

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины:

число зачетных единиц 3,
лекции – 24 часа,
практические занятия - 48 часов,
самостоятельная внеаудиторная работа - 36 часов,
Всего - 108 часов.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о сущности педагогической деятельности преподавателя медицинского вуза, основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях организации образовательного процесса

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций и проблем развития отечественной педагогики высшей медицинской школы;
- изучение современных подходов к моделированию педагогической деятельности преподавателя вуза;
- теоретическое и практическое освоение основ организации образовательного процесса в медицинском вузе;
- изучение сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- изучение деонтологических основ и правовых норм реализации профессиональной деятельности в сфере высшего медицинского образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина и профилю подготовки (направленности) «Клиническая иммунология, аллергология» дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.03) относится к разделу Блок 1 Вариативная часть – дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Основные разделы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы»:

1. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе. Высшее медицинское образование
2. Педагогика высшей школы, её специфика и категории
3. Методология педагогического исследования. Методы педагогического исследования.
4. Цели и содержание высшего профессионального образования. Требования к содержанию образования в высшей школе.
5. Формы и методы учебной работы в высшей школе. Сущность, функции и специфика различных форм организации обучения.
6. Современные образовательные технологии

7. Организационно – методическое обеспечение образовательного процесса в вузе

8. Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе
Особенности воспитательного процесса в вузе

9. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Особенности педагогического общения в вузе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-6, ПК-3

Литература:

1. Мандель, Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Флинта, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/63010>

2. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие, рек. УМО по спец. Педагог. Образования для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обуч. по доп. программе для получения квалификации «Преподаватель высшей школы»/ Ю.В. Сорокопуд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.– 542 с.-(Высшее образование).