

Е.Ю. Гагарина, З.П. Пенская

E.Yu. Gagarina, Z.P. Penskaya

**НАЧАЛЬНЫЙ КУРС РУССКОЙ ГРАММАТИКИ
ДЛЯ ФРАНКОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ
(УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)**

**COURS DE GRAMMAIRE RUSSE DE BASE POUR
LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES
(MANUEL)**



АСТРАХАНЬ – 2021

**ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
EFEVE ES Université d'État de médecine d'Astrakhan
du ministère de la Santé de Russie**

Е.Ю. Гагарина, З.П. Пенская

E.Yu. Gagarina, Z.P. Penskaya

**НАЧАЛЬНЫЙ КУРС РУССКОЙ ГРАММАТИКИ
ДЛЯ ФРАНКОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ
(УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)**

**COURS DE GRAMMAIRE RUSSE DE BASE POUR
LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES
(MANUEL)**

**РЕКОМЕНДОВАНО КООРДИНАЦИОННЫМ
СОВЕТОМ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
RECOMMANDÉ PAR LE CONSEIL DE COORDINATION DE L'ÉDUCATION
"SANTÉ ET SCIENCES MÉDICALES"**

АСТРАХАНЬ – 2021

УДК: 811.161.1(07)

ББК: 81.2Р-96

Г 12

Гагарина Е.Ю., Пенская З.П. Начальный курс русской грамматики для франкоязычных студентов (учебное пособие). – Астрахань: Астраханский ГМУ, 2021. – 103 с.

Рецензенты:

Голованева Марина Анатольевна – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка как иностранного Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет».

Тропина Ирина Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка №1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Начальный курс русской грамматики для франкоязычных студентов включает в себя грамматический минимум, изучение которого способствует формированию языковой компетенции. Данное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ВО по специальностям: 310501 «Лечебное дело» и 310503 «Стоматология», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. (№ 95, № 96). Предназначено для франкоязычных студентов медицинских университетов, с целью повышения качества образовательного процесса.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Астраханского государственного медицинского университета протокол № 11 от 25.05.2020

ISBN 978-5-4424-0578-1

© Е.Ю. Гагарина, З.П. Пенская
© Астраханский государственный медицинский университет

ПРЕДИСЛОВИЕ

Начальный курс русской грамматики составлен в соответствии с ФГОС ВО по специальностям: 310501 «Лечебное дело» и 310503 «Стоматология».

Учебное пособие предназначено для франкоговорящих студентов, начинающих изучать русский язык. Цель пособия: сформировать у обучающихся грамматические умения и навыки. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: ознакомить иностранных студентов с грамматикой элементарного уровня русского языка; закрепить грамматический материал, используя упражнения, представленные в пособии; проверить уровень сформированности грамматических умений и навыков, используя тестовые задания пособия. Начальный курс русской грамматики включает в себя 7 грамматических тем:

1. Существительное.

1.1. Род существительных.

1.2. Множественное число существительных в именительном падеже.

1.3. Падежи существительных.

1.3.1. Именительный падеж существительных.

1.3.2. Винительный падеж существительных.

1.3.3. Предложный падеж существительных в единственном числе.

2. Прилагательное.

2.1. Род прилагательных.

2.2. Число прилагательных.

2.2.1. Единственное число прилагательных в именительном падеже.

2.2.2. Множественное число прилагательных в именительном падеже.

2.3. Падежи прилагательных.

2.3.1. Прилагательные в винительном падеже единственного числа.

2.3.2. Прилагательные в предложном падеже единственного числа.

3. Местоимение.

3.1. Личные местоимения.

3.1.1. Личные местоимения в именительном падеже.

3.1.2. Личные местоимения в родительном падеже.

3.1.3. Личные местоимения в дательном падеже.

3.1.4. Личные местоимения в винительном падеже.

3.2. Притяжательные местоимения.

3.2.1. Притяжательные местоимения в именительном падеже.

3.2.2. Притяжательные местоимения в винительном падеже.

3.2.3. Притяжательные местоимения в предложном падеже.

- 3.3. Указательные местоимения в именительном падеже.
- 3.4. Вопросительные местоимения.
 - 3.4.1. Вопросительные местоимения *кто, что*.
 - 3.4.2. Вопросительные местоимения *какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи*.
 - 3.4.3. Вопросительное местоимение *сколько*.
- 4. Числительное.
 - 4.1. Количественные числительные в именительном падеже.
 - 4.2. Порядковые числительные в именительном падеже.
 - 4.3. Порядковые числительные в винительном падеже единственного числа.
 - 4.4. Порядковые числительные в предложном падеже единственного числа.
- 5. Глагол.
 - 5.1. Настоящее время глаголов.
 - 5.2. Прошедшее время глаголов.
 - 5.3. Инфинитивные конструкции.
- 6. Наречие.
- 7. Предложение.
 - 7.1. Грамматическая основа предложения.
 - 7.2. Структура простого повествовательного предложения.
 - 7.3. Вопросительные предложения.

По каждой теме дан грамматический материал с примерами и задания, а по завершению темы – тестовые задания. Работа по грамматике заканчивается итоговыми тестовыми заданиями.

Пособие рассчитано как для аудиторной работы с преподавателем, так и для самостоятельного использования.

1. Существительное / Nom

Существительное обозначает лицо, предмет или явление и отвечает на вопрос *Кто?* или *Что?* / Un nom désigne une personne, un objet ou un phénomène et répond à la question *Qui?* ou *Quoi?* Существительные могут быть одушевлёнными (*папа, мама, брат*) или неодушевлёнными (*стол, книга, яблоко*) / Les noms peuvent être animés (*papa, maman, frère*) ou inanimés (*table, livre, pomme*). В русском языке 3 рода существительных: мужской (*папа, город, мел*), женский род (*мама, книга, ручка*) и средний род (*задание, общежитие, окно*) / Il y a trois genres de noms dans la langue russe: masculin (*papa, ville, craie*), féminin (*maman, livre, stylo*) et neutre (*tâche, foyer, fenêtre*). Существительные изменяются по числам и падежам / Les noms varient de nombre (singulier et pluriel) et de cas (nominatif, génitif, datif, accusatif, instrumental, prépositionnel).

1.1. Род существительных / Genre des noms

В русском языке 3 рода существительных: *мужской, женский* и *средний* / Il y a trois genres de noms dans la langue russe: *masculin, féminin* et *neutre*.

NB! masculin – мужской род (м. р.), féminin – женский род (ж. р.), neutre – средний род (ср. р.).

Существительные каждого рода имеют свои окончания / Les noms de chaque genre ont leurs propres terminaisons.

Существительные, оканчивающиеся на согласные, относятся к *мужскому роду* / Les noms se terminant par des consonnes sont *masculins*.

Например (par exemple), *студент (étudiant), университет (université), карандаш (crayon)*.

Окончания *-а, -я* указывают на *женский род* существительных. (Les terminaisons *-а, -я* indiquent *le genre féminin* du nom).

Например (par exemple), *сестра (sœur), Россия (Russie), стена (mur)*.

Окончания *-о, -е* указывают на *средний род* существительных. (Les terminaisons *-о, -е* indiquent *le genre neutre* du nom).

Например (par exemple), *окно (fenêtre), яблоко (pomme), море (mer)*.

Окончание на мягкий знак (*-ь*) может указывать *мужской* (апрель - avril) или *женский род* (дверь – porte). (La terminaison *-ь* (le signe mou) peut indiquer *le genre masculin* ou *féminin*).

Исключения (Exceptions):

Мужской род (genre masculin): *папаа (père), дядяя (oncle), дедушкаа (grandpère), мужчинаа (homme), кофее (café).*

Glossaire:

родина – patrie.

Задание 1. Распределите слова в 3 колонки / Distribuez les mots suivants dans trois colonnes.

Мужской род	Женский род	Средний род
-------------	-------------	-------------

(masculin)	(féminin)	(neutre)
<i>автобус</i>	<i>аптека</i>	<i>задание</i>

Слова (mots): *автобус, аптека, задание, артист, адрес, артистка, бабушка, банк, баскетбол, библиотека, билет, брат, виза, вода, вокзал, волейбол, вопрос, врач, город, группа, девочка, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйка, доска, дочь, друг, жена, женщина, журнал, журналист, журналистка, завтрак, кафе.*

Задание 2. Распределите слова по родам / Distribuez les mots par leur genre.

он: зоопарк

она: зима

оно: кино

Слова (mots): *зоопарк, зима, кино, инженер, иностранец, иностранка, июль, июнь, кабинет, карандаш, карта, картина, касса, квартира, кинотеатр, киоск, класс, клуб, ключ, книга, комната, компьютер, концерт, костюм, кофе, кухня, лампа, лекарство, лекция, лето, ложка, магазин, май, мальчик, мама, март, мать, машина, месяц, молоко, море, мороженое.*

Задание 3. Выпишите слова мужского рода / Écrivez les mots masculins.

Слова (mots): *минута, муж, мужчина, музей, музыка, неделя, номер, ночь, ноябрь, обед, общежитие, окно, октябрь, осень, остановка, ответ, отец, отработка, отчество, ошибка, пальто, папа, парк, паспорт, перерыв, песня, письмо, погода, подарок, подруга, поликлиника, понедельник, преподаватель, пятница, работа, рассказ.*

Задание 4. Выпишите слова женского рода / Écrivez les mots féminins.

Слова (mots): *ребёнок, река, родина, рубашка, рубль, рука, ручка, рыба, рынок, салат, сахар, семья, сентябрь, сестра, словарь, слово, собака, сок, солнце, соль, спорт, спортсмен, среда, стадион, стол, столица, столовая, страна, страница, студент, студентка, стул, суббота, сумка, суп, сын, сыр, театр, текст, телефон, тетрадь, точка.*

Задание 5. Выпишите слова среднего рода / Écrivez les mots neutres.

Слова (mots): *лето, тысяча, ужин, молоко, улица, университет, упражнение, урок, утро, учебник, факультет, фамилия, февраль, море, фильм, футбол, хлеб, цена, центр, цирк, цифра, чай, час, человек, четверг, мороженое, шапка, шарф, шутка, экзамен, этаж, юрист, яблоко, язык.*

1.2. Множественное число существительных в именительном падеже / Noms pluriels au nominatif

Существительные русского языка имеют два числа: единственное число и множественное / Les noms dans la langue russe ont deux nombres: singulier et pluriel. Существительные *мужского рода* в именительном падеже множественного числа имеют окончания **-ы, -и, -а, -я** / Au pluriel, les mots de genre masculin ont les terminaisons **-ы, -и, -а, -я**.

Например (par exemple), *стол (table)* – **столы**, *карандаш (crayon)* – **карандаши**, *водитель (conducteur)* – **водители**, *доктор (docteur)* – **доктора**, *паспорт (passeport)* – **паспорта**, *якорь (ancree)* – **якоря**.

Существительные *женского рода* в именительном падеже множественного числа имеют окончания **-ы, -и** / Au pluriel, les mots de genre féminin ont les terminaisons **-ы, -и**.

Например (par exemple), *страна (pays)* – **страны**, *сумка (sac)* – **сумки**, *тетрадь (cahier)* – **тетради**, *статья (article)* – **статьи**, *семья (famille)* – **семьи**, *лаборатория (laboratoire)* – **лаборатории**.

Множественное число существительных *мужского рода и женского с твёрдой основой* образуется с помощью окончания **-ы** / Les noms masculins ou féminins à base dure ont la terminaison **-ы** au pluriel.

Например (par exemple), *студент* – **студенты**, *стол* – **столы**, *телефон* – **телефоны**; *виза* – **визы**, *группа* – **группы**, *страница* – **страницы**.

Множественное число существительных *мужского рода и женского с мягкой основой или с основой, оканчивающейся на -г, -к, -х*, образуется с помощью **-и** / Les noms masculins et féminins à base molle ou celle se terminant avec **-г, -к, -х** ont la terminaison **-и** au pluriel.

Например (par exemple), *преподаватель* – **преподаватели**, *банк* – **банки**, *врач* – **врачи**; *дверь* – **двери**, *книга* – **книги**, *шапка* – **шапки**.

Существительные *среднего рода* в именительном падеже множественного числа имеют окончания **-и, -а, -я** / Au pluriel, les noms de genre neutre ont les terminaisons **-и, -а, -я**.

Например (par exemple), *посольство (ambassade)* – **посольства**, *окно (fenêtre)* – **окна**, *море (mer)* – **моря**, *общеежитие (foyer)* – **общеежития**, *здание (bâtiment)* – **здания**, *яблоко (pomme)* – **яблоки**.

Exceptions (исключения):

(ami) друг – **друзья**

(frère) брат – **братья**

(enfant) ребёнок – **дети**

(chaise) стул – **стулья**

(fils) сын – **сыновья**

(personne) человек – **люди (gens)**

(fille) дочь – **дочери**

(mère) мать – **матери**

(arbre) дерево – **деревья**

(nom) имя – **имена**

Некоторые существительные не имеют формы множественного числа / Certains noms n'ont pas de forme du pluriel).

Например (par exemple), *молоко (lait), одежда (vêtements), обувь (chaussure), посуда (vaisselle), мебель (meuble), молодёжь (jeunesse), жара (chaleur), смех (rire), шум (bruit).*

Некоторые существительные не имеют формы единственного числа. (Certains noms n'ont pas de forme du singulier). Например (par exemple), *очки (lunettes), часы (montre), ножницы (ciseaux), каникулы (vacances), деньги (argent).*

**Окончания существительных множественного числа
в именительном падеже**

-ы
1) существительные мужского рода: <i>студенты, университеты, шкафы</i>
2) существительные женского рода: <i>мамы, женщины, страницы</i>
-и
1) существительные мужского рода: <i>преподаватели, падежи, учебники</i>
2) существительные женского рода: <i>подруги, книги, тетради</i>
3) существительные среднего рода: <i>яблоки</i>
-а
1) существительные мужского рода: <i>дома, рукава, города</i>
2) существительные среднего рода: <i>сердца, лица, облака</i>
-я
1) существительные мужского рода: <i>якоря</i>
2) существительные среднего рода: <i>моря, упражнения, задания</i>

Glossaire:

домохозяйка – une femme au foyer

доска – le tableau

вокзал – la gare

кабинет – un bureau

киоск – un kiosque

кухня – la cuisine

лекарство – un médicament

неделя – une semaine

ошибка – une erreur

рассказ – un récit

ребенок – un enfant

рубашка – une chemise

сахар – le sucre

цена – le prix

час – une heure

Задание 1. Распределите слова в 2 колонки / Distribuez les mots suivants dans deux colonnes.

Единственное число (Singulier)	Множественное число (Pluriel)
врач	группы

Слова (mots): *врач, группы, города, аптеки, артист, артистки, бабушка, банки, баскетбол, библиотека, билеты, братья, виза, вода, вокзал, волейбол, вопросы, девочка, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйки, доски, дочери, друзья, жена, женщина, журналы, журналисты, журналистка, завтрак, задания, автобус, адреса, зима, зоопарки, инженер, иностранец, иностранка, июль, июнь, кабинеты, карандаши, карты, картина, кассы, кафе, квартира, кино, кинотеатры, киоск, класс, клуб, ключи, книги, комната.*

Задание 2. Запишите слова во множественном числе / Écrivez les mots au pluriel.

Например (par exemple), *библиотека – библиотеки, билет – билеты, ...*

Слова (mots): *библиотека, билет, брат, виза, вокзал, вопрос, врач, город, автобус, адрес, группа, девочка, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйка, доска, дочь, друг, жена, женщина, аптека, артист, артистка, бабушка, банк, журнал, журналист, журналистка, завтрак, задание, зима, зоопарк, инженер, иностранец, иностранка, кабинет, карандаш, карта, картина, касса, квартира, кинотеатр, киоск, класс, клуб, ключ, книга, комната, компьютер, концерт, костюм, кухня, лампа, лекарство, лекция, ложка, магазин, мальчик, мама.*

Задание 3. Запишите слова в единственном числе / Écrivez les mots au singulier.

Например (par exemple), *домохозяйки - домохозяйка, доски - доска, ...*

Слова (mots): *домохозяйки, доски, друзья, жёны, женщины, журналы, журналисты, журналистки, завтраки, задания, зимы, зоопарки, инженеры, иностранцы, иностранки, кабинеты, карандаши, карты, автобусы, адреса, аптеки, артисты, артистки, бабушки, банки, библиотеки, билеты, братья, визы, вокзалы, вопросы, врачи, города, группы, девочки, девушки, дедушки, деканы, деканаты, дома.*

Задание 4. Составьте предложения, используя данные слова / Composez les phrases en utilisant les mots donnés.

Например (par exemple), *журнал – Это журнал. журналисты – Это журналисты.*

Слова (mots): *журнал, журналисты, журналистка, завтрак, задания, зима, зоопарки, инженеры, иностранцы, иностранки, июль, июнь, кабинеты, карандаши, карты, картина, кассы, кафе, квартиры, кино, кинотеатры, киоск, класс, клуб, ключи, книги, комната, компьютер, концерт, костюм, кофе, кухни, лампы, лекарство, лекции, лето, ложки, магазины, автобусы, адрес, аптеки,*

артист, артистки, бабушки, банки, баскетбол, библиотека, билеты, братья, виза, вода, вокзал, волейбол, вопросы, врач, города, группы, девочка.

Задание 5. Распределите слова в 2 колонки / Distribuez les mots suivants dans deux colonnes.

Единственное число (Singulier)	Множественное число (Pluriel)
компьютер	кухни

Слова (mots): компьютер, кухни, концерт, костюм, кофе, лампы, лекарство, лекции, лето, ложки, магазины, май, мальчики, мама, март, матери, машины, месяц, минута, молоко, море, мороженое, муж, мужчина, музеи, музыка, неделя, номера, ночь, ноябрь, обеды, общежитие, окна, октябрь, осень, остановки, ответы, отцы, отчество, ошибки, пальто, папы, парк, паспорта, перерыв, песни, письма, погода, подарок, подруги, поликлиники, понедельник, преподаватели, пятница, работа, рассказ, ребёнок, река, родина, рубашка.

Задание 6. Запишите слова во множественном числе / Écrivez les mots au pluriel.

Например (par exemple), *мать - матери, машина - машины, ...*

Слова (mots): мать, машина, минута, море, мужчина, музей, неделя, номер, ночь, обед, общежитие, окно, остановка, ответ, ошибка, парк, перерыв, песня, письмо, подарок, подруга, поликлиника, преподаватель, рассказ, ребёнок, река, рубашка, рубль, рука, ручка, рынок, салат, семья, сестра, словарь, слово, собака, сок, спортсмен, стадион, стол, столица, столовая, страна, страница, студент, студентка, стул, сумка, сын, театр, текст, телефон, тетрадь, точка, тысяча, ужин, улица, университет, упражнение, урок, учебник, факультет, фамилия, фильм, цена, центр, цирк, цифра, час, человек, шапка, шарф, шутка, экзамен, этаж, юрист, яблоко, язык.

Задание 7. Запишите слова в единственном числе / Écrivez les mots au singulier.

Например (par exemple), *картины - картина, кассы - касса, ...*

Слова (mots): картины, кассы, квартиры, кинотеатры, киоски, классы, клубы, ключи, книги, комнаты, компьютеры, концерты, костюмы, кухни, лампы, лекарства, лекции, ложки, магазины, мальчики, мамы, машины, минуты, моря, мужья, мужчины, музеи, недели, номера, ночи, обеды, общежития, окна, остановки, ответы, отцы, ошибки, папы, парки, перерывы, песни, письма, подарки, подруги, поликлиники, преподаватели, рассказы, дети, реки, рубашки, рубли.

Задание 8. Составьте предложения, используя данные слова / Composez les phrases en utilisant les mots donnés.

Например (par exemple), *друзья – Это друзья. девушка – Это девушка.*

Слова (mots): друзья, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйки, доска, дочери, жёны, женщины, май, мальчики, мама, март, матери, машины, месяц, минута, молоко, море, мороженое, муж, мужчина, музеи, музыка, неделя, номера, ночь, ноябрь, обед, общежитие, окно, октябрь, осень,

остановки, ответы, отцы, отчество, ошибки, словарь, слово, собака, сок, солнце, соль, спорт, спортсмен, среда, стадион, столы, столица, столовые, страна, страница, студент, студентка, стул, пальто, папы, парк, паспорта, перерыв, песни.

Задание 9. Распределите слова в 2 колонки / Distribuez les mots suivants dans deux colonnes.

Единственное число (Singulier)	Множественное число (Pluriel)
рубль	руки

Слова (mots): рубль, руки, ручка, рыба, рынки, салат, сахар, семья, сентябрь, сёстры, словарь, слово, собака, сок, солнце, соль, спорт, спортсмен, среда, стадион, столы, столица, столовые, страна, страница, студент, студентка, стул, суббота, сумки, суп, сыновья, сыр, театр, текст, телефон, тетрадь, точка, тысяча, ужин, улица, университеты, упражнения, уроки, утро, учебник, факультеты, фамилия, февраль, фильм, футбол, хлеб, цена, центр, цирк, цифры, чай, час, человек, четверг, шапки, шарф, шутка, экзамены, этажи, юристы, яблоки, языки.

Задание 10. Запишите слова в единственном числе / Écrivez les mots au singulier.

Например (par exemple), ручки – ручка, столицы – столица, ...

Слова (mots): ручки, столицы, рынки, салаты, семьи, сёстры, словари, слова, собаки, соки, спортсмены, стадионы, столы, столовые, страны, страницы, студенты, студентки, стулья, сумки, сыновья, театры, тексты, телефоны, тетради, точки, тысячи, ужины, улицы, университеты, упражнения, уроки, учебники, факультеты, фамилии, руки, фильмы, цены, центры, цирки, цифры, часы, люди, шапки, шарфы, шутки, экзамены, этажи, юристы, яблоки, языки.

Задание 11. Составьте предложения, используя данные слова / Composez les phrases en utilisant les mots donnés.

Например (par exemple), письма – Это письма. подарок – Это подарок.

Слова (mots): письма, подарок, подруги, поликлиники, понедельник, преподаватели, пятница, работа, рассказ, ребёнок, река, родина, рубашка, рубль, руки, ручка, рыба, рынки, салат, сахар, семья, сентябрь, сёстры, суббота, сумки, суп, сыновья, сыр, театр, текст, телефон, тетрадь, точка, тысяча, ужин, улица, университеты, упражнения, уроки, утро, учебник, факультеты, фамилия, февраль, фильм, футбол, хлеб, цена, центр, цирк, цифры, чай, час, человек, четверг, шапки, шарф, шутка, экзамены, этажи, юристы, яблоки, языки.

1.3. Падежи существительных / Cas des noms

В русском языке 6 падежей: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный. Il y a 6 cas en russe: nominatif, génitif, datif, instrumental, accusatif, prépositionnel.

Падежи (Вопросы)	Cas (Questions)
1) именительный падеж	1) nominatif

(Кто? Что?)	(Qui? Que?)
2) родительный падеж (Кого? Чего? Чей? Чья? Чьё? Откуда?)	2) génitif (De qui? De quoi? D'où?)
3) дательный падеж (Кому? Чему?)	3) datif (A qui? Pour quoi?)
4) творительный падеж (Кем? Чем?)	4) accusatif (Qui? Quoi?)
5) винительный падеж (Кого? Что?)	5) instrumental (Au moyen de quoi? Avec quoi? Avec qui?)
6) предложный падеж (О ком? О чём?)	6) prépositionnel (A propos de qui? A propos de quoi?)

1.3.1. Именительный падеж существительных / Noms au nominatif

Существительное в именительном падеже является субъектом предложения и отвечает на вопросы *Кто?* или *Что?* / Le nom au nominatif est le sujet de la proposition et répond aux questions *Qui?* ou *Que?*

NB! singulier – единственное число (ед.ч.), pluriel – множественное число (мн.ч.).

Например (par exemple), *Мой папа* (Им. п., ед. ч.) *едет на работу.* *Mon père* (nom., sing.) *va au travail.* *Моя мама* (Им. п., ед. ч.) *готовит.* *Ma mère* (nom., sing.) *cuisine.* *Это мой брат* (Им. п., ед. ч.). *C'est mon frère* (nom., sing.). *Наши друзья* (Им. п., мн. ч.) *учатся в медицинском университете.* – *Nos amis* (nom., pl.) *étudient dans une université médicale.* *Книги* (Им. п., мн. ч.) *лежат на столе.* – *Les livres* (nom., pl.) *sont sur la table.*

Задание 1. Дополните предложения, используя данные слова / Complétez les phrases en utilisant les mots donnés.

Слова (mots): папа, мама, артист, банк, брат, вода, группа, дверь, деканат, деньги, дом, друг.

1) Это ... 2) Это ... 3) Это ... 4) Это ... 5) Это ... 6) Это ... 7) Это ... 8) Это ... 9) Это ... 10) Это ... 11) Это ... 12) Это ...

Задание 2. Назовите все предметы в вашей аудитории / Nommez tous les objets dans votre salle de cours.

Задание 3. Назовите всех студентов вашей группы / Nommez tous les étudiants de votre groupe.

1.3.2. Винительный падеж существительных / Noms à l'accusatif

Существительные в винительном падеже единственного числа отвечают на вопросы *Кого? Что? Куда? Когда?* / Les noms singuliers à l'accusatif répondent aux questions *Qui? Quoi? Où? Quand?*

Существительные в винительном падеже единственного числа Noms singuliers à l'accusatif

	Именительный падеж (Кто? Что?) Cas nominatif (Qui? Que?)	Винительный падеж (Кого? Что?) Cas accusatif (Qui? Quoi?)
Мужской род	брат врач писатель день словарь	брата (Кого?) врача (Кого?) писателя (Кого?) день (Что?) словарь (Что?)
Женский род	мама подруга лампа тетрадь	маму (Кого?) подругу (Кого?) лампу (Что?) тетрадь (Что?)
Средний род	слово окно море	слово (Что?) окно (Что?) море (Что?)

Существительные в винительном падеже множественного числа Noms pluriels à l'accusatif

	Именительный падеж (Кто? Что?) Cas nominatif (Qui? Que?)	Винительный падеж (Кого? Что?) Cas accusatif (Qui? Quoi?)
Мужской род	братья герои писатели врачи дни овоци фрукты	братьев (Кого?) героев (Кого?) писателей (Кого?) врачей (Кого?) дни (Что?) овоци (Что?) фрукты (Что?)
Женский род	мамы подруги лампы тетради аудитории	мам (Кого?) подруг (Кого?) лампы (Что?) тетради (Что?) аудитории (Что?)

Средний род	слова яблоки моря	слова (Что?) яблоки (Что?) моря (Что?)
--------------------	-------------------------	--

Исключение:

Именительный падеж (Кто?) Cas nominatif (Qui?)	Винительный падеж (Кого?) Cas accusatif (Qui?)	
мать	ед. ч.	мн. ч.
	мать	матер <u>ей</u>
дочь	дочь	дочер <u>ей</u>

Существительные в винительном падеже указывают / Les noms à l'**accusatif** indiquent:

1) объект действия (un objet d'action).

Например (par exemple), Эти дети ждут свою маму (Кого? Вн. п.) / Ces enfants attendent leur **matan** (Qui? Acc.).

Мой брат читает книги (Что? Вн. п.). Mon frère lit des **livres** (Quoi? Acc.).

Он любит своих родителей (Кого? Вн. п.). Il aime ses **parents** (Qui? Acc.).

Наши студенты слушают преподавателей (Кого? Вн. п.). Nos étudiants écoutent les **professeurs** (Qui? Acc.).

Его отец купил шапку (Что? Вн. п.). Son père a acheté un **chapeau** (Quoi? Acc.).

Иван пишет письмо (Что? Вн. п.). Ivan écrit une **lettre** (Quoi? Acc.).

2) направление (la direction).

Куда? – в (Où? – dans)	Куда? – на (Où? – à)
в аптеку	на выставку
в аудиторию	на занятия
в банк	на зачѐт
в библиотеку	на концерт
в кафе	на лекцию
в кино	на набережную
в клуб	на работу
в магазин	на рынок
в Москву	на стадион
в музей	на стол
в общежитие	на экзамен
в парк	
в поликлинику	
в Россию	
в сумку	
в театр	
в университет	

Например (par exemple), Наши студенты идут в университет (Куда? Вн. п.) / Nos étudiants vont à l'**université** (Où? Acc.).

Его сестра положила сумку на стол (Куда? Вн. п.) / Sa sœur a mis son sac sur la table (Où? Acc.).

Они купили билеты в театр (Куда? Вн. п.) / Ils ont acheté des billets pour le théâtre (Où? Acc.).

Он положил книгу в сумку (Куда? Вн. п.) / Il a mis le livre dans son sac (Où? Acc.).

Мы часто ходим в библиотеку (Куда? Вн. п.) / Nous allons souvent à la bibliothèque (Où? Acc.).

Маша идёт в общежитие (Куда? Вн. п.) / Masha va au foyer (Où? Acc.).

3) время (le temps)

Винительный падеж (Когда?) Cas accusatif (Quand?)
в <u>понедельник</u> (lundi)
во <u>вторник</u> (mardi)
в <u>среду</u> (mercredi)
в <u>четверг</u> (jeudi)
в <u>пятницу</u> (vendredi)
в <u>субботу</u> (samedi)
в <u>воскресенье</u> (dimanche)

Например (par exemple), **В субботу** (Когда? Вн. п.) студенты ходят в библиотеку. **Le samedi**, (Quand? Acc.) certains étudiants vont à la bibliothèque.

В воскресенье (Когда? Вн. п.) мы были в Кремле. **Dimanche**, (Quand? Acc.) nous étions au Kremlin.

В среду (Когда? Вн. п.) наши студенты были в Марокко. **Mercredi**, (Quand? Acc.) nos étudiants étaient au Maroc.

В понедельник (Когда? Вн. п.) он встретил друзей. **Lundi** (Quand? Acc.) il a rencontré ses amis.

Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), Он знает ... (Иван, Анна, студент, преподаватель, декан). – Он знает **Ивана, Анну, студента, преподавателя, декана.**

1) Они покупают ... (журнал, книга, тетрадь, ручка, сумки, мясо, хлеб, молоко, сыр, чай, кофе, вода, курица, яблоки, картофель).

2) Мы любим ... (фильмы, музыка, книга, спорт).

3) Вы ждёте ... (папа, мама, друг, подруга, брат, сестра, преподаватель).

4) Он видит ... (машина, дом, банк, библиотека, театр, парк, магазин, аптека).

Задание 2. Дополните предложения, используя слова в скобках / Completez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), Он играет в футбол ... (понедельник, четверг). – Он играет в футбол **в понедельник и в четверг.**

1) Мы гуляем в парке ... (воскресенье). 2) Наши студенты занимаются спортом ... (вторник, четверг, суббота). 3) Они отдыхали в лесу ... (воскресенье). 4) Она рисовала ... (среда). 5) Он слушал эту музыку ... (суббота). 6) Вы смотрели этот журнал (вторник). 7) Я долго сплю ... (пятница). 8) Их дети танцуют ... (понедельник и пятница).

Задание 3. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) Что они читали? 2) Что вы смотрели сегодня? 3) Что она слушает? 4) Что он любит делать? 5) Что купил папа? 6) Что вы ели утром? 7) Что ты видишь? 8) Что Вы изучаете? 9) Кого они хорошо знают? 10) Кого она ждёт? 11) Кого спрашивает мама? 12) Куда ходят наши студенты?

Задание 4. Задайте вопросы к существительным в винительном падеже / Posez des questions sur les noms à l'accusatif.

1) Студенты читали и слушали эти тексты. 2) Родители смотрели этот фильм. 3) Сестра любит слушать классическую музыку. 4) Сын поедет на родину. 5) Брат купил хороший компьютер. 6) Они пили чай. 7) Мы видим библиотеку. 8) Вы изучаете биологию и химию. 9) Они хорошо знают этого студента. 10) Его брат ждёт подругу. 11) Анна сказала им в пятницу. 12) Ваши друзья смотрят фильмы в воскресенье.

Задание 5. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par example), *Они покупают ... (хлеб, молоко, рыба).* – *Они покупают хлеб, молоко, рыбу.*

1) Врачи читают ... (книги, учебник, журнал, словари, газета).
2) Иностранцы изучают ... (русский язык, история России, биология, анатомия, физика, математика, право, физиология).
3) Дети пишут ... (буквы, слово, письмо, упражнение, задания, диктанты).
4) Она ходит в ... (парк, театр, банк, университет, аптека, поликлиника, библиотека, музей).

Задание 6. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) Кого вы видели? 2) Кого она встретила? 3) Что поют дети? 4) Что он рассказал? 5) Куда вы ездили? 6) Когда студенты ходили в библиотеку? 7) Что она положила в сумку? 8) Что вы поставили на полку? 9) Куда они ходят? 10) Куда ты ездил летом? 11) Куда она идёт? 12) Когда наши друзья поедут в Марокко?

Задание 7. Задайте вопросы к существительным в винительном падеже / Posez des questions sur les noms à l'accusatif.

1) Мама спрашивает сына. 2) Мы видели Виктора. 3) Она встретила брата. 4) Дети поют песни. 5) Он рассказывает истории. 6) Вы ездили в Алжир. 7) Мы ходили в университет. 8) Студенты часто ходят в театр. 9) Она положила ключи в сумку. 10) Мы поставили книги на полку. 11) Она ходила в банк. 12) Эти студенты приехали в Санкт-Петербург в понедельник.

Задание 8. Дополните предложения, используя слова в скобках / Completez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), *Он играет в футбол ... (понедельник, четверг).* – *Он играет в футбол в понедельник и в четверг.*

1) Мы долго учили биологию (вторник). 2) Ваши друзья ходили в парк... (среда). 3) Он читал стихи ... (вторник). 4) Мы играем в теннис ... (среда и суббота). 5) Иностранные студенты звонят родителям ... (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье). 6) Я получила письмо ... (среда). 7) Они ходили в театр ... (пятница).

Задание 9. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) Когда они приехали в Россию? 2) Когда девушки идут в университет? 3) Когда папа и мама читают журналы? 4) Когда она хочет читать этот журнал? 5) Когда они изучают латинский язык? 6) Когда мы изучаем русский язык? 7) Когда вы пойдёте в Кремль? 8) Когда его родители приедут в Астрахань? 9) Когда они встретятся с друзьями? 10) Когда вы можете посмотреть эти фильмы?

Задание 10. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *Иностранные студенты изучают русский язык во вторник и в четверг.* - **Когда изучают иностранные студенты русский язык?**

1) Иностранные студенты изучают русский язык во вторник и в четверг. 2) Мы хотим посмотреть этот фильм в субботу. 3) Девушки рано идут в университет в пятницу. 4) Папа и мама читают журналы в воскресенье. 5) Мы любим отдыхать в воскресенье. 6) Она хочет читать этот журнал во вторник. 7) Они изучают латинский язык в субботу. 8) Наши студенты ходят в библиотеку во вторник. 9) Мы пойдём в Кремль в воскресенье. 10) Мои друзья приедут в Астрахань во вторник. 11) В среду наши студенты приехали из Марокко. 12) В понедельник он встретится с друзьями. 13) В четверг вы можете посмотреть этот фильм.

1.3.3 Предложный падеж существительных в единственном числе / Noms singuliers au prépositionnel

Существительные в предложном падеже единственного числа отвечают на вопросы *О ком? О чём? Где?* / Les noms singuliers au prépositionnel répondent aux questions *À propos de qui? À propos de quoi? Où?*

Существительные в предложном падеже единственного числа / Noms singuliers au prépositionnel

<i>О ком? / À propos de qui?</i>		
	<i>Именительный падеж (Nominatif) Кто?(Qui?)</i>	<i>Предложный падеж (Prépositionnel) О ком? (À propos de qui?)</i>
<i>Мужской род</i>	<i>сын</i>	<i>о сыне</i>
<i>Женский род</i>	<i>сестра</i>	<i>о сестре</i>
<i>Средний род</i>	<i>животное</i>	<i>о животном</i>

О (на) чём? (À propos de (sur) quoi?)		
	Именительный падеж (Nominatif) Что?(Quoi?)	Предложный падеж (Prépositionnel) О (на) чём? (À propos de (sur) quoi?)
Мужской род	<i>барабан</i>	<i>о (на) барабане</i>
Женский род	<i>флейта</i>	<i>о (на) флейте</i>
Средний род	<i>море</i>	<i>о(на) море</i>

Где? (Où? – Dans ...)		
	Именительный падеж (Nominatif) Что?(Qui?)	Предложный падеж (Prépositionnel) Где? (Où? – Dans ...)
Мужской род	<i>университет стол</i>	<i>в университете в (на) столе</i>
Женский род	<i>полка сумка</i>	<i>на полке в (на) сумке</i>
Средний род	<i>море письмо</i>	<i>в (на) море в письме</i>

Где? – в (Où? – Dans ...)	Где? – на (Où? – Sur ...)
<i>в аптеке</i>	<i>на выставке</i>
<i>в аудитории</i>	<i>на занятии</i>
<i>в банке</i>	<i>на зачёте</i>
<i>в библиотеке</i>	<i>на концерте</i>
<i>в кафе</i>	<i>на лекции</i>
<i>в кино</i>	<i>на набережной</i>
<i>в клубе</i>	<i>на работе</i>
<i>в магазине</i>	<i>на рынке</i>
<i>в Москве</i>	<i>на стадионе</i>
<i>в музее</i>	<i>на столе</i>
<i>в общежитии</i>	<i>на экзамене</i>
<i>в парке</i>	
<i>в поликлинике</i>	
<i>в России</i>	
<i>в сумке</i>	
<i>в театре</i>	
<i>в университете</i>	

Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.
 Например (par exemple), *Он живёт в ... (общежитие).* – *Он живёт в общежитии.*

- 1) Студенты рассказывают о ... (родина, музей, библиотека).
- 2) Наши дети играют ... (гитара, барабан, флейта).
- 3) Они покупают продукты в ... (магазин, супермаркет, рынок).
- 4) Сейчас мы в ... (банк, аптека, парк, театр, университет, поликлиника).

5) Вы сейчас на ... (стадион, набережная, работа, занятие, лекция, рынок, экзамен, зачёт).

Задание 2. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) Где он живёт? 2) Где они покупают продукты? 3) Где она сейчас? 4) Где вы отдыхаете? 5) Где лежат ключи? 6) На чём играет Иван? 7) О чём вы спорите?

Задание 3. Задайте вопросы к существительным в предложном падеже / Posez les questions sur les noms au prépositionnel.

1) Наши студенты живут в общежитии. 2) Мы покупаем продукты в супермаркете. 3) Иван сейчас в банке. 4) Вчера сестра была в библиотеке. 5) Они сейчас в музее. 6) Виктор в аптеке. 7) Анна гуляет в парке. 8) Они смотрят спектакль в театре. 9) Студенты сейчас на занятии в университете.

Задание 4. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), *Мы учимся в ... (университет).* – *Мы учимся в университете.*

- 1) Он любит рассказывать о ... (семья, друзья, дядя, путешествие).
- 2) Наши дети играют ... (баян, пианино, гитара).
- 3) Телефон лежит на ... (стол, шкаф, стул).
- 4) Иван пишет в ... (тетрадь) и на ... (доска).
- 5) Вы были в ... (театр, библиотека).

Задание 5. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) Где лежит книга? 2) Иван пишет в тетради или на доске? 3) Где вы гуляли вчера? 4) Где ты видел брата? 5) Студенты были в театре? 6) На чём ты любишь играть? 7) О чём вы говорите на занятии?

Задание 6. Задайте вопросы к существительным в предложном падеже / Posez les questions sur les noms au prépositionnel.

1) Он работает в поликлинике. 2) Ключи лежат в кармане. 3) Иван пишет в тетради и на доске. 4) Мы были в библиотеке. 5) Вчера они были в университете. 6) Студенты были в театре. 7) Спортсмены сейчас тренируются на стадионе. 8) Мы гуляем на набережной. 9) Его родители сейчас на работе.

Задание 7. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), *Брат рассказывает о ... (друг).* – *Брат рассказывает о друге.*

- 1) Дети рассказывали о ... (собака, кошка, попугай).
- 2) Друзья играют на (скрипка, кларнет, барабан).
- 3) Ключи лежат в ... (сумка, карман, шкаф).
- 4) Вчера они были в нашем ... (университет).
- 5) Студенты учили биологию ... (среда, пятница, суббота).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ /Существительное

Выберите правильный ответ

- 1 Это ...
- А брата

- Б сестру
В друг
- 2 Это ...
А папу
Б маму
В дочери
- 3 Это ...
А Анна
Б подругу
В сына
- 4 Миша читает ...
А сказку
Б сказка
В сказками
- 5 Иностраннный студент знает ...
А слова
Б в слове
В в слово
- 6 Они видели ...?
А подруги
Б подругу
В подруга
- 7 Они часто ходят ...
А в библиотеку
Б в библиотеке
В библиотека
- 8 Мои друзья изучают ...
А биология
Б биологии
В биологию
- 9 Каждый день мы ходим ...
А в университете
Б в университет
В университет
- 10 Это ...

- А кровати
Б кроватей
В на кровати
- 11 После концерта студенты идут ...
А в общежитие
Б в общежитиях
В общежитие
- 12 Это ...
А дедушку
Б бабушки
В дядю
- 13 После обеда Ольга ходит ...
А в библиотека
Б в библиотеку
В библиотека
- 14 Маша учит ...
А математика и анатомию
Б математику и анатомию
В математику и анатомия
- 15 Каждый день по телевизору показывают ...
А передачи
Б передач
В передача
- 16 Иностранные студенты любят готовить пиццу ...
А в пятницу
Б пятницу
В пятница
- 17 Вчера мы ходили ...
А театр
Б в театре
В в театр
- 18 Родители купили ...
А фрукта и овощи
Б фрукты и овощи
В фруктами и овощи

- 19 После занятий его сестра идёт ...
А в магазин
Б в магазине
В магазин
- 20 Вечером иностранные студенты часто ходят ...
А набережную
Б на набережную
В набережная
- 21 ... Марина читает книги.
А В воскресенье
Б Воскресенье
В Суббота
- 22 На обед мы всегда едим ...
А салат, курицу или рыбу
Б салат, курица или рыбу
В салат, курицу или рыба
- 23 Мой друг любит ...
А суп, рис, рыбу и чай
Б суп, рис, рыба и чай
В супа, риса, рыбу и чай
- 24 Наша подруга написала письмо ...
А в среда
Б в среду
В среда
- 25 Наша подруга выбирает ...
А сумка
Б сумку
В сумке
- 26 Моя сестра покупает овощи ...
А в супермаркет и на рынке
Б в супермаркете и в рынке
В в супермаркете и на рынке
- 27 В выходные дни студенты были ...
А на набережной

- Б на набережная
В в набережной
- 28 Они сейчас ...
А на зачёт
Б на зачёте
В зачёт
- 29 Он любит играть ...?
А на скрипка
Б на баян
В на барабане
- 30 Антон пишет ...
А на доска
Б в доска
В на доске
- 31 Наши друзья были ...
А в банк
Б в банке
В банк
- 32 Мои братья учатся ...
А в университете
Б в университет
В университет
- 33 Иностранные студенты были ...
А в музей
Б на музее
В в музее
- 34 Ключи лежат ...
А в сумка
Б в сумке
В на сумка
- 35 Вы были ...?
А в Кремль
Б Кремль
В в Кремле
- 36 Сергей и Анна жили ...

- А на Москва
Б в Москва
В в Москве
- 37 Мы встречаемся ...
А в парке
Б в парк
В на парке
- 38 Кремль находится ... нашего города.
А на центре
Б в центре
В в центр
- 39 Даша играет ...
А на гитаре
Б на гитара
В гитару
- 40 Она живёт ...
А в общежитии
Б на общежитии
В общежитие
- 41 ... стоит стол.
А В комната
Б В комнату
В В комнате
- 42 Их сестра учится ...
А в школа
Б школа
В в школе
- 43 Карандаш лежит ...
А на стол
Б на столу
В на столе
- 44 Кот спит ...
А на стуле
Б в стул
В на стул

- 45 ... несколько факультетов.
 А В университете
 Б В университет
 В Университет
- 46 Я хочу рассказать ...
 А о семье
 Б о семья
 В семья
- 47 Иностранные студенты сейчас ...
 А на экзамене
 Б на экзамен
 В в экзамен
- 48 Саша рассказывает ...
 А о семья
 Б о друге
 В о погода
- 49 Мы слушаем рассказ ...
 А о России
 Б о Россия
 В в Россию
- 50 Студенты часто думают ...
 А о родина
 Б о родине
 В России

2. Прилагательное / Adjectif

Прилагательные русского языка обозначают признак лица, предмета или явления и отвечают на вопросы *Какой?* (мужской род), *Какая?* (женский род), *Какое?* (средний род), *Какие?* (множественное число) / Les adjectifs russes désignent une caractéristique d'une personne, d'un objet ou d'un phénomène et répondent aux questions *Quel?* (masculin) *Quelle?* (féminin) *Quel/Quelle?* (neutre) *Quels/Quelles?* (pluriel).

Прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже / Les adjectifs se concordent avec les noms selon le genre, le nombre et le cas.
 Например (par exemple), *Какой (парк)? – Хороший. Какая (девушка)? – Красивая. Какое (утро)? – Солнечное. Какие (братья)? – Родные.*

2.1. Род прилагательных / Genre des adjectifs

Прилагательные согласуются с существительными в роде / Les adjectifs se concordent avec les noms selon le genre.

В русском языке прилагательные могут быть мужского, женского или среднего рода / Dans la langue russe, un adjectif peut être masculin, féminin et neutre.

Прилагательные каждого рода имеют свои окончания / Les adjectifs de chaque genre ont leurs propres terminaisons.

Прилагательные с окончаниями **-ый, -ий** (неударные) и **-ой** (ударный) относятся к мужскому роду / Les adjectifs se terminant par **-ый, -ий** (inaccentué) et **-ой** (accentué) sont masculins.

Например (par exemple), **умный студент** (un étudiant intelligent), **синий карандаш** (un crayon bleu), **большой университет** (une grande université).

Окончания прилагательных **-ая** и **-яя** указывают на женский род / Les terminaisons des adjectifs **-ая** et **-яя** indiquent le genre féminin.

Например (par exemple), **умная студентка** (une étudiante intelligente), **синяя ручка** (un stylo bleu), **большая книга** (un grand livre).

Окончания прилагательных **-ое, -ее** указывают на средний род / Les terminaisons des adjectifs **-ое, -ее** indiquent le genre neutre.

Например (par exemple), **красное яблоко** (une pomme rouge), **синее море** (une mer bleue), **большое окно** (une grande fenêtre).

Glossaire:

вкусный – gouteux

высокий – grand, haut

грубый – grossier

добрый – bon, gentil

известный – connu, célèbre

исторический – historique

любимый – bien-aimé, préféré

новый – nouveau

отличный – excellent

популярный – populaire

родной – natal, germain

современный – moderne, contemporaine

тёплый – tiède

точный – précis

трудный – difficile

умный – intelligent

уютный – confortable, agréable

холодный – froid

Задание 1. Распределите слова в 3 колонки / Distribuez les mots suivants dans trois colonnes.

Мужской род (masculin)	Женский род (féminin)	Средний род (neutre)
<i>высокий дом</i>	<i>хорошая домохозяйка</i>	<i>трудное задание</i>

Слова (mots): *высокий дом, хорошая домохозяйка, трудное задание*, большая доска, близкий друг, красивая женщина, интересный журнал, популярный журналист, известная журналистка, вкусный завтрак, холодная зима, большой кабинет, маленький карандаш, красивая картина, хорошее кафе, уютная квартира, интересное кино, современный кинотеатр, газетный киоск, ночной клуб, маленький ключ, интересная книга, уютная комната, новый компьютер, хороший концерт, красивая фамилия, интересный фильм, вкусный хлеб, высокая цена.

Задание 2. Выпишите слова мужского рода / Écrivez les mots masculin.

Слова (mots): маленький словарь, короткое слово, умная собака, свежий сок, яркое солнце, известный спортсмен, обеденный стол, большая столовая, маленькая страна, хороший студент, хорошая студентка, плохой стул, большая сумка, вкусный суп, свежий сыр, маленький текст, хороший телефон, рабочая тетрадь, вкусный ужин, длинная улица, большой университет, трудное упражнение, хороший учебник, новая машина, вкусное молоко, тёплое море, холодное мороженое.

Задание 3. Выпишите слова женского рода / Écrivez les mots féminins.

Слова (mots): лечебный факультет, красивая фамилия, интересный фильм, вкусный хлеб, высокая цена, вкусный чай, молодой человек, белая шапка, тёплый шарф, весёлая шутка, трудный экзамен, хороший юрист, красное яблоко, русский язык, высокий дом, хорошая домохозяйка, большая доска, близкий друг, красивая женщина, интересный журнал, популярный журналист, известная журналистка, вкусный завтрак, умный мужчина, исторический музей, классическая музыка, летняя ночь, вкусный обед.

Задание 4. Выпишите слова среднего рода / Écrivez des mots neutres.

Слова (mots): трудное задание, холодная зима, большой кабинет, маленький карандаш, красивая картина, хорошее кафе, уютная квартира, интересное кино, современный кинотеатр, газетный киоск, ночной клуб, маленький ключ, интересная книга, уютная комната, новый компьютер, хороший концерт, красивый костюм, маленькая кухня, хорошее лекарство, интересная лекция, жаркое лето, маленькая ложка.

Задание 5. Распределите слова в 3 колонки / Distribuez les mots suivants dans trois colonnes.

Мужской род (masculin)	Женский род (féminin)	Средний род (neutre)
<i>красивый костюм</i>	<i>маленькая кухня</i>	<i>хорошее лекарство</i>

Слова (mots): *красивый костюм, маленькая кухня, хорошее лекарство*, интересная лекция, жаркое лето, маленькая ложка, продуктовый магазин, книжный магазин, умный мальчик, большой автобус, точный адрес, хорошая

аптека, известный артист, известная артистка, любимая бабушка, хороший банк, большая библиотека, студенческий билет, родной брат, чистая вода, трудный вопрос, хороший врач, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, красивая девушка, вкусный чай, молодой человек, белая шапка, тёплый шарф, весёлая шутка.

2.2. Число прилагательных / Nombre des adjectifs

Прилагательные русского языка имеют два числа: единственное число и множественное число / Les adjectifs russes ont deux nombres: singulier et pluriel. Например (par exemple), большой (grand) – ед. ч. (*singulier*); большие (grands/grandes) – мн. ч. (*pluriel*)

Прилагательные согласуются с существительными в числе / Les adjectifs se concordent avec les noms selon le nombre.

Например (par exemple), новый студент (un **nouvel étudiant**) – ед. ч. новые студенты (de **nouveaux étudiants**) – мн. ч.

2.2.1. Единственное число прилагательных в именительном падеже / Adjectifs singuliers au nominatif

Прилагательные мужского рода в именительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какой?* и имеют окончания *-ой, -ий, -ый* / Les adjectifs singuliers masculins au nominatif répondent à la question *Quel?* et ont des terminaisons *-ой, -ий, -ый*.

Например (par exemple), родной (город), маленький (стол), красивый (цветок).

Прилагательные женского рода в именительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какая?* и имеют окончания *-ая, -яя* / Les adjectifs singuliers féminins au nominatif répondent à la question *Quelle?* et ont des terminaisons *-ая, -яя*.

Например (par exemple), маленькая (ручка), синяя (сумка).

Прилагательные среднего рода в именительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какое?* и имеют окончания *-ое, -ее* / Les adjectifs singuliers neutres au nominatif répondent à la question *Quel?/Quelle?* et ont des terminaisons *-ее, -ое*.

Например (par exemple), большое (окно), хорошее (яблоко).

Единственное число прилагательных в именительном падеже / Adjectifs singuliers au nominatif

	<i>Именительный падеж</i>	<i>Окончание</i>
<i>Мужской род</i>	<i>родной (брат) большой (словарь)</i>	-ой

(Какой?)	хороший (врач) синий карандаш	-ий
	современный (писатель) тёплый (день)	-ый
Женский род (Какая?)	родная (мама) хорошая (подруга) большая (тетрадь)	-ая
	синяя (лампа)	-ая
Средний род (Какое?)	большое (окно) тёплое (море)	-ое
	хорошее (слово)	-ее

2.2.2. Множественное число прилагательных в именительном падеже / Adjectifs pluriels au nominatif

Прилагательные всех родов (мужского, женского, среднего) в именительном падеже множественного числа имеют окончания **-ые** и **-ие** / Les adjectifs pluriels de tous les genres (*masculin, féminin et neutre*) au nominatif ont des terminaisons **-ые** and **-ие**.

Например (par exemple), красивые (цветы), маленькие (столы), интересные (книги), синие (сумки), красные (яблоки), большие (окна).

Множественное число прилагательных в именительном падеже / Adjectifs pluriels au nominatif

	Именительный падеж	Окончание
Мужской род (Какие?)	родные (братья) современные (писатели) тёплые (дни)	-ые
	хорошие (врачи) большие (словари)	-ие
Женский род (Какие?)	родные (мамы) хорошие (подруги) большие (тетради) синие (лампы)	-ые
	тёплые (моря) хорошие (слова) большие (окна)	-ие

Задание 1. Запишите слова во множественном числе / Écrivez les mots au pluriel.

Например (par exemple), вкусный завтрак – вкусные завтраки, холодная зима – холодные зимы, трудное задание – трудные задания, ...

Слова (mots): вкусный завтрак, холодная зима, трудное задание, большой кабинет, маленький карандаш, красивая картина, уютная квартира, современный кинотеатр, газетный киоск, ночной клуб, маленький ключ,

интересная книга, уютная комната, новый компьютер, хороший концерт, красивый костюм, маленькая кухня, хорошее лекарство, интересная лекция, маленькая ложка, продуктовый магазин.

Задание 2. Запишите слова в единственном числе / Écrivez les mots au singulier.

Например (par exemple), современные кинотеатры – современный кинотеатр, интересные книги – интересная книга, старые общежития – старое общежитие, ...

Слова (mots): современные кинотеатры, интересные книги, старые общежития, уютные большие комнаты, новые компьютеры, хорошие концерты, красивые костюмы, маленькие кухни, хорошие лекарства, интересные лекции, маленькие ложки, продуктовые магазины, книжные магазины, умные мальчики, добрые мамы, новые машины, тёплые моря, умные мужчины, исторические музеи, летние ночи, вкусные обеды, газетные киоски, ночные клубы, маленькие ключи, большие окна, отличные ответы, родные отцы, грубые ошибки.

Задание 3. Составьте предложения, используя данные слова / Composez les phrases en utilisant les mots donnés.

Например (par exemple), большой кабинет – Это большой кабинет. маленькие карандаши – Это маленькие карандаши.

Слова (mots): большой кабинет, маленькие карандаши, красивые картины, уютные квартиры, интересное кино, современный кинотеатр, газетные киоски, ночные клубы, маленькие ключи, интересные книги, уютная комната, новые компьютеры, хороший концерт, красивые костюмы, вкусный кофе, маленькая кухня, хорошие лекарства, красивая девушка, умный дедушка, высокие дома, хорошая домохозяйка, большая доска, близкие друзья.

Задание 4. Запишите слова во множественном числе / Écrivez les mots au pluriel.

Например (par exemple), книжный магазин – книжные магазины, добрая мама – добрые мамы, тёплое море – тёплые моря, ...

Слова (mots): книжный магазин, добрая мама, тёплое море, новая машина, умный мужчина, исторический музей, летняя ночь, вкусный обед, старое общежитие, большое окно, отличный ответ, грубая ошибка, большой парк, маленький перерыв, умный мальчик, весёлая песня, интересное письмо, близкая подруга, новая поликлиника, хороший преподаватель, интересный рассказ, умный ребёнок, широкая река.

Задание 5. Запишите слова в единственном числе / Écrivez les mots au singulier.

Например (par exemple), большие парки – большой парк, весёлые песни – весёлая песня, интересные письма – интересное письмо, ...

Слова (mots): большие парки, весёлые песни, интересные письма, маленькие перерывы, близкие подруги, новые поликлиники, хорошие преподаватели, интересные рассказы, умные дети, широкие реки, большие автобусы, точные адреса, хорошие аптеки, известные артисты, известные артистки, любимые

бабушки, хорошие банки, большие библиотеки, студенческие билеты, родные братья, трудные вопросы, хорошие врачи, большие и красивые города, студенческие группы, красивые девочки.

Задание 6. Составьте предложения, используя данные слова / Composez les phrases en utilisant les mots donnés.

Например (par exemple), *интересные журналы – Это интересные журналы. красивые женщины – Это красивые женщины.*

Слова (mots): *интересные журналы, красивые женщины, большие окна, популярные журналисты, известная журналистка, вкусные завтраки, трудные задания, старое общежитие, тёплая осень, отличные ответы, интересные лекции, жаркое лето, маленькие ложки, продуктовые магазины, книжные магазины, умные мальчики, добрая мама, новые машины, вкусное молоко, тёплое море, холодное мороженое, умные мужчины, исторические музеи.*

Задание 7. Запишите слова во множественном числе / Écrivez les mots au pluriel.

Например (par exemple), *известный артист – известные артисты, красивая рубашка – красивые рубашки, маленькое окно – маленькие окна, ...*

Слова (mots): *известный артист, красивая рубашка, маленькое окно, хорошая ручка, большой рынок, большой автобус, точный адрес, хорошая аптека, известная артистка, любимая бабушка, хороший банк, большая библиотека, студенческий билет, родной брат, трудный вопрос, хороший врач, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, красивая девушка, умный дедушка, высокий дом, хорошая домохозяйка.*

Задание 8. Запишите слова в единственном числе / Écrivez les mots au singulier.

Например (par exemple), *высокие дома – высокий дом, красивые картины, – красивая девушка, трудные задания – трудное задание, ...*

Слова (mots): *высокие дома, красивые картины, трудные задания, умные дедушки, хорошие домохозяйки, большие доски, близкие друзья, красивые женщины, интересные журналы, популярные журналисты, известные журналистки, вкусные завтраки, холодные зимы, большие кабинеты, маленькие карандаши, уютные квартиры, красивые рубашки, красивые девушки, хорошие ручки, большие рынки, вкусные салаты, дружные семьи, родные сёстры, маленькие словари, короткие слова.*

Задание 9. Составьте предложения, используя данные слова / Composez les phrases en utilisant les mots donnés.

Например (par exemple), *большие библиотеки – Это большие библиотеки. классическая музыка – Это классическая музыка.*

Слова (mots): *большие библиотеки, классическая музыка, летняя ночь, вкусные обеды, современные автобусы, точный адрес, хорошая аптека, известные артисты, известная артистка, любимая бабушка, хороший банк, студенческий билет, родные братья, чистая вода, трудный вопрос, хорошие врачи, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, родной отец, грубые ошибки, красивое пальто, большие парки, весёлые песни, интересные письма.*

2.3. Падежи прилагательных / Cas des adjectifs

В русском языке прилагательные изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный / Dans la langue russe, les adjectifs varient de cas: nominatif, génitif, datif, accusatif, instrumental, prépositionnel.

Прилагательные согласуются с существительными в падеже / Les adjectifs se concordent avec les noms selon le cas.

2.3.1. Прилагательные в винительном падеже единственного числа / Adjectifs singuliers à l'accusatif

Прилагательные в винительном падеже отвечают на вопросы: *Какой? Какого? Какую? Какое?* / Les adjectifs à l'accusatif répondent aux questions: *Quel? Quelle?*

Например (par exemple), Вы видите **большой** (*Какой? – Quel?*) стол.

Мы видим **нового** (*Какого? – Quel?*) студента.

Вы видите **большую** (*Какую? – Quelle?*) книгу.

Мы видим **новую** (*Какую? – Quelle?*) студентку.

Вы видите **большое** (*Какое? – Quel?*) яблоко.

Прилагательные мужского рода в винительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какой?* и имеют окончания *-ый, -ий, -ой* / Les adjectifs singuliers masculins à l'accusatif répondent à la question *Quel?* et ont des terminaisons *-ый, -ий, -ой*.

Например (par exemple), Он берёт **синий** карандаш / Il prend un crayon bleu, Студенты читают **интересный** журнал / Les étudiants lisent un magazine intéressant. Она купила **большой** зонт / Elle a acheté un grand parapluie.

Прилагательные мужского рода в винительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какого?* и имеют окончание *-ого* / Les adjectifs singuliers masculins à l'accusatif répondent à la question *Quel?* et ont la terminaison *-ого*.

Например (par exemple), Он ждёт **старого** друга / Il attend un vieil ami. Они знают **нового** студента / Ils connaissent un nouvel étudiant.

Прилагательные женского рода в винительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какую?* и имеют окончания *-ую, -юю* / Les adjectifs singuliers féminins à l'accusatif répondent à la question *Quelle?* et ont des terminaisons *-ую, -юю*.

Например (par exemple), Мы ждём **старую** подругу / Nous attendons une vieille amie) Вы делаете домашнюю работу / Vous faites vos devoirs.

Прилагательные среднего рода в винительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какое?* и имеют окончания *-ое, -ее* / Les adjectifs singuliers neutres à l'accusatif répondent à la question *Quel?/Quelle?* et ont des terminaisons *-ое, -ее*.

Например (par exemple), Мой брат купил красное яблоко / Mon frère a acheté une pomme rouge. Я люблю синее море / J'aime la mer bleue.

**Прилагательные в винительном падеже единственного числа /
Adjectifs singuliers à l'accusatif**

	Именительный падеж Какой (-ая, -ое) (Что)?	Винительный падеж (Вижу) Какой (-ую, -ое) (Что)?
Мужской род	<u>старый</u> (учебник) <u>синий</u> (телефон) <u>большой</u> (город)	<u>старый</u> (учебник) <u>синий</u> (телефон) <u>большой</u> (город)
Женский род	<u>старая</u> (книга) <u>домашняя</u> (работа)	<u>старую</u> (книгу) <u>домашнюю</u> (работу)
Средний род	<u>старое</u> (общежитие) <u>синее</u> (море)	<u>старое</u> (общежитие) <u>синее</u> (море)

	Именительный падеж Какой (-ая) (Кто)?	Винительный падеж (Вижу) Какого (-ую) (Кого)?
Мужской род	<u>новый</u> (друг)	<u>нового</u> (друга)
Женский род	<u>новая</u> (подруга)	<u>новую</u> (подругу)

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках /
Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.**

Например (par exemple), Он знает ... (новый преподаватель). – Он знает нового преподавателя. Маша купила ... (интересная книга). – Маша купила интересную книгу.

- 1) Они покупают ... (медицинский журнал, интересная книга, красивая сумка, свежее мясо, мягкий хлеб, свежее молоко, вкусный сыр, чёрный чай, маленькая курица, крупное яблоко).
- 2) Мы любим ... (первый российский фильм, классическая и народная музыка).
- 3) Вы ждёте ... (хороший друг, близкая подруга, новый преподаватель).

Задание 2. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

- 1) Какую книгу они читали? 2) Какой фильм вы смотрели? 3) Какую музыку она часто слушает? 4) Какой город ему нравится? 5) Какой компьютер купил папа? 6) Какой кофе вы пили? 7) Какую ручку ты видишь? 8) Кого они хорошо знают?

Задание 3. Задайте вопросы к прилагательным / Posez les questions sur les adjectifs.

- 1) Студенты читали и слушали интересный рассказ. 2) Родители смотрели весёлый фильм. 3) Он слушает народную музыку. 4) Она хочет поехать на

нашу родину. 5) Брат купил хороший компьютер. 6) Они пили крепкий чай. 7) Мы видим научную библиотеку.

Задание 4. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), *Сын ждёт ... (новый друг). – Сын ждёт нового друга.*

1) Она знает ... (новый преподаватель, новая студентка, молодой человек).

2) Врачи читают ... (медицинский журнал и литературная газета).

3) Дети пишут ... (русская буква, первое слово, короткое письмо).

4) Она ходит в ... (наш драматический театр, медицинский университет, новая поликлиника, научная библиотека).

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках / Répondez aux questions en utilisant les mots entre parenthèses.

1) Какую подругу вы ждёте? (новая подруга) 2) Какого сына спрашивает мама? (старший сын) 3) Какую песню поют дети? (весёлая песня) 4) Какую историю он рассказал? (интересная история) 5) В какой город вы ездили? (красивый город) 6) В какой университет они ходили? (медицинский университет) 7) В какой театр ходили студенты? (новый театр)

Задание 6. Задайте вопросы к прилагательным / Posez les questions sur les adjectifs.

1) Они хорошо знают нового студента. 2) Дети поют весёлую песню. 3) Он рассказывает интересную историю. 4) Вы ездили в тёплую страну. 5) Мы ходили в медицинский университет. 6) Студенты часто ходят в драматический театр.

2.3.2. Прилагательные в предложном падеже единственного числа / Adjectifs singuliers au prépositionnel

Прилагательные мужского рода в предложном падеже единственного числа отвечают на вопрос *В (На, О) каком?* и имеют окончания **-ом, -ем** / *Les adjectifs singuliers masculins au prépositionnel répondent à la question Dans/ Sur/ A propos de/ quel? et ont les terminaisons -ом, -ем.*

Например (par exemple), Анна рассказывает об интересном журнале / *Anna parle d'un magazine intéressant.* Он сидит на синем стуле / *Il est assis sur une chaise bleue.*

Прилагательные женского рода в предложном падеже единственного числа отвечают на вопрос *В (На, О) какой?* и имеют окончания **-ой, -ей** / *Les adjectifs singuliers féminins au prépositionnel répondent à la question Dans/ Sur/ A propos de/ quelle? et ont les terminaisons -ой, -ей.*

Например (par exemple), Мы были в научной библиотеке / *Nous étions dans la bibliothèque scientifique.* Вы читали текст в синей книге / *Vous avez lu le texte dans le livre bleu.*

Прилагательные среднего рода в предложном падеже единственного числа отвечают на вопрос *В (На, О) каком?* и имеют окончания **-ом, -ем** / *Les*

adjectifs singuliers neutres au prépositionnel répondent à la question *Dans/ Sur/ A propos de/ quelle/quel?* et ont les terminaisons **-oe, -ee**.

Например (par exemple), Мой брат был в новом кафе / Mon frère était *dans un nouveau café*. Они рассказали о синем море / Ils ont parlé *de la mer bleue*.

**Прилагательные в предложном падеже единственного числа /
Adjectifs singuliers au prépositionnel**

	Именительный падеж Какой (-ая, -ое)?	Предложный падеж (prépositionnel) В каком (-ой, -ом)?
Мужской род	<u>старый</u> (учебник) <u>синий</u> (стул)	в <u>старом</u> (учебнике) на <u>синем</u> (стуле)
Женский род	<u>старая</u> (книга) <u>синяя</u> (тетрадь)	в <u>старой</u> (книге) в <u>синей</u> (тетради)
Средний род	<u>старое</u> (общежитие) <u>синее</u> (море)	в <u>старом</u> (общежитии) в <u>синем</u> (море)

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках /
Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.**

Например (par exemple), Он живёт в ... (старое общежитие). – Он живёт в старом общежитии.

- 1) Они покупают продукты в ... (маленький магазин, новый супермаркет).
- 2) Сейчас мы в ... (большой банк, научная библиотека, исторический музей).
- 3) Вы рассказали о ... (трудный экзамен, последний зачёт)?
- 4) Ключи в ... (белая сумка, маленький карман, высокий шкаф).
- 5) Мои друзья играют на ... (новый барабан и старая гитара)

Задание 2. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) В каком общежитии он живёт? 2) На какой скрипке она играет? 3) О каком театре он сейчас говорит? 4) На каком стадионе вы сейчас тренируетесь? 5) На каком рынке родители покупают свежие овощи? 6) На какой набережной отдыхают студенты?

**Задание 3. Задайте вопросы к прилагательным в предложном падеже /
Posez les questions sur les adjectifs au prépositionnel.**

1) Ключи лежат в чёрной сумке. 2) Спортсмены сейчас тренируются на новом стадионе. 3) Иван пишет в красной тетради. 4) Дети рассказывают о новой игре. 5) Вчера они рассказывали о родной стране. 6) Студенты были в драматическом театре. 7) Телефон лежит на маленьком столе. 8) Мы играем на чёрном пианино.

**Задание 4. Составьте предложения, используя слова в скобках /
Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.**

Например (par exemple), Мы играем на ... (старый стадион). – Мы играем на старом стадионе.

- 1) Телефон на ... (круглый стол, чёрный шкаф, новый стул).
- 2) Иван пишет в ... (синяя тетрадь) и на ... (зелёная доска).

3) Вы рассказывали о ... (красивый город).

4) Она играла на ... (новая флейта).

5) Студенты были в ... (новый театр).

Задание 5. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) На какой гитаре играет брат? 2) На каком столе лежит телефон? 3) В какой тетради пишет Иван? 4) В каком театре вы были? 5) В каком университете они учатся? 6) На каком факультете учатся эти студенты?

Задание 6. Задайте вопросы к прилагательным в предложном падеже / Posez les questions sur les adjectifs au prépositionnel.

1) Наши студенты живут в старом общежитии. 2) Мы слушали рассказ о добром человеке. 3) Иван сейчас в кукольном театре. 4) Брат вчера играл на красном барабане. 5) Они сейчас в краеведческом музее. 6) Виктор рассказал о техническом университете. 7) Анна гуляет в большом парке.

Задание 7. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) О каком друге вы рассказывали? 2) В каком театре они смотрят спектакль?

3) В каком парке студенты отдыхают? 4) В какой поликлинике работает Маша?

5) На каком пианино играет Ольга?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Прилагательное

Выберите правильный ответ

1 Папа очень ...

А умная

Б умные

В умный

2 Друзья ...

А весёлый

Б весёлые

В весёлая

3 Книги ...

А интересный

Б интересные

В интересное

4 Журнал ...

А новый

Б новая

В новые

5 Цветы ...

А красивые

Б красивый

- В красивое
- 6 Девочка ...
А смешной
Б смешная
В смешное
- 7 ... вкусный
А Каша
Б Суп
В Вода
- 8 ... большое.
А Книги
Б Комната
В Яблоко
- 9 ... новый.
А Студентка
Б Паспорт
В Задание
- 10 Исторический ...
А книга
Б картина
В музей
- 11 ... билет.
А Студенческие
Б Студенческий
В Студенческая
- 12 Это ... студентка.
А новое
Б новая
В новый
- 13 Это ... адрес.
А точный
Б точное
В точная
- 14 Это ... молоко.
А жирный

- Б жирная
В жирное
- 15 Это ... кухня.
А маленькая
Б маленькое
В маленькие
- 16 Это большой ...
А апельсин
Б яблоко
В бананы
- 17 Это грубые ...
А человек
Б ошибки
В слово
- 18 Это зелёный ...
А лук
Б масло
В бананы
- 19 Это холодная ...
А мороженое
Б вода
В творог
- 20 Это маленький ...
А конфеты
Б масло
В стол
- 21 Дети несут ...
А большая книга
Б большую книгу
В большие книга
- 22 Мои подруги делают ...
А домашний задание
Б домашнюю задание
В домашнее задание

- 23 Дедушка и бабушка смотрели ...
А интересное журнал
Б интересная журнал
В интересный журнал
- 24 Они часто слушают ...
А классическая музыку
Б классическую музыку
В классическую музыка
- 25 Миша читает ...
А русская сказка
Б русская сказка
В русскую сказку
- 26 Они часто смотрят ...
А спортивный передачу
Б спортивное передачу
В спортивную передачу
- 27 Иностраннный студент знает ...
А русский слова
Б русская слова
В русские слова
- 28 Они видели...
А новую подругу
Б новая подругу
В новые подругу
- 29 Они часто ходят в ...
А в научную библиотеку
Б в научный библиотеку
В в научное библиотеку
- 30 Мои друзья изучают ...
А латинская язык
Б латинский язык
В латинский языки
- 31 Утром он заправляет ...
А большую кровать
Б большая кровать

- В большой кровать
- 32 После концерта друзья идут ...
А в студенческое общежитие
Б в студенческий общежитие
В в студенческую общежитие
- 33 Анна приходит ... рано.
А в медицинскую университет
Б в медицинский университет
В в медицинское университет
- 34 Маша рассказала о ...
А нового преподавателя
Б новом подруге
В новой подруге
- 35 Каждый день наши студенты учат ...
А биологию и анатомию
Б биология и анатомию
В биологию и анатомия
- 36 Иностранцы студенты любят готовить ...
А вкусная пицца
Б вкусную пиццу
В вкусная пицца
- 37 Вчера мы слушали рассказ ...
А драматический театр
Б о драматическом театре
В в драматический театр
- 38 Сегодня на занятии русского языка мы читали...
А большое текст
Б большой текст
В большая текст
- 39 После занятий его сестра играет ...
А на новая скрипка
Б на старой гитара
В на чёрном пианино
- 40 В воскресенье Марина читала ...
А интересную книгу

- Б интересная книга
В интересное книга
- 41 Сыновья ели ...
А вкусную кашу
Б вкусную каша
В вкусная кашу
- 42 Они сейчас ...
А на новом стадионе
Б на новая стадион
В в новый стадион
- 43 Книга лежит ...
А в жёлтой сумка
Б в жёлтая сумка
В в жёлтой сумке
- 44 Друг рассказал о ...
А новая машина
Б новой машине
В нового машина
- 45 Наши друзья были ...
А в красивый городе
Б в красивый город
В в красивом городе
- 46 Мои братья учатся ...
А в медицинском университете
Б в технический университет
В в медицинский университет
- 47 Иностранцы студенты были ...
А в краеведческий музей
Б на краеведческий музей
В в краеведческом музей
- 48 Ключи лежат ...
А в новой сумка
Б в новой сумке
В на новой сумка

- 49 Мы встречаемся ...
 А в старом парке
 Б в старый парк
 В на старый парк
- 50 Её брат учится ...
 А на лечебной факультете
 Б на лечебном факультете
 В на лечебном факультет

3. Местоимение / Pronoms

Местоимения указывают на предметы, признаки, количество, но не называют их / Les pronoms indiquent des objets, des signes, des quantités, mais ne les nomment pas. В русском языке существуют личные, притяжательные, указательные, вопросительные и другие местоимения / Dans la langue russe, il y a des pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs et d'autres.

В русском языке местоимения изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный / Dans la langue russe, les pronoms varient de cas: nominatif, génitif, datif, instrumental, accusatif, prépositionnel.

3.1. Личные местоимения / Pronoms personnels

Личные местоимения указывают на лица, предметы и отвечают на вопросы *Кто? Что?* / Les pronoms personnels indiquent des personnes, des objets et répondent aux questions *Qui? Que?* В русском языке у личных местоимений 3 рода: *мужской род – он, женский род – она, средний род – оно* / Dans la langue russe, les pronoms personnels ont 3 genres: *masculin - il, féminin - elle, neutre - ça*.

Личные местоимения русского языка имеют два числа: *единственное число* (я, ты, он, она, оно) и *множественное число* (мы, вы, они) / Les pronoms personnels de la langue russe ont deux nombres: *le singulier* (je, tu, il, elle, ça) et *le pluriel* (nous, vous, ils/elles). Личные местоимения изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный / Les pronoms personnels varient de cas: nominatif, génitif, datif, instrumental, accusatif, prépositionnel.

3.1.1 Личные местоимения в именительном падеже / Pronoms personnels au nominatif

Именительный падеж (Кто?) Nominatif (Qui?)

<i>Единственное число (singulier)</i>	<i>Множественное число (pluriel)</i>
я – je	мы – nous
ты – tu	вы – vous
он – il	они – ils/elles
она – elle	
оно – ça	

Например (par exemple), **Я** студент. (*Je suis étudiant*). **Ты** (Вы) доктор. (*Tu es docteur*). **Он** спортсмен. (*Il est sportif*). **Она** модель. (*Elle est mannequin*). **Мы** банкиры (*Nous sommes banquiers*). **Вы** врачи. (*Vous êtes docteurs*). **Они** актёры. (*Ils sont acteurs*).

3.1.2. Личные местоимения в родительном падеже / Pronoms personnels au génitive

<i>Именительный падеж (Кто?) Nominatif (Qui?)</i>	<i>Родительный падеж (У кого (есть)? Génitif (Qui a? Chez qui (y a-t-il)?)</i>
я – je	у меня (есть) J' (ai)
ты – tu	у тебя (есть) tu (as)
он – il	у него (есть) il (a)
она – elle	у неё (есть) elle (a)
мы – nous	у нас (есть) nous (avons)
вы – vous	у вас (есть) vous (avez)
они – ils/elles	у них (есть) Ils/elles (ont)

Например (par exemple), **У меня** есть семья. (*J'ai une famille.*) **У тебя** есть брат. (*Tu as un frère.*) **У него** есть сестра. (*Il a une soeur.*) **У неё** есть ручка. (*Elle a un stylo.*) **У нас** есть дети. (*Nous avons des enfants.*) **У вас** есть книги. (*Vous avez des livres.*) **У них** есть телефоны. (*Ils ont des téléphones.*)

3.1.3. Личные местоимения в дательном падеже / Pronoms personnels au datif

<i>Именительный падеж (Кто?) Nominatif (Qui?)</i>	<i>Дательный падеж (Кому?) Datif (A qui?)</i>
я – je	мне – me
ты – tu	тебе – te
он – il	ему – lui
она – elle	ей – lui
оно – ça	ему – y
мы – nous	нам – nous
вы – vous	вам – vous
они – ils/elles	им – leur

Например (par exemple), **Мне** 18 лет. (*J'ai 18 ans*). **Тебе** 19 лет. (*Tu as 19 ans*). **Ему** 21 год. (*Il a 21 ans*). **Ей** 21 год. (*Elle a 21 ans*). **Нам** 22 года. (*Nous avons 22 ans*). **Вам** 23 года. (*Vous avez 23 ans*). **Им** 24 года. (*Ils/elles ont 24 ans*). **Мне** нравится читать. (*Il me plaît de lire*). **Тебе** нравится танцевать. (*Il te plaît de danser*). **Ему** нравится играть. (*Il lui plaît de jouer*). **Ей** нравится петь. (*Il lui plaît de chanter*). **Нам** нравится гулять. (*Il nous plaît de nous promener*). **Вам** нравится бегать. (*Il vous plaît de courir*). **Им** нравится работать. (*Il leur plaît de travailler*).

3.1.4. Личные местоимения в винительном падеже / Pronoms personnels à l'accusatif

Именительный падеж (Кто?) Nominatif (Qui?)	Винительный падеж (Кого?) Accusatif (Qui?)
я – je	меня (зовут) <i>Je m'appelle</i>
ты – tu	тебя (зовут) <i>Tu t'appelles</i>
он – il	его (зовут) <i>Il s'appelle</i>
она – elle	её (зовут) <i>Elle s'appelle</i>
мы – nous	нас (зовут) <i>Nous nous appelons</i>
вы – vous	вас (зовут) <i>Vous vous appelez</i>
они – ils/elles	их (зовут) <i>Ils/elles s'appellent</i>

Его зовут Иван. (*Il s'appelle Ivan.*) **Её** зовут Анна. (*Elle s'appelle Anna.*) **Их** зовут Маши и Таня. (*Elles s'appellent Masha et Tanya.*) **Меня** зовут Иван. (*Je m'appelle Ivan.*) **Тебя** зовут Анна. (*Tu t'appelles Anna.*) **Его** зовут Игорь. (*Il s'appelle Igor.*) Студенты ждут **его** (друга – le). Дети ждут **их** (родителей – les). Они видят **его** (телефон – le).

Именительный падеж (Кто?) Nominatif (Qui?)	Винительный падеж (Что?) Accusatif (Quoi?)
я – je	–
ты – tu	–
он – il	его (le) (видим стол)
она – elle	её (la) (видим ручку)
оно – ça	его (le/la) (видим окно)
мы – nous	–
вы – vous	–
они – ils/elles	их (les) (видим столы/ручки/окна)

Например (par exemple), Мы читаем **его** (журнал – la). Я вижу **её** (книгу – le). Он ест **его** (яблоко – la). Друзья смотрят **их** (фильмы – les).

Glossary:

муж – mari

жена – femme

Задание 1. Дополните предложения / Complétez les phrases.

Например (par exemple), ... (я) зовут Михаил Викторович. ... инженер. ... 50 лет. ... есть семья. – **Меня** зовут Михаил Викторович. **Я** инженер. **Мне** 50 лет. **У меня** есть семья.

- 1) ... (вы) зовут Виктор Сергеевич. ... инженер. ... 42 года. У ... есть жена.
- 2) ... (она) зовут Наталья Ивановна. ... журналистка. ... 40 лет. У ... есть муж.
- 3) ... (я) зовут Андрей. ... студент. ... 19 лет. У ... есть подруга.
- 4) ... (мы) зовут Сергей и Александр. ... студенты. ... 22 года. У ... есть книги.

Задание 2. Замените существительные личными местоимениями / Remplacez les noms par des pronoms personnels.

Например (par exemple), **Мы** видели *Анну* в театре. – **Мы** видели *её* в театре.

- 1) Друзья ждали *Антона*.
- 2) Они знают нового *преподавателя*.
- 3) Он видел этот *фильм*.
- 4) Студенты учат *биологию*.
- 5) Мы сдали *зачёт*.
- 6) Он любит *яблоки*.
- 7) Подруга прочитала *сочинение*.

Задание 3. Дополните предложения / Complétez les phrases.

Например (par exemple), *Это* папа. ... зовут Игорь Владимирович. ... водитель. ... 52 года. У ... есть внуки. – **Это** папа. **Его** зовут Игорь Владимирович. **Он** водитель. **Ему** 52 года. **У него** есть внуки.

- 1) Это сестра. ... зовут Ольга. ... преподаватель. ... 25 лет. У ... нет мужа.
- 2) Это друг. ... зовут Саша. ... студент. ... 20 лет. У ... есть друзья.
- 3) Это дочь. ... зовут Наташа. ... студентка. ... 18 лет. У ... есть родители.
- 4) Это друг. ... зовут Антон. ... актёр. ... 31 год. У ... есть семья.

Задание 4. Составьте предложения / Composez les phrases.

(Я) зовут Анна. *(Я)* 18 лет. – **Меня** зовут Анна. **Мне** 18 лет.

- 1) *(Ты)* зовут Иван. *(Ты)* 20 лет.
- 2) *(Он)* зовут Андрей. *(Он)* 2 года.
- 3) *(Она)* зовут Анна. *(Она)* 24 года.
- 4) Дайте *(мы)* эти книги.
- 5) *(Вы)* нравятся эти фильмы.
- 6) Мы часто звоним *(они)* по телефону.

Задание 5. Дополните предложения / Complétez les phrases.

Например (par exemple), ... *(он)* зовут Иван. ... капитан. ... 30 лет. ... есть жена. – **Его** зовут Иван. **Он** капитан. **Ему** 30 лет. **У него** есть жена.

- 1) ... *(вы)* зовут Иван и Андрей. ... братья. ... инженеры. ... 25 и 27 лет. У ... есть сестра.
- 2) ... *(мы)* зовут Анна и Лена. ... сёстры. ... преподаватели. ... 28 и 30 лет. У ... есть брат.
- 3) ... *(он)* зовут Николай. ... студент. ... 20 лет. У ... есть собака.
- 4) ... *(я)* зовут Наташа. ... студентка. ... 18 лет. У ... есть друг.

Задание 6. Составьте предложения / Composez les phrases.

(Он) зовут Владимир. *(Он)* 28 лет. – **Меня** зовут Анна. **Мне** 28 лет.

- 1) *(Вы)* зовут Сергей Иванович. *(Вы)* 50 лет.
- 2) *(Она)* зовут Оля. *(Она)* 4 года.
- 3) *(Он)* зовут Игорь. *(Он)* 23 года.
- 4) Дайте *(они)* эти журналы.
- 5) *(Мы)* нравятся эти фильмы.
- 6) Мы часто звоним *(она)* по телефону.

Задание 7. Дополните предложения / Complétez les phrases.

Например (par example), *Это сестра. ... зовут Юля. ... врач. ... 27 лет. У ... есть муж. – Это сестра. Её зовут Юля. Она врач. Ей 27 лет. У неё есть муж.*

- 1) Это сестра. ... зовут Лена. ... 3 года. У ... есть бабушка.
- 2) Это друзья. ... зовут Антон и Влад. ... инженеры. ... 24 года. У ... есть книги.
- 3) Это подруги. ... зовут Катя и Света. ... фармацевты. ... 25 лет. У ... есть телефоны.
- 4) Это братья. ... зовут Сергей и Миша. ... менеджеры. ... 30 и 35 лет. У ... есть сестра.

Задание 8. Замените существительные личными местоимениями / Remplacez les noms par des pronoms personnels.

Например (par example), *Вы ждали Виктора в парке. – Вы ждали его в парке.*

- 1) Мы не знаем нового студента.
- 2) Преподаватель знает всех студентов.
- 3) Они смотрели эти спектакли.
- 4) Иностранным студентам нравится русский язык.
- 5) Все хорошо сдали экзамен.

Задание 9. Составьте предложения / Composez les phrases.

Например (par example), *Это брат. ... зовут Миша. ... 4 года. У ... есть бабушка. – Это брат. Его зовут Миша. Ему 4 года. У него есть бабушка.*

- 1) Это подруги. ... зовут Марина и Света. ... студентки. ... 19 лет. У ... есть друзья.
- 2) Это подруга. ... зовут Анна. ... стоматолог. ... 26 лет. У ... есть брат.
- 3) Это сёстры. ... зовут Надя и Лена. ... преподаватели. ... 38 и 40 лет. У ... есть семьи.
- 4) Это мама. ... зовут Ольга. ... врач. ... 35 лет. У ... есть семья.

3.2. Притяжательные местоимения / Pronoms possessifs

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета и отвечают на вопросы *Чей?* (мужской род), *Чья?* (женский род), *Чьё?* (средний род), *Чьи?* (множественное число) / Les pronoms possessifs indiquent l'appartenance d'un objet et répondent à la question *À qui?* (masculin, féminin, neutre, pluriel).

Чей? Чья? Чьё? Чьи? - À qui?	
мой (моя , моё , мои) – mon, ma, mes	наш (наша , наше , наши) – notre, nos
твой (твоя , твоё , твои) – ton, ta, tes	ваш (ваша , ваше , ваши) – votre, vos
его – son, sa, ses	их – leur, leurs
её – son, sa, ses	

3.2.1. Притяжательные местоимения в именительном падеже / Pronoms possessifs au nominative

	<i>Мужской</i>	<i>Женский</i>	<i>Средний род</i>	<i>Множественн</i>
--	----------------	----------------	--------------------	--------------------

	<i>rod</i> (<i>masculin</i>) Чей? (<i>A qui?</i>)	<i>rod</i> (<i>féminin</i>) Чья? (<i>A qui?</i>)	(<i>neutre</i>) Чьё? (<i>A qui?</i>)	<i>oe число</i> (<i>pluriel</i>) Чьи? (<i>A qui?</i>)
Mon <i>/ma/</i> mes	мой (дом – maison)	моя (книга – livre)	моё (общежитие – foyer)	мои (дома – maisons)
Ton/ <i>ta/te</i> s	твой (дом – maison)	твоя (книга – livre)	твоё (общежитие – foyer)	твои (дома – maisons)
Son/ <i>sa/se</i> s	его (дом – maison)	его (книга – livre)	его (общежитие – foyer)	его (дома – maisons)
Son/ <i>sa/se</i> s	её (дом – maison)	её (книга – livre)	её (общежитие – foyer)	её (дома – maisons)
Notr <i>e/no</i> s	наш (дом – maison)	наша (книга – livre)	наше (общежитие – foyer)	наши (дома – maisons)
Votr <i>e/vos</i>	ваш (дом – maison)	ваша (книга – livre)	ваше (общежитие – foyer)	ваши (дома – maisons)
Leur <i>/leur</i> s	их (дом – maison)	их (книга – livre)	их (общежитие – foyer)	их (дома – maisons)

Например (par exemple), Это **твой** ключ. (*C'est ta clé.*) Это **моя** книга. (*C'est mon livre.*) Это **его** семья. (*C'est sa famille.*) Это **её** брат. (*C'est son frère.*) Это **наш** дом. (*C'est notre maison.*) Это **ваши** ручки. (*Ce sont vos stylos.*) Это **их** друзья. (*Ce sont leurs amis.*)

Задание 1. Дополните предложения / Complétez les phrases.

Например (par exemple), Это ... (ты) папа. – Это **твой** папа. Это ... (он) мама. – Это **его** мама.

1) Это ... (она) брат. 2) Это ... (они) сестра. 3) Это (мы) группа. 4) Это (они) комната. 5) Это (он) телефон. 6) Это (вы) книга. 7) Это ... (я) сестры. 8) Это ... (мы) братья. 9) Это (он) университет. 10) Это (они) преподаватель. 11) Это (я) страна.

Задание 2. Дополните предложения / Complétez les phrases.

Например (par exemple), У нас есть папа. Это ... машина. – У нас есть папа. Это **его** машина.

У него есть мама. Это ... сумка. – У него есть мама. Это **её** сумка.

1) У меня есть брат. Это ... книга. 2) У нас есть сестра. Это ... дом. 3) У неё есть друг. Это ... родина. 4) У тебя есть подруги. Это ... письма. 5) У них есть братья. Это ... жёны.

Задание 3. Спросите у студентов, чьи эти вещи / Demandez les étudiants, à qui ces objets appartiennent.

Например (par exemple), Чья это ручка? – Это *его* ручка.

Слова (mots): ручка, карандаш, пенал, линейка, ластик, книга, тетрадь, сумка, стул, стол, картина, телефон.

Задание 4. Дополните предложения / Complétez les phrases.

Например (par exemple), Это ... (она) сестра. – Это *её* сестра. Это ... (они) бабушка. – Это *их* бабушка.

1) Это ... (он) подруга. 2) Это ... (мы) дядя. 3) Это ... (вы) студенты. 4) Это ... (она) дом. 5) Это ... (я) сумка. 6) Это ... (ты) ручка. 7) Это ... (я) дочери. 8) Это ... (вы) друзья. 9) Это ... (она) улица. 10) Это ... (мы) дети. 11) Это ... (вы) город.

Задание 5. Дополните предложения / Complétez les phrases.

Например (par exemple), У него есть друг. Это ... дом. – У него есть друг. Это *его* дом.

У Маши есть сестра. Это ... компьютер. – У Маши есть сестра. Это её компьютер.

1) У него есть друзья. Это ... университет. 2) У Бориса есть жена. Это ... брат. 3) У Кати есть сестра. Это ... муж. 4) У студентов есть родители. Это ... визы. 5) У Ивана есть дядя. Это ... дети.

3.2.2. Притяжательные местоимения в винительном падеже / Pronoms possessifs à l'accusatif

	Именительный падеж Чей? (Чья? Чьё?) (Кто?) Nominatif (A qui?)	Винительный падеж Чьего? (Чью?) (Кого?) Accusatif (A qui?)
Мужской род	<i>мой, твой, его, её, наш, ваш, их (брат)</i>	<i>моего, твоего, его, её, нашего, вашего, их (брата)</i>
Женский род	<i>моя, твоя, его, её, наша, ваша, их (сестра)</i>	<i>мою, твою, его, её, нашу, вашу, их (сестру)</i>

Например (par exemple), Они ждали *её* брата / Ils attendaient *son* frère.
Мои друзья знают *нашу* новую студентку / Mes amis connaissent *notre* nouvelle étudiante.

	Именительный падеж Чей? (Чья? Чьё?) (Что?) Nominatif (A qui?)	Винительный падеж Чей? (Чью? Чьё?) (Что?) Accusatif (A qui?)
Мужской род	<i>мой, твой, его, её, наш, ваш, их (учебник)</i>	<i>мой, твой, его, её, наш, ваш, их (учебник)</i>
Женский род	<i>моя, твоя, его, её, наша, ваша, их (книга)</i>	<i>мою, твою, его, её, нашу, вашу, их (книгу)</i>
Средний род	<i>моё, твоё, его, её, наше, ваше, их (общежитие)</i>	<i>моё, твоё, его, её, наше, ваше, их (общежитие)</i>

Например (par exemple), Их братья читали **наш** журнал / *Leurs frères ont lu **notre** magazine.* Мы знаем **наши** сумки / *Nous connaissons **nos** sacs.* Студенты идут в **ваше** общежитие / *Les étudiants vont à **votre** foyer.*

Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), Он знает ... (ваш преподаватель). – Он знает **вашего** преподавателя.

- 1) Они ждут ... (ваш друг, моя подруга, наш преподаватель).
- 2) Он видит ... (наша машина, её дом, их книги).
- 3) Наш друг читает ... (мой журнал и твоя газета).
- 4) Подруга знает ... (ваш папа, наша мама, мой брат, твоя сестра).
- 5) Она идёт в ... (мой университет, ваша поликлиника, наша библиотека).

Задание 2. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

- 1) Чью книгу они читали? 2) Чьего друга ты видел? 3) Чьё яблоко он ест?
- 4) Чью подругу вы ждёте? 5) В чей университет она ходила?

Задание 3. Задайте вопросы к притяжательным местоимениям в винительном падеже / Posez les questions sur les pronoms possessifs à l'accusatif.

- 1) Студенты слушали его рассказ. 2) Она хочет поехать на нашу родину. 3) Мы видим вашу библиотеку. 4) Они знают вашего нового студента. 5) Друзья ходили в наш университет.

3.2.3. Притяжательные местоимения в предложном падеже / Pronoms possessifs au prépositionnel

	Именительный падеж Чей? (Чья? Чьё?) (Что?) Nominatif (A qui?)	Предложный падеж В чьём? (В чьей?) Prépositionnel (A qui?)
Мужской род	<i>мой, твой, его, её, наш, ваш, их (учебник)</i>	В чьём? <i>в моём, в твоём, в его, в её, в нашем, в вашем, в их (учебнике)</i>
Женский род	<i>моя, твоя, его, её, наша, ваша, их (книга)</i>	В чьей? <i>в моей, в твоей, в его, в её, в нашей, в вашей, в их (книге)</i>
Средний род	<i>моё, твоё, его, её, наше, ваше, их (общежитие)</i>	В чьём? <i>в моём, в твоём, в его, в её, в нашем, в вашем, в их (общежитии)</i>

Например (par exemple), Миша рассказывает **о** **вашем** городе / *Misha parle **de** **votre** ville.* Ваш журнал лежит в **нашей** сумке / *Votre magazine est **dans** **notre** sac.* Эти студенты живут в **вашем** общежитии / *Ces étudiants habitent **dans** **votre** foyer.*

Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), *Он живёт в ... (наше общежитие).* – *Он живёт в нашем общежитии.*

- 1) Сейчас мы в ... (ваша библиотека, их музей, твоя аптека).
- 2) Вчера они были в ... (наш университет, ваш магазин).
- 3) Студенты были в ... (наш театр).
- 4) Он рассказывает о ... (её брат).

Задание 2. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) В чьём общежитии она живёт? 2) О чьей сестре они говорят? 3) В чьей тетради ты пишешь? 4) На чьём столе лежит телефон? 5) На чьей гитаре он играет?

Задание 3. Задайте вопросы к притяжательным местоимениям в предложном падеже / Posez les questions sur les pronoms possessifs au prépositionnel.

1) Эти студенты живут в нашем общежитии. 2) Вчера сестра была в вашей библиотеке. 3) Студенты сейчас на занятии в нашем университете. 4) Он работает в их поликлинике. 5) Ключи лежат в её сумке. 6) Студенты были в нашем театре. 7) Спортсмены сейчас тренируются на их стадионе.

3.3. Указательные местоимения в именительном падеже / Pronoms démonstratifs au nominative

Указательные местоимения (*этот/тот, эта/та, это/то, эти/те*) указывают на определённые лица или предметы и отвечают на вопросы *Какой?* (мужской род), *Какая?* (женский род), *Какое?* (средний род), *Какие?* (множественное число) / Les pronoms démonstratifs (ce, celle, ces) indiquent certaines personnes ou objets et répondent aux questions *Lequel?* (masculin) *Laquelle?* (féminin) *Lequel/Laquelle?* (neutre) *Lesquels/lesquelles?* (pluriel).

Указательные местоимения согласуются с существительными в роде, числе и падеже / Pronoms démonstratifs se concordent avec les noms selon le genre, le nombre et le cas.

Например (par exemple), *Этот* ребёнок хорошо читает. *Та* книга очень интересная.

Указательные местоимения в именительном падеже

	Мужской род (Какой?) (masculin) (Lequel?)	Женский род (Какая?) féminin (Laquelle?)	Средний род (Какое?) neutre (Lequel/ Laquelle?)	Множественное число (Какие?) pluriel (Lesquels/lesquelles?)
--	---	--	--	---

<i>Ce/cette/ces</i>	этот/тот (дом – <i>cette maison</i>)	эта/та (книга – <i>ce livre</i>)	это/то (общежитие – <i>ce foyer</i>)	эти/те (дома – <i>ces maisons</i>)
---------------------	---	---	---	---

Glossaire:

Веселые шутки – *des blagues drôles*

Задание 1. Распределите слова в 4 колонки / Distribuez les mots suivants dans quatre colonnes.

этот/тот	эта/та	это/то	эти/те
<i>точный адрес</i>	<i>новая аптека</i>	<i>хорошее кафе</i>	<i>родные братья</i>

Слова (mots): *точный адрес, новая аптека, хорошее кафе, родные братья* большие автобусы, известные артисты, известная артистка, любимая бабушка, хороший банк, большие библиотеки, студенческий билет, , чистая вода, трудный вопрос, хорошие врачи, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, красивая девушка, умный дедушка, высокие дома, хорошая домохозяйка, большая доска, близкие друзья, красивые женщины.

Задание 2. Составьте предложения, используя *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те* / Composez les phrases en utilisant *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те*.

Например (par exemple), ... *автобус большой. – Этот/тот автобус большой. ... аптека новая. Эта/та аптека новая.*

1) ... группа студенческая. 2) ... адрес точный. 3) ... страна большая и красивая. 4) ... артисты известные. 5) ... артистка известная. 6) ... бабушка любимая. 7) ... банк хороший. 8) ... библиотеки большие. 9) ... билет студенческий. 10) ... братья родные. 11) ... вода чистая. 12) ... вопрос трудный. 13) ... врачи хорошие. 14) ... девочка красивая.

Задание 3. Распределите слова в 4 колонки / Distribuez les mots suivants dans quatre colonnes.

этот/тот	эта/та	это/то	эти/те
<i>хороший телефон</i>	<i>рабочая тетрадь</i>	<i>трудное упражнение</i>	<i>маленькие тексты</i>

Слова (mots): *хороший телефон, рабочая тетрадь, трудное упражнение, маленькие тексты,* вкусный ужин, длинные улицы, большой университет, хороший учебник, лечебный факультет, красивая фамилия, интересные фильмы, вкусный хлеб, высокие цены, вкусный чай, молодой человек, умные люди, белая шапка, тёплый шарф, весёлые шутки, трудные экзамены, хорошие юристы, красные яблоки, русский язык.

Задание 4. Составьте предложения, используя *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те* / Composez les phrases en utilisant *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те*.

Например (par exemple), ... парк большой. – *Этот* парк большой. ... книга новая. *Эта* книга новая.

1) ... девушка умная. 2) ... дома высокие. 3) ... доска большая. 4) ... друзья близкие. 5) ... женщины красивые. 6) ... журналы интересные. 7) ... журналисты популярные. 8) ... журналистка известная. 9) ... завтраки вкусные. 10) ... задания трудные. 11) ... зима холодная. 12) ... кабинет большой. 13) ... карандаши маленькие. 14) ... красивые картины. 15) ... кафе хорошее.

Задание 5. Распределите слова в 4 колонки / Distribuez les mots suivants dans quatre colonnes.

этот/тот	эта/та	это/то	эти/те
<i>вкусный завтрак</i>	<i>известная журналистка</i>	<i>интересное кино</i>	<i>медицинские журналы</i>

Слова (mots): *вкусный завтрак, известная журналистка, интересное кино, медицинские журналы, популярные журналисты, трудное задание, холодная зима, большой кабинет, маленькие карандаши, красивые картины, уютные квартиры, современный кинотеатр, газетный киоск, ночные клубы, маленький ключ, интересные книги, уютная комната, новые компьютеры, хороший концерт, красивые костюмы, вкусный кофе, маленькая кухня, хорошее лекарство, интересная лекция.*

Задание 6. Составьте предложения, используя этот/тот, эта/та, это/то, эти/те / Composez les phrases en utilisant этот/тот, эта/та, это/то, эти/те.

Например (par exemple), ... *стол новый.* – **Этот** *стол новый.* ... *сумка красивая.*
Эта *сумка красивая.*

1) ... уютные квартиры. 2) ... кино интересное. 3) ... ключи маленькие. 4) ... компьютеры новые. 5) ... лекарства хорошие. 6) ... магазины продуктовые. 7) ... магазины книжные. 8) ... машины новые. 9) ... море тёплое. 10) ... музыка классическая. 11) ... общежитие старое. 12) ... ответы отличные. 13) ... песни весёлые. 14) ... подруга близкая. 15) ... работа трудная. 16) ... рассказы интересные. 17) ... река широкая. 18) ... семья дружная. 19) ... страны маленькие. 20) ... студенты хорошие.

Задание 7. Распределите слова в 4 колонки / Distribuez les mots suivants dans quatre colonnes.

этот/тот	эта/та	это/то	эти/те
<i>продуктовый магазин</i>	<i>новая машина</i>	<i>жаркое лето</i>	<i>маленькие ложки</i>

Слова (mots): *продуктовый магазин, новая машина, жаркое лето, маленькие ложки, книжные магазины, умные мальчики, добрая мама, вкусное молоко, тёплое море, холодное мороженое, умные мужчины, исторические музеи, классическая музыка, летняя ночь, вкусные обеды, старое общежитие, большие окна, тёплая осень, отличные ответы, родной отец, грубые ошибки, красивое пальто, большие парки, весёлые песни, интересные письма, плохая погода, близкая подруга, яркое солнце.*

3.4. Вопросительные местоимения / Pronoms interrogatifs

Вопросительные местоимения (*кто, (qui), что, (que), какой (quel), какая (quelle), какое (quel/quelle), какие (quels/quelles), чей (à qui), чья (à qui), чьё (à qui), чьи (à qui), сколько (combien)*) служат для выражения вопроса о лице, предмете, качестве, принадлежности, количестве предметов / Les pronoms interrogatifs (*кто, (qui), что, (que), какой (quel), какая (quelle), какое (quel/quelle), какие (quels/quelles), чей (à qui), чья (à qui), чьё (à qui), чьи (à qui), сколько (combien)*) servent à exprimer la question sur une personne, un objet, une qualité, l'appartenance, le nombre d'objets.

3.4.1. Вопросительные местоимения *кто, что* / Pronoms interrogatifs *qui, que*

Вопросительные местоимения *кто, что* изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный / Pronoms interrogatifs *qui, que* varient de cas: nominatif, génitif, datif, accusatif, instrumental, prépositionnel.

Вопросительные местоимения кто, что / Pronoms interrogatifs qui, que

<i>Падежу (Cas)</i>	<i>Вопросы (Questions)</i>	<i>Вопросы (Questions)</i>
Именительный падеж (nominatif)	Кто? (Qui?)	Что? (Que?)
Родительный падеж (génitif)	Кого? (De qui?)	Чего? (De quoi?)
Дательный падеж (datif)	Кому? (À qui?)	Чему? (À quoi?)
Творительный падеж (instrumental)	Кем? (De/Avec qui?)	Чем? (De/Avec quoi?)
Винительный падеж (accusatif)	Кого? (Qui?)	Что? (Que?)
Предложный падеж (prépositionnel)	О ком? (À propos de qui?)	О чём? (À propos de quoi?)

3.4.2. Вопросительные местоимения *какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи* / Pronoms interrogatifs *quel, quelle, quels, quelles, à qui*

Вопросительные местоимения *какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи* изменяются по родам, числам и падежам / Pronoms interrogatifs *quel, quelle, quels, quelles, à qui* varient de genre, de nombre et de cas.

**Род и число вопросительных местоимений
какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи /**

Le genre et le nombre de pronoms interrogatifs quel, quelle, quels, quelles, à qui

	Единственное число (Singular)			Множественное число (pluriel)
	Мужской род (masculin)	Женский род (féminin)	Средний род (neutre)	
<i>Quel? Quelle? Quelqu'un?</i>	Какой? (дом – maison)	Какая? (книга – livre)	Какое? (общежитие – foyer)	Какие? (дома – maisons)
<i>À qui?</i>	Чей? (дом – maison)	Чья? (книга – livre)	Чьё? (общежитие – foyer)	Чьи? (дома – maisons)

**3.4.3. Вопросительное местоимение *сколько* /
Pronom interrogatif *Combien***

Например (par exemple), *Сколько студентов в вашей группе? – Combien d'étudiants y a-t-il dans votre group? Сколько стоит эта книга? – Combien coûte ce livre?*

Glossaire:

города – des villes
киоск – un kiosque
ужин – le dîner
цирк – le cirque

Задание 1. Распределите слова в 2 колонки / Distribuez les mots suivants dans deux colonnes.

<i>Кто? (Qui?)</i>	<i>Что? (Que?)</i>
<i>инженер</i>	<i>задания</i>
<i>иностранец</i>	<i>зима</i>

Слова (mots): инженер, иностранец, задания, зима, зоопарки, иностранка, июль, июнь, кабинеты, карандаши, карты, картина, кассы, кафе, квартира, кино, кинотеатры, киоск, класс, клуб, ключи, книги, комната, компьютер, концерт, костюм, кофе, кухни, лампы, лекарство, лекции, лето, ложки, магазины, май, мальчики, мама, март, матери, машины, месяц, минута, молоко, море, мороженое, муж.

Задание 2. Распределите слова в 4 колонки / Distribuez les mots suivants dans quatre colonnes.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
точный	хорошая	красивое	большие

Слова (mots): большие, точный, хорошая, известные, известная, любимая, хороший, большая, студенческий, родные, чистое, трудный, хорошие, большой, красивый, студенческая, красивая, умный, высокие, близкие, красивое, интересные, популярные, известная, вкусные, трудные, холодная, маленькие, хорошее, уютные, интересное, современный, газетные, ночные.

Задание 3. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *красивые костюмы* – **Какие** костюмы? *хороший концерт* – **Какой** концерт? *маленькая кухня* – **Какая** кухня? *жаркое лето* – **Какое** лето?

Слова (mots): *хороший концерт, жаркое лето, красивые костюмы, маленькая кухня, вкусный кофе, хорошее лекарство, интересные лекции, маленькие ложки, продуктовые магазины, книжные магазины, умные мальчики, добрая мама, новые машины, вкусное молоко, тёплое море, холодное мороженое, умные мужчины, исторические музеи, классическая музыка, летняя ночь, вкусные обеды, старое общежитие, большие окна.*

Задание 4. Распределите слова в 4 колонки / Distribuez les mots suivants dans quatre colonnes.

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
<i>их (отец)</i>	<i>моя (книга)</i>	<i>твоё (письмо)</i>	<i>наши (друзья)</i>

Слова (mots): *их (отец), моя (книга), твоё (письмо), наши (друзья), наша (бабушка), его (машина), ваши (дети), твои (родители), наше (окно), мои (ручки), ваш (телефон), её (друг), его (брат), твой (карандаш), моё (имя), его (окно), её (мама), их (дети), твоя (сестра), мои (подруги), её (яблоко), твой (дом), наша (квартира), мои (книги).*

Задание 5. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) Какой банк? 2) Какая вода? 3) Какой вопрос? 4) Какие врачи? 5) Какой город? 6) Какая девушка? 7) Какая зима? 8) Какое кафе? 9) Какие лекарства? 10) Какое лето? 11) Какая осень? 12) Какие песни? 13) Какая погода? 14) Какие дети? 15) Какое яблоко?

Задание 6. Распределите слова в 2 колонки / Distribuez les mots suivants dans deux colonnes.

Кто?	Что?
<i>мужчина</i>	<i>музеи</i>
<i>отцы</i>	<i>музыка</i>

Слова (mots): *отцы, мужчина, музеи, музыка, неделя, номера, ночь, ноябрь, обед, общежитие, окно, октябрь, осень, остановки, ответы, отчество, ошибки, пальто, папы, парк, паспорта, перерыв, песни, письма, погода,*

подарок, подруги, поликлиники, автобус, адреса, аптеки, артист, артистки, бабушка, банки, баскетбол, библиотека, билеты, братья, виза, вода, вокзал, волейбол, вопросы, врач.

Задание 7. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *студенческий билет* – **Какой** билет? любимая бабушка – **Какая** бабушка? хорошее кафе – **Какое** кафе? хорошие врачи – **Какие** врачи?

Слова (mots): *студенческий билет, любимая бабушка, хорошее кафе, хорошие врачи, хороший банк, большие библиотеки, родные братья, чистая вода, трудный вопрос, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, красивая девушка, умный дедушка, высокие дома, хорошая домохозяйка, большая доска, близкие друзья, красивые женщины, интересные журналы, популярные журналисты,*

Задание 8. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) Чей это брат? 2) Сколько у тебя книг? 3) Чья это сестра? 4) Сколько у них детей? 5) Чей это друг? 6) Чья это родина? 7) Сколько у неё подруг? 8) Чьи это письма? 9) Чьи это братья? 10) Чьи это сумки? 11) Чьи это сыновья? 12) Чей это университет? 13) Чей это муж? 14) Чьи это родители? 15) Чья это виза? 16) Чьи это дома?

Задание 9. Распределите слова в 2 колонки / Distribuez les mots suivants dans deux colonnes.

<i>Кто? (Qui?)</i>	<i>Что? (Que?)</i>
<i>девочка</i>	<i>города</i>
<i>девушка</i>	<i>группы</i>

Слова (mots): *города, группы, девочка, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйки, доски, дочери, друзья, жена, женщина, журналы, журналисты, журналистка, завтрак, понедельник, преподаватели, пятница, работа, рассказ, ребёнок, река, родина, рубашка, рубль, руки, ручка, рыба, рынки, салат, сахар, семья, сентябрь, сёстры, словарь, слово, собака, сок, солнце, соль, спорт, спортсмен, среда.*

Задание 10. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *большой университет* – **Какой** университет? красивая фамилия – **Какая** фамилия? трудное упражнение – **Какое** упражнение? длинные улицы – **Какие** улицы?

Слова (mots): *большой университет, красивая фамилия, трудное упражнение, длинные улицы, хороший учебник, лечебный факультет, интересные фильмы, вкусный хлеб, высокие цены, вкусный чай, молодой человек, умные люди, белая шапка, тёплый шарф, весёлые шутки, трудные экзамены, хорошие юристы, красные яблоки, русский язык.*

Задание 11. Распределите слова в 4 колонки / Distribuez les mots suivants dans quatre colonnes.

<i>Какой?</i>	<i>Какая?</i>	<i>Какое?</i>	<i>Какие?</i>
<i>вкусный</i>	<i>уютная</i>	<i>жаркое</i>	<i>новые</i>

Слова (mots): *вкусный, уютная, жаркое, новые, маленькая, продуктовые, книжные, умные, добрая, тёплое, холодное, умные, исторические, классическая, летняя, отличные, родной, грубые, весёлое, плохая, широкая, свежая, дружная, короткий, свежий, яркое, обеденный, рабочая, длинное, лечебный, высокие, белое, тёплый, весёлые, трудные, красные.*

Задание 12. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *маленький карандаш – Какой карандаш? известная журналистка – Какая журналистка? красное яблоко – Какое яблоко? вкусные завтраки – Какие завтраки?*

Слова (mots): *маленький карандаш, известная журналистка, красное яблоко, вкусные завтраки, трудное задание, холодная зима, большой кабинет, красивые картины, уютные квартиры, большие автобусы, точный адрес, новая аптека, известные артисты, известная артистка, интересное кино, современный кинотеатр, газетные киоски, ночные клубы, маленькие ключи, интересные книги, уютная комната, новые компьютеры.*

Задание 13. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) Чья это книга? 2) Чей это ключ? 3) Чья это семья? 4) Чей это брат? 5) Чей это дом? 6) Чьи это ручки? 7) Чьи это друзья? 8) Чей это папа? 9) Чья это мама? 10) Сколько у вас сестёр? 11) Сколько студентов в вашей группе? 12) Чья это комната? 13) Сколько стоит ваш телефон? 14) Сколько стоит эта книга? 15) Чья это сестра? 16) Сколько братьев у Ольги?

Задание 14. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *родной отец – Какой отец? тёплая осень – Какая осень? красивое пальто – Какое пальто? отличные ответы – Какие ответы?*

Слова (mots): *родной отец, тёплая осень, красивое пальто, отличные ответы, грубые ошибки, красивое пальто, большие парки, весёлые песни, интересные письма, плохая погода, близкая подруга, новые поликлиники, хорошие преподаватели, трудная работа, интересные рассказы, умные дети, широкая река, красивая рубашка, хорошая ручка, свежая рыба, большие рынки, вкусные салаты, дружная семья, родные сёстры.*

Задание 15. Распределите слова в 2 колонки / Distribuez les mots suivants dans deux colonnes.

<i>Кто? (Qui?)</i>	<i>Что? (Que?)</i>
<i>сыновья</i>	<i>стадион</i>
<i>человек</i>	<i>столы</i>

Слова (mots): *сыновья, стадион, человек, столы, столица, столовые, страна, страница, студент, студентка, стул, суббота, сумки, суп, сыр, театр, текст, телефон, тетрадь, точка, тысяча, ужин, улица, университеты, упражнения, уроки, утро, учебник, факультеты, фамилия, февраль, фильм, футбол, хлеб, цена, центр, цирк, цифры, чай, час, четверг, шапки, шарф, шутка, экзамены, этажи, юристы, яблоки, языки.*

Задание 16. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *хороший концерт* – **Какой** концерт? *летняя ночь* – **Какая** ночь? *вкусное молоко* – **Какое** молоко? *книжные магазины* – **Какие** магазины?

Слова (mots): *хороший концерт, летняя ночь, вкусное молоко, книжные магазины, красивые костюмы, вкусный кофе, маленькая кухня, хорошие лекарства, интересные лекции, жаркое лето, маленькие ложки, продуктовые магазины, умные мальчики, добрая мама, новые машины, тёплое море, холодное мороженое, умные мужчины, исторические музеи, классическая музыка, вкусные обеды, старое общежитие, большие окна.*

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Местоимение

Выберите правильный ответ

- 1 Это наш друг. ... студент.
А Я
Б Ты
В Он
- 2 Меня зовут Иван. ... врач.
А Он
Б Я
В Мы
- 3 Нас зовут Анна и Лена. ... преподаватели.
А Они
Б Мы
В Вы
- 4 Эти актёры живут в Москве. ... много работают.
А Мы
Б Они
В Я
- 5 Тебе нужно сдать зачёт. ... должен много работать.
А Я
Б Ты
В Они
- 6 Мы видели Анну. ... ждала сестру.
А Я
Б Он
В Она

- 7 У вас есть эта книга? ... должны прочитать этот текст.
А Мы
Б Вы
В Они
- 8 Это наши друзья. ... зовут Иван и Маша.
А Они
Б Её
В Их
- 9 У ... занятие.
А ты
Б них
В мы
- 10 У Андрея есть сестра. ... 20 лет.
А Ей
Б Её
В Она
- 11 Сколько ... лет?
А он
Б им
В твой
- 12 Это его подруга. ... зовут Анна.
А Его
Б Её
В Он
- 13 ... нет дома
А Он
Б Она
В Их
- 14 Это Владимир. ... 22 года.
А Ему
Б Его
В Он
- 15 Это наши друзья. ... журналисты.
А Они

- Б Он
В Она
- 16 Это твои цветы? ... очень красивые.
А Они
Б Он
В Оно
- 17 Это его журнал? ... интересный.
А Они
Б Оно
В Он
- 18 ... это дочь?
А Чьи
Б Чьё
В Чья
- 19 У ... есть студенческий билет?
А он
Б него
В ему
- 20 Чьё это яблоко? – Это ... яблоко.
А наша
Б твоё
В мой
- 21 Чей это паспорт? - ...
А Моя
Б Мои
В Мой
- 22 Сколько лет этому городу? - ... более 100 лет.
А Он
Б Его
В Ему
- 23 Это ... суп. ... очень вкусный.
А твои Они
Б мой Он
В моё Она
- 24 Это ... апельсин.

- А моя
Б твоё
В её
- 25 У ... две кошки.
А она
Б неё
В её
- 26 Это ... сумка?
А твой
Б мой
В моя
- 27 Это ... родители.
А наш
Б ваша
В твои
- 28 ... у тебя книга?
А Какая
Б Какой
В Какие
- 29 ... это телефон.
А Какая
Б Какой
В Какие
- 30 ... яблоко ты хочешь?
А Какая
Б Какой
В Какое
- 31 ... у вас друзей?
А Чей
Б Сколько
В Какие
- 32 ... стоит эта белая сумка?
А Какая
Б Чья

- В Сколько
- 33 ... друге ты говоришь?
А О каком
Б О какой
В Какой
- 34 ... гитаре играет твой брат?
А На каком
Б На какой
В Какой
- 35 ... книгу вы читаете?
А Какое
Б Какую
В Какая
- 36 ... фильм они смотрели?
А Какое
Б Какой
В Какая
- 37 ... дом новый.
А Это
Б Эта
В Этот
- 38 Им нравится ... торт.
А тот
Б та
В то
- 39 Я хочу купить ... молоко.
А это
Б эта
В этот
- 40 Мы любим ... яблоки.
А это
Б эти
В этот

- 41 Они ходили в ... кафе.
А это
Б эти
В этот
- 42 Я ждал ... автобус.
А это
Б эти
В этот
- 43 ... вы обсуждали?
А Что
Б Кто
В Какие
- 44 ... они купили?
А Что
Б Кто
В Какие
- 45 ... это вещи?
А Чьи
Б Чья
В Чей
- 46 ... это место?
А Чьи
Б Чьё
В Чей
- 47 Я читаю ... книгу.
А наша
Б ваша
В твою
- 48 Иван идет ... университет.
А в наша
Б в ваша
В в их

- 49 Спортсмены тренируются ... стадионе.
 А на нашем
 Б на ваша
 В на мой
- 50 ... инструменте он играет?
 А На какой
 Б На какие
 В На каком

4. Числительное / Nombre

Числительные обозначают количество или порядок предметов и отвечают на вопросы: *Сколько? Который?/Какой (по счёту)? Которая?/Какая по (счёту)? Которое?/Какое (по счёту)? Которые?/Какие (по счёту)?* / Les nombres indiquent la quantité ou l'ordre des objets et répondent aux questions: *Combien? Lequel? Laquelle?*

Числительные бывают количественные (*один, два, три, ...*) и порядковые (*первый, второй, третий, ...*) / Il y a les nombres cardinaux (*un, deux, trois, ...*) et ordinaux (*premier, deuxième, troisième, ...*)

4.1. Количественные числительные в именительном падеже / Nombres cardinaux au nominative

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос: *Сколько?* / Les nombres cardinaux indiquent le nombre d'objets et répondent à la question: *Combien?*

Например (par exemple), *Сколько студентов в вашей группе?* / *Combien d'étudiants y a-t-il dans votre groupe?* – *В моей группе 10 студентов* / *Il y a dix étudiants dans mon groupe.*

Сколько у тебя книг? / *Combien de livres as-tu?* – *У меня 3 книги* / *J'ai trois livres.*

Сколько стоит эта куртка? / *Combien coûte cette veste?* – *5 000 рублей* / *5 000 roubles.*

Сколько тебе лет? / *Quel âge as-tu?* – *Мне 21 год* / *J'ai vingt et un ans.*

NB!

1(21, ...) час/год	2, 3, 4 (23, 34, 42, ...) часа/года	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ... часов/лет
--------------------	-------------------------------------	--

Количественные числительные *один, два* изменяются по родам / Les nombres cardinaux *un, deux* varient de genre.

Мужской род	Женский род	Средний род
<i>один (сын)</i>	<i>одна (дочь)</i>	<i>одно (яблоко)</i>
<i>два (сына)</i>	<i>две (дочери)</i>	<i>два (яблока)</i>

Количественные числительные изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный / Les nombres cardinaux varient de cas: nominatif, génitif, datif, accusatif, instrumental, prépositionnel.

*Количественные числительные в именительном падеже /
Nombres cardinaux au nominatif*

1 – один (одна, одно)	11 – одиннадцать	
2 – два (две)	12 – двенадцать	20 – двадцать
3 – три	13 – тринадцать	30 – тридцать
4 – четыре	14 – четырнадцать	40 – сорок
5 – пять	15 – пятнадцать	50 – пятьдесят
6 – шесть	16 – шестнадцать	60 – шестьдесят
7 – семь	17 – семнадцать	70 – семьдесят
8 – восемь	18 – восемнадцать	80 – восемьдесят
9 – девять	19 – девятнадцать	90 – девяносто
10 – десять		

100 – сто	108 – сто восемь	142 – сто сорок два
200 – двести	202 – двести два	234 – двести тридцать четыре
300 – триста	356 – триста пятьдесят шесть	329 – триста двадцать девять
400 – четыреста	415 – четыреста пятнадцать	417 – четыреста семнадцать
500 – пятьсот	561 – пятьсот шестьдесят один	593 – – пятьсот девяносто три
600 – шестьсот	644 – шестьсот сорок четыре	625 – шестьсот двадцать пять
700 – семьсот	711 – семьсот одиннадцать	788 – семьсот восемьдесят восемь
800 – восемьсот	809 – восемьсот девять	853 – восемьсот пятьдесят три
900 – девятьсот	928 – девятьсот двадцать восемь	905 – девятьсот пять
1000 – тысяча	1264 – тысяча двести шестьдесят четыре	1945 – тысяча девятьсот сорок пять

**4.2. Порядковые числительные в именительном падеже /
Nombres ordinaux au nominative**

Порядковые числительные (*первый, второй, третий, ...*) обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопросы *Который/Какой* (по счёту)? *Которая/Какая* (по счёту)? *Которое/Какое* (по счёту)? *Которые/Какие* (по счёту)? / *Les nombres ordinaux (premier, deuxième, troisième, ...)* indiquent l'ordre des objets lors du comptage et répondent aux questions *Lequel? Laquelle?*.

Порядковые числительные изменяются по родам (мужской, женский и средний), числам (единственное и множественное) и падежам (именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный) / *Les nombres ordinaux varient de genre (masculin, féminin et neutre), de nombre (singulier et pluriel) et de cas (nominatif, génitif, datif, accusatif, instrumental, prépositionnel).*

Например (par exemple), *Вот телефоны. Какой Вам нравится?* / *Voici quelques téléphones. Lequel aimez-vous?* – *Этот. Пятый* / *Celui-là. Le cinquième.*

Порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже / *Les nombres ordinaux se concordent avec les noms selon le genre, le nombre et le cas.*

***Порядковые числительные в именительном падеже /
Nombres ordinaux au nominative***

1-й – первый (<i>premier</i>) (первая, первое, первые)	11-й – одиннадцатый (-ая, -ое, -ые)
2-й – второй (<i>deuxième</i>) (вторая, второе, вторые)	12-й – двенадцатый (-ая, -ое, -ые)
3-й – третий (<i>troisième</i>) (третья, третье, третьи)	13-й – тринадцатый (-ая, -ое, -ые)
4-й – четвёртый (четвёртая, четвёртое, четвёртые)	14-й – четырнадцатый (-ая, -ое, -ые)
5-й – пятый (пятая, пятое, пяты)	15-й – пятнадцатый (-ая, -ое, -ые)
6-й – шестой (шестая, шестое, шестые)	16-й – шестнадцатый (-ая, -ое, -ые)
7-й – седьмой (седьмая, седьмое, седьмые)	17-й – семнадцатый (-ая, -ое, -ые)
8-й – восьмой (восьмая, восьмое, восьмые)	18-й – восемнадцатый (-ая, -ое, -ые)
9-й – девятый (девятая, девятое, девяты)	19-й – девятнадцатый (-ая, -ое, -ые)
10-й – десятый (десятая, десятое, десяты)	
20-й – двадцатый (-ая, -ое, -ые)	27-й – двадцать седьмой (-ая, -ое, -ые)

30-й – тридцатый (-ая, -ое, -ые)	34-й – тридцать четвёртый (-ая, -ое, -ые)
40-й – сороковой (-ая, -ое, -ые)	45-й – сорок пятый (-ая, -ое, -ые)
50-й – пятидесятый (-ая, -ое, -ые)	59-й – пятьдесят девятый (-ая, -ое, -ые)
60-й – шестидесятый (-ая, -ое, -ые)	62-й – шестьдесят второй (-ая, ое, -ые)
70-й – семидесятый (-ая, -ое, -ые)	78-й – семьдесят восьмой (-ая, -ое, -ые)
80-й – восьмидесятый (-ая, -ое, -ые)	81-й – восемьдесят первый (-ая, -ое, -ые)
90-й – девяностый (-ая, -ое, -ые)	93-й – девяносто третий (-ья, -ье, -ьи)

4.3. Порядковые числительные в винительном падеже единственного числа /

Nombres ordinaux singuliers à l'accusatif

	<i>Именительный падеж Который/Какой (-ая, -ое) по счёту (Что)?</i>	<i>Винительный падеж (Виджу) Который/Какой (-ую, -ое) по счёту (Что)?</i>
<i>Мужской род</i>	<i>первый (дом)</i>	<i>первый (дом)</i>
<i>Женский род</i>	<i>первая (улица)</i>	<i>первую (улицу)</i>
<i>Средний род</i>	<i>первое (письмо)</i>	<i>первое (письмо)</i>

	<i>Именительный падеж Который/Какой (-ая) по счёту (Кто)?</i>	<i>Винительный падеж (Виджу) Которого/Какого (-ую) по счёту (Кого)?</i>
<i>Мужской род</i>	<i>первый (студент)</i>	<i>первого (студента)</i>
<i>Женский род</i>	<i>первая (студентка)</i>	<i>первую (студентку)</i>

4.4. Порядковые числительные в предложном падеже единственного числа /

Nombres ordinaux singuliers au prépositionnel

	<i>Именительный падеж Который/Какой</i>	<i>Предложный падеж (prépositionnel)</i>
--	---	--

	<i>(-ая, -ое) по счёту?</i>	<i>В котором/каком (-ой, -ом) (по счёту)?</i>
<i>Мужской род</i>	первый (дом)	в первом (доме)
<i>Женский род</i>	первая (улица)	на первой (улице)
<i>Средний род</i>	первое (письмо)	в первом (письме)

Задание 1. Найдите числительные и определите их род / Trouvez des nombres et définissez leur genre.

Например (par exemple), *У неё два карандаша и одна ручка. два (карандаша) – м.р., одна (ручка) – ж.р.*

1) *У неё два карандаша и одна ручка.* 2) *У Ивана есть два хороших друга.* 3) *Две подруги читают хорошо по-русски.* 4) *Они читают два журнала.* 5) *Вы смотрели этот фильм два дня.* 6) *У нас два зачета и один экзамен.*

Задание 2. Определите падеж числительных / Définissez le cas des nombres.

Например (par exemple), *Они читали первую книгу. – первую книгу (Вин. п.)*

1) *Они читали первую книгу.* 2) *Сегодня вы смотрели четвёртый фильм.* 3) *Папа купил первый компьютер.* 4) *Дети поют десятую песню.* 5) *Он рассказал пятую историю.* 6) *Мы читаем на пятой странице.* 7) *Её подруга живёт в четвёртом доме.*

Задание 3. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

Например (par exemple), *У тебя сегодня две лекции? – Да, у меня сегодня две лекции.*

1) *У него один брат и одна сестра?* 2) *У вас два брата и две сестры?* 3) *У Анны две книги и одна тетрадь?* 4) *Ты хочешь купить одно яблоко и один апельсин?* 5) *Вчера они читали один текст и писали два упражнения?* 6) *Она написала одно слово?* 7) *У тебя есть два хороших друга?* 8) *Две подруги читают хорошо?*

Задание 4. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

1) *Сколько занятий у тебя?* 2) *Сколько лекций у него сегодня?* 3) *Сколько книг на столе?* 4) *Сколько стоит эта тетрадь?* 5) *Сколько роз он купил своей подруге?* 6) *Сколько телефонов у тебя?* 7) *Сколько часов они занимаются каждый день?* 8) *Сколько минут вы пишете диктант?* 9) *Сколько студентов в аудитории?* 10) *Сколько сейчас времени?*

Задание 5. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *У него два яблока. – Сколько у него яблок? Мой дом второй на этой улице. – Какой (по счёту) твой дом на этой улице?*

1) *Первое яблоко большое, а второе маленькое.* 2) *В нашем городе 10 университетов.* 3) *В этой комнате 2 стула.* 4) *Мне нравится восьмая сумка.* 5) *Дайте, пожалуйста, третью ручку.* 6) *Они купили только 2 книги.*

Задание 6. Найдите числительные и определите их род / Trouvez des nombres et définissez leur genre.

1) Этот дом семнадцать. – Это семнадцатый дом. 2) Эта комната двенадцать. – Это двенадцатая комната. 3) Это этаж три. – Это третий этаж. 4) Это аудитория пятьдесят четыре. – Это пятьдесят четвёртая аудитория. 5) Это окно десять. – Это десятое окно. 6) В семье 3 ребёнка. – Я третий ребёнок в семье.

Задание 7. Определите падеж числительных / Définissez le cas des nombres.

Например (par exemple), *Мы смотрим второй фильм.* – *второй фильм* (Вин. п.).

1) *Мы смотрим второй фильм.* 2) Они ходили в четвёртую аптеку. 3) Папа купил первый компьютер. 4) Дети поют десятую песню. 5) Он рассказал пятую историю. 6) Мы читаем на шестой странице. 7) Её подруга живёт в четвёртом доме.

Задание 8. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

Например (par exemple), *Студенты учат биологию уже два часа?* – *Да, Студенты учат биологию уже два часа.*

1) Они смотрели эту комедию два дня? 2) У вас три зачета и один экзамен? 3) Сколько ему лет? 4) Сколько сестёр у тебя? 5) Сколько братьев у них? 6) Сколько друзей у него? 7) Сколько книг в шкафу? 8) Сколько ручек у мальчика? 9) Сколько факультетов в университете?

Задание 9. Найдите числительные и определите их род / Trouvez des nombres et définissez leur genre.

Например (par exemple), *У меня один брат и одна сестра. один (брат) – м.р., одна (сестра) – ж.р.*

1) *У меня один брат и одна сестра.* 2) У него два брата и две сестры. 3) У нас две книги и одна тетрадь. 4) Он хочет купить одно яблоко и один апельсин. 5) Вчера мы читали один текст и писали два упражнения. 6) Я хочу написать одно слово.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Числительное

Выберите правильный ответ

1 У студента ... тетрадь и ... книги

А две одна

Б два одна

В одна две

2 Его сестре ... лет.

А 20

Б 21

В 22

3 У Игоря ... собака и ... кошки.

А два одна

Б две две

- В одна две
- 4 Родители подарили сыну ... телефон и ... компьютер.
 А один одна
 Б один один
 В одно одна
- 5 Мой брат учится ...
 А в первом курсе
 Б на первый курсе
 В на первом курсе
- 6 Научная библиотека находится ...
 А на второй этаже
 Б на втором этаже
 В на второй этаж
- 7 В нашей группе ... студентов.
 А десятое
 Б десятый
 В десять
- 8 У твоей подруги ... куртки
 А две
 Б два
 В одна
- 9 Ивану ... года.
 А 30
 Б 31
 В 32
- 10 У бабушки ... кот и ... попугая.
 А одна три
 Б две три
 В один три
- 11 Она хочет купить ... гамбургер и ... сок.
 А один один
 Б одна один
 В одно одна

- 12 В комнате ... брата и ... сестра.
А две одна
Б два одна
В один два
- 13 У Саши есть ... хороших друга.
А два
Б один
В две
- 14 ... сестёр у тебя?
А Сколько
Б Что
В Кто
- 15 Вчера они читали ... текст и писали ... упражнения.
А одна два
Б один два
В один две
- 16 Дети поют ... песню.
А десятую
Б десять
В о десятом
- 17 Мы живём ... доме.
А во второй
Б во второе
В во втором
- 18 Их квартира находится ... этаже.
А на третьем
Б на третье
В на третий
- 19 Откройте книги на ... странице.
А двадцать пять
Б двадцать пятой
В двадцать пятая
- 20 Он живёт ... квартире.

- А тридцать восьмой
 Б тридцать восьмая
 В тридцать восемь

5. Глагол / Verbe

Глаголы обозначают действие/состояние лица или предмета и отвечают на вопрос *Что делать?* / Les verbes indiquent une action/un état d'une personne ou d'un objet et répondent à la question *Que faire?* В русском языке 3 времени глаголов: настоящее, прошедшее и будущее / Dans la langue russe, il y a 3 temps de verbe: présent, passé et futur.

5.1 Настоящее время глаголов / Verbes au present

Глаголы в настоящем времени обозначают повторяющиеся действия или действия, которые происходят в момент речи / Les verbes au présent désignent des actions répétitives ou des actions qui se produisent au moment présent. В русском языке 2 спряжения глаголов (1-ое спряжение и 2-ое спряжение) / Dans la langue russe, il y a deux conjugaisons de verbes: la première et la deuxième conjugaisons.

1-ое спряжение (la première conjugaison)		2-ое спряжение (la deuxième conjugaison)	
<i>знать</i>		<i>учить</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>
я знаю	мы знаем	я учу	мы учим
ты знаешь	вы знаете	ты учишь	вы учите
он знает	они знают	он учит	они учат
она знает		она учит	

1-ое спряжение (la première conjugaison)		2-ое спряжение (la deuxième conjugaison)	
<i>изучать</i>		<i>говорить</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>
я изучаю	мы изучаем	я говорю	мы говорим
ты изучаешь	вы изучаете	ты говоришь	вы говорите
он изучает	они изучают	он говорит	они говорят
она изучает		она говорит	

1-ое спряжение (la première conjugaison)		1-ое спряжение (la première conjugaison)	
<i>думать</i>		<i>жить</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>
я думаю	мы думаем	я живу	мы живём
ты думаешь	вы думаете	ты живёшь	вы живёте
он думает	они думают	он живёт	они живут
она думает		она живёт	

1-ое спряжение (la première conjugaison)		Verbe irrégulier	
<i>писать</i>		<i>хотеть</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i> (1-ое спряжение)	<i>Мн. ч.</i> (2-ое спряжение)
я пишу	мы пишем	я хочу	мы хотим
ты пишешь	вы пишете	ты хочешь	вы хотите
он пишет	они пишут	он хочет	они хотят
она пишет		она хочет	

1-ое спряжение		2-ое спряжение	
<i>идти/читать</i>		<i>любить/смотреть</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>
я иду/читаю	мы идём/читаем	я люблю/смотрю	мы любим/смотрим
ты идёшь/читаешь	вы идёте/читаете	ты любишь/смотришь	вы любите/смотрите
он идёт/читает	они идут/читают	он любит/смотрит	они любят/смотрят
она идёт/читает		она любит/смотрит	

Glossaire:

дарить – offrir

ездить – aller (en transport)

завтракать – prendre le petit déjeuner

пообедать – prendre le déjeuner

поужинать – prendre le dîner

Задание 1. Проспрягайте глаголы в настоящем времени / Conjuguez ces verbes au présent: говорить, готовить, гулять, дарить, дать, думать, ездить, ехать, ждать, жить, завтракать, закрыть, заниматься, звонить, знать, играть, идти, изучать, купить, написать, нарисовать, обедать, опаздывать, отвечать, отдыхать, открыть, повторять, позвонить,

Задание 2. Проспрягайте глаголы в настоящем времени / Conjuguez ces verbes au présent: познакомиться, покупать, понимать, пообедать, посмотреть, поужинать, приготовить, приехать, прийти, прочитать, работать, решать, рисовать, сделать, сказать, слушать, смотреть, спать, спросить, танцевать, ужинать, уметь, учить, учиться, ходить, хотеть, читать, чувствовать себя.

Задание 3. Составьте предложения / Composez les phrases.

Например (par exemple), *Мы ... (читать) большой текст. – Мы читаем большой текст.*

- 1) Он ... (знать) нас.
- 2) Вы ... (учить) русский язык.
- 3) Она ... (жить) в России.
- 4) Мы ... (изучать) биологию.
- 5) Иван и Анна ... (жить) в Санкт-Петербурге.
- 6) Ольга ... (говорить) нам.
- 7) Вы ... (думать) правильно.

Задание 4. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

Например (par exemple), *Вы идёте в библиотеку? – Да, мы идём в библиотеку.*

- 1) Он изучает русский язык?
- 2) Что вы смотрите?
- 3) Она знает их?
- 3) Вы живёте в России?
- 4) Кому говорит Анна?
- 5) Вы пишете письма?
- 6) Они хотят смотреть этот фильм?
- 7) Девушки идут в университет?
- 8) Папа и мама читают журнал?

Задание 5. Задайте вопросы / Posez les questions. Например (par exemple), *Мы знаем нового студента. – Вы знаете нового студента?*

- 1) Мы изучаем русский язык.
- 2) Они знают вас.
- 3) Он живёт в России.
- 4) Иван говорит им.
- 5) Она думает.
- 6) Ты пишешь письмо.
- 7) Мы смотрим этот фильм.
- 8) Друзья идут в кафе.

Задание 6. Составьте предложения / Composez les phrases.

Например (par exemple), *Они ... (идти) в кино. – Они идут в кино.*

- 1) Они ... (писать) письмо.
- 2) Мы ... (смотреть) этот фильм.
- 3) Они ... (идти) в университет.
- 4) Папа и мама ... (читать) журнал.
- 5) Они ... (любить) этот город.
- 6) Дети ... (смотреть) этот фильм.
- 7) Студенты ... (писать) упражнение.

Задание 7. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

Например (par exemple), *Что вы делаете на занятии? – Мы читаем и пишем.*

- 1) Кто читает журнал?
- 2) Кто живёт в этом городе?
- 3) Что смотрят дети?
- 4) Студенты делают трудное упражнение?
- 5) Какое упражнение делают студенты?
- 6) Он отдыхает на море?
- 7) Что они знают?
- 8) Что вы изучаете?

Задание 8. Задайте вопросы / Posez les questions.

Например (par exemple), *Дети читают сказку. – Кто читает сказку?*

- 1) Папа и мама читают журнал.
- 2) Мы любим этот город.
- 3) Дети смотрят интересный фильм.
- 4) Студенты делают трудное упражнение.
- 5) Они любят смотреть фильмы.
- 6) Она хочет поехать в Россию.
- 7) Они изучают латинский язык.

5.2. Прошедшее время глаголов / Verbes au passé

Глаголы в прошедшем времени обозначают действия, которые происходили в прошлом / Les verbes au passé indiquent des actions qui ont eu lieu dans le passé. В русском языке форма прошедшего времени глаголов образуется с помощью суффикса -л-, который присоединяется к основе инфинитива / Dans la langue russe, le passé est formé par le suffixe -л- qui est ajouté à la base d'un infinitif. Глаголы единственного числа в прошедшем времени могут употребляться в мужском, женском или среднем роде / Dans le passé, les verbes au singulier peuvent être utilisés dans le genre masculin, féminin ou neutre.

Прошедшее время глаголов / Verbes au passé

делать	читать	писать
я делал(а) ты делал(а) он делал она делала оно делало мы делали вы делали они делали	я читал(а) ты читал(а) он читал она читала оно читало мы читали вы читали они читали	я писал(а) ты писал(а) он писал она писала оно писало мы писали вы писали они писали
изучать	гулять	смотреть
я изучал(а) ты изучал(а) он изучал она изучала оно изучало мы изучали вы изучали они изучали	я гулял(а) ты гулял(а) он гулял она гуляла оно гуляло мы гуляли вы гуляли они гуляли	я смотрел(а) ты смотрел(а) он смотрел она смотрела оно смотрело мы смотрели вы смотрели они смотрели
быть	говорить	учить
я был(а) ты был(а) он был она была оно было мы были вы были они были	я говорил(а) ты говорил(а) он говорил она говорила оно говорило мы говорили вы говорили они говорили	я учил(а) ты учил(а) он учил она учила оно учило мы учили вы учили они учили
идти	хотеть	любить
я ходил(а) ты ходил(а) он ходил она ходила оно ходило мы ходили	я хотел(а) ты хотел(а) он хотел она хотела оно хотело мы хотели	я любил(а) ты любил(а) он любил она любила оно любило мы любили

ВЫ ХОДИЛИ	ВЫ ХОТЕЛИ	ВЫ ЛЮБИЛИ
ОНИ ХОДИЛИ	ОНИ ХОТЕЛИ	ОНИ ЛЮБИЛИ

Задание 1. Проспрягайте глаголы в прошедшем времени / Conjuguez ces verbes au passé: говорить, готовить, гулять, дарить, дать, думать, ездить, ехать, ждать, жить, завтракать, закрыть, заниматься, звонить, знать, играть, идти, изучать, купить, написать, нарисовать, обедать, опаздывать, отвечать, отдыхать, открыть, повторять, позвонить, познакомиться.

Задание 2. Проспрягайте глаголы в прошедшем времени / Conjuguez ces verbes au passé: покупать, понимать, пообедать, посмотреть, поужинать, приготовить, приехать, прийти, прочитать, работать, решать, рисовать, сделать, сказать, слушать, смотреть, спать, спросить, танцевать, ужинать, уметь, учить, учиться, ходить, хотеть, читать, чувствовать себя.

Задание 3. Составьте предложения / Composez les phrases.

Например (par exemple), *Вчера они ... (читать) большой текст. – Вчера они читали большой текст.*

- 1) Вчера вы ... (учить) русский язык.
- 2) В прошлом году они ... (жить) в России.
- 3) Вчера Анна ... (говорить).
- 4) Вчера мы ... (писать) письмо.
- 5) Вчера она ... (хотеть) посмотреть этот фильм.
- 6) Вчера девушки ... (идти) в университет.
- 7) Вчера папа и мама ... (читать) журнал.

Задание 4. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

- 1) Вчера они учили русский язык?
- 2) Куда они ездили в прошлом году?
- 3) Вы знали её раньше?
- 4) Они жили в России в прошлом году?
- 5) Кому говорила Анна?
- 6) Вчера он писал письмо?
- 7) Вчера они смотрели этот фильм?
- 8) Подруги ходили в университет вчера?

Задание 5. Задайте вопросы / Posez les questions.

- 1) Мы изучали анатомию в прошлом году.
- 2) Они знали этого студента раньше.
- 3) Он жил в Индии в прошлом году.
- 4) Анна рассказала нам весёлую историю.
- 5) Мы отдыхали вчера.
- 6) Ольга писала письмо вчера.
- 7) Саша и Маша смотрели этот фильм вчера.
- 8) Мои братья ходили в университет.

Задание 6. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

- 1) Сколько занятий у тебя было сегодня?
- 2) Сколько лекций у него было вчера?
- 3) Сколько книг они взяли в библиотеке?
- 4) Сколько ручек ты купил?
- 5) Сколько дней они были в Москве?

Задание 7. Составьте предложения / Composez les phrases.

Например (par exemple), *Вчера вы ... (идти) в университет. – Вчера вы ходили в университет.*

- 1) Раньше мы ... (любить) этот город.
- 2) Вчера дети ... (смотреть) интересный фильм.
- 3) Вчера студенты ... (делать) трудное упражнение.
- 4) Раньше они ... (любить) гулять в парке.
- 5) Вчера она ... (читать) этот журнал.
- 6) Вчера они ... (учить) новые слова.
- 7) Вчера мы ... (отдыхать) на набережной.

Задание 8. Ответьте на вопросы / Répondez aux questions.

- 1) Папа и мама читали журнал вчера?
- 2) Кто читал этот журнал?
- 3) Кто был в этом городе?
- 4) Что смотрели дети вчера?
- 5) Вчера студенты отдыхали в кафе?

- 6) Какое упражнение делали студенты вчера? 7) Раньше он жил в России? 8) Что они делали вчера? 9) Что она любила делать раньше?

5.3. Инфинитивные конструкции / Constructions aux infinitifs

Инфинитив – это неопределённая форма глагола / Un infinitif est une forme indéfinie d'un verbe. Инфинитив используется после глаголов *нравиться, любить, хотеть, мочь* и др. / L'infinitif est utilisé avec certains verbes: *préférer, aimer, vouloir, pouvoir*, etc.

Например (par exemple), *Вам нравится спать / Vous préférez dormir.*

Он хочет быть доктором / Il veut être médecin. Мы можем читать /

Nous pouvons lire. Они любят гулять в парке / Ils aiment se promener dans le parc.

Спряжение глаголов нравиться, любить, хотеть, мочь / Conjugaison de verbes préférer, aimer, vouloir, pouvoir

<i>нравиться/préférer</i>	<i>любить/aimer</i>	<i>хотеть/ vouloir</i>	<i>мочь/ pouvoir</i>
мне нравится	я люблю	я хочу	я могу
тебе нравится	ты любишь	ты хочешь	ты можешь
ему нравится	он любит	он хочет	он может
ей нравится	она любит	она хочет	она может
нам нравится	мы любим	мы хотим	мы можем
вам нравится	вы любите	вы хотите	вы можете
им нравится	они любят	они хотят	они могут

Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), Он ... (*нравиться играть*) в футбол. – Ему нравится *играть* в футбол.

Они ... (*хотеть приготовить ужин*). – Они *хотят приготовить* ужин.

Мы ... (*мочь выучить это стихотворение*). – Мы *можем выучить* это стихотворение).

Вы ... (*любить читать романы*). – Вы *любите читать* романы.

1) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (нравиться говорить по-русски, нравится гулять в парке, нравится изучать анатомию, нравится заниматься спортом).

2) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (хотеть готовить домашнее задание, хотеть завтракать в кафе, хотеть поехать домой на каникулы).

3) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (мочь выучить домашнее задание, мочь дать ей эту книгу, мочь ездить на велосипеде и машине, мочь идти в парк, мочь купить хлеб и молоко).

4. Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (любить плавать в море, любить путешествовать, любить отдыхать в парке).

Задание 2. Напишите, что Вы любите, хотите, можете делать, что Вам нравится делать / Ecrivez ce que vous aimez, voulez, pouvez, préférez faire.

Задание 3. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), Он ... (нравиться играть) в футбол. – Ему нравится играть в футбол.

Они ... (хотеть приготовить ужин). – Они хотят приготовить ужин.

Мы ... (мочь выучить это стихотворение). – Мы можем выучить это стихотворение).

Вы ... (любить читать романы). – Вы любите читать романы.

1) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (нравиться отдыхать в лесу, нравится рисовать, нравится слушать музыку, нравится смотреть фильмы, нравится читать стихи).

2) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (хотеть играть в теннис, хотеть позвонить родителям, хотеть работать с другом, хотеть написать письмо).

3) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (мочь нарисовать фрукты и овощи, мочь ответить на этот вопрос, мочь отдохнуть в общежитии, мочь открыть окно, мочь позавтракать дома, мочь показать эту картину).

4. Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (любить гулять на набережной, любить смотреть фильмы, любить обсуждать книги, любить играть в футбол).

Задание 4. Напишите, что любит/хочет делать ваш друг (подруга, брат, сестра) / Ecrivez ce que votre ami (amie, frère, soeur) aime/veut faire.

Задание 5. Напишите, что может делать ваш друг (подруга, брат, сестра) / Ecrivez ce que votre ami (amie, frère, soeur) peut faire.

Задание 6. Напишите, что нравится делать вашему другу (подруге, брату, сестре) / Ecrivez ce que votre ami (amie, frère, soeur) préfère faire.

Задание 7. Составьте предложения, используя слова в скобках / Composez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

Например (par exemple), Он ... (нравиться играть) в футбол. – Ему нравится играть в футбол.

Они ... (хотеть приготовить ужин). – Они хотят приготовить ужин.

Мы ... (мочь выучить это стихотворение). – Мы можем выучить это стихотворение).

Вы ... (любить читать романы). – Вы любите читать романы.

1) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (нравиться спать, нравится танцевать, нравится учить биологию, нравится учиться в университете, нравится ходить в лес).

2) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (хотеть повторить домашнее задание, хотеть пойти в театр, хотеть познакомиться с культурой России).

3) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (мочь посмотреть этот фильм, мочь приготовить обед, мочь приехать сегодня, мочь прийти рано, мочь прочитать этот рассказ, мочь спросить друга).

4. Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (любить писать письма, любить рисовать, любить слушать классическую музыку, любить танцевать, любить работать).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Глагол

Выберите правильный ответ

- 1 Эти студенты ...
А отдыхает
Б отдыхают
В отдыхать
- 2 Ваши дети ... эти книги.
А читают
Б читать
В читаем
- 3 Они ... фильмы.
А смотрим
Б смотрят
В смотреть
- 4 Друзья ... в футбол.
А играют
Б играть
В играем
- 5 Девочка ... маму.
А ждёт
Б ждать
В ждёте
- 6 Этот мальчик ... мороженое.
А покупаем
Б покупает
В покупать
- 7 Студенты ... диктант.
А писать
Б пишу
В пишут
- 8 Мы хорошо ... историю России.
А знают
Б знаем
В знаю
- 9 Они ... письмо.
А пишем
Б пиши
В пишут

- 10 Она ... сыр.
А люблю
Б любит
В любить
- 11 Он ... хорошо.
А работают
Б работаем
В работает
- 12 Они ... тексты.
А читает
Б читать
В читают
- 13 Иван ... кофе.
А пьёт
Б пить
В пьём
- 14 Преподаватели ...
А работаем
Б работают
В работает
- 15 Друзья ... в футбол.
А играют
Б играем
В играть
- 16 Владимир ... в Москве.
А живут
Б жить
В живёт
- 17 Подруга ... обед.
А готовят
Б готовит
В готовим
- 18 Мои друзья ...
А поёт

- Б поют
В поём
- 19 Его брат ... по-английски.
А говорю
Б говорить
В говорит
- 20 Родители ... в парке.
А гуляют
Б гуляем
В гулять
- 21 Олег ... родителям вчера.
А помогает
Б помогал
В помогали
- 22 Друзья долго ...
А отдыхаю
Б отдыхает
В отдыхали
- 23 Они ... в театр.
А ходили
Б ходит
В хожу
- 24 Маша хорошо ... на гитаре.
А играть
Б играла
В играл
- 25 Мы долго ... спортивные соревнования.
А смотрят
Б смотрели
В смотреть
- 26 Иностранные студенты ... в поликлинику.
А ходить
Б ходит
В ходили
- 27 Ваши друзья давно ... из Алжира?

- А приехали
Б приехала
В приехал
- 28 Они часто ... в Макдональдс.
А ходил
Б ходили
В ходить
- 29 Игорь и Лена давно ... латинский язык.
А изучал
Б изучать
В изучали
- 30 Он ... в университет.
А ходили
Б ходил
В ходить
- 31 После занятий студенты ...
А обедал
Б обедали
В обедать
- 32 После обеда Анна ... в библиотеку.
А ходят
Б ходила
В ходить
- 33 Иван ... хорошо.
А училась
Б учились
В учился
- 34 В воскресенье они... в центре города.
А гуляет
Б гулять
В гуляли
- 35 На занятиях русского языка мы ... тексты.
А читать
Б читали

- В читают
- 36 Этот мальчик всегда быстро ...
А бегать
Б бегал
В бегают
- 37 Родители часто ... продукты.
А покупаю
Б покупаем
В покупали
- 38 В выходные дни студенты долго ... в парке.
А отдыхать
Б отдыхали
В отдыхает
- 39 Мы любим ... в футбол.
А играют
Б играть
В играли
- 40 Моя подруга может ... пиццу.
А готовила
Б готовил
В готовить
- 41 Ваша сестра любит ...
А рисовать
Б рисовала
В рисует
- 42 Мой друг любит ... на набережной.
А гулял
Б гулять
В гуляю
- 43 Эти студенты могут ... на эти вопросы.
А ответить
Б отвечают
В ответили

- 44 Он может ... на машине.
 А ездить
 Б ездят
 В едут
- 45 Нам нравится ... латинский язык.
 А изучали
 Б изучать
 В изучают
- 46 Они любят ... в парке.
 А отдыхали
 Б отдыхаем
 В отдыхать
- 47 Её друзья любят ... в ночной клуб.
 А ходить
 Б ходил
 В ходит
- 48 Иностранцам нравится ... в Кремле.
 А гуляют
 Б гулять
 В гуляли
- 49 Вам нравится ... спортивный канал?
 А смотреть
 Б смотрели
 В смотрел
- 50 Эта девочка может быстро ...
 А читала
 Б читать
 В читаем

6. Наречие / Adverbe

Наречия *быстро, там, сюда, сейчас* и другие обозначают характер, место и время действия и отвечают на вопросы *Как?(Comment?), Где?(Où?), Куда?(Où?), Когда?(Où?)* / Les adverbess *vite, là, ici, maintenant* et d'autres désignent le caractère, le lieu et le temps de l'action et répondent aux questions *Как?(Comment?), Где?(Où?), Куда?(Où?), Когда?(Où?)*.

Наречия, оканчивающиеся на **-о**, образуются от основы прилагательных / Les adverbes, se terminant par **-о**, sont formés à partir de la base des adjectifs.

Например (par exemple), хороший – хорошо, интересный – интересно, плохой – плохо, весёлый – весело, трудный – трудно, лёгкий – легко.

Наречия с приставкой **по-** образуются от прилагательных / Les adverbes avec un préfixe **по-** sont formés à partir des adjectifs.

Например (par exemple), русский – по-русски, английский – по-английски.

Наши студенты хорошо читают по-русски / Nos étudiants lisent bien en russe. Иван плохо говорит по-английски / Ivan parle mal l'anglais. Это трудно / C'est difficile. Вчера было холодно / Il faisait froid hier.

Задание 1. Составьте предложения, используя прилагательные или наречия / Composez les phrases en utilisant les adjectifs ou les adverbes.

Например (par exemple), хороший, быстро, хорошие

Они читают Они ... студенты. – Они читают быстро. Они хорошие студенты.

Слова (mots): интересный, быстро, по-русски, красивое, тепло.

1) У неё ... пальто. 2) Мы читаем ... по-русски. 3) Вы ещё плохо говорите ... 4) Вчера было ... 5) Он смотрел ... фильм.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя данные слова / Répondez aux questions en utilisant ces mots.

Слова (mots): вчера, крепко, туда, быстро, там.

1) Как они читают? 2) Куда вы идёте? 3) Когда они были в театре? 4) Как спал ребёнок? 5) Где наши книги?

Задание 3. Задайте вопросы / Posez les questions.

1) Мы знаем их хорошо. 2) Она плохо учила русский язык. 3) Они красиво пишут по-русски 4) Вы долго жили в Италии. 5) Он медленно читает. 6) Вы быстро пишете.

Задание 4. Составьте предложения, используя прилагательные или наречия / Composez les phrases en utilisant les adjectifs ou les adverbes.

Например (par exemple), веселые, весело

Дети ...поют песни. Дети очень – Дети весело поют песни. Дети очень веселые.

Слова (mots): медленно, сюда, плохо, новый, русский.

1) Они ... говорят. 2) Иностранные студенты ... понимают по-русски. 3) У них ... компьютер. 4) ... язык трудный. 5) Он пришёл ...

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя данные слова / Répondez aux questions en utilisant ces mots.

Слова (mots): тихо, там, давно, красиво, сюда.

1) Как он пишет? 2) Как читал ребёнок сказку? 3) Где вы видели Ольгу? 4) Куда она идёт? 5) Когда они ушли?

Задание 6. Задайте вопросы / Posez les questions.

1) Дети тихо читали журнал. 2) Нам трудно делать это упражнение. 3) Вчера было холодно. 4) Он долго смотрел этот фильм. 5) Иностранные студенты плохо понимают по-русски. 6) Они тихо говорят.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Наречие

Выберите правильный ответ

- 1 Дедушка и бабушка ... отдыхали.
А долгий
Б долго
В медленный

- 2 Они ... ходят в театр.
А часто
Б быстрый
В вчера

- 3 Маша ... играет на гитаре.
А хорошо
Б хороший
В плохой

- 4 Мы ... смотрели спортивные соревнования.
А долго
Б хороший
В медленный

- 5 Ваши друзья ... приехали из Алжира?
А давно
Б быстрый
В часто

- 6 Они ... ходили в Макдональдс.
А хорошо
Б давно
В красиво

- 7 Игорь и Лена ... знают латинский язык.
А хорошо
Б редко
В красиво

- 8 Иван ... читает.
А быстрый
Б медленно
В хороший

- 9 Этот мальчик всегда ... бегал.

- А быстро
Б трудный
В лёгкий
- 10 Родители ... покупают продукты.
А часто
Б лёгкие
В быстрые
- 11 В выходные дни студенты ... гуляли в парке.
А медленный
Б сюда
В долго
- 12 Иван пришёл ...
А здесь
Б туда
В там
- 13 Саша играл ... на гитаре.
А туда
Б сюда
В там
- 14 Кот ... спал.
А крепко
Б сюда
В плохой
- 15 Её дочь ... помогает.
А хороший
Б здесь
В туда
- 16 Мы уже были ...
А туда
Б где
В там
- 17 Вчера было ...
А холодный
Б тёплый

- В холодно
- 18 Иностранные студенты ... понимают ...
- А плохо русские
- Б плохо по-русски
- В хороший по-русски
- 19 Нам ... делать это упражнение.
- А трудно
- Б быстрый
- В медленно
- 20 Дети ... читали журнал.
- А тихо
- Б быстрый
- В сюда

7. Предложение / Proposition

Предложение – это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль / Une proposition est un mot ou plusieurs mots qui sont liés au sens et expriment une idée complète. Предложения бывают повествовательными, вопросительными и отрицательными / Il y a les propositions énonciatives, interrogatives et négatives.

Например (par exemple), Он часто ходит в кино / Il va souvent au cinéma. Где они? / Où sont-ils? Мы не купили эту книгу / Nous n'avons pas acheté ce livre.

7.1. Грамматическая основа предложения / Base grammaticale de la proposition

Грамматическая основа предложения – это подлежащее и сказуемое / La base grammaticale de la proposition est un sujet et un prédicat.

Например (par exemple), Он читает. / Il lit. Мы слушаем / Nous écoutons. Вы пишете / Vous écrivez.

7.2. Структура простого повествовательного предложения / Structure d'une proposition simple énonciative

В простом повествовательном предложении сначала идёт подлежащее, потом сказуемое, далее дополнение и обстоятельство / Une proposition énonciative simple contient d'abord le sujet, puis le prédicat, puis le complément et le complément de circonstance. Определение предшествует существительному, к которому оно относится / L'attribut précède le nom.

Порядок слов в простом повествовательном предложении

Подлежащее е (Sujet)	Сказуемое (Prédicat)	Косвенное дополнение (Complément indirect)	Прямое дополнение (Complément direct)
Иван	читает	<i>младшему брату</i>	<i>интересные книги.</i>
Анна	пишет	<i>своей маме</i>	<i>короткое письмо.</i>
Мы	показываем	<i>нашим друзьям</i>	<i>новый журнал.</i>

7.3. Вопросительные предложения / Propositions interrogatives

В **общих вопросах** порядок слов такой же, как и в повествовательных предложениях / Dans les **questions générales**, l'ordre des mots est le même que dans la proposition énonciative.

Подлежащее е (Sujet)	Сказуемое (Prédicat)	Косвенное дополнение (Complément indirect)	Прямое дополнение (Complément direct)
Иван	читает	<i>младшему брату</i>	<i>интересные книги?</i>
Анна	пишет	<i>своей маме</i>	<i>короткое письмо?</i>
Вы	показываете	<i>вашим друзьям</i>	<i>новые журналы?</i>

В специальных вопросах на первом месте стоит вопросительное слово или группа вопросительных слов / Dans les questions spéciales, un interrogatif ou un groupe de mots interrogatifs est le premier.)Если подлежащее выражено

местоимением, то оно употребляется перед сказуемым (на втором месте) / Si le sujet est un pronom il se met avant le prédicat (à la deuxième place).

Вопросительное слово	Подлежащее (Sujet)	Сказуемое (Prédicat)
Что	они	слушают?
Где	вы	живёте?
Как	он	читает?

Если подлежащее выражено существительным, то оно употребляется после сказуемого (на третьем месте) / Si le sujet est un nom, il se met après le prédicat (à la troisième place).

Вопросительное слово	Сказуемое	Подлежащее
Что	слушают	дети?
Где	живут	студенты?
Как	читает	Анна?

Задание 1. Назовите основу предложений / Nommez la base de la proposition.

Например (par exemple), *Сейчас студенты сдают трудный экзамен.* – *студенты сдают*

1) Наши студенты часто читают научные журналы. 2) Мы быстро сделали это упражнение. 3) Вчера друзья ходили в парк. 4) Сестра долго смотрела этот фильм. 5) Иностранные студенты плохо понимают по-русски. 6) Дети громко говорят.

Задание 2. Определите вид предложений / Définissez le type de la proposition.

Например (par exemple), *Ваши студенты живут в общежитии?* – *вопросительное предложение*

Спортсмены сейчас не тренируются. – *отрицательное предложение*

Они покупают свежие овощи на рынке. – *утвердительное предложение*

1) Иван сейчас в банке? 2) Сестра вчера не была в библиотеке. 3) Они сейчас не в музее? 4) Виктор в аптеке. 5) Анна не гуляет в парке. 6) Они смотрят спектакль в драматическом театре? 7) Студенты сейчас на занятии в университете.

Задание 3. Составьте предложения, используя данные слова / Composez les phrases en utilisant les mots donnés.

Например (par exemple), *в Он поликлинике работает современной.* – *Он работает в современной поликлинике.*

1) сумке в Ключи или кармане в. 2) на Иван тетради пишет доске в и? 3) не Мы в это красивом были городе. 4) Студенты в театре были нашем. 5) Вчера нашем они в были университете? 6) новой Вы гуляете набережной на? 7) Его работе сейчас родители на.

Задание 4. Назовите основу предложений / Nommez la base de la proposition.

Например (par exemple), *Дети слушали забавный рассказ. – Дети слушали*

1) Родители смотрели этот весёлый фильм. 2) Она слушает классическую музыку. 3) Он хочет поехать в Москву. 4) Подруга купила красивую сумку. 5) Они пили крепкий чай.

Задание 5. Определите вид предложений / Définissez le type de la proposition.

Например (par exemple), *Вы не ходите в научную библиотеку. – отрицательное предложение*

1) Они хорошо знают вашего нового студента? 2) Дети поют весёлую песню. 3) Он не рассказывает интересную историю. 4) Вы ездили в эту тёплую страну? 5) Мы ходили в наш медицинский университет. 6) Студенты часто ходят в драматический театр?

Задание 6. Составьте предложения, используя данные слова / Composez les phrases en utilisant les mots donnés.

Например (par exemple), *упражнение делать Нам трудно это. – Нам трудно делать это упражнение.*

1) их Мы хорошо знаем. 2) русский Она плохо язык учила. 3) пишут Они красиво по-русски 4) Италии Вы долго в жили. 5) читает Он тексты медленно. 6) пишете слова Вы быстро. 7) тихо Дети журнал читали. 8) России Вчера холодно в было.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный ответ

1 Это мой брат. ... живёт в Санкт-Петербурге.

- А Она
Б Он
В Мы
- 2 У тебя есть ...?
А папа и мама
Б папе и маме
В папу и маму
- 3 Они смотрят ...
А интересное фильмы
Б интересный фильм
В интересные фильм
- 4 Это мой друг. ... зовут Иван.
А Его
Б Её
В Он
- 5 Мы долго ждали ...
А вас
Б вам
В вы
- 6 У Оли есть сестра. ... 20 лет.
А Она
Б Её
В Ей
- 7 Наши ... работают в банке.
А друг
Б друзья
В подруга
- 8 Её ... очень весёлый.
А подруга
Б подруги
В друг

- 9 Игорь очень ...
А умные
Б умная
В умный
- 10 Его сестра ...
А красивые
Б красивая
В красивый
- 11 ... учатся в техническом университете.
А Моя подруга
Б Мою подругу
В Мои подруги
- 12 ... родители – стоматологи?
А Ваш
Б Ваши
В Ваша
- 13 Они любят ... музыку.
А эту классическую
Б эта классическую
В это классическую
- 14 Мой ... - студент.
А друзья
Б подруга
В брат
- 15 У тебя есть сестра? Сколько ... лет?
А она
Б ей
В её
- 16 У меня ... собаки и ... кошка.
А две одна

- Б две две
В одна две

17 Мы хотим купить ... телефон и ... компьютер.

- А один один
Б одна один
В одно одна

18 Их друг - ...

- А менеджер
Б менеджеры
В капитаны

19 ... это фильм?

- А Какое
Б Какие
В Какой

20 ... это карандаш?

- А Чья
Б Чей
В Чьё

21 ... это? - Это моя подруга.

- А Кто
Б Что
В Какой

22 ... это? - Это стул.

- А Какой
Б Что
В Кто

23 ... фильм тебе нравится?

- А Какое
Б Какой
В Какие

- 24 Эти девушки ... в нашем университете.
А учусь
Б учатся
В учимся
- 25 Марина ... обед.
А готовить
Б готовлю
В готовит
- 26 Сергей медленно ...
А бегаем
Б бегать
В бегают
- 27 Бабушка ... своих внуков.
А любят
Б любит
В любить
- 28 Студенты часто ... в парке.
А отдыхаем
Б отдыхаю
В отдыхают
- 29 Вчера его сестра ... книги.
А купил
Б купила
В купил
- 30 Вчера студенты ... эти правила.
А учить
Б учил
В учили
- 31 Где они сейчас ...?
А живут

- Б жил
В жила
- 32 Дочь рисует ...
А папу и маму
Б папа и маму
В папу и мама
- 33 У него ... яблоко.
А большое зелёное
Б большой зелёный
В большие зелёные
- 34 Мой папа ... в университете
А работала
Б работал
В работали
- 35 ... Москвы находится Кремль.
А В центре
Б В центр
В На центр
- 36 Их друзья учатся ...
А на первый курсе
Б на первом курсе
В на первые курсе
- 37 Эти иностранные студенты учатся ...
А в наш университет
Б в нашем университете
В в наш университете
- 38 ... находятся на втором этаже.
А Деканаты и читальные залы
Б В деканате и читальные залы
В Деканаты и читальном зале

- 39 В медицинском университете есть ...
А лечебный факультеты
Б лечебный факультет
В лечебная факультет
- 40 Сумка лежит ...?
А на столе
Б на стол
В столе
- 41 Студентка пишет ...
А на эта тетрадь
Б в этой тетради
В на этот тетрадь
- 42 Её родители были ...
А в этом красивом стране
Б в этот красивый страна
В в этой красивой стране
- 43 Миша учится ...
А на лечебном факультете
Б в лечебном факультете
В в лечебный факультет
- 44 Дети любят ... в море.
А плавать
Б плавали
В плавают
- 45 Этот студент хочет ... в Алжире.
А живёт
Б жить
В жил
- 46 Ваши друзья ... готовят?
А вкусное
Б вкусно
В частый

- 47 Братьям нравится ...
 А путешествовали
 Б путешествовал
 В путешествовать
- 48 Твои друзья гуляют в парке ...?
 А в суббота и в воскресенье
 Б субботу и в воскресенье
 В в субботу и в воскресенье
- 49 Наши студенты занимаются спортом ...
 А во вторник, в четверг и в суббота
 Б вторник, в четверг и в суббота
 В во вторник, в четверг и в субботу
- 50 Родители ходили в театр ...?
 А в пятницу
 Б пятница
 В в пятница

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Существительное

1В	6Б	11А	16А	21А	26В	31Б	36В	41В	46А
-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

2В	7А	12Б	17В	22А	27А	32А	37А	42В	47А
3А	8В	13Б	18Б	23А	28Б	33В	38Б	43В	48Б
4А	9Б	14Б	19А	24Б	29В	34Б	39А	44А	49А
5А	10А	15А	20Б	25Б	30В	35В	40А	45А	50Б

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Прилагательное

1В	6Б	11Б	16А	21Б	26В	31А	36Б	41А	46А
2Б	7Б	12Б	17Б	22В	27В	32А	37Б	42А	47В
3Б	8В	13А	18А	23В	28А	33Б	38Б	43В	48Б
4А	9Б	14В	19Б	24Б	29А	34В	39В	44Б	49А
5А	10В	15А	20В	25В	30Б	35А	40А	45В	50Б

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Местоимение

1В	6В	11Б	16А	21В	26В	31Б	36Б	41А	46Б
2Б	7Б	12Б	17В	22В	27В	32В	37В	42В	47В
3Б	8В	13В	18В	23Б	28А	33А	38А	43А	48В
4Б	9Б	14А	19Б	24В	29Б	34Б	39А	44А	49А
5Б	10А	15А	20Б	25Б	30В	35Б	40Б	45А	50В

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Числительное

1В	6Б	11А	16А
2А	7В	12Б	17В
3В	8А	13А	18А
4Б	9В	14А	19Б
5В	10В	15Б	20А

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Глагол

1Б	6Б	11В	16В	21Б	26В	31Б	36Б	41А	46В
2А	7В	12В	17Б	22В	27А	32Б	37В	42Б	47А
3Б	8Б	13А	18Б	23А	28Б	33В	38Б	43А	48Б

4А	9В	14Б	19В	24Б	29В	34В	39Б	44А	49А
5А	10Б	15А	20А	25Б	30Б	35Б	40В	45Б	50Б

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Наречие

1Б	6Б	11В	16В
2А	7А	12Б	17В
3А	8Б	13В	18Б
4А	9А	14А	19А
5А	10А	15Б	20А

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1Б	6В	11В	16А	21А	26В	31А	36Б	41Б	46Б
2А	7Б	12Б	17А	22Б	27Б	32А	37Б	42В	47В
3Б	8В	13А	18А	23Б	28В	33А	38А	43А	48Б
4А	9В	14В	19В	24Б	29Б	34Б	39Б	44А	49В
5А	10Б	15Б	20Б	25В	30В	35А	40А	45Б	50А

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ / Préface	3
1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / Nom	5
1.1. РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / Genre des noms	5

1.2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Noms pluriels au nominatif	7
1.3. ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / Cas des noms	11
1.3.1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / Noms au nominative	12
1.3.2. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / Noms à l'accusatif	13
1.3.3. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ / Noms singuliers au prépositionnel	17
2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ / Adjectif	25
2.1. РОД ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / Genre des adjectifs	25
2.2. ЧИСЛО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / Nombre des adjectifs	28
2.2.1. ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Adjectifs singuliers au nominatif	28
2.2.2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Adjectifs pluriels au nominative	29
2.3. ПАДЕЖИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / Cas des adjectifs	32
2.3.1. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА / Adjectifs singuliers à l'accusatif	32
2.3.2. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА / Adjectifs singuliers au prépositionnel	34
3. МЕСТОИМЕНИЕ / Pronoms	42
3.1. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ / Pronoms personnels	42
3.1.1. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Pronoms personnels au nominative	42
3.1.2. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Pronoms personnels au genitive	43
3.1.3. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Pronoms personnels au datif	43
3.1.4. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Pronoms personnels à l'accusatif	44
3.2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ / Pronoms possessifs	46
3.2.1. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (Pronoms possessifs au nominatif).....	46
3.2.2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Pronoms possessifs à l'accusatif	48

3.2.3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ (Pronoms possessifs au prépositionnel).....	49
3.3. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Pronoms démonstratifs au nominatif	50
3.4. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ / Pronoms interrogatifs	52
3.4.1. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ <i>КТО, ЧТО</i> / Pronoms interrogatifs <i>qui, que</i>	52
3.4.2. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ <i>КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ, ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ</i> / Pronoms interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles, à qui</i>	53
3.4.3. ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ <i>СКОЛЬКО</i> / Pronom interrogatif <i>Combien</i>	54
4. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ / Nombre	63
4.1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Nombres cardinaux au nominative	64
4.2. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Nombres ordinaux au nominative	65
4.3. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА / Nombres ordinaux singuliers à l'accusatif)	66
4.4. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА / Nombres ordinaux singuliers au prépositionnel	67
5. ГЛАГОЛ / Verbe	71
5.1. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ / Verbes au présent	71
5.2. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ / Verbes au passée	74
5.3. ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ / Constructions aux infinitifs	76
6. НАРЕЧИЕ / Adverbe	84
7. ПРЕДЛОЖЕНИЕ / Proposition	88

Елена Юрьевна Гагарина

Зинаида Петровна Пенская

**Начальный курс русской грамматики
для франкоязычных студентов
(учебное пособие)**

ISBN 978-5-4424-0578-1

Компьютерный набор и форматирование – авторские.
Технический редактор – Нигдыров В.Б.

Подписано к печати
Гарнитура Times New Roman. Формат 60x80 ¹/₁₆
Напечатано на ризографе.
Усл. печ. листов – 6, 1
Заказ № 4961 Тираж 200 экз.

Издательство Астраханский государственный медицинский университет
414000, г. Астрахань, ул. Бакинская 121.