

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет
о результатах опроса обучающихся по образовательной
программе высшего образования – программе ординатуры
по специальности 31.08.18 Неонатология
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса в целом
и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

2022 г.

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведен анонимный опрос обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – ординаторы).

Опросы потребителей (получателей) образовательных услуг предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности обучающихся по образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 42 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 9 ординаторов (1-го и 2-го года обучения), обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

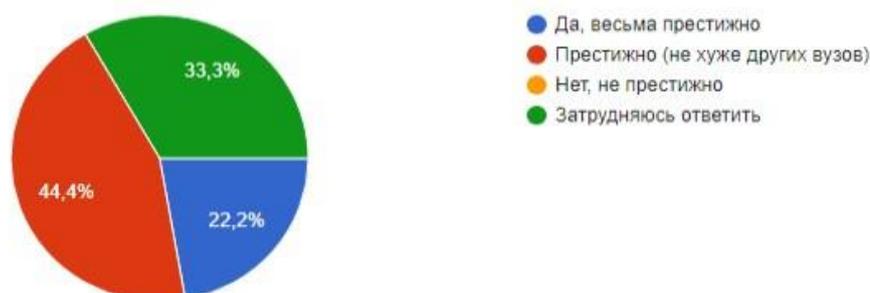
Результаты исследования

1. Удовлетворённости качеством образовательного процесса в целом.

Результаты опроса показали, что большая часть обучающихся, принявших участие в опросе (66,6%), считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

1. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРЕСТИЖНЫМ ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ (ДАЛЕЕ – УНИВЕРСИТЕТ):

9 ответов

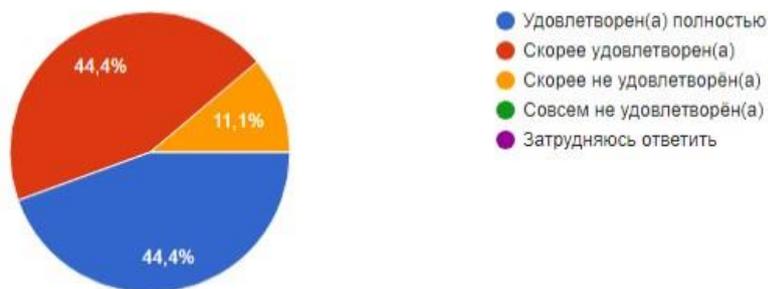


Качеством образования в ординатуре в целом удовлетворены 88,8% обучающихся, 11,% - не удовлетворены.

2. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ В ЦЕЛОМ:



9 ответов

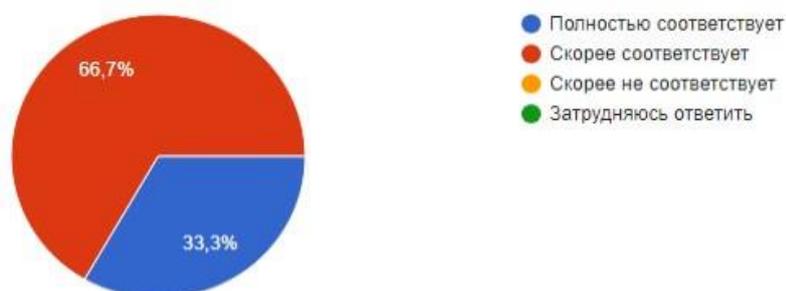


По мнению всех участников опроса (100%), качество образовательных услуг по программе ординатуры «Неонатология» соответствует потребностям здравоохранения.

3. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ ПОТРЕБНОСТЯМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:



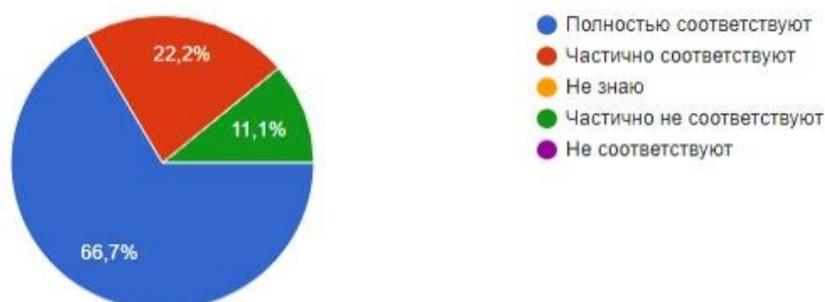
9 ответов



Результаты обучения в ординатуре по специальности «Неонатология» в целом соответствует ожиданиям 66,7% обучающихся, «частично соответствует» - 22,2%, частично не соответствует - 11,1%.

4. СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ ВАШИМ ОЖИДАНИЯМ:

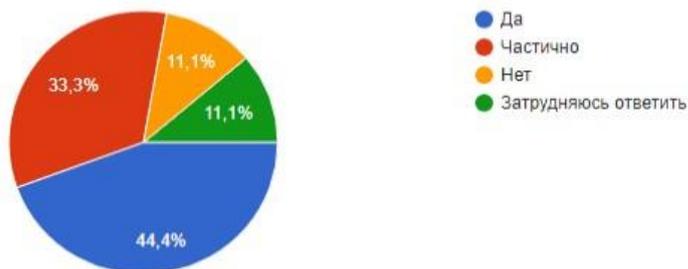
9 ответов



44,4% опрошенных считают, что в университете учитывается мнение ординаторов по вопросам формирования содержания своего образования, 33,3% - «частично учитывается», 11,1% - ответили отрицательно, 11,1% - затруднились ответить.

35. УЧИТЫВАЕТСЯ ЛИ В УНИВЕРСИТЕТЕ МНЕНИЕ ОРДИНАТОРОВ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (организация учебного процесса, досуговых мероприятий, проведение практики и др.)

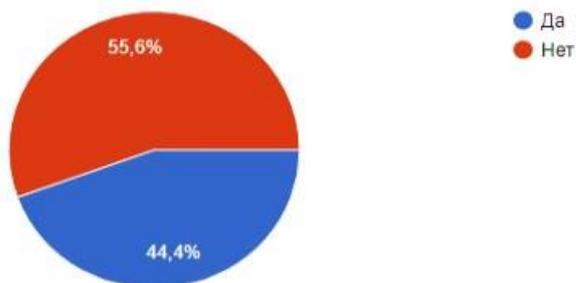
9 ответов



44,4% ординаторов совмещают обучение в ординатуре с постоянной работой.

25. СОВМЕЩАЕТЕ ЛИ ВЫ ОБУЧЕНИЕ В ОРДИНАТУРЕ С ПОСТОЯННОЙ РАБОТОЙ?

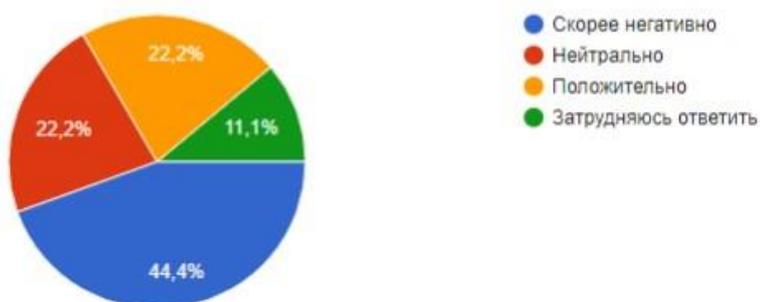
9 ответов



44,4% всех опрошенных высказали мнение, что совмещение учебы с постоянной работой негативно сказывается на обучении, 22,2% считают, что совмещение учебы с постоянной работой положительно сказывается на обучении, 22,2% - нейтрально, а 11,1% - затруднились ответить.

26. КАК НА ВАШ ВЗГЛЯД СКАЗЫВАЕТСЯ НА ОБУЧЕНИИ СОВМЕЩЕНИЕ УЧЁБЫ С ПОСТОЯННОЙ РАБОТОЙ:

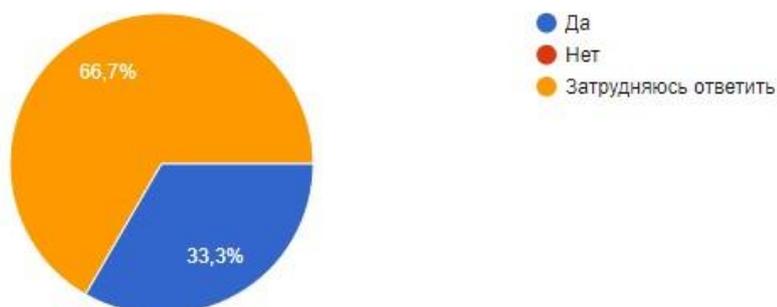
9 ответов



33,3% обучающихся по специальности «Неонатология» удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета, 66,7% - затруднились ответить, 100% удовлетворены общением с руководителем программы ординатуры.

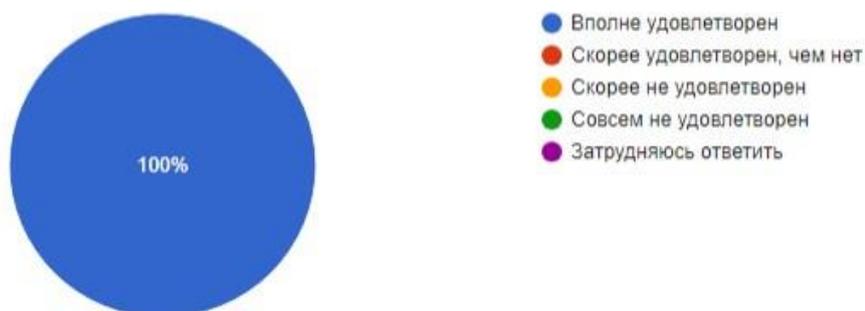
16. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА?

9 ответов



7. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОБЩЕНИЕМ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРДИНАТУРЫ С ОРДИНАТОРАМИ:

9 ответов



2. Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе ординатуры, в том числе отдельных дисциплин и практик

100% ординаторов ответили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса.

Расписанием занятий удовлетворены также 100% обучающихся по программе ординатуры «Неонатология».

88,9% ординаторов оценивают программу, по которой обучаются, как оптимальную, 11,1% - как несложную и поверхностную.

11. ВСЕГДА ЛИ ВАМ ДОСТУПНА ВСЯ НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ, КАСАЮЩАЯСЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

9 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

28. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ?

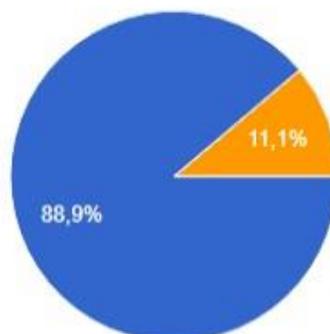
9 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

5. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ПРОГРАММУ, ПО КОТОРОЙ ОБУЧАЕТЕСЬ?

9 ответов



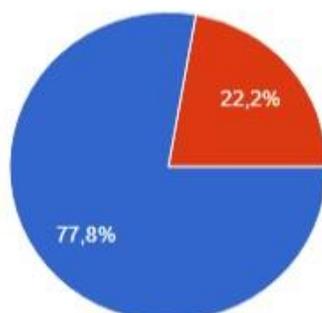
- Как оптимальную
- Как сложную и излишне объемную
- Как несложную и поверхностную

По мнению 100% обучающихся, содержание учебных занятий соответствует содержанию рабочих программ дисциплин, изучаемых в ординатуре.

6. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СОДЕРЖАНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ИЗУЧАЕМЫХ В ОРДИНАТУРЕ:

Копир

9 ответов



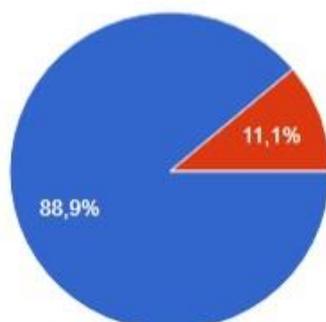
- Да
- Большей частью соответствует
- Большей частью не соответствует
- Затрудняюсь ответить
- Не изучал содержание рабочих программ дисциплин

88,9% участников опроса считают объективным соотношение теоретической и практической подготовки в образовательном процессе и не высказывают мнение об изменении этого соотношения, 1,1% считают, что надо увеличить объем практической подготовки.

22. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЪЕКТИВНЫМ СООТНОШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ?

Копир

9 ответов



- Да
- Нет, считаю, что надо увеличить объем практической подготовки
- Нет, считаю, что надо увеличить объем теоретической подготовки
- Оставить как есть

100% респондентов отметили, что обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

19. ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЛИ ВАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН?

9 ответов



- Да
- Нет

20. ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЛИ ВАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)?

9 ответов

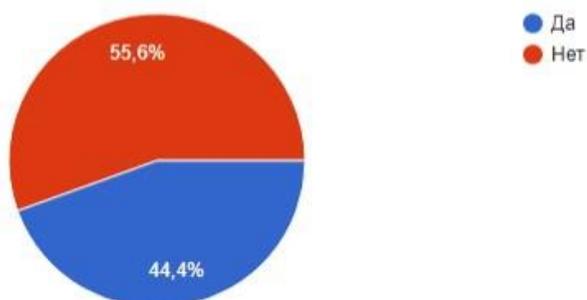


- Да
- Нет

55,6% участников опроса считают, что некоторые дисциплины учебного плана «им не нужны».

21. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ПРЕПОДАВАЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАМ НЕ НУЖНЫ

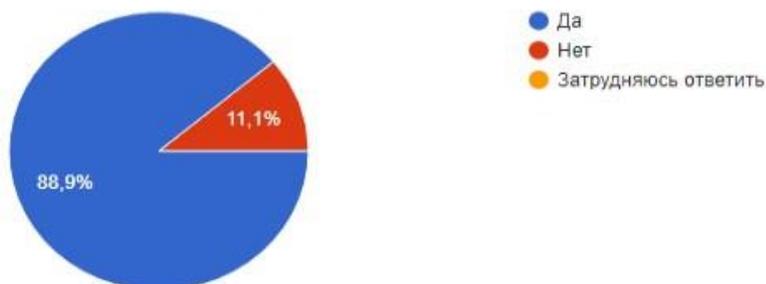
9 ответов



Большинство ординаторов (88,9%), обучающихся по специальности Неонатология, удовлетворены качеством профессиональной подготовки (актуальность, достаточность, соответствие квалификационным требованиям, способность применять знания в практической деятельности); не удовлетворены – 11,1%.

14. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (актуальность, достаточность, соответствие квалификационным требованиям, способность применять в практической деятельности)?

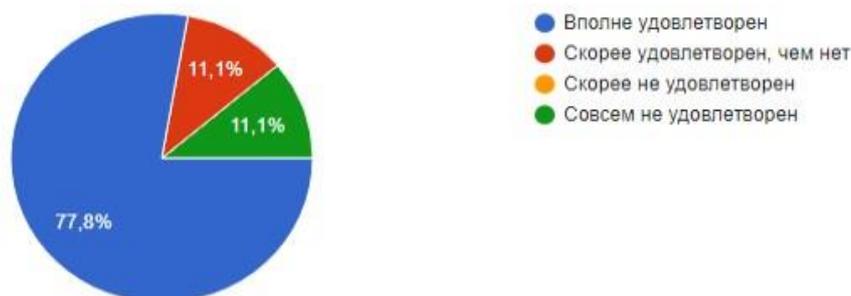
9 ответов



88,9% опрошенных удовлетворены содержанием и организацией практик на базе медицинских организаций, не удовлетворены – 11,1%.

13. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК НА БАЗЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ?

9 ответов



100% обучающихся удовлетворены качеством лекционных занятий.

12. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ КАЧЕСТВОМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ:

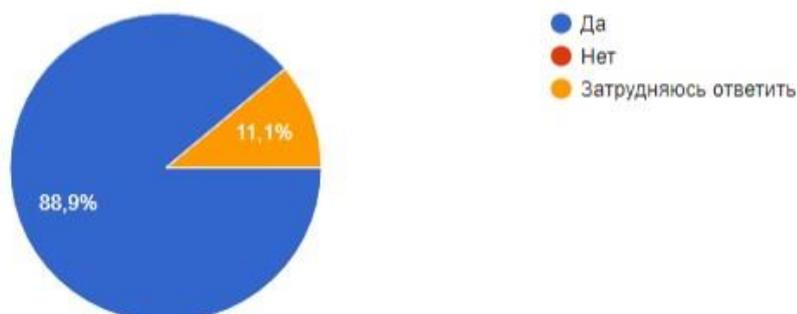
3 ответов



88,9% обучающихся ответили, что в образовательном процессе применяются дистанционные образовательные технологии, 11,1% - затруднились ответить на этот вопрос.

31. ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

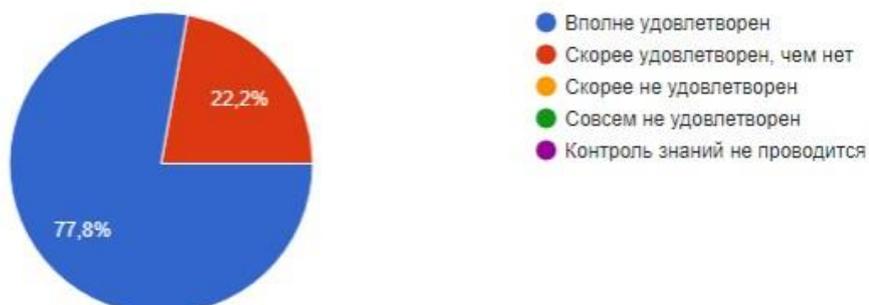
9 ответов



100% обучающихся удовлетворены системой контроля и оценки полученных знаний и умений, 20% - отрицательно ответили на вопрос.

15. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ:

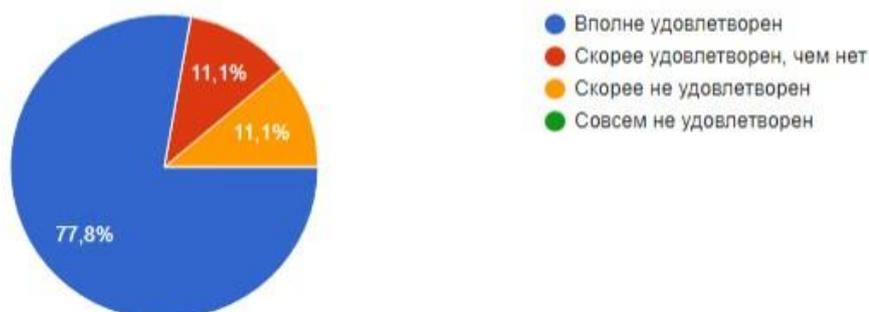
9 ответов



88,9% обучающихся удовлетворены проведением промежуточной аттестации, скорее не удовлетворен – 11,1%.

23. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

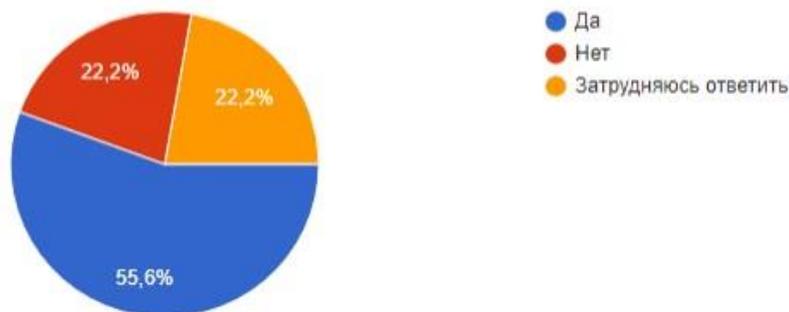
9 ответов



55,6% ординаторов считают эффективной оценку знаний, проводимую в форме компьютерного тестирования, 22,2% - неэффективной, затруднились ответить – 22,2%.

24. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЦЕНКУ ЗНАНИЙ, ПРОВОДИМУЮ В ФОРМЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:

9 ответов



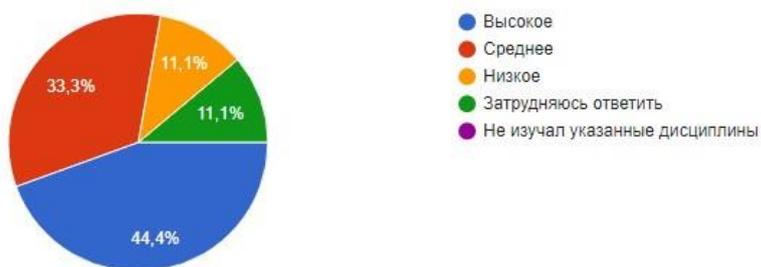
Большинство обучающихся (44,4%) оценили качество преподавания дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры (таких как педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, микробиология) - как «высокое», 33,3% - как «среднее», 11,1% - как «низкое», 11,1% - затруднились с ответом,

Все респонденты (100%) отметили «высокую» оценку в отношении качества преподавания дисциплин по специальности Неонатология.

Наиболее полезным и ценным в обучении с точки зрения применения в своей последующей практической деятельности ординаторы считают учебные занятия по дисциплине «Физиология новорожденных», практику, а также отмечают, что все разделы программы ординатуры необходимы в будущей практической деятельности врача-неонатолога.

36. ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН, ОТНОСЯЩИХСЯ К БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций; патология/микробиология):

9 ответов



37. ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

9 ответов

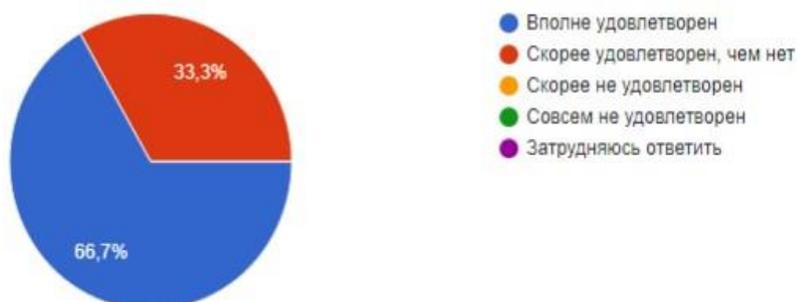


2. Удовлетворённость условиями, в которых осуществляется образовательный процесс

100% обучающихся удовлетворены обеспечением дисциплин ординатуры необходимым оборудованием.

3. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИН ОРДИНАТУРЫ НЕОБХОДИМЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ:

9 ответов



88,9% ординаторов удовлетворены доступностью учебных и методических пособий, 11,1% считает, что «недостаточно литературы в электронной форме».

9. ДОСТУПНЫ ЛИ ВАМ УЧЕБНИКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ:

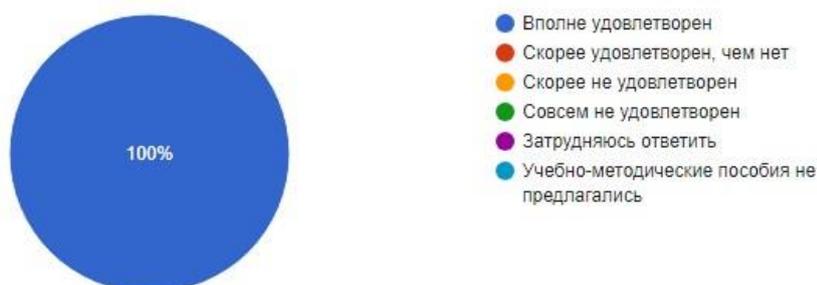
9 ответов



100% обучающихся удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий.

10. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ПРЕДЛОЖЕННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ (методические рекомендации, методические материалы для ординаторов):

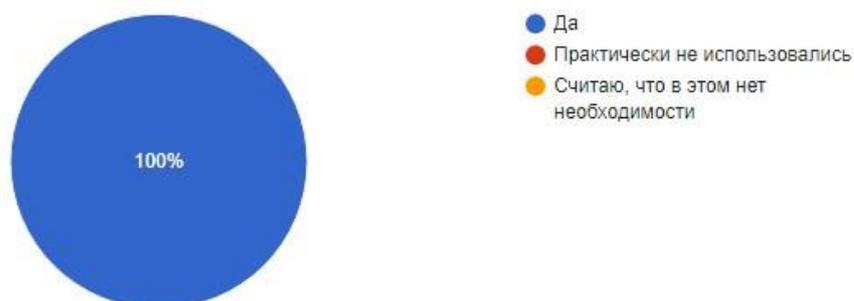
9 ответов



100% респондентов ответили, что в образовательном процессе используются современные технические средства обучения и компьютерные технологии.

18. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (презентации, интерактивные формы занятий, проведение занятий в компьютерных классах, симуляционное оборудование и др.):

9 ответов

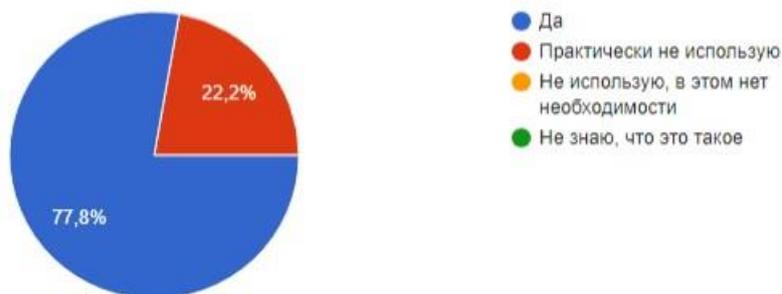


77,8% опрошенных пользуется электронной информационно-образовательной средой университета, 22,2% - практически не используют.

29. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ УНИВЕРСИТЕТА?



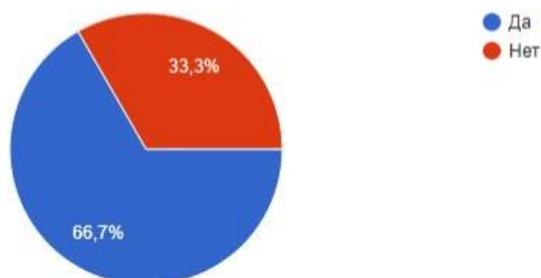
9 ответов



При оценке комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность удовлетворенность высказали 66,7% опрошенных, не удовлетворены – 33,3%.

34. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: наличие зон отдыха (ожидания), парковки, наличие и понятность навигации, состояние санитарно-гигиенических помещений и т.д.)?

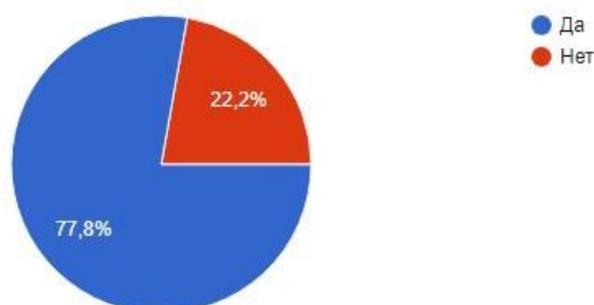
9 ответов



Качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, библиотеки удовлетворены 77,8% ординаторов, не удовлетворены – 22,2%.

17. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ КАФЕДР, БИБЛИОТЕКИ?

9 ответов

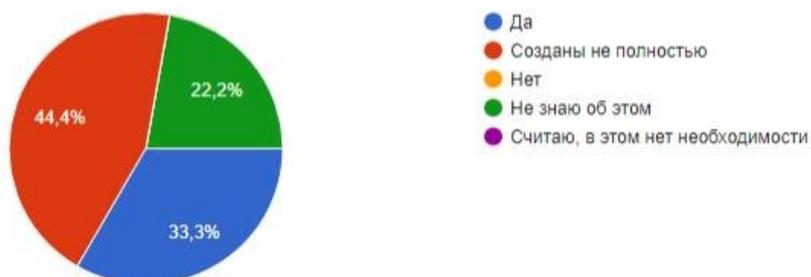


33,3% обучающихся считают, что в Университете созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 44,4% -

считают, что условия созданы не полностью, 22,2% обучающихся не знают об этом. При этом 22,2% респондентов имеют установленную группу инвалидности или ограниченные возможности здоровья.

39. СОЗДАНЫ ЛИ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ?

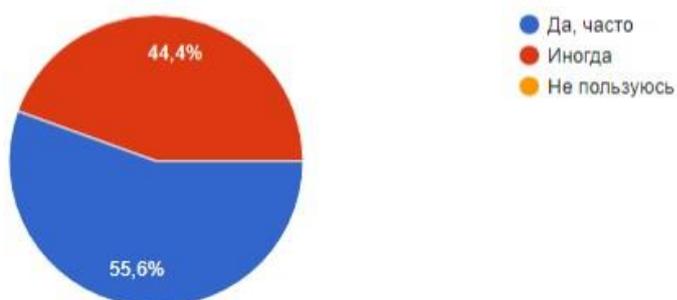
9 ответов



55,6% обучающихся по программе ординатуры «Неонатология» часто пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, 44,4% - иногда.

32. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ УНИВЕРСИТЕТА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

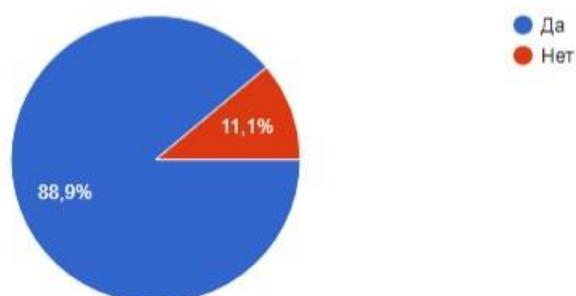
9 ответов



Большая часть обучающихся (88,9%) удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета на официальном сайте.

33. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ЕГО ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ:

9 ответов



В своих ответах ординаторы отметили наиболее значимые трудности, с которыми они столкнулись за время обучения:

- неудобное расписание учебных занятий (11,1%);
- плохая организация практики (11,1%);
- недостаточно занятий практического типа (22,2%);
- затруднились ответить (22,2%).

В ходе опроса ординаторы, с целью улучшения качества образовательного процесса по программе ординатуры, внесли предложения: «тщательный контроль за практической деятельностью ординаторов, наставничество в практике», «больше уделить внимание базовым дисциплинам».

44,4% участвующих в опросе ординаторов готовы рекомендовать ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России для получения образования своим родственникам и знакомым.

41. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ АСТРАХАНСКИЙ ГМУ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ

9 ответов



Выводы

Анализ мнения обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности «31.08.18 Неонатология» позволил выявить основные достоинства и недостатки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете.

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности ординаторов структурой образовательной программы, ее реализацией, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и качеством предоставления образовательных услуг.

1. Удовлетворённости качеством образовательного процесса в целом.

Большая часть ординаторов (88,8%) удовлетворены качеством образования в ординатуре в целом, 100% участников опроса считают, что качество образовательных услуг по программе ординатуры «Неонатология» соответствует потребностям здравоохранения, 66,6%, считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Результаты обучения в ординатуре соответствует ожиданиям подавляющего большинства респондентов (88,9%). 77,3% считает, что в Университете учитывается мнение ординаторов по вопросам формирования содержания своего образования. 44,4% ординаторов совмещают обучение в ординатуре с постоянной работой и высказывают мнение, что

совмещение работы и обучения в ординатуре не оказывает негативного влияния на процесс обучения.

100% ординаторов удовлетворены общением с руководителем программы ординатуры, 33,3% - доброжелательностью и вежливостью работников университета.

2. Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе ординатуры, в том числе отдельных дисциплин и практик.

100% обучающиеся удовлетворены расписанием занятий, подтверждают, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса. 88,9% оценивают программу, по которой обучаются, как оптимальную и считают объективным соотношением теоретической и практической подготовки в образовательном процессе. 100% указывают, что содержание учебных занятий соответствует содержанию рабочих программ дисциплин.

100% респондентов отметили, что обучающимся предоставляется возможность освоения элективных и факультативных дисциплин, однако 55,6% участников опроса считают, что некоторые дисциплины учебного плана «им не нужны».

Большинство ординаторов (88,9%), удовлетворены качеством профессиональной подготовки (актуальность, достаточность, соответствие квалификационным требованиям, способность применять знания в практической деятельности), содержанием и организацией практик на базе медицинских организаций. 88,9% обучающихся ответили, что в образовательном процессе применяются дистанционные технологии, 11,1% - затруднились ответить на этот вопрос.

100% опрошенных удовлетворены качеством лекционных занятий, системой контроля и оценки полученных знаний и умений. Проведением промежуточной аттестации удовлетворены 88,9%, более половины ординаторов считают эффективной оценку знаний, проводимую в форме компьютерного тестирования (55,6%).

100% ординаторов удовлетворены качеством преподавания дисциплин по специальности «Неонатология» и поставили «высокую» оценку. Качество преподавания остальных дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры (таких как педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, микробиология) оценили как «высокое» 44,4% обучающихся.

Наиболее полезным и ценным в обучении с точки зрения применения в своей последующей практической деятельности ординаторы считают: учебные занятия по дисциплине «Физиология новорожденных», практику в целом, а также отмечают, что все разделы программы ординатуры необходимы в будущей практической деятельности неонатолога.

3. Удовлетворённость условиями, в которых осуществляется образовательный процесс.

100% обучающиеся удовлетворены обеспечением дисциплин ординатуры необходимым оборудованием и качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий. 100% респондентов ответили, что в образовательном процессе используются современные технические средства обучения и компьютерные технологии. 100% опрошенных пользуется ЭИОС университета. Доступностью учебных и методических пособий удовлетворены 88,9%.

При оценке комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность удовлетворенность высказали 66,7% опрошенных. Качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, библиотеки удовлетворены 77,8% респондентов.

33,3% считают, что в Университете созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 22,2% об этом не знают, что указывает на необходимость интенсификации работы по популяризации работы, проводимой Университетом в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

100% респондентов указали, что пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, и большинство (88,9%) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации.

В своих ответах ординаторы отметили наиболее значимые трудности, с которыми они столкнулись за время обучения:

- неудобное расписание учебных занятий (11,1%);
- плохая организация практики (11,1%);
- недостаточно занятий практического типа (22,2%).

В ходе опроса ординаторы, с целью улучшения качества образовательного процесса по программе ординатуры «Неонатология», внесли предложения: «тщательный контроль за практической деятельностью ординаторов, наставничество в практике», «больше уделить внимание базовым дисциплинам».

44,4% участвующих в опросе ординаторов готовы рекомендовать ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России для получения образования своим родственникам и знакомым.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки ординаторов по специальности «Неонатология» можно предложить следующие направления:

- оптимизация расписание учебных занятий;
- увеличение объема и качества проведения практики;
- интенсификации работы по популяризации работы, проводимой Университетом в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (сайт, СМИ);
- улучшение комфортности условий для обучающихся.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова