

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2021 — 2030 годы

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Краткая характеристика образовательной организации
1.2. Описание ключевых результатов развития образовательной
организации, ориентированных на развитие высшего образования, науки
технологий на региональном, национальном и международном уровнях 5
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА12
2.1. Миссия развития Университета
2.2. Стратегическая цель развития Университета
2.3. Целевая модель развития Университета, задачи по ее достижению и
ключевые показатели
2.4. Мероприятия по участию Университета в социально-экономическом
развитии Астраханской области и Прикаспийского макрорегиона, вклад н
достижение национальных целей и реализацию приоритетов научно-
технологического развития Российской Федерации
2.5. Цифровая трансформация деятельности Университета 24
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА41
3.1. Мероприятия в рамках образовательной политики
3.2. Мероприятия в рамках научно-исследовательской политики и
политики в области инноваций и коммерциализации разработок 44
3.3. Мероприятия в рамках молодежной политики
3.4. Мероприятия в рамках политики управления человеческим
капиталом
3.5. Мероприятия в рамках кампусной и инфраструктурной политики 55
3.6. Финансовая модель университета: текущее состояние и мероприятия
по построению новой модели
3.7. Мероприятия в рамках политики в области открытых данных
3.8. Мероприятия по реализации политики в области медицинской
деятельности и развития системы здравоохранения65

3.9. Международная политика
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ73
4.1. Структура управления университетом
4.2. Организация и осуществлением внутреннего и внешнего контроля при
реализации Программы развития Университета77
4.3. Критерии оценки эффективности реализации Программы развити:
Университета80
5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ8
5.1. Стратегический проект «Научно-образовательная медицинска:
платформа Прикаспийского макрорегиона «КаспийИнноМед» 8
5.2. Стратегический проект «Цифровой медицинский Каспий» 86
5.3. Стратегический проект «Международный культурно-образовательный
центр»
6. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ92
6.1. Структура ключевых партнерств
6.2. Описание консорциумов, созданных в рамках реализации программы
развития92
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика образовательной организации

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) высшего образования системе непрерывного является лидером В медицинского и фармацевтического образования в Астраханской области, в республиках Южно-федерального округа и Прикаспийского региона. реализует в условиях геостратегического Университет пространства Прикаспия все виды профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в области здравоохранения, используя сочетание классического образования с применением инновационных образовательных технологий, подготовку высококвалифицированных научно-педагогических работников. Астраханская область, как субъект Российской Федерации, является уникальным геополитическим регионом Юга России и сложившейся межконфессиональной межэтнической И толерантностью, привлекательно для иностранных граждан, приезжающих на учебу в нашу страну. Университет является одним из центров культуры в регионе, всемерно содействуя улучшению процессов социокультурной адаптации Университет Астраханской области. является одной старейших образовательных организаций высшего образования в Астраханской области. По результатам Мониторинга эффективности деятельности в 2020 г., вуз Федерации вузов Российской первую ЛИГУ (https://msdnica.ru/rankings/reyting-monitoringa-effektivnosti-vuzov). При ЭТОМ ПО показателям по международной деятельности (39,51) и дополнительному (76,27) Университет вошел в область А; по образовательной деятельности (64,73) и заработной плате ППС (217,63) – в область В. В рейтинге «Оценка качества обучения» – 2020 (https://best-edu.ru/ratings/national/rejting-ocenkakachestva-obrazovaniya) Университет входит во второй квартиль (из 5-ти) – квартиль В.

1.2. Описание ключевых результатов развития образовательной организации, ориентированных

на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях

Образовательная деятельность. Образовательную платформу Университета составляют 10 факультетов, позволяющих реализовать подготовку по 7 специальностям СПО1, 7 специальностям ВО (бакалавриат и специалитет), 60 специальностям подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, 4 укрупненным группам специальностей подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре и более чем по 230 программам ДПО. Реализуются программы подготовительного отделения для российских и иностранных граждан. Портфель образовательных услуг вуза ежегодно расширяется с учетом потребностей практического здравоохранения. В Университете созданы условия для инклюзивного образования, ведется работа по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете получают образование более 4000 обучающихся из 32 субъектов Российской Федерации и около 2500 обучающихся из 57 стран ближнего и дальнего зарубежья. Университет активно развивает систему целевого обучения и ежегодно осуществляет целевой прием из числа жителей Астраханской области и более 15 регионов Российской Федерации. Обучающиеся по договорам о целевой подготовке составляют порядка 25% от общей численности. В Университете, как динамично развивающемся вузе, наблюдается устойчивый рост численности абитуриентов и обучающихся. Средний балл ЕГЭ абитуриентов за эти годы вырос с 60,6 до 66,06. В 1,4 раза возросла общая численность обучающихся по программам бакалавриата и специалитета (с 3736 до 5064). Количество обучающихся по программам СПО увеличилось в 1,5 раза (с 168 до 262). Общая численность студентов, принятых

5

¹ Сокращения представлены в Приложении 5.

по договорам о целевом обучении на специальности ВО (специалитет), возросла в 1,5 раза (с 137 до 206). Число обучающихся по программам интернатуры, ординатуры возросло в 1,3 раза, увеличившись с 607 до 784. Количество ординаторов за 10 лет увеличилось в 4 раза (с 189 до 850); при этом количество бюджетных мест в рамках ординатуры также возросло в 4 раза (с 53 до 272), а число принятых на договорную форму обучения – в 10 раз (с 18 до 183). Общая численность аспирантов, ординаторов выросла троекратно (с 387 до 911). В 2020/21 учебном году особое развитие получила электронная информационно-образовательная среда применением передовых цифровых технологий, позволяющая реализовать дистанционное обучение как по теоретическим, так и по клиническим дисциплинам, в полном объёме задействованы ресурсы Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность. За последнее десятилетие в вузе сложилось более 20 ведущих научных школ по таким направлениям медицины, как инфектология, микробиология, биохимия, фармакология, гастроэнтерология, иммунология аллергология, пульмонология, хирургия, колопроктология. Приоритетной задачей научных школ была и остается ликвидация вспышек инфекционных заболеваний, а также борьба с широко распространенной неинфекционной патологией на территории Астраханской области, Республики Калмыкия и Прикаспийского региона. Научный потенциал вуза обеспечивается функционированием научно-исследовательского Центра, структуре которого В генетическая и иммунологическая лаборатории, отдел по изучению лепры, клиника (виварий), экспериментально-биологическая структурными подразделениями как Центры коллективного пользования, Центр поддержки технологии и инноваций, Молодежный проектный офис.

В тесном взаимодействии с ведущими отечественными и зарубежными вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательскими институтами Министерства здравоохранения Российской Федерации,

ФМБА России, научными учреждениями Роспотребнадзора, PAH коллаборации с учеными из Москвы, Санкт-Петербурга, Рима, Ганновера, Словении, Казахстана, Туркменистана, Азербайджана, Ирана, Малайзии и др. проводятся широкомасштабные научные исследования, научно-практические конференции по наиболее актуальным проблемам современной мировой Заключены медицины. договора 0 сотрудничестве c ведущими международными научными центрами и университетами по медицинским, фармакологическим, экологическим и социальным проблемам.

В Университете разработано более 40 инновационных проектов, отмеченных медалями на Международных и Всемирных салонах инноваций и инвестиций. Нашими учеными получены гранты Президента Российской Федерации по направлению персонализированной медицины, гранты РФФИ по изучению межмолекулярных взаимодействий белков и фармакологии нейропептидов. В рамках государственных заданий Минздрава России проводятся прикладные научные исследования по инфекционным болезням и микробиологии, персонализированной медицине и разработке новых лекарственных препаратов. Ученые вуза являются разработчиками лекарственных средств: «КИПферон», «Лавакол», «Глимурид» и др.; продолжаются исследования новых оригинальных ДНК-аптамеров и нейропептидных субстанций. Получены патенты на диагностические тестсистемы по верификации COVID-19, один из которых вошел в число «100 лучших изобретений России» в 2020 году. За последние 10 лет сотрудниками и аспирантами Университета получено более 200 патентов на изобретения и полезные модели, разработано 400 проектов молодых ученых и студентов, 74 из которых признаны победителями конкурсов различного уровня.

В Университете функционирует диссертационный совет по научным специальностям «Внутренние болезни», «Педиатрия» и «Хирургия». С 2006 года издается «Астраханский медицинский журнал», включенный в Перечень рецензируемых научных изданий. С 2020 года издаются периодические научные издания «Прикаспийский вестник медицины и фармации» и

«Лингвистика и образование».

Значительно повысился объем НИР и НИОКР, в том числе в расчете на одного НПР. В течение последних 5 лет доля исследователей в возрасте до 39 лет увеличилась более чем в 6 раз. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science и Scopus с учетом высококвартильных журналов, увеличилось за последние пять лет в 4 раза. Количество публикаций в российских журналах, включенных в перечень ВАК, увеличилось за последнее десятилетие более чем в 2 раза.

Воспитательная работа в вузе. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие гармонично развитой личности, сочетающей профессиональной добросовестности, качества научной патриотизма, межнациональной и межкультурной гражданственности, толерантности. В течение последних лет сформирована система студенческого самоуправления, как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся. В приоритете - профессиональная, личностная реализация в системе социального лифта «От студента до профессора». Неотъемлемой частью развития молодежной политики является волонтерская деятельность, направленная на вовлечение студентов в общественную, добровольческую социальную, экологическую, культурную, корпоративную, цифровую спортивную деятельность. В целях цифровых популяризации технологий среди молодежи активно функционирует студенческая Медиа-школа.

Медицинская деятельность развитии И роль В системы здравоохранения. Более 400 сотрудников вуза, среди которых 14 главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Астраханской области, оказывают высококвалифицированную медицинскую помощь на клинических базах кафедр, внедряют В практику здравоохранения современные методы профилактики, диагностики и лечения, в том числе и разработанные в вузе. Коллективы клинических кафедр Университета участвуют в реализации Национальных проектов «Здравоохранение» и

«Демография» в рамках «Соглашения о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Астраханской области» с Правительством Астраханской области. ММКЦ осуществляет медицинские осмотры и диспансерное обслуживание сотрудников и обучающихся. Подготовка и переподготовка кадров для Астраханской области, региона Нижнего Поволжья и стран Прикаспия является приоритетной задачей и Университета, и медицинских организаций, в том числе Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии. Проведена реорганизация Университета путем присоединения ФГБУ «НИИ по изучению лепры» Минздрава России.

Результаты внедрения программы «Вуз-регион» В развитие регионального здравоохранения позволили сформировать новую модель практической медицины на основе ценностной ориентации на результат лечебного процесса, внедрения персонализированных подходов, реализации превентивной направленности. механизмов Активное внедрение телемедицины с участием ППС в форматах «Врач-врач» и «Врач-пациент» способствует повышению доступности медицинской помощи для населения, в том числе для отдаленных районов Астраханской области, Республики Калмыкия, а также Прикаспийских государств.

С 2020 года сотрудники и обучающиеся Университета принимают активное участие в борьбе с пандемией COVID-19 путем организации и участия в работе инфекционных госпиталей, создания и функционирования центра дистанционного амбулаторного мониторинга за инфекционными больными, что позволяет сохранить контроль над эпидемическим процессом.

Международная деятельность является одним из стратегических направлений развития Университета с 1991 года. За это время количество иностранных обучающихся увеличилось в десятки раз. В вузе ведется преподавание на трех языках (русском, английском и французском). Университет непрерывно наращивает масштабы своего участия в процессе интернационализации высшего образования. В настоящее время в университете около 2,5 тысяч студентов из стран ближнего (10,9% от общего

числа обучающихся) и дальнего зарубежья (33,8% от общего числа обучающихся) проходят обучение по шести направлениям специалитета и на специальностях СПО. В Университете обучается более 200 ординаторов—иностранцев, 68,7% которых — представители Дальнего Зарубежья, 31,3% — Ближнего Зарубежья (из стран СНГ). В рамках международной деятельности получили развитие академическая мобильность, совместные научнообразовательные мероприятия, конференции, симпозиумы. В последние годы у иностранных граждан повысился интерес к обучению в аспирантуре Университета (16 иностранных аспирантов обучалось в 2020 году).

Кадровая политика. Основная деятельность Университета осуществляется 68 кафедрами, обладающими педагогическим, научным, клиническим потенциалом, имеющими в своем составе свыше 400 высококвалифицированных специалистов. В настоящее время в Университете работают более 120 докторов наук и более 300 кандидатов наук. За анализируемый период более 90 сотрудников получили ученое звание профессора и доцента. Численность ППС Университета за 10-летний период увеличилась на 4%, составив в 2020 году 478 человек, в том числе более 50% ППС получили ДПО по профильным дисциплинам на иностранных языках.

Инфраструктура университета. Рациональное планирование уставной деятельности и эксплуатация площадей помещений кампуса является одной из главных задач в области управления инфраструктурой университета. Ключевым принципом развития кампуса Университета является переход от университетских стандартных учебных аудиторий К университету современных научных и образовательных пространств, стимулирующих генерацию и распространение новых знаний и возможностей в области медицины. Структура размещена на официальном сайте Университета в сети «Интернет» (http://astgmu.ru). В настоящее время Университет представляет собой уникальный компактно-расположенный в исторической части города университетский комплекс, оснащенный лабораторным И научнооборудованием, мере исследовательским полной что позволяет

осуществлять задачи по реализации образовательных программ и выполнению научных исследований. В оперативном управлении университета находится 12 объектов клинического, учебного, административного и жилого назначения, студенческий спортивно-оздоровительный лагерь.

Финансово-экономическая деятельность. Поступательное увеличение объемов и видов деятельности Университета обуславливали существенный прирост доходов от 401,7 млн. руб. в 2011 г. до 1025,3 млн. руб. в 2020 г., до 1 206,8 млн. руб. в 2021 г. В структуре доходов Университета лидирует показатель поступления средств от образовательной деятельности, составляя более 90%, что связано с ростом числа обучающихся, в том числе иностранных. По сравнению с 2011 г. доходы по образовательной деятельности увеличились на 148,4% в 2020 г., на 186,62% в 2021 г. За последние годы в структуре источников финансирования Университета произошла зеркальная трансформация – уменьшение доли финансирования из бюджетных источников с 62,5% до 49% и компенсаторное увеличение доли внебюджетных финансовых средств с 37,5% до 51% от общего объема доходов. Отмечен трехкратный прирост доходов за 10-летний период. Структурно преобладала статья доходов «Образовательная деятельность», составляя 95,5%, увеличиваясь в 2,5 раза в 2020 г. и в 2,9 раза в 2021 г. Статья «Научная деятельность» по доходам находилась на втором месте, возрастая в динамике по объемам в 10,7 раз. Увеличение общего объема доходов обусловлено приростом стоимости платных образовательных услуг, доходов от научной и прочих видов деятельности.

С учетом реалий обеспечения решения актуальных для России задач, обусловленных международными, национальными И региональными вызовами, существующими угрозами для страны, на основе достигнутых результатов, перспективных направлений своей образовательной, научной и инновационной деятельности, возможностей материальноразвития технической базы, Университет установил следующие собственные

приоритеты в системе высшего образования и научно-исследовательской деятельности:

на региональном уровне Университет:

- участвует в ключевых программах социально-экономического развития региона, является основным исполнителем «Стратегии социально-экономического развития Астраханской области на период до 2035 года» в части кадрового обеспечения приоритетных сегментов системы здравоохранения;
- развивает устойчивые связи с ведущими медицинскими организациями региона, обеспечивая адресную целевую подготовку медицинских специалистов согласно Государственной программе «Развитие здравоохранения Астраханской области», Проектной инициативы «Достойная жизнь», Проектному направлению «Детство», Региональному проекту «Старшее поколение»;
- является инициатором научно-исследовательских проектов,
 соответствующих региональным задачам здравоохранения;
- является организатором региональной программы «вуз-регион»,
 направленной на совместную с министерством здравоохранения
 Астраханской области координацию деятельности медицинских организаций.

на национальном уровне Университет:

- участвует в организации научно-образовательных консорциумов, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, инициируя формирование коллективов членов консорциумов для решения задач внутри- и межотраслевых научных исследований и инновационной деятельности, отвечающих стратегическим целям развития России;
- совершенствует подготовку специалистов, разрабатывает новые формы преподавания и непрерывного образования, в том числе с использованием цифровых технологий, создавая условия для дополнения имеющихся программ подготовки компетенциями, необходимыми для медицинской

деятельности выпускников в условиях чрезвычайных ситуаций и боевых действий;

- инициирует и активно развивает взаимодействие с потенциальными российскими производителями фармацевтической продукции, медицинских изделий и смежных отраслей промышленности для обеспечения внедрения собственных разработок с приоритетом разработок импортозамещающей продукции и продукции, конкурентоспособной на международном рынке;
- развивает собственную производственную базу, в том числе опытнопроизводственные участки, необходимые для промышленного масштабирования результатов научных исследований.

на международном уровне Университет:

- развивает образовательное и научное взаимодействие со странами СНГ,
 с акцентом на сложившееся сотрудничество с государствами Каспийского макрорегиона;
- сохраняет и развивает, признанные на международном уровне, позиции учреждения, организующего межучережденческие коллаборации в области медицинских и фармакологических исследований, имеющего эффективный опыт консультационного сопровождения регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности как фармацевтических и биотехнологических результатов интеллектуальной деятельности, так и способов диагностики и лечения заболеваний;
- считает приоритетным распространение своего опыта и реализуемых планов образовательной деятельности и научно-исследовательской, инновационной работы на территории новых субъектов Российской Федерации с предоставлением при необходимости собственной базы.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия развития Университета

Миссия развития ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России заключается в подготовке и воспитании высококвалифицированных специалистов региональной, национальной и международной систем здравоохранения и медицинской науки для реализации приоритетных национальных проектов, направленных на укрепление здоровья, социально-экономический рост и гуманизацию общества.

Стратегическая цель развития Университета

 \mathbf{C}

T

p

a

T

e

2.3. Целевая модель развития Университета,

и задачи по ее достижению и ключевые показатели

Ч

е Целевая модель развития и стратегическое позиционирование Университета формируется с учетом современных запросов экономики, вбщества и государства на основе анализа мировых тенденций и приоритетных стратегических направлений развития медицинской науки, ядравоохранения и образования в Российской Федерации и Астраханском регионе. Целевая модель развития Университета разработана с учетом щировых и национальных приоритетов развития науки и технологий, отраженных в Национальных проектах по направлениям «Образование»,

Л

Ь

14

развития Университета направлена на прорывное развитие и устойчивое

«Наука», «Здравоохранение», «Демография», национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»; стратегиях развития «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации», «Стратегия социально-экономического развития Астраханской области на период до 2035 года», а также наличия масштабного научного задела, ресурсной базы и стратегических организаций-партнеров Университета.

Принципы стратегического развития. Университет располагает комплексом ресурсов и имеет конкурентные преимущества, позволяющие обеспечить эффективную реализацию миссии, стратегических целей и задач, показателей результативности Программы, формируя перед собой ключевые принципы стратегического развития:

Многопрофильность междисциплинарность медицинского образования. Роль Университета выражается В обеспечении высококвалифицированными кадрами всей цепочки системы здравоохранения региона, Российской Федерации и зарубежных государств от уровня подготовки специалистов СПО до уровня подготовки кадров высшей квалификации аспирантуре В ординатуре И ПО клиническим, фармацевтическим, медико-профилактическим Bce направлениям. Университетом реализуемые направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям развития российской системы здравоохранения и медицинской науки.

Непрерывность образования. Университет предоставляет возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося и реализует стратегию непрерывного образования, обеспечивая возможность продолжения образования по имеющимся и дополнительным специальностям. В перечень образовательных технологий гармонично встроены дистанционные образовательные технологии с применением «е-Learning», on-line обучения.

Практико-ориентированность многоуровневой вовлеченностью \mathcal{C} работодателей. Подготовка медицинских специалистов ведется приоритетом практико-ориентированности по всем уровням и направлениям образования, подготовки, как основы медицинского используя междисциплинарный и научный подходы. Выпускники Университета обладают современными компетенциями в области цифровых технологий, в том числе отраслевыми IT-знаниями. Работодатели привлечены не только к образовательному процессу как непосредственные руководители практики и участники процесса аттестации уровня компетенций обучающихся, но и к управленческому процессу Университета в качестве членов ученого и советов. Образовательные программы попечительского Университета ориентированы на профессиональные стандарты медицинских специалистов, индивидуальные потребности обучаемых и запросы работодателей. Создана сеть клинических кафедр на базе медицинских учреждений региона, реализующих подготовку специалистов по целевому набору региональных Министерств здравоохранения; лидирующее место занимает подготовка кадров для Министерства здравоохранения Астраханской области.

Центр науки и инноваций в области здравоохранения. За более чем 100летний период существования Университета сложились ведущие научные школы по таким направлениям медицины, как педиатрия, терапия, аллергология, фармакология, инфектология, иммунология, хирургия, микробиология, биохимия и др. В области перспективных фундаментальных и клинических исследований Университет сотрудничает с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями. Научный потенциал вуза обеспечивается функционированием научноисследовательского Центра, в структуре которого имеются генетическая и иммунологическая лаборатории, отдел ПО изучению лепры, экспериментально-биологическая клиника (виварий), a также такими структурными подразделениями как Центры коллективного пользования,

Центр поддержки технологии и инноваций, Молодежный проектный офис и др.

Флагман интернационализации медицинского образования в Южном федеральном округе. В Университете в настоящее время получают образование более 7 тысяч обучающихся из 30 регионов Российской Федерации и 57 государств мира. Международная деятельность является одним из приоритетных стратегических направлений развития Университета с 1991 года. Университет ведет преподавание на трех языках (русском, английском и французском), непрерывно наращивает масштабы своего участия в процессе интернационализации высшего образования. За последние годы значительно расширилась география стран, представители которых проходят обучение в вузе.

Университет — центр притяжения и развития талантов. Университет активно участвует в организации и развитии социокультурной среды региона, являясь центром социального развития и творческой студенческой жизни Астраханского региона, выступая драйвером имиджевых мероприятий, межвузовских олимпиад школьников, студенческих олимпиад, волонтерских движений, творческих и общественных объединений и т.д.

Уникальное геостратегическое расположение. Территориальное расположение Университета в Астраханской области, входящей в состав Южного федерального округа, приграничное географическое положение региона, создает возможности для ориентации Университета на потребности стран Прикаспийского региона, стран-участниц Евразийского экономического союза и региональных экономических партнеров Астраханской области. В регионе сложился развитый научно-образовательный комплекс, важнейшим элементом которого выступает Астраханский ГМУ — единственный медицинский вуз региона.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗАДАЧИ КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ 2020 2030

Лидер медицинского образования международного уровня Подготовка высококвалифицированных специалистов медицины и фармации, формирование образовательной среды мирового уровня в экосистеме Прикаспия, увеличение экспорта образования, диверсификация инвестиций, устойчивый рост доходов

Общая численность студентов	5064	7500
Удельный вес численности студентов по результатам целевого приема	30%	70%
Удельный вес численности обучающихся в ординатуре, аспирантуре к общей численности	14%	25%
Удельный вес численности иностранных студентов	30%	45%
Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	1310	4000
Удельный вес численности иностранных ординаторов	13%	30%
Число программ дополнительного профессионального образования	210	300
Число онлайн курсов повышения квалификации и переквалификации	7	100
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень	73%	85%
Общий объем поступивших средств	1025,3 млн. руб.	1236,7
Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности	524,9 млн. руб.	660,1 MINH, DyG.
Объем средств, полученных из иностранных источников в рамках договоров на образование	326,3 мпн. руб.	456,8 млн. руб.
Доля трудоустроенных выпускников, в том числе и иностранных граждан	0,1%	5%

3 4 4" 1

Междисциплинарный научноинновационный центр Формирование эффективной и конкурентоспособной научно-технологической и инновационной платформы для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, трансфера технологий, производства и коммерциализации полученных результатов

Доходы от НИОКР на 1 НПР	71400 pyd.	141400 _{py6}
Расходы на НИОКР на 1 НПР	3900 руб.	5700 pyá.
Число прорывных научных разработок	24	> 57
Число зарегистрированных патентов	20	40
Доля коммерциализируемых патентов	5%	33%
Число публикаций на международных платформах WOS, Scopus	104	150

Медицинская платформа Прикаспийского макрорегиона Повышение качества подготовки и переподготовки специалистов здравоохранения, оказание специализированной и высокотехнологичной помощи, расширение ресурсной базы, внедрение новых технологий

Число подразделений, осуществляющих медицинскую деятельность	1	2
Формирование и подготовка кадрового резерва для замещения должностей в системе здравоохранения	10%	100%
Охват населения Астраханской области консультативно-диагностической помощью	20%	50%
Разработка ресурсных технологий организации медицинской помощи населению по социально-значимым заболеваниям	2	8
Число нозологий, по которым разработаны ценностно-ориентированные критерии	2%	25%
Количество оказанных медицинских услуг	29957	100000
Число услуг по высокотехнологичной медицинской помощи	0	500
Число внедренных в практику здравоохранения методических рекомендаций	22	150
Экспорт медицинских услуг	1,5%	15%

Цифровая территория знаний и науки Формирование цифровой среды ВУЗа, создание единого цифрового научно-образовательного медицинского контура Прикаспия, обеспечение персонализированной «цифровой зрелости»

Число ППС, получивших новые цифровые компетенции	425	800
Число обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, пошедших обучение в ЭИОС Университета	5064	6000
Число онлайн-курсов в ЭИОС Университета	7) 100
Число онлайн конференций, тренингов, круглых столов, мастер-классов, олимпиад и др.	30	100
Число зданий и помещений, в которых обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2	9

Центр притяжения и развития талантов

Создание комфортных и безопасных условий для непрерывного профессионального развития и повышения творческой активности молодежи, социо-культурной адаптации иностранных обучающихся; эффективная поддержка молодых ученых и специалистов, оптимизация системы управления персоналом и обеспечение реализации социального лифта

Отношение средней заработной платы НПР к средней по экономике региона	232%	300%
Доля стимулирующих выплат за научные и методические разработки от расходов на зарплату ППС	3,5%	7%
Доля сотрудников в возрасте 39 лет в общей численности ППС	31,18%	44%
Число компонентов инфраструктуры университета (бизнес-инкубатор, технопарк, спортивно-оздоровительный лагерь и т.п.)	3	10
Число участников и призеров молодежных международных, всероссийских творческих конкурсов, социальных проектов, олимпиад и т.п.	78/31	234/100
Число культурно-массовых и спортивных мероприятий	66	86
Численность обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность	605	815

2.4. Мероприятия по участию Университета в социальноэкономическом развитии Астраханской области и Прикаспийского макрорегиона, вклад в достижение национальных целей и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

Университет, являясь эффективным партнером региона, продолжает занимать активную позицию в отношении территории своего присутствия. Реализация «третьей миссии» Университета направлена на дальнейшее развитие в регионе системы непрерывного медицинского образования, профориентационной работы со школьниками и абитуриентами, организацию социальной поддержки студентов, научно-методическое сопровождение медицинских работников и управленческих кадров системы здравоохранения, разработку и реализацию общественно значимых проектов и инициатив, в том международных. Университет ориентируется на выстраивание эффективной совместной деятельности с регионом, включая участие работодателей в формировании содержания образовательной программы, особенно в рамках целевой подготовки кадров. Ориентируясь на потребности системы здравоохранения в регионе, Университет в значительной степени адаптирует образовательный процесс, особенно в рамках последипломного образования, используя практико-ориентированные задачи от работодателей, активно реализуя различные модели симуляционного и дистанционного обучения. Сотрудники Университета занимают серьезные экспертные позиции в совещательных сообществах региона, прежде всего в Министерстве здравоохранения Астраханской области, являясь главными внештатными специалистами, Комитете Думы Астраханской области по социальной политике, Общественном совете при Думе Астраханской области и др.

Принимая во внимание приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации с учетом необходимости нейтрализации существующих вызовов и угроз безопасности страны, Университет продолжает реализацию более 40 инновационных проектов, в том числе

отмеченных медалями на Международных и Всемирных салонах инноваций и инвестиций. Особое внимание обращается на развитие исследований по инфекционным болезням и микробиологии, в том числе ориентированных на биологической безопасности. национальные акценты ПО персонализированной медицине и разработке новых и импортозамещающих Ученые разработчиками лекарственных препаратов. вуза являются лекарственных средств: «Кипферон», «Лавакол», «Глимурид» исследования продолжаются новых оригинальных ДНК-аптамеров нейропептидных субстанций, тест-систем скрининговой ДЛЯ дифференциальной диагностики инфекций. Сотрудники Университета являются экспертами профильных комиссий Комитета по социальной политике Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, профильных комиссий по специальностям Экспертного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет, выстраивая дизайн стратегического развития, ориентируется на ключевые мероприятия, которые определяют направления участия в социально-экономическом развитии Астраханской области и научно-технологическом развитии страны, в соответствии с национальными целями, задачами и приоритетами, опираясь на свои ключевые особенности и конкурентные преимущества:

- 1. Продвижение Университета как центра непрерывного медицинского образования Астраханской области и Прикаспийского макрорегиона, направленное на совершенствование образовательной политики по основным направлениям подготовки с учетом формирования компетенций врача как активного участника решения стратегических задач здравоохранения.
- 2. Активная интеграция Университета в национальное научнообразовательное пространство Российской Федерации и Прикаспийского макрорегиона за счёт развития симуляционного обучения, сетевой формы

подготовки кадров и развития сети взаимодействий на основе создания научно-образовательных консорциумов.

- 3. Селекция востребованных в системе здравоохранения Астраханской области и Прикаспийского макрорегиона таргетных образовательных программ, направленных на персонифицированное повышение профессиональной квалификации специалистов.
- **4. Формирование** лидирующей позиции Университета в Прикаспийском макрорегионе как центра развития технологических и социальных инноваций, научно обоснованных подходов к решению проблем системы здравоохранения, а также развития медицинского и образовательного туризма.
- **5.** Генерация научного и экспертного знания, содержательно встроенная в Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации по программе импортозамещения в части организации научно-технологических платформ по разработке фаговых композиций, диагностических тест-систем, пленкообразующих покрытий и др.
- 6. Интеграция Университета в социально-экономическое развитие Астраханской области по программе «ВУЗ-регион», направленная на увеличение средней продолжительности жизни, в том числе здоровой жизни населения, обеспеченность медицинскими кадрами, повышение качества оказания медицинской помощи, в том числе по приоритетным направлениям Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», создание комфортной социальной среды.
- 7. Достижение «цифровой зрелости» Университета путем непрерывной цифровой трансформации образовательной, научно-инновационной, кадровой, финансовой, управленческой и др. видов деятельности.
- **8. Повышение конкурентоспособности Университета** за счёт создания новых интеллектуальных (образовательных/ наукоёмких/ инновационных) продуктов и услуг с применением технологий подготовки

врачей различных специальностей в условиях, максимально приближенных к выполнению необходимых трудовых функций на симуляторах, экспериментальных и клинических моделях, в том числе в рамках организации новых образовательных программ с IT-компонентом и внедрением искусственного интеллекта.

- 9. Позиционирование Университета как центра интернационализации медицинского образования, заключающееся в повышении конкурентоспособности Университета в международном образовательном пространстве и продвижении русского языка как средства межнациональной культурной коммуникации.
- 10.Продвижение Университета как центра социального развития и творческой студенческой жизни Астраханского региона, выступая драйвером имиджевых мероприятий, межвузовских олимпиад школьников, студенческих олимпиад, волонтерских движений, творческих и общественных объединений и т.д.

2.5. Цифровая трансформация деятельности Университета

цифровой трансформации. Целью Ключевые цифровой цели трансформации «умной» является создание среды Университета, позволяющей: 1) организовать качественное медицинское образование, ориентированное на реализацию индивидуальных образовательных треков и формирование компетенций цифрового мира; 2) обеспечить эффективные партнерские отношения всех субъектов деятельности вуза и системы регионального здравоохранения; 3) осуществлять предиктивную аналитику, моделирование сценариев развития стратегического управления ДЛЯ Университетом.

Задачи цифровой трансформации в области:

образовательной деятельности: 1) создание единого личного кабинета для студента и преподавателя по принципу «один вход – вся информация»; 2) информационно-образовательных развитие электронных ресурсов (электронный каталог и открытые библиотечные ресурсы); 3) реализация дисциплин, формирующих ЦК² в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыки использования новых цифровых технологий в индивидуальной образовательной траектории обучающегося в рамках ОП по непрофильным для ІТ-сферы направлениям; 4) реализации программ профессиональной переподготовки для обучающихся образовательным профессиональным программам ПО основным непрофильным для IT-сферы направлениям, направленным на формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной 5) реализации программ деятельности; академической мобильности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для ІТ-сферы направлениям в университетах-лидерах по формированию цифровых компетенций; 6) разработка и реализация интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и т.п. по

_

² Цифровые компетенции — это совокупность компетенций, формирование которых позволяет человеку автоматизировать и оптимизировать выполнение различных видов деятельности, в том числе сбор, хранение и анализ данных, посредством программного обеспечения, а также работать в цифровом пространстве. Для обучающихся медицинских вузов цифровыми компетенциями могут служить:

ЦК 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

ЦК 2. Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

ЦК 3. Креативное мышление. Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

ЦК 4. Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

ЦК 5. Критическое мышление в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ускоренному формированию цифровых компетенций; 7) разработка и внедрение ОП, направленных на формирование цифровых компетенций у обучающихся, ППС и медицинских специалистов;

научно-исследовательской деятельности: 1) оптимизация системы управления научными проектами; 2) реализация мероприятий, направленных на визуализацию результатов научной деятельности; 3) создание Центра статистики и математического моделирования медико-биологических; 4) реализация концепции «цифровой портрет» ученого;

управления имущественным комплексом: создание системы «Умный кампус» (поэтапное создание безопасных и комфортных условий жизни обучающихся в общежитиях Университета путем автоматизации контроля доступа в общежитие, электронного заселения в общежитие, терморегулирование, термоконтроль, управление освещением и климатом, установка видеонаблюдения, высокоскоростной интернет; обработка данных для оптимизации деятельности и функционирования корпусов);

административно-управленческой деятельности: 1) создание системы управления цифровой трансформацией образовательной, научной и административно-хозяйственной деятельностью Университета, сформированной, в том числе, с использованием технологий искусственного интеллекта и анализа больших данных; 2) создание ситуационного центра аналитики данных, отражающих деятельность университета с использованием технологий искусственного интеллекта и анализа *Big Data*, для поддержки принятия управленческих решений; 3) позиционирование многопрофильного медицинского центра Университета как медицинского SMART-центра.

Для решения поставленных задач в Университете создана ресурсная база: 1) аппаратно-техническое, ПО, серверная инфраструктура, включающую в себя почтовый сервер и внутренний портал, реализованный на виртуальной машине HyperV, ПО «1С» (обеспечивается постоянное резервное копирование всех баз). Антивирусная защита осуществляется на каждой рабочей станции программой лаборатории Касперского; 2) операционная

инфраструктура представлена: ActiveDirectory, которая реализована на базе Windows Server 2012 в русской локализации; VPN и сетевой инфраструктурой, обеспечивающей взаимодействие со структурными подразделениями и корпусами; 3) обновлен компьютерный парк 7 компьютерных классов (более 20 рабочих мест каждый), укомплектованных ПК, стандартными наборами ПО, а также прикладными ПО «1С: Медицина» и «1С: Фармация»; 4) создана ЭИОС, включающая информационно-образовательные ресурсы (электронный библиотечные каталог И открытые ресурсы) И информационнообразовательный портал на платформе Moodle, контент которого содержит учебно-методические материалы; 4) ППС Университета прошел обучение по ДПО «Информационно-коммуникационные программе технологии профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно образовательной среды Вуза».

Ожидаемые эффекты и мероприятия цифровой трансформации Университета. Реализация основных задач цифровой политики Университета направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации и социально-экономического развития региона в направлениях «Цифровая трансформация» и «Возможности для самореализации и развития талантов»: а) модернизация структурных подразделений Университета: цифровой трансформации, отдел Автоматизированных систем управления, отдел ІТ-менеджмента и технической поддержки; формирование команды высококвалифицированных специалистов в сфере цифровых технологий по направлениям Chief Architect (главный IT-архитектор), Chief Data Officer (аналитик), Chief Transformation Officer (руководитель цифровой трансформацией); б) создание системы управления с использованием технологий искусственного интеллекта и анализа *Big Data*, а также разработка подсистемы поддержки принятия управленческих решений И автоматизированного мониторинга всех видов деятельности; в) автоматизация всех сфер деятельности путем внедрения специального ПО, внедрение электронного документооборота, в том числе и медицинского, включение в

ЕГИСЗ и промышленный контур РЭМД; г) создание и реализация компетентностной модели обучающегося, включающей ЦК в ОП всех уровней подготовки, в том числе в рамках реализации программы «Кадры для цифровой экономики»; д) создание цифрового контента для реализации дистанционного обучения в рамках подготовки специалистов для региона, стран Прикаспия и зарубежья; е) разработка и внедрение ОП ВО «Медицинская кибернетика», «ІТ-медик», «Сетевой врач» и др.; ж) создание цифрового кампуса, обеспечивающего студентам и преподавателям доступ: на территорию структур по идентификационной карте; к сети Интернет и к информационно-образовательным и научным ресурсам; формирование команды профессионалов из числа ППС, владеющих ЦК в области создания алгоритмов и программ, пригодных для применения в профессиональной деятельности врача, способных реализовывать различные формы обучения с применением цифровых технологий; и) создание архива медицинских изображений, *Big Data*, для аккумуляции данных; к) формирование имиджа Университета как цифровой территории международного сотрудничества в области медицинского образования, научно-исследовательской и медицинской деятельности, направленного на реализацию национальных проектов Российской Федерации; л) к 2025 году ППС Университета будут разработаны новые ОП, направленные на формирование профессионально-ориентированного набора умений и навыков в области цифровой медицины и ЦК в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения; м) к 2030 году будет открыт Центр ЦК с цифровыми ресурсами, позволяющими реализовать ОП, в том числе и сетевые, направленные на подготовку кадров цифровой медицины, например, IT-медик, разработчик 3D-технологий медицинских изделий, тканевый инженер и др. Оценка сформированности цифровых компетенций будет производиться с помощью тестирования на каждом этапе их формования с помощью информационно-образовательного портала.

В рамках образовательной политики университета, направленной на академическую мобильность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, по непрофильным для ІТ-сферы направлениям в университетах-лидерах, по формированию цифровых компетенций и ускоренное формирование цифровых компетенций, планируются мероприятия: 1) поиск партнёров и заключение договоров академической мобильности с вузами-лидерами в области формирования ЦК у специалистов фармацевтического образования; 2) медицинского И синхронизация образовательных программ ВО и СПО, разработка механизма взаимодействия с вузами-лидерами в области формирования ЦК; 3) реализация и внедрение программ академической мобильности в сотрудничестве с вузами-лидерами по формированию ЦК; 4) выявление уровня сформированности ЦК у ППС и обучающихся Университета с использованием социолого-педагогических методов и методов математической статистики; 5) разработка плана мероприятий по ускоренному формированию ЦК с учетом сформированности для участников образовательного процесса его воспитательной работы синхронизация планом Университета; реализация мероприятий ускоренному последовательная плана ПО формированию ЦК (Таблица 1-4).

Таблица 1. Реализация дисциплин (курсов, модулей), формирующих цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий (в том числе образовательных программ, разработанных с учетом рекомендаций опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики) в индивидуальной образовательной траектории (персональной траектории развития) обучающегося в рамках основных профессиональных образовательных программ по непрофильным для ІТ -сферы направлениям.

Название дисциплин (курсов, модулей)	Формируемые цифровые компетенции	Направлений подготовки (специальностей), обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)	Количество обучающихся	Объем дисциплин (курсов, модулей)	Требование к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов
Этап 1. В рамках реализации проекта	к 2023 году буду	т пересмотрены основные обр	разовательные про	ограммы высш	его и среднего медицинского и фармацевтического
образования, в которых будет предус	мотрено формиро	вание цифровых компетенций	 не позднее 1-2 в 	года обучения	для формирования цифровой грамотности в рамках
сетевых образовательных программ н	на 5-6 курсах обуч	ения - цифровую грамотностн	ь врача.		
Документы и презентации в LaTeX.	Цифровая	31.05.01 Лечебное дело		72 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в
Иннографика	грамотность	31.05.02 Педиатрия			котором проверяются теоретические знания,
		31.05.03 Стоматология			знания инструментов и исследовательских
					проектов.
Методы и средства защиты	ЦК 1	37.05.01 Клиническая		72 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в
информации	ЦК 2	психология			котором проверяются теоретические знания,
					знания инструментов и исследовательских
					проектов.
Цифровая грамотность: базовый	ЦК 1	31.02.01 Лечебное дело		72 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в
курс	ЦК 2	31.02.02 Акушерское дело			котором проверяются теоретические знания,
		32.02.01 Медико-			знания инструментов и исследовательских
		профилактическое дело			проектов.

Цифровая история	ЦК 1 ЦК 2	33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 32.02.01 Медико- профилактическое дело 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическоя	72 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в котором проверяются теоретические знания, знания инструментов и исследовательских проектов.
Медицинские информационные	ЦК 1	31.05.01 Лечебное дело	108 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в
системы	ЦК 2	31.05.02 Педиатрия		котором проверяются теоретические знания,
	ЦК 3	31.05.03 Стоматология		знания инструментов и исследовательских проектов.
Быстрый старт в искусственный	ЦК 3	37.05.01 Клиническая	72 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в
интеллект	ЦК 4	психология		котором проверяются теоретические знания,
	ЦК 5			знания инструментов и исследовательских проектов

Этап 2. К 2025 году профессорско-преподавательским составом Астраханского ГМУ будут разработаны новые образовательные программы высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования, включающие в себя дисциплины и модули, направленные на формирование профессионально-ориентированного набора умений и навыков цифровых компетенций не позднее 1 года обучения для формирования цифровой грамотности, на 5 курсах обучения - цифровую грамотность врача и на 6-ом курсе - цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения

Цифровизация медицинской и	ЦК 3	31.05.01 Лечебное дело	108 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в
фармацевтической деятельности	ЦК 5	31.05.02 Педиатрия		котором проверяются теоретические знания,
		31.05.03 Стоматология		знания инструментов и исследовательских
				проектов.
Smart-технологии в медицине:	ЦК 3	31.05.01 Лечебное дело	108 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в
история, возможности и принципы	ЦК 5	31.05.02 Педиатрия		котором проверяются теоретические знания,
реализации		31.05.03 Стоматология		знания инструментов и исследовательских
				проектов.
Основы нейронных сетей	ЦК 3	31.05.01 Лечебное дело	108 ак.ч.	Итоговый экзамен проводится в виде теста, в
	ЦК 4	31.05.02 Педиатрия		котором проверяются теоретические знания,
	ЦК 5	31.05.03 Стоматология		знания инструментов и исследовательских
				проектов.

Таблица 2. Информация о реализации программ профессиональной переподготовки для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для IT-сферы направлениям, направленным на формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Цель и задачи программы дополнительного профессионального образования	Формируемые цифровые компетенции	Направлений подготовки (специальностей), обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)	Кол-во об-ся	Объем , Общ.	дисциплин (модулей) Ауд.	В онлайн или в офлайн	Требование к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов
Of a constant was the state of the state of		avanam wana akanananawa w	Tamana ¥ næa			формате	
Образовательная программа допол			стевои вра		252	420	
Цель – подготовить врача, как	ЦК 1,	31.05.01 Лечебное дело		840 ак.ч.	252 ак.ч.	420 ак.ч.	Аттестационные испытания
высококлассного диагноста,	ЦК 4,	31.05.02 Педиатрия					проводятся в несколько этапов: 1 этап
владеющего информационными и	ЦК 5	31.05.03 Стоматология					- аттестационное тестирование
коммуникационными							проводиться на информационно-
технологиями и способного							образовательном портале
ставить диагнозы в онлайн							университета на материале тестовой
режиме, ориентированного							базы, включающей в себя различные
предварительную диагностику и							типы тестов, позволяющих оценить
профилактику болезней							сформированность клинического
							мышления, знаний в области
							профессиональной деятельности и
							сформированности цифровых
							компетенций; 2 этап практическая
							профессиональна подготовка врача в

						Федеральном аккредитационном центре Астраханского ГМУ.
Образовательная программа дополн	нительного профес	сионального образования «IT-н	медик»	1	•	
Цель – подготовить специалиста с	ЦК 3	31.05.01 Лечебное дело	840 ак.ч.	252 ак.ч.	420 ак.ч.	Аттестационные испытания
хорошим знанием IT, способным	ЦК 4	31.05.02 Педиатрия				проводятся в несколько этапов: 1 этап
создать базы физиологических		31.05.03 Стоматология				- аттестационное тестирование
данных (например, результатов						проводиться на информационно-
анализов) и управлять ими,						образовательном портале
создать программное						университета на материале тестовой
обеспечение для лечебного и						базы, включающей в себя различные
диагностического оборудования.						типы тестов, позволяющих оценить
						сформированность клинического
						мышления, знаний в области
						профессиональной деятельности и
						сформированности цифровых
						компетенций; 2 этап практическая
						профессиональна подготовка врача в
						Федеральном аккредитационном цен-
						тре Астраханского ГМУ.
						Обязательным требованием является
						включение представителей компаний
						цифровой экономики в состав
						экзаменационной комиссии

Цель – подготовка специалиста в	ЦК 3	31.05.01 Лечебное дело	840 ак.ч.	252 ак.ч.	420 ак.ч.	Аттестационные испытания
области управления	ЦК 4	31.05.02 Педиатрия				проводятся в несколько этапов: 1 этап
диагностическими, лечебными и		31.05.03 Стоматология				- аттестационное тестирование
хирургическими роботами, с						проводиться на информационно-
навыками программирования						образовательном портале
						университета на материале тестовой
						базы, включающей в себя различные
						типы тестов, позволяющих оценить
						сформированность клинического
						мышления, знаний в области
						профессиональной деятельности и
						сформированности цифровых
						компетенций; 2 этап практическая
						профессиональна подготовка врача в
						Федеральном аккредитационном цен-
						тре Астраханского ГМУ.
						Обязательным требованием является
						включение представителей компаний
						цифровой экономики в состав
						экзаменационной комиссии

Таблица 3. Информация о планах по реализации программ академической мобильности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для IT-сферы направлениям в университетах-лидерах по формированию цифровых компетенций

Наименование образовательных	Продолжительность	Специальности и направления подготовки, обучающиеся по	Партнеры среди университетов –	
программ академической мобильности	программ	которым будут охвачены программами	лидеров по формированию	
			цифровых компетенций	
Основы программирования. Старт в IT	1,5 месяца	31.05.01 Лечебное дело	Автономная некоммерческая	
		31.05.02 Педиатрия	организация высшего образования	
		31.05.03 Стоматология	"Университет Иннополис"	
Frontend-разработка с применением	4 месяца	31.05.01 Лечебное дело	Автономная некоммерческая	
CSS, HTML и JavaScript		31.05.02 Педиатрия	организация высшего образования	
		31.05.03 Стоматология	"Университет Иннополис"	
		33.05.01 Фармация		
Основы тестирования программного	1,5 месяца	31.05.01 Лечебное дело	Автономная некоммерческая	
обеспечения		31.05.02 Педиатрия	организация высшего образования	
		31.05.03 Стоматология	"Университет Иннополис"	
		33.05.01 Фармация		

Таблица 4. Информация о планах по проведению интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и т.п. по ускоренному формированию цифровых компетенций

Название мероприятий	Продолжительность	Целевая аудитория	Цифровых компетенций, формирование Университеты -партнеры			
	мероприятий		которых планируется по результатам			
			проведения мероприятий			
Мероприятия для участников, имеющих начальный и базовый уровень сформированности цифровых компетенций						
Мастер класс	36 ак.ч.	ППС	ЦК1, ЦК 2, ЦК 3	ФГБОУ ВО Амурская государственная		
«Использование				медицинская академия Минздрава		
информационных				России, ФГБОУ ВО Московский		
технологий в учебном				государственный педагогический		
процессе»				университет		
Интенсив «Цифровые	48 ак.ч.	ППС	ЦК1, ЦК 2, ЦК 3	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.		
образовательные ресурсы				Сеченова Минздрава России		
и виртуальные симуляторы				(Сеченовский Университет)		
в образовательной						
деятельности»						
Интенсив «Создание	48 ак.ч.	ППС	ЦК1, ЦК 2, ЦК 3	ФГБОУ ВО Амурская государственная		
электронных учебников»				медицинская академия Минздрава		
разработка методического				России		
пособия для						
преподавателей						
Ролевая игра «Не навреди	36 ак.ч.	Школьники, слушатели	ЦК1, ЦК 2, ЦК 3	ФГБОУ ВО Амурская государственная		
себе благами		подготовительного		медицинская академия Минздрава		
цивилизации»		отделения, студенты		России		

Проектная сессия	36 ак.ч.	Студенты, ординаторы,	ЦК 3, ЦК 5	Автономная некоммерческая		
«Использование сети		аспиранты		организация высшего образования		
Интернет в				"Университет Иннополис"		
здравоохранении»						
Хакатон «Первый шаги в						
нейронных сетях»						
Соревнование	36 ак.ч.	Студенты	ЦК 3, ЦК 5	ФГБОУ ВО Астраханский		
«Эффективное				государственный технический		
использование мобильной				университет		
связи в профессиональной						
деятельности врача»						
Мероприятия для участнико	в, имеющих продвинуть	ій уровень сформированности і	ифровых компетенций			
Проектная сессия	48 ак.ч.	ППС, студенты, аспиранты и	ЦК 3, ЦК 5	ФГБОУ ВО Астраханский		
«Создание видеофильма		соискатели		государственный технический		
средствами программы				университет		
Widows MovieMaker.						
Защита медицинской						
информации»						
Мастер-класс	36 ак.ч.	ППС	ЦК1, ЦК 2, ЦК 3	ФГБОУ ВО Астраханский		
«Применение				государственный университет		
иннографики для						
предоставления						
результатов научно-						

исследовательской деятельности				
Проектная сессия « Пишем нейронные сети»	36 ак.ч.	ППС, аспиранты и соискатели	ЦК 4, ЦК 5, ЦК 3	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"
Проектная сессия «Использование сети Интернет в здравоохранении» Хакатон «Первый шаги в нейронных сетях»	36 ак.ч.	Студенты, ординаторы, аспиранты	ЦК 3, ЦК 5	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"
Соревнование «Эффективное использование мобильной связи в профессиональной деятельности врача»	36 ак.ч.	Студенты	ЦК 3, ЦК 5	ФГБОУ ВО Астраханский государственный технический университет
Хакатон «Чат-боты и как их писать»	48 ак.ч.	Студенты, ординаторы, аспиранты	ЦК 3, ЦК 5	ФГБОУ ВО Астраханский государственный технический университет
Проектная сессия «Пишу чат-бот для своих пациентов»	48 ак.ч.	Студенты, ординаторы, аспиранты	ЦК 3, ЦК 5	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"

Модель организации набора, реализации программ и итоговой аттестации в формате независимой оценки компетенций при участии представителей компаний цифровой экономики включает в себя: целевой компонент, отражающий стратегические цели образовательной политики Университета, направленной на формирование ШΚ специалистов медицинского профиля; методологический компонент, предполагающий бенчмаркинг рынка труда в области IT-медицины; процессуальный компонент, предполагающий разработку программ ДПО по непрофильным для ІТ-сферы направлениям для формирования ЦК и навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности врача; контрольный компонент, включающий в себя аттестационные мероприятия и мониторинговый компонент, позволяющий постоянно быть в тренде новых цифровых решений в области медицины и фармации, а также реагировать на изменения потребностей рынка труда (рис.1).

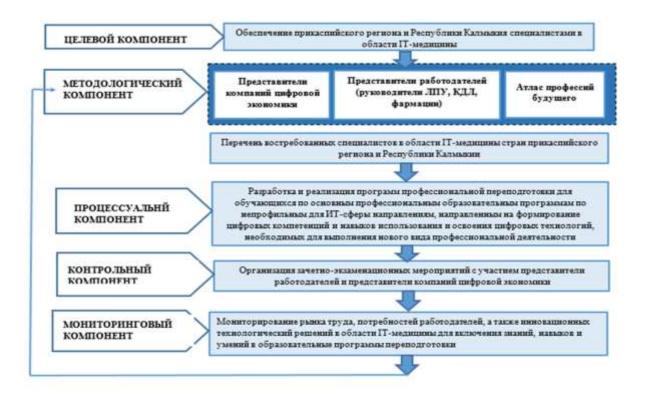


Рис.1. Модель организации набора, реализации программ и итоговой аттестации в формате независимой оценки компетенций при участии представителей компаний цифровой экономики

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Мероприятия в рамках образовательной политики

Текущий задел имеющиеся ресурсы. В И настоящее образовательную платформу Университета составляют 10 факультетов: лечебный, педиатрический, фармацевтический, медико-профилактический, стоматологический, клинической психологии, факультет высшего образования, факультет СПО, факультет сестринского иностранных факультет последипломного образования, a также студентов, аспирантуры и докторантуры, подготовительное отделение для российских и граждан. Непрерывность образовательного иностранных обеспечивается довузовской подготовкой и реализацией программ СПО, программ ВО по специалитету, ординатуре и аспирантуре, а также более чем по 230 программам ДПО. Университет активно развивает систему целевого обучения, принимая обучающихся по специальностям высшего образования из числа жителей Астраханской области и 15 регионов Российской Федерации. В Университете созданы условия для инклюзивного образования, ведется работа по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые приоритеты и мероприятия в рамках образовательной политики. Приоритетные направления образовательной политики включают в себя мероприятия, затрагивающие различные аспекты образовательной деятельности Университета в целом.

1. Актуализация и внедрение новых образовательных программ высшего образования и ДПП: а) расширение портфеля образовательных услуг по основным направлениям подготовки с учетом формирования компетенций врача как активного участника решения стратегических задач здравоохранения; б) создание ДПП, направленных на таргетную коррекцию профессиональных компетенций, персонифицированное повышение

профессиональной квалификации; в) создание и внедрение научнообоснованной модели формирования индивидуализированных образовательных программ для врачей различных специальностей в условиях, максимально приближенных к выполнению необходимых трудовых функций на симуляторах, экспериментальных и клинических моделях; г) создание единой сквозной программы симуляционного обучения, позволяющей формировать практические навыки по восходящей степени сложности от навыков первокурсника до навыка практикующего врача.

- 2. Реализация образовательных программ ВО в сетевой форме: а) развитие имеющихся альянсов и создание новых с ведущими университетами для разработки и реализации ОП, в том числе по модели двойного диплома, по подготовке специалистов профессий будущего, а также по формированию цифровых компетенций; б) создание профориентационных центров сетевого взаимодействия с зарубежными организациями.
- 3. Развитие кадрового потенциала системы ВО, сектора исследований и разработок: а) привлечение обучающихся к участию в проектной деятельности вуза с работодателями, в работе университетских лабораторий и научноисследовательских центров с целью подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих расширенной совокупностью компетенций для системы здравоохранения, сферы исследований разработок; регионального ОΠ, направленных внедрение на формирование инновационных профессиональных компетенций ППС Университета.
- 4. Реализация программ российской и международной академической работников мобильности научно-педагогических обучающихся: И а) совершенствование рекрутинговой политики с талантливой молодежью на профессионального самоопределения, \mathbf{c} позиционированием этапе Университета как пространства для реализации творческого и научного потенциала; б) создание системы брендированных мероприятий Университета для привлечения школьников к участию в научных проектах, кейсчемпионатах, хакатонах; в) совершенствование образовательной среды,

способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (комфортная среда для иностранных обучающихся и преподавателей, принципы международной образовательной среды).

5. Привлечение иностранных граждан для обучения в Университете и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации: а) реализация проектов «Ординатура 1+1», «Ординатура 2+2», программ стажировки за рубежом и получение выпускниками-нерезидентами двойных дипломов; б) развитие концепции «лифт в профессию» с возможностью дистанционного обучения потенциальных российских и зарубежных абитуриентов, с учетом особенностей страны проживания; в) разработка международных элективных курсов и образовательных проектов, а также студенческих научных конференций.

Детализация мероприятий в рамках образовательной политики представлена в Приложении 2.

Ожидаемые эффекты от реализации образовательной политики. задач образовательной политики Университета Реализация основных направлена на достижение Национальных целей развития Российской Федерации и социально-экономического развития региона «Сохранение людей», населения, здоровье благополучие «Возможности И самореализации и развития талантов» и «Цифровая трансформация»: а) реализация ОП для ВО, СПО и ДПО в традиционном и сетевом формате, позволяющего готовить кадры для оказания доступной и качественной медицинской и фармацевтической помощи населению Астраханской области, регионов Прикаспия, Российской Федерации и зарубежных стран; б) создание комфортной мультикультурной образовательной среды, привлекательной для обучения иностранных граждан; в) подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых решать задачи в сфере здравоохранения, применяя профессиональные и ЦК; г) трансформация Университета в «умную», творческую территорию талантов (бизнес-инкубаторы, технопарки, научномедицинские цифровые клинические платформы и др.) для реализации индивидуальных треков обучения.

3.2. Мероприятия в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок

Текущий задел И имеющиеся ресурсы. Научный потенциал Университета напрямую связан со сложившейся вековой историей развития научных школ Университета, позволяющий сформировать стратегические приоритеты развития по всем направлениям научно-исследовательской, инновационной, грантовой и публикационной политики. Тесная научнопрактическая кооперация с научными, образовательными и медицинскими организациями на региональном, национальном и международном уровнях позволила стать участником ведущих международных коллабораций, включая Ассоциацию образовательных и научных организаций Прикаспийских стран, Научно-образовательных медицинских кластеров, а также межведомственных консорциумов. Значительно обновлен уникальными современными установками парк научного оборудования Университета; организован Научно-исследовательский центр, в структуру которого входят лаборатории иммунобиологических и молекулярно-генетических исследований, отдел по экспериментально-биологическая изучению лепры, также (виварий). За последнее десятилетие ученые Университета стали соавторами производственно-ориентированных результатов интеллектуальной деятельности, которые стали основой запатентованных объектов промышленной собственности, использующихся при выпуске инновационной фармацевтической продукции на федеральном уровне.

Ключевые приоритеты и мероприятия в рамках научноисследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок и планируемые результаты их реализации.

- 1. Повышение эффективности, конкурентоспособности И востребованности со стороны реального сектора экономики инновационной деятельности Университета: а) совершенствование системы планирования, качественного выполнения И внедрения научноисследовательских и инновационных работ, включая внедрение цифровых сервисов, расширение научной повестки, инфраструктурные преобразования приборной базы; б) формирование модели развитие управления исследованиями по траектории «научный проект – рост академической репутации – патент – инвестиции – социальный эффект»; в) концентрация ресурсов, накопление компетенций и трансфер технологий по ключевым «зонам конкурентоспособности» Университета, прежде всего по клинической медицине, в том числе по персонализированной и высокотехнологичной медицине, телемедицинским технологиям, генетике и фармакологии; г) построение системы внедрения клинических исследований лекарственных инновационных генетических технологий медицинских структур Университета и медицинских организаций региона; д) создание коммерчески-ориентированных технологий и организация научнопроизводственных площадок для создания и совершенствования медицинских изделий, в том числе новых диагностических тест-систем, а также биотехнологических средств; е) совершенствование патентно-лицензионной деятельности ученых Университета, включая направление инновационного предпринимательства; ж) создание малых инновационных предприятий, в том передачей на аутсорсинг части задач производственного сопровождения инновационных проектов; з) продвижение «портфеля» экспертно-консультационных услуг патентной службы Университета представителям различных сфер экономики региона, Российской Федерации и стран Прикаспия.
- 2. Эффективная интеграция вуза в российское и мировое научное сообщество: а) развитие сетевого взаимодействия и консорциумов с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями,

в том числе смежных отраслей экономики; б) создание по приоритетным направлениям прикладной И фундаментальной науки коллективов, работающих по принципу «открытого диалога» с включением в каждую группу «внешних» исследователей; в) формирование портфеля совместных научно-инновационных инициатив, в том числе в рамках деятельности медицинских кластеров И межрегиональных межведомственных И консорциумов; г) участие в реализации Национального проекта «Наука»; д) развитие центров коллективного пользования дорогостоящим наукоемким оборудованием; е) расширение университетской публикационной платформы с индексацией научных изданий в международных системах цитирования.

- 3. Всесторонняя реализация научно-инновационного потенциала талантливой молодежи: а) совершенствование системы поддержки молодых научных и НПР; б) развитие научного наставничества; в) активное вовлечение обучающихся и молодых ученых в состав научных коллективов, поддержка молодежных инициатив; г) внедрение ДПП для развития исследовательских и инновационных компетенций; д) повышение мобильности молодых ученых.
- 4. Институциональные преобразования, направленные на реализацию приоритетных направлений социально-экономического развития общества, в том числе, организация: а) научно-образовательного клинического центра технологий экспериментальной б) высоких И медицины, научнообразовательного центра «Медицинские технологии в спорте высоких в) научно-медицинского центра «Территория здоровья, профилактики и управления качеством жизни», г) Эколого-ботанического центра «Аптекарский огород», д) научно-образовательного медицинского Центра микобактериозов, е) Межвузовского центра молодежных инициатив Прикаспийского региона, ж) молодежного технопарка и бизнес-инкубатора ДЛЯ поддержки Стартап-движений, 3) медицинского научнопроизводственного объединения «Центр персонализированной фаготерапии»; объединения и) научно-производственного «Центр молекулярно-

генетической диагностики», к) медико-психологического центра «Ментальное долголетие».

5. Совершенствование системы подготовки НПР: а) интеграция аспирантов в научную деятельность Университета и обеспечение их участия в конкурсных мероприятиях и инновационных разработках; б) формирование и траекторий совершенствование индивидуальных теоретической, практической и научно-исследовательской подготовки; мониторинг эффективности научно-исследовательской деятельности научных руководителей аспирантов; г) формирование системы мер социальной и финансовой поддержки аспирантов.

Детализация мероприятий в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок представлена в Приложении 2.

Ожидаемые эффекты от реализации политики. Реализация основных задач научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок Университета направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации и социальноэкономического развития региона «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» и «Возможности для самореализации и развития талантов»: a) разработка научно-обоснованных подходов К совершенствованию организации системы здравоохранения и качества оказания медицинской помощи, в том числе в части охраны репродуктивного здоровья, снижения детской и младенческой смертности, смертности от онкологических, сердечно-сосудистых, социально-значимых неинфекционных заболеваний; б) совершенствование научной стратегии контроля над социально-значимыми и особо-опасными инфекционными заболеваниями в части профилактики, диагностики и лечения; в) развитие и совершенствование молекулярно-генетических технологий в диагностике различных заболеваний, в том числе в сотрудничестве с ФГБОУ ВО РМАНПО Минздрава России, ФГБУ «ФЦССХ» Минздрава России и ФГБОУ ВО АГТУ;

г) разработка средств персонализированной фармакотерапии на основе цитокин-содержащих и фагосодержащих композиций для профилактики и лечения осложненных форм вирусно-бактериальных инфекций; д) разработка алгоритмов прогнозирования на основе этногенетических иммуногенетических исследований развития постковидных неврологических и кардиологических осложнений; е) поддержка старшего поколения через развитие системы медико-психологического сопровождения по направлению «ментальное долголетие»; ж) внедрение В систему регионального здравоохранения концепции «управления рисками» по результатам научных исследований в области профилактической медицины; з) разработка средств биотехнологического и природного происхождения, в том числе в сотрудничестве с ФГБОУ ВО КФУ им В.И. Вернадского; и) формирование эффективной комплексной научно-инновационной системы И инфраструктуры для выявления, поддержки и развития талантов; к) развитие инновационного и кадрового потенциала сферы научных исследований и разработок через организацию уникальных образовательных программ ДПО в персонализированной, трансляционной, экспериментальной лабораторной медицины.

3.3. Мероприятия в рамках молодежной политики

Текущий задел и имеющиеся ресурсы. Целевым ориентиром молодежной политики в Университете является формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, твердой социальноориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Воспитательная работа, являющаяся ключевым фрагментом молодежной политики в Университете, проводится в рамках Программы «Развитие воспитания в системе образования» по основным направлениям: 1) гражданско-патриотическое воспитание, противодействие

идеологии терроризма и коррупции; 2) образование и здоровье; 3) профилактика социально опасных болезней и пропаганда здорового образа жизни; 4) развитие научного, образовательного, творческого и социального потенциала. Реализация их проводится Студенческим самоуправлением (Советом обучающихся), Научным обществом молодых ученых и студентов, Молодежным проектным офисом и профсоюзной организацией обучающихся Университета. Совет обучающихся, как особая форма инициативной, ответственной общественной самостоятельной, работы обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие их социокультурной активности И поддержку социальных объединяет более 1300 обучающихся по различным направлениям (студенческие медицинский и пожарно-спасательный отряды, советы общежитий, спортивный клуб, творческие коллективы, команды КВН, студенческое наставничество и др.). Привлечение обучающихся к научной деятельности осуществляется путем вовлечения в работу студенческих научных кружков, выполнения комплексных научных и инновационных проектов, участия в научных конференциях. Молодежная Университета реализуется также с учетом основных направлений платформы «Россия – страна возможностей» и во взаимодействии с международными и российскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Российские студенческие отряды, Волонтеры-медики, Красный крест, Абилимпикс).

Ключевые приоритеты и мероприятия в рамках молодежной политики, влияющие на развитие Университета и успех выпускников:

1. Поддержка программ деятельности студенческого самоуправления и Научного общества молодых ученых и студентов: а) развитие и апгрейд студенческого самоуправления: реализация инновационных моделей и форм; брендинг структур; создание новых институций (молодежный медиа-центр, центр проектирования, технопарки, бизнес-инкубаторы); б) интеграция обучающихся в научную, инновационную,

конкурсную и проектную деятельность Университета; в) создание «Студенческого кванториума» по трекам: социальный, профессиональный, творческий (рис.2).



Рис.2. Структура «Студенческого кванториума»

- 2. Укрепление и развитие международных связей обучающихся, молодых ученых и специалистов: а) обеспечение образовательной и научной академической мобильности; б) расширение географии стран иностранных обучающихся; в) создание студенческого кампуса для социальной и культурной агрегации обучающихся разных стран; г) вовлечение иностранных обучающихся в студенческое самоуправление и деятельность «Студенческого кванториума»; д) развитие российского и международного студенческого туризма.
- 3. Развитие системы поддержки обучающихся и молодых ученых: а) разработка системы стимулирования, в том числе стипендиальной, грантовой и социальной; б) содействие развитию ассоциации выпускников.

Детализация мероприятий в рамках молодежной политики представлена в Приложении 2.

Ожидаемые эффекты от реализации политики. Реализация основных задач молодежной политики Университета направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации и социальноэкономического развития региона «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» и «Возможности для самореализации и развития «Достойный, эффективный талантов», успешное труд И предпринимательство»: a) увеличение числа вовлеченных и мотивированных обучающихся в студенческом самоуправлении и мероприятиях молодежной политики; б) увеличение числа студенческих научных проектов и стартапов; г) увеличение числа студентов, совмещающих учебу и работу в медицинских организациях; д) развитие программ студенческого спорта и туризма; е) развитие студенческого медиа- и пресс-центра; ж) взаимодействие молодёжных объединений с администраций региона, с региональными, федеральными и международными образовательными организациями; в том числе в рамках Ассоциации образовательных и научных организаций Прикаспийских государств; з) реализация и модернизация конвейера проектов (образовательных, профессиональных, научных, социальных и творческих); и) волонтерской (добровольческой), общественной, развитие добровольческой социальной, экологической, культурной, корпоративной, цифровой и спортивной деятельности; к) увеличение участия обучающихся в культурных мероприятиях; л) разработка и реализация образовательных программ по вопросам воспитательной работы для преподавателей; м) развитие патриотического движения и укрепление межнациональных связи с целью сплочения студенческих и молодежных коллективов под девизом: «Обычаи разные – Родина одна!».

3.4. Мероприятия в рамках политики управления человеческим капиталом

Текущий задел и имеющиеся ресурсы. Ключевую роль в формировании И реализации стратегий Университета И определяющую его конкурентоспособность, играет кадровый потенциал. Образовательную, научно-инновационную, медицинскую, организационно-методическую деятельность осуществляет ППС, представляющий собой уникальный, наукоемкий, высокопрофессиональный, мотивированный к изменениям и развитию ресурс Университета. Численность ППС Университета за период с 2010 по 2020 года выросла на 4%, при этом на 56,9% увеличилось количество преподавателей, преподающих на языках-посредниках (французском и английском). За анализируемый период 93 преподавателя получили ученое звание профессора и доцента по профильной специальности. Произошло состава Университета: омоложение кадрового средний возраст преподавателей снизился до 45 лет. Перспективные положительные тенденции кадрового потенциала Университета подтверждают: высокая доля штатных преподавателей в общей численности ППС; формирующаяся тенденция роста численности докторов медицинских наук; стабильность доли кандидатов медицинских наук на фоне увеличения численности ППС; увеличение доли ППС с учеными степенями и званиями; высокий спрос со стороны практического здравоохранения в консультативно-диагностической и лечебной деятельности ППС клинических кафедр.

В качестве одного из ключевых приоритетов развития и повышения конкурентного преимущества в Университете рассматривается привлечение иностранных граждан на учебу и трудоустройство, что соответствует направлению Национального проекта «Образование». Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составляет в 2020 г. более 40 %; 9 — из них в 2020 г. было трудоустроено. К преференциям региона от привлечения иностранных студентов можно отнести: увеличение поступлений

региональный бюджет; создание новых рабочих мест; решение демографических проблем И удовлетворение потребности высококвалифицированной рабочей силе 3a счет трудоустройства медицинские организации региона иностранных граждан; расширение научно-образовательных, экономических, международных культурных связей; повышение инвестиционной привлекательности региона среди зарубежных инвесторов; развитие сферы медицинского туризма; формирование межнационального, межкультурного, межконфессионального сообщества на территории региона. Важнейшим фактором наращивания кадрового потенциала в сфере медицинского образования, а также обеспечения на этой основе воспроизводства НПР является наличие преемственности поколений в виде привлечения «молодых» кадров. Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составляет 83 %. Из них: доктора наук -94 чел. (21,6%), кандидаты наук -233 чел. (54,74%).

Ключевые подходы и мероприятия в рамках политики управления человеческим капиталом:

- 1. Планирование и проведение подготовки ППС всех возрастных категорий по программам ДПО для обеспечения: а) цифровой грамотности и цифровой культуры; б) управленческими и психолого-педагогическими компетенциями, направленными на эффективное управление кадровыми, материальными, финансовыми, информационными ресурсами; в) знаниями в области открытых данных; г) новыми научно-образовательными компетенциями для реализации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности; д) инновационными навыками работы в бизнесникубаторах, технопарках и т.п.
- 2. Формирование кадрового резерва из числа сотрудников, обладающих управленческими компетенциями и готовыми к решению стратегических задач: а) обеспечение устойчивого роста численности молодых кадров с помощью мер финансовой и социальной поддержки; б) обеспечение мер поддержки с целью увеличения числа защищенных диссертаций

сотрудниками Университета; в) увеличение численности подготовленных кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития региона, отрасли здравоохранения и социальной сферы; г) реализация программ российской и международной академической мобильности НПР путем проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социальных проектов.

3. Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности обновление приборной базы университета, включая университета.

Детализация мероприятий в рамках политики управления человеческим капиталом представлена в Приложении 2.

Ожидаемые эффекты от реализации политики. Реализация основных задач политики управления человеческим капиталом в Университете направлена на достижение Национальных целей развития Российской Федерации и социально-экономического развития региона «Сохранение благополучие людей», «Возможности населения, здоровье ДЛЯ самореализации и развития талантов» и «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»: а) подготовка высококвалифицированных медицинских кадров для оказания доступной и качественной медицинской помощи населению региона, Российской Федерации и иностранных государств; б) обеспечение социального лифта – «От студента до профессора», с использованием всех механизмов, средств и программ стратегического развития Университета; в) реализация программ подготовки кадрового резерва из числа выпускников по концепции «Стратегический кадровый совершенствование действующей системы резерв»; г) «эффективных контрактов», обеспечивающей учет результатов работы сотрудников по показателям; д) развитие международной и внутрироссийской мобильности научно-педагогического И управленческого персонала Университета; е) совершенствование би- и трилингвальной подготовки ППС; ж) развитие сотрудничества по обмену профессиональным опытом, развитию системы повышения квалификации и стажировок с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями; з) развитие компетенций кадрового состава по принципам staff — soft competencies; и) реализация программ повышения квалификации руководящего состава Университета «Лучшие мировые практики управления высшим учебным заведением».

3.5. Мероприятия в рамках кампусной и инфраструктурной политики

Текущий задел и имеющиеся ресурсы. Инфраструктура Университета является одним из важнейших условий его конкурентоспособности. Эстетические и функциональные характеристики учебно-лабораторных и вспомогательных помещений учебного заведения играют одну из ключевых создании благоприятных условий ролей ДЛЯ осуществления образовательной, научной, воспитательной деятельности, привлечении иностранных обучающихся, наращивании научно-педагогического капитала в стенах Университета. В настоящее время в оперативном управлении 12 объектов Университета находится клинического, учебного, административного и жилого назначения общей площадью зданий -5551 м² в том числе: клиническая – 515,2 м², образовательная и административная – $32\ 195,3\ \text{м}^2$, жилая — $20\ 072,5\ \text{m}^2$.

Инфраструктура включает в себя четыре учебных корпуса, составляющих единое кампусное образовательное пространство с площадью 30769 м², имеющее выгодное территориально—логистическое расположение в центральной части города с развитой транспортной развязкой. Социально бытовые условия проживания и досуга реализуются в студенческом городке, представленном пятью зданиями общежитий коридорного и секционного типа общей площадью 20 072,5 м². Период постройки указанных зданий с 1936 до 1982 г. Важными компонентами инфраструктуры вуза являются поликлиника

площадью 515,2 м², а также отдельно расположенное здание «Центр истории» площадью 314,3 м². Особое место в социальной инфраструктуре занимает спортивно-оздоровительный лагерь, находящийся в особо—охраняемой природной зоне площадью 63 002 м².

Ключевые приоритеты и мероприятия в рамках кампусной и инфраструктурной политики. Рациональное планирование деятельности и эксплуатация помещений университетского кампуса – одна из главных задач в области управления инфраструктурой Университета: а) рациональное планирование деятельности и эксплуатация помещений университетского кампуса посредством модернизации системы управления, базирующейся на модели рационального использования ресурсов и автоматизации процессов хозяйственной деятельности университета; б) переход от университетских стандартных учебных аудиторий к университету современных научных и образовательных пространств, стимулирующих генерацию и распространение новых знаний и возможностей в области медицины; в) повышение доли трансформируемых пространств В аудиторном фонде, оборудования современной эргономичной учебной мебелью для сбережения здоровья обучающихся; г) оснащение аудиторных пространств для работы в формате онлайн-взаимодействия; д) создание досуговых/релаксационных пространств, реализуемых через формирование толерантной, полилингвальной кампусной среды, включающей проведение мероприятий по принципу языкового и межкультурного погружения; е) создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ж) многоцелевое использование сооружений и земельных участков через развитие единой беспроводной среды кампуса, создание условий для повсеместного использования портативных электронных устройств в режиме «подключись и работай»; з) повышение ресурсоэффективности всех компонентов инфраструктуры; и) обеспечение высокого качества и ценовой доступности общественного питания для обучающихся и сотрудников.

Для реализации указанных приоритетов в ближайшей перспективе (срок до 2030 года) планируется проведение мероприятий:

- капитальный ремонт здания учебного корпуса №1 (1986 г. постройки); согласно положительному заключению ФАУ «Главгосэкспертиза России» №30-1-1-2-019143-2021 от 19.04.2021 г. сметная стоимость ремонта составляет 184 424 188,82 рублей (на IV кв. 2020 г.); плановые сроки проведения капитального ремонта 2022–2024 гг.
- капитальный ремонт фасада здания общежития №2 (1963 года постройки), по адресу: г. Астрахань, ул. Эспланадная, д. 22. Сметная стоимость ремонта на 2023г. 9 724 860,00 рублей.
- капитальный ремонт конструкций крыши здания общежития №4 (Литер А), (1976 года постройки), по адресу: г. Астрахань, ул. Рылеева, 84. Сметная стоимость ремонта на 2023г. 6 760 200,00 рублей.
- реконструкция с элементами реставрации, приспособление современному использованию здания учебного корпуса №2 (Литер А) – памятника архитектуры регионального значения («Усадьба городская, кон. XIX Мечникова/Епишина/3. B.»), Астрахань, ПО адресу ул. Космодемьянской, 20/33/80. С целью включения в федеральную адресную инвестиционную программу на 2024-2027 гг. и исполнения постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ «О государственной поддержке социально-экономического развития Астраханской области» №272-СФ от 02.06.2021 г. Стоимость реконструкции с элементами реставрации на основании расчетов по проекту-аналогу (в ценах соответствующих лет) составляет 563 375 079,00 рублей.
- на 2024 год капитальный ремонт здания (литер A), г. Астрахань, ул. Молодой Гвардии / Коммунистическая, 5/9. Ориентировочная стоимость 120 000 000,00 рублей.
- на 2025 год капитальный ремонт здания общежития № 3 (1966 года постройки), г. Астрахань, ул. Епишина, 31. Ориентировочная стоимость 100 000 000,00 рублей.

- на 2026 год капитальный ремонт здания общежития №5 (1982 года постройки), г. Астрахань, ул. Епишина, 38. Ориентировочная стоимость 150 000 000,00 рублей.
- на 2027 год капитальный ремонт здания учебного корпуса (1981 года постройки) (литер А), по адресу: г. Астрахань, ул. Началовское шоссе, 9. Ориентировочная стоимость 100 000 000,00 рублей.
- на 2028 год капитальный ремонт здания общежития № 2 (1963 года постройки), г. Астрахань, ул. Эспланадная, 22. Ориентировочная стоимость 120 000 000,00 рублей.
- на 2029 год капитальный ремонт здания «Клиническое отделение иммунологии и аллергологии», литер К, (2000 год постройки), по адресу: г. Астрахань, ул. Началовское шоссе, 9. Ориентировочная стоимость 110 000 000,00 рублей.
- на 2030 год капитальный ремонт (Литер А4) учебного корпуса №2, по адресу г. Астрахань, ул. Мечникова/Епишина/З. Космодемьянской, 20/33/80. Ориентировочная стоимость 130 000 000,00 рублей.

Ожидаемые эффекты от реализации политики. Реализация основных задач инфраструктурной и кампусной политики Университета направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации и социально-экономического развития региона «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», «Возможности для самореализации и «Достойный, эффективный талантов», развития труд успешное предпринимательство» «Комфортная и безопасная среда для жизни» и «Цифровая трансформация»: а) расширение эксплуатируемой площади и увеличение посадочных мест для обучающихся, улучшение и изменение конструктивных, эстетических и функциональных свойств объектов, запуск увеличение функционирования коворкинг-пространств, внебюджетных поступлений в доход за счёт повышения привлекательности Университета; б) покрытие высокоскоростным беспроводным интернетом и точками подзарядки мобильных устройств на всей территории; в) расширение зоны для

самостоятельной работы И общения обучающихся И сотрудников Университета, многократный рост площадей коворкинг-зон; д) увеличение мест в общежитиях Университета, создание комфортных условий проживания иностранных преподавателей в общежитиях гостиничного типа в рамках академической мобильности; е) расширение и оснащение спортивнооздоровительных объектов; ж) создание информационно-трансляционного контура в рамках распределенного кампуса; з) оснащение помещений системами биометрической идентификации и внутренней смарт-навигации; и) расширение механизмов рационального потребления ресурсов управления имуществом, посредством проведенных мероприятий энергосбережению и энергоэффективности, применения технологий «умного» управления инженерными системами, системами управления техническими средствами и отображения электронного расписания; к) внедрение системы имущественным комплексом, предполагающей управления зональное помещений функционирование cучетом технологически связанных процессов; м) мультипликационный эффект, в том числе снижение совокупных расходов в части эксплуатации, содержания и ремонта; оптимизация структуры управления и затрат; стимулирование прикладных исследований, коллабораций; н) рост доходов Университета от коммерческого использования площадей.

Итоговыми долгосрочными эффектами от реализации инфраструктурной и кампусной политики станут: а) создание «ресурсоэффективного кампуса» с минимальными затратами энергоресурсов при максимальном комфорте, а также универсальной площадкой для отработки и внедрения собственных разработок по этому направлению; б) функционирование «безопасного интернационального кампуса», обеспечивающего безопасность внутреннего пространства и контроль доступа, поддержание условий для развития толерантных отношений между студентами; в) организация «спортивного кампуса», развитие современных спортивных сооружений и комплексов, интегрированных в архитектуру и пространственную среду кампуса и

дополняющих спортивную инфраструктуру города; г) создание «зеленого кампуса» в виде парковых зон, экозданий и максимально озелененных территорий; д) повышение привлекательности, формирование дополнительного стимула в принятии решения при выборе Университета для абитуриентов и их родителей; при выборе места работы выпускниками; при приглашении на работу лучших специалистов из регионов и зарубежных стран.

3.6. Финансовая модель университета: текущее состояние и мероприятия по построению новой модели

Текущая финансовая модель: структура основных источников доходов и расходов. Доходы Университета за последние 10 лет выросли более чем в 2,5 раза с 408,3 млн. руб. в 2011 г., до 1025,3 млн. руб. в 2020 г., до 1206,8 в 2021 г. Финансирование из федерального бюджета в 2011 году составляло 62,5 % от общего объема доходов, доходы по внебюджетной деятельности -37,5 %. На конец 2020 года финансирование по федеральному бюджету достигло 500,38 млн. руб. (48,8 %). Доходы по внебюджетной деятельности составили 524,93 млн. руб., увеличившись по сравнению с 2011 годом на 371,97 млн. руб., что составило 51,2 % от общего объема доходов, полученных в 2020 году. На конец 2021 года финансирование по федеральному бюджету достигло 587,13 млн. руб. (48,7 %). Доходы по внебюджетной деятельности составили 619,67 млн. руб., увеличившись по сравнению с 2011 годом на 466,71 млн. руб., что составило 51,3% от общего объема доходов, полученных в 2021 году. Отмечается значительный рост доходов по всем видам деятельности: от образовательной - на 148,9 % в 2020 г., на 186,6 % в 2021 г., от научной - на 464,2 %, от прочих видов - на 81,1 %. По сравнению с 2011 г. структура доходов 2020 года, в целом, сохранилась на прежнем уровне. Доходы по образовательной деятельности увеличились с 390,3 млн. руб. в 2011 г. до 971,0 млн. руб. в 2020 г. и до 1118,03 в 2021 г. Международное

сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Университета; общий объем средств, полученный от иностранных обучающихся в рамках договоров был увеличен на 241,5 млн. руб. в 2020 г. (по сравнению с 2014 г. рост доходов составил 483 %). Рост доходов от научной деятельности с 5,535 млн. рублей в 2011 г. возрос до 31,228 млн. рублей в 2020 г. Максимальные значения по доходам от науки были достигнуты в 2015-2016 гг. (50 024,5 млн. руб. и 50 827,7 млн. руб. соответственно).

Большая доля расходов приходится на выплату заработной платы и обязательные платежи. Удельный вес заработной платы в общей сумме расходов на 2011 год составляет 62,7 %; в 2020 году - 76,1 %, в 2021 году - 68,4 %. Университет своевременно и в полном объеме обеспечивает Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», заработная плата врачей, преподавателей и научных сотрудников доведена до соответствующего уровня (рис. 3).

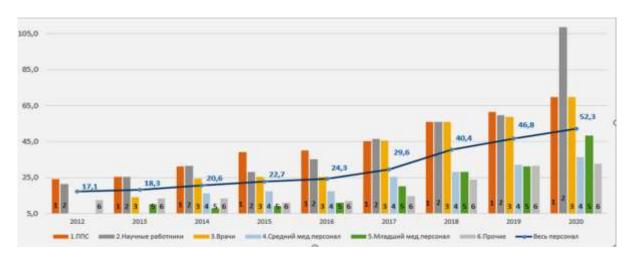


Рис.3. Динамика средней заработной платы за период с 2012 по 2020 год, тыс. руб.

Подходы и мероприятия по созданию новой финансовой модели Университета. Цели финансово-экономической модели Университета:

1) увеличение доходов от образовательной, медицинской и научно-исследовательской деятельности;

2) диверсификация источников

финансирования Университета средствами освоения новых рынков и видов услуг.

Финансово-экономическая политика Университета будет строиться на 1) реализации принципах: политики «прозрачности» финансовоэкономической деятельности с целью обеспечения привлекательности для инвесторов, потребителей образовательных, научных и медицинских услуг и др.; 2) бюджетного планирования деятельности структурных подразделений и Университета в целом с целью строгой экономии финансов, сокращения расходов по пересмотру плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), обеспечения гибкости финансово-экономической деятельности и достижения точности плановых показателей. Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет всех видов доходов Университета в соответствии с ПФХД на очередной год и плановый период (таб. 4). В целом, рост доходов относительно 2020 г. составит: 16% в 2024 г. и 20,6% в 2030 г., в том числе рост внебюджетных доходов -20.9% в 2024 г. и 25.8 в 2030 г. Общая динамика внебюджетных доходов будет опережать рост объемов бюджетного финансирования: доля внебюджетных доходов в совокупных доходах возрастет с 51,2% в 2020 г. до не менее 52% в 2024 и не менее 53,4% в 2030 г.

Таблица 5. Планируемая динамика и структура доходов Университета до 2030 г.

Показатель	2021	2022	2023	2024-	2028-
				2027	2030
Всего доходов, в млн. руб.	1206,7	1219,1	1231,0	4756,8	3710,3
в т.ч. образовательная деятельность, в млн. руб.	1118,0	1132,7	1144,0	4395,0	3428,1
Научно-исследовательская деятельность, в млн.	7,6	56,6	57,2	237,8	185,5
руб.					
иные виды доходов, в млн. руб.	81,1	29,8	29,8	124,0	96,7

Университет обеспечит существенное повышение внутренней экономической эффективности. Показатель доходов в расчете на одного НПР

возрастет с 1,2 млн. руб. в 2020 г. до 1,5 млн. руб. в 2030 г. Доля доходов от НИР составит к 2021 г. 3,2 % от общего объема доходов (35,9 млн. руб.). Средняя заработная плата НПР составит к 2023 г. не менее 214 % от средней по экономике региона, а к 2030 г. - не менее 77,5 тыс. руб.

Реализация данной должна обеспечить модели долгосрочную финансовую устойчивость Университета и возможность инвестирования значительной доли средств в решение задач стратегического развития Университета. Модель подготовлена исходя из базового сценария социально-Российской экономического развития Федерации, разработанного Минэкономразвития России с учетом следующих прогнозных параметров: рост реальных располагаемых доходов населения к 2030 г. по отношению к декабрю 2021 г. составит 136 % и с учетом национальной цели развития Российской Федерации «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» обеспечит темп устойчивого роста доходов сотрудников не ниже уровня инфляции.

3.7. Мероприятия в рамках политики в области открытых данных Ключевые цели и задачи политики в области открытых данных

Целью является создание информационной платформы Университета, обеспечивающей: 1) прозрачность всех направлений деятельности; 2) возможность доступа к лицензированным данным потребителям с целью преобразования, объединения и обмена ими с другими лицами, в том числе на коммерческих условиях; 3) отсутствие технических барьеров использования данными.

Задачи: 1) Формирование координационного совета по открытым данным с целью разработки механизмов и регламентов процедуры публикации данных, включая положение об условиях использования данных, уровнях доступа, относящихся к разным лицензиям; 2) Разработка и реализация механизмов устранения технических барьеров использования

данных на основании профиля, ресурсов и технологий соответствующих пользователей, а также механизмов учета потребностей пользователей на этнической, географической основе гендерной, представленности 3) Обеспечение профессиональной принадлежности; систематической публикации открытых данных путем интегрирования политики открытых данных во все направления деятельности Университета, вовлеченных в процесс отчетности, с целью обеспечения своевременности представления данных и их высокого качества, доступности и экономической эффективности предоставления данных; 4) Представление в максимально короткие сроки данных в машиночитаемых форматах для их аналитики и обработки с учетом требований к информационной безопасности.

Для решения поставленных задач в Университете создана ресурсная база: информационная политика обеспечивает открытость информации об образовательной, научно-исследовательской, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности Университета путем публикации на официальном сайте, в средствах массовой информации и в социальных сетях. Ознакомиться с данной информацией может любой заинтересованный человек. В настоящее время информация предоставляется в pdf формате, что является первым этапом в реализации политики открытых данных.

Мероприятия в рамках реализации политики: а) разработка нового официального сайта Университета с целью усиления имиджевой политики и политики открытых данных для предоставления информации об эффективности реализации программы развития Университета по всем направлениям деятельности, а также о вкладе Университета в социально-экономическое развитие региона, стран Прикаспия и Республики Калмыкия; б) поэтапный переход к публикации информации в соответствии с международными стандартами и политикой 5 звезд (*. $pdf \rightarrow$ *. $xls \rightarrow$ *. $csv \rightarrow$ *. $rdf \rightarrow$ *. lod), обеспечивающих возможность повторного бесплатного использования данных; в) формирование высокого уровня компетентности

обучающихся, сотрудников Университета в области открытых данных и их значимости; г) создание информационной платформы для предоставления открытых данных о деятельности Университета с возможностью обсуждения качества и объемов данных с профессиональной общественностью.

3.8. Мероприятия по реализации политики в области медицинской деятельности и развития системы здравоохранения

Текущий задел и имеющиеся ресурсы. Система здравоохранения Астраханской области, Республики Калмыкия, сопредельных регионов Прикаспия последних течение десятилетий формировалась ППС выпускников Университета. непосредственном участии Отличительной особенностью лечебной работы Университета являются коллективы ведущих научно-клинических школ, совмещающих должностные обязанности руководителей кафедр И руководителей структурных подразделений клинических баз, что, несмотря на отсутствие собственной университетской клиники, обеспечивает с одной стороны проведение научных разработок по наиболее актуальным для макрорегиона клиническим направлениям, а с другой – успешное внедрение результатов научных исследований в практику здравоохранения.

Университет активно и плодотворно сотрудничает с национальными медицинскими исследовательскими центрами по профилям «кардиология», «сердечно-сосудистая хирургия», «онкология», «акушерство-гинекология», «неонатология», «инфекционные болезни и эпидемиология», «иммунология и иммуногенетика» и др., что позволяет планировать развитие медицинской деятельности в рамках федеральных программ с учетом особенностей и приоритетов геостратегического Прикаспийского региона.

Ключевые приоритеты, мероприятия и планируемые результаты их реализации.

- 1. Создание Научно-образовательного клинического центра (НОКЦ) высоких технологий и экспериментальной медицины как площадки для разработки и внедрения передовых лечебно-диагностических моделей и инновационных научно-методологических подходов организации а) преобразование поликлиники университета в smartздравоохранения: функциями диспансеризации, ранней поликлинику расширенными диагностики, дистанционного мониторирования И индивидуального планирования оказания услуг, повышающих приверженность к медицинскому наблюдению и эффективность персонализированных программ диагностики и оснащение лечения; б) современного диагностического выбора индивидуальных диагностических программ для оптимизацией различных контингентов пациентов в целях здоровьесбережения; в) открытие клиники малоинвазивных, в том числе стационарзамещающих технологий с оснащенными эндоскопическим И ангиографическим операционными, оборудованием, палатами интенсивной терапии; г) интеграция в работу лечебно-диагностических модулей автоматизированных учебных рабочих мест, имитирующих реальную клиническую практику с использованием передовых цифровых технологий и медицинских информационных систем; д) подготовка и повышение квалификации кадровых ресурсов, обладающих современными и опережающими профессиональными компетенциями в сфере клинической медицинской профилактики медицины, И организации здравоохранения.
- 2. Разработка программ здоровьесберегающей направленности различных групп населения и контингентов работников: а) программы заболеваний репродуктивного здоровья, профилактики плода заболеваний новорожденного; профилактики органов программы пищеварения, сердечно-сосудистой системы, a также профилактики зависимостей у лиц дошкольного и школьного возраста; б) программы поддержания трудоспособности взрослого населения, направленные на своевременную диагностику и профилактику осложнений болезней системы

кровообращения, злокачественных новообразований, болезней системы органов дыхания и пищеварения; в) внедрение программы «ментального долголетия» в старших возрастных группах, позволяющих увеличить продолжительность здоровой жизни, а также социальной и трудовой активности населения.

- 3. Разработка и реализация лечебно-диагностических стратегий при социально-значимых заболеваниях, влияющих на показатели продолжительности жизни: а) стратегия борьбы с онкологическими заболеваниями, включая повышение онкологической настороженности, выявление групп риска злокачественных новообразований; б) стратегия борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, включая повышение качества оказания помощи при сосудистых катастрофах, а также выявление и коррекцию клинически значимых стенозов сосудистых систем с плановой их коррекцией; в) стратегия борьбы с младенческой смертностью, включая эффективное наблюдение и лечение беременных и повышение качества оказания помощи новорожденным; г) стратегия улучшения качества оказания хирургической помощи за счет оптимальной маршрутизации, расширения применения малоинвазивных технологий лечения; д) внедрение программ реабилитации при заболеваниях, снижающих трудовые и социальные функции населения, в том числе постковидных синдромов, заболеваний с поражением центральной нервной системы.
- 4. Построение моделей организационно-экономических здравоохранения для повышения качества медицинской ПОМОЩИ удовлетворенности населения: а) разработка эффективной модели системы регионального здравоохранения на основе сбалансированной медицинских организаций с оптимальной маршрутизацией, этапностью и распределением функций; б) разработка И внедрение ценностноориентированных программ диагностики и лечения наиболее социально значимых заболеваний; в) развитие стационар-замещающих технологий в различных профилях помоши оказания c целью сохранения

трудоспособности, снижения трудовых и материальных затрат; г) создание кадрового резерва с опережающими компетенциями, приобретенными при стажировках в ведущих федеральных и межрегиональных клиниках.

- 5. Цифровизация сопровождения и оказания медицинской помощи в Университете и в системе региональном здравоохранении: а) внедрение цифрового контура ЕГИСЗ в медицинских организациях региона; б) расширение практик телемедицинских консультаций, внедрение виртуальных профессорских обходов в медицинских организациях; в) разработка и внедрение программ дистанционной экспертной оценки качества и безопасности медицинской деятельности; г) создание хранилищ цифровой медицинской информации с целью динамической оценки пациентов, а также расширения образовательных модулей; д) создание межрегионального и международного цифрового контура здравоохранения в медицинских и образовательных целях.
- 6. Экспорт медицинских услуг: а) расширение детализированной информации в сети интернет о возможностях оказания медицинской помощи для потенциальных пользователей медицинских услуг; б) внедрение дистанционных консультаций «врач-пациент» для выбора программы лечения; в) заключение международных соглашений об оказании помощи отдельным контингентам пациентов с использованием высокотехнологичных и стационарзамещающих видов медицинской помощи; г) создание комфортной инфраструктуры для привлечения зарубежных пациентов.

Детализация мероприятий в политики в области медицинской деятельности и развития системы здравоохранения представлена в Приложении 2.

Ожидаемые эффекты от реализации политики. В результате реализации политики в области медицинской деятельности и развития системы здравоохранения в рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» будут внедрены здоровьесберегающие проекты и мероприятия по повышению эффективности

лечения социально-значимых заболеваний; диагностики рамках национальной цели «Цифровая трансформация» – осуществлены разработка и внедрение цифрового контура здравоохранения и медицинского образования региона, привлечение населения к интерактивному взаимодействию по получению медицинских услуг и активному участию в сохранении и восстановлении здоровья. В частности, будут достигнуты следующие показатели: а) разработана и внедрена инновационная модель системы здравоохранения, включающая профилактическую направленность, подходы в лечении, эффективную реабилитацию малоинвазивные мониторинг пациентов, состояния здоровья последующим распространением на регионы Юга России и Поволжья, а также государства Прикаспия и дальнего зарубежья; б) внедрены «ценностно-ориентированные», «риск-ориентированные» «пациент-ориентированные» И программы, результаты которых направлены на снижение смертности от социально заболеваний c значимых одновременным снижением затрат здравоохранение, увеличение продолжительности жизни И создание благоприятной социальной среды с высоким уровнем удовлетворенности населения медицинской помощью; в) внедрены информационные модули для населения региона, направленные на популяризацию знаний о сохранении здоровья, факторах риска социально-значимых заболеваний, возможностях системы здравоохранения; г) создан единый цифровой медицинский контур Прикаспийского региона с интеграцией медицинских ресурсов.

В целом Программа развития Университета в части медицинской и лечебной деятельности направлена на содействие увеличению вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации в рамках Национальных проектов «Демография» и «Здравоохранение», сбалансированное развитие страны, укрепление геостратегической роли в регионе Прикаспия, обеспечение доступности качественного образования и медицинской помощи.

3.9. Международная политика

Ключевые цели и задачи международной политики, ресурсное обеспечение. Целью международной политики Университета является интернационализация образования, обеспечивающего повышение престижа российского медицинского образования и науки, продвижение русского языка в международном пространстве.

Задачи: 1) увеличение количества конкурентоспособных И привлекательных для иностранных граждан ОП, реализуемых как на русском языке, языках-посредниках (английском, французском); так И на 2) привлечение абитуриентов из зарубежных стран для обучения по ОП всех уровней; 3) содействие трудоустройству иностранных выпускников в российские медицинские и научно-исследовательские центры; 4) реализация программ, способствующих преодолению культурно-языковых барьеров, условий для успешной психологической и социокультурной адаптации иностранных граждан; 5) расширение программ академической мобильности, в том числе с целью повышения уровня владения иностранными языками преподавателей; 6) укрепление международного сотрудничества в области научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2020 Γ., согласно результатам XIНационального рейтинга университетов, вуз вошел в число лучших нестоличных медицинских вузов по «Интернационализация». Для параметру реализации международной политики в Университете создана ресурсная база: а) иностранным обучающимся предоставляется возможность построения индивидуальной образовательной траектории на основании имеющихся дисциплин по выбору; б) внедрена система лингвистической подготовки преподавателей для реализации ОП на языках-посредниках (английском и французском); в) активно расширяется международное сотрудничество и эффективность международной проектной деятельности (Университет является членом Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов и Ассоциации государственных университетов Прикаспийских Стран; г) внедрена система стажировок для студентов зарубежных вузов, ежегодно организуются международные олимпиады на языках-посредниках; д) создана инфраструктура, отвечающая за сопровождение иностранных граждан от момента подачи документов до завершения обучения; е) внедрена система сопровождения иностранных обучающихся на территории Российской Федерации в части обеспечения трансфера, медицинского страхования, трудоустройства и стажировок на время их обучения; ж) сформированы предложения для совершенствования российской нормативно-правовой базы, регулирующей процедуру трудоустройства, стажировок и медицинского иностранных обучающихся; з) разрабатывается страхования система обучающихся (создание адаптации иностранных единого портала, интегрированного в международные профессиональные базы; расширение грантов И стипендиального обеспечения; создание системы сертификационных курсов по русскому языку); и) организация Центра компетенций по подготовке сотрудников международных служб российских образовательных организаций; создание условий для реализации совместных ОП обучения в ординатуре, в том числе по принципу двойного диплома.

Ожидаемые эффекты от реализации политики. Реализация основных задач международной политики Университета направлена на достижение развития Российской Федерации национальных целей «Сохранение здоровье благополучие людей», «Возможности населения, самореализации и развития талантов», «Комфортная и безопасная среда для жизни» и «Цифровая трансформация», а также в соответствии с национальным проектом «Образование»: а) формирование команды квалифицированных специалистов осуществления программ интернационализации ДЛЯ образования, владеющих языками-посредниками; б) увеличение числа иностранных абитуриентов и доли выпускников Университета из числа трудоустроившихся в медицинские и научноиностранных граждан, исследовательские центры Российской Федерации; в) создание кампуса для социокультурной адаптации иностранных граждан, раскрытия ИХ образовательного, научного, социального и творческого потенциала, развития международного студенческого туризма; г) активизация академической мобильности обучающихся и ППС, участия в международных конференциях, съездах, симпозиумах; д) продвижение русского языка путем создания сертифицированного лингвистического коммуникационного центра; е) брендинг Университета как флагмана интернационализации медицинского образования в Южном федеральном округе.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Структура управления университетом

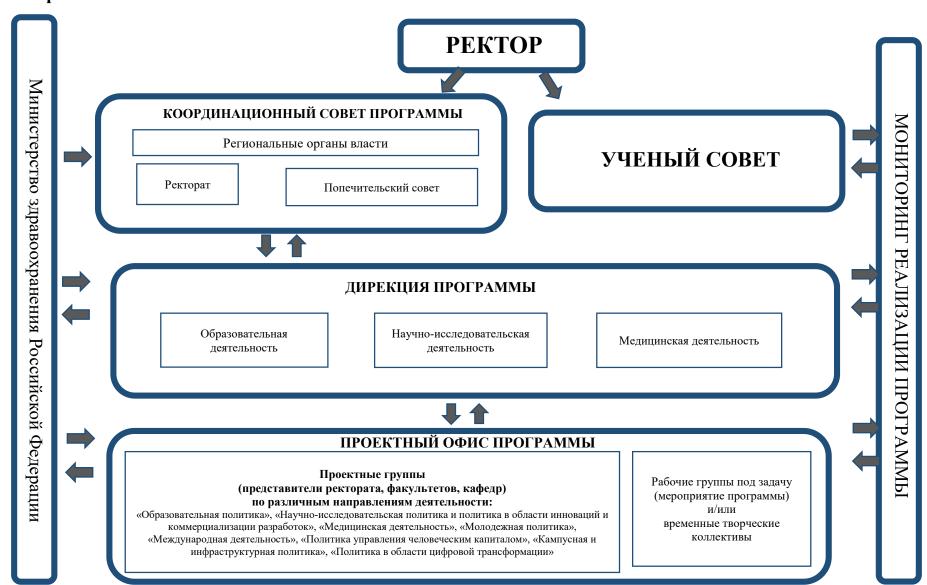
Описание действующей системы управления и ее основных характеристик. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом И локальными нормативными актами, опираясь на принципы информационной открытости, равных прав в доступе к ресурсам, взаимной ответственности, сочетания единоначалия коллегиальностью. Сотрудникам обучающимся \mathbf{c} И гарантирована возможность участия в работе коллегиальных органов управления. Информационная открытость обеспечивается через официальный сайт, а также печатные издания Университета и использование ресурсов СМИ регионального и федерального уровней. Структура управления Университета представлена на официальном сайте Университета (http://astgmu.ru/struktura-Университетом universiteta/). В управлении органично сочетаются традиционная для российских вузов трехуровневая линейно-функциональная модель управления с коллегиальной моделью. Первый уровень управления представлен ученым советом и ректоратом, второй – факультетами, третий – кафедрами. К настоящему времени в Университете, помимо ученого совета, успешно функционируют следующие коллегиальные органы: попечительский совет, советы факультетов, комитет профессионального союза, совет обучающихся и др. Потребность в решении агрегированных смежных задач привела к встраиванию в основную организационную модель управления Университетом матричных структур, развитию вертикально-интегрированной модели управления. Управление персоналом в Университете поэтапно переориентируется на персонифицированное регулирование трудовых отношений. С научно-педагогическими работниками в настоящее время заключаются индивидуальные трудовые договора на основе принципов и модели эффективного контракта. Совершенствуются критерии конкурсного

отбора научно-педагогических работников В части соответствия квалификационным требованиям к результатам научной деятельности. Значительное внимание в рамках кадровой политики уделяется и управлению знаниями, направленному на непрерывное развитие профессиональных компетенций сотрудников. В последнее десятилетие в Университете инструментарий используется программно-целевого планирования деятельности. Анализ опыта использования инструментов программноцелевого проектирования стал одним из базисных оснований для определения направлений модернизации системы управления Университетом и модели управления реализацией актуализированной версии Программы развития.

В основе управления Программой лежат следующие принципы: открытость; публичность; коллегиальность; конкурентность выработки и принятия управленческих решений; прозрачность реализации; мониторинг текущей эффективности исполнения и конечной приемки результатов. Эффективность управления реализацией обеспечивается Программы развитием И коллегиальной, И вертикально-интегрированной организационных моделей, что позволит обеспечить активное вовлечение общественности, представителей профессионального сообщества, власти, учредителей, партнеров по консорциумам и международных партнеров к управлению реализацией Программы, что нашло отражение в структурнокомпозиционной схеме-матрице управления реализацией Программы (схема 1).

Руководителем Программы является ректор, который определяет формы и методы управления Программой, формируя стратегию ее реализации и конечные результаты, а также контролируя целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ректор представляет в Министерство здравоохранения Российской Федерации и ученому совету ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Схема 1. Структурно-композиционная схема-матрица управления реализацией Программы развития Университета



Высшим органом управления реализацией Программы является Координационный совет. В его состав входят: ректор, представители региональных органов власти, Попечительского совета, ректората и руководители направлений Программы. В функции Координационного совета входят определение стратегии реализации Программы, разработка плана на очередной год, координация взаимодействия между участниками, контроль за ходом реализации программы по показателям результативности, выработка рекомендаций по повышению эффективности реализации мероприятий.

Ученый совет Университета рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития.

Координация работ по мероприятиям программы осуществляется проректорами и руководителями управлений Университета, отвечающими за соответствующее направление и формирующими проектный офис. Основными функциями проектных офисов является разработка мер по эффективной реализации Программы, формирование и предоставление отчетности. По результатам рассмотрения Координационным советом и учредителем хода реализации Программы развития Университета в нее могут быть внесеныизменения.

Описание основных планируемых изменений в системе управления Университетом, направлений и механизмов модернизации системы Повышение эффективности управления. управления деятельностью Университета планируется обеспечить за счет более широкого и комплексного использования инструментария стратегического менеджмента, в сочетании с процессным подходом, менеджментом качества, развития организационной В (матричных) модели вертикально-интегрированных структур. модернизированной модели управления планируется использовать принцип преимущества, где рассматриваются: запросы потребителей, обеспечение

качества конечного продукта за счет процессов постоянных улучшений; возможность делегирования полномочий ответственным исполнителям с опорой на регламенты процессов управления; сокращение количества уровней согласования управленческих решений и др. Применение проектноориентированного и процессного подходов инициирует и эволюцию в финансово-экономической модели управления В сторону сочетания централизованного управления интегральными ресурсами Университета с распределенным управлением локальными ресурсами центров финансовой ответственности, в качестве которых выступают проекты и мероприятия настоящей Модернизированная Программы. модель управления Университетом предполагает развитие процессов перераспределения функций высшего уровня руководства, создание новых матричных способных обеспечить повышение маркетинговой активности, развитие инновационной экосистемы И кампуса И т.Д. Для моделирования коммуникаций с внешней средой планируется использовать различные каналы: сайт Университета, образовательные и научные порталы и агрегаторы, ресурсы социальных сетей и видеохостингов. Цифровая трансформация Университета предполагает расширение сферы использования ресурсов цифровых технологий и методов, искусственного интеллекта в модернизированной модели управления. Востребованное качество процессов и результатов деятельности планируется достигать и за счет применения рискориентированного подхода.

4.2. Организация и осуществлением внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития Университета

Одним из механизмов, обеспечивающих достижение запланированных Программой результатов, является мониторинг исполнения Программы. Мониторинг выступает в качестве способа обратной связи, при помощи которого ведется постоянное наблюдение за ходом реализации проектов и

подпрограмм, с точки зрения перспектив достижения стратегических целей и задач, выявления отклонений от спланированного маршрута движения (в рамках тактического плана или «дорожной карты» реализации Программы), запланированных результатов (Схема 2).

Внутренний мониторинг осуществляется органом (группой), осуществляющими управление исполнением программы и реализацией её проектов и/или подпрограмм.

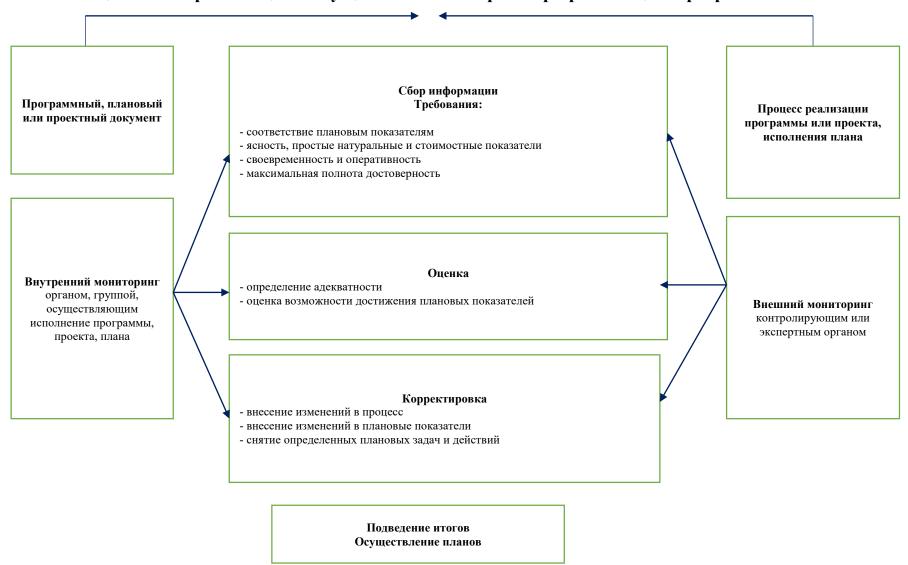
В рамках внутреннего мониторинга осуществляется постоянный анализ изменений в государственной политике в области образования и инновационного развития, а также лучших практик развития университетов и вузов России, получивших признание в международных и национальных рейтингах.

Мониторинг состояния исполнения проектов и мероприятий, предусмотренных Программой по различным направлениям и сферам деятельности Университета, планируется дополнить анализом результатов внешних мониторингов, которые проводятся внешними контролирующими органами и/или экспертными организациями (внешними операторами). Общая схема мониторинга исполнения Программы представлена на Схеме 2.

Многокомпонентный и многофакторный сбор информации на этапах реализации Программы, её обработка и анализ на основе научно-обоснованных подходов, современных методов и технологий, включая цифровые (ВІ-технологиях (Business Intelligence (ВІ) — бизнес-аналитика), методология блокчейн (англ. Blockchain) и др.), обеспечит не только объективность результатов мониторинга, но и эффективность принятия управленческих решений.

На основе анализа результатов мониторинговых процедур принимаются решения о корректировке осуществления плана (дорожной карты) Программы, внесении изменений в тактические планы на последующих этапах реализации Программы или её проектов (подпрограмм), а также изменений, при необходимости, в стратегию развития Университета.

Схема 2. Общая схема организации и осуществления контроля при реализации Программы



4.3. Критерии оценки эффективности реализации Программы развития Университета

Критерием оценки эффективности реализации программы является достижение основных результатов плана реализации программы (Приложение 2), а также целевых показателей эффективности реализации Программы (Приложение 1).

Оценка эффективности программы осуществляется ежегодно путем представления в Министерство здравоохранения Российской Федерации отчета о реализации программы с описанием анализа эффективности программы развития, где указывается:

- анализ выполнения мероприятий, запланированных в плане, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в социально-экономическое развитие Астраханской области и достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научнотехнологического развития Российской Федерации;
- анализ достижения целевых показателей программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей Программы;
- анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий Программы.

Текущий мониторинг эффективности реализации программы осуществляется на основании «дорожной карты» реализации Программы, предусматривающей детализацию плана.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

5.1. Стратегический проект «Научно-образовательная медицинская платформа Прикаспийского макрорегиона «КаспийИнноМед»

Цель проекта: организация Научно-образовательного клинического Центра технологий экспериментальной высоких И медицины, способствующего преобразованию Университета В лидеры системы непрерывного медицинского фармацевтического образования И Прикаспийского региона и конкурентоспособную медицинскую научноплатформу проблем инновационную ДЛЯ решения практического здравоохранения и фундаментальной науки.

Задачи проекта:

1. Формирование медицинской платформы, основанной на принципах медико-социально-экономической эффективности, технологиях персонализированной, предиктивной И превентивной медицины, направленной на повышения качества и доступности медицинской помощи населению региона и стран Прикаспийского макрорегиона: а) объединение Научно-образовательного Центра потенциала клинического высоких технологий и экспериментальной медицины и действующего в Университете медицинского проектного офиса «вуз-регион» для проектных преобразований управлении системы регионального здравоохранения, в том числе реализацию Национальных проектов: направленных на б) создание Университетской клиники с отделением малоинвазивных технологий; научномедицинского центра «Территория здоровья, профилактики и управления качеством жизни»; SMART-поликлиники; медико-психологического центра «Ментальное долголетие».

- 2. конкурентоспособных Подготовка высококвалифицированных специалистов медицинской отрасли, обладающих компетенциями быстрого «навыками будущего» ДЛЯ И качественного решения кроссдисциплинарных задач профессиональной деятельности: а) развитие современных учебно-клинических пространств, стимулирующих генерацию инновационных образовательных технологий на базе гибридной клиникосимуляционной экспериментально-лабораторной платформы; б) организация университетского цифрового контура; виртуальной клиники, оснащенной симуляционным оборудованием, в том числе, собственного «Роботолабораториум»; производства университетского офиса интерактивного анатомического музея; центра компетенций soft skills и «lianменеджмент»; регионального Центра инклюзивного высшего образования.
- Формирование эффективной И конкурентоспособной исследовательской, научно-технологической и инновационной платформы Университета для создания прорывных научных результатов, направленных на решение проблем практического здравоохранения: а) расширение наукоемкой приборной базы и перечня центров коллективного пользования с целью разработки диагностических тест-систем, а также средств на основе цитокин-, фагосодержащих композиций, ДНК или РНК аптамеров и др.; б) совершенствование научно-обоснованных подходов к диагностике, лечению, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая концепцию этногенетической и иммуногенетической персонализированной медицины; в) наращивание инновационного и кадрового потенциала в сфере исследований и разработок, путем создания научно-производственных фаготерапии»; объединений: «Центра персонализированной «Центра молекулярно-генетической диагностики»; центра компетенций в области молекулярной биологии И экспериментальной медицины; научнообразовательный «Центр трансляционных комплекс полного цикла исследований»; L) консорциумов «Этногенетические создание И осложнений после иммуногенетические перенесенной новой основы

коронавирусной инфекции COVID-19» и «Санаторно-курортная реабилитация и бальнеотерапия» как научно-исследовательской платформы, позволяющей сформировать таргетную стратегию прогнозирования, лечения и реабилитации пациентам, в том числе с постковидным синдромом.

Ожидаемые результаты проекта: а) преобразование Университета в научно-образовательную, клиническую, клинико-экспертную и медикосоциальную платформу для реализации стратегии социально-экономического развития Астраханской области и стратегии развития здравоохранения Российской Федерации; б) восходящая мобильность Университета в национальных и международных рейтингах образовательных и научных организаций; в) обеспечение здравоохранения кадровыми ресурсами – специалистами, обладающими медицинскими сформированными трудовыми функциями для решения современных компетенциями и профессиональных задач, а также владеющие навыками по перспективным технологиям, которые планируются к внедрению в конкретной специальности и/или медицинской организации; г) разработка и реализация практикоориентированных ОП и модулей на основе передовых технологий и обновляемых клинических рекомендаций, в том числе в сетевой форме с ведущими образовательными и научными организациями; д) создание территории профессиональных и кросспрофессиональных компетенций, ориентированных на потребности здравоохранения и медицинской науки в рамках региона, Российской Федерации и зарубежных стран, в том числе стран Прикаспия; е) повышение качества оказания ценностно-ориентированных, эффективных медицинских услуг, влияющим на демографические показатели и удовлетворенность населения медицинской помощью; ж) создание научных коллективов междисциплинарного характера с привлечением российских и зарубежных ведущих ученых, в том числе стран Прикаспия, для разработки и реализации научных И инновационных проектов ПО приоритетным направлениям практического здравоохранения и фундаментальной науки; з) увеличение доли внедрённых коммерчески-ориентированных

инновационных технологий, ориентированных на потребности фармацевтического рынка и рынка платных медицинских и иных видов услуг; и) система «карьерных» и «научных» лифтов, выявление и поддержка лидеров среди молодежи, вовлечение обучающихся в проектную деятельность и закрепление их в сфере медицинского образования, науки и инноваций.

Уникальные проекта: Инновационные ОΠ результаты ПО направлениям: «Стратегическое построение модели научного исследования»; «Принцип доказательной медицины как основа для подготовки научноисследовательских работ»; «Статистический блокчейн научном исследовании»; «Практика диссертаций»; написания медицинских «Современные технологии подготовки и оформления научных статей и «Инновационные лабораторные технологии научном исследовании»; «Персонализированная медицина как основа современных научных исследований»; «Трансляционные технологии научном исследовании»; «Инновационное предпринимательство в сфере медицинских исследований»; «Особенности патентования коммерциализации И биотехнологической продукции»; «Особенности патентования коммерциализации разработок области молекулярно-генетических исследований»; «Эффективное патентование коммерциализация И фагосодержащих композиций»; «Образовательные программы ценностно-«Образовательные ориентированного здравоохранения»; программы профилактики, ранней диагностики И лечения социально-значимых заболеваний»; «Образовательные программы освоения профессиональных компетенций и трудовых функций в целях таргетного перспективного развития медицинских организаций»; «Образовательные программы освоения малоинвазивных стационар-замещающих технологий И И персонализированной медицины».

Институциональные преобразования: научно-образовательный клинический центр высоких технологий и экспериментальной медицины; Smart-поликлиника; виртуальная симуляционная клиника; «гибридный

симуляционно-клинический модуль освоения профессиональных ДЛЯ экспериментально-биологическая функций»; компетенций И трудовых клиника (виварий); эколого-ботанический центр «Аптекарский огород»; межвузовский центр молодежных инициатив Прикаспийского региона; центр коллективного пользования по организации и технической поддержке научных конгрессов, форумов, конференций, семинаров, выставок, мастерклассов; криолаборатория; бизнес-инкубатор; молодежный технопарк для поддержки стартап-движений; лаборатория хроматографических методов анализа; научно-образовательный центр «Медицинские технологии в спорте высоких достижений»; научно-медицинский центр «Территория здоровья, профилактики и управления качеством жизни»; научно-образовательный медицинский Центр микобактериозов; отдел ПО изучению лепры; медицинское научно-производственное объединение «Центр персонализированной фаготерапии»; научно-производственное объединение «Центр молекулярно-генетической генетический диагностики»; биоресурсный центр Прикаспийского макрорегиона; малые инновационные предприятия.

Инновационные продукты: мультиплексные наборы ПЦР-ДЛЯ диагностики; реагенто-программные комплексы; композиции ДЛЯ оборудование персонализированной фаготерапии; ДЛЯ оптимизации технологий; генетических диагностических программа комплексной превентивной диагностики состояния опорно-двигательного аппарата человека и персонифицированных средств реабилитации; программы по оказанию медицинских услуг «Программа ментального долголетия»; «Региональные программы повышения продолжительности жизни за счет профилактики социально-значимых заболеваний»; «Малоинвазивные и стационар-замещающие технологии в персонализированной медицине»; «Модели разработки таргетных образовательных программ по перспективным направлениям развития медицинских организаций».

Бенефициары: население Астраханской области, регионов Российской Федерации и стран происхождения иностранных обучающихся; профессиональные и бизнес-сообщества, федеральные и региональные органы исполнительной власти.

5.2. Стратегический проект «Цифровой медицинский Каспий»

Цель проекта: формирование имиджа Университета как цифровой территории международного и межрегионального сотрудничества в области медицинского образования, научно-исследовательской и медицинской деятельности.

Задачи проекта:

- 1. Создание Центра цифровых компетенций как образовательного пространства он-лайн обучения, позволяющего реализовать: а) ОП, направленные на формирование ЦК у обучающихся, а также на подготовку специалистов в области цифровой медицины медицины будущего; б) образовательные он-лайн программы ДПО по актуальным вопросам лечения, профилактики и диагностики заболеваний; в) ОП, направленные на формирование здорового образа жизни; г) формирование виртуальных студенческих сообществ для общения между обучающимися Прикаспия.
- 2. Создание базы данных выпускников, врачей, преподавателей медицинских вузов, включающих в себя индивидуальное цифровое портфолио.
- 3. Формирование цифрового контура с участием экспертов качества оказания медицинской помощи с целью объективной ее оценки, а также позволяющего оказывать юридическую помощь врачам в онлайн формате.
- 4. Формирование открытого информационного ресурса для пациентов, содержащего цифровые профили лечебно-профилактических, клиникодиагностических медицинских организаций стран Прикаспийского региона и

Республики Калмыкия, с возможностью выбора клиники и проведения консультаций.

Ожидаемые результаты проекта: а) увеличение доли он-лайн курсов, направленных на реализацию индивидуальных образовательных треков, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия; б) увеличение количества обучающихся, обладающих цифровыми компетенциями в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности врача; B) увеличение доли ОΠ, разработанных представителей работодателей привлечением представителей цифровой экономики; г) увеличение доли ОП по профессиям будущего; д) совокупное повышение качества гибридного образовательного процесса; е) увеличение количества совместных творческих и социальногуманитарных проектов с участием образовательных, научных и медицинских организаций и компаний цифровой экономики; ж) наличие положительной динамики в качественных и количественных показателях, отражающих развитие кадрового потенциала системы медицинского образования Прикаспийского региона, стран ближнего и дальнего зарубежья; з) создание конкурентной среды на рынке труда медицинских кадров средствами открытых данных о цифровых профилях выпускников и врачей Астраханской области, странах Прикаспия и Республики Калмыкия; и) увеличение числа совместных научных исследований в удаленном доступе, в том числе при участии зарубежных ученых, с возможностью формирования виртуальных команд и лабораторий; к) обеспечение пользователям образовательных и научных организаций, представителей бизнеса взаимовыгодный доступ к услугам Университета, в том числе к оцифрованным коллекциям и банкам данных; м) улучшение качества медицинской помощи, продвижение проектов профилактики, ранней диагностики и лечения заболеваний взаимовыгодного соединения ресурсов и совершенствования технологий образовательных и медицинских организаций стран Прикаспийского региона;

н) формирование общей социальной среды и культурного взаимодействия молодежи на уровне всего Прикаспийского региона.

Уникальные результаты проекта: институциональные ППС преобразования: университета, как коллектив профессионалов, обладающих высоким уровнем цифровой культуры и сформированности цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности; команда высококвалифицированных специалистов в сфере цифровых технологий, аналитики для реализации поставленных задач цифровой трансформации университета; образовательный Центр ЦК «Цифровая медицина»; хранилище медицинских изображений; центр телемедицинских услуг стран Прикаспийского региона.

Инновационные продукты: базы данных выпускников, врачей, преподавателей медицинских вузов, включающих в себя цифровое портфолио; цифровой медицинский контур «Цифровой медицинский Каспий»; открытой информационный ресурс «Открытая медицина Каспия»; виртуальное сообщество студентов-медиков стран прикаспийского региона.

Бенефициары: высокий уровень сформированности цифровых компетенций у сотрудников и обучающихся университета, в том числе и у работников системы здравоохранения прикаспийского региона; число учебных корпусов и кампусов, в которых обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; объем средств, выделенных на разработку оригинальных цифровых, информационно-образовательных сервисов в отечественные компании

5.3. Стратегический проект «Международный культурно-образовательный центр»

Цель проекта: создание Международного культурно-образовательного центра для обеспечения благоприятных условий гармоничного развития

личности; расширения межнациональной коммуникации, популяризации русского языка, российского образования и науки на международном уровне.

Задачи проекта:

- 1. Создание Интернационального клуба «Эскулап», деятельность которого направлена на содействие формированию у обучающихся навыков межкультурной коммуникации, командной работы, выявлению и развитию творческих способностей и талантов, повышению интереса к культурной жизни; развитие волонтерского движения.
- 2. Внедрение программ по культурно-историческому наследию Университета, Астраханской области и Российской Федерации с целью повышения привлекательности российского образования.
- 3. Создание «Лингвистического центра межкультурной коммуникации», деятельность которого направлена на развитие технологий иноязычного и лингвистического образования, адаптации иностранных граждан в Российской Федерации, содействие продвижению русского языка и дальнейшей интернационализации российского образования.
- 4. Создание «Международной акватории развития талантов», направленной на формирование гармонично развитой личности, где наряду с творческой составляющей созданы условия для реализации программ активного отдыха, физического развития и спорта, студенческого туризма, творчества.
- 5. Создание открытого электронного ресурса, представляющего собой виртуальную площадку, позволяющую освещать всю деятельность центра для обмена опытом в области международной, образовательной, творческой деятельности университетов и молодежных центров.

Ожидаемые результаты проекта: а) преобразование университета в ведущий международный центр подготовки высококвалифицированных кадров путем внедрения новых программ межкультурной коммуникации и творческой реализации обучающихся в рамках реализации национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»; б) популяризация и

языка, российской науки и образования продвижение русского международном уровне В соответствии c национальным «Образование» (Русский язык); в) увеличение численности иностранных обучающихся; г) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию в соответствии с национальным проектом «Возможности для самореализации и развития талантов»; д) повышение интереса к волонтерскому движению, культурным мероприятиям и занятиям физической культурой и спортом в рамках национального проекта «Сохранение населения, здоровья и благополучия людей».

Уникальные результаты проекта: инновационные программы по направлениям: «Русский язык для иностранных граждан с включением программ по истории вуза, города, Российской Федерации», «Дружеская интернациональная среда», «Адаптация и интеграция иностранных граждан в языковой и социально-культурной среде», «Навыки межкультурной коммуникации и межэтнического взаимодействия», «Позитивный досуг», «Международный фестиваль искусств», «Анатомический театр», «История в лицах», «Мы вместе победили: 1941-1945», «Физкультура и спорт».

преобразования: Институциональные интернациональный клуб «Лингвистический центр «Эскулап», межкультурной коммуникации», «Международная акватория развития талантов», «Молодежный департамент здравоохранения и медицинского образования», международная площадка «Мы – таланты», студенческий театр «Эклектика», международный волонтерский центр, интернациональный тьюторский клуб, «Студенческая семья», центр профориентации на языках-посредниках, открытая международная образовательная площадка «Русский язык», центр подготовки по русскому языку для адаптации жителей Прикаспия и других регионов в рамках приоритетов миграционной политики, онлайн-школа в странах содружества, центр студенческого туризма, спортивный центр «Акватория», «Зеленый театр», открытый электронный ресурс центра.

Бенефициары: обучающиеся и ППС Астраханских вузов, регионов Российской Федерации и стран происхождения иностранных обучающихся; профессиональные и бизнес-сообщества, федеральные и региональные органы исполнительной власти.

6. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ

6.1. Структура ключевых партнерств. При формировании и укреплении межрегиональной и международной репутации в Университете создана многоуровневая система партнерского взаимодействия с ведущими региональными, российскими и иностранными образовательными, научными организациями и организациями реального сектора экономики по направлениям образовательного, научно-инновационного и медицинского сотрудничества.

Университет является одной из ключевых фигур в разработке и реализации Стратегии социально-экономического развития Астраханского региона в области здравоохранения и здоровьесбережения. Ведущим партнером Университета стратегическим региональным целевой подготовке кадров для медицинских организаций региона и оказанию медицинской помощи населению является Министерство здравоохранения Астраханской области. Кроме реализуя того, межрегиональное И межведомственное сотрудничество, Университет входит 7 состав консорциумов по различным направлениям, а также медицинских научнообразовательных кластеров «Южный», «Химико-фармацевтический» «Стоматологический». Плодотворным является межрегионального сотрудничество Университета: с МГУ им. М.В. Ломоносова, Российским университетом дружбы народов, Кубанским государственным медицинским университетом по изучению оригинальных ДНК-аптамеров; с Институтом молекулярной генетики НИЦ «Курчатовский институт» по исследованию эффективности и безопасности новых нейропептидных субстанций; с НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова по исследованию ИГХ-статуса опухоли и выявлению генетических мутаций; с ООО «Международный институт интегральной превентивной и антивозрастной медицины «PreventAge»,

Иркутской государственной медицинской академией последипломного образования, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России – по анализу многолетней заболеваемости и смертности от инсульта в регионах Российской Федерации; с ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России – по изучению патогенеза, диагностики, прогнозированию развития ишемической кардиомиопатии, фенотипированию хронической сердечной недостаточности и прогнозированию их течения; с Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России – по разработке состава, технологии и стандартизации комплексных стоматологических лекарственных форм на фармакологически активного минерального, основе растительного Международными биотехнологического сырья др. партнерами И Университета являются более 20 вузов из 14 стран мира.

Для дальнейшего развития Университета как лидера научнообразовательных услуг на геостратегическом пространстве Прикаспия планируется создание: регионального межвузовского кластера с участием образовательных организаций, осуществляющих подготовку по различным профильным для них специальностям, ориентированным на создание новых образовательных продуктов (сетевой врач, ІТ медик, клинический провизор и т.д.); научно-образовательных консорциумов с российскими и зарубежными организациями, заинтересованными В подготовке переподготовке специалистов по высоким профессиональным стандартам.

6.2. Описание консорциумов, созданных в рамках реализации программы развития

Развитие образовательного и научно-инновационного потенциала Университета основано на активном сотрудничестве с ведущими организациями различных сфер экономики в составе консорциумов: 1) образовательных организаций высшего образования и научных организаций Астраханской области; 2) цифровых медицинских университетов; 3) «Подготовка кадров цифровой экономики»; 4) «Технологическая платформа «Продукты для здоровья — технологии, инновации, бизнес»; 5) «Санаторнокурортная реабилитация и бальнеотерапия»; 6) «Этногенетические и иммуногенетические основы осложнений после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19»; 7) «Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка универсальных отечественных тестсистем».

6.2.1. Консорциум «Санаторно-курортная реабилитация и бальнеотерапия». Участники: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России; ГБУ ЗРК «Научно-исследовательский институт детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации» РАН; Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»; ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; ГБУ «НИИ МСПУ РТ».

Цель: координация усилий, кооперация кадровых и технологических ресурсов ведущих вузов и научно-исследовательских центров Российской Федерации, имеющих давние традиции санаторно-курортного лечения и реабилитации и использования бальнеоресурсов для оздоровительных и лечебных целей.

Задачи: 1) повышение уровня комплексных исследований на территории Крыма и других курортных регионов Российской Федерации, богатых бальнеоресурсами, по разработке оптимальных методик их использования, сохранения курортных ресурсов, создания новых продуктов с использованием природных ресурсов и повышения рекреационного потенциала; 2) содействие внедрению междисциплинарных методик для совершенствования санаторно-курортного лечения и реабилитации на основе принципов доказательной медицины и включения методов бальнеотерапии в современные реабилитационные комплексы; 3) увеличение присутствие публикаций членов

Консорциума в высокорейтинговых международных журналах по вопросам реабилитации; 4) расширение возможности профессиональной специальной подготовки и переподготовки молодых ученых и практических специалистов в области реабилитационной медицины; 5) проведение совместных научных конференций, симпозиумов, круглых столов, организация выставок и пресстуров.

6.2.2. Консорциум «Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка универсальных отечественных тест-систем». Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО АГТУ.

Цель: повышение доступности, качества и эффективности молекулярногенетических исследований, развитие существующей и создание новой отечественной приборной базы для проведения исследований и разработок с применением генетических технологий, подготовка высококвалифицированных кадров на основе меж- и кросс-дисциплинарных взаимодействий.

Задачи: 1) разработка универсальных диагностических экспресс тестсистем для обследования в здравоохранении и ветеринарии; 2) создание отечественных аналогов оборудования и полезных моделей для экстракции нуклеиновых кислот; 3) автоматизация этапов молекулярно-генетических исследований путем усовершенствования амплификации; 4) адаптация разрабатываемых генетических технологий для генодиагностики в персонализированной медицине и ветеринарии; 5) разработка совместных ОП для подготовки специалистов с уникальными компетенциями в области реализации проектов по развитию передовых генетических технологий.

6.2.3. Консорциум «Этногенетические и иммуногенетические основы осложнений после перенесенной новой коронавирусной инфекции **COVID-19».** Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Цель: проведение прорывных научных исследований и создание наукоемких технологий по диагностике и профилактике постковидных осложнений,

Задачи: 1) изучение этногенетических и иммуногенетических основ неврологических и кардиологических осложнений после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19 у представителей азиатской и неазиатской рас; 2) определение частоты встречаемости полиморфных аллелей генов системы биотрансформации, транспортировки лекарственных препаратов, полиморфизмов генов системы HLA, генов провоспалительных цитокинов и рецепторов к ним у лиц с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19; 3) установление методом регрессионного анализа между связей частотой ассоциативных носительства изучаемых полиморфизмов и развитием постковидных осложнений; 4) увеличение присутствие публикаций членов Консорциума в высокорейтинговых международных журналах по вопросам реабилитации; 5) расширение возможности профессиональной подготовки и переподготовки молодых ученых и практических специалистов в области реабилитационной медицины; 6) проведение совместных научных конференций, симпозиумов, круглых столов, организация выставок и пресс-туров.

6.2.4. Консорциум образовательных организаций ВО и СПО по цифровой экономике. Участники: АНО ВО «Университет Иннополис»; ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО АГУ; ФГБОУ ВО АГТУ.

Цель: создание, апробация и масштабирование модели обеспечения приоритетных отраслей Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, востребованными в условиях цифровой экономики.

Задачи: 1) разработка методики оценки соответствия ОП актуальным потребностям реального сектора экономики; 2) разработка уточненной модели компетентностного профиля специалиста и методов оценки цифровых компетенций преподавательского состава образовательных организаций,

входящих в состав Консорциума; 3) формирование индивидуальных образовательных маршрутов; 4) проведение просветительских мероприятий по направлениям цифровой экономики и развитию технологий в России; 5) разработка и обновление ОП ВО и СПО образования с учетом рекомендаций опорного вуза.

6.2.5. Консорциум цифровых медицинских университетов. Участники: ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России; ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России; ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России.

Цель: создание условий для достижения целей цифровой трансформации высшего образования в условиях активного обмена опытом и подходами между университетами.

Задачи: 1) совместная проработка единых подходов к цифровым решениям в образовании, которые можно тиражировать на всю сеть ВУЗов; 2) решение задачи построение «цифрового следа» студента и сквозной аналитики на основе данных об обучающихся; 3) продвижение согласованных интересов участников Консорциума и их общего видения развития цифрового здравоохранения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в том числе в программе «Цифровая экономика Российской Федерации».

6.2.6. Консорциум цифровых медицинских университетов стран Прикаспийского региона. Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; Туркменский Государственный медицинский университет им. М. Гаррыева; Университет медицинских наук Мешхеда; Тегеранский медицинский университет; Азербайджанский медицинский университет;

Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова.

Цель: создание территории обмена опытом и решения задач в области: 1) разработки инновационных ОП, основанных на цифровом профиле региона, отражающего потребности в медицинских кадрах, и на цифровой модели формирования индивидуальной траектории профессионального развития врача на основе больших данных и нейросетей; 2) межкультурного взаимодействия и создания комфортной среды обучения иностранных студентов.

Задачи: 1) разработка инновационных ОП по русскому языку для адаптации жителей Прикаспия в рамках приоритетов миграционной политики потребностей и особенностей систем образования Прикаспийского региона; 2) реализация совместных межрегиональные и международных творческих И социально-гуманитарных проектов; разработка реализация ОΠ ДПО направлению ПО деятельности международных служб университетов Прикаспия; 4) создание открытого электронного ресурса, являющегося виртуальной площадкой для обмена опытом; 5) реализация совместных проектов по привлечению талантливой молодежи осуществлению научной деятельностью составе К В международных научных коллективов.

6.2.7. Консорциум «Российско-Африканский сетевой университет». Участники: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», ФГАОУ ВО «ЮФУ», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО «РГГМУ», ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, ФГБОУ ВО «РГГУ», ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», ФИЦ ИнБЮМ.

Цель: обеспечение возможностей практико-ориентированного образования международного уровня, в том числе разработка / использование

цифровых платформ, реализация совместных мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности РАФУ, отвечающих в том числе потребностям профильных министерств и компаний Российской Федерации и стран Африки при координирующей роли Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1) Задачи: создание единого образовательного пространства образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, учреждений Российской Федерации, науки осуществляющих образовательную деятельность, путем реализации совместных образовательных программ, образовательных программ в сетевой форме, организации «включенного обучения», использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, методов проектного и проблемного преподавания и обучения, новых форм межвузовского сотрудничества; 2) создание единого научного пространства образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, учреждений науки Российской Федерации путем организации и проведениясовместных научных и научно-практических мероприятий, осуществлениясовместной проектной и грантовой деятельности, реализации совместных стажировок, экспедиций и научно-технических работ, подготовки научных публикаций, развития научно-образовательной совместной инфраструктуры; 3) создание развития академической мобильности механизмов для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, работников образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, учреждений науки содействие Российской Федерации; 4) межкультурному студенческой среде, сохранению, развитию и взаимообогащению культуры, языков, исторических и национальных традиций.

6.2.8. Консорциум «Персонализированная фаготерапия». Участники: ФГБНУ «НИИ МП», Клиника кардиальной, торакальной, трансплантационной и сосудистой хирургии Медицинской высшей школы

Ганновера, ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ООО «Городская диагностическая лаборатория».

Цель: совместное проведение научных исследований в области выделения и исследования бактериофагов, получения фагосодержащих композиций, перспективных для использования при профилактике и лечении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Задачи: 1) формирование И реализация совместных научноисследовательских и инновационных программ и проектов по основной области научных исследований Консорциума; 2) проведение совместных наукоемких, научно-инновационных, исследований в области выделения и исследования бактериофагов, получения фагосодержащих композиций, перспективных для использования при профилактике и лечении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 3) публикация результатов совместных исследований Сторон Консорциума в международных научных журналах; 4) проведение Сторонами совместных научных и научнопрактических конференций, семинаров, мастер-классов и других мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня; 5) совместная работа Сторон по разработке соответствующих целям создания Консорциума образовательных программ по подготовке кадров, в том числе кадров высшей квалификации работников; 6) квалификации, повышению содействие реализации проектов и инициатив Сторон и совместное участие в конкурсах, грантах и образовательных программах; 7) проведение совместной экспертизы проектов, поданных Сторонами на конкурсы в области междисциплинарных исследований; 8) формирование условий повышения конкурентоспособности Сторон в различных областях фундаментальной и прикладной науки.

Приложение 1. Целевые показатели эффективности реализации Программы развития Университета

Наименование показателя	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Р1(б). Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного сотрудника	тыс.руб	72,1	72,8	73,6	74,3	75,1	75,8	76,6	77,3	78,1	78,9
Р2 (б) Доля сотрудников в возрасте 39 лет в общей численности ППС	%	33	34,5	36	37	39	40	41	42	43	44
Р3(б) Доля обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме	%	82%	84%	86%	88%	90%	92%	94%	96%	98%	100%
Р4(б) Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	1202,174	1158,702	1170,289	1181,991	1193,810	1205,748	1217,805	1229,983	1242,282	1254,704
Р5(б) Количество обучающихся по ОП СПО или ОП ВО, получение ПК по которым связано с формированием цифровых навыков освоения новых цифровых технологий, в том числе по ОП опорного вуза.	чел.	1000	1500	2000	2500	3500	4500	4800	5000	5200	5500
Р4(б) Объем затрат на научные исследования и разработки из средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб.	3,971	6,238	7,703	7,780	7,857	7,935	8,014	8,094	8,174	8,255

Приложение 2. План мероприятий по реализации Программы развития Университета

	Наименование политики/ мероприятия	Ед. измерени я	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Образовательная политика					l .					
1.1.	Подготовка кадров для развития системы здравоохранения РФ,	, субъектов Р	Ф, в том	нисле:							
1.1.1.	Подготовка кадров по образовательным программам СПО	чел.	338	355	355	365	365	370	370	375	375
1.1.2.	Подготовка кадров по образовательным программам ВО	чел.	6374	6450	6500	6550	6600	6650	6700	6750	6800
1.1.3.	Подготовка кадров по образовательным программам ДПО	чел.	1080	1200	1450	1600	1600	1700	1750	1800	1850
1.2.	1.2. Разработка и внедрение образовательных программ по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, в том числе:										
1.2.1.	Разработка и внедрение образовательных программ СПО (количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.	7	7	8	8	8	8	8	9	9
1.2.2.	Разработка и внедрение образовательных программ ВО (количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.	98	98	99	100	100	101	102	102	103
1.2.3.	Разработка и внедрение образовательных программ ДПО (количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.	323	338	345	360	370	370	375	375	380
1.2.4.	Реализация проектов «Ординатура 1+1», «Ординатура 2+2», программ стажировки за рубежом и получение выпускниками-нерезидентами двойных дипломов	ед.	5	6	6	6	6	6	7	7	7
1.3.	Реализация образовательных программ высшего образования в	сетевой фор	ме, том ч	исле:							
1.3.2.	Разработка и внедрение образовательных программ ВО (количество ОП показано с нарастающим итогом)	чел.		1	2	3	3	4	4	5	5

	Разработка и внедрение уникальных образовательных										
1.3.5.	программ ДПО (количество ОП показано с нарастающим										
	итогом)	чел.	3	3	4	5	7	7	8	9	9
	Реализация совместных межрегиональных и международных										
1.3.6.	творческих и социально-гуманитарных проектов (количество	ед.	2	2	3	3	4	5	7	7	8
	проектов показано с нарастающим итогом)										
1.4.	Развитие материально-технических условий осуществления обр	разовательно	й деятель	ности уні	иверситет	a					
1.4.1.	Организация научно-образовательного комплекса	ед.	1								
1.4.2.	Создание Научно-образовательного клинического центра	АП			1						
1.7.2.	высоких технологий и экспериментальной медицины	ед.			1						
1.4.3.	Создание эколого-ботанического центра «Аптекарский	ед.	1								
1.7.5.	огород»	од.	1								
	Создание Гибридного симуляционно-клинического модуля										
1.4.4.	для освоения профессиональных компетенций и трудовых	ед.				1					
	функций										
1.4.5.	Создание Виртуальной симуляционной клиники	ед.							1		
1.5.	Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проект	гов:									
1.5.1.	Участие в конкурсах на гранты в области реализации	ед.	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.5.11	творческих, социально-гуманитарных проектов	од.		11	12		1.	10	10	1,	
1.6.	Организация предметных, междисциплинарных олимпиад,	ед.	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	конкурсов, хакатонов и т.п.	од. 	10		12		1.				10
1.7.	Система мероприятий, направленных на привлечении	ед.	6	6	8	8	10	10	10	10	12
	абитуриентов	-0-									
2.	Научно-исследовательская политика и политика в области	инноваций	и коммер	оциализа	ции разра	аботок					

	Развитие и реализация прорывных научных исследований и раз	работок, ком	имерциал	изация ре	зультатов	интелле	ктуальной	і деятельн	юсти, в то	ом числе	
2.1.	получение по итогам прикладных научных исследований и (или	и) экспериме	нтальных	х разработ	гок резуль	татов инт	геллектуа	льной дея	тельност	и, охраняє	емых в
	соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации)	, в том числе	e:								
	Поиск, разработка и доклинические исследования										
2.1.1.	перспективных фармакологических средств с	ед.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	мультитаргетной активностью										
2.1.2.	Разработка методологии персонализированной медицины	ед.	3	4	4	5	5	5	5	5	5
	Разработка моно-, мультиплексных и комбинированных тест-										
2.1.2.	систем для молекулярно-генетической и иммунологической	ед.	3	4	4	4	4	5	5	5	5
	диагностики										
2.1.3.	Разработка композиций для персонализированной	ед.	1	2	3	3	3	3	3	4	4
21101	фаготерапии с широким фармакологическим профилем	,	_	_							
2.1.4.	Разработка технологии получения биоразлагаемых	ед.				1	1	1	1	1	1
	пленочных покрытий										
2.2.	Развитие материально-технических условий осуществления нау	учной, включ	ная обнов.	ление прі	иборной б	азы унив	ерситетов	в, в том чи	ісле:		
2.2.1.	Организация научно-образовательного комплекса	ед.	1								
2.2.2.	Создание экспериментально-биологической клиники	ед.									
2.2.2.	(вивария)	υд.									
2.2.3.	Создание отдела по изучению лепры	ед.	1								
2.2.4.	Создание лаборатории хроматографических методов анализа	ед.				1					
2.2.5.	Создание иммуногистохимической лаборатории	ед.							1		
2.2.7.	Организация опытно-производственного участка при	ед.			1						
	лаборатории молекулярно-генетических исследований	УД.									
2.2.8.	Создание Научно-образовательного клинического центра	ед.			1						
	высоких технологий и экспериментальной медицины	-4.									

2.2.9.	Организация научно-технологической платформы	ед.				1		1		1	
2.2.1	Создание Эколого-ботанического центра «Аптекарский огород»	ед.									
2.3.	Продвижение образовательных программ и результатов научно	-исследовато	ельских и	опытно-н	онструкт	орских ра	бот, в тог	и числе:			
2.3.1.	Реализация образовательного модуля «Научные исследования в медицине: от идеи до коммерциализации»	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.3.2.	Внедрение инновационных разработок в малосерийное производство диагностических и лечебных средств	ед.			1		1		1		
2.3.3.	Внедрение инновационных разработок в деятельность диагностической службы Университета	ед.					1				
2.3.4.	Реализация образовательного модуля «Малоинвазивные и стационар-замещающие технологии в персонализированной медицине»	ед.							1		1
2.3.5.	Организация и проведение научно-практических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы, конгрессы, симпозиумы и т.д.) международного, всероссийского, межрегионального уровней	ед.	35	38	40	42	44	46	48	50	52
2.4.	Объединение с университетами и (или) научными организация	ми независим	ио от их в	едомстве	нной приі	надлежно	сти, в том	числе:			
2.4.1.	Организация и развитие международных и межрегиональных консорциумов	ед.	7	7	7	7	7	7	8	8	8
2.4.2.	Заключение договоров и соглашений о научно- образовательном сотрудничестве	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.5.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытн проекты, а также осуществление поддержки обучающихся, в то		горские и	(или) инн	овационн	ные работ	ы и (или)	социальн	о ориенті	ированные	2

2.5.1.	Создание Межвузовского центра молодежных инициатив Прикаспийского региона	ед.					1				
2.5.2.	Реализация научно-исследовательского проекта "Я-исследователь"	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.3.	Разработка аудио-визуальных материалов по программе "Научный старт"	ед.		1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.4.	Реализация общеразвивающей программы "Основы научно- проектной и исследовательской деятельности (Лагерь молодого исследователя)"	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Молодежная политика	l .								l .	
3.1.	. Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов:										
3.1.1.	Участие в конкурсах на гранты в области реализации творческих, социально-гуманитарных проектов	ед.	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3.1.2.	Организация предметных, междисциплинарных олимпиад, конкурсов, хакатонов и т.п.	ед.	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3.2.	Система мероприятий, направленных на привлечении абитуриентов	ед.	6	6	8	8	10	10	10	10	12
33.	Организация научно-образовательного комплекса	ед.	1								
3.4.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно- конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся, в том числе:										
3.4.1.	Создание Межвузовского центра молодежных инициатив Прикаспийского региона	ед.					1				_
3.4.2.	Реализация научно-исследовательского проекта "Я-исследователь"	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.4.2.	Разработка аудио-визуальных материалов по программе "Научный старт"	ед.		1	1	1	1	1	1	1	1
3.4.3.	Реализация общеразвивающей программы "Основы научно- проектной и исследовательской деятельности (Лагерь молодого исследователя)"	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.5.	Система мероприятий, направленных на формирование твердой гражданской позиции, чувства патриотизма	ед.	6	7	7	10	10	12	12	12	12
3.6.	Система мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	ед.	4	6	6	6	7	7	7	7	7
3.7.	Создание студенческого технопарка цифровых технологий лечения, диагностики и профилактики заболеваний как симуляционного центра для обучения школьников, студентов, ординаторов и врачей	ед.							1		
3.8.	Система мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников (доля трудоустроенных выпускников относительно их общего количества)	%	97	98	98	99	99	99	99	99	99
3.9.	Система мероприятий, направленных на трудоустройство иностранных граждан в Российской Федерации	чел.	23	13	15	17	19	20	21	22	23
3.10	Система мероприятий, направленных на получение гражданства иностранными обучающимися	чел.	5	5	6	7	7	8	8	8	9
3.11	Организация международных он-лайн конкурсов и олимпиад для будущих студентов медицинских вузов и для обучающихся (количество показано с нарастающим итогом)	ед.	1	2	2	3	3	3	4	4	5

	Организация творческих конкурсов, хакатонов, олимпиад,										
	направленных на решение социальных проблем с помощью	ед.	4	5	6	7	8	10	10	12	12
3.12	информационных и цифровых технологий										
	Создание электронной газеты для абитуриентов и										
	обучающихся университета с целью формирования имиджа	ед.		1							
3.13.	университета как территории талантов										
	Создание и внедрение проекта «Молодежный департамент	ед.				1					
3.14.	здравоохранения и медицинского образования»	од.				1					
4.	Политика управления человеческим капиталом						<u> </u>		l .		1
4.1.	Развитие кадрового потенциала системы высшего образования										
	Система мероприятий, направленных на трудоустройство										
	выпускников (доля трудоустроенных выпускников										
4.1.1.	относительно их общего количества)	%	97	98	98	99	99	99	99	99	99
4.1.2.	Подготовка кадров в целевой (университетской) ординатуре	чел.	20	22	25	25	25	27	27	29	29
	Система мероприятий, направленных на повышение										
4.1.3.	квалификации сотрудников университета	чел.	94	100	105	110	115	120	125	130	135
	Система мероприятий, направленных на профессиональную										
	переподготовку сотрудников университета, в том числе в										
4.1.4.	рамках освоения кросс-дисциплинарных компетенций	чел.	50	55	60	63	65	70	72	74	78
4.2.	Привлечение иностранных граждан для обучения в университе	тах и содейс	гвие труд	оустройст	гву лучши	их из них	в Российс	ской Феде	рации), в	том числ	e
	Система мероприятий, направленных на трудоустройство										
4.2.1.	иностранных граждан в Российской Федерации	чел.	23	13	15	17	19	20	21	22	23
	Система мероприятий, направленных на получение										
4.2.2.	гражданства иностранными обучающимися	чел.	5	5	6	7	7	8	8	8	9

	Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование										
4.2.2.	программы рекрутмента иностранных абитуриентов	чел.	35	37	40	42	42	45	45	47	50
5.	Кампусная и инфраструктурная политика			l .					l .	l .	
	Развитие материально-технических условий осуществления		56152,	58398,	60734,	63163,	65690,	68317,	71050,	73892,	76848,
5.1.	образовательной деятельности университета	тыс.руб.	3	4	3	7	3	8	5	6	3
6.	Политика в области цифровой трансформации		•	l		•	l	•	l	l	
	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных п	рограмм выс	шего обр	азования	и дополні	ительных	професси	ональных	програм	м в интер	ecax
6.1.	научно-технологического развития Российской Федерации, суб	ъектов Россі	ийской Фо	едерации,	отраслей	экономи	ки и соци	альной сф	реры)		
	Обновление ОП высшего и среднего медицинского										
	образования, ориентированных на формирование цифровых										
	компетенций будущих врачей и младшего медицинского										
6.1.1.	персонала (количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.	8	9	9	10	11	12	12	13	14
	Разработка и внедрение образовательных программ ДПО,										
	включающих цифровые компетенции работы в системе ТМК		1		2		3	4			5
6.1.2.	и ЕГИСЗ (количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.									
	Разработка и внедрение ОП в области цифровой медицины			1		2		3		3	4
6.1.3.	(количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.		1		2					7
	Разработка и реализации ОП по актуальным вопросам										
	лечении, профилактики и диагностики заболеваний для он-			5	15	20	25	30	35	40	46
	лайн интенсивов и тренингов (количество ОП показано с				13	20	23	30	33	10	40
6.1.4.	нарастающим итогом)	ед.									
	Создание студенческого технопарка цифровых технологий										
	лечения, диагностики и профилактики заболеваний как	ед.							1		
	симуляционного центра для обучения школьников,	υд.							1		
6.2.	студентов, ординаторов и врачей										

	Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием											
6.3.	университетов, научных и других организаций реального секто	ра экономик	и и социа	льной сфе	еры)							
	Разработка и внедрение ОП в области цифровой медицины,											
6.3.1.	реализуемых в рамках соглашений о сетевом сотрудничестве	ед.			1	1	1	1	2	2	2	
	(количество ОП показано с нарастающим итогом)											
	Разработка и внедрение ОП и модулей, направленных на											
	формирование цифровых компетенций у студентов,											
6.3.2.	ординаторов, аспирантов и врачей, реализуемых в рамках	ед.		1	1	2	2	2	2	2	2	
	соглашений о сетевом сотрудничестве (количество ОП											
	показано с нарастающим итогом)											
6.4.												
	Оптимизация процессов управления основных направлений											
6.4.1.	деятельности университета с помощью ПО (количество	ед.	4	7	7	7	8	8	8	8	9	
0.4.1.	внедренный ПО для автоматизации деятельность	од.	7	,	,	,	0	0	0	0		
	университета)											
	Внедрение медицинского электронного документооборота											
	как информационной базы данных медицинских											
6.4.2.	организаций, органов управления здравоохранением всех	ед.		1	1	1	1	1	1	1	1	
	уровней, в том числе содержащие сведения об используемых											
	программных и технических средствах											
	Создание системы управленческих процессов с											
	использованием технологий искусственного интеллекта и											
6.4.3.	анализа больших данных, интеграция всех систем	ед.									1	
	управления, основанных на анализе Big Data, для принятия											
	управленческих решений											

6.4.4.	Создание цифрового медицинского центра для оказания телемедицинских услуг	ед.									1
6.4.5.	Создание открытого информационного ресурса для пациентов, содержащего цифровые профили лечебно-профилактических, клинико-диагностических медицинских организаций стран Прикаспийского региона	ед.								1	
6.5.	Формирование команды профессионалов из числа профессорско-преподавательского состава университета, владеющих цифровыми компетенциями в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности врача и высоким уровнем цифровой грамотности, позволяющей реализовать различные формы обучения с применением новейших цифровых, информационно-коммуникационных технологий обучения (количество мероприятий в год)	ед.	1	1		1	1	2	2	3	3
6.6.	Организация виртуальных обходов, консилиумов, обсуждения сложных клинических случаев в он-лайн формате (число медицинских организаций, участвующих в проекте)	ед.	1	2	3	5	7	9	11	13	15
6.7.	Продвижение образовательных программ и результатов научно	о-исследовато	ельских и	опытно-к	конструкт	орских ра	бот), в то	м числе:			
6.7.1.	Создание научно-образовательного медиаконтента (количество показано с нарастающим итогом)	ед.	70	80	100	130	150	170	200	220	250
6.8.	Привлечение иностранных граждан для обучения в университе	тах и содейс	твие труд	оустройст	гву лучши	іх из них	в Российс	кой Феде	рации), в	том числе	e:
6.8.1.	Создание виртуального студенческого сообщества	ед.		1	1	2	2	3	3	3	4

6.8.2.	Разработка и реализация ОП в он-лайн формате для абитуриентов университета из стран ближнего зарубежья (количество показано с нарастающим итогом)	ед.			1	2	2	2	3	4	4
6.8.3.	Разработка и реализация ОП в он-лайн формате для абитуриентов университета из стран дальнего зарубежья на английском и французском языках (количество показано с нарастающим итогом)	ед.			1	1	2	2	2	3	3
6.8.4.	Организация международных он-лайн конкурсов и олимпиад для будущих студентов медицинских вузов и для обучающихся (количество показано с нарастающим итогом)	ед.	1	2	2	3	3	3	4	4	5
6.9.	Содействие трудоустройству выпускников университетов в сек	торе исследо	ваний и р	азработо	к и высок	отехноло	гичных о	граслях э	кономики), в том чі	исле:
6.9.1.	Создание базы данных выпускников, врачей, преподавателей медицинских вузов, включающих в себя цифровые портфолио, позволяющее сформировать объективную оценку рынка труда и осуществлять взаимный поиск работников и работодателей региона	ед.								1	
6.10.	Объединение с университетами и (или) научными организация	ми независим	мо от их в	едомстве	нной приг	надлежно	сти), в то	м числе:	Į.		
6.10. 1.	Вхождение в научную сеть для обработки данных научных исследований на базе суперкомпьютера "Эльбрус"	ед.	1			1					
6.11	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опыти проекты, а также осуществление поддержки обучающихся)	но- конструкт	горские и	(или) инн	новационн	ные работ	ы и (или)	социальн	о ориенті	ированны	e
6.11.	Создание и реализация социально ориентированных информационных проектов направленных на сохранение здоровья для разных возрастных групп	ед.	4	4	5	5	5	6	6	6	3
6.12.	Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проек	тов)									

6.12.	Организация творческих конкурсов, хакатонов, олимпиад, направленных на решение социальных проблем с помощью информационных и цифровых технологий	ед.	4	5	6	7	8	10	10	12	12
6.12.	Разработка и внедрение цифровых проектов адаптации людей с OB3	ед.		2			2		3		3
6.12. 3.	Создание электронной газеты для абитуриентов и обучающихся университета с целью формирования имиджа университета как территории талантов	ед.	1	1							
6.13.	Тиражирование лучших практик университета в других универ	ситетах									
6.13.	Организация он-лайн мероприятий (круглых столов, конференций и форумов) с целью обмена опытом формирования ЦК у обучающихся, ППС и слушателей курсов повышения квалификации и переквалификации Проведение открытых мероприятий по обмену опытом в	ед.	1	2	4	5	5	6	6	6	7
6.13.	вопросах управления цифровизацией медицинских вузов и лечебно-профилактических, клинико-диагностических учреждений	ед.	1	2	2	2	3		3		3
8.	Политика в области медицинской деятельности и развития	системы зд	равоохра	нения							
8.1.	Система мероприятий, направленных на увеличение числа подразделений, осуществляющих медицинскую деятельность	ед.	1				2				3
8.2.	Система мероприятий, направленных на увеличение числа медицинских услуг	ед.	29957	35000	40000	60000	70000	80000	90000	95000	10000
8.3.	Разработка ресурсных технологий организации медицинской помощи по социально-значимым заболеваниям	ед.	2		4		6		8		10

	Система мероприятий, направленных на увеличение числа										
8.4.	нозологий, по которым разработаны ценностно-	ед	2	15	40	50	60	70	80	90	100
	ориентированные критерии										
	Система мероприятий, направленных на расширение охвата										
8.5.	населения Астраханской области консультативно-	%	20	24	28	32	36	40	44	48	50
	диагностической помощью										
	Система мероприятий, направленных на увеличение числа										
8.6.	услуг по оказанию высоко-технологичной медицинской	Ед.					50	100	200	300	500
	помощи										
8.7.	Система мероприятий, направленных на увеличение экспорта	Ед.		50	100	150	200	250	300	350	400
0.7.	медицинских услуг	Lд.		30	100	130	200	230	300	330	100
	Система мероприятий, направленных на увеличение числа										
8.9.	внедренных в практику здравоохранения методических	Ед.	10	20	30	40	50	60	70	80	90
	рекомендаций										
8.10.	Создание цифрового медицинского центра для оказания	ед.					1				
0.10.	телемедицинских услуг	од.					1				
	Создание открытого информационного ресурса для										
8.11.	пациентов, содержащего цифровые профили лечебно-	ед.				1					
0.11.	профилактических, клинико-диагностических медицинских	од.				1					
	организаций стран Прикаспийского региона										
	Организация виртуальных обходов, консилиумов,										
8.12.	обсуждения сложных клинических случаев в он-лайн	ед.	1	2	3	5	7	9	11	13	15
0.12.	формате (число медицинских организаций, участвующих в	УД.	*	_			,		- 1		
	проекте)										
9.	Международная политика										

9.1.	Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-тех экономики и социальной сферы), в том числе:	нологическо	го развит	ия Россий	ской Феде	ерации, с	убъектов	Российск	ой Федера	ации, отра	слей
9.1.1.	Разработка и внедрение уникальных образовательных программ межкультурной коммуникации и творческой реализации обучающихся и ППС, а также жителей Прикаспия и др. регионов (количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.		1		2		3		4	5
9.1.2.	Мероприятия, направленные на развитие тьюторства			2							
9.2.	Развитие и реализация прорывных научных исследований и раз экспериментальных разработок результатов интеллектуальной том числе:	•		•		•	•			` ′	ции), в
9.2.1.	Реализация проектов по привлечению талантливой молодежи к осуществлению научной деятельности в составе международных научных коллективов	ед.			1		1		1	1	1
9.3.	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных п научно-технологического развития Российской Федерации, суб		-							-	
9.3.1.	Разработка и внедрение образовательных программ для адаптации и межнациональной коммуникации по русскому языку для абитуриентов, обучающихся всех уровней подготовки (количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.	1	2	3	3	4	4	4	5	5
9.3.2.	Разработка и внедрение уникальных общеобразовательных программ по русскому языку для адаптации жителей Прикаспия и др. регионов в рамках приоритетов миграционной политики (количество ОП показано с нарастающим итогом)	ед.		1	1	2	2	2	2	2	2

9.4.	университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы), в том числе:										
9.4.1.	Реализация совместных межрегиональных и международных творческих и социально-гуманитарных проектов	ед.		1		1	1		1	1	1
9.4.2.	Заключение новых договоров (соглашений, меморандумов) о сотрудничестве в области науки и обпразования с зарубежными университетами	ед.		2							
9.4.3.	4.3. Комплекс мероприятий по активизация академической мобильности обучающихся и ППС на основании международных договоров, соглашений, меморандумов о сотрудничестве										
9.4.4.	Создание Интернационального клуба «Эскулап»	ед.		1							
9.5.	Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение	_			_			_		a	
9.5.1.	Создание и внедрение проекта «Молодежный департамент здравоохранения и медицинского образования»	ед.				1					
9.6.	Привлечение иностранных граждан для обучения в университе	тах и содейс	гвие труд	оустройст	гву лучши	іх из них	в Российс	кой Феде	рации), в	том число	e:
9.6.1.	выпускников Университета										
9.6.2.	Реализация программы рекрутмента иностранных абитуриентов	ед.			1		1			1	

Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития Университета

тыс. рублей

№	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Средства федерального бюджета	132 162,4	78 249,4	114 749,6	119 339,6	124 113,2	129 077,7	134 240,8	139 610,4	145 194,8	151 002,6
2.	Средства субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Внебюджетные источники, в том числе	87 514,5	127 654,4	218 272,8	144 480,6	147 370,2	150317,6	153 323,9	156 390,4	159 518,2	162 708,6
4.	средства ОМС	3 035,2	1 091,7	3 035,2	3 095,9	3 157,8	3 220,9	3 285,4	3 351,1	3 418,1	3 486,5
7.	итого	222 712,1	206 995,5	336 057,6	266 916,1	274 641,2	282 616,2	290 850,1	299 351,9	308 131,1	317 197,7

Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые Университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№п/п	Наименованиепроекта или программы	Год начала участия	Год окончания участия	Объем полученного финансирования, тыс. рублей (по годам)	Основные задачи участия	Достигнутые результаты
1.	Осуществление научных исследований и разработок в рамках государственного задания Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Поиск и разработка перспективных соединений с антибактериальной активностью среди производных пиримидина для создания лекарственных препаратов»	2021	2023		1 ' '	иммунотоксичности) установлено,

						противомикробной активности
						показали выраженную
						антистафилококковую и
						антистрептококковую активность
						8 карбонильных пиримидиновых
		2021	2022	2021 1440.2	D. C	соединений.
2.	Осуществление научных	2021	2023	2021 г. – 1448,3	Разработка алгоритмов прогноза	Генотипированы образцы крови
	исследований и			2022 г. – 1533,1	индивидуальной чувствительности	пациентов с ОКС после
	разработок в рамках				к антиагрегантным препаратам.	чрескожного коронарного
	государственного задания					вмешательства на предмет
	Министерства					установления ассоциативных
	Здравоохранения					связей между носительством
	Российской Федерации					полиморфизмов генов VKORC1,
	«Разработка алгоритмов					СҮР2С19, СҮР4F2, СҮР2С9 и
	персонализированного					клинико-лабораторными
	назначения					особенностями пациентов с ОКС
	антиагрегантов у					после ЧКВ.
	пациентов с острым					Методом регрессионного анализа
	коронарным синдромом»					установлена ассоциативная связь
						между носительством
						полиморфных аллелей генов
						ферментов метаболизма
						клопидогрела (СҮР2С19,
						CYP2C9, CYP4F2, VKORC1),
						модифицируемыми
						особенностями и эффективностью
						ингибиторов Р2Ү12 рецепторов у
						пациентов с ОКС.
3.	Осуществление научных	2021	2023	2022 г. – 5025	•	Для оценки эффективности
	исследований и				методологии	противолепрозной терапии
	разработок в рамках				персонализированного подхода к	апробировано 2 метода: 1)
	государственного задания				использованию иммунологических	разрабатываемый нами на основе
	Министерства				и молекулярно-генетических	ИФА метод определения антител
	Здравоохранения				технологий для решения задач	IgM, IgG к антигену <i>M.leprae</i> в
	Российской Федерации				диагностики и мониторинга	сыворотке крови (СК); 2) метод

	«Разработка методов				лепрозного процесса. Проведение	клиновидной дегидратации СК.
	диагностики и лечения				1 1	
	· ·				сравнительного анализа	Установлено прогностическое
	лепрозной инфекции на				результатов клинического	значение снижения уровня IgM в
	основе принципов				обследования, бактериоскопии,	процессе лечения,
	персонифицированной				иммуноферментного,	свидетельствующее о снижении
	медицины»				морфологического и	активности лепрозного процесса.
					биохимических анализов для	Кроме того, у больных лепрой в
					выявления степени их	процессе лечения по изменениям
					информативности.	морфологических показателей
						фаций СК выявлено, что в 70%
						случаев патологически
						устойчивая организация СК
						переходит в более благоприятную
						патологически неустойчивую.
						Полученные данные
						демонстрируют целесообразность
						применения данных методов для
						оценки эффективности лечения. В
						результате изучения особенностей
						роста Mycobacterium lufu (M lufu)
						при культивировании на жидкой
						питательной среде (МБТ-бульон)
						в присутствии вновь
						синтезированных соединений –
						халкона (АВ1), имина (АВ8) и
						индана (АВ1), имина (АВ6) и индана (АВ9) наибольший
						подавляющий эффект отмечен у
4		2021	2022	2022 5025	D 6	соединения АВ9.
4.	Осуществление научных	2021	2023	2022 г. – 5025	Разработка подходов к комплексу	Разработаны подходы к
	исследований и				реабилитационных мероприятий у	комплексу реабилитационных
	разработок в рамках				больных лепрой.	мероприятий у больных лепрой.
	государственного задания					Клиническое наблюдение
	Министерства					показало, что у больных с
	Здравоохранения					осложнениями лепрозного
	Российской Федерации					процесса наиболее оптимальным

	«Влияние социальной и					является сочетанное назначение
	медицинской					нескольких
	реабилитации на					физиотерапевтических методов
	повышение качества					лечения, приводящее к получению
	жизни больных лепрой»					потенцированного эффекта. При
	1					обострении хронических невритов
						– это сочетание магнитотерапии,
						низкоинтенсивной лазеротерапии
						и биорезонансной (скэнар)
						терапии. При резидуальных
						нейропатиях хороший эффект
						отмечен при сочетании
						внутритканевого электрофореза,
						магнитотерапии и фонофореза.
						Для прогнозирования развития
						полинейропатий у больных
						лепрой использовался метод ИФА
						для определения IgM и IgG к
						антигену <i>M.leprae</i> . Применение
						данного метода у контактных лиц
						для выявления скрытой инфекции
						также продемонстрировало его
						высокую чувствительность и
						специфичность.
5.	Осуществление научных	2022	2024	2022 г. – 1999,9	Разрабатка фагосодержащих	Выделение циркулирующих
	исследований и				композиции для профилактики и	мультирезистентных к
	разработок в рамках				лечения инфекций, вызванных	антибиотикам, образующих
	государственного задания				мультирезистентными к	зрелые биопленки изолятов
	Министерства				антибиотикам,	Staphylococcus aureus с различной
	Здравоохранения				пленкообразующими изолятами	метаболической активностью,
	Российской Федерации				Staphylococcus aureus, в том числе	имеющих этиологическое
	«Разработка композиций				протекающих как	значение как потенциальные
	для персонализированной				внутрибольничные и хронические	возбудители внутрибольничных и
	антибактериальной				инфекции. Данные композиции	хронических инфекций.
	терапии на основе				предполагается использовать в	Апробация in vitro кандидатных

вирулентных	производстве	е фагосодержащих	факторов модулирования
стафилококковых	препаратов, б	биодезинфектантов и	состояния продуктивной фаговой
бактериофагов с	при индивиду	уальном лечении	инфекции Staphylococcus aureus в
контролируемой	пациентов.		качестве компонентов
литической активностью»			фагосодержащих композиций с
			использованием выделенных
			мультирезистентных к
			антибиотикам
			биопленкообразующих изолятов
			Staphylococcus aureus.
			Создание экспериментальных
			лабораторных образцов
			композиций, содержащих
			вирулентные стафилококковые
			бактериофаги и факторы
			модулирования состояния
			продуктивной инфекции
			Staphylococcus aureus.

Приложение 5. Список сокращений

ВО – высшее образование

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДПП - дополнительные профессиональные программы

ЕГИСЗ — единая государственная информационная система в сфере здравоохранения

ММКЦ – многопрофильный медицинский клинический центр

МЭД – медицинская электронная документация

НИОКР - научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОП – образовательные программы

ПО – программное обеспечение

ППС- профессорско-преподавательский состав

ПФХД – план финансово- хозяйственной деятельности

СПО – среднее профессиональное образование

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда