

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации
образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе
ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2022

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведен анонимный опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее – программа Психиатрии).

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

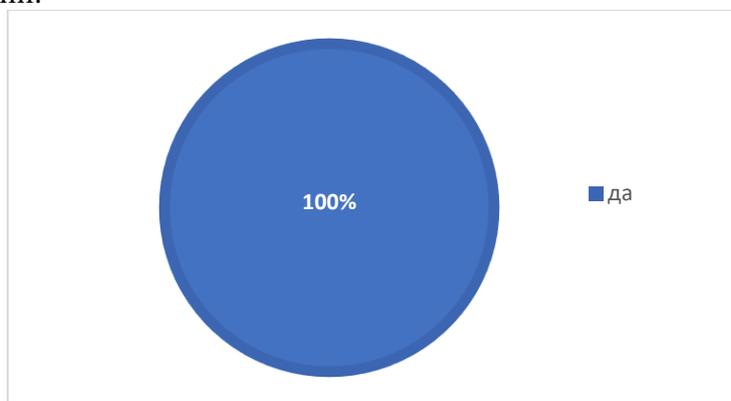
Целевая аудитория: работодатели.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества Астраханского ГМУ.

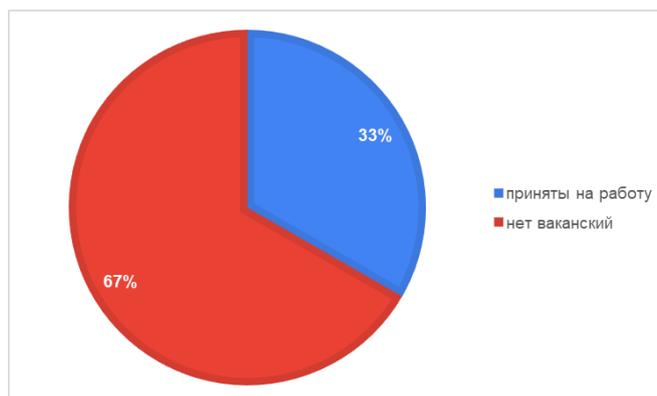
Результаты исследования

В опросе приняли участие 6 представителей организаций-работодателей.

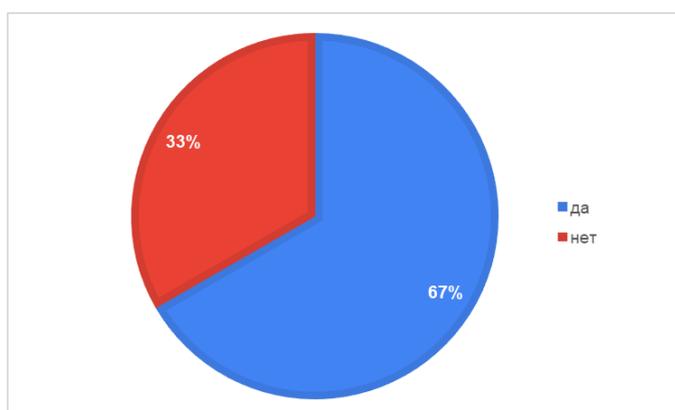
В ходе анализа было установлено, что все респонденты указали (100%), что в организациях трудоустроены выпускники Университета, завершившие обучение по программе Психиатрии.



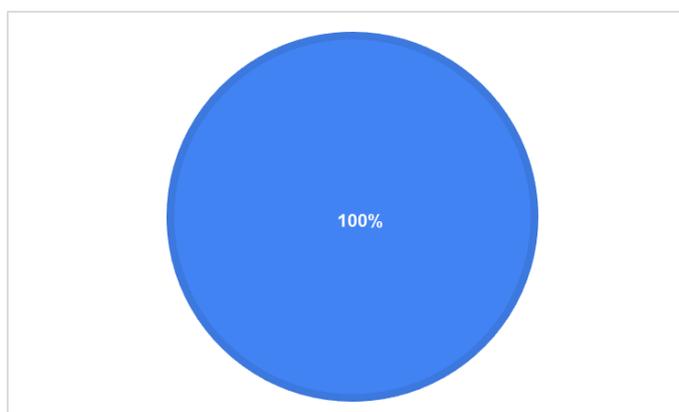
33% представителей организаций-работодателей указали, что выпускники Университета в 2022 году трудоустроены в данных организациях как освоившие программу Психиатрии.



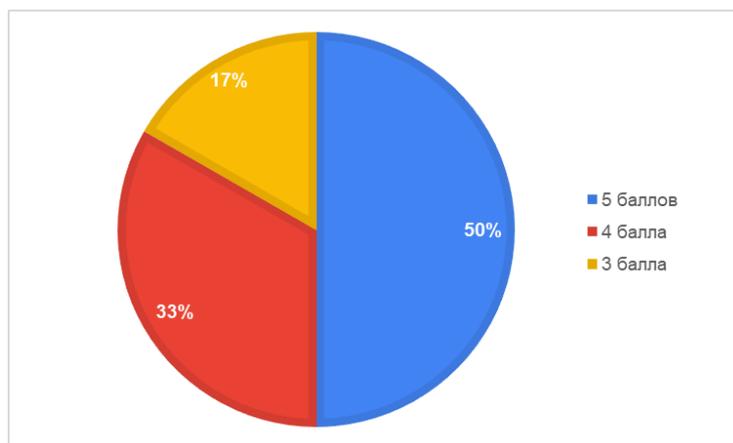
67% респондентов ответили, что в их организациях трудоустроены выпускники, освоившие программу Психиатрии в рамках целевого обучения.



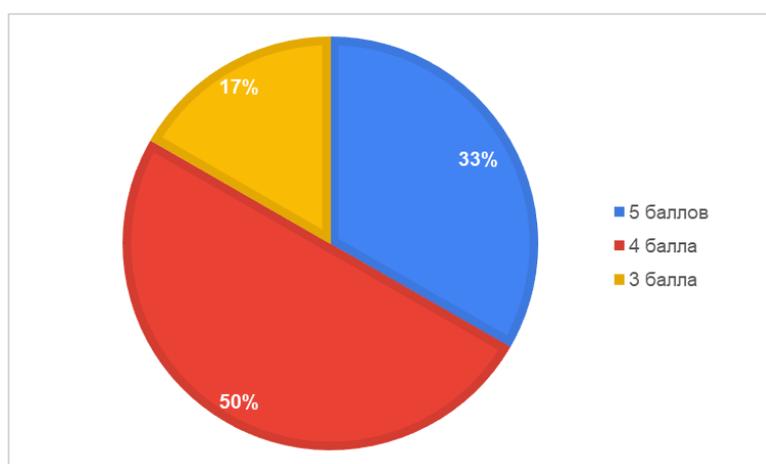
Респонденты удовлетворены на 100% уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников программы Психиатрия.



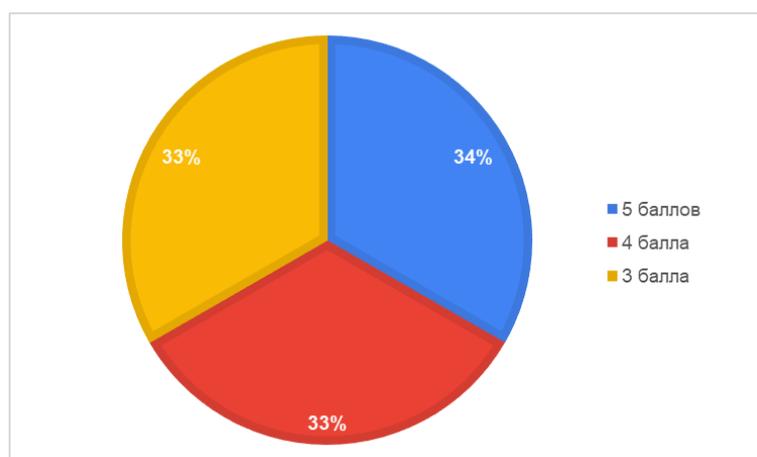
Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность уровнем профессиональной теоретической подготовкой выпускников программы Психиатрия мнения респондентов разделились следующим образом: 5 баллов – 50%, 4 балла – 33%, 3 балла – 17%.



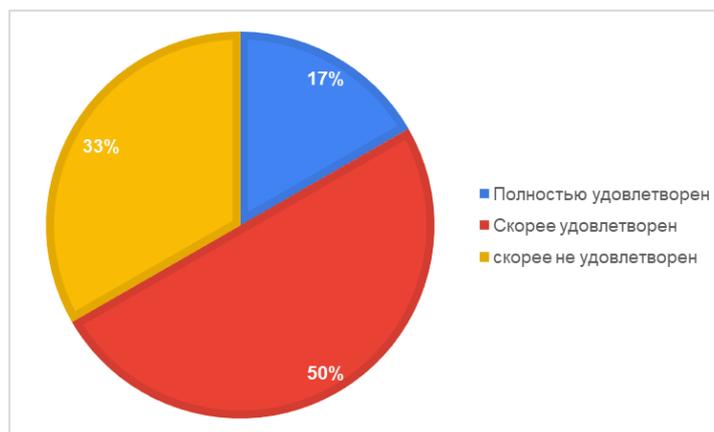
Удовлетворенность уровнем практических знаний и умений программы Психиатрия участники опроса оценили следующим образом: 5 баллов - 33%, 4 балла – 50%, 3 балла – 17%.



Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями диагностики и лечения 34% респондентов оценили в 5 баллов, 33% - 4 балла и 33% оценили в 3 балла.

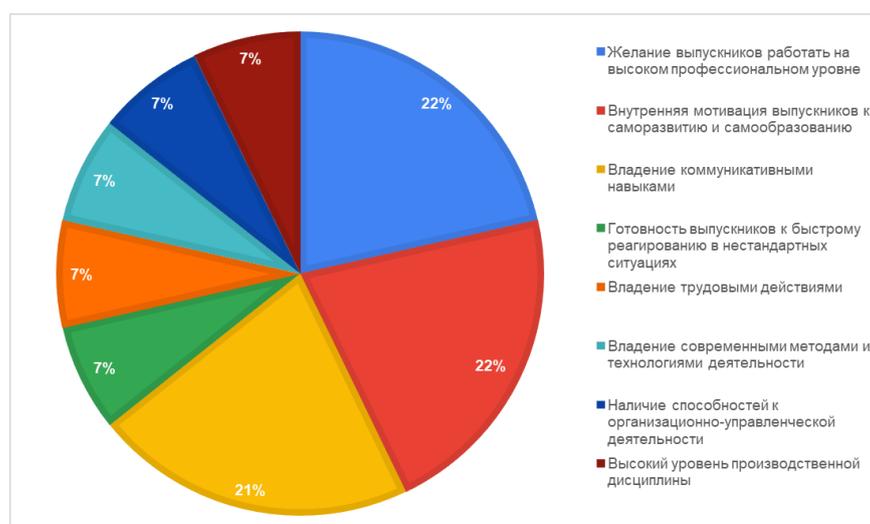


67% респондентов удовлетворены способностью выпускников программы Психиатрия к адаптации.



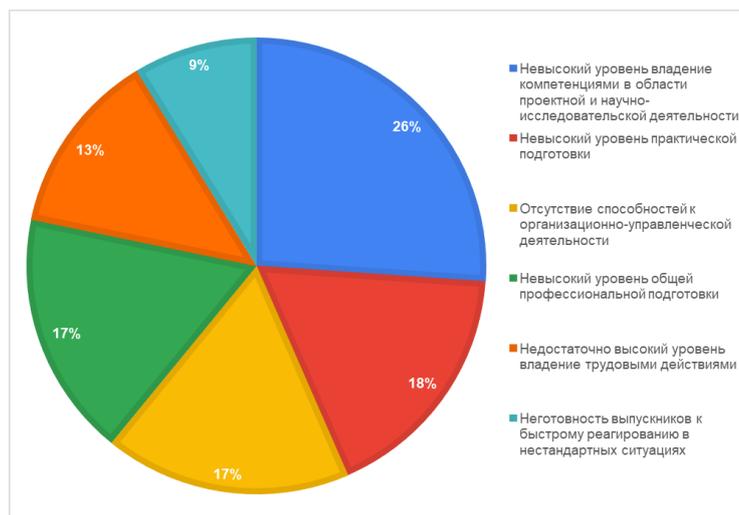
К основным достоинствам подготовки выпускников программы Психиатрия респонденты относят:

- Желание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (22%);
- Внутренняя мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (22%);
- Владение коммуникативными навыками (21%);
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (7%);
- Владение трудовыми действиями (7%);
- Владение современными методами и технологиями деятельности (7%);
- Наличие способностей к организационно-управленческой деятельности (7%);
- Высокий уровень производственной дисциплины (7%).



В качестве недостатков выпускников программы Психиатрия респондентами было отмечено следующее:

- Невысокий уровень владение компетенциями в области проектной и научно-исследовательской деятельности (26%);
- Невысокий уровень практической подготовки (18%);
- Отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (17%);
- Невысокий уровень общей профессиональной подготовки (17%);
- Недостаточно высокий уровень владение трудовыми действиями (13%);
- Неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (9%).

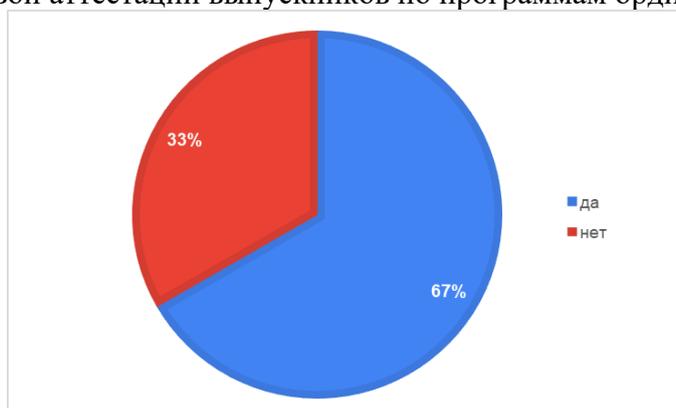


Анализируя результаты опрошенных, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций в совместной деятельности с Университетом, было установлено:

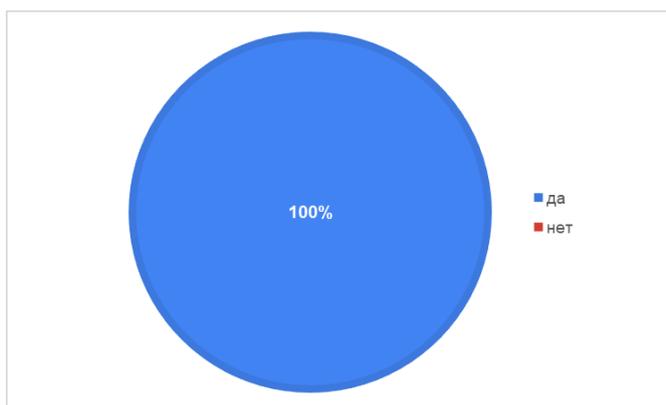
- Предоставление возможности прохождения обучающимися производственной практики (100%);
- Целевой заказ на подготовку специалистов (50%);
- Участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (50%);
- Участие в совместных выставках и конференциях (30%);
- Участие в разработке и обсуждении образовательных программ (30%).



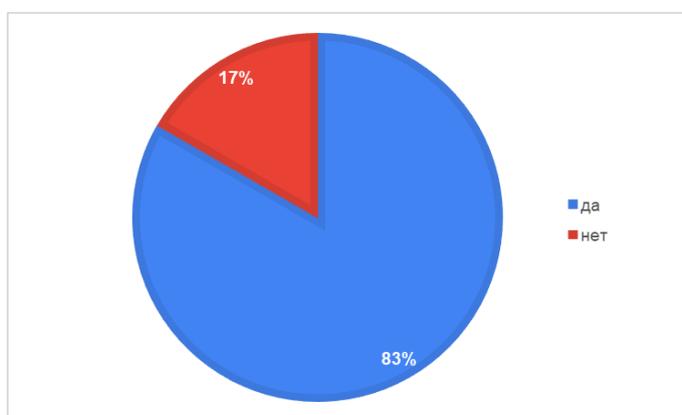
Так же 67% респондентов отметили, что принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры.



Анализируя взаимодействие Университета и работодателей выявлено, что все опрошенные принимают участие в организации практической подготовки обучающихся.



83% участников опроса намерены принимать на работу выпускников программы Психиатрия в настоящее время или в будущем.



Все респонденты (100%) рекомендуют другим работодателям выпускников по программам Психиатрия.

Работодатели хотели бы развивать сотрудничество с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности по следующим направлениям:

- Участие в профориентационной работе для обучающихся (100%);
- Организация производственных практик обучающихся университета (100%);
- Целевой заказ на подготовку специалистов (80%);
- Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (80%);
- Участие в разработке, обсуждении, рецензировании образовательных программ, реализуемых университетом (30%);
- Участие в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности (30%);
- Участие в процедурах промежуточной аттестации обучающихся по практикам (30%).



По мнению участников опроса, необходимы следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ для повышения качества подготовки выпускников по программам ординатуры:

- Усиление практической направленности образовательных программ (100%);
- Увеличение объема практик в учебных планах (100%);
- Более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (100%);
- Усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (80%);
- Более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания (80%).



90% респондентов пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности.

Работодатели (100%) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы

В результате опроса, было установлено, что все респонденты отметили, что в организациях трудоустроены выпускники Университета, завершившие обучение по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе

ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия. В 2022 году было трудоустроено 3 выпускника Астраханского ГМУ по программе Психиатрия.

67% респондентов ответили, что в их организациях трудоустроены выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Анализируя результаты опрошенных, представляющих организации-работодателей было установлено, что все респонденты (100%) предоставляют обучающимся возможность проходить производственную практику, 30% респондентов участвуют в обсуждении образовательных программ, 50% респондентов проводят целевой заказ на подготовку специалистов и участвуют в преподавательской деятельности,

В проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры принимает участие большая часть респондентов (67%). Также все опрошенные (100%) учувствуют в организации практической подготовки обучающихся.

Все опрошенные в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников программы Психиатрия.

Большая часть респондентов (90%) пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности.

Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность уровнем профессиональной теоретической подготовкой выпускников программы Психиатрия мнения респондентов разделились следующим образом:

- 50% респондентов удовлетворены на 5 баллов;
- 33% респондентов удовлетворены на 4 балла;
- 17% респондентов удовлетворены на 3 балла.

Удовлетворенность уровнем практических знаний и умений выпускников программы Психиатрия участники опроса оценили следующим образом:

- 50% респондентов удовлетворены на 4 балла;
- 33% респондентов удовлетворены на 5 баллов;
- 17% респондентов удовлетворены на 3 балла.
- 3 балла – 17%.

Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями диагностики и лечения в 5 баллов оценили 34%, 4 балла – 33%, 3 балла – 33 %.

67% респондентов удовлетворены способностью выпускников программы Психиатрия к адаптации.

Среди основных достоинств подготовки выпускников Астраханского ГМУ респонденты выделили:

- Желание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (22%);
- Внутренняя мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (22%);
- Владение коммуникативными навыками (21%);
- Готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (7%);
- Владение трудовыми действиями (7%);
- Владение современными методами и технологиями деятельности (7%);
- Наличие способностей к организационно-управленческой деятельности (7%);
- Высокий уровень производственной дисциплины (7%).

Однако, респондентами были выделены и недостатки подготовки выпускников программы Психиатрия:

- Невысокий уровень владение компетенциями в области проектной и научно-исследовательской деятельности (26%);
- Невысокий уровень практической подготовки (18%);
- Отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (17%);
- Невысокий уровень общей профессиональной подготовки (17%);
- Недостаточно высокий уровень владение трудовыми действиями (13%);
- Неготовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (9%).

Большая часть участников опроса (83%) намерена принимать на работу выпускников программы Психиатрия в настоящее время или в будущем.

Все участники опроса (100%) рекомендуют другим работодателям выпускников программы Психиатрия.

Среди направлений, в которых работодатели хотели бы развивать сотрудничество с Университетом в сфере образовательной деятельности можно выделить:

- Участие в профориентационной работе для обучающихся (100%);
- Организация производственных практик обучающихся университета (100%);
- Целевой заказ на подготовку специалистов (80%);
- Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (80%);
- Участие в разработке, обсуждении, рецензировании образовательных программ, реализуемых университетом (30%);
- Участие в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности (30%);
- Участие в процедурах промежуточной аттестации обучающихся по практикам (30%).

К необходимым изменениям в образовательной деятельности Университета для повышения качества подготовки выпускников программы Психиатрия респонденты отнесли следующее:

- Усиление практической направленности образовательных программ (100%);
- Увеличение объема практик в учебных планах (100%);
- Более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (100%);
- Усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (80%);
- Более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания (80%).

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки обучающихся по программе Психиатрия можно предложить следующие направления деятельности:

- увеличение доли участия работодателей в преподавательской деятельности.
- вовлечение работодателей в научную работу кафедр Университета и совместную проектную деятельность;
- интенсификация участия работодателей в профориентационной работе для обучающихся;
- увеличение объема практической подготовки в учебных планах;
- активное привлечение работодателей к разработке и обсуждению образовательных программ.

Зам. начальника отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова

