

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация об адаптации к условиям
обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 13 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (69%) узнали про ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от родственников, знакомых, 23% - из социальных сетей, 8% - из официального сайта Университета.

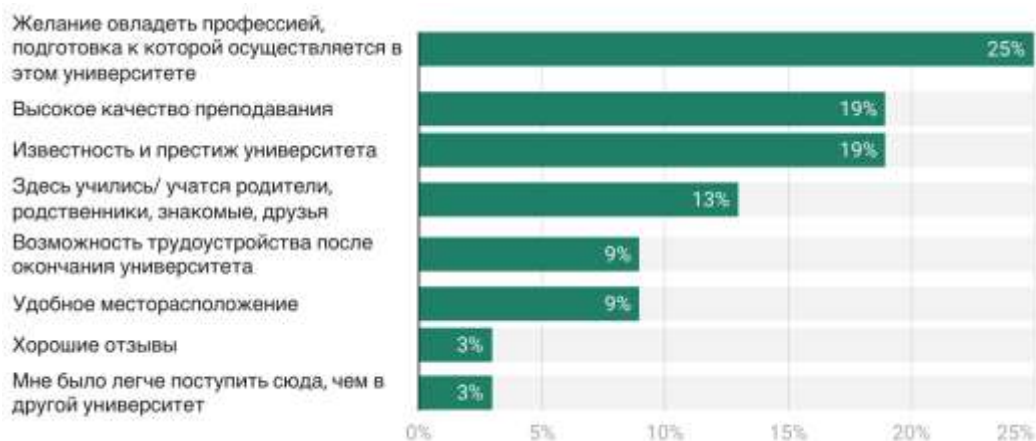


Результаты обучения в Университете соответствуют ожиданиям 77% обучающихся, 15% отметили, что не соответствуют и 1% - затруднились с ответом.



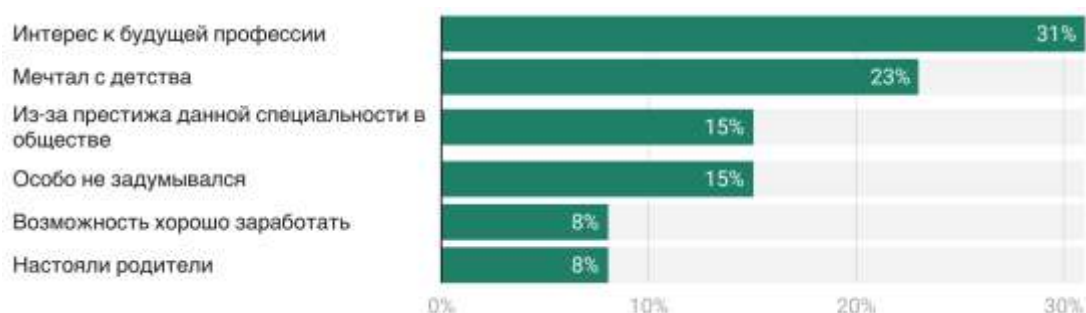
На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты ответили:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 25%;
- высокое качество преподавания - 19%;
- известность и престиж университета - 19%;
- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 13%;
- возможность трудоустройства после окончания университета - 9%;
- удобное месторасположение - 9%;
- хорошие отзывы - 3%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 3%.

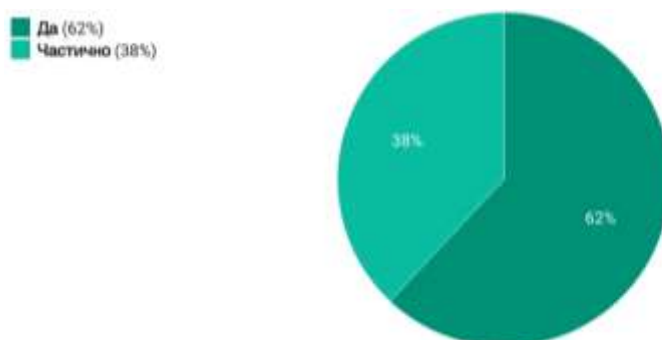


В ходе опроса респондентам предлагалось указать причины выбора специальности «Фармация». Респонденты ответили на данный вопрос следующим образом:

- интерес к будущей профессии (31%);
- мечтал с детства (23%);
- из-за престижа данной специальности в обществе (15%);
- особо не задумывался (15%);
- возможность хорошо заработать (8%);
- настояли родители (8%).



Основная часть опрошенных (92%) представляют специфику своей будущей профессии и 8% - ответили отрицательно.

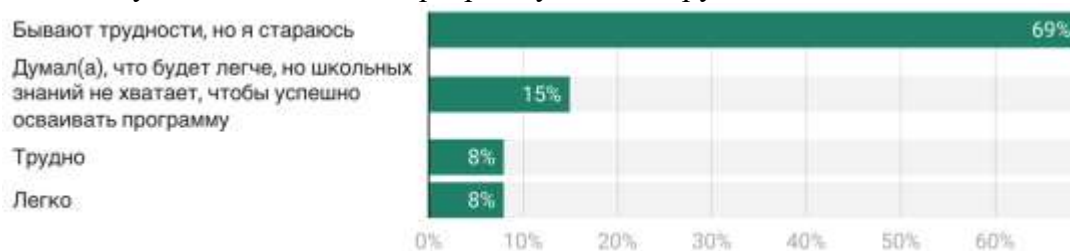


54% респондентов чувствуют себя эмоционально – «комфортно» в Университете, 31% - «средне», 15% - «очень комфортно»,



При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 69% - «бывают

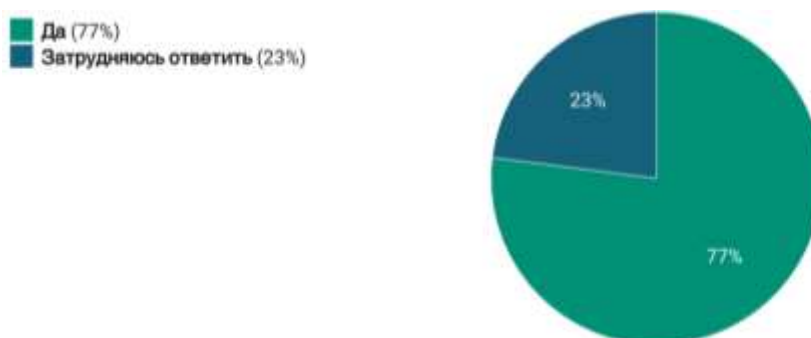
трудности, но я стараюсь», 15% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу», 8% - «трудно», 8% - «легко».



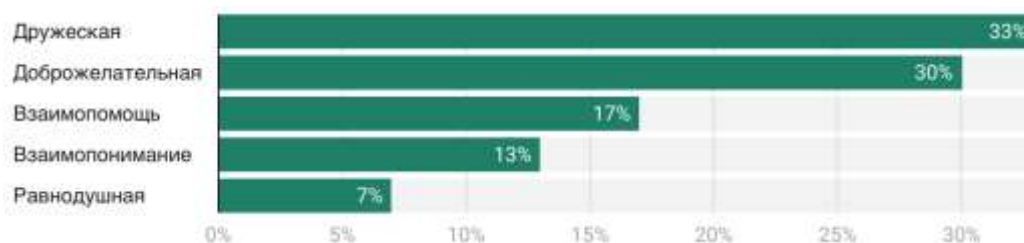
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 54% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 31% - «не испытываю никаких трудностей», 38% - «испытываю некоторые сложности» и 8% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



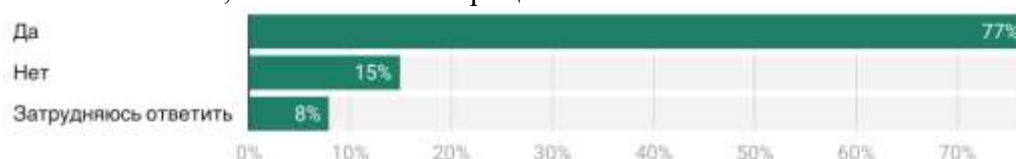
76% участников опроса отметили, что им интересно учиться в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России и 23% - затруднились с ответом.



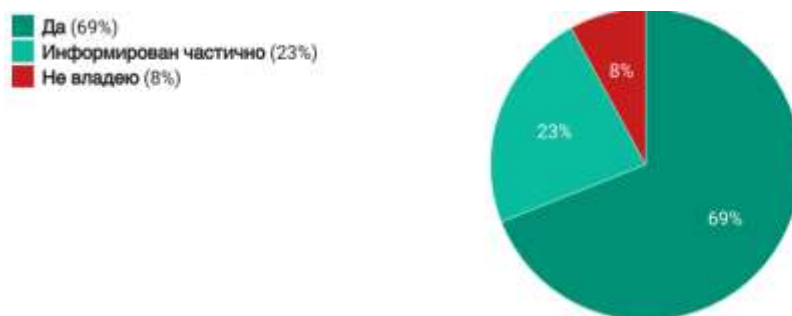
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 33% - «дружеская», 30% - «доброжелательная», 17% - «взаимопомощь», 13% - «взаимопонимание», 7% - «равнодушная».



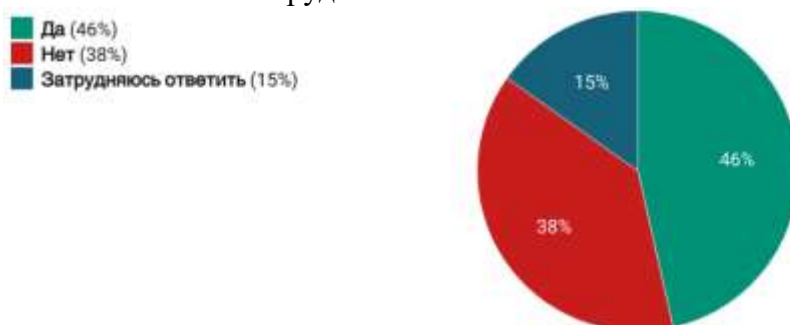
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 77% студентов, 15% - затруднились с ответом, 8% - ответили отрицательно.



92% опрошенных владеют информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах и 8% отметили, что такой информацией не владеют.

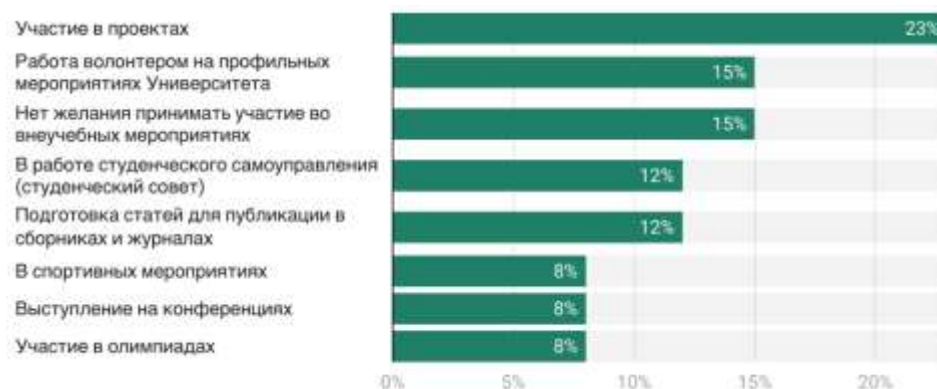


46% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 35% ответили, что такой необходимости нет и 23% - затруднились ответить.



Респонденты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

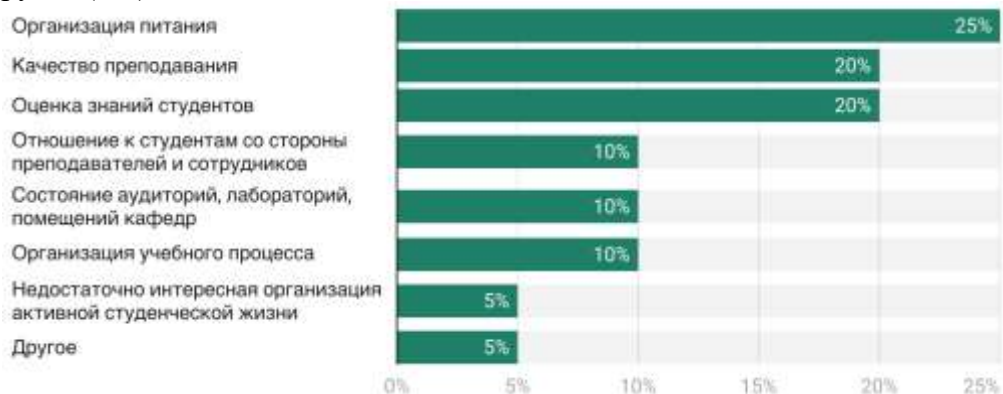
- участие в проектах (23%);
- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (15%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (15%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (12%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (12%);
- выступление на конференциях (8%);
- в спортивных мероприятиях (8%);
- участие в олимпиадах (5%).



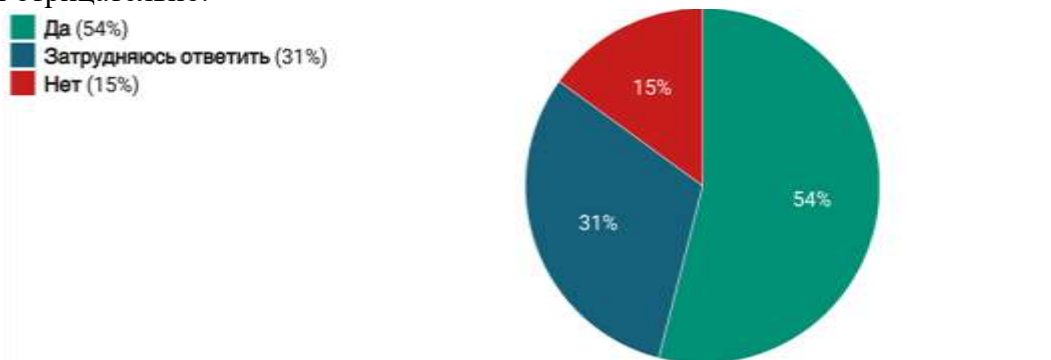
Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (25%);
- оценка знаний студентов (20%);
- качество преподавания (20%);

- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (10%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (10%);
- организация учебного процесса (10%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (5%)
- другое (5%).



54% студентов отметили, что имея возможность поступить вновь, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 31% - затруднились с ответом, 15% - ответили отрицательно.



В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- уделить больше внимания практическим аспектам при изучении практических занятий;
- пересмотреть необходимость изучения математики для медицинских специальностей;

Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Астраханском государственном медицинском университете.

Большинство респондентов (77%) отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 25%, высокое качество преподавания - 19%, известность и престиж университета - 19%, здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 13%.

Большая часть студентов выбрали специальность ОП СПО Фармация в основном из-за интереса к будущей профессии (31%) и мечты с детства (23%), что свидетельствует о

сильной внутренней мотивации и осознанности их выбора. Более того 92% опрошенных представляют особенности специфики своей будущей профессии.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 77% респондентов удовлетворены качеством преподавания дисциплин, а 76% отметили, что им интересно учиться. При этом 69% студентов чувствуют себя в Университете эмоционально комфортно, однако треть опрошенных испытывают некоторые сложности в процессе обучения.

Более того, 46% опрошенных считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: 33% - «дружеская», 30% - «доброжелательная», 17% - «взаимопомощь», 13% - «взаимопонимание», 7% - «равнодушная». 92% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к участию в волонтерских проектах к работе студенческого самоуправления, выступлениям на конференциях, участию в проектах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: - организация питания (25%), оценка знаний студентов (20%), качество преподавания (20%), состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (10%), отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (10%), организация учебного процесса (10%), недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (5%) и другое (5%).

54% студентов отметили, имея возможность поступить заново, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России снова, что подтверждает доверие к учебному заведению. Также 69% участников опроса отметили, что узнали об Университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- уделить больше внимания практическим аспектам при изучении практических дисциплин
- пересмотреть необходимость изучения математики для медицинских специальностей.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова