

**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**



на 2-218149 от 14.10.2024

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994,
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

Руководителям образовательных
организаций высшего образования
Минздрава России

07.11.2024 № 16-1/5999

На № _____ от _____

Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении направляет для использования в работе информационно-методические материалы по профилактике тяжких, особо тяжких преступлений несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и мерах, применяемых по предупреждению совершения ими повторных преступлений.

Приложение: на 33 л. в 1 экз.

Директор Департамента

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ED1B1312F8522C290F65D766A7519D86
Кому выдан: Наркевич Артём Николаевич
Действителен: с 25.06.2024 до 18.09.2025

А.Н. Наркевич

**Информационно-методические материалы по профилактике
тяжких, особо тяжких преступлений несовершеннолетних обучающихся
образовательных организаций высшего образования и мерах,
применяемых по предупреждению совершения ими повторных
преступлений**

Введение

Профилактика общественно опасных деяний несовершеннолетних входит в число приоритетных направлений политики государства в сфере обеспечения безопасности детей. Основными ее векторами выступают укрепление института семьи, создание безопасной инфраструктуры для развития ребенка, охрана его интересов от преступных посягательств и нейтрализация факторов, побуждающих подростков к проявлению криминального поведения. На обеспечение благополучия подрастающего поколения государство ежегодно выделяет огромные финансовые и технологические ресурсы. Создаются комфортные условия для социализации детей, принимаются целевые программы, ориентированные на снижение уровня криминализации в молодежной среде. Благодаря выработанным межведомственным механизмам формирования законопослушного поведения, длительное время удается сохранить положительные тенденции по снижению преступности несовершеннолетних. За последнее десятилетие количество преступлений с участием несовершеннолетних сократилось более чем в два раза (с 59,5 тыс. в 2014 году до 27,3 тыс. в 2023 году). На фоне наблюдаемой положительной динамики не теряют актуальности проблемы проявления агрессивного поведения молодежи, втягивания ее в совершение тяжких и особо тяжких преступных посягательств. С 2022 года регистрируется рост особо тяжких деяний несовершеннолетних (в 2022 году на 22,5% до 2,3 тыс.; в 2023 году на 31,3% до 3 тыс.; за 6 мес. 2024 года на 13,1% до 1,6 тыс.)¹.

По данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в 2023 году представители рассматриваемой возрастной группы чаще всего признавались виновными в посягательстве на собственность, здоровье населения, общественную безопасность, жизнь и здоровье человека, половую свободу и половую неприкосновенность личности. Принимая во

¹ См.: Форма федерального статистического наблюдения № 4-ЕГС (ежемесячная) «Сведения о состоянии преступности и результатах расследования преступлений», утвержденная приказом МВД России от 17 января 2020 г. № 30.

внимание названные объекты уголовно-правовой охраны, следует указать на социальные факторы, обусловившие выбор несовершеннолетними криминальной линии поведения. К доминирующим предпосылкам можно отнести: отсутствие финансовой устойчивости в семье, искаженное представление подростка об иерархии ценностей, недостаточный уровень правосознания, недочеты в учебно-воспитательной работе образовательных организаций, негативное влияние представителей криминальных и других асоциальных субкультур на личность несовершеннолетнего. Отдельно следует отметить отрицательное влияние на подростков деструктивной информационной среды, вызывающая у детей депрессивное состояние, проявление повышенной агрессии к окружающим, формирующая искаженное понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей и т.д.

Анализ материалов правоприменительной практики свидетельствует о том, что в совершении тяжких и особо тяжких преступлений нередко участвуют обучающиеся общеобразовательных, профессиональных и образовательных организаций высшего образования. В 2023 году за совершение тяжких и особо тяжких преступлений к уголовной ответственности суды привлекли 5 398 несовершеннолетних обучающихся². Они признаны виновными в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью человека (ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)), разбойном нападении (ст. 162 УК РФ), совершении насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ), изнасиловании (ст. 131 УК РФ), убийстве (ст. 105 УК РФ) и т.д.

В последние годы наблюдается некоторое снижение уровня повторной преступности несовершеннолетних обучающихся. Так, если в 2021 году количество несовершеннолетних обучающихся, имевших неснятую или непогашенную судимость на момент совершения преступления, составляло

² См.: Судебная статистика. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/?id=79>

1 779 человек, то в 2023 году данный показатель снизился до 1 079 человек. В процентном соотношении убыль составила 39,34 %.

В 2022 году несовершеннолетним обучающимся, совершившим преступление, суды чаще всего назначали уголовные наказания в виде обязательных работ (1 341 чел.), реального лишения свободы (1 204 чел.), штрафа (в качестве основного наказания – 862 чел., в качестве дополнительного наказания – 91 чел.), ограничения свободы (в качестве основного наказания – 285 чел., в качестве дополнительного наказания – 23 чел.). Большая часть несовершеннолетних обучающихся осуждены к лишению свободы условно (2 647 чел.).

При наличии предусмотренных уголовным законом оснований, суды нередко освобождают несовершеннолетних от наказания. В 2023 году количество освобожденных от наказания несовершеннолетних составило 2 048 человек (487 подростка освобождены от наказания в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ), 177 несовершеннолетних – в связи с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ч. 2 ст. 92 УК РФ) и т.д.).

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что на практике по-прежнему сохраняются резервы по профилактике криминального поведения несовершеннолетних, включая совершение ими тяжких и особо тяжких преступлений. Важно выработать рекомендации по оптимизации мер профилактики тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, а также ресоциализации лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности.

Активными участниками деятельности по профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность. Имеющиеся у них организационные ресурсы, профессиональные компетенции позволяют оказать системное воздействие

как на обучающихся, так и иных участников образовательных отношений с целью формирования законопослушного поведения.

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 16 раздела I Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 июля 2024 г. № 3пр и нацелены на оказание методической помощи образовательным организациям высшего образования в работе по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися, а также предупреждению совершения ими повторных преступлений.

Задачами информационно-методических материалов выступают:

информирование образовательных организаций высшего образования о нормативно-правовой основе деятельности в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися;

разъяснение полномочий образовательных организаций высшего образования в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

методическое обеспечение реализации мер, направленных на профилактику тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, а также совершения ими повторных преступлений.

Методические материалы по профилактике тяжких, особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними и мерах, применяемых по предупреждению совершения ими повторных преступлений, основываются на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральном законе от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Указе Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности

детей в Российской Федерации на период до 2030 года», рекомендациях Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования.

Настоящие методические рекомендации подготовлены в рамках задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Они адресованы образовательным организациям высшего образования и могут стать основой для разработки либо совершенствования локальных нормативных актов, регламентирующих работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, включая тяжкие и особо тяжкие преступления.

I. Термины и определения

В методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ);

тяжкие преступления – умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы (ч. 4 ст. 15 УК РФ);

особо тяжкие преступления – умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание (ч. 5 ст. 15 УК РФ);

несовершеннолетний субъект преступления – лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет (ч. 1 ст. 87 УК РФ);

вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления – действия совершеннолетнего лица, направленные на возбуждение у несовершеннолетнего желания совершить преступление. Они могут выражаться в форме обещания, обмана, угрозы, предложения совершить преступление, разжигания чувства зависти, мести и иных действий, побуждающих к совершению общественно опасного деяния (п. 42 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»);

экстремистская идеология – совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов (п. «в» ст. 4 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года);

терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (ст. 3 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»);

обвиняемый – лицо, в отношении которого: вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; вынесен обвинительный акт; составлено обвинительное постановление (ч. 1 ст. 47 УПК РФ);

подсудимый – обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство (ч. 2 ст. 47 УПК РФ);

повторное преступление – совершение нового преступления лицом, ранее привлекавшимся к уголовной ответственности за совершение преступления.

II. Правовая основа профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Правовую основу профилактики противоправных форм поведения несовершеннолетних составляют Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». Входящие в их структуру нормы и положения составляют единый правовой механизм профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Они определяют задачи, принципы, основания проведения профилактической работы с несовершеннолетними, перечисляют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливают вид и объем уголовного наказания, применяемого судом к несовершеннолетнему за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления. Меры, направленные на предупреждение отдельных видов тяжких и особо тяжких преступлений, предусмотрены в федеральных законах от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

В процессе реализации требований профилактического законодательства применительно к несовершеннолетним обучающимся важная роль отводится письмам Минобрнауки России, содержащим методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций высшего образования современных разработок, ориентированных на: выявление и устранение причин, побуждающих несовершеннолетних к криминальному поведению; формирование у них законопослушной модели поведения; психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся; повышение уровня межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В процессе профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, подверженными воздействию террористической и иной радикальной идеологии, образовательным организациям высшего образования следует принимать во внимание методические рекомендации, направленные письмами Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008³ и от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070⁴.

В ходе оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с изоляцией от общества, а также освобождающимся из мест лишения свободы, образовательные организации

³ См.: Письмо Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее проведения»)». URL: https://mgutu.info/files/antiterr/2019_11_20-metod_rek.pdf?ysclid=lv6fmskr6y435778355

⁴ См.: Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)». URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushhihsya-podverzhennyh-vozdeystviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqtl255945388>

высшего образования принимают во внимание методические рекомендации, направленные Письмом Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. № 07-3188⁵.

III. Полномочия образовательных организаций высшего образования в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися

В процессе профилактики тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся образовательные организации высшего образования уполномочены:

выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях высшего образования;

оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения;

обеспечивать организацию научно-исследовательских, творческих, спортивных, волонтерских (добровольческих) объединений обучающихся и привлечение к участию в них лиц, не достигших совершеннолетия;

приглашать представителей органов (учреждений) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественных и иных организаций в образовательную организацию высшего образования для

⁵ См.: Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. № 07-3188 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы)». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28072016-n-07-3188-o-napravlenii/?ysclid=lv6hpykwqe120750543>

проведения встреч, бесед и иных мероприятий, способствующих профилактике тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних;

запрашивать у государственных органов и иных учреждений информацию, необходимую в работе по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

разрабатывать и принимать локальные нормативные акты по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

создавать коллегиальный орган, специализирующийся на профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся, категории которых определены ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

взаимодействовать с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в процессе осуществления работы по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

соблюдать конфиденциальность информации, полученной при осуществлении работы по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, доступ к которой ограничен законодательством Российской Федерации;

проводить мониторинг деятельности по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций высшего образования;

реализовывать иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися

Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся требует дифференцированного подхода к ее организации. Она проводится в отношении лиц:

- не допускавших антиобщественное или противоправное поведение;
- допускавших ранее антиобщественное или противоправное поведение либо подверженных воздействию радикальной идеологии;
- ранее привлекавшихся к уголовной ответственности за совершение преступлений, в том числе отнесенных к категории тяжких и особо тяжких.

Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, не допускавших ранее антиобщественное или противоправное поведение, направлена на формирование у несовершеннолетних обучающихся активной антикриминальной позиции, а также на реализацию мер по защите несовершеннолетних обучающихся от общественно опасного или иного деструктивного воздействия.

Формирование у несовершеннолетних обучающихся активной антикриминальной позиции предполагает проведение внеаудиторных занятий, нацеленных на повышение уровня правосознания, в том числе понимания обязанности по воздержанию от совершения преступления.

Ответственные за профилактическую работу в образовательных организациях высшего образования организуют и проводят мероприятия следующего формата.

Лекция – «Уголовно-правовая азбука».

Целью лекции является формирование у несовершеннолетних обучающихся атмосферы нетерпимости к преступным проявлениям.

Лектору предлагается пояснить обучающимся социальную и правовую природу преступления (ч. 1 ст. 14 УК РФ), содержание категории преступлений (ст. 15 УК РФ). Отдельное внимание следует уделять уяснению содержания составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления (п. «б» ч. 4 ст. 150 УК РФ), содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ), склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ). Способы склонения несовершеннолетнего к совершению тяжких или особо тяжких преступлений охватывают: уговор, подкуп, угроза или иной способ (ч. 4 ст. 33 УК РФ). Важно информировать обучающихся о социальных и правовых последствиях осуждения физического лица за совершение преступления (ст. 86, 95 УК РФ).

Примерная тематика аудиторных занятий (лекция, беседа, дискуссия) представлена в Приложении № 1 к настоящим информационно-методическим материалам.

По окончании лекционного занятия обучающимся рекомендуется выдать информационный буклет, включающий:

сведения о возрасте наступления уголовной ответственности и формах ее реализации в отношении несовершеннолетних;

перечень тяжких и особо тяжких преступлений, чаще все совершаемых несовершеннолетними;

социальные и уголовно-правовые последствия привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности (Приложение № 2).

Проектно-исследовательский конкурс – «Уголовная ответственность несовершеннолетних и практика ее реализации».

Конкурс может проводиться научно-исследовательским объединением обучающихся. Участникам конкурса предлагается провести анализ и обобщить материалы судебной практики о привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности за совершение тяжкого или особо тяжкого

преступления. В аналитической справке логично указать название статьи уголовного закона, за нарушение требований которой несовершеннолетний привлечен к уголовной ответственности, вид и размер назначенного судом наказания, социально-криминологический портрет личности осужденного.

Правовое просвещение – «Тяжкие и особо тяжкие преступления, совершаемые несовершеннолетними».

Целью проводимого мероприятия является формирование у обучающихся представления о видах тяжких и особо тяжких преступлений, способах вовлечения несовершеннолетних в их совершение, а также ответственности за них. В его рамках предполагается повысить правовую грамотность обучающихся, сформировать чувство ответственности за свои поступки. Формат мероприятия предполагает приглашение специалистов, представляющих правоохранительные органы, судебную систему, общественные просветительские организации (Российское общество «Знание»).

Кинопоказ с последующим обсуждением.

Предлагаемый интерактивный формат позволяет наглядно продемонстрировать обучающимся угрозу, исходящую от тяжких и особо тяжких преступлений, последствия их совершения для социума. Последующее обсуждение содержания кинопоказа способствует развитию коммуникативных навыков, критическому мышлению обучающихся, формированию у них представления о социальных и уголовно-правовых последствиях совершения тяжких и особо тяжких преступлений. В частности, рекомендуется посмотреть антитеррористический видеоролик «Не попади в сети! Не стань жертвой вербовки!» (<http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskij-videorolik-ne-popadi-v-seti-ne-stan.html>), социальные ролики «Закладчик: другая сторона» (<https://18.мвд.рф/folder/9479485/item/20317989/>) и «О вербовке несовершеннолетних в сети Интернет» (https://xn--b1aew.xn--p1ai/Videoarhiv/Socialnaja_reklama/item/48680370/). Представитель

образовательной организации высшего образования, ответственный за профилактическую работу с несовершеннолетними, может рекомендовать обучающимся посмотреть и другие информационные материалы, опубликованные на официальных сайтах Национального антитеррористического комитета, Государственного антинаркотического комитета, системы МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации и т.д.

Защита несовершеннолетних обучающихся от криминального или иного деструктивного воздействия включает мероприятия, нацеленные на обеспечение информационной безопасности в образовательной организации высшего образования. Они проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Концепцией информационной безопасности детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р), методическими рекомендациями Минобрнауки России⁶, локальными актами образовательных организаций высшего образования.

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся включает:

повышение цифровой грамотности несовершеннолетних обучающихся, направленное на формирование компетенции безопасного поведения в сети Интернет;

⁶ См.: Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Рекомендациями по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»)». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28042014-n-dl-11503/?ysclid=lv7pb21ywz84805103>

защиту несовершеннолетних обучающихся от распространяемой посредством сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования⁷.

Образовательные организации высшего образования могут проводить иные просветительские мероприятия, ориентированные на укрепление у несовершеннолетних обучающихся чувства патриотизма, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, а также повышение уровня правовой культуры (например, посещение музеев истории правоохранительных органов, присутствие в открытом судебном заседании по уголовным делам и т.д.). Примерная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации высшего образования представлена в письме Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ⁸.

Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, которые ранее допускали антиобщественное или противоправное поведение либо подвержены воздействию радикальной идеологии, осуществляется в форме

⁷ Защита несовершеннолетних обучающихся от распространяемой посредством сети «Интернет» информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования осуществляется в соответствии методическими рекомендациями, направленными Письмом Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03. URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28042014-n-dl-11503/?ysclid=lyssmjioz289546032>

⁸ См.: Письмо Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ «О направлении материалов (вместе с «Порядком организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Рекомендациями по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе в отношении студентов, демонстрирующих признаки антиобщественного и (или) деструктивного поведения, а также совершивших административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность»)). URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-22032023-n-mn-6406-km-o-napravlenii/?ysclid=lysrckmw85859759995>

индивидуальной профилактической работы. Образовательная организация высшего образования организует ее с учетом методических рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки России от 19 июня 2023 г. № МН-6/1150-КМ⁹.

Индивидуальная профилактическая работа включает в себя:

оказание несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи;

осуществление мероприятий по нейтрализации радикальных настроений среди несовершеннолетних обучающихся;

принятие мер по разрешению конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;

проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями) о моральной и юридической ответственности личности перед обществом и государством.

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся оказывается психологической службой образовательной организации высшего образования¹⁰. Она включает:

психологическую диагностику причин, побудивших несовершеннолетнего к совершению антиобщественных или противоправных поступков;

разработку и реализацию программ коррекции агрессивного или иного отклоняющегося поведения несовершеннолетнего обучающегося;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по

⁹ См.: Письмо Минобрнауки России от 19 июня 2023 г. № МН-6/1150-КМ «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-19062023-n-mn-61150-km-o-napravlenii/?ysclid=lxoyiixzn1193453971>

¹⁰* При наличии в образовательной организации высшего образования психологической службы.

вопросам ведения здорового образа жизни и преодоления трудных жизненных ситуаций.

Психолого-педагогическая помощь оказывается несовершеннолетним обучающимся на основании письменного заявления или согласия их родителей (законных представителей).

Нейтрализация радикальных настроений среди несовершеннолетних предполагает проведение мероприятий по развенчанию мифов, пропагандируемых экстремистами, террористами и иными радикально настроенными лицами, формированию у обучающихся нетерпимого отношения к радикальной идеологии. Отдельное внимание должно быть уделено социальной и культурной адаптации (интеграции) несовершеннолетних обучающихся из числа иностранных граждан, приобщению их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, подверженными радикальной идеологии, организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмами Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 и от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070.

Конфликтные ситуации с участием несовершеннолетних обучающихся разрешаются с использованием медиативных технологий. Образовательная организация высшего образования при наличии службы медиации проводит соответствующие мероприятия с учетом методических рекомендаций, направленных письмами Минобрнауки от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07 и 18 декабря 2015 г. № 07-4317.

Индивидуальные беседы с несовершеннолетними обучающимися, ранее замеченными в агрессивном поведении, совершении антиобщественных и противоправных поступков или подверженными воздействию радикальной идеологии, проводятся в присутствии их родителей (законных представителей) и психолога. Несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) разъясняется моральная и юридическая

ответственность личности перед обществом и государством, социальные и правовые последствия удовлетворения личных потребностей противоправными методами.

Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике преступного поведения несовершеннолетних обучающихся, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности, направлена на предупреждение совершения ими нового общественно опасного деяния. Она предполагает проведение индивидуальной профилактической работы, в ходе которой образовательные организации высшего образования:

оказывают несовершеннолетним, ранее привлекавшимся к уголовной ответственности, а также их родителям (законным представителям) психолого-педагогическую и социальную помощь;

проводят с данной категорией обучающихся мероприятия, нацеленные на формирование законопослушной модели поведения;

осуществляют мониторинг на предмет склонности несовершеннолетних обучающихся к совершению повторных преступлений.

Несовершеннолетние обучающиеся, ранее привлекавшиеся к уголовной ответственности, составляют отдельную целевую группу профилактического воздействия. Образовательная организация высшего образования оказывает им адресную психолого-педагогическую и социальную помощь, нацеленную на снижение вероятности совершения повторных преступлений. Она включает в себя диагностику рисков проявления повторного криминального поведения, реализацию программ по изменению преступных установок, адаптацию ранее привлекавшегося к уголовной ответственности несовершеннолетнего к условиям образовательной среды, консультирование участников образовательного процесса по вопросам формирования у несовершеннолетних обучающихся законопослушного поведения.

Формирование законопослушной модели поведения несовершеннолетнего обучающегося, ранее привлекавшегося к уголовной

ответственности, предполагает разъяснение уголовно-правовых последствий совершения повторного преступления. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 86 УК РФ несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Уголовный закон учитывает судимость в качестве основного признака состава преступления (ч. 2 ст. 116.1 УК РФ, ч. 2 ст. 264.2 УК РФ), квалифицирующего или особо квалифицирующего признака состава преступления (п. «а» ч. 5 ст. 131 УК РФ, ч. 3 ст. 133 УК РФ). Ее наличие выступает фактором, препятствующим освобождению лица от уголовной ответственности (ст. 75-76.2 УК РФ) или от уголовного наказания (ст. 80.1 УК РФ, ст. 82.1 УК РФ).

В системе профилактических мероприятий существенное значение отводится мониторингу, позволяющему выявить несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений. Он проводится в форме опроса, анкетирования, тестирования обучающихся, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности. Предмет мониторинга составляет жизненная позиция несовершеннолетнего обучающегося (его убеждения, идеалы и духовные ценности), в том числе:

отношение несовершеннолетнего обучающегося к криминальной идеологии;

принадлежность несовершеннолетнего обучающегося к деструктивным субкультурам;

готовность несовершеннолетнего обучающегося решить возникшую проблему с применением физической силы или иным насильственным методом;

взаимоотношение несовершеннолетнего обучающегося с родителями (законными представителями) и сверстниками;

вредные привычки несовершеннолетнего обучающегося, свидетельствующие о возможности совершения им повторного преступления.

В случае выявления несовершеннолетнего обучающегося, склонного к совершению нового общественно опасного деяния, образовательная организация высшего образования информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних¹¹. В дальнейшем с ним проводятся мероприятия, нацеленные на снижение риска совершения повторного преступления.

Опрос, анкетирование, тестирование несовершеннолетних обучающихся проводится на основании письменного согласия их родителей (законных представителей).

В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися образовательные организации высшего образования взаимодействуют с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Примерный порядок организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотрен письмами Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07-5310¹² и от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ¹³.

¹¹ Взаимодействие образовательной организации высшего образования с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07 5310).

¹² См.: Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07-5310 «Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних».

¹³ См.: Письмо Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ «О направлении материалов (вместе с «Порядком организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Рекомендациями по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе в отношении студентов, демонстрирующих признаки антиобщественного и (или) деструктивного поведения, а также совершивших административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ТЯЖКИХ И ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тема 1. Преступление и его категории

1. Понятие преступления и его социальная природа.
2. Категории преступлений и их отражение в уголовном законе:
 - а) преступления небольшой тяжести;
 - б) преступления средней тяжести;
 - в) тяжкие преступления;
 - г) особо тяжкие преступления.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ст. 14 и 15). URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=Iz9mljwalm427800146>
2. Арестов В.В. Категории преступлений по российскому уголовному праву // Новый юридический вестник. 2018. № 3 (5). С. 37-39. URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/91/3234/>
3. Гачава М.Л. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 262 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8445/1/02004.pdf>
4. Герасимов А.М. Социально-правовая природа преступления и ее отражение в содержании уголовного законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2021. №2 (139). С. 131-139. URL: http://www.srgoa.pf/documents/vestnik/02_2021.pdf
5. Российское уголовное право. Общая часть. В 2-х частях / под ред. Блинова А.Г., Лопашенко Н.А. М., 2024.

Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве
2. Основания уголовной ответственности несовершеннолетних

эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность»)). URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-22032023-n-mn-6406-km-o-napravlenii/?ysclid=Iysrckmw85859759995>

3. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/?ysclid=lysu5zm79r320687972

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/?ysclid=lv7xnz72gy746887154

4. Блинов А.Г. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве и его возрастные параметры // Правовая политика и правовая жизнь. 2023. № 1. С. 96-102.

5. Криминологическая профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних: учебное пособие / Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, В.Н. Карагодин, С.А. Яшков. М.: Московская академия СК России, 2023. URL: <https://academy-skrf.ru/science/publications/2023/Криминолог%20профилактика%20правонарушений,%20соверш%20несовершеннолетними...%20Учебное%20пособие.pdf>

6. Российское уголовное право. Общая часть. В 2-х частях / под ред. Блинова А.Г., Лопашенко Н.А. М., 2024.

Тема 3. Противодействие преступлениям террористического характера

1. Терроризм и формы его проявления.
2. Киберпространство как сфера распространения идеологии терроризма.
3. Способы вербовки несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера.
4. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные последствия совершения несовершеннолетними преступлений террористического характера.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/1306500/?ysclid=lw7jt01ob9382917886>
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: <https://base.garant.ru/12145408/?ysclid=lw7jv1243n69960799>
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070277/?ysclid=lw7jwefl6q634363929>
5. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации 30.12.2023 г. № Пр-2610). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/?ysclid=lw7k49v8et975506858>
6. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2019 г. № 247 «Об организации работы в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у молодежи гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма». URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/Prikaz_N247.pdf
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=206888&dst=100001#qLTTpCU6pQO4CpLD1>
8. Письмо Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее

проведения»)). URL: https://mgutu.info/files/antiterr/2019_11_20-metod_rek.pdf?ysclid=lv6fmskr6y435778355

9. Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)). URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushhihsya-podverzhennyh-vozdeistviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqtl255945388>

10. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / Ю.Н. Климова, М.Л. Гачава, М.Н. Ахмедов. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 447 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/11288/1/02677.pdf>

11. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма: учебное электронное издание / М.В. Авакьян, М. А. Болвачев, Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова. Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. – 44 с. URL: https://sh3-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/130/2942/Metodicheskie_rekomendatsii_prof_ilaktika_extremizma_i_terrorizma_proekt_itog.pdf

Тема 4. Противодействие преступлениям экстремистской направленности

1. Политика государства по противодействию экстремизму и основные направления ее реализации.

2. Преступления экстремисткой направленности и их отражение в уголовном законе.

3. Способы вербовки или иного вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистского сообщества.

4. Уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lv7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». URL: <https://base.garant.ru/12127578/?ysclid=lv7kk4l2vd762658041>

3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369/?ysclid=lw7kme93nl5953667>

4. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2019 г. № 247 «Об организации работы в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у молодежи гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма». URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/Prikaz_N247.pdf

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». URL: <https://www.vsrp.ru/documents/own/8255/>

6. Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)». URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushhihsya-podverzhennyh-vozdeistviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqtl255945388>

7. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / Ю.Н. Климова, М.Л. Гачава, М.Н. Ахмедов. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 447 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/11288/1/02677.pdf>

8. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма: учебное электронное издание / М.В. Авакьян, М. А. Болвачев, Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова. Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. – 44 с. URL: https://sh3-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/130/2942/Metodicheskie_rekomendatsii_profilaktika_extremizma_i_terrorizma_proekt_itog.pdf

9. Сюжет о лекции по теме «Укрепление гражданской идентичности как механизм профилактики экстремизма» в рамках Всероссийского молодёжного образовательного форума Территория Смыслов (организаторы: Департамент государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации). URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/territoriya_smysla .mp4

Тема 5. Стратегия антинаркотической политики Российской Федерации и роль уголовного права в ее реализации

1. Политика государства по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

2. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ для здоровья несовершеннолетнего.

3. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и их уголовно-правовая оценка.

4. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лиц, добровольно сдавших наркотические средства или психотропные вещества.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». URL: <https://base.garant.ru/12107402/?ysclid=lw7m0533xb398461467>

3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://base.garant.ru/12116087/?ysclid=lw7nfmc1hr350466028>

4. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <https://base.garant.ru/74938781/?ysclid=lw7m16wn97957231057>

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». URL: <https://www.vsrfl.ru/documents/own/8251/>

6. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-05092011-n-md-119706/?ysclid=lw7maceot3867178964>

7. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров: организационные и правовые основы: учебное пособие / М.В. Дульцев, А.А. Бульбачева, А.В. Котязов. М.: Академия управления МВД России, 2021. – 156 с. URL: https://shkola2gornyak-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2564/Protivodeystvie_NON.pdf

8. Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие / А.М. Боров. Назрань,

2022. URL: <https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/02/BOROV.pdf>

9. Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни: методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева; под ред. Е.Г. Артамоновой. М., 2023. URL: https://sh-tayatskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Metodicheskie_rekomendatsii_2023.pdf

Тема 6. Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и роль образовательных организаций высшего образования в ее осуществлении

1. Правовые основы профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Профилактическое воздействие на личность несовершеннолетних и формы его реализации.

3. Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=1w7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://base.garant.ru/12116087/?ysclid=1w7nfmc1hr350466028>

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/?ysclid=lv7xnz72gy746887154

4. Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи: правовой и психолого-криминологический аспекты. Тамбов, 2017. URL: <https://ukonf.com/doc/mon.2017.03.01.pdf>

5. Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений. 2022. URL:

<https://toipkro.ru/content/editor/kppio/Metodicheskie-rekomendaciiFIOKO-2022.pdf?ysclid=lw7nqz1n32784436904>

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

102	Полиция (звонок бесплатный)
103	Скорая помощь (звонок бесплатный)
112	Экстренная помощь (МЧС) (звонок бесплатный)
8-800-2000-122	Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (звонок бесплатный)
8-800-100-12-60#1	Телефонная линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ. Предназначен для обращений по вопросам защиты прав несовершеннолетних (звонок бесплатный)

Преступление – это виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ)

ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ СУДИМОСТЬ, ЛИШАЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТИ:

- ✓ замещать должности государственной гражданской службы, государственные должности, а также заниматься отдельными видами профессиональной деятельности (например, педагогической деятельностью, деятельности в сфере соцзащиты, спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних);
- ✓ избирать и быть избранным;
- ✓ приобретать и коллекционировать оружия;
- ✓ допуска к государственной тайне;
- ✓ получения гражданства Российской Федерации и т.д.

СОВЕРШЕНИЕ ПОВТОРНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, ИМЕЮЩИМ СУДИМОСТЬ:

- ✓ образует квалифицирующий или особо квалифицирующий признак состава преступления (например, п. «а» ч. 5 ст. 131 УК РФ, п. «а» ч. 5 ст. 132 УК РФ, ч. 3 ст. 133 УК РФ);
- ✓ исключает возможность освобождения от уголовной ответственности (ст. 75-76.2 УК РФ);
- ✓ препятствует освобождению от уголовного наказания (ст. 80.1, 82.1 УК РФ).

