

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса работодателей и(или) их объединений, иных
юридических и(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
– подготовки кадров высшей квалификации по программе
ординатуры по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2023

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 07 декабря 2023 года № 104-р «Об опросе работодателей об удовлетворённости качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» был проведен опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (далее - ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика).

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. *Содержание исследования:* респондентам предлагалось ответить на 26 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводились специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления по лицензированию, аккредитации и контролю качества ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

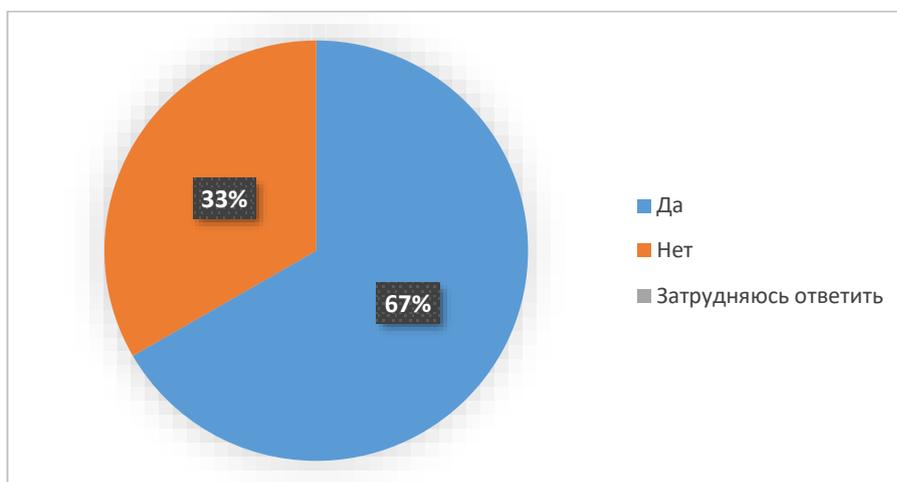
Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 3 человек работодателей и их представителей различных медицинских организаций Астраханской области, регулярно трудоустраивающих у себя выпускников данной образовательной программы.

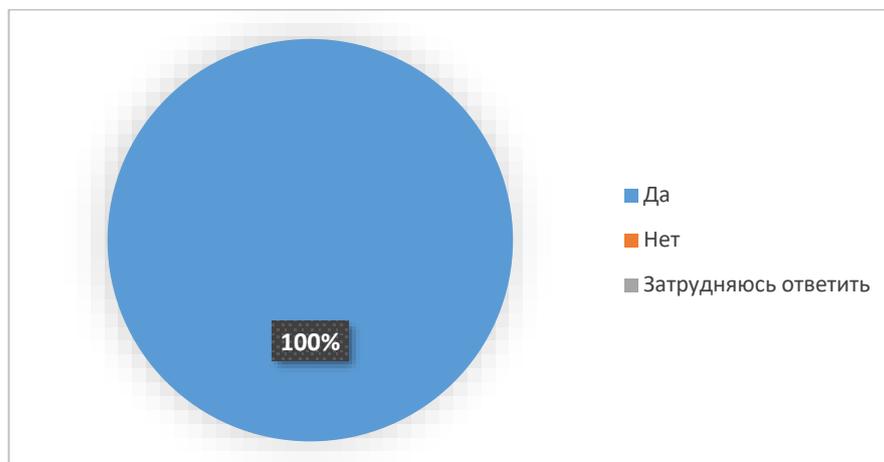
Результаты опроса

1. *Взаимодействие и сотрудничество работодателей с ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России*

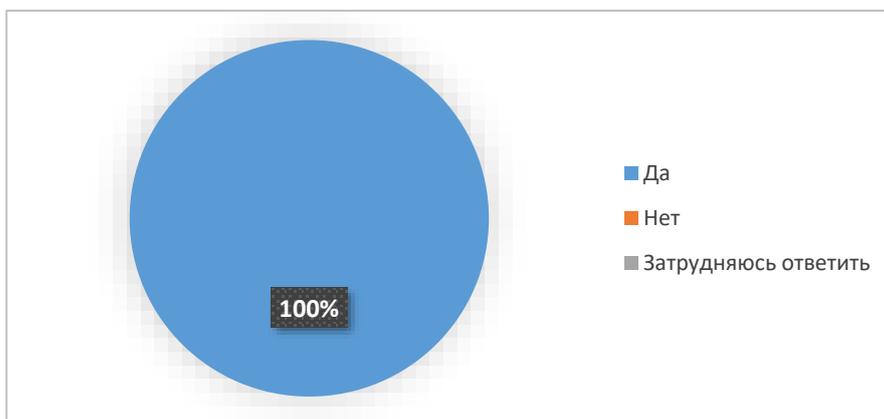
67% респондентов отметили, что их организация сотрудничала с Астраханским ГМУ по вопросам образовательной деятельности по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, еще 33% ответили отрицательно.



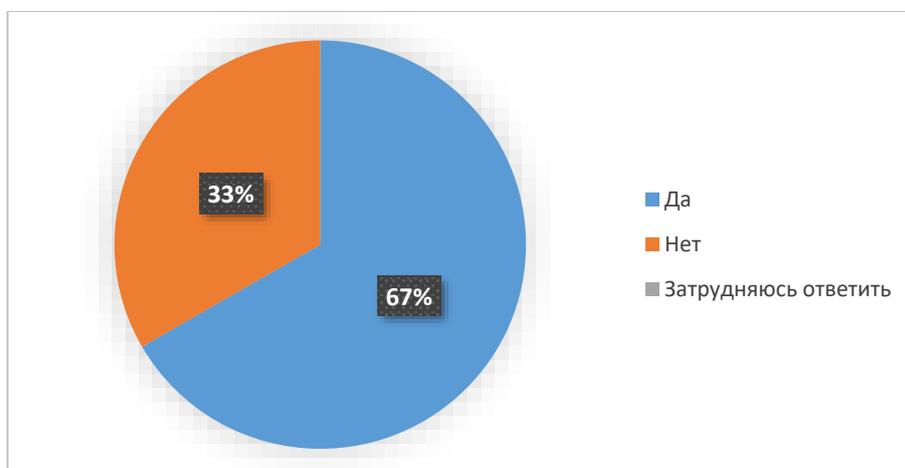
100% опрошенных ответили, что в организации, представителем которой они являются, работают выпускники Астраханского ГМУ, завершившие обучение по ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.



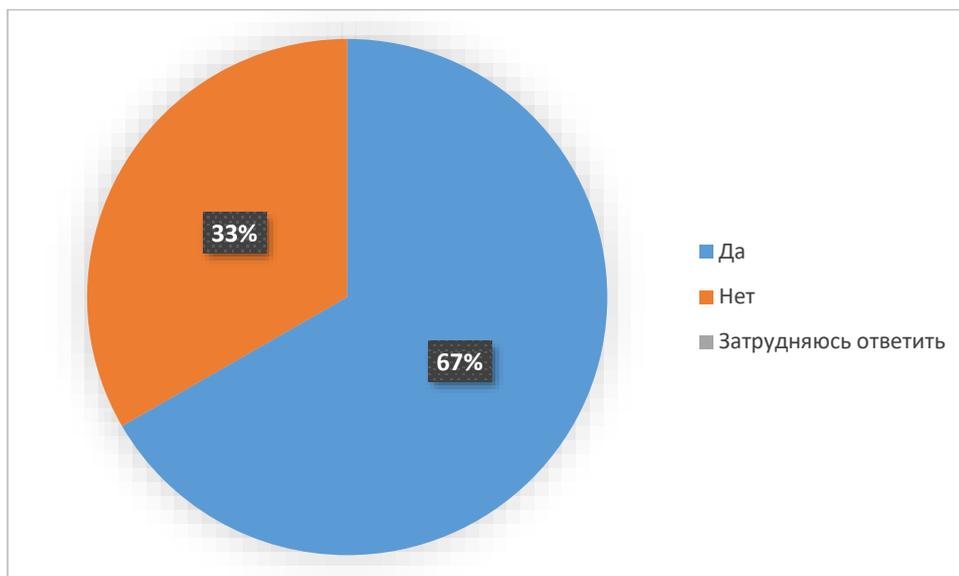
100% респонденты принимают участие в практической подготовке обучающихся по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.



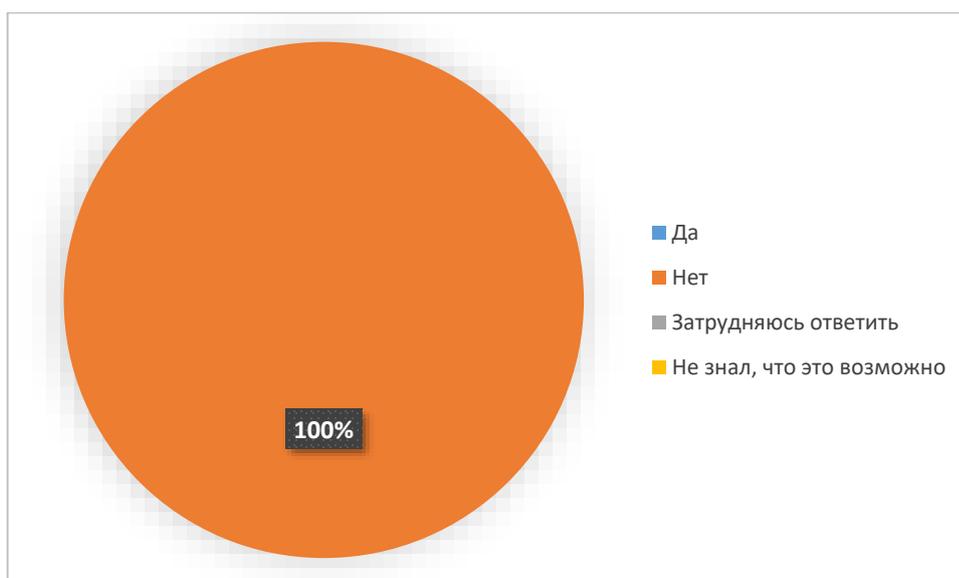
67% представителей работодателей отметили, что сотрудники медицинской организации, в которой они работают участвуют в реализации образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика в качестве педагогических работников, 33% - ответили отрицательно.



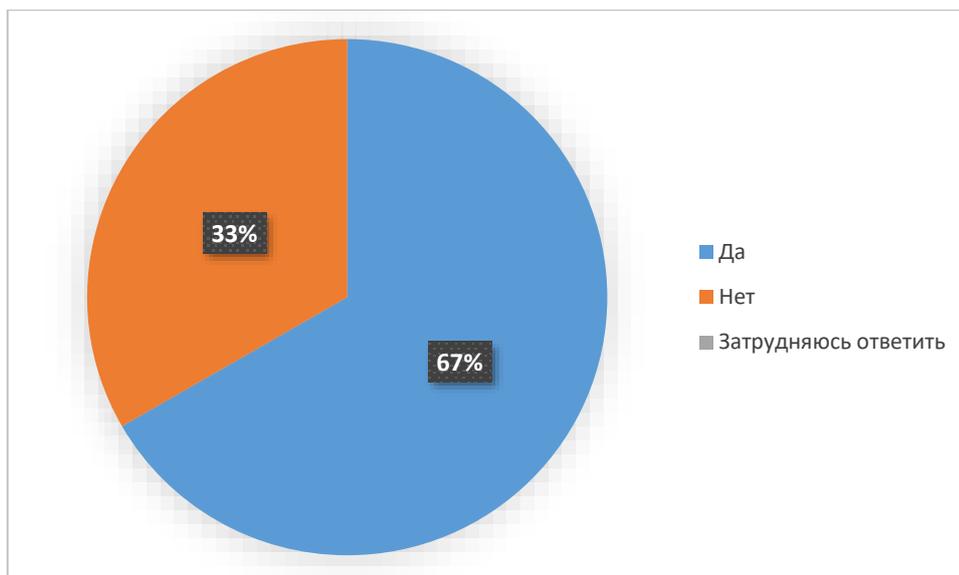
67% респондентов на вопрос об участии представителей организации в разработке/согласовании образовательной программы 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика ответили положительно, 33% - отрицательно.



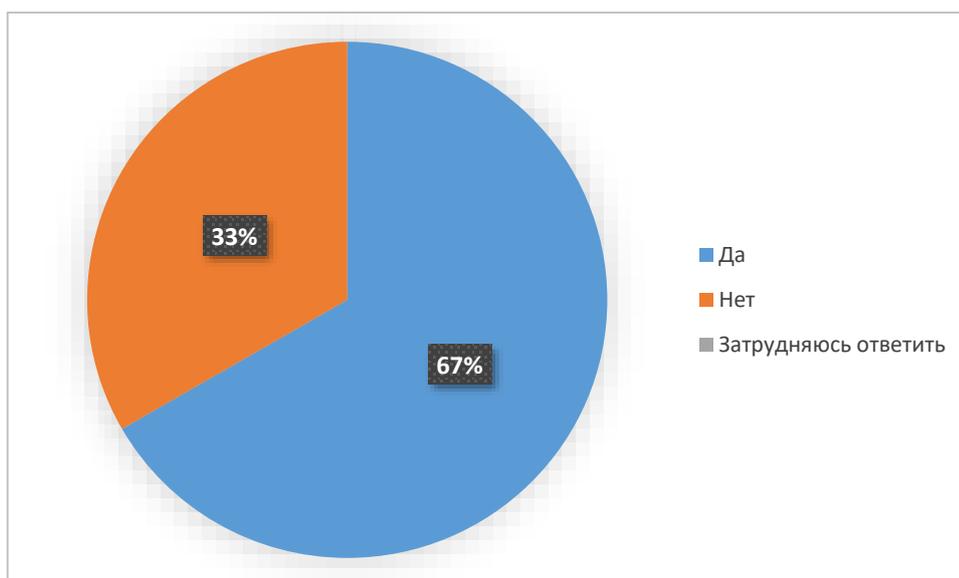
100% опрошенных отрицательно ответили на вопрос об участии в разработке оценочных материалов для контроля полученных обучающимися знаний.



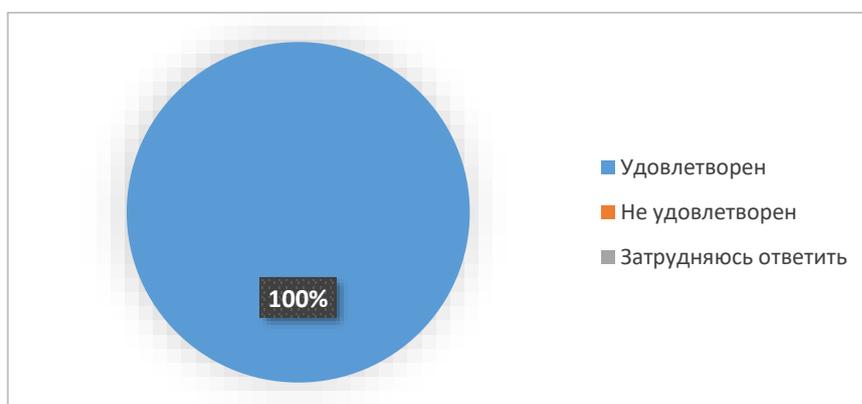
67% респондентов ответили, что работодатель/его представители принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Астраханского ГМУ по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 33% - ответили отрицательно.



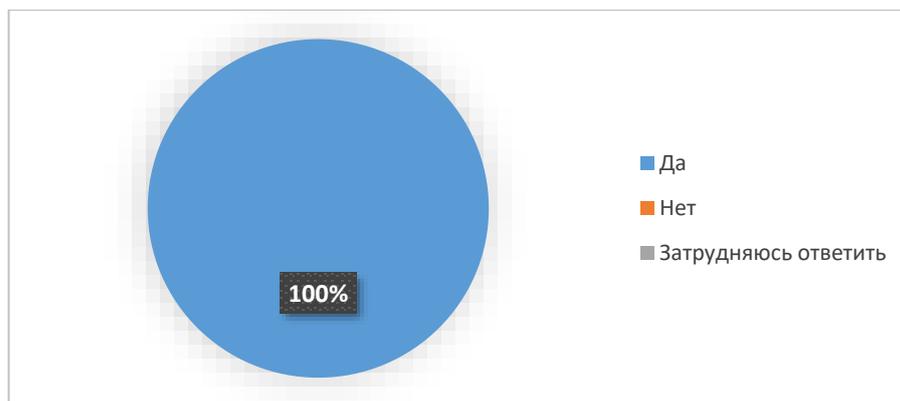
67% опрошенных отметили, что в настоящее время в организации, представителем которой они являются проходят практическую подготовку ординаторы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 33% - ответили отрицательно.



Все работодатели (100%) удовлетворены сотрудничеством с Астраханским ГМУ.



100% опрошенных работодателей отметили, что хотели бы и дальше развивать сотрудничество с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности.



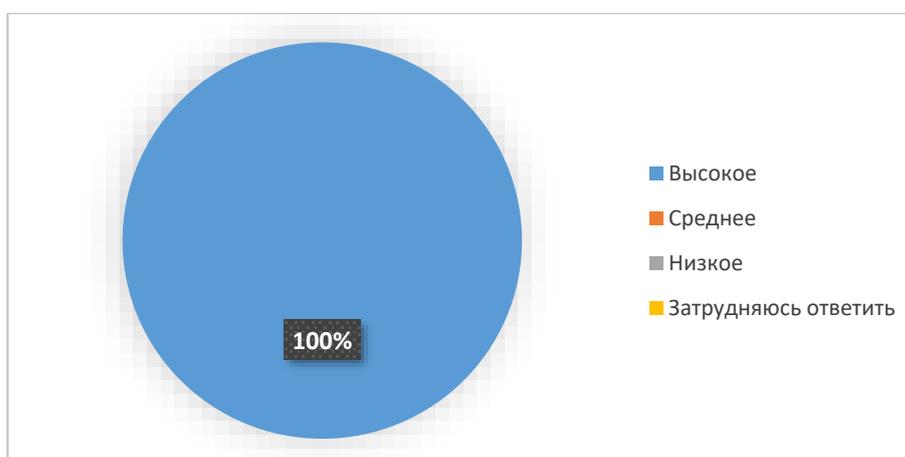
Работодатели отметили основные направления взаимодействия с Университетом, которые они считают наиболее перспективными:

- практическая подготовка ординаторов на базе организации;
- участие сотрудников в разработке, актуализации образовательной программы ординатуры.



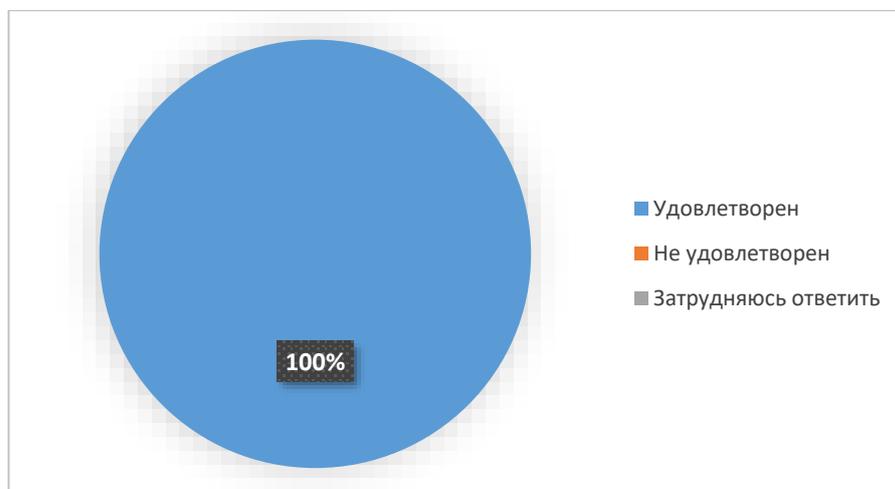
2. Удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся

В ходе опроса 100% работодателей (их представителям) оценили качество подготовки выпускников по 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, как «высокое».

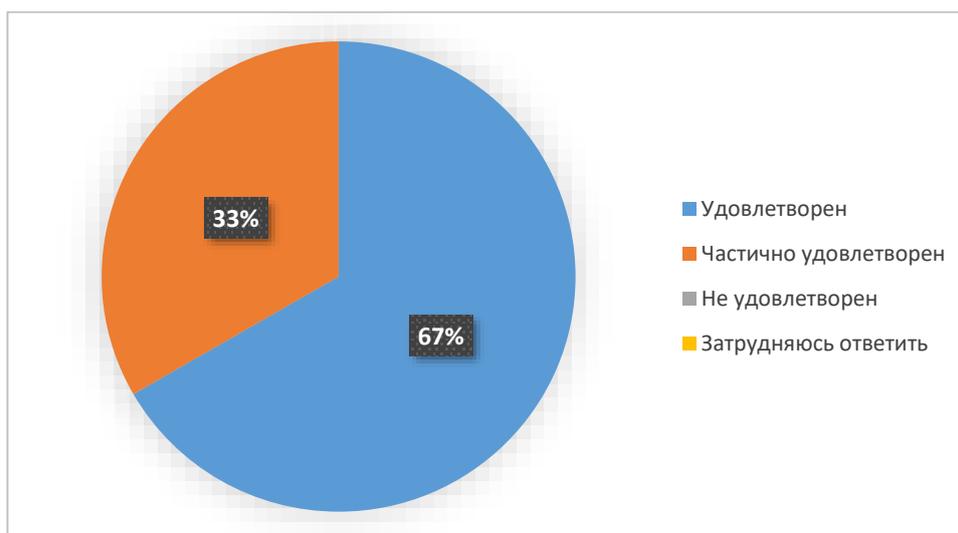


Все участники опроса удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Астраханского ГМУ.

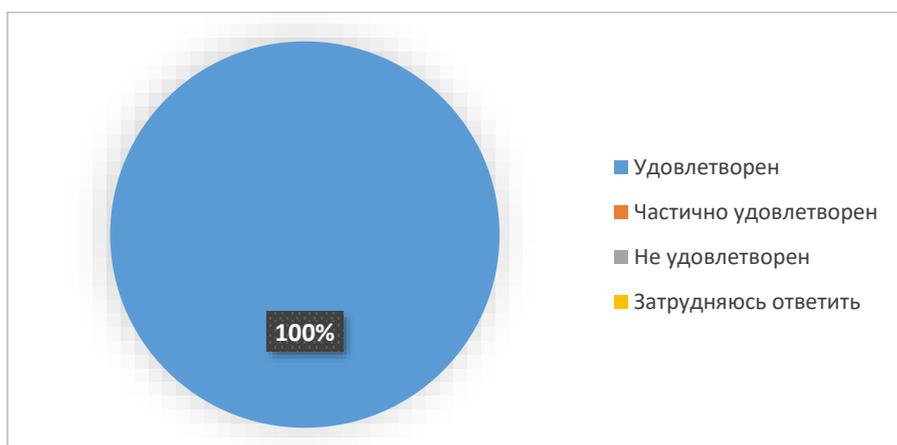
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами освоивших ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.



Все респонденты полностью или частично удовлетворены способностью ординаторов самостоятельно усваивать новые знания.

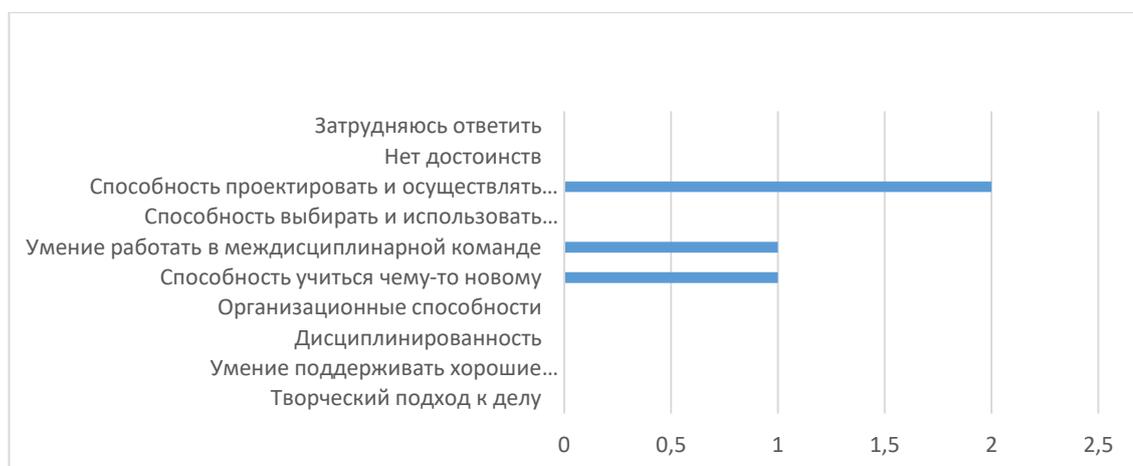


Дисциплиной и исполнительностью ординаторов удовлетворены все работодатели.



К основным достоинствам выпускников Астраханского ГМУ респонденты относят:

- способность проектировать и осуществлять работу под руководством врача;
- умение работать в междисциплинарной команде;
- способность учиться чему-то новому

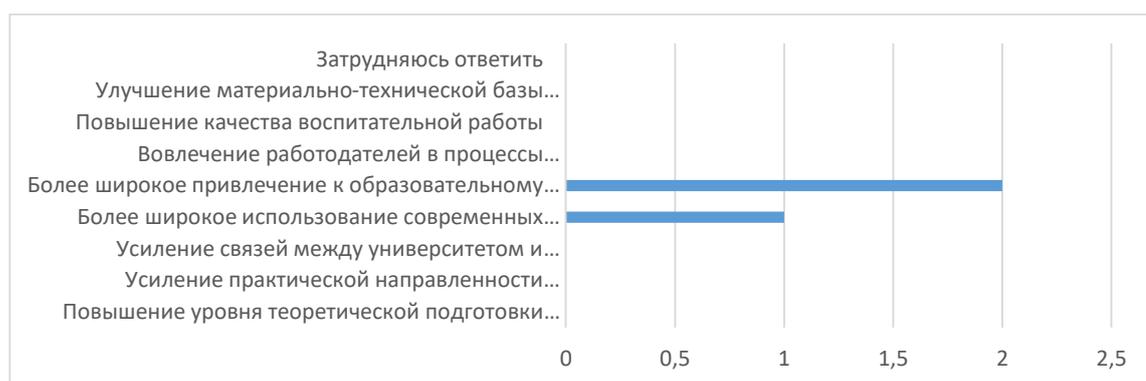


Также респонденты указали (по их мнению) основные недостатки ординаторов:

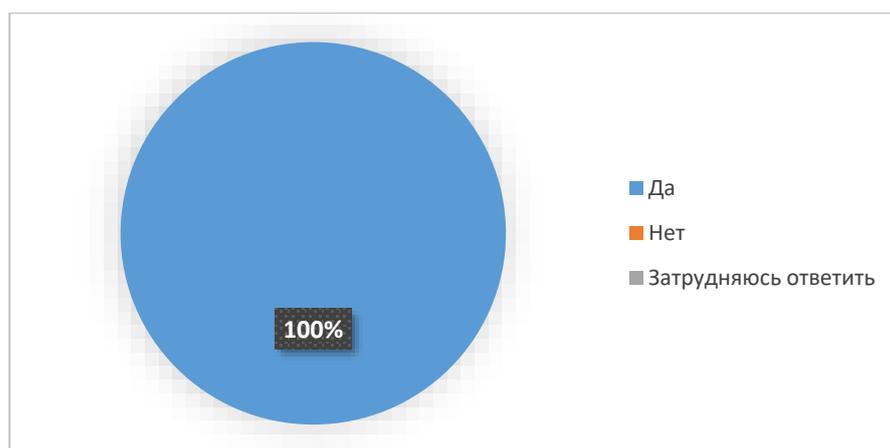
- невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности;
- невысокий уровень практической подготовки.

По мнению участников опроса, для повышения качества подготовки выпускников ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, необходимы следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ:

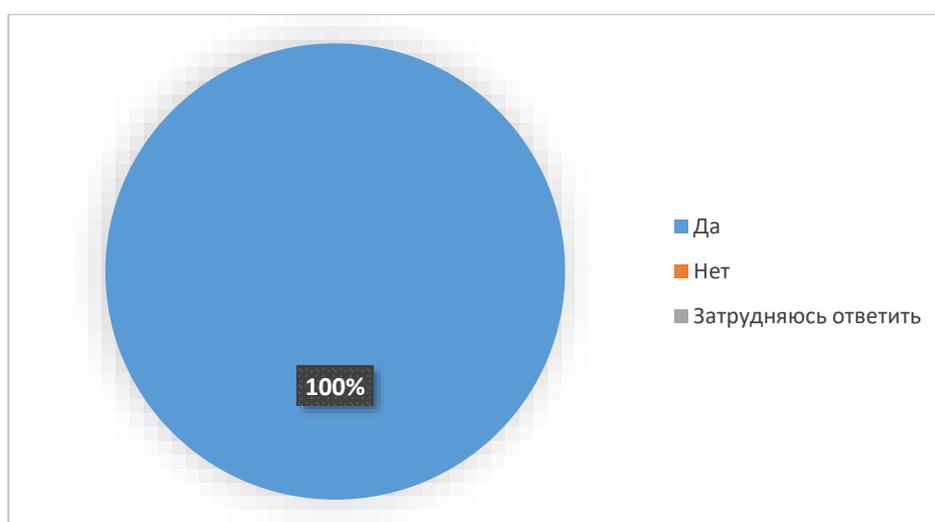
- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов;
- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания.



Все работодатели намерены в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников, освоивших ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

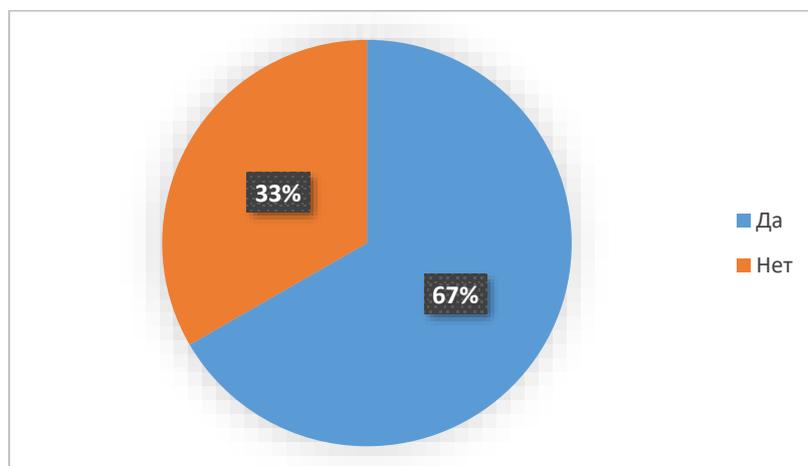


100% участников опроса готовы рекомендовать другим работодателям выпускников, завершивших обучение по ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

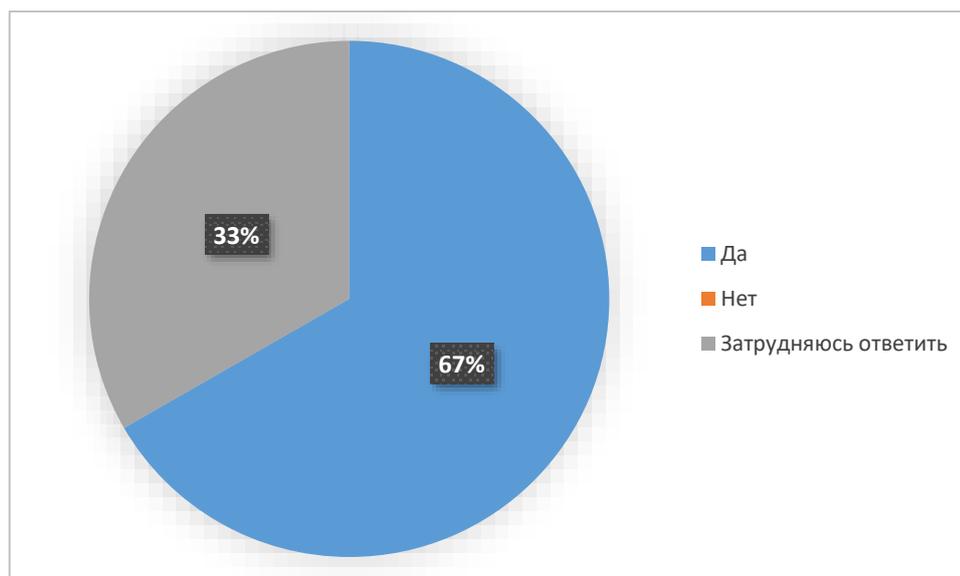


3. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

67% респонденты пользуются официальным сайтом Университета, 33% - ответили отрицательно.



67% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте, 33% - затруднились с ответом.



Выводы

По итогам проведенного опроса можно сделать выводы об удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

67% работодателей сотрудничали с Астраханским ГМУ по вопросам образовательной деятельности; 100% удовлетворены сотрудничеством с Университетом.

100% работодателей участвующие в опросе, хотели бы и дальше развивать взаимодействие с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности. Ведущими направлениями сотрудничества с Университетом работодатели считают: практическая подготовка ординаторов на базе организации, участие Ваших сотрудников в разработке, актуализации образовательной программы ординатуры.

100% респондентов отметили, что выпускники Астраханского ГМУ по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика работают в их организациях.

Все участники опроса удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Университета.

100% оценили уровень качества подготовки обучающихся как «высокий» и «средний». Все участники опроса удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Астраханского ГМУ.

Главные достоинства подготовки выпускников, освоивших программу ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, по мнению респондентов, это: способность учиться чему-то новому, способность проектировать и осуществлять работу - способность проектировать и осуществлять работу под руководством врача, умение работать в междисциплинарной команде, способность учиться чему-то новому. 100% респондентов намерены принимать на работу выпускников, освоившие данную программу в настоящее время или в будущем, а также готовы рекомендовать выпускников,

завершивших обучение по ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика другим работодателям.

67% респондентов пользуются официальным сайтом Университета и удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте

Согласно опросу, респонденты выделили основные недостатки ординаторов: - невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, невысокий уровень практической подготовки.

В связи с этим, работодателями были предложены следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ для повышения качества подготовки ординаторов по специальности ОП ВО 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика: более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов, более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания.

. По результатам проведенного анализа с целью повышения качества образования можно отметить следующие предложения:

- увеличить долю участия работодателей в преподавательской деятельности;
- вовлечь работодателей в научную работу кафедр Университета и совместную проектную деятельность;
- усилить практическую и теоретическую направленность образовательных программ.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова