

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – по
программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело об
адаптации к условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) (далее – ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

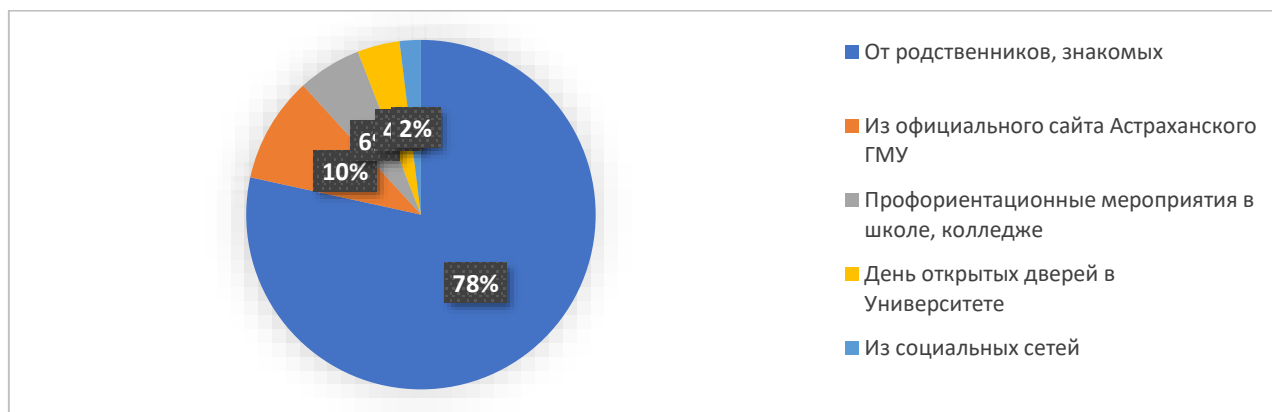
Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 204 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

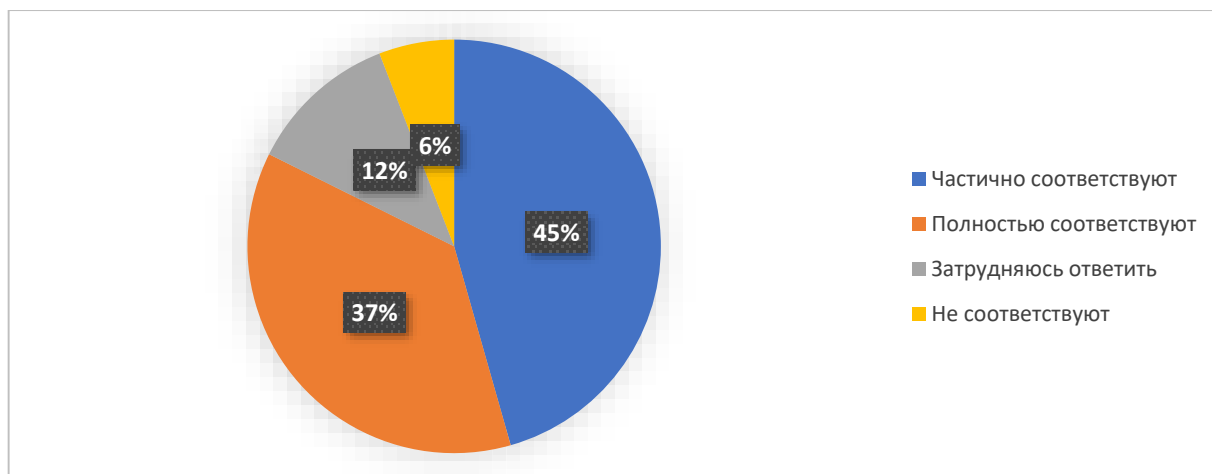
Результаты исследования

1. *Общая удовлетворенность*

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (78%) узнали про ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от родственников, знакомых, 10% - из официального сайта Университета, 6% - профориентационные мероприятия в школе, колледже, 4% - день открытых дверей в Университете, 2% - из социальных сетей.



Результаты обучения в Университете соответствуют (полностью или частично) ожиданиям 83% обучающихся, 12% - затруднились с ответом, 6% - не соответствуют.



На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты отвечали:

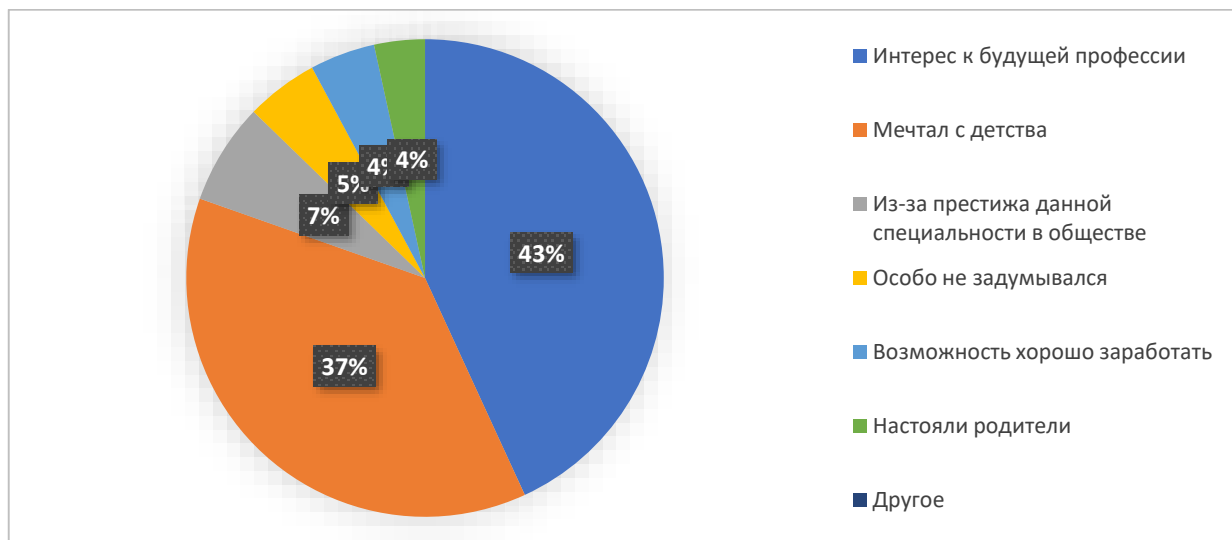
- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 18,85%;
- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 18,46%;
- удобное месторасположение - 14,81%;
- известность и престиж университета - 12,31%;
- высокое качество преподавания - 11,73%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 9,04%;
- возможность трудоустройства после окончания университета - 8,27%;
- хорошие отзывы - 6,15%;
- приемлемая цена - 0,38%.



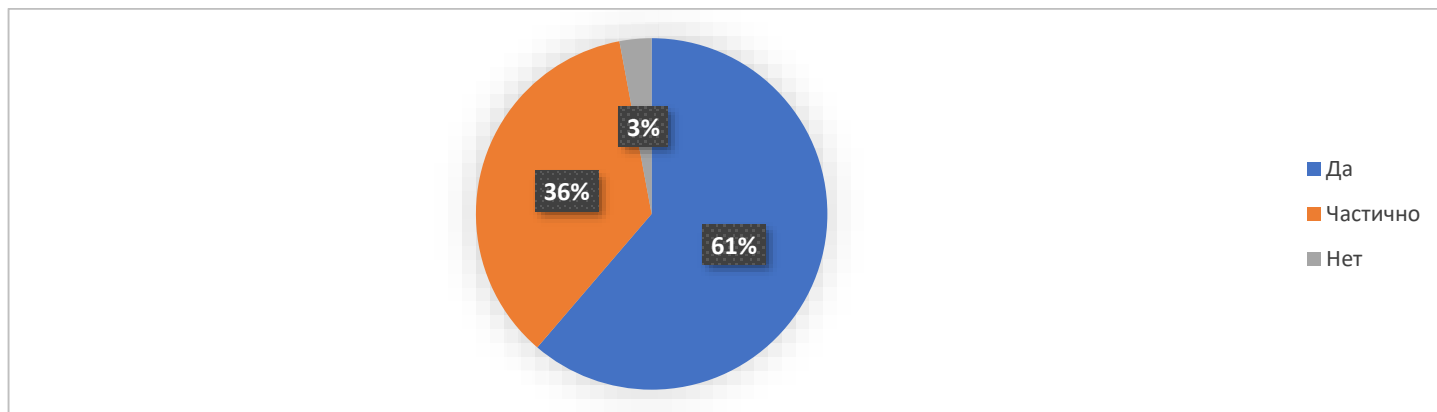
Респонденты указали следующие причины выбора специальности «Лечебное дело» (в ходе опроса предоставлялся выбор нескольких вариантов ответов):

- интерес к будущей профессии (43%);
- мечтал с детства (37%);
- из-за престижа данной специальности в обществе (7%);
- особо не задумывался (5%);
- настояли родители (4%);

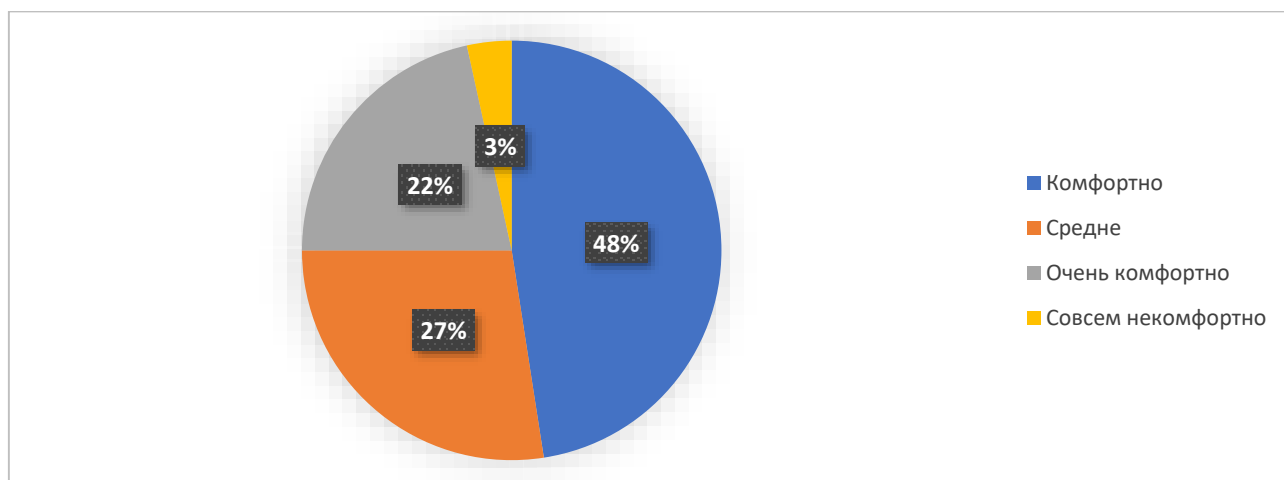
- возможность хорошо заработать (4%).



Основная часть опрошенных (97%) представляют (полностью или частично) специфику будущей профессии, 3% - ответили отрицательно.

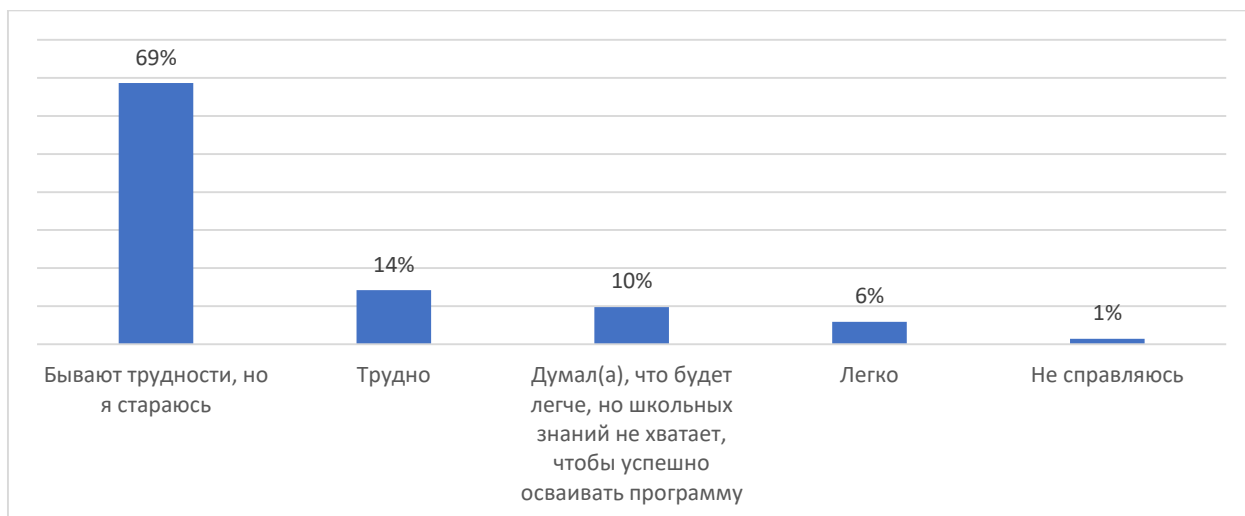


48% респондентов чувствуют себя эмоционально комфортно в Университете, 27% - «средне», 22% - «очень комфортно», 3% - «совсем некомфортно».

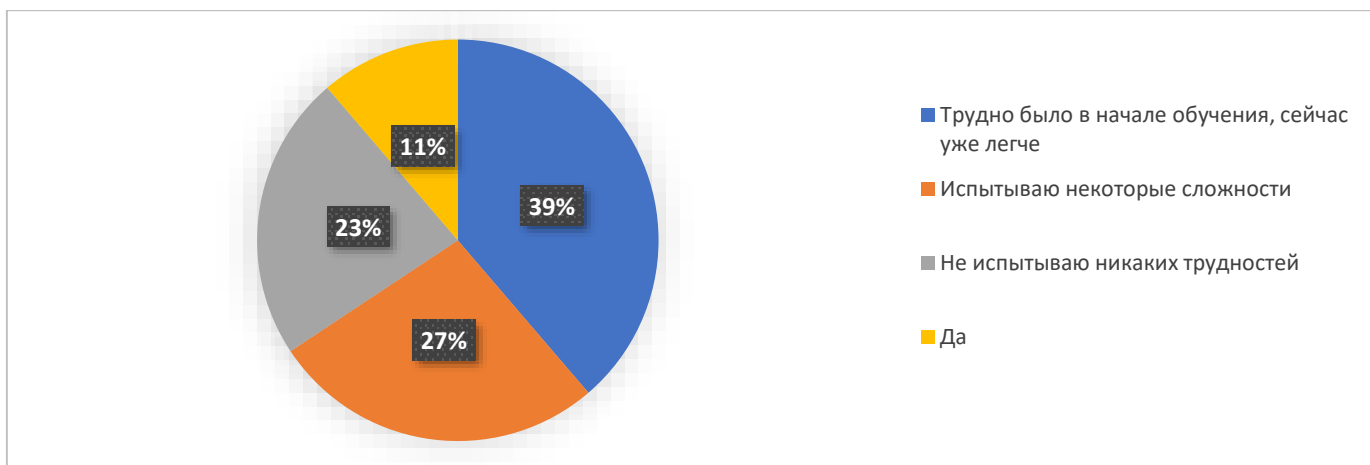


При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 69% - «бывают

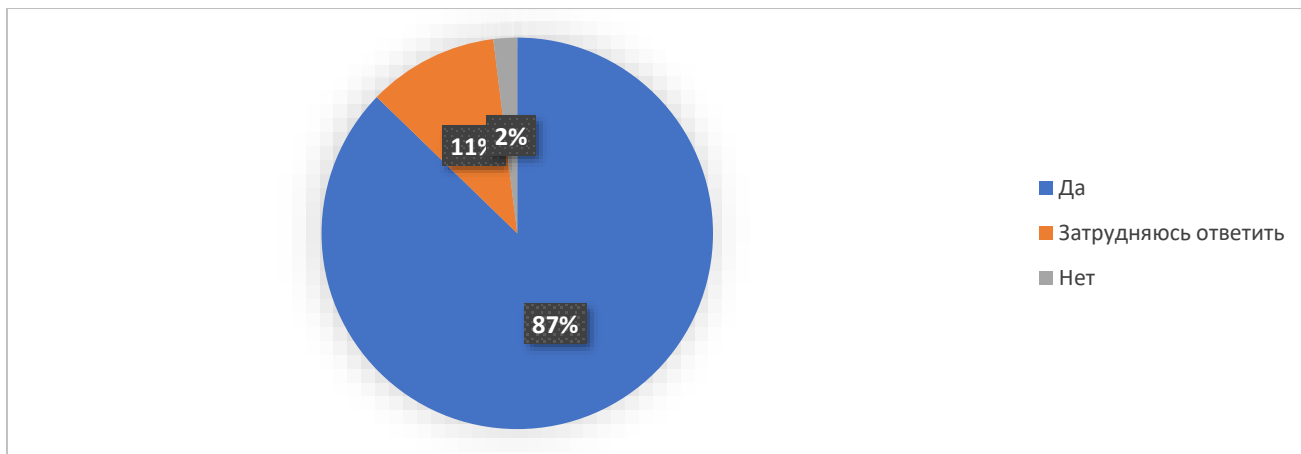
трудности, но я стараюсь», 14% - «трудно», 10% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу», 6% - «легко», 1% - «не справляюсь».



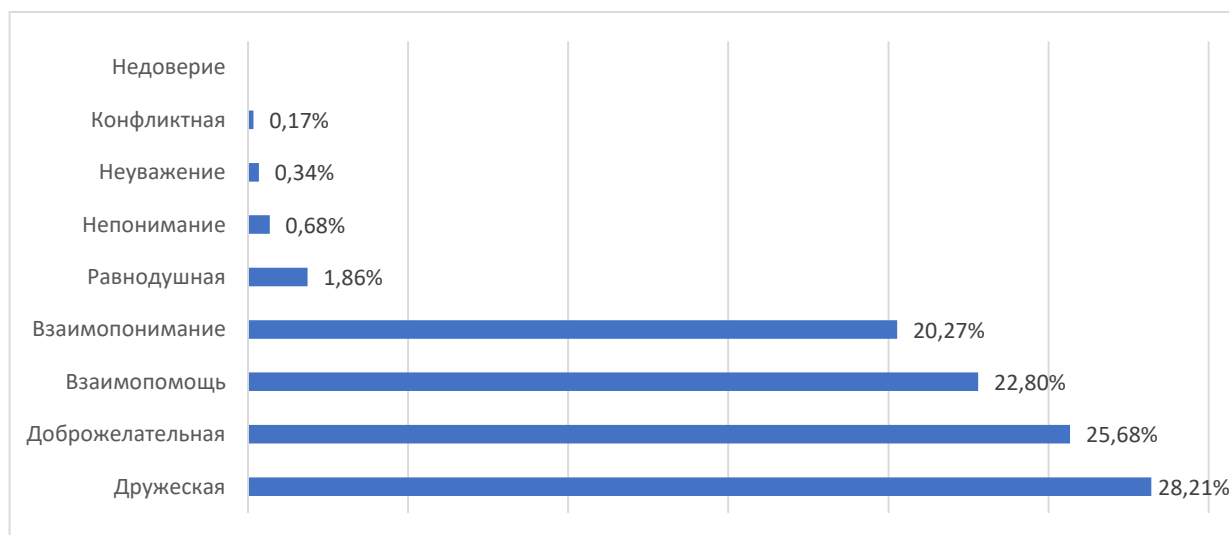
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 39% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 27% - «испытываю некоторые сложности», 23% - «не испытываю никаких трудностей», 11% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



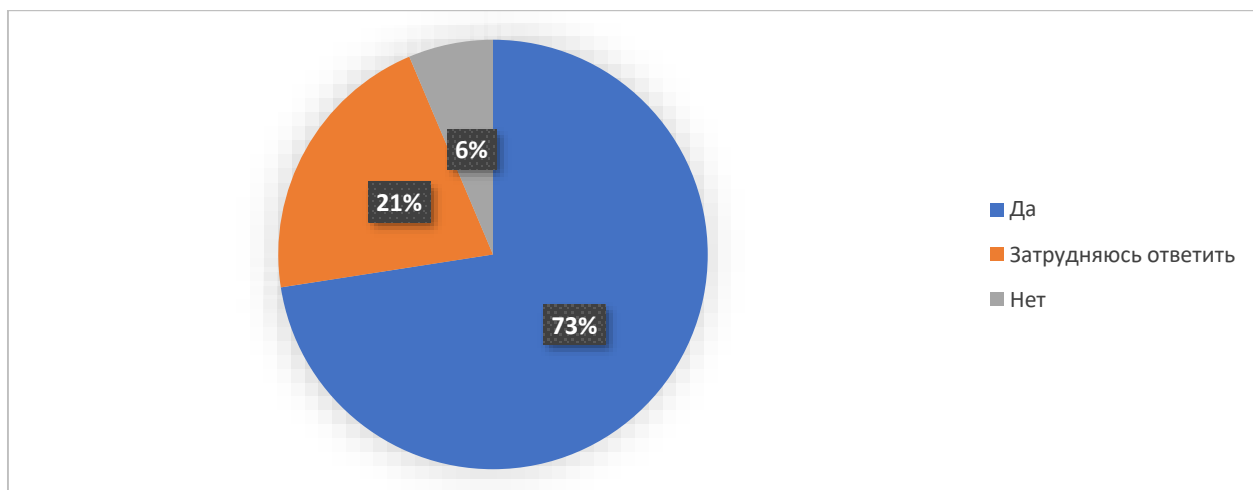
87% участников опроса отметили, что им интересно учиться в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 11% - затруднились с ответом, 2% - ответили отрицательно.



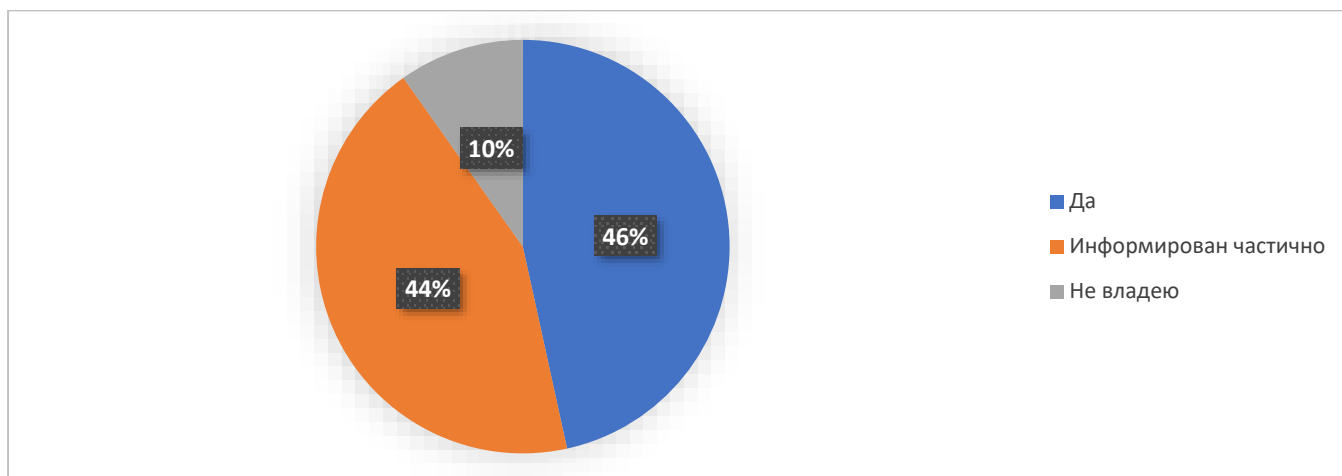
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 28,21% - «дружеская», 25,68% - «доброжелательная», 22,8% - «взаимопомощь», 20,27% - «взаимопонимание», 1,8% - «равнодушная», 0,68% - «непонимание», 0,34% - «неуважение», 0,17% - «конфликтная».



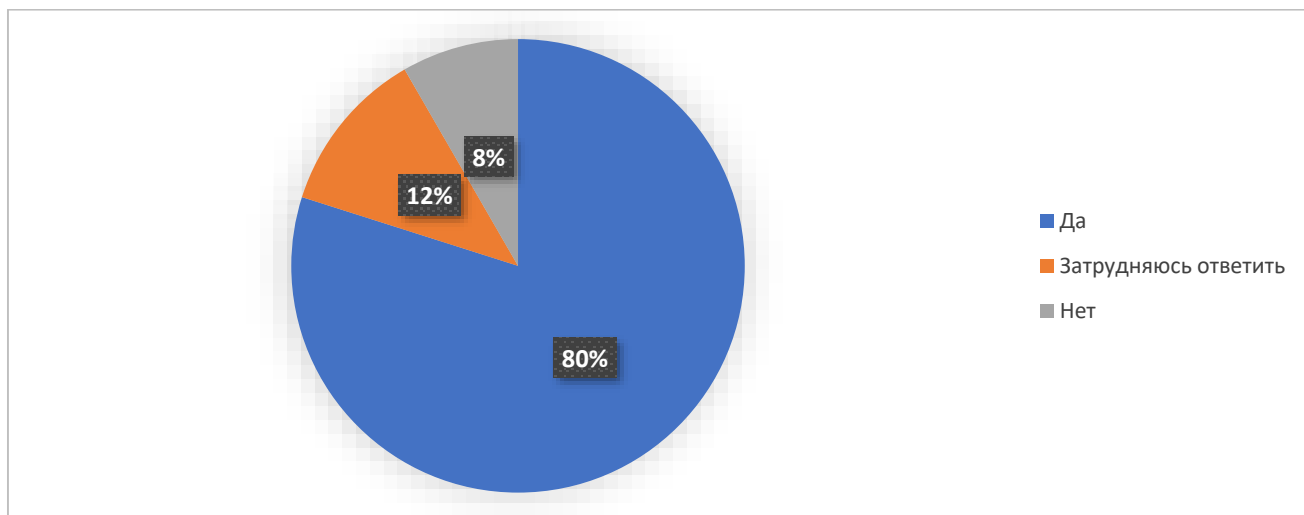
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 73% студентов, 21% - затруднились с ответом, 6% - ответили отрицательно.



90% опрошенных владеют (полностью или частично) информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 10% - не владеют.

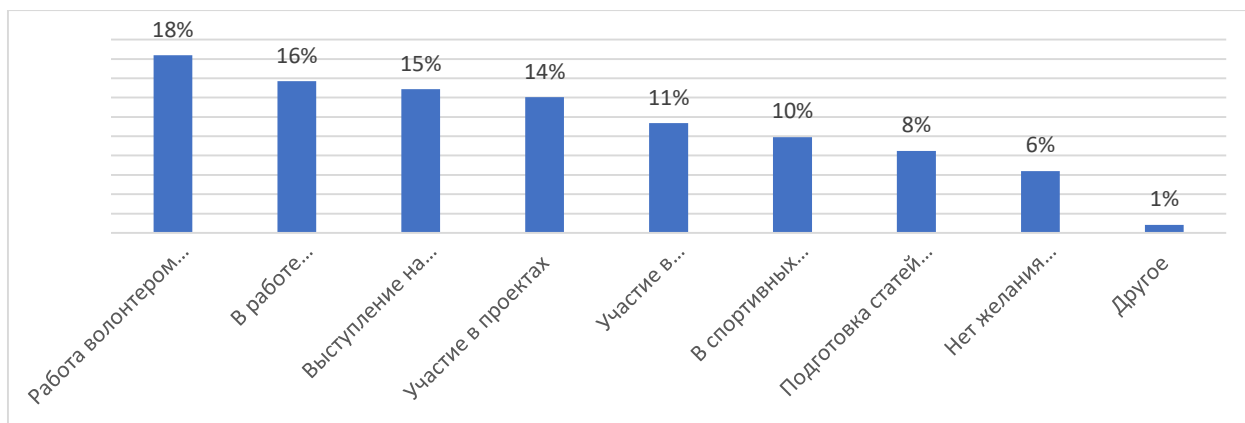


80% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 12% - затруднились с ответом, 8% - ответили отрицательно.



Респонденты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (18%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (16%);
- выступление на конференциях (15%);
- участие в проектах (14%);
- участие в олимпиадах (11%);
- в спортивных мероприятиях (10%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (8%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (6%);
- другое (1%).

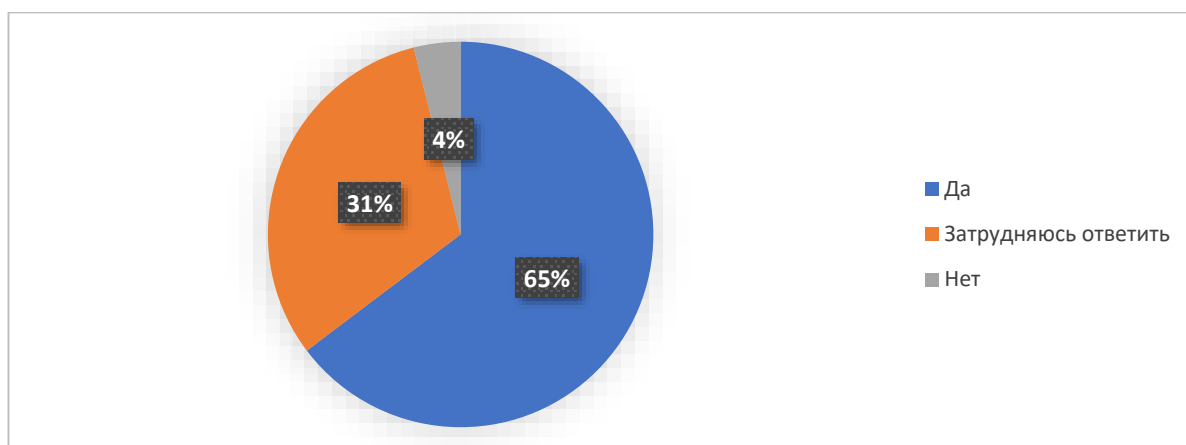


Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (29%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (20%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (17%);
- оценка знаний студентов (14%);
- организация учебного процесса (8%);
- качество преподавания (7%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (5%);
- другое (3%).



65% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 31% - затруднились с ответом, 4% - ответили отрицательно.



В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- улучшение комфортности условий для обучающихся;
- более уважительное отношение к студентам со стороны преподавателей;
- увеличить объем методических пособий, расширить библиотечный фонд;
- проанализировать имеющуюся систему навигации по учебным аудиториям в здании Университета, с целью определения возможностей ее совершенствования;
- корректировка или отмена балльно-рейтинговой системы;
- организовать дополнительные консультации по отдельным дисциплинам;
- назначить кураторов для студентов первого курса.

Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Астраханском государственном медицинском университете. В опросе приняли участие 204 студента, из которых 78% узнали о университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

Большинство респондентов, а именно 83%, отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: «здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья» - 18,85%, «желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете» - 18,46%, «удобное месторасположение» - 14,81%; «известность и престиж университета» - 12,31%, «высокое качество преподавания» - 11,73%.

43% студентов выбрали специальность «Лечебное дело», так как заинтересованы в профессии, 37% - мечтали стать медиками с детства, что подчеркивает их мотивацию к обучению.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 73 % опрошенных удовлетворены качеством преподавания дисциплин. а 87% считают обучение интересным. При этом 70% респондентов отмечают эмоциональный комфорт в университете, несмотря на трудности с учебной нагрузкой, которые испытывают 94% опрошенных. Кроме того, 80% студентов указали на необходимость наличия кураторов для поддержки в учебных вопросах.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: «дружеская» - 28,21%, «доброжелательная» - 25,68%, «взаимопомощь» - 22,8%, «взаимопонимание» - 20,27%. 90% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к участию в волонтерских проектах, к работе студенческого самоуправления, выступлениям на конференциях, участию в проектах, олимпиадах, спортивных мероприятиях

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания - 29%, состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр - 20%, отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников - 17%, оценка знаний студентов - 14%, организация учебного процесса - 8%, качество преподавания - 7%, недостаточно интересная организация активной студенческой жизни - 5%.

Более половины студентов (65%) отметили, что если бы у них была возможность поступать заново, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России снова, что подтверждает доверие к учебному заведению.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- улучшение комфортности условий для обучающихся;
- более уважительное отношение к студентам со стороны преподавателей;
- увеличить объем методических пособий, расширить библиотечный фонд;
- проанализировать имеющуюся систему навигации по учебным аудиториям в здании Университета, с целью определения возможностей ее совершенствования;
- корректировка или отмена балльно-рейтинговой системы;
- организовать дополнительные консультации по отдельным дисциплинам;
- назначить кураторов для студентов первого курса.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова