

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – по
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия об адаптации
к условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) (далее – ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 162 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

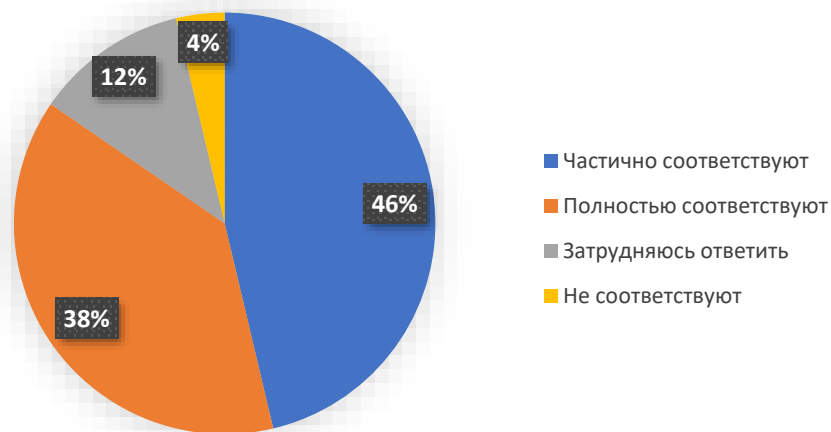
Результаты исследования

1. *Общая удовлетворенность*

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (78%) узнали про ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от родственников, знакомых, 10% - из официального сайта Университета, 4% - профориентационные мероприятия в школе, колледже, 4% - день открытых дверей в Университете, 4% - из социальных сетей.



Результаты обучения в Университете соответствуют ожиданиям 84% обучающихся, 12% - затруднились с ответом, 4% - не соответствуют.



На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты отвечали:

- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 19%;
- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 15%;
- удобное месторасположение - 14%;
- известность и престиж университета - 13%;
- высокое качество преподавания - 12%;
- хорошие отзывы - 10%;
- возможность трудоустройства после окончания университета - 9%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 6%;
- приемлемая цена - 2%.

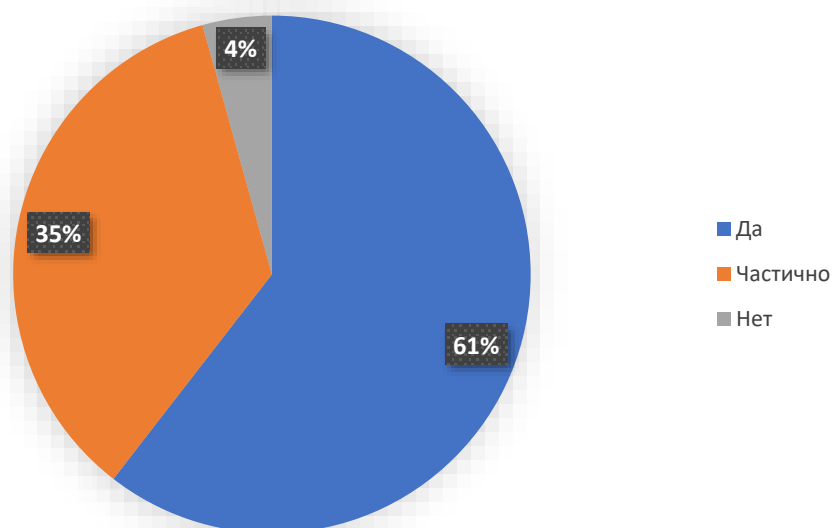


Респонденты указали следующие причины выбора специальности «Педиатрия» (в ходе опроса предоставлялся выбор нескольких вариантов ответов):

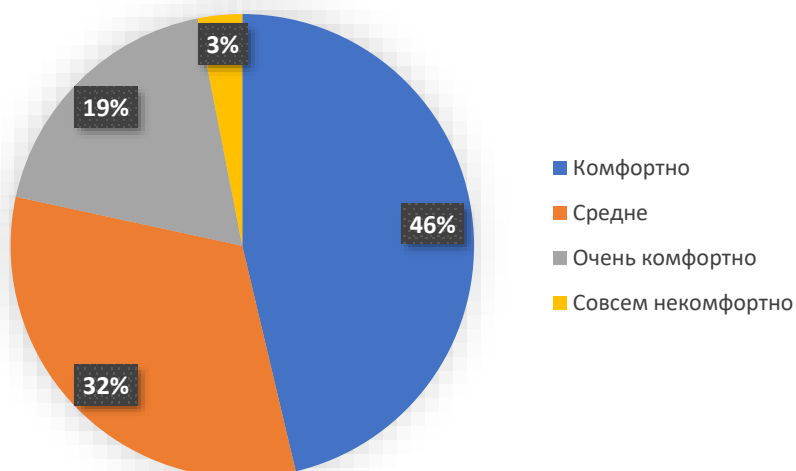
- интерес к будущей профессии (42%);
- мечтал с детства (40%);
- из-за престижа данной специальности в обществе (7%);
- особо не задумывался (4%);
- настояли родители (3%);
- возможность хорошо заработать (3%);
- другое (1%).



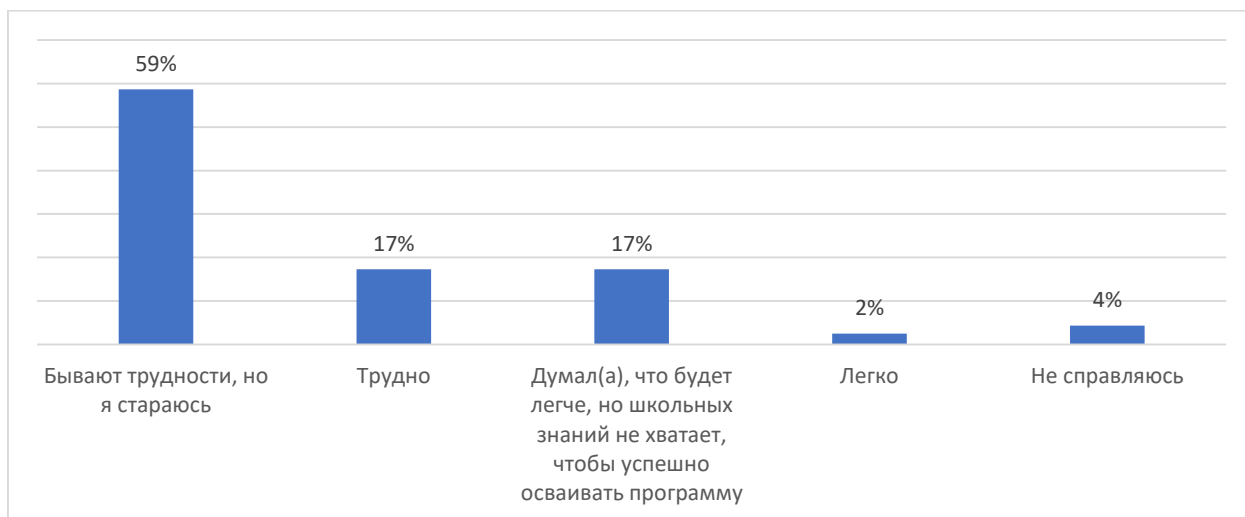
96% опрошенных представляют специфику будущей профессии, 4% - ответили отрицательно.



46% респондентов чувствуют себя эмоционально комфортно в Университете, 32% - «средне», 19% - «очень комфортно», 3% - «совсем некомфортно».



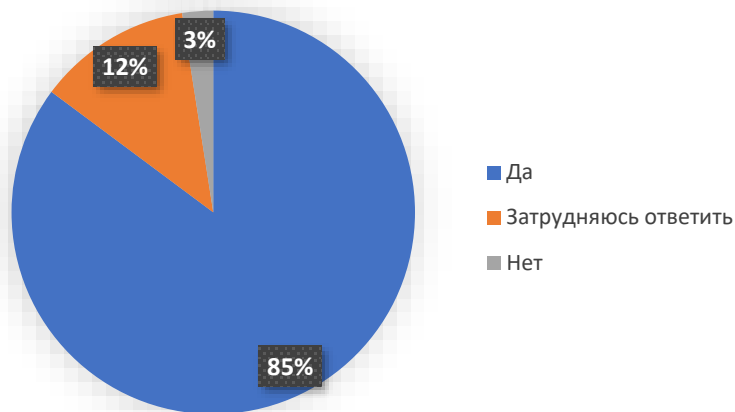
При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 59% - «бывают трудности, но я стараюсь», 17% - «трудно», 17% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу», 4% - «не справляюсь», 2% - «легко».



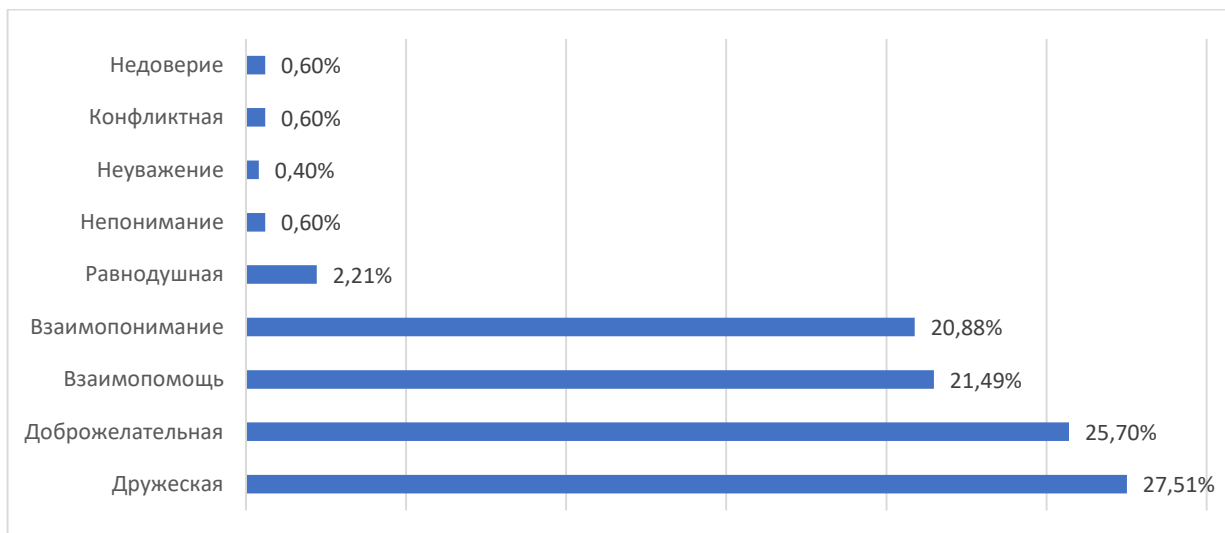
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 36% - «испытываю некоторые сложности», 27% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 22% - «не испытываю никаких трудностей», 15% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



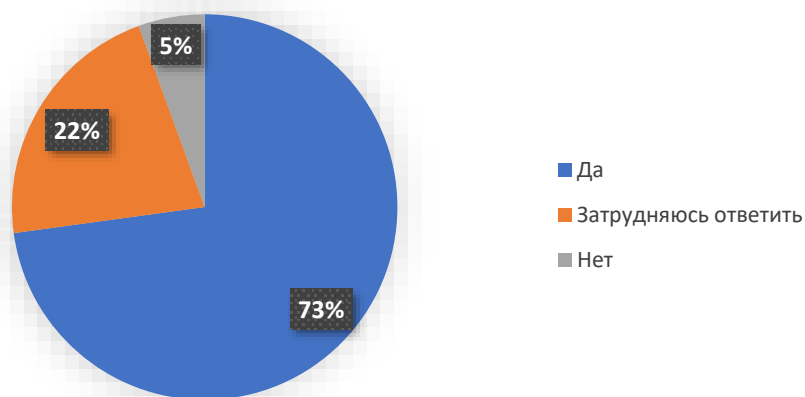
85% участников опроса отметили, что им интересно учиться в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 12% - затруднились с ответом, 3% - ответили отрицательно.



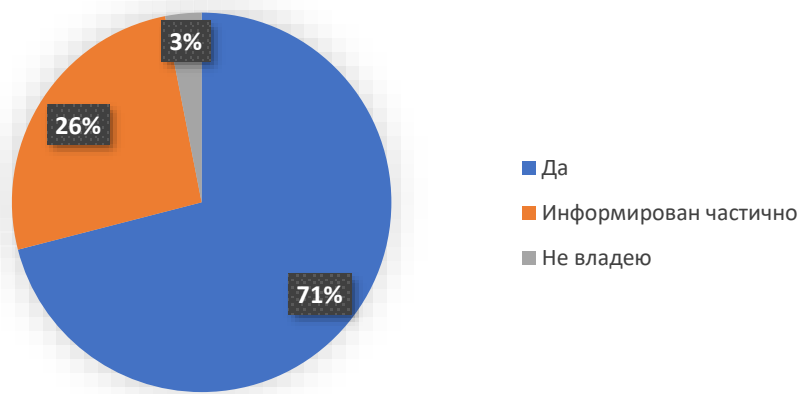
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 27,51% - «дружеская», 25,7% - «доброжелательная», 21,49 % - «взаимопомощь», 20,88% - «взаимопонимание», 2,21% - «равнодушная», 0,60% - «непонимание», 0,40% - «неуважение», 0,60% - «конфликтная», 0,60% - «недоверие».



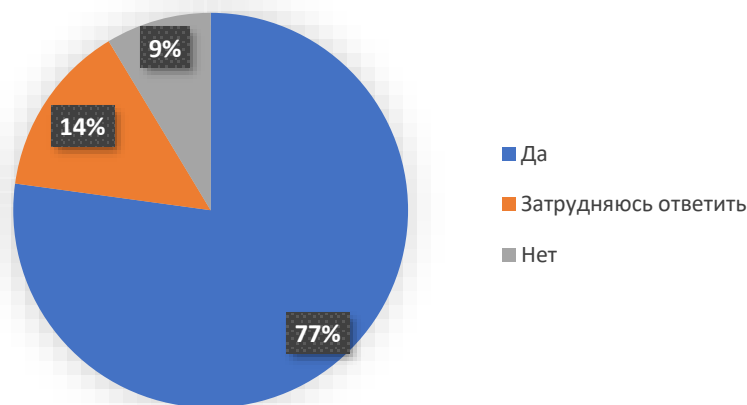
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 73% студентов, 22% - затруднились с ответом, 5% - ответили отрицательно.



97% опрошенных владеют информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 3% - не владеют.

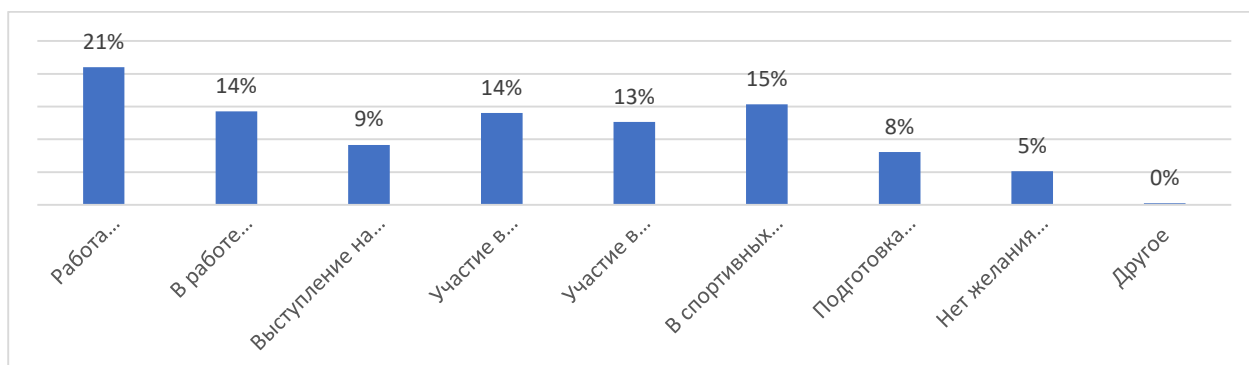


77% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 14% - затруднились с ответом, 9% - ответили отрицательно.



Респонденты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (21%);
- в спортивных мероприятиях (15%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (14%);
- участие в проектах (14%);
- участие в олимпиадах (13%);
- выступление на конференциях (9%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (8%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (5%).

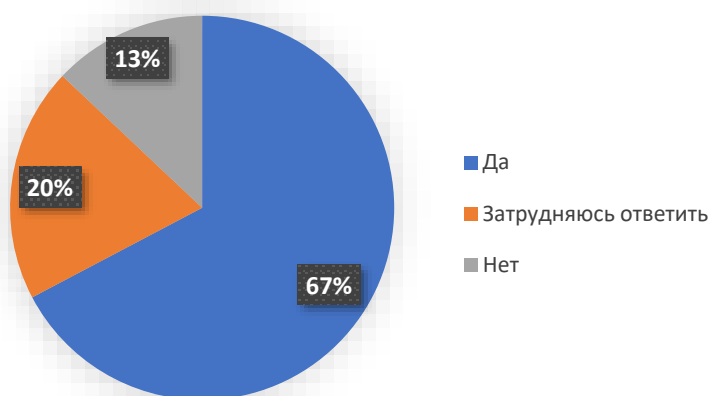


Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (28%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (19%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (16%);
- оценка знаний студентов (12%);
- организация учебного процесса (10%);
- качество преподавания (6%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (6%);
- другое (3%).



67% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 20% - затруднились с ответом, 13% - ответили отрицательно.



В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- улучшение комфортности условий для обучающихся;
- корректировка или отмена балльно-рейтинговой системы;
- организация питания.

Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Астраханском государственном медицинском университете. В опросе приняли участие 162

студента, из которых 78% узнали об Университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

Большинство респондентов (84%) отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: «здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья» - 19%, «желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете» - 15%, «удобное месторасположение» - 14%, «известность и престиж университета» - 13%, «высокое качество преподавания» - 12%, «хорошие отзывы» - 10%.

42% опрошенных выбрали специальность «Педиатрия», так как заинтересованы в профессии, 40% - мечтали стать медиками с детства, что подчеркивает их мотивацию к обучению.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 73% опрошенных удовлетворены качеством преподавания дисциплин, а 85% считают обучение интересным. При этом 65% респондентов отмечают эмоциональный комфорт в университете, несмотря на трудности с учебной нагрузкой, которые испытывают 97% опрошенных. Кроме того, 77% студентов указали на необходимость наличия кураторов для поддержки в учебных вопросах.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как «дружеская» - 27,51%, «доброжелательная» - 25,7%, «взаимопомощь» - 21,49%, «взаимопонимание» - 20,88%. 97% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к участию в волонтерских проектах, спортивных мероприятиях, к работе студенческого самоуправления, участию в проектах, олимпиадах, выступлениям на конференциях.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания - 28%, состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр - 19%, отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников - 16%, оценка знаний студентов - 12%, организация учебного процесса - 10%, качество преподавания - 6%, недостаточно интересная организация активной студенческой жизни - 6%.

Более половины студентов (67%) отметили, что имея возможность поступать заново, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России снова, что подтверждает доверие к учебному заведению.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- улучшение комфортности условий для обучающихся;
- корректировка или отмена балльно-рейтинговой системы;
- организация питания.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова