

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым Советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 05

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина



от «16» ноября 2022г.

от « » 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, внесения изменений, а также содержание и структуру дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее — образовательные программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Университет).

12. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Образовательные программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Университетом.

1.5. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, формируются Университетом с учетом требований федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

1.6. Образовательные программы реализуются на русском языке. Образование по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Университете частично может быть получено на иностранном языке (английский, французский) в соответствии с образовательной программой в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета.

1.7. Освоение образовательных программ в Университете осуществляется в очной форме.

1.8. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. При разработке и реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. При реализации образовательных программ Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.11. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями, должностными лицами Университета, обеспечивающими разработку и реализацию образовательных программ.

II. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

2.2. Образовательная программа включает следующие компоненты:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, включая фонды оценочных средств;
 - программу итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств (в случае если образовательная программа предусматривает проведение итоговой аттестации);
 - методические материалы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.3. На титульном листе образовательной программы указываются:

- полное наименование университета;
- сведения о рассмотрении образовательной программы на заседании Учёного совета Университета и об утверждении ректором (исполняющим обязанности ректора) Университета;
- наименование образовательной программы;
- форма обучения;
- срок освоения образовательной программы;
- место и дата разработки образовательной программы.

На обороте титульного листа образовательной программы указываются: сведения о разработчиках образовательной программы, визы согласования образовательной программы.

2.4. В общей характеристике образовательной программы указывается:

- наименование образовательной программы;
- направленность образовательной программы (профиль);
- цель и задачи образовательной программы;
- категория обучающихся, для удовлетворения индивидуальных потребностей которых разработана образовательная программа;
 - требования к уровню образования и подготовки, необходимому для освоения образовательной программы (если такие требования обусловлены спецификой образовательной программы);

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- объем и срок освоения образовательной программы;
- форма обучения;
- язык реализации образовательной деятельности;
- форма организации образовательного процесса, формы учебных занятий, особенности формирования групп обучающихся (при групповой форме организации образовательного процесса);
- условия реализации образовательной программы: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы (при наличии указанных требований);
- особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Учебный план основополагающий документ, определяющий содержание и объем учебной работы по подготовке обучающихся за весь период обучения. В учебном плане образовательной программы определяются перечень этапов освоения образовательной программы, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, форм промежуточной аттестации, итоговой аттестации (при наличии), выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторных занятий) и самостоятельной работы (внеаудиторных занятий) обучающихся.

Для каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане объем (трудоемкость) каждого вида компонента образовательной программы указывается в зачетных единицах и (или) в академических часах.

Учебный план, а также вносимые в него изменения принимаются на заседании Учёного совета Университета и утверждаются ректором (исполняющим обязанности ректора) Университета.

2.6. Календарный учебный график утверждается проректором, курирующим реализацию образовательной программы, и отражает распределение видов учебной деятельности, промежуточной аттестации,

итоговой аттестации (при наличии) и каникул (при наличии) по периодам обучения.

2. 7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы (далее — рабочая программа, РП) разрабатываются по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам (далее совместно - компоненты) образовательной программы, предусмотренным учебным планом, и утверждаются проректором, курирующим реализацию образовательной программы.

Рабочая программа включает в себя вводную часть (цели и задачи компонента, перечень планируемых результатов обучения по компоненту, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы), основную часть (содержание, разделы, объем компонента, виды учебной работы и формы контроля, примерная тематика различных видов контактной работы, виды самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения компонента (примеры оценочных средств, описание системы и критериев оценивания результатов обучения по компоненту; методические материалы, необходимые для оценки результатов обучения); учебно-методическое и информационное обеспечение компонента (перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения компонента), материально-техническое обеспечение компонента, кадровое обеспечение компонента.

2.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Университет организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Университет создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Ш. Порядок разработки, утверждения, изменения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

3.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, в том числе адаптированная, разрабатывается структурным подразделением Университета, ответственным за её реализацию, заблаговременно до начала обучения по данной образовательной программе. При необходимости к разработке образовательной программы по согласованию могут привлекаться работники иных структурных подразделений.

3.2. Контроль за процессом разработки образовательной программы осуществляет руководитель структурного подразделения Университета, ответственного за её реализацию.

3.3. После завершения разработки образовательной программы руководитель структурного подразделения — разработчик образовательной программы вносит её на рассмотрение на заседании Центрального методического совета (далее — ЦМС), после чего согласовывает с проректором, курирующим реализацию образовательной программы.

3.4. Согласованная ЦМС и проректором образовательная программа подлежит передаче руководителем структурного подразделения — разработчика образовательной программы на рассмотрение на заседании Учёного совета Университета. После принятия образовательной программы Учёным советом Университета она подлежит утверждению ректором (исполняющим обязанности ректора) Университета.

3.5. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменения законодательства Российской Федерации. Обновлению и (или) изменению подлежит как образовательная программа в целом, так и её отдельные компоненты. Изменения в реализованную часть программы не вносятся. Обязательному пересмотру до начала

обучения в новом учебном периоде подлежат учебный план, календарный учебный график.

3.6. Ответственным за обновление и (или) внесение изменений в образовательную программу является структурное подразделение — разработчик образовательной программы.

3.7. Порядок обновления и внесения изменений в образовательную программу аналогичен порядку её разработки.

3.8. Образовательные программы на бумажном носителе хранятся в структурном подразделении — разработчике образовательной программы. Образовательные программы в электронном виде подлежат размещению на официальном сайте Университета.

IV. Технические требования к оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

4.1. Образовательные программы печатаются на одной стороне листа.

4.2. Текст образовательной программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Word. Все материалы образовательной программы оформляются на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 12-14, параметры страниц: абзацный отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы, межстрочный интервал одинарный, размеры полей: верхнее, нижнее, левое — 20 мм, правое — 10 мм.

4.3. Для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа, нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер страницы «1».

4.4. Текст набирать единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся. Переносы внутри текста не ставятся.

4.5. Заголовки набираются полужирным шрифтом, выравнивание — по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от основного текста одним интервалом.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Ученого совета Университета и вводятся в действие, приказом ректора Университета.

5.2. Настоящее Положение, все изменения и дополнения к нем размещаются на официальном сайте Университета в сети «Интернет»] подразделе «Локальные нормативные акты» раздела «Документы» (<http://astgmu.ru/dokumenty-2>).

Проект внес:

Руководитель центра довузовской
подготовки и профориентации
д.ф.н., профессор



С.И. Маджаева

Согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной работе,
д.м.н., профессор



Е.А. Попов

Проректор по научной и инновационной работе,
д.м.н., профессор



М.А. Самокруева

Начальник методического отдела
к.псх.н., доцент



Ю.А. Сторожева

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова

Начальник юридического отдела



Ю.Н. Пышная