

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФПАТОЛОГИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)
Специальность **31.08.44 «ПРОФПАТОЛОГИЯ»**

**Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломно-
го образования**

Общая трудоемкость дисциплины: 28 ЗЕТ

Всего 1008 часов

из них:

аудиторные занятия: 672 часов

в том числе:

лекции: 56 часов

практические занятия: 616 часов

самостоятельная работа (внеаудиторная): 336 часов

Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет, тестирование):
1,2,3 семестр

Астрахань, 2020 год

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования 25.03.2020 г., протокол № 36.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

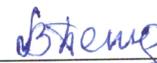
Левитан Б.Н.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры

Петреченкова В.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»	4
2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Перечень УК и ПК, сформированных в результате обучения	
2.2. Перечень знаний, умений и навыков	
2.3.Уровень формирования компетенций (Таблица №1)	
3.МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ РПД «ПРОФПАТОЛОГИЯ» (Таблица №2)	12
4.СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»	13
Общая трудоёмкость РПД «ПРОФПАТОЛОГИЯ» и виды учебной деятельности (Таблица №3)	13
Тематический план лекций для ординаторов по Б1. (Б1.-Б4) «ПРОФПАТОЛОГИЯ» (Таблица №4)	14
Тематический план практических занятий по Б1. (Б1.-Б4) «ПРОФПАТОЛОГИЯ» (Таблица №5)	16
5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН Б1.Б5 – Б1.Б12	22
5.1. Тематический план (лекции, практические занятия, зачёты) Б5.-Б12 (Таблица №6)	29
5.2. Распределение самостоятельной работы	32
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	36
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39
8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	40
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41
10.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	46
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВЫЕ (образцы)	46
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	49-61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Цель: подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, специализированной, неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сгенерировать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-профпатолога, необходимых для осуществления профессиональных задач.
2. Подготовить врача-профпатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных категорий.
3. Сформировать клиническое мышление и углубленные знания врача-профпатолога, способного ориентироваться в сложной патологии и провести дифференциально-диагностический поиск.
4. Сформировать умения в освоении высоко технологичных методов лечения в сфере своих профессиональных интересов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина профпатология относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимися, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры (Б1. Б.01).

Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с другими дисциплинами по профилю специальности (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, патология, медицина чрезвычайных ситуаций и др.), что способствует развитию профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач по диагностике, лечению и профилактике профессиональных заболеваний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Перечень УК и ПК, сформированных в результате обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании профпатологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Перечень знаний, умений и навыков

Ординатор должен знать:

1. Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.

2. Основные характеристики коллектива, его особенности, принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.

3. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации профпатологической помощи населению, правила ведения медицинской документации.

4. Принципы ранней диагностики профессиональных заболеваний.

5. Этиологию и патогенез заболеваний, патологические механизмы основных клинико-лабораторных синдромов, современные классификации, последовательность объективного обследования больных при различных профессиональных заболеваниях.

6. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при инфекционных заболеваниях.

7. Стандарты оказания медицинской помощи. Основы фармакотерапии профессиональных заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, противопоказания, осложнения лекарственной терапии, особенности лечения пациентов с сочетанной патологией.

8. Показания к госпитализации профпатологических больных (плановой, экстренной).
9. Основы нелекарственной терапии профпатологических больных (диета, физиотерапия, лечебная физкультура).
10. Принципы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе реабилитации инвалидов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
11. Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-профпатолога.
12. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при профессиональных заболеваниях.
13. Социальные, производственные и природные факторы риска, влияющие на формирование профессиональной патологии. Основные направления профилактических мероприятий.
14. Основы формирования групп диспансерного наблюдения.
15. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.
16. Современные основы санитарно-просветительной работы с населением. Основные принципы здорового образа жизни.
17. Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций.
18. Клинические проявления неотложных состояний. Принципы оказания медицинской помощи при ургентных состояниях.
19. Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в профпатологической практике.

Ординатор должен уметь:

1. Использовать полученные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач. Использовать в практической деятельности навыки анализа и логики различного рода рассуждений.
2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
3. Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-профпатолога.
4. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной профессиональной патологии.
5. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья.
6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья, предупреждению развития профессиональной патологии.
7. Решить вопрос о трудоспособности пациентов.
8. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.
9. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, проводить анализ медико-статистической информации.

Ординатор должен владеть:

1. Навыками управления, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью реа-

лизовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами и их родственниками.

2. Навыками клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, логики и принципов построения диагноза.

3. Методами ранней диагностики, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития профессиональных заболеваний.

4. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз, методами диагностики плановой и ургентной профессиональной патологии.

5. Стандартами лечения профпатологических больных.

6. Методикой ведения пациентов с профессиональной патологией на всех этапах, включая реабилитацию.

7. Методикой проведения санитарно-просветительной работы, профилактических мероприятий.

8. Навыками составления учетной и отчетной документации, организации работы врача-профпатолога с учетом нормативных документов.

9. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

2.3. Уровень формирования компетенций

Таблица №1

Уровень формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Компетенции по ФГОС ВО	Результаты освоения дисциплины (порядковый номер строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	Организация профпатологической службы в РФ	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 15	1, 2, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 7, 8
2.	Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3.	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4.	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5.	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

6.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем и другие	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
----	--	--	--	------------------------------	---------------------------

2.4. Соответствие формируемых компетенции содержанию дисциплины

Таблица №2

Соответствие формируемых компетенции содержанию дисциплины

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Компетенции по ФГОС ВО	Результаты освоения дисциплины (порядковый номер строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	Профпатология. Общие вопросы диагностики	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2	Пневмоконоиозы	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3	Профессиональные бронхиты	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4	Профессиональная бронхиальная астма	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
5	Профессиональный гиперчувствительный пневмонит	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
6	Профессиональные интоксикации. Общие вопросы диагностики.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
7	Профессиональные интоксикации свинцом, ртутью, марганцем	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
8	Профессиональные интоксикации	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9

	ароматическими углеводородами				
9	Профессиональные интоксикации сельскохозяйственными ядохимикатами	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
10	Профессиональные интоксикации продуктами переработки нефти и газа	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9	1, 5, 6, 9
11	Вибрационная болезнь от общей и локальной вибрации	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
12	Профессиональные заболевания медицинских работников	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ РПД «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Таблица №3

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей РПД «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Структура учебного плана	Компетенции														
	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1	Дисциплины (модули)														
Б1.Б	ПРОФПАТОЛОГИЯ														
Б1.Б1-Б1.Б4	Профпатология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.1Б5	Болезни ССС	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
Б.1Б6	Ревматические	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+

	болезни															
Б.1Б7	Болезни орг. дыхания	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б8	Болезни орг. пищеварения	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б9	Болезни почек	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б10	Эндокринные заболевания	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б11	Остановка сердца. Лёгочно-сердечная реаним (ОСК)	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
Б.1Б12	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»
Общая трудоёмкость РПД «ПРОФПАТОЛОГИЯ» и виды учебной деятельности

Таблица №4
Общая трудоёмкость РПД «ПРОФПАТОЛОГИЯ» и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Количество часов в году	
	Объем в зачённых единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)	1,6	56	36	20

практические занятия (ПЗ)	17,1	616	396	220
Самостоятельная работа (СР)	9,3	336	216	120
ЗЭТ	28	1008	18	10

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 ЗЕТ.

Таблица №5

Общая трудоемкость дисциплины 28 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	672
	Лекции, семинары	56
	Практические занятия	616
2.	Самостоятельная работа	336
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	
3.	Промежуточная аттестация (зачет, тестирование)	36
	Общая трудоемкость	1008

Тематический план лекций для ординаторов по Б1. (Б1.-Б4) «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Таблица №6

Тематический план лекций для ординаторов по Б1. (Б1.Б4.) «Профпатология»

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах
1.	Научные основы профессиональной патологии. Организация профпатологической службы в Российской Федерации	2
2.	Профилактические предварительные и периодические медицинские осмотры работающих с вредными условиями труда	2
3.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях	2
4.	Профессиональная бронхолегочная патология – общая часть	2
5.	Пневмокониозы от высоко- и умереннофиброгенной пыли	2
6.	Пневмокониозы от слабофиброгенной пыли и аэрозолей токсико-аллергенного действия	2
7.	Профессиональные бронхиты	2
8.	Профессиональная бронхиальная астма	2
9.	Профессиональный гиперчувствительный пневмонит	2
10.	Производственная токсикология – общая часть	2
11.	Профессиональные интоксикации свинцом и его соединениями	2
12.	Профессиональные интоксикации ртутью и её соединениями. Профессиональные интоксикации марганцем.	2
13.	Профессиональные интоксикации органическими растворителями	2
14.	Профессиональные интоксикации амидо- и нитросоединениями ароматических углеводов	2

15.	Профессиональные интоксикации ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве (пестицидами)	2
16.	Профессиональные интоксикации продуктами газового конденсата с высоким содержанием серы. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами	2
17.	Вибрационная болезнь	2
18.	Кессонная (декомпрессионная) болезнь. Горная (высотная) болезнь.	2
19.	Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующего (α , β , γ , рентгеновского) излучения. Острая лучевая болезнь.	2
20.	Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующего (α , β , γ , рентгеновского) излучения. Хроническая лучевая болезнь.	2
21.	Профессиональные заболевания от воздействия неионизирующего (электромагнитное, лазерное и др.) излучения	2
22.	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов – общая часть	2
23.	Профессиональные заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами	2
24.	Профессиональные заболевания кожи, обусловленные воздействием биологических факторов	2
25.	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	2
26.	Профессиональные онкологические заболевания	
27.	Профессиональные заболевания нервной системы от функционального перенапряжения	
28.	Профессиональные заболевания медицинских работников	2
	Итого (всего академических часов)	56

Тематический план практических занятий по Б1. (Б1.-Б4) «Профпатология»

Таблица №7

Тематический план практических занятий по Б1. (Б1.-Б4) «Профпатология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1.	Научные основы профессиональной патологии.	6
2.	Организация профпатологической службы в Российской Федерации.	12
3.	Особенности обследования, установления диагноза, лечения больных с профессиональной патологией. Профилактика профессиональных заболеваний.	6
4.	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	12
5.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях.	12
6.	Профилактические предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работающих с вредными условиями труда.	12
7.	Профессиональные болезни легких: факторы, способствующие профессиональной бронхолегочной патологии, клинические формы.	12
8.	Пневмокониозы от высоко- и умереннофиброгенной пыли.	18
9.	Пневмокониозы от слабофиброгенной пыли и аэрозолей токсико-аллергенного действия.	18

10.	Бериллиоз.	6
11.	Профессиональные бронхиты.	18
12.	Профессиональная бронхиальная астма.	18
13.	Профессиональный гиперчувствительный пневмонит.	12
14.	Профессиональные заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии.	12
15.	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.	12
16.	Производственная токсикология: понятие о производственных ядах, острых и хронических профессиональных отравлениях (интоксикациях), основных принципах диагностики, лечения, профилактики профессиональных отравлений.	12
17.	Профессиональные интоксикации свинцом и его соединениями.	18
18.	Профессиональные интоксикации ртутью и её соединениями. Профессиональные интоксикации марганцем.	24
19.	Профессиональные интоксикации органическими растворителями.	24
20.	Профессиональные интоксикации амидо- и нитросоединениями ароматических углеводов.	24
21.	Профессиональные интоксикации ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве (пестицидами).	24
22.	Профессиональные интоксикации продуктами газового конденсата с высоким содержанием серы.	12
23.	Профессиональные интоксикации нефтепродуктами.	12
24.	Характеристика производственных факторов физической природы, способных вызывать профессиональные заболевания.	12
25.	Вибрационная болезнь.	18
26.	Кессонная (декомпрессионная) болезнь. Горная (высотная) болезнь.	16
27.	Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующего (α , β , γ , рентгеновского) излучения. Острая лучевая болезнь.	24
28.	Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующего (α , β , γ , рентгеновского) излучения. Хроническая лучевая болезнь.	24
29.	Профессиональные заболевания от воздействия неионизирующего (электромагнитное, лазерное и др.) излучения.	24
30.	Профессиональные заболевания органов слуха от воздействия шума.	12
31.	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов – общая часть.	12
32.	Профессиональные заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами, белковыми препаратами и др.	24
33.	Профессиональные заболевания кожи, обусловленные воздействием биологических факторов.	24
34.	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания.	30
35.	Профессиональные онкологические заболевания.	18
36.	Профессиональные заболевания от функционального перенапряжения отдельных органов и систем (нервной системы, опорно-двигательного аппарата и других).	30
37.	Профессиональные заболевания медицинских работников.	12
	Итого (всего академических часов)	616

Распределение самостоятельной работы по дисциплине «Профпатология (СР)»

Таблица №8

Распределение самостоятельной работы (СР) по дисциплине «Профпатология»

№ п/п	Наименование вида СР*	Объем в часах
1.	Работа с литературными источниками печатными и интерактивными по изучаемым разделам.	250
2.	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений.	30
3.	Работа с контрольно-обучающими тестами.	26
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами	30
	Итого (всего академических часов)	336

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН Б1.Б5. – Б1.Б12.

Б1.Б5. Болезни сердечно-сосудистой системы (2 з.е.)

Цель: углубление теоретических знаний по вопросам этиологии, клиники, лабораторно-инструментальных методов исследования, диагностики и дифференциальной диагностики, терапевтического и хирургического методов лечения больных кардиологического профиля.

Задачи: ординатор должен знать:

Общие знания

- основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- общие вопросы организации кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых;
- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;
- специальные методы исследования в кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
- основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии,
- показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения.

Должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, ЭХО-КГ, данные рентгенологического обследования, КТ сердца с контрастированием и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения

Специальные знания, умения

Ординатор должен уметь интерпретировать ЭКГ, диагностировать и проводить терапию у больных атеросклерозом, ИБС, гипертонической болезнью и симптоматическими гипертониями, при заболеваниях миокарда, эндокарда, перикарда, с врожденными и приобретенными пороками сердца. Должен уметь оказывать неотложную помощь у кардиологических больных, диагностировать и лечить сердечную недостаточность, вести больных в поликлиническом звене после кардиологических операций.

Б1.Б6. Ревматические болезни (1 зач. ед.)

Цель: Ординатор по разделу ревматические болезни должен углубить и расширить свои знания и умения по актуальным теоретическим и практическим вопросам этиологии, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики ревматических болезней

Ординатор должен знать:

Клинические анализы крови, мочи, кала
Иммунологические тесты в ревматологии
Коагулограмму
Анализы синовиальной и плевральной жидкостей
Данные биохимического исследования крови
Исследования плеврального выпота
Данные иммунологического статуса
Рентгенологического исследования органов грудной клетки
Компьютерной и магнитнорезонансной томографии легких
Основы фармакотерапии в ревматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в ревматологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции:
глюкокортикостероиды
иммунодепрессанты
иммуномодуляторы
противовирусные средства
вазодилататоры (бета-блокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ)

Ординатор должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, ЭХО-КГ, данные рентгенологического обследования суставов и позвоночника и дать по ним заключение;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных ревматическими заболеваниями
- клиническую симптоматику ревматических и пограничных с ними заболеваний в возрастном аспекте, их диагностику, профилактику и лечение;
- клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в ревматологии, инструментальные и специальные методы диагностики, в том числе иммунологические;
- применение фармакотерапии у ревматологических больных, выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызываемые применением лекарств, меры профилактики и борьбы с ними; показания и противопоказания к применению интенсивных и экстракорпоральных методов лечения в ревматологии;
- показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению ревматологических больных;
- основы рационального питания здорового и больного, принципы диетотерапии ревматологических больных;
- основы консервативной и хирургической реабилитации ревматологических больных;
- организацию, проведение, анализ эффективности диспансеризации ревматологических больных.

Б1.Б7. Болезни органов дыхания (2 зач. ед.)

Цель: бронхо-легочная патология чрезвычайно распространена, встречается в различных возрастных группах и часто сопутствует заболеваниям других органов и систем. Поэтому важнейшей задачей в воспитании врача - гематолога является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении заболеваний дыхательных путей, но и широкий медицинский кругозор.

В обеспечении квалифицированной медицинской помощи на любом этапе необходима стандартизация и выработка единого подхода в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания, углубление и приобретение новых знаний, совершенствование профессиональных умений по данной дисциплине.

Задачи:

Ординатор должен знать:

- Цитологического и бактериологического исследования мокроты
- Клинического анализа крови
- Исследования мокроты на грибы
- Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления БК
- Данные биохимического исследования крови

Исследования плеврального выпота
Данные иммунологического статуса
Данные аллергологического обследования
Рентгенологического исследования органов грудной клетки
Компьютерной и магнитнорезонансной томографии легких
Данные ангиопульмонографии
Показатели спирографии
Данные пикфлоуметрического мониторинга бронхиальной проходимости
Результаты бронхоскопического исследования
Показатели газового состава крови
Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в пульмонологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; знать показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия следующих лекарственных групп:

- антибиотики
- антифунгальные средства, применяемые при глубоких микозах
- бронхолитики (адреномиметики, антихолинергические средства и метилксантины)
- глюкокортикостероиды (системные и ингаляционные)
- муколитики и отхаркивающие средства
- иммуномодуляторы
- противовирусные средства
- вазодилататоры (бета-блокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ)

Ординатор должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, ЭХО-КГ, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных бронхолёгочной патологией.

Ординатор должен владеть алгоритмом постановки диагноза при:

- бронхообструктивном синдроме
- одышке
- кровохарканье
- выпоте в плевральную полость
- болях в грудной клетке
- гиперэозинофилии
- округлой тени в легком
- полостном образовании в легких
- легочных инфильтратах

- легочной диссеминации
- легочной гипертензии

Б1.Б8. Болезни органов пищеварения (1 зач. ед.)

Цель: углубление теоретических знаний по вопросам этиологии, клиники, лабораторно-инструментальных методов исследования, диагностики и дифференциальной диагностики, терапевтического и хирургического методов лечения больных с заболеваниями органов пищеварения.

Задачи:

Ординатор должен знать:

- Клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных заболеваний органов пищеварения
- Принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний органов пищеварения
- Диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования
- Основные вопросы патогенеза заболеваний органов пищеварения
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии.

Ординатор должен уметь:

- Проводить расспрос больного (жалобы анамнез), применять методы объективного обследования и трактовать его результаты
- Формулировать диагноз
- Оказать первую врачебную помощь при ургентных состояниях
- Трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования
- Проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей)
- Проводить экспертизу нетрудоспособности
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Ординатор должен владеть:

- Расспросом больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, методами объективного обследования по всем органам и системам.
- Методами дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.
- Методами первой врачебной помощи при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печёночной недостаточности, прободной язве, ущемлённой грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости.
- Трактовкой результатов клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.
- Информационным поиском по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем.

Б1.Б9. Болезни почек (1 зач. ед.)

Цель: ординатор по дисциплине «Болезни почек» должен углубить и расширить свои знания и умения по актуальным теоретическим и практическим вопросам этиологии, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики болезней почек

Задачи:

Ординатор по дисциплине «Болезни почек» должен

Знать:

- основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых и детей; их профилактика и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в нефрологии;
- специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие);
- основы фармакотерапии в нефрологической клинике; механизм действия основных групп лекарств; особенности действия лекарств при нарушении функции почек в различных возрастных группах;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в нефрологии;
- внепочечные методы очищения крови (гемодиализ и другие).

Уметь:

- Владеть алгоритмом постановки диагноза и проведение необходимого лечения при основных нозологических формах в нефрологии
- определить объем необходимых дополнительных методов исследования
- оценить степень активности нефропатии
- оценить функциональное состояние почек
- оценить показания для госпитализации
- выработать план ведения пациента в амбулаторных условиях, стационаре и обосновать выбор назначенных медикаментов
- оценить трудоспособность и прогноз больного
- определить срочные показания к проведению гемодиализа
- уметь оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
 - гиперкальциемия, гипокальциемия
 - гиперкалиемия, гипокалиемия
 - гипертонический криз и почечная эклампсия
 - почечная колика
 - макрогематурия
 - гиповолемический шок
 - бактериемический шок
 - острая почечная недостаточность

Б1.Б10. Эндокринные заболевания (1 зач. ед.)

Цель: углубление теоретической подготовки и дальнейшее повышение практической подготовки ординаторов по разделу «Эндокринные заболевания»

Задачи: совершенствовать знания, умения, навыки по разделу «Эндокринные заболевания»

- по клинической лабораторной и функциональной диагностике
- инструментальным исследованиям
- диагностике и дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний
- прогнозе заболеваний
- в выборе адекватного лечения

Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- гипергликемическая, кетоацидотическая кома
- гипергликемическая, гиперосмолярная кома
- гипогликемическая кома
- лактатацидемическая кома
- тиреотоксический криз
- гипотиреоидная кома
- острая надпочечниковая недостаточность

Б1.Б11. Остановка сердца. Лёгочно-сердечная реанимация. Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Цель: усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в Многопрофильном Аккредитационном-симуляционном Центре ФГБОУ ВО АГМУ имеется манекен взрослого человека с анатомически точными ориентирами для отработки навыков проведения СЛР. Программное обеспечение манекена отслеживает правильность выполнения СЛР в режиме реального времени, демонстрирует, насколько корректно выполняются компрессии и вентиляции).

Задачи: Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента. Для проведения СЛР используется Манекен «Умник» представляет собой реалистично выполненный полноростовой манекен взрослого человека с анатомически точными ориентирами для отработки навыков проведения СЛР. Программное обеспечение манекена отслеживает правильность выполнения СЛР в режиме реального времени, демонстрирует, насколько корректно выполняются компрессии и вентиляции.

Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

Б1.Б12. Поликлиническая терапия (2 зач. ед.)

Цель: углубление теоретических знаний по вопросам клиники, лабораторно-инструментальных методов исследования, диагностики и дифференциальной диагностики больных гематологического профиля в поликлинике

Задачи: освоить

1. Нормативные документы в здравоохранении
2. Стандарты диагностики и терапии терапевтических больных
3. Порядок выдачи и правила оформления листков нетрудоспособности
4. Экспертизу временной нетрудоспособности
5. Работу клинико-экспертной комиссии
6. Виды рецептурных бланков и порядок выписки рецептов
7. Диспансерную работу

**Тематический план (лекции, практические занятия, зачёты) РПД «Профпатология»
Б5.-Б12**

Таблица №9

Тематический план (лекции, практические занятия, зачёты) РПД «Профпатология» Б5.-Б12

Специальные дисциплины Б1.Б5 – Б1.Б12 (ак.час)						
			<u>Все- го</u>	<u>Л</u>	<u>ПЗ</u>	Зачеты
Б1.Б5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Тема, описание разделов	<u>72</u>	<u>24</u>	<u>48</u>	<u>1</u>
	Б1.Б5.1	Теоретические основы кардиологии. Методы обследования больных ССЗ. Общие принципы и методы лечения кардиологических больных. Профилактическая кардиология	9	3	6	
	Б1.Б5.2	Клиническая ЭКГ	9	3	6	
	Б1.Б5.3	Атеросклероз. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	9	3	6	
	Б1.Б5.4	Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертонии.	9	3	6	
	Б1.Б5.5	Неотложная кардиология	9	3	6	
	Б1.Б5.6	Заболевания миокарда, перикарда, эндокарда.	9	3	6	
	Б1.Б5.7	Врожденные и приобретенные пороки сердца.	9	3	6	
	Б1.Б5.8	Нарушения ритма и проводимости. Сердечная недостаточность.	9	3	6	
Б1.Б6	Ревматические болезни	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>1</u>
	Б1.Б6.1	Заболевания суставов (воспалительные, дегенеративные, метаболические)	18	6	12	
	Б1.Б6.2	Васкулиты. Диффузные заболевания соединительной ткани	18	6	12	
Б1.Б7	Болезни органов дыхания	Тема, описание разделов	<u>72</u>	<u>24</u>	<u>48</u>	<u>1</u>
	Б1.Б7.1	Лабораторно-инструментальные методы обследования в пульмонологии	9	3	6	
	Б1.Б7.2	Дифференциальная диагностика пуль-	9	3	6	

		монологических синдромов				
	Б1.Б7.3	Ингаляционная терапия в пульмонологии	9	3	6	
	Б1.Б7.4	Острый бронхит. Хронический обструктивный бронхит	9	3	6	
	Б1.Б7.5	Бронхиальная астма	9	3	6	
	Б1.Б7.6	Пневмонии. Интерстициальные заболевания легких	18	6	12	
	Б1.Б7.7	Опухоли органов дыхания. Плевриты	9	3	6	
Б1.Б8	Болезни органов пищеварения	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>1</u>
	Б1.Б8.1	Лабораторно-инструментальные методы диагностики болезней органов пищеварения. Болезни пищевода. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	18	6	12	
	Б1.Б8.2	Болезни печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Болезни поджелудочной железы. Болезни кишечника. Опухолевые заболевания органов пищеварения.	18	6	12	
Б1.Б9	Болезни почек	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>1</u>
	Б1.Б9.1	Лабораторно-инструментальные методы обследования в нефрологии. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.	18	6	12	
	Б1.Б9.2	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность	18	6	12	
Б1.Б10	Эндокринные заболевания	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>1</u>
	Б1.Б10.1	Сахарный диабет	18	6	12	
	Б1.Б10.2	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Заболевания надпочечников	18	6	12	
Б1.Б11	Остановка сердца. Лёгочно-сердечная реанимация (ОСК)	Тема, описание разделов	<u>36</u>	<u>4</u>	<u>31</u>	<u>1</u>

	Б1.Б11.1	Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в Многофункциональном Аккредитационном-симуляционном Центре (Манекен взрослого)	7	1	6	
	Б1.Б11.2	Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента. Для проведения СЛР используется Манекен «Умник» представляет собой реалистично выполненный полноростовой манекен взрослого человека с анатомически точными ориентирами для отработки навыков проведения СЛР. Программное обеспечение манекена отслеживает правильность выполнения СЛР в режиме реального времени, демонстрирует, насколько корректно выполняются компрессии и вентилиации.	11	1	10	
	Б1.Б11.3	Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний	11	1	10	
	Б1.Б11.4	Научить врача давать объективную оценку своим действиям.	7	1	5	1
Б1.Б12	Поликлиническая терапия	Тема, описание разделов	<u>72</u>	<u>6</u>	<u>64</u>	<u>2</u>
	Б1.Б12.1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Основы медицинского страхования. Юридические вопросы. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Обязательное, добровольное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. МСЭ. Амбулаторная помощь при эндокринологических заболеваниях.	18	1	16	1
	Б1.Б12.2	Амбулаторная помощь при заболеваниях дыхательной системы Амбулаторная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях	18	2	16	

	Б1.Б12.3	Амбулаторная помощь при болезнях почек, крови Амбулаторная помощь при ревматологических заболеваниях. Амбулаторная помощь при гастроэнтерологических заболеваниях.	18	2	16	
	Б1.Б12.4	Диспансеризация. Прививочная работа. Выписка рецептов.	18	1	16	1

Распределение самостоятельной работы (СР)

Распределение самостоятельной работы (СР). Таблица №10

№ п/п	Тема	Вид СР	Объем в часах
	1 семестр		108
1	Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания". Исторические и современные аспекты этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинских работников. Этические и деонтологические правила и нормы в клинической практике. Вопросы этико-правового регулирования проведения биомедицинских исследований, деятельности этических комитетов. Риск возникновения ятрогенных заболеваний в профпатологической практике.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
2	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Профпатология». Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
3	Методика сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов (их законных представителей). Методика осмотра и обследования пациентов с профессиональной патологией. Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения по профилю «Профпатология».	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
4	Анатомо-физиологические и возрастно-половые осо-	Работа с	18

	бенности внутренних органов и систем. Возрастные периоды развития внутренних органов и систем. Основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов и систем в возрастном аспекте. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах.	литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	
5	Законодательные и иные правовые акты РФ, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
6	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
	2 семестр		108
7	Современные методы применения лекарственных препаратов, лечебного питания при профессиональных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, вызванные их применением.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
8	Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний (фитотерапия, водолечение, иглорефлексотерапия, психотерапия). Механизм действия, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в профпатологии, показания и противопоказания к назначению. Направление пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, психотерапевту, медицинскому психологу. Порядок оказания пал-	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18

	лиативной медицинской помощи.		
9	Факторы риска развития профессиональных заболеваний. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие профессиональных заболеваний. Новые современные методы профилактики профессиональных заболеваний. Санитарно-просветительная работа по предупреждению развития профессиональной патологии. Общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
10	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров и диспансеризации.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
11	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно. Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к хирургическому лечению. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
12	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Медицинские показания для проведения отдельных методов медицинской реабилитации в амбулаторных условиях или, при необходимости выработки тактики медицинской реабилитации. Реабилитация после оперативного лечения.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
	3 семестр		108
13	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно. Правила оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или про-	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными	18

	фессионального заболевания.	образовательными ресурсами	
14	Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований. Методика наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
15	Вопросы организации и правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин. Острый вирусный гепатит. Иммунизация против вирусного гепатита. Постконтактная профилактика и пассивная иммунизация.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
16	Острые гепатиты при инфекционных заболеваниях (инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусный, герпетический гепатит, энтеровирусные гепатиты, корь). Токсические и лекарственные поражения печени. Острые вирусные гепатиты, вопросы дифференциальной диагностики.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
17	Наследственные метаболические дефекты, ведущие к развитию профессиональных заболеваний.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	18
18	Профессиональные инфекционные заболевания. Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными	18

		образовательными ресурсами	
	4 семестр		12
19	Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Коморбидность у больных с профессиональной патологией.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	6
20	Правила работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения). Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении врача среднего медицинского персонала.	Работа с литературными источниками по каждому изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	6
	ИТОГО (всего часов)		336

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.*

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Организационно-методические условия образовательного процесса

Подготовка по профпатологии проводится в Центре профпатологии, терапевтических отделениях (пульмонологическое, кардиологическое, гематологическое, эндокринологическое гастроэнтерологическое и другие), лаборатории и отделениях функциональной диагностики Клинико-диагностического Центра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Александрo-Мариинская областная клиническая больница» (ГБУЗ АО АМОКБ).

Подготовка по острым и хроническим заболеваниям сердечно-сосудистой системы проводится в кардиологических отделениях больницы, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепления таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование органов кровообращения, запись и расшифровка ЭКГ, оценка рентгенограмм сердца и сосудов, данных эхокардиографии, внутривенное введение лекарств,

диагностики и лечения кардиогенного шока, острой сердечной недостаточности остановки сердца, ОКС, гипертонических кризов, пароксизмов тахикардии и тахиаритмии, синдрома Морганьи-Эдемса-Стокса, отека легких, ТЭЛА.

Подготовка по заболеваниям органов дыхания проводится в пульмонологическом и (или) терапевтическом отделениях больницы, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению неотложных состояний в пульмонологии (острая дыхательная недостаточность, острый респираторный дистресс-синдром, астматический статус, спонтанный пневмоторакс).

Подготовка по заболеваниям органов пищеварения проводится в гастроэнтерологическом и (или) терапевтическом отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению неотложных состояний в гастроэнтерологии (кровотечения из желудочно-кишечного тракта, печёночные комы).

Подготовка по заболеваниям органов кроветворения проводится в гематологическом и (или) терапевтическом отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование больных с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению заболеваний крови и неотложных состояний в гематологии (анемии различной этиологии, острые и хронические лейкозы и другие заболевания).

Подготовка по заболеваниям почек проводится в терапевтическом и (или) нефрологическом отделениях больницы, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению неотложных состояний в нефрологии (острая и хроническая почечная недостаточность, нефропатия у беременных, апостематоз почки).

Подготовка по эндокринным заболеваниям в проводится в эндокринологическом отделении, отделениях реанимации и интенсивной терапии для закрепления таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению неотложных состояний в эндокринологии (комы при сахарном диабете, острая надпочечниковая недостаточность, адреналовый кризе, тиреотоксическом кризе).

Клинической базой кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России (АГМУ) является Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Александро-Мариинская областная клиническая больница» (ГБУЗ АО АМОКБ). Условия для проведения занятий с ординаторами в ГБУЗ АО АМОКБ представлены в таблицах 11, 12.

Таблица № 11

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса
в ГБУЗ АО АМОКБ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Лекционный зал кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	ГБУЗ АО АМОКБ; г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, терапевтический корпус	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; проектором для анализа рентгенограмм, КТ, МРТ; интерактивной доской
2.	Большой лекционный зал административного корпуса ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, административный корпус	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
3.	Конференцзал Консультативно-диагностического Центра для проведения видеоконференций	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, Клинико-диагностический центр	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
4.	8 отделений терапевтического профиля: Кардиологические №1, 2; гематологическое, пульмонологическое с аллергологическими койками, гастроэнтерологическое, эндокринологическое, ревматологическое, терапевтическое с нефрологическими койками	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд

6.	Клинико-диагностический Центр ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ, Астрахань, ул. Татищева, д.2	Специализированные кабинеты консультативного приёма больных
----	---	---	---

Таблица № 12

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в ФГБОУ ВО АГМУ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ФГБОУ ПО АГМУ	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для проведения тестирования	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	10 компьютеров
3.	Многопрофильный Аккредитационный-симуляционный Центр	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.44 «Профпатология» в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видео-лекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Кадровое обеспечение (Приложение №6)

Таблица № 13

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Левитан Болеслав Наумович	Основное место работы	Зав. кафедрой, ДМН, профессор	39
2.	Астахин Александр Владимирович	Основное место работы	Профессор кафедры ДМН, профессор	29
3.	Касьянова Татьяна Рудольфовна	Основное место работы	Доцент кафедры, ДМН, доцент	22
4.	Афанасьев Юрий Александрович	Основное место работы	Доцент кафедры, ДМН, доцент	44
5.	Габукова Татьяна Владимировна	Основное место работы	Доцент кафедры, ДМН, доцент	41
6.	Заклякова Людмила Владимировна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	52
7.	Сердюкова Татьяна Васильевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	2
8.	Петелина Илона Юрьевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	21
9.	Болгова Мария Юрьевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН	21
10.	Локотеш Марина Сергеевна	Основное место работы	Ассистент кафедры, КМН	29

11.	Тимошенко Наталья Викторовна	Основное место работы	Ассистент кафедры	8
12.	Вознюк Максим Алексеевич	Основное место работы	Ассистент кафедры	5
13.	Мочалова Наталья Николаевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН, доцент	36
14.	Горовенко Виолетта Николаевна	Внешнее совместительство	Ассистент кафедры, КМН	32
15.	Киселёва Мария Алексеевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН	13
16.	Липницкая Елена Анатольевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН	21

9.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение №7)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Таблица № 14

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, учебная аудитория №10 для проведения занятий семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя (стол, стул). Столы ученические со стульями на 20 посадочных мест. Доска маркерная – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований: анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии, эндоскопических, ультразвуковых и др. исследований. Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;

		<p>AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;</p> <p>Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;</p> <p>Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
2.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, учебная аудитория № 1-3 для проведения занятий семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Столы ученические со стульями на 20 посадочных мест. Шкаф для методической литературы. Доска маркерная – 1 шт.; Негатоскоп; Ноутбук. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии, эндоскопических, ультразвуковых и др. исследований). Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
3.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, конференц-зал - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология»</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Посадочных мест для обучающихся – 60. Трибуна. Доска маркерная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2шт. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии и др. исследований). Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015,</p>

		<p>бессрочно;</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно;</p> <p>Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно;</p> <p>Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;</p> <p>AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;</p> <p>Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;</p> <p>Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
4.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Административный корпус, 1 этаж, конференц-зал на 200 мест - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Посадочных мест для обучающихся – 60. Трибуна. Доска маркерная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2шт.</p> <p>Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии и др. исследований).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно;</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно;</p> <p>Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно;</p> <p>Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;</p> <p>AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;</p> <p>Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;</p> <p>Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
5.	<p>414056 г. Астрахань, проезд Возкальный, д. 2 ГБУЗ АО «Патолого-анатомическое бюро». Анатоми-</p>	<p>Биологические модели, гистологические препараты, секционный стол, инструменты для патологоанатомического вскрытия и др. (на основа-</p>

	ский зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями	нии договора безвозмездного пользования, договора об организации практической подготовки).
6.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Клинико-диагностический Центр. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, иглы для выполнения стерильной пункции (исследование костного мозга) и трепанобиопсии (пунктат для гистологического исследования костного мозга), медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом (на основании договора безвозмездного пользования)
7.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Научная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
8.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный Центр. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, позволяющей осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт), робот-симулятор пациента. Манекен взрослого для отработки навыков при остановке сердца.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины «Профпатология» осуществляется посредством проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины **является приложением к рабочей программе.**

Текущий контроль направлен на оценку качества освоения разделов дисциплины в процессе ее изучения, проводится в ходе практических занятий в виде контроля посещаемости, обсуждения темы, решения ситуационных задач, устного опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профпатология» проводится на кафедре в виде собеседования по контрольным вопросам и задачам для промежуточной аттестации (зачет).

Критерии оценивания при промежуточной аттестации:

- «Зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- «Не зачтено» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Либо ответ на вопрос полностью отсутствует.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВЫЕ (образцы)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости (образец)

Профпатология:

1. Понятие о профпатологии, профессиональных заболеваниях, профессиональных вредностях.
2. Исторические этапы развития профпатологии.
3. Организация профпатологической службы в Российской Федерации.
4. Значение профпатологии в современных условиях.
5. Факторы, вызывающие профессиональные заболевания.
6. Нозологические формы профессиональных заболеваний легких; общая характеристика.
7. Факторы, способствующие развитию профессиональной бронхолегочной патологии.
8. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих с вредными условиями труда.
9. Порядок установления профессиональных заболеваний.
10. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях.
11. Медико-социальная реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.
12. Профилактика профессиональных заболеваний.
13. Клинические проявления различных этиологических видов пневмокониозов.
14. Осложнения пневмокониозов.
15. Острые и хронические профессиональные интоксикации: основные принципы диагностики и лечения.

Болезни сердечно-сосудистой системы:

1. Назовите план обследования больного при подозрении на инфекционный перикардит
2. Назовите органы-мишени при артериальной гипертонии
3. Назовите типичные и атипичные формы инфаркта миокарда
4. Напишите план обследования больного при выявленной артериальной гипертонии
5. Опишите признаки трансмурального инфаркта миокарда на ЭКГ
6. Опишите признаки мелкоочагового инфаркта миокарда на ЭКГ
7. Назовите аускультативную картину сухого перикардита
8. Назовите рентгенологические признаки экссудативного перикардита
9. Назовите правила лечения антикоагулянтами прямого действия
10. Опишите тактику ведения больных при назначении варфарина
11. На какие звенья гемостаза влияют ксабаны (Ксарелто) и гатраны (Прадакса)
12. При какой патологии назначают профилактику ишемического инсульта?
13. Напишите терапию больным после выполненного стентирования коронарных артерий
14. Назовите причины ТЭЛА
15. Расскажите о комбинированной терапии артериальной гипертонии

Ревматические болезни:

1. Дайте определение васкулита?
2. Какие процессы, протекающие в сосудах при васкулите, приводят к развитию клинических проявлений?
3. Характерные гистологические признаки васкулита?
4. Классификация васкулитов?
5. Клинические проявления гигантоклеточного артериита?
6. Опишите функциональные расстройства деятельности пищевода

Болезни органов пищеварения:

1. Опишите дисфагию при раке пищевода
2. Назовите цвет желудочного содержимого при желудочном кровотечении
3. Расскажите о псевдокоронарном синдроме
4. Какие группы препаратов применяют при ГЭРБ?

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (образец)

Профпатология

1. Классификация профессиональных заболеваний и профессиональных вредностей
2. Порядок установления связи заболевания с профессией
3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний
4. Особенности клинических проявлений различных этиологических видов пневмокониозов
5. Диагностика и дифференциальная диагностика пневмокониозов с другими диссеминированными заболеваниями легких
6. Особенности клинических проявлений различных этиологических видов профессиональных бронхитов
7. Диагностика и дифференциальная диагностика профессионального и непрофессионального бронхита
8. Особенности клинических проявлений профессиональной бронхиальной астмы
9. Диагностика и дифференциальная диагностика профессиональной и непрофессиональной бронхиальной астмы
10. Диагностика и дифференциальная диагностика профессионального гиперчувствительного пневмонита
11. Профессиональные интоксикации; общая характеристика

12. Дифференциальная диагностика свинцовой колики
13. Профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами (бензол): патогенез, клинические проявления, диагностика
14. Вибрационная болезнь от локальной (местной) вибрации: патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика
15. Вибрационная болезнь от общей и комбинированной вибрации: патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика

Контрольные вопросы итоговые (образец)

Профпатология

1. Характеристика факторов риска развития патологических состояний при работе с вредными условиями труда
2. Нозологические формы профессиональных заболеваний легких; общая характеристика
3. Факторы, способствующие развитию профессиональной бронхолегочной патологии
4. Классификация пневмокониозов
5. Патогенез пневмокониозов на примере силикоза
6. Дифференциальная диагностика пневмокониозов с другими диссеминированными заболеваниями легких
7. Бериллиоз: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение
8. Профессиональный бронхит: патогенез, классификация, клинические проявления
9. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение
10. Диагностика и дифференциальная диагностика профессиональной и непрофессиональной бронхиальной астмы
11. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение
12. Понятие о производственных ядах, путях попадания в организм и выделения из организма; превращение ядов в организме.
13. Профессиональная интоксикация свинцом: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение
14. Профессиональная интоксикация тетраэтилсвинцом: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение
15. Профессиональные заболевания медицинских работников.

Болезни органов пищеварения:

1. Назовите осложнения при язвенной болезни 12-ти перстной кишки
2. Расскажите клинико-инструментальную диагностику портальной гипертензии
3. Проведите дифференциальную диагностику типов портальной гипертензии
4. Назовите признаки печёночно-клеточной недостаточности
5. Назовите признаки гиперспленизма
6. Лечение печёночной комы
7. Лечение вирусных гепатитов
8. Дифференциальная диагностика хронического холецистита
9. Дифференциальная диагностика болей в животе
10. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении

Болезни органов дыхания:

1. Проведите дифференциальную диагностику инфильтративных теней по рентгенограммам

2. Проведите дифференциальную диагностику очаговых теней по рентгенограммам органов грудной полости
3. Проведите дифференциальную диагностику пневмоний
4. Проведите дифференциальную диагностику экссудативных плевритов
5. Назначьте плановую терапию больному бронхиальной астмой тяжёлого течения
6. Перечислите средства для проведения бронхолитической терапии при бронхиальной астме
7. Назначьте терапию больному бронхиальной астмой с астматическим статусом (метаболическая форма) во II-ой стадии
8. Назовите группы антибактериальных средств и лекарственные препараты каждой группы
9. Назовите лабораторные признаки плеврального экссудата и трансудата
10. Расскажите о базовых показателях спирографии

Задача (образец)

Задача №1.

Больной поступил в пульмонологическом отделении по поводу двусторонней деструктивной пневмонии. Держатся высокая температура, кашель, одышка в течение 8 дней лечения. Неожиданно у больного в течение суток повторялось трижды носовое кровотечение, появилась обильная геморрагическая сыпь. В анализе крови анемии, тромбоцитопении нет. На рентгенограмме лёгких положительная динамика отсутствует. В коагулограмме: АКТ 12 сек., АЧТВ 55 сек, протромбиновое время 36 сек., фибриноген 1,2 г/л, фибриноген В +++++.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите развёрнутый клинический диагноз
2. Имеются ли у больного маркёры ДВС-синдрома?
3. Какая стадия ДВС-синдрома у больного?
4. Имеются ли показания к назначению контрикала и в каких дозах?
5. Показано ли переливание свежезамороженной плазмы
6. Как часто надо проводить исследование коагулограммы?

ОТВЕТЫ:

1. Двусторонняя деструктивная внебольничная пневмония
2. Да, фибриноген В+++++
3. III стадия
4. Да, в дозе 50000 – 100000 ЕД 2-4 раза в сутки
5. Да, по 400,0- 600, мл 2-4 раза в сутки
6. 4 раза в сутки

Задача №2

Больной В., 20 лет. Жалуется на слабость, головокружение, кровоточивость дёсен, повышение температуры тела до $38,5^{\circ}$ в течение 2-х недель. При осмотре состояние больного тяжёлое. Выражена бледность кожи и слизистых. Увеличены подчелюстные, шейные, подмышечные лимфоузлы, плотноватые, малоблезненны при пальпации. Анализ крови: Эр. $1,56 \cdot 10^{12}/л$. Тромбоциты – $26,4 \cdot 10^9/л$. Ле. – $1,8 \cdot 10^9/л$ (П -3, С – 20, Л -70, М – 7) СОЭ 30 мм/ час.

Вопросы:

1. Характерен ли возраст для больного ХЛЛ?
2. Типично ли начало болезни для ХЛЛ?
3. Назовите Ваш предварительный диагноз.
4. Какое исследование надо провести для подтверждения диагноза?
5. Ожидаете ли Вы в костном мозге лимфоидную пролиферацию?
6. Ожидаете ли Вы в костном мозге повышение количества бластов?

Ответы:

1. Нет
2. Нет
3. Панцитопения, требующая уточнения
4. Стерильную пункцию
5. Нет
6. Да

Тесты для проведения текущего контроля успеваемости (образец)

1. К профессиональным относятся заболевания:

+А. обусловленные исключительно или преимущественно воздействием неблагоприятных производственных факторов и условий труда

Б. развившиеся у проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух

В. развившиеся вследствие травмы по пути на работу или с работы

Г. обусловленные проживанием в районах с неблагоприятными климатическими условиями

2. Заключительный диагноз хронического профессионального заболевания не имеют права устанавливать:

А. в центрах профпатологии

Б. в специализированных профпатологических лечебно-профилактических учреждениях

В. в специализированные клиники институтов медицины труда и кафедр профессиональной патологии медицинских вузов

+Г. в общесоматических отделениях районных, городских, областных больниц

3. Расследование случаев хронических профессиональных заболеваний проводит комиссия, которую возглавляет:

+А. руководитель территориального управления Роспотребнадзора

Б. цеховой врач и руководитель предприятия (работодатель)

В. главный врач медико-санитарной части

Г. руководитель бюро медико-социальной экспертизы

4. Биохимические методы диагностики железодефицитных анемий:

А. билирубин повышен за счёт непрямого;

Б. белок и фракции: гипопротеинемия, гипергаммаглобулинемия;

В. креатинин и мочевина повышены;

+Г. снижение содержания сывороточного железа

+Д. повышена ОЖСС

5. Выберите неправильный ответ. Диагноз иммунной гемолитической анемии достоверен:

А. При положительной непрямой пробе Кумбса

Б. При положительной прямой пробе Кумбса

+В. При отрицательной прямой пробе Кумбса

Г. При положительном результате на лечение преднизолоном

Д. При положительном результате после пульс-терапии метилпреднизолоном

6. Панцитопения различной выраженности может быть при всех заболеваниях кроме:

А. Системной красной волчанки.

Б. Острого миелобластного лейкоза.

В. Цирроз печени.

- Г. Узелкового периартериита.
+Д. Начальной стадии эритремии.
7. Какое утверждение относительно острого лейкоза является верным?
+А. Является результатом мутации клетки-предшественницы лимфо- или миелопоэза.
Б. Встречается исключительно в молодом возрасте.
В. Наличие анемии всегда является следствием поражения костного мозга.
Г. В крови выявляется моноклональный М-протеин.
Д. Препаратом выбора является миелосан.
8. В какой из ситуаций тромбоцитопения связана с угнетением костномозговой продукции тромбоцитов?
А. Рецидивирующая тромбоэмболия легочной артерии на фоне лечения гепарином.
Б. ДВС-синдром на фоне септического состояния
В. Цирроз печени со спленомегалией
Г. Системная красная волчанка с аутоиммунной гемолитической анемией.
+Д. Острый лейкоз.
9. Для достоверного доказательства острого лейкоза увеличение бластов в костном мозге составляет:
А. 5%.
Б. 10%.
В. 15%.
Г. 20%.
+Д. Более 30%.
10. Ателектаз (спадение) участков легких возникает при всех состояниях, кроме:
А. гидроторакса
Б. пневмоторакса
+ В. эмфиземы
Г. опухоли бронха
Д. инородного тела бронха
11. С какой целью используется дополнительный прием при аускультации легких – форсированный выдох?
А. для лучшего выслушивания патологического бронхиального дыхания
+ Б. для выявления скрытой бронхиальной обструкции
В. для отличия сухих от влажных хрипов
Г. для отличия хрипов от крепитации или шума трения плевры
Д. для исключения плеврального выпота
12. Антибактериальную терапию при пневмонии следует начинать:
+ А. в первые 4 часа от момента постановки диагноза
Б. только после получения результата посева мокроты
В. получив результаты анализов крови
Г. исключительно только после проведенного рентгенологического обследования
Д. при пневмонии антибиотики не назначают
13. Более низкие цифры АД на ногах, чем на руках характерны для:
+А. коарктации аорты
Б. аортальной недостаточности
В. здоровых людей

Г. больных с недостаточностью кровообращения

Д. нет правильного ответа

14. Наиболее информативным методом диагностики вазоренальной гипертонии является:

+А. Рентгеноконтрастная аортография

Б. МР-томография

В. Рентгеновская компьютерная томография

Г. Изотопная ренография

Д. определение ренина в крови

15. Среди инфекционных миокардитов наиболее часто встречаются:

+А. вирусные

Б. бактериальные

В. паразитарные

Г. грибковые

Д. радиационные

16. Госпитализация больных с впервые возникшей стенокардией:

+А. показана всем больным

Б. не показана

В. показана в отдельных случаях

Г. решается индивидуально

Д. правильный ответ Г

17. Выберите неправильный ответ. При инфекционном эндокардите возможны эмболии в:

+А. в лёгочную артерию

Б. артерии почек

В. коронарные артерии

Г. артерии мозга

Д. в мезентериальные артерии

18. К проводящей системе сердца относится все перечисленное, кроме:

А. Синусового узла

+Б. Клеток сократительного миокарда

В. Атрио-вентрикулярного узла

Г. Пучка Гиса и его разветвлений

Д. Волокон Пуркинье

19. Функциональное назначение атрио-вентрикулярного узла в норме:

+А. Замедление проведения импульсов

Б. Ускорение проведения импульсов

В. Генерация импульсов

Г. Все перечисленное

Д. Ничего из перечисленного

20. Систолическая артериальная гипертония в пожилом возрасте является:

+А. Фактором риска развития мозгового инсульта

Б. Характеризует доброкачественное течение гипертонии

В. Часто приводит к развитию недостаточности кровообращения.

Г. Является вариантом нормы.

Д. Все ответы привильные

Тесты для проведения промежуточной аттестации (образец)

1. Основными документами, необходимыми для решения вопроса о связи заболевания с профессией при направлении больного в специализированное профпатологическое учреждение, являются:

А. направление профпатолога (руководителя МСЧ, поликлиники) с указанием цели консультации;

+Б. копия трудовой книжки;

+В. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда;

Г. производственная характеристика;

+Д. подробная выписка из медицинской карты амбулаторного больного с результатами предварительного медицинского осмотра и выписки из истории болезни, если больной находился на стационарном лечении.

2. К первичной профилактике профзаболеваний относятся:

+А. проведение периодических и предварительных медосмотров;

+Б. применение индивидуальных средств защиты;

+В. автоматизация производства;

Г. отстранение от работы в связи с появлением клинических признаков заболевания;

+Д. оборудование вытяжной вентиляции.

3. Все утверждения относительно силикоза являются правильными, кроме:

А. может быть крупноузловая форма;

+Б. клинические проявления всегда соответствуют рентгенологическим;

В. необходим длительный стаж работы в контакте с кварцосодержащей пылью;

Г. может быть обызвествление прикорневых лимфоузлов в виде «яичной скорлупы»;

Д. для не осложнённого силикоза характерны рестриктивные изменения внешнего дыхания.

4. Лечебные мероприятия при силикозе должны быть направлены на:

+А. профилактику и лечение осложнений силикоза;

Б. ликвидацию имеющегося фиброза;

+В. улучшение обменных процессов в легких;

+Г. выведение диоксида кремния из лёгких.

5. Для бериллиоза характерны следующие клинические проявления:

А. приступы удушья с вазомоторным ринитом;

Б. бронхо-бронхиолит и токсическая пневмония;

В. сочетание одышки и гриппоподобного синдрома;

+Г. постепенное нарастание одышки, сухой приступообразный кашель, боли в грудной клетке, слабость, лихорадка, а также появление небольшого увеличения периферических лимфатических узлов, возможного гранулематозного поражения кожи, печени, селезенки;

Д. кровохарканье, одышка, прогрессирующий нефрит.

6. Эндоскопическая картина трахеобронхиальной дискинезии – это:

А. пульсирующее выбухание мембранозной стенки трахеи и главных бронхов на ограниченном участке;

+Б. выбухание мембранозной стенки трахеи и главных бронхов на выдохе, более чем на 1/3 просвета бронха;

В. деформация хрящевого каркаса или главных бронхов;

Г. рефлекторное сужение устьев и просветов бронхов;

Д. нарушение дренажной функции бронхов за счет развития атрофических процессов в реснитчатом эпителии слизистой оболочки бронхов.

7. Для эндоскопической картины пылевого бронхита 1-й стадии характерно:
- А. пульсирующее выбухание мембранозной стенки трахеи и главных бронхов на ограниченном участке;
 - Б. выбухание мембранозной стенки трахеи и главных бронхов на выдохе более чем на 1/3 просвета бронха;
 - В. деформация хрящевого каркаса или главных бронхов;
 - Г. рефлекторное сужение устьев и просветов бронхов;
 - +Д. нарушение дренажной функции бронхов за счёт развития атрофических процессов в реснитчатом эпителии слизистой оболочки бронхов.

8. При диагностике профессиональной бронхиальной астмы смешанного генеза информативными признаками являются все кроме:

- А. положительных результатов иммунологических тестов;
- Б. положительных результатов провокационной ингаляционной пробы;
- В. контакта с производственными аллергенами;
- Г. положительных результатов кожных проб с бактериальными аллергенами;
- +Д. положительных симптомов экспозиции и элиминации.

9. Распространенность и тяжесть поражения бронхолегочной системы токсическими веществами раздражающего действия определяется:

- +А. концентрацией вещества в воздухе при аварийной ситуации;
- +Б. состоянием антиоксидантной активности плазмы крови;
- +В. продолжительностью воздействия токсических веществ;
- +Г. особенностями действия токсических веществ;
- +Д. общей реактивностью организма.

Выберите правильные ответы.

10. Особенностью острого токсического бронхита является:

- +А. появление признаков бронхита сразу после воздействия яда;
- Б. появление признаков бронхита через 12-24 часа;
- В. с самого начала отмечается обильное выделение пенистой мокроты, спутанность сознания;
- Г. выраженная дыхательная недостаточность;
- Д. выраженная сердечная недостаточность.

Тесты для ГИА (образец)

1. Наиболее информативным методом диагностики пылевого бронхита является:

- А. анализ мокроты;
- +Б. бронхоскопия;
- В. кожные пробы;
- Г. исследование функции внешнего дыхания;
- Д. рентгенография легких.

2. Информативными признаками для диагностики атопической профессиональной бронхиальной астмы являются:

- +А. симптомы экспозиции;
- +Б. неотягощенный аллергологический анамнез;
- +В. симптомы элиминации;

Г. выраженная дыхательная недостаточность;
+Д. положительные результаты провокационной ингаляционной пробы.
Выберите правильные ответы.

3. Для патогенетических механизмов свинцовой интоксикации характерно:

- А. угнетение стволовых клеток костного мозга;
- +Б. нарушение биосинтеза порфиринов и гемма;
- В. образование метгемоглобина;
- Г. активация дегидратазы аминолевулиновой кислоты и гемсинтетазы;
- Д. угнетение функциональной активности надпочечников.

4. При выраженной форме интоксикации свинцом наиболее показано:

- А. переливание крови;
- +Б. применение комплексонов;
- В. применение D-пенициллина;
- Г. витамины группы В;
- Д. спазмолитики..

5. Типичная форма хронической интоксикации бензолом характеризуется поражением функций костного мозга в следующей последовательности:

- +А. лейкопоэтическая – мегакариоцитарная – эритропоэтическая;
- Б. эритропоэтическая – мегакариоцитарная – лейкопоэтическая;
- В. мегакариоцитарная – эритропоэтическая – лейкопоэтическая.

6. При хронической бензольной интоксикации, прежде всего, поражается функция костномозгового кроветворения:

- А. эритропоэтическая;
- +Б. лейкопоэтическая;
- В. мегакариоцитарная;
- Г. всех ростков одновременно.

7. Какие из перечисленных признаков, наиболее характерны для поражения системы крови при интоксикации свинцом?

- +А. гипохромия эритроцитов;
- +Б. повышение железа в сыворотке крови;
- В. тромбоцитопения;
- +Г. ретикулоцитоз;
- +Д. увеличение количества базофильно-зернистых эритроцитов.

8. Какие синдромы поражения нервной системы характерны для хронической интоксикации бензолом?

- +А. астенический;
- +Б. полиневритический;
- В. диэнцефальный;
- Г. гиперкинетический;
- +Д. энцефалопатия.

9. Определите последовательность звеньев патогенеза при остром отравлении пестицидами, содержащими фосфорорганические соединения: 1) нарушение нервного импульса; 2) накопление ацетилхолина; 3) угнетение активности холинэстеразы; 4) центральные и периферические холинэргические эффекты.

Выберите правильную комбинацию ответов.

- +А. если правильно 3, 2, 1, 4;
- Б. если правильно 3, 1, 2, 4;
- В. если правильно 1, 3, 2, 4;
- Г. если правильно 1, 2, 3, 4.

10.К медикаментозным средствам патогенетической терапии острого отравления пестицидами, содержащими фосфорорганические соединения, относятся:

- +А. 0,1% раствор атропина внутримышечно или внутривенно;
- Б. 0,1% раствор адреналина внутривенно капельно;
- В. 10% раствор гексенала внутримышечно;
- +Г. 0,1% раствор амизила внутривенно;
- +Д. 15% раствор дипироксима внутримышечно

Билеты для проведения ГИА по специальности «ПРОФПАТОЛОГИЯ» (образец)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России)
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность «ПРОФПАТОЛОГИЯ»
(собеседование)

Билет № 1

1. Понятие о профессиональной патологии, профессиональных заболеваниях, профессиональных вредностях. Организация профпатологической службы в Российской Федерации
2. Профессиональное отравление сероуглеродом: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, врачебно-трудовая экспертиза.
3. Задача. Терапевт МСЧ судостроительного завода направил в Центр профпатологии слесаря-сборщика корпусов металлических судов с предварительным диагнозом «вибрационная болезнь от локальной вибрации, 1 стадия, вегетативно-сенсорная полинейропатия верхних конечностей с периферическим ангиодистоническим синдромом». К направлению приложена характеристика условий труда, подписанная начальником судостроительного цеха, в которой указано, что больной работает слесарем-сборщиком 12 лет, периодически подвергается воздействию вибрации и шума, с работой справляется.

Оцените представленную характеристику условий труда.

Достаточно ли этих данных для установления диагноза и решения экспертных вопросов?

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования,
д.м.н., профессор

Левитан Б.Н.

Декан факультета последипломного образования,
д.м.н., профессор

Шаповалова М.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России)
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность «ПРОФПАТОЛОГИЯ»
(собеседование)

Билет № 6

1. Порядок установления профессионального заболевания. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях
2. Профессиональные отравления продуктами газового конденсата: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, врачебно-трудовая экспертиза
3. Задача. Врач-терапевт МСЧ завода радиотехнических изделий направил в клинику профессиональных болезней на обследование в плановом порядке 3 работниц цеха пластмасс. Возраст работниц от 30 до 35 лет, стаж работы от 8 до 12 лет. Работницы заняты резкой гетинакса (пластмасса) при помощи циркулярных пил, смонтированных в специальные столы. Работа производится сидя, без значительного физического напряжения; работницы придвигают двумя руками листы гетинакса к пилам, разрезая его на полосы заданной ширины.

При проведении периодического медосмотра работницы предъявляли однотипные жалобы на боли в кистях рук в ночное время, вызывающие нарушения сна, редкие приступы побеления пальцев рук на холоде. При медосмотре патологии со стороны внутренних органов не выявлено. У всех трех работниц отмечены дистальный гипергидроз и положительная холодовая проба на верхних конечностях. Альгезиметрия: предплечье - 0,3 мм, ладони - 0,4 мм, пальцы - 0,6; 0,7 и 0,75 мм. Паллестезиометрия: повышение порога вибрационной чувствительности на 15-20 дБ. Капилляроскопия: капилляры извитые, укорочены, расширены с тенденцией к спазму.

Поставьте диагноз, назначьте лечение, решите вопрос о профпригодности работниц.

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования,
д.м.н., профессор

Левитан Б.Н.

Декан факультета последипломного образования,
д.м.н., профессор

Шаповалова М.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России)
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность «ПРОФПАТОЛОГИЯ»
(собеседование)

Билет № 21

1. Пневмокониозы: современная классификация
2. Влияние производственных вредностей на репродуктивную функцию человека
3. Задача. Больной П., 44 лет. Поступил в клинику профессиональных болезней с жалобами на ноющие боли, онемение, слабость в руках, повышенную зябкость рук. Работает обрубщиком металлического литья 22 года; контакт с локальной вибрацией 60-70% рабочего времени с параметрами выше ПДУ.
Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено.
Неврологический статус: ЧМН - патологии не найдено. В мышцах надлопаточной области пальпируются болезненные уплотнения; мышцы предплечий тяжистые и болезненные. Гипоалгезия от плечевых суставов, с усилением на кистях. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены, патологических знаков нет. Кисти рук цианотичные, гипотермичные; динамометрия: справа - 35 кг, слева – 25 кг. Температура кожи рук 25,6-26,3 градусов. Во время пребывания больного в стационаре неоднократно отмечалось спонтанное побеление 3-5 пальцев левой руки. Холодовая проба – положительная; восстановление исходной температуры кожи рук через 20 минут. Капилляроскопия: умеренно выраженный спазм капилляров. Паллестезиометрия: на руках пороги вибрационной чувствительности умеренно снижены на частоте 125 герц и смежных частотах. РВГ рук: снижение интенсивности пульсового кровенаполнения артерий кистей и предплечий, признаки венозного полнокровия. Рентгенография шейного отдела позвоночника - признаки деформирующего спондилеза и остеохондроза С5-6, С6-7 (1ст.). Рентгенография кистей рук - костной патологии не выявлено.

Сформулируйте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. Выскажите Ваше мнение о трудоспособности пациента.

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования,
д.м.н., профессор

Левитан Б.Н.

Декан факультета последипломного образования,
д.м.н., профессор

Шаповалова М.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России)
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность «ПРОФПАТОЛОГИЯ»
(собеседование)

Билет № 27

1. Острые профессиональные заболевания от воздействия ионизирующего излучения: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, врачебно-трудовая экспертиза
2. Бериллиоз: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, врачебно-трудовая экспертиза
3. Задача. К врачу здравпункта вагоностроительного завода в конце рабочей смены обратился маляр отделочного цеха. Установлено, что накануне он занимался ремонтом своей квартиры и для разведения краски использовал растворитель, взятый на производстве. В день обращения с утра чувствовал себя удовлетворительно, однако через 5-6 часов после начала работы появились слабость, головная боль, головокружение, шум в ушах, тошнота, затем была однократная рвота. Врач здравпункта отметил слабое наполнение пульса, снижение АД, явления астенизации работника и установил предварительный диагноз: острая интоксикация органическими растворителями, легкая степень и рекомендовал перевести работника на другую работу, исключив контакт со всеми токсическими веществами сроком на 1 месяц с сохранением средней заработной платы.

Выскажите свое мнение о диагнозе и экспертном решении, принятом врачом здравпункта.

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования,
д.м.н., профессор

Левитан Б.Н.

Декан факультета последипломного образования,
д.м.н., профессор

Шаповалова М.А.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профпатология (Б1.Б1-Б1.Б4)

Литература основная

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Измерова Н.Ф.. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011. 784 с.
2. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-792 с.
3. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.
4. Афанасьев Ю.А., Габукова Т.В. Профессиональная патология: Учебное пособие. – Астрахань: АГМА, 2012. – 130 с.
5. Косарев, В. В. Профессиональные болезни : руководство для врачей : учебное пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 422 с.

Литература дополнительная

1. Избранные лекции по профессиональной патологии у военнослужащих: учебное пособие / под ред. А.Я. Фисуна, Ю.Ш. Халимова – Фолиант, 2018. - 568 с.
2. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. Медицина труда: введение в специальность: учебное пособие для слушателей системы последиplomного профессионального образования врачей.- М.: Медицина. - 2002. - 390 с.
3. Медицинские осмотры: руководство / под ред. И.П.Березина, С.А.Бабанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256.
4. Пульмонология: национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.
5. Федеральный закон N 323-ФЗ от 21.11.2011, ред. от 25.11.2013 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 года №967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 мая 2001 года №176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
8. Приказ Минздравсоцразвития России №417н от 27 апреля 2012 года «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 года №911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №835н «Об утверждении порядка проведения предсменных, предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года №441н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 года №36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания».
13. Приказ Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при

выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

ЛИТЕРАТУРА К ДИСЦИПЛИНАМ Б1.Б5-Б1.Б12

Литература основная

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кардиология : нац. рук. / Р. С. Акчуринов [и др.], ред. Е. В. Шляхто. - 2 - е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 796 с. : ил. - (Национальные руководства).	2
2.	Гематология: Руководство по гематологии: в 3 т. / под ред. А.И. Воробьева. – 3- е изд., перераб. И доп. – М.: Ньюдиамед. Т.3. – 2005.	2
3.	Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3- е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во "Литтерра", 2015. - 412 с.	50
4.	Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с.	5
5.	Лёгочно-сердечная реанимация Сердечно-лёгочная реанимация (основные вопросы).-Учебное пособие.- Петрозаводский государственный медицинский университет.- 2016 г. 52 с.	
6.	Поликлиническая терапия Руководство по первичной медико-санитарной помощи: для врачей, оказывающих первичную медико - санитарную помощь / гл. ред. А.А.Баранов, И.Н. Денисов, А.Г.Чучалин. - М: "ГЭОТАР - Медиа", 2006. - 1541с. - (Национальный проект "Здоровье").	

Литература дополнительная

1.	Введение в гематологию : учебно-метод. пособие / Т. В. Прокофьева [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2012. - 79 с.	5
2.	Эндокринология : учебник для студ. мед. вузов / А. С. Ахметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2016. - 345, [1] с. - Библиогр. : с. 344-345.	1
3.	Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : [руководство] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 799 с.	5
4.	Современные аспекты диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : (учебное пособие) / Т. Р. Касьянова [и др.],	5

	Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 39 с.	
5.	Лекарственные поражения печени : (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань : АГМА, 2013. - 25 с	5
6.	Шамгунова Б.А., Касьянова Т.Р., Мочалова Н.Н., Левитан Б.Н. Бронхиальная астма : клиника, диагностика, лечение: учеб.пособие. Астрахань: АГМУ.- 2018.- 52стр.	5
7.	Алгоритмы диагностики и лечения в ревматологии : (учеб. пособие). Ч. I : Суставной синдром / А. Т. Абдрашитова, Т. Н. Панова, А. А. Демидов. - Астрахань : АГМА, 2013. - 98 с.	5
8.	Континуум ишемической болезни сердца : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 330 с.	1
9.	Пульмонология : национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина, 2018.- 800 с.	1
10.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий.- Европейский совет по реанимации.- Национальный совет по реанимации (Россия).-2015 г.	1
11.	Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 239 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru	1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ССЫЛКИ

№ п/п	Издания
1.	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. : ил. – (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
2.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
4.	Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html
5.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html
6.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
7.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
8.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html
9.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html
10.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html
11.	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html
12.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html
13.	Трухан Д.И. Внутренние болезни: болезни органов дыхания: учебное пособие / Трухан Д.И. – С.: СпецЛит, 2013. 176 –с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45663 19.
14.	Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
15.	Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. – 752 с. (Серия "Национальные руководства") – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
16.	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html
17.	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html
18.	Гематология: национальное руководство /под ред. О.А Рукавицына. – М.; ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 776с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
19.	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
20.	Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. – 272 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru 5.
21.	Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. – 239 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
22.	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУПНЫЕ В БИБЛИОТЕКЕ И НА КАФЕДРЕ

1. <http://lib.astgmu.ru>
2. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
- Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса – URL: <http://cardioweb.ru/>
- Сайт Российского респираторного общества – URL: <http://www.pulmonology.ru/>
- Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
- Сайт Научно-клинического центра геронтологии – URL: <http://www.niigeront.org>
- Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН – URL: <http://gerontology.ru>
- Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
- Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL: <http://reumatolog.ru/>
- Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: <http://www.crie.ru/>
- Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
- ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>
- Денисова И.Н., Лесняк О.М. Общая врачебная практика. Том 2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
- Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015 – 272 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Для более успешного освоения различных тематических курсов обучения в помощь клиническим ординаторам на кафедре создана электронная библиотека кафедры (ЭБК), которая хранится на жёстком диске и обязательно передаётся им вначале обучения на электронных носителях. Она включает в себя нормативную базу по службам, включая профпатологию, квалификационные характеристики по различным терапевтическим специальностям, приказы по непрерывному медицинскому образованию с разъяснениями, МКБ-10, Стандарты Минздрава России по диагностике и лечению по всем разделам и нозологиям, Федеральные и Национальные клинические рекомендации (с постоянным обновлением последующих пересмотров), созданную сотрудниками кафедры электронную библиотеку в 6 томах («Общие вопросы терапии», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология», «Ревматология»), Национальные руководства и монографии по различным дисциплинам в полнотекстовом формате, руководства по терапии, профпатологии, пульмонологии, кардиоло-

гии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. ЭБК содержит также разделы по всем терапевтическим специальностям, с лекциями в формате «Презентация» с текстовым вариантом, новые статьи, литературные обзоры, Федеральные клинические рекомендации по всем дисциплинам с регулярным их обновлением, тесты по всем дисциплинам, клинические задачи по всем темам, билеты по всем дисциплинам для экзаменов (собеседование, практика), базу электрокардиограмм, рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно – резонансной томографии, гастрофиброскопии, ангиографии, фотографии морфологических препаратов и т.д. ЭБК представлена и разделами по туберкулёзу, геронтологии, организации здравоохранения, по трансфузионной работе с наличием номенклатурных документов, по проведению лёгочно-сердечной реанимации.