

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных  
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации  
образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе  
ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2022

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведен анонимный опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

*Цель настоящего исследования:* изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

*Содержание исследования:* респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

*Целевая аудитория:* работодатели.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества Астраханского ГМУ.

## Результаты исследования

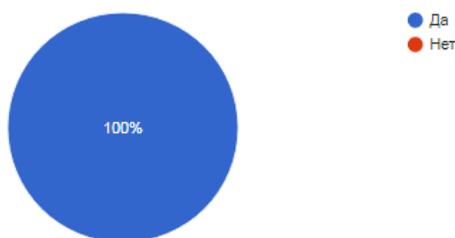
В опросе приняли участие 16 представителей организаций-работодателей.

В ходе анализа было установлено, что все респонденты указали, что в организациях трудоустроены выпускники Университета, завершившие обучение по программе ординатуры.

2. РАБОТАЮТ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКИ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ЗАВЕРШИВШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ?

 Копировать

16 ответов



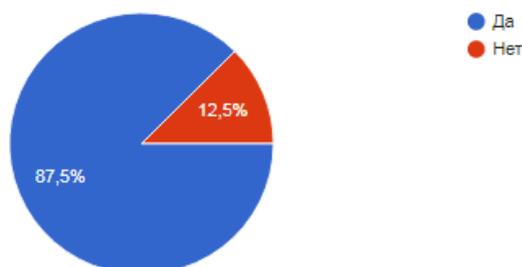
Работодатели отметили, что в 2022 году было принято на работу 15 выпускников Астраханского ГМУ, завершивших обучение по программе ординатуры.

87,5 % респондентов ответили, что в их организациях трудоустроены выпускники освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

4. ТРУДОУСТРОЕНЫ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКИ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ОСВОИВШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В РАМКАХ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ?

 Копировать

16 ответов



Анализируя результаты опрошенных, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций в совместной деятельности с Университетом, было установлено:

- 56,3 % работодателей ответили, что предоставляют возможность прохождения обучающимися производственной практики;

- 56,3 % работодателей ответили, что участвуют в преподавательской деятельности, проведение занятий;

- 31,3 % работодателей ответили, что их сотрудники принимают участие в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности;

- 31,3 % работодателей ответили, что принимают участие в совместных выставках и конференциях;

- 25 % работодателей ответили, что участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов;

- 12,5 % работодателей ответили, что участвуют в разработке и обсуждении образовательных программ;

- 12,5 % работодатели ответили, что участвуют в рецензирование рабочих программ дисциплин;

- 12,5 % работодателей ответили, что участвуют в рецензировании оценочных материалов для промежуточной и государственной аттестации;

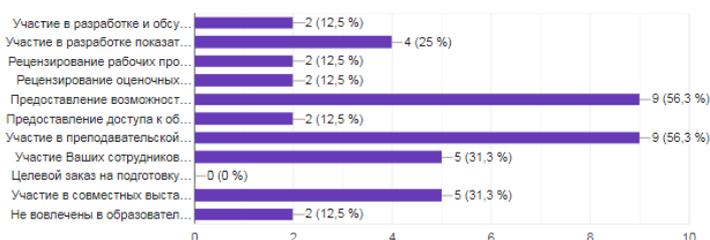
- 12,5 % работодателей ответили, что предоставляют доступ к оборудованию для обучения студентов;

- 12,5 % работодателей ответили, что не вовлечены в образовательную деятельность Университета.

12. СОТРУДНИЧАЛА ЛИ В ЭТОМ ГОДУ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ С ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМ ОБРАЗОМ ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА? (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)

 Копировать

16 ответов

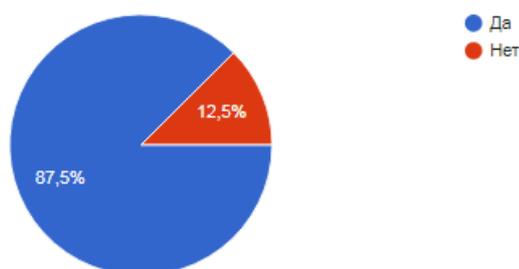


Так же 87,5 % респондентов отметили, что принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры.

13. УЧАСТВУЮТ ЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ?



16 ответов



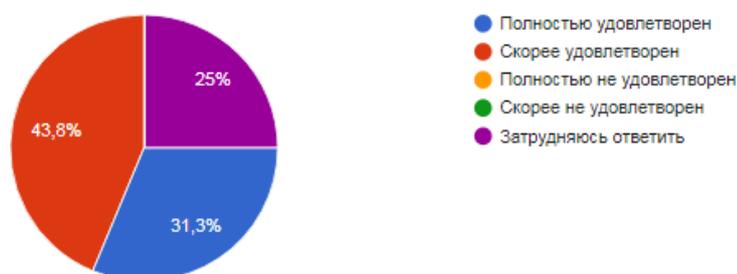
Анализируя взаимодействие Университета и работодателей выявлено, что все опрошенные принимают участие в организации практической подготовки обучающихся.

Большинство работодателей (75,1 %) в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников Астраханского ГМУ, 25 % - затруднились ответить.

5. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТАЮЩИХ У ВАС ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ?



16 ответов



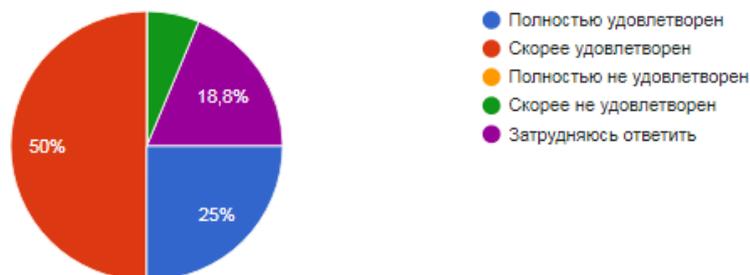
Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность уровнем профессиональной теоретической подготовкой выпускников Астраханского ГМУ мнения респондентов разделились следующим образом: 5 баллов – 18,8 %, 4 балла – 50 %, 3 балла – 25%, 1 балл – 6,3%. Удовлетворенность уровнем практических знаний и умений выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ участники опроса оценили следующим образом: 5 баллов- 12,5 %, 4 балла – 50 %, 3 балла – 25 %, 2 балла – 6,3 %, 1 балл – 6,3%. Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями диагностики и лечения в 5 баллов оценили 18,8 %, 4 балла – 56,3 %, 3 балла – 18,8 %, 2 балла – 6,3 %.

75 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников Астраханского ГМУ к адаптации.

9. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ СПОСОБНОСТЬЮ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ К АДАПТАЦИИ?

 Копировать

16 ответов



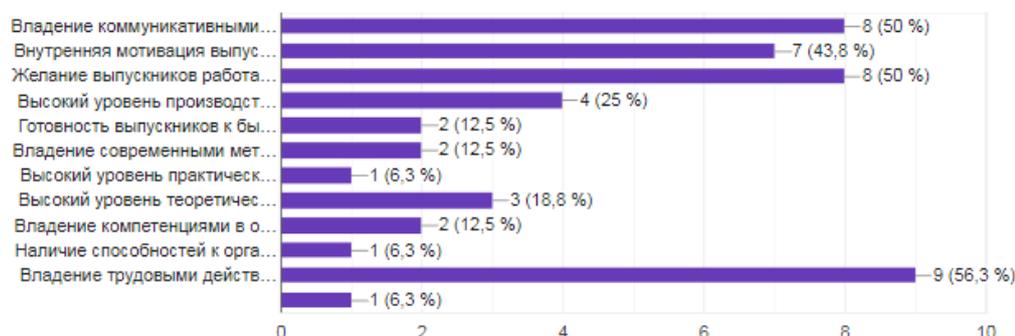
К основным достоинствам подготовки выпускников Астраханского ГМУ респонденты относят:

- владение трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом (при его наличии) (56,3 %);
- желание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (50 %);
- владение коммуникативными навыками (50 %);
- внутренняя мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (43,8 %);
- высокий уровень производственной дисциплины (25 %);
- высокий уровень теоретических знаний (18,8 %);
- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (12,5 %);
- владение современными методами и технологиями деятельности (12,5 %);
- владение компетенциями в области проектной и научно-исследовательской деятельности (12,5 %);
- высокий уровень практической подготовки (6,3 %);
- наличие способностей к организационно-управленческой деятельности (6,3 %).

10. УКАЖИТЕ НА ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ: (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ).

 Копировать

16 ответов



Основными недостатками подготовки выпускников Астраханского ГМУ по мнению работодателей являются:

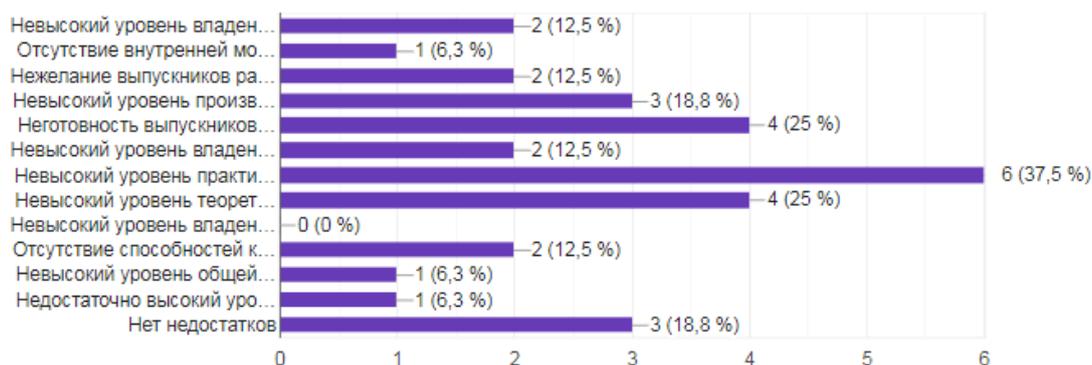
- невысокий уровень практической подготовки (37,5 %);
- неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (25 %);

- невысокий уровень теоретических знаний (25 %);
- невысокий уровень производственной дисциплины (18,8 %);
- нет недостатков (18,8 %);
- невысокий уровень владения коммуникативными навыками (12,5 %);
- нежелание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (12,5 %);
- невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности (12,5 %);
- отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (12,5 %);
- отсутствие внутренней мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (6,3 %);
- невысокий уровень общей профессиональной подготовки (6,3 %);
- недостаточно высокий уровень владение трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом (при его наличии) (6,3 %).

11. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ: (ВОЗМОЖЕН  
ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)

[Копировать](#)

16 ответов

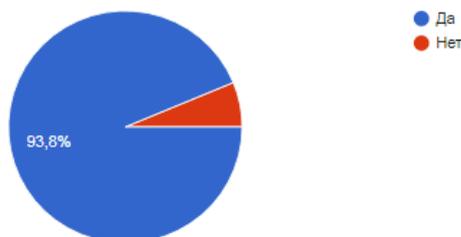


93,8 % участников опроса намерены принимать на работу выпускников по программам ординатуры в настоящее время или в будущем.

15. НАМЕРЕНЫ ЛИ ВЫ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ И В БУДУЩЕМ ПРИНИМАТЬ  
НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ?

[Копировать](#)

16 ответов



87,5 % респондентов рекомендуют другим работодателям выпускников по программам ординатуры Астраханского ГМУ.

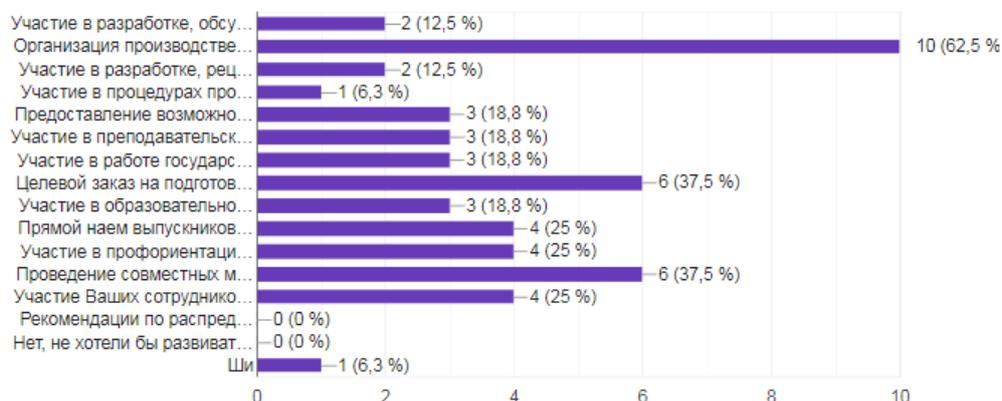
Работодатели хотели бы развивать сотрудничество с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности по следующим направлениям:

- организация производственных практик, обучающихся университета на базе Вашей организации (62,5 %);
- целевой заказ на подготовку специалистов (37,5 %);
- проведение совместных мероприятий (выставок, конференций, научных мероприятий и др.) (37,5 %);
- участие сотрудников в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности (25 %);
- участие в профориентационной работе для обучающихся (25 %);
- прямой найм выпускников на рабочие места (25 %);
- предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей университета (18,8 %);
- участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (18,8 %);
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (18,8 %);
- участие в образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия при реализации рабочих программ учебных дисциплин, практик (18,8 %);
- участие в разработке, обсуждении, рецензировании образовательных программ, реализуемых университетом (12,5 %);
- участие в разработке, рецензировании фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (12,5 %);
- участие в процедурах промежуточной аттестации обучающихся по практикам (6,3 %);

17. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ РАЗВИВАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО С ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ? (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)

 Копировать

16 ответов



По мнению участников опроса, необходимы следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ для повышения качества подготовки выпускников по программам ординатуры:

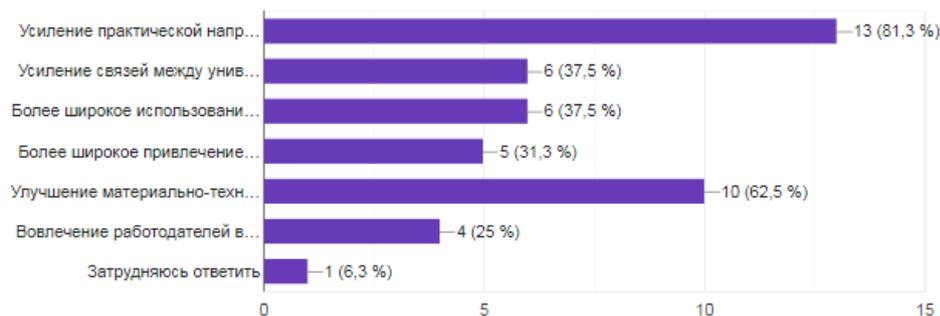
- усиление практической направленности образовательных программ, увеличение объема практик в учебных планах (81,3 %);
- улучшение материально-технической базы (62,5 %);
- усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (37,5 %);
- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания (37,5 %);
- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (31,3 %);

- вовлечение работодателей в процессы внутренней независимой оценки качества образования (25 %);
- затруднились ответить (6,3 %).

 Копировать

18. КАКИЕ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НЕОБХОДИМЫ ИЗМЕНЕНИЯ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ? (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)

16 ответов



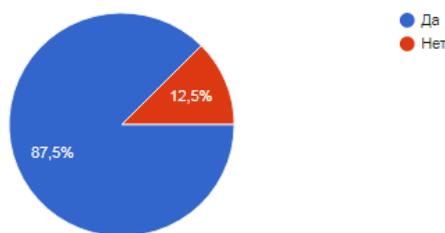
81,3 % респондентов пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности.

87,5 % работодателей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

20. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ УНИВЕРСИТЕТА В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»?

 Копировать

16 ответов



## Выводы

В результате опроса, было установлено, что все респонденты отметили, что в организациях трудоустроены выпускники Университета, завершившие обучение по программе ординатуры. В 2022 году на работу было принято 15 выпускников Астраханского ГМУ.

Большая часть респондентов (87,5 %) ответили, что в их организациях трудоустроены выпускники освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Анализируя результаты опрошенных, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций в совместной деятельности с Университетом, было установлено:

- 56,3 % работодателей ответили, что предоставляют возможность прохождения обучающимися производственной практики;

- 56,3 % работодателей ответили, что участвуют в преподавательской деятельности, проведение занятий;

- 31,3 % работодателей ответили, что их сотрудники принимают участие в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности;

- 31,3 % работодателей ответили, что принимают участие в совместных выставках и конференциях;

- 25 % работодателей ответили, что участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов;

- 12,5 % работодателей ответили, что участвуют в разработке и обсуждении образовательных программ;

- 12,5 % работодатели ответили, что участвуют в рецензировании рабочих программ дисциплин;

- 12,5 % работодателей ответили, что участвуют в рецензировании оценочных материалов для промежуточной и государственной аттестации;

- 12,5 % работодателей ответили, что предоставляют доступ к оборудованию для обучения студентов;

- 12,5 % работодателей ответили, что не вовлечены в образовательную деятельность Университета.

В проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры принимает участие большая часть респондентов (87,5 %).

Также все опрошенные учувствуют в организации практической подготовки обучающихся.

75,1 % работодателей в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников Астраханского ГМУ.

Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность уровнем профессиональной теоретической подготовкой выпускников Астраханского ГМУ мнения респондентов разделились следующим образом: 5 баллов – 18,8 %, 4 балла – 50 %, 3 балла – 25%, 1 балл – 6,3%. Удовлетворенность уровнем практических знаний и умений выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ участники опроса оценили следующим образом: 5 баллов- 12,5 %, 4 балла – 50 %, 3 балла – 25 %, 2 балла – 6,3 %, 1 балл – 6,3%. Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями диагностики и лечения в 5 баллов оценили 18,8 %, 4 балла – 56,3 %, 3 балла – 18,8 %, 2 балла – 6,3 %.

Способностью выпускников Астраханского ГМУ к адаптации удовлетворены 75% опрошенных.

Среди основных достоинств подготовки выпускников Астраханского ГМУ респонденты выделили:

- владение трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом (при его наличии) (56,3 %);

- желание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (50 %);

- владение коммуникативными навыками (50 %);

- внутренняя мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (43,8 %);

- высокий уровень производственной дисциплины (25 %);

- высокий уровень теоретических знаний (18,8 %);

- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (12,5 %);

- владение современными методами и технологиями деятельности (12,5 %);
- владение компетенциями в области проектной и научно-исследовательской деятельности (12,5 %);
- высокий уровень практической подготовки (6,3 %);
- наличие способностей к организационно-управленческой деятельности (6,3 %).

К недостаткам подготовки выпускников Астраханского ГМУ работодателей относят:

- невысокий уровень практической подготовки (37,5 %);
- неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (25 %);
- невысокий уровень теоретических знаний (25 %);
- невысокий уровень производственной дисциплины (18,8 %);
- нет недостатков (18,8 %);
- невысокий уровень владения коммуникативными навыками (12,5 %);
- нежелание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (12,5 %);
- невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности (12,5 %);
- отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (12,5%);
- отсутствие внутренней мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (6,3 %);
- невысокий уровень общей профессиональной подготовки (6,3 %);
- недостаточно высокий уровень владение трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом (при его наличии) (6,3 %).

Большая часть участников опроса (93,8 %) намерена принимать на работу выпускников по программам ординатуры в настоящее время или в будущем.

87,5 % респондентов рекомендуют другим работодателям выпускников по программам ординатуры Астраханского ГМУ.

Среди направлений, в которых работодатели хотели бы развивать сотрудничество с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности можно выделить:

- организация производственных практик, обучающихся университета на базе Вашей организации (62,5 %);
- целевой заказ на подготовку специалистов (37,5 %);
- проведение совместных мероприятий (выставок, конференций, научных мероприятий и др.) (37,5 %);
- участие сотрудников в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности (25 %);
- участие в профориентационной работе для обучающихся (25 %);
- прямой наем выпускников на рабочие места (25 %);
- предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей университета (18,8 %);
- участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (18,8 %);
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (18,8 %);
- участие в образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия при реализации рабочих программ учебных дисциплин, практик (18,8 %);
- участие в разработке, обсуждении, рецензировании образовательных программ, реализуемых университетом (12,5 %);
- участие в разработке, рецензировании фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (12,5 %);
- участие в процедурах промежуточной аттестации обучающихся по практикам (6,3%);

К необходимым изменениям в образовательной деятельности Астраханского ГМУ для повышения качества подготовки выпускников по программам ординатуры можно отнести следующие изменения:

- усиление практической направленности образовательных программ, увеличение объема практик в учебных планах (81,3%);
- улучшение материально-технической базы (62,5%);
- усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (37,5%);
- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания (37,5%);
- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (31,3%);
- вовлечение работодателей в процессы внутренней независимой оценки качества образования (25%);
- затруднились ответить (6,3%).

Большая часть респондентов (81,3%) пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, при этом удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 87,5% работодателей.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки обучающихся по программе ординатуры можно предложить следующие направления деятельности:

- увеличение объема практической подготовки в учебных планах;
- увеличение доли участия работодателей в преподавательской деятельности;
- проведение совместных мероприятий (выставок, конференций, научных мероприятий и др.)
- вовлечение работодателей в научную работу кафедр Университета и совместную проектную деятельность;
- интенсификация участия работодателей в профориентационной работе для обучающихся;
- активное привлечение работодателей к разработке и обсуждению образовательных программ.

Зам. начальника отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова