

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИНЯТО»**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России

(протокол № 07  
от «23» марта 2022 г.)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. ректора ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России,  
профессор Б.А. Попов



«12» мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»**

**По специальности: Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Трудоемкость: 144 академических часа**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

Астрахань 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья» (144 акад. часа) обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПДО ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 12 от 08.2.2022 г.

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и здравоохранения  
с курсом ПДО, д.м.н., профессор

  
А.Г. Сердюков

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Зав.кафедрой госпитальной педиатрии  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России,  
доктор мед.наук, профессор

  
Г.Р. Сагитова

  
Подпись заверяю  
Учёный секретарь ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный  
медицинский университет»  
Минздрава России,  
к.м.н., доцент Кульков В.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья» (далее - Программа) разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПДО ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (заведующим кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПДО, д.м.н., профессор А.Г. Сердюков).

#### Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сердюков А.Г.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПДО	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Кульков В.Н.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПДО	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

#### Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
 ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
 ПС - профессиональный стандарт  
 ОТФ - обобщенная трудовая функция  
 ТФ - трудовая функция  
 ЕКС – Единый квалификационный справочник  
 ПК - профессиональная компетенция  
 ЛЗ - лекционные занятия  
 СЗ - семинарские занятия  
 ПЗ - практические занятия  
 СР - самостоятельная работа  
 ОСК – обучающий симуляционный курс  
 ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
 ЭО - электронное обучение  
 ПА - промежуточная аттестация  
 ИА - итоговая аттестация  
 УП - учебный план  
 АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

### **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 28 сентября 2016 г. № 2408;

- Профессиональный стандарт: 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утверждён приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н. Зарегистрирован в Минюсте РФ 29.11.2017 г., регистрационный № 49047).

### 1.2. Категории обучающихся

Главные врачи (начальники) медицинской организации; заместители руководителя (начальника) медицинской организации; заведующие (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующие (начальники) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врачи-статистики; заведующие (начальники) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врачи-методисты; врачи-статистики.

### 1.3. Цель реализации программы

Изучение проблем общественного здоровья и здравоохранения, овладение умениями и навыками по организации лечебно-профилактической помощи населению, по экономике, менеджменту и маркетингу здравоохранения в рамках имеющейся квалификации.

### Связь Программы с Профессиональным стандартом

02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Обобщенные трудовые функции наименование	Трудовые функции	
	наименование	код
А. Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7
В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7
	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/03.7
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8
	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8
	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/04.8
D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8
	Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8
	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8
	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8
E. Управление процессами деятельности медицинской организации	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8
	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8
	Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8
F. Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8
	Организация деятельности медицинской организации	F/02.8
	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8
	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8
--	--	--------

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к проведению:</b> статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации; планированию работы, анализу и составлению отчета о своей деятельности; проведению анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; учёта пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования; ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> <p><b>должен уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность; кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>должен знать:</b> статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p>	A/01.7 B/03.7

ПК-2	<p><b>готовность к проведению:</b> организации учета и кодирования медико-статистической информации; взаимодействию со страховыми медицинскими организациями; организации и проведению социологических опросов; сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p><b>должен уметь:</b> составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения; осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации; анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.</p> <p><b>должен знать:</b> теорию и методы статистики, требования к оформлению документации, стандарты менеджмента качества, сроки хранения документации, МКБ.</p>	A/02.7 B/01.7 B/02.7
ПК-3	<p><b>готовность к проведению:</b> организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации; разработке системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации; взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации; работы во врачебной комиссии медицинской организации; формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской организации.</p> <p><b>должен уметь:</b> формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p><b>должен знать:</b> принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; порядок создания и деятельности врачебной комиссии; навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.</p>	C/01.8 C/02.8 C/04.8



ПК-4	<p><b>готовность к проведению:</b> планирования потребности в ресурсах медицинской организации; управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях; разработки, внедрению в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация; подготовки плана закупок.</p> <p><b>должен уметь:</b> рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; анализировать данные статистической отчетности.</p> <p><b>должен знать:</b> показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации; основы управления ресурсами медицинской организации; основы кадрового менеджмента; основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.</p>	D/03.8 D/04.8 D/05.8 D/06.8
ПК-5	<p><b>готовность к проведению:</b> руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; разработки, координации и регулированию системы менеджмента качества; планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества; разработки планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества.</p> <p><b>должен уметь:</b> использовать процессный подход в управлении медицинской организации; использовать технологические карты процессов медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>должен знать:</b> основные требования стандартов систем менеджмента качества; принципы всеобщего управления качеством.</p>	E/01.8 E/02.8 E/03.8
ПК-6	<p><b>готовность к проведению:</b> повышения квалификации работников медицинской организации; осуществлению внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; обеспечению выполнения коллективного договора; представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации; утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</p> <p><b>должен уметь:</b> планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p>	F/01.8 F/03.8 F/04.8 F/05.8

	<b>должен знать:</b> основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; основы этики и психологии делового общения.	
--	---	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья»

Форма обучения очная

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контрол я	лекции	практич еские, семинар ские занятия, тренинг и др.	самосто ятельная работа	формы контрол я
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	<b>35 ак.ч.</b>			<b>10</b>	<b>25</b>		<b>Текущ ий</b>
1.1.	Общественное здоровье и его характеристики.				1	3		
1.2.	Факторы, определяющие общественное здоровье.				3	7		
1.3.	Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения				1	2		
1.4.	Укрепление здоровья.				2	5		
1.5.	Профилактика нарушений в состоянии здоровья населения.				3	8		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Система охраны здоровья населения. Общественное здоровье</b>	<b>34 ак.ч.</b>			<b>12</b>	<b>22</b>		<b>Текущ ий</b>

2.1.	Политика здравоохранения. Концепция нового общественного здравоохранения. Реформы здравоохранения.				2	3		
2.2.	Политика и политический процесс в области здравоохранения.				2	3		
2.3.	Реформирование в здравоохранении.				3	6		
2.4.	Система охраны здоровья населения				2	4		
2.5.	Системы и систематизация здравоохранения				3	6		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Система охраны здоровья населения. Общественное здоровье</b>	<b>36 ак.ч.</b>			<b>12</b>	<b>24</b>		<b>Текущий</b>
3.1.	Введение в менеджменты. Организация как основа менеджмента.					2		
3.2.	Введение в менеджмент.				2	3		
3.3.	Организация как основа менеджмента.				2	3		
3.4.	Организационные процессы и функции менеджмента				1	2		
3.5.	Организационные процессы менеджмента.				2	3		
3.6.	Функции менеджмента.					3		
3.7.	Лидерство и персональный менеджмент				2	3		
3.8.	Лидерство и менеджмент.				1	2		
3.9.	Персональный менеджмент				2	3		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Социология медицины</b>	<b>36 ак.ч.</b>			<b>14</b>	<b>22</b>		<b>Текущий</b>
4.1.	Введение в социологию.				1	1		
4.2.	Основы социологии.				2	4		
4.3.	Социология управления в здравоохранении.				2	4		
4.4.	Особенности проявлений социального управления в здравоохранении.				1	1		

4.5.	Социология медицины.				4	6		
4.6.	Социология и состояние здоровья.				4	6		
<b>5.</b>	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>1 ак. час.</b>				1		
	Итоговое собеседование.	<b>2 ак. час.</b>				2		<b>ИА</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>						

## 2.2 Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель (1 месяц): шесть дней неделю по 6 академических часов в день.

## 2.3 Рабочие программы учебных модулей

### Модуль 1.

#### «Общественное здоровье и факторы, его определяющие»

Код	Наименование тем, элементов	Профессиональные компетенции
<b>1.1.</b>	<b>Характеристика общественного здоровья и факторов, его определяющих</b>	
<b>1.1.1.</b>	<b>Общественное здоровье и его характеристики.</b>	ПК-1
1.1.1.1.	Здоровье индивидуума.	
1.1.1.2.	Уровни здоровья.	
1.1.1.3.	Общественное здоровье.	
1.1.1.4.	Санология. Валеология.	
1.1.1.5.	Методы изучения общественного здоровья.	
1.1.1.6.	Образ жизни, его компоненты.	
<b>1.1.2.</b>	<b>Факторы, определяющие общественное здоровье.</b>	ПК-1, ПК-3
1.1.2.1.	Группы факторов общественного здоровья.	
1.1.2.2.	Социальная обусловленность общественного здоровья.	
1.1.2.3.	Факторы риска.	
1.1.2.4.	Эндо- и экзогенные факторы риска.	
<b>1.2.</b>	<b>Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения</b>	
<b>1.2.1.</b>	<b>Укрепление здоровья.</b>	ПК-3
1.2.1.1.	Позитивное отношение к здоровью.	
1.2.1.2.	Мотивация к формированию потребности в здоровье.	
1.2.1.3.	Охрана здоровья.	
<b>1.2.2.</b>	<b>Профилактика нарушений в состоянии здоровья населения.</b>	ПК-3
1.2.2.1.	Медицинская профилактика: первичная, вторичная, третичная.	
1.2.2.2.		

	Здоровый образ жизни.	
1.2.2.3.	Пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья.	
1.2.2.4.	Медицинская активность.	
1.2.2.5.	Профилактические программы.	

**Модуль 2.**  
**«Система охраны здоровья населения. Общественное здоровье»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>2.1.</b>	<b>Политика здравоохранения. Концепция нового общественного здравоохранения. Реформы здравоохранения.</b>	ПК-3
2.1.1.	Политика и политический процесс в области здравоохранения.	
2.1.2.	Реформа здравоохранения как политический процесс.	
2.1.3.	Здравоохранение как общественное благо. Конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения.	
2.1.4.	Основные виды процессов: финансирования здравоохранения, оплаты поставщикам услуг здравоохранения, организации деятельности в здравоохранении, основных видов регулирования деятельности в здравоохранении, социального маркетинга в здравоохранении.	
<b>2.2.</b>	<b>Реформирование в здравоохранении.</b>	ПК-3, ПК-4
2.2.1.	Основные причины, приводящие к реформам в здравоохранении.	
2.2.2.	Сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения.	
2.2.3.	Сущность процесса диагностики результативности здравоохранения.	
2.2.4.	Сущность основных этических теорий с точки зрения здравоохранения.	
<b>2.3.</b>	<b>Система охраны здоровья населения</b>	ПК-4
2.3.1.	Системы и систематизация здравоохранения	
2.3.2.	Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения.	
2.3.3.	Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования.	
2.3.4.	Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России.	
2.3.5.	Принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи.	
2.3.6.	Современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.	

**Модуль 3.  
«Основы менеджмента»**

Код	Наименование тем, элементов	Профессиональные компетенции
<b>3.1.</b>	<b>Введение в менеджменты. Организация как основа менеджмента.</b>	ПК-4, ПК-5
3.1.1.	<b>Введение в менеджмент.</b>	
3.1.1.1.	Предмет изучения менеджмента как науки.	
3.1.1.2.	Сущность основных терминов и понятий.	
3.1.1.3.	Ключевые концепции менеджмента.	
3.1.1.4.	Характеристики различных школ управления.	
3.1.1.5.	Основные этапы развития науки об управлении	
3.1.2.	<b>Организация как основа менеджмента.</b>	
3.1.2.1.	Сущность современной теории систем и общие характеристики открытых систем.	
3.1.2.2.	Внутренние переменные организации.	
3.1.2.3.	Элементы и характеристики внешней среды организации.	
3.1.2.4.	Характеристика основных типов организаций.	
3.1.2.5.	Рольевые аспекты взаимодействия человека в организации.	
3.1.2.6.	Этапы вхождения человека в организацию.	
3.1.2.7.	Механизм образования формальных и неформальных организаций.	
<b>3.2.</b>	<b>Организационные процессы и функции менеджмента</b>	ПК-4, ПК-5
3.2.1.	<b>Организационные процессы менеджмента.</b>	
3.2.1.1.	Типы коммуникаций и их особенности. Модель коммуникационного процесса.	
3.2.1.2.	Типы коммуникационных сетей.	
3.2.1.3.	Отличительные черты коммуникационных стилей.	
3.2.1.4.	Способы построения эффективных коммуникаций.	
3.2.1.5.	Сравнительная характеристика подходов к принятию решений, различные модели и уровни принятия решений.	
3.2.2.	<b>Функции менеджмента.</b>	
3.2.2.1.	Место каждой из функций управления в практической деятельности менеджера на примере здравоохранения.	
3.2.2.2.	Виды планов, различия между ними.	
3.2.2.3.	Порядок создания стратегического плана.	
3.2.2.4.	Основные правила делегирования полномочий.	
3.2.2.5.	Методы организации деятельности.	
3.2.2.6.	Основные теории мотивации.	
3.2.2.7.	Методы мотивирования и стимулирования персонала.	
3.2.2.8.	Характеристики основных видов и этапов контроля.	
<b>3.3.</b>	<b>Лидерство и персональный менеджмент</b>	ПК-5
3.3.1.	<b>Лидерство и менеджмент.</b>	
3.3.1.1.	Отличие лидера от менеджера, лидерства от менеджмента.	
3.3.1.2.	Черты и условия эффективного лидерства. Сущность традиционных концепций лидерства. Сущность концепции ситуационного лидерства.	

3.3.1.3.	Сравнительный анализ моделей лидерства.	
3.3.1.4.	Сущность новых теорий лидерства.	
3.3.2.	<b>Персональный менеджмент</b>	ПК-5, ПК-6
3.3.2.1.	Различие между лидерством и руководством организацией, роль власти и личного влияния в управлении.	
3.3.2.2.	Концепция баланса власти руководителей и подчиненных.	
3.3.2.3.	Основные источники и формы власти и влияния в организации.	

**Модуль 4.  
«Социология медицины»**

Код	Наименование тем, элементов	Профессиональные компетенции
4.1.	<b>Введение в социологию.</b>	ПК-5
4.1.1.	<b>Основы социологии.</b>	
4.1.1.1.	Взаимосвязь. понятий "личность", «общество».	
4.1.1.2.	Сущность и характеристики социального поведения.	
4.1.1.3.	Институциональную форму построения общественной жизни.	
4.1.1.4.	Социальная структура общества.	
4.1.1.5.	Природа, факторы и механизмы социальных изменений.	
4.2.	<b>Социология управления в здравоохранении.</b>	ПК5, ПК-6
4.2.1.	<b>Особенности проявлений социального управления в здравоохранении.</b>	ПК-6
4.2.1.1.	Основные направления в социологии управления.	
4.2.1.2.	Общие характеристики социального управления и специфику их проявления в здравоохранении.	
4.2.1.3.	Принципы принятия эффективного управленческого решения.	
4.2.1.4.	Прикладные аспекты управления медицинским учреждением.	
4.2.2.	<b>Социология медицины.</b>	ПК-6
4.2.2.1.	Социология и состояние здоровья.	
4.2.2.2.	Этапы развития и становления науки – социологии медицины.	
4.2.2.3.	Социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья.	
4.2.2.4.	Способы и источники финансирования здравоохранения.	

## 2.4. Оценка качества освоения программы

### 2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля в ЭОИС АГМУ и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП),

при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в ЭОИС АГМУ.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяются Положением об организации итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

## 2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов в количестве 60 вопросов к каждому модулю и 20 ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование вуза, учреждения - здравоохранения	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул.Бакинская, 121), кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПДО	Практические занятия, семинары	5 этаж, каб.№№ 509, 510, 512, 513, 520
		Лекции	5 этаж, каб. №№ 526, 528

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	1. Мультимедиа-проектор – 4 шт.; 2. Экран проектора – 4 шт.; 3. ПК со стандартной периферией с доступом в Internet – 8 шт.
2.	Лицензионное программное обеспечение: 1. Программное обеспечение 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно. 2. Программное обеспечение ViPNet, договор № 21 от 21.04.2017, бессрочно; 3. Программное обеспечение Google Chrome, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License,



<p>бессрочно.</p> <p>4. Программное обеспечение Opera, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно.</p> <p>5. Программное обеспечение MS Office 2019, договор №78 от 24.09.2019, бессрочно.</p> <p>6. Программное обеспечение KasperskyEndpoint Security 10, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, срок действия: с 15.08.2019 по 15.08.2021.</p> <p>7. Программное обеспечение Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно.</p> <p>8. Программное обеспечение Zoom, лицензионный договор №1/5 от 10.06.2020, с 10.06.2020 по 10.06.2021.</p> <p>9. Программное обеспечение WIN10+Office2016 договор № 62 от 11.07.2019, бессрочно.</p> <p>10. Образовательный портал MOODLE, Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;</p> <p>11. Программное обеспечение WinDjView, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;</p>
---

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.2.1 Основная литература.

- Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Професионал, 2019. – 432 с.
- Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник . – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. (Послевузовское образование ).
- Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. – М.: «Медицина», 2016. – 528 с.

#### Дополнительная литература

- Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 384 с.
- Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Т.В. Поздеева, В.А.Носкова. - Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2018 - 60 с.
- Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ. под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 336 с.
- От сертификации к аккредитации: порядок подготовки и допуска медицинских работников к выполнению профессиональных обязанностей на протяжении последних тридцати лет : учебное пособие / С. В. Романов, А. С. Самойлов, О. В. Кузнецова, О.П. Абаева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018 - 55 с.
- Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 344 с.
- Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Т. В. Семеновй. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 272 с.

- Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях. Наглядное руководство / под ред. С. С. Панисар, Э. Карсон-Стивенса, С. А. Савиллы, А. Шейха ; пер. с англ. под ред. Г. Э. Улумбековой, С. А. Палевской, Н. Ф. Прохоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 160 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019).
2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

1. Официальный сайт Минздрава России. - <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – <http://www.finansy.ru>
3. Статическая информация Банка России. – [www.cbr.ru/statistics/credit\\_statistics](http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics)
4. Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. – [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
5. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент", Статьи и книги. – [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru)
6. Ведущий деловой еженедельный журнал "Эксперт". – [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
7. Журнал «Вопросы экономики» . – <http://www.vopreco.ru>
8. Журнал «Деньги и кредит» . – <http://www.cbr.ru>
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики России. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

### **3.4. Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, круглый стол, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов.

2. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы с использованием мультимедийных устройств, учебно-методической литературы.

3. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками и практической работы для отработки умений и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний, умений.