

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело об адаптации к
условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

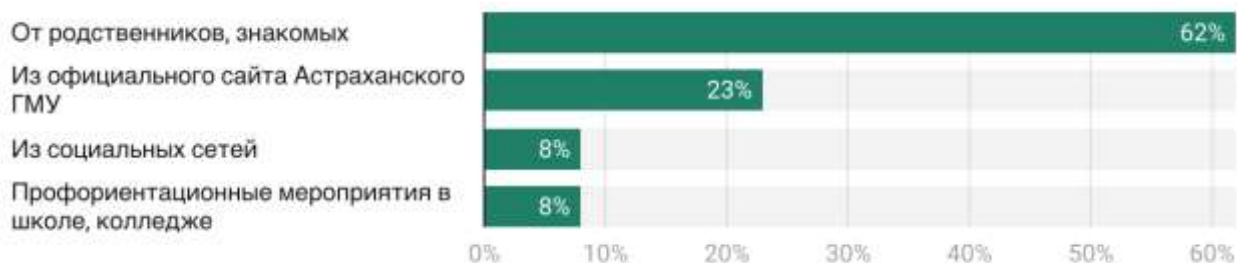
Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Характеристика участников опроса

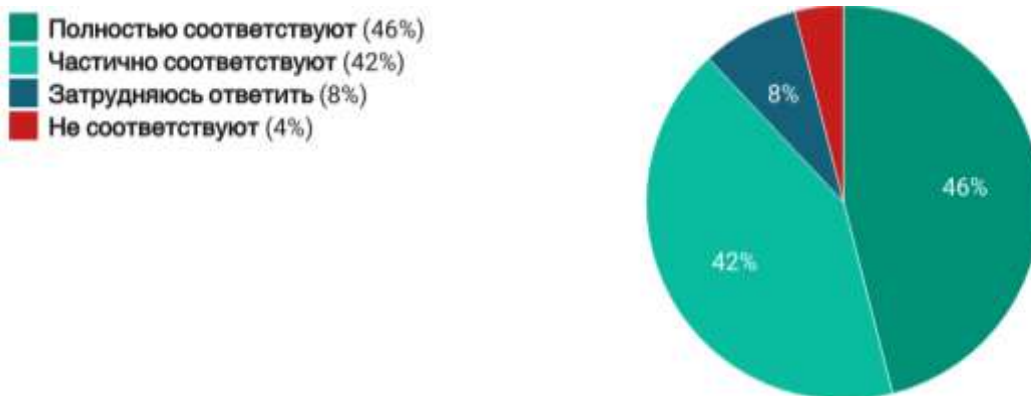
В опросе приняли участие 26 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (62%) узнали про ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от родственников, знакомых, 23% - из официального сайта Университета, 8% - профориентационные мероприятия в школе, колледже и 8% - из социальных сетей.

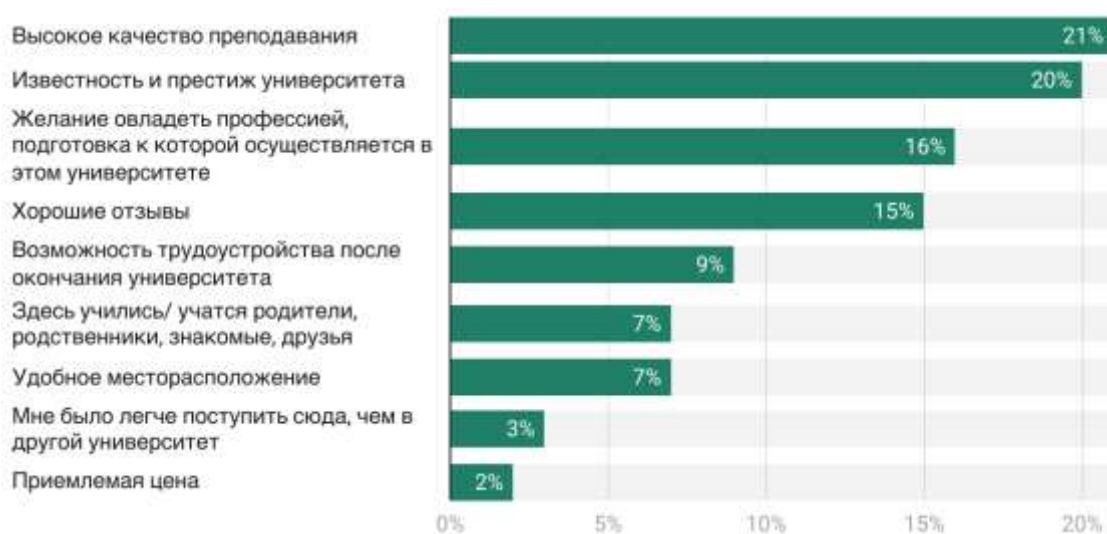


Результаты обучения в Университете соответствуют ожиданиям у 88% обучающихся, 8% - затруднились с ответом, 4% отметили, что не соответствуют.



На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты выбрали следующие варианты ответа:

- высокое качество преподавания - 21%;
- известность и престиж университета - 20%;
- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 16%;
- хорошие отзывы - 15%;
- возможность трудоустройства после окончания университета - 9%;
- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья - 7%;
- удобное месторасположение - 7%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 3%;
- приемлемая цена - 2%.

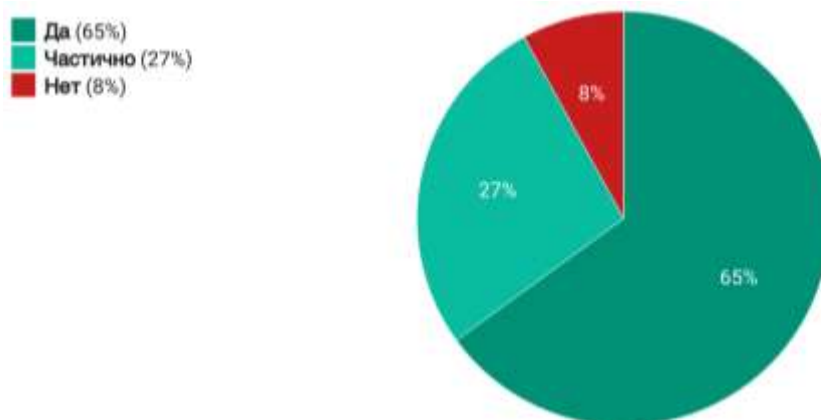


Респонденты указали следующие причины выбора специальности «Сестринское дело» (в ходе опроса предоставлялся выбор нескольких вариантов ответов):

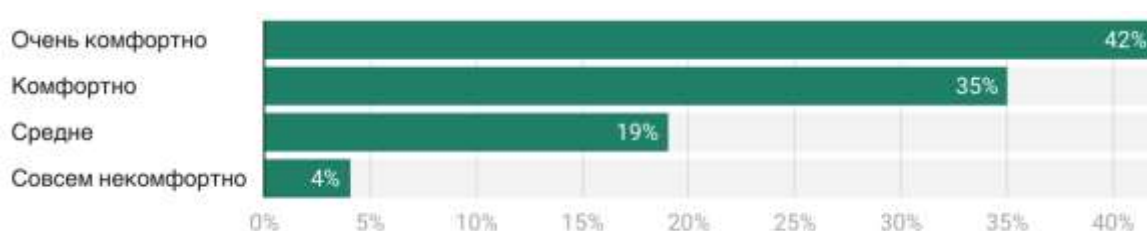
- интерес к будущей профессии (46%);
- мечтал с детства (31%);
- особо не задумывался (15%);
- настояли родители (8%).



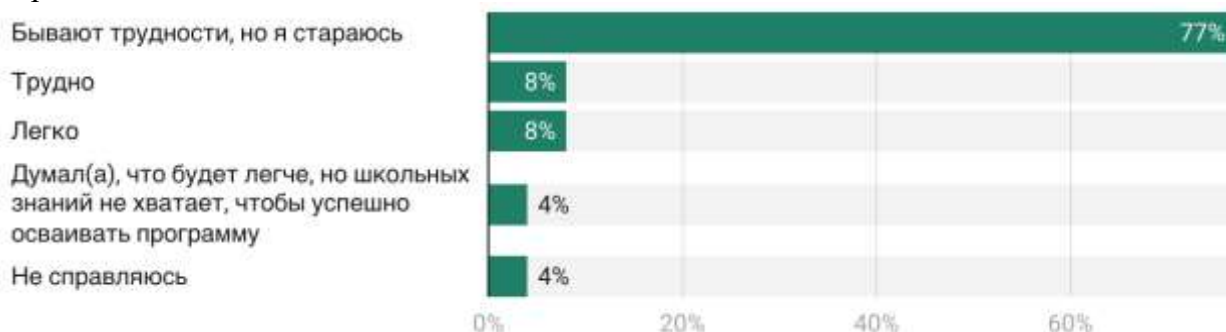
Основная часть опрошенных (92%) представляют специфику будущей профессии, 8% - ответили отрицательно.



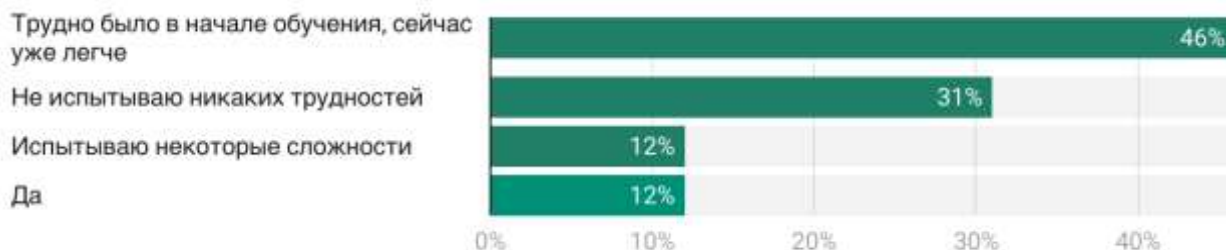
42% респондентов чувствуют себя в Университете эмоционально – «очень комфортно», 35% - «комфортно», 19% - «средне», 4% - «совсем некомфортно».



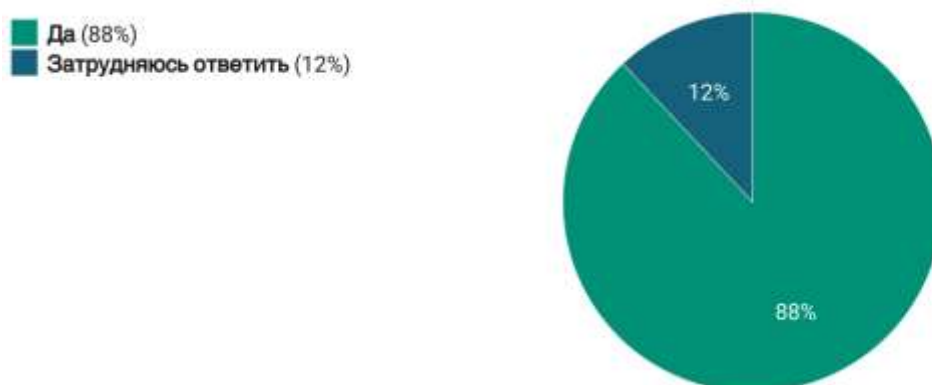
При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 70% - «бывают трудности, но я стараюсь», 11% - «трудно», 7% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу», 7% - «легко», 4% - «не справляюсь».



В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 46% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 31% - «не испытываю никаких трудностей», 12% - «испытываю некоторые сложности» и 12% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



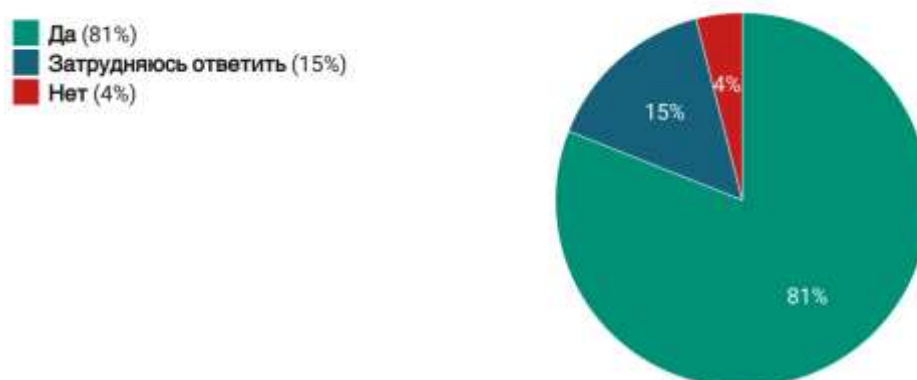
88% участников опроса отметили, что им интересно учиться в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 12% - затруднились с ответом.



Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 26% - «доброжелательная», 25% - «дружеская», 23% - «взаимопонимание», 22% - «взаимопомощь», 3% - «равнодушная».

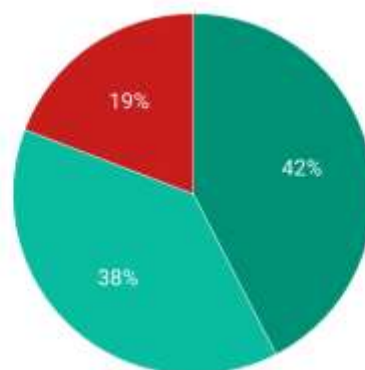


В целом качество преподавания дисциплин устраивает 81% опрошенных, 15% - затруднились с ответом, 4% - ответили отрицательно.



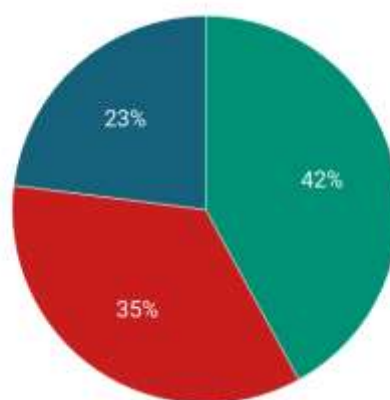
81% опрошенных владеют информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 19% - не владеют.

Да (42%)
Информирован частично (38%)
Не владею (19%)



42% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 35% - ответили отрицательно, 23% - затруднились ответить.

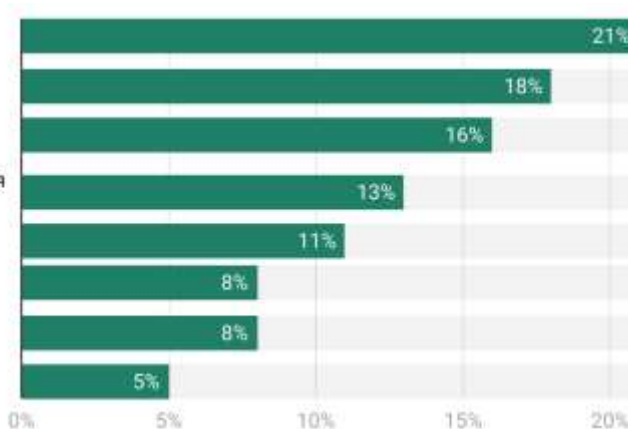
Да (42%)
Нет (35%)
Затрудняюсь ответить (23%)



На вопрос «Хотели бы Вы принимать участие в внеучебных мероприятиях Университета» респонденты ответили следующим образом:

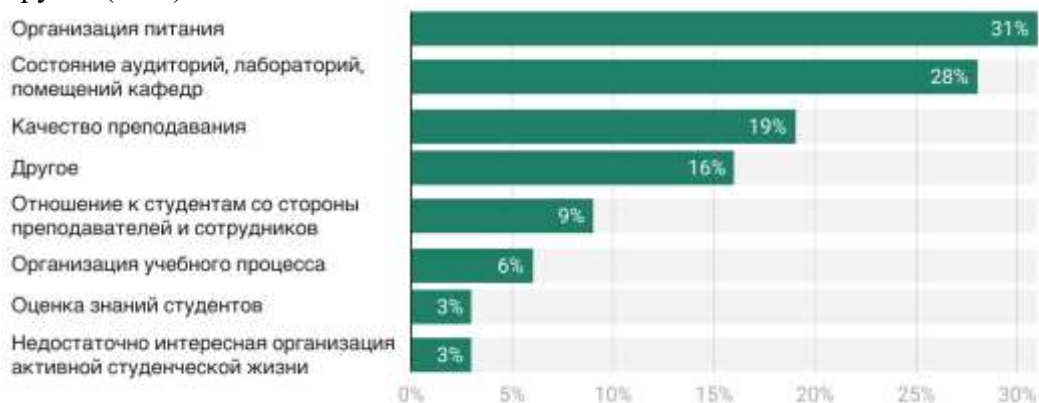
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (21%);
- выступление на конференциях (18%);
- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (16%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (13%);
- в спортивных мероприятиях (11%);
- участие в проектах (8%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (8%);
- участие в олимпиадах (5%).

Нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях
Выступление на конференциях
Работа волонтером на профильных мероприятиях Университета
В работе студенческого самоуправления (студенческий совет)
В спортивных мероприятиях
Участие в проектах
Подготовка статей для публикации в сборниках и журналах
Участие в олимпиадах



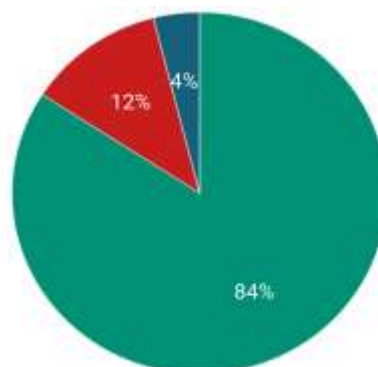
Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (31%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (28%);
- качество преподавания (19%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (9%);
- организация учебного процесса (6%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (3%);
- оценка знаний студентов (3%);
- другое (16%).



84% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 4% - затруднились с ответом, 12% - ответили отрицательно.

■ Да (84%)
■ Нет (12%)
■ Затрудняюсь ответить (4%)



В завершение опроса респонденты высказали предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- внести изменения в организацию занятий, чтобы они проходили в одном месте, на территории университета, без необходимости перемещаться между разными локациями
- внедрить современные технологии в учебный процесс для повышения его эффективности и качества
- назначить кураторов в группы, чтобы обеспечить дополнительную поддержку там, где старосты не могут справиться с обязанностями.

Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Астраханском государственном медицинском университете. В опросе приняли участие 26 студента, из которых 62% узнали о университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

Большинство респондентов (88%) отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: высокое качество преподавания - 21%, известность и престиж университета - 20%, желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 16%, хорошие отзывы - 15%.

Большинство студентов выбрали специальность ОП СПО Сестринское дело из-за интереса к будущей профессии (46%) и мечты с детства (31%), что свидетельствует о сильной внутренней мотивации и осознанности их выбора. Более того 92% опрошенных представляют специфику будущей профессии.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 81% респондентов удовлетворены качеством преподавания дисциплин, а 88% отметили, что им в целом интересно учиться. При этом 77% студентов чувствуют себя в Университете эмоционально комфортно и не испытывают трудности с учебной нагрузкой.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: 26% - «доброжелательная», 25% - «дружеская», 23% - «взаимопонимание», 22% - «взаимопомощь», 3% - «равнодушная». 81% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь Университета. Студенты также проявили интерес к участию в волонтерских проектах к работе студенческого самоуправления, выступлениям на конференциях, участии в проектах, олимпиадах, спортивных мероприятиях; однако треть респондентов заявили о том, что не желают принимать участие во внеучебных мероприятиях.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания (31%), состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (28%), качество преподавания (19%), отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (9%), организация учебного процесса (6%), недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (3%), оценка знаний студентов (3%).

84% студентов отметили, что, если бы у них была возможность поступать заново, они бы выбрали ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России снова, что подтверждает доверие к учебному заведению.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- внести изменения в организацию занятий, чтобы они проходили в одном месте, на территории университета, без необходимости перемещаться между разными локациями;
- внедрить современные технологии в учебный процесс для повышения его эффективности и качества;
- назначить кураторов в группы, чтобы обеспечить дополнительную поддержку там, где старосты не могут справляться с обязанностями.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



И.Ю. Петелина



Е.Г. Овсянникова