

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в рамках реализации программы среднего
профессионального образования по специальности **32.02.01 Медико-
профилактическое дело**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 9 декабря 2024 года № 99-р «О проведении опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

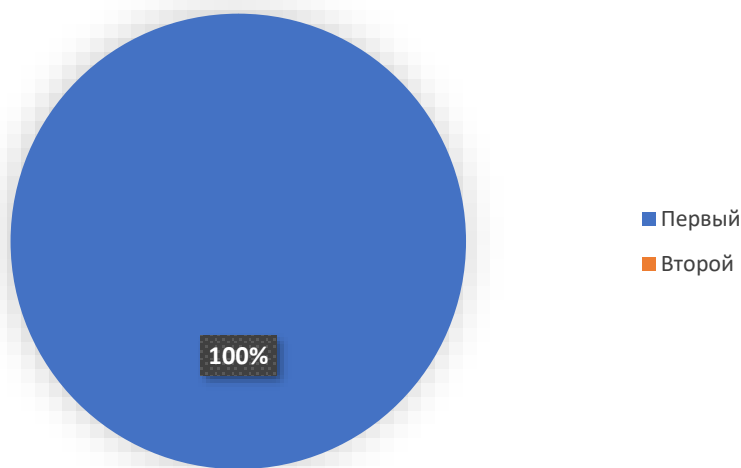
Цель проведения анкетирования: изучение и анализ удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 33 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 7 студентов по программе среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

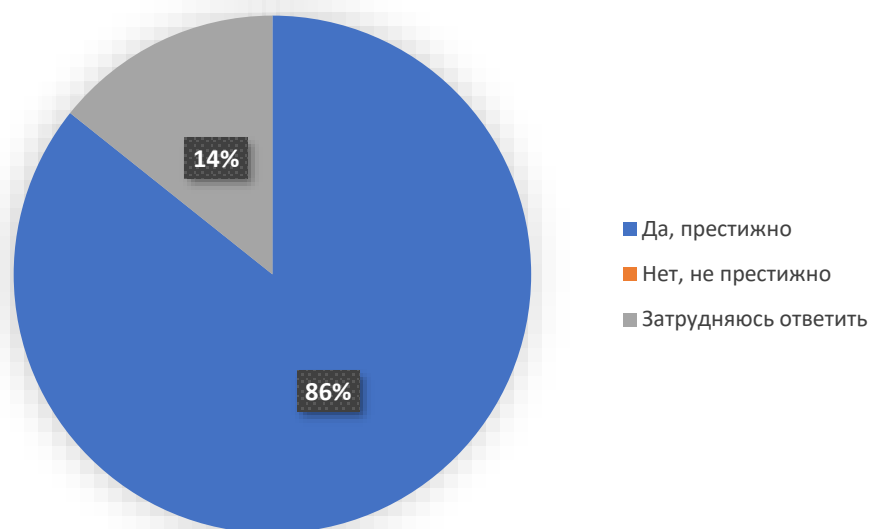
Наиболее активными оказались студенты первого курса (100%), менее активными – студенты второго курса.



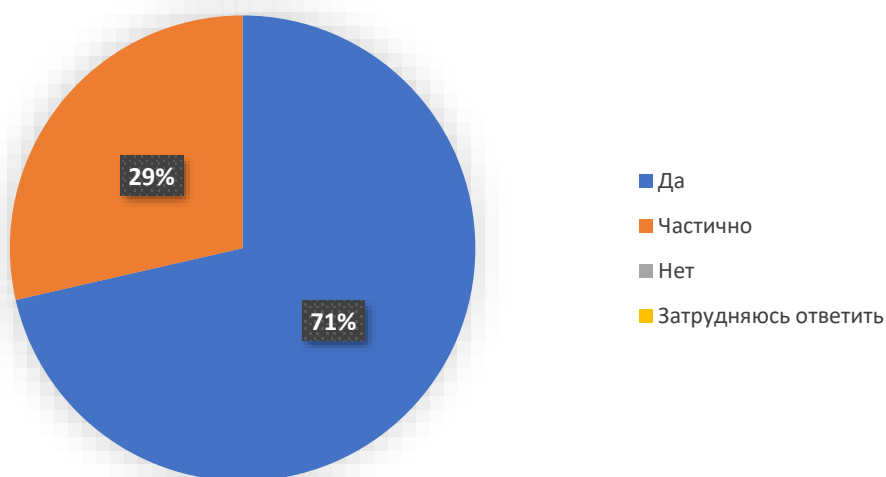
Результаты исследования

1. Общая удовлетворенность

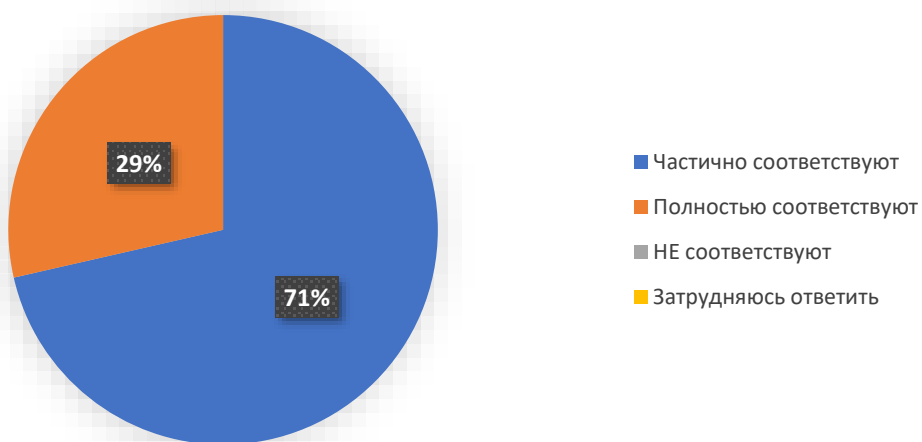
Результаты опроса показали, что большинство студентов (83%) считает престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 14% - затруднились ответить.



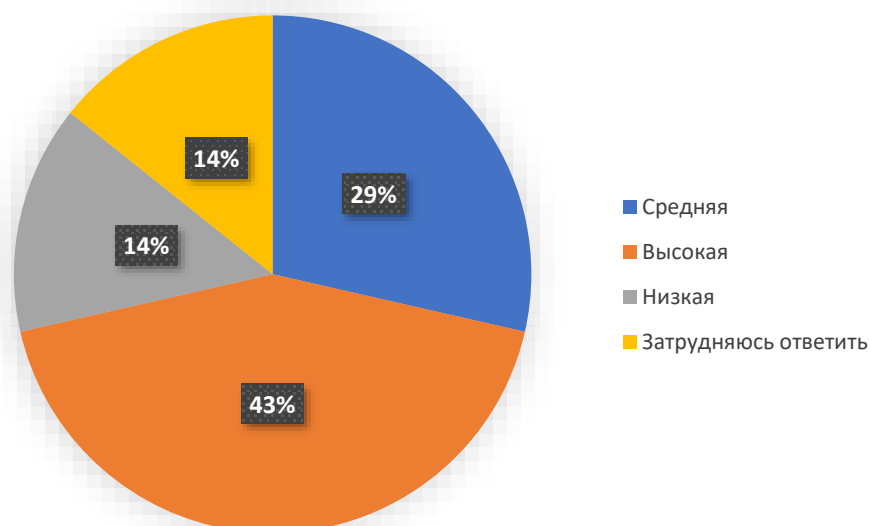
Все респонденты (100%) удовлетворены качеством образования в Астраханском ГМУ.



100% обучающихся отметили, что результаты обучения в Университете соответствуют их ожиданиям.

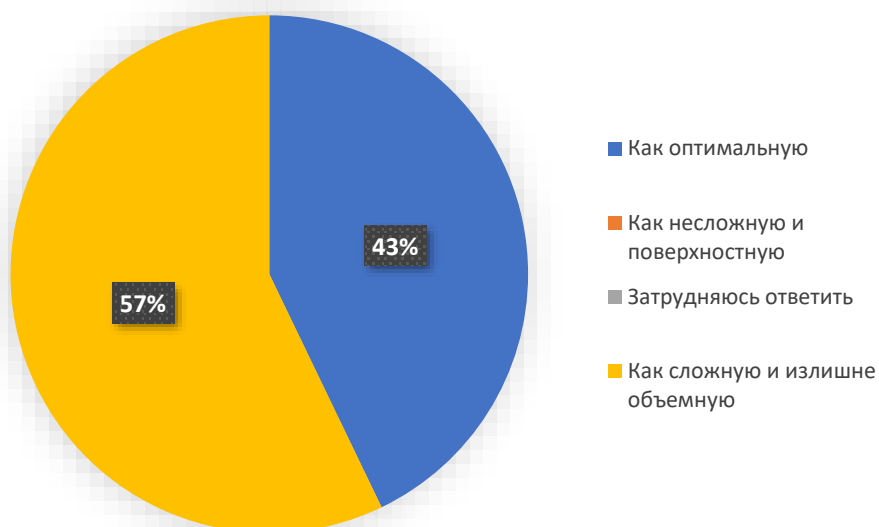


43% обучающихся оценили ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы и к выходу на рынок труда как «высокую», 29% - как «среднюю», 14% - как «низкую» и еще 14% - затруднились с ответом.

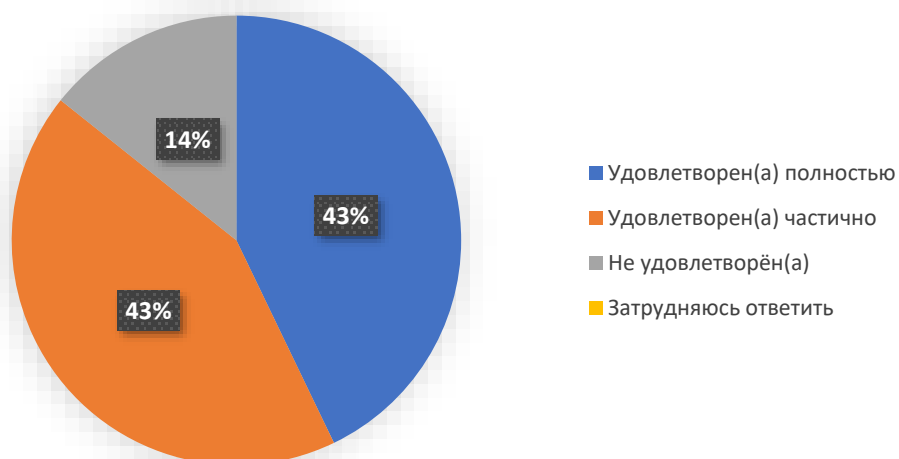


2. Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

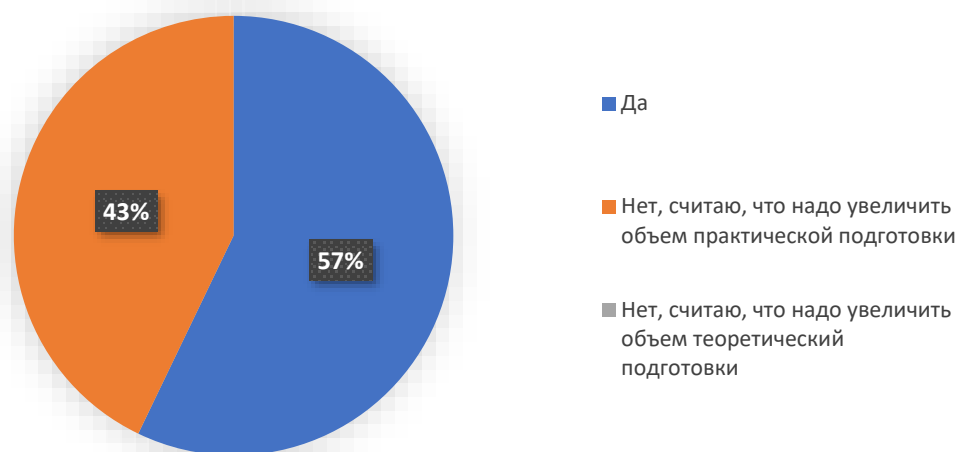
43% респондентов оценивает программу, по которой обучаются, как «оптимальную», 57% - как «сложную и излишне объемную».



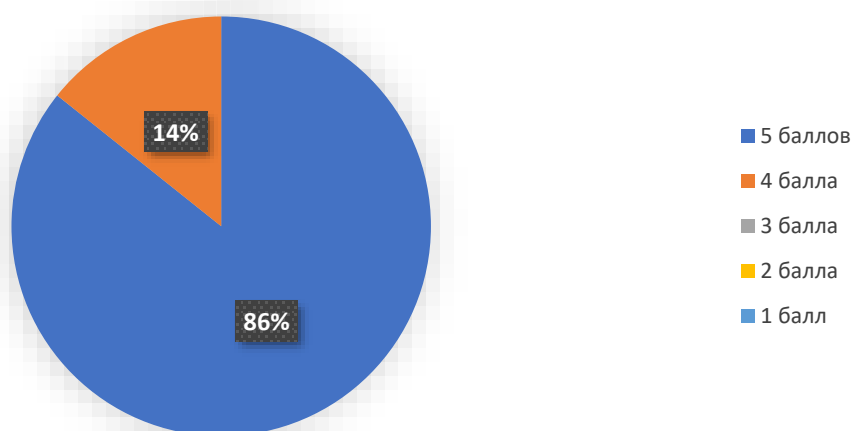
86% опрошенных удовлетворены структурой образовательной программы, 14% - не удовлетворены.



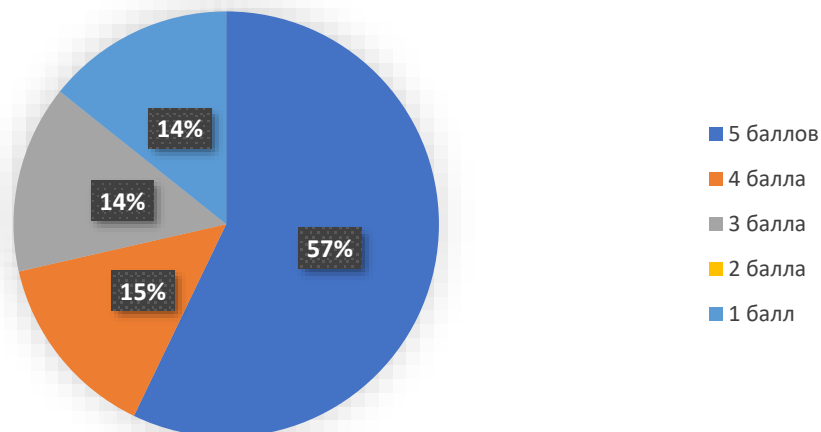
57% опрошенных считают объективным соотношение теоретической и практической подготовки в образовательном процессе, 43% - считают необходимым увеличить объем практической подготовки.



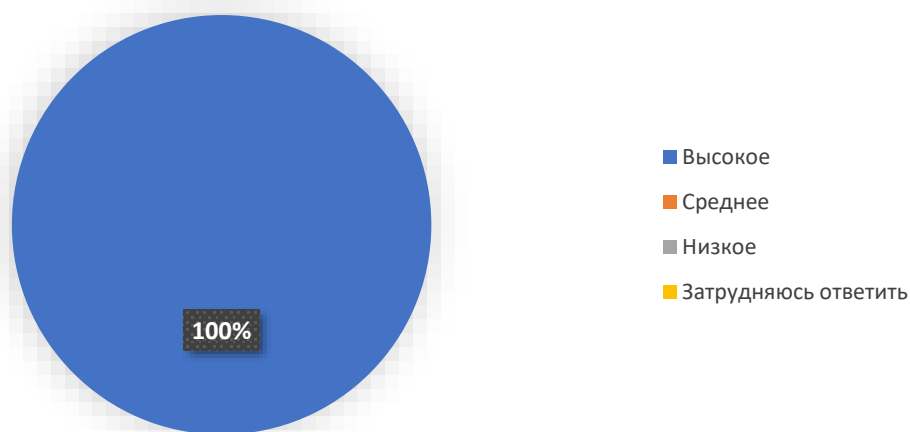
Большая часть опрошенных положительно оценивают качество лекционных занятий: 100% отметили качество на 4-5 баллов.



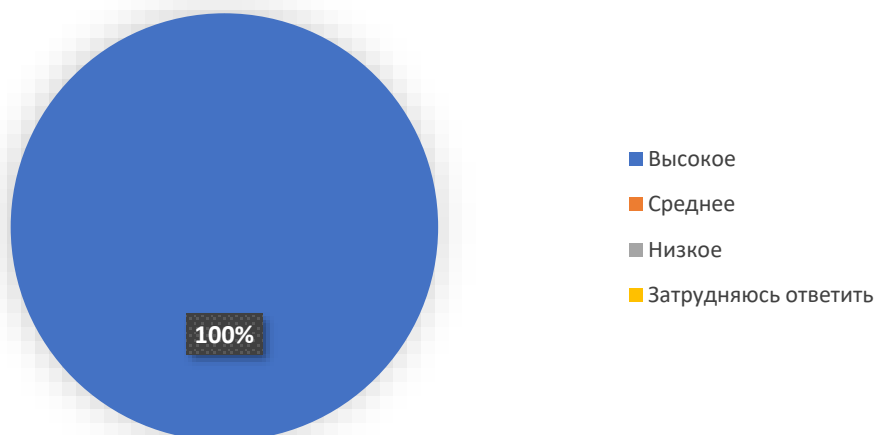
Качество практических занятий оценили на 5 баллов 57% и 15% оценили на 4 балла. Однако 14% респондентов поставили среднюю оценку (3 балла), а 14% отметили низкий уровень занятий (1балл).



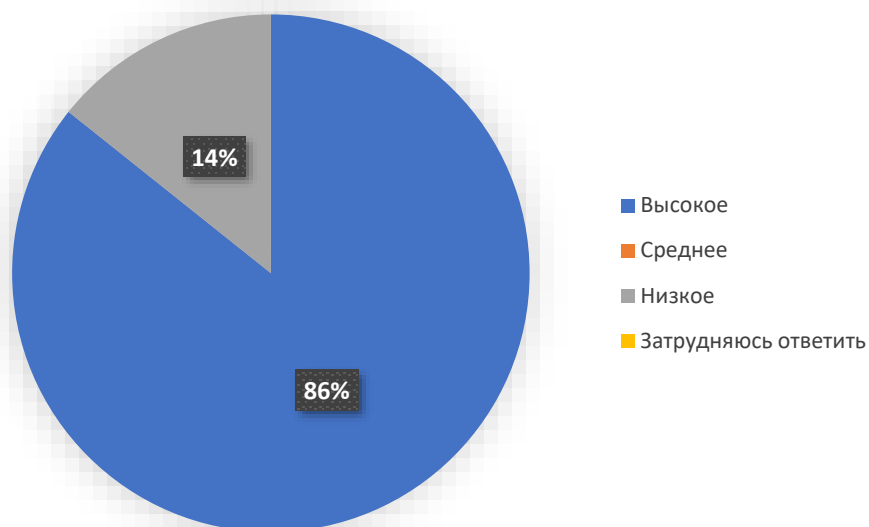
100% респондентов оценили качество преподавания дисциплин профессионального учебного цикла (дисциплин по специальности) как «высокое».



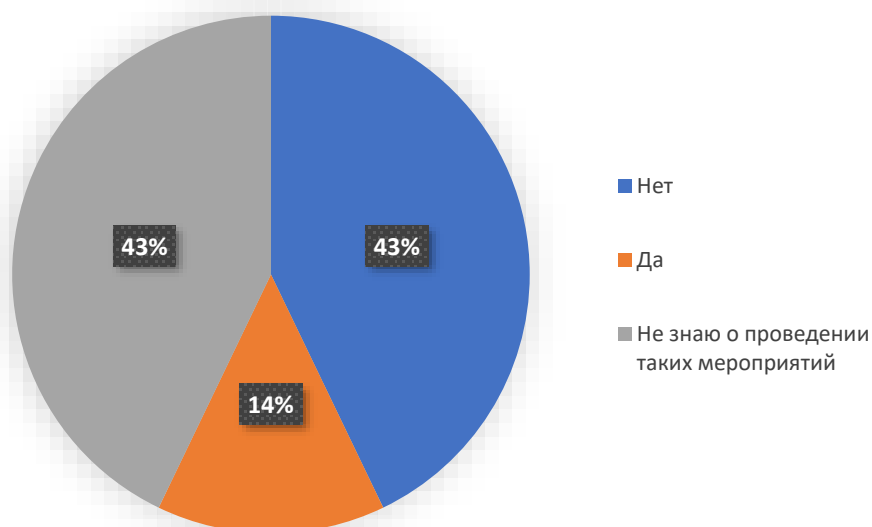
Все опрошенные считают качество преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла (история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и др.) высоким.



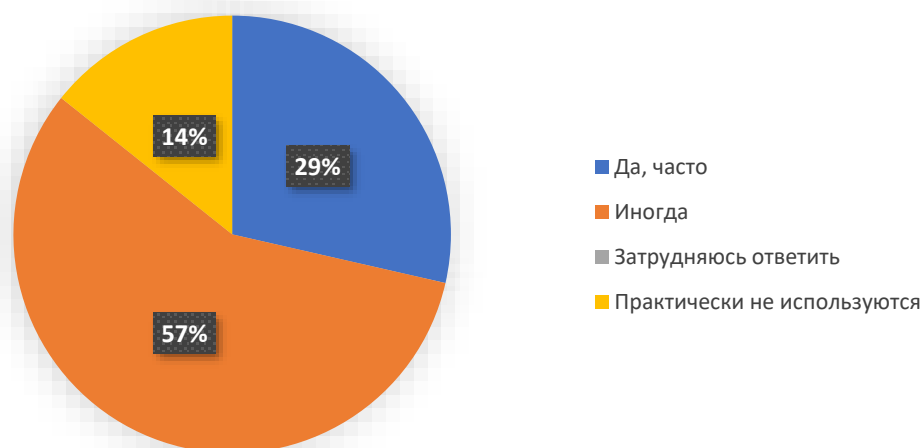
80% респондентов считают высоким качество преподавания дисциплин общепрофессионального учебного цикла (анатомия, фармакология, генетика, химия, биофизика и др.), 14% – низким.



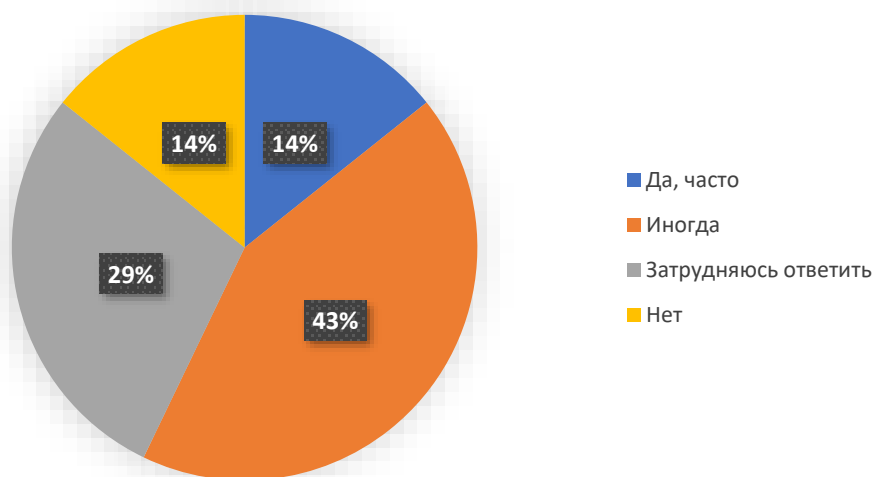
За время обучения 14% опрошенных приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионатах, 43% отметили, что не знают о проведении данных мероприятий и 43% опрошенных не принимали участие.



86% опрошенных отметили, что в образовательном процессе используются современные технические средства обучения и компьютерные технологии, 14% отметили, что практически не использовались.



57% респондентов отметили, что в образовательном процессе используется симуляционное оборудование, 29% - затруднились с ответом и 14% отметили, что не используется.

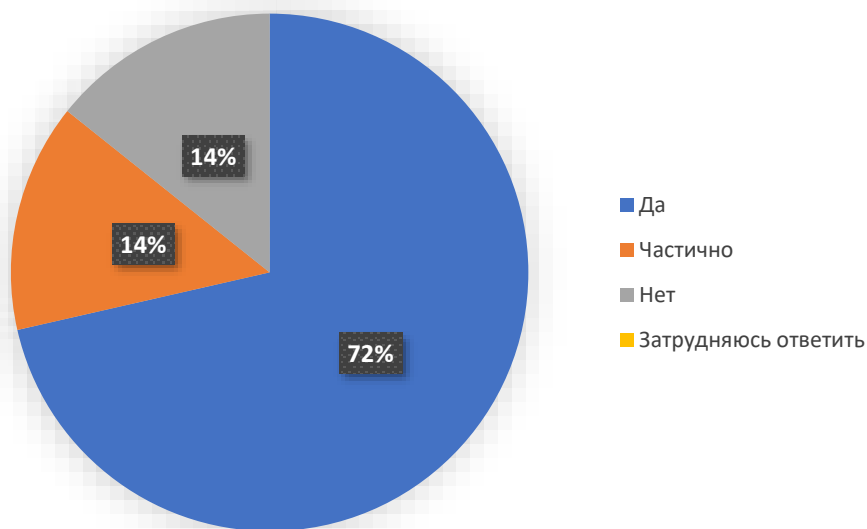


43% обучающихся удовлетворены проведением практики - считает, что «получили полезные навыки и умения для будущей работы», 57% - не проходили практику.

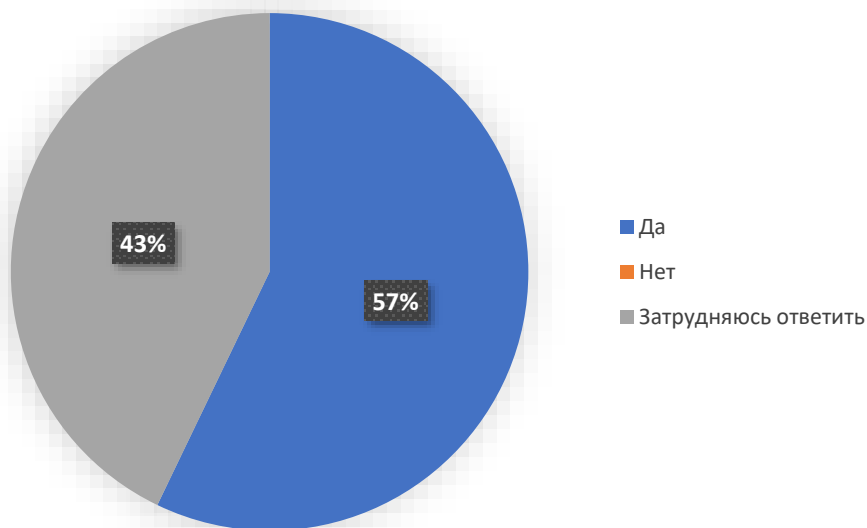


3. *Удовлетворенность условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность*

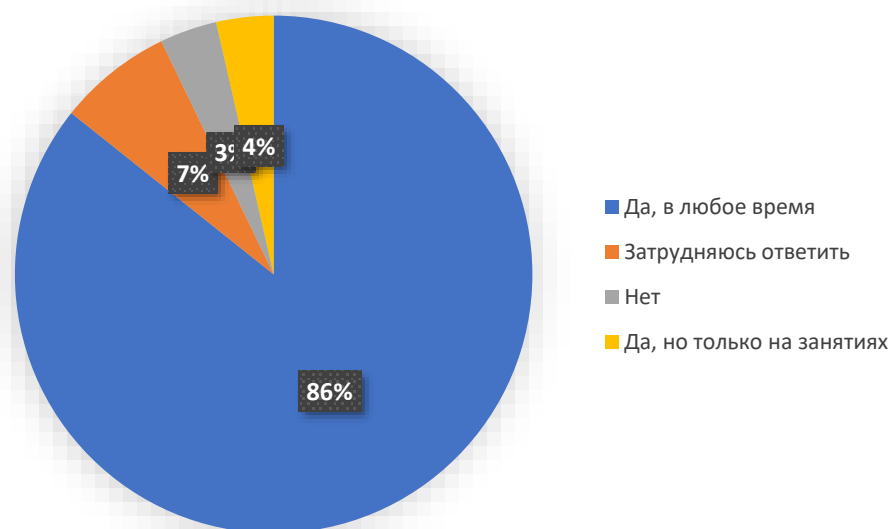
Большинство обучающихся (72%), принявших участие в опросе, удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зон отдыха, парковки, наличие и понятность навигации, состояние санитарно-гигиенических помещений и т.д.).



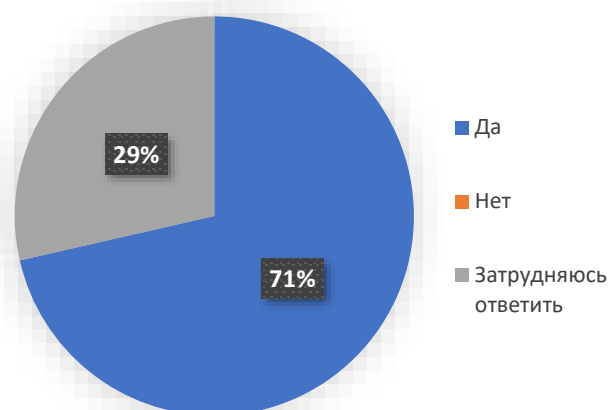
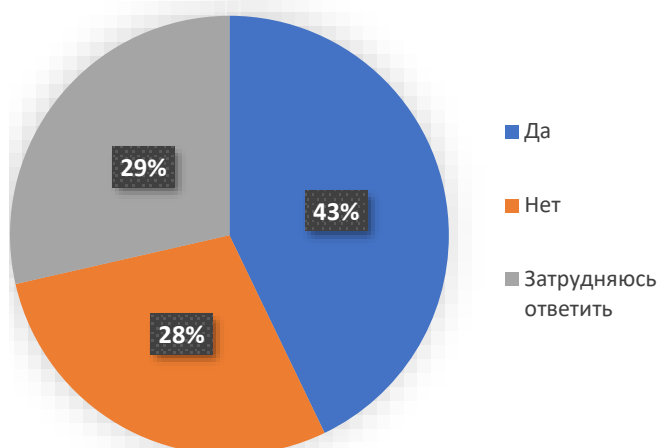
57% опрошенных удовлетворены качеством учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, библиотеки и 43% затруднились ответить.



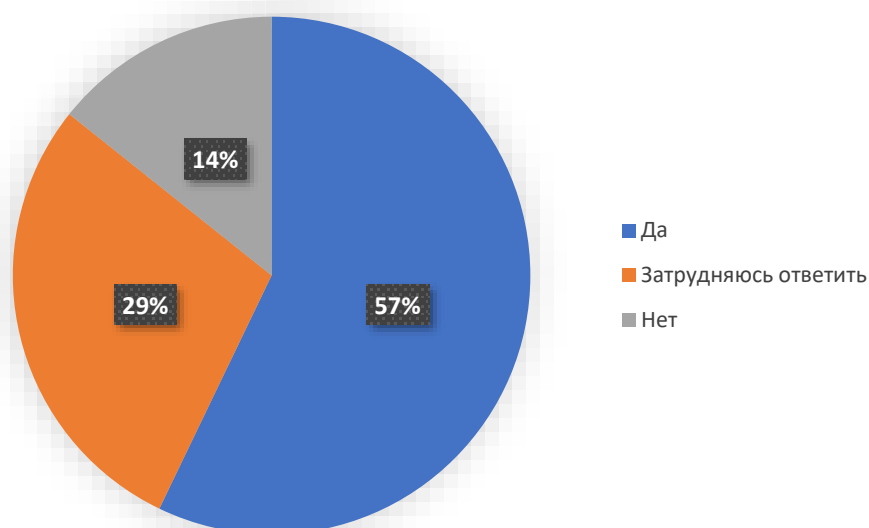
86% обучающихся имеют в Университете доступ к компьютерам с возможностью подключения к сети «Интернет», включая внеучебное время, 4% отметили, что имеют доступ только во время занятий, 7% - затруднились с ответом и 3% отметили, что не имеют доступа к компьютеру.



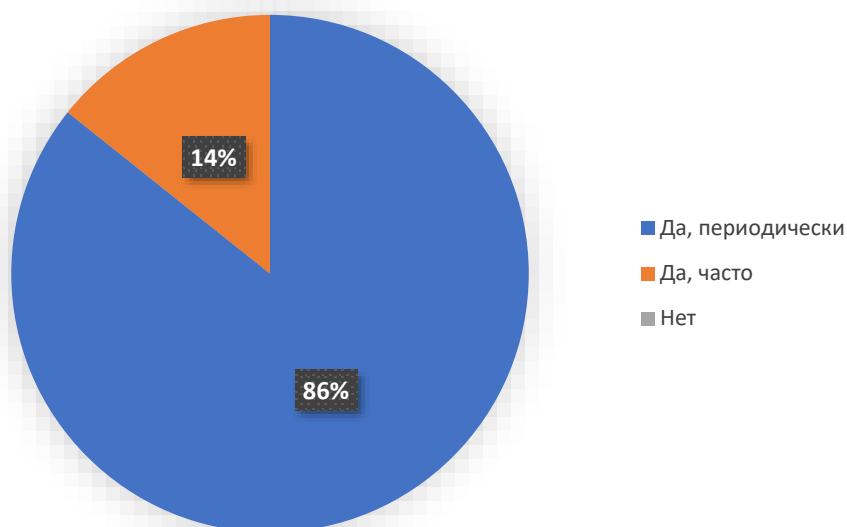
71% респондентам доступны учебники, методические пособия в электронных и печатных формах (43%).



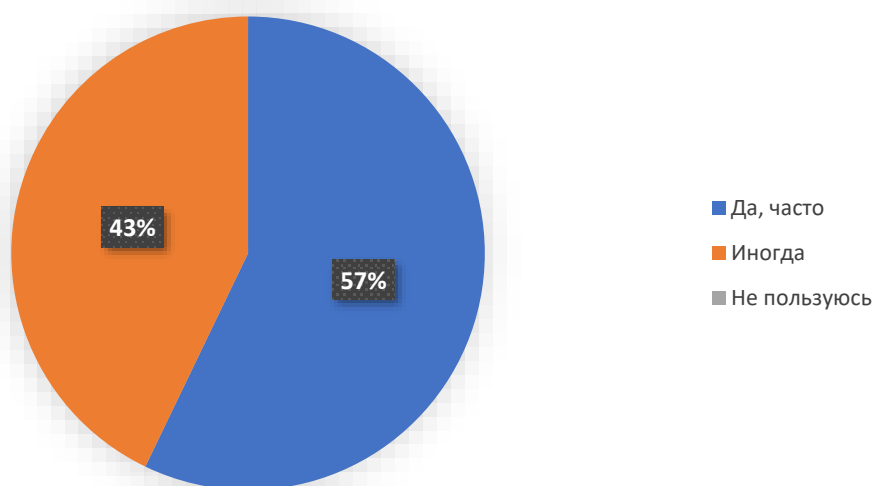
57% обучающихся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, 29% - затруднились с ответом и 14% - ответили отрицательно.



100% участников опроса пользуются электронной информационно-образовательной средой Университета.



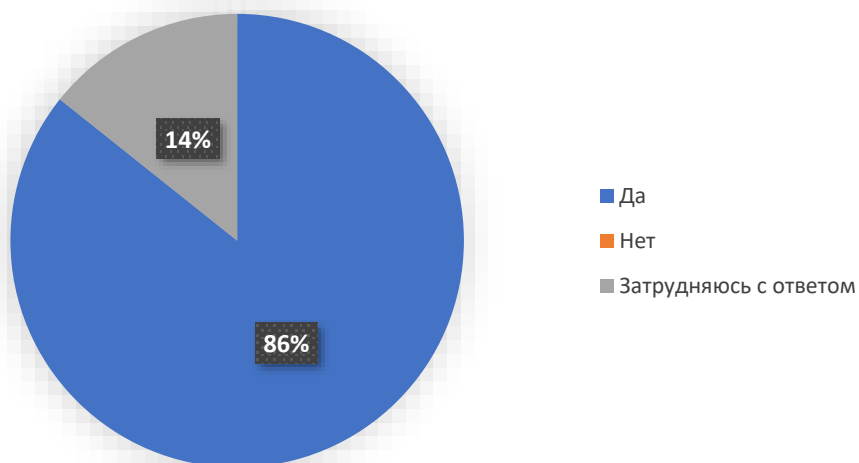
Все обучающиеся пользуется официальным сайтом Университета, чтобы получить информацию о его деятельности.



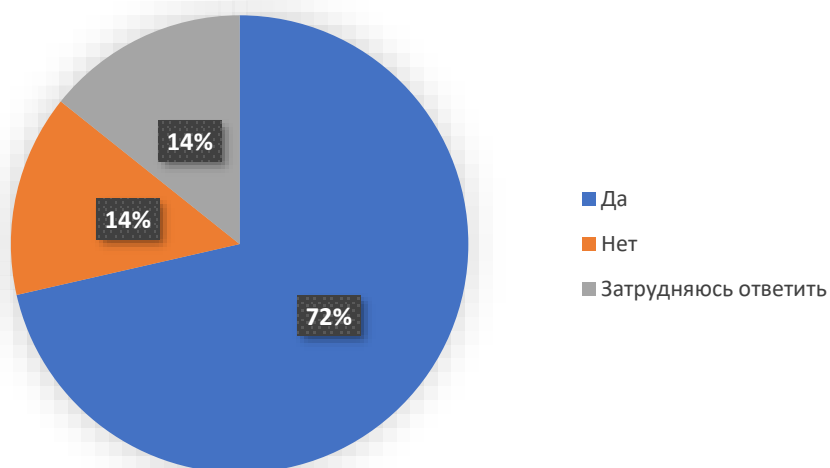
100% пользователей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте.



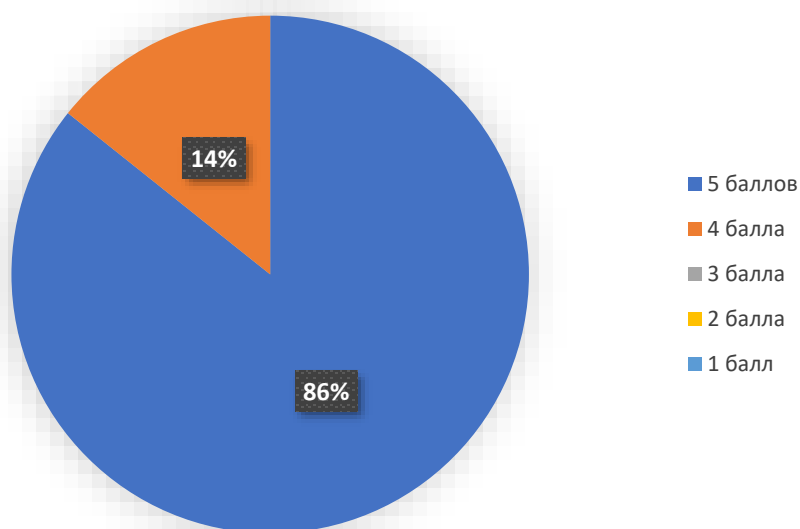
86% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников Университета (сотрудников приемной комиссии, деканата, библиотеки, охраны, столовой и др.) и 14% - затруднились с ответом.



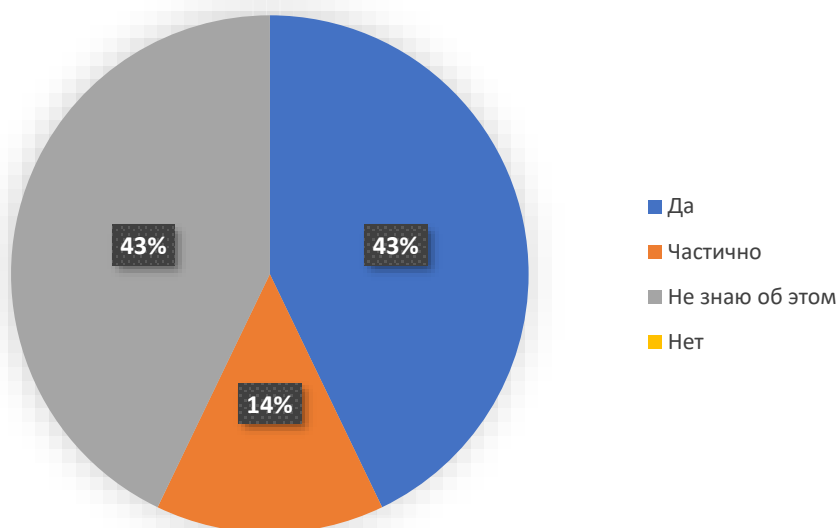
Доброжелательностью и вежливостью преподавателей удовлетворены 72% студентов, 14% ответили, что не удовлетворены и 14% затруднились с ответом.



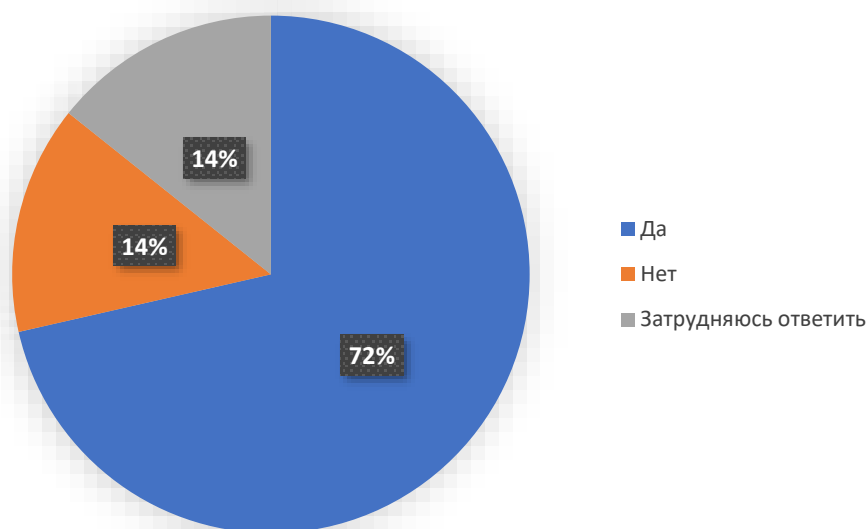
100% респондентов оценили условия, созданные в Университете, для охраны здоровья обучающихся (организация первичной медико-санитарной помощи, питания, медицинских осмотров, профилактика несчастных случаев, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил), на 5 и 4 баллов (по 5-ти балльной шкале): 5 баллов – 86%, 4 балла – 14%.



57% считают, что в Астраханском ГМУ созданы условия для получения образования лицам с инвалидностью и ОВЗ и 43% - «не знают об этом».



72% обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело готовы рекомендовать Астраханский ГМУ для получения образования родственникам и знакомым.



Участникам опроса было предложено высказать трудности, с которыми они сталкивались в процессе обучения. Обучающиеся указали следующие трудности:

- неудобное расписание учебных занятий;
- сложности с навигацией;
- неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам.

Предложения по улучшению условий и качества образования в Астраханском ГМУ отсутствуют.

Выводы

На основании анализа ответов на вопросы об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, можно выделить «сильные» и «слабые» стороны образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Все студенты удовлетворены качеством образования (100%) и считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (83%).

Подавляющее большинство обучающихся (86%), удовлетворены структурой образовательной программы, по которой обучаются, а 43% оценивают ее как «оптимальную». Большая часть студентов (57%) считает объективным соотношение теоретической и практической подготовки в образовательном процессе.

Все студенты удовлетворены качеством лекционных (100%) и практических занятий (72%). 100% обучающихся высоко оценили качество преподавания дисциплин профессионального учебного цикла.

43% удовлетворена проведением практики - студенты отметили, что получили полезные навыки и умения.

86% студентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников Университета, а 72% - доброжелательностью и вежливостью преподавателей.

Большинство обучающихся (72%) удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, 57% - качеством учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, библиотеки.

Студентов сообщают о доступности учебных и методических пособий в электронной (71%) и печатной (43%) формах, 57% - о доступности баз данных и библиотечного фонда. Все обучающиеся (100%) активно используют в образовательном процессе электронную информационно-образовательную среду Университета.

100% опрошенных высоко оценили (5 и 4 баллов по 5-ти балльной шкале) условия, созданные в Университете, для охраны здоровья обучающихся. 57% участников опроса считают, что в Астраханском ГМУ созданы условия для получения образования лицам с инвалидностью и ОВЗ.

72% обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело готовы рекомендовать Астраханский ГМУ для получения образования родственникам и знакомым.

Несмотря на то, что студенты в ходе опроса продемонстрировали высокую удовлетворенность качеством образования в Астраханском ГМУ, а результаты обучения соответствуют ожиданиям всех студентов, участвующих в анкетировании, только 43% оценили ориентированность учебного процесса на подготовку к реальным условиям работы и к выходу на рынок труда как «высокую».

В ходе опроса выяснилось, что 43% обучающихся не принимали участие за время обучения в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионатах и др., а еще 43% вовсе не знали об их проведении. Из этого следует, что необходимо усилить работу по информированию и привлечению студентов к такого рода мероприятиям.

В своих ответах студенты отметили наиболее значимые трудности и проблемы, с которыми они столкнулись за время обучения:

- неудобное расписание учебных занятий;
- сложности с навигацией;
- неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам.

Предложения по улучшению условий и качества образования в Астраханском ГМУ отсутствуют.

Исходя из вышесказанного, можно сформулировать следующие рекомендации для повышения качества образовательного процесса в целом и его различных аспектов:

1. Актуализировать рабочие программы практик образовательной программы СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, с целью повышения ориентированности учебного процесса на подготовку студентов к реальным условиям работы и к выходу на рынок труда;
2. Повысить осведомленность обучающихся о проведении различных конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций и др.;
3. Актуализировать и модернизировать систему визуальной навигации Университета;
4. Модернизировать учебный процесс, используя современные методы преподавания и информацию по всем дисциплинам;
5. Проводить информационную работу по доступности получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ (сайт, СМИ).

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова