

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

«26» февраля 2024

№ 91

Астрахань

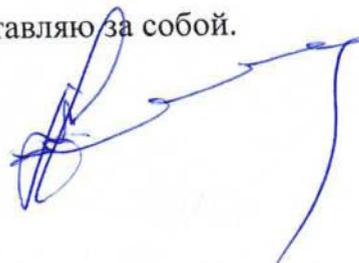
Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2024 год

В исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.11.2015 № 834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» в целях поэтапного повышения значений показателей предоставляемых услуг лицам с инвалидностью или лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг,

Приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту (план мероприятий) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2024 год (далее – дорожная карта) согласно Приложению № 1 к приказу.
2. Лицам, ответственным за выполнение мероприятий дорожной карты, обеспечить их исполнение в установленные сроки.
3. Начальнику управления по информационным технологиям и цифровому обеспечению Иванчук О.В. обеспечить размещение дорожной карты на официальном сайте ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в установленный срок.
4. Начальнику отдела делопроизводства Елизаровой Л.Ю.:
 - ознакомить с приказом ответственных лиц согласно Приложению № 2 к приказу;
 - направить по электронной почте скан-копию приказа ответственным лицам, указанным в Приложении № 2 к приказу.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора
д.м.н., профессор



Е.А. Попов

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок (предполагаемая дата) реализации мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности				
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн)).	В течение года	<i>Актуализация локальных нормативных актов, направленных на реализацию образовательных программ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</i>	Е.А. Попов Деканы факультетов М.А. Шаповалова Е.Г. Овсянникова С.Ю. Коротков Л.А. Анистранцева
2. Кадровое обеспечение				
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	<i>Обучение не менее 5 сотрудников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.</i>	Е.А. Попов И.В. Антонова Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители структур-

				ных подразделений
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 № 834).	В течение года	<i>Проведение инструктажа работников Университета по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников.</i>	С.А. Авдеев А.В. Россашинский Ю.В. Слётин И.В. Антонова
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда				
3.1.	Проведение паспортизации Научно-образовательного комплекса с целью доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них.	В течение года	<i>Разработан и утвержден паспорт доступности объектов Научно-образовательного комплекса.</i>	Е.А. Попов Н.Н. Брякин Л.А. Шеина Н.В. Аксёнкин Е.В. Бутырин Л.А. Анистранцева
3.2.	Проведение паспортизации Университетской клиники с целью доступности объекта образовательной организации и услуг, оказываемых на нем.	В течение года	<i>Разработан и утвержден паспорт доступности Университетской клиники.</i>	Е.А. Попов Н.Н. Брякин Л.А. Шеина С.В. Выборнов Е.В. Бутырин Л.А. Анистранцева
3.3.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».	В течение года	<i>Актуализирована информация на официальном сайте в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» об условиях доступности объекта для оказания инвалидам и лицам с ОВЗ услуг в сфере образования.</i>	Н.Н. Брякин Л.А. Анистранцева О.В. Иванчук П.А. Воробьёв
3.4.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг.	В течение года	<i>Закуплено, установлено оборудование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (перечень закупленного/установленного оборудования).</i>	Е.А. Попов Н.Н. Брякин Л.А. Шеина Е.В. Бутырин Л.А. Анистранцева
3.5.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания.	В течение года	<i>Организован контроль за соблюдением необходимых условий для лиц с соматическими и иными заболеваниями, требующими особых условий режима занятий, питания и проживания.</i>	Е.А. Попов М.А. Шаповалова М.А. Самотруева Н.В. Костенко Н.Н. Брякин

				Л.А. Шеина С.В. Выборнов
3.6.	Создание (наличие) видео-паспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации.	В течение года	<i>Разработан видео-паспорт доступности объектов Университета и предоставляемых на них услуг.</i>	Е.А. Попов О.В. Иванчук Л.А. Шеина А.И. Матюшкова Л.А. Анистранцева
3.7.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения лиц с инвалидностью и с ОВЗ, в том числе с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.).	В течение года	<i>Наличие доступной электронной информационно-образовательной среды для обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями слуха и зрения с возможностью увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможностью размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.</i>	Е.А. Попов О.В. Иванчук П.А. Воробьев Л.А. Анистранцева
3.8.	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR, VR-средств)* * Виртуальная реальность (Virtual reality, VR) – искусственный мир, который создается компьютером и воспринимается органами чувств человека при помощи специальных приборов (шлемов и очков). Дополненная реальность (Augmented reality, AR) – это не отдельный искусственно созданный мир, а дополнительные сведения, накладываемые на картину естественного мира, которую воспринимает человек.	В течение года	<i>Информационный отчет о внедренных/ используемых образовательных и социальных технологиях, подписанный курирующим проректором (возможность социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья через инклюзивное волонтерство, патриотическое воспитание, работу по формированию здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях, и т.п.).</i>	Е.А. Попов Н.В. Тимофеева А.В. Доронцев О.В. Иванчук П.А. Воробьев Е.В. Бутырин Л.А. Анистранцева
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия				
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, с уполномоченным по правам человека в регионе, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами.	В течение года	<i>Наличие соглашений с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона.</i>	Е.А. Попов С.Ю. Коротков Е.Г. Овсянникова Л.А. Анистранцева

4.2.	Заключение соглашения с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Астраханской области (ЦПМПК).	В течение года	<i>Заключено соглашение.</i>	Е.А. Попов Н.В. Костенко Л.А. Костина С.В. Выборнов С.Ю. Коротков
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ.	По плану РУМЦ	<i>Отчет об участии Университета в мероприятиях, направленных на развитие инклюзивного образования.</i>	Проректоры, Начальники управлений Начальники отделов Деканы факультетов Заведующие кафедрами
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти.	В течение года	<i>Отчет об участии Университета в мероприятиях по развитию инклюзивного медицинского образования.</i>	Проректоры, Начальники управлений Начальники отделов Деканы факультетов Заведующие кафедрами
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ.	В течение года	<i>Размещение актуальной информации о деятельности университета по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на официальном сайте.</i>	О.В. Иванчук А.И. Матюшкова Л.А. Анистранцева
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами				
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием обучающихся с инвалидностью.	В течение года	<i>Проведение не менее трех профориентационных мероприятий в школах города Астрахани и области. Проведение экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в Анатомический музей, Музей истории Университета, Федеральный аккредитационный центр, Симуляционную клинику Университета. Подготовка информационно-аналитического отчета по итогам проведения мероприятий. Привлечение ресурсной поддержки РУМЦ: по организации вебинаров/мастер-классов / форсайт-сессий/виртуальных экскурсий с участием специалистов РУМЦ.</i>	Е.А. Попов С.И. Маджаева
5.2.	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при	В течение года	<i>Проведение профориентационного консультирования среди лиц с ОВЗ (не менее 15 человек, скан-копии опросных листов).</i>	С.И. Маджаева Л.А. Костина Ю.А. Сторожева

	проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивное образование.рф).		<p>Проведение анкетирования для обучающихся общеобразовательных организаций на выявление образовательных потребностей абитуриентов (не менее 15 человек, скан-копии анонимных анкет).</p> <p>Проведение групповых профориентационных семинаров/консультаций для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ (не менее 3-х мероприятий).</p> <p>Проведение консультаций из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования (не менее 15 человек).</p> <p>Подготовка отчета о проведении индивидуальных профориентационных консультаций (с указанием дат проведения, численности, уровня образования и нозологий консультируемых).</p>	(приемная комиссия)
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании.	В течение года	Проведения анкетирования на выявление образовательных потребностей среди абитуриентов с ОВЗ (не менее 40 анкет, скан-копии анкет).	С.И. Маджаева Ю.А. Сторожева (приемная комиссия)
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».	В соответствии с расписанием Чемпионата	Участие в региональном чемпионате (___ чел.) (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Е.А. Попов Е.Г. Овсянникова Н.В. Тимофеева Л.А. Анистранцева Деканы факультетов
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».	В соответствии с расписанием Чемпионата	Участие в региональном чемпионате (___ чел.) (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Е.А. Попов Е.Г. Овсянникова Н.В. Тимофеева Л.А. Анистранцева Деканы факультетов
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму).	В соответствии с расписанием мероприятий	Участие в общероссийских мероприятиях.	Е.А. Попов М.А. Шаповалова Н.В. Тимофеева А.В. Доронцев О.А. Чернухина Д.М. Абдулина О.В. Рубальский Деканы факультетов
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью				
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалид-	В течение года	Проведено анкетирование обучающихся с инвалид-	Е.А. Попов

	ностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности.		ностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности.	М.А. Шаповалова М.В. Плосконос И.Ю. Петелина О.В. Иванчук В.Г. Петреченкова Деканы факультетов
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение).	В течение года	<i>Осуществление работы центра психологической поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, осуществление психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (отчет о проделанной работе). Ведение специализированного учета лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапах обучения.</i>	Л.А. Костина Н.В. Костенко М.А. Орлов С.В. Выборнов В.В. Фомичев М.В. Плосконос В.Г. Петреченкова Деканы факультетов Заведующие кафедрами
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	<i>Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.</i>	Е.Г. Овсянникова Л.А. Анистранцева
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии.	В течение года	<i>Отчет с указанием названия мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ.</i>	Е.А. Попов Н.В. Костенко Д.М. Абдулина Н.В. Тимофеева
6.5.	Актуализация и использование адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	<i>Актуализированы адаптированные учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</i>	Е.А. Попов Ю.А. Сторожева Деканы факультетов Заведующие кафедрами
6.6.	Привлечение обучающихся на выпускном курсе по специальности 37.05.01 Клиническая психология для разработки программ адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Май 2024	<i>Создание благоприятных условий для улучшения качества получения высшего образования (отчет о проделанной работе).</i>	Е.А. Попов Н.А. Сальникова Н.В. Костенко Л.А. Костина Деканы факультетов Заведующие профильными кафедрами
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью				
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	<i>Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ (не менее 2 мероприятий).</i>	М.А. Шаповалова О.А. Чернухина
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по	В течение года.	<i>Актуализирована программа.</i>	М.А. Шаповалова

			<i>в 2024 году и трудоустроившихся по специальности (анализ результатов).</i>	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	<i>Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей (анализ результатов).</i>	М.А. Шаповалова О.А. Чернухина Деканы факультетов
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью				
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ.	В течение года	<i>Разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы.</i>	Ю.А. Сторожева Е.А. Попов С.Ю. Коротков Деканы факультетов Заведующие кафедрами
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	В течение года	<i>Разработана программа развития адаптивной физической культуры и спорта</i>	Е.А. Попов А.В. Доронцев С.Ю. Коротков
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее.	В течение года	<i>Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее.</i>	Ю.А. Сторожева С.А. Зурнаджан А.И. Матюшкова О.В. Иванчук Л.Ф. Попова Деканы факультетов Заведующие кафедрами
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов				
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В течение года	<i>Мониторинговая отчетность.</i>	Г.Н. Пулева Л.А. Анистранцева Е.А. Попов Руководители структурных подразделений
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Не позднее 25 декабря 2024	<i>Сводный отчет о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты».</i>	Л.А. Анистранцева Е.А. Попов Руководители структурных подразделений

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ



Л.А. Анистранцева