

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Диагностика и лечение глазных болезней у новорожденных детей»

по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Кафедра оториноларингологии и офтальмологии

Квалификация выпускника: врач - офтальмолог

Форма обучения: очная

Зачетные единицы – 4 з.е.

Количество часов – 144

Зачеты – 3 семестр

Астрахань, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.59 «офтальмология», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 N 1102;

Разработчик: Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии.
Рамазанова Л.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии «13» мая 2020 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и
офтальмологии, д.м.н.

Шпотин В.П.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития глазных болезней у новорожденных детей, освоение методов их медикаментозного и хирургического лечения, реабилитации и профилактики, изучение основных вопросов организации оказания офтальмологической помощи по профилю.

Задачи:

- Применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-офтальмолога в вопросах глазных болезней у новорожденных;
- Подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с новорожденными;
- Нарботка практических навыков посредством освоения технологий и методик в работе с детьми;
- Формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Диагностика и лечение глазных болезней у новорожденных детей» является подразделом Вариативная часть раздела Б1. В. ДВ.01.02 «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации №1102 от 28 августа 2014 г.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Диагностика и лечение глазных болезней у новорожденных детей» программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МК-6);

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Диагностика и лечение глазных болезней у новорожденных детей»

Код и содержание компетенции (или ее части)	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
МК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов за-	Знать: клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией. Уметь:

болеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знать: типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии. алгоритм ведения пациентов с врожденными, наследственными и приобретенными формами аметропий и методы их лечения и комплексной реабилитации; Уметь: проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этиопатогенетической линии в лечении офтальмопатологии. проводить лечение и реабилитацию пациентов с врожденными, наследственными и приобретенными нарушениями оптического аппарата; Владеть: Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматическими и этиопатогенетическими методами лечения согласно клиническим рекомендациям и стандартам лечения по профилю офтальмологии. Методиками лечения и реабилитации пациентов с врожденными, наследственными приобретенными формами аметропий;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1	Аудиторные занятия	144
	В том числе: Лекции	8
	Практические занятия	88
2	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	48
3	Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет
	Общая	4 ЗЕТ / 144 ч

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

Код занятия	Наименование разделов
Б1. В. ДВ.01.01	Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору «Диагностика и лечение глазных болезней у новорожденных детей»
1	Особенности анатомии и физиологии органа зрения у детей Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.
2	Динамическая рефракция глаза (аккомодация): методы исследования, патология, принципы лечения Динамика рефракции, показатели рефракции у детей Миопия и миопическая болезнь: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.
3	Косоглазие: патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения различных видов косоглазия.
4	Дакриоцистит новорожденных: этиология, клиника, диагностика, лечение. Флегмона слезного мешка: этиология, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания век у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Увеиты при ревматических и аутоиммунных (синдромных) заболеваниях у детей: клиника, диагностика, принципы лечения.
5	Врожденная глаукома: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Врожденная катаракта: патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения
6	Врожденные и наследственные офтальмологические синдромы и дистрофии. Клиника, диагностика синдрома Марфана и Марчизани.
7	Ретинобластома: классификация, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли орбиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.
8	Ретинопатия недоношенных: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация

6. Распределение трудоёмкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды оценочных средств			
		Л	ПЗ	СР	
1	Особенности анатомии и физиологии органа зрения у детей Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.	1	11	6	
2	Динамическая рефракция глаза (аккомодация): методы исследования, патология, принципы лечения Динамика рефракции, показатели рефракции у детей Миопия и миопическая болезнь: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.	1	11	6	
3	Косоглазие: патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения различных видов косоглазия.	1	11	6	
4	Дакриоцистит новорожденных: этиология, клиника, диагностика, лечение. Флегмона слезного	1	11	6	

	мешка: этиология, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания век у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Увеиты при ревматических и аутоиммунных (синдромных) заболеваниях у детей: клиника, диагностика, принципы лечения.				
5	Врожденная глаукома: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Врожденная катаракта: патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения	1	11	6	
6	Врожденные и наследственные офтальмологические синдромы и дистрофии. Клиника, диагностика синдрома Марфана и Марчизани.	1	11	6	
7	Ретинобластома: классификация, клиника, диагностика, лечение.Доброкачественные опухоли орбиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.	1	11	6	
8	Ретинопатия недоношенных: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация	1	11	6	
9	Итого.	8	88	48	зачет

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Особенности анатомии и физиологии органа зрения у детей Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.	1
2	Динамическая рефракция глаза (аккомодация): методы исследования, патология, приципы лечения Динамика рефракции, показатели рефракции у детей Миопия и миопическая болезнь: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризция.	1
3	Косоглазие: патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения различных видов косоглазия.	1
4	Дакриоцистит новорожденных: этиология, клиника, диагностика, лечение.Флегмона слезного мешка: этиология, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания век у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Увеиты при ревматических и аутоиммунных (синдромных) заболеваниях у детей: клиника, диагностика, принципы лечения.	1
5	Врожденная глаукома: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Врожденная катаракта: патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения	1
6	Врожденные и наследственные офтальмологические синдромы и дистрофии. Клиника, диагностика синдрома Марфана и Марчизани.	1
7	Ретинобластома: классификация, клиника, диагностика, лечение.Доброкачественные опухоли орбиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.	1
8	Ретинопатия недоношенных: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация	1
9	Итого	8

6.3. Распределение тем практических:

Код занятия	Наименование разделов	ПЗ
Б1.В.ДВ.01.02	Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору. Диагностика и лечение глазных болезней у новорожденных детей	88
1	Особенности анатомии и физиологии органа зрения у детей Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.	11
2	Динамическая рефракция глаза (аккомодация): методы исследования, патология, принципы лечения Динамика рефракции, показатели рефракции у детей Миопия и миопическая болезнь: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.	11
3	Косоглазие: патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения различных видов косоглазия.	11
4	Дакриоцистит новорожденных: этиология, клиника, диагностика, лечение. Флегмона слезного мешка: этиология, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания век у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Увеиты при ревматических и аутоиммунных (синдромных) заболеваниях у детей: клиника, диагностика, принципы лечения.	11
5	Врожденная глаукома: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Врожденная катаракта: патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения	11
6	Врожденные и наследственные офтальмологические синдромы и дистрофии. Клиника, диагностика синдрома Марфана и Марчизани.	11
7	Ретинобластома: классификация, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли орбиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.	11
8	Ретинопатия недоношенных: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация	88

6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
1	Подготовка к занятиям	36
2	Подготовка к текущему контролю	12
	Итого:	48

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Тэйлор, Д. Детская офтальмология: монография / Д. Тэйлор, К. Хойт ; пер. с англ. под ред. Э.В.Егоровой. - М. : БИНОМ, 2007. - 248 с.
2. Глазные болезни : учеб. – изд. доп. – М. : Медицина, 2008. – 560 с.
3. Зрительные функции и их коррекция у детей: руководство для врачей / под ред. С.Э. Аветисова, Т.П. Кащенко, А.М. Шамшиновой. - М.: Медицина, 2005. - 867 с.
4. Избранные лекции по детской офтальмологии : учеб. Пособие. – М. : Медицина, 2010 – 144 с

5. Катаргина Л.А. Хватова А.В. Эндогенные увеиты у детей и подростков. -М.: Медицина, 2000.- 320 с.
6. Современная офтальмология: руководство/ под ред. В.Ф. Даниличева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009. - 684 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Вэндер, Дж.Ф. Секреты офтальмологии / Дж.Ф. Вэндер, Дженис А. Голт; пер. с англ. под общ. ред Ю.С.Астахова. - М.: Медпресс-информ, 2005. - 462 с.
2. Гундорова, Р. А. Современная офтальмотравматология: рук. / Р. А. Гундорова, А. В. Степанов, Н. Ф. Курбанова. - М. : Медицина, 2007. - 256 с.
3. Дедов, И.И. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия: производственно-практическое издание / И.И.Дедов, М.В.Шестакова, Т.М.Миленькая. - М.: Медицина, 2001. - 176 с.
4. Кански, Дж. Дж. Офтальмология: атлас-справочник / Д. Д. Кански, Б. Боулинг; пер. с англ. В.И.Морхат, Н.П.Базенко. - М. : Медицинская литература, 2009. - 184 с.
5. Клинические рекомендации. Офтальмология. 2006 / под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 238 с.
6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып.2. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 1345 с.
7. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва: научное издание / под ред. А.М. Шамшиновой. - М. : Медицина, 2001. - 528 с.
8. Олвер, Д. Наглядная офтальмология: учеб. пособие; пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с.
9. Спэлтон, Д.Дж. Атлас по клинической офтальмологии: пер. с англ./ Д.Дж. Спэлтон, Р.А. Хитчинг, П.А. Хантер. - М.: Медпресс-информ, 2007. - 723 с.
10. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний глаза и глазницы: рук. – СПб, 2009. – 160 с. – (Конспект лучевого диагноста).
11. Тульцева, С.Н. Окклюзия вен сетчатки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение): научное издание. – Санкт-Петербург: Изд-во Н-Л, 2010. – 112 с.
12. Ферфильфайн И.Л. Близорукость у детей и подростков/ И.Л. Ферфильфайн. - 3-е изд., доп. - Київ: Книга-плюс, 2004. - 104 с.
13. Хаппе, Вильгельм Офтальмология: справочное издание : Справ. практ. врача / В.Хаппе; пер. с нем., под ред. А.Н.Амирова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 352 с.

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

- Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
- Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
- База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com), www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
- Электронная научная библиотека(<http://www.elibrary.ru>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации: Клинические рекомендации (протоколы лечения) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ (<http://lib.astgmu.ru>)
- Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
- Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
- Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
- Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
- Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
- Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)

- Сайт Астраханской государственной медицинской академии (<http://www.agma.astranet.ru>)
- Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации: а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты <http://www.base.consultant.ru/cons/>
- Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)
- Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
- WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
- Иностранные полнотекстовые книги и статьи в свободном доступе: www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
- Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
- Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
- Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
- База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
- Официальный сайт общества офтальмологов России (www.oor.ru)
- Видеоматериалы для офтальмологов (www.eyetube.net)
- Русский офтальмологический каталог. Интернет-магазин книг по офтальмологии. Статьи. Форум (www.ophtalmology.ru)
- Официальный сайт межрегиональной ассоциации врачей-офтальмологов. Национальный офтальмологический проект (www.eyenews.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3
1	• 2 учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, схемами • Мультимедийный комплекс (ноутбук 2 – шт., ТВ-панель – 1 шт, проектор – 1 шт., экран – 2 шт.). • Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов – по 1 комплекту на каждого ординатора, стол инструментальный с источником света. • Учебные пособия: череп, височные кости, лабиринт и гортань и т.п. • Библиотечный фонд ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ, учебные пособия, разработанные на кафедре	• ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2а) • ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)
	• Лекционная аудитория на 160 мест. • Мультимедийный проектор Асер, экран проекцион-	Лекционная аудитория №1, 2 учебного корпуса №1

	ный настенный, ноутбук Acer, звукоусиливающая аппаратура.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)
2	• Оборудованная учебная аудитория для работы с симуляторами на 15 мест. • Мультимедийный проектор Acer, экран проекционный настенный, ноутбук Acer • Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации • Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAnn, ResusciAnn • Тренажер реанимации «Спасенная Анна». • Тренажер педиатрической реанимации. • Тренажер для отработки приема Геймлиха. • Учебный автоматический наружный дефибриллятор. • Мешок Амбу, воздуховод.	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)

9. Фонды оценочных средств:

Критерии оценивания для текущего контроля успеваемости:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Демонстрационные варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Пример вопросов для подготовки к собеседованию:

1. Развитие глазного яблока в эмбриональном периоде.
2. Особенности анатомии и физиологии органа зрения у детей
3. Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.
4. Динамическая рефракция глаза (аккомодация): методы исследования, патология, принципы лечения

5. Динамика рефракции, показатели рефракции у детей
6. Миопия и миопическая болезнь: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.
7. Содружественное косоглазие: патогенез, клиника, диагностика.
8. Принципы лечения содружественного косоглазия.
9. Паралитическое косоглазие: патогенез, клиника, диагностика, отличие от содружественного
10. Дакриоцистит новорожденных: этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Флегмона слезного мешка: этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Воспалительные заболевания век у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Увеиты при ревматических заболеваниях у детей: клиника, диагностика, принципы лечения.
14. Увеиты при аутоиммунных (синдромных) заболеваниях: клиника, диагностика, принципы лечения.
15. Врожденная глаукома: патогенез, клиника, диагностика и лечение.
16. Врожденная катаракта: патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.
17. Клиника, диагностика синдрома Марфана и Марчизани.
18. Ретинобластома: классификация, клиника, диагностика, лечение.
19. Доброкачественные опухоли орбиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.
20. Ретинопатия недоношенных: этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.

Перечень заданий, выявляющих практическую подготовку по дисциплине:

Задача № 1. В районной больнице имеется оборудование офтальмолога (таблицы для проверки остроты зрения, набор пробных очковых оправ и корригирующих стекол и др.), но сам офтальмолог отсутствует. Медсестра обратилась с просьбой проконсультировать ее семилетнего сына и, возможно, подобрать очки, так как он низко наклоняет голову, когда читает, постоянно щурится, близко садится к телевизору.

1. Какую патологию Вы заподозрите?
2. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
4. Дальнейшая тактика Ваших действий?
5. Какие осложнения могут развиваться при данной патологии?

Задача № 2. К Вам за советом обратилась мать подростка 14 лет, у которого с ее слов, в настоящее время имеется близорукость в (-) 7,0 дптр на обоих глазах. Близорукость в (-) 3,0 дптр была выявлена у сына в 11 лет. Ему ежегодно подбирали очки более сильные на (-) 1,0 дптр, чем предыдущие.

1. Какую патологию Вы заподозрите у пациента?
2. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
4. Дальнейшая тактика Ваших действий?
5. Какие осложнения могут развиваться при данной патологии?

Задача № 3.

В районной больнице временно отсутствует офтальмолог и Вас вызвали в родильное отделение, где сначала у одного новорожденного, а затем еще у трех детей появились отечность век, покраснение глаз, нарастающая отечность слизистой оболочки (конъюнктивы) век и глазных яблок, обильное слизисто-гнойное отделяемое.

1. Какое заболевание Вы заподозрите?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Задача № 4. К Вам обратилась женщина с ребенком 7 лет. Ее беспокоит, что у ребенка в течение двух дней имеется покраснение обоих глаз, слезотечение, умеренное слизистое отделяемое. Со слов женщины, в детском саду, который посещает ребенок, еще у нескольких детей выявлено подобное поражение глаз.

1. Какое заболевание глаз Вы заподозрите у ребенка?
2. Какие дополнительные методы обследования используете?
3. С чем будете дифференцировать данное заболевание?
4. В чем будет заключаться тактика Ваших действий?
5. Какие возможны осложнения при данной патологии?

Задача № 5. К Вам обратилась мать с девочкой 8 лет, у которой два дня назад появилось покраснение левого глаза, выраженная светобоязнь, слезотечение. При осмотре: девочка бледная, вялая, худенькая. В возрасте 6 лет у девочки была положительная реакция Манту, но от дальнейшего обследования родители девочки отказались. Локальный статус: веки OS умеренно отечны, отмечается наличие серого округлого инфильтрата в роговой оболочке у наружного лимба и ее отек. Правый глаз здоров. Острота зрения OD 1,0. На OS остроту зрения проверить не удалось ввиду выраженной светобоязни.

1. Какое заболевание Вы заподозрите у пациентки?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?