

1. Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1074.
2. Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии (протокол №9 от «25» марта 2020 г.)

Согласовано:

Начальник отдела
ординатуры
И. о. зав. кафедрой,
к.м.н., доцент
Составители программы:

Доцент кафедры, к.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н., доцент


Петреченкова В.Г.


Янчевская Е.Ю.


Алтухов С.А.


Ковтунова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.
2. Объем и структура практики.
3. Место практики в структуре ОПОП.
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
5. Содержание практики.
6. Формы отчётности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: использование имеющихся навыков опроса и обследования больных; использование полученных теоретических знаний для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных.

Задачи базовой части практики:

1. Использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация, определение дермографизма, постановки клинических методов и приемов диагностики) больного.
3. Умение описать пораженный участок кожи с учетом знания морфологических элементов и состояний кожного покрова.
4. Умение осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
5. Применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
6. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
7. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.
8. Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Объем и структура практики

Трудоёмкость практики:

общая - 75 з.е.

базовая часть - 66 з.е.

Продолжительность практики: 2700 часов (базовая часть - 2376, вариативная часть - 324).

Вид практики: производственная (клиническая).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывная.

Место проведения практики: ГБУЗ АО ОКВД.

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения вариативной части практики ординатор должен освоить следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Результаты обучения

Таблица 2. Планируемые результаты прохождения практики и осваиваемые компетенции.

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путём систематизации патологических процессов и построения причинно-следственных связей развития патологии; принципы и методы доказательной медицины.	Анализировать закономерности медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача дерматовенеролога; синтезировать и использовать в практике результаты организации самостоятельного умственного труда на базе работы с учебной, научной литературой с учётом принципов и критериев доказательной медицины; систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента; излагать самостоятельно точку зрения, результаты анализа, логического мышления и синтеза по вопросам профессиональной деятельности; применить основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путём систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.
УК-2	Конституцию Российской	Использовать методы управления,	Навыками организации

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; систему управления и организации труда в отрасли здравоохранения; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества; основы медицинской психологии, медицинскую этику и деонтологию.	организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача дерматовенеролога; осуществлять свою лечебно-диагностическую и профилактическую работу с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов; с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждениях дерматовенерологического профиля; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений дерматовенерологического профиля; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Основы обучения и переподготовки среднего и высшего медицинского персонала; роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; вопросы аттестации и сертификации	Разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; проводить методический анализ дидактического материала для преподавания; организовывать и	Навыками работы с нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	среднего и высшего медицинского персонала; принципы дистанционного образования.	проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач.	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса	Основы законодательства о здравоохранении, его профилактической направленности; природные, медико-социальные и	Выявить факторы риска развития и хронизации дерматовенерологических заболеваний, наметить пути их	Методами ранней диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля;

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<p>профессиональные факторы среды, влияющие на возникновение и хронизацию кожных и венерических заболеваний;</p> <p>современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии;</p> <p>факторы и условия, определяющие и поддерживающие здоровый образ жизни;</p> <p>принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>профилактики;</p> <p>организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;</p> <p>организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний кожи, ИППП;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматозов и ИППП;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастных, половых и социальных групп населения.</p>	<p>методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение возникновения и распространения дерматозов и ИППП;</p> <p>методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.</p>
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	<p>Документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения больных кожными и венерическими заболеваниями;</p> <p>перечень контингентов, подлежащий</p>	<p>Проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний;</p> <p>участвовать в диспансеризации населения и оценивать её</p>	<p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний;</p> <p>методами клинического</p>

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
диспансерного наблюдения.	<p>данным видам обследования и наблюдения;</p> <p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p>	<p>эффективность;</p> <p>составлять комплексные планы диспансерных мероприятий на год для больных дерматовенерологического профиля, подлежащих диспансерному наблюдению;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение больных кожными и венерическими заболеваниями с определением определить необходимого объема клинических и лабораторных исследований;</p> <p>оценить эффективность диспансерного наблюдения пациентов с хроническими процессами.</p>	<p>обследования при диспансеризации населения;</p> <p>методами обследования при диспансерном наблюдении больных кожными и венерическими заболеваниями с определением необходимого объема клинических и лабораторных исследований в зависимости от нозологии и тяжести процесса.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях</p>	<p>Особенности эпидемиологического процесса, этиологию и методы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС;</p> <p>нормативные документы по проведению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций;</p> <p>причины и факторы, способствующие ухудшению</p>	<p>Оценивать эпидемиологическую ситуацию, выполнять перечень работ и услуг по противоэпидемиологическим мероприятиям в очаге инфекций в соответствии с актуальными нормативными документами;</p> <p>оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.</p>	<p>Методами оказания первичной медицинской помощи, ведением медицинской учетной и отчетной документации.</p>

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, возникновению стихийных бедствий и возможных чрезвычайных ситуаций.		
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье; показатели заболеваемости основными дерматозами и ИППП; основные показатели уровня и структуры инвалидности при кожных заболеваниях; основные показатели работы медицинской организации дерматовенерологического профиля.	Собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели; вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости дерматозами и ИППП; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций по профилю дерматовенерология.	Методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых; навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости основными дерматозами и ИППП, в том числе с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций дерматовенерологического профиля.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, основные нозолоические формы заболеваний кожи и ИППП	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозолоических форм

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	(эпидемиологию, этиологию, патогенез, и меры профилактики); современные классификации заболеваний дерматовенерологического профиля и Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний кожи и ИППП, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике, показания к их назначению.	медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля; определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; производить забор клинического материала для лабораторных исследований, предусмотренных стандартами по профилю дерматовенерологии; интерпретировать полученные результаты; составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	дерматозов и ИППП в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами общеклинического обследования; методами специального клинического и лабораторного обследования, предусмотренными действующими стандартами оказания медицинской помощи для больных дерматозами и ИППП; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в дерматовенерологии; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза дерматоза и ИППП.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.	Принципы лечения кожных болезней и ИППП в соответствии с федеральными стандартами оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и клиническими рекомендациями; клинико-фармакологическую характеристику основных групп	Определить вид и условия оказания дерматовенерологической медицинской помощи в соответствии с маршрутизацией пациентов; разработать план терапевтических действий с учётом протекания болезней кожи и ИППП, принципов их лечения;	Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, ИППП; методикой оценки тяжести заболевания; навыком определения объёма

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>лекарственных препаратов и обоснование рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в дерматовенерологии; действующий Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в части организации работы профильных учреждений и маршрутизации пациентов с дерматозами и ИППП.</p>	<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и заболеваниях дерматовенерологического профиля; дифференцированно назначать общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса или ИППП; выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения дерматозов и ИППП; вносить коррективы в проводимое лечение при недостаточной его эффективности или на основании анализа дополнительных исследований, в соответствии с прогнозом болезни; делать в медицинской документации записи об объективном состоянии</p>	<p>необходимой первой и неотложной помощи и оказания её; навыком выявления возможных осложнений лекарственной терапии; изменять плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; правильным ведением медицинской документации, в том числе с использованием электронных версий историй болезни; выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</p>

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
		пациента и динамики клинической картины.	
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями кожи.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации; использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.	Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-8 Готовность к	Методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы,	Определять показания и противопоказания, сроки и виды	Методами проведения процедур с применением природных лечебных

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	методы санаторно-курортного лечения и реабилитации больных кожными заболеваниями и ИППП; показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, применяемых при проведении реабилитационных мероприятий; основы диетотерапии у больных дерматозами и ИППП.	реабилитации; разработать план реабилитационных мероприятий с использованием терапевтических возможностей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматозами и ИППП; дифференцированно назначать общие и местные виды реабилитирующих средств в зависимости от нозологической формы, стадии и клинико-морфологических особенностей дерматологического процесса.	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации, из числа поименованных в стандартах оказания медицинской помощи и клинических рекомендациях больным дерматовенерологического профиля; методикой применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах; навыками оформления санаторно-курортной карты.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Факторы окружающей среды: экологические, природно-климатические, эндемические; образы жизни (в том числе влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов, промискуитета), профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; главные составляющие и основные принципы здорового образа жизни; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; современные технологии обучения	Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение дерматовенерологических заболеваний; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики обострений дерматозов и ИППП; организовать работу по формированию у населения,	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению распространения ИППП и заразных кожных заболеваний; методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья;

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
	пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	навыком давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культуры у больных с дерматозами и ИППП, навыком давать рекомендации, касающиеся сексуальной культуры и гигиены половой жизни, пропагандировать методы защищённого секса.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения.	Использовать знания для предотвращения врачебных ошибок.	Навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знаниями основных официальных документов, регламентирующих охрану здоровья населения; знаниями нормативных документов по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Показатели и критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле; основные медико-статистические показатели и методики анализа деятельности медицинской	Рассчитывать основные медико-статистические показатели для оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена по профилю «дерматовенерология» с анализом полноты и качества медицинской помощи организации и	Методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным дерматозами и ИППП, в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной

Код и содержание компетенции (или её части)	В результате освоения дисциплины ординатор должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
показателей.	<p>организации, в том числе медицинского персонала учреждений дерматовенерологического профиля; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; нормативно-правовую базу, регламентирующую объёмы, качество и доступность медицинской помощи по дерматовенерологии; нормативно-правовую базу, регламентирующую работу по оказанию медицинской помощи в системе ОМС по профилю «дерматовенерология».</p>	<p>её структурных подразделений; провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, представленных в системе ОМС; оформить документы для направления больных дерматовенерологического профиля на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>медицинской помощи; методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС; навыками взаимодействия с территориальными МСЭК.</p>
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Принципы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения при чрезвычайных ситуациях; организацию учреждений здравоохранения при чрезвычайных ситуациях, в том числе необходимость в медицинской эвакуации</p>	<p>Использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Методиками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуацией.</p>

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения. Стационар.					
1	Прием больных: лечебные, диагностические, профилактические мероприятия	ГБУЗ АО ОКВД Кожно-венерологическое отделение №1	Учебных часов 756	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Прием больных: лечебные, диагностические, профилактические мероприятия	ГБУЗ АО ОКВД Кожно-венерологическое отделение №3	Учебных часов 756	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Второй год обучения. Стационар.					
3	Прием больных: лечебные, диагностические, профилактические мероприятия	ГБУЗ АО ОКВД Кожно-венерологическое отделение №2	Учебных часов 396	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Поликлиника					
4	Ведение профилактической деятельности. Приём амбулаторных пациентов с кожными болезнями и инфекциями, передаваемыми половым путём	ГБУЗ АО ОКВД Амбулаторное отделение №1 и амбулаторное отделение №5	Учебных часов 752	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни.
2. Составление плана обследования больного.
3. Анализ, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований.
4. Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями.
5. Установка и запуск инфузионных систем для внутривенного введения лекарственных растворов.
6. Забор и исследование соскоба с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
7. Выполнение пробы с раствором йода на скрытое шелушение.
8. Методика дезинфекции обуви.
9. Забор и исследование материала на чесоточного клеща.
10. Осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения.
11. Забор и исследование материала на обнаружение *Demodex spp.*
12. Постановка аллергических кожных проб.
13. Воспроизведение феномена П.В.Никольского.
14. Воспроизведение псориазических феноменов.
15. Воспроизведение феномена «яблочного желе» - метод диаскопии и витропрессии.
16. Воспроизведение симптома зонда А.И. Пospelова.
17. Оценка гиперкератических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка».
18. Исследование тактильной, болевой и холодовой чувствительности.
19. Забор материала для микробиологического исследования.
20. Постановка пробы Ядассона.
21. Забор материала на акантолитические клетки.
22. Внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции, в т.ч. двухмоментные, внутривенные вливания, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи.
23. Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.
24. Проведение исследования кожи с помощью дерматоскопа и интерпретация полученных результатов.
25. Оценка биодозы УФО.
26. Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии.
27. Исследование стенок уретры и массаж уретры на бужах.
28. Катетеризация мочевого пузыря.
29. Пальпаторное исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты.
30. Инстилляции лекарственных веществ в уретру.
31. Промывание уретры по Жане.
32. Выполнение уретроскопии.
33. Выполнение лечебных тампонад уретры и влагалища.
34. Забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на микроскопическое исследование.
35. Забор отделяемого мочеполовых органов для исследования нативного препарата на трихомонады.
36. Забор материала из мочеполовых органов зондом уrogenитальным для ПИФ и ПЦР.
37. Получение и исследование серума с эфлоресценций на бледную трепонему.
38. Знакомство с постановкой реакции микропреципитации с кардиолипновым антигеном, ИФА, РПГА и интерпретация результатов комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса.
39. Оформление извещений.

40. Оформление листов нетрудоспособности.
41. Представление больных на ВК.
42. Оформление медицинской документации для больных на МСЭК.
43. Определение показаний для направления пациента на санаторно-курортное лечение.
44. Участие в составлении годового отчета отделения или кабинета.
45. Оформление документации для страховой компании.
46. Методы физиотерапевтического лечения.
47. Оказание мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчётности по практике.

6.1. Текущий контроль.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- ведение дневника;
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Пример индивидуальных заданий для выполнения ординаторами в период прохождения практики:

Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»

Ординатор _____

–

Ф.И.О. ординатора

Отделение: стационарное кожно-венерологическое №1

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Кафедра дерматовенерологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень специальных трудовых функций

№ №	Трудовая функция	Минимальное количество
1.	Опрос пациента и сбор анамнестических данных	50
2.	Клинический осмотр	50
3.	Оценка тяжести состояния пациента	50
4.	Получение клинического материала для лабораторных исследований	20
5.	Направление для проведения клиничко-диагностических исследований	50
6.	Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) /специальных исследований	10

7.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований	50
8.	Установление или подтверждение диагноза	50
9.	Формирование плана лечебной помощи	50
10.	Назначение лекарственной терапии больным	50
11.	Назначение и контроль проведения назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом	250
12.	Осуществление динамического наблюдения за больными	250
13.	Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований	250
14.	Определение критериев достижения клинической эффективности проводимого лечения для определения возможности выписки	50
15.	Формирование эпикриза	50
16.	Назначение повторных осмотров, консультаций	50
17.	Оказание необходимой срочной первой помощи	5
18.	Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение рецидива заболевания	25
19.	Направление на реабилитационные мероприятия и лечение в санаторно-курортных условиях	3

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведётся дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчёт по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчёта по практике. Отчёт по практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация по практике

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

7. Демонстрационные варианты фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по окончании каждого этапа практики.

Задачи для проведения промежуточной аттестации по практике.

Задача №1. На приеме у дерматовенеролога подросток 13 лет с жалобами на появление высыпаний на коже кистей.

Больным себя считает в течение 3-х месяцев, когда появились первые высыпания на коже кистей. Не лечился. На протяжении указанного периода количество высыпаний увеличилось.

Объективно: симметрично на коже тыльных поверхностей кистей располагаются множественные округлые плотные папулы размером от 0,2 до 0,4 см в диаметре желтовато-серого цвета с папилломатозными разрастаниями на поверхности.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план обследования и лечения пациента. Обоснуйте свой выбор.

Задача №2. К дерматовенерологу обратился мужчина, 24 лет, с жалобами на высыпания в области лица.

Больным себя считает в течение 6 месяцев, когда отметил появление гнойничковых элементов на коже лица. Самостоятельно использовал наружно спиртосодержащие растворы, после применения которых, отмечал кратковременное улучшение. Из сопутствующих заболеваний отмечает хронический тонзиллит.

Объективно: симметрично на коже лица в области роста бороды отмечаются очаги неправильной формы размером от 1,0 на 2,0 до 3,0 на 4,0 см, в пределах которых отмечается эритема розового цвета с синюшным оттенком, выраженная инфильтрация, множественные пустулы, эрозии, покрытые серозно-гнойными корочками. Дермографизм розовый.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Проведите дифференциальную диагностику. Составьте план обследования и лечения пациента. Обоснуйте свой выбор.

Задача №3. На прием к врачу обратилась женщина, 58 лет, с жалобами на высыпания в области паховых складок и складок под молочными железами, сопровождающиеся зудом.

Больной себя считает в течение месяца, когда появились высыпания под молочными железами, а затем в паховых складках. Использовала взбалтываемые смеси и присыпки без улучшения. Из сопутствующих заболеваний отмечает сахарный диабет 2-го типа, ожирение 2 степени.

Объективно: симметрично на коже под молочными железами и в паховых складках наблюдаются очаги с четкими границами неправильных очертаний, в пределах которых отмечается эритема ярко-красного цвета, множественные милиарные папулы, микровезикулы, мелкие эрозии, располагающиеся по периферии очага. При микроскопическом исследовании соскобов с кожи обнаружены нити псевдомонии и почкующиеся дрожжевые клетки. Дермографизм розовый.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план обследования и лечения. Обоснуйте свой выбор. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.

Задача №4. На прием к врачу обратилась женщина с ребенком 5-ти лет по поводу высыпаний в области кистей.

Со слов матери ребенок болен в течение 2-х месяцев, когда появились единичные высыпания на тыле кистей. Не лечился. Постепенно количество высыпаний увеличилось. Ребенок посещает детский сад.

Объективно: симметрично на коже тыльных поверхностей кистей отмечаются множественные плотные безболезненные папулы полушаровидной формы размером от 0,1 до 0,5 см в диаметре бледно-розового цвета. В центре папул отмечается пупковидное углубление. При сдавливании папулы отмечается выделение белого крошковидного содержимого из центральной ее части.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план обследования и лечения. Обоснуйте свой выбор. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в детском коллективе?

Задача №5. На прием к врачу обратилась женщина, 26 лет, парикмахер, с жалобами на высыпания в области спины, живота, сопровождающиеся выраженным зудом.

Больна в течение нескольких месяцев. Развитие заболевания связывает с контактом с металлами (высыпания появляются в местах соприкосновения кожи с металлическими деталями одежды). Не лечилась.

Объективно: симметрично на коже спины в лопаточной области располагаются 2 очага с нечеткими границами неправильных очертаний размером 3,0 на 5,0 см, в пределах которых, отмечается эритема ярко-розового цвета, микровезикулы, эрозии, эксфолиации, геморрагические корочки. На коже нижней трети живота располагается единичный подобный очаг размером 3,0 см в диаметре. Дермографизм красный.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план обследования. Препараты каких лекарственных групп Вы бы рекомендовали? Какие средства наружной терапии следует назначить? Обоснуйте свой выбор. Какие профилактические мероприятия Вы рекомендуете пациентке после клинического выздоровления?

Задача №6. На прием к врачу обратился мужчина 63 лет, с жалобами на изменение кожи и ногтевых пластинок стоп.

Больным себя считает в течение 30 лет. Появление заболевания связывает с ношением закрытой обуви и пользованием общим душем. В прошлом – военнослужащий. В настоящее время - пенсионер.

Объективно: на коже межпальцевых складок, сводов стоп, отмечается выраженное мелко пластинчатое шелушение. В области боковых поверхностей подошв и в межпальцевых складках между III и IV, IV и V пальцами стоп отмечаются мелкие трещины и участки десквамированного эпидермиса. Ногтевые пластинки стоп утолщены, мутные, желтые, крошатся со свободного края.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план обследования и лечения пациента. Обоснуйте свой выбор. Какие профилактические мероприятия Вы рекомендуете пациенту после проведения лечения?

Задача №7. На прием к врачу обратился девушка 19 лет, студентка, с жалобами на высыпания в области груди и левого предплечья, умеренный зуд в области поражения.

Больной себя считает в течение 2-х недель. Отмечает периферический рост участков поражения в течение данного периода. Проживает с родителями. Около месяца назад принесла домой уличного котенка (ветеринаром не осматривался).

Объективно: на коже левой половины груди и верхней трети левого предплечья располагаются 2 очага округлой формы с четкими границами размером 2, 0 и 3,0 см в диаметре, в пределах которых наблюдается эритема ярко-розового цвета, умеренно выраженное мелко пластинчатое шелушение. По периферии очага отмечается приподнятый валик, состоящий из миллиарных папул, микровезикул, серозных корочек. При микроскопическом исследовании соскоба с кожи груди и левого предплечья выявлен мицелий гриба. В люминисцентных лучах лампы Вуда пораженные участки имеют изумрудное свечение.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план дополнительного обследования. Препараты каких лекарственных групп Вы бы рекомендовали? Какие средства наружной терапии следует назначить? Обоснуйте свой выбор. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в очаге? Каким образом будет проводиться диспансерное наблюдение и снятие с диспансерного учета у данной пациентки?

Задача №8. За медицинской помощью обратился мужчина, 69 лет, с жалобами на высыпания в области туловища, сопровождающиеся болью.

Болен в течение 5–ти дней, когда появилась сыпь на коже правой половины грудной клетки. Появлению высыпаний предшествовало появление болезненности в

данной области, общая слабость, повышение температуры тела до $37,8^{\circ}\text{C}$. Начало заболевания связывает с переохлаждением. Из сопутствующих заболеваний отмечает хронический бронхит.

Объективно: на коже правой половины грудной клетки по ходу межреберных нервов располагается очаг с нечеткими границами неправильных очертаний размером 5,0 на 15,0 см, в пределах которого отмечается эритема ярко-розового цвета, множественные сгруппированные пузырьки, эрозии, покрытые серозно-геморрагическими корочками. Дермографизм ярко-розовый.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план обследования пациента. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания. Препараты каких лекарственных групп Вы бы рекомендовали пациенту? Какие средства наружной терапии следует назначить? Обоснуйте свой выбор.

Задача №9. К врачу на прием обратилась женщина с девочкой 5 лет жалобами на зуд волосистой части головы.

Со слов матери, больна около недели. Ребенок посещает детский сад.

Объективно: при осмотре волосистой части головы в височных и затылочной областях отмечаются множественные милиарные папулы розовато-красного цвета с мелкими геморрагическими корочками на поверхности, эксфолиации. В основании волос в височных и затылочной областях наблюдаются множественные овальные серые образования размером около 1 мм, плотно прикрепленные к волосу.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план лечения. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести среди контактных лиц?

Задача №10. На прием к врачу обратился мужчина, 28 лет, с жалобами на высыпания в области лица, сопровождающиеся умеренным зудом и жжением.

Болен в течение 2-х дней, когда появилась сыпь на коже лица. Высыпаниям предшествовали повышение температуры тела до $37,4^{\circ}\text{C}$, слабость. Подобные высыпания отмечал около 4 месяцев назад.

Объективно: на коже верхней губы с переходом на левое крыло носа располагается очаг округлой формы с нечеткими границами размером 4,0 см в диаметре, в пределах которого, на фоне эритемы ярко-розового цвета отмечаются сгруппированные пузырьки размером от 0,2 до 0,4 см в диаметре.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте его. Составьте план обследования пациента. Препараты каких лекарственных групп Вы бы рекомендовали пациенту? Какие средства наружной терапии следует назначить? Обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по практике:

«Зачет» выставляется при условии, если у обучающегося сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует хорошие знания методологии практических навыков; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» выставляется при условии, если у обучающегося не сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует нетвердые знания методологии практических навыков; не умеет переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни : атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 226 с.
2. Дерматовенерология : нац. рук. : с прил. на компакт-диске / В. Г. Акимов [и др.] ; гл. ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.
3. Дерматовенерология : нац. рук. / В. Г. Акимов [и др.] ; ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с.
4. Кожные и венерические болезни : пособие к курсу практ. занятий / Е. В. Соколовский [и др.] ; ред. Е. В. Соколовский. – СПб. : Фолиант, 2006. - 484, [1] с.
5. Ситуационные задачи и деловые игры в дерматовенерологии (в иллюстрациях). Ч. 1. – Ставрополь, 1988. – 46 с.
6. Дерматовенерология : нац. руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
7. Дерматовенерология : руководство / Ю. С. Бутов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
8. Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни : атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
9. Потехаев Н. Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потехаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
10. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
11. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / А. А. Кубанова [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кубановой. - М. : Литтерра, 2007. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература

1. Кисина В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / В. И. Кисина, А. Е. Гуцин, К. И. Забиров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
2. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 3. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 4. Карпова А. В. Успешная дерматологическая практика / А. В. Карпова, В. П. Дудолодов, Е. В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451601.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 5. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 6. Молочкова Ю. В. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова ; под ред. Б. В. Агафонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 7. Платонова А. Н. Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 8. Круглова Л. С. Физиотерапия в дерматологии / Л. С. Круглова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 9. Альбанова В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 10. Червонная Л. В. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 11. Молочкова Ю. В. Красный плоский лишай и лишеноидные дерматозы / Ю. В. Молочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 200 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

12. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения 16.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
- Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
- База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com), www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
- Электронная научная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации: Клинические рекомендации (протоколы лечения) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ (<http://lib.astgmu.ru>)
- Сайт Российского общества дерматовенерологов ЭБС «Консультант студента» (<http://www.dermatology.ru>)
- Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
- Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
- Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
- Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
- Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
- Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
- Сайт Астраханской государственной медицинской академии (<http://www.agma.astranet.ru>)
- Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации:
 - а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
 - б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты
<http://www.base.consultant.ru/cons/>
- Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
- Всероссийское научное общество дерматовенерологов (<http://www.rodv.ru/>)
- Интернет-журнал «Дерматология в России» (<http://www.dermatology.ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)
- Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
- WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
- ИНОСТРАННЫЕ ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ КНИГИ И СТАТЬИ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ: www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
- Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
- Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
- Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
- База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1.	ГБУЗ АО «Областной кожно-венерологический диспансер» 414056, г. Астрахань, ул. М.Максаковой, д.б: 1 лекционный зал (60 м ²) 2 учебные комнаты (30 м ²)	Проектор мультимедийный Aser X серия (3D) 4000:1 - 1. Проектор стационарный Braun E-150. Экран проекционный с электроприводом - 1. Экран проекционный механический - 1. Ноутбук Asus -2. Многофункциональное устройство Brother DCP-L2520DWR - 1. Копировальный аппарат Canon - 1. Многофункциональное устройство Canon I-SENSIS MF4018 - 1. Принтер HEWLETT -1. Слайд-проектор «Лектор-200». Компьютер персональный системный блок MICLO с мониторами Samsung и Nokia. Муляжи - 179. Компьютерный информационный материал по всем нозологиям - 2. Программы компьютерные Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского. Лицензионные соглашения имеются.
2.	ГБУЗ АО «Областной кожно-венерологический диспансер» 414000, г. Астрахань, ул. Ульяновых, д.14/10: 3 учебные комнаты (46,7 м ²)	Проектор мультимедийный Mitsubisi SD205U DLB 0.55 -1. Экран проекционный механический - 1. Ноутбук Asus - 1. Ноутбук BenQ Joybook A51E-R08 CM 430 - 1. Многофункциональное устройство Brother DCP-L2520DWR - 1. Копировальный аппарат Canon - 1. Принтер Canon - 1. Компьютерный информационный материал по всем нозологиям - 2. Таблицы - 200. Программы компьютерные Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского. Лицензионные соглашения имеются.