

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИНЯТО»

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
протокол № 6
от «22» февраля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор
 О.А. Башкина /
«24» феврале 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ И
СТАНДАРТИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»

По специальности: Фармация

Трудоемкость: 36 академических часа

Форма освоения: очно-заочная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Астрахань, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методологические основы фармакогностического изучения и стандартизации лекарственного растительного сырья» обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 7 от «18» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой фармакогнозии,
фармацевтической технологии и биотехнологии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



М.А. Самотруева

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

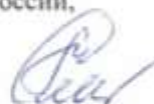
Зав. кафедрой биологии и ботаники
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,
д.б.н., доцент



Б.В. Фельдман

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методологические основы фармакогностического изучения и стандартизации лекарственного растительного сырья» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



М.А. Самотруева

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Самотруева М.А.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Цибизова А.А.	к.фарм.н.	Доцент кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3.	Сергалиева М.У.	к.б.н.	Старший преподаватель кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС - Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
- приказ Минтруда России от 09.03.2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»

1.2. Категории обучающихся

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями на 4 сентября 2020 года) к фармацевтическим работникам по специальности «Фармация» установлены требования:

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – специалитет по специальности: «Фармация».

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

Дополнительное профессиональное образование:

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения

по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее фармацевтическое образование, не соответствующее указанным выше квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской или фармацевтической специальности более 5 лет организуется для работников, имеющих стаж работы 10 лет и более, по программам дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации.

Условиями зачисления работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования являются:

- личное заявление работника;
- наличие документов, подтверждающих соответствие уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующим специалистам с медицинским или фармацевтическим образованием;
- наличие документов, подтверждающих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской (фармацевтической) специальности более 5 лет (для работников, не соответствующих квалификационным требованиям по специальности «Фармация»).

1.3 Цель и задачи реализации программы

Совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Фармация».

Вид профессиональной деятельности: фармацевтическая практика в области фармацевтической технологии.

Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: провизор		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
	А/05.7	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

1.4. Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф стандарта
ПКР-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	ИДПКО-3-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7
	ИДПКО-3-2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	
	должен знать: правила проведения информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; рациональное применение лекарственных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; ассортимент лекарственных препаратов, их синонимы и аналоги, возможные побочные действия и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	
	должен уметь проводить: информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	
	должен владеть навыками: информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; проведения информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных	

		форм.	
ПКР-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.		ИДПКО-4-4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.	A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7
		должен знать: методы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья, лекарственных растительных препаратов, фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества; методы контроля за приготовлением реактивов и титрованных растворов; способы стандартизации приготовленных титрованных растворов; фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; информацию в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению; регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.	
		должен уметь проводить: фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества; контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов; стандартизацию приготовленных титрованных растворов; фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; информацию в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению; регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.	
		должен владеть навыками: фармакогностического	

	анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ в лекарственных препаратах заводского производства в соответствии со стандартами качества; проведения фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; осуществления контроля приготовления и стандартизации реактивов и титрованных растворов; информирования в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению; интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методологические основы фармакогностического изучения и стандартизации
лекарственного растительного сырья»

36 ак. часов; форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контро ля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляц ионное обучение	Стажир овка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляц ионное обучение		
I.	Модули/темы														
1.	Основы фармакогностического изучения и стандартизации лекарственного растительного сырья	9	5	3		2			4	2		2		ПКР -3 ПКР -4	Тести рован ие
1.1	Показатели качества и методы испытаний лекарственного растительного сырья. Приёмка ЛРС и методы отбора проб для анализа. Нормативная документация на ЛРС.	5	3	2		1			2	1		1		ПКР -3 ПКР -4.	Тестир ование
1.2	Химический состав лекарственных растений, классификация лекарственного растительного сырья. Первичные и вторичные метаболиты лекарственных растений как биологически активные соединения	4	2	1		1			2	1		1		ПКР -3 ПКР -4	Тестир ование
2.	Методы фармакогностического анализа ЛРС.	6	3	2		1			3	2		1		ПКР -3 ПКР -4	Тести рован ие
2.1.	Макроскопический и микроскопический методы	6	3	2		1			3	2		1			

	определения подлинности ЛРС. Определение подлинности ЛРС макроскопическим и микроскопическим методами анализа. Морфологическая группа ЛРС "Листья", "Цветки", "Травы", "Плоды", "Семена", "Почки", "Коры, древесина", "Корни, корневища, клубни, луковицы, клубнелуковицы"														
3	Биологически активные вещества ЛРС. Биогенез основных классов БАВ. Фитохимические методы анализа БАВ.	18	9	6		3			9	6		3		ПКР -3 ПКР -4	Тести рован ие
3.1.	Терпены, дитерпены, иридоиды, сапонины, сердечные гликозиды, каротиноиды. Биогенез различных классов БАВ. Классификация, физико-химические свойства, методы выделения из ЛРС, качественный и количественный анализ. Пути использования ЛР в медицине	6	3	2		1			3	2		1		ПКР -3 ПКР -4	Тести рован ие
3.2.	Простые фенольные соединения, фенилпропаноиды, кумарины и хромоны,	6	3	2		1			3	2		1		ПКР -3. ПКР -4	Тести рован ие

	антраценпроизводные, лигнаны, ксантоны, флавоноиды. Биогенез различных классов БАВ. Классификация, физико-химические свойства, методы выделения из ЛРС, качественный и количественный анализ. Пути использования ЛР в медицине														
3.3.	Дубильные вещества, алкалоиды, полисахариды, органические кислоты, липиды. Биогенез различных классов БАВ. Классификация, физико-химические свойства, методы выделения из ЛРС, качественный и количественный анализ. Пути использования ЛР в медицине	6	3	2		1			3	2		1		ПКР -3 ПКР -4	Тести рован ие
II.	Итоговая аттестация	3	2						1					ПКР -3 ПКР -4	Тести рован ие
III.	Всего по программе	36	19	11	-	6	-	-	17	10	-	6	-		

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

РАЗДЕЛ I. Основы фармакогностического изучения и стандартизации лекарственного растительного сырья

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Показатели качества и методы испытаний лекарственного растительного сырья. Приёмка ЛРС и методы отбора проб для анализа. Нормативная документация на ЛРС.
1.2.	Химический состав лекарственных растений, классификация лекарственного растительного сырья. Первичные и вторичные метаболиты лекарственных растений как биологически активные соединения.

РАЗДЕЛ II. Методы фармакогностического анализа ЛРС.

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Макроскопический и микроскопический методы определения подлинности ЛРС. Определение подлинности ЛРС макроскопическим и микроскопическим методами анализа. Морфологическая группа ЛРС "Листья", "Цветки", "Травы", "Плоды", "Семена", "Почки", "Коры, древесина", "Корни, корневища, клубни, луковичы, клубнелуковичы"

РАЗДЕЛ III. Биологически активные вещества ЛРС. Биогенез основных классов БАВ. Фитохимические методы анализа БАВ.

Код	Наименование тем и элементов
3.1.	Терпены, дитерпены, иридоиды, сапонины, сердечные гликозиды, каротиноиды. Биогенез различных классов БАВ. Классификация, физико-химические свойства, методы выделения из ЛРС, качественный и количественный анализ. Пути использования ЛР в медицине
3.2.	Простые фенольные соединения, фенилпропаноиды, кумарины и хромоны, антраценпроизводные, лигнаны, ксантоны, флавоноиды. Биогенез различных классов БАВ. Классификация, физико-химические свойства, методы выделения из ЛРС, качественный и количественный анализ. Пути использования ЛР в медицине
3.3.	Дубильные вещества, алкалоиды, полисахариды, органические кислоты, липиды. Биогенез различных классов БАВ. Классификация, физико-химические свойства, методы выделения из ЛРС, качественный и количественный анализ. Пути использования ЛР в медицине

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы контроля и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде текущего контроля посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее - АС ДПО) или письменно;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех текущих контролей в соответствии с УП.

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, г. Астрахань, ул. Зои Космодемьянской, 80/ ул. Мечникова, 20	ЛЗ, ПЗ,	2 этаж, кабинеты № 211, 212 (Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, г. Астрахань, ул. Зои Космодемьянской, 80/ ул. Мечникова, 20	ПЗ	кабинет № 220 Лаборатория фармацевтической технологии

3.1.2 Перечень используемого для реализации программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Ноутбук Lenovo G500
2.	Проектор Asus B1M
3.	Экран проекционный с электроприводом
4.	Многофункциональное устройство PANTUM M7100DW
5.	Принтер Kyocera FS-1040
6.	Ноутбук ASUS X541NC-GQ081T

7.	Программы компьютерные Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского. Лицензионные соглашения имеются
8.	баня водяная М000003699
9.	штатив
10.	спектрофотометр ПЭ-5400В
11.	аквадистиллятор ДЭ-25
12.	микрометр окулярный
13.	мельница лабораторная ЛЗМ-1
14.	дозатор Экохим ОП-100-1000 МКЛ
15.	вискозиметр ВПЖ-1
16.	спиртометр бытовой 0...96%
17.	весы учебные 000004449
18.	сушилка для посуды с поддоном
19.	термометр ТЛ-2
20.	штатив ПЭ-2910
21.	электроплитка ЭПШ-1-0,8/220

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебник / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4859-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147121
2.	Фадеева, Е. Ф. Ботаника с основами общей фармакогнозии: учебное пособие / Е. Ф. Фадеева, Л. Н. Скосырских. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020 — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131644
3	Практикум по фармакогнозии: 2019-08-14. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018 — 120 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122922
	Дополнительная литература
4	Семенова, Е. Ф. Частная фармакогнозия. Ситуационные задачи: учебное пособие: в 2 частях / Е. Ф. Семенова. — Пенза: ПГУ, 2019 — Часть 1 — 2019 — 322 ISBN 978-5-907102-05-7. — Текст:электронный //Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162273
5.	Семенова, Е. Ф. Частная фармакогнозия. Ситуационные задачи: учебное пособие: в 2 частях / Е. Ф. Семенова. — Пенза: ПГУ, 2019 — Часть 2 — 2019 — 358 ISBN 978-5-907102-63-7. — Текст: электронный //Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162274

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная научная библиотека	http://www.elibrary.ru
2.	Государственный реестр ЛС	http://grls.rosminzdrav.ru

3.	Фармакопеи онлайн (USP, BP, EP) [электронный ресурс]:	http://www.uspbpep.com/
3.	Консультант Плюс [электронный ресурс]:	http://www.consultant.ru/
4.	Специализированный информационно-аналитический журнал о российском рынке лекарств и медицинской техники	http://www.remedium- http://www.journal.ru
5.	Журнал «Провизор» [электронный ресурс]: архив номеров с 1998 года /Харьков, 1998	http://www.provisor.com.ua/archive.p hp
6..	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.	MedExplorer [электронный ресурс]: база данных литературы по медицине и фармации / MedExplorerInc.,	http://www.medexplorer.com/
8.	MedHunt [электронный ресурс]: база данных литературы по медицине и фармации / MedHunt, 2009	http://www.medhunt.com/
9.	PubMed.gov [электронный ресурс]: база данных литературы по медицине и фармации / Национальная медицинская библиотека /Национальный институт здоровья, США.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

3.3 Кадровые условия

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Самотруева М.А.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Цибизова А.А.	к.фарм.н.	Доцент кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3	Сергалиева М.У.	к.б.н.	Старший преподаватель кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 50%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций.

2. Практические занятия проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, а также в виде проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронно-информационной образовательной среде ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ. В ЭОИС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видеолекций, презентации, учебно-методические пособия и кейсы по тематике модулей.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в ЭОИС под собственными идентификационными данными.

ЭОИС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.