

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена 31.02.05 Стоматология ортопедическая об
адаптации к условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

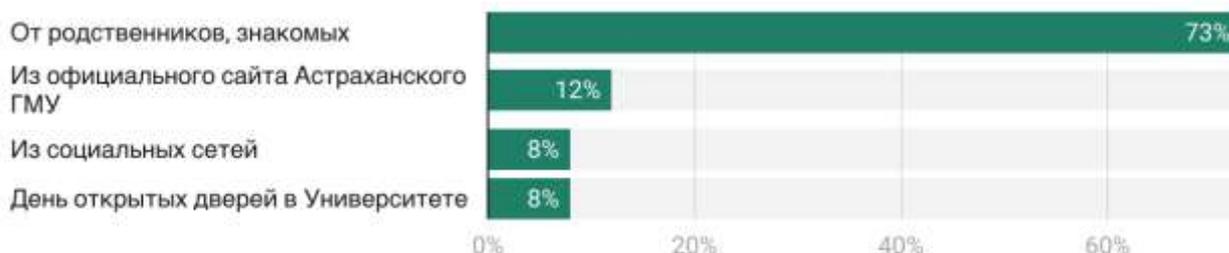
Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Характеристика участников опроса

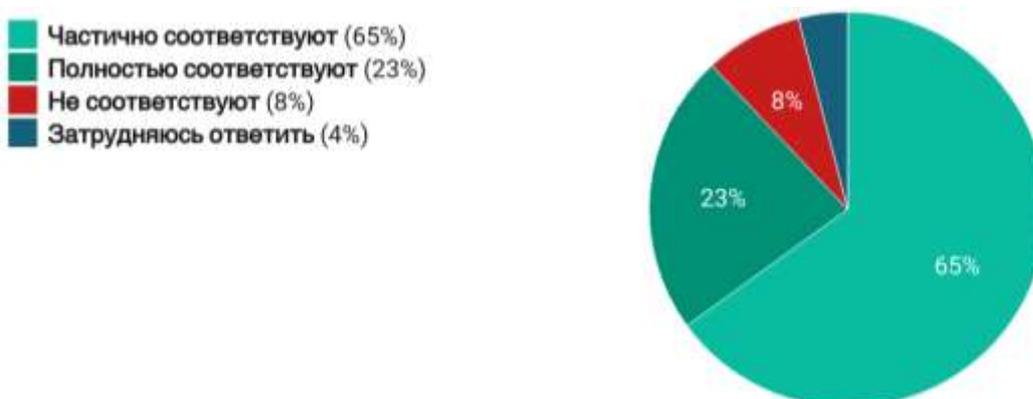
В опросе приняли участие 26 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (73%) узнали про ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от родственников, знакомых, 12% - из официального сайта Университета, 8% - профориентационные мероприятия в школе, колледже и 8% - из социальных сетей.

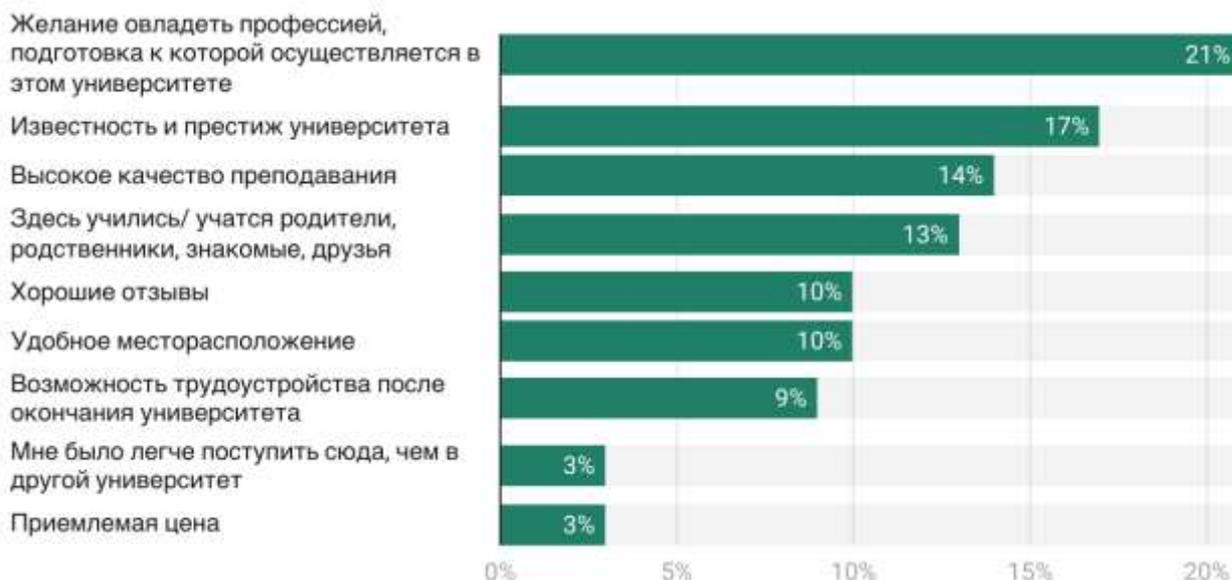


Результаты обучения в Университете соответствуют ожиданиям 88% обучающихся, 4% - затруднились с ответом и 8% отметили, что не соответствуют.



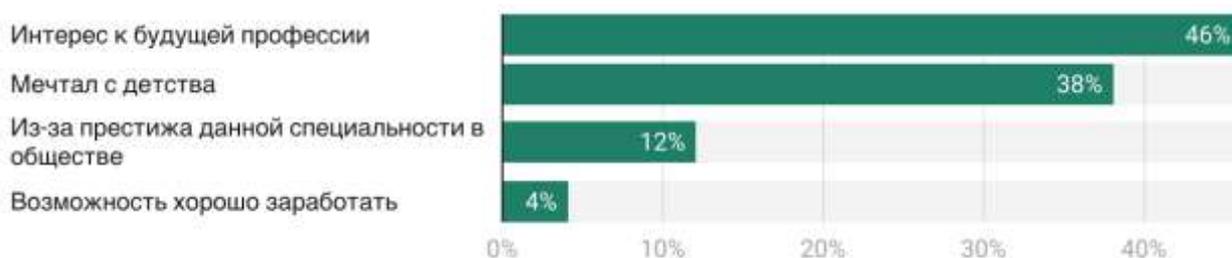
На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», респонденты ответили:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 21%;
- известность и престиж университета - 17%;
- высокое качество преподавания - 14%;
- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 13%;
- хорошие отзывы - 10%;
- удобное месторасположение - 10%;
- возможность трудоустройства после окончания университета - 9%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 3%;
- приемлемая цена - 3%.



В ходе опроса респондентам предлагалось указать причины выбора специальности «Стоматология ортопедическая». Респонденты ответили на данный вопрос следующим образом:

- интерес к будущей профессии (46%);
- мечтал с детства (38%);
- из-за престижа данной специальности в обществе (12%);
- возможность хорошо заработать (4%).



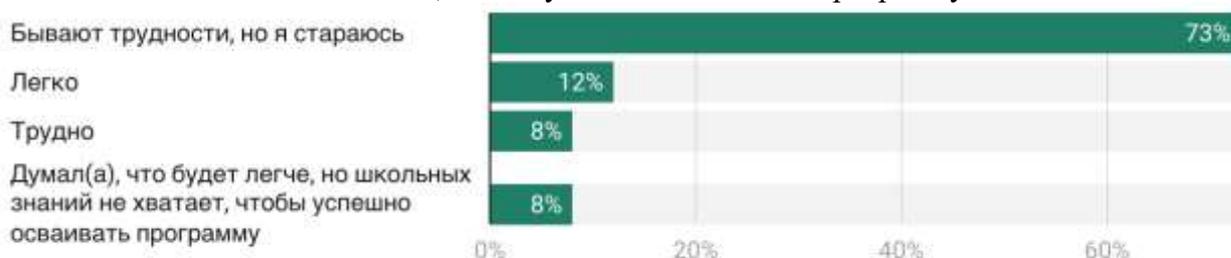
Основная часть опрошенных (96%) представляют специфику будущей профессии, 4% - ответили отрицательно.



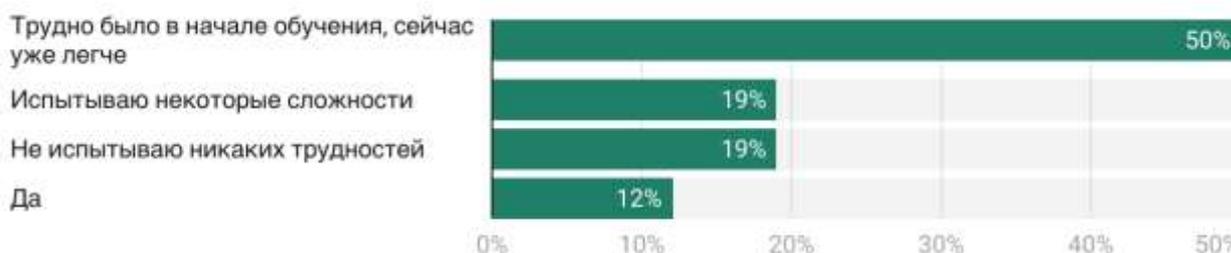
58% респондентов чувствуют себя в Университете эмоционально – «комфортно», 27%- «очень комфортно», 12% - «средне» и 4% - «совсем некомфортно».



При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 73% - «бывают трудности, но я стараюсь», 12% - «легко», 8% - «трудно» и 8% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу».



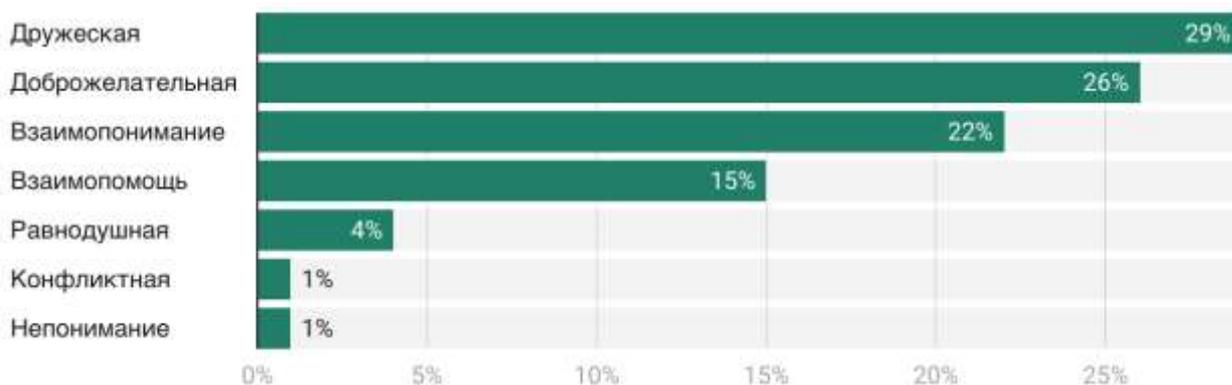
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 50% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 19% - «не испытываю никаких трудностей», 19% - «испытываю некоторые сложности» и 12% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



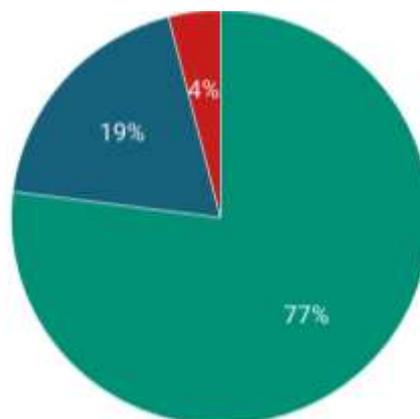
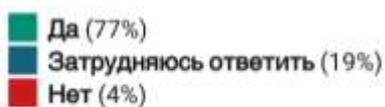
88% участников опроса отметили, что им интересно учиться в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 8% - затруднились с ответом и 4% - ответили отрицательно.



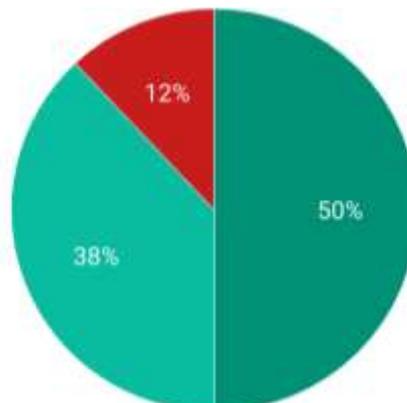
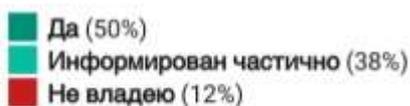
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 29% - «дружеская», 26% - «доброжелательная», 22% - «взаимопонимание», 15% - «взаимопомощь», 4% - «равнодушная», 1% - «конфликтная» и «непонимание».



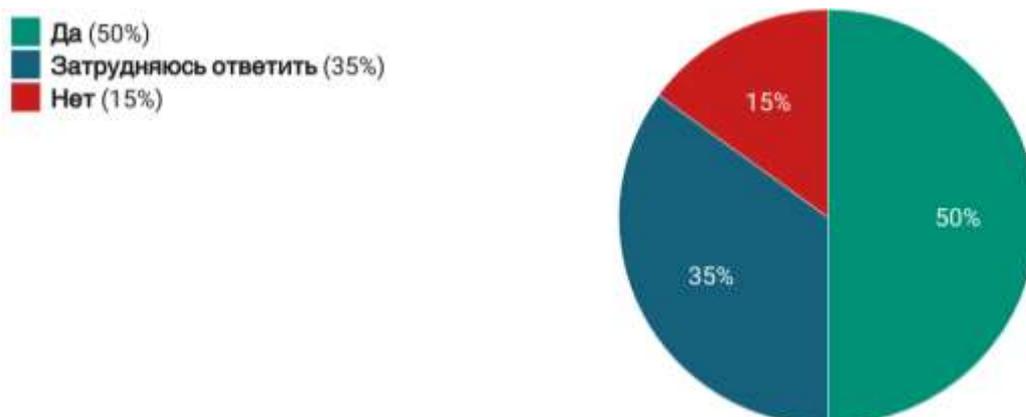
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 77% опрошенных, 19% - затруднились с ответом, 4% - ответили отрицательно.



88% опрошенных владеют информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 12% данной информацией не владеют.

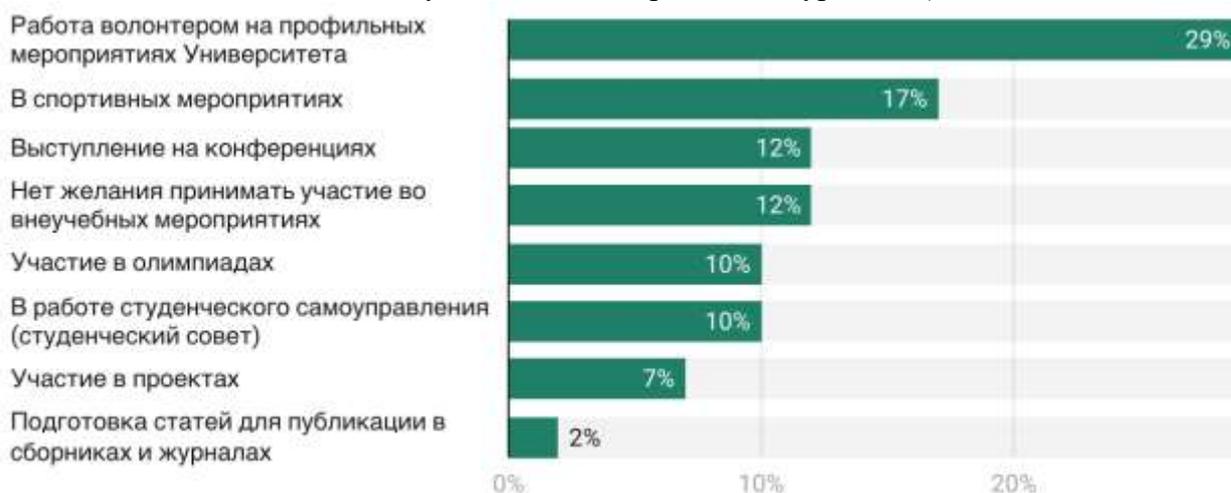


50% участников опроса отметили, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 35% затруднились ответить и 15% ответили, что необходимости в кураторе нет.



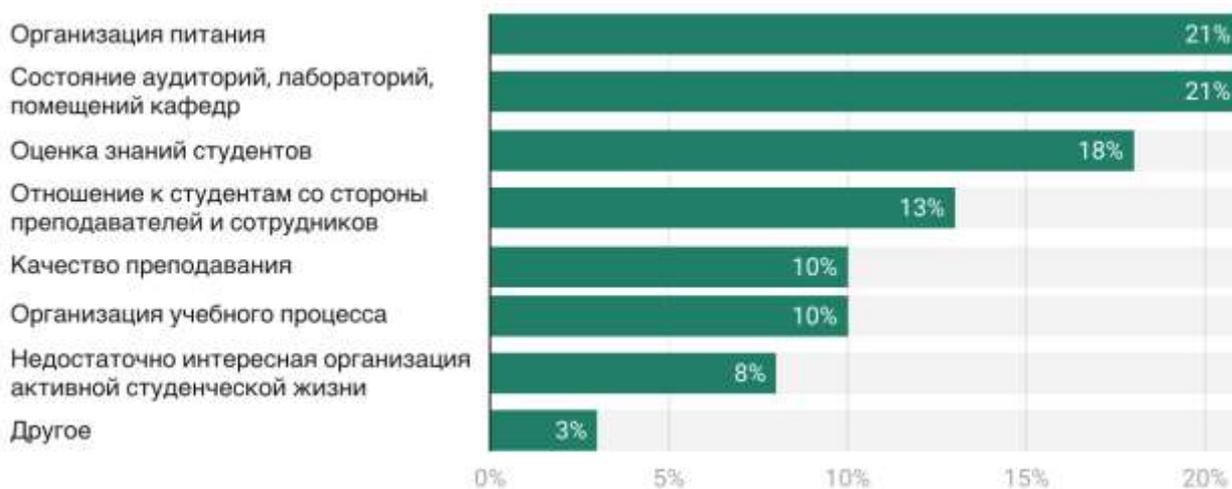
Респондентам было предложено выбрать внеучебные мероприятия, в которых они хотели бы принимать участие. Таким образом респонденты отметили следующие мероприятия:

- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (29%);
- в спортивных мероприятиях (17%);
- выступление на конференциях (12%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (12%);
- участие в олимпиадах (10%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (10%);
- участие в проектах (7%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (2%);

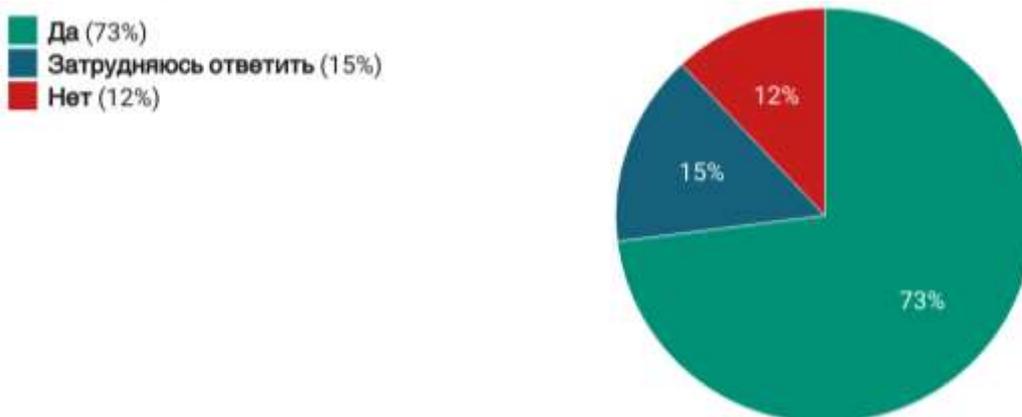


Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (21%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (21%);
- оценка знаний студентов (18%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (13%);
- качество преподавания (10%);
- организация учебного процесса (10%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (8%)
- другое (3%).



73% опрошенных отметили, что имея возможность поступить вновь, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 15% - затруднились с ответом, 12% - ответили отрицательно.



В завершение опроса респонденты высказали предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- уменьшить объем домашних заданий и сосредоточиться на практических занятиях по специальности, чтобы знания и навыки студентов были применимы в их будущей профессии;
- обеспечивать студентов полным объемом информации по предметам, исключая ситуации, когда материал остается на самостоятельное изучение без должного объяснения;
- организовать столовую в главном корпусе для удобства студентов и сотрудников;
- провести ремонт в учебных помещениях, обеспечив комфортные условия, при этом минимизировав влияние на учебный процесс.

Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Университете.

Большинство респондентов (88%) отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 21%, известность и престиж университета - 17%, высокое качество преподавания - 14%, здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 13%.

Большая часть студентов выбрали специальность ОП СПО Стоматология ортопедическая в основном из-за интереса к будущей профессии (46%) и мечты с детства (38%), что свидетельствует о сильной внутренней мотивации и осознанности их выбора. Более того, 96% опрошенных имеют полное представление специфики своей будущей профессии.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 77% респондентов выражают удовлетворение качеством преподавания дисциплин, а 88% отмечают, что им интересно учиться. Кроме того, 85% студентов чувствуют себя в Университете эмоционально комфортно и не сталкиваются с трудностями в освоении учебной нагрузки.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: 29% - «дружеская», 26% - «доброжелательная», 22% - «взаимопонимание», 15% - «взаимопомощь», 4% - «равнодушная». 88% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к участию в волонтерских проектах к работе студенческого самоуправления, выступлениям на конференциях, участию в проектах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания (21%), состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (21%), оценка знаний студентов (18%), отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (13%), качество преподавания (10%), организация учебного процесса (10%) и недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (8%).

73% студентов отметили, имея возможность поступить заново, они бы выбрали Астраханский ГМУ снова, что подтверждает доверие к учебному заведению. Кроме того, большая часть опрошенных (73%) указала, что узнали об Университете от родственников, что тоже свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- уменьшить объем домашних заданий и сосредоточиться на практических занятиях по специальности;
- обеспечивать студентов полным объемом информации по предметам, исключая ситуации, когда материал остается на самостоятельное изучение без должного объяснения;
- организовать столовую в главном корпусе для удобства студентов и сотрудников;
- провести ремонт в учебных помещениях, обеспечив комфортные условия, при этом минимизировав влияние на учебный процесс.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова