

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИНЯТО»
Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
протокол № 6
от «22» февраля 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор
О.А. Башкина / О.А. Башкина /
«24» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛЕКАРСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

По специальности: фармация

Трудоемкость: 36 академических часа

Форма освоения: очно-заочная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Астрахань, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проблемы межлекарственного взаимодействия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 7 от 18.02.2022г.

Зав. кафедрой фармакогнозии,
фармацевтической технологии и биотехнологии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



М.А. Самотрусова

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

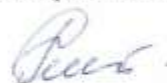
Заведующий отделом сопровождения научно-исследовательских работ,
старший научный сотрудник лаборатории синтеза инновационных
лекарственных средств НЦИЛС
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент



В.В. Багметова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проблемы межлекарственного взаимодействия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



М.А. Самотруева

Состав рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Уч. степень, звание (при наличии)	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Самотруева М.А.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2	Багметова В.В.	д.м.н., доцент	Доцент кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3	Цибизова А.А.	к.фарм.н.	Доцент кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
4	Шур Ю.В.		Старший преподаватель кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС - Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам:
- Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н, регистрационный номер 41709).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 28.09.2016 г. № 2408.

1.2. Категории обучающихся

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями на 4 сентября 2020 года) к фармацевтическим работникам специальности «Фармация» установлены требования:

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – специалитет по специальности: «Фармация».

Свидетельство об аккредитации специалиста

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее фармацевтическое образование, не соответствующее указанным выше квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской или фармацевтической специальности более 5 лет организуется для работников, имеющих стаж работы 10 лет и более, по программам дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации.

Условиями зачисления работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования являются:

-личное заявление работника;

-наличие документов, подтверждающих соответствие уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующим специалистам с медицинским или фармацевтическим образованием;

-наличие документов, подтверждающих непрерывный стаж практической работы по соответствующей фармацевтической (медицинской) специальности более 5 лет (для работников, не соответствующих квалификационным требованиям по специальности «Фармация»).

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций, а также повышение профессионального уровня квалификации по специальности «Фармация»

Вид профессиональной деятельности: Фармацевтическая практика в области фармакотерапии и фармаконадзора.

Уровень квалификации: 7

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: провизор		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	A/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	A/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ОПК-1	способность к использованию основных биологических, физико-химических, химических, математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	A/03.7 A/04.7
	должен знать: основные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	
	должен уметь: применять основные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	
	должен владеть: основными методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	
ОПК-2	способность к применению знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	A/03.7 A/04.7
	должен знать: фармакокинетику и фармакодинамику	

	<p>лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>должен уметь: объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>должен владеть: знаниями о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
ПКР-11	<p>способность к участию в проведении исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p> <p>должен знать: основные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p> <p>должен уметь: применять основные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p> <p>должен владеть: основными методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>	A/03.7 A/04.7
ПКР-12	<p>способность к участию в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм</p> <p>должен знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>должен уметь: анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>должен владеть: основами фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	A/03.7 A/04.7

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проблемы межлекарственного взаимодействия»

36 ак.часов; форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
I.	Модули/темы														
1.	Введение.	8	4	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
1.1	Понятие фармакотерапии. Понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
1.2	Взаимодействие лекарственных средств. Основные термины и понятия.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
1.3.	Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
1.4	Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-		
2.	Актуальные	8	4	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	ОПК-1	Тестирование

	вопросы фармакодинамики различных групп лекарственных средств.													ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	ание
2.1.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях почек, их фармакологическая характеристика.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
2.2.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЦНС. Фармакодинамика ЛС, действующих на ЦНС.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
2.3.	Лекарственные средства, применяемые при иммунопатологических состояниях. Фармакодинамика иммуностропных ЛС.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
2.4.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Фармакодинамика	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование

	лекарственных средств, действующих на сердечно-сосудистую систему (ССС).														
3.	Стратегия и тактика рационального применения лекарственных средств. Общие вопросы межлекарственного взаимодействия	9	5	5	-	-	-	-	4	4	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
3.1.	Стратегия и тактика рационального применения лекарственных средств (ЛС).	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
3.2.	Факторы, влияющие на развитие фармакологического ответа при совместном применении ЛС.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
3.3.	Межлекарственное взаимодействие у пациентов с полипрагмазией.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
3.4.	Проблемы сочетанного	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2	Тестирование

	применения ЛС у пациентов различных возрастных групп.													ПКР-11 ПКР-12	
4.	Частные вопросы оптимизации сочетанного применения лекарственных средств у пациентов. Рациональные и нерациональные комбинации ЛС.	8	4	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
4.1.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях почек. Рациональные и нерациональные комбинации ЛС.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
4.2.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЦНС. Рациональные и нерациональные комбинации ЛС.	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
4.3.	Лекарственные средства, применяемые при инфекционных	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование

	заболеваниях. Проблемные вопросы межлекарственного взаимодействия при лечении ОРВИ. Рациональные и нерациональные комбинации.														
4.4.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ССС. Рациональные и нерациональные комбинации при различных патологических состояниях сердечно- сосудистой системы. Синергизм и антагонизм при совместной применении различных групп лекарственных средств	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование
II.	Итоговая аттестация	3	2						1					ОПК-1 ОПК-2 ПКР-11 ПКР-12	Тестирование

III.	Всего по программе	36	19	17	-	-	-	-	17	16	-	-	-		
-------------	---------------------------	----	----	----	---	---	---	---	----	----	---	---	---	--	--

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочая программа учебного модуля

МОДУЛЬ 1

Введение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Понятие фармакотерапии. Понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.
1.2.	Взаимодействие лекарственных средств. Основные термины и понятия.
1.3.	Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств
1.4.	Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств

МОДУЛЬ 2.

Актуальные вопросы фармакодинамики различных групп лекарственных средств

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях почек, их фармакологическая характеристика.
2.2.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЦНС. Фармакодинамика ЛС, действующих на ЦНС.
2.3.	Лекарственные средства, применяемые при иммунопатологических состояниях. Фармакодинамика иммуностропных ЛС.
2.4.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Фармакодинамика лекарственных средств, действующих на сердечно-сосудистую систему (ССС)

МОДУЛЬ 3.

Стратегия и тактика рационального применения лекарственных средств. Общие вопросы межлекарственного взаимодействия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Стратегия и тактика рационального применения лекарственных средств (ЛС).
3.2.	Факторы, влияющие на развитие фармакологического ответа при совместном применении ЛС.
3.3.	Межлекарственное взаимодействие у пациентов с полипрагмазией.
3.4.	Проблемы сочетанного применения ЛС у пациентов различных возрастных групп.

МОДУЛЬ 4.

Частные вопросы оптимизации сочетанного применения лекарственных средств у пациентов. Рациональные и нерациональные комбинации ЛС.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях почек. Рациональные и нерациональные комбинации ЛС.
4.2.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЦНС. Рациональные и

	нерациональные комбинации ЛС.
4.3.	Лекарственные средства, применяемые при инфекционных заболеваниях. Проблемные вопросы межлекарственного взаимодействия при лечении ОРВИ. Рациональные и нерациональные комбинации.
4.4.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ССС. Рациональные и нерациональные комбинации при различных патологических состояниях сердечно-сосудистой системы. Синергизм и антагонизм при совместной применении различных групп лекарственных средств

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы контроля и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде текущего контроля посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее - АС ДПО) или письменно;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех текущих контролей в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	г. Астрахань, кафедра фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, г. Астрахань, ул. Зои Космодемьянской, 80/ ул. Мечникова, 20, 2 этаж	ЛЗ	2 этаж, кабинеты 211, 212 (Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации)

3.1.2. Перечень используемого для реализации программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Ноутбук Lenovo G500
2.	Проектор Asus B1M
3.	Экран проекционный с электроприводом
4.	Многофункциональное устройство PANTUM M7100DW
5.	Принтер Kyocera FS-1040
6.	Ноутбук ASUS X541NC-GQ081T
7.	Программы компьютерные Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского. Лицензионные соглашения имеются

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№	Основная литература
1.	Самотруева М.А. Фармацевтические взаимодействия лекарственных средств : учебное пособие / М.А. Самотруева, В.Н. Перфилова, В.В. Багметова, А.А. Цибизова - Астрахань : Изд-во ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 2019. - 40 с.
2.	Самотруева М.А. Фармакокинетические взаимодействия лекарственных средств : учебное пособие / М.А. Самотруева, В.Н. Перфилова, В.В. Багметова, А.А. Цибизова - Астрахань : Изд-во ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 2019. - 46 с
3.	Багметова В.В. Лекарственные средства синтетического и растительного происхождения : учебное пособие / В.В. Багметова, М.А. Самотруева, А.Л. Ясенявская - Астрахань : Изд-во ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 2019. - 85 с

4.	Самотруева М.А. Оригинальные и дженерические лекарственные средства: сходства и отличия. – Астрахань: Изд-во Астр ГМУ, 2017. – 40 с.
5.	Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / И.И. Краснюк, Н.Б. Демина, М.Н. Амурова, Н.Л. Соловьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447109.html (дата обращения: 07.08.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей
6.	Ю.Б. Белоусов, Клиническая фармакология и фармакотерапия/ Ю.Б. Белоусов – 3-е изд., испр. И доп. – М., 2010.– 866с.
7.	Клиническая фармакология: учеб./ Под ред. В.Г. Кукеса. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-1052с.
Дополнительная литература	
8.	Фармацевтическая технология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / В. А. Быков [и др]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 301 с
9.	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / ред. И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 648 с
10.	Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: руководство к практическим занятиям / И.И. Краснюк, Н.Б. Демина, М.Н. Амурова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442166.html (дата обращения 03.08.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей
11.	Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : руководство к практическим занятиям / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№ №	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	http:// www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	http:// www.iramn.ru
4.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
5.	База данных MEDLINE/Pubmed	http:// www.pubmed.com, http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
6.	Электронная научная библиотека	http://www.elibrary.ru
7.	ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств:	http://www.regmed.ru
8.	Фонд фармацевтической информации:	http://www.drugreg.ru
9.	Российская энциклопедия лекарств (РЭС):	http://www.rlsnet.ru
10.	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России	http://www.vidal.ru
11.	Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ	http://www.clinpharmrussia.ru
12.	Межрегиональное общество специалистов	http://www.osdm.org/index.ph

	доказательной медицины	p
13.	Московский центр доказательной медицины	http://evbmed.fbm.msu.ru/
14.	Ресурс по фармакогенетике	http://www.pharmgkb.org/
15.	Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.	http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm
16.	Ресурс по взаимодействию лекарственных средств	http://medicine.iupui.edu/flockhart/

3.3. Кадровые условия

№	Ф.И.О.	Уч. степень, звание (при наличии)	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Самотруева М.А.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2	Багметова В.В.	д.м.н., доцент	Доцент кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3	Цибизова А.А.	к.фарм.н.	Доцент кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
4	Шур Ю.В.		Старший преподаватель кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: цикл лекций, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций.

1.1. Автоматизированная система ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронно-информационной образовательной среде ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский

ГМУ. В ЭОИС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видеолекций, презентации, учебно-методические пособия по тематике модулей.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в ЭОИС под собственными идентификационными данными.

ЭОИС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.