

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России

Протокол №9 от «27» мая 2020 г.



« УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина

от «27» мая 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(Программа ординатуры)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»

Квалификация
Врач –онколог

Форма обучения
ОЧНАЯ

Период освоения **2 года**
120 З.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному
образованию, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Руководитель образовательной программы
д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
онкологии и лучевой терапии ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России

 В.В. Кутуков

№	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО	УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ ЗВАНИЕ	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ	МЕСТО РАБОТЫ
1	КУТУКОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ	Д.М.Н., ПРОФЕССОР	зав.кафедрой онкологии и лучевой терапии	ФГБОУ ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГМУ»
2.	ШАБАЕВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА	к.м.н., доцент кафедры онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии	доцент кафедры онкологии и лучевой терапии	ФГБОУ ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГМУ»

Рецензент - Р.Д. Мустафин, доктор медицинских наук, профессор ФГБОУ ВО
«Астраханский ГМУ»;

Рецензент - Д.Д. Сакаева, доктор медицинских наук, профессор БГМУ,
зам.главного врача ГБУЗ РКОД РБ.

Рецензии включены в комплект документов образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	6
1.1.Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы ординатуры.....	6
1.2.Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры.....	6
1.3.Цель программы ординатуры.....	6
1.4.Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения.....	7
1.5.Трудоемкость программы ординатуры.....	7
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	7
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТРЫ.....	10
4.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТРЫ.....	15
5.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	22
5.1.Учебный план.....	22
5.2.Календарный учебный график.....	23
5.3.Рабочие программы дисциплин.....	23
5.4.Программы практик.....	23
6.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	25
6.1.Фонды оценочных средств.....	26
6.2.Государственная итоговая аттестация.....	26
7.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	26
7.1.Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.....	28

7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.....	28
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	30
9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	31

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации

Приложение 4. Программы практик, аннотации

Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Приложение 7. Материально-технические условия реализации образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

З.е. – зачетная единица

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1.1. Введение

Основная профессиональная программа высшего образования-программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 31.08.57 «Онкология», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования астраханский государственный медицинский университет министерства здравоохранения российской федерации (далее - Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 «Онкология».

Программа ординатур включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.08.2014 №1100;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383;
- Нормативно-правовые документы Минобрнауки РФ;
- Устав Университете;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Цель программы ординатуры

Актуальность основной профессиональной программы высшего образования по специальности 31.08.57 «онкология» (ординатура) обусловлена ростом онкологической патологии в стране. В настоящее время заболеваемость злокачественными новообразованиями неуклонно растет, в том числе и за счет ранней диагностики опухолей, а смертность от злокачественных опухолей прочно занимает второе место среди причин летальности населения, уступая лишь смертности от сердечно-сосудистой патологии. В настоящее время врач-онколог должен ориентироваться не только в широком спектре онкозаболеваний, клинической картине и современных возможностях лечения, но и возможностях ранней диагностики и профилактики опухолей.

Цель программы— подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Онкология».

Задачи программы ординатуры: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.57 «Онкология»; подготовка врача-онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-онколога; выработка стереотипа врачебных действий

(диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с онкологическими заболеваниями; формирование клинического мышления врача специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельные решения в различных клинических ситуациях, включая экстренные; подготовка врача-специалиста к самостоятельной деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных; формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача специалиста.

1.4. Срок получения образования по программе ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности онкология составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость программы ординатуры

Трудоемкость освоения программы ординатуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

При обучении по индивидуальному плану объем программы ординатуры за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Учебный год начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

По окончании обучения врач-онколог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- Основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Правовые вопросы российского здравоохранения;
- Принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;
- Общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;
- Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;
- Проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;
- Консультация и госпитализация больных в установленном порядке;
- Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
- Алгоритм постановки диагноза и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного, определить основные прогностические перспективы;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;
- Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии;
- Знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- Основы канцерогенеза;
- Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- Эпидемиологию онкологических заболеваний;
- Клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- Вопросы статистики в работе онколога;
- Задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы;
- Правила санитарно-эпидемиологического режима;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-онколог должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере;
- Собрать жалобы и анамнез;
- Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех

заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;

- Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;
- Осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний;
- Проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных онкологическими заболеваниями;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять подготовку общественного актива участка;
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность;

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности «онкология» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (КУ-2)

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции при выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2.Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

<1>Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. Т273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562, ст. 566; №19, ст. 2289; №22, ст. 2769; №23, ст. 2930, ст. 2933; №26, ст. 3388; №30, ст. 4263)

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология»

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)		Компетенции														
		Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Дисциплины (модули)															
	Базовая часть															
Б1.Б.01	Онкология	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+	+	
Б1.Б.03	Педагогика			+												
Б1.Б.04	Патология								+							
Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций							+				+				+
Б1.Б.06	Клиническая фармакология											+				
Б1.Б.07	Инфекционные болезни. ВИЧ							+								
	Вариативная часть															
Б1.В.01	Фтизиатрия				+											
Б1.В.02	Медицинские информационные системы	+														
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору															
Б1.В.ДВ.01	Медицинская генетика	+							+							
Б1.В.ДВ.02	Паллиативная помощь в онкологии	+							+	+		+		+		
Блок 2	Практики															
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы															
ФТД.В.01	Иностранный язык	+	+	+												
ФТД.В.02	Культура деловой речи	+	+	+												

3.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Врач-онколог»

Профессиональный стандарт «Врач-онколог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021г.№360н, регистрационный номер 64005

II Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных и условиях дневного стационара	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.	A/01.8	8
			Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	A/02.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями.	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	A/07.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	A/08.8	8

В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия)	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.	В/01.8	8
			Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности.	В/02.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	В/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями.	В/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний.	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	В/07.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	В/08.8	8
С	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (хирургия)	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.	С/01.8	8
			Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности.	С/02.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	С/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с	С/04.8	8

			онкологическими заболеваниями. Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний.	C/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	C/06.8 C/07.8 C/08.8	8 8 8

Перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология»:

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции по Каждому виду деятельности	Трудовые функции
Профилактическая деятельность:ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4	A/01.8;A/02.8;A/03.8;A/05.8;B/01.8;B/02.8;B/03.8;B/05.8;C/01.8;C/02.8;C/03.8;C/05.8
Диагностическая деятельность:ПК-5	A/01.8;B/01.8;C/01.8
Лечебная деятельность:ПК-6.ПК-7	A/03.8;A/02.8;A/07.8;A/08.8;B/02.8;B/03.8;B/07.8;B/08.8;C/02.8;C/03.8;C/07.8;C/08.8
Реабилитационная деятельность:ПК-8	A/03.8;B/03.8;C/03.8
Психолого-педагогическая деятельность:ПК-9	A/04.8;B/04.8;C/04.8
Организационно-управленческая деятельность:ПК-10;ПК-11;ПК-12	A/03.8;A/04.8;A/06.8;B/03.8;B/04.8;A/06.8;C/03.8;C/04.8;C/06.8

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Программа ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации врача-онколога.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских (фармацевтических) организациях. После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	Блок 1 дисциплины (модули)	
	<i>Базовая часть</i>	
Б1.Б.01	<i>Онкология</i>	
Б1.Б.01.1	Основы организации онкологической помощи	
Б1.Б.01.1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в России	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б1.Б.01.1.2.	Основы медицинского страхования	ПК-4
Б1.Б.01.1.3.	Вопросы профилактики онкологических заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.Б.01.1.4.	Вопросы организации онкологической помощи в России	ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.01.1.5.	Основные принципы ВТЭ и реабилитации онкологических больных	ПК-8
Б1.Б.01.1.6.	Национальный проект “Здоровье”	ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.01.1.7.	Правовые вопросы онкологической службы	ПК-10
Б1.Б.01.1.8.	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии	ПК-9
Б1.Б.01.2.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	

Б1.Б.01.2.1	Понятие о хирургической анатомии	УК-1, УК-3
Б1.Б.01.2.2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.2.3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.2.4	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия груди	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.2.5	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия живота	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.2.6	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.3	Морфология опухолей	
Б1.Б.01.3.1	Элементы общей онкоморфологии	УК-1, УК-3
Б1.Б.01.3.2	Общая морфология опухолей	ПК-2, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.01.3.3	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы	ПК-2, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.01.3.4	Современные представления о гиперплазии и дисплазии. Значение в развитии опухоли.	ПК-2, ПК-4, ПК-11
Б1Б.01.4.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	
Б1Б.01.4.1	Структурная организация клетки	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.4.2.	Этиология опухолей	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.4.3.	Канцерогенез на уровне клетки	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.4.4	Биология опухолевой клетки	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.4.5	Канцерогенез на уровне органа	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.4.6	Основы генетики и цитогенетики опухолей	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.4.7	Апоптоз.	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.4.8	Методы исследования в экспериментальной онкологии	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.5	Методы диагностики в клинической онкологии	
Б1.Б.01.5.1	Принципы диагностики злокачественных опухолей	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.5.2	Клинический осмотр пациента	ПК-6, ПК-7
Б1.Б.01.5.3	Основные характеристики диагностической медицинской техники	УК-1
Б1.Б.01.5.4	Лабораторные методы исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.5.5	Рентгенодиагностические исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.5.6	Радиоизотопные исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11

Б1.Б.01.5.7	Ультразвуковая диагностика опухолей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.5.8	Эндоскопические исследования.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.5.9	Функциональные методы исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.5.10	Морфологические методы исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б01.6	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	
Б1.Б.01.6.1	Современные принципы лечения злокачественных опухолей	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.01.6.2	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.01.6.3	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.01.6.4	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.01.6.5	Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.01.7	Опухоли головы и шеи	
Б1.Б.01.7.1	Злокачественные опухоли губы	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.2	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.3	Опухоли слюнных желез	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.4	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.5	Злокачественные опухоли нижней челюсти	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.6	Опухоли носоглотки	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.7	Опухоли ротоглотки и гортани	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.8	Опухоли гортани	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Б1.Б.01.7.9	Злокачественные опухоли щитовидной железы	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.10	Внеорганные опухоли шеи	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7.11	Опухоли уха	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.8	Опухоли органов грудной клетки	
Б1.Б.01.8.1	Опухоли средостения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.8.2	Опухоли пищевода	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.8.3	Опухоли легких	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.8.4	Опухоли плевры	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.9	Опухоли органов брюшной полости	
Б1.Б.01.9.1	Опухоли желудка	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.9.2	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.9.3	Первичный и метастатический рак печени	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.9.4	Опухоли тонкой кишки	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.9.5	Опухоли ободочной кишки	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.9.6	Опухоли прямой кишки	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.10	Забрюшинные внеорганные опухоли	
Б1.Б.01.10.1	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.10.2	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Б1.Б.01.11	Опухоли женских половых органов	
Б1.Б.01.11.1	Опухоли шейки матки.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.11.2	Опухоли тела матки	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.11.3	Опухоли придатков матки	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.11.4	Опухоли наружных половых органов и влагалища	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.12	Опухоли молочной железы	
Б1.Б.01.12.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.12.2	Рак молочной железы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.13	Опухоли кожи	
Б1.Б.01.13.1	Эпителиальные опухоли кожи	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.13.2	Меланома и пигментные невусы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.13.3	Неэпителиальные опухоли кожи.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.14	Опухоли опорно-двигательного аппарата	
Б1.Б.01.14.1	Предопухолевые заболевания костей	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.14.2	Опухоли костей	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.14.3	Опухоли мягких тканей	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.15	Опухоли кроветворной и лимфатической системы	
Б1.Б.01.15.1	Множественная миелома	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.15.2	Лейкозы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Б1.Б.01.15.3	Болезнь Ходжкина	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.15.4	Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.16	Опухоли мочеполовой системы	
Б1.Б.01.16.1	Опухоли почек	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.16.2	Опухоли лоханки и мочеточника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.16.3	Опухоли надпочечников	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.16.4	Опухоли мочевого пузыря	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.16.5	Рак предстательной железы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.16.6	Опухоли яичка	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.16.7	Опухоли полового члена	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.01.16.8	Опухоли мочеиспускательного канала	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-10
Б1.Б.03.	Педагогика	УК-3
Б1.Б.04	Патология	ПК-5
Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.06	Клиническая фармакология	ПК-8
Б1.Б.07	Инфекционные болезни, ВИЧ	ПК-3
<i>Вариативная часть</i>		
Б1.В.01	Фтизиатрия	ПК-1
Б1.В.02	Медицинские информационные системы	УК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Паллиативная медицинская помощь в онкологии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02.	Медицинская генетика	УК-1, ПК-5
БЛОК 2	ПРАКТИКИ	
Базовая часть		

Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	УК-3, УК-2, УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-11, ПК-10
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	УК-3, УК-2, УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-11, ПК-10
БЛОК 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Базовая часть		
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	УК-3, УК-2, УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-11, ПК-10
Б3.Б.02(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ФТД. Факультативы		
Вариативная часть		
ФТД.В.01	Иностранный язык	УК-1, УК-2, УК-3
ФТД.В.02	Культура делового общения	УК-1, УК-2, УК-3

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает

соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик , государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается (**Приложение 1**)

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы

Календарный учебный график прилагается (**Приложение 2**):

5.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины

Рабочие программы дисциплин прилагаются (**Приложение 3**)

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология» раздел «Производственная клиническая практика» является обязательным и представляет собой вид занятий ,непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения производственной (клинической) практики :стационарная и выездная. Стационарная практика проводится в образовательной организации на базах практической подготовки. Выездная практика проводится при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора вне расположения баз практической подготовки Астраханского ГМУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места происхождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Цель: закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Компетенции: УК1-3, ПК 1-12.

Задачи первого года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- уметь выявить клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов или перевода больного на лечение к другому специалисту;
- уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического

больного и установить показания для направления на ВТЭК.

- уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях;

- уметь интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;

- владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);

- уметь оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- уметь оформить медицинскую документацию у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);

- уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;

- уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;

- уметь интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;

- уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования;

- уметь интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;

- уметь интерпретировать данные ультразвукового исследования больного;

- уметь интерпретировать данные радиоизотопных методов исследования больного;

- уметь поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;

- уметь организовать консультацию больного специалистами;

- уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;

- владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования;

- владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови;

- уметь готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);

- уметь проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;

- уметь применять на практике знания медицинской этики и психологии.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- владеть методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);

- владеть методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;

- владеть методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
 - уметь проводить профилактические осмотры;
 - уметь проводить пропаганду здорового образа жизни;
 - уметь составить отчет о своей работе;
 - владеть методами операционной диагностики (биопсии опухолей);
 - владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
 - владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);
 - владеть методами обезболивания онкологических пациентов;
 - владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания;
 - владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастеральной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, резекции тонкой кишки, конизации шейки матки, овариэктомии, криодеструкции шейки матки, отдельного диагностического выскабливания, орхфуникулэктомии, трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности;
 - владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
 - владеть техникой выполнения люмбальной пункции;
 - владеть техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
 - владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники.
- Программы практик прилагаются (**Приложение 4**).

6.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г.№1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология» система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного

экзамена.

6.1. Фонды оценочных средств

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, типовые задания и другие формы контроля) для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программы практики.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, является приложением к программе ГИА.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче с сдачу государственного экзамена.

ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности и соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА.

Программа ГИА включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 5):

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), например: сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>. и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации¹, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7.07.2009 № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9.07.2009, регистрационный № 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.12.2011 № 1644н «О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7.07.2009 № 415н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.04.2012, регистрационный № 23879)

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 7 человек, из них доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Объем нагрузки (в академических часах) преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание 4212 академических часов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Для работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 100%.

Сведения о кадровом обеспечении программы ординатуры прилагаются (**Приложение б**):

7.2.Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» составляет 1-2 экземпляров на человека.

Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) для реализации ОПОП ВО по программе ординатуры 31.08.57 «Онкология» есть.

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронной библиотечной системы 113 единиц.

Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочей программе дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы 156 единиц.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе 268 единиц.

Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе 314 единиц.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации учебного процесса по данной ОПОП Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы ординаторов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры включает:

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический

многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы ординатуры прилагаются (**Приложение 7**)

8.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры ,адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов. Процесс обучения лиц с ОВЗ и

инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.57 «Онкология» в образовательном процессе частично применяются электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них

формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.