

An illustration of a diverse group of children in a schoolyard. In the foreground, a child in a wheelchair is being pushed by a peer. Other children are standing around, some wearing hats and sunglasses. The background shows a school building and trees.

Сегодня проблема инклюзивного образования является актуальной. Ежегодно число обучающихся, которым требуется особые образовательные условия, постоянно растет.

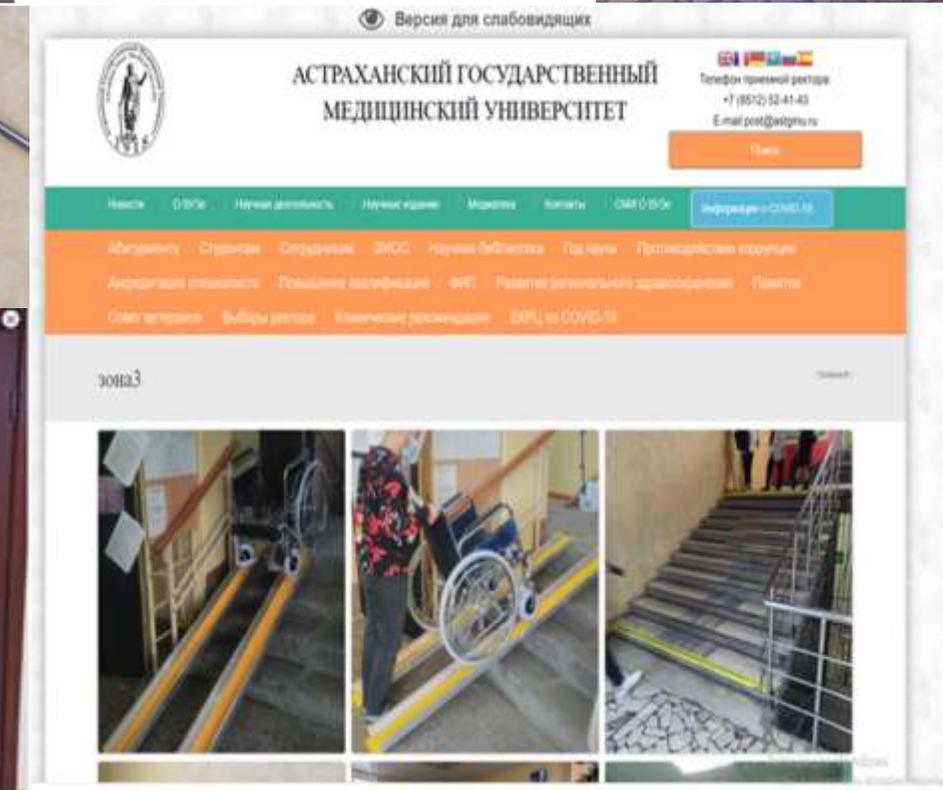
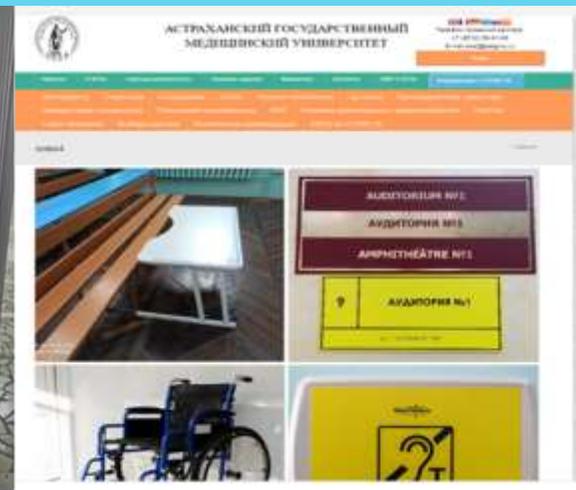
В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование трактуется как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

Из определения видно, что инклюзивное образование ставит своей основной целью предоставление права выбора ребенком и его родителями вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми.

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование

Для достижения указанной цели ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в 2021 году вел активную работу по совершенствованию безбарьерной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Так, утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; оформлены паспорта доступности объектов инфраструктуры университета, обеспечен беспрепятственный доступ в учебные корпуса, общежития, оборудованы учебные кабинеты, имеются пандусы и поручни, на лестницах в учебных корпусах нанесена специальная разметка, названия кабинетов дублируются соответствующими пиктограммами с использованием шрифта Брайля, санитарно-гигиенические помещения приспособлены для лиц с любыми ограничениями по здоровью, приобретены кресло-коляска и лестничный (гусеничный) подъемник для инвалидов, а также специальное оборудование для лиц с нарушениями зрения и слуха. Интерфейс сайта университета предусматривает возможность пользования лицами, имеющими нарушения зрения.

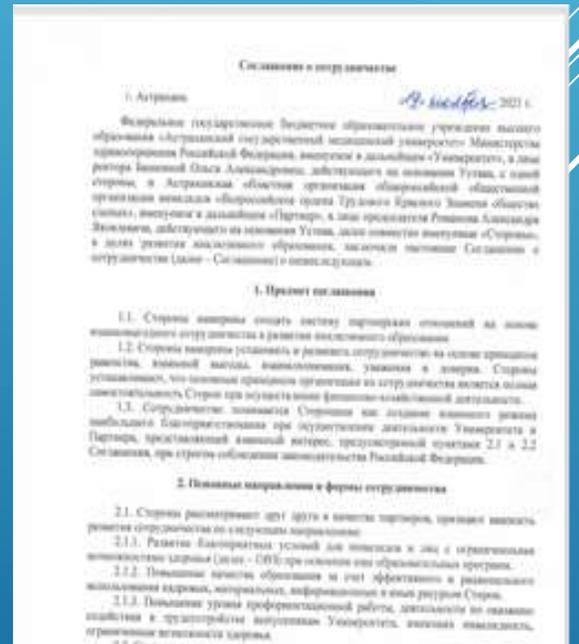
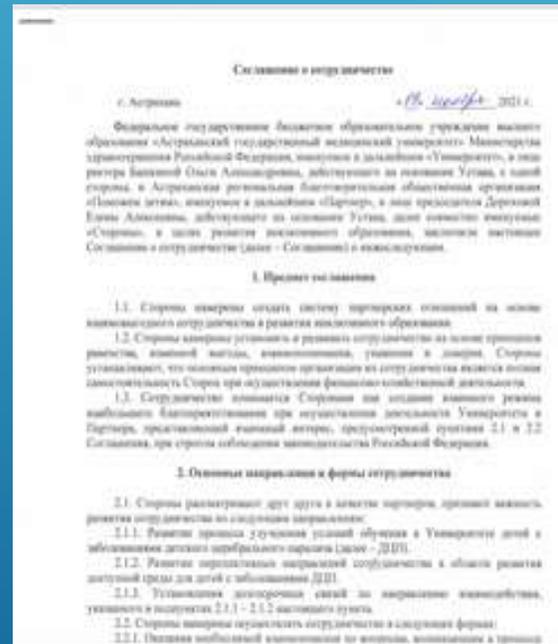
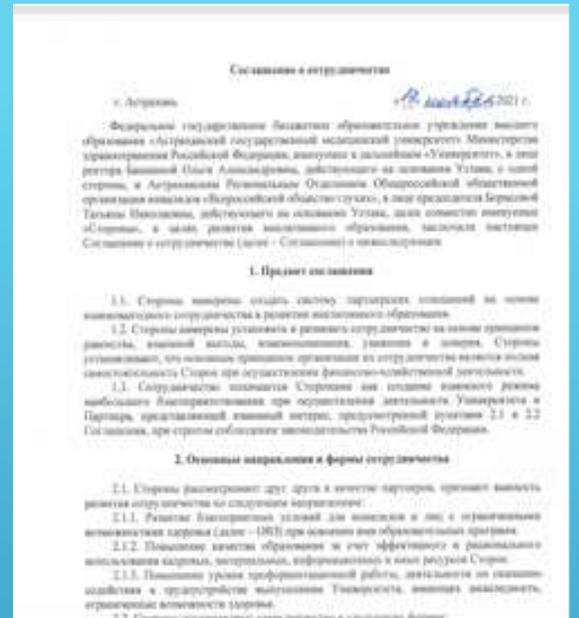
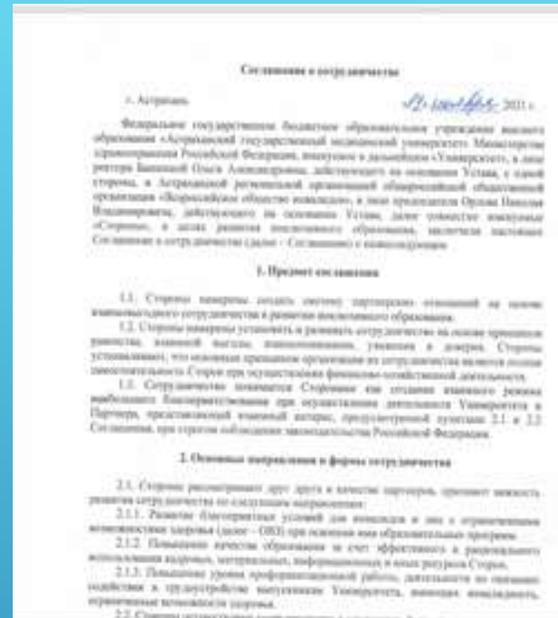


Количество студентов, имеющих документы о наличии инвалидности

Высшее образование/Специалитет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Лечебное дело	18	14	25	19	13	5	94
Педиатрия	14	6	9	6	2	7	44
Стоматология	1	2	4	2	1		10
Фармация	2				2		4
Медико-профилактическое дело			1		1		2
Итого специалитет	35	22	39	27	19	12	154
Среднее профессиональное образование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Лечебное дело							
Акушерское дело		1					1
Стоматология ортопедическая		1					1
Стоматология профилактическая							
Фармация	2		1				3
Медико-профилактическое дело							
Сестринское дело			1				1
Итого СПО	2	2	2	0	0	0	6
ВСЕГО	37	24	41	27	19	12	160

Университетом заключены соглашения о сотрудничестве с:

1. Астраханской региональной общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов».
2. Астраханской областной общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».
3. Астраханским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».
4. Астраханской региональной благотворительной общественной организацией «Поможем детям».



В мае 2021 состоялся IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России совместно с Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в категории «Студенты» впервые представил компетенции медицинского направления: «Медицинский и социальный уход», «Медицинский и лабораторный анализ» и «Фармация»



Университет второй год подряд успешно принимает участие в акции «Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов



В течение года университет проводил различные профориентационные мероприятия: совместные рабочие встречи с представителями Агентства по занятости населения Астраханской области, министерства образования и науки Астраханской области; для учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций города и области проводились экскурсии в Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, музей анатомии человека университета, квест-игры: «Ключи от профессии», «Лабиринты профессии», тренинги, мониторинги, вебинары, ориентированные на поступление в медицинский вуз.



Трудоустройство

В университете разработана программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, ведется соответствующий реестр. Студенты университета регулярно принимают участие в ярмарке вакансий. Всего из 24 выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 трудоустроились, 21 продолжают обучение, 1 не трудоустроен по собственному желанию.

Кадровое обеспечение

За 2021 год 310 преподавателей университета прошли обучение на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы».

4 специалиста были обучены на базе ресурсного учебно-методического центра ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» по программам повышения квалификации: «Инклюзивное профессиональное образование: проблемы и технология реализации» и «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ».

Публичные мероприятия

Университет принимал участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ и Министерством здравоохранения Российской Федерации:

- 1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Межведомственное взаимодействие по вопросам сопровождения инклюзивного образования, профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе здравоохранения».**
- 2. Всероссийская конференция «Инклюзивное здравоохранение, образование и здоровье личности в современном мире».**
- 3. Круглый стол «Инновационные методики комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью в образовательной организации, соответствующие современным общественно-политическим реалиям».**
- 4. III Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования: механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов».**
- 5. Цикл онлайн совещаний по итогам и планам работы образовательных организаций в сфере развития инклюзивного образования.**