

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса работодателей и(или) их объединений, иных юридических  
и(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – подготовки  
кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности  
**31.08.12 Функциональная диагностика**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2023

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 07 декабря 2023 года № 104-р «Об опросе работодателей об удовлетворённости качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» был проведен опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (далее - ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика).

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

*Цель настоящего исследования:* изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика.

*Содержание исследования:* респондентам предлагалось ответить на 26 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводились специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления по лицензированию, аккредитации и контролю качества ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

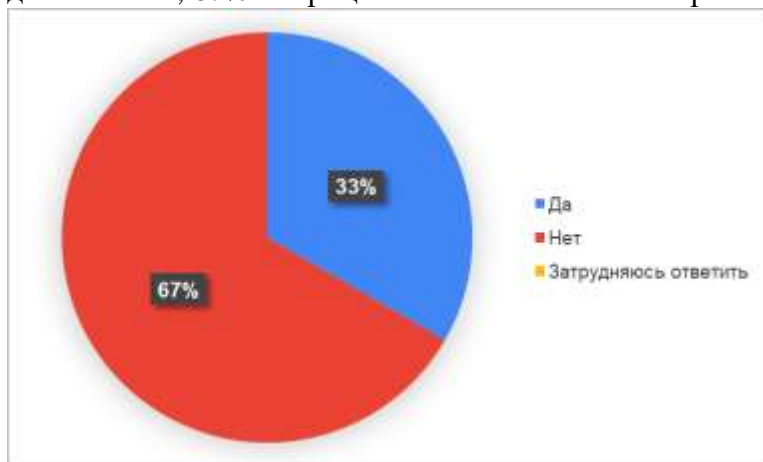
### Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 3 человека работодателей и их представителей различных медицинских организаций Астраханской области, регулярно трудоустраивающих у себя выпускников данной образовательной программы.

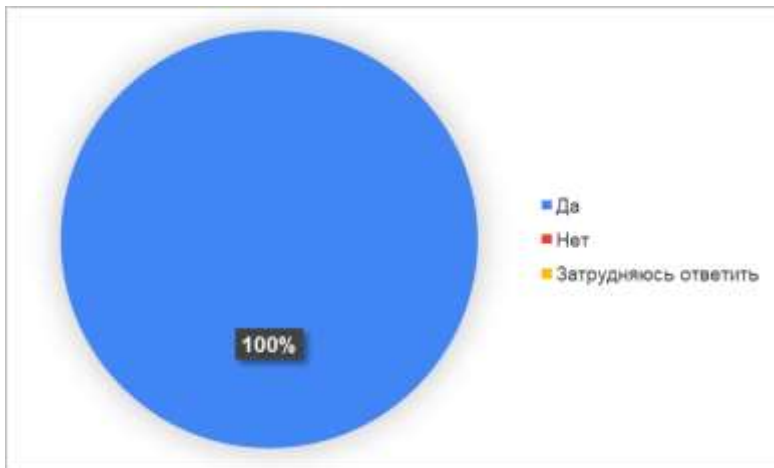
### Результаты опроса

#### 1. *Взаимодействие и сотрудничество работодателей с ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России*

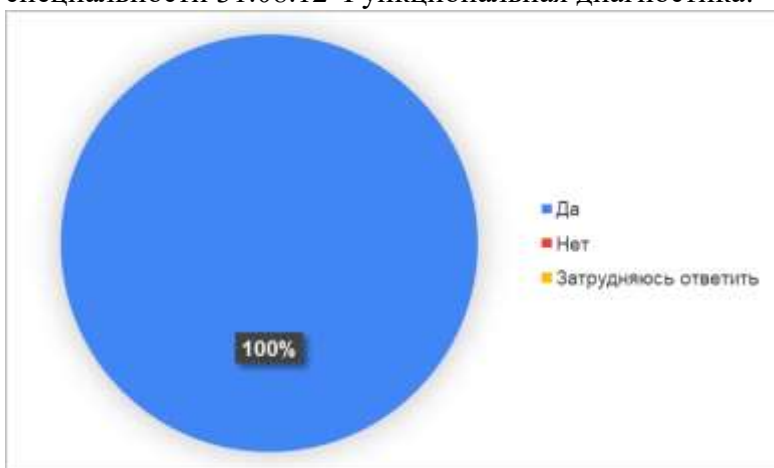
33% респондентов отметили, что их организация сотрудничала с Астраханским ГМУ по вопросам образовательной деятельности по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, 67% - отрицательно ответили на вопрос.



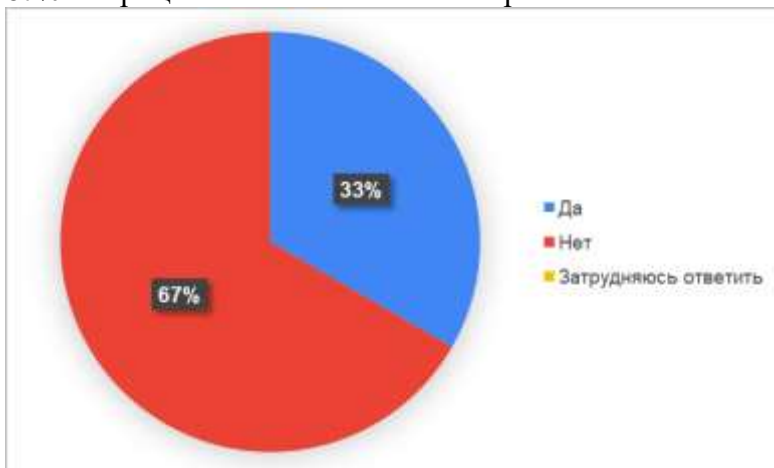
100% опрошенных ответили, что в организации, представителем которой они являются, работают выпускники Астраханского ГМУ, завершившие обучение по ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика.



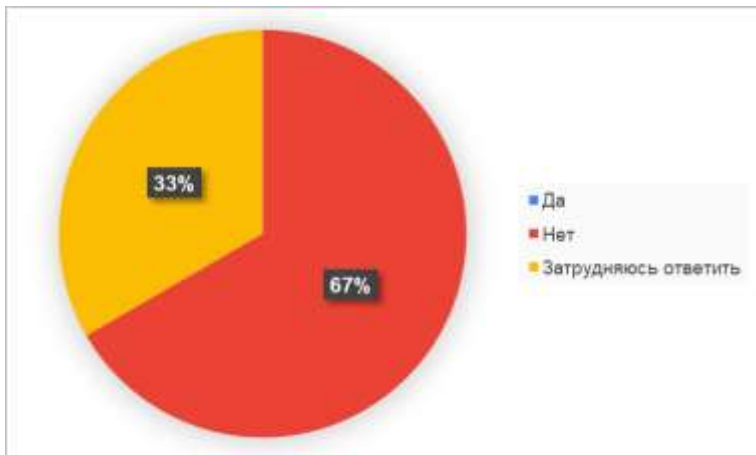
Все респонденты (100%) принимают участие в практической подготовке обучающихся по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.



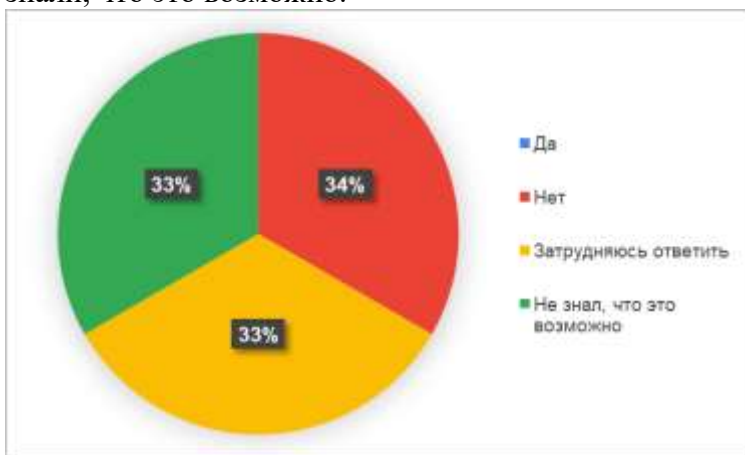
33% представителей работодателей отметили, что сотрудники медицинской организации, в которой они работают, участвуют в реализации образовательной программы по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика в качестве педагогических работников, 67% - отрицательно ответили на вопрос.



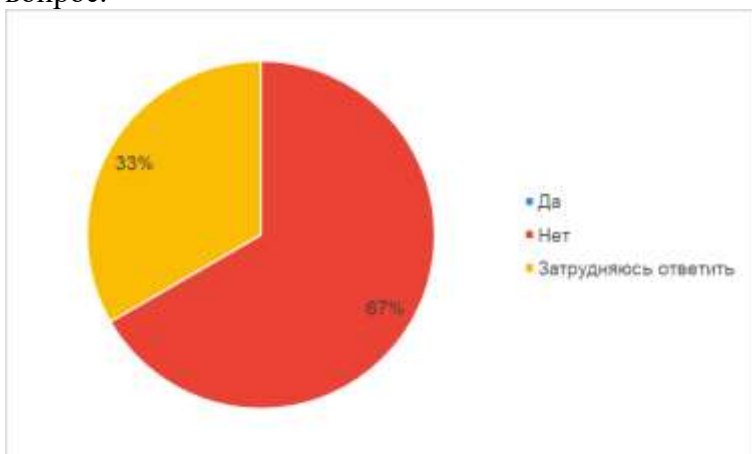
67% респондентов утверждают, что представители организации не участвуют в разработке/согласовании образовательной программы 31.08.12 Функциональная диагностика, 33% - затруднились ответить.



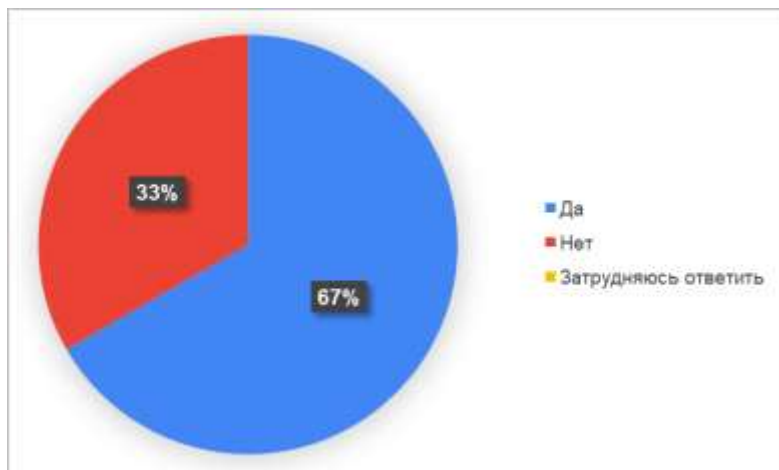
34% опрошенных не принимали участие в разработке оценочных материалов для контроля, полученных обучающимися знаний, 33% - затруднились ответить, еще 33% - не знали, что это возможно.



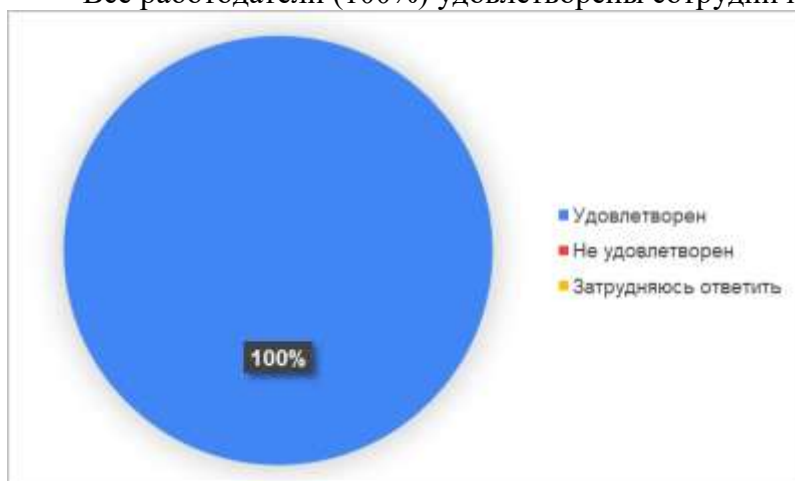
67% респондентов ответили, что работодатель/его представители не принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Астраханского ГМУ по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, еще 33% - затруднились ответить на вопрос.



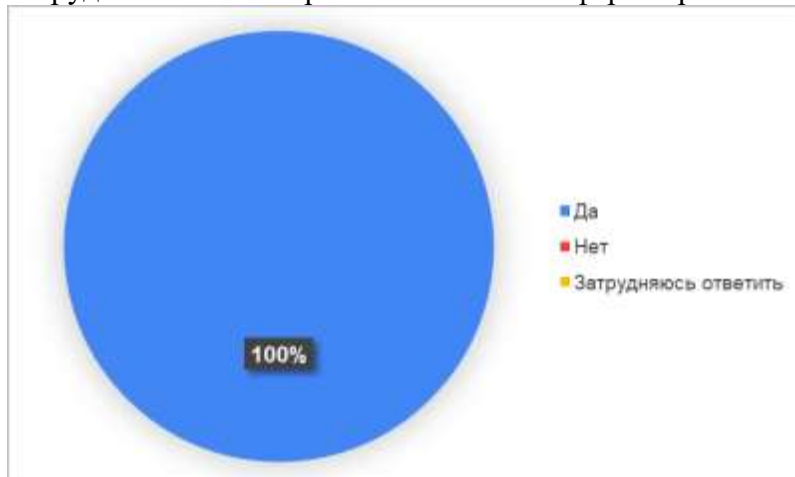
67% опрошенных отметили, что в настоящее время в организации, представителем которой они являются проходят практическую подготовку ординаторы по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.



Все работодатели (100%) удовлетворены сотрудничеством с Астраханским ГМУ.

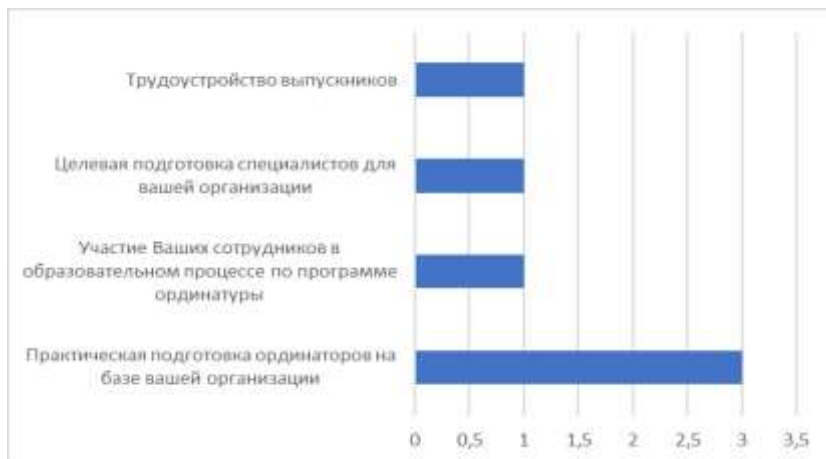


100% опрошенных работодателей отметили, что хотели бы и дальше развивать сотрудничество с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности.



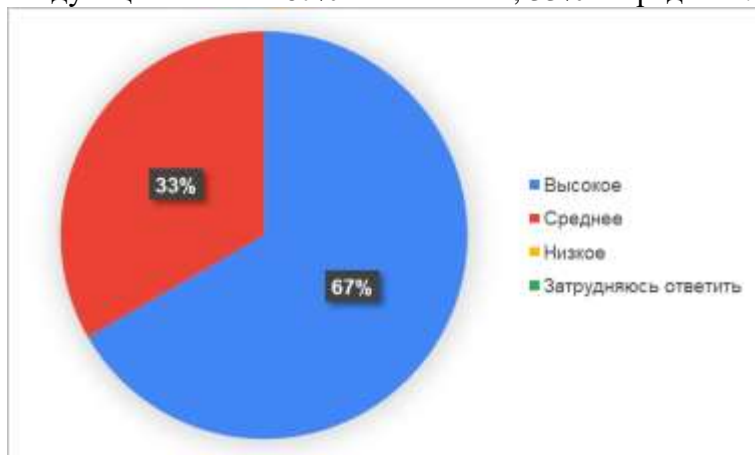
Работодатели отметили основные направления взаимодействия с Университетом, которые они считают наиболее перспективными:

- практическая подготовка ординаторов на базе вашей организации;
- участие ваших сотрудников в образовательном процессе по программе ординатуры;
- целевая подготовка специалистов для вашей организации;
- трудоустройство выпускников.

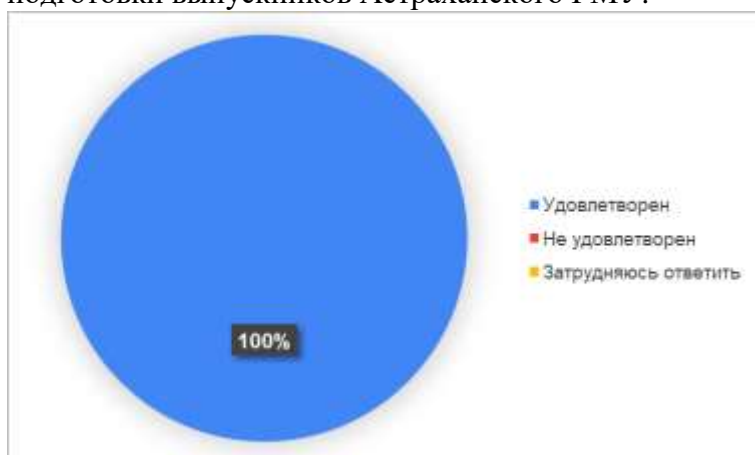


## 2. Удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся

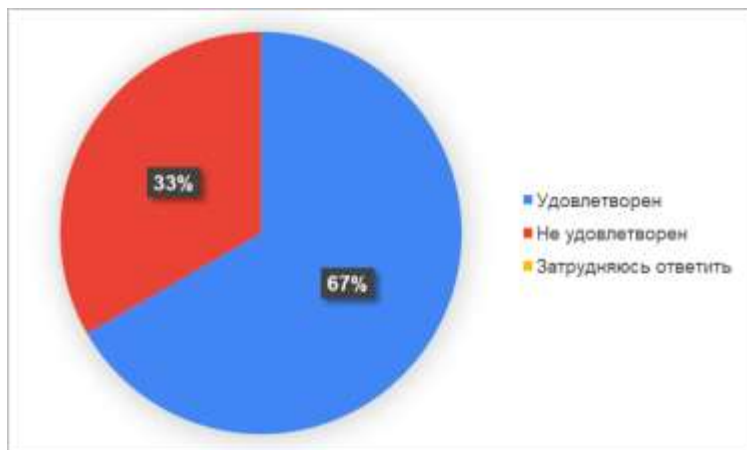
В ходе опроса работодателям (их представителям) было предложено оценить качество подготовки выпускников по ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика. Получены следующие ответы: 67% - «высокое», 33% - «среднее».



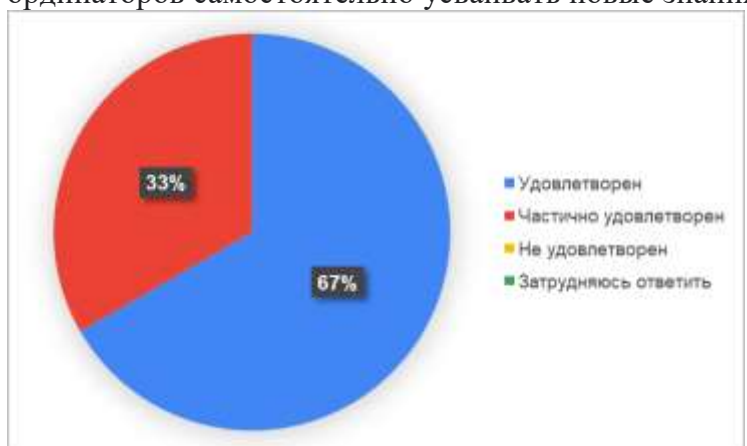
100% участников опроса удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников Астраханского ГМУ.



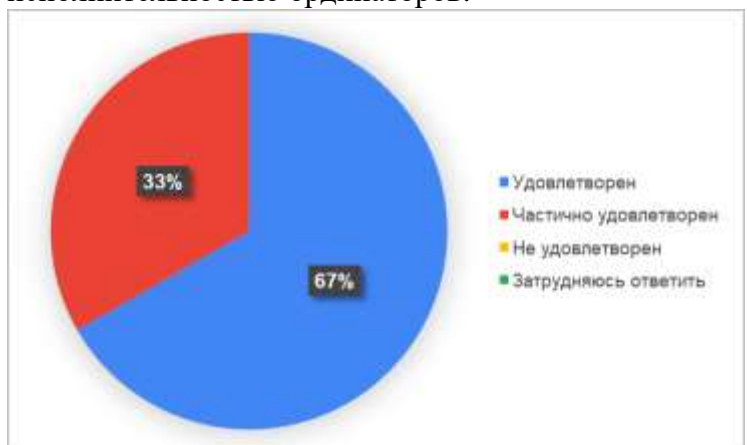
Большинство участвующих в опросе работодателей (67%) удовлетворены коммуникативными качествами освоивших ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика.



100% респондентов удовлетворены (полностью или частично) способностью ординаторов самостоятельно усваивать новые знания.

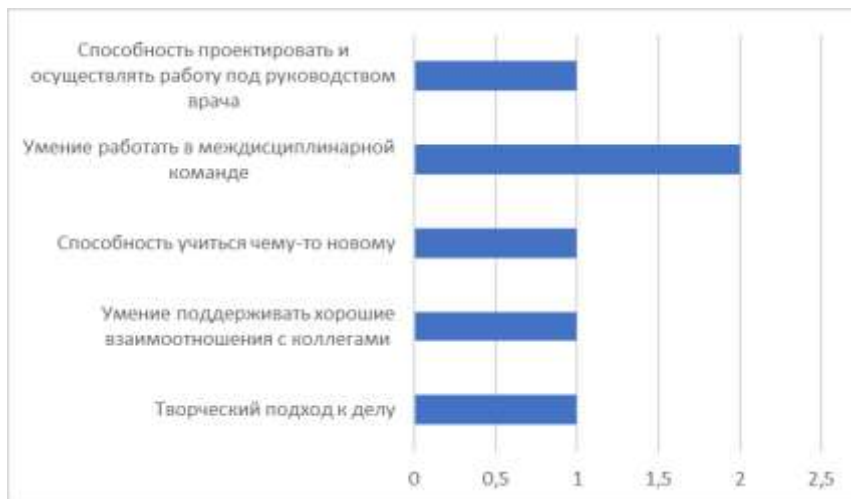


100% респондентов удовлетворены (полностью или частично) дисциплиной и исполнительностью ординаторов.



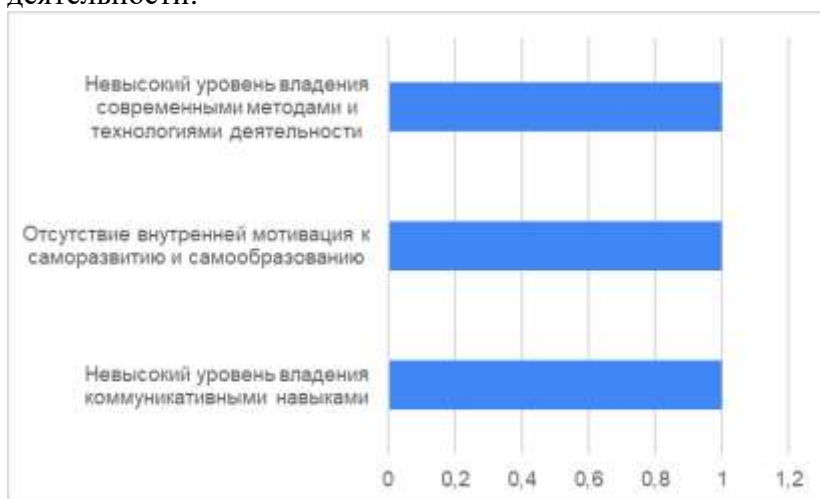
К основным достоинствам выпускников Астраханского ГМУ респонденты относят:

- творческий подход к делу;
- умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами;
- способность учиться чему-то новому;
- умение работать в междисциплинарной команде.
- - способность проектировать и осуществлять работу под руководством врача.



Также респонденты отметили (по их мнению), что у ординаторов выявлены следующие недостатки:

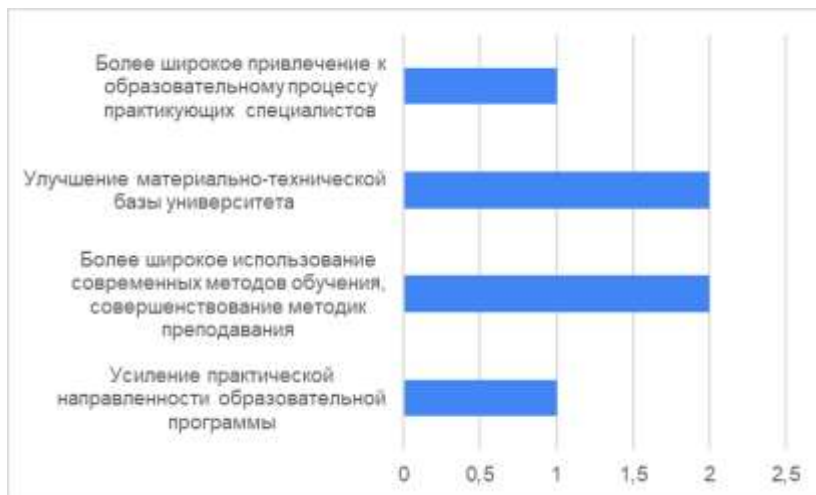
- невысокий уровень владения коммуникативными навыками;
- отсутствие внутренней мотивация к саморазвитию и самообразованию;
- невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности.



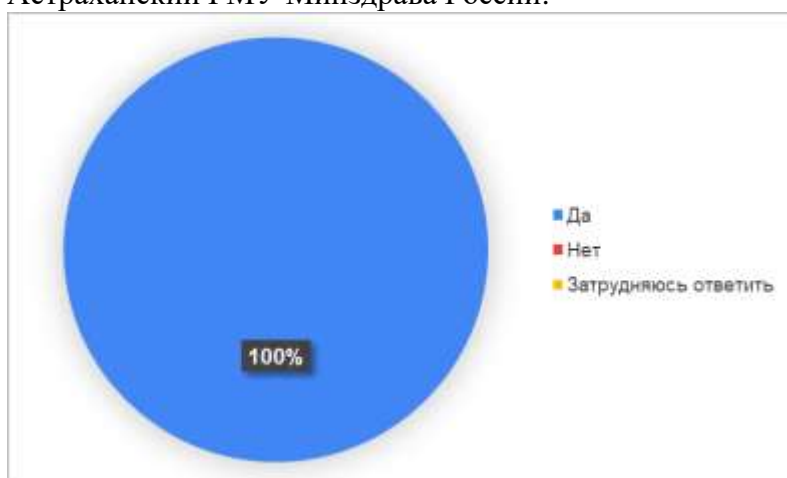
По мнению участников опроса, для повышения качества подготовки выпускников ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика, необходимы следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ:

- усиление практической направленности образовательной программы;
- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания;
- улучшение материально-технической базы университета;
- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов.

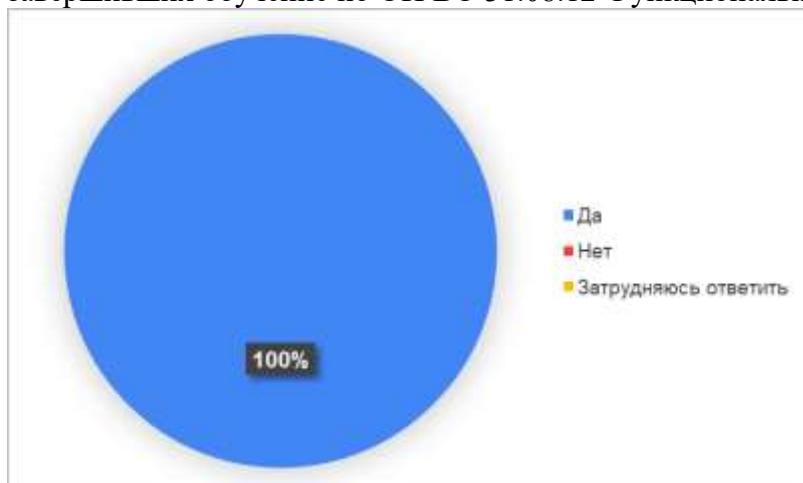




100% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников, освоивших ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

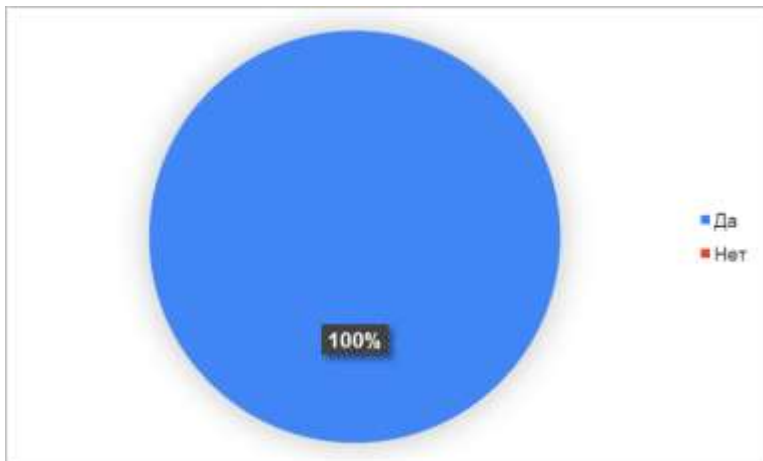


100% участников опроса готовы рекомендовать другим работодателям выпускников, завершивших обучение по ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика.

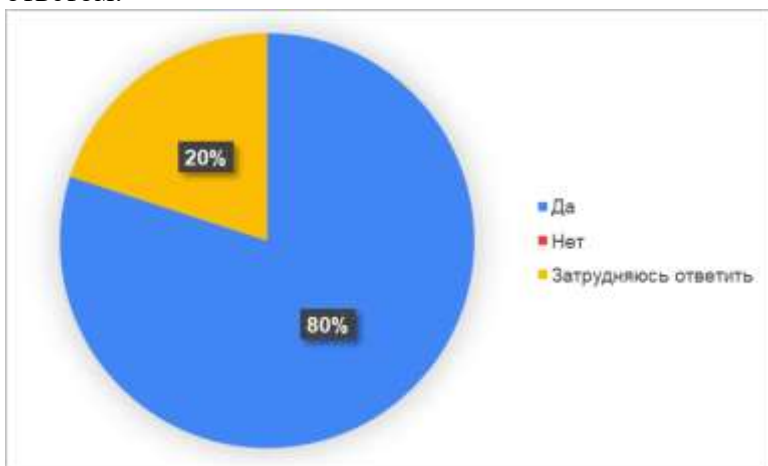


### 3. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

100% респонденты пользуются официальным сайтом Университета, чтобы получить информацию о его деятельности.



80% пользователей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте, 20% - затруднились с ответом.



## Выводы

По итогам проведенного опроса можно сделать выводы об удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации 31.08.12 Функциональная диагностика.

33% работодателей сотрудничали с Астраханским ГМУ по вопросам образовательной деятельности; 100% удовлетворены сотрудничеством с Университетом.

Все работодатели (100%), участвующие в опросе, хотели бы и дальше развивать взаимодействие с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности.

Ведущими направлениями сотрудничества с Университетом работодатели видят в следующем:

- практическая подготовка ординаторов на базе вашей организации;
- участие ваших сотрудников в образовательном процессе по программе ординатуры;
- целевая подготовка специалистов для вашей организации;
- трудоустройство выпускников.

100% респондентов отметили, что выпускники Астраханского ГМУ по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика работают в их организациях.

Большинство участвующих в опросе работодателей (67%) удовлетворены коммуникативными качествами освоивших ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика.

100% респондентов удовлетворены (полностью или частично) способностью ординаторов самостоятельно усваивать новые знания. Дисциплиной и исполнительностью ординаторов полностью или частично удовлетворены 100% респондентов.

Респонденты оценили качество подготовки выпускников. Получены следующие ответы: 67% - «высокое», 33%- «среднее».

100% участников опроса удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского ГМУ. 100% участников опроса удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского ГМУ.

Главные достоинства подготовки выпускников, освоивших программу ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика, по мнению респондентов, это:

- творческий подход к делу;
- умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами;
- способность учиться чему-то новому;
- умение работать в междисциплинарной команде.
- - способность проектировать и осуществлять работу под руководством врача.

100% респонденты намерены принимать на работу выпускников, освоившие данную программу в настоящее время или в будущем, 100% готовы рекомендовать выпускников, завершивших обучение по ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика другим работодателям.

100% респондентов пользуются официальным сайтом Университета, чтобы получить информацию о его деятельности.

80% респондентов удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте.

Согласно опросу, респонденты отметили, что (по их мнению) у ординаторов выявлены следующие недостатки:

- невысокий уровень владения коммуникативными навыками;
- отсутствие внутренней мотивация к саморазвитию и самообразованию;
- невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности.

По мнению участников опроса, для повышения качества подготовки выпускников ОП ВО 31.08.12 Функциональная диагностика, необходимы следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ:

- усиление практической направленности образовательной программы;

- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания;
- улучшение материально-технической базы университета;
- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов.

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова