 Заболевания мозгового слоя надпочечников	22
7	Нарушение половой дифференцировки. Гипогонадизм	22
	Тема №1 Нарушение половой дифференцировки	12
	Тема №2 Нарушение полового созревания	10
8	Преждевременное половое развитие (синдром ППР)	22
	Тема №1 Преждевременное половое развитие (синдром ППР)	22
9	Ожирение у детей	44
	Тема №1 Первичное ожирение у детей	22
	Тема №2 Вторичное ожирение у детей	22
10	Нарушения роста	44
	Тема №1 Задержки роста	22
	Тема №2 Гигантизм и акромегалия	22
11	Заболевания паращитовидных желез	22
	Тема №1 Гиперпаратиреоз	11
	Тема №2 Гипопаратиреоз	11
12	Общая эндокринология (взрослых)	22
	Тема №1 Сахарный диабет II типа	4
	Тема №2 Заболевания щитовидной железы у взрослых	4
	Тема №3 Ожирение у взрослых	4
	Тема №4 Заболевания гипофиза	4
	Тема №5 Заболевания надпочечников	3

	Тема № 6 COVID 19 на фоне эндокринной патологии	3
13	Эндокринологическая онкология	22
	Тема №1 Опухоли надпочечников	6
	Тема №2 Нейроэндокринные опухоли ЖКТ	6
	Тема №3 Опухоли гипофиза	5
	Тема №4 Синдромы множественных опухолевых неоплазий	5
	ИТОГО (ВСЕГО ЧАСОВ)	616

Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
1.	Работа с лекционным материалом	52
2.	Работа с учебниками	50
3.	Информационно-литературный поиск	26
4.	Ведение больных в клинике	78
5.	Дежурства в клинике	52
6.	Подготовка реферата научной статьи, доклада по теме	26
7.	Решение тестовых и ситуационных задач	26
8.	Подготовка к текущему, промежуточному контролю и итоговой аттестации	26
	ИТОГО (ВСЕГО)	336

5. Методическое обеспечение качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения разделов (модулей) по узким профессиональным областям.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по разделам (модулям).

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета по дисциплине «Детская эндокринология».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, доклады, текущее тестирование, решение ситуационных задач, реферирование

научных статей, оценка практических навыков и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и научных курсовых работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по разделам (модулям), предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Прием зачетов проводится на последнем занятии по разделу (модулю), сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, кураторы раздела (модуля) или читающие лекции по данному разделу (модулю). Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания раздела (модуля), целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по разделам (модулям) являются дифференцированными и оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» обучающемуся назначается время для пересдачи зачета. Зачеты по разделам (модулям) дисциплины *«Детская эндокринология»* в зачетную книжку не вносятся.

Итоговая аттестация в виде зачета по дисциплине *«Детская эндокринология»* является недифференцированной и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость и в зачетную книжку.

6. Фонд оценочных средств

Для дисциплины *«Детская эндокринология»* разработан фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи), которые являются приложением к данной программе (*Приложение №1*). Оценочные средства распределены по семестрам (для первого, второго и третьего семестров). Отдельно разработан фонд оценочных средств для итоговой аттестации.

Примеры контрольных вопросов к текущему контролю (зачету):

1. *Этиология, патофизиологические механизмы сахарного диабета у детей.*
2. *Клинические проявления сахарного диабета у детей*
3. *Дифференциальная диагностика сахарного диабета*
4. *Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете*
5. *Лабораторная диагностика сахарного диабета у детей*
6. *Основные принципы терапии сахарного диабета у детей*
7. *Диспансеризация детей с сахарным диабетом*

Примеры тестов к промежуточной аттестации:

Абсолютная недостаточность инсулина может быть обусловлена всем перечисленным, кроме:

1. опухолей поджелудочной железы
 2. острого панкреатита
 3. гемохроматоза
 4. аутоиммунного поражения поджелудочной железы
 - +5. внепанкреатических факторов
2. Иммунологические изменения при сахарном диабете I типа характеризуются всем перечисленным, кроме:
1. наличия антител к клеткам панкреатических островков
 2. сочетания-диабета с другими аутоиммунными заболеваниями
 3. наличия -"инсулитов"
 4. сочетания с антигенами системы HLA: B8, DR3, DR4
 - +5. отсутствия образования антител к антигенам островков поджелудочной железы
3. Нарушение жирового обмена при сахарном диабете характеризуется всем перечисленным, кроме:
1. гиперлипидемии
 2. жировой инфильтрации печени
 3. гиперкетонемии и кетонурии
 4. гиперхолестеринемии
 - +5. снижения уровня билирубина
4. Патогенез сильной жажды, сухости во рту при диабете обусловлен всем перечисленным, кроме:
1. обезвоживания организма
 2. повышения гликемии
 3. повышения уровня мочевины в крови
 4. избыточного выделения жидкости через почки
 - +5. снижения уровня натрия в крови
5. Диабетическая микроангиопатия характеризуется всем перечисленным, кроме
1. утолщения базальной мембраны
 2. пролиферации эндотелия
 3. отложения избыточного количества PAS-положительных веществ
 4. дегенеративных изменений в эндотелиальных клетках и перицитах
 - +5. истончения базальной мембраны
- 6.. Наименее часто атеросклеротические изменения при сахарном диабете выявляются в сосудах
1. коронарных
 2. головного мозга
 3. почек
 4. нижних конечностей
 - +5. селезенки
7. Патоморфологические изменения в печени при диабете характеризуются всем перечисленным, кроме
1. жировой инфильтрации печени
 - +2. гликогенной инфильтрации
 3. цирроза печени
 4. белковой дистрофии печени

- +2. гликогенной инфильтр
 - 3. цирроза печени
 - 4. белковой дистрофии
8. Инсулинозависимый диабет (I тип) характеризуется всем перечисленным, кроме
- 1. острого начала заболевания
 - 2. склонности к кетозу
 - +3. отсутствия связи с HLA-системой
 - 4. снижения уровня инсулина в сыворотке крови
 - 5. необходимости лечения инсулином
9. Общими признаками компенсации диабета являются все перечисленные, кроме
- 1. нормогликемии натощак
 - 2. нормогликемии в течение суток
 - 3. отсутствия жалоб, характерных для диабета
 - + 4. высокого уровня гликозилированного гемоглобина
 - 5. глюкозурии
10. Липоидный некробиоз характеризуется всем перечисленным, кроме
- 1. появления на коже красно-фиолетовых узелков
 - 2. наличия узелков округлой формы, плотной консистенции
 - 3. склонности узелков к периферическому росту
 - 4. появления узелков чаще на коже голеней
 - +5. отсутствия изъязвлений некробиотического очага

Примеры ситуационных задач для текущего контроля:

1. После перенесенной 1,5 месяца назад ОРВИ у ребенка 10 лет сохраняются вялость, адинамия, похудел при наличии хорошего аппетита. Много пьет и часто мочится. Стал отмечаться энурез. О каких заболеваниях можно думать? Назначьте план обследования и предполагаемый план лечения
2. Ребенку 11 мес. Последние три недели беспокоят упорные опрелости. Ест и пьет с жадностью даже ночью, но в весе потерял. Появились явления энуреза, хотя до этого, начиная с 7 месяцев по ночам спал не просыпаясь. О чем можно думать? Какова тактика участкового врача?
3. Девочке 8 лет. После новогодних праздников в течение месяца ела много сладкого. В феврале обратили внимание на заметную потерю в массе. Стала много пить, часто мочиться. За ночь встает 2-3 раза пить и мочиться. При амбулаторном обследовании в крови натощак глюкоза 8,4 ммоль/л, в суточной моче, объем которой составил 2800 мл, 4% сахара. Ваш диагноз?
4. При профилактическом обследовании ребенка перед школой в общем анализе мочи обнаружен 1% сахара. Жалоб нет. Тактика участкового врача?

5. На вашем участке ребенок 1 года, мать которого страдает сахарным диабетом. Родился с массой 4800. К году весил 11 кг. Психомоторное и физическое развитие ребенка среднее. Ранее не обследовался. Ваша тактика?
6. Ребенок 13 лет поступил в связи с резким похуданием – 5 кг за месяц. Много пьет, часто и обильно мочится. Последние дни очень вял. Утром отмечалась рвота. Болит живот. При обследовании, начатом амбулаторно, в 2600 мл суточной мочи 1,5% сахара, ацетон (++)-положительный. В крови натощак в момент поступления глюкоза 17,3 ммоль/л. Охарактеризуйте состояние. Ваш диагноз?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация рабочей программы обеспечивается наличием в Университете библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по педиатрии. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) программы «*Детская эндокринология*».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 249 с. - ISBN 978-5-9704-3899-2. - 3 экз.

Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 1 : учебник / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2013. - 922 с. – 90 экз.

Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. : Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462 с. – 105 экз.

Запруднов А. М. Детские болезни. Т. 1 : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с. – 65 экз.

// Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 02.03.2020).

Отто Н. Ю. Неотложные состояния в детской эндокринологии : учеб. пособие / Н. Ю. Отто, А. Ю. Подулясская, Г. Р. Сагитова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-4424-0370-1. – 5 экз.

Отто Н. Ю. Неотложные состояния в детской эндокринологии : учеб. пособие / Н. Ю. Отто, А. Ю. Подулясская, Г. Р. Сагитова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 90 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 02.03.2020).

Отто Н. Ю. Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков : монография / Н. Ю. Отто, Г. Р. Сагитова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 59 с. – 5 экз.

Отто Н. Ю. Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков : монография / Н. Ю. Отто, Г. Р. Сагитова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 59 с. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 02.03.2020).

ЭБС

Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Педиатрия : нац. руководство : краткое изд. / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Эндокринология : нац. руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Эндокринные заболевания у детей и подростков : руководство / под ред. Е. Б. Башниной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Кильдиярова Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Кильдиярова Р. Р. Детская диетология / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Блохин Б. М. Неотложная педиатрия : нац. руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - : ил. - 832 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 3 человека, из них доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 80 %. (*ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», ГБУЗ АО АМОКБ*).

Сведения о кадровом обеспечении прилагаются (*Приложение №2*)

Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной рабочей программе университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы ординаторов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении, учебно-методическом и информационном обеспечении программы ординатуры (*Приложение 3*).

9. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности **31.08.17 «Детская эндокринология»** в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России). ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

**10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Учебный год	Раздел, в который носятся изменения	Внесенные изменения	Номера страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой