

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова
» 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Вариативная часть

Специальность: 31.08.46 «Ревматология»

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-ревматолог

Форма обучения: очная

Кафедра: госпитальная терапия

Астрахань, 2020

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.46 «Ревматология», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383», Приказом Минздрава РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Разработчик программы: д.м.н.,
доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ
ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

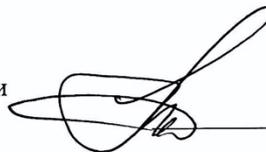


Б.А. Шамгунова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии.

Протокол № 7 от 23 марта, 2020 года.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор



А.А. Демидов

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



В.Г.Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	12
6. Формы отчетности по практике.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	16
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	19

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Целью вариативной части практики является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога.

Задачи вариативной части практики:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической ревматологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ревматологии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 9 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 6 недель, 324 часа

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная или выездная

Форма проведения: непрерывно

Место проведения практики: ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница, ЧУЗ «МСЧ» (осуществляется на основе договоров с организациями).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, вариативная реализуется в к вариативной части Блоке 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения вариативной части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

		ревматологической медицинской помощи
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Уметь: в массиве данных обнаруживать причинно- следственные связи</p> <p>Владеть: навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины</p>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; теория управления персоналом; аттестация и сертификация персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>Знать: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Уметь: Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории. Проводить научные исследования по полученной специальности</p> <p>Владеть: Поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>

		личностного развития
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы
		Уметь: составить план профилактических мероприятий
		Владеть: навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: основные требования при проведении медосмотров населения
		Уметь: выявить анамнестические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию
		Владеть: стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
		Уметь: Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
		Владеть: Навыками проведения противоэпидемических мероприятий; организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, во время стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать: Виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения.

	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Уметь: Собирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения, работать с регистрами больных
		Владеть: Методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики
		Уметь: обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ- 10; провести дифференциальную диагностику
		Владеть: навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать: этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО
		Уметь: использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения
		Владеть: навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации помощи в экстренной форме
		Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Владеть: алгоритмом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-8	Готовность к применению природных	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии,

	лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний; принципы организации и проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями ;медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями нормативные правовые акты, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями; принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формирования программ здорового образа жизни проведения</p>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Знать: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>благополучия населения</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Владеть: навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения; анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы организации медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинского обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации</p>

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность (акад.ч)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Второй год обучения Стационар					
1	Курация больных с ревматическими заболеваниями	Ревматологическое отделение ГБУЗ АО АМОКБ	144	УК-1,УК-2, УК-3,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10, ПК-11,ПК-12	Текущий контроль: -фиксация посещения; - индивидуальные задания для ординаторов.
2	Ведение медицинской документации. Организационные вопросы работы в ревматологическом стационаре	Ревматологическое отделение ГБУЗ АО АМОКБ	36		
3	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии Установление диагноза	Ревматологическое отделение ГБУЗ АО АМОКБ	6		
4	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медикосоциальную экспертизу с оформлением	Ревматологическое отделение ГБУЗ АО АМОКБ	6		

	соответствующей выписки из истории болезни				
	Выработка комплекса профилактических мероприятий	Ревматологическое отделение ГБУЗ АО АМОКБ	6		
	Составление индивидуальных программ и комплекса реабилитационных мероприятий	Ревматологическое отделение ГБУЗ АО АМОКБ	6		

Поликлиника

1	Осуществление приема пациентов с ревматическими заболеваниями совместно с ревматологом поликлиники. Ведение медицинской документации.	Кабинет врача-ревматолога КДЦ ГБУЗ АО АМОКБ	108	УК-1,УК-2, УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12	Текущий контроль: -фиксация посещения; - индивидуальные задания для ординаторов.
2	Выработка комплекса профилактических мероприятий	Кабинет врача-ревматолога КДЦ ГБУЗ АО АМОКБ	6		
3	Составление индивидуальных программ и комплекса реабилитационных мероприятий	Кабинет врача-ревматолога КДЦ ГБУЗ АО АМОКБ	6		
9 ЗЕТ; 324 часа					

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Стандартное клиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Специфическое обследование больного, страдающего ревматическими заболеваниями.
3. Оценка мышечной силы.
4. Оценка кожного счета.
5. Определение объема движений в суставах.
6. Использование опросников, индексов и шкал:

- боль (ВАШ, Опросник Мак-Гилла, Остеровский опросник, PainDetect), качество жизни (SF-36, HAQ), ревматоидный артрит (DAS-28),
- остеоартроз (WOMAC, EQ-5D),
- анкилозирующий спондилит (BASDAI, BASFI, MASES, функциональные пробы),
- псориатический артрит (PASI, LEI, LDI, MASES, IGA, mNASPI, TNS), СКВ (BILAG, CLASI, SELENA-SLEDAI),
- системная склеродермия (индекс активности СС, индекс тяжести ССД по Medsger),
- системные васкулиты (BVAS, BVAS/WEG, VDI).
- 7. Интерпретация данных УЗИ суставов, ЭКГ, Эхо-КГ, МРТ, КТ.
- 8. Интерпретация рентгенограмм опорно-двигательного аппарата.
- 9. Лечебно-диагностическая пункция суставов, локальная инъекционная терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- 10. Уметь качественно диагностировать ревматические заболевания у пациента и избрать оптимальную тактику ведения больного.
- 11. Уметь организовать обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой.
- 12. Уметь организовать работу по ведению учетно-отчетной медицинской документации.
- 13. Уметь организовать работу по вопросам деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.
- 14. Владеть методиками клинического обследования ревматологических больных.
- 15. Владеть методиками оценки результатов дополнительных методов обследования ревматологических больных.
- 16. Владеть навыками оценки результатов функциональных исследований ревматологических больных.
- 17. Владеть методами профилактики ревматологических заболеваний.
- 18. Владеть методами лечения ревматологических заболеваний.
- 19. Владеть методами реабилитации ревматологических больных после проведения активного лечения.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения **вариативной** части практики

1. Назначьте обследование больному с суставным синдромом.
2. Какие физикальные признаки болезни Вы будете искать у больной с системной

красной волчанкой?

3. Проведите оценку клинической значимости лабораторных исследований у больной с системной склеродермией.

4. Какие нежелательные побочные эффекты можно ожидать при проведении кортикостероидной терапии и существующие методы их профилактики?

5. Как проводится диспансерное наблюдение ревматологических больных?

6. Правила оформления листа нетрудоспособности.

7. Как оформляются согласно современным требованиям рецепты, в том числе и льготные?

8. Как определяется объем движений в суставах и позвоночнике и оценка полученных результатов?

9. Определите показания для направления больных для исследования системы комплемента и определения активности ревматологических заболеваний.

10. Назначьте противовоспалительную и иммуносупрессивную терапию больному с болезнью Бехтерева.

11. Как проводить искусственную вентиляцию легких простейшими методами и портативными "ручными" аппаратами?

12. Какие физикальные признаки болезни Вы будете искать у больного с дерматомиозитом?

13. Определите показания для направления больного на исследование острофазовых белков и интерпретируйте полученные результаты.

14. Назначьте обследование и лечение пациента с ревматоидным артритом.

15. Как проводить искусственную вентиляцию легких простейшими методами и портативными "ручными" аппаратами?

16. Как проводится запись ЭКГ в 12 стандартных отведениях

17. Как проводится определение групп крови?

18. Окажите первую медицинскую помощь больному с внезапной сердечной смертью.

19. Как проводится локальная инъекционная терапии при поражении периартикулярных тканей?

20. Определите показания для исследования аутоантител при диагностике ревматологических заболеваний и интерпретируйте полученные данные.

21. Определите показания для направления больных на экстракорпоральные методы лечения (плазмаферез, УФО крови, гемосорбция, гемодиализ и др.) и интерпретируйте полученные результаты в процессе лечения ревматологических больных.

22. Как проводится локальная инъекционная терапия при поражениях суставов и позвоночника, показания, противопоказания.

23. Как осуществляется контроль базисной терапии ревматологических больных?

24. Определите показания, технику проведения, оценку результатов биотерапии иммуноопосредованных воспалительных ревматологических заболеваний.

25. Определите показания для направления больных и интерпретируйте данные, которые получены при проведении гистологической диагностики ревматологических заболеваний.

26. Определите показания для направления больных и интерпретируйте данные, полученные при капилляроскопии.

27. Определите показания для эвакуации синовиальной жидкости с диагностической целью, интерпретируйте общий анализ синовиальной жидкости, синовиоцитогаммы, микробиологических исследований синовиальной жидкости.

28. Определите показания для направления больных на исследование антигенов системы HLA с целью определения прогноза течения ревматических заболеваний.

29. Определите показания для направления больных и интерпретируйте данные, полученные при исследовании различных классов иммуноглобулинов, циркулирующих

иммунокомплексов, криоглобулинов.

30. Определите показания для направления больных на цитогенетическое, иммуногистохимическое, молекулярное, мутационное ПЦР- исследования.

31. Как проводится проба на резус- совместимость и биологическая проба перед трансфузией компонентов крови?

32. Каковы правилами оформления медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) в ревматологии.

33. Составить план обследования и лечения больному с ревматической лихорадкой.

34. Составить план обследования и лечения больному с анкилозирующим спондилоартритом?

35. Составить план обследования и лечения больному с подагрой?

36. Что такое «пульс – терапия», показания, противопоказания?

37. Составить план обследования и лечения больному с реактивным артритом.

38. Составить план обследования и лечения больному с болезнью Шегрена.

39. Рентгенологическая диагностика заболеваний соединительной ткани. Интерпретация рентгенограмм.

40. Составить план обследования и лечения больному с эозинофильным гранулематозом с полиангиитом (Черджа- Стросса).

41. Составить план обследования и лечения больному с гранулематозом с полиангиитом.

42. Составить план обследования и лечения больному с микроскопическим полиангиитом.

43. Составить план обследования и лечения больному с антифосфолипидным синдромом.

44. Составить план обследования и лечения больному с реактивным артритом.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

7.1. Перечень литературы.

Основная литература

1. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448с.- 1 экз

2. Скворцов В. В., Тумаренко А. В., Клиническая ревматология. Краткий курс / Скворцов В. В., Тумаренко А. В.- М.: Спецлит, 2019.-190 с.- 1 экз

3. Павлов В.П. , Ревмоортопедия / Павлов В.П.-М.:Медпресс, 2017.-472 с.- 1 экз

4. Уэст С.Дж., Секреты ревматологии /Уэст С.Дж-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760с.- 1 экз

5. Мазуров В.И. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок /Мазуров В.И.-М.:

Е-ното, 2017. - 528с.- 1 экз

Дополнительная литература

1. Нефрология. Ревматология : [учебное пособие] / ред. Николас А. Бун, Ники Р. Колледж, Брайн Р. Уолкер, Джон А. А. Хантер. - М : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 233, [1]с. - Библиогр. : с. 231. – 1 экз.
2. 1.Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
3. Елисеев М.С., Подагра [Электронный ресурс] / Елисеев М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5091-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html>
4. 3. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4317-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>
1. Резник Л.Б. Локальная инъекционная терапия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательной системы / Резник Л.Б. -М.:Медпресс, 2021.-144 с.- 1 экз
5. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
6. Лесняк О.М., Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.htm>
7. Бадюкин В.В., Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадюкина - М. : Литтерра, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0123-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
8. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
9. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
10. Носков С.М., Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
11. Шамгунова Б.А., Демидов А.А., Заклякова Л.В., Горбунова О.Е., Матющенко С.В., Расевич Т.Г. Суставной синдром(учебное пособие)// Астрахань: Астраханский ГМУ, 2021. – 140 с.
12. Шамгунова Б.А., Демидов А.А., Заклякова Л.В.,Шелепова Т.Н., Матющенко С.В., Расевич Т.Г. Системные заболевания соединительной ткани: диагностика, лечение (учебное пособие)// Астрахань: Астраханский ГМУ, 2021. – 140 с. 78

7.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

– Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с.

- <http://www.studmedlib.ru>
- Внутренние болезни. учебник. В 2-х томах. Том 2 / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 592 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru>
 - Внутренние болезни Внутренние болезни. / Под ред. Под ред. Н.А. Мухина. 2010. - 672 с. <http://www.studmedlib.ru>
 - 333 тестовые задачи и комментарии к ним. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. - 160 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru>
 - Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru>
 - Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.
<http://www.studmedlib.ru>
 - Госпитальная терапия. Курс лекций: учебное пособие. Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова. 2010. - 480 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru>
 - Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru>
 - Междисциплинарные клинические задачи Междисциплинарные клинические задачи: сборник / Дворецкий Л. И. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012
<http://www.studmedlib.ru>
 - Междисциплинарные клинические задачи Междисциплинарные клинические задачи: сборник / Дворецкий Л. И. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012
<http://www.studmedlib.ru>
 - Эндокринология Эндокринология: учебник. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 432 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru>
 - Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации. РКО, <http://www.scardio.ru>
 - Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Российские рекомендации. РКО. <http://www.scardio.ru/>
 - Диагностика и лечение стабильной стенокардии. Российские рекомендации. РКО. <http://www.scardio.ru>
 - Диагностика и лечение ХСН. Российские рекомендации (второй пересмотр). Всероссийское научное общество кардиологов Общество специалистов по сердечной недостаточности. <http://www.scardio.ru>
 - Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков. Российские рекомендации. РКО и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.scardio.ru>
 - Лечение острого коронарного синдрома без стойких подъемов сегмента ST на ЭКГ. Российские рекомендации. РКО. <http://www.scardio.ru>
 - Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации (третий пересмотр). РКО. <http://www.scardio.ru>
 - Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
 - Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
 - База данных MEDLINE/Pubmed (www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez)
 - Электронная научная библиотека(<http://www.elibrary.ru>)
 - Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
 - Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
 - Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
 - Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)

- Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
- Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
- Медицинская электронная библиотека (<http://www.medstudy.narod.ru>)
- Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
- Сайт Астраханского государственного медицинского университета (<http://www.astgmu.ru>)
- Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации:
 - а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
 - б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты
<http://www.base.consultant.ru/cons/cgi?red=doc;base=LAW;n=58254>
 - Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
 - Российское кардиологическое общество (<http://www.scardio.ru>)
 - Российская гастроэнтерологическая ассоциация (<http://www.gastro.ru>)
 - Российское респираторное общество (<http://www.pulmonology.ru>)
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)
 - Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
 - WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
 - www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
 - Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
 - Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
 - Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
 - База данных Стэнфордского университета
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)
 - Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
 - Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
 - Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431467.html>
 - Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волков, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>
 - Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html>
 - Ахмедов В.А., Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3872-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Учебная аудитория №12 (ГБУЗ АО АМОКБ) для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
2. Аудитория №1 ЧУЗ «МСЧ»
3. Учебная аудитория №507 для проведения занятий лекционного типа.

4. Учебная аудитория №506 для проведения занятий семинарского типа.
5. Учебная аудитория №505/3 для проведения занятий практического типа.
6. Учебная аудитория №505/2 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7. Аудитории, специально оборудованные симуляционными техническими средствами на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России:
 - Интерактивная система обучения «Виртуальный пациент Боди Интеракт»,
 - Тренажёр реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий, с выполнением следующих функций: сердечно - лёгочная реанимация, манипуляции воздушных путей, внутривенная и внутримышечная инъекция (в руку), измерение кровяного давления, грудь для дефибрилляции;
 - тренажер реанимации «Спасенная Анна», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим II-01.
 - Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (в комплекте с аппаратом для регистрации ЭКГ).

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Компьютерная техника	Проекционная аппаратура	Препараты	Муляжи	Макеты	Таблицы	Другое
Компьютер (1) Ноутбук (2)	Мультимедийный проектор (2)	-	-	-	35	Электрокардиограф 3-х канальный с автономным режимом (1) Сканер (1) Принтер (1)

Эхокардиограф SIM 5000 (Италия).

Велоэргометрическая система экспертного класса CASE General Electric (США).

Комплекс для суточного мониторинга артериального давления (MEDIALOG PRIMA OSCAR 2 (Англия).

Ультразвуковой аппарат LOGIC 500 (США), General Electric 400 (США) (программное обеспечение используется совместно с отделением функциональной диагностики ЧУЗ «МСЧ»).