

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2021 18:47:32

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950d4665b505687417618855407b3811

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава
России

Протокол № 7
от «24» марта 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава
России

д.м.н., профессор О.А. Башкина

«24» марта 2021г.



Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России за 2020 год

Содержание

	Стр.
1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Анализ особенностей выпуска обучающихся по ОПОП среднего-профессионального образования, ОПОП высшего образования (специалитета, ординатуры, аспирантуры)	13
2.2. Взаимодействие с выпускниками	18
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
2.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности	27
2.5. Электронная информационно-образовательная среда Университета и дистанционное образование	27
2.6. Организация практической подготовки обучающихся в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции	29
2.7. Обеспечение инклюзивного образования	30
2.8. Деятельность мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	31
2.9. Подготовка к государственной аккредитации и лицензированию образовательной деятельности	35
3. Научно-исследовательская деятельность	37
4. Международная деятельность	39
5. Внеучебная (воспитательная) работа	61
6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура	67
7. Финансово-экономическая деятельность	74
8. Медицинская деятельность и лечебная работа	77
9. Показатели деятельности университета за 2020 год	86

1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Университет, Астраханский ГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Астраханский ГМУ основан в 1918 году как медицинский факультет Астраханского государственного Университета (декрет Совета Народных Комиссаров от 21.01.1919), который в феврале 1922 года был преобразован в Астраханский государственный медицинский институт им. А.В. Луначарского (решение ГубОНО № 1362). В 1923 году состоялся первый выпуск врачей Астраханского государственного медицинского института. Приказом Госкомвуза России от 23.06.1995 № 953 и приказом Минздравмедпрома России от 20.07.1995 № 209 институт преобразован в Астраханскую государственную медицинскую академию.

В 2014 года на основании Приказа Минздрава России от 31.10.2014 № 692 Астраханский ГМУ получил статус Университета, основным направлением деятельности которого является подготовка медицинских кадров для системы практического здравоохранения.

Учредителем Университета является Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Минздрав России). Минздрав России является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Астраханского ГМУ.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющими полномочия в сфере образования и здравоохранения, уставом и локальными нормативными актами Астраханского ГМУ.

Общие сведения об образовательной организации приведены в таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование образовательной организации	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
Руководитель	Башкина Ольга Александровна
Адрес организации	414000, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Бакинская, 121
Телефон, факс	8(8512) 52-41-43 / 8(8512) 55-51-33
Адрес электронной почты	post@astgmu.ru
Адрес официального сайта	astgmu.ru
Учредитель (полное наименование по Уставу)	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Дата создания	07 ноября 1918 г.
Лицензия	№ 2408 от 28.09.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2386 от 29.11.2016
Сведения о формах обучения по образовательным программам профессионального образования, реализуемым в Университете	1. Очная форма обучения; 2. Заочная форма обучения.
Сведения о филиалах и представительствах (при их наличии) или указание на их отсутствие	Отсутствуют

Астраханский ГМУ является юридическим лицом – бюджетной организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации, владеет имуществом на праве оперативного управления. Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, может иметь иные печати и штампы.

Университет действует на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, регистрационный номер № 2408 от 28.09.2016 (72 образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата,

специалитета, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), 7 образовательных программ среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых); имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 2386 от 29.11.2016).

Сведения о программах, реализуемых Астраханским ГМУ приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых программах

Наименование программ	Наличие лицензии (1 – да; 0 – нет)	Наличие аккредитации (1 – да; 0 – нет)	Организация реализует (1 – да; 0 – нет)
1	2	3	4
Основные профессиональные образовательные программы:	X	X	X
подготовки специалистов среднего звена бакалавриата	1	1	1
специалитета	1	1	1
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ординатуры	1	1	1
Дополнительное образование:	X	X	X
дополнительные профессиональное образование	1	X	1
дополнительные образование детей и взрослых	1	X	1
Подготовка научных кадров в докторантуре	X	X	1

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов. Деятельность структурных подразделений Астраханского ГМУ регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми Ученым советом Университета и утверждаемыми ректором Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения:

9 факультетов, 67 кафедр, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, многопрофильный медицинский клинический центр, учебно-производственная аптека, центр довузовской подготовки и профориентации, центр трудоустройства выпускников, научная библиотека, спортивно-оздоровительный лагерь, центр истории, 8 управлений и другие учебные, научные и административно-хозяйственные подразделения.

Структура размещена на официальном сайте Университета в сети «Интернет» (<http://astgmu.ru/wp-content/uploads/2020/06/Scanbot-23-iyunya-2020-g.-16.57.pdf>).

Стратегические приоритеты деятельности Астраханского ГМУ определены в Программе инновационного развития на 2019-2023 годы (далее – Программа развития). Программа развития размещена на официальном сайте Университета в сети «Интернет» (<http://astgmu.ru/wp-content/uploads/2020/06/programma-innovatsionnogo-razvitiya-dlya-sajta.pdf>).

Свою миссию Университет связывает с подготовкой и воспитанием высококвалифицированных специалистов здравоохранения, развитием образовательной, научной, медицинской и международной деятельности Университета, направленных на реализацию приоритетных проектов в области образования, здравоохранения и науки, развитием фундаментальных и прикладных медицинских исследований.

Стратегическая цель Программы развития – повышение конкурентоспособности Университета в отечественной и международной научно-образовательной среде, интеграция в инновационное развитие региона и Российской Федерации.

На основе миссии, общей стратегической цели, проблемно-ориентированного анализа результатов предшествующего этапа развития, в Программе развития определены стратегические цели, задачи и программные мероприятия по различным направлениям деятельности Университета.

Одну из приоритетных стратегических задач коллектив Университета связывает с постоянным улучшением качества образования. Нормативно-правовое обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) связано с разработанными локальными нормативными актами Университета, регламентирующими: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и различных уровней высшего образования, реализуемым в Университете; процессы и процедуры государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и различных уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре), итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительным профессиональным программам; структуру портфолио обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и различных уровней высшего образования, порядок учета индивидуальных достижений обучающихся, представленных в

портфолио, в системе промежуточной аттестации; порядок разработки и утверждения образовательных программ (соответствующих уровням профессионального образования и подвидов дополнительного образования), реализуемых в Университете (в части форм оценки, оценочных процедур и материалов, механизмов оценки качества образования и т.п.); порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и различных уровней высшего образования, реализуемые в Университете (в части форм оценки, оценочных процедур и материалов); других локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Университете в части контрольно-оценочных процедур и оценочных материалов, мониторинговых процессов и процедур.

В настоящее время, с учетом высокой степени мобильности изменений в системе законодательных и нормативно-правовых документов на федеральном уровне, внедрением федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) 3++, Профессиональных стандартов по медицинским и фармацевтическим специальностям, осуществляется процесс актуализации локальных нормативных актов Университета в области регламентации процессов и процедур, связанных с оценкой и контролем качества образования.

Тесное взаимодействие Университета с практическим здравоохранением и органами государственной власти позволило развиваться Астраханскому ГМУ как региональному центру подготовки высококвалифицированных кадров и стать активным участником выполнения стратегических программ развития Астраханской области и других регионов России. Формирование общероссийской концепции по интеграции высшего образования в международную среду, меняющаяся демографическая обстановка, необходимость создания конкурентно-способных направлений в деятельности вуза поставили перед Университетом новые задачи, решение которых предполагает достижение высокого качества образования и научных исследований для сохранения позиций научно-образовательного лидера региона.

2. Образовательная деятельность

Основными задачами Университета являются:

- обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- обеспечение рынка труда высококвалифицированными кадрами.

В настоящее время в состав Университета входит 9 факультетов:

1. Лечебный факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту - ОПОП) по специальности «31.05.01 - Лечебное дело». На соответствующих клинических кафедрах лечебного факультета также реализуются программы ординатуры и программы дополнительного профессионального образования. Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

2. Педиатрический факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «31.05.02 - Педиатрия». На соответствующих клинических кафедрах педиатрического факультета также реализуются программы ординатуры и программы дополнительного профессионального образования. Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

3. Стоматологический факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «31.05.03 - Стоматология», кроме того, на кафедрах стоматологического факультета также реализуются программы ординатуры. Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

4. Медико-профилактический факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «32.05.01 - Медико-профилактическое дело», кроме того, на кафедрах данного факультета также реализуются программы ординатуры. Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

5. Факультет клинической психологии осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «37.05.11 - Клиническая психология». Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

6. Фармацевтический факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «33.05.01 - Фармация». Обучение по ОПОП проходит в очной и заочной форме.

7. Факультет высшего сестринского образования и среднего профессионального образования осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: «31.02.01 - Лечебное дело», «34.02.01 - Сестринское дело», «33.02.01 - Фармация», «31.02.06 - Стоматология профилактическая», «31.02.05 - Стоматология ортопедическая», «32.02.01 - Медико-профилактическое дело», «31.02.02 - Акушерское

дело», а также осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «34.03.01 - Сестринское дело» (бакалавриат). Обучение проходит в очной форме.

8. Факультет иностранных студентов осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальностям «31.05.01 - Лечебное дело», «31.05.02 - Педиатрия», «31.05.03 - Стоматология», «33.05.01 - Фармация». Обучение по всем ОПОП проходит в очной форме.

9. Факультет последиplomного образования осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям высшего образования (ординатура) и программ дополнительного профессионального образования. Обучение по всем программам проходит в очной форме.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 2020 году Астраханский ГМУ реализовал 6 программ среднего профессионального образования, 6 программ специалитета, 25 программ (в рамках направления подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина, 31.06.01 – Клиническая медицина, 32.06.01 – Медико-профилактическое дело) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 48 программ ординатуры.

Характеристика образовательной деятельности и общая численность обучающихся в 2020 году в Университете приведена в таблице 2.

Таблица 2

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и контингенте обучающихся

Уровень образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлен прием	Численность обучающихся	в том числе по форме обучения			Среднегодовая численность обучающихся
					очной	очно-заочной	заочной	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Среднее профессиональное образование (СПО)	подготовка квалифицированных рабочих, служащих	X	X	X	X	X	X	X
	подготовка специалистов среднего звена (ПССЗ)	7	6	254	254	X	X	245,3
Высшее образование (ВО)	подготовка по программам бакалавриата	1	0	0	0	X	0	0

	подготовка по программам специалитета	6	6	5376	5376	X	X	5114,3
	подготовки научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры	25	13	134	14	X	120	126,6
	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – программы ординатуры)	61	47	777	777	X	X	773,2
Подготовка научных кадров	Подготовка научных кадров в докторантуре	X	X	0	X	X	X	0

Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых Университетом, и сведения о контингенте обучающихся в динамике за 3 года приведена в таблице 3 - 5.

Таблица 3.

Общая характеристика дополнительных образовательных программ за 2018 год

Виды и подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией <u><5></u> (учитываются программы, реализованные с 01 января по 31 декабря 2018 года)	Число программ, на которые осуществлен прием <u><6></u> (учитываются программы, реализуемые с 01 января по 31 декабря 2018 года)	Численность обученных по программам за 2018 год	Численность Обученных лиц с ОВЗ и инвалидов из общей численности обученных
1	2	4	5	6	7
Дополнительное образование детей (ДОД)	Дополнительные общеразвивающие программы	X	X	X	X
	Дополнительные предпрофессиональные программы <u><7></u> (программы в сфере искусств, физической культуры и спорта)	X	X	X	X

Дополнительное образование взрослых (ДОВ)	Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП)	X	X	X	X
Дополнительное профессиональное образование (ДПО)	Программы повышения квалификации (программы ПК)	80	80	1228	0
	Программы профессиональной переподготовки (программы ПП)	40	40	252	0

Таблица 4.

Общая характеристика дополнительных образовательных программ за 2019 год

Виды и подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией <u><5></u> <i>(учитываются программы, реализованные с 01 января по 31 декабря 2019 года)</i>	Число программ, на которые осуществлен прием <u><6></u> <i>(учитываются программы, реализуемые с 01 января по 31 декабря 2019 года)</i>	Численность обученных по программам за 2019 год	Численность Обученных лиц с ОВЗ и инвалидов из общей численности обученных
1	2	4	5	6	7
Дополнительное образование детей (ДОД)	Дополнительные общеразвивающие программы	X	X	X	X
	Дополнительные предпрофессиональные программы <u><7></u> <i>(программы в сфере искусств, физической культуры и спорта)</i>	X	X	X	X
Дополнительное образование взрослых (ДОВ)	Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП)	X	X	X	X
Дополнительное профессиональное образование (ДПО)	Программы повышения квалификации (программы ПК)	141	141	1203	0
	Программы профессиональной				

	переподготовки (программы ПП)	43	43	229	0
--	----------------------------------	----	----	-----	---

Таблица 5.

Общая характеристика дополнительных образовательных программ за 2020 год

Виды и подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией <u><5></u> <i>(учитываются программы, реализованные с 01 января по 31 декабря 2019 года)</i>	Число программ, на которые осуществлен прием <u><6></u> <i>(учитываются программы, реализуемые с 01 января по 31 декабря 2019 года)</i>	Численность обученных по программам за 2020 год	Численность Обученных лиц с ОВЗ и инвалидов из общей численности обученных
1	2	4	5	6	7
Дополнительное образование детей (ДОД)	Дополнительные общеразвивающие программы	X	X	X	X
	Дополнительные предпрофессиональные программы <u><7></u> <i>(программы в сфере искусств, физической культуры и спорта)</i>	X	X	X	X
Дополнительное образование взрослых (ДОВ)	Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП)	X	X	X	X
Дополнительное профессиональное образование (ДПО)	Программы повышения квалификации (программы ПК)	146	146	1078	0
	Программы профессиональной переподготовки (программы ПП)	43	43	232	0

В Университете дополнительно проводится повышение квалификации педагогических работников, занимающихся лечебной деятельностью. В рамках мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности в Университете при угрозе завоза и распространения новой коронавирусной инфекции подготовлено 12 учебных программ (3 из которых утверждены на федеральном уровне). Проведено обучение

более 4000 врачей — инфекционистов, педиатров, терапевтов, пульмонологов, гериатров, анестезиологов, врачей клинической лабораторной диагностики. Прошли дополнительные циклы обучения 720 ординаторов, более 4000 студентов высшего и среднего медицинского образования.

В рамках соглашения между Правительством Астраханской области и Университетом от 10.03.2020 №02-02-015 Университет осуществляет профессиональную подготовку и повышение квалификации медицинских и фармацевтических работников государственных бюджетных учреждений здравоохранения Астраханской области в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в установленном законодательством Российской Федерации.

В отчетном году в Университете обучено 1310 человек по дополнительным профессиональным программам, из них прошли обучение по программам повышения квалификации 1078 человек (в объеме от 72 часов и выше) и по программам профессиональной переподготовки 232 человек с присвоением новой квалификации (в объеме от 250 до 500 часов – 10 чел, в объеме 500 часов и выше – 222 человек).

2.1. Анализ особенностей набора абитуриентов и контингента обучающихся, принятых на обучение первый курс по ОПОП среднего-профессионального образования, ОПОП высшего образования (бакалавриата, специалитета, ординатуры, аспирантуры)

В отчетном году в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 прием документов на обучение по образовательным программам в Университете впервые осуществлялся с использованием дистанционных технологий, что дало значительный рост количеству подаваемых документов, в том числе среди иностранных граждан. Увеличено количество бюджетных мест по образовательным программам высшего образования – программам специалитета на 61 одно место по сравнению с 2019 годом, из всего количества поступающих увеличилась доля целевого приема до 91%. Также было увеличено число бюджетных мест по программам ординатуры на 13 единиц.

В июле 2020 года Министерством здравоохранения Российской Федерации был предоставлен дополнительный объем контрольных цифр приема в ординатуру еще на 15 мест (Педиатрия – 5, Онкология – 3, Оториноларингология – 2, Рентгенология – 1, Кардиология – 1, Фтизиатрия – 1, Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение – 1, Эндоскопия – 1).

В связи с развитием международных отношений Университета и востребованностью среди иностранных граждан впервые введено расширение спектра перспективных

специальностей (Глазные болезни, Клиническая лабораторная диагностика, Лучевая диагностика, лучевая терапия) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

В 2020 году в Университет поступили на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования – программы специалитета (далее по тексту – программы специалитета) 678 студента, 398 ординаторов, 42 аспиранта и 104 студента по образовательным программам среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам специалитета за счет средств федерального бюджета в 2020 году составил 333 человека. Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам специалитета за счет средств федерального бюджета в отчетном году – 333 человека, процент выполнения – 100 %.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования (далее по тексту – программы СПО) за счет средств федерального бюджета в 2020 году составил 100 человек. Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в отчетном году – 76 человек, процент выполнения – 76 %.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам ординатуры, за счет средств федерального бюджета в 2020 году составил 224 (с учетом дополнительных контрольных цифр приема) человека. Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам ординатуры за счет средств федерального бюджета в отчетном году – 216 человек, процент выполнения – 96,4 %.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, за счет средств федерального бюджета в 2020 году составил 3 человека. Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет средств федерального бюджета в отчетном году – 3 человека, процент выполнения – 100 %.

Сведения о количестве поданных заявлений на поступление в Университет по программам специалитета в динамике за три года приведены в таблице 6.

Сведения о количестве поданных заявлений

Специальности	2020 год	2019 год	2018 год
Лечебное дело	3452	3009	2684
Педиатрия	2343	2350	2017
Стоматология	1483	1411	1116
Медико-профилактическое дело	570	568	476
Фармация	571	580	491
Клиническая психология	19	19	15
Сестринское дело	18	-	-
ИТОГО	8456	7937	6799

В таблице 7 приведены сведения о зачислении лиц на бюджетные места и о выполнении контрольных цифр прием обучающихся по программам специалитета.

Таблица 7

Сведения о зачислении лиц на бюджетные места по программам специалитета

Форма приема	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация	Всего
Целевой прием	139	60	2	4	1	206
Выполнение (%)	95,6	80,0	50,0	100,0	50,0	89,6
Особая квота	17	7	1	-	-	25
Выполнение (%)	85,0	70,0	100,0	0,0	0,0	73,5
Общий конкурс	44	33	7	6	12	102
ВСЕГО	200	100	10	10	13	333

Средний балл единого государственного экзамена (далее по тексту – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами приведен в таблице 8.

Сведения о среднем балле ЕГЭ

Код направления подготовки	Специальность	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ				
		Форма обучения	на места за счет федерального бюджета в пределах особой квоты	на места за счет федерального бюджета в пределах целевой квоты	на места за счет федерального бюджета зачисленных по общему конкурсу	Места с полным возмещением затрат
31.05.01	Лечебное дело	Очная	71	71,1	85,6	60,9
31.05.02	Педиатрия	Очная	64,2	62	77,1	56,7
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	0	63,2	70,7	55,6
31.05.03	Стоматология	Очная	59	83,2	83,3	62,2
33.05.01	Фармация	Очная	0	58,3	63,1	49
37.05.01	Клиническая психология	Очная	0	0	0	75,5

Сведения о приеме студентов и условия их зачисления программам специалитета приведены в таблице 9.

Распределение приема студентов и условиях их зачисления

Наименование показателей	Принято – всего	в том числе на обучение			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	678	333	0	0	345
в том числе: граждане Российской Федерации	557	333	0	0	224
в том числе из иностранных государств: Республика Азербайджан	6	0	0	0	6
Республика Казахстан	32	0	0	0	32
Киргизская Республика	1	0	0	0	1
Республика Таджикистан	2	0	0	0	2
Туркменистан	16	0	0	0	16
Республика Узбекистан	21	0	0	0	21
Украина	1	0	0	0	1
Чад	1	0	0	0	1
Алжир	1	0	0	0	1
Египет	7	0	0	0	7
Марокко	10	0	0	0	10
Тунис	1	0	0	0	1
Буркина-Фасо	11	0	0	0	11

Гана	1	0	0	0	1
Гвинея-Бисау	1	0	0	0	1
Кот д'Ивуар	3	0	0	0	3
Гаити	4	0	0	0	4
Иран, Исламская Республика	7	0	0	0	7
Пакистан	1	0	0	0	1
Шри-Ланка	1	0	0	0	1
Сирийская Арабская Республика	3	0	0	0	3
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего	5	5	X	X	X
в том числе из иностранных государств: Республика Азербайджан	1	1	X	X	X
Туркменистан	2	2	X	X	X
Мадагаскар	1	1	X	X	X
Кабо-Верде	1	1	X	X	X

В Университете ведётся подготовка специалистов по целевому назначению для регионов Российской Федерации и федеральных ведомств. Университет проводит целевой прием из числа жителей Астраханской области, Республики Калмыкия, Республики Ингушетии, Чеченской Республики, КЧР, Республики Дагестан, Тамбовской области. Количество поступивших в рамках целевой подготовки в 2020 году достигло значения 206 человек. Ежегодно совместно с Министерством здравоохранения Астраханской области Университетом осуществляется развитие системы целевого обучения, в целях увеличения числа обучающихся в рамках целевой подготовки для практического здравоохранения Астраханской области с учетом реальной потребности в медицинских кадрах.

Анализ особенностей выпуска обучающихся по ОПОП среднего-профессионального образования, ОПОП высшего образования (специалитета, ординатуры, аспирантуры) приведен в таблице 10.

Сведения о выпуске обучающихся в 2020 году

Образовательные программы СПО и ВО	Выпуск всего	В том числе обучались		В том числе граждане иностранных государств
		за счет бюджетных ассигнований	По договору об оказании платных образовательных услуг	
Программы СПО	57	54	3	3
Программы специалитета	677	353	324	194
Программы ординатуры	368	148	220	46
Программы аспирантуры	37	10	27	0

2.2. Взаимодействие с выпускниками

В Университете создан центр трудоустройства выпускников (далее по тексту – Центр) с целью содействия занятости учащихся и трудоустройству выпускников. В рамках данного центра проводится мониторинг текущих потребностей работодателей, анализируется уровень востребованности выпускников Университета. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- информирование обучающихся и выпускников о вакансиях и стажировках, о состоянии тенденции рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателем по соответствующим специальностям;
- оказание помощи при составлении резюме, подготовки к собеседованию, формировании электронного портфолио;
- установление связей с компаниями-работодателями и знакомство обучающихся с ними в рамках различных мероприятий («Ярмарка вакансий» с участием работодателей, дни карьеры и т.д.);
- информирование и предоставление вакансий и стажировок, предусматривающие последующий карьерный и профессиональный рост для старшекурсников, ординаторов и аспирантов Университета;
- посещение районных больниц ординаторами для их знакомства с коллективом больниц, оснащением медицинской аппаратурой, рабочими местами и условиями труда;
- оказание консультационных и информационных услуги по вопросам трудоустройства и занятости студентов и выпускников;

- проведение тренингов, семинаров, презентаций профессий, специальностей и направлений подготовки;

- организация встреч руководителей районов Астраханской области и главных врачей районных больниц с обучающимися выпускного курса Университета и ординаторами с целью их трудоустройств;

С целью изучения мнения выпускников о качестве подготовки специалистов, условиях обучения Университетом проводится анкетирование студентов и выпускников.

Потребителями выпускников Астраханского ГМУ выступают многопрофильные лечебно-профилактические учреждения Астраханской области и Южного федерального округа. Ежегодно все выпускники целевого набора, согласно заключенным договорам, трудоустраиваются. По окончании высшего образования (специалитета и ординатуры) молодые специалисты работают в соответствии с полученной квалификацией в различных учреждениях и организациях здравоохранения государственной и негосударственной форм собственности, социальной защиты, образования.

Места трудоустройства выпусков в медицинские организации в 2020 году:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - Астраханская область – 138 чел; | - Ростовская область – 2 чел; |
| - Республика Дагестан – 42 чел; | - Республика Азербайджан – 3 чел; |
| - Чеченская республика – 38 чел; | - Республика Казахстан – 7 чел; |
| - Республика Ингушетия – 16 чел; | - Тунис – 1 чел; |
| - Ставропольский край – 9 чел; | - Туркменистан – 3 чел; |
| - Ямало-Ненецкий автономный округ – 1 чел; | - Сомали – 1 чел; |
| - Санкт-Петербург – 1 чел; | - Узбекистан – 1 чел; |
| - Волгоградская область – 1 чел; | - Бангладеш – 1 чел; |
| - Республика Калмыкия – 11 чел; | - Марокко – 8 чел; |
| - Вологодская область – 1 чел; | - Алжир - 1 чел. |
| - Московская область – 9 чел; | |

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности основного персонала (руководящий состав и педагогические работники) Астраханского ГМУ по уровню образования без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера приведено в таблице 11.

Сведения о численности основного персонала на 01 октября 2020 года

	N строки	Всего, чел.	Из гр. 3 имеют высшее образование	Из гр. 4 имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего	01	955	714	99	234	-	47	138
в том числе: руководящий персонал	02	7	7	5	1	-	5	-
педагогические работники - всего (сумма строк 04, 14)	03	478	478	94	233	-	42	138
в том числе: профессорско- преподавательский состав - всего	04	478	478	94	233	-	42	138
из них профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 - 13)	05	478	478	94	233	-	42	138
в том числе: деканы факультетов	06	6	6	4	2	-	1	5
заведующие кафедрами	07	52	52	41	11	-	29	23
директора институтов	08	-	-	-	-	-	-	-
профессора	09	38	38	35	3	-	12	24
доценты	10	161	161	14	146	-	-	86
старшие преподаватели	11	30	30	-	6	-	-	-
преподаватели	12	17	17	-	7	-	-	-

ассистенты	13	174	174	-	58	-	-	-
иные педагогические работники	14	-	-	-	-	-	-	-
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04):								
имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	15	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по медицинской, психологической или фармацевтической отрасли науки	16	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной отрасли науки	17	X	X	X	X	X	X	X

В целях осуществления качественной подготовки специалистов в Университете в отчетном году организована система внутреннего повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (далее по тексту – ППС) по программам:

- Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» (количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 120);
- Повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды вуза» в объеме 36 часов (количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 400);
- Повышения квалификации «Современные подходы в организации образовательного процесса в Вузе с курсом инклюзивного образования» (количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 173);
- Повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой помощи в образовательной среде» (количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 195).

Программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом педагогического стажа профессорско-преподавательского состава не реже одного раза в три года.

Количество преподавателей, не прошедших повышение квалификации более 5 лет – нет.

Повышение квалификации в 2020 году прошло 100% преподавателей Университета (в том числе, прошли профессиональную переподготовку – 9,6%, повышение квалификации по инклюзивному образованию – 24,23%, по информационно-коммуникационным технологиям – 32,2%, по оказанию первой помощи в образовательной среде – 27%, по профилям преподаваемых дисциплин – 90%). Анализ системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в Университете свидетельствует о ее результативности. Учебная и научная деятельность ППС в Университете тесно взаимосвязаны.

Распределение численности внешних совместителей (руководящий состав и педагогические работники) Астраханского ГМУ по уровню образования приведено в таблице 12.

Таблица 12

Сведения о численности внешних совместителей на 01 октября 2020 года

	N строки	Всего, чел.	Из <u>гр. 3</u> имеют высшее образование	Из <u>гр. 4</u> имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность внешних совместителей - всего	01	110	95	13	43	-	4	15
в том числе: руководящий персонал	02	1	1	1	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма <u>строк 04, 14</u>)	03	76	76	12	43	-	4	15
в том числе: профессорско-	04	76	76	12	43	-	4	15

преподавательский состав - всего								
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 - 13)	05	76	76	12	43	-	4	15
в том числе:								
деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	4	4	3	1	-	2	1
директора институтов	08	x	x	x	x	x	x	x
профессора	09	7	7	7	-	-	2	3
доценты	10	29	29	2	25	-	-	11
старшие преподаватели	11	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели	12	3	3	-	3	-	-	-
ассистенты	13	33	33	-	14	-	-	-
иные педагогические работники	14	-	-	-	-	-	-	-
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04):								
имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	15	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по медицинской, психологической или	16	X	X	X	X	X	X	X

фармацевтической отрасли науки								
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной отрасли науки	17	X	X	X	X	X	X	X

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала Астраханского ГМУ без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера приведены в таблице 13.

Таблица 13

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:					Из граф 4-9 прошли в предыдущем учебном году:							
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			в том числе (из гр. 7) в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 8) в зарубежных университетах и научных центрах	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:			в том числе (из гр. 8) в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 9) в зарубежных университетах и научных центрах	
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных технологий	в форме стажировки				по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Руководящий персонал – всего	01	7	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
из них: ректор	02	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
президент	03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
проректоры	04	6	6	4	3	0	0	0	6	1	3	0	0	0	
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Педагогические работники - всего (сумма строк 07,17)	06	478	285	-	-	-	-	-	144	-	-	-	-	-	
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	07	478	285	-	-	-	-	-	144	-	-	-	-	-	
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность	08	478	285	-	-	-	-	-	144	-	-	-	-	-	

образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 09-16)														
в том числе:														
деканы факультетов	09	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	10	52	16	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-
директора институтов	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	12	38	10	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
доценты	13	161	131	-	-	-	-	-	67	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	14	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели	15	17	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	16	174	124	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	17	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-
Научные работники	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инженерно-технический персонал	19	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	20	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Сотрудниками методических и учебных подразделений (кафедр, деканатов) ведется постоянная работа по приведению основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствие современным требованиям.

По мере утверждения ФГОС ВО управлением обеспечения образовательного процесса Университета приведены учебно-методическая документация и образовательный процесс в соответствие вступившим в силу образовательным стандартам и федеральным нормативным актам.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции в апреле 2020 решением Ученого совета вуза внесены изменения в образовательные программы высшего образования. По специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» введены факультативные дисциплины объемом 2 зачётные единицы каждая и обязательные к освоению обучающимися с 3 курса дисциплины: «Особенности клинических проявлений и диагностики Covid-19», «Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции Covid-19», «Организация медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции». Внесены изменения в календарные учебные графики по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» в целях реализации практической подготовки обучающихся согласно Приказу Минздрава России и Минобрнауки России от 27.04.2020 № 378/619.

В программы государственной итоговой аттестации по всем обозначенным образовательным программам включен дидактический раздел «Коронавирусная инфекция», разработаны контрольно-измерительные материалы в форме тестовых заданий и ситуационных задач.

2.5. Электронная информационно-образовательная среда Университета и дистанционное образование

В связи с эпидемиологической обстановкой образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования, программам аспирантуры был временно переведен в дистанционную форму.

В целях сохранения образовательного процесса и качества образования проведена работа по обеспечению максимально эффективного функционирования электронной информационно-образовательной среды Университета. Пересмотрено «Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России». Утвержден регламент реализации дистанционного обучения.

На портал полностью внесены методические рекомендации и задания для студентов по дисциплинам. Разработаны инструкции для ППС и обучающихся по работе на образовательном портале. Проводится еженедельный мониторинг кафедр: предоставление в деканаты факультетов отчетов по проделанной учебной работе с приложением скриншотов и/или видеозаписей проведенных занятий и выполненных обучающимися заданий; фиксация проведенной учебной работы на базе образовательного портала вуза.

В апреле 2020 года проведен мониторинг удовлетворенности преподавателей и обучающихся образовательным процессом с использованием дистанционных образовательных технологий. Анкетирование преподавателей и обучающихся проводилось дистанционно и анонимно. Результаты анкетирования обобщены, проанализированы и доложены на дистанционном заседании Ученого совета вуза. Выявленные недостатки приняты к исправлению.

Определены процедуры, механизмы и средства проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, утверждены специальные «Порядок организации и проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» и «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России».

Кафедрами разработаны объективные процедуры оценивания результатов обучения в рамках промежуточной аттестации с использованием образовательного портала вуза. Внесены изменения в программы государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА), изменены этапы проведения итоговой аттестации и критерии оценивания результатов обучения.

На образовательном портале Университета размещены все необходимые материалы для освоения дисциплин и прохождения аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Организация практической подготовки обучающихся в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции

На заседании Оперативного штаба Университета по предупреждению распространения коронавирусной инфекции был определен план исполнения Приказ Минздрава и Минобрнауки России от 27.04.2020 № 378/619 (издан соответствующий Приказ ректора ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России № 285 от 30.04.20).

По состоянию на май 2020 года Университетом заключено 57 договоров об организации практической подготовки обучающихся в соответствии с Приказом Минздрава России от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Обучающиеся всех уровней проходили обучение по дисциплинам, связанным с новой коронавирусной инфекцией, в дистанционной форме.

В соответствии особенностями организации практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции были сформированы группы, обучающихся по критериям:

1. Обучающиеся, выразившие согласие участвовать в оказании медицинской помощи в стационарных условиях;
2. Обучающиеся, выразившие согласие участвовать в оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях;
3. Обучающиеся, имеющие медицинские противопоказания для работы в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с коронавирусной инфекцией согласно приказу Минздрава России №682 от 06.04.2020 г., а также инвалиды и лица с ОВЗ, беременные женщины и кормящие матери;
4. Обучающиеся, осуществляющие трудовую деятельность в медицинских организациях по состоянию на апрель 2020;
5. Обучающиеся, осуществляющие или согласные осуществлять волонтерскую деятельность.

Направлены на практическую подготовку в медицинские организации не участвующие в оказании помощи пациентам с подозрением или подтвержденным

диагнозом коронавирусная инфекция – 767 человек (95% от общего числа обучающихся). Из них: в Астраханской области – 443 человека, Ульяновской области – 4 человека, Ставропольском крае – 21 человек, Республике Чечня – 51 человек, Республике Калмыкия – 33 человека, Республике Дагестан – 133 человека, Республике Ингушетия – 23 человека, Республике Кабардино-Балкария – 1 человек, Республике Северная Осетия–Алания – 4 человека, Республике Карачаево-Черкесия – 6 человек, других регионах РФ – 43 человека.

6 обучающихся медико-профилактического факультета в рамках практической подготовки привлечены к работе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области. 42 обучающихся (5% от общего числа обучающихся) имеют медицинские противопоказания к прохождению практической подготовки в сложившейся эпидемиологической обстановки и для них определены другие условия для прохождения практики.

Рассмотрены запросы региональных Министерств здравоохранений Российской Федерации о направлении на практическую подготовку в отношении обучающихся по договорам о целевом обучении. На практическую подготовку с мая 2020 года в регионы-заказчики отправлены обучающиеся и ординаторы по договорам о целевом обучении Тамбовской и Брянской областей.

При распределении обучающихся на практическую подготовку учитывается потребность регионов Российской Федерации, в которых проживают обучающиеся, в привлечении их к оказанию медицинской помощи. Обучающиеся, находящиеся по месту проживания, направлены в медицинские учреждения своего региона по распределению регионального министерства здравоохранения.

2.7. Обеспечение инклюзивного образования

В целях создания условий для обучения, адаптации и интеграции в образовательную среду Университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья были проведены следующие мероприятия:

1. Утверждена «Дорожная карта взаимодействия ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2020 год»;

2. Проведены мероприятия по взаимодействию с РУМЦ РязГМУ и РУМЦ СПО Астраханской области ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» (участие сотрудников вуза в круглых столах и совещаниях по проблемам обучения инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья, обмен методическими разработками, предоставление статистических данных об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ);

3. Обмен опытом в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках V Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность», Московский государственный психолого-педагогический Университет;

4. Проведено повышение квалификации сотрудников по программе «Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских образовательных организациях».

2.8. Деятельность мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра

Основной целью Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра МАСЦ является реализация создание организационных, учебно-методических и материально-технических условий для повышения качества подготовки обучающихся университета в части освоения практических навыков и профессиональных компетенций, а также организация и проведение аккредитации специалистов, для реализации которой центр оснащен необходимым оборудованием.

В МАСЦ проходит подготовка студентов младших курсов к выполнению сестринских, фельдшерских навыков с использованием учебных пособий (тренажеры, муляжи и другие технические средства); организованы практические занятия для студентов старших курсов по отработке умений по неотложной помощи, специализированной помощи; проводится работа по выработке у студентов безопасных форм профессионального поведения и навыков общения с пациентом; проводятся тренинговые циклы для специалистов последипломной подготовки (таблица 14).

Таблица 14

Информация об обучающихся, осуществивших отработку практических навыков в МАСЦ за 2019-2020 учебный год

Общее кол-во	Из них: студенты 1 курса	2 курса	3 курса	4 курса	5 курса	6 курса	ординаторов	врачей после ДПО
4732	400	580	760	820	870	960	198	144

МАСЦ оснащен современным, высокотехнологичным и уникальным для Астраханского региона оборудованием, размещенном в учебных аудиториях. Имеющиеся виртуальные симуляторы позволяют проводить обучение в наиболее реальных условиях по основным направлениям медицинской деятельности: реанимация, терапия, педиатрия, кардиология, акушерство и гинекология, оториноларингология и др. Также МАСЦ оснащен

системой аудио- и видеорегистрации в соответствии со стандартом технического оснащения симуляционного центра.

Основные задачи Центра, планируемые в рамках программы развития до 2023 года:

1. Подготовка и осуществление процедуры аккредитации; расширение технической базы центра за счет приобретения нового оборудования, создание компьютерных классов.

2. Подготовка учебных модулей для студентов, ординаторов, практикующих врачей всех специальностей с целью повышения уровня специализированных практических компетенций; презентация учебных модулей по оказанию неотложной помощи для работников различных сфер, не причастных к здравоохранению; внедрение учебных модулей по оказанию неотложной помощи в школьные программы и активное взаимодействие со средними образовательными школами г. Астрахани и Астраханской области;

3. Развитие межрегиональных и международных отношений за счет регулярного проведения олимпиад и мастер-классов.

4. Создание научной лаборатории по разработке собственного симуляционного оборудования с привлечением студентов и педагогического состава ВУЗа; формирование «виртуальной клиники» для имитации логической цепочки работы лечебного учреждения (поступление-диагностика-лечение-выписка); организация виртуальной операционной с комплексом взаимодействующих симуляторов; создание учебно-экспериментальной операционной на несколько рабочих мест.

5. Создание новых информационных платформ, отражающих работу центра, обеспечение возможности онлайн-записи на учебные модули; создание электронной системы управления МАСЦ, имеющей такие функции, как: расписание занятий, база данных обучаемых с их посещаемостью и успеваемостью, мэйл-рассылки, учет загрузки оборудования и расхода материалов.

В отчетном 2020 году МАСЦ обеспечил первичную аккредитацию специалистов и первичную специализированную аккредитацию ординаторов и врачей после первичной переподготовки. Успешно проведена первичная аккредитация специалистов по специальностям: лечебное дело, педиатрия, фармация, медико-профилактическое дело. Проведение процедуры аккредитации специалистов происходило в условиях пандемии Covid-19 с соблюдением всех необходимых противоэпидемических мероприятий. Результаты первичной аккредитации отражены в таблице 15.

Информация об итогах первичной аккредитации специалистов в 2020 году

Специальность	Кол-во успешно сдавших	Кол-во не сдавших
Лечебное дело	66	11
Педиатрия	38	2
Фармация	24	0
Медико-профилактическое дело	15	0

С целью возможности дистанционной подготовки аккредитуемых также были сняты и выпущены пять учебных видеофильмов для выпускников лечебного факультета, освещающих алгоритм прохождения станций объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) второго этапа процедуры аккредитации специалистов.

В 2020 году впервые проведена первичная специализированная аккредитация по всем специальностям ординатуры и дополнительного профессионального образования. В ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России были поданы заявки по 27 специальностям, сформированы 135 станций ОСКЭ, проведена процедура аккредитации с соблюдением противоэпидемических мероприятий в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19. Результаты отражены в таблице 16.

Информация об итогах первичной специализированной аккредитации в 2020 году

Специальность	Кол-во успешно сдавших	Кол-во не сдавших
Педиатрия	21	3
Терапия	22	3
Кардиология	12	0
Функциональная диагностика	3	0
Нейрохирургия	2	0
Неврология	8	0
Психиатрия	1	0
Психиатрия-наркология	1	0
Гастроэнтерология	5	0
Эндокринология	6	0
Организация здравоохранения	14	2
Патологическая анатомия	1	0
Травматология	9	0
Общая врачебная практика	7	0
Онкология	5	0
Дерматовенерология	2	0
Общая гигиена	2	0
Эпидемиология	3	1
Хирургия	11	0
Ультразвуковая диагностика	6	0

Оториноларингология	8	0
Офтальмология	2	0
Лечебная физкультура	2	0
Неонатология	2	0
Скорая медицинская помощь	2	0
Акушерство и гинекология	11	0
Анестезиология и реанимация	12	0

В 2019-2020 гг. МАСЦ обеспечил проведение текущего зачета и обязательного промежуточного квалификационного аттестационного зачета по завершению учебной и производственной практик. В 2020 году в условиях дистанционного обучения произведена подготовка видео-ресурсов, дистанционных лекций с демонстрацией практических навыков для студентов всех курсов и факультетов на русском, английском и французском языках.

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 в 2020 году МАСЦ активно взаимодействовал с практическим здравоохранением, обеспечивая информационную, образовательную и кадровую поддержку. Выпущен ряд видеороликов на тему: «Астраханские врачи предупреждают об опасности COVID-19», проведены симуляционные курсы для врачей по респираторной поддержке больных с коронавирусной инфекцией. Также для ординаторов и врачей был предоставлен доступ к дистанционному обучению на электронных кейсах БодиИнтеракт, Боткин, отоскопия и офтальмоскопия, ультразвуковая диагностика, МенторЛернОнлайн.

В 2019-2020 гг. успешно продолжает функционировать студенческий научный кружок лечебного и педиатрического факультетов, факультета иностранных студентов. Защищаются научные работы на заседании НОМУС Университета. В 2020 году студенты приняли участие в Международной студенческой предметной онлайн-Олимпиаде медицинских ВУЗов «От учения Абу Али ибн Сино – до Третьего ренессанса». Силами кружка обеспечен симуляционный кейс «Спаси доктор» в рамках AUXILIUM 2019 и 2020 гг., а также первая хирургическая олимпиада 2020 г. Успешно проведены ежегодные внутривузовские олимпиады МАСЦ: «Студенческая педиатрическая олимпиада» 2019 г., «Симуляционные технологии в медицине» 2019 и 2020 гг.

В 2019-2020 гг. МАСЦ осуществил подготовку к добровольной общественной аккредитации организацией РОСОМЕД, в результате которой в 2020 г. центру присвоен II квалификационный уровень, получено Свидетельство о присвоении аккредитационного уровня.

В 2020 году обеспечена организация работы хирургической секции на V Международной научно-практической веб-конференции Прикаспийских государств

«Актуальные вопросы современной медицины» с использованием дистанционных технологий.

Разработан социальный проект «Минуты, спасающие жизнь» с целью реализации обучения сердечно-легочной реанимации целевых групп населения. В 2020 году ООО «ЛУКОЙЛ-Нижеволжскнефть» выбрал данный проект победителем в XVII Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура», получен соответствующий Диплом и грант на закупку необходимого симуляционного оборудования для реализации проекта.

Одним из приоритетных направлений работы МАСЦ с 2019 года является реализация образовательных модулей обучения для медицинских и немедицинских специальностей: основы сердечно-легочной реанимации, освоение навыков гистероскопии, продвинутые навыки эндовидеохирургии, основы ультразвуковой диагностики, основы артроскопии и т.д. Проводится обучение неотложной помощи со школьниками в рамках программ профориентации, также продолжается активное сотрудничество с Главным управлением МЧС России по Астраханской области по вопросам обучения сотрудников Управления неотложной помощи. Реализованы учебные симуляционные модули для внедрения в дисциплины кафедр неврологии, пропедевтики детских болезней, внутренних болезней педиатрического факультета, госпитальной хирургии.

С начала периода пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 были проведены обучающие симуляционные мастер-классы для обучающихся Университета и работников медицинских организаций по формированию навыков индивидуальной защиты в очаге коронавирусной инфекции.

2.9. Подготовка к государственной аккредитации и лицензированию образовательной деятельности

Одной из задач Университета в 2020 году была подготовка к процедурам государственной аккредитации и лицензирования образовательной деятельности. В 2019 году в Университете организовано управление по лицензированию, аккредитации и контролю качества, в задачи которого вошла разработка и реализация плана мероприятий по подготовке к процедурам государственной аккредитации и лицензирования.

В план мероприятий были включены:

- подготовка и актуализация документов и материалов, необходимых для учебно-методического и общесистемного обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам;

- разработка, актуализация и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- контроль за выполнением квалификационных требований к ППС Университета и требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами в Университете разработаны и актуализированы локальные нормативные акты по основным вопросам образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС актуализированы образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки с учетом развития науки, потребностей региона и обновления материально-технической базы. Приведен в соответствие нормативным требованиям раздел «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Совместно с факультетом последипломного образования организованы курсы повышения квалификации для ППС в области педагогики, инклюзивного образования и информационно-коммуникационных технологий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Астраханский ГМУ представляет собой крупное научное образовательное учреждение Прикаспийского макрорегиона. Университет обладает мощным научным потенциалом, способным выполнять на высоком уровне задачи научного обеспечения практического здравоохранения. В Университете развиваются научные школы более чем по 20 научным направлениям. Главной миссией научно-инновационного развития Университета является изучение наиболее актуальных проблем современной медицины, отраженных в «Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года». Приоритетными направлениями являются проблемы управления здравоохранением, совершенствования оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной и других систем, посвященные вопросам развития высокотехнологичной медицинской помощи, персонализированной медицины, а также разработки диагностических и лекарственных средств во многих других областях медицинской науки.

За 2020 год в Университете проведено 31 научно-практическое мероприятие, в том числе международного уровня (в сотрудничестве с Республикой Казахстан, Туркменистан, Азербайджанской Республикой, Республикой Беларусь и др.). Наиболее значимое событие – организация V международной научно-практической конференции Прикаспийских государств «Актуальные вопросы современной медицины» с применением дистанционных технологий. Сотрудники Университета приняли участие в 103 конференциях, их них международных – 36 (Узбекистан, Беларусь, Туркменистан, Бельгия-Испания-Италия-США-Коста-Рика, Швеция-Бразилия-Румыния-Турция, Сербия, ДНР, ЛНР, Азербайджан-Казахстан-Узбекистан, Кыргызстан и др.); всероссийских – 35 и региональных – 32.

Университет присоединился к проведению открытого сравнительного многоцентрового исследования оценки эффективности включения препарата «Лонгидаза» в лечение фиброзирующей интерстициальной пневмонии, вызванной после стандартной терапии Covid-19.

В Университете проводится инициированное Министерством здравоохранения Российской Федерации при организационно-методической поддержке ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» многоцентровое наблюдательное исследование: «Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в регионах Российской Федерации» (сформирована выборка, в которую входят 1800 жителей Астраханской области, проводится обследование жителей г.Астрахани).

Учеными Университета издано публикаций: в системе Российского научного цитирования – 459; в журналах перечня ВАК – 209; в журналах, входящих в

международные базы Scopus – 52 и Web of Science – 26. Получено 20 патентов на изобретения, касающихся диагностики и лечения различных заболеваний, а также разработки новых лекарственных средств, направлено более 10 новых заявок на изобретение, в том числе 2 из них – совместно с ФГБОУ ВО Астраханским государственным техническим университетом. Патент на изобретение «Набор синтетических олигонуклеотидов для выявления РНК коронавируса» (№2720713) признан Роспатентом одним из самых перспективных изобретений и внесен в базу 100 лучших изобретений года.

В 2020 году завершено выполнение новых государственных заданий Министерства здравоохранения Российской Федерации «Разработка фагосодержащих композиций против стафилококковых биопленок» и «Современные клинико-лабораторные особенности клинического течения арбовирусных инфекций». Получен грант РФФИ «Роль электрофизиологического исследования сердца в стратификации риска внезапной сердечной смерти у пациентов с сердечной недостаточностью».

4. Международная деятельность

Университет активно расширяет международное сотрудничество, повышает эффективность международной проектной деятельности. С целью повышения узнаваемости и развития стратегического партнерства с зарубежными университетами, представители Астраханского ГМУ участвуют в различных международных мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, выставках — событиях различного формата.

Информация о заключенных Астраханским ГМУ соглашениях и договорах с иностранными организациями и (или) международными объединениями приведена в таблице 17.

Таблица 17

Информация о заключенных Университетом соглашениях (договорах) с иностранными организациями и (или) международными объединениями

№	Полное наименование соглашения (договора) о сотрудничестве на русском языке	Количество организаций-партнеров: одна – 1; две – 2; три – 3; четыре – 4; пять – 5; более пяти – 6	Наименование организации-партнера на русском языке	Наименование организации-партнера на английском языке	Наименование страны места нахождения организации-партнера (по ОКСМ)	Код страны места нахождения организации-партнера (по ОКСМ)	Тип организации-партнера: образовательная организация – 1; научная организация – 2; международное объединение – 3; орган государственной власти – 4; некоммерческая организация – 5; коммерческая организация – 6; иное – 7	Год заключения соглашения (договора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
В 2020 году								
1	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования	1	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский славянский университет»	State educational institution of higher professional education “Kyrgyz-Russian Slavic University”	Кыргызстан	417	1	2020

2	Меморандум в сфере образования и здравоохранения	1	Государственный медицинский университет Туркменистана им. Марата Гарыева	State Medical University of Turkmenistan named after Marat Garyeva	Туркменистан	795	1	2020
3	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии	1	Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья	Alliance for Mental Health Professionals	Россия	643	1	2020

Продолжение таблицы 17

Код по ОКЕИ: год – 366, единица – 642

№	Год окончания срока действия соглашения (договора)/автоматическая пролонгация	Предмет соглашения (договора) (основные направления сотрудничества)	Число проектов, реализованных/реализуемых в рамках соглашения (договора) в 2020 году	Имеется ли в соглашении (договоре) информация о финансовом обеспечении соглашения со стороны иностранной организации и (или) международного объединения: да – 1, нет – 0	Понесла ли иностранная организация и (или) международное объединение финансовые затраты в рамках обеспечения соглашения в 2019 и (или) в 2020 гг.: да – 1, нет – 0
1	10	11	12	13	14
1	Без ограничения срока действия	Обмен опытом по учебно-методической, научно-исследовательской и лечебной деятельности, совместных научных программ, совместном опубликовании результатов научных и методических исследований, а также иным видам сотрудничества в сфере образования, науки и медицинской деятельности	1	0	0
2	2023	Обмен профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками в целях проведения совместных исследований, преподавания и поддержки непрерывного образования, обмен студентами и аспирантами в целях обучения, научного руководства подготовки диссертационных работ, проведения совместных исследований или стажировки, обмен учебно-методическими и научными материалами, информацией, относящейся к учебному процессу и научно-исследовательской работе; осуществление содействия при проведении	1	0	0

		совместных научно-исследовательских программ, семинаров, конференций, симпозиумов; создание благоприятных условий для обучения и научно-исследовательской деятельности на территории каждой из Сторон для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, участвующих в программах обмена; совместные публикации результатов научной деятельности и документов педагогического характера.			
3	2022	Сотрудничество в сфере образования и науки между Сторонами в областях, представляющий взаимный интерес.	1	0	0
4	2022	Сотрудничество в сфере образования и науки между Сторонами в областях, представляющий взаимный интерес.	1	0	0
5	Автоматическая пролонгация	Обмен профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками в целях проведения совместных исследований, преподавания и поддержки непрерывного образования, обмен обучающимися в целях обучения, научного руководства подготовки диссертационных работ, проведения совместных исследований или стажировки, обмен учебно-методическими и научными материалами, информацией, относящейся к учебному процессу и научно-исследовательской работе, осуществление содействия при проведении совместных научно-исследовательских программ, семинаров, конференций, симпозиумов создание благоприятных условий для обучения и научно-исследовательской деятельности на территории каждой из Сторон для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, участвующих в программах обмена; совместные публикации результатов научной деятельности и документов педагогического характера.	1	0	0
6	2022	Сотрудничество в рамках научно-исследовательской работы и образования по направлениям деятельности обоих университетов, относящихся к образовательным и научным сферам.	1	0	0
7	2023	Обмен профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками в целях проведения совместных исследований, преподавания и поддержки непрерывного образования, обмен студентами и аспирантами в целях обучения, научного руководства подготовки диссертационных работ, проведения совместных исследований или стажировки, обмен учебно-методическими и научными материалами, информацией, относящейся к учебному процессу и научно-исследовательской работе; осуществление содействия при проведении совместных научно-исследовательских программ,	1	0	0

		семинаров, конференций, симпозиумов; создание благоприятных условий для обучения и научно-исследовательской деятельности на территории каждой из Сторон для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, участвующих в программах обмена; совместные публикации результатов научной деятельности и документов педагогического характера.			
8	2023	Проведение научных исследований и разработок в областях, представляющих взаимный интерес; разработка и реализация совместных образовательных программ; обмен опытом и информацией в учебно-методической и научной работе; обмена научными работниками, преподавателями и студентами, стажировки студентов и молодых специалистов; подготовка совместных монографий, учебников, научных статей и докладов.	1	0	0
9	2023	Представляющая взаимный интерес учебная, научно-практическая и лечебно-диагностическая деятельность, направленная на удовлетворение потребностей обеих сторон в соответствующих специалистах, повышение квалификации сотрудников, совместное внедрение новых технологий, научных разработок и ведение проектов.	1	0	0
10	2023	Формирование совместных рабочих и экспертных групп и комиссий, временных творческих коллективов; обмен учеными, преподавателями и экспертами по вопросам, возникающим в процессе сотрудничества, проведение взаимных консультаций; обмен информацией, документацией, литературой и библиографическими изданиями; проведение совместных конгрессов, форумов, научно-практических конференций и семинаров, рабочих встреч и трансляций телемостов и видео-презентаций; развитие и внедрение программы студенческого и преподавательского обмена.	1	0	0
11	2023	Проведение научных исследований и разработок в областях, представляющих взаимный интерес; разработка и реализация совместных образовательных программ; обмен опытом и информацией в учебно-методической и научной работе; обмена научными работниками, преподавателями и студентами, стажировки студентов и молодых специалистов; подготовка совместных монографий, учебников, научных статей и докладов.	1	0	0
12	2023	Проведение научных исследований и разработок в областях, представляющих взаимный интерес; разработка и реализация совместных образовательных программ; обмен опытом и информацией в учебно-методической и научной работе; обмена научными работниками,	1	0	0

		преподавателями и студентами, стажировки студентов и молодых специалистов; подготовка совместных монографий, учебников, научных статей и докладов.			
13	2023	Проведение научных исследований и разработок в областях, представляющих взаимный интерес; разработка и реализация совместных образовательных программ; обмен опытом и информацией в учебно-методической и научной работе; обмена научными работниками, преподавателями и студентами, стажировки студентов и молодых специалистов; подготовка совместных монографий, учебников, научных статей и докладов.	1	0	0

Информацию о мобильности научно-педагогических работников Университета приведена в таблицах 18 - 21.

Таблица 18

Перечень международных конференций и конференций с международным участием за 1 квартал 2020 года:

№	Название конференции	Время и место проведения
1.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях» Материалы конференции: преп. Тагирова Н.Д., преп. Субботина А.С. (кафедра физической культуры)	г. Чебоксары, 20-21 января 2020 г.
2.	XIV международный конгресс по репродуктивной медицине Участие в конгрессе: к.м.н., доц. Тишкова О.Г., асс. Власова Н.А. (кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования) Материалы конгресса: д.м.н., проф. Дикарева Л.В., д.м.н., проф. Шварев Е.Г., асс. Власова Н.А. (каф. акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования); д.м.н., проф. Николаев А.А., д.б.н., проф. Логинов П.В., к.б.н., асс. Кузнецова М.Г., асс. Мавлютова Е.Б. (кафедра химии)	г. Москва, 21-24 января 2020 г.
3.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная наука: новые вызовы и прорывы» Материалы конференции: д.м.н., проф. Самотруева М.А., к.м.н., доц. Ясенявская А.Л., асс. Мурталиева В.Х., ст. преп. Сергалиева М.У., ст. преп. Цибилова А.А. (кафедра фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии)	г. Петрозаводск, 26 января 2020 г.
4.	Международная научно-практическая конференция «Технические и естественные науки: инновации и перспективы»	г. Белгород, 30 января 2020 г.

	Материалы конференции: к.м.н., доц. Сердюков М.А. (кафедра хирургических болезней педиатрического факультета)	
5.	<p>VI Общероссийская конференция с международным участием «Перинатальная медицина: от прегравидарной подготовки к здоровому материнству и детству»</p> <p>Участие в конференции: д.м.н., проф. Дикарева Л.В., к.м.н. Гаджиева П.Х. (кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования)</p>	г. Санкт-Петербург, 6-8 февраля 2020 г.
6.	<p>28th Congress of the Asian society for cardiovascular & thoracic surgery (ASCVTS 2020)</p> <p>Участие в конгрессе: лаборант Энгиноев С.Т. (кафедра сердечно-сосудистой хирургии ФПО)</p>	Chiang Mai, Thailand, February 7-10, 2020
7.	<p>IV Национальный научно-образовательный конгресс с международным участием «Онкологические проблемы от менархе до постменопаузы»</p> <p>Участие в конгрессе: д.м.н., проф. Синчихин С.П. (кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета)</p>	г. Москва, 12-14 февраля 2020 г.
8.	<p>Круглый стол с международным участием «Глобальная экономика в XXI веке: роль биотехнологий и цифровых технологий»</p> <p>Материалы круглого стола: асс. Орлова М.Ю. (кафедра физики, математики и медицинской информатики)</p>	г. Москва, 15-16 февраля 2020 г.
9.	<p>XXII Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»</p> <p>Участие в конгрессе: д.м.н., проф. Черкасов Н.С., д.м.н., проф. Сагитова Г.Р. (каф. госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования), д.м.н., проф. Джумагазиев А.А. (каф. пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии), д.м.н., доц. Сергиенко Д.Ф. (кафедра факультетской педиатрии), к.м.н., доц. Цоцонава Ж.М. (кафедра неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования)</p>	г. Москва, 21-23 февраля 2020 г.
10.	<p>116-я Весенняя Международная Сессия Национальной школы гастроэнтерологии и гепатологии РГА</p> <p>Участие: д.м.н., доц. Чернышева Е.Н. (кафедра кардиологии ФПО)</p>	г. Москва, 28 февраля - 1 марта 2020 г.
11.	<p>V Российская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы обучения зарубежных граждан в медицинских вузах России»</p> <p>Участие в конференции: начальник управления по международной и межрегиональной деятельности, д.м.н. Ахминеева А.Х., декан ФИС, д.м.н. Каширская Е.И.</p> <p>Выступление: д.м.н. Ахминеева А.Х.</p>	г. Волгоград 28 января 2020 г.

12.	<p>Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы микробиологии, вирусологии, эпидемиологии, клиники инфекционных болезней»</p> <p>Выступление с докладом: к.м.н., доц. Мирекина Е.В. (кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии)</p>	г. Луганск (ЛНР), 29 января 2020 г.
13.	<p>Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, общество: тенденции и перспективы"</p> <p>Материалы конференции: д.ф.н., проф. Кириллова Т.С. (кафедра иностранных языков)</p>	г. Люберцы, 31 января 2020 г.
14.	<p>7 международная конференция «Альтернативная медицина. Возможности сотрудничества медицины народной, природной и классической»</p> <p>Участие в конференции: д.м.н., проф. Джумагазиев А.А. (кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии).</p>	г. Хевиз, Венгрия, 02-09 февраля 2020 г.
15.	<p>Научно-практическая онлайн конференция «Современные методы диагностики онкологических заболеваний»</p> <p>Дистанционное участие: д.м.н., проф. Кутуков В.В., д.м.н., доц. Добренький М.Н., к.м.н., доц. Шабеева М.М., к.м.н., доц. Зайцев И.В. (кафедра Онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии)</p>	г. Луганск (ЛНР), 26 февраля 2020
16.	<p>116-я Весенняя Международная Сессия Национальной школы гастроэнтерологии и гепатологии РГА</p> <p>Участие: д.м.н., доц. Чернышева Е.Н. (кафедра кардиологии ФПО)</p>	г. Москва, 28 февраля - 1 марта 2020 г.
17.	<p>Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Анатомия в медицинском вузе: история, современность и перспективы», посвященная открытию анатомического музея имени профессора Курдюмова Н.А.</p> <p>Материалы конференции: ст. преподаватель, к.м.н. Шелудько В.В., асс. Росткова Е.Е. (кафедра нормальной и патологической анатомии)</p>	г. Махачкала, 20 марта 2020 г.
18.	<p>XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Материалы конференции: асс. Мамина Р.М. (кафедра неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования)</p>	г. Уфа, 25-27 марта 2020 г.
19.	<p>XV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Завадские чтения»</p> <p>Материалы конференции: д.м.н., проф. Полунина О.С., к.м.н., доц. Прокофьева Т.В. (каф. внутренних болезней педиатрического факультета), асс. Наумов А.В. (кафедра патологической физиологии)</p>	г. Ростов-на-Дону, 28 марта 2020 г.

Перечень международных конференций и конференций с международным участием
за 2 квартал 2020 года:

№	Название конференции	Время и место проведения
1.	Международная онлайн конференция «Иностранные языки в здравоохранении: современные тенденции и перспективы» (Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко) Выступление с докладом: асс. Кузьмичев Б.Ю. (каф. профилактической медицины и здорового образа жизни)	г. Воронеж, 9 апреля 2020 г.
2.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы вариантологии, коммуникативистики и когнитивистики» Материалы конференции: д.филол.н., доц. Маджаева С.И. (каф. латинского и иностранных языков)	г. Москва, 24 апреля 2020 г.
3.	Всероссийский терапевтический конгресс с международным участием «Боткинские чтения» Материалы конференции: к.м.н., доц. Орлов М.М. (каф. медицинской реабилитации)	г. Санкт-Петербург, 29 апреля 2020 - 30 апреля 2020 гг.
4.	Международная научно-практическая интернет-конференция «COVID-19 и беременность» Выступление с докладом: д.м.н., проф. Синчихин С.П. (каф. акушерства и гинекологии лечебного факультета)	г. Минск (Республика Беларусь), 14 мая 2020 г.
5.	Республиканская научно-практическая онлайн конференция «Роль инноваций в повышении качества медицины и образования» с участием международных партнерских вузов, посвященная «Году развития науки, просвещения и цифровой экономики» Выступление с докладом: к.м.н., доц. Ясенявская А.Л. (каф. фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии); к.м.н., доц. Цоцонава Ж.М. (каф. неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования); к.м.н., доц. Мирекина Е.В. (каф. инфекционных болезней и эпидемиологии), ассистент Досмуханова Э.Г. (каф. микробиологии и вирусологии); старший преподаватель, к.п.н. Байдашева Э.М. (каф. латинского и иностранных языков) Материалы конференции: д.филол.н. доц. Маджаева С.И., старший преподаватель, к.п.н. Байдашева Э.М.(каф. латинского и иностранных языков); к.м.н., доц. Цоцонава Ж.М. (каф. неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования); д.м.н., проф. Джумагазиев А.А., д.м.н., доц. Безрукова Д.А., к.м.н., ассистент Хазова Г.С., ассистент Усаева О.В. (кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и	г. Фергана (Узбекистан) – г. Астрахань (Россия), 20 мая 2020 г.

	неотложной педиатрии); ассистент Досмуханова Э.Г., ассистент Абдрахманова Р.О. (каф. микробиологии и вирусологии); к.филол.н., доц. Сатретдинова А.Х., к.п.н. Пенская З.И.(каф. русского языка)	
6.	IV Международный Междисциплинарный Саммит «Женское здоровье» Выступление с докладом: д.м.н., проф. Синчихин С.П. (каф. акушерства и гинекологии лечебного факультета)	г. Москва, 25-27 мая 2020 г.
7.	XIV Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии» Участие в конференции (онлайн): к.т.н., асс. Очередко Ю.А., ст. преп. Сютова Е.А., асс. Уранова Р.Р. (каф. химии фармацевтического факультета) Материалы конференции: д.б.н., доц. Мажитова М.В., к.т.н., асс. Очередко Ю.А., ст. преп. Сютова Е.А., асс. Уранова В.В., асс. Исякаева Р.Р., асс. Старикова А.А., (каф. химии фармацевтического факультета)	г. Астрахань, 26-28 мая 2020 г.
8.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные векторы устойчивого развития общества: роль химии, смежных наук и образования» Материалы научных трудов: д.б.н., доц. Мажитова М.В., асс. Старикова А.А., (каф. химии фармацевтического факультета)	г. Астрахань, 28 мая 2020г.
9.	Научная онлайн – конференция «Ишемическая болезнь сердца и сахарный диабет» (Астраханский ГМУ – Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева) Выступление с докладом: д.м.н., доц. Чернышева Е.Н. (каф. кардиологии ФПО), к.м.н., доц. Орлов М.М. (каф. медицинской реабилитации); к.м.н. Черняев А.А. (каф. госпитальной терапии)	г. Ашхабад (Туркменистан) – г. Астрахань (Россия) 29 мая 2020 г.
10.	Всероссийская конференция с международным участием «Пути сохранения репродуктивного здоровья семьи» <u>в режиме онлайн</u> Выступление с докладом: д.м.н., проф. Синчихин С.П. (каф. акушерства и гинекологии лечебного факультета)	г. Астрахань, 29-30 мая 2020 года
11.	Межвузовская online конференция «Актуальные проблемы комплексного подхода и пути их решения в стоматологической практике» Доклад: к.м.н., доцент Брашкин А.П., к.м.н., доцент Нестеров А.А., ассистент Востриков И.Н. (каф. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом последипломного образования)	г. Донецк (ДНР), 19 июня 2020 г.
12.	VI Петербургский международный онкологический форум «Белые ночи 2020»	г. Санкт-Петербург, 25-28 июня 2020 г.

	Тезисы: д.м.н., проф. Дикарева Л.В., д.м.н., проф. Шварев Е.Г., к.м.н., асс. Зоева А.Р., к.м.н., доц. Уханова Ю.Ю. (каф. акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последиplomного образования)	
13.	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID – 19» Выступление с докладом: д.м.н., профессор Х.М. Галимзянов, к.м.н., доцент В.В. Василькова (каф. инфекционных болезней и эпидемиологии)	г. Самарканд (Узбекистан) – г. Астрахань (Россия), 26 июня 2020 г.
14.	IV Международная научно-практическая конференция "Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования" Материалы конференции: к.псх.н, доц. Байдашева Э.М. (кафедра латинского и иностранных языков)	г. Пятигорск, 22 - 23 апреля 2020 г.
15.	Международная заочная научно-практическая конференция «Развитие современных методик и инноваций в физической культуре и спорте» (АГУ) Материалы конференции: к.п.н., доц. Доронцев А.В., преп. Субботина А.С., преп. Тагирова Н.Д. (каф. физической культуры)	г. Астрахань, 27 апреля 2020 г.
16.	IX Международная научно-практическая конференция «Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность» Материалы конференции: д.м.н., доц. Садретдинов Р.А. (каф. дерматовенерологии)	г. Челябинск, 30 апреля 2020 г.
17.	XXI международная научная конференция «Наука России: Цели и задачи» Материалы конференции: старший преподаватель, к.п.н. Байдашева Э.М. (каф. латинского и иностранных языков)	г. Екатеринбург, 10 июня 2020 г.

Таблица 20

Перечень международных конференций и конференций с международным участием за 3 квартал 2020 года:

№	Название конференции	Время и место проведения
1.	VII Общероссийская конференция с международным участием «Контраверсии неонатальной медицины и педиатрии» Выступление с докладом: д.м.н., проф. Сагитова Г.Р. (каф. госпитальной педиатрии с курсом последиplomного образования)	г. Сочи, 5-8 сентября 2020 г.

2.	<p>ХII Ежегодный Всероссийский интернет-конгресс по инфекционным болезням с международным участием «Инфекционные болезни в современном мире: диагностика, лечение и профилактика»</p> <p>Участие с докладом:</p> <p>к.м.н., доц. Аракельян Р.С. (каф. инфекционных болезней и эпидемиологии)</p>	г. Москва, 7-9 сентября 2020.
3.	<p>22-я Поволжская с международным участием научно-практическая конференция врачей акушеров-гинекологов «Сохранение здоровья матери и ребенка – приоритетные направления»</p> <p>Выступление с докладом: д.м.н., проф. Синчихин С.П. (каф. акушерства и гинекологии лечебного факультета), д.м.н., проф. Дикарева Л.В., д.м.н., проф. Шварев Е.Г. (каф. акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования)</p>	г. Волгоград, 17-18 сентября 2020 г.
4.	<p>8-я международная научно-практическая конференция по клинической лимфологии «ЛИМФА-2020»</p> <p>онлайн формат</p> <p>Постерный доклад в видео-формате:</p> <p>д.м.н., проф. Мельников В.В. (каф. общей хирургии с курсом последипломного образования)</p>	Россия– Бельгия– Испания– Италия–США– Швеция– Коста-Рика– Бразилия– Румыния– Узбекистан– Турция, 25 – 26 сентября 2020 г.
5.	<p>Он-лайн Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «На страже женского здоровья»</p> <p>Выступление с докладом:</p> <p>д.м.н., профессор Синчихин С.П., к.м.н. Степанян Л.В. (каф. акушерства и гинекологии лечебного факультета), д.м.н., профессор Асфандияров Ф.Р. (каф. урологии), к.м.н. Добренькая Г.С. (каф. акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования)</p>	г. Астрахань, 26 сентября 2020 г.
6.	<p>Международная научная конференция «Высокие технологии и инновации в науке»</p> <p>Сборник статей: к.фарм.н., доц. Полухина Т.С., к.б.н., доц. Сальникова Н.А. (каф. фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии)</p>	Санкт-Петербург, июль 2020
7.	<p>66я Международная научная конференция Евразийского Научного Объединения «Научные аспекты современных исследований»</p> <p>Материалы конференции: асс. Мазлов А.М. (каф. биологии)</p>	г. Москва, август 2020 г.

8.	III Национальный Междисциплинарный Конгресс с международным участием "Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: традиции и инновации" Тезисы конгресса: д.м.н., проф. Шагин С.А. (каф. хирургических болезней стоматологического факультета)	г. Москва, 20-22 августа 2020 г.
9.	67 я Международная научная конференция Евразийского Научного Объединения "Перспективы модернизации современной науки" Материалы конференции: асс. Мазлов А.М. (каф. биологии).	г. Москва, сентябрь 2020 г.
10.	Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы развития современной науки и образования" Материалы конференции: д.ф.н., проф. Кириллова Т.С. (каф. иностранных языков)	г. Люберцы, 10 сентября 2020 г.
11.	International Conference "Scientific research of the SCO countries: synergy and integration" Материалы конференции: к.м.н. Рожкова И.С. (каф. биологии и ботаники)	Beijing, PRC, September 16, 2020.
12.	Международная научно-практическая конференция "Неинфекционные заболевания и здоровье населения России" Материалы конференции: к.м.н., доц. Набережная И.Б., к.м.н., доц. Набережная Ж.Б. (каф. общественного здоровья и здравоохранения с курсом последиplomного образования)	г. Москва, 16-18 сентября 2020 года.

Таблица 21

Перечень международных конференций и конференций с международным участием за 4 квартал 2020 года:

№	Название конференции	Время и место проведения
1.	V Международная научно-практическая веб-конференция Прикаспийских государств «Актуальные вопросы современной медицины» Пленарное заседание: ректор, д.м.н., проф. Башкина О.А., д.м.н., проф. Самотруева М.А., д.м.н., проф. Шаповалова М.А., д.м.н., доц. Ахминеева А.Х., д.п.н., доц. Иванчук О.В., к.м.н., доц. Ясенявская А.Л.	г. Астрахань, 9-10 октября 2020 г.

Выступление с докладом:

д.м.н., проф. Китиашвили И.З. (каф. анестезиологии и реаниматологии); д.м.н., проф. Джумагазиев А.А., д.м.н., доц. Безрукова Д.А., к.м.н., доц. Богданьянц М.В. (каф. пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии); д.м.н., доц. Аксенов И.А. (каф. поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины); д.м.н., проф. Сагитова Г.Р., д.м.н., проф. Черкасов Н.С., д.м.н., доц. Доронина Т.Н. (каф. госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования); д.м.н., доц. Сергиенко Д.Ф., к.м.н., доц. Касымова Е.Б. (каф. факультетской педиатрии); д.м.н., доц. Каширская Е.И., д.м.н., доц. Лебедева О.В., асс. Белинина Л.В. (каф. педиатрии и неонатологии); д.м.н., проф. Белопасов В.В., к.м.н., доц. Цоцонава Ж.М., к.м.н. Мухамедзянова Р.И. (каф. неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования); к.м.н., доц. Думченко В.В., к.м.н., доц. Янчевская Е.Ю., к.м.н., доц. Меснянкина О.А., к.м.н., доц. Ковтунова В.А. (каф. дерматовенерологии); д.м.н., проф. Шаповалова М.А., д.м.н. Огуль Л.А., д.м.н., доц. Ярославцев А.С., к.э.н., доц. Журнаджянц Ю.А., ст. преп. Кашкарова И.А., асс. Романкова Ю.Н., асс. Сагдеева А.Р., асс. Мамедов И.Г. (каф. экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования); к.м.н. Орлов Ф.В., к.м.н., доц. Дедов А.В. (каф. пропедевтики внутренних болезней); д.м.н., проф. Синчихин С.П. (каф. акушерства и гинекологии лечебного факультета); д.м.н., проф. Дикарева Л.В., д.м.н., проф. Шварев Е.Г., к.м.н. Тишкова О.Г. (каф. акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования); д.м.н., проф. Самоутруева М.А., к.б.н., доц. Сальникова Н.А., к.фарм.н., доц. Полухина Т.С., к.м.н., доц. Ясенявская А.Л., ст. преп. Цибизова А.А. (каф. фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии); д.б.н., доц. Фельдман Б.В., к.б.н., доц. Ажикова А.К. (каф. биологии и ботаники); д.б.н., доц. Мажитова М.В., к.х.н. Шустова Е.А. (каф. химии фармацевтического факультета); д.м.н., проф. Тризно Н.Н., к.м.н., доц. Голубкина Е.В. (каф. патологической физиологии); д.м.н., проф. Галимзянов Х.М., к.м.н., доц. Василькова В.В., к.м.н., доц. Углева С.В., к.м.н., доц. Аракельян Р.С., к.м.н., доц. Шерышева Ю.В. (каф. инфекционных болезней и эпидемиологии); д.м.н., проф. Рубальский О.В. (каф. микробиологии и вирусологии); д.м.н., доц. Кудряшева И.А., к.м.н. Коломин В.В., (каф. гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования); д.б.н., проф. Сердюков В.Г., к.м.н. Ярыга В.В., к.м.н. Доценко Ю.И., к.м.н. Антонова А.А. (каф. общей гигиены); д.м.н., проф. Стрельцова Е.Н., к.м.н. Рыжкова О.А., к.м.н. Тарасова Л.Г., к.м.н. Чабанова О.Н. (кафедра фтизиатрии); д.м.н., проф. Журнаджянц В.А., д.м.н., доц. Кчибеков Э.А. (каф. хирургических болезней педиатрического факультета); д.м.н., проф. Одишелашвили Г.Д., к.м.н. Пахнов Д.В. (каф. хирургических болезней стоматологического факультета); к.м.н. Круглов В.А., к.м.н. Выборнов С.В. (кафедра урологии); к.м.н., доц. Паршин Д.С. (кафедра общей хирургии с курсом последипломного образования); д.м.н., доц. Мусатов О.В. (каф. топографической анатомии и оперативной хирургии); к.м.н. Кушалаков

	<p>А.М. (кафедра хирургических болезней последипломного образования с курсом колопроктологии); д.м.н., проф. Левитан Б.Н., д.м.н., доц. Овсянникова Е.Г., д.м.н., доц. Касьянова Т.Р., к.м.н., доц. Болгова М.Ю., к.м.н., доц. Липницкая Е.А., к.м.н., доц. Киселева М.А. (кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования); д.м.н., доц. Чернышева Е.Н. (кафедра кардиологии ФПО); к.м.н., доц. Прокофьева Т.В., к.м.н. Полуниин А.И. (кафедра внутренних болезней педиатрического факультета); д.м.н., проф. Орлов М.А., к.м.н., доц. Орлов М.М. (кафедра медицинской реабилитации); д.м.н., доц. Абдрашитова А.Т. (кафедра госпитальной терапии); к.м.н., доц. Илов Н.Н., к.м.н., доц. Петрова О.В., асс. Энгиноев С.Т. (кафедра сердечно-сосудистой хирургии ФПО); к.м.н., доц. Кульков В.Н. (кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образования); к.м.н., доц. Орлова Е.А., д.м.н., доц. Кантемирова Б.И., к.б.н., доц. Андреева А.К., к.м.н., доц. Татжикова К.А., к.м.н., доц. Горшков Д.А., асс. Гражданцева Н.Н., асс. Гречухин А.И. (кафедра фармакологии); д.м.н., доц. Умерова А.Р., к.м.н., доц. Дорфман И.П., к.м.н., доц. Кирилочев О.О., к.м.н., доц. Островерхов О.П. (кафедра клинической фармакологии); д.м.н., проф. Николаев А.А., д.б.н., доц. Плосконос М.В., к.м.н., доц. Гудинская Н.И. (кафедра химии); д.м.н., проф. Никулина Д.М., д.м.н., доц. Коханов А.В., д.м.н., доц. Бойко О.В., д.м.н., доц. Кривенцев Ю.А., к.м.н., доц. Бисалиева Р.А., к.м.н. Иванов П.А., к.м.н. Воронкова М.Ю. (кафедра биологической химии); д.м.н., проф. Сентюрова Л.Г., к.б.н., доц. Комарова Г.В., ст. преп. Красовский В.С., асс. Мазлов А.М. (кафедра биологии); к.м.н., доц. Неваленная Л.А. (кафедра оториноларингологии и офтальмологии); д.м.н., проф. Полуниин И.Н., д.б.н., проф. Горст В.Р. (кафедра нормальной физиологии); д.м.н., проф. Наумова Л.И., к.м.н., доц. Шишкина Т.А. (кафедра гистологии и эмбриологии); д.м.н., доц. Удочкина Л.А., д.м.н., доц. Куртусунов Б.Т. (кафедра нормальной и патологической анатомии); к.м.н. Гринберг Е.Б. (каф. онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии); к.м.н., доц. Брашкин А.П., к.м.н., доц. Нестеров А.А., асс. Яхьяева Э.Р. (кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии); к.м.н., доц. Исамулаева А.З. (кафедра терапевтической стоматологии); к.м.н., доц. Саркисов К.А. (кафедра ортопедической стоматологии)</p>	
2.	<p>International Conference “Process Management and Scientific Developments”</p> <p>Материалы конференции: к.м.н., доц. Дедов А.В. (кафедра пропедевтики внутренних болезней)</p>	<p>Birmingham, United Kingdom, October 14, 2020</p>
3.	<p>Международная научно-практическая онлайн конференция «Фундаментальная наука в современной медицине» к 90-летию Самаркандского государственного медицинского института</p> <p>Материалы конференции: д.м.н., доц. Ахминеева А.Х., Кузьмичев Б.Ю. (каф. профилактической медицины и здорового образа жизни), д.м.н., доц. Полунина Е.А., Кесплери Э.В. (кафедра внутренних болезней педиатрического факультета)</p>	<p>г. Самарканд (Узбекистан), 16 октября 2020 г.</p>

4.	<p>Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования», посвященная 30-летнему юбилею Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»</p> <p>Материалы конференции: ст. преподаватель, к.м.н. Шелудько В.В., асс. Росткова Е.Е., асс. Галушко Т.Г. (кафедра нормальной и патологической анатомии)</p>	г. Грозный, 22 октября 2020 г.
5.	<p>XXIV Международная конференция Роспатента «Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях».</p> <p>Выступление с докладом: ректор, д.м.н., проф. Башкина О.А.</p>	г. Москва, 20-21 октября 2020 г.
6.	<p>Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения» (онлайн-формат)</p> <p>Материалы конференции: преп. Субботина А.С., преп. Тагирова Н.Д., преп. Козлятников О.А. (кафедра физической культуры)</p>	г. Волгоград, 21-22 октября 2020 г.
7.	<p>XV Конгресс Международной ассоциации морфологов</p> <p>(в режиме on-line на базе Ханты-Мансийской медицинской академии)</p> <p>Выступление с докладом: д.м.н., доц. Удочкина Л.А. (кафедра нормальной и патологической анатомии)</p>	г. Ханты-Мансийск, 21-22 октября 2020 г.
8.	<p>XIV Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов "Перспективы развития строительного комплекса стран и регионов: образование, наука, бизнес"</p> <p>Материалы конференции: к.б.н. Шабоянц Н.Г. (кафедра биологии и ботаники)</p>	г. Астрахань, 22-23 октября 2020.
9.	<p>Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы вариантологии, коммуникативистики и когнитивистики» (МГОУ)</p> <p>Участие в работе конференции: д.филол.н., проф. Маджаева С.И. (кафедра латинского и иностранных языков)</p>	г. Мытищи, 24 октября 2020 г.
10.	<p>Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии»</p> <p>Материалы конференции: д.м.н., проф. Тризно Н.Н., к.м.н. Голубкина Е.В. (каф. патологической физиологии), к.м.н., доц. Тризно М.Н. (кафедра нормальной и патологической анатомии)</p>	г. Чита, 28 октября 2020 г.

11.	<p>Международная научная конференция «Актуальные вопросы морфологии», посвященная 75-летию Государственного медицинского и фармацевтического университета им. Николая Тестемицану Республики Молдова</p> <p>Материалы конференции: ст. преподаватель, к.м.н. Шелудько В.В., асс. Росткова Е.Е. (кафедра нормальной и патологической анатомии)</p>	г. Кишинев (Республика Молдова), 30-31 октября 2020 года
12.	<p>IV научная школа-конференция с международным участием «Морфологические чтения, посвященные памяти профессора Владимира Георгиевича Ковешникова»</p> <p>(ГУ ЛНР «ЛГМУ им. Святителя Луки»)</p> <p>Выступление с докладом: д.м.н., доц. Удочкина Л.А., асс. Росткова Е.Е. (кафедра нормальной и патологической анатомии)</p>	г. Луганск (ЛНР), 11 ноября 2020 г.
13.	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные исследования висцеральных систем в биологии и медицине»</p> <p>Материалы конференции: д.б.н., доц. Горст В.Р. (кафедра нормальной физиологии), д.м.н., доц. Удочкина Л.А., к.м.н., доц. Тризно М.Н., асс. Росткова Е.Е. (кафедра нормальной и патологической анатомии), д.м.н., проф. Сентюрова Л.Г., к.м.н., доц. Комарова Г.В., ст. преп. Красовский В.С., асс. Мазлов А.М. (кафедра биологии), к.м.н. Голубкина Е.В. (кафедра патологической физиологии), д.б.н., доц. Мажитова М.В., асс. Исякаева Р.Р. (кафедра химии фармацевтического факультета), к.м.н. Ткачева Н.В. (кафедра неврологии и нейрохирургии с курсом последиplomного образования), к.м.н., доц. Неваленная Л.А. (кафедра оториноларингологии и офтальмологии)</p>	г. Астрахань, 11–12 ноября 2020 г.
14.	<p>Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать... болезнь», посвященный 90-летию Донецкого национального медицинского университета имени М.Горького.</p> <p>Участие в конференции: к.м.н., доц. Мирекина Е.В. (кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии)</p>	г. Донецк (ДНР), 12-13 ноября 2020 г.
15.	<p>Интеграционная научно-практическая конференция «Современная фармация: актуальные проблемы и перспективы развития»</p> <p>Участие в работе конференции: ведущий научный сотрудник, к.м.н. Генатулина Г.Н. (научно-исследовательский центр), науч. сотр. Арнаудова К.Ш., науч. сотр., к.м.н. Астафьева О.В., науч. сотр. Жаркова З.В. (лаборатория микробиологических и молекулярно-генетических исследований), науч. сотр. Якимец М.В. (лаборатория иммунобиологических исследований)</p>	г. Луганск, ЛНР, 18 ноября 2020 г.
16.	<p>15 Национальный Конгресс терапевтов с международным участием. Посвящается 170-летию со дня рождения В.Д. Шервинского</p>	г. Москва, 18-20 ноября 2020 г.

	Тезисы: к.м.н., доц. Прокофьева Т.В., к.м.н., доц. Севостьянова И.В., к.м.н., доц. Уклистая Т.А., к.м.н. Перова Н.Ю., к.м.н. Белякова И.С. (каф. внутренних болезней педиатрического факультета)	
17.	<p>Конференция «Проблемы и перспективы развития детского оздоровления, специфика оздоровления детей в детском учреждении санаторного типа».</p> <p>Организатор ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки».</p> <p>Выступление с докладом: д.м.н., проф. Сагитова Г.Р., к.м.н., доц. Давыдова О.В. (кафедра госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования)</p>	г. Луганск (ЛНР), 24-25 ноября 2020 г.
18.	<p>Научно-практическая конференция «Инфекционные заболевания в клинической практике (Фроловские чтения)</p> <p>Выступление в докладом: д.м.н., проф. Галимзянов Х.М., к.м.н., доц. Мирекина Е.В., к.м.н., доц. Василькова В.В. (кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии)</p>	г. Луганск, ЛНР, 25 ноября 2020 г.
19.	<p>V международная научная конференция на тему «Историческая правда и память о Великой Отечественной войне». (АГУ)</p> <p>Выступление с докладом: асс. Росткова Е.Е. (кафедра нормальной и патологической анатомии), Левина Т.А. (Центр истории)</p>	г. Астрахань, 27 ноября 2020 г.
20.	<p>Астраханские Петровские чтения.</p> <p>V Международная научная конференция "Историческая правда и память о Великой Отечественной войне", посвященная 75-летию Великой Победы</p> <p>Материалы конференции: Левина Т.А. (центр истории), Воронцов И.И. (отдел образовательных МЕДИА-программ)</p>	г. Астрахань. 27 ноября 2020 г.
21.	<p>Международная научно-практическая конференция (68-я годовщина) «Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования», посвященная «Годам развития села, туризма и народных ремёсел (2019-2021)»</p> <p>Материалы конференции: д.м.н., доц. Ахминеева А.Х. (каф. профилактической медицины и здорового образа жизни), д.м.н., доц. Полунина Е.А. (кафедра внутренних болезней педиатрического факультета)</p>	г. Душанбе (Таджикистан), 27 ноября 2020 г.
22.	<p>V Международная научно-практическая конференция «Цифровизация и глобализация мировой науки и техники: новые исследовательские методы и подходы»</p> <p>Материалы конференции: ст. преподаватель, к.м.н. Шелудько В.В., асс. Росткова Е.Е. (кафедра нормальной и патологической анатомии)</p>	г. Ростов-на-Дону, 30 ноября 2020 г.

23.	Международная научная конференция «Ананьевские чтения – 2020». Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы конференции: ст. преп. Кубекова А.С., ст. преп. Мамина В.П. (кафедра психологии и педагогики)	г. Санкт-Петербург, 8-11 декабря 2020 г.
24.	XVII MEĐUNARODNI KONGRES. UDRUŽENJA GINEKOLOGA I OPSTETRIČARA SRBIJE, CRNE GORE I REPUBLIKE SRPSKE XVII Международный конгресс ассоциации акушеров-гинекологов Сербии, Черногории, Республики Сербской ссылка просмотра записи видеовыступления - https://yadi.sk/i/_8WaBkjRpE1XKw Выступление с докладом: д.м.н., проф. Синчихин С.П. (кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета)	БЕОГРАД 3 – 5. DECEMBAR 2020. г. Белград (Сербия), 3-5 декабря, 2020 г.
25.	Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: проблемы и пути решения» Участие в оргкомитете и работе конференции: к.м.н., доц. Набережная Ж.Б. (кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образования)	г. Санкт-Петербург, 10 декабря 2020 г.
26.	Международный обучающий интернет-семинар для акушеров-гинекологов «Славянский Базар в Витебске: Мы вместе!» Выступление с докладом: д.м.н., проф. Синчихин С.П. (кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета)	г. Витебск (Республика Беларусь), 10 декабря 2020 г.
27.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Языковые единицы в свете современных научных парадигм» Материалы конференции: к.ф.н., доц. Ткачева Т.А. (кафедра латинского и иностранных языков)	г. Уфа, 18 декабря 2020 г.

В рамках взаимодействия с зарубежными организациями в социальной сфере с целью поддержки иностранных граждан в период пандемии новой коронавирусной инфекции организация «РАКУС», Астраханский ГМУ и региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» провели совместную масштабную акцию по оказанию гуманитарной помощи иностранным обучающимся Астраханского ГМУ, проживающим в Астрахани.

В таблице 22 приведена информация об участии Университета в мероприятиях международного уровня в гуманитарной сфере за 2020 год.

Сведения об участии в мероприятиях международного уровня в гуманитарной сфере

направленность мероприятия: интеллектуальное – 1; культурное – 2; спортивное – 3; иное – 4	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Число участников от организации	Наименование страны места проведения мероприятия (по ОКСМ)	Код страны места проведения мероприятия (по ОКСМ)	Образовательная организация выступила в качестве организатора (соорганизатора): да – 1; нет – 0	Количество участников мероприятия*	Количество участников из числа иностранных граждан*	Образовательная организация провела образовательно-просветительские мероприятия в целях популяризации русского языка, литературы и российской культуры: да – 1; нет – 0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2020 год									
3	Турнир по мини футболу среди сборных команд факультетов Астраханского ГМУ, посвященный 75-летию Победы	20 – 27 ноября		Российская Федерация	643	1	200	22	1
4	II-ой Российско-Африканский Общественный Форум	5 ноября	2	Российская Федерация	643	0			1
4	онлайн открытие Школы волонтеров-медиков Республики Казахстан	24 октября	1	Республика Казахстан	398	0			1
2	Всероссийский форум: «Медицинская этика и культура. Общество и толерантность»	22-23 октября		Российская Федерация	643	1			1
2	«Международная дискуссионная панель «Россия-Казахстан:	9 октября		Российская Федерация	643	0			1

	Каспийское измерение содружества (инвестиции, туризм, культура)»								
1	V Международная научно-практическая веб-конференция Прикаспийских государств «Актуальные вопросы современной медицины»	9 октября		Российская Федерация	643	1	Более 2000		1
1	конференция акушеров-гинекологов «На страже женского здоровья»	26 сентября		Российская Федерация	643	1	Более 200	из 8 стран мира	1
2	финал фестиваля «Российская студенческая Весна Победы»	С 5 по 10 сентября	1	Российская Федерация	643	0			1
1	VII Общероссийская конференция «Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии». «Контраверсии неонатальной медицины и педиатрии».	С 5 по 8 сентября	6	Российская Федерация	643	0	Более 23 000		1
1	Всероссийская конференция с международным участием «Пути сохранения репродуктивного здоровья семьи».	29-30 мая		Российская Федерация	643	1			1

* В таблице 22 столбцы 8 и 9 заполняются в случае, если Университет выступал в качестве организатора (соорганизатора) мероприятия.

В таблице 23 приведена информация об участии Университета в иностранных и международных образовательных выставках за 2020 год.

Сведения об участии в иностранных и (или) международных образовательных выставках

№	Название выставки на русском языке	Название выставки на английском языке	Дата проведения мероприятия	Численность делегации образовательной организации	Общее количество стран-участниц мероприятия	Наименование страны места проведения мероприятия (по ОКСМ)	Код страны места проведения мероприятия (по ОКСМ)
1	2	3	4	5	6	7	8
В 2020 году							
1.	Образовательная ярмарка	Education Fair	12.03.20	Участие онлайн	Более 10	Габонская Республика	266
2.	День российского высшего образования	Day of Russian Higher Education	28.01.20 – 03.02.20	Участие онлайн	1	Королевство Марокко	504
3.	Международный студенческий форум	International student forum	05.02.20 – 07.02.20	Участие онлайн	Более 20	Королевство Марокко	504
4.	Международный студенческий форум	International student forum	14.02.20 – 15.02.20	Участие онлайн	Более 20	Королевство Марокко	504
5.	Международный студенческий форум	International student forum	28.02.20 – 29.02.20	Участие онлайн	Более 20	Королевство Марокко	504
6.	Международный студенческий форум	International student forum	06.03.20 – 07.03.20	Участие онлайн	Более 20	Королевство Марокко	504
7.	Образовательная ярмарка	Education Fair	22.11.20	Участие онлайн	Более 10	Республика Индия	356
8.	Студенческая ярмарка	Student Fair	09.02.20	Участие онлайн	1	Тунисская Республика	788
9.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	29.08.20	Участие онлайн	1	Арабская Республика Египет	818
10.	Студенческая ярмарка	Student Fair	08.02.20 – 09.02.20	Участие онлайн	Более 10	Республика Кения	404
11.	Образовательная выставка	Education Exhibition	09.11.20	Участие онлайн	1	Объединенная Республика Танзания	834
12.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	18.02.20 -22.02.20	Участие онлайн	1	Республика Замбия	894
13.	Международная образовательная ярмарка	International Education Fair	13.02.20 – 05.03.20	Участие онлайн	Более 10	Южно-Африканская Республика	710
14.	Образовательная выставка	Education Exhibition	02.07.20 – 03.07.20	Участие онлайн	1	Южно-Африканская Республика	710
15.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	20.02.20	Участие онлайн	1	Республика Ботсвана	072
16.	Образовательная ярмарка	Education Fair	31.03.20	Участие онлайн	1	Республика Эквадор	218

№	Название выставки на русском языке	Название выставки на английском языке	Дата проведения мероприятия	Численность делегации образовательной организации	Общее количество стран-участниц мероприятия	Наименование страны места проведения мероприятия (по ОКСМ)	Код страны места проведения мероприятия (по ОКСМ)
17.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	15.02.20	Участие онлайн	1	Республика Намибия	516
18.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	10.03.20	Участие онлайн	1	Республика Парагвай	600
19.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	12.03.20	Участие онлайн	1	Восточная Республика Уругвай	858
20.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	13.03.20	Участие онлайн	1	Боливарианская Республика Венесуэла	862
21.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	15.02.20	Участие онлайн	1	Республика Зимбабве	716
22.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	15.03.20	Участие онлайн	1	Республика Гаити	332
23.	Образовательная ярмарка	Education Fair	29.02.20	Участие онлайн	10	Республика Камерун	120
24.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	14.03.20	Участие онлайн	1	Республика Колумбия	170
25.	Студенческая ярмарка «Шаг»	Student Fair «Khotwa»	11.02.20 – 13.02.20	Участие онлайн	10	Алжирская Народная Демократическая Республика	012
26.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	28.02.20	Участие онлайн	1	Королевство Эсватини	748
27.	Обучение в России – 2020	Study in Russia - 2020	20.07.20	Участие онлайн	1	Республика Малави	454

5. Внеучебная (воспитательная) работа

Целевым ориентиром молодежной политики в Астраханском ГМУ является формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Она направлена на формирование и развитие гармонично развитой личности, сочетающей качества научной и профессиональной добросовестности, высокой гражданственности, патриотизма, содействует самоопределению личности в обществе.

Воспитательная работа со студентами Университета проводится в рамках Программы «Развития воспитания в системе образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» и комплексного плана по воспитательной работе. Программа рассматривает 3 основные концепции:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Астраханского ГМУ, противодействие идеологии терроризма;
2. Образование и здоровье; профилактика социально опасных болезней и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся Астраханского ГМУ;
3. Развитие интеллектуально-творческого потенциала и антикоррупционного воспитания обучающихся Астраханского ГМУ.

Одним из перспективных путей повышения эффективности воспитательного процесса является разработка и внедрение новых воспитательных технологий, которые предполагают опосредованное воздействие на воспитывающую среду с целью создания оптимальных условий для становления личности.

Среди эффективных технологий молодежной политики в Университете можно отметить следующие:

- Развитие системы студенческого самоуправления как инструмент воспитательного процесса. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие их социальной активности, поддержку социальных инициатив. Цель данной организации - поддержка талантливых, инициативных, креативных, заинтересованных студентов с активной жизненной позицией, реализация различного рода мероприятий, удовлетворяющих разносторонние интересы всего студенчества, а также работа, направленная на улучшение качества досуга и образования.

В Университете успешно работает студенческое движение ALS, в рамках которого прошли соревнования «Auxillium» по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных условиях среди обучающихся Университета.

В отчетном году в г. Астрахань на территории отеля «Азимут» проходила Международная молодежная проектная платформа «СЕЛИАС». Среди 200 участников форума успешно защищен проект «Сахарный патруль» командиром студенческого отряда Астраханского ГМУ «Группа крови».

Благодаря студенческому пожарно-спасательному отряду «Феникс» студенты Университета активно распространяют свои знания в сфере гражданской обороны и культуры безопасности, принимают участие в различных мероприятиях и готовы реагировать на различные чрезвычайные ситуации. За время существования отряда наиболее яркими мероприятиями в 2020 году стали:

- Тактико-пожарные учения в учебном корпусе №3 Астраханского ГМУ;
- Участие отряда в тактико-специальных учениях от ГУ МЧС России по АО;
- Защита грантового проекта «Формирование студенческих спасательных отрядов» на молодежной платформе Селиас 2020;
- Поездка на сборы студенческих спасательных формирований ЮФО «Вектор спасения Юг»;
- Учебные пожарно-спасательные экскурсии в ЦУКС ГУ МЧС России;
- Участие в 5 смене Территории Смыслов «Служение Отечеству»;

Для адаптации студентов первого курса к новым условиям и выявления студентов с лидерским потенциалом создан социальный проект «Студенческое наставничество».

«Студенческое наставничество» представляет следующие проекты:

- «Школа наставничества» - подготавливает «Курсантов Университета» к статусу «Наставник университета», делая из студента универсала, способного быть примером в учебе и дисциплине, а также развивает в нём лидерские качества и профессиональные навыки. Проект «Школа наставничества» прошел с 13 мая по 10 июня 2020 года в новом формате «На удалёнке».

- «Первый шаг СтудНаст» - этап отборов в «Школу наставничества», где студенты демонстрируют свои первичные навыки и способности, прежде чем стать «Курсантами» и проходить обучение, по программе «Наставник».

- «Школьное звено медицины» - дополнительная структура организации, направленная на работу со школьниками в рамках профориентации, для пропаганды студенчества, обучению доврачебной медицинской помощи и программы по биоритмам школьника.

На протяжении дистанционного обучения курсанты «Студенческого наставничества» прошли следующие Мастер-классы:

1. «Внутри себя». Целями данного мастер класса являлись: познание себя, открытие новых возможностей, умение любить себя и своё окружение. Так же данный мастер класс позволил ребятам погрузиться в себя и лучше узнать своих уже коллег-наставников.

2. «Командообразование». Основной целью тренинга являлось сплочение команды. Построение эффективного командного взаимодействия, формирование благоприятного психологического климата, нахождение сходства у участников группы для улучшения взаимодействия между ними. Знания и умения, которые они получили на данном мастер классе позволило наладить отношения в своей группе, организовать работу группы и сделать из неё команду, а это в свою очередь будет способствовать лучшему и качественному обучению студентов.

3. «Miss.Media.Press». Благодаря этому мастер классу студентов научили правильно пользоваться социальными сетями. В рамках данного проекта студентам показали новые и интересные приложения, которые помогли им в учебном процессе.

4. «Вечные ценности». В рамках данного проекта курсанты разобрали такие понятия как: доброта, уважение, знания, а также узнали о полезных правилах, которые помогут им учиться на «хорошо» и «отлично». Проведены беседы о вечных ценностях и о том, как важно сохранить добро и уважение к окружающим.

5. «Курация больных». Неотъемлемой частью жизни студента-медика является курация пациента. Данный мастер-класс позволил разобрать такие понятия как: пациент, виды пациентов, что такое коммуникабельная компетентность, для чего нужна история болезни, как она оформляется и многое другое.

6. «Мотивация и Лидерство». Благодаря данному проекту каждый Наставник развивает в себе лидерские качества, учится мотивации, это помогает им вести за собой студентов, мотивировать их в учёбе.

7. «Верь в себя». Тренинг помог преодолеть личные барьеры, способствовал повышению образного мышления, развитию фантазии и внимания студентов.

8. «ВИЧ-инфекция и её профилактика». Тренинг позволил восполнить нехватку знаний студентов о ВИЧ и СПИД инфекциях.

10. «Профилактика коронавирусной инфекции (Covid-19)». В рамках данного проекта для студентов был продемонстрирован видеоролик, в котором были описаны все инструкции для предотвращения заболевания и распространения инфекции.

В рамках технологии патриотического воспитания и формирования гражданской позиции у студентов в Университете успешно реализуется концепция «Гражданско-

патриотическое воспитание обучающихся Астраханского ГМУ, а также противодействие идеологии терроризма», предполагающая совместную деятельность подразделений Университета, кафедр и студенческих инициативных объединений.

Главной целью программы является формирование гражданского самосознания, активной гражданской позиции студенчества, ее социальной лояльности. В Университете постоянно организуются встречи с ветеранами войны и тружениками тыла. Ко дню воинской славы России «День защитника Отечества» с привлечением студентов Университета организовываются концерты, встречи с защитниками Отечества, Вахты памяти, Уроки мужества, для осознания важности увековечения и сохранения памяти о павших защитниках Отечества.

В отчетном году проведены информационно-просветительские встречи «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», а также мероприятия, направленные на изучение поликультурной среды Университета и укрепление дружбы народов.

В Университете прошёл Всероссийский форум: «Медицинская этика и культура. Общество и толерантность», основной целью и задачей которого стало формирование толерантного отношения к окружающим людям, другим культурам, взглядам, мнениям, вероисповеданию, построению культуры мира и межличностных отношений.

3 ноября 2020 года в Астраханском ГМУ состоялась закрытая площадка V Юбилейной Международной просветительской акции Большой этнографический диктант. В акции приняли участие студенты и сотрудники Университета. Проведение данной акции способствует национально-культурному развитию народов Российской Федерации, укреплению общероссийской гражданской идентичности, национального мира и согласия в нашей стране.

Председателями совета студенческого общежития в каждом из общежитий Университета были сформированы общественные дружины, которые проводили беседы со студентами по соблюдению мер безопасности и обеспечению порядка для проживающих. Дружинники измеряли температуру тела у проживающих в общежитии студентов Университета, проводили дезинфекцию в местах общего пользования, а также профилактические беседы о первых проявлениях Covid-19 и о профилактических мероприятиях по борьбе с ним.

Совет студенческих общежитий (далее по тексту - ССО) Астраханского ГМУ при поддержке управления по делам молодежи г. Астрахани, провели совместное очно-дистанционное мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов Университета, проживающих в общежитиях.

Студент 5 курса медико-профилактического факультета в отчетном году представил Астраханский ГМУ на гала-концерте XXIII областного конкурса-фестиваля «Нам этот мир завещано беречь». По итогам концерта студент Университета занял III место в международном дистанционном конкурсе «WORLDARTGAMES», а также стал обладателем диплома лауреата первой степени (золотой диплом) на Международном дистанционном конкурсе «Talents of Europe».

Студенческий спортивный клуб совместно с кафедрой физической культуры Университета успешно прошли традиционные спортивные соревнования среди студентов первого курса по 6 видам спорта: настольному теннису, волейболу, баскетболу, дартс, футболу и шахматам, в которых принимают участие более 300 первокурсников. По результатам спартакиады сформированы сборные команды Университета для участия в Областной Спартакиаде среди высших учебных заведений.

В Астраханской области в 2020 году стартовал новый широкомасштабный межведомственный антинаркотический проект «Здоровый район – здоровый регион!». В реализации данного проекта активное участие приняли студенты Астраханского ГМУ, активисты студенческого движения ALS. В рамках проекта студенты посетили Икрянинский, Енотаевский, Лиманский, Володарский, Красноярский районы Астраханской области, где прочитали лекции и провели мастер-классы для школьников по оказанию первой экстренной доврачебной медицинской помощи на тренировочных манекенах.

В период пандемии новой коронавирусной инфекции многие волонтеры Астраханского ГМУ работали в ковидном госпитале, а также помогали медицинскому персоналу в загруженных отделениях больниц и поликлиник города Астрахани: проводили термометрию больных на входе, помогали врачам в работе с документами, проводили маршрутизацию внутри здания, выполняли простые медицинские манипуляции под присмотром врачей (инъекции, перевязки, измерение давления). В условиях распространения коронавирусной инфекции около 100 волонтеров-медиков Астраханского ГМУ оказывали помощь жителям г.Астрахани. Оказание адресной помощи пожилым и маломобильным людям являлось одним из приоритетных направлений деятельности волонтеров Университета. Осуществлялась доставка рецептов, медикаментов, продуктов питания, товаров первой необходимости, оплата услуг ЖКХ, вынос мусора и т.д.

Многие волонтеры Университета в 2020 году были награждены грамотами и благодарственными письмами:

- Грамота и медаль от президента РФ за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе»;

- Благодарственное письмо от председателя Думы Астраханской области за содействие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на территории Астраханской области;

- Благодарственное письмо от заместителя председателя Городской Думы муниципального образования «Город Астрахань», члена партии «Единая Россия» за активное участие в работе регионального волонтерского центра по оказанию помощи гражданам в связи с пандемией;

- Благодарственное письмо от председателя ВОД «Волонтеры-медики» за участие в Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе»;

- Благодарственное письмо за межрегиональный онлайн-форум по медицинскому добровольчеству «Траектория успеха»;

- Грамота и медаль от президента РФ за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе»;

- Благодарственное письмо от председателя Думы Астраханской области за содействие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на территории Астраханской области;

- Благодарственное письмо от заместителя председателя Городской Думы муниципального образования «Город Астрахань», члена партии «Единая Россия» за активное участие в работе регионального волонтерского центра по оказанию помощи гражданам в связи с пандемией;

- Благодарственное письмо от председателя ВОД «Волонтеры-медики» за участие в Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе».

6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Сведения о наличии и использовании площадей Университета приведены в таблице 24.

Таблица 24

Характеристика наличия и использование площадей на 31 декабря 2020 года

Коды по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых числах); гектар – 059 (с двумя десятичными знаками)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	из нее площадь								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений), всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	115847	487		15373		X	-	55367	1283	59197
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	94801	282				94801	-	34321	1283	59197
в том числе: учебная	03	67153	-				67153	-	18450	324	48379
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	655	-				655	-	331	324	-
учебно-вспомогательная	05	24165	-				24165	-	13078	959	10128
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	1937	-				1937	-	1937	-	-
подсобная	07	1546	282				1546	-	856	-	690
из нее площадь пунктов общественного питания	08	672	282				672	-	672	-	-
общежитий	09	20116	205				20116	-	20116	-	-
в том числе жилая	10	10155	-				10155	-	10155	-	-
из нее занятая обучающимися	11	9961	-				9961	-	9961	-	-
прочих зданий	12	930	-				X	-	930	-	-
Общая площадь земельных участков, всего, га	13	11,78									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Справочно. Коды по ОКЕИ: место – 698; штука – 796

Число мест в лабораториях, мест (16) ____: Число мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах), мест: всего (17) ____:

в том числе предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров (18) ____

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем), шт (19) ____

В таблице 25 приведены сведения о наличии в Университете информационного и коммуникационного оборудования.

Таблица 25

Характеристика наличия информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	N строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	1135	990	150
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	416	360	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	1120	975	150
имеющие доступ к Интернету	05	1120	728	150
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	1120	728	150
поступившие в отчетном году	07	198	198	150
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1	X	X
Мультимедийные проекторы	10	200	X	X
Интерактивные доски	11	25	X	X
Принтеры	12	110	X	X
Сканеры	13	50	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	335	X	X
Ксероксы	15	0	X	X

Сведения о наличии специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения) приведены в таблице 26.

Таблица 26

Наличие специальных технических и программных средств

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации да – 1; нет – 0	в том числе доступно для использования обучающимися да – 1; нет – 0
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	0	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	X
Другие специальные программные средства	12	1	0
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	13	1	1
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	14	1	1
Видеоувеличители	15	1	1
Программы незрительного доступа к информации	16	1	1
Программы синтезаторов речи	17	1	1
Звукоусиливающая аппаратура	18	1	1
Альтернативные устройства ввода информации	19	1	1
Устройства воспроизведения информации	20	1	1
Другие специальные технические средства	21	1	1
Другие специальные программные средства	22	1	1

Сведения о доступе Университета к Интернету и о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий приведены в таблицах 27 - 28.

Таблица 27

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	№ строки	Интервал максимальной скорости доступа к Интернету
1	2	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	100 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно)	02	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	50.0 – 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон)	04	этот вид доступа не используется

Таблица 28

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

(по каждой из строк в графах 3, 4, 5, 6, 7 указан соответствующий код: да – 1, нет – 2)

Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ				
		высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	профессионального обучения	дополнительных профессиональных программ
1	2	3	4	5	6	7
Применение электронного обучения	01	1	X	1	1	1
Применение дистанционных образовательных технологий	02	1	X	1	1	1

В таблице 29 приведены сведения об информационной открытости Астраханского ГМУ.

Таблица 29

Информационная открытость

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 2
1	2	3
Адрес электронной почты	01	post@astgmu.ru
Веб-сайт в Интернете	02	www.astgmu.ru
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации	03	1
Наличие на веб-сайте следующей информации:		
о реализуемых образовательных программах	04	1
о персональном составе педагогических работников	05	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	06	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	07	1
о трудоустройстве выпускников	08	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	09	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	10	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	11	1

Сведения о наличии специальных технических и программных средств Университета, кроме программных средств общего назначения приведены в таблице 30.

Таблица 30

Наличие специальных технических и программных средств

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации да – 1; нет – 0	В том числе доступно для использования обучающимися да - 1; нет - 0
1	2	3	4
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	01	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	02	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	03	1	1
Электронные библиотечные системы	04	1	1
Электронные справочно-правовые системы	05	1	1

В научной библиотеке Университета имеется читальный зал на 200 посадочных мест, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;
- с медиатекой;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Сведения о формировании библиотечного фонда Университета включая библиотечный фонд общежитий приведены в таблице 31.

Таблица 31

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7

Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	9733	5816	583512	235422	214234
из него литература:	02	6965	4063	328628		
учебная						
в том числе обязательная	03	6965	4063	324565		
учебно-методическая	04	798	-	19075		
в том числе обязательная	05	798	-	18922		
художественная	06	-	-	11179		
научная	07	2768	1753	224630		
Из строки 01:	08	2637	-	576416		
печатные издания						
аудиовизуальные документы	09	-	-	-		
документы на микроформах	10	-	-	-		
электронные документы	11	117096	5816	7096		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	117096	5816	7096		

Университет располагает электронными изданиями в количестве 7496, такими как ЭБС «Консультант студента» - 4063, ЭБС «Консультант врача» - 1753, BookUp – 1280, полнотекстовые электронные библиотеки - 400.

7. Финансово-экономическая деятельность

В отчетном 2020 году система финансово-экономической деятельности прошла очередной этап реформирования структуры бюджетирования, направленного на результат, в рамках перехода на международные стандарты.

Для урегулирования финансовых потоков и балансировки бюджета Университета был подготовлен план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), рамках которого определен вектор движения финансово-экономической деятельности Университета на год и среднесрочную перспективу.

Утвержденный на 2020 год ПФХД позволил эффективно использовать имеющиеся внутренние трудовые, материальные и финансовые ресурсы, а также оценить результат деятельности экономического субъекта.

При внесении изменений в ПФХД приоритет отдавался решению задачи повышения заработной платы основного персонала (ППС) и работникам учреждения. Это обусловлено федеральным законодательством в рамках бюджетной политики, которая предусматривает индексацию минимальной заработной платы.

Основные направления финансово-экономической деятельности Университета в
2020 году:

1. Контроль за формированием доходной части утвержденной Планом финансово-хозяйственной деятельности на отчетный финансовый период.
2. Эффективное и рациональное использование финансовых средств.
3. Осуществление внутреннего финансового контроля за формированием и фактами хозяйственной жизни Университета и соответствие их требованиям законодательства.
4. Анализ финансово-экономической деятельности экономического субъекта.
5. Соблюдение режима экономии материальных, денежных и топливозаэнергетических средств.
6. Сокращение дебиторской и кредиторской задолженности внешних и внутренних контрагентов по всем направлениям деятельности.
7. Повышение качества планирования, учета и отчетности.
8. Совершенствование системы оплаты труда и стимулирования в соответствии с показателями эффективности деятельности работников Университета.
9. Обеспечение гласности и прозрачности при размещении государственных заказов.

Результаты финансово-экономической деятельности Университета в 2020 году:

1. Подготовлена и представлена Министерством здравоохранения Российской Федерации, налоговые органы годовая финансово-экономическая отчетность за 2020 год в

установленные сроки в полном объеме согласно перечню, утвержденному Федеральным законодательством и порядку предоставления финансово-экономической отчетности.

2. На основании Федерального законодательства (дорожная карта) приведена в соответствие оплата труда профессорско-преподавательского состава Университета и доведена до 219,16 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2020 году по Астраханской области. Увеличена средняя заработная плата сотрудникам Университета.

3. Усовершенствовал порядок и условия стимулирования научно-педагогических работников с целью применения его в условиях развития образования и новых механизмов, ориентированных на результат.

4. Проведены внутренние контрольные мероприятия по анализу правомерного и обоснованного использования финансовых и нефинансовых ресурсов.

5. Обеспечено эффективное вложение в нефинансовые активы для дальнейшего развития в соответствии с программой инновационного развития Университета.

6. Обеспечено проведение мониторингов по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги, а также за услуги по проживанию на общежитиях обучающихся и работников Университета.

На основании сводных данных, полученных в 2019 году и в 2020 году можно провести анализ текущего значения показателей финансово-экономической деятельности Университета, а также проанализировать динамику их изменения (таблица 32).

Таблица 32

Анализ значения показателей финансово-экономической деятельности за 2019 и 2020 гг.

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год
1.	Доходы по всем видам финансового обеспечения	1 013 180,9 т.р.	1 025 309,9 т.р.
2.	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника	965,9 т.р.	962,7 т.р.
3.	Доходы из средств, приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (2019 – 507 510,4 т.р., 2020 – 523 233,5 т.р.)	483,8 т.р.	491,3 т.р.
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях в субъекте (Астраханской области)	210,69 т.р.	219,16 т.р.

По показателям, характеризующим финансово-экономическую деятельность, можно отметить, что в 2020 году доходы Университета по всем видам финансового обеспечения

составил 1 025 309,9 тыс. руб. В расчете на одного научно-педагогического работника было уменьшение общих доходов, которое составило -0,3% (на 3,2 тыс. руб., до уровня 962,7 тыс. руб.), в том числе, из средств от приносящей доход деятельности рост общих доходов в расчете на одного научно-педагогического работника составил 1,6% (на 7,5 тыс. руб., до уровня 491,3 т.р.). На снижение доходов всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника повлиял рост численности ППС +16 ч. (2019 год – 1049 чел.; 2020 гож – 1065 чел.).

На финансово-хозяйственную деятельность Университета негативно повлияли остатки целевых субсидий на 01.01.2021 года. Остаток целевых субсидий составил 16 215 265 руб. 65 коп., в том числе планируемый к использованию в 2021 году на те же цели в размере 1 147 225 руб. 19 коп. Сумма остатков подлежащих перечислению в доход федерального бюджета 3 068 040 руб. 46 коп.

8. Медицинская деятельность и лечебная работа

Для решения задач, поставленных Программой инновационного развития Астраханского ГМУ, а также с учетом распространения новой коронавирусной инфекции медицинская деятельность и лечебная работа проводилась по следующим основным направлениям: функционирование Многопрофильного медицинского клинического центра Астраханского ГМУ, лечебная работа сотрудников клинических кафедр университета на клинических базах, содействие развитию регионального здравоохранения в рамках совместных проектов с региональными органами управления здравоохранением.

В 2020 году значительный раздел работы был связан с разработкой и исполнением мер, направленных на сохранение эпидемиологического благополучия в коллективе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19. Сотрудники и обучающиеся Университета были привлечены к оказанию медицинской помощи пациентам новой коронавирусной инфекцией в первичном звене здравоохранения и в развернутых инфекционных госпиталях.

В 2013 году в Университете создано медицинское структурное подразделение - Поликлиника Астраханского ГМУ, преобразованное в 2019 году в Многопрофильный медицинский клинический центр Астраханского ГМУ (далее – ММКЦ). ММКЦ осуществляет ежегодные периодические медицинские осмотры, а также медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся.

В структуру ММКЦ включены:

- Лечебно-диагностическое отделение;
- Отделение медицинской профилактики;
- Клинико-диагностическая лаборатория;
- Стоматологическое отделение.

ММКЦ на основании Лицензии № ФС-30-01-001115 от 05 мая 2017 года имеет право на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи; при оказании специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара; при проведении медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

В рамках профилактической работы в ММКЦ проводятся ежегодные осмотры сотрудников и обучающихся, анализируется динамика заболеваемости сотрудников и студентов, выявляется первичная заболеваемость онкологическими, инфекционными заболеваниями, туберкулезом и пр.

Информация по результатам проведения медицинского осмотра регулярно предоставляется в деканаты факультетов и отдел кадров, докладывается на Ученом Совете.

Медицинским осмотрам в 2020 году подлежало 4916 студентов и сотрудников, из них прошли медицинский осмотр 4813 человек, что составляет 99,93% , в 2019 году осмотрам подлежало 6137 человек, прошло медицинский осмотр 6135, что составило 99,96%. Снижение в 2020 году количества прошедших медицинский осмотр связано с пандемией новой коронавирусной инфекции Covid-19, введением карантинных мероприятий и ограничительных мер. Часть иностранных студентов старших курсов из-за карантина находилась на дистанционном обучении.

В 2020 году впервые выявленных заболеваний и обострений хронических заболеваний у сотрудников было зарегистрировано 250, а в 2019 было впервые выявлено 136 заболеваний, в динамике отмечается увеличение первичной заболеваемости. Все пациенты были направлены на дообследование и постановку на диспансерный учет в поликлинику по месту жительства.

Проведение периодических медицинских осмотров обучающимися, осмотров для проведения занятий физической культурой и контроль иммунной прослойки по таким заболеваниям как корь, паротит и Covid-19 позволяет обеспечить полное соблюдение требований безопасности для проведения аудиторной работы и практической подготовки обучающихся при контактной работе с пациентами.

Лечебная работа сотрудников клинических кафедр университета, которая проводится в рамках внешнего совместительства, а также лечебная работа врачей специалистов клинических баз, являющихся внешними совместителями на кафедрах Астраханского ГМУ осуществляется 273 штатными сотрудниками и 183 совместителями, среди которых - 14 внештатных специалистов Министерства здравоохранения Астраханской области.

Практическая подготовка обучающихся проводилась на 44 клинических кафедрах и 59 клинических базах, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Проводится мониторинг деятельности клинических кафедр в рамках выполнения лечебной работы и практической подготовки обучающихся.

В качестве лечащих врачей и сотрудников клинических баз осуществляется лечебно-диагностический процесс и консультирование пациентов, проведение обходов, участие в проведении консилиумов, выполнение хирургических вмешательств (в том числе наиболее высокой степени сложности). Очными ежедневными обходами охвачены стационарные отделения больниц г. Астрахани (ГБУЗ АО Александрo-Мариинская областная клиническая больница и ГБУЗ АО Городская клиническая больница 3), реализуется

возможность консультирования пациентов специалистами из числа наиболее опытных преподавателей университета в поликлиниках г. Астрахани, в том числе областном консультативно-диагностическом центре ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница. Районные больницы имеют возможность в оперативном режиме осуществлять телемедицинские консультации, в ряде близлежащих к г. Астрахани РБ также проводятся очные обходы профессорами и доцентами Университета из числа главных внештатных специалистов (Камызякская РБ, Володарская РБ, Ахтубинская РБ, Наримановская РБ).

Сотрудники из числа ППС на клинических кафедрах выполняют различные виды экспертной работы по контролю качества и безопасности медицинской деятельности: рецензирование, экспертная оценка историй болезни по системе внутреннего и ведомственного контроля качества оказания медицинской помощи (в 2020 г - 16,5 тыс. медицинских карт) работа в комиссиях по изучению летальных исходов и в лечебно-контрольных комиссиях (366 заседаний).

При участии преподавателей университета на клинических базах внедрены 96 новых медицинских технологий, получено 10 патентов. Внешние совместители из числа врачей клинических баз вовлечены в научные разработки клинических кафедр.

Содействие развитию регионального здравоохранения проводится по следующим направлениям:

- Региональный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
- Региональный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
- Региональный проект «Развитие первичной медико-санитарной помощи»;
- Региональный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Астраханской области квалифицированными кадрами»;
- Региональный проект «Программа развития детского здравоохранения Астраханской области, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»

Работа проводится в рамках: «Соглашения о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Астраханской области» и «Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве в сфере здравоохранения и подготовки медицинских и фармацевтических работников».

Результаты внедрения проектов развития регионального здравоохранения, подготовленных университетом (лечение и профилактика болезни системы кровообращения, развитие программ диагностики злокачественных новообразований,

снижение неонатальной смертности, реабилитация пациентов, перенесших инфекцию Covid-19) были доложены при проведении совместных мероприятий и круглых столов.

Проводилась аналитически-методическая работа по развитию регионального здравоохранения в тесном сотрудничестве с министерством здравоохранения Астраханской области и подведомственными медицинскими организациями. Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения в постоянном режиме участвует в еженедельных совещаниях министра с руководителями всех подведомственных медицинских организаций, что позволяет координировать взаимодействие в текущем режиме и развивать стратегические направления сотрудничества

На основании аналитических данных по заболеваемости и распространенности новой коронавирусной инфекции формировались предложения по развертыванию и структуре коечного фонда инфекционных госпиталей и отделений, в том числе в части оказания помощи пациентам Covid-19 по хирургическим профилям.

В соответствии с числом амбулаторных пациентов и с учетом нетрудоспособности врачей амбулаторно-поликлинического звена формировались группы ординаторов и студентов, направляемых на практику в медицинские организации. При снижении потребности в инфекционном коечном фонде представлены предложения по этапному возобновлению плановой стационарной помощи, в соответствии с которыми разворачивались койки в первую очередь по приоритетным профилям. Проанализированы показатели распространенности ЗНО в Астраханской области, составлены нормативные документы совместно с министерством здравоохранения по ранней диагностике злокачественных новообразований отдельных локализаций (программы скрининга колоректального рака, изменение маршрутизации пациентов с учетом перепрофилирования коечного фонда в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и повышенной нагрузки на амбулаторно-поликлиническое звено здравоохранения).

Основные мероприятия по реализации проекта «Вуз-регион» (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - Министерство здравоохранения Астраханской области) приведены в таблице 33.

Мероприятия по реализации проекта «Вуз-регион»

Направления реализации проекта	Основные мероприятия
Подготовка медицинских и фармацевтических кадров для региона	Планирование целевого обучения, формирование заявки на контрольные цифры приема по программам специалитета и ординатуры.
	Целевая подготовка обучающихся по программам специалитета.
	Целевое обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры.
Дополнительное профессиональное образование	Разработка и согласование плана дополнительного профессионального образования
	Определение образовательных потребностей в профессиональной переподготовке
	Реализация образовательных программ повышения квалификации
	Профессиональная переподготовка врачей специалистов в соответствии с необходимыми компетенциями и трудовыми функциями в медицинских организациях
	Разработка, утверждение, аккредитация на портале НМО и реализация программ краткосрочных циклов по диагностике, лечению и реабилитации при новой коронавирусной инфекции
	Разработка и реализация интерактивных образовательных модулей (ИОМ)
	Подготовка и реализация краткосрочных симуляционных циклов по запросам медицинских организаций
	Реализация федерального проекта «Медицинские кадры России»
	Проведение учебных мероприятий в модели НМО по актуальным вопросам организации здравоохранения и клинической медицины
Организационно-методическая работа	Участие в формировании кадрового резерва здравоохранения региона
	Разработка и внедрение программ ранней диагностики злокачественных новообразований
	Разработка, совершенствование и реализация программ маршрутизации и оказания помощи пациентам с болезнями системы кровообращения.
	Реализация программ оказания помощи женщинам и детям по профилям «акушерство и гинекология» и «неонатология»
	Выполнение рекомендаций НМИЦ согласно оценке деятельности по профилям.
	Разработка и проведение корректирующих действий по результатам надзорных мероприятий Росздравнадзора по Астраханской области.
	Организация и перепрофилирование инфекционного коечного фонда в соответствии с уровнем заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, а также возвращения его к профильной деятельности.
	Внедрение клинических рекомендаций в медицинских организациях
	Создание модели системы безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
	Создание модели виртуальных обходов в районных больницах, внедрение в практическую деятельность РБ.

	Формирование задания по ОМС с учетом потребности и очередности пациентов, в частности по программам ВМП (по профилям травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, онкология, урология, нейрохирургия, офтальмология, колопроктология, др.).
Научно-методическая работа	Проведение научно-практических конференций
	Проведение круглых столов
	Проведение научных исследований по актуальным проблемам здравоохранения на клинических базах
Лечебно-консультативная работа	Лечебно-консультативная помощь по профилям кафедр университета на прикрепленных клинических базах
	Проведение телемедицинских консультаций
	Направление ординаторов на временные вакантные должности в период пандемии (первичное звено здравоохранения, стационары по профилям, инфекционные госпитали и перепрофилированные медицинские организации)
	Направление обучающихся на практическую подготовку в период пандемии согласно запросам медицинских организаций.
	Организация работы колл центров по дистанционному мониторингу пациентов новой коронавирусной инфекцией.
	Разработка и внедрение программ реабилитации пациентов, перенесших инфекцию Covid-19

Важнейшим разделом медицинской деятельности Астраханского ГМУ в 2020 году являлось противодействие распространению новой коронавирусной инфекции и оказанию помощи пациентам. К основным мероприятиям в этом направлении относились следующие:

- Создание штаба по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, проведение комплекса противоэпидемических мероприятий, тестирования в коллективе университета, позволившие избежать возникновения очагов инфекции в 7.000-м коллективе организации.
- Создание Единого консультативно-ресурсного центра Астраханского ГМУ, на базе которого функционировал колл центры поликлиник региона по дистанционному сопровождению пациентов Covid-19.
- Участие преподавателей в оказании помощи пациентам Covid-19, разработке и внедрению передовых схем лечения и реабилитации, в том числе при лечении наиболее тяжелого контингента пациентов.
- Организация работы клинико-диагностической лаборатории Многопрофильного медицинского клинического центра Астраханского ГМУ (включена в реестр Роспотребнадзора) в обследовании пациентов и скрининге на SARS-CoV-2 (проведено более 6000 исследований).

- Организация работы ординаторов и студентов в рамках практической подготовки в оказании медицинской помощи в поликлиниках и госпиталях (направлено 577 обучающихся в 48 медицинских организаций), что внесло значительный вклад в результаты борьбы с новой коронавирусной инфекцией.
- Организация медицинского пункта в учебном корпусе №1 университета

Решению оперативных задач по повышению эффективности оказания медицинской помощи в осенний период 2020 года способствовало совместное распоряжение Министерства здравоохранения Астраханской области и Астраханского ГМУ от 26.10.2020 «О дистанционном сопровождении оказания пациентам первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях».

Выполнение распоряжения позволилократно увеличить охват наблюдением амбулаторных пациентов, увеличило частоту опросов больных, проходящих амбулаторное лечение с целью своевременного выявления отрицательной динамики, определения необходимости коррекции лечения, исключило излишние очные контакты пациентов с медработниками и между собой, позволило контролировать режим самоизоляции пациента и родственников.

Колл центр объединял работу всех поликлиник города Астрахани и районов области, в работе участвовали около 70 обучающихся, ежедневно (включая выходные дни) выполнялись 900-1400 звонков, что позволило охватить постоянным наблюдением более 6000 амбулаторных пациентов. Эффективное дистанционное сопровождение позволило контролировать амбулаторный лечебный процесс, своевременно реагировать на ухудшение состояния пациентов, направляя их в стационар до развития крайне-тяжелой формы заболевания. Это способствовало снижению нагрузки на коечный фонд в период пика заболеваемости, не допустить роста летальности.

Оперативное развертывание клиничко-диагностической лаборатории ММКЦ Астраханского ГМУ внесло важный вклад в обследование пациентов по Распоряжениям Министерства здравоохранения АО, а также в тестирование сотрудников и обучающихся на наличие антигена и антител к новой коронавирусной инфекции. Исследование по выявлению РНК SARS-CoV-2 методом ОТ-ПЦР проводилось с 28.08.2020; всего тестов – 3787, из них положительных – 1302 (34,4%), в т. ч. первично положительных – 632. Исследование по выявлению иммуноглобулинов класса G к SARS-CoV-2 методом ИФА проводилось с 15.07.2020, проведено тотальное обследование коллектива сотрудников университета, которое выявило отсутствие защитного титра антител у 324 человек, которые были направлены на вакцинирование.

Астраханский ГМУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 был разработан и реализован комплекс мер, направленных на сохранение эпидемиологического благополучия в коллективе, проведение образовательного процесса, обеспечение оказания медицинской помощи при привлечении сотрудников и обучающихся к работе в медицинских организациях региона.

В работе администрация Астраханского ГМУ руководствовалась методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: «Методические рекомендации МР 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в образовательных организациях высшего образования»; «Методические рекомендации № 3.1.0209-20 «Рекомендации по организации противоэпидемического режима в медицинских организациях при оказании медицинской помощи населению в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными инфекциями и гриппом в условиях сохранения рисков инфицирования новой коронавирусной инфекцией (Covid-19)», другими документами Роспотребнадзора.

Сформирована локальная нормативная база, включая:

1. Распоряжение №77р от 18.03.2020 «О реализации распоряжения ректора по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России».

2. Приказ №102 от 06.04.2020 «О мерах по реализации Приказа Минздрава России от 06.04.2020 №282 в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России».

3. Приказ №235 от 19.08.2020 «О начале нового 2020/21 учебного года и дополнительных мерах, направленных на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19, в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России».

4. Распоряжение 42р от 08.09.2020 «О дополнительных мероприятиях по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России».

5. Приказ №947 от 14.12.2020 «Об особенностях организации промежуточной аттестации обучающихся в осеннем семестре 2020-2021 учебного года в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России».

В частности, в соответствии с Приказом №235 были предусмотрены:

- «входной фильтр» всех лиц, входящих в Астраханский ГМУ, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;

- ежедневная влажная уборка, еженедельная генеральная уборка и дезинфекционные мероприятия в помещениях Астраханского ГМУ, в соответствии с инструкцией по

проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами (от 23.01.2020 N 02/770-2020-32);

- обработка с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов - не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;

- отстранение лиц с признаками инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк), информирование о лицах с признаками инфекционных заболеваний, выявленных в течение дня, деканата и врача эпидемиолога ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, с указанием ФИО, номера телефона, адреса;

- контроль за применением студентами, персоналом средств индивидуальной защиты;

- противоэпидемические мероприятия, при получении информации о подтверждении диагноза Covid-19 у обучающихся, педагогического состава.

Организованы зоны обсервации для прибывающих иностранных обучающихся (в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора 3.1/2.1.0205-20 от 29 июля 2020 года), а также зона изоляции для бессимптомных носителей при выявлении Covid-19 у контактных из числа обучающихся, проживающих в общежитиях.

Проводилось лабораторное тестирование обучающихся, в том числе при направлении на практику в медицинские организации и при прибытии иностранных обучающихся после периода дистанционного обучения методом ПЦР диагностики.

За весь период пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 в течение 2020 года эпидемиологическая ситуация в коллективе университета оценивалась как стабильная и контролируемая.

При выявлении случая заболевания оперативно составлялись списки контактных, которые переводились временно на дистанционную форму обучения, включая контактных преподавателей. Одновременно информация направлялась в Управление Роспотребнадзора по Астраханской области, с которым организовано оперативное взаимодействие, мероприятия проводились в соответствии с поступающими предписаниями. При подтверждении случаев новой коронавирусной инфекции все обучающиеся находились под медицинским наблюдением, при бессимптомной форме обучающиеся из общежитий переводятся в специально оборудованный изолятор университета.

С декабря 2020 года в вузе проводится противовирусная иммунопрофилактика сотрудников и обучающихся вакциной Гам-КОВИД-Вак.

9. Показатели деятельности Университета за 2020 год

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета в общей численности, обучающихся по образовательным программам высшего образования: очная форма обучения	человек	5376
1.2	Общая численность аспирантов и ординаторов в общей численности, обучающихся по образовательным программам высшего образования: очная форма обучения	человек	911
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ПССЗ): очная форма обучения	человек	254
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,15
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,42
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей	человек/%	160/ 21,62%

	численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Численность/удельный вес обучающихся (учащихся или слушателей) по дополнительным образовательным программам, в том числе:	человек/%	6724
1.10.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП) для детей (молодежи) и взрослых, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования	человек/%	X
1.10.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (ДПП) повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП	человек/%	6492/ 96,55%
1.10.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (ДПП) профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по ДПП	человек/%	232/ 3,45%
1.10.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости по ДПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Университете по программам ДПП	человек/%	12/ 0,178%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	122,38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	141,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31228,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	3,05

	образовательной организации		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	150/ 31,38%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	233/ 48,74%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	94/ 19,67%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		327/ 68,41%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,63
2.20	Подготовка научных кадров в докторантуре	человек	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета в общей численности студентов, обучающихся по программам данных уровней высшего образования: очная форма обучения.	человек/%	1803/ 26,72%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета в общей численности студентов, обучающихся по программам данных уровней высшего образования: очная форма обучения.	человек/%	586/ 12,80%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов	человек/%	141/

	(кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и программ специалитета, в общем выпуске студентов.		19,32%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	56/ 8,92%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	X
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	X
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов и ординаторов Университета в общей численности аспирантов и ординаторов.	человек/%	135/ 8,94%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов и ординаторов Университета в общей численности аспирантов и ординаторов.	человек/%	50/ 6,74
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	82 186,415
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 025 309,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	962,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	491,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	%	219,16

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,92
5.1.1	Имеющихся у Университета на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за Университетом на праве оперативного управления	кв. м	7,67
5.1.3	Предоставленных Университетом в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,26
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Университета в общей стоимости оборудования	%	1,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	119,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	980/ 14,98%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	172/ 3,2%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	172/ 3,2%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета (очная форма обучения). В том числе:	человек	142/ 2,64%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	142/ 2,64%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: очная форма обучения	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и научно-педагогических кадров аспирантуре: очная форма обучения	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам уровня СПО (ПССЗ): очная форма обучения.	человек	0
6.7.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования: очная форма обучения.	человек	X
6.8	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	176/ 14,17%
6.8.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	175/ 24,23%
6.8.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала,	человек/%	1/

	прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		0,74%
--	---	--	-------