

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена 32.02.01 Медико-профилактическое дело об
адаптации к условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

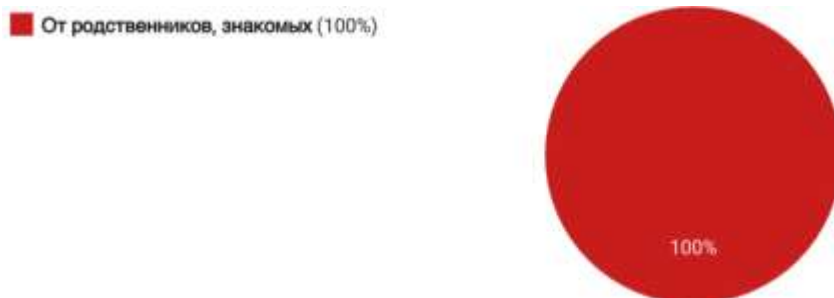
Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 11 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что все студенты (100%) узнали про ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от родственников и знакомых.



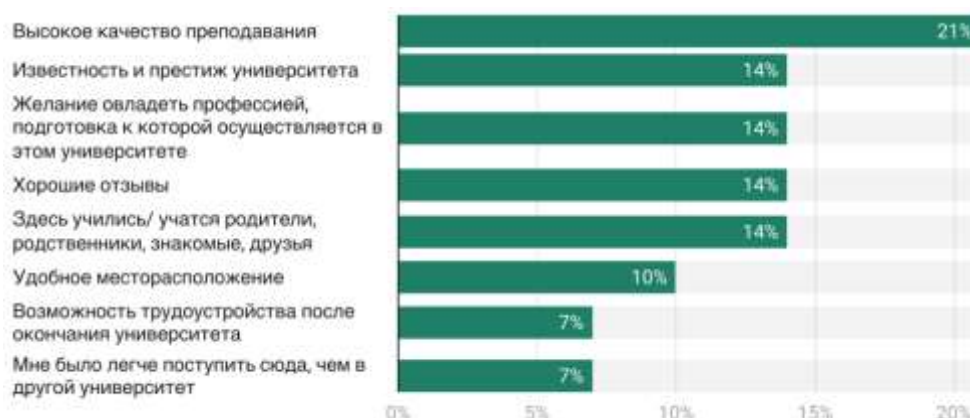
Результаты обучения в Университете соответствуют ожиданиям 73% обучающихся, 18% затруднились с ответом и 9% отметили, что не соответствуют.



На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», обучающиеся ответили:

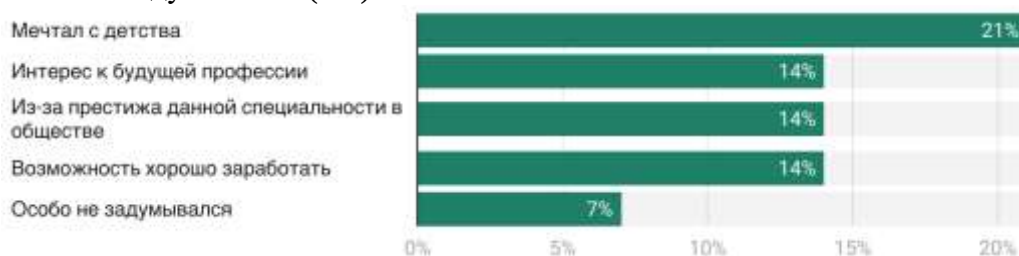
- высокое качество преподавания - 21%;
- известность и престиж университета - 14%;
- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 14%;
- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 14%;
- хорошие отзывы - 14%;

- удобное месторасположение - 10%;
- возможность трудоустройства после окончания университета - 7%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 7%.



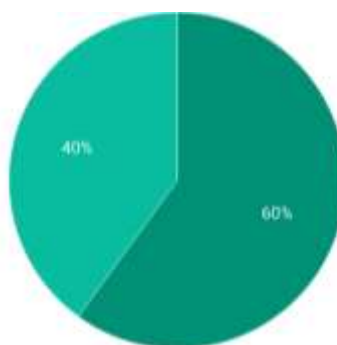
В ходе опроса респондентам предлагалось указать причины выбора специальности «Медико-профилактическое дело». Респонденты ответили на данный вопрос следующим образом:

- мечтал с детства (21%);
- интерес к будущей профессии (14%);
- возможность хорошо заработать (14%);
- из-за престижа данной специальности в обществе (14%);
- особо не задумывался (7%).

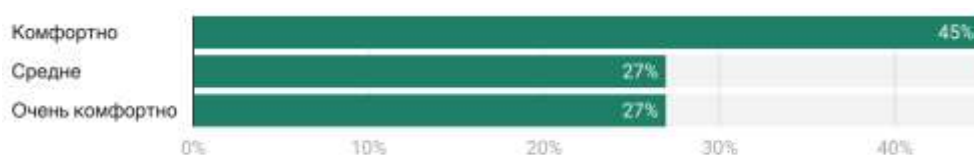


Все участники опроса (100%) указали, что представляют специфику своей будущей профессии.

Да (60%)
Частично (40%)



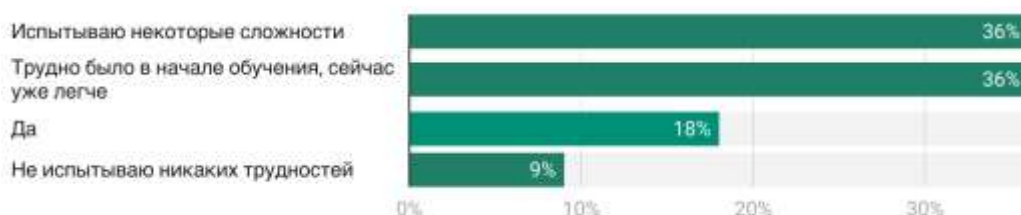
45% респондентов чувствуют себя эмоционально – «комфортно» в Университете, 27% - «средне», 27% - «очень комфортно».



При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 91% - «бывают трудности, но я стараюсь», 9% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу».



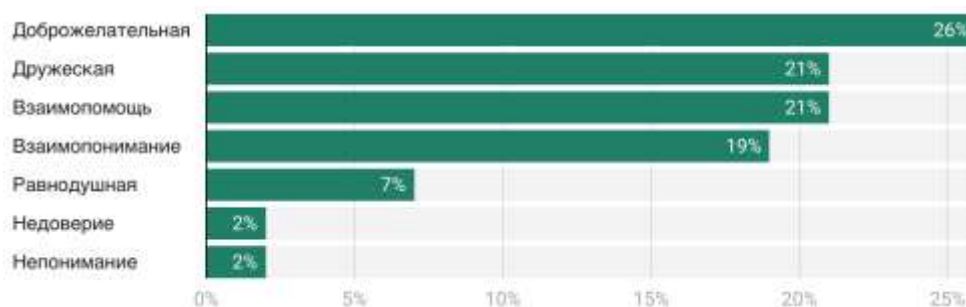
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 36% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 36% - «испытываю некоторые сложности», 18% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни, 9% - «не испытываю никаких трудностей».



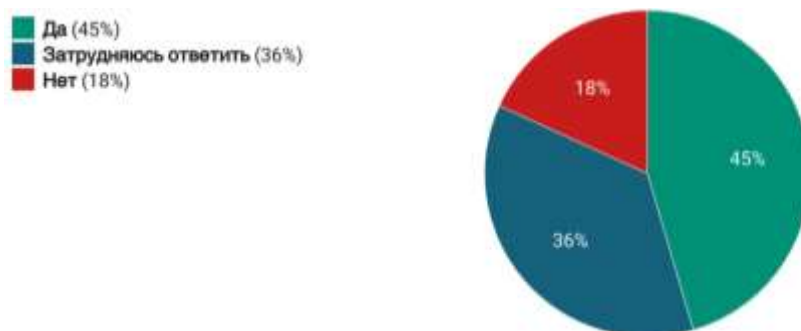
Все участники опроса (100%) указали, что им интересно учиться в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.



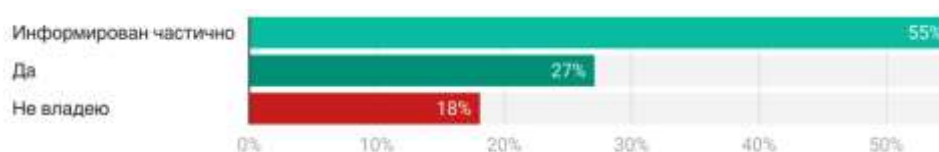
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 26% - «доброжелательная», 21% - «дружеская», 21% - «взаимопомощь», 19% - «взаимопонимание», 7% - «равнодушная», 2% - «непонимание», 2% - «неуважение».



В целом качество преподавания дисциплин устраивает 45% опрошенных, 36% - затруднились с ответом и 18% - ответили отрицательно.



82% опрошенных владеют указали, что владеют информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах и 18% такой информацией не владеют.

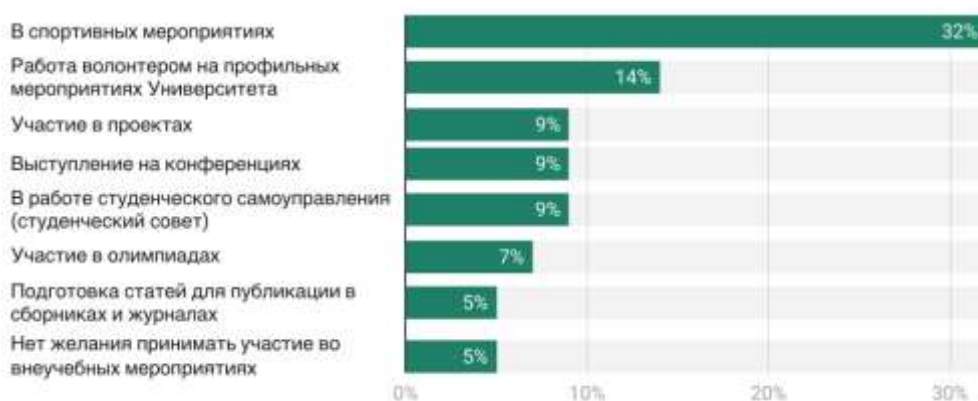


55% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 27- ответили отрицательно, 18% - затруднились ответить.



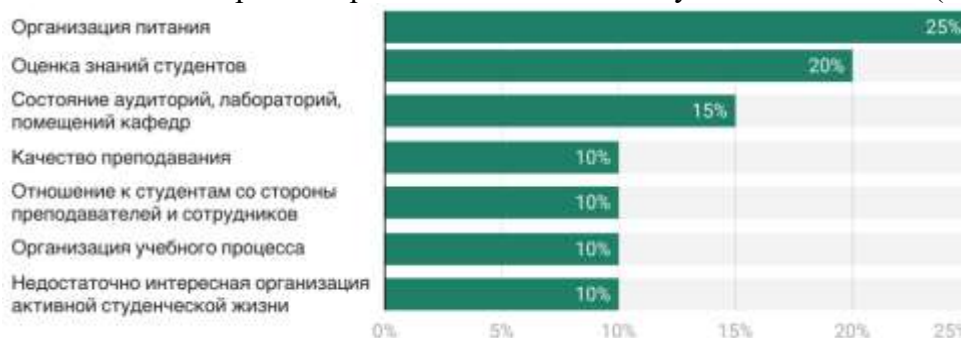
Респондентам было предложено выбрать внеучебные мероприятия, в которых они хотели бы принимать участие. Таким образом респонденты отметили следующие мероприятия:

- в спортивных мероприятиях (32%);
- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (14%);
- участие в проектах (9%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (9%);
- выступление на конференциях (9%);
- участие в олимпиадах (7%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (5%)
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (5%).



Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (25%);
- оценка знаний студентов (20%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (15%);
- качество преподавания (10%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (10%);
- организация учебного процесса (7%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (10%).



64% опрошенных отметили, что имея возможность поступить вновь, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 27% ответили отрицательно и 9% - затруднились с ответом.



Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Университете.

Большинство респондентов (73%), отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: высокое качество преподавания - 21%, известность и престиж университета - 14%, желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 14%, здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 14%, хорошие отзывы - 14%.

Большая часть студентов выбрали специальность ОП СПО Медико-профилактическое дело в основном из-за мечты с детства (21%) и интереса к будущей профессии (14%), что свидетельствует о сильной внутренней мотивации и осознанности их выбора. Более того 100% опрошенных имеют представление о специфике своей будущей профессии.

Качеством преподавания дисциплин довольны 45% опрошенных, 36% - затруднились ответить, а 18% - остались недовольными качеством преподавания.

Все участники опроса отметили, что им интересно учиться. Важно также отметить, что 73% опрошенных чувствуют себя в Университете эмоционально комфортно, несмотря на это 50% опрошенных отметили, что испытывают некоторые сложности в процессе обучения.

Более того, 55% опрошенных считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: 26% - «доброжелательная», 21% - «дружеская», 21% - «взаимопомощь», 19% - «взаимопонимание», 7% - «равнодушная», 2% - «непонимание», 2% - «неуважение».

82% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к участию в волонтерских проектах, к работе студенческого самоуправления, выступлениям на конференциях, участию в проектах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания (25%), оценка знаний студентов (20%), состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (15%), качество преподавания (10%), отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (10%), недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (10%), организация учебного процесса (7%).

64% студентов отметили, имея возможность поступить заново, они бы выбрали Астраханский ГМУ снова, что подтверждает доверие к учебному заведению. Все участники опроса (100%) указали, что узнали об Университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

В завершение опроса респондентам было предложено высказать свои предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг, однако никаких предложений предоставлено не было.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова