

**З.П. Пенская, Е.Ю. Гагарина**

**Z.P. Penskaya, E.Yu. Gagarina**

**НАЧАЛЬНЫЙ КУРС РУССКОЙ ГРАММАТИКИ  
ДЛЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ  
(УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)**

**ELEMENTARY COURSE OF RUSSIAN GRAMMAR  
FOR ENGLISH-SPEAKING STUDENTS  
(TEXTBOOK)**



**АСТРАХАНЬ – 2021**

**ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
FSBEI HE Astrakhan SMU of the Ministry of health of Russia**

**З.П. Пенская, Е.Ю. Гагарина**

**Z.P. Penskaya, E.Yu. Gagarina**

**НАЧАЛЬНЫЙ КУРС РУССКОЙ ГРАММАТИКИ  
ДЛЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ  
(УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)**

**ELEMENTARY COURSE OF RUSSIAN GRAMMAR  
FOR ENGLISH-SPEAKING STUDENTS  
(TEXTBOOK)**

**РЕКОМЕНДОВАНО КООРДИНАЦИОННЫМ  
СОВЕТОМ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»**

**RECOMMENDED BY THE COORDINATING COUNCIL  
FOR EDUCATION "HEALTHCARE AND MEDICAL SCIENCES»**

**АСТРАХАНЬ – 2021**

**УДК: 811.161.1(07)**

**ББК: 81.2Р-96**

**П 25**

**Пенская З.П., Гагарина Е.Ю.** Начальный курс русской грамматики для англоязычных студентов (учебное пособие). – Астрахань: Астраханский ГМУ, 2021. – 106 с.

Рецензенты:

**Голованева Марина Анатольевна** - доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка как иностранного Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет».

**Гацалова Лариса Борисовна** - доктор филологических наук, профессор кафедры осетинского языка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова».

Начальный курс русской грамматики для англоязычных студентов включает в себя грамматический минимум, изучение которого способствует формированию коммуникативной компетенции. Данное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ВО по специальностям 310501 «Лечебное дело» и 310503 «Стоматология», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. (№ 95, № 96). Предназначено для англоязычных студентов медицинских университетов, с целью повышения качества образовательного процесса.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Астраханского государственного медицинского университета протокол № 11 от 25.05.2020.

**ISBN 978-5-4424-0577-4**

© Пенская З.П., Гагарина Е.Ю.

© Астраханский государственный медицинский университет

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Начальный курс русской грамматики составлен в соответствии с ФГОС ВО по специальностям: 310501 «Лечебное дело» и 310503 «Стоматология».

Учебное пособие предназначено для англоязычных студентов, начинающих изучать русский язык. Цель пособия: сформировать у обучающихся грамматические умения и навыки. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: ознакомить иностранных студентов с грамматикой элементарного уровня русского языка; закрепить грамматический материал, используя упражнения, представленные в пособии; проверить уровень сформированности грамматических умений и навыков, используя тестовые задания пособия.

Начальный курс русской грамматики включает в себя 7 грамматических тем:

1. Существительное.
  - 1.1. Род существительных.
  - 1.2. Множественное число существительных в именительном падеже.
  - 1.3. Падежи существительных.
    - 1.3.1. Именительный падеж существительных.
    - 1.3.2. Винительный падеж существительных.
    - 1.3.3. Предложный падеж существительных в единственном числе.
2. Прилагательное.
  - 2.1. Род прилагательных.
  - 2.2. Число прилагательных.
    - 2.2.1. Единственное число прилагательных в именительном падеже.
    - 2.2.2. Множественное число прилагательных в именительном падеже.
  - 2.3. Падежи прилагательных.
    - 2.3.1. Прилагательные в винительном падеже единственного числа.
    - 2.3.2. Прилагательные в предложном падеже единственного числа.
3. Местоимение.
  - 3.1. Личные местоимения.
    - 3.1.1. Личные местоимения в именительном падеже.
    - 3.1.2. Личные местоимения в родительном падеже.
    - 3.1.3. Личные местоимения в дательном падеже.
    - 3.1.4. Личные местоимения в винительном падеже.
  - 3.2. Притяжательные местоимения.
    - 3.2.1. Притяжательные местоимения в именительном падеже.
    - 3.2.2. Притяжательные местоимения в винительном падеже.
    - 3.2.3. Притяжательные местоимения в предложном падеже.
  - 3.3. Указательные местоимения в именительном падеже.
  - 3.4. Вопросительные местоимения.

3.4.1. Вопросительные местоимения *кто, что*.

3.4.2. Вопросительные местоимения *какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи*.

3.4.3. Вопросительное местоимение *сколько*.

4. Числительное.

4.1. Количественные числительные в именительном падеже.

4.2. Порядковые числительные в именительном падеже.

4.3. Порядковые числительные в винительном падеже единственного Числа.

4.4. Порядковые числительные в предложном падеже единственного числа.

5. Глагол.

5.1. Настоящее время глаголов.

5.2. Прошедшее время глаголов.

5.3. Инфинитивные конструкции.

6. Наречие.

7. Предложение.

7.1. Грамматическая основа предложения.

7.2. Структура простого повествовательного предложения.

7.3. Вопросительные предложения.

По каждой теме дан грамматический материал с примерами и задания, а по завершению темы – тестовые задания. Работа по грамматике заканчивается итоговыми тестовыми заданиями.

Пособие рассчитано как для аудиторной работы с преподавателем, так и для самостоятельного использования.

## 1. Существительное / Noun.

Существительное обозначает лицо, предмет или явление и отвечает на вопрос *Кто?* или *Что?* / Noun denotes a person, an object or a phenomenon and answer the question *Who?* or *What?*

Существительные могут быть одушевлёнными (*папа, мама, брат*) или неодушевлёнными (*стол, книга, яблоко*) / Nouns can be animate (*a father, a mother, a brother*) or inanimate (*a table, a book, an apple*).

В русском языке 3 рода существительных: мужской (*папа, город, мел*), женский род (*мама, книга, ручка*) и средний род (*задание, общежитие, окно*) / There are 3 genders of nouns in Russian: masculine (*a father, a city, chalk*), feminine (*a mother, a book, a pen*), and neuter (*a task, a hostel, a window*).

Существительные изменяются по числам и падежам / Nouns vary by numbers (singular and plural) and cases (nominative, genitive, dative, accusative, instrumental, prepositional).

### 1.1. Род существительных / Gender of Nouns.

В русском языке 3 рода существительных: *мужской, женский* и *средний* / In Russian there are three genders of nouns: *masculine, feminine, and neuter*.

**NB!** masculine – мужской род (м. р.), feminine – женский род (ж. р.), neuter – средний род (ср. р.).

Существительные каждого рода имеют свои окончания / Nouns of each gender have their own endings.

Существительные, оканчивающиеся на согласные, относятся к *мужскому роду* / Nouns with ending in consonants are *masculine*.

Например (for example), *студент* (*student*), *университет* (*university*), *карандаш* (*a pencil*).

Окончания *-а, -я* указывают на *женский род* существительных / The endings *-a, -я* indicate a *feminine gender* of nouns.

Например (for example), *сестра* (*a sister*), *Россия* (*Russia*), *стена* (*a wall*).

Окончания *-о, -е* указывают на *средний род* существительных / The endings *-o, -e* indicate a *neuter gender* of nouns.

Например (for example), *окно* (*a window*), *яблоко* (*an apple*), *море* (*a sea*).

Окончание на мягкий знак (*-ь*) может указывать *мужской* (апрел**ь** – April) или *женский род* (двер**ь** – a door) / The ending *-ь* (a soft sign) may indicate a *masculine gender or the feminine one*.

#### **Исключения (Exception):**

Мужской род (masculine gender): *папа* (*a father*), *дядя* (*an uncle*), *дедушка* (*a grandfather*), *мужчина* (*a man*), *коффе* (*coffee*).

#### **Glossary:**

родина – motherland.

**Задание 1. Распределите слова в 3 колонки / Arrange the words in three columns.**

<b>Мужской род (masculine)</b>	<b>Женский род (feminine)</b>	<b>Средний род (neuter)</b>
<i>автoбус</i>	<i>аптека</i>	<i>задание</i>

**Слова (words):** *автoбус, аптека, задание, артист, адрес, артистка, бабушка, банк, баскетбол, библиотека, билет, брат, виза, вода, вокзал, волейбол, вопрос, врач, город, группа, девочка, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйка, доска, дочь, друг, жена, женщина, журнал, журналист, журналистка, завтрак, кафе.*

**Задание 2. Распределите слова по родам / Arrange the words according to the gender.**

он: зоопарк

она: зима

оно: кино

**Слова (words):** *зоопарк, зима, кино, инженер, иностранец, иностранка, июль, июнь, кабинет, карандаш, карта, картина, касса, квартира, кинотеатр, киоск, класс, клуб, ключ, книга, комната, компьютер, концерт, костюм, кофе, кухня, лампа, лекарство, лекция, лето, ложка, магазин, май, мальчик, мама, март, мать, машина, месяц, молоко, море, мороженое.*

**Задание 3. Выпишите слова мужского рода / Write out the words of masculine gender.**

**Слова (words):** *минута, муж, мужчина, музей, музыка, неделя, номер, ночь, ноябрь, обед, общежитие, окно, октябрь, осень, остановка, ответ, отец, отработка, отчество, ошибка, пальто, папа, парк, паспорт, перерыв, песня, письмо, погода, подарок, подруга, поликлиника, понедельник, преподаватель, пятница, работа, рассказ.*

**Задание 4. Выпишите слова женского рода / Write out the words of feminine gender.**

**Слова (words):** *ребёнок, река, родина, рубашка, рубль, рука, ручка, рыба, рынок, салат, сахар, семья, сентябрь, сестра, словарь, слово, собака, сок, солнце, соль, спорт, спортсмен, среда, стадион, стол, столица, столовая, страна, страница, студент, студентка, стул, суббота, сумка, суп, сын, сыр, театр, текст, телефон, тетрадь, точка.*

**Задание 5. Выпишите слова среднего рода / Write out the words of neuter gender.**

**Слова (words):** *лето, тысяча, ужин, молоко, улица, университет, упражнение, урок, утро, учебник, факультет, фамилия, февраль, море, фильм, футбол, хлеб, цена, центр, цирк, цифра, чай, час, человек, четверг, мороженое, шапка, шарф, шутка, экзамен, этаж, юрист, яблоко, язык.*

## 1.2. Множественное число существительных в именительном падеже / Nouns in the Nominative Case Plural

Существительные русского языка имеют два числа: единственное число и множественное / There are two numbers of Russian nouns: singular and plural.

Существительные *мужского рода* в именительном падеже множественного числа имеют окончания **-ы, -и, -а, -я** / Nouns of a *masculine gender* in the nominative case plural have the endings **-ы, -и, -а, -я**.

Например (for example), *стол* (a table) – **столы**, *карандаш* (a pencil) – **карандаши**, *водитель* (a driver) – **водители**, *доктор* (a doctor) – **доктора**, *паспорт* (a passport) – **паспорта**, *якорь* (an anchor) – **якоря**.

Существительные *женского рода* в именительном падеже множественного числа имеют окончания **-ы, -и** / Nouns of a *feminine gender* in the nominative case plural have the endings **-ы, -и**.

Например (for example), *страна* (a country) – **страны**, *сумка* (a bag) – **сумки**, *тетрадь* (a copybook) – **тетради**, *статья* (an article) – **статьи**, *семья* (a family) – **семьи**, *лаборатория* (a laboratory) – **лаборатории**.

Множественное число существительных *мужского рода и женского с твёрдой основой* образуется с помощью окончания **-ы** / Nouns of masculine and feminine genders with a hard base have the flexion **-ы** in plural.

Например (for example), *студент* – **студенты**, *стол* – **столы**, *телефон* – **телефоны**; *виза* – **визы**, *группа* – **группы**, *страница* – **страницы**.

Множественное число существительных *мужского рода и женского с мягкой основой или с основой, оканчивающейся на -з, -к, -х*, образуется с помощью **-и** / Nouns of masculine and feminine genders with a soft base or with ending **-з, -к, -х** have the flexion **-и** in plural.

Например (for example), *преподаватель* – **преподаватели**, *банк* – **банки**, *врач* – **врачи**; *дверь* – **двери**, *книга* – **книги**, *шапка* – **шапки**.

Существительные *среднего рода* в именительном падеже множественного числа имеют окончания **-и, -а, -я** / Nouns of a *neuter gender* in the nominative case plural have the endings **-а, -я, -и**.

Например (for example), *посольство* (an embassy) – **посольства**, *окно* (a window) – **окна**, *море* (a sea) – **моря**, *общежитие* (a hostel) – **общежития**, *здание* (a building) – **здания**, *яблоко* (an apple) – **яблоки**.

### **Exception (исключения):**

(a brother) брат – **братья**

(a friend) друг – **друзья**

(a child) ребёнок – **дети**

(a chair) стул – **стулья**

(a son) сын – **сыновья**

(a person) человек – **люди** (people).

(a daughter) дочь – **дочери**



(a mother) мать – матери

(a tree) дерево – деревья

(a name) имя – имена

Некоторые существительные не имеют формы множественного числа /  
Some nouns do not have a plural form.

Например (for example), молоко (*milk*), одежда (*clothes*), обувь (*shoes*), посуда (*crockery*), мебель (*furniture*), молодёжь (*youth*), жара (*heat*), смех (*laugh*), шум (*noise*).

Некоторые существительные не имеют формы единственного числа /  
Some nouns do not have a singular form.

Например (for example), очки (*glasses*), часы (*clock*), ножницы (*scissors*), каникулы (*holidays*), деньги (*money*).

**Окончания существительных множественного числа  
в именительном падеже**

<b>-ы</b>
1) существительные мужского рода: <i>студенты, университеты, шкафы</i>
2) существительные женского рода: <i>мамы, женщины, страницы</i>
<b>-и</b>
1) существительные мужского рода: <i>преподаватели, падежи, учебники</i>
2) существительные женского рода: <i>подруги, книги, тетради</i>
3) существительные среднего рода: <i>яблоки</i>
<b>-а</b>
1) существительные мужского рода: <i>дома, рукава, города</i>
2) существительные среднего рода: <i>сердца, лица, облака</i>
<b>-я</b>
1) существительные мужского рода: <i>якоря</i>
2) существительные среднего рода: <i>моря, упражнения, задания</i>

**Glossary:**

домохозяйка – a housewife

доска – a blackboard

вокзал – a railway station

кабинет – a cabinet

киоск – a kiosk

кухня – a kitchen

лекарство – a medicine

неделя – a week

ошибка – a mistake

рассказ – a story

ребенок – a child

рубашка – a shirt

сахар – sugar

цена – a price

час – hour

**Задание 1. Распределите слова в 2 колонки / Arrange the words in two columns.**

Единственное число (singular)	Множественное число (plural)
врач	группы

**Слова (words):** *врач, группы, города, аптеки, артист, артистки, бабушка, банки, баскетбол, библиотека, билеты, братья, виза, вода, вокзал, волейбол, вопросы, девочка, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйки, доски, дочери, друзья, жена, женщина, журналы, журналисты, журналистка, завтрак, задания, автобус, адреса, зима, зоопарки, инженер, иностранец, иностранка, июль, июнь, кабинеты, карандаши, карты, картина, кассы, кафе, квартира, кино, кинотеатры, киоск, класс, клуб, ключи, книги, комната.*

**Задание 2. Запишите слова во множественном числе / Write down the words in plural.**

Например (for example), *библиотека – библиотеки, билет – билеты, ...*

**Слова (words):** *библиотека, билет, брат, виза, вокзал, вопрос, врач, город, автобус, адрес, группа, девочка, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйка, доска, дочь, друг, жена, женщина, аптека, артист, артистка, бабушка, банк, журнал, журналист, журналистка, завтрак, задание, зима, зоопарк, инженер, иностранец, иностранка, кабинет, карандаш, карта, картина, касса, квартира, кинотеатр, киоск, класс, клуб, ключ, книга, комната, компьютер, концерт, костюм, кухня, лампа, лекарство, лекция, ложка, магазин, мальчик, мама.*

**Задание 3. Запишите слова в единственном числе / Write down the words in singular.**

Например (for example), *домохозяйки - домохозяйка, доски - доска, ...*

**Слова (words):** *домохозяйки, доски, друзья, жёны, женщины, журналы, журналисты, журналистки, завтраки, задания, зимы, зоопарки, инженеры, иностранцы, иностранки, кабинеты, карандаши, карты, автобусы, адреса, аптеки, артисты, артистки, бабушки, банки, библиотеки, билеты, братья, визы, вокзалы, вопросы, врачи, города, группы, девочки, девушки, дедушки, деканы, деканаты, дома.*

**Задание 4. Составьте предложения, используя данные слова / Make up sentences using the given words.**

Например (for example), *журнал – Это журнал. журналисты – Это журналисты.*

**Слова (words):** *журнал, журналисты, журналистка, завтрак, задания, зима, зоопарки, инженеры, иностранцы, иностранки, июль, июнь, кабинеты,*

карандаши, карты, картина, кассы, кафе, квартиры, кино, кинотеатры, киоск, класс, клуб, ключи, книги, комната, компьютер, концерт, костюм, кофе, кухни, лампы, лекарство, лекции, лето, ложки, магазины, автобусы, адрес, аптеки, артист, артистки, бабушки, банки, баскетбол, библиотека, билеты, братья, виза, вода, вокзал, волейбол, вопросы, врач, города, группы, девочка.

**Задание 5. Распределите слова в 2 колонки / Arrange the words in two columns.**

Единственное число (singular)	Множественное число (plural)
компьютер	кухни

**Слова (words):** *компьютер, кухни, концерт, костюм, кофе, лампы, лекарство, лекции, лето, ложки, магазины, май, мальчики, мама, март, матери, машины, месяц, минута, молоко, море, мороженое, муж, мужчина, музеи, музыка, неделя, номера, ночь, ноябрь, обеды, общежитие, окна, октябрь, осень, остановки, ответы, отцы, отчество, ошибки, пальто, папы, парк, паспорта, перерыв, песни, письма, погода, подарок, подруги, поликлиники, понедельник, преподаватели, пятница, работа, рассказ, ребёнок, река, родина, рубашка.*

**Задание 6. Запишите слова во множественном числе / Write down the words in plural.**

Например (for example), *мать - матери, машина - машины, ...*

**Слова (words):** *мать, машина, минута, море, мужчина, музей, неделя, номер, ночь, обед, общежитие, окно, остановка, ответ, ошибка, парк, перерыв, песня, письмо, подарок, подруга, поликлиника, преподаватель, рассказ, ребёнок, река, рубашка, рубль, рука, ручка, рынок, салат, семья, сестра, словарь, слово, собака, сок, спортсмен, стадион, стол, столица, столовая, страна, страница, студент, студентка, стул, сумка, сын, театр, текст, телефон, тетрадь, точка, тысяча, ужин, улица, университет, упражнение, урок, учебник, факультет, фамилия, фильм, цена, центр, цирк, цифра, час, человек, шапка, шарф, шутка, экзамен, этаж, юрист, яблоко, язык.*

**Задание 7. Запишите слова в единственном числе / Write down the words in singular.**

Например (for example), *картины - картина, кассы - касса, ...*

**Слова (words):** *картины, кассы, квартиры, кинотеатры, киоски, классы, клубы, ключи, книги, комнаты, компьютеры, концерты, костюмы, кухни, лампы, лекарства, лекции, ложки, магазины, мальчики, мамы, машины, минуты, моря, мужья, мужчины, музеи, недели, номера, ночи, обеды, общежития, окна, остановки, ответы, отцы, ошибки, папы, парки, перерывы, песни, письма, подарки, подруги, поликлиники, преподаватели, рассказы, дети, реки, рубашки, рубли.*

**Задание 8. Составьте предложения, используя данные слова / Make up sentences using the given words.**

Например (for example), *друзья – Это друзья. девушка – Это девушка.*

**Слова (words):** *друзья, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйки, доска, дочери, жёны, женщины, май, мальчики, мама, март, матери, машины, месяц, минута, молоко, море, мороженое, муж, мужчина, музеи, музыка, неделя, номера, ночь, ноябрь, обед, общежитие, окно, октябрь, осень, остановки, ответы, отцы, отчество, ошибки, словарь, слово, собака, сок, солнце, соль, спорт, спортсмен, среда, стадион, столы, столица, столовые, страна, страница, студент, студентка, стул, пальто, папы, парк, паспорта, перерыв, песни.*

**Задание 9. Распределите слова в 2 колонки / Arrange the words in two columns.**

Единственное число (singular)	Множественное число (plural)
рубль	руки

**Слова (words):** *рубль, руки, ручка, рыба, рынки, салат, сахар, семья, сентябрь, сёстры, словарь, слово, собака, сок, солнце, соль, спорт, спортсмен, среда, стадион, столы, столица, столовые, страна, страница, студент, студентка, стул, суббота, сумки, суп, сыновья, сыр, театр, текст, телефон, тетрадь, точка, тысяча, ужин, улица, университеты, упражнения, уроки, утро, учебник, факультеты, фамилия, февраль, фильм, футбол, хлеб, цена, центр, цирк, цифры, чай, час, человек, четверг, шапки, шарф, шутка, экзамены, этажи, юристы, яблоки, языки.*

**Задание 10. Запишите слова в единственном числе / Write down the words in singular.**

Например (for example), *ручки – ручка, столицы – столица, ...*

**Слова (words):** *ручки, столицы, рынки, салаты, семьи, сёстры, словари, слова, собаки, соки, спортсмены, стадионы, столы, столовые, страны, страницы, студенты, студентки, стулья, сумки, сыновья, театры, тексты, телефоны, тетради, точки, тысячи, ужины, улицы, университеты, упражнения, уроки, учебники, факультеты, фамилии, руки, фильмы, цены, центры, цирки, цифры, часы, люди, шапки, шарфы, шутки, экзамены, этажи, юристы, яблоки, языки.*

**Задание 11. Составьте предложения, используя данные слова / Make up sentences using the given words.**

Например (for example), *письма – Это письма. подарок – Это подарок.*

**Слова (words):** *письма, подарок, подруги, поликлиники, понедельник, преподаватели, пятница, работа, рассказ, ребёнок, река, родина, рубашка, рубль, руки, ручка, рыба, рынки, салат, сахар, семья, сентябрь, сёстры, суббота, сумки, суп, сыновья, сыр, театр, текст, телефон, тетрадь, точка, тысяча, ужин,*

улица, университеты, упражнения, уроки, утро, учебник, факультеты, фамилия, февраль, фильм, футбол, хлеб, цена, центр, цирк, цифры, чай, час, человек, четверг, шапки, шарф, шутка, экзамены, этажи, юристы, яблоки, языки.

### 1.3. Падежи существительных / Cases of Nouns

В русском языке 6 падежей: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный. There are six cases of nouns: nominative, genitive, dative, instrumental, accusative, prepositional.

Падежи (Вопросы)	Cases (Questions)
1) именительный падеж (Кто? Что?)	1) nominative case (Who? What?)
2) родительный падеж (Кого? Чего? Чей? Чья? Чьё? Откуда?)	2) genitive case (Of whom? Of what? Whose? Where from?)
3) дательный падеж (Кому? Чему?)	3) dative case (To whom? To what?)
4) творительный падеж (Кем? Чем?)	4) instrumental case (By/With whom? By/With what?)
5) винительный падеж (Кого? Что?)	5) accusative case (Whom? What?)
6) предложный падеж (О ком? О чём?)	6) prepositional case (About whom? About what?)

#### 1.3.1. Именительный падеж существительных / Nouns in the Nominative Case

Существительное в именительном падеже является субъектом предложения и отвечает на вопросы *Кто?* или *Что?* / A noun in the nominative case is a subject of a sentence and answers the questions: *Who?* or *What?*

**NB!** singular – единственное число (ед.ч.), plural – множественное число (мн.ч.).

Например (for example), *Мой **nana*** (Им. п., ед. ч.) *едет на работу*. *My **father*** (Nom., sing.) *is driving to his work*.

*Моя **мама*** (Им. п., ед. ч.) *готовит*. *My **mother*** (Nom., sing.) *cooks*.

*Это мой **брат*** (Им. п., ед. ч.). *This is my **brother*** (Nom., sing.).

*Наши **друзья*** (Им. п., мн. ч.) *учатся в медицинском университете*. – *Our **friends*** (Nom., pl.) *study at a medical university*.

***Книги*** (Им. п., мн. ч.) *лежат на столе*. – *There are some **books*** (Nom., pl.) *on the table*.

**Задание 1. Дополните предложения, используя данные слова / Complete the sentences using the given words.**

**Слова (words):** папа, мама, артист, банк, брат, вода, группа, дверь, деканат, деньги, дом, друг.

1) Это ... 2) Это ... 3) Это ... 4) Это ... 5) Это ... 6) Это ... 7) Это ... 8) Это ... 9) Это ... 10) Это ... 11) Это ... 12) Это ...

**Задание 2. Назовите все предметы в вашей аудитории / Name all the objects in your classroom.**

**Задание 3. Назовите всех студентов вашей группы / Name all the students of your group.**

### 1.3.2. Винительный падеж существительных / Nouns in the Accusative Case

Существительные в винительном падеже единственного числа отвечают на вопросы *Кого? Что? Куда? Когда?* / Nouns in Accusative answer the questions *Whom? What? Where? When?*

#### *Существительные в винительном падеже единственного числа / Nouns in the Accusative Case Singular*

	<i>Именительный падеж (Кто? Что?) Nominative case (Who? What?)</i>	<i>Винительный падеж (Кого? Что?) Accusative case (Whom? What?)</i>
<i>Мужской род</i>	<i>брат врач писатель день словарь</i>	<i>брата (Кого?) врача (Кого?) писателя (Кого?) день (Что?) словарь (Что?)</i>
<i>Женский род</i>	<i>мама подруга лампа тетрадь</i>	<i>маму (Кого?) подругу (Кого?) лампу (Что?) тетрадь (Что?)</i>
<i>Средний род</i>	<i>слово окно море</i>	<i>слово (Что?) окно (Что?) море (Что?)</i>

**Существительные в винительном падеже множественного числа /  
Nouns in the Accusative Case Plural**

	<b>Именительный падеж (Кто? Что?) Nominative case (Who? What?)</b>	<b>Винительный падеж (Кого? Что?) Accusative case (Whom? What?)</b>
<b>Мужской род</b>	братья герои писатели врачи дни овоци фрукты	братьев (Кого?) героев (Кого?) писател <u>ей</u> (Кого?) врач <u>ей</u> (Кого?) дни (Что?) овоци (Что?) фрукты (Что?)
<b>Женский род</b>	мамы подруги лампы тетради аудитории	мам (Кого?) подруг (Кого?) лампы (Что?) тетради (Что?) аудитори <u>и</u> (Что?)
<b>Средний род</b>	слова яблоки моря	слова (Что?) яблоки (Что?) моря (Что?)

**Исключение:**

<b>Именительный падеж (Кто?) Nominative case (Who?)</b>	<b>Винительный падеж (Кого?) Accusative case (Whom?)</b>	
мать	<b>ед. ч.</b>	<b>мн. ч.</b>
	<b>мать</b>	<b>матер<u>ей</u></b>
дочь	<b>дочь</b>	<b>дочер<u>ей</u></b>

Существительные в винительном падеже указывают / The Nouns in the **Accusative** case denote:

**1) объект действия (an object of action).**

Например (for example), Эти дети ждут свою маму (Кого? Вн. п.). These children are waiting for their **mother** (For whom? Acc.).

Мой брат читает книжки (Что? Вн. п.). My brother reads **books** (What? Acc.).

Он любит своих родителей (Кого? Вн. п.). He loves his **parents** (Whom? Acc.).

Наши студенты слушают преподавателей (Кого? Вн. п.). Our students listen to their **teachers** (To whom? Acc.).

Его отец купил шапку (Что? Вн. п.). His father bought a **cap** (What? Acc.).

Иван пишет письмо (Что? Вн. п.). Ivan is writing a **letter** (What? Acc.).

## 2) направление (a direction).

Куда? – <b>в</b> (Where? – <b>to</b> )	Куда? – <b>на</b> (Where? – <b>to</b> )
<b>в аптеку</b>	<b>на выставку</b>
<b>в аудиторию</b>	<b>на занятия</b>
<b>в банк</b>	<b>на зачёт</b>
<b>в библиотеку</b>	<b>на концерт</b>
<b>в кафе</b>	<b>на лекцию</b>
<b>в кино</b>	<b>на набережную</b>
<b>в клуб</b>	<b>на работу</b>
<b>в магазин</b>	<b>на рынок</b>
<b>в Москву</b>	<b>на стадион</b>
<b>в музей</b>	<b>на стол</b>
<b>в общежитие</b>	<b>на экзамен</b>
<b>в парк</b>	
<b>в поликлинику</b>	
<b>в Россию</b>	
<b>в сумку</b>	
<b>в театр</b>	
<b>в университет</b>	

Например (for example), Наши студенты идут в университет (Куда? Вн. п.).

*Our students are going to the **university** (Where? Acc.).*

Его сестра положила сумку на стол (Куда? Вн. п.). *His sister put her bag on the **table** (Where? Acc.).*

Они купили билеты в театр (Куда? Вн. п.). *They bought some tickets to the **theatre** (Where? Acc.).*

Он положил книгу в сумку (Куда? Вн. п.). *He put a book into his **bag** (Where? Acc.).*

Мы часто ходим в библиотеку (Куда? Вн. п.). *We often go to the **library** (Where? Acc.).*

Маша идёт в общежитие (Куда? Вн. п.). *Masha is going to her **hostel** (Where? Acc.).*

## 3) время (time)

<b>Винительный падеж (Когда?)</b> <b>Accusative case (When?)</b>
<b>в понедельник</b> (on Monday)
<b>во вторник</b> (on Tuesday)
<b>в среду</b> (on Wednesday)
<b>в четверг</b> (on Thursday)
<b>в пятницу</b> (on Friday)
<b>в субботу</b> (on Saturday)
<b>в воскресенье</b> (on Sunday)



Например (for example), **В субботу** (Когда? Вн. п.) студенты ходят в библиотеку. **On Saturday** (When? Acc.) students go to the library.

**В воскресенье** (Когда? Вн. п.) мы были в Кремле. **On Sunday** (When? Acc.) we were in the Kremlin.

**В среду** (Когда? Вн. п.) наши студенты были в Марокко. **On Wednesday** (When? Acc.) our students were in Morocco.

**В понедельник** (Когда? Вн. п.) он встретил друзей. **On Monday** (When? Acc.) he met his friends.

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), Он знает ... (Иван, Анна, студент, преподаватель, декан). – Он знает **Ивана**, **Анну**, **студента**, **преподавателя**, **декана**.

1) Они покупают ... (журнал, книга, тетрадь, ручка, сумки, мясо, хлеб, молоко, сыр, чай, кофе, вода, курица, яблоки, картофель).

2) Мы любим ... (фильмы, музыка, книга, спорт).

3) Вы ждёте ... (папа, мама, друг, подруга, брат, сестра, преподаватель).

4) Он видит ... (машина, дом, банк, библиотека, театр, парк, магазин, аптека).

**Задание 2. Дополните предложения, используя слова в скобках / Complete the sentences using the words in brackets.**

Например (for example), Он играет в футбол ... (понедельник, четверг). – Он играет в футбол **в понедельник и в четверг**.

1) Мы гуляем в парке ... (воскресенье). 2) Наши студенты занимаются спортом ... (вторник, четверг, суббота). 3) Они отдыхали в лесу ... (воскресенье). 4) Она рисовала ... (среда). 5) Он слушал эту музыку ... (суббота). 6) Вы смотрели этот журнал (вторник). 7) Я долго сплю ... (пятница). 8) Их дети танцуют ... (понедельник и пятница).

**Задание 3. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

1) Что они читали? 2) Что вы смотрели сегодня? 3) Что она слушает? 4) Что он любит делать? 5) Что купил папа? 6) Что вы ели утром? 7) Что ты видишь? 8) Что Вы изучаете? 9) Кого они хорошо знают? 10) Кого она ждёт? 11) Кого спрашивает мама? 12) Куда ходят наши студенты?

**Задание 4. Задайте вопросы к существительным в винительном падеже / Ask questions to the nouns in the accusative case.**

1) Студенты читали и слушали эти тексты. 2) Родители смотрели этот фильм. 3) Сестра любит слушать классическую музыку. 4) Сын поедет на родину. 5) Брат купил хороший компьютер. 6) Они пили чай. 7) Мы видим библиотеку. 8) Вы изучаете биологию и химию. 9) Они хорошо знают этого студента. 10) Его брат ждёт подругу. 11) Анна сказала им в пятницу. 12) Ваши друзья смотрят фильмы в воскресенье.

**Задание 5. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example). *Они покупают ... (хлеб, молоко, рыба). – Они покупают хлеб, молоко, рыбу.*

- 1) Врачи читают ... (книги, учебник, журнал, словари, газета).
- 2) Иностранные студенты изучают ... (русский язык, история России, биология, анатомия, физика, математика, право, физиология).
- 3) Дети пишут ... (буквы, слово, письмо, упражнение, задания, диктанты).
- 4) Она ходит в ... (парк, театр, банк, университет, аптека, поликлиника, библиотека, музей).

**Задание 6. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- 1) Кого вы видели? 2) Кого она встретила? 3) Что поют дети? 4) Что он рассказал? 5) Куда вы ездили? 6) Когда студенты ходили в библиотеку? 7) Что она положила в сумку? 8) Что вы поставили на полку? 9) Куда они ходят? 10) Куда ты ездил летом? 11) Куда она идёт? 12) Когда наши друзья поедут в Марокко?

**Задание 7. Задайте вопросы к существительным в винительном падеже / Ask questions to the nouns in the accusative case.**

- 1) Мама спрашивает сына. 2) Мы видели Виктора. 3) Она встретила брата. 4) Дети поют песни. 5) Он рассказывает истории. 6) Вы ездили в Алжир. 7) Мы ходили в университет. 8) Студенты часто ходят в театр. 9) Она положила ключи в сумку. 10) Мы поставили книги на полку. 11) Она ходила в банк. 12) Эти студенты приехали в Санкт-Петербург в понедельник.

**Задание 8. Дополните предложения, используя слова в скобках / Complete the sentences using the words in brackets.**

Например (for example), *Он играет в футбол ... (понедельник, четверг). – Он играет в футбол в понедельник и в четверг.*

- 1) Мы долго учили биологию (вторник). 2) Ваши друзья ходили в парк... (среда). 3) Он читал стихи ... (вторник). 4) Мы играем в теннис ... (среда и суббота). 5) Иностранные студенты звонят родителям ... (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье). 6) Я получила письмо ... (среда). 7) Они ходили в театр ... (пятница).

**Задание 9. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- 1) Когда они приехали в Россию? 2) Когда девушки идут в университет? 3) Когда папа и мама читают журналы? 4) Когда она хочет читать этот журнал? 5) Когда они изучают латинский язык? 6) Когда мы изучаем русский язык? 7) Когда вы пойдёте в Кремль? 8) Когда его родители приедут в Астрахань? 9) Когда они встретятся с друзьями? 10) Когда вы можете посмотреть эти фильмы?

### Задание 10. Задайте вопросы / Ask questions.

Например (for example), *Иностранные студенты изучают русский язык во вторник и в четверг.* - **Когда** изучают иностранные студенты русский язык?

1) Иностранные студенты изучают русский язык во вторник и в четверг. 2) Мы хотим посмотреть этот фильм в субботу. 3) Девушки рано идут в университет в пятницу. 4) Папа и мама читают журналы в воскресенье. 5) Мы любим отдыхать в воскресенье. 6) Она хочет читать этот журнал во вторник. 7) Они изучают латинский язык в субботу. 8) Наши студенты ходят в библиотеку во вторник. 9) Мы пойдём в Кремль в воскресенье. 10) Мои друзья приедут в Астрахань во вторник. 11) В среду наши студенты приехали из Марокко. 12) В понедельник он встретится с друзьями. 13) В четверг вы можете посмотреть этот фильм.

#### 1.3.3 Предложный падеж существительных в единственном числе / Nouns in the Prepositional Case Singular

Существительные в предложном падеже единственного числа отвечают на вопросы *О ком? О чём? Где?* (Nouns in Prepositional case answer the questions *About whom? About what? Where?*)

#### *Существительные в предложном падеже единственного числа / Nouns in the Prepositional Case Singular*

<b>О ком? (About whom?)</b>		
	<b>Именительный падеж (Nominative case) Кто? (Who?)</b>	<b>Предложный падеж (Prepositional case) О ком? (About whom?)</b>
<b>Мужской род</b>	<i>сын</i>	<i>о сыне</i>
<b>Женский род</b>	<i>сестра</i>	<i>о сестре</i>
<b>Средний род</b>	<i>животное</i>	<i>о животном</i>

<b>О (на) чём? (About what?)</b>		
	<b>Именительный падеж (Nominative case) Что? (What?)</b>	<b>Предложный падеж (Prepositional case) О (на) чём? (About what?)</b>
<b>Мужской род</b>	<i>барабан</i>	<i>о (на) барабане</i>
<b>Женский род</b>	<i>флейта</i>	<i>о (на) флейте</i>
<b>Средний род</b>	<i>море</i>	<i>о(на) море</i>

<i>Где? (Where? – In ...)</i>		
	<i>Именительный падеж (Nominative case) Что? (What?)</i>	<i>Предложный падеж (Prepositional case) Где? (Where? – In ...)</i>
<i>Мужской род</i>	<i>университет стол</i>	<i>в университете в (на) столе</i>
<i>Женский род</i>	<i>полка сумка</i>	<i>на полке в (на) сумке</i>
<i>Средний род</i>	<i>море письмо</i>	<i>в (на) море в письме</i>

<i>Где? – в (Where? – In ...)</i>	<i>Где? – на (Where? – In ...)</i>
<i>в аптеке</i>	<i>на выставке</i>
<i>в аудитории</i>	<i>на занятии</i>
<i>в банке</i>	<i>на зачёте</i>
<i>в библиотеке</i>	<i>на концерте</i>
<i>в кафе</i>	<i>на лекции</i>
<i>в кино</i>	<i>на набережной</i>
<i>в клубе</i>	<i>на работе</i>
<i>в магазине</i>	<i>на рынке</i>
<i>в Москве</i>	<i>на стадионе</i>
<i>в музее</i>	<i>на столе</i>
<i>в общежитии</i>	<i>на экзамене</i>
<i>в парке</i>	
<i>в поликлинике</i>	
<i>в России</i>	
<i>в сумке</i>	
<i>в театре</i>	
<i>в университете</i>	

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), *Он живёт в ... (общежитие).* – *Он живёт в общежитии.*

- 1) Студенты рассказывают о ... (родина, музей, библиотека).
- 2) Наши дети играют ... (гитара, барабан, флейта).
- 3) Они покупают продукты в ... (магазин, супермаркет, рынок).
- 4) Сейчас мы в ... (банк, аптека, парк, театр, университет, поликлиника).
- 5) Вы сейчас на ... (стадион, набережная, работа, занятие, лекция, рынок, экзамен, зачёт).

**Задание 2. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

1) Где он живёт? 2) Где они покупают продукты? 3) Где она сейчас? 4) Где вы отдыхаете? 5) Где лежат ключи? 6) На чём играет Иван? 7) О чём вы спорите?

**Задание 3. Задайте вопросы к существительным в предложном падеже / Ask questions to the nouns in the prepositional case.**

1) Наши студенты живут в общежитии. 2) Мы покупаем продукты в супермаркете. 3) Иван сейчас в банке. 4) Вчера сестра была в библиотеке. 5) Они сейчас в музее. 6) Виктор в аптеке. 7) Анна гуляет в парке. 8) Они смотрят спектакль в театре. 9) Студенты сейчас на занятии в университете.

**Задание 4. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), *Мы учимся в ... (университет).* – *Мы учимся в университете.*

- 1) Он любит рассказывать о ... (семья, друзья, дядя, путешествие).
- 2) Наши дети играют ... (баян, пианино, гитара).
- 3) Телефон лежит на ... (стол, шкаф, стул).
- 4) Иван пишет в ... (тетрадь) и на ... (доска).
- 5) Вы были в ... (театр, библиотека).

**Задание 5. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

1) Где лежит книга? 2) Иван пишет в тетради или на доске? 3) Где вы гуляли вчера? 4) Где ты видел брата? 5) Студенты были в театре? 6) На чём ты любишь играть? 7) О чём вы говорите на занятии?

**Задание 6. Задайте вопросы к существительным в предложном падеже / Ask questions to the nouns in the prepositional case.**

1) Он работает в поликлинике. 2) Ключи лежат в кармане. 3) Иван пишет в тетради и на доске. 4) Мы были в библиотеке. 5) Вчера они были в университете. 6) Студенты были в театре. 7) Спортсмены сейчас тренируются на стадионе. 8) Мы гуляем на набережной. 9) Его родители сейчас на работе.

**Задание 7. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), *Брат рассказывает о ... (друг).* – *Брат рассказывает о друге.*

- 1) Дети рассказывали о ... (собака, кошка, попугай).
- 2) Друзья играют на (скрипка, кларнет, барабан).
- 3) Ключи лежат в ... (сумка, карман, шкаф).
- 4) Вчера они были в нашем ... (университет).
- 5) Студенты учили биологию ... (среда, пятница, суббота).

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Существительное

Выберите правильный ответ:

1. Это ...  
А брата  
Б сестру  
В друг
  
2. Это ...  
А папу  
Б маму  
В дочери
  
3. Это ...  
А Анна  
Б подругу  
В сына
  
4. Миша читает ...  
А сказку  
Б сказка  
В сказками
  
5. Иностранный студент знает ...  
А слова  
Б в слове  
В в слово
  
6. Они видели ...?  
А подруги  
Б подругу  
В подруга
  
7. Они часто ходят ...  
А в библиотеку  
Б в библиотеке  
В библиотека
  
8. Мои друзья изучают ...  
А биология

- Б биологии  
В биологию
9. Каждый день мы ходим ...  
А в университете  
Б в университет  
В университет
10. Это ...  
А кровати  
Б кроватей  
В на кровати
11. После концерта студенты идут ...  
А в общежитие  
Б в общежитиях  
В общежитие
12. Это ...  
А дедушку  
Б бабушки  
В дядю
13. После обеда Ольга ходит ...  
А в библиотека  
Б в библиотеку  
В библиотека
14. Маша учит ...  
А математика и анатомию  
Б математику и анатомию  
В математику и анатомия
15. Каждый день по телевизору показывают ...  
А передачи  
Б передач  
В передача
16. Иностранные студенты любят готовить пиццу ...  
А в пятницу  
Б пятницу

- В пятница
17. Вчера мы ходили ...  
А театр  
Б в театре  
В в театр
18. Родители купили ...  
А фрукта и овощи  
Б фрукты и овощи  
В фруктами и овощи
19. После занятий его сестра идёт ...  
А в магазин  
Б в магазине  
В магазин
20. Вечером иностранные студенты часто ходят ...  
А набережную  
Б на набережную  
В набережная
21. ... Марина читает книги.  
А В воскресенье  
Б Воскресенье  
В Суббота
22. На обед мы всегда едим ...  
А салат, курицу или рыбу  
Б салат, курица или рыбу  
В салат, курицу или рыба
23. Мой друг любит ...  
А суп, рис, рыбу и чай  
Б суп, рис, рыба и чай  
В супа, риса, рыбу и чай
24. Наша подруга написала письмо ...  
А в среда  
Б в среду  
В среда



25. Наша подруга выбирает ...  
А сумка  
Б сумку  
В сумке
26. Моя сестра покупает овощи ...  
А в супермаркет и на рынке  
Б в супермаркете и в рынке  
В в супермаркете и на рынке
27. В выходные дни студенты были ...  
А на набережной  
Б на набережная  
В в набережной
28. Они сейчас ...  
А на зачёт  
Б на зачёте  
В зачёт
29. Он любит играть ...?  
А на скрипка  
Б на баян  
В на барабане
30. Антон пишет ...  
А на доска  
Б в доска  
В на доске
31. Наши друзья были ...  
А в банк  
Б в банке  
В банк
32. Мои братья учатся ...  
А в университете  
Б в университет  
В университет

33. Иностранные студенты были ...  
А в музей  
Б на музее  
В в музее
34. Ключи лежат ...  
А в сумка  
Б в сумке  
В на сумка
35. Вы были ...?  
А в Кремль  
Б Кремль  
В в Кремле
36. Сергей и Анна жили ...  
А на Москва  
Б в Москва  
В в Москве
37. Мы встречаемся ...  
А в парке  
Б в парк  
В на парке
38. Кремль находится ... нашего города.  
А на центре  
Б в центре  
В в центр
39. Даша играет ...  
А на гитаре  
Б на гитара  
В гитару
40. Она живёт ...  
А в общежитии  
Б на общежитии  
В общежитие

41. ... стоит стол.  
А В комната  
Б В комнату  
В В комнате
42. Их сестра учится ...  
А в школа  
Б школа  
В в школе
43. Карандаш лежит ...  
А на стол  
Б на столу  
В на столе
44. Кот спит ...  
А на стуле  
Б в стул  
В на стул
45. ... несколько факультетов.  
А В университете  
Б В университет  
В Университет
46. Я хочу рассказать ...  
А о семье  
Б о семья  
В семья
47. Иностранные студенты сейчас ...  
А на экзамене  
Б на экзамен  
В в экзамен
48. Саша рассказывает ...  
А о семья  
Б о друге  
В о погода

49. Мы слушаем рассказ ...  
 А о России  
 Б о Россия  
 В в Россию
50. Студенты часто думают ...  
 А о родина  
 Б о родине  
 В России

## 2. Прилагательное / Adjective

Прилагательные русского языка обозначают признак лица, предмета или явления и отвечают на вопросы *Какой?* (мужской род), *Какая?* (женский род), *Какое?* (средний род), *Какие?* (множественное число) / Russian adjectives denote a characteristic of a person, an object or a phenomenon and answer the question *Which?* (masculine, feminine, neuter genders in singular and in plural).

Прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже / Adjectives make agree with nouns in a gender, number, and case.

Например (for example), *Какой (парк)? – Хороший. Какая (девушка)? – Красивая. Какое (утро)? – Солнечное. Какие (братья)? – Родные.*

### 2.1. Род прилагательных / Gender of Adjectives

Прилагательные согласуются с существительными в роде / Adjectives make agree with nouns in a gender.

В русском языке прилагательные могут быть мужского, женского или среднего рода / In Russian adjectives can be in masculine, feminine or neuter gender.

Прилагательные каждого рода имеют свои окончания / Adjectives of each gender have their own endings.

Прилагательные с окончаниями **-ый, -ий** (неударные) и **-ой** (ударный) относятся к мужскому роду / Adjectives with ending **-ый, -ий** (unstressed) and **-ой** (stressed) belong to a *masculine* gender.

Например (for example), *умный студент (a clever student), синий карандаш (a blue pencil), большой университет (a big university).*

Окончания прилагательных **-ая** и **-ья** указывают на женский род / The endings of adjectives **-ая, -ья** indicate a *feminine* gender.

Например (for example), *умная студентка (a clever student), синяя ручка (a blue pen), большая книга (a big book).*

Окончания прилагательных **-ое, -ее** указывают на средний род / The endings **-ое, -ее** indicate a *neuter* gender).

Например (for example), красное яблоко (a red apple), синее море (a blue sea), большое окно (a big window).

**Glossary:**

- вкусный – tasty
- высокий – tall, high
- грубый – rough
- добрый – kind
- известный – well-known, famous
- исторический – historical
- любимый – favourite, beloved
- новый – new
- отличный – excellent
- популярный – popular
- родной – native
- современный – modern, contemporary
- тёплый – warm
- точный – precise
- трудный – difficult
- умный – clever, smart, intelligent
- уютный – cozy
- холодный – cold

**Задание 1. Распределите слова в 3 колонки / Arrange the words in three columns.**

Мужской род (masculine)	Женский род (feminine)	Средний род (neuter)
<i>высокий</i> дом	<i>хорошая</i> домохозяйка	<i>трудное</i> задание

**Слова (words):** *высокий дом, хорошая домохозяйка, трудное задание, большая доска, близкий друг, красивая женщина, интересный журнал, популярный журналист, известная журналистка, вкусный завтрак, холодная зима, большой кабинет, маленький карандаш, красивая картина, хорошее кафе, уютная квартира, интересное кино, современный кинотеатр, газетный киоск, ночной клуб, маленький ключ, интересная книга, уютная комната, новый компьютер, хороший концерт, красивая фамилия, интересный фильм, вкусный хлеб, высокая цена.*

**Задание 2. Выпишите слова мужского рода / Write out the words of a masculine gender.**

**Слова (words):** *маленький словарь, короткое слово, умная собака, свежий сок, яркое солнце, известный спортсмен, обеденный стол, большая столовая, маленькая страна, хороший студент, хорошая студентка, плохой стул, большая сумка, вкусный суп, свежий сыр, маленький текст, хороший телефон, рабочая*

тетрадь, вкусный ужин, длинная улица, большой университет, трудное упражнение, хороший учебник, новая машина, вкусное молоко, тёплое море, холодное мороженое.

**Задание 3. Выпишите слова женского рода / Write out the words of a feminine gender.**

**Слова (words):** лечебный факультет, красивая фамилия, интересный фильм, вкусный хлеб, высокая цена, вкусный чай, молодой человек, белая шапка, тёплый шарф, весёлая шутка, трудный экзамен, хороший юрист, красное яблоко, русский язык, высокий дом, хорошая домохозяйка, большая доска, близкий друг, красивая женщина, интересный журнал, популярный журналист, известная журналистка, вкусный завтрак, умный мужчина, исторический музей, классическая музыка, летняя ночь, вкусный обед.

**Задание 4. Выпишите слова среднего рода / Write out the words of a neuter gender.**

**Слова (words):** трудное задание, холодная зима, большой кабинет, маленький карандаш, красивая картина, хорошее кафе, уютная квартира, интересное кино, современный кинотеатр, газетный киоск, ночной клуб, маленький ключ, интересная книга, уютная комната, новый компьютер, хороший концерт, красивый костюм, маленькая кухня, хорошее лекарство, интересная лекция, жаркое лето, маленькая ложка.

**Задание 5. Распределите слова в 3 колонки / Arrange the words in three columns.**

Мужской род (masculine)	Женский род (feminine)	Средний род (neuter)
<i>красив<u>ый</u> костюм</i>	<i>маленьк<u>ая</u> кухня</i>	<i>хорош<u>ее</u> лекарство</i>

**Слова (words):** *красивый костюм, маленькая кухня, хорошее лекарство, интересная лекция, жаркое лето, маленькая ложка, продуктовый магазин, книжный магазин, умный мальчик, большой автобус, точный адрес, хорошая аптека, известный артист, известная артистка, любимая бабушка, хороший банк, большая библиотека, студенческий билет, родной брат, чистая вода, трудный вопрос, хороший врач, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, красивая девушка, вкусный чай, молодой человек, белая шапка, тёплый шарф, весёлая шутка.*

## 2.2. Число прилагательных / Number of Adjectives

Прилагательные русского языка имеют два числа: единственное число и множественное число / There are two numbers of Russian adjectives: singular and plural.

Например (for example), большой (big) – ед. ч. (*singular*); большие, (big) – мн. ч. (*plural*)

Прилагательные согласуются с существительными в числе / Adjectives make agree with nouns in number.

Например (for example), новЫЙ студент (a **new student**) – ед. ч. новЫЕ студентЫ (**new students**) – мн. ч.

### 2.2.1. Единственное число прилагательных в именительном падеже / Adjectives in the Nominative Case Singular

*Прилагательные мужского рода* в именительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какой?* и имеют окончания *-ой, -ий, -ый* / Adjectives of a *masculine gender* in the nominative case singular answer the question *Which?* and have the endings *-ой, -ий, -ый*.

Например (for example), родноЙ (город), маленькиЙ (стол), красивыЙ (цветок).

*Прилагательные женского рода* в именительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какая?* и имеют окончания *-ая, -яя* / Adjectives of a *feminine gender* in the nominative case singular answer the question *Which?* and have the endings *-ая, -яя*.

Например (for example), маленькаЯ (ручка), синяЯ (сумка).

*Прилагательные среднего рода* в именительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какое?* и имеют окончания *-ое, -ее* / Adjectives of a *neuter gender* in the nominative case singular answer the question *Which?* and have the endings *-ее, -ое*.

Например (for example), большоЕ (окно), хорошоЕ (яблоко).

#### Единственное число прилагательных в именительном падеже / Adjectives in the Nominative Case Singular

	<i>Именительный падеж</i>	<i>Окончание</i>
<i>Мужской род (Какой?)</i>	<i>родноЙ (брат)</i> <i>большоЙ (словарь)</i>	<b>-ой</b>
	<i>хорошиЙ (врач)</i> <i>синиЙ карандаш</i>	<b>-ий</b>
	<i>современныЙ (писатель)</i> <i>тёплыЙ (день)</i>	<b>-ый</b>
<i>Женский род (Какая?)</i>	<i>роднаЯ (мама)</i> <i>хорошаЯ (подруга)</i> <i>большаЯ (тетрадь)</i>	<b>-ая</b>
	<i>синяЯ (лампа)</i>	<b>-яя</b>
<i>Средний род (Какое?)</i>	<i>большоЕ (окно)</i> <i>тёплоЕ (море)</i>	<b>-ое</b>
	<i>хорошоЕ (слово)</i>	<b>-ее</b>

## 2.2.2. Множественное число прилагательных в именительном падеже / Adjectives in the Nominative Case Plural

Прилагательные всех родов (*мужского, женского, среднего*) в именительном падеже множественного числа имеют окончания **-ые** и **-ие** / Adjectives of all genders (*masculine, feminine, and neuter*) in the nominative case plural have the endings **-ые** and **-ие**.

Например (for example), *красивые* (цветы), *маленькие* (столы), *интересные* (книги), *синие* (сумки), *красные* (яблоки), *большие* (окна).

### Множественное число прилагательных в именительном падеже / Adjectives in the Nominative Case Plural

	<b>Именительный падеж</b>	<b>Окончание</b>
<b>Мужской род</b> (Какие?)	<i>родные</i> (братья) <i>современные</i> (писатели) <i>тёплые</i> (дни)	<b>-ые</b>
	<i>хорошие</i> (врачи) <i>большие</i> (словари)	<b>-ие</b>
<b>Женский род</b> (Какие?)	<i>родные</i> (мамы)	<b>-ые</b>
	<i>хорошие</i> (подруги) <i>большие</i> (тетради) <i>синие</i> (лампы)	<b>-ие</b>
<b>Средний род</b> (Какие?)	<i>тёплые</i> (моря)	<b>-ые</b>
	<i>хорошие</i> (слова) <i>большие</i> (окна)	<b>-ие</b>

**Задание 1. Запишите слова во множественном числе / Write down the words in plural.**

Например (for example), *вкусный* завтрак – *вкусные* завтраки, *холодная* зима – *холодные* зимы, *трудное* задание – *трудные* задания, ...

**Слова (words):** *вкусный* завтрак, *холодная* зима, *трудное* задание, большой кабинет, маленький карандаш, красивая картина, уютная квартира, современный кинотеатр, газетный киоск, ночной клуб, маленький ключ, интересная книга, уютная комната, новый компьютер, хороший концерт, красивый костюм, маленькая кухня, хорошее лекарство, интересная лекция, маленькая ложка, продуктовый магазин.

**Задание 2. Запишите слова в единственном числе / Write down the words in singular.**

Например (for example), *современные* кинотеатры – *современный* кинотеатр, *интересные* книги – *интересная* книга, *старые* общежития – *старое* общежитие, ...

**Слова (words):** *современные* кинотеатры, *интересные* книги, *старые* общежития, уютные большие комнаты, новые компьютеры, хорошие концерты, красивые костюмы, маленькие кухни, хорошие лекарства,



интересные лекции, маленькие ложки, продуктовые магазины, книжные магазины, умные мальчики, добрые мамы, новые машины, тёплые моря, умные мужчины, исторические музеи, летние ночи, вкусные обеды, газетные киоски, ночные клубы, маленькие ключи, большие окна, отличные ответы, родные отцы, грубые ошибки.

**Задание 3. Составьте предложения, используя данные слова / Make up sentences using the given words.**

Например (for example), *большой кабинет – Это большой кабинет. маленькие карандаши – Это маленькие карандаши.*

**Слова (words):** *большой кабинет, маленькие карандаши, красивые картины, уютные квартиры, интересное кино, современный кинотеатр, газетные киоски, ночные клубы, маленькие ключи, интересные книги, уютная комната, новые компьютеры, хороший концерт, красивые костюмы, вкусный кофе, маленькая кухня, хорошие лекарства, красивая девушка, умный дедушка, высокие дома, хорошая домохозяйка, большая доска, близкие друзья.*

**Задание 4. Запишите слова во множественном числе / Write down the words in plural.**

Например (for example), *книжный магазин – книжные магазины, добрая мама – добрые мамы, тёплое море – тёплые моря, ...*

**Слова (words):** *книжный магазин, добрая мама, тёплое море, новая машина, умный мужчина, исторический музей, летняя ночь, вкусный обед, старое общежитие, большое окно, отличный ответ, грубая ошибка, большой парк, маленький перерыв, умный мальчик, весёлая песня, интересное письмо, близкая подруга, новая поликлиника, хороший преподаватель, интересный рассказ, умный ребёнок, широкая река.*

**Задание 5. Запишите слова в единственном числе / Write down the words in singular.**

Например (for example), *большие парки – большой парк, весёлые песни – весёлая песня, интересные письма – интересное письмо, ...*

**Слова (words):** *большие парки, весёлые песни, интересные письма, маленькие перерывы, близкие подруги, новые поликлиники, хорошие преподаватели, интересные рассказы, умные дети, широкие реки, большие автобусы, точные адреса, хорошие аптеки, известные артисты, известные артистки, любимые бабушки, хорошие банки, большие библиотеки, студенческие билеты, родные братья, трудные вопросы, хорошие врачи, большие и красивые города, студенческие группы, красивые девочки.*

**Задание 6. Составьте предложения, используя данные слова / Make up sentences using the given words.**

Например (for example), *интересные журналы – Это интересные журналы. красивые женщины – Это красивые женщины.*

**Слова (words):** *интересные журналы, красивые женщины, большие окна, популярные журналисты, известная журналистка, вкусные завтраки, трудные задания, старое общежитие, тёплая осень, отличные ответы, интересные лекции, жаркое лето, маленькие ложки, продуктовые магазины, книжные магазины, умные мальчики, добрая мама, новые машины, вкусное молоко, тёплое море, холодное мороженое, умные мужчины, исторические музеи.*

**Задание 7. Запишите слова во множественном числе / Write down the words in plural.**

Например (for example), *известный артист – известные артисты, красивая рубашка – красивые рубашки, маленькое окно – маленькие окна, ...*

**Слова (words):** *известный артист, красивая рубашка, маленькое окно, хорошая ручка, большой рынок, большой автобус, точный адрес, хорошая аптека, известная артистка, любимая бабушка, хороший банк, большая библиотека, студенческий билет, родной брат, трудный вопрос, хороший врач, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, красивая девушка, умный дедушка, высокий дом, хорошая домохозяйка.*

**Задание 8. Запишите слова в единственном числе / Write down the words in singular.**

Например (for example), *высокие дома – высокий дом, красивые картины, – красивая девушка, трудные задания – трудное задание, ...*

**Слова (words):** *высокие дома, красивые картины, трудные задания, умные дедушки, хорошие домохозяйки, большие доски, близкие друзья, красивые женщины, интересные журналы, популярные журналисты, известные журналистки, вкусные завтраки, холодные зимы, большие кабинеты, маленькие карандаши, уютные квартиры, красивые рубашки, красивые девушки, хорошие ручки, большие рынки, вкусные салаты, дружные семьи, родные сёстры, маленькие словари, короткие слова.*

**Задание 9. Составьте предложения, используя данные слова / Make up sentences using the given words.**

Например (for example), *большие библиотеки – Это большие библиотеки. классическая музыка – Это классическая музыка.*

**Слова (words):** *большие библиотеки, классическая музыка, летняя ночь, вкусные обеды, современные автобусы, точный адрес, хорошая аптека, известные артисты, известная артистка, любимая бабушка, хороший банк, студенческий билет, родные братья, чистая вода, трудный вопрос, хорошие врачи, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, родной отец, грубые ошибки, красивое пальто, большие парки, весёлые песни, интересные письма.*

### 2.3. Падежи прилагательных / Cases of Adjectives

В русском языке прилагательные изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный / In Russian adjectives are varied by the cases: nominative, genitive, dative, accusative, instrumental, prepositional.

Прилагательные согласуются с существительными в падеже / Adjectives make agree with nouns in a case.

#### 2.3.1. Прилагательные в винительном падеже единственного числа / Adjectives in the Accusative Case Singular

Прилагательные в винительном падеже отвечают на вопросы: *Какой? Какого? Какую? Какое?* / Adjectives in the accusative case answer the question *Which?*

Например (for example), Вы видите **большой** (*Какой? – Which?*) стол.

Мы видим **нового** (*Какого? – Which?*) студента.

Вы видите **большую** (*Какую? – Which?*) книгу.

Мы видим **новую** (*Какую? – Which?*) студентку.

Вы видите **большое** (*Какое? – Which?*) яблоко.

*Прилагательные мужского рода* в винительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какой?* и имеют окончания *-ый, -ий, -ой* / *Adjectives of a masculine gender* in the accusative case singular answer the question *Which?* and have the endings *-ый, -ий, -ой*.

Например (for example), Он берёт **синий** карандаш. (He takes a blue pencil.)

Студенты читают **интересный** журнал. (Students read an interesting magazine.)

Она купила **большой** зонт. (She bought a big umbrella.)

*Прилагательные мужского рода* в винительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какого?* и имеют окончание *-ого* / *Adjectives of a masculine gender* in the accusative case singular answer the question *Which?* and have the ending *-ого*.

Например (for example), Он ждёт **старого** друга. (He is waiting an old friend.)

Они знают **нового** студента. (They know a new student.)

*Прилагательные женского рода* в винительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какую?* и имеют окончания *-ую, -юю* / *Adjectives of a feminine gender* in the accusative case singular answer the question *Which?* and have the endings *-ую, -юю*.

Например (for example), Мы ждём **старую** подружку / We are waiting an old girlfriend. Вы делаете домашнюю работу / You do your home task.

*Прилагательные среднего рода* в винительном падеже единственного числа отвечают на вопрос *Какое?* и имеют окончания *-ое, -ее* / *Adjectives of neuter gender* in the accusative case singular answer the question *Which?* and have the endings *-ое, -ее*.

Например (for example), Мой брат купил красное яблоко / My brother bought a red apple. Я люблю синее море / I like a blue sea.

**Прилагательные в винительном падеже единственного числа /  
Adjectives in the Accusative case Singular**

	<b>Именительный падеж Какой (-ая, -ое) (Что)?</b>	<b>Винительный падеж (Вижу) Какой (-ую, -ое) (Что)?</b>
<b>Мужской род</b>	<u>старый</u> (учебник) <u>синий</u> (телефон) <u>большой</u> (город)	<u>старый</u> (учебник) <u>синий</u> (телефон) <u>большой</u> (город)
<b>Женский род</b>	<u>старая</u> (книга) <u>домашняя</u> (работа)	<u>старую</u> (книгу) <u>домашнюю</u> (работу)
<b>Средний род</b>	<u>старое</u> (общество) <u>синее</u> (море)	<u>старое</u> (общество) <u>синее</u> (море)

	<b>Именительный падеж Какой (-ая) (Кто)?</b>	<b>Винительный падеж (Вижу) Какого (-ую) (Кого)?</b>
<b>Мужской род</b>	<u>новый</u> (друг)	<u>нового</u> (друга)
<b>Женский род</b>	<u>новая</u> (подруга)	<u>новую</u> (подругу)

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), Он знает ... (новый преподаватель). – Он знает нового преподавателя. Маша купила ... (интересная книга). – Маша купила интересную книгу.

- Они покупают ... (медицинский журнал, интересная книга, красивая сумка, свежее мясо, мягкий хлеб, свежее молоко, вкусный сыр, чёрный чай, маленькая курица, крупное яблоко).
- Мы любим ... (первый российский фильм, классическая и народная музыка).
- Вы ждёте ... (хороший друг, близкая подруга, новый преподаватель).

**Задание 2. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- Какую книгу они читали?
- Какой фильм вы смотрели?
- Какую музыку она часто слушает?
- Какой город ему нравится?
- Какой компьютер купил папа?
- Какой кофе вы пили?
- Какую ручку ты видишь?
- Кого они хорошо знают?

**Задание 3. Задайте вопросы к прилагательным / Ask questions to the adjectives.**

- Студенты читали и слушали интересный рассказ.
- Родители смотрели весёлый фильм.
- Он слушает народную музыку.
- Она хочет поехать на нашу родину.
- Брат купил хороший компьютер.
- Они пили крепкий чай.
- Мы видим научную библиотеку.

**Задание 4. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), *Сын ждёт ... (новый друг).* – *Сын ждёт нового друга.*

- 1) Она знает ... (новый преподаватель, новая студентка, молодой человек).
- 2) Врачи читают ... (медицинский журнал и литературная газета).
- 3) Дети пишут ... (русская буква, первое слово, короткое письмо).
- 4) Она ходит в ... (наш драматический театр, медицинский университет, новая поликлиника, научная библиотека).

**Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках / Answer the questions using the words in brackets.**

- 1) Какую подругу вы ждёте? (новая подруга)
- 2) Какого сына спрашивает мама? (старший сын)
- 3) Какую песню поют дети? (весёлая песня)
- 4) Какую историю он рассказал? (интересная история)
- 5) В какой город вы ездили? (красивый город)
- 6) В какой университет они ходили? (медицинский университет)
- 7) В какой театр ходили студенты? (новый театр)

**Задание 6. Задайте вопросы к прилагательным / Ask the questions to the adjectives.**

- 1) Они хорошо знают нового студента.
- 2) Дети поют весёлую песню.
- 3) Он рассказывает интересную историю.
- 4) Вы ездили в тёплую страну.
- 5) Мы ходили в медицинский университет.
- 6) Студенты часто ходят в драматический театр.

**2.3.2. Прилагательные в предложном падеже единственного числа / Adjectives in the Prepositional Case Singular**

*Прилагательные мужского рода* в предложном падеже единственного числа отвечают на вопрос *В (На, О) каком?* и имеют окончания **-ом, -ем** / *Adjectives of a masculine gender in the prepositional case singular answer the question In (On, About) which?* and have the endings **-om, -em**.

Например (for example), *Анна рассказывает об интересном журнале.* (Ann is telling about an interesting magazine). *Он сидит на синем стуле.* (He is sitting on a blue chair).

*Прилагательные женского рода* в предложном падеже единственного числа отвечают на вопрос *В (На, О) какой?* и имеют окончания **-ой, -ей** / *Adjectives of a feminine gender in the prepositional case singular answer the question In (On, About) which?* and have the endings **-oy, -ey**.

Например (for example), *Мы были в научной библиотеке* / *We were in a scientific library.* *Вы читали текст в синей книге* / *You read a text in a blue book.*

*Прилагательные среднего рода* в предложном падеже единственного числа отвечают на вопрос *В (На, О) каком?* и имеют окончания **-ом, -ем** / *Adjectives of a neuter gender in the prepositional case singular answer the question In (On, About) which?* and have the endings **-oe, -ee**.

Например (for example), Мой брат был в новом кафе / My brother was *in a new café*. Они рассказали о синем море / They told *about a blue sea*.

**Прилагательные в предложном падеже единственного числа /  
Adjectives in the Prepositional Case Singular**

	<b>Именительный падеж Какой (-ая, -ое)?</b>	<b>Предложный падеж (Prepositional case) В каком (-ой, -ом)?</b>
<b>Мужской род</b>	<u>старый</u> (учебник) <u>синий</u> (стул)	в <u>старом</u> (учебнике) на <u>синем</u> (стуле)
<b>Женский род</b>	<u>старая</u> (книга) <u>синяя</u> (тетрадь)	в <u>старой</u> (книге) в <u>синей</u> (тетради)
<b>Средний род</b>	<u>старое</u> (общежитие) <u>синее</u> (море)	в <u>старом</u> (общежитии) в <u>синем</u> (море)

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), Он живёт в ... (старое общежитие). – Он живёт в старом общежитии.

- 1) Они покупают продукты в ... (маленький магазин, новый супермаркет).
- 2) Сейчас мы в ... (большой банк, научная библиотека, исторический музей).
- 3) Вы рассказали о ... (трудный экзамен, последний зачёт)?
- 4) Ключи в ... (белая сумка, маленький карман, высокий шкаф).
- 5) Мои друзья играют на ... (новый барабан и старая гитара)

**Задание 2. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

1) В каком общежитии он живёт? 2) На какой скрипке она играет? 3) О каком театре он сейчас говорит? 4) На каком стадионе вы сейчас тренируетесь? 5) На каком рынке родители покупают свежие овощи? 6) На какой набережной отдыхают студенты?

**Задание 3. Задайте вопросы к прилагательным в предложном падеже / Ask questions to the adjectives in the prepositional case.**

1) Ключи лежат в чёрной сумке. 2) Спортсмены сейчас тренируются на новом стадионе. 3) Иван пишет в красной тетради. 4) Дети рассказывают о новой игре. 5) Вчера они рассказывали о родной стране. 6) Студенты были в драматическом театре. 7) Телефон лежит на маленьком столе. 8) Мы играем на чёрном пианино.

**Задание 4. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), Мы играем на ... (старый стадион). – Мы играем на старом стадионе.

- 1) Телефон на ... (круглый стол, чёрный шкаф, новый стул).
- 2) Иван пишет в ... (синяя тетрадь) и на ... (зелёная доска).
- 3) Вы рассказывали о ... (красивый город).

- 4) Она играла на ... (новая флейта).  
5) Студенты были в ... (новый театр).

**Задание 5. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- 1) На какой гитаре играет брат? 2) На каком столе лежит телефон? 3) В какой тетради пишет Иван? 4) В каком театре вы были? 5) В каком университете они учатся? 6) На каком факультете учатся эти студенты?

**Задание 6. Задайте вопросы к прилагательным в предложном падеже / Ask questions to the adjectives in the prepositional case.**

- 1) Наши студенты живут в старом общежитии. 2) Мы слушали рассказ о добром человеке. 3) Иван сейчас в кукольном театре. 4) Брат вчера играл на красном барабане. 5) Они сейчас в краеведческом музее. 6) Виктор рассказал о техническом университете. 7) Анна гуляет в большом парке.

**Задание 7. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- 1) О каком друге вы рассказывали? 2) В каком театре они смотрят спектакль?  
3) В каком парке студенты отдыхают? 4) В какой поликлинике работает Маша?  
5) На каком пианино играет Ольга?

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Прилагательное**

**Выберите правильный ответ:**

1. Папа очень ...

- А умная  
Б умные  
В умный

2. Друзья ...

- А весёлый  
Б весёлые  
В весёлая

3. Книги ...

- А интересный  
Б интересные  
В интересное

4. Журнал ...

- А новый  
Б новая  
В новые

5. Цветы ...

- А красивые  
Б красивый

- В красивое
6. Девочка ...  
А смешной  
Б смешная  
В смешное
7. ... вкусный  
А Каша  
Б Суп  
В Вода
8. ... большое.  
А Книги  
Б Комната  
В Яблоко
9. ... новый.  
А Студентка  
Б Паспорт  
В Задание
10. Исторический ...  
А книга  
Б картина  
В музей
11. ... билет.  
А Студенческие  
Б Студенческий  
В Студенческая
12. Это ... студентка.  
А новое  
Б новая  
В новый
13. Это ... адрес.  
А точный  
Б точное  
В точная



14. Это ... молоко.  
А жирный  
Б жирная  
В жирное
15. Это ... кухня.  
А маленькая  
Б маленькое  
В маленькие
16. Это большой ...  
А апельсин  
Б яблоко  
В бананы
17. Это грубые ...  
А человек  
Б ошибки  
В слово
18. Это зелёный ...  
А лук  
Б масло  
В бананы
19. Это холодная ...  
А мороженое  
Б вода  
В творог
20. Это маленький ...  
А конфеты  
Б масло  
В стол
21. Дети несут ...  
А большая книга  
Б большую книгу  
В большие книга

22. Мои подруги делают ...  
А домашний задание  
Б домашнюю задание  
В домашнее задание
23. Дедушка и бабушка смотрели ...  
А интересное журнал  
Б интересная журнал  
В интересный журнал
24. Они часто слушают ...  
А классическая музыку  
Б классическую музыку  
В классическую музыка
25. Миша читает ...  
А русская сказка  
Б русская сказка  
В русскую сказку
26. Они часто смотрят ...  
А спортивный передачу  
Б спортивное передачу  
В спортивную передачу
27. Иностраннный студент знает ...  
А русский слова  
Б русская слова  
В русские слова
28. Они видели...  
А новую подругу  
Б новая подругу  
В новые подругу
29. Они часто ходят в ...  
А в научную библиотеку  
Б в научный библиотеку  
В в научное библиотеку

30. Мои друзья изучают ...  
А латинская язык  
Б латинский язык  
В латинский языки
31. Утром он заправляет ...  
А большую кровать  
Б большая кровать  
В большой кровать
32. После концерта друзья идут ...  
А в студенческое общежитие  
Б в студенческий общежитие  
В в студенческую общежитие
33. Анна приходит ... рано.  
А в медицинскую университет  
Б в медицинский университет  
В в медицинское университет
34. Маша рассказала о ...  
А нового преподавателя  
Б новом подруге  
В новой подруге
35. Каждый день наши студенты учат ...  
А биологию и анатомию  
Б биология и анатомию  
В биологию и анатомия
36. Иностранцы студенты любят готовить ...  
А вкусная пиццу  
Б вкусную пиццу  
В вкусная пицца
37. Вчера мы слушали рассказ ...  
А драматический театр  
Б о драматическом театре  
В в драматический театр

38. Сегодня на занятии русского языка мы читали...
- А большое текст
  - Б большой текст
  - В большая текст
39. После занятий его сестра играет ...
- А на новая скрипка
  - Б на старой гитара
  - В на чёрном пианино
40. В воскресенье Марина читала ...
- А интересную книгу
  - Б интересная книга
  - В интересное книга
41. Сыновья ели ...
- А вкусную кашу
  - Б вкусную каша
  - В вкусная кашу
42. Они сейчас ...
- А на новом стадионе
  - Б на новая стадион
  - В в новый стадион
43. Книга лежит ...
- А в жёлтой сумка
  - Б в жёлтая сумка
  - В в жёлтой сумке
44. Друг рассказал о ...
- А новая машина
  - Б новой машине
  - В нового машина
45. Наши друзья были ...
- А в красивый городе
  - Б в красивый город
  - В в красивом городе

46. Мои братья учатся ...  
А в медицинском университете  
Б в технический университет  
В в медицинский университет
47. Иностраннные студенты были ...  
А в краеведческий музей  
Б на краеведческий музей  
В в краеведческом музее
48. Ключи лежат ...  
А в новой сумка  
Б в новой сумке  
В на новой сумка
49. Мы встречаемся ...  
А в старом парке  
Б в старый парк  
В на старый парк
50. Её брат учится ...  
А на лечебной факультете  
Б на лечебном факультете  
В на лечебном факультет

### 3. Местоимение / Pronoun

Местоимения указывают на предметы, признаки, количество, но не называют их / Pronouns indicate objects, characteristics, and quantities, but they do not name them.

В русском языке существуют личные, притяжательные, указательные, вопросительные и другие местоимения / There are personal, possessive, demonstrative, interrogative, and other pronouns in Russian.

В русском языке местоимения изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный / In Russian pronouns vary by the cases: nominative, genitive, dative, instrumental, accusative, prepositional.

#### 3.1. Личные местоимения / Personal Pronouns

Личные местоимения указывают на лица, предметы и отвечают на вопросы *Кто? Что?* / Personal pronouns indicate people, objects and answer the questions *Who? What?*.

В русском языке у личных местоимений 3 рода: *мужской род* – он, *женский род* – она, *средний род* – оно / There are three genders of personal pronouns in Russian: *masculine* – he/it, *feminine* – she/it, and *neuter* – it.

Личные местоимения русского языка имеют два числа: *единственное число* (я, ты, он, она, оно) и *множественное число* (мы, вы, они) / There are two numbers of Russian personal pronouns: *singular* (I, you, he, she, it) and *plural* (we, you, they).

Личные местоимения изменяются по падежам: *именительный*, *родительный*, *дательный*, *творительный*, *винительный*, *предложный* / Personal pronouns vary by cases: *nominative*, *genitive*, *dative*, *instrumental*, *accusative*, *prepositional*.

### 3.1.1 Личные местоимения в именительном падеже / Personal Pronouns in the Nominative Case

<i>Именительный падеж (Кто?) Nominative case (Who?)</i>	
<i>Единственное число (Singular)</i>	<i>Множественное число (Plural)</i>
я – I	мы – we
ты – you	вы – you
он – he	они – they
она – she	
оно – it	

Например (for example), **Я** студент. (*I am a student*). **Ты** (Вы) доктор. (*You are a doctor*). **Он** спортсмен. (*He is a sportsman*). **Она** модель. (*She is a model*). **Мы** банкиры (*We are bankers*). **Вы** врачи. (*You are doctors*). **Они** актёры. (*They are actors*).

### 3.1.2. Личные местоимения в родительном падеже / Personal Pronouns in the Genitive Case

<i>Именительный падеж (Кто?) Nominative case (Who?)</i>	<i>Родительный падеж (У кого (есть))? Genitive case (Who (has)?)</i>
я - I	у меня (есть) I (have)
ты - you	у тебя (есть) you (have)
он - he	у него (есть) he (has)
она – she	у неё (есть) she (has)
мы – we	у нас (есть) we (have)
вы - you	у вас (есть) you (have)
они - they	у них (есть) they (have)

Например (for example), **У меня** есть семья. (*I have a family*). **У тебя** есть брат. (*You have a brother*). **У него** есть сестра. (*He has a sister*). **У неё** есть ручка. (*She has a pen*). **У нас** есть дети. (*We have our children*). **У вас** есть

книги. (*You have some books*). У них есть телефоны. (*They have some telephones*).

### 3.1.3. Личные местоимения в дательном падеже / Personal Pronouns in the Dative Case

<i>Именительный падеж (Кто?) Nominative case (Who?)</i>	<i>Дательный падеж (Кому?) Dative case (Whom?)</i>
я – I	мне – me
ты – you	тебе – you
он – he	ему – him
она – she	ей – her
оно – it	ему – it
мы – we	нам – us
вы – you	вам – you
они – they	им – them

Например (for example), *Мне 18 лет. (I am 18). Тебе 19 лет. (You are 19). Ему 21 год. (He is 21). Ей 21 год. (She is 21). Нам 22 года. (We are 22). Вам 23 года. (You are 23). Им 24 года. (They are 24). Мне нравится читать. (I like reading). Тебе нравится танцевать. (You like dancing). Ему нравится играть. (He likes playing). Ей нравится петь. (She likes singing). Нам нравится гулять. (We like walking). Вам нравится бегать. (You like running). Им нравится работать. (They like working).*

### 3.1.4. Личные местоимения в винительном падеже / Personal Pronouns in the Accusative Case

<i>Именительный падеж (Кто?) Nominative case (Who?)</i>	<i>Винительный падеж (Кого?) Accusative case (Whom?)</i>
я – I	<i>меня</i> (зовут) <i>my name is</i>
ты – you	<i>тебя</i> (зовут) <i>your name is</i>
он – he	<i>его</i> (зовут) <i>his name is</i>
она – she	<i>её</i> (зовут) <i>her name is</i>
мы – we	<i>нас</i> (зовут) <i>our names are</i>
вы – you	<i>вас</i> (зовут) <i>your names are</i>
они – they	<i>их</i> (зовут) <i>their names are</i>

Например (for example), *Его зовут Иван. (His name is Ivan). Её зовут Анна. (Her name is Anna). Их зовут Маша и Таня. (Their names are Masha and Tanya). Меня зовут Иван. (My name is Ivan). Тебя зовут Анна. (Your name is Anna). Его зовут Игорь. (His name is Igor). Студенты ждут его (друга – he). Дети ждут их (родителей – them). Они видят его (телефон – it).*

<b>Именительный падеж (Кто?) Nominative case (Who?)</b>	<b>Винительный падеж (Что?) Accusative case (What?)</b>
я – I	–
ты – you	–
он – he	<b>его (it)</b> (видим стол)
она – she	<b>её (it)</b> (видим ручку)
оно – it	<b>его (it)</b> (видим окно)
мы – we	–
вы - you	–
они - they	<b>их</b> (them) (видим столы/ручки/окна)

Например (for example), *Мы читаем его* (журнал – it). *Я вижу её* (книгу – it). *Он ест его* (яблоко – it). *Друзья смотрят их* (фильмы – them).

### **Glossary:**

муж – husband

жена – wife

### **Задание 1. Дополните предложения / Complete the sentences.**

Например (for example), ... (я) зовут Михаил Викторович. ... инженер. ... 50 лет. ... есть семья. – **Меня** зовут Михаил Викторович. **Я** инженер. **Мне** 50 лет. **У меня** есть семья.

- 1) ... (вы) зовут Виктор Сергеевич. ... инженер. ... 42 года. У ... есть жена.
- 2) ... (она) зовут Наталья Ивановна. ... журналистка. ... 40 лет. У ... есть муж.
- 3) ... (я) зовут Андрей. ... студент. ... 19 лет. У ... есть подруга.
- 4) ... (мы) зовут Сергей и Александр. ... студенты. ... 22 года. У ... есть книги.

### **Задание 2. Замените существительные личными местоимениями / Replace nouns with personal pronouns.**

Например (for example), **Мы** видели *Анну* в театре. – **Мы** видели *её* в театре.

- 1) Друзья ждали *Антон*.
- 2) Они знают нового *преподавателя*.
- 3) Он видел этот *фильм*.
- 4) Студенты учат *биологию*.
- 5) Мы сдали *зачёт*.
- 6) Он любит *яблоки*.
- 7) Подруга прочитала *сочинение*.

### **Задание 3. Дополните предложения / Complete the sentences.**

Например (for example). *Это папа*. ... зовут *Игорь Владимирович*. ... *водитель*. ... 52 года. У ... есть *внуки*. – **Это папа**. **Его** зовут *Игорь Владимирович*. **Он** *водитель*. **Ему** 52 года. **У него** есть *внуки*.

- 1) Это сестра. ... зовут *Ольга*. ... *преподаватель*. ... 25 лет. У ... нет мужа.
- 2) Это друг. ... зовут *Саша*. ... студент. ... 20 лет. У ... есть друзья.
- 3) Это дочь. ... зовут *Наташа*. ... студентка. ... 18 лет. У ... есть родители.
- 4) Это друг. ... зовут *Антон*. ... актёр. ... 31 год. У ... есть семья.



#### **Задание 4. Составьте предложения / Make up sentences.**

(Я) зовут Анна. (Я) 18 лет. – **Меня** зовут Анна. **Мне** 18 лет.

1) (Ты) зовут Иван. (Ты) 20 лет. 2) (Он) зовут Андрей. (Он) 2 года. 3) (Она) зовут Анна. (Она) 24 года. 4) Дайте (мы) эти книги. 5) (Вы) нравятся эти фильмы. 6) Мы часто звоним (они) по телефону.

#### **Задание 5. Дополните предложения / Complete the sentences.**

Например (for example), ... (он) зовут Иван. ... капитан. ... 30 лет. ... есть жена. – **Его** зовут Иван. **Он** капитан. **Ему** 30 лет. **У него** есть жена.

1) ... (вы) зовут Иван и Андрей. ... братья. ... инженеры. ... 25 и 27 лет. У ... есть сестра.

2) ... (мы) зовут Анна и Лена. ... сёстры. ... преподаватели. ... 28 и 30 лет. У ... есть брат.

3) ... (он) зовут Николай. ... студент. ... 20 лет. У ... есть собака.

4) ... (я) зовут Наташа. ... студентка. ... 18 лет. У ... есть друг.

#### **Задание 6. Составьте предложения / Make up sentences.**

(Он) зовут Владимир. (Он) 28 лет. – **Меня** зовут Анна. **Мне** 28 лет.

1) (Вы) зовут Сергей Иванович. (Вы) 50 лет. 2) (Она) зовут Оля. (Она) 4 года.

3) (Он) зовут Игорь. (Он) 23 года. 4) Дайте (они) эти журналы. 5) (Мы) нравятся эти фильмы. 6) Мы часто звоним (она) по телефону.

#### **Задание 7. Дополните предложения / Complete the sentences.**

Например (for example). *Это сестра. ... зовут Юля. ... врач. ... 27 лет. У ... есть муж.* – **Это сестра. Её** зовут Юля. **Она** врач. **Ей** 27 лет. **У неё** есть муж.

1) Это сестра. ... зовут Лена. ... 3 года. У ... есть дедушка.

2) Это друзья. ... зовут Антон и Влад. ... инженеры. ... 24 года. У ... есть книги.

3) Это подруги. ... зовут Катя и Света. ... фармацевты. ... 25 лет. У ... есть телефоны.

4) Это братья. ... зовут Сергей и Миша. ... менеджеры. ... 30 и 35 лет. У ... есть сестра.

#### **Задание 8. Замените существительные личными местоимениями / Replace nouns with personal pronouns.**

Например (for example), *Вы ждали **Виктора** в парке.* – *Вы ждали **его** в парке.*

1) Мы не знаем нового *студента*. 2) Преподаватель знает всех *студентов*.

3) Они смотрели эти *спектакли*. 4) Иностранцам нравится *русский язык*. 5) Все хорошо сдали *экзамен*.

#### **Задание 9. Составьте предложения / Make up sentences.**

Например (for example). *Это брат. ... зовут Миша. ... 4 года. У ... есть бабушка.* – **Это брат. Его** зовут Миша. **Ему** 4 года. **У него** есть бабушка.

1) Это подруги. ... зовут Марина и Света. ... студентки. ... 19 лет. У ... есть друзья.

2) Это подруга. ... зовут Анна. ... стоматолог. ... 26 лет. У ... есть брат.

3) Это сёстры. ... зовут Надя и Лена. ... преподаватели. ... 38 и 40 лет. У ... есть семьи.

4) Это мама. ... зовут Ольга. ... врач. ... 35 лет. У ... есть семья.

### 3.2. Притяжательные местоимения / Possessive Pronouns

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета и отвечают на вопросы *Чей?* (мужской род), *Чья?* (женский род), *Чьё?* (средний род), *Чьи?* (множественное число) / Possessive pronouns indicate ownership of an object and answer the question *Whose?* (masculine, feminine, neuter genders, and plural).

<b>Чей? (Whose?), Чья? (Whose?), Чьё? (Whose?), Чьи? (Whose?)</b>	
<b>МОЙ</b> (МОЯ, МОЁ, МОИ) – my	<b>наш</b> (наша, наше, наши) – our
<b>ТВОЙ</b> (ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ) – your	<b>ваш</b> (ваша, ваше, ваши) – your
<b>его</b> – his	<b>их</b> – their
<b>её</b> – her	

#### 3.2.1. Притяжательные местоимения в именительном падеже / Possessive Pronouns in the Nominative Case

	<i>Мужской род (masculine)</i> <b>Чей?</b> (Whose?)	<i>Женский род (feminine)</i> <b>Чья?</b> (Whose?)	<i>Средний род (neuter)</i> <b>Чьё?</b> (Whose?)	<i>Множественное число (plural)</i> <b>Чьи?</b> (Whose?)
<b>my</b>	<b>мой</b> (дом – house)	<b>моя</b> (книга – book)	<b>моё</b> (общежитие – hostel)	<b>мои</b> (дома – houses)
<b>your</b>	<b>твой</b> (дом – house)	<b>твоя</b> (книга – book)	<b>твоё</b> (общежитие – hostel)	<b>твои</b> (дома – houses)
<b>his</b>	<b>его</b> (дом – house)	<b>его</b> (книга – book)	<b>его</b> (общежитие – hostel)	<b>его</b> (дома – houses)
<b>her</b>	<b>её</b> (дом – house)	<b>её</b> (книга – a book)	<b>её</b> (общежитие – hostel)	<b>её</b> (дома – houses)
<b>our</b>	<b>наш</b> (дом – house)	<b>наша</b> (книга – book)	<b>наше</b> (общежитие – hostel)	<b>наши</b> (дома – houses)
<b>your</b>	<b>ваш</b> (дом – house)	<b>ваша</b> (книга – book)	<b>ваше</b> (общежитие – hostel)	<b>ваши</b> (дома – houses)

<i>their</i>	<b>ИХ</b> (дом – house)	<b>ИХ</b> (книга – book)	<b>ИХ</b> (общежитие – hostel)	<b>ИХ</b> (дома – houses)
--------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Например (for example), *Это твой ключ.* (This is **your** key). *Это моя книга.* (This is **my** book). *Это его семья.* (This is **his** family). *Это её брат.* (This is **her** brother). *Это наш дом.* (This is **our** house). *Это ваши ручки.* (These are **your** pens). *Это их друзья.* (These are **their** friends).

**Задание 1. Дополните предложения / Complete the sentences.**

Например (for example), *Это ... (ты) папа.* – *Это твой папа.* *Это ... (он) мама.* – *Это его мама.*

1) Это ... (она) брат. 2) Это ... (они) сестра. 3) Это (мы) группа. 4) Это (они) комната. 5) Это (он) телефон. 6) Это (вы) книга. 7) Это ... (я) сестры. 8) Это ... (мы) братья. 9) Это (он) университет. 10) Это (они) преподаватель. 11) Это (я) страна.

**Задание 2. Дополните предложения / Complete the sentences.**

Например (for example), *У нас есть папа. Это ... машина.* – *У нас есть папа. Это его машина.*

*У него есть мама. Это ... сумка.* – *У него есть мама. Это её сумка.*

1) У меня есть брат. Это ... книга. 2) У нас есть сестра. Это ... дом. 3) У неё есть друг. Это ... родина. 4) У тебя есть подруги. Это ... письма. 5) У них есть братья. Это ... жёны.

**Задание 3. Спросите у студентов, чьи эти вещи / Ask students, whose things are those.**

Например (for example), *Чья это ручка?* – *Это его ручка.*

**Слова (words):** ручка, карандаш, пенал, линейка, ластик, книга, тетрадь, сумка, стул, стол, картина, телефон.

**Задание 4. Дополните предложения / Complete the sentences.**

Например (for example), *Это ... (она) сестра.* – *Это её сестра.* *Это ... (они) бабушка.* – *Это их бабушка.*

1) Это ... (он) подруга. 2) Это ... (мы) дядя. 3) Это ... (вы) студенты. 4) Это ... (она) дом. 5) Это ... (я) сумка. 6) Это ... (ты) ручка. 7) Это ... (я) дочери. 8) Это ... (вы) друзья. 9) Это ... (она) улица. 10) Это ... (мы) дети. 11) Это ... (вы) город.

**Задание 5. Дополните предложения / Complete the sentences.**

Например (for example), *У него есть друг. Это ... дом.* – *У него есть друг. Это его дом.*

*У Маши есть сестра. Это ... компьютер.* – *У Маши есть сестра. Это её компьютер.*

1) У него есть друзья. Это ... университет. 2) У Бориса есть жена. Это ... брат. 3) У Кати есть сестра. Это ... муж. 4) У студентов есть родители. Это ... визы. 5) У Ивана есть дядя. Это ... дети.

### 3.2.2. Притяжательные местоимения в винительном падеже / Possessive Pronouns in the Accusative Case

	<i>Именительный падеж Чей? (Чья? Чьё?) (Кто?) Nominative case (Whose?)</i>	<i>Винительный падеж Чьего? (Чью?) (Кого?) Accusative case (Whose?)</i>
<b>Мужской род</b>	<i>мой, твой, его, её, наш, ваш, их (брат)</i>	<i>моего, твоего, его, её, нашего, вашего, их (брата)</i>
<b>Женский род</b>	<i>моя, твоя, его, её, наша, ваша, их (сестра)</i>	<i>мою, твою, его, её, нашу, вашу, их (сестру)</i>

Например (for example), *Они ждали её брата.* (They waited for **her** brother). *Мои друзья знают нашу новую студентку.* (My friends know **our** new student).

	<i>Именительный падеж Чей? (Чья? Чьё?) (Что?) Nominative case (Whose?)</i>	<i>Винительный падеж Чей? (Чью? Чьё?) (Что?) Accusative case (Whose?)</i>
<b>Мужской род</b>	<i>мой, твой, его, её, наш, ваш, их (учебник)</i>	<i>мой, твой, его, её, наш, ваш, их (учебник)</i>
<b>Женский род</b>	<i>моя, твоя, его, её, наша, ваша, их (книга)</i>	<i>мою, твою, его, её, нашу, вашу, их (книгу)</i>
<b>Средний род</b>	<i>моё, твоё, его, её, наше, ваше, их (общежитие)</i>	<i>моё, твоё, его, её, наше, ваше, их (общежитие)</i>

Например (for example), *Их братья читали наш журнал.* (Their brothers read **our** magazine). *Мы знаем наши сумки.* (We know **our** bags). *Студенты идут в ваше общежитие.* (Students are going to **your** hostel).

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), *Он знает ... (ваш преподаватель).* – Он знает **вашего преподавателя**.

- 1) Они ждут ... (ваш друг, моя подруга, наш преподаватель).
- 2) Он видит ... (наша машина, её дом, их книги).
- 3) Наш друг читает ... (мой журнал и твоя газета).
- 4) Подруга знает ... (ваш папа, наша мама, мой брат, твоя сестра).
- 5) Она идёт в ... (мой университет, ваша поликлиника, наша библиотека).

**Задание 2. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- 1) Чью книгу они читали? 2) Чьего друга ты видел? 3) Чьё яблоко он ест?
- 4) Чью подругу вы ждёте? 5) В чей университет она ходила?

**Задание 3. Задайте вопросы к притяжательным местоимениям в винительном падеже / Ask questions to the possessive pronouns in the accusative case.**

1) Студенты слушали его рассказ. 2) Она хочет поехать на нашу родину. 3) Мы видим вашу библиотеку. 4) Они знают вашего нового студента. 5) Друзья ходили в наш университет.

**3.2.3. Притяжательные местоимения в предложном падеже / Possessive Pronouns in the Prepositional Case**

	<i>Именительный падеж Чей? (Чья? Чьё?) (Что?) Nominative case (Whose?)</i>	<i>Предложный падеж В чьём? (В чьей?) Prepositional case (Whose?)</i>
<i>Мужской род</i>	<i>мой, твой, его, её, наш, ваш, их (учебник)</i>	<i>В чьём? в моём, в твоём, в его, в её, в нашем, в вашем, в их (учебнике)</i>
<i>Женский род</i>	<i>моя, твоя, его, её, наша, ваша, их (книга)</i>	<i>В чьей? в моей, в твоей, в его, в её, в нашей, в вашей, в их (книге)</i>
<i>Средний род</i>	<i>моё, твоё, его, её, наше, ваше, их (общежитие)</i>	<i>В чьём? в моём, в твоём, в его, в её, в нашем, в вашем, в их (общежитии)</i>

Например (for example), *Миша рассказывает о вашем городе. (Misha tells about your city). Ваш журнал лежит в нашей сумке. (There is your magazine in our bag). Эти студенты живут в вашем общежитии. (These students live in your hostel).*

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), *Он живёт в ... (наше общежитие). – Он живёт в нашем общежитии.*

- 1) Сейчас мы в ... (ваша библиотека, их музей, твоя аптека).
- 2) Вчера они были в ... (наш университет, ваш магазин).
- 3) Студенты были в ... (наш театр).
- 4) Он рассказывает о ... (её брат).

**Задание 2. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- 1) В чьём общежитии она живёт? 2) О чьей сестре они говорят? 3) В чьей тетради ты пишешь? 4) На чьём столе лежит телефон? 5) На чьей гитаре он играет?

**Задание 3. Задайте вопросы к притяжательным местоимениям в предложном падеже / Ask questions to the possessive pronouns in the prepositional case.**

1) Эти студенты живут в нашем общежитии. 2) Вчера сестра была в вашей библиотеке. 3) Студенты сейчас на занятии в нашем университете. 4) Он работает в их поликлинике. 5) Ключи лежат в её сумке. 6) Студенты были в нашем театре. 7) Спортсмены сейчас тренируются на их стадионе.

### **3.3. Указательные местоимения в именительном падеже / Demonstrative Pronouns in the Nominative Case**

Указательные местоимения (*этот/тот, эта/та, это/то, эти/те*) указывают на определённые лица или предметы и отвечают на вопросы *Какой?* (мужской род), *Какая?* (женский род), *Какое?* (средний род), *Какие?* (множественное число) / Demonstrative pronouns (*this/that, these/those*) indicate some indefinite subjects or objects and answer the question *Which?* (masculine, feminine, neuter genders in singular, and in plural).

Указательные местоимения согласуются с существительными в роде, числе и падеже / Demonstrative pronouns make agree with nouns in a gender, number, and case.

Например (for example), *Этот* ребёнок хорошо читает. *Та* книга очень интересная.

#### **Указательные местоимения в именительном падеже**

	<i>Мужской род (Какой?) masculine (Which?)</i>	<i>Женский род (Какая?) feminine (Which?)</i>	<i>Средний род (Какое?) neuter (Which?)</i>	<i>Множественное число (Какие?) plural (Which?)</i>
<i>this/ that</i>	<i>этот/тот (дом – this/that house)</i>	<i>эта/та (книга – this/that book)</i>	<i>это/то (общежитие – this/that hostel)</i>	<i>эти/те (дома – these/those houses)</i>

#### **Glossary:**

веселые шутки – funny jokes

**Задание 1. Распределите слова в 4 колонки / Arrange the words in four columns).**

<i>этот/тот</i>	<i>эта/та</i>	<i>это/то</i>	<i>эти/те</i>
<i>точный адрес</i>	<i>новая аптека</i>	<i>хорошее кафе</i>	<i>родные братья</i>

**Слова (words):** *точный адрес, новая аптека, хорошее кафе, родные братья* большие автобусы, известные артисты, известная артистка, любимая бабушка, хороший банк, большие библиотеки, студенческий билет, , чистая вода,

трудный вопрос, хорошие врачи, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, красивая девушка, умный дедушка, высокие дома, хорошая домохозяйка, большая доска, близкие друзья, красивые женщины.

**Задание 2. Составьте предложения, используя *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те* / Make up sentences using *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те*.**

Например (for example), ... *автобус большой*. – *Этот/тот автобус большой*.  
... *аптека новая*. *Эта/та аптека новая*.

1) ... группа студенческая. 2) ... адрес точный. 3) ... страна большая и красивая. 4) ... артисты известные. 5) ... артистка известная. 6) ... бабушка любимая. 7) ... банк хороший. 8) ... библиотеки большие. 9) ... билет студенческий. 10) ... братья родные. 11) ... вода чистая. 12) ... вопрос трудный. 13) ... врачи хорошие. 14) ... девочка красивая.

**Задание 3. Распределите слова в 4 колонки / Arrange the words in four columns.**

<b>ЭТОТ/ТОТ</b>	<b>ЭТА/ТА</b>	<b>ЭТО/ТО</b>	<b>ЭТИ/ТЕ</b>
<i>хороший телефон</i>	<i>рабочая тетрадь</i>	<i>трудное упражнение</i>	<i>маленькие тексты</i>

**Слова (words):** *хороший телефон, рабочая тетрадь, трудное упражнение, маленькие тексты, вкусный ужин, длинные улицы, большой университет, хороший учебник, лечебный факультет, красивая фамилия, интересные фильмы, вкусный хлеб, высокие цены, вкусный чай, молодой человек, умные люди, белая шапка, тёплый шарф, весёлые шутки, трудные экзамены, хорошие юристы, красные яблоки, русский язык.*

**Задание 4. Составьте предложения, используя *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те* / Make up sentences using *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те*.**

Например (for example), ... *парк большой*. – *Этот парк большой*. ... *книга новая*. *Эта книга новая*.

1) ... девушка умная. 2) ... дома высокие. 3) ... доска большая. 4) ... друзья близкие. 5) ... женщины красивые. 6) ... журналы интересные. 7) ... журналисты популярные. 8) ... журналистка известная. 9) ... завтраки вкусные. 10) ... задания трудные. 11) ... зима холодная. 12) ... кабинет большой. 13) ... карандаши маленькие. 14) ... красивые картины. 15) ... кафе хорошее.

**Задание 5. Распределите слова в 4 колонки / Arrange the words in four columns.**

ЭТОТ/ТОТ	ЭТА/ТА	ЭТО/ТО	ЭТИ/ТЕ
<i>вкусный завтрак</i>	<i>известная журналистка</i>	<i>интересное кино</i>	<i>медицинские журналы</i>

**Слова (words):** *вкусный завтрак, известная журналистка, интересное кино, медицинские журналы, популярные журналисты, трудное задание, холодная зима, большой кабинет, маленькие карандаши, красивые картины, уютные квартиры, современный кинотеатр, газетный киоск, ночные клубы, маленький ключ, интересные книги, уютная комната, новые компьютеры, хороший концерт, красивые костюмы, вкусный кофе, маленькая кухня, хорошее лекарство, интересная лекция.*

**Задание 6. Составьте предложения, используя *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те* / Make up sentences using *этот/тот, эта/та, это/то, эти/те*.**

Например (for example), ... *стол новый.* – **Этот** *стол новый.* ... *сумка красивая.* **Эта** *сумка красивая.*

1) ... уютные квартиры. 2) ... кино интересное. 3) ... ключи маленькие. 4) ... компьютеры новые. 5) ... лекарства хорошие. 6) ... магазины продуктовые. 7) ... магазины книжные. 8) ... машины новые. 9) ... море тёплое. 10) ... музыка классическая. 11) ... общежитие старое. 12) ... ответы отличные. 13) ... песни весёлые. 14) ... подруга близкая. 15) ... работа трудная. 16) ... рассказы интересные. 17) ... река широкая. 18) ... семья дружная. 19) ... страны маленькие. 20) ... студенты хорошие.

**Задание 7. Распределите слова в 4 колонки / Arrange the following words in four columns.**

ЭТОТ/ТОТ	ЭТА/ТА	ЭТО/ТО	ЭТИ/ТЕ
<i>продуктовый магазин</i>	<i>новая машина</i>	<i>жаркое лето</i>	<i>маленькие ложки</i>

**Слова (words):** *продуктовый магазин, новая машина, жаркое лето, маленькие ложки, книжные магазины, умные мальчики, добрая мама, вкусное молоко, тёплое море, холодное мороженое, умные мужчины, исторические музеи, классическая музыка, летняя ночь, вкусные обеды, старое общежитие, большие окна, тёплая осень, отличные ответы, родной отец, грубые ошибки, красивое пальто, большие парки, весёлые песни, интересные письма, плохая погода, близкая подруга, яркое солнце.*



### 3.4. Вопросительные местоимения / Interrogative Pronouns

Вопросительные местоимения (*кто*, (*who*), *что*, (*what*), *какой* (*which*), *какая* (*which*), *какое* (*which*), *какие* (*which*), *чей* (*whose*), *чья* (*whose*), *чьё* (*whose*), *чьи* (*whose*), *сколько* (*how many, how much*) служат для выражения вопроса о лице, предмете, качестве, принадлежности, количестве предметов / Interrogative pronouns (*кто*, (*who*), *что*, (*what*), *какой* (*which*), *какая* (*which*), *какое* (*which*), *какие* (*which*), *чей* (*whose*), *чья* (*whose*), *чьё* (*whose*), *чьи* (*whose*), *сколько* (*how many, how much*) are used to express a question about a person, object, quality, ownership, number of objects.

#### 3.4.1. Вопросительные местоимения *кто, что* / Interrogative Pronouns *who, what*

Вопросительные местоимения *кто, что* изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный / Interrogative pronouns *who, what* vary by the cases: nominative, genitive, dative, instrumental, accusative, prepositional.

#### *Вопросительные местоимения кто, что* / Interrogative Pronouns *who, what*

<i>Падежи (Cases)</i>	<i>Вопросы (Questions)</i>	<i>Вопросы (Questions)</i>
Именительный падеж (Nominative case)	Кто? (Who?)	Что? (What?)
Родительный падеж (Genitive case)	Кого? (Of whom?)	Чего? (Of what?)
Дательный падеж (Dative case)	Кому? (To whom?)	Чему? (To what?)
Творительный падеж (Instrumental case)	Кем? (By /With whom?)	Чем? (By /With what?)
Винительный падеж (Accusative case)	Кого? (Whom?)	Что? (What?)
Предложный падеж (Prepositional case)	О ком? (About whom?)	О чём? (About what?)

#### 3.4.2. Вопросительные местоимения *какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи* / Interrogative Pronouns *which, whose*

Вопросительные местоимения *какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи* изменяются по родам, числам и падежам / Interrogative pronouns *which, whose* change by genders, numbers, and cases.

**Род и число вопросительных местоимений  
какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи /  
Gender and Number of Interrogative Pronouns which, whose**

	Единственное число (Singular)			Множественное число (Plural)
	Мужской род (masculine)	Женский род (feminine)	Средний род (neuter)	
<b>Which?</b>	<b>Какой?</b> (дом – a house)	<b>Какая?</b> (книга – a book)	<b>Какое?</b> (общежитие – a hostel)	<b>Какие?</b> (дома – houses)
<b>Whose?</b>	<b>Чей?</b> (дом – a house)	<b>Чья?</b> (книга – a book)	<b>Чьё?</b> (общежитие – a hostel)	<b>Чьи?</b> (дома – houses)

**3.4.3. Вопросительное местоимение сколько /  
Interrogative Pronouns How many, How much**

Например (for example), *Сколько студентов в вашей группе? – How many students are there in your group?* *Сколько стоит эта книга? – How much this book?*

**Glossary:**

города – cities

киоск – kiosk

ужин – dinner

цирк – circus

**Задание 1. Распределите слова в 2 колонки /Arrange the words in two columns.**

<b>Кто? (Who?)</b>	<b>Что? (What?)</b>
<i>инженер</i>	<i>задания</i>
<i>иностранец</i>	<i>зима</i>

**Слова (words):** *инженер, иностранец, задания, зима, зоопарки, иностранка, июль, июнь, кабинеты, карандаши, карты, картина, кассы, кафе, квартира, кино, кинотеатры, киоск, класс, клуб, ключи, книги, комната, компьютер, концерт, костюм, кофе, кухни, лампы, лекарство, лекции, лето, ложки, магазины, май, мальчики, мама, март, матери, машины, месяц, минута, молоко, море, мороженое, муж.*

**Задание 2. Распределите слова в 4 колонки / Arrange the words in four columns).**

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
точный	хорошая	красивое	большие

**Слова (words):** большие, точный, хорошая, известные, известная, любимая, хороший, большая, студенческий, родные, чистое, трудный, хорошие, большой, красивый, студенческая, красивая, умный, высокие, близкие, красивое, интересные, популярные, известная, вкусные, трудные, холодная, маленькие, хорошее, уютные, интересное, современный, газетные, ночные.

**Задание 3. Задайте вопросы / Ask questions.**

Например (for example), *красивые костюмы* – **Какие** костюмы? *хороший концерт* – **Какой** концерт? *маленькая кухня* – **Какая** кухня? *жаркое лето* – **Какое** лето?

**Слова (words):** *хороший концерт, жаркое лето, красивые костюмы, маленькая кухня, вкусный кофе, хорошее лекарство, интересные лекции, маленькие ложки, продуктовые магазины, книжные магазины, умные мальчики, добрая мама, новые машины, вкусное молоко, тёплое море, холодное мороженое, умные мужчины, исторические музеи, классическая музыка, летняя ночь, вкусные обеды, старое общежитие, большие окна.*

**Задание 4. Распределите слова в 4 колонки / Arrange the words in four columns.**

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
<i>их (отец)</i>	<i>моя (книга)</i>	<i>твоё (письмо)</i>	<i>наши (друзья)</i>

**Слова (words):** *их (отец), моя (книга), твоё (письмо), наши (друзья), наша (бабушка), его (машина), ваши (дети), твои (родители), наше (окно), мои (ручки), ваш (телефон), её (друг), его (брат), твой (карандаш), моё (имя), его (окно), её (мама), их (дети), твоя (сестра), мои (подруги), её (яблоко), твой (дом), наша (квартира), мои (книги).*

**Задание 5. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- 1) Какой банк? 2) Какая вода? 3) Какой вопрос? 4) Какие врачи? 5) Какой город? 6) Какая девушка? 7) Какая зима? 8) Какое кафе? 9) Какие лекарства? 10) Какое лето? 11) Какая осень? 12) Какие песни? 13) Какая погода? 14) Какие дети? 15) Какое яблоко?

**Задание 6. Распределите слова в 2 колонки / Arrange the words in two columns.**

<i>Кто?</i>	<i>Что?</i>
<i>мужчина</i>	<i>музеи</i>
<i>отцы</i>	<i>музыка</i>

**Слова (words):** *отцы, мужчина, музеи, музыка, неделя, номера, ночь, ноябрь, обед, общежитие, окно, октябрь, осень, остановки, ответы, отчество, ошибки, пальто, папы, парк, паспорта, перерыв, песни, письма, погода, подарок, подруги, поликлиники, автобус, адреса, аптеки, артист, артистки, бабушка, банки, баскетбол, библиотека, билеты, братья, виза, вода, вокзал, волейбол, вопросы, врач.*

**Задание 7. Задайте вопросы / Ask the questions.**

Например (for example), *студенческий билет* – **Какой** билет? *любимая бабушка* – **Какая** бабушка? *хорошее кафе* – **Какое** кафе? *хорошие врачи* – **Какие** врачи?

**Слова (words):** *студенческий билет, любимая бабушка, хорошее кафе, хорошие врачи, хороший банк, большие библиотеки, родные братья, чистая вода, трудный вопрос, большой и красивый город, студенческая группа, красивая девочка, красивая девушка, умный дедушка, высокие дома, хорошая домохозяйка, большая доска, близкие друзья, красивые женщины, интересные журналы, популярные журналисты,*

**Задание 8. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

1) Чей это брат? 2) Сколько у тебя книг? 3) Чья это сестра? 4) Сколько у них детей? 5) Чей это друг? 6) Чья это родина? 7) Сколько у неё подруг? 8) Чьи это письма? 9) Чьи это братья? 10) Чьи это сумки? 11) Чьи это сыновья? 12) Чей это университет? 13) Чей это муж? 14) Чьи это родители? 15) Чья это виза? 16) Чьи это дома?

**Задание 9. Распределите слова в 2 колонки / Arrange the words in two columns.**

<i>Кто? (Who?)</i>	<i>Что? (What?)</i>
<i>девочка</i>	<i>города</i>
<i>девушка</i>	<i>группы</i>

**Слова (words):** *города, группы, девочка, девушка, дедушка, декан, деканат, дом, домохозяйки, доски, дочери, друзья, жена, женщина, журналы, журналисты, журналистка, завтрак, понедельник, преподаватели, пятница, работа, рассказ, ребёнок, река, родина, рубашка, рубль, руки, ручка, рыба, рынки, салат, сахар, семья, сентябрь, сёстры, словарь, слово, собака, сок, солнце, соль, спорт, спортсмен, среда.*

### Задание 10. Задайте вопросы / Ask questions.

Например (for example), *большой университет* – **Какой** университет? *красивая фамилия* – **Какая** фамилия? *трудное упражнение* – **Какое** упражнение? *длинные улицы* – **Какие** улицы?

**Слова (words):** *большой университет, красивая фамилия, трудное упражнение, длинные улицы, хороший учебник, лечебный факультет, интересные фильмы, вкусный хлеб, высокие цены, вкусный чай, молодой человек, умные люди, белая шапка, тёплый шарф, весёлые шутки, трудные экзамены, хорошие юристы, красные яблоки, русский язык.*

### Задание 11. Распределите слова в 4 колонки / Arrange the following words in four columns.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
<i>вкусный</i>	<i>уютная</i>	<i>жаркое</i>	<i>новые</i>

**Слова (words):** *вкусный, уютная, жаркое, новые, маленькая, продуктовые, книжные, умные, добрая, тёплое, холодное, умные, исторические, классическая, летняя, отличные, родной, грубые, весёлое, плохая, широкая, свежая, дружная, короткий, свежий, яркое, обеденный, рабочая, длинное, лечебный, высокие, белое, тёплый, весёлые, трудные, красные.*

### Задание 12. Задайте вопросы / Ask questions.

Например (for example), *маленький карандаш* – **Какой** карандаш? *известная журналистка* – **Какая** журналистка? *красное яблоко* – **Какое** яблоко? *вкусные завтраки* – **Какие** завтраки?

**Слова (words):** *маленький карандаш, известная журналистка, красное яблоко, вкусные завтраки, трудное задание, холодная зима, большой кабинет, красивые картины, уютные квартиры, большие автобусы, точный адрес, новая аптека, известные артисты, известная артистка, интересное кино, современный кинотеатр, газетные киоски, ночные клубы, маленькие ключи, интересные книги, уютная комната, новые компьютеры.*

### Задание 13. Ответьте на вопросы / Answer the questions.

1) Чья это книга? 2) Чей это ключ? 3) Чья это семья? 4) Чей это брат? 5) Чей это дом? 6) Чьи это ручки? 7) Чьи это друзья? 8) Чей это папа? 9) Чья это мама? 10) Сколько у вас сестёр? 11) Сколько студентов в вашей группе? 12) Чья это комната? 13) Сколько стоит ваш телефон? 14) Сколько стоит эта книга? 15) Чья это сестра? 16) Сколько братьев у Ольги?

### Задание 14. Задайте вопросы / Ask questions.

Например (for example) *родной отец* – **Какой** отец? *тёплая осень* – **Какая** осень? *красивое пальто* – **Какое** пальто? ), *отличные ответы* – **Какие** ответы?

**Слова (words):** *родной отец, тёплая осень, красивое пальто, отличные ответы, грубые ошибки, красивое пальто, большие парки, весёлые песни,*

интересные письма, плохая погода, близкая подруга, новые поликлиники, хорошие преподаватели, трудная работа, интересные рассказы, умные дети, широкая река, красивая рубашка, хорошая ручка, свежая рыба, большие рынки, вкусные салаты, дружная семья, родные сёстры.

**Задание 15. Распределите слова в 2 колонки / Arrange the words in two columns.**

<i>Кто? (Who?)</i>	<i>Что? (What?)</i>
<i>сыновья</i>	<i>стадион</i>
<i>человек</i>	<i>столы</i>

**Слова (words):** *сыновья, стадион, человек, столы, столица, столовые, страна, страница, студент, студентка, стул, суббота, сумки, суп, сыр, театр, текст, телефон, тетрадь, точка, тысяча, ужин, улица, университеты, упражнения, уроки, утро, учебник, факультеты, фамилия, февраль, фильм, футбол, хлеб, цена, центр, цирк, цифры, чай, час, четверг, шапки, шарф, шутка, экзамены, этажи, юристы, яблоки, языки.*

**Задание 16. Задайте вопросы / Ask questions.**

Например (for example), *хороший концерт – Какой концерт? летняя ночь – Какая ночь? вкусное молоко – Какое молоко? книжные магазины – Какие магазины?*

**Слова (words):** *хороший концерт, летняя ночь, вкусное молоко, книжные магазины, красивые костюмы, вкусный кофе, маленькая кухня, хорошие лекарства, интересные лекции, жаркое лето, маленькие ложки, продуктовые магазины, умные мальчики, добрая мама, новые машины, тёплое море, холодное мороженое, умные мужчины, исторические музеи, классическая музыка, вкусные обеды, старое общежитие, большие окна.*

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Местоимение

**Выберите правильный ответ:**

1. Это наш друг. ... студент.  
А Я  
Б Ты  
В Он
2. Меня зовут Иван. ... врач.  
А Он  
Б Я  
В Мы
3. Нас зовут Анна и Лена. ... преподаватели.  
А Они

- Б Мы  
В Вы
4. Эти актёры живут в Москве. ... много работают.  
А Мы  
Б Они  
В Я
5. Тебе нужно сдать зачёт. ... должен много работать.  
А Я  
Б Ты  
В Они
6. Мы видели Анну. ... ждала сестру.  
А Я  
Б Он  
В Она
7. У вас есть эта книга? ... должны прочитать этот текст.  
А Мы  
Б Вы  
В Они
8. Это наши друзья. ... зовут Иван и Маша.  
А Они  
Б Её  
В Их
9. У ... занятие.  
А ты  
Б них  
В мы
10. У Андрея есть сестра. ... 20 лет.  
А Ей  
Б Её  
В Она
11. Сколько ... лет?  
А он

- Б им  
В твой
12. Это его подруга. ... зовут Анна.  
А Его  
Б Её  
В Он
13. ... нет дома  
А Он  
Б Она  
В Их
14. Это Владимир. ... 22 года.  
А Ему  
Б Его  
В Он
15. Это наши друзья. ... журналисты.  
А Они  
Б Он  
В Она
16. Это твои цветы? ... очень красивые.  
А Они  
Б Он  
В Оно
17. Это его журнал? ... интересный.  
А Они  
Б Оно  
В Он
18. ... это дочь?  
А Чьи  
Б Чьё  
В Чья
19. У ... есть студенческий билет?  
А он  
Б него



- В ему
20. Чьё это яблоко? – Это ... яблоко.  
А наша  
Б твоё  
В мой
21. Чей это паспорт? - ...  
А Моя  
Б Мои  
В Мой
22. Сколько лет этому городу? - ... более 100 лет.  
А Он  
Б Его  
В Ему
23. Это ... суп. ... очень вкусный.  
А твои Они  
Б мой Он  
В моё Она
24. Это ... апельсин.  
А моя  
Б твоё  
В её
25. У ... две кошки.  
А она  
Б неё  
В её
26. Это ... сумка?  
А твой  
Б мой  
В моя
27. Это ... родители.  
А наш  
Б ваша  
В твои

28. ... у тебя книга?  
А Какая  
Б Какой  
В Какие
29. ... это телефон.  
А Какая  
Б Какой  
В Какие
30. ... яблоко ты хочешь?  
А Какая  
Б Какой  
В Какое
31. ... у вас друзей?  
А Чей  
Б Сколько  
В Какие
32. ... стоит эта белая сумка?  
А Какая  
Б Чья  
В Сколько
33. ... друге ты говоришь?  
А О каком  
Б О какой  
В Какой
34. ... гитаре играет твой брат?  
А На каком  
Б На какой  
В Какой
35. ... книгу вы читаете?  
А Какое  
Б Какую  
В Какая

36. ... фильм они смотрели?  
А Какое  
Б Какой  
В Какая
37. ... дом новый.  
А Это  
Б Эта  
В Этот
38. Им нравится ... торт.  
А тот  
Б та  
В то
39. Я хочу купить ... молоко.  
А это  
Б эта  
В этот
40. Мы любим ... яблоки.  
А это  
Б эти  
В этот
41. Они ходили в ... кафе.  
А это  
Б эти  
В этот
42. Я ждал ... автобус.  
А это  
Б эти  
В этот
43. ... вы обсуждали?  
А Что  
Б Кто  
В Какие

44. ... они купили?  
А Что  
Б Кто  
В Какие
45. ... это вещи?  
А Чьи  
Б Чья  
В Чей
46. ... это место?  
А Чьи  
Б Чьё  
В Чей
47. Я читаю ... книгу.  
А наша  
Б ваша  
В твою
48. Иван идет ... университет.  
А в наша  
Б в ваша  
В в их
49. Спортсмены тренируются ... стадионе.  
А на нашем  
Б на ваша  
В на мой
50. ... инструменте он играет?  
А На какой  
Б На какие  
В На каком

#### 4. Числительное / Numeral

Числительные обозначают количество или порядок предметов и отвечают на вопросы: *Сколько? Который?/Какой (по счёту)? Которая?/Какая по (счёту)? Которое?/Какое (по счёту)? Которые?/Какие (по счёту)?* / Numerals indicate a number or an order of objects and answer the questions *How Many? How much? Which?*

Числительные бывают количественные (*один, два, три, ...*) и порядковые (*первый, второй, третий, ...*) / There are *cardinal (one, two, three, ...)* and *ordinal (first, second, third, ...)* numerals.

#### 4.1. Количественные числительные в именительном падеже / Cardinal Numerals in the Nominative Case

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос: *Сколько?* / Cardinal numerals indicate a number of objects and answer the questions *How Many? How much?*

Например (for example), *Сколько студентов в вашей группе? (How many students are there in your group?) – В моей группе 10 студентов. (There are ten students in my group).*

*Сколько у тебя книг? (How many books do you have?) – У меня 3 книги. (I have three books).*

*Сколько стоит эта куртка? (How much is this jacket?) – 5 000 рублей. (5 000 rubles).*

*Сколько тебе лет? (How old are you?) – Мне 21 год. (I am twenty one.)*

**NB!**

1(21, ...) час/год	2, 3, 4 (23, 34, 42, ...) часа/года	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ... часов/лет
--------------------	-------------------------------------	------------------------------------------

Количественные числительные *один, два* изменяются по родам. (Cardinal numerals *one, two* vary by gender).

<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>
<i>один (сын)</i>	<i>одна (дочь)</i>	<i>одно (яблоко)</i>
<i>два (сына)</i>	<i>две (дочери)</i>	<i>два (яблока)</i>

Количественные числительные изменяются по падежам: именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный / Cardinal numerals vary by cases: nominative, genitive, dative, instrumental, accusative, prepositional.

#### Количественные числительные в именительном падеже / Cardinal Numerals in Nominative Case

1 – один (одна, одно)	11 – одиннадцать	
2 – два (две)	12 – двенадцать	20 – двадцать
3 – три	13 – тринадцать	30 – тридцать
4 – четыре	14 – четырнадцать	40 – сорок
5 – пять	15 – пятнадцать	50 – пятьдесят
6 – шесть	16 – шестнадцать	60 – шестьдесят
7 – семь	17 – семнадцать	70 – семьдесят
8 – восемь	18 – восемнадцать	80 – восемьдесят
9 – девять	19 – девятнадцать	90 – девяносто

10 – десять		
100 – сто	108 – сто восемь	142 – сто сорок два
200 – двести	202 – двести два	234 – двести тридцать четыре
300 – триста	356 – триста пятьдесят шесть	329 – триста двадцать девять
400 – четыреста	415 – четыреста пятнадцать	417 – четыреста семнадцать
500 – пятьсот	561 – пятьсот шестьдесят один	593 – – пятьсот девяносто три
600 – шестьсот	644 – шестьсот сорок четыре	625 – шестьсот двадцать пять
700 – семьсот	711 – семьсот одиннадцать	788 – семьсот восемьдесят восемь
800 – восемьсот	809 – восемьсот девять	853 – восемьсот пятьдесят три
900 – девятьсот	928 – девятьсот двадцать восемь	905 – девятьсот пять
1000 – тысяча	1264 – тысяча двести шестьдесят четыре	1945 – тысяча девятьсот сорок пять

#### 4.2. Порядковые числительные в именительном падеже / Ordinal Numerals in the Nominative Case

Порядковые числительные (*первый, второй, третий, ...*) обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопросы *Который/Какой* (по счёту)? *Которая/Какая* (по счёту)? *Которое/Какое* (по счёту)? *Которые/Какие* (по счёту)? / Ordinal numbers (*first, second, third, ...*) indicate an order of objects when counting and answer the question *Which?*.

Порядковые числительные изменяются по родам (мужской, женский и средний), числам (единственное и множественное) и падежам (именительный, родительный, дательный, творительный, винительный, предложный) / Ordinal numerals vary by genders (masculine, feminine, and neuter), numbers (singular and plural), cases (nominative, genitive, dative, instrumental, accusative, prepositional). Например (for example), *Вот телефоны. Какой Вам нравится? (Here you are some telephones. Which telephone do you like?) – Этом. Пятый. (This is the fifth telephone).*

Порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже / Ordinal numerals make agree with nouns in gender, number, and case.

*Порядковые числительные в именительном падеже /  
Ordinal Numerals in Nominative*

1-й – первый ( <i>the first</i> ) (первая, первое, первые)	11-й – одиннадцатый (-ая, -ое, -ые)
2-й – второй ( <i>the second</i> ) (вторая, второе, вторые)	12-й – двенадцатый (-ая, -ое, -ые)
3-й – третий ( <i>the third</i> ) (третья, третье, третьи)	13-й – тринадцатый (-ая, -ое, -ые)
4-й – четвёртый (четвёртая, четвёртое, четвёртые)	14-й – четырнадцатый (-ая, -ое, -ые)
5-й – пятый (пятая, пятое, пяты)	15-й – пятнадцатый (-ая, -ое, -ые)
6-й – шестой (шестая, шестое, шестые)	16-й – шестнадцатый (-ая, -ое, -ые)
7-й – седьмой (седьмая, седьмое, седьмые)	17-й – семнадцатый (-ая, -ое, -ые)
8-й – восьмой (восьмая, восьмое, восьмые)	18-й – восемнадцатый (-ая, -ое, -ые)
9-й – девятый (девятая, девятое, девяты)	19-й – девятнадцатый (-ая, -ое, -ые)
10-й – десятый (десятая, десятое, десяты)	

20-й – двадцатый (-ая, -ое, -ые)	27-й – двадцать седьмой (-ая, -ое, -ые)
30-й – тридцатый (-ая, -ое, -ые)	34-й – тридцать четвёртый (-ая, -ое, -ые)
40-й – сороковой (-ая, -ое, -ые)	45-й – сорок пятый (-ая, -ое, -ые)
50-й – пятидесятый (-ая, -ое, -ые)	59-й – пятьдесят девятый (-ая, -ое, -ые)
60-й – шестидесятый (-ая, -ое, -ые)	62-й – шестьдесят второй (-ая, ое, -ые)
70-й – семидесятый (-ая, -ое, -ые)	78-й – семьдесят восьмой (-ая, -ое, -ые)
80-й – восьмидесятый (-ая, -ое, -ые)	81-й – восемьдесят первый (-ая, -ое, -ые)
90-й – девяностый (-ая, -ое, -ые)	93-й – девяносто третий (-ья, -ье, -ьи)

**4.3. Порядковые числительные в винительном падеже  
единственного числа /**

**Ordinals Numerals in the Accusative Case Singular**

	<i>Именительный падеж Который/Какой (-ая, -ое) по счёту (Что)?</i>	<i>Винительный падеж (Вижу) Который/Какой (-ую, -ое) по счёту (Что)?</i>
<i>Мужской род</i>	<i>первый (дом)</i>	<i>первый (дом)</i>
<i>Женский род</i>	<i>первая (улица)</i>	<i>первую (улицу)</i>
<i>Средний род</i>	<i>первое (письмо)</i>	<i>первое (письмо)</i>

	<i>Именительный падеж Который/Какой (-ая) по счёту (Кто)?</i>	<i>Винительный падеж (Вижу) Которого/Какого (-ую) по счёту (Кого)?</i>
<i>Мужской род</i>	<i>первый (студент)</i>	<i>первого (студента)</i>
<i>Женский род</i>	<i>первая (студентка)</i>	<i>первую (студентку)</i>

**4.4. Порядковые числительные в предложном падеже  
единственного числа /**

**Ordinals Numerals in the Prepositional Case Singular**

	<i>Именительный падеж Который/Какой (-ая, -ое) по счёту?</i>	<i>Предложный падеж (Prepositional) В котором/каком (-ой, -ом) (по счёту)?</i>
<i>Мужской род</i>	<i>первый (дом)</i>	<i>в первом (доме)</i>
<i>Женский род</i>	<i>первая (улица)</i>	<i>на первой (улице)</i>
<i>Средний род</i>	<i>первое (письмо)</i>	<i>в первом (письме)</i>

**Задание 1. Найдите числительные и определите их род / Find numerals and define their gender.**

Например (for example), *У неё два карандаша и одна ручка. два (карандаша) – м.р., одна (ручка) – ж.р.*

1) *У неё два карандаша и одна ручка.* 2) *У Ивана есть два хороших друга.* 3) *Две подруги читают хорошо по-русски.* 4) *Они читают два журнала.* 5) *Вы смотрели этот фильм два дня.* 6) *У нас два зачета и один экзамен.*



**Задание 2. Определите падеж числительных / Define a case of numerals.**

Например (for example), *Они читали **первую** книгу.* – **первую** книгу (Вин. п.)

1) *Они читали первую книгу.* 2) Сегодня вы смотрели четвёртый фильм. 3) Папа купил первый компьютер. 4) Дети поют десятую песню. 5) Он рассказал пятую историю. 6) Мы читаем на пятой странице. 7) Её подруга живёт в четвёртом доме.

**Задание 3. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

Например (for example), *У тебя сегодня две лекции?* – Да, у меня сегодня две лекции.

1) У него один брат и одна сестра? 2) У вас два брата и две сестры? 3) У Анны две книги и одна тетрадь? 4) Ты хочешь купить одно яблоко и один апельсин? 5) Вчера они читали один текст и писали два упражнения? 6) Она написала одно слово? 7) У тебя есть два хороших друга? 8) Две подруги читают хорошо?

**Задание 4. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

1) Сколько занятий у тебя? 2) Сколько лекций у него сегодня? 3) Сколько книг на столе? 4) Сколько стоит эта тетрадь? 5) Сколько роз он купил своей подруге? 6) Сколько телефонов у тебя? 7) Сколько часов они занимаются каждый день? 8) Сколько минут вы пишете диктант? 9) Сколько студентов в аудитории? 10) Сколько сейчас времени?

**Задание 5. Задайте вопросы / Ask t questions.**

Например (for example), *У него два яблока.* – **Сколько** у него яблок? *Мой дом второй на этой улице.* – **Какой** (по счёту) твой дом на этой улице?

1) Первое яблоко большое, а второе маленькое. 2) В нашем городе 10 университетов. 3) В этой комнате 2 стула. 4) Мне нравится восьмая сумка. 5) Дайте, пожалуйста, третью ручку. 6) Они купили только 2 книги.

**Задание 6. Найдите числительные и определите их род / Find numerals and define their gender.**

1) Этот дом семнадцать. – Это семнадцатый дом. 2) Эта комната двенадцать. – Это двенадцатая комната. 3) Это этаж три. – Это третий этаж. 4) Это аудитория пятьдесят четыре. – Это пятьдесят четвёртая аудитория. 5) Это окно десять. – Это десятое окно. 6) В семье 3 ребёнка. – Я третий ребёнок в семье.

**Задание 7. Определите падеж числительных / Define a case of numerals.**

Например (for example), *Мы смотрим **второй** фильм.* – **второй** фильм (Вин. п.).

1) *Мы смотрим второй фильм.* 2) Они ходили в четвёртую аптеку. 3) Папа купил первый компьютер. 4) Дети поют десятую песню. 5) Он рассказал пятую историю. 6) Мы читаем на шестой странице. 7) Её подруга живёт в четвёртом доме.

### Задание 8. Ответьте на вопросы / Answer the questions.

Например (for example), *Студенты учат биологию уже два часа?* – Да, *Студенты учат биологию уже два часа.*

- 1) Они смотрели эту комедию два дня? 2) У вас три зачета и один экзамен?
- 3) Сколько ему лет? 4) Сколько сестёр у тебя? 5) Сколько братьев у них?
- 6) Сколько друзей у него? 7) Сколько книг в шкафу? 8) Сколько ручек у мальчика? 9) Сколько факультетов в университете?

### Задание 9. Найдите числительные и определите их род / Find numerals and define their gender.

Например (for example), *У меня один брат и одна сестра. один (брат) – м.р., одна (сестра) – ж.р.*

- 1) У меня один брат и одна сестра. 2) У него два брата и две сестры. 3) У нас две книги и одна тетрадь. 4) Он хочет купить одно яблоко и один апельсин. 5) Вчера мы читали один текст и писали два упражнения. 6) Я хочу написать одно слово.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Числительное

Выберите правильный ответ:

1. У студента ... тетрадь и ... книги

А две одна

Б два одна

В одна две

2. Его сестре ... лет.

А 20

Б 21

В 22

3. У Игоря ... собака и ... кошки.

А два одна

Б две две

В одна две

4. Родители подарили сыну ... телефон и ... компьютер.

А один одна

Б один один

В одно одна

5. Мой брат учится ...

А в первом курсе

Б на первый курсе

- В на первом курсе
6. Научная библиотека находится ...  
А на второй этаже  
Б на втором этаже  
В на второй этаж
7. В нашей группе ... студентов.  
А десятое  
Б десятый  
В десять
8. У твоей подруги ... куртки  
А две  
Б два  
В одна
9. Ивану ... года.  
А 30  
Б 31  
В 32
10. У бабушки ... кот и ... попугая.  
А одна три  
Б две три  
В один три
11. Она хочет купить ... гамбургер и ... сок.  
А один один  
Б одна один  
В одно одна
12. В комнате ... брата и ... сестра.  
А две одна  
Б два одна  
В один два
13. У Саши есть ... хороших друга.  
А два  
Б один

- В две
14. ... сестёр у тебя?  
А Сколько  
Б Что  
В Кто
15. Вчера они читали ... текст и писали ... упражнения.  
А одна два  
Б один два  
В один две
16. Дети поют ... песню.  
А десятую  
Б десять  
В о десятом
17. Мы живём ... доме.  
А во второй  
Б во второе  
В во втором
18. Их квартира находится ... этаже.  
А на третьем  
Б на третье  
В на третий
19. Откройте книги на ... странице.  
А двадцать пять  
Б двадцать пятой  
В двадцать пятая
20. Он живёт ... квартире.  
А тридцать восьмой  
Б тридцать восьмая  
В тридцать восемь

## 5. Глагол / Verb

Глаголы обозначают действие/состояние лица или предмета и отвечают на вопрос *Что делать?* / Verbs denote an action/state of a person or an object and answer the question *What to do?*

В русском языке 3 времени глаголов: настоящее, прошедшее и будущее / There are three tenses of verbs in Russian: present, past, and future.

### 5.1 Настоящее время глаголов / Present Tense of Verbs

Глаголы в настоящем времени обозначают повторяющиеся действия или действия, которые происходят в момент речи / Verbs in the present tense denote repeated actions or the ones that occur at the moment of speech. В русском языке 2 спряжения глаголов (1-ое спряжение и 2-ое спряжение) / In Russian there are two conjugations of verbs (the first and the second conjugations).

1-ое спряжение (the first conjugation)		2-ое спряжение (the second conjugation)	
<i>знать</i>		<i>учить</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>
я <b>знаю</b>	мы <b>знаем</b>	я <b>учу</b>	мы <b>учим</b>
ты <b>знаешь</b>	вы <b>знаете</b>	ты <b>учишь</b>	вы <b>учите</b>
он <b>знает</b>	они <b>знают</b>	он <b>учит</b>	они <b>учат</b>
она <b>знает</b>		она <b>учит</b>	

1-ое спряжение (the first conjugation)		2-ое спряжение (the second conjugation)	
<i>изучать</i>		<i>говорить</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>
я <b>изучаю</b>	мы <b>изучаем</b>	я <b>говорю</b>	мы <b>говорим</b>
ты <b>изучаешь</b>	вы <b>изучаете</b>	ты <b>говоришь</b>	вы <b>говорите</b>
он <b>изучает</b>	они <b>изучают</b>	он <b>говорит</b>	они <b>говорят</b>
она <b>изучает</b>		она <b>говорит</b>	

<b>1-ое спряжение</b> (the first conjugation)		<b>1-ое спряжение</b> (the first conjugation)	
<i>думать</i>		<i>жить</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>
я <b>думаю</b>	мы <b>думаем</b>	я <b>живу</b>	мы <b>живём</b>
ты <b>думаешь</b>	вы <b>думаете</b>	ты <b>живёшь</b>	вы <b>живёте</b>
он <b>думает</b>	они <b>думают</b>	он <b>живёт</b>	они <b>живут</b>
она <b>думает</b>		она <b>живёт</b>	

<b>1-ое спряжение</b> (the first conjugation)		<b>Irregular verb</b>	
<i>писать</i>		<i>хотеть</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i> (1-ое спряжение)	<i>Мн. ч.</i> (2-ое спряжение)
я <b>пишу</b>	мы <b>пишем</b>	я <b>хочу</b>	мы <b>хотим</b>
ты <b>пишешь</b>	вы <b>пишете</b>	ты <b>хочешь</b>	вы <b>хотите</b>
он <b>пишет</b>	они <b>пишут</b>	он <b>хочет</b>	они <b>хотят</b>
она <b>пишет</b>		она <b>хочет</b>	

<b>1-ое спряжение</b>		<b>2-ое спряжение</b>	
<i>идти/читать</i>		<i>любить/смотреть</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>
я <b>иду/читаю</b>	мы <b>идём/читаем</b>	я <b>люблю/смотрю</b>	мы <b>любим/смотрим</b>
ты <b>идёшь/читаешь</b>	вы <b>идёте/читаете</b>	ты <b>любишь/смотришь</b>	вы <b>любите/смотрите</b>
он <b>идёт/читает</b>	они <b>идут/читают</b>	он <b>любит/смотрит</b>	они <b>любят/смотрят</b>
она <b>идёт/читает</b>		она <b>любит/смотрит</b>	

### Glossaire:

дарить – present

ездить – drive, go

завтракать – have breakfast

пообедать – have dinner

поужинать – have supper

**Задание 1. Проспрягайте глаголы в настоящем времени / Conjugate the verbs in the present tense:** говорить, готовить, гулять, дарить, дать, думать, ездить, ехать, ждать, жить, завтракать, закрыть, заниматься, звонить, знать, играть, идти, изучать, купить, написать, нарисовать, обедать, опаздывать, отвечать, отдыхать, открыть, повторять, позвонить,

**Задание 2. Проспрягайте глаголы в настоящем времени / Conjugate the verbs in the present tense:** познакомиться, покупать, понимать, пообедать, посмотреть, поужинать, приготовить, приехать, прийти, прочитать, работать, решать, рисовать, сделать, сказать, слушать, смотреть, спать, спросить, танцевать, ужинать, уметь, учить, учиться, ходить, хотеть, читать, чувствовать себя.

**Задание 3. Составьте предложения / Make up sentences.**

Например (for example), *Мы ... (читать) большой текст. – Мы читаем большой текст.*

1) Он ... (знать) нас. 2) Вы ... (учить) русский язык. 3) Она ... (жить) в России. 4) Мы ... (изучать) биологию. 5) Иван и Анна ... (жить) в Санкт-Петербурге. 6) Ольга ... (говорить) нам. 7) Вы ... (думать) правильно.

**Задание 4. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

Например (for example), *Вы идёте в библиотеку? – Да, мы идём в библиотеку.*

1) Он изучает русский язык? 2) Что вы смотрите? 3) Она знает их? 3) Вы живёте в России? 4) Кому говорит Анна? 5) Вы пишете письма? 6) Они хотят смотреть этот фильм? 7) Девушки идут в университет? 8) Папа и мама читают журнал?

**Задание 5. Задайте вопросы / Ask questions.**

Например (for example), *Мы знаем нового студента. – Вы знаете нового студента?*

1) Мы изучаем русский язык. 2) Они знают вас. 3) Он живёт в России. 4) Иван говорит им. 5) Она думает. 6) Ты пишешь письмо. 7) Мы смотрим этот фильм. 8) Друзья идут в кафе.

**Задание 6. Составьте предложения / Make up sentences.**

Например (for example), *Они ... (идти) в кино. – Они идут в кино.*

1) Они ... (писать) письмо. 2) Мы ... (смотреть) этот фильм. 3) Они ... (идти) в университет. 4) Папа и мама ... (читать) журнал. 5) Они ... (любить) этот город. 6) Дети ... (смотреть) этот фильм. 7) Студенты ... (писать) упражнение.

**Задание 7. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

Например (for example), *Что вы делаете на занятии? – Мы читаем и пишем.*

1) Кто читает журнал? 2) Кто живёт в этом городе? 3) Что смотрят дети? 4) Студенты делают трудное упражнение? 5) Какое упражнение делают студенты? 6) Он отдыхает на море? 7) Что они знают? 8) Что вы изучаете?

### Задание 8. Задайте вопросы / Ask questions.

Например (for example), *Дети читают сказку. – Кто читает сказку?*

1) Папа и мама читают журнал. 2) Мы любим этот город. 3) Дети смотрят интересный фильм. 4) Студенты делают трудное упражнение. 5) Они любят смотреть фильмы. 6) Она хочет поехать в Россию. 7) Они изучают латинский язык.

### 5.2. Прошедшее время глаголов /

#### Past Tense of Verbs

Глаголы в прошедшем времени обозначают действия, которые происходили в прошлом / Verbs in the past tense indicate actions that were in the past. В русском языке форма прошедшего времени глаголов образуется с помощью суффикса -л-, который присоединяется к основе инфинитива / In Russian the past tense of verbs is formed by the suffix -л- which is added to the stem of an infinitive. Глаголы единственного числа в прошедшем времени могут употребляться в мужском, женском или среднем роде / Verbs in the past tense singular can be used in a masculine, a feminine or a neuter gender.

#### Прошедшее время глаголов /

#### Past Tense of Verbs

<b>делать</b>	<b>читать</b>	<b>писать</b>
я делал(а)	я читал(а)	я писал(а)
ты делал(а)	ты читал(а)	ты писал(а)
он делал	он читал	он писал
она делала	она читала	она писала
оно делало	оно читало	оно писало
мы делали	мы читали	мы писали
вы делали	вы читали	вы писали
они делали	они читали	они писали
<b>изучать</b>	<b>гулять</b>	<b>смотреть</b>
я изучал(а)	я гулял(а)	я смотрел(а)
ты изучал(а)	ты гулял(а)	ты смотрел(а)
он изучал	он гулял	он смотрел
она изучала	она гуляла	она смотрела
оно изучало	оно гуляло	оно смотрело
мы изучали	мы гуляли	мы смотрели
вы изучали	вы гуляли	вы смотрели
они изучали	они гуляли	они смотрели
<b>быть</b>	<b>говорить</b>	<b>учить</b>
я был(а)	я говорил(а)	я учил(а)
ты был(а)	ты говорил(а)	ты учил(а)
он был	он говорил	он учил



она была оно было мы были вы были они были	она говорила оно говорило мы говорили вы говорили они говорили	она учила оно учило мы учили вы учили они учили
<b><i>идти</i></b>	<b><i>хотеть</i></b>	<b><i>любить</i></b>
я ходил(а) ты ходил(а) он ходил она ходила оно ходило мы ходили вы ходили они ходили	я хотел(а) ты хотел(а) он хотел она хотела оно хотело мы хотели вы хотели они хотели	я любил(а) ты любил(а) он любил она любила оно любило мы любили вы любили они любили

**Задание 1. Проспрягайте глаголы в прошедшем времени / Conjugate the verbs in the past tense:** говорить, готовить, гулять, дарить, дать, думать, ездить, ехать, ждать, жить, завтракать, закрыть, заниматься, звонить, знать, играть, идти, изучать, купить, написать, нарисовать, обедать, опаздывать, отвечать, отдыхать, открыть, повторять, позвонить, познакомиться.

**Задание 2. Проспрягайте глаголы в прошедшем времени / Conjugate the verbs in the past tense:** покупать, понимать, пообедать, посмотреть, поужинать, приготовить, приехать, прийти, прочитать, работать, решать, рисовать, сделать, сказать, слушать, смотреть, спать, спросить, танцевать, ужинать, уметь, учить, учиться, ходить, хотеть, читать, чувствовать себя.

**Задание 3. Составьте предложения / Make up sentences.**

Например (for example), *Вчера они ... (читать) большой текст. – Вчера они читали большой текст.*

- 1) Вчера вы ... (учить) русский язык.
- 2) В прошлом году они ... (жить) в России.
- 3) Вчера Анна ... (говорить).
- 4) Вчера мы ... (писать) письмо.
- 5) Вчера она ... (хотеть) смотреть этот фильм.
- 6) Вчера девушки ... (идти) в университет.
- 7) Вчера папа и мама ... (читать) журнал.

**Задание 4. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

- 1) Вчера они учили русский язык?
- 2) Куда они ездили в прошлом году?
- 3) Вы знали её раньше?
- 4) Они жили в России в прошлом году?
- 5) Кому говорила Анна?
- 6) Вчера он писал письмо?
- 7) Вчера они смотрели этот фильм?
- 8) Подруги ходили в университет вчера?

**Задание 5. Задайте вопросы / Ask questions.**

- 1) Мы изучали анатомию в прошлом году.
- 2) Они знали этого студента раньше.
- 3) Он жил в Индии в прошлом году.
- 4) Анна рассказала нам весёлую историю.

5) Мы отдыхали вчера. 6) Ольга писала письмо вчера. 7) Саша и Маша смотрели этот фильм вчера. 8) Мои братья ходили в университет.

**Задание 6. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

1) Сколько занятий у тебя было сегодня? 2) Сколько лекций у него было вчера? 3) Сколько книг они взяли в библиотеке? 4) Сколько ручек ты купил? 5) Сколько дней они были в Москве?

**Задание 7. Составьте предложения / Make up sentences.**

Например (for example), *Вчера вы ... (идти) в университет. – Вчера вы ходили в университет.*

1) Раньше мы ... (любить) этот город. 2) Вчера дети ... (смотреть) интересный фильм. 3) Вчера студенты ... (делать) трудное упражнение. 4) Раньше они ... (любить) гулять в парке. 5) Вчера она ... (читать) этот журнал. 6) Вчера они ... (учить) новые слова. 7) Вчера мы ... (отдыхать) на набережной.

**Задание 8. Ответьте на вопросы / Answer the questions.**

1) Папа и мама читали журнал вчера? 2) Кто читал этот журнал? 3) Кто был в этом городе? 4) Что смотрели дети вчера? 5) Вчера студенты отдыхали в кафе? 6) Какое упражнение делали студенты вчера? 7) Раньше он жил в России? 8) Что они делали вчера? 9) Что она любила делать раньше?

**5.3. Инфинитивные конструкции / Infinitive Constructions**

Инфинитив – это неопределённая форма глагола / An infinitive is an indefinite form of a verb. Инфинитив используется после глаголов *нравиться, любить, хотеть, мочь* и др. / An infinitive is used after the verbs *like, love, want, can*, etc.

Например (for example), *Вам нравится спать. You like sleeping.*

*Он хочет быть доктором. He wants to be a doctor. Мы можем читать.*

*We can read. Они любят гулять в парке. They love walk in a park.*

**Спряжение глаголов нравиться, любить, хотеть, мочь**

**Conjugation of Verbs нравиться, любить, хотеть, мочь**

<b>нравиться/ like</b>	<b>любить/ love</b>	<b>хотеть/ want</b>	<b>мочь/ can</b>
мне нравится	я люблю	я хочу	я могу
тебе нравится	ты любишь	ты хочешь	ты можешь
ему нравится	он любит	он хочет	он может
ей нравится	она любит	она хочет	она может
нам нравится	мы любим	мы хотим	мы можем
вам нравится	вы любите	вы хотите	вы можете
им нравится	они любят	они хотят	они могут

**Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), *Он ... (нравиться играть) в футбол. – Ему нравится играть в футбол.*

Они ... (хотеть приготовить ужин). – Они **хотят** **приготовить** ужин.

Мы ... (мочь выучить это стихотворение). – Мы **можем** **выучить** это стихотворение).

Вы ... (любить читать романы). – Вы **любите** **читать** романы.

1) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (нравиться говорить по-русски, нравится гулять в парке, нравится изучать анатомию, нравится заниматься спортом).

2) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (хотеть готовить домашнее задание, хотеть завтракать в кафе, хотеть поехать домой на каникулы).

3) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (мочь выучить домашнее задание, мочь дать ей эту книгу, мочь ездить на велосипеде и машине, мочь идти в парк, мочь купить хлеб и молоко).

4. Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (любить плавать в море, любить путешествовать, любить отдыхать в парке).

**Задание 2. Напишите, что Вы любите, хотите, можете делать, что Вам нравится делать / Write down what do you love, want, can do, what do you like doing.**

**Задание 3. Составьте предложения, используя слова в скобках / Make up sentences using the words in brackets.**

Например (for example), Он ... (нравиться играть) в футбол. – Ему **нравится** **играть** в футбол.

Они ... (хотеть приготовить ужин). – Они **хотят** **приготовить** ужин.

Мы ... (мочь выучить это стихотворение). – Мы **можем** **выучить** это стихотворение).

Вы ... (любить читать романы). – Вы **любите** **читать** романы.

1) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (нравиться отдыхать в лесу, нравится рисовать, нравится слушать музыку, нравится смотреть фильмы, нравится читать стихи).

2) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (хотеть играть в теннис, хотеть позвонить родителям, хотеть работать с другом, хотеть написать письмо).

3) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (мочь нарисовать фрукты и овощи, мочь ответить на этот вопрос, мочь отдохнуть в общежитии, мочь открыть окно, мочь позавтракать дома, мочь показать эту картину).

4. Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (любить гулять на набережной, любить смотреть фильмы, любить обсуждать книги, любить играть в футбол).

**Задание 4. Напишите, что любит/хочет делать ваш друг (подруга, брат, сестра) / Write down what does your friend (girlfriend, brother, sister) love/want to do.**

**Задание 5. Напишите, что может делать ваш друг (подруга, брат, сестра) / Write down what can your friend (girlfriend, brother, sister) do.**

**Задание 6. Напишите, что нравится делать вашему другу (подруге, брату, сестре) / Write down what does your friend (girlfriend, brother, sister) like doing.**

**Задание 7. Составьте предложения, используя слова в скобках / Complete the sentences using the words in brackets.**

Например (for example), Он ... (нравится играть) в футбол. – Ему нравится играть в футбол.

Они ... (хотеть приготовить ужин). – Они хотят приготовить ужин.

Мы ... (мочь выучить это стихотворение). – Мы можем выучить это стихотворение).

Вы ... (любить читать романы). – Вы любите читать романы.

1) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (нравится спать, нравится танцевать, нравится учить биологию, нравится учиться в университете, нравится ходить в лес).

2) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (хотеть повторить домашнее задание, хотеть пойти в театр, хотеть познакомиться с культурой России).

3) Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (мочь посмотреть этот фильм, мочь приготовить обед, мочь приехать сегодня, мочь прийти рано, мочь прочитать этот рассказ, мочь спросить друга).

4. Я/ты/он/она/мы/вы/они ... (любить писать письма, любить рисовать, любить слушать классическую музыку, любить танцевать, любить работать).

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Глагол**

**Выберите правильный ответ:**

1. Эти студенты ...

А отдыхает

Б отдыхают

В отдыхать

2. Ваши дети ... эти книги.

А читают

Б читать

В читаем

3. Они ... фильмы.

А смотрим

Б смотрят

В смотреть

4. Друзья ... в футбол.

А играют

Б играть

- В играем
5. Девочка ... маму.  
А ждёт  
Б ждать  
В ждёте
6. Этот мальчик ... мороженое.  
А покупаем  
Б покупает  
В покупать
7. Студенты ... диктант.  
А писать  
Б пишу  
В пишут
8. Мы хорошо ... историю России.  
А знают  
Б знаем  
В знаю
9. Они ... письмо.  
А пишем  
Б пиши  
В пишут
10. Она ... сыр.  
А люблю  
Б любит  
В любить
11. Он ... хорошо.  
А работают  
Б работаем  
В работает
12. Они ... тексты.  
А читает  
Б читать

- В читают
13. Иван ... кофе.  
А пьёт  
Б пить  
В пьём
14. Преподаватели ...  
А работаем  
Б работают  
В работает
15. Друзья ... в футбол.  
А играют  
Б играем  
В играть
16. Владимир ... в Москве.  
А живут  
Б жить  
В живёт
17. Подруга ... обед.  
А готовят  
Б готовит  
В готовим
18. Мои друзья ...  
А поёт  
Б поют  
В поём
19. Его брат ... по-английски.  
А говорю  
Б говорить  
В говорит
20. Родители ... в парке.  
А гуляют  
Б гуляем

- В гулять
21. Олег ... родителям вчера.  
А помогает  
Б помогал  
В помогали
22. Друзья долго ...  
А отдыхаю  
Б отдыхает  
В отдыхали
23. Они ... в театр.  
А ходили  
Б ходит  
В хожу
24. Маша хорошо ... на гитаре.  
А играть  
Б играла  
В играл
25. Мы долго ... спортивные соревнования.  
А смотрят  
Б смотрели  
В смотреть
26. Иностранные студенты ... в поликлинику.  
А ходить  
Б ходит  
В ходили
27. Ваши друзья давно ... из Алжира?  
А приехали  
Б приехала  
В приехал
28. Они часто ... в Макдональдс.  
А ходил  
Б ходили

- В ходить
29. Игорь и Лена давно ... латинский язык.  
А изучал  
Б изучать  
В изучали
30. Он ... в университет.  
А ходили  
Б ходил  
В ходить
31. После занятий студенты ...  
А обедал  
Б обедали  
В обедать
32. После обеда Анна ... в библиотеку.  
А ходят  
Б ходила  
В ходить
33. Иван ... хорошо.  
А училась  
Б учились  
В учился
34. В воскресенье они ... в центре города.  
А гуляет  
Б гулять  
В гуляли
35. На занятиях русского языка мы ... тексты.  
А читать  
Б читали  
В читают
36. Этот мальчик всегда быстро ...  
А бегать  
Б бегал  
В бегают
37. Родители часто ... продукты.



- А покупаю  
Б покупаем  
В покупали
38. В выходные дни студенты долго ... в парке.  
А отдыхать  
Б отдыхали  
В отдыхает
39. Мы любим ... в футбол.  
А играют  
Б играть  
В играли
40. Моя подруга может ... пиццу.  
А готовила  
Б готовил  
В готовить
41. Ваша сестра любит ...  
А рисовать  
Б рисовала  
В рисует
42. Мой друг любит ... на набережной.  
А гулял  
Б гулять  
В гуляю
43. Эти студенты могут ... на эти вопросы.  
А ответить  
Б отвечают  
В ответили
44. Он может ... на машине.  
А ездить  
Б ездят  
В едут
45. Нам нравится ... латинский язык.  
А изучали

- |   |         |
|---|---------|
| Б | изучать |
| В | изучают |
- 
- |     |                        |
|-----|------------------------|
| 46. | Они любят ... в парке. |
| А   | отдыхали               |
| Б   | отдыхаем               |
| В   | отдыхать               |
- 
- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| 47. | Её друзья любят ... в ночной клуб. |
| А   | ходить                             |
| Б   | ходил                              |
| В   | ходит                              |
- 
- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| 48. | Иностранцам нравится ... в Кремле. |
| А   | гуляют                             |
| Б   | гулять                             |
| В   | гуляли                             |
- 
- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| 49. | Вам нравится ... спортивный канал? |
| А   | смотреть                           |
| Б   | смотрели                           |
| В   | смотрел                            |
- 
- |     |                              |
|-----|------------------------------|
| 50. | Эта девочка может быстро ... |
| А   | читала                       |
| Б   | читать                       |
| В   | читаем                       |

## 6. Наречие / Adverb

Наречия *быстро, там, сюда, сейчас и другие* обозначают характер, место и время действия и отвечают на вопросы *Как?(How?), Где?(Where?), Куда?(Where?), Когда?(Where?)* / Adverbs *quickly, there, here, now* and others denote a manner, place, time of an action and answer the questions *Как?(How?), Где?(Where?), Куда? (Where?), Когда? (Where?)*.

Наречия, оканчивающиеся на **-о**, образуются от основы прилагательных / Adverbs with ending **-o**, are formed from a base of adjectives.

Например (for example), *хороший – хорошо, интересный – интересно, плохой – плохо, весёлый – весело, трудный – трудно, лёгкий – легко*.

Наречия с приставкой **по-** образуются от прилагательных / Adverbs with a prefix **no-** are formed from adjectives.

Например (for example), *русский – по-русски, английский – по-английски*.

*Наши студенты хорошо читают по-русски. (Our students read well in Russian.) Иван плохо говорит по-английски. (Ivan speak bad in English.) Это трудно. (It is difficult.) Вчера было холодно. (It was cold yesterday.)*

**Задание 1. Составьте предложения, используя прилагательные или наречия / Make up sentences using adjectives or adverbs.**

Например (for example), *хороший, быстро, хорошие*

*Они читают .... Они ... студенты. – Они читают быстро. Они хорошие студенты.*

**Слова (words):** интересный, быстро, по-русски, красивое, тепло.

1) У неё ... пальто. 2) Мы читаем ... по-русски. 3) Вы ещё плохо говорите ... 4) Вчера было ... 5) Он смотрел ... фильм.

**Задание 2. Ответьте на вопросы, используя данные слова / Answer the questions using the given words.**

**Слова (words):** вчера, крепко, туда, быстро, там.

1) Как они читают? 2) Куда вы идёте? 3) Когда они были в театре? 4) Как спал ребёнок? 5) Где наши книги?

**Задание 3. Задайте вопросы / Ask questions.**

1) Мы знаем их хорошо. 2) Она плохо учила русский язык. 3) Они красиво пишут по-русски 4) Вы долго жили в Италии. 5) Он медленно читает. 6) Вы быстро пишете.

**Задание 4. Составьте предложения, используя прилагательные или наречия / Make up sentences using adjectives or adverbs.**

Например (for example), *веселые, весело*

*Дети ...поют песни. Дети очень .... – Дети весело поют песни. Дети очень веселые.*

**Слова (words):** медленно, сюда, плохо, новый, русский.

1) Они ... говорят. 2) Иностранцы студенты ... понимают по-русски. 3) У них ... компьютер. 4) ... язык трудный. 5) Он пришёл ...

**Задание 5. Ответьте на вопросы, используя данные слова / Answer the questions using the given words.**

**Слова (words):** тихо, там, давно, красиво, сюда.

1) Как он пишет? 2) Как читал ребёнок сказку? 3) Где вы видели Ольгу? 4) Куда она идёт? 5) Когда они ушли?

**Задание 6. Задайте вопросы / Ask questions.**

1) Дети тихо читали журнал. 2) Нам трудно делать это упражнение. 3) Вчера было холодно. 4) Он долго смотрел этот фильм. 5) Иностранцы студенты плохо понимают по-русски. 6) Они тихо говорят.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Наречие

Выберите правильный ответ:

1. Дедушка и бабушка ... отдыхали.  
А    долгий  
Б    долго  
В    медленный
  
2. Они ... ходят в театр.  
А    часто  
Б    быстрый  
В    вчера
3. Маша ... играет на гитаре.  
А    хорошо  
Б    хороший  
В    плохой
  
4. Мы ... смотрели спортивные соревнования.  
А    долго  
Б    хороший  
В    медленный
  
5. Ваши друзья ... приехали из Алжира?  
А    давно  
Б    быстрый  
В    часто
  
6. Они ... ходили в Макдональдс.  
А    хорошо  
Б    давно  
В    красиво
  
7. Игорь и Лена ... знают латинский язык.  
А    хорошо  
Б    редко  
В    красиво
  
8. Иван ... читает.  
А    быстрый  
Б    медленно  
В    хороший

9. Этот мальчик всегда ... бегал.  
А быстро  
Б трудный  
В лёгкий
10. Родители ... покупают продукты.  
А часто  
Б лёгкие  
В быстрые
11. В выходные дни студенты ... гуляли в парке.  
А медленный  
Б сюда  
В долго
12. Иван пришёл ...  
А здесь  
Б туда  
В там
13. Саша играл ... на гитаре.  
А туда  
Б сюда  
В там
14. Кот ... спал.  
А крепко  
Б сюда  
В плохой
15. Её дочь ... помогает.  
А хороший  
Б здесь  
В туда
16. Мы уже были ...  
А туда  
Б где  
В там

17. Вчера было ...  
 А холодный  
 Б тёплый  
 В холодно
18. Иностранные студенты ... понимают ...  
 А плохо русские  
 Б плохо по-русски  
 В хороший по-русски
19. Нам ... делать это упражнение.  
 А трудно  
 Б быстрый  
 В медленно
20. Дети ... читали журнал.  
 А тихо  
 Б быстрый  
 В сюда

## 7. Предложение / Sentence

Предложение – это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль / A sentence is a word or some words that are related in meaning and express a complete thought. Предложения бывают повествовательными, вопросительными и отрицательными / Sentences can be declarative, interrogative or negative.

Например (for example), Он часто ходит в кино. (He often goes to the cinema).  
 Где они? (Where are they?). Мы не купили эту книгу. (We didn't buy this book).

### 7.1. Грамматическая основа предложения / Grammatical Basis of a Sentence

*Грамматическая основа предложения* – это подлежащее и сказуемое /  
 A grammatical basis of a sentence is a subject and a predicate:

Например (for example), Он читает. (He reads). Мы слушаем. (We listen). Вы пишете. (You write).

## 7.2. Структура простого повествовательного предложения / Structure of a Simple Declarative Sentence

В простом повествовательном предложении сначала идёт подлежащее, потом сказуемое, далее дополнение и обстоятельство. (In a simple declarative sentence there is a subject, then a predicate, an object, and an adverbial modifier). Определение предшествует существительному, к которому оно относится. (An attribute precedes a noun to which it refers).

### Порядок слов в простом повествовательном предложении

Подлежащее (Subject)	Сказуемое (Predicate)	Косвенное дополнение (Indirect Object)	Прямое дополнение (Direct Object)
Иван	читает	<i>младшему брату</i>	<i>интересные книги.</i>
Анна	пишет	<i>своей маме</i>	<i>короткое письмо.</i>
Мы	показываем	<i>нашим друзьям</i>	<i>новый журнал.</i>

## 7.3. Вопросительные предложения / Interrogative Sentences

В *общих вопросах* порядок слов такой же, как и в повествовательных предложениях / A word order in general questions is the same as in declarative sentence.

Подлежащее (Subject)	Сказуемое (Predicate)	Косвенное дополнение (Indirect Object)	Прямое дополнение (Direct Object)
Иван	читает	<i>младшему брату</i>	<i>интересные книги?</i>
Анна	пишет	<i>своей маме</i>	<i>короткое письмо?</i>
Вы	показываете	<i>вашим друзьям</i>	<i>новые журналы?</i>

В специальных вопросах на первом месте стоит вопросительное слово или группа вопросительных слов / In special questions there is a question word or a group of question words in the first place. Если подлежащее выражено местоимением, то оно употребляется перед сказуемым (на втором месте) / If a subject is a pronoun, it is used before a predicate (in the second place).

Вопросительное слово	Подлежащее (Subject)	Сказуемое (Predicate)
Что	они	слушают?
Где	вы	живёте?
Как	он	читает?

Если подлежащее выражено существительным, то оно употребляется после сказуемого (на третьем месте) / If a subject is a noun, it is used after a predicate (in the third place).

Вопросительное слово	Сказуемое	Подлежащее
Что	слушают	дети?
Где	живут	студенты?
Как	читает	Анна?

**Задание 1. Назовите основу предложений / Name a basis of the sentences.**

Например (for example), *Сейчас студенты сдают трудный экзамен.* – *студенты сдают*

1) Наши студенты часто читают научные журналы. 2) Мы быстро сделали это упражнение. 3) Вчера друзья ходили в парк. 4) Сестра долго смотрела этот фильм. 5) Иностранные студенты плохо понимают по-русски. 6) Дети громко говорят.

**Задание 2. Определите вид предложений / Define a type of the sentences.**

Например (for example), *Ваши студенты живут в общежитии?* – *вопросительное предложение*

*Спортсмены сейчас не тренируются.* – *отрицательное предложение*

*Они покупают свежие овощи на рынке.* – *утвердительное предложение*

1) Иван сейчас в банке? 2) Сестра вчера не была в библиотеке. 3) Они сейчас не в музее? 4) Виктор в аптеке. 5) Анна не гуляет в парке. 6) Они смотрят спектакль в драматическом театре? 7) Студенты сейчас на занятии в университете.

**Задание 3. Составьте предложения, используя данные слова / Make up sentences using the given words.**

Например (for example), *в Он поликлинике работает современной.* – *Он работает в современной поликлинике.*

1) сумке в Ключи или кармане в. 2) на Иван тетради пишет доске в и? 3) не Мы в это красивом были городе. 4) Студенты в театре были нашем. 5) Вчера нашем они в были университете? 6) новой Вы гуляете набережной на? 7) Его работе сейчас родители на.

**Задание 4. Назовите основу предложений / Name a basis of the sentences.**

Например (for example), *Дети слушали забавный рассказ.* – *Дети слушали*

1) Родители смотрели этот весёлый фильм. 2) Она слушает классическую музыку. 3) Он хочет поехать в Москву. 4) Подруга купила красивую сумку. 5) Они пили крепкий чай.



**Задание 5. Определите вид предложений / Define a type of the sentences.**

Например (for example), *Вы не ходите в научную библиотеку.* – **отрицательное предложение**

1) Они хорошо знают вашего нового студента? 2) Дети поют весёлую песню. 3) Он не рассказывает интересную историю. 4) Вы ездили в эту тёплую страну? 5) Мы ходили в наш медицинский университет. 6) Студенты часто ходят в драматический театр?

**Задание 6. Составьте предложения, используя данные слова / Complete the sentences using the given words.**

Например (for example), *упражнение делать Нам трудно это.* – **Нам трудно делать это упражнение.**

1) их Мы хорошо знаем. 2) русский Она плохо язык учила. 3) пишут Они красиво по-русски 4) Италии Вы долго в жили. 5) читает Он тексты медленно. 6) пишете слова Вы быстро. 7) тихо Дети журнал читали. 8) России Вчера холодно в было.

### **ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Выберите правильный ответ:**

1. Это мой брат. ... живёт в Санкт-Петербурге.

А Она

Б Он

В Мы

2. У тебя есть ...?

А папа и мама

Б папе и маме

В папу и маму

3. Они смотрят ...

А интересное фильмы

Б интересный фильм

В интересные фильм

4. Это мой друг. ... зовут Иван.

А Его

Б Её

В Он

5. Мы долго ждали ...  
А вас  
Б вам  
В вы
6. У Оли есть сестра. ... 20 лет.  
А Она  
Б Её  
В Ей
7. Наши ... работают в банке.  
А друг  
Б друзья  
В подруга
8. Её ... очень весёлый.  
А подруга  
Б подруги  
В друг
9. Игорь очень ...  
А умные  
Б умная  
В умный
10. Его сестра ...  
А красивые  
Б красивая  
В красивый
11. ... учатся в техническом университете.  
А Моя подруга  
Б Мою подругу  
В Мои подруги
12. ... родители – стоматологи?  
А Ваш  
Б Ваши  
В Ваша

13. Они любят ... музыку.  
А эту классическую  
Б эта классическую  
В это классическую
14. Мой ... - студент.  
А друзья  
Б подруга  
В брат
15. У тебя есть сестра? Сколько ... лет?  
А она  
Б ей  
В её
16. У меня ... собаки и ... кошка.  
А две одна  
Б две две  
В одна две
17. Мы хотим купить ... телефон и ... компьютер.  
А один один  
Б одна один  
В одно одна
18. Их друг - ...  
А менеджер  
Б менеджеры  
В капитаны
19. ... это фильм?  
А Какое  
Б Какие  
В Какой
20. ... это карандаш?  
А Чья  
Б Чей  
В Чьё

21. ... это? - Это моя подруга.  
А Кто  
Б Что  
В Какой
22. ... это? - Это стул.  
А Какой  
Б Что  
В Кто
23. ... фильм тебе нравится?  
А Какое  
Б Какой  
В Какие
24. Эти девушки ... в нашем университете.  
А учусь  
Б учатся  
В учимся
25. Марина ... обед.  
А готовить  
Б готовлю  
В готовит
26. Сергей медленно ...  
А бегаем  
Б бегать  
В бегают
27. Бабушка ... своих внуков.  
А любят  
Б любит  
В любить
28. Студенты часто ... в парке.  
А отдыхаем  
Б отдыхаю  
В отдыхают

29. Вчера его сестра ... книги.  
А купил  
Б купила  
В купил
30. Вчера студенты ... эти правила.  
А учить  
Б учил  
В учили
31. Где они сейчас ...?  
А живут  
Б жил  
В жила
32. Дочь рисует ...  
А папу и маму  
Б папа и маму  
В папу и мама
33. У него ... яблоко.  
А большое зелёное  
Б большой зелёный  
В большие зелёные
34. Мой папа ... в университете  
А работала  
Б работал  
В работали
35. ... Москвы находится Кремль.  
А В центре  
Б В центр  
В На центр
36. Их друзья учатся ...  
А на первый курсе  
Б на первом курсе  
В на первые курсе

37. Эти иностранные студенты учатся ...  
А в наш университет  
Б в нашем университете  
В в наш университете
38. ... находятся на втором этаже.  
А Деканаты и читальные залы  
Б В деканате и читальные залы  
В Деканаты и читальном зале
39. В медицинском университете есть ...  
А лечебный факультеты  
Б лечебный факультет  
В лечебная факультет
40. Сумка лежит ...?  
А на столе  
Б на стол  
В столе
41. Студентка пишет ...  
А на эта тетрадь  
Б в этой тетради  
В на этот тетрадь
42. Её родители были ...  
А в этом красивом стране  
Б в этот красивый страна  
В в этой красивой стране
43. Миша учится ...  
А на лечебном факультете  
Б в лечебном факультете  
В в лечебный факультет
44. Дети любят ... в море.  
А плавать  
Б плавали  
В плавают

45. Этот студент хочет ... в Алжире.  
А живёт  
Б жить  
В жил
46. Ваши друзья ... готовят?  
А вкусное  
Б вкусно  
В частый
47. Братьям нравится ...  
А путешествовали  
Б путешествовал  
В путешествовать
48. Твои друзья гуляют в парке ...?  
А в суббота и в воскресенье  
Б субботу и в воскресенье  
В в субботу и в воскресенье
49. Наши студенты занимаются спортом ...  
А во вторник, в четверг и в суббота  
Б вторник, в четверг и в суббота  
В во вторник, в четверг и в субботу
50. Родители ходили в театр ...?  
А в пятницу  
Б пятница  
В в пятница

## КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Существительное

1В	6Б	11А	16А	21А	26В	31Б	36В	41В	46А
2В	7А	12Б	17В	22А	27А	32А	37А	42В	47А
3А	8В	13Б	18Б	23А	28Б	33В	38Б	43В	48Б
4А	9Б	14Б	19А	24Б	29В	34Б	39А	44А	49А
5А	10А	15А	20Б	25Б	30В	35В	40А	45А	50Б

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Прилагательное

1В	6Б	11Б	16А	21Б	26В	31А	36Б	41А	46А
2Б	7Б	12Б	17Б	22В	27В	32А	37Б	42А	47В
3Б	8В	13А	18А	23В	28А	33Б	38Б	43В	48Б
4А	9Б	14В	19Б	24Б	29А	34В	39В	44Б	49А
5А	10В	15А	20В	25В	30Б	35А	40А	45В	50Б

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Местоимение

1В	6В	11Б	16А	21В	26В	31Б	36Б	41А	46Б
2Б	7Б	12Б	17В	22В	27В	32В	37В	42В	47В
3Б	8В	13В	18В	23Б	28А	33А	38А	43А	48В
4Б	9Б	14А	19Б	24В	29Б	34Б	39А	44А	49А
5Б	10А	15А	20Б	25Б	30В	35Б	40Б	45А	50В

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Числительное

1В	6Б	11А	16А
2А	7В	12Б	17В
3В	8А	13А	18А
4Б	9В	14А	19Б
5В	10В	15Б	20А

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Глагол

1Б	6Б	11В	16В	21Б	26В	31Б	36Б	41А	46В
2А	7В	12В	17Б	22В	27А	32Б	37В	42Б	47А
3Б	8Б	13А	18Б	23А	28Б	33В	38Б	43А	48Б
4А	9В	14Б	19В	24Б	29В	34В	39Б	44А	49А
5А	10Б	15А	20А	25Б	30Б	35Б	40В	45Б	50Б

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ / Наречие

1Б	6Б	11В	16В
2А	7А	12Б	17В
3А	8Б	13В	18Б
4А	9А	14А	19А
5А	10А	15Б	20А

### ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1Б	6В	11В	16А	21А	26В	31А	36Б	41Б	46Б
2А	7Б	12Б	17А	22Б	27Б	32А	37Б	42В	47В
3Б	8В	13А	18А	23Б	28В	33А	38А	43А	48Б
4А	9В	14В	19В	24Б	29Б	34Б	39Б	44А	49В
5А	10Б	15Б	20Б	25В	30В	35А	40А	45Б	50А



## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ / Preface.....	3
1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / Noun .....	5
1.1. РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / Gender of Nouns.....	5
1.2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Nouns in the Nominative Case Plural .....	7
1.3. ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / Cases of Nouns.....	12
1.3.1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / Nouns in the Nominative Case.....	12
1.3.2. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / Nouns in the Accusative Case.....	13
1.3.3. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ / Nouns in the Prepositional Singular .....	18
2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ / Adjective.....	27
2.1. РОД ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / Gender of Adjectives.....	27
2.2. ЧИСЛО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / Number of Adjectives.....	29
2.2.1. ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Adjectives in the Nominative Case Singular.....	30
2.2.2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Adjectives in the Nominative Case Plural.....	31
2.3. ПАДЕЖИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / Cases of Adjectives.....	34
2.3.1. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА / Adjectives in the Accusative Case Singular.....	34
2.3.2. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА / Adjectives in the Prepositional Case Singular.....	36
3. МЕСТОИМЕНИЕ / Pronoun.....	44
3.1. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ / Personal Pronouns.....	44
3.1.1. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Personal Pronouns in the Nominative Case.....	45
3.1.2. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Personal Pronouns in the Genitive Case.....	45
3.1.3. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Personal Pronouns in the Dative Case.....	46
3.1.4. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Personal Pronouns in the Accusative Case.....	46
3.2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ / Possessive Pronouns.....	49
3.2.1. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Possessive Pronouns in the Nominative Case.....	49
3.2.2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Possessive Pronouns in the Accusative Case.....	51
3.2.3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ Possessive Pronouns in the Prepositional Case.....	52
3.3. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ /	

Demonstrative Pronouns in the Nominative Case.....	53
3.4. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ / Interrogative Pronouns.....	56
3.4.1. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ <i>КТО, ЧТО</i> / Interrogative Pronouns <i>who, what</i> .....	56
3.4.2. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ <i>КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ,</i> <i>КАКИЕ, ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ</i> / Interrogative Pronouns <i>which, whose</i> .....	56
3.4.3. ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ <i>СКОЛЬКО</i> / Interrogative Pronoun <i>how many, how much</i> .....	57
4. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ / Numeral.....	67
4.1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Cardinal Numerals in the Nominative Case .....	68
4.2. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ / Ordinal Numerals in the Nominative Case.....	69
4.3. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА / Ordinals Numerals in the Accusative Case Singular .....	71
4.4. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА / Ordinals Numerals in the Prepositional Case Singular.....	71
5. ГЛАГОЛ / Verb.....	76
5.1. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ / Present Tense of Verbs.....	76
5.2. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ / Past Tense of Verbs.....	79
5.3. ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ / Infinitive Constructions.....	81
6. НАРЕЧИЕ / Adverb.....	89
7. ПРЕДЛОЖЕНИЕ / Sentence.....	93
7.1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ / Grammatical Basis of a Sentence.....	93
7.2. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ / Structure of a Simple Declarative Sentence.....	94
7.3. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ / Interrogative Sentences.....	94
КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ.....	103

**Зинаида Петровна Пенская,  
Елена Юрьевна Гагарина**

**Начальный курс русской грамматики  
для англоязычных студентов  
(учебное пособие)**

**ISBN 978-5-4424-0577-4**

Компьютерный набор и форматирование – авторские.  
Технический редактор – Нигдыров В.Б.

Подписано к печати  
Гарнитура Times New Roman. Формат 60x80 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Напечатано на ризографе.  
Усл. печ. листов – 6,1  
Заказ № 4960 Тираж 100 экз.

Издательство Астраханский государственный медицинский университет  
414000, г. Астрахань, ул. Бакинская 121.