

## **ПОРЯДОК**

**межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Астраханской области, органов местного самоуправления Астраханской области, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и образовательных организаций по выявлению, антикризисной помощи и профилактике вовлечения в идеологию терроризма и участия несовершеннолетних, а также обучающихся общего образования, среднего и высшего профессионального образования в террористической деятельности, в том числе движении «Колумбайн»**

### **Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Астраханской области, органов местного самоуправления Астраханской области, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и образовательных организаций по выявлению, антикризисной помощи и профилактике вовлечения в идеологию терроризма и участия несовершеннолетних, а также обучающихся общего образования, среднего и высшего профессионального образования в террористической деятельности, в том числе движении «Колумбайн», (далее – Порядок) определяет последовательность совместных согласованных действий субъектов межведомственного взаимодействия на территории Астраханской области по вопросам организации:

- оперативного обмена информацией о выявленных фактах склонения и вовлечения, несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования в идеологию терроризма и участия в экстремистской деятельности, угроз для жизни;

- выявления несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, склонных к деструктивному поведению, а также фактов вовлечения в идеологию терроризма и участия несовершеннолетних в экстремистской деятельности;

- общепрофилактической деятельности по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования и их вовлечения в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, жизни окружающих, а также распространении идеологии терроризма и подстрекание к экстремистской деятельности;

- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, склонными к деструктивному поведению, а также их семьями;

- оказание антикризисной помощи несовершеннолетним, обучающимся высшего и среднего профессионального образования в

кризисных состояниях (подвергшихся насилию, попытки суицидального поведения, буллинг, скулшутинг), в том числе, вовлекшимися в идеологию терроризма и экстремизма.

Межведомственное взаимодействие по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования осуществляется с учетом Порядка по выявлению и профилактике вовлечения в идеологию терроризма и участия несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования в экстремистской деятельности.

1.2. В целях настоящего Порядка используются следующие понятия:

– **межведомственное взаимодействие** – совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, вовлечение их в идеологию терроризма и участия в экстремистской деятельности;

– **субъекты межведомственного взаимодействия** – исполнительные органы власти, органы местного самоуправления Астраханской области, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, образовательные организации, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования;

– **деструктивное поведение** — это разрушительное поведение, отклоняющееся от социальных и психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям;

– **виды деструктивного поведения:** делинквентное (противоправное) и отклоняющееся. К отклоняющемуся поведению относятся:

– 1) аддиктивное поведение (химические и нехимические зависимости),

– 2) суицидальное поведение,

– 3) отклоняющееся поведение на базе агрессивности личности (физическая и вербальная агрессивность, буллинг, тирания, склонность к насилию),

– 4) патологическое сексуальное и репродуктивное поведение (искажение полоролевой идентификации, аномальные сексуальные влечения),

– 5) социально-паразитарное поведение (уклонение от общественно полезного труда за счет манипулирования человеческими потребностями, чувствами, желаниями: профессиональное нищенство, проституция,

социальное иждивенчество),

– б) отклоняющееся поведение на основе нарушений социально-личностной самореализации (шокирующие модификации тела, «фрик-стиль»; привлечение внимания опасными поступками или эпатажными действиями; членство в маргинальных и некриминальных, но отвергаемых субкультурах и т. д.);

– **терроризм** – деструктивное движение, идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

– **экстремистская деятельность (экстремизм)** - это деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению деяний, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; на подрыв безопасности Российской Федерации; на захват или присвоение властных полномочий; на создание незаконных вооруженных формирований, на осуществление террористической деятельности, на возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; на унижение национального достоинства.

– **насилие в образовательной организации** – один из видов экстремистской деятельности, которая предполагает спланированные или спонтанные агрессивные действия, происходящие на его территории или в его помещениях во время занятий, перемен, по пути в него и обратно, а также на мероприятиях, проводимых образовательной организацией в другом месте (например, во время экскурсий). Субъектами и объектами насилия в образовательной организации могут выступать педагоги, другие работники, обучающиеся и их родители. Представитель любой из названных групп может оказаться инициатором насильственных действий, пострадавшей стороной или свидетелем.

Виды форм насилия, направленных на лишение жизни сверстников и (или) преподавателей в учебных учреждениях:

– **«Скулшутинг»** - вооруженное нападение учащегося на школьников внутри учебного заведения;

– **«Колумбайн»** - террористическое движение, направленное на массовое убийство в школе, возникшее в результате спланированного нападения двух учеников старших классов школы «Колумбайн» (округ Джефферсон, штат Колорадо, США) на остальных учеников и персонал этой школы, совершённое с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств. «Колумбайн» воспринимается нынешней молодёжью не как что-то ужасное, трагическое, а как интересная тема, а преступники, напавшие на школу – как герои;

– **«Синдром Вертера»** - научное название подражательных убийств и самоубийств. Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же – подражательных. Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета. Именно поэтому деструктивное молодёжное течение «Колумбайн» так быстро набрало обороты и получило немалое количество последователей.

1.3. Основными задачами реализации Порядка являются:

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к деструктивному поведению, выявления и устранения причин, способствующих вовлечению в идеологию терроризма и другие деструктивные движения, участию в экстремистской деятельности;

– обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, склонных к деструктивному поведению;

– обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению, пресечению в случаях вовлечения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования в идеологию терроризма и другие деструктивные движения, участия в экстремистской деятельности;

– организация адресной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, наиболее уязвимыми для идеологии терроризма и склонными к деструктивному поведению.

## **I. Информационный обмен субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении фактов склонения и вовлечения, обучающихся в идеологию терроризма и участия в экстремистской деятельности:**

1.1. Сотрудники субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении фактов склонения и вовлечения, несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования в идеологию терроризма и участия в экстремистской деятельности, угроз для жизни: незамедлительно информируют руководителя организации либо иное уполномоченное должностное лицо, которое направляет информацию о выявленных фактах:

1) в медицинскую организацию при необходимости оказания при

необходимости медицинской помощи (**незамедлительно посредством телефонной связи**);

2) в дежурную часть территориального органа внутренних дел (**незамедлительно посредством телефонной связи**);

3) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном районе (городском округе) области (**незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку**).

**II. Выявление несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, склонных к деструктивному поведению, а также фактов вовлечения в идеологию терроризма и участия несовершеннолетних в экстремистской деятельности (таблица №1).**

В целях выявления несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, склонных к деструктивному поведению, субъектами межведомственного взаимодействия проводится мониторинг факторов риска возникновения деструктивного поведения (далее – мониторинг):

**1 этап – с 15 сентября по 31 октября** - анкетирование несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования с целью выявления факторов риска возникновения деструктивного поведения осуществляется образовательной организацией в рамках ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся (далее - СПТ).

Данный этап мониторинга проводится для всех обучающихся с 13 лет, начиная с 7-го класса.

Несовершеннолетние обучающиеся с 1 по 6 класс не включены в прохождение СПТ, в связи с этим, на 1-ом этапе мониторинга для них предусмотрен комплекс обязательных для проведения методик психолого-педагогического обследования (Приложения № 6 к настоящему Порядку). В части реализации данных методик необходимо руководствоваться письмом Министерства образования и науки Астраханской области от 18.10.2022 г. № 02-7574.

Мониторинг проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся до 15 лет, с письменного согласия обучающихся старше 15 лет, за исключением случаев проведения мониторинга в отношении несовершеннолетних, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и других установленных действующим законодательством случаях.

Образовательные организации, подведомственные органам местного самоуправления, направляют информацию о результатах 1 этапа мониторинга в соответствующий орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Главы муниципальных образований Астраханской области организуют сбор и обобщение результатов мониторинга, проведенных руководителями образовательных учреждений и направляют их в министерство образования и науки Астраханской области **до 15 ноября**, далее – ежегодно согласно таблице 1 Приложения № 2 к настоящему Порядку (раздел V п. 4 Протокола заседания АТК АО от 17.03.2022 № 1).

Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Астраханской области, направляют сведения по результатам 1 этапа мониторинга в министерство образования и науки Астраханской области **до 15 ноября** (далее - ежегодно).

Информацию о результатах 1 этапа мониторинга министерство образования и науки Астраханской области направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской, Антитеррористическую комиссию по Астраханской области ежегодно до 1 декабря согласно таблице 1 Приложения № 2 к настоящему Порядку.

**2 этап – с 1 ноября по 15 ноября** - дополнительное психолого-педагогическое обследование обучающихся, имеющих повышенные факторы риска по результатам 1 этапа мониторинга, с целью определения фактической группы риска несовершеннолетних (с 6 лет и старше), обучающихся высшего и среднего профессионального образования, склонных к деструктивному поведению с применением методик и инструментов в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Астраханской области от 18.10.2022 г. № 02-7574, согласно таблице 2 Приложения № 2 к настоящему Порядку.

Образовательные организации, подведомственные органам местного самоуправления, направляют информацию о результатах 2 этапа мониторинга в соответствующий орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Главы муниципальных образований Астраханской области организуют сбор и обобщение результатов 2 этапа мониторинга, проведенных руководителями образовательных учреждений и направляют их в **срок до 1 декабря**, далее - ежеквартально в министерство образования и науки Астраханской области.

Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Астраханской области, направляют сведения по результатам 2 этапа мониторинга в министерство образования и науки Астраханской области **до 1 декабря**, далее - ежеквартально.

Министерство образования и науки Астраханской области направляет информацию о результатах 2 этапа мониторинга в УМВД, УФСБ и аппарат АТК, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской области ежегодно **до 15 декабря**, далее – ежеквартально, для выработки совместных действий по локализации выявленных угроз (согласно таблице 2 Приложения № 2 к настоящему Порядку), (раздел V п. 4 Протокола заседания АТК АО от 17.03.2022 № 1).

**Таблица 1**

**Порядок результатов 1 и 2 этапов мониторинга деструктивного поведения**

ЭТАПЫ мониторинга	Образовательные организации, подведомственные органам местного самоуправления	Главы муниципальных образований Астраханской области	Общеобразовательные организации, подведомственные органам исполнительной власти, СПО, ВПО, расположенные на территории Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области
I этап форма № 1	<b>с 15 сентября по 31 октября</b> - мониторинг вероятной группы риска в рамках СПТ начиная с 13 лет, с 7 класса; - мониторинг детей с 1 по 6 класс по рекомендуемому перечню методик;	<b>с 1 по 15 ноября</b> - сбор и обобщение результатов мониторинга; - направление результатов в Минобр АО;	<b>с 15 сентября по 31 октября</b> - мониторинг вероятной группы риска в рамках СПТ начиная с 13 лет, с 7 класса;  <b>с 1 по 15 ноября</b> -направление результатов в Минобр АО;	<b>до 1 декабря</b> - направляет результаты в АТК, АНК, КДНиЗП Астраханской области; - проводит анализ динамики вероятной группы риска обуч-ся по ОО, МО Астраханской области
II этап форма № 2	<b>с 1 ноября по 15 ноября</b> - определение фактической группы риска обучающихся - направление результатов в МО	<b>до 1 декабря</b> - сбор и обобщение результатов мониторинга; - направление результатов в Минобр АО;	<b>до 1 декабря</b> - определение фактической группы риска обучающихся - направление результатов в Минобр АО	<b>до 15 декабря</b> - направляет результаты в АТК, АНК, КДНиЗП Астраханской области; -выработка совместных действий по локализации выявленных угроз



### **III. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования и их вовлечению в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, жизни окружающих, а также распространении идеологии терроризма и подстрекание к экстремистской деятельности:**

3.1. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования и их вовлечению в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, жизни окружающих, а также распространении идеологии терроризма и подстрекание к экстремистской деятельности осуществляется субъектами межведомственного взаимодействия в следующих формах:

- разработка и реализация муниципальных программ в области профилактики терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, а также минимизации и (или) ликвидации последствий их проявлений;

- организации и проведения на территории муниципальных образований информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и экстремизма, их общественной опасности, по формированию у несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования и их семей неприятия идеологии терроризма и экстремизма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий;

- участие в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий их проявлений, организуемых федеральными органами исполнительной власти и (или) исполнительными органами государственной власти Астраханской области;

- обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

- популяризация среди несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, действующих в Астраханской области и на федеральном уровне служб экстренной психологической помощи, и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях;

- мониторинг проявлений деструктивного поведения, установление типичных причин и условий, способствовавших деструктивному поведению несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования и их вовлечению в идеологию терроризма и другие деструктивные движения, участию в экстремистской деятельности, а также

разработка на этой основе эффективных мер профилактики;

– обобщение результатов мониторинга и анализ недостатков в работе по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования и их вовлечения в идеологию терроризма и другие деструктивные движения, участию в экстремистской деятельности; проведение на этой основе оперативных межведомственных совещаний, методических семинаров, принятие оперативных управленческих решений;

– подготовка, организация и участие в проведении тематических занятий в образовательных организациях, находящихся на территории Астраханской области по теме «Безопасность жизнедеятельности»;

– иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта межведомственного взаимодействия.

3.2. Информация, полученная в процессе общепрофилактической деятельности субъектов межведомственного взаимодействия, используется ими для планирования и осуществления адресных предупредительных мер, а также для повышения эффективности правовой пропаганды среди несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования и их родителей (законных представителей), иных лиц.

3.3. **Полномочия субъектов межведомственного взаимодействия** по осуществлению общепрофилактической деятельности по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования и их вовлечения в идеологию терроризма и другие деструктивные движения, участию в экстремистской деятельности:

### **3.3.1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской области.**

1) ежегодно формирует отчет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории региона, включающий сведения о фактах вовлечения несовершеннолетних в идеологию терроризма и другие деструктивные движения, участию в экстремистской деятельности;

2) в случае необходимости в рамках заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской области (штаба, межведомственных рабочих групп) заслушивает информацию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними с деструктивным поведением, а также о деятельности по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, жизни других людей, идеологию терроризма и другие деструктивные движения, участию в экстремистской деятельности и выносит

постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) координирует деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе деятельность региональной и межмуниципальных групп экстренного реагирования и оказания психологической и психиатрической помощи несовершеннолетним с деструктивным поведением их законным представителям, а также методической помощи органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев деструктивного поведения у несовершеннолетних.

### **3.3.2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном районе (городском округе) (далее - ТКДНиЗП):**

1) направляют в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской области и Уполномоченному по правам ребенка в Астраханской области информацию о фактах вовлечения несовершеннолетних в идеологию терроризма и другие деструктивные движения, участия в экстремистской деятельности (незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку);

2) ведут персональный учет несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению, несовершеннолетних, вовлеченных в идеологию терроризма и экстремистскую деятельность;

3) в случае поступления из следственных органов информации об установленных в ходе проверки (следствия) по факту проявления несовершеннолетним признаков деструктивного поведения, в том числе экстремистских действий, повлекших за собой проведение проверки, либо возбуждение уголовного дела, причин, условий и обстоятельств, способствовавших проявлению несовершеннолетним признаков деструктивного поведения, в том числе склонению несовершеннолетнего к вовлечению в идеологию терроризма, проводят анализ данной информации и выносят данный вопрос на рассмотрение комиссии;

4) разрабатывают межведомственные программы (планы мероприятий, комплексы мер) по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в идеологию терроризма и участия в экстремистской деятельности, на территории соответствующего муниципального образования, координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики по их реализации, анализируют итоги реализации программ;

5) ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) проводят сверку с УМВД России по Астраханской области, с Управлением Следственного комитета Российской Федерации по

Астраханской области по поступившим сообщениям (информации) о несовершеннолетних, совершивших действия, несущие угрозу жизни себе или другим, а также факты вовлечения в идеологию терроризма, участие в экстремистской деятельности;

б) в рамках заседаний комиссии (штабов, консилиумов, межведомственных рабочих групп) рассматривают вопросы организации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в идеологию терроризма, участие в экстремистской деятельности; выносят постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

7) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по выявлению и устранению причин и условий, способствующих деструктивному поведению несовершеннолетних и иной общепрофилактической деятельности органов и учреждений системы профилактики (в части проведения разъяснительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), специалистов, работающих с несовершеннолетними; межведомственных мероприятий по указанной тематике и др.);

8) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе по информированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования несовершеннолетних сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

### **3.3.3. Органы местного самоуправления Астраханской области:**

1) разрабатывают и реализуют муниципальные программы в области профилактики терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, а также минимизации и (или) ликвидации последствий их проявлений;

2) организуют и проводят на территории муниципальных образований информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и экстремизма, их общественной опасности, по формированию у несовершеннолетних и их семей неприятия идеологии терроризма и экстремизма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий;

3) обеспечивают выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

4) популяризируют среди несовершеннолетних действующих в

Астраханской области и на федеральном уровне служб экстренной психологической помощи, и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях;

5) закрепляют полномочия координатора межведомственного взаимодействия за муниципальным координатором мониторинга профилактики;

6) проводят мониторинг выявления несовершеннолетних, обучающихся, склонных к деструктивному поведению с использованием методов психолого-педагогического обследования, в том числе, инструментов социально-психологического тестирования; результаты которого являются основанием для планирования и корректировки планов воспитательной и профилактической работы;

7) проводят на этой основе оперативные межведомственные совещания, методические семинары, принимают оперативные управленческие решения;

8) реализуют иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта межведомственного взаимодействия.

#### **3.3.4. Органы управления социальной защитой населения:**

1) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии профилактики деструктивного поведения;

2) принимают меры по распространению среди населения информации об организациях, оказывающих различные виды помощи, в случае выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе об общероссийском детском телефоне доверия;

3) осуществляют контроль за деятельностью учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, по реализации программ социальной реабилитации;

4) оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним и их семьям по запросу участников межведомственного взаимодействия.

#### **3.3.5. Министерство образования и науки Астраханской области:**

1) проводит информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

2) проводит межведомственные информационные семинары, конференции, заседания «круглых столов», рабочих групп по вопросам профилактики вовлечения обучающихся в идеологию терроризма и участия в экстремистской деятельности, деструктивного поведения обучающихся, вовлечения обучающихся в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

3) организует повышение квалификации педагогических работников

образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения обучающихся, а также их вовлечения в идеологию терроризма и участия в экстремистской деятельности;

4) закрепляет полномочия координатора межведомственного взаимодействия за региональным координатором мониторинга профилактики;

5) проводит мониторинг выявления несовершеннолетних, обучающихся, высшего и среднего профессионального образования, склонных к деструктивному поведению с использованием методов психолого-педагогического обследования, в том числе, инструментов социально-психологического тестирования; результаты которого являются основанием для планирования и корректировки планов воспитательной и профилактической работы;

6) проводит мониторинг качества и эффективности работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях;

7) организует информирование населения об особенностях профилактики деструктивного поведения и выявления деструктивных намерений у обучающихся, о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону, путем размещения информации в средствах массовой информации, на информационных стендах, официальных сайтах организаций;

8) организует внедрение в образовательных организациях восстановительного подхода в целях формирования у обучающихся и педагогов навыков разрешения конфликтных ситуаций.

### **3.3.6. Образовательные организации, находящиеся на территории Астраханской области, в том числе, специализированные организации для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации:**

1) разрабатывают и реализуют программы воспитательной и профилактической работы;

2) проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития обучающихся (воспитанников) в целях предупреждения социальной дезадаптации и профилактики кризисных состояний;

3) проводят мониторинг обучающихся, склонных к деструктивному поведению с использованием методов психолого-педагогического обследования, в том числе, инструментов социально-психологического тестирования; результаты которого являются основанием для планирования и корректировки планов воспитательной и профилактической работы;

4) ведут учет обучающихся, в отношении которых выявлены факторы риска зависимого, агрессивного, суицидального поведения, а также учет фактов вовлечения обучающегося в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы

профилактики, а также в комиссию в муниципальном образовании области незамедлительно;

5) осуществляют мониторинг аккаунтов в социальных сетях «Интернет» обучающихся фактической группы риска на предмет имеющих подписок на группы, распространяющие идеологию терроризма и экстремизма, сведения о способах совершения террористических актов, убийств, самоубийств во взаимодействии с государственным автономным учреждением Астраханской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

6) организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в ученическом коллективе, формирование ценностно-ориентационного единства;

7) организуют проведение родительского просвещения по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики деструктивного поведения обучающихся, вовлечения обучающихся в идеологию терроризма, в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, жизни других людей, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

8) организуют деятельность служб примирения, направленную на реализацию восстановительных практик, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин деструктивного поведения обучающихся, улучшение психологического климата в ученическом коллективе;

9) проводят тематические методические часы (заседания методических объединений, психолого-педагогических консилиумов, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики деструктивного поведения обучающихся, вовлечения обучающихся в идеологию терроризма, совершение действий, представляющих опасность для их жизни, жизни других людей, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

10) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о деструктивном поведении подростков, обнаружения признаков деструктивного поведения обучающихся (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся и обучающимся 1, 5, 9, 11 классов; (воспитанникам) в возрасте 12-15 лет) в соответствии с Методическими рекомендациями для психологов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды», разработанные ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» подведомственным учреждением Министерства просвещения Российской

Федерации;

11) организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для обучающихся, нуждающихся в социальной реабилитации.

### **3.3.7. Агентство по делам молодежи Астраханской области:**

1) разрабатывают и реализуют проекты, мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения в подростково-молодежной среде и вовлечения молодежи в идеологию терроризма и экстремистскую деятельность, пропагандирующие ценность человеческой жизни;

2) принимают участие в проведении информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам девиантологии (обучение методам ранней диагностики (распознавания) деструктивного поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних).

### **3.3.8. Государственное автономной учреждение Астраханской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:**

1) проводит работу по выявлению пользователей и сообществ, разместивших деструктивные материалы иного толка призывающих к противоправным действиям в Астраханской сегменте сети «Интернет»;

2) осуществляет мониторинг аккаунтов в социальных сетях «Интернет» обучающихся фактической группы риска, состоящих на ведомственных учетах, направленных образовательными организациями Астраханской области, КДНиЗП АО и ТКДНиЗП в целях выявления на предмет имеющих подписок на группы, распространяющие идеологию терроризма и экстремизма, сведения о способах совершения террористических актов, убийств, самоубийств, призывы к суициду, экстремистской деятельности и прочее;

3) направляет информацию о выявленных фактах в Роскомнадзор через Единый реестр запрещенной информации для дальнейшей оценки и блокирования данного контента;

4) направляет информацию о пользователях, сообществах, разместивших деструктивные материалы, в УФСБ по Астраханской области и в ЦПЭ УМВД России по Астраханской области для дальнейшей правовой оценки;

5) участвует в обмене информации с ЦПЭ УМВД России по Астраханской области по выявленным фактам вовлечения пользователей, в идеологию терроризма и экстремистскую деятельность, а также материалов, в которых имеются признаки противоправной деятельности;



б) оказание антикризисной помощи несовершеннолетним обучающимся в соответствии с разделом V настоящего Порядка.

### **3.3.9. Центр по противодействию экстремизму Управления МВД России по Астраханской области**

1) организует обмен информацией по вопросам выявления и антикризисного реагирования (в соответствии с разделом V настоящего Порядка) на факты вовлечения обучающихся в идеологию терроризма и экстремистскую деятельность;

2) осуществляет оперативное реагирование по выявленным фактам вовлечения обучающихся в идеологию терроризма и экстремистскую деятельность;

3) осуществляет проверку наличия зарегистрированного оружия, а также его хранения по месту жительства обучающихся группы риска и их семей;

4) участвует в профилактических мероприятиях, проводимых на базе образовательных организаций.

## **IV. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, склонными к деструктивному поведению, а также их семьями.**

По результатам 2 этапа мониторинга образовательные организации в срок до 1 декабря проводят психолого-педагогические консилиумы (далее - ППК) или советы профилактики с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, фактической группы риска, разрабатывают индивидуальную программу сопровождения (далее - ИПС) обучающихся, склонных к деструктивному поведению, по форме Приложения № 3 к настоящему Порядку.

Родители (законные представители) несовершеннолетних, чьи дети по результатам ППК были внесены в список для реализации ИПС, дают информированное согласие (отказ) для проведения комплексной профилактической работы (приложения № 4). В случае отказа родителей (законных представителей) от реализации ИПС в отношении их ребенка, проводится дополнительная информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости организации индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи с привлечением специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия: органы опеки и попечительства, сотрудников ПДН и ТКДНиЗП.

По результатам психолого-педагогического консилиума образовательной организации назначается за каждым несовершеннолетним,

обучающихся высшего и среднего профессионального образования фактической группы риска куратор случая (указан в ИПС как ответственное лицо за осуществление профилактической работы с конкретным обучающимся), также даются рекомендации классным руководителям (куратору группы), педагогам по организации дальнейшей работы с обучающимися фактической группы риска и классом/группой в целом, планируется и осуществляется соответствующая профилактическая работа как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Куратор ИПС назначается руководителем образовательной организации из числа работников организации: классный руководитель (куратор группы) или иное, уполномоченное им, лицо.

При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, образовательные организации могут привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. К планированию мероприятий ИПС также могут привлекаться родители (законные представители) обучающегося.

ИПС обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения обучающегося, работы с его родителями (законными представителями) и иные мероприятия, разработанные на основе рекомендаций психолога (иного ответственного лица).

Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС. Сроки сопровождения обучающегося определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для преодоления трудностей в развитии, образовании и воспитании обучающегося, но **не могут быть менее одного года.**

В случае, если несовершеннолетние находятся в социально опасном положении или проживает в семье, находящейся в социально опасном положении, ИПС является частью плана (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемого комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании.

По результатам реализации мероприятий ИПС со всеми указанными выше категориями несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования субъектом межведомственного взаимодействия, утвердившим ИПС, могут быть приняты следующие решения:

- 1) о завершении реализации ИПС;
- 2) о внесении изменений в ИПС;
- 3) о продолжении реализации ИПС.

Главы муниципальных образований Астраханской области организуют **ежеквартально** сбор и обобщение результатов реализации ИПС (по форме приложения № 5 к Порядку), проведенных руководителями образовательных организаций и направляют их в министерство образования и науки

Астраханской области (раздел V п. 4 Протокола заседания АТК АО от 17.03.2022 № 1).

Общеобразовательные организации, подведомственные органам исполнительной власти, организации высшего и среднего профессионального образования, расположенные на территории Астраханской области, проводят психолого-педагогические консилиумы, разрабатывают ИПС для каждого обучающегося фактической группы риска, назначают куратора, ответственного за реализацию ИПС; привлекают других субъектов профилактики межведомственного взаимодействия, а также **ежеквартально** направляют отчеты по промежуточным и итоговым результатам реализации ИПС в министерство образования и науки Астраханской области.

Министерство образования и науки Астраханской области **ежеквартально** проводит сбор и обобщение результатов реализации ИПС, осуществляет контроль реализации ИПС в образовательных организациях, находящихся на территории Астраханской области; направляет результаты в АТК, АНК, КДНиЗП Астраханской области; осуществляет выработку совместных действий субъектов профилактики межведомственного взаимодействия (таблица № 2).

## Порядок мониторинга результатов реализации ИПС

По результатам II этапа мониторинга проводится работа в рамках ИПС	Образовательные организации, подведомственные органам местного самоуправления	Главы муниципальных образований Астраханской области	Общеобразовательные организации, подведомственные органам исполнительной власти, СПО, ВПО, расположенные на территории Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области
	<p><b>До 1 декабря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводят психолого-педагогические консилиумы</li> <li>• разрабатывают ИПС для каждого обучающегося группы риска</li> <li>• назначают куратора случая</li> <li>• привлекают других субъектов профилактики межведомственного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Ежеквартально</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направляют отчеты в МО</li> </ul>	<p><b>Ежеквартально</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводят сбор и обобщение результатов реализации ИПС, проведенных руководителями ОО</li> <li>• осуществляют контроль реализации ИПС</li> <li>• направляют отчеты в Минобр АО</li> </ul>	<p><b>До 1 декабря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводят психолого-педагогические консилиумы</li> <li>• разрабатывают ИПС для каждого обучающегося группы риска</li> <li>• назначают куратора случая</li> <li>• привлекают других субъектов профилактики межведомственного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Ежеквартально</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направляют отчеты в Минобр АО</li> </ul>	<p><b>Ежеквартально</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит сбор и обобщение результатов реализации ИПС</li> <li>• осуществляет контроль реализации ИПС</li> <li>• направляет результаты в АТК, АНК, КДНиЗП Астраханской области;</li> <li>• осуществляет выработку совместных действий субъектов профилактики межведомственного взаимодействия</li> </ul>

**V. Оказание антикризисной помощи несовершеннолетним, обучающимся высшего и среднего профессионального образования в кризисных состояниях (подвергшихся психологическому или физическому насилию, попытки суицидального поведения, буллинг, скулшутинг), в том числе, вовлекшимся в идеологию терроризма и экстремизма.**

5.1. Цель оказания антикризисной помощи: оказание срочной (экстренной) психолого-педагогической, социальной и профилактической помощи в кризисных ситуациях несовершеннолетним, обучающимся высшего и среднего профессионального образования и другим субъектам системы образования Астраханской области.

5.2. Задачи антикризисной помощи:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации с привлечением субъектов межведомственного взаимодействия;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи потерпевшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

5.3. Запрос на оказание антикризисной помощи может поступать от всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей администрации образовательных организаций), органов исполнительной власти всех уровней, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, субъектов профилактики межведомственного взаимодействия.

Поводом обращения за получением антикризисной помощи могут служить следующие особенности поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования:

- факты психологического или физического насилия, причиненного несовершеннолетнему, обучающемуся высшего или среднего профессионального образования;
- суицидальные мысли, суицидальные попытки, суицидальное поведение, самоповреждающее поведение, депрессивные эпизоды (апатия, безразличие, подавленное настроение, уныние, повышенное чувство тревоги, нарастающий внутренний дискомфорт, одиночества, резкая смена настроения, потеря смысла жизни);
- агрессивное поведение, психологический буллинг, физический буллинг, кибербуллинг;
- факты вовлечения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования в идеологию терроризма и экстремизма.

5.4. Функции оказания антикризисной психолого-педагогической помощи для несовершеннолетних обучающихся в Астраханской области осуществляется государственным автономным учреждением Астраханской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГАУ АО «ЦППМС»), для обучающихся высшего и среднего профессионального образования – антикризисные службы на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В функции антикризисной помощи входит:

- оказание помощи в кризисной ситуации, направленную на вывод из кризисного состояния, преодоление негативного и формирование позитивного отношения обучающегося к себе, окружающему миру в целом;
- снижение интенсивности острых стрессовых реакций у обучающихся, пострадавших в кризисных ситуациях, стабилизации их актуального психического состояния;
- проведение работы по выявлению и мониторингу пользователей и сообществ, разместивших деструктивные материалы иного толка призывающих к противоправным действиям;
- организация и проведение мероприятий по профилактике возникновения у обучающихся нарушений личности в последствии воздействия психотравмирующего события (попытки суицидального поведения, завершённый суицид, буллинг, скулшутинг и др.).
- реализация комплекса мер (психодиагностика, психопрофилактика) по превенции возможных рисков социально психологической дезадаптации обучающихся;
- проведение мероприятий первичной, третичной профилактики суицидального, антивитального, социально-дезадаптивного, экстремистского поведения обучающихся во взаимодействии с образовательными организациями и всеми субъектами профилактики межведомственного взаимодействия;
- при необходимости привлечение к оказанию антикризисной, психологической помощи субъекты межведомственного взаимодействия Министерство социального развития Астраханской области, Министерство здравоохранения Астраханской области, Агентство по делам молодежи Астраханской области.

5.5. При обнаружении фактов вовлечения несовершеннолетнего, обучающегося высшего и среднего профессионального образования в идеологию терроризма и/или экстремизма в течение двух рабочих дней Комиссии в муниципальных образованиях области организуют и координируют профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями: организуют рассмотрение действий несовершеннолетнего на внеочередном заседании комиссии с участием специалистов аппаратов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве области и Уполномоченного по правам ребенка в Астраханской области (в том

числе посредством видео-конференц-связи):

5.5.1. При рассмотрении на заседании факта вовлечения обучающегося в идеологию терроризма и экстремизма:

а) проводят анализ причин, условий и обстоятельств, способствовавших вовлечения в деструктивную идеологию;

б) в случае выявления у несовершеннолетнего, обучающегося высшего и среднего профессионального образования повторного факта вовлечения в деструктивную идеологию проводят мониторинг эффективности работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводимой ранее в отношении указанного несовершеннолетнего;

в) организуют проведение с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, обучающегося высшего и среднего профессионального образования разъяснительной работы о необходимости выполнения рекомендаций специалистов, о важности и своевременности согласованных со специалистами действий самих родителей (законных представителей), в случае необходимости рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться к психологу, психиатру для проведения обследования ребенка и назначения соответствующего лечения;

г) координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, привлекают к работе специалистов региональной и межмуниципальных групп экстренного реагирования;

д) анализируют особенности личности несовершеннолетнего, обучающегося высшего и среднего профессионального образования, его окружения, поведения, семейной ситуации;

ж) устанавливают факт оказания медицинской, психотерапевтической помощи, психологической помощи.

5.5.2. В случае неявки родителей (законных представителей) с несовершеннолетним к психологу, психотерапевту, психиатру, выясняют причины, прорабатывают вопрос о возможности направления психолога по месту жительства несовершеннолетнего для оказания помощи.

5.5.3. Принимают постановление об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, обучающимся высшего и среднего профессионального образования, его родителями (законными представителями), включающей оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с указанием конкретных поручений и сроков их исполнения.

Копию указанного постановления комиссия в муниципальном образовании области направляет **в течение двух рабочих дней** в образовательную организацию, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской области.

В случае если с несовершеннолетним, обучающимся высшего и

среднего профессионального образования или его родителем (законным представителем) органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних уже проводится индивидуальная профилактическая работа, принимается решение о внесении изменений (дополнений) в реализуемые планы (программы) индивидуальной профилактической работы.

5.6. Образовательные организации, получив постановление комиссии в муниципальном образовании области об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, обучающимся высшего и среднего профессионального образования, его родителями (законными представителями), оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на консилиуме специалистов либо совете профилактики разрабатывают ИПС, по факту вовлечения в деструктивную идеологию несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи по форме Приложения № 3 к настоящему Порядку.

При разработке ИПС в отношении несовершеннолетнего, вовлекшегося в деструктивную идеологию:

- учитываются его индивидуальные особенности;
- учитываются установленные причины и факторы, способствовавшие вовлечению,
- а также рекомендации психолога и куратора ИПС по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, повышенные факторы риска склонности к проявлению деструктивной агрессии, зависимому и суицидальному поведению, обсуждаются с родителями (законными представителями) обучающегося;
- анализируются причины, приведшие к вовлечению в идеологию терроризма и/или экстремизма.

Для планирования мероприятий ИПС могут привлекаться специалисты антикризисной помощи ГАУ АО «ЦППМС», других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. Копия ИПС **в течение одного рабочего дня** направляется всем субъектам межведомственного взаимодействия, участвовавшим в ее разработке.

Сроки индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем.

По результатам индивидуальной профилактической работы на консилиуме специалистов или совете профилактики принимается решение о



завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, обучающегося высшего и среднего профессионального образования с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, родителей (законных представителей).

После завершения реализации ИПС за несовершеннолетним, обучающимся высшего и среднего профессионального образования (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель (куратор группы), поддерживая взаимодействие с родителями (законными представителями) подростка, при необходимости подключая психолога.

5.7. В случае если несовершеннолетний является ребенком-сиротой либо оставшимся без попечения родителей, ИПС разрабатывает учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или учреждение, в котором обучается несовершеннолетний, совместно с органом опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка.

5.8. После выполнения всех запланированных профилактических мероприятий, завершения сопровождения несовершеннолетнего образовательная организация, социозащитное учреждение, учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направляет информацию о результатах работы в комиссию в муниципальном образовании области, которая на основе их анализа выносит постановление:

- о завершении индивидуальной профилактической работы;
- о продолжении индивидуальной профилактической работы.

Копия постановления комиссии в муниципальном образовании области направляется в течение двух рабочих дней в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской области.

**Приложение № 1 к Порядку**

**Сообщение о выявлении несовершеннолетнего, обучающегося высшего и среднего профессионального образования, вовлеченного в идеологию терроризма и экстремистскую деятельность, совершившего противоправное действие (нужное подчеркнуть)**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего //обучающегося

\_\_\_\_\_

2. Дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения.

3. Место жительства

\_\_\_\_\_

Место учебы

\_\_\_\_\_

Сведения о семье (ФИО родителей (законных представителей), контактные телефоны, категория семьи – СОП, многодетная, неполная семья и т.д.),

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Факт выявлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Описание события:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Мотивы, причины и условия:

\_\_\_\_\_

7. Принятые меры

\_\_\_\_\_

Руководитель (подпись) ФИО

## Приложение № 2 к Порядку

**Таблица № 1. Обобщенные результаты социально-психологического тестирования по сочетанию факторов риска склонности к аддикции, суицидальному поведению и насилию у несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования (определение вероятности деструктивного риска)**

РАЙОН// ОО	Кол-во обучающихся, подлежащих СПТ		Кол-во официальных отказов		Количество прошедших тестирование		Недостовверных ответов (резистентность )		Достовверных ответов		Группа риска по склонности к аддикции				Группа риска по склонности к насилию		Группа риска по суицидальному поведению		Сочетание факторов риска склонности к насилию и суицидальному поведению		Сочетание факторов риска склонности к насилию и зависимому поведению		
											Повышенная вероятность вовлечения («группа риска» ГР)	Структура «группы риска»											
												Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения										
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	% от ДО	чел.	% от ГР	чел.	% от ГР	чел.	% от ДО	чел.	% от ДО	чел.	% от ДО	чел.	% от ДО	
1																							
2																							

*ДО – достоверные ответы, ГР – группа риска*

**Таблица № 2. Обобщенные результаты мониторинга фактической группы риска по соотношению маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования**

**(склонности к аддикции, суицидальному поведению и насилию у обучающихся)**

№ п/п	Астраханская область // Муниципальное образование // Образовательная организация	Количество обучающихся всего, чел.	Количество обучающихся, фактической группы риска, чел. от всех обучающихся*		Распределение обучающихся фактической «группы риска» по выраженности факторов риска, чел. (от числа фактической группы риска)						Количество обучающихся, с сочетанными факторами риска, чел (от числа фактической группы риска)	Количество обучающихся, фактической группы риска, состоящих на каком-либо виде учета (ВШУ, КДН, ПДН) (от числа фактической группы риска)		Распределение обучающихся фактической «группы риска» по видам учета, чел (от общего количества, состоящих на учете)						Количество обучающихся, фактической группы риска, не состоящих на учете (от числа фактической группы риска)	
					Количество обучающихся, имеющих склонность к аддикции (ПВВ)		Количество обучающихся, имеющих склонность к насилию		Количество обучающихся, имеющих склонность к суицидальному поведению					ВШУ		КДН		ПДН			
					Чел.	%	Чел.	% от ГР	Чел.	% от ГР				Чел.	% от ГР	Чел.	% от ГР	Чел.	% от ГР		
1																					
2																					
..																					

\*число в столбце «Количество обучающихся, фактической группы риска» равно сумме столбцов ячейки «Распределение обучающихся фактической «группы риска» по выраженности факторов риска»,

\* число в столбце «Количество обучающихся, фактической группы риска», также равно сумме столбцов «Количество обучающихся, фактической группы риска, состоящих на каком-либо виде учета (ВШУ, КДН, ПДН)» и «Количество обучающихся, фактической группы риска, не состоящих на учете»

*В таблице 2 учитываются обучающиеся с подтвержденной вероятностью деструктивного риска, выявленные по результатам дополнительных углубленных психолого-педагогических обследований согласно Письма Министерства образования и науки Астраханской области от 18.10.2022 г. № 02-7574*

## Приложение № 3 к Порядку

Директор  
(наименование ОО)  
(ФИО)  
«\_\_»\_\_202\_\_г.

### Индивидуальная программа сопровождения (ИПС) несовершеннолетнего//обучающегося, нуждающегося в психолого- педагогической и медико-социальной помощи

ФИО несовершеннолетнего//обучающегося:

Дата рождения:

ФИО родителей:

Класс/группа:

Место жительства:

Основания (факторы риска): отмечаются признаки депрессии, повышенные уровни тревожности, самоповреждения, словесные высказывания, агрессивные выпады (в качестве примера)

Задачи ИПС:

(в качестве примера)

- Развитие саморегуляции поведения, формирование и развитие адаптивных психологических установок;
- укрепление личностных ресурсов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);
- развитие навыков межличностного общения;
- развитие навыков саморефлексии;
- расширение сети социальной поддержки (учителя, родители, специалисты).

Сроки реализации: Куратор ИПС:

Программа мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Консультации врача-психиатра (психотерапевта)	В течение всего срока реализации программы	Родители обучающегося	
2.	Совместный контроль и	В течение всего срока реализации	Педагог-психолог,	

	наблюдение педагога- психолога и классного руководителя за эмоциональным состоянием, изменениями в период медикаментозного лечения	программы	классный руководитель, медицинский работник школы	
3.	Индивидуальное психологическое консультирование	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю	Педагог- психолог	
4.	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю/по запросу	Педагог- психолог	
5.	Групповая коррекционно- развивающая /или профилактическая работа	В том числе указывается периодичность занятий, например, 1 раз в неделю/1 раз в 2 недели	Педагог- психолог	
6.	Организация внеурочной деятельности	В течение всего срока реализации программы	Классный руководитель, педагог организатор, социальный педагог	
7.	Диагностика динамики психо- эмоционального состояния	При завершении программы	Педагог- психолог	

## Приложение 4 к Порядку

### СОГЛАСИЕ родителей (законных представителей)

на реализацию индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающегося

Я,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребёнка

даю согласие на:

- психолого-педагогическую диагностику;
- составление индивидуальной карты учёта динамики развития обучающегося;
- разработку и реализацию коррекционно-развивающих мероприятий, мероприятий по социальной адаптации;
- рассмотрение, при необходимости, результатов психолого-педагогического обследования, медицинского обследования на заседании Психолого-педагогического консилиума образовательной организации // Совета профилактики

в отношении моего ребёнка \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. ребёнка

Дата рождения \_\_\_\_\_ обучающегося  
класса/группы \_\_\_\_\_

Я осведомлён (а), что вся информация личного характера, полученная в результате указанных мероприятий, будет конфиденциальна, и не будет предоставлена третьим лицам, кроме случаев, оговоренных действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**ОТКАЗ**  
**родителей (законных представителей)**

от реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающегося

Я,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребёнка

Отказываюсь от:

- психолого-педагогической диагностики;
- составления индивидуальной карты учёта динамики развития обучающегося;
- разработки и реализации коррекционно-развивающих мероприятий, мероприятий по социальной адаптации;
- рассмотрения, при необходимости, результатов психолого-педагогического обследования, медицинского обследования на заседании Психолого-педагогического консилиума образовательной организации // Совета профилактики

в отношении моего ребёнка \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. ребёнка

Дата рождения \_\_\_\_\_ обучающегося  
класса/группы \_\_\_\_\_

Я осведомлён (а), что вся информация личного характера, полученная в результате указанных мероприятий, будет конфиденциальна, и не будет предоставлена третьим лицам, кроме случаев, оговоренных действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)



**Приложение 5 к Порядку  
Отчет результатов по реализации ИПС (ежеквартально)**

№	Вопрос анкеты сбора первичных данных	Ответ	Показатели	Комментарий
<b>1.</b>	<b>Общие данные</b>			
1	Наличие локальных актов и документов образовательной организации, регулирующих профилактическую работу, в том числе:	(ДА/НЕТ)	На 01.01.2023*	<i>прикрепить ссылку на документ/ссылки, если принято несколько документов</i>
1.1.	<i>приказ о назначении ответственного в ОО // МО за ведение работы по профилактике;</i>			
1.2.	<i>программа по воспитательной и профилактической работе, утвержденная приказом ОО//МО;</i>			<i>Ссылка на сайт</i>
1.3.	<i>планы воспитательной и профилактической работы на учебный год, утвержденные приказом ОО//МО, включающие совместную работу по данному направлению с субъектами профилактики (межведомственное взаимодействие);</i>			
1.4.	<i>планы классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;</i>			
<b>2.</b>	<b>Показатели</b>			
2.1.	Численность обучающихся в ОО, всего чел.		На 01.01.2023	
2.2.	Информации о численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета			
2.2.1.	<i>общее количество человек, состоящих на различных видах профилактического учета</i>			
2.2.1.1	<i>в том числе состоящие на внутришкольном учете (чел.)</i>			
2.2.1.2	<i>в том числе состоящие на учете ПДН (чел.)</i>			
2.2.1.3	<i>в том числе состоящие на учете КДН и ЗП (чел.)</i>			
2.2.1.4	<i>в том числе состоящие на учете органов опеки и попечительства (чел.)</i>			
2.3.	Проведение социально-психологического тестирования		На 01.11.2022	

№	Вопрос анкеты сбора первичных данных	Ответ	Показатели	Комментарий
	(СПТ)			
2.3.1.	Общее количество обучающихся, принявших участие в СПТ (чел.)			
2.3.2	Количество отказов от участия в СПТ (% от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ)			
2.3.3.	Число обучающихся с выявленной готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению всего, «явная группа риска» (чел.)			
2.3.4.	Доля обучающихся с выявленной психологической готовностью (повышенная вероятность вовлечения, общая группа риска) к аддиктивному (зависимому) поведению, всего чел. и % от общего числа принявших участие в СПТ			
2.3.5.	Число обучающихся со склонностью к суицидальному поведению, всего чел. и % от общего числа принявших участие в СПТ			
2.3.6.	Число обучающихся со склонностью к насилию, всего чел. и % от общего числа принявших участие в СПТ			
2.3.7.	Число обучающихся, с выраженным сочетанием факторов риска, всего чел. и % от общего числа принявших участие в СПТ			
3.	<b>Обще профилактические меры, мероприятия, планы работ</b>	(ДА/НЕТ)	На 01.01.2023	<i>прикрепить ссылку на документ/ссылки, если принято (разработано) несколько документов, в т.ч. аналитические и методические материалы</i>
3.1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения			
3.1.1.	<i>Учет количества родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в информационно-разъяснительных мероприятиях (чел.)</i>			

№	Вопрос анкеты сбора первичных данных	Ответ	Показатели	Комментарий
3.1.2.	<i>Общее количество мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения</i>			<i>Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО</i>
3.1.3.	<i>Информационно-разъяснительные материалы по вопросам организации и проведения СПТ, материалы антитеррористической и антибуллинговой направленности, цифровой и психологической безопасности обучающихся и другие</i>			<i>Ссылки на сайт</i>
3.1.4.	<i>Информирование родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь на федеральном и региональном уровне</i>			<i>Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО</i>
3.2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности профилактики деструктивного поведения, в том числе с участием руководителей образовательных организаций, специалистами по воспитательной работе, педагогами			<i>Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО</i>
3.2.1.	<i>Общее количество мероприятий</i>			
3.2.2.	Учет количества участников мероприятий, всего чел.			
3.2.2.1	<i>в том числе, Руководителей(чел.)</i>			
3.2.2.2	<i>Педагогического состава (чел.)</i>			
3.2.2.3	<i>Работников ОО, (чел.)</i>			
3.3.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися			<i>Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО</i>
3.3.1.	<i>Общее количество мероприятий с обучающимися, из них:</i>			
3.3.1.1	<i>Тренингов</i>			
3.3.1.2	<i>Кругов сообществ (служба примирения)</i>			
3.3.1.3	<i>Просветительских</i>			
3.3.1.4	<i>В рамках ученического самоуправления</i>			
3.3.1.5	<i>Физкультурно-оздоровительных</i>			
3.3.1.6	<i>И других (с указанием, каких именно...)</i>			
3.3.2.	Учет количества участников			

№	Вопрос анкеты сбора первичных данных	Ответ	Показатели	Комментарий
	<i>мероприятий, всего чел.</i>			
3.3.3.	<i>Информационно-разъяснительные материалы для обучающихся по вопросам проведения СПТ, материалы антитеррористической направленности, цифровой и психологической безопасности и другие</i>			<i>Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО</i>
<b>4</b>	<b>Результаты реализации ИПС</b>		На 01.01.2023	
4.1.	Количество реализуемых ИПС обучающихся фактической группы риска			
4.2.	Количество обучающихся фактической группы риска, вовлеченных в дополнительное образование			
4.3.	Учет количества участников индивидуальных психолого-педагогических мероприятий (занятий, консультаций), всего чел.			
4.3.1.	<i>в том числе, обучающихся (чел.)</i>			
4.3.2.	<i>педагогического состава (чел.)</i>			
4.3.3.	<i>родителей (чел.)</i>			
4.4.	Привлечение субъектов межведомственного взаимодействия			<i>Указать ведомства</i>
4.5.	Реализуемые программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе, авторские – при наличии указать), в которые включены субъекты образовательного процесса:			<i>Перечислить названия, указать ссылки на размещение, автора</i>
4.5.1.	<i>в том числе, обучающихся (чел.)</i>			
4.5.2.	<i>педагогического состава (чел.)</i>			
4.5.3.	<i>родителей (чел.)</i>			

*\*- дата, соответствующая этапу (кварталу) мониторинга*

## Приложение № 6 к Порядку

**Комплекс обязательных для проведения методик психолого-педагогического обследования обучающихся 1-6 классах с целью проведения 1 -го этапа мониторинга профилактики деструктивного поведения**

Социометрия (Дж. Морено), направленная на выявление социометрического статуса обучающегося;

Диагностика самооценки (В.Г. Щур), направленная на изучение психологического благополучия обучающегося;

Тест «Дерево с человечками» (Уилсона), направленный на выявление тревожных состояний обучающихся;

Проективные методики: «Кактус», изучает тревожные и кризисные состояния;

Диагностика социальной адаптации (1,5 класс) «Школа зверей», изучает особенности протекания адаптации и выявление случаев дезадаптации;

Экспресс-карта наблюдения по маркерам деструктивного поведения, инструмент педагогического наблюдения и выявления факторов риска обучающихся.

**Комплекс методик психолого-педагогического обследования обучающихся 1-6 классах с целью проведения 2 -го этапа мониторинга профилактики деструктивного поведения**

Методические рекомендации по организации обследования детей и подростков нарушениями поведения / СВ. Алехина, В.В. Делибалт, Н.В. Дворянчиков, Е.Г. Дозорцева, М.Г. Дебольский, А.В. Дегтярев Д.А. Малкин, В.А. Пимонов, Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, Р.В. Чиркина – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017/

Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях / утв. Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193.