

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело
об адаптации к условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Характеристика участников опроса

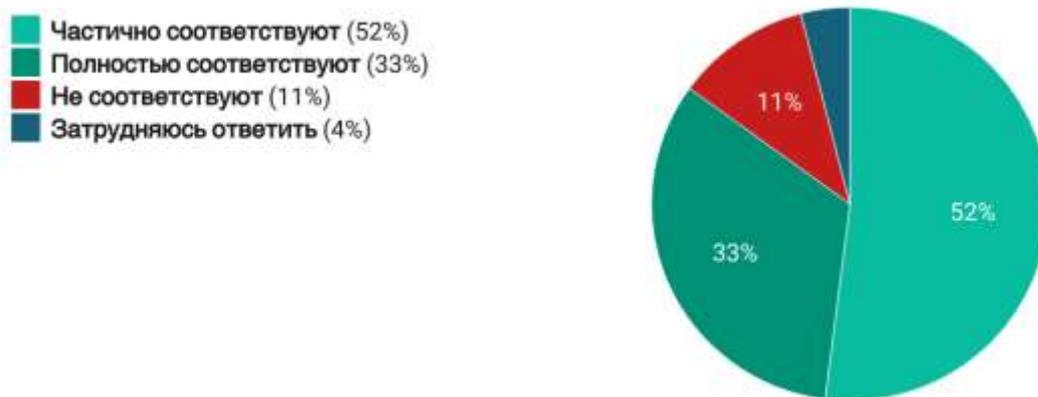
В опросе приняли участие 27 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (67%) узнали про ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от родственников, знакомых, 15% - из социальных сетей, 11% - из официального сайта Университета, 4% - профориентационные мероприятия в школе, колледже, 4% - день открытых дверей в Университете.



Результаты обучения в Университете соответствуют ожиданиям 85% обучающихся, 11% отметили, что не соответствуют, 4% - затруднились с ответом.



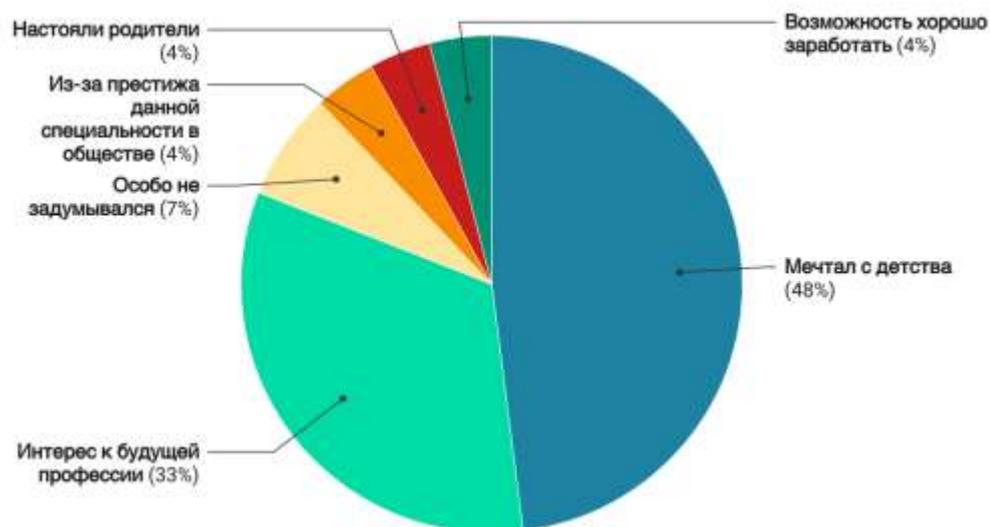
На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты ответили:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 21%;
- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 19%;
- высокое качество преподавания - 15%;
- известность и престиж университета - 13%;
- хорошие отзывы - 9%;
- удобное месторасположение - 9%;
- возможность трудоустройства после окончания университета - 6%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 6%;
- приемлемая цена - 3%.

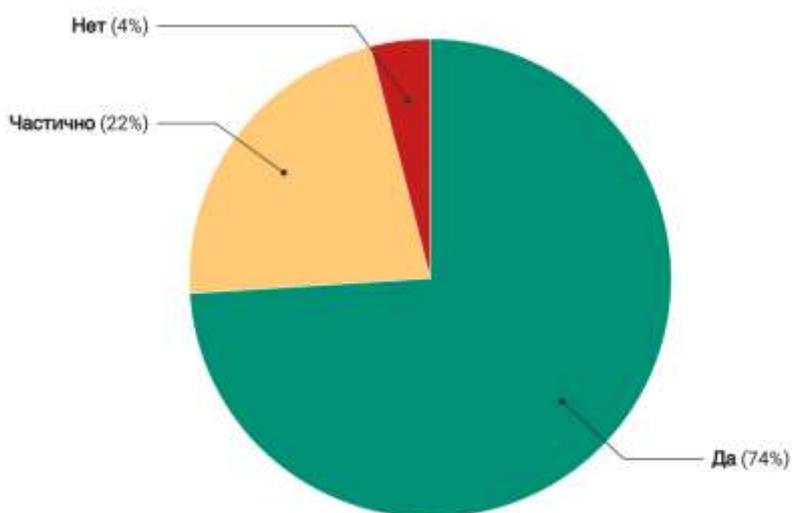


Респонденты указали следующие причины выбора специальности «Лечебное дело» (в ходе опроса предоставлялся выбор нескольких вариантов ответов):

- мечтал с детства (48%);
- интерес к будущей профессии (33%);
- особо не задумывался (7%);
- из-за престижа данной специальности в обществе (4%);
- настояли родители (4%);
- возможность хорошо заработать (4%).



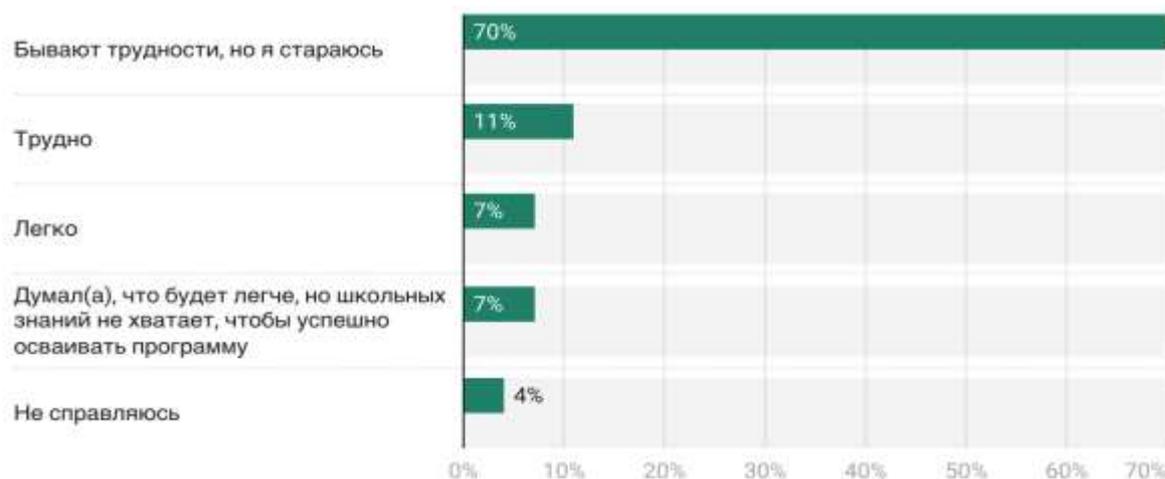
Основная часть опрошенных (96%) представляют специфику будущей профессии, 4% - ответили отрицательно.



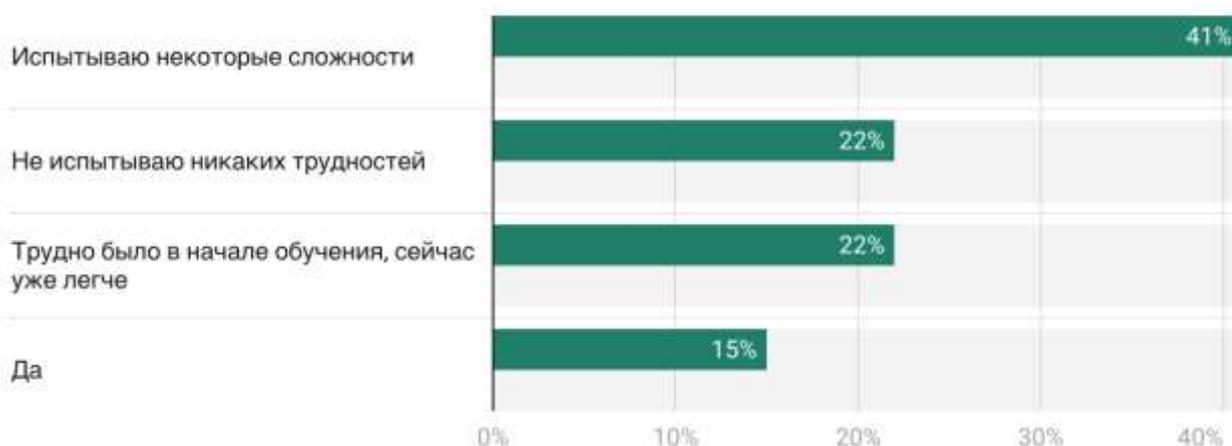
41% респондентов чувствуют себя в Университете комфортно, 30% - «средне», 26% - «очень комфортно», 4% - «совсем некомфортно».



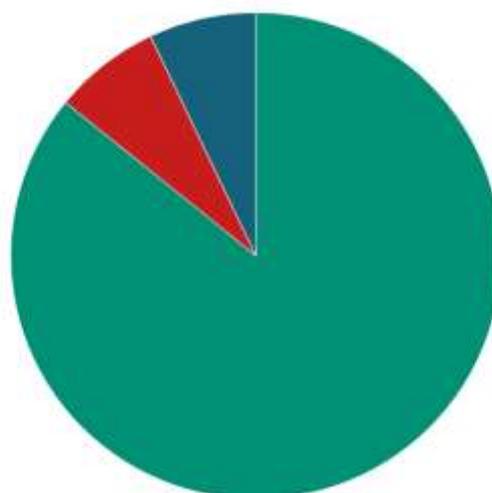
При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 70% - «бывают трудности, но я стараюсь», 11% - «трудно», 7% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу», 7% - «легко», 4% - «не справляюсь».



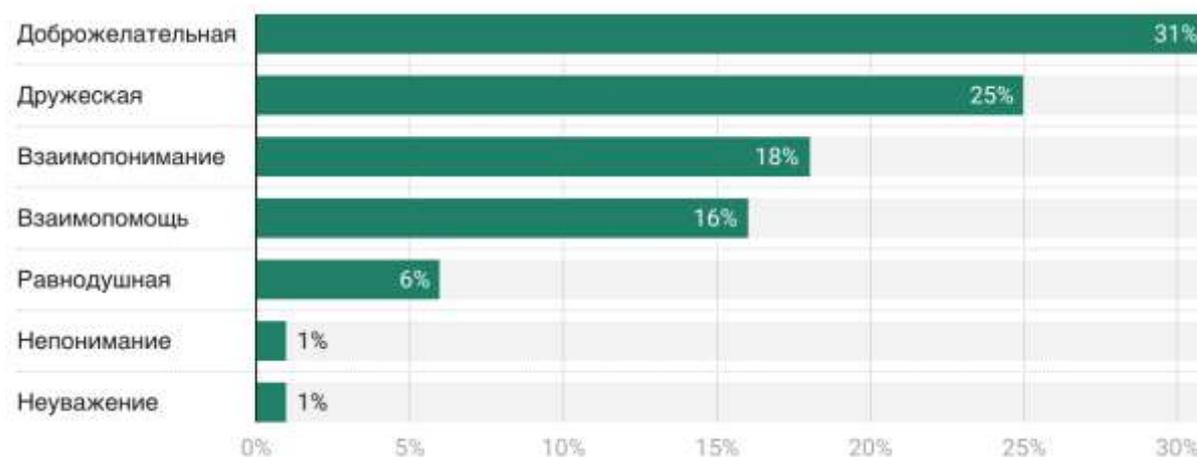
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 41% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 22% - «испытываю некоторые сложности», 22% - «не испытываю никаких трудностей», 15% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



86% участников опроса отметили, что им интересно учиться в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 7% - затруднились с ответом, 7% - ответили отрицательно.

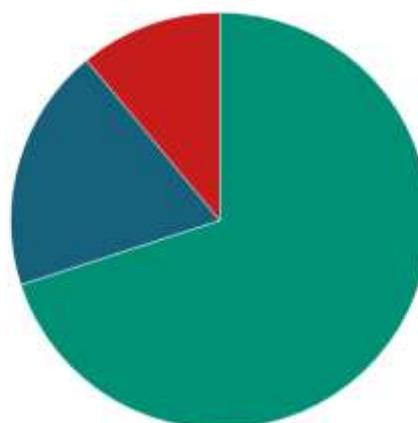


Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 31% - «доброжелательная», 25% - «дружеская», 18% - «взаимопонимание», 16% - «взаимопомощь», 6% - «равнодушная», 1% - «непонимание», 1% - «неуважение».



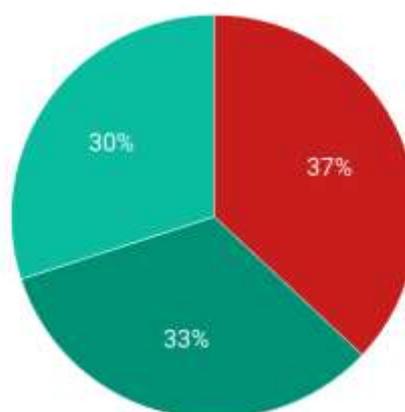
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 70% студентов, 19% - затруднились с ответом, 11% - ответили отрицательно.

■ Да (70%)
■ Затрудняюсь ответить (19%)
■ Нет (11%)



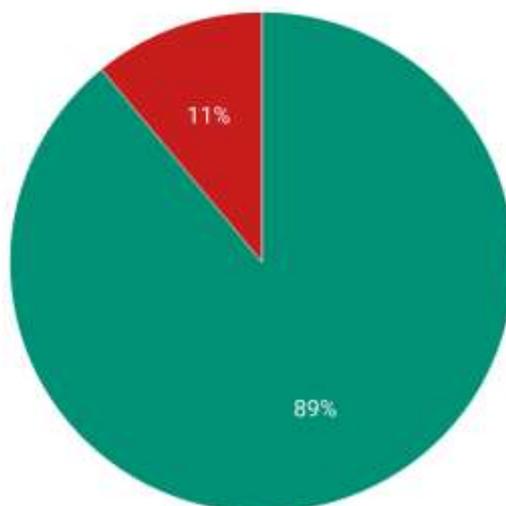
63% опрошенных ответили, что владеют информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 37% ответили, что не владеют такой информацией.

■ Не владею (37%)
■ Да (33%)
■ Информирован частично (30%)



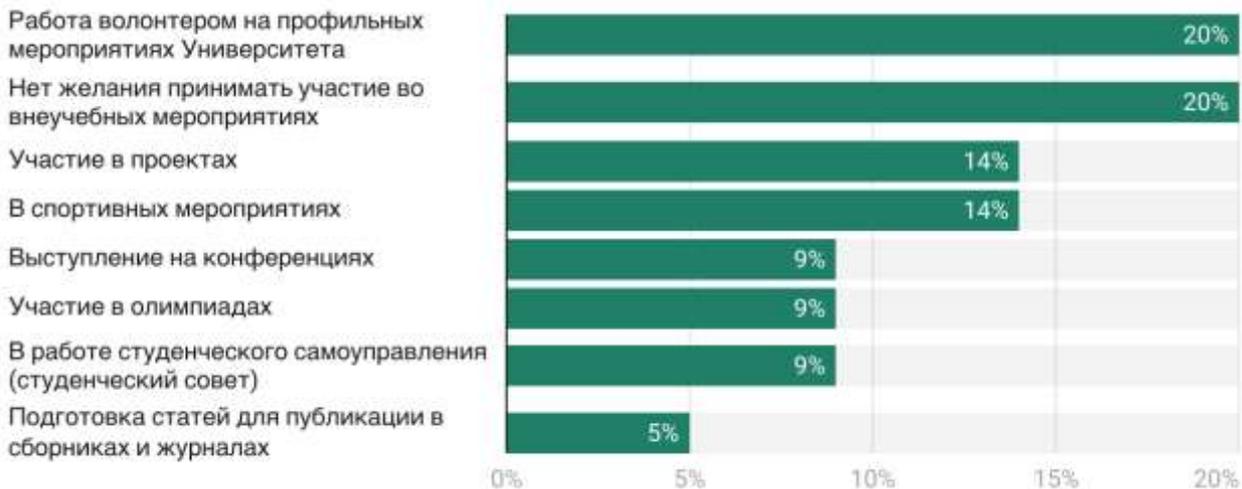
89% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 11% - ответили отрицательно.

Да (89%)
Нет (11%)



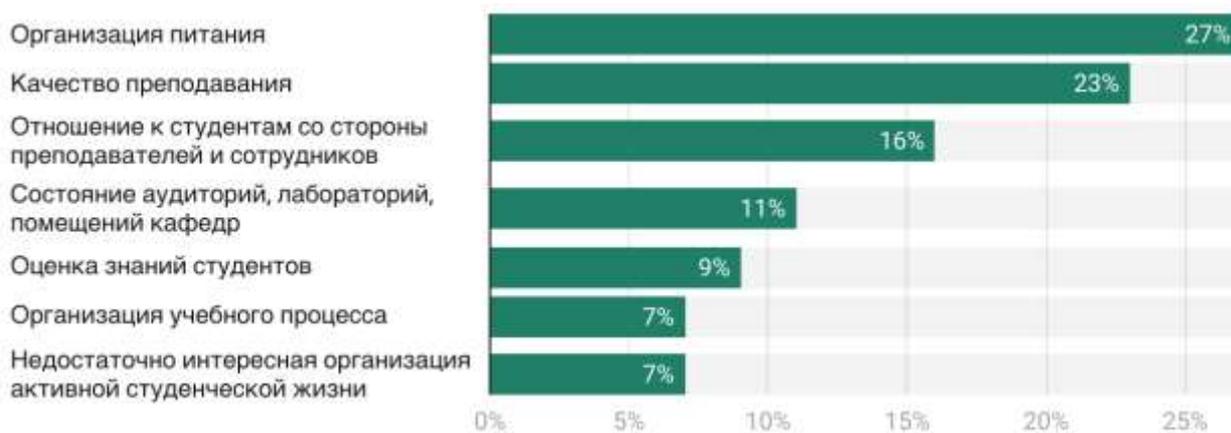
Респонденты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (20%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (20%);
- участие в проектах (14%);
- в спортивных мероприятиях (14%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (9%);
- выступление на конференциях (9%);
- участие в олимпиадах (9%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (5%).

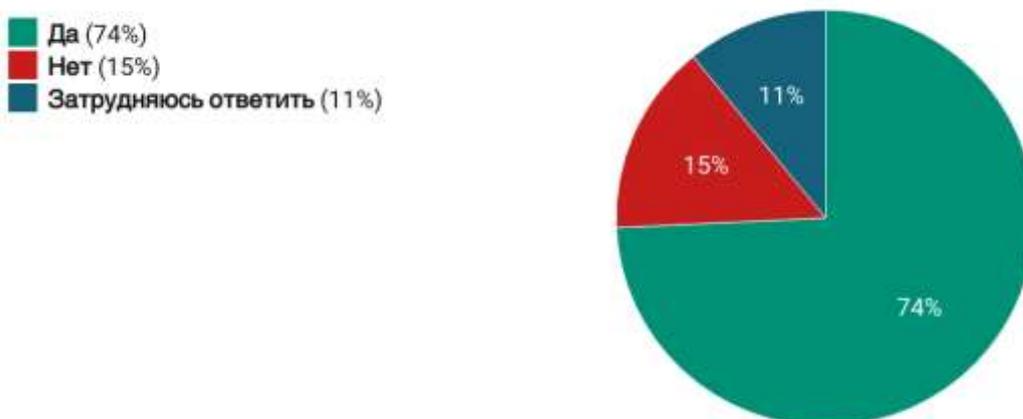


Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (27%);
- качество преподавания (23%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (16%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (11%);
- оценка знаний студентов (9%);
- организация учебного процесса (7%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (7%).



74% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 11% - затруднились с ответом, 15% - ответили отрицательно.



В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- возможность назначить куратора для студентов колледжей для улучшения взаимодействия и поддержки;
- улучшить условия в буфете, включая возможность бесплатного питания для нуждающихся студентов;
- обновить состояние учебных корпусов и помещений для повышения комфорта и эффективности обучения;
- привлечь более молодых преподавателей для внедрения современных подходов в обучении.

Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Университете. В опросе приняли участие 27 студента, из которых 67% узнали о университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

Большинство респондентов (85%), отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: желания овладеть профессией (21%), «здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья» - 19%, «высокое качество преподавания» - 15%. Большинство студентов выбрали специальность ОП СПО Лечебное дело из-за мечты с

детства (48%) и интереса к будущей профессии (33%), что свидетельствует о сильной внутренней мотивации и осознанности их выбора. Более того 96% опрошенных представляют специфику будущей профессии.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 70% удовлетворены качеством преподавания дисциплин, а 86% считают обучение интересным. При этом 71% респондентов отмечают эмоциональный комфорт в университете, несмотря на трудности с учебной нагрузкой, которые испытывают 88% опрошенных. Кроме того, 89% студентов указали на необходимость наличия кураторов для поддержки в учебных вопросах.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: «доброжелательная» - 31%, «дружеская» - 25%, «взаимопонимание» - 18%, «взаимопомощь» - 15%. 63% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к участию в волонтерских проектах к работе студенческого самоуправления, выступлениям на конференциях, участия в проектах, олимпиадах, спортивных мероприятиях

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания (27%), качество преподавания (23%), отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (16%), состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (11%), оценка знаний студентов (9%), организация учебного процесса (7%) и недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (7%).

74% студентов отметили, что, если бы у них была возможность поступать заново, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России снова, что подтверждает доверие к учебному заведению.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- возможность назначить куратора для студентов колледжей для улучшения взаимодействия и поддержки;
- улучшить условия в буфете, включая возможность бесплатного питания для нуждающихся студентов;
- обновить состояние учебных корпусов и помещений для повышения комфорта и эффективности обучения;
- привлечь более молодых преподавателей для внедрения современных подходов в обучении.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова