

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава
России
Протокол № 08
от «27» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., доцент Поройский С.В.
«27» марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России за 2024 год

Астрахань 2025

Содержание

Часть I. Информационно-аналитическая часть отчета о результатах самообследования	5
Раздел 1. Общие сведения	5
1.1. Управление Университетом	7
1.2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности	10
1.3. Внутренняя система оценки качества образования	10
Раздел 2. Образовательная деятельность	16
2.1. Общая характеристика реализуемых Университетом образовательных программ и динамики контингента обучающихся	16
2.2. Анализ содержательных характеристик, реализуемых Университетом образовательных программ, и особенностей организации образовательного процесса	34
2.2.1. ОПОП уровня среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена	35
2.2.2. ОПОП ВО – специалитет (программы специалитета)	37
2.2.3. ОПОП ВО - подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры)	39
2.2.4. ОПОП ВО - подготовка кадров высшей квалификации (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)	40
2.2.5. Дополнительные образовательные программы	42
2.3. Анализ качества приема на обучение по ОПОП, реализуемым в Университете	47
2.4. Анализ качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО (программам ПССЗ) и ОПОП различных уровней ВО, ДПО, реализуемым в Университете	50
2.4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО: программы ПССЗ	51
2.4.2. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программы специалитета	54
2.4.3. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры)	62
2.4.4. Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	65
2.4.5. Особенности оценочной деятельности по ДПО, реализуемых Университетом	69
2.5. Воспитательная и/или внеучебная работа с обучающимися, осваивающими ОПОП СПО и ОПОП различных уровней ВО, и анализ её результатов	69
2.6. Анализ особенностей выпуска обучающихся по ОПОП СПО (программы ПССЗ) и ОПОП ВО (программы специалитета, ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Востребованность выпускников Университета на рынке труда.	79
2.7. Обеспечение инклюзивного образования	85
Раздел 3. Научно-исследовательская и проектная деятельность, опытно-конструкторские и технологические работы и разработки	91

3.1. Научно-исследовательская деятельность в Университете: место в системе других основных видов деятельности, задачи, показатели (индикаторы) развития, управление	91
3.2. Основные направления научно-исследовательской деятельности и научные школы Университета	96
3.3. Организация научно-исследовательской, проектной и опытно-конструкторской деятельности; инфраструктура и условия	97
3.4. Опыт использования результатов научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе. Внедрение научных и опытно-конструкторских разработок в производственную практику	101
3.5. Анализ результативности и эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ	102
3.6. Партнерские связи и взаимодействия в подсистеме научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ. Участие Университета в работе консорциумов:	111
Раздел 4. Международная деятельность в образовательной и культурно-гуманитарной сферах: анализ содержания и результатов	114
4.1. Взаимодействие Университета с зарубежными организациями в сфере образования и организация образовательной деятельности обучающихся из числа иностранных граждан	114
4.2. Анализ контингента обучающихся: прием, численность, выпуск, участие в контрольно-оценочных и мониторинговых процедурах	122
4.3. Ресурсная поддержка обучающихся из числа иностранных граждан, осваивающих образовательные программы, реализуемые Университетом	127
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым ОПОП	130
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	136
Раздел 7. Электронная информационно-образовательная среда	140
7.1. Цифровые технологии в обучении	142
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и развитие инфраструктуры Университета	145
8.1. Характеристика информационного и коммуникационного оборудования	147
Раздел 9. Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности	149
9.1. Распределение объема средств по видам деятельности Университета	149
Раздел 10. Деятельность федерального аккредитационного центра Астраханского ГМУ	156
10.1. Роль центра в образовательной деятельности	156
10.2. Подготовка и прохождение первичной аккредитации в условиях центра	158
10.3. Материально-техническое обеспечение центра	163
Раздел 11. Медицинская деятельность и лечебная работа	164
Раздел 12. Общественная и информационная безопасность	172
Часть II. Показатели деятельности Университета за 2024 год и их анализ	176

Принятые в тексте сокращения и аббревиатуры

Сокращение	Расшифровка сокращения
ВО	Высшее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОП	Дополнительная образовательная программа
ПССЗ	Подготовка специалистов среднего звена
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДО	Дополнительное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ПК	Повышение квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ПП	Профессиональная переподготовка
ИУП	Индивидуальный учебный план
ЛНА	Локальный нормативный акт
Минтруд России	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГТ	Федеральные государственные требования
ФОС	Фонд оценочных средств
ЭИОС	Электронная информационно-образовательная среда

Часть I. Анализ основных направлений деятельности Университета

Раздел 1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, Астраханский ГМУ) основано 7 ноября 1918 года, как медицинский факультет Астраханского университета (декрет Совета Народных Комиссаров от 21.01.1919).

В 1922 году все факультеты Астраханского университета, кроме медицинского, были упразднены, а университет преобразован в Астраханский государственный медицинский институт им. А.В. Луначарского (решение ГубОНО №1362).

Приказом Госкомвуза России от 23.06.1995 № 953 и приказом Минздравмедпрома России от 20.07.1995 № 209 институт преобразован в Астраханскую государственную медицинскую академию.

31 октября 2014 года министром здравоохранения Российской Федерации подписан приказ о внесении изменений в устав ГБОУ ВПО АГМА Минздрава России, согласно которому академия была преобразована в университет.

Астраханский ГМУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 416 от 23 июня 2016 г.

Основной вектор развития Университета определен целевой моделью Университета, лежащей в основе проекта Программы развития ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 2024 года (далее – Программа развития).

Миссия Университета: подготовка и воспитание высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов системы здравоохранения и медицинской науки для решения кадровых задач региона и реализации приоритетных национальных проектов, направленных на укрепление здоровья, социально-экономический рост, гуманизацию общества и укрепление международных отношений.

Стратегическая цель развития Университета: трансформация Университета в конкурентоспособный Прикаспийский центр медицинского образования и науки, интегрированный в систему национального здравоохранения, путем формирования единой инновационной экосистемы образовательных технологий и научных разработок.

Целевая модель развития Университета разработана с учетом глобальных и национальных вызовов современности, мировых и национальных приоритетов развития науки и технологий, отраженных в федеральных и региональных программах по Национальным проектам, а также наличия научного задела, ресурсной базы и стратегических партнеров Университета. На основании бенчмаркинга и анализа деятельности ведущих вузов страны определены лучшие практики, которые легли в основу формирования ключевых направлений целевой модели Университета:

- в образовательной деятельности – позиционирование Университета как центра медицинского образования Прикаспия с трансформацией образовательной среды Университета на принципах практикоориентированности, персонификации, кроссдисциплинарности и усиления цифровой доминанты;

- в научно-инновационной деятельности – создание научно-технологической экосистемы, направленной на обеспечение технологического суверенитета и импортозамещение, разработку и коммерциализацию собственной инновационной продукции, в том числе на основе регионального природного сырья, а также проектно-ориентированное развитие передовых исследований в области биомедицины и здравоохранения;

- в медицинской деятельности – развитие вуза как медицинской платформы Прикаспия, интегрированной в региональное здравоохранение и направленной на

обеспечение доступной и качественной медицинской помощи населению, а также развитие системы внедрения передовых медицинских технологий и научных разработок;

- в молодежной политике – развитие вуза как центра притяжения и развития талантов путем формирования условий для обеспечения социокультурной адаптации, укрепления межнациональных связей и патриотизма, формирования твердой социально-ориентированной жизненной позиции, развития профессиональной и исследовательской компетентности, а также развитие мер, направленных на поддержку молодых ученых и молодых семей.

- по направлению цифровой трансформации – развитие Университета как платформы для формирования и внедрения цифровых компетенций с созданием единого научно-образовательного медицинского контура;

- по направлению развития человеческого капитала – формирование в Университете проактивной и стабильной системы кадровой политики, основанной на принципах профессионального HR-менеджмента и проектного управления.

Потенциал Университета как проводника инноваций в медицинском образовании, науке и практике базируется на принципах его стратегического позиционирования. Университет является основным исполнителем государственного заказа по подготовке высококвалифицированных кадров для системы практического здравоохранения. Важнейшее преимущество – обеспечение многоуровневой и междисциплинарной непрерывной подготовки медицинских кадров для Астраханской области, а также для субъектов Российской Федерации и территорий Прикаспия; в Университете обучаются студенты из 57 стран ближнего и дальнего зарубежья и более чем 30 регионов Российской Федерации. Университет обеспечивает высококвалифицированными кадрами все уровни системы здравоохранения от подготовки специалистов высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) до кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре по клиническим, фармацевтическим, медико-профилактическим направлениям в соответствии с приоритетными направлениями. Университет предоставляет возможность таргетного выстраивания индивидуальной образовательной траектории и реализует стратегию непрерывного образования, обеспечивая возможность продолжения образования по дополнительным программам. Общие сведения об Университете представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование образовательной организации	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
Руководитель	Исполняющий обязанности - Поройский Сергей Викторович, доктор медицинских наук, доцент
Адрес организации	414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Бакинская, 121
ИНН	3015010536
Телефон, факс	8(8512) 66-94-80
Адрес электронной почты	post@astgmu.ru
Адрес официального сайта	http://astgmu.ru/
Учредитель (полное наименование по Уставу)	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Дата создания	07 ноября 1918 г.

Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-00115-30/00097091, дата предоставления лицензии 28.09.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-30/01460799, дата предоставления гос. аккредитации 29.11.2016, бессрочно
Сведения о формах обучения по образовательным программам профессионального образования, реализуемым в Университете	1. Очная форма обучения. 2. Заочная форма обучения (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)
Сведения о филиалах и представительствах (при их наличии) или указание на их отсутствие	Филиалы отсутствуют

В 2024 году по данным [Агрегатора независимой оценки высшего образования](#) Университет рассматривался в 10-ти рейтингах, удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности, массовости и периодичности (оценивание проводится ежегодно):

1. [Национальный агрегированный рейтинг](#) (3 лига);
2. [Национальный рейтинг университетов – Интерфакс](#) (оценка С);
3. [Рейтинг «Первая миссия» \(на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»\)](#) (оценка – В);
4. [Рейтинг по индексу Хирша](#) (оценка В);
5. [Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов](#) (оценка С);
6. [Рейтинг «Оценка качества обучения»](#) (оценка С);
7. [Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации](#) (оценка А);
8. [Рейтинг «Международное признание»](#) (оценка А);
9. [Рейтинг «Национальное признание»](#) (оценка В);
10. [Табитуриент](#) (оценка А);

Сохраняются позиции Университета в Московском международном рейтинге университетов «Три миссии университета», так в глобальном рейтинге занимает места 1501-1750 из 2000 вузов мира и по стране 82-113 места из 152 вузов России);

По предметному национальному агрегированному рейтингу позиции Университета за 2024 год также сохраняются:

- [Клиническая медицина](#) (3 лига);
- [Науки о здоровье и профилактическая медицина](#) (3 лига);
- [Фармация](#) (2 лига);
- [Психологические науки](#) (3 лига).

Образовательную платформу Университета составляют 8 факультетов (Лечебный факультет, Педиатрический факультет, Стоматологический факультет, Фармацевтический факультет, Медико-профилактический факультет, Факультет клинической психологии, Факультет иностранных студентов, Факультет высшего сестринского образования и среднего профессионального образования), управление образовательными программами, 3 отдела (отдел ординатуры, отдел аспирантуры и докторантуры, отдел дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников) и подготовительное отделение (центр довузовской подготовки и профориентации).

1.1. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, [Уставом](#) и локальными нормативными актами, опираясь на принципы информационной открытости, равных прав в доступе к ресурсам, взаимной ответственности, сочетании единоначалия с коллегиальностью. В соответствии с уставом

Университета, сотрудники имеют право избирать и быть избранными в коллегиальные органы управления Университетом или возможность присутствовать на их заседаниях, участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности Университета. Обучающимся также гарантирована возможность участия в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности Университета, в том числе через общественные объединения и коллегиальные органы управления Университетом.

Информационная открытость обеспечивается через [официальный сайт](#) Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт), а также печатные издания Университета и использование ресурсов СМИ регионального и федерального уровней.

В управлении Университетом органично сочетаются традиционная для российских Вузов трехуровневая линейно-функциональная модель управления с коллегиальной моделью. Первый уровень управления представлен ученым советом и ректоратом (управление Университетом в целом, отдельными направлениями функциональной деятельности); второй – факультетами (управление блоками реализуемых образовательных программ); третий – кафедрами (управление реализацией образовательных программ по отдельным направлениям и специальностям, научно-исследовательской деятельностью сотрудников). [Структура управления Университета](#) представлена на официальном сайте Университета.

Интегрированность линейно-функциональной модели управления с коллегиальной (модель государственно-общественного управления) обеспечивает повышение эффективности процессов управления, реализации управленческих решений. Использование преимуществ государственно-общественного управления Университетом позволяет достичь более сбалансированного упорядочивания внутренних отношений, процессов, видов деятельности в Университете, а также в процессах его взаимодействия с внешними партнерами.

Потребность в решении агрегированных смежных задач привела к встраиванию в основную организационную модель управления Университетом матричных структур, развитию вертикально-интегрированной модели управления. Данная модель позволяет более эффективно решать задачи совершенствования процессов коммуникаций между службами, концентрировать, накапливать, перераспределять и эффективно использовать ресурсы на значимых направлениях деятельности.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов; другие члены избираются на Конференции путем тайного голосования. В состав ректората входят проректоры, начальники управлений, начальник юридического отдела, ученый секретарь Ученого совета. В Университете также успешно функционируют коллегиальные органы: Попечительский совет, советы факультетов, Первичная профсоюзная организация работающих, Первичная профсоюзная организация обучающихся, Студенческое самоуправление, Локальный этический комитет, Центральный методический совет, Центральная и предметные проблемные комиссии. В Университете в рамках трансформации организационно-управленческой деятельности созданы Управление по лицензированию, аккредитации и контролю качества; Управление по информационным технологиям и цифровому обеспечению; Управление бухгалтерского учета, экономики и финансовой деятельности; Управление кадров и делопроизводства; Управление образовательными программами; Управление довузовского образования и организации приема.

Сотрудничество с работодателями системно реализуется в Университете на протяжении многих лет по нескольким направлениям. Прежде всего это участие представителей организаций-работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий, реализации рабочих программ практик, проведении внутренней оценки качества

образовательных программ и в подготовке обучающихся, что является одним из факторов, обеспечивающих соответствие содержания образования запросам рынка труда.

Таковыми матричными структурными элементами стали функциональные управления по различным направлениям деятельности, представленные в общей организационной схеме управления Университетом, проектный офис, объединяющий усилия обучающихся и молодых ученых в области научно-исследовательской и проектной деятельности.

Управление Университетом базируется на научно обоснованных подходах и современных управленческих технологиях, опирается на многокомпонентный и многофакторный анализ эффективности управления.

Управление персоналом в Университете поэтапно переориентируется на персонифицированное регулирование трудовых отношений. С научно-педагогическими кадрами в настоящее время заключаются индивидуальные трудовые договоры на основе принципов и модели эффективного контракта. Значительное внимание в рамках кадровой политики уделяется и управлению знаниями, направленному на непрерывное развитие профессиональных компетенций сотрудников средствами дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), как в рамках внешних форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и внутренней подсистемы ДПО.

Одним из важнейших условий эффективного решения Университетом стратегических задач является развитие партнерских связей с ведущими образовательными и научными центрами, сетевое взаимодействие с профильными организациями и предприятиями, институтами регионального управления. Ведущим стратегическим партнером Университета по целевой подготовке кадров для медицинских организаций региона и оказанию медицинской помощи населению является Министерство здравоохранения Астраханской области. В целях повышения места и роли Университета в социально-экономическом развитии региона, укрепления межрегиональной и международной репутации, Университет постоянно развивает и совершенствует созданную многоуровневую систему партнерского взаимодействия с ведущими региональными, российскими и иностранными образовательными, научными организациями и организациями реального сектора экономики по направлениям образовательного, научно-инновационного и медицинского сотрудничества.

К настоящему времени Университет входит в состав консорциумов по 8 различным направлениям деятельности:

1. Санаторно-курортная реабилитация и бальнеотерапия;
2. Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка универсальных отечественных тест-систем;
3. Этногенетические и иммуногенетические основы осложнений после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;
4. Консорциум образовательных организаций ВО и СПО по цифровой экономике;
5. Консорциум цифровых медицинских университетов;
6. Консорциум цифровых медицинских университетов стран Прикаспийского региона;
7. Консорциум «Российско-Африканский сетевой университет»;
8. Персонализированная фаготерапия.

Более детальная информация о партнерских связях Университета в рамках различных видов деятельности представлена в разделе 4 «Международная деятельность в образовательной и культурно-гуманитарной сферах: анализ содержания и результатов» настоящего Отчета и рамках [Программы развития Университета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 2024 года.](#)

1.2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности

С целью расширения возможностей образовательного предложения для будущих специалистов сферы здравоохранения в 2024 году в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности внесены образовательные программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по следующим специальностям:

- 33.08.02 - Управление и экономика фармации;
- 33.08.01 - Фармацевтическая технология;
- 31.08.77 – Ортодонтия;
- 31.08.76 - Стоматология детская.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Одну из приоритетных стратегических задач коллектив Университета связывает с постоянным улучшением качества образования и решается данная задача в рамках функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под внутренней системой оценки качества образования в Университете понимается система норм, правил, регламентов в области управления качеством, диагностических, контрольно-оценочных и мониторинговых процедур и мероприятий в области оценки, контроля и мониторинга качества образования (регламентировано [Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России](#)).

Локальные нормативные акты, документы, информационные, методические и отчетно-аналитические материалы, характеризующие ВСОКО, представлены на официальном сайте Университета разделе «[Система оценки качества образования](#)».

Планирование деятельности, связанной с обеспечением функционирования и развития ВСОКО, осуществляется в рамках тактических планов ([Дорожных карт](#)), которые формируются на каждое полугодие (учебный семестр). Результаты мероприятий ВСОКО анализируются и оформляются в формате информационно-аналитических материалов или отчетных справок. Интегрированные и систематизированные результаты мероприятий ВСОКО находят свое отражение в ежегодных отчетах Университета о результатах самообследования. Дорожные карты (планы мероприятий) функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее - Дорожная карта) размещаются в подразделе «[Система оценки качества образования](#)».

Структурно-организационная модель ВСОКО Университета представлена через процессы и процедуры в рамках трех выделенных подсистем:

- подсистему обязательных регулярных контрольно-оценочных механизмов и процедур, предписанных законодательными и нормативно-правовыми актами РФ;
- подсистему *внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО)*, контрольно-оценочные мероприятия которой осуществляются непрерывно и обеспечиваются, преимущественно, внутренними ресурсами;
- подсистему *внутреннего контроля качества образования (ВККО)*, элементы которой поддерживают гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.

Контрольно-оценочные мероприятия в рамках выделенных подсистем ВСОКО проводятся по пяти основным направлениям:

- ✓ качество обучения и подготовки обучающихся: оценка и мониторинг контингента, входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная оценка

результатов обучения, контроль и оценка результатов освоения образовательной программы на этапах её реализации и в рамках ГИА/ИА и др.;

- ✓ качество содержания образовательных программ, включая качество оценочных материалов, и качество организации образовательного процесса;

- ✓ качество условий (ресурсов), обеспечивающих образовательную деятельность (общесистемных, кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых и др.);

- ✓ удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом;

- ✓ качество управления образовательной деятельностью по реализуемым Университетом образовательным программам и эффективность ВСОКО.

В Университете систематически проводится внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации по каждой из реализуемых ОПОП СПО и ОПОП ВО, а также качества подготовки выпускников по результатам ГИА. Обобщенные результаты данных мониторинговых процедур представлены в разделе «Образовательная деятельность» аналитической части настоящего отчета по самообследованию.

Традиционно, процедуры государственной итоговой аттестации по всем реализуемым Университетом ОПОП СПО и ОПОП ВО, итоговой аттестации (далее - ИА) по ДПП, проводятся с использованием механизмов внутренней независимой оценки качества подготовки выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (экзаменационных комиссиями по ИА), в качестве независимых субъектов в обязательном порядке привлекаются работодатели или их представители.

Университет стремится к активному вовлечению представителей работодателей и обучающихся в оценку качества содержания образования, организации образовательного процесса, условий образовательной деятельности. [Отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества образования](#) Университета ежегодно подготавливается оценочный инструментарий для проведения опросов обучающихся по всем уровням образования, профессорско-преподавательского состава Университета и работодателей, направленных на оценку качества оказываемых Университетом образовательных услуг и качества условий образовательной деятельности. Анализ результатов опросов удовлетворенности различных групп потребителей (заинтересованных сторон) качеством образовательных услуг Университета используются для совершенствования образовательной деятельности, решения задач непрерывного повышения качества образования.

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. Анкетирование осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>».

С целью анализа адаптации обучающихся на 1-м курсе и их удовлетворенности обучению в Университете в 2024 году проведен опрос обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет).

В опросе обучающихся на 1-м курсе приняли участие по программам ПССЗ – 120 обучающихся, по программам специалитета – 501 обучающийся.

Большинство респондентов отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: «желание овладеть профессией», «учатся родственники, знакомые, друзья», «высокое качество преподавания». Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: более 70% удовлетворены качеством преподавания дисциплин и считают обучение интересным (рис. 1).

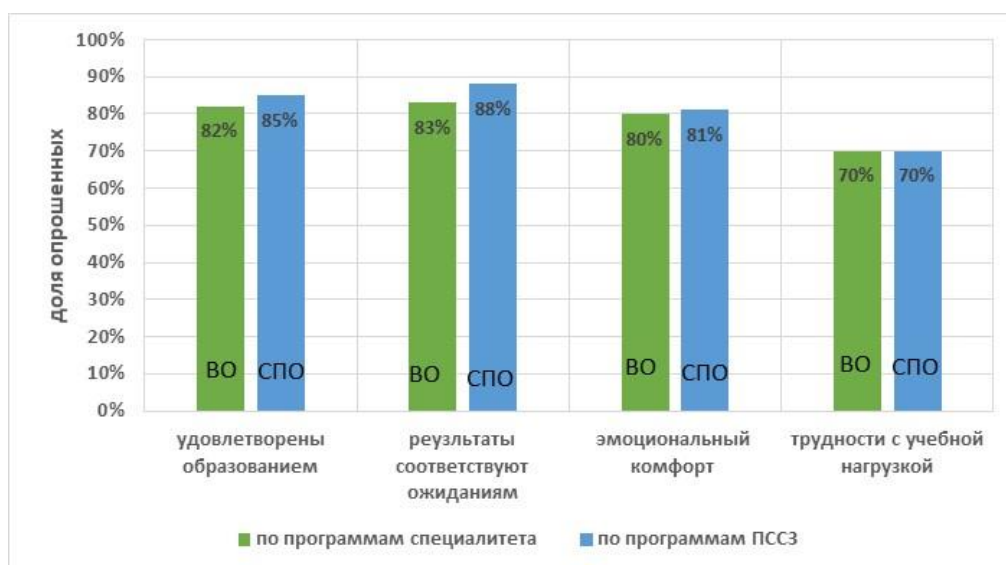


Рис. 1. Основные показатели удовлетворенности образовательным процессом обучающихся на 1-м курсе

Для изучения вопроса об улучшении образовательного процесса в Университете также было проведен опрос с целью выявления мнения обучающихся относительно образовательного процесса, включающего в себя учебный план, формы и методы обучения и контроля, организацию практики и доброжелательностью сотрудников. В опросе обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса приняли участие по программам ПССЗ - 235 обучающихся, по программам специалитета – 2287 человек, по программам ординатуры – 463 человека и по программам подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре – 43 человека.

Среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в опросе, более 80% респондентов удовлетворены качеством образования в целом и считают престижным обучение в Астраханском ГМУ, удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и готовы рекомендовать Университет родственникам и знакомым для получения образования.

Более 80% обучающиеся по программам специалитета, принявших участие в опросе, в целом удовлетворены обучением в Астраханском ГМУ, удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и готовы рекомендовать университет для получения образования.

Обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре также удовлетворены в целом качеством образования и условиями (более 70% респондентов) ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Результаты опроса показали, что более 70% обучающихся по программам ординатуры в целом удовлетворены качеством образования и условиями обучения в университете.

В результате опроса 80% обучающихся по всем уровням образования отметили необходимость в увеличении объема практической подготовки (рис. 2).

Основной процент соотношения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показаны на рис. 3.

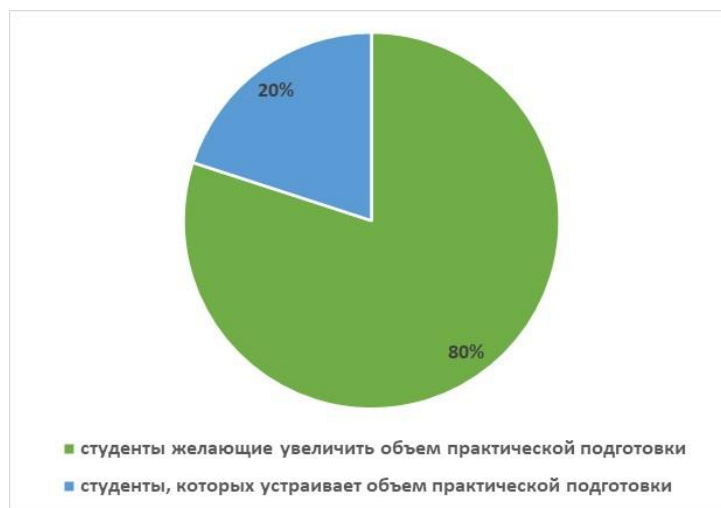


Рис. 2. Соотношение студентов, желающих увеличить объем практической подготовки

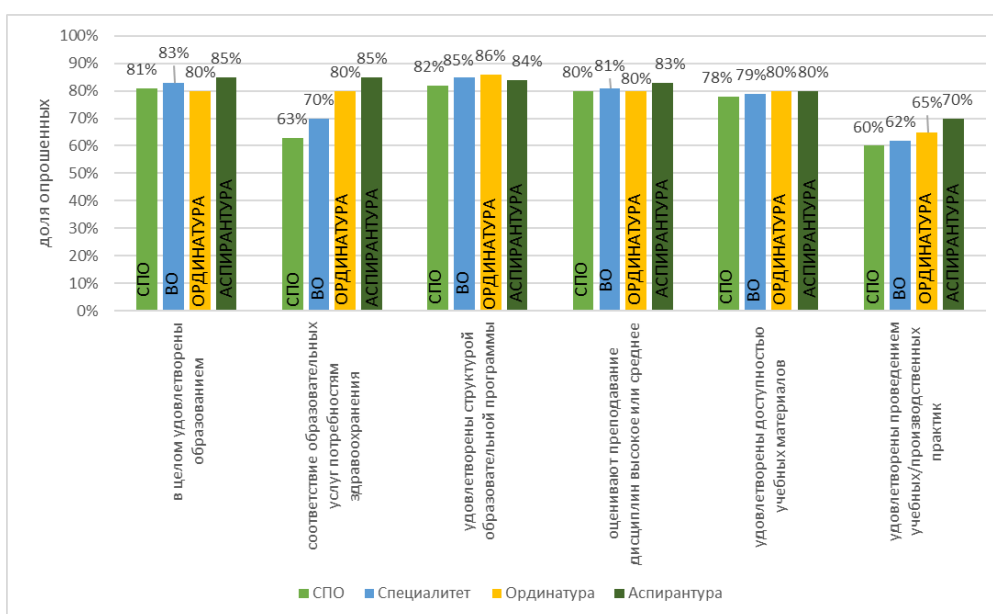


Рис.3. Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Развернутые [отчеты о результатах опроса](#) опубликованы на официальном сайте Университета.

Анализ результатов опросов удовлетворенности различных групп потребителей (заинтересованных сторон) качеством образовательных услуг Университета используются для совершенствования образовательной деятельности, решения задач непрерывного повышения качества образования.

В целях непрерывного совершенствования качества образования Университет использует результаты первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов. Данные процедуры осуществляются на базе федерального аккредитационного центра (далее - ФАЦ) Астраханского ГМУ. Результаты данных процедур представлены в разделе 10 данного отчётного документа и на официальном сайте Университета в разделе «[Аккредитация специалиста](#)». По итогам сравнительного анализа результатов процедур первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, наблюдается не только прирост количества специальностей, по которым проведены аккредитации (возросло с 31 в 2020 году до 57 в 2024 году), но и количества аккредитуемых, и увеличение количества успешно сдавших процедуру первичной аккредитации специалиста в регионе (с 569 чел. в 2020 году до 591 чел. в 2024 году). По общему количеству успешно сдавших процедуру первичной специализированной

аккредитации специалиста наблюдается следующее: с 180 чел. 2020 году до 558 чел. В 2024 году.

Университет принимает участие в различных процедурах внешней оценки качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности, мониторинга в образовании.

Так в отчетном году Университет принял участие в процедуре профессионально-общественной и международной аккредитации. По итогам заседания Национального аккредитационного совета Астраханский ГМУ впервые получил [международную](#) и [профессионально-общественную аккредитацию](#) образовательных программ высшего образования: «31.05.01 – Лечебное дело», «31.05.02 – Педиатрия», «31.05.03 – Стоматология».

По результатам международной аккредитации АНО «Нацаккредцентр» присвоила [рейтинг «4 звезды»](#) по образовательным программам «31.05.01 – Лечебное дело», «31.05.02 – Педиатрия», «31.05.03 – Стоматология» и по профессионально-общественной аккредитации [рейтинг «3 звезды»](#) со знаком отличия «EXCELLENT QUALITY». Знак отличия «EXCELLENT QUALITY» свидетельствует о высокой оценке уровня и качества аккредитованных образовательных программ Университета, об их соответствии требованиям международных и профессиональных стандартов, потребностям рынка труда.

Также Университет ежегодно участвует в общероссийских сопоставительных мониторинговых исследованиях деятельности образовательных организаций, реализующих ОПОП СПО и ВО, ДПП, которые систематически проводятся федеральными операторами, в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»).

По результатам [Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования](#) за 2024 год Университет, как и в 2023 году находится в третьей лиге вузов Российской Федерации по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса – 15 (медиана - по России). Так, в рамках данного мониторинга Университет по международной деятельности (35,66) сохранил позиции в области А; по зарплате профессорско-преподавательского состава значение показателя снизилось до 196,98 – «область С» (в 2023 году (207,3) - область «В», в 2022 году (209,87) – область «В»); по финансово-экономической деятельности также сохраняется позиция в области D, несмотря на то что значение повысилось до 2438,2 (2023 году показатель 2 099,05 – область «D», в 2022 году показатель 2243,12 – область «D»); по образовательной деятельности (63,52) Университет сохранил позицию в области В (в 2023 году (63,96) – область «В»), в 2022 году (61,66) – область «С»); по научно-исследовательской деятельности показатель (78,76) остается в области С (в 2023 году (73,44) – область «С», в 2022 году (64,83) – область «С»).

По [региональному рейтингу Вузов](#) по Астраханской области за 2024 год Университет сохранил позицию в 1-й лиге по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса – 23, при этом по образовательной деятельности Университет вошел в область А со значением показателя 63,52 (в 2023 году – образовательная деятельность (63,96) – область «В»), также по международной деятельности (35,66) и по дополнительному показателю (70,19) Университет сохранил позиции в области А, однако по научно-исследовательской деятельности показатель снизился с 73,44 до 78,76 и зарплате ППС (207,30) – область В и по финансово-экономической деятельности (2099,05) – область С.

По [региональному рейтингу Вузов](#) по Астраханской области за 2024 год Университет по-прежнему находится в 1-й лиге по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса – 23, при этом по международной (38,87), научно-исследовательской (73,44) деятельности и по дополнительному показателю (62,14) Университет сохранил позиции в области А, по образовательной (63,96) деятельности и зарплате ППС (207,30) – область В и по финансово-экономической деятельности (2099,05) – область С.

По [ведомственному рейтингу](#) Вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации Университет за 2024 сохраняет позиции в 4-й лиге по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса – 12.

По [рейтингу сайтов Вузов](#) и их филиалов за 2024 год Университет вошел в 1-ю лигу по комплексному показателю (индекс J) со значением – 0,999 ($J_{\text{vikon}}=0,997$, $J_{\text{пauк}}=1$), когда в 2023 году Университет находился во 2-й лиге по данному рейтингу.

По результатам [мониторинга качества подготовки кадров в образовательной организации, реализующих программ СПО в 2024](#) году по рейтингу Университет вошел во 2-ю лигу по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса 25 (в 2023 году 1-я лига со значением индекса 35).

По итогам ежегодного мониторинга системы образования за 2024 год, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Университет выполнил 158 показателя мониторинга (процент выполнения – 97,53) из 162 проверяемых показателей по сравнению с 2023 годом, где было выполнено 143 показателя мониторинга (процент выполнения – 88,27%).

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика реализуемых Университетом образовательных программ и динамики контингента обучающихся

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО и СПО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе соответствующих федеральных государственных требований, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и профессиональных стандартов. Сведения о реализуемых образовательных программах представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/акушер
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	Зубной техник
4	31.02.06	Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное образование	Гигиенист стоматологический
5	32.02.01	Медико-профилактическое дело	Среднее профессиональное образование	Санитарный фельдшер
6	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
7	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2	34.03.01	Сестринское дело	высшее образование-бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
высшее образование – программы специалитета				
1	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование-специалитет	Врач-лечебник
2	31.05.02	Педиатрия	высшее образование-специалитет	Врач-педиатр

3	31.05.03	Стоматология	высшее образование-специалитет	Врач-стоматолог
4	32.05.01	Медико-профилактическое дело	высшее образование-специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
5	33.05.01	Фармация	высшее образование-специалитет	Провизор
6	37.05.01	Клиническая психология	высшее образование-специалитет	Клинический психолог
высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
1	30.06.01	Фундаментальная медицина	высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2	31.06.01	Клиническая медицина	высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	32.06.01	Медико-профилактическое дело	высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	-
высшее образование – программы ординатуры				
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач-акушер-гинеколог
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
4	31.08.07	Патологическая анатомия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-патологоанатом
5	31.08.09	Рентгенология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-рентгенолог
6	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - судебно-медицинский эксперт
7	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач – ультразвуковой диагностики
8	31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - функциональный диагност
9	31.08.13	Детская кардиология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский кардиолог
10	31.08.16	Детская хирургия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский хирург
11	31.08.17	Детская эндокринология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский эндокринолог
12	31.08.18	Неонатология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-неонатолог
13	31.08.19	Педиатрия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-педиатр
14	31.08.20	Психиатрия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр
15	31.08.21	Психиатрия-наркология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психиатр-нарколог
16	31.08.22	Психотерапия	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психотерапевт
17	31.08.26	Аллергология и иммунология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - аллерголог-иммунолог
18	31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гастроэнтеролог

19	31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-дерматовенеролог
20	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
21	31.08.36	Кардиология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-кардиолог
22	31.08.37	Клиническая фармакология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-клинический фармаколог
23	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
24	31.08.42	Неврология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-невролог
25	31.08.43	Нефрология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нефролог
26	31.08.46	Ревматология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ревматолог
27	31.08.48	Скорая медицинская помощь	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
28	31.08.49	Терапия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
29	31.08.50	Физиотерапия	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - физиотерапевт
30	31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-фтизиатр
31	31.08.53	Эндокринология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндокринолог
32	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
33	31.08.55	Колопроктология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - колопроктолог
34	31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нейрохирург
35	31.08.57	Онкология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог
36	31.08.58	Оториноларингология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-оториноларинголог
37	31.08.59	Офтальмология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
38	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
39	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач – сердечно-сосудистый хирург
40	31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-торакальный хирург
41	31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог-ортопед
42	31.08.67	Хирургия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
43	31.08.68	Урология	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-уролог
44	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - челюстно-лицевой хирург
45	31.08.70	Эндоскопия	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндоскопист
46	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

47	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-терапевт
48	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-хирург
49	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-ортопед
50	32.08.02	Гигиена питания	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене питания
51	32.08.07	Общая гигиена	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач по общей гигиене
52	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
53	32.08.12	Эпидемиология	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эпидемиолог
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Итак, в 2024 году Университет осуществлял подготовку обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. По основным образовательным программам: среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена – 7 программ), высшего образования (специалитет – 6 программ, ординатура – 53 программ; аспирантура (ФГОС) – 15 программ в рамках 3-х укрупнённых групп специальностей и направлений, аспирантура (ФГТ) – 1 программа). На рисунке 4 показана динамика реализуемых образовательных программ за 3 года.

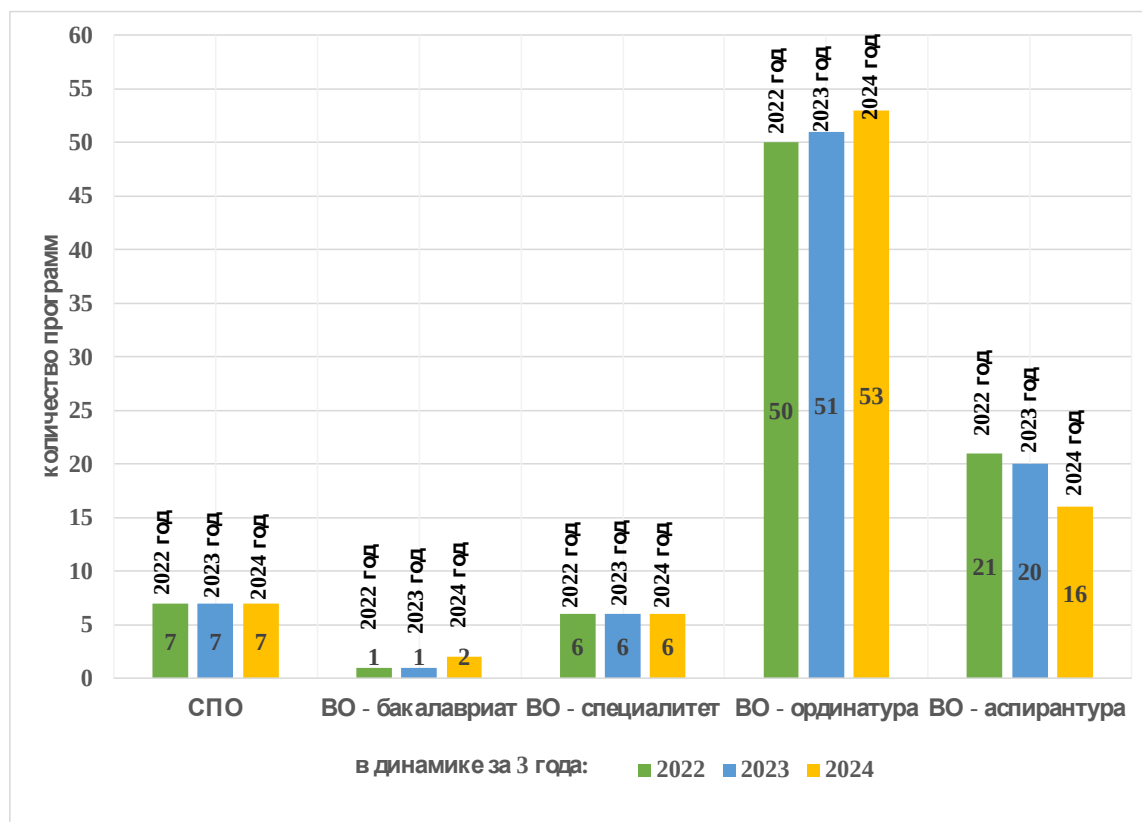


Рис. 4. Динамика реализуемых образовательных программах

Государственная аккредитация образовательных программ за 2024 год подтверждена выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер № No A007-00115-30/01460799 от 29.11.2016).

Таблица 2.2.

**Аккредитованные укрупнённые группы, по которым осуществляется подготовка
в 2024 году**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Среднее профессиональное образование
3.	33.00.00	Фармация	Среднее профессиональное образование
4.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
3. Высшее образование - бакалавриат			
1.	34.00.00	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат
3. Высшее образование - специалитет			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование-специалитет
2.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование-специалитет
3.	33.00.00	Фармация	Высшее образование-специалитет
4.	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование-специалитет
4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1.	30.00.00	Фундаментальная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
3.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

В соответствии с ежегодными отчетными формами СПО-1, ВПО-1 и 1-НК за 2024 год в Университете обучается 6734 студента, в том числе 2179 иностранца (32,3%). Численность студентов ВО составил 6372 студента (94,6%), СПО – 362 студента (5,3%). Подробная информация по контингенту обучающихся представлена в табл. 2.3 – 2.6.2.

А. Уровень СПО: программы ПССЗ (табл. 2.3. – 2.3.2):

Таблица 2.3.

Численность обучающихся по уровню СПО, направлениям или специальностям подготовки программ ПССЗ: по состоянию на 01.10.2024

Уровень образования и вид программы	Наименование направления или специальности подготовки	№ строки	Код направления или специальности подготовки	Численность обучающихся - всего	из гр. 5 обучающихся - за счет бюджетных ассигнований - федерального бюджета	- за счет бюджета субъекта РФ	- за счет местного бюджета	из гр. 5 заключил и договоры о целевом обучении	из графы 5 по договорам об оказании платных образовательных услуг	из гр. 5 иностранные граждане	из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Среднее профессиональное образование: программы подготовки специалистов среднего звена	Акушерское дело	1	31.02.02	41	41	-	-	-	-	-	-
	Лечебное дело	2	31.02.01	83	57	-	-	-	26	3	2
	Медико-профилактическое дело	3	32.02.01	15	15	-	-	-		-	-
	Сестринское дело	4	34.02.01	70	56	-	-	-	14	1	2
	Стоматология ортопедическая	5	31.02.05	82	43	-	-	-	39	-	-
	Стоматология профилактическая	6	31.02.06	33	15	-	-	-	18	-	-
	Фармация	7	33.02.01	38	30	-	-	-	8	1	2
ИТОГО				362	257	-	-	-	105	5	6

Таблица 2.3.1.

Численность обучающихся по ОПОП СПО: программам ПССЗ, в динамике за 3 года
(без учета иностранных граждан)

Направление или специальность подготовки (с указанием кода)	Численность обучающихся на всех курсах		
	2022 год	2023 год	2024 год
31.02.02 Акушерское дело	38	37	41
31.02.01 Лечебное дело	73	82	80
32.02.01 Медико-профилактическое дело	11	10	15
34.02.01 Сестринское дело	67	73	69
31.02.05 Стоматология ортопедическая	81	81	82
31.02.06 Стоматология профилактическая	28	39	33
33.02.01 Фармация	42	46	37
Итого	340	368	357

Таблица 2.3.2.

Численность обучающихся иностраннх граждан по ОПОП СПО: программам
ПССЗ, в динамике за 3 года

Направление или специальность подготовки (с указанием кода)	Численность обучающихся на всех курсах		
	2022 год	2023 год	2024 год
31.02.01 Лечебное дело	1	2	3
34.02.01 Сестринское дело	-	-	1
31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	-	-
33.02.01 Фармация	2	2	1
Итого	4	4	5

Как видно из табл. 2.3.1 – 2.3.2 контингент обучающихся по программам ПССЗ, составляет 362 человека, из них 2 находятся в академическом отпуске. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальностям проводится по бюджетной форме обучения – 257 обучающихся, по договору об оказании платных образовательных услуг – 105 обучающихся.

Востребованность программ среднего профессионального образования в целом сохраняется. За последние три года контингент обучающихся держится практически на одном уровне. На начало 2023/24 учебного года по программам ПССЗ обучались 372 чел. по сравнению с началом 2022/23 учебного года прирост показателя составил 8%, однако на начало 2024/25 учебного года численность снизилась на 3%.

Наибольшее количество студентов по программам ПССЗ в отчетном году обучалось по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело – 235 человек, что составляет 65% от общего числа студентов (рис. 5). Аналогичная динамика наблюдалась в 2022 и 2023 годах.

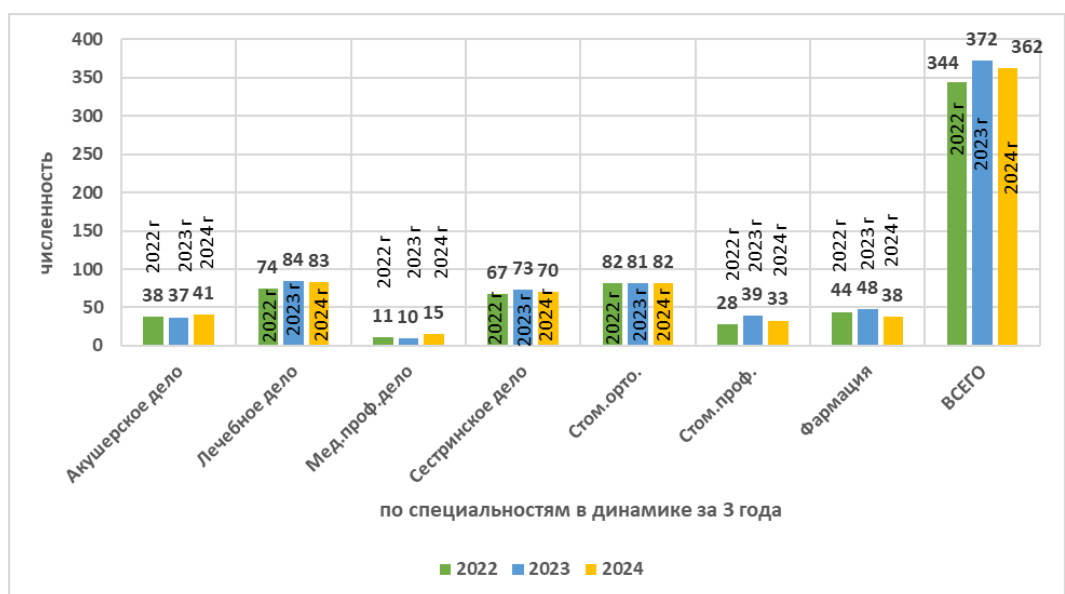


Рис. 5. Динамика численности студентов по программам ПССЗ

В. Уровни ВО – специалитет: программы специалитета (2.4. – 2.4.2):

Таблица 2.4.

Численность обучающихся по ОПОП ВО – программам специалитета, по состоянию на 01.10.2024

Уровень образования и вид программы**	Наименование направления или специальности подготовки	№ строки	Код Направления или специальности подготовки	Численность обучающихся - всего	из гр. 5 обучающихся - за счет бюджетных ассигнований - федерального бюджета	- за счет бюджета субъекта РФ	- за счет местного бюджета	из гр. 5 заключил и договоры о целевом обучении	из графы 5 по договорам об оказании платных образовательных услуг	из гр. 5 иностранные граждане	из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Высшее образование – специалитет: программы специалитета	Клиническая психология	1	37.05.01	42	8	-	-	1	34	3	1
	Лечебное дело	2	31.05.01	2937	1280	-	-	850	1657	958	121
	Медико-профилактическое дело	3	32.05.01	99	59	-	-	21	40	9	2
	Педиатрия	4	31.05.02	1020	652	-	-	410	368	67	59
	Стоматология	5	31.05.03	830	58	-	-	13	772	459	15
	Фармация	6	33.05.01	360	46	-	-	4	314	312	3
программа бакалавриата	Сестринское дело	7	34.03.01	0	0	-	-	0	0	0	0
	Прикладная информатика	8	09.03.03	0	0	-	-	0	0	0	0
ИТОГО				5288	2103	-	-	1299	3185	1808	201

Таблица 2.4.1.

Численность обучающихся по ОПОП ВО – программам специалитета
(без учета иностранных граждан), в динамике за 3 года

Уровень ВО и вид программы	Направление подготовки или специальность (с указанием кода)	Численность обучающихся на всех курсах		
		2022 год	2023 год	2024 год
Высшее образование – программы специалитета	37.05.01 Клиническая психология	25	31	39
	31.05.01 Лечебное дело	1804	1912	1979
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	108	100	90
	31.05.02 Педиатрия	856	921	953
	31.05.03 Стоматология	314	362	371
	33.05.01 Фармация	79	67	48
программа бакалавриата	34.03.01 Сестринское дело	0	0	0
	09.03.03 Прикладная информатика	0	0	0
Итого		3186	3393	3480

Таблица 2.4.2.

Численность обучающихся иностраннх граждан по ОПОП ВО – программам специалитета, в динамике за 3 года

Уровень ВО и вид программы	Направление подготовки или специальность (с указанием кода)	Итого обучающихся на всех курсах		
		2022 год	2023 год	2024 год
Высшее образование – специалитет	37.05.01 Клиническая психология	3	4	3
	31.05.01 Лечебное дело	1054	1052	958
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	4	5	9
	31.05.02 Педиатрия	93	74	67
	31.05.03 Стоматология	561	560	459
	33.05.01 Фармация	307	351	312
программа бакалавриата	34.03.01 Сестринское дело	0	0	0
	09.03.03 Прикладная информатика	0	0	0
Итого		2022	2046	1808

Наибольшее количество студентов среди граждан РФ по программам специалитета в 2024 году обучается по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 1979 человек (56,8 % от общего числа студентов), как это видно из табл. 2.4.1. Аналогичная динамика по специальности 31.05.01 Лечебное дело среди граждан РФ наблюдалась и в 2022 и в 2023 годах.

Количество обучающихся среди граждан РФ увеличилось с 2022 года по 2023 год на 9% (от 3186 чел. до 3480 чел.), как это видно на рисунке 5.

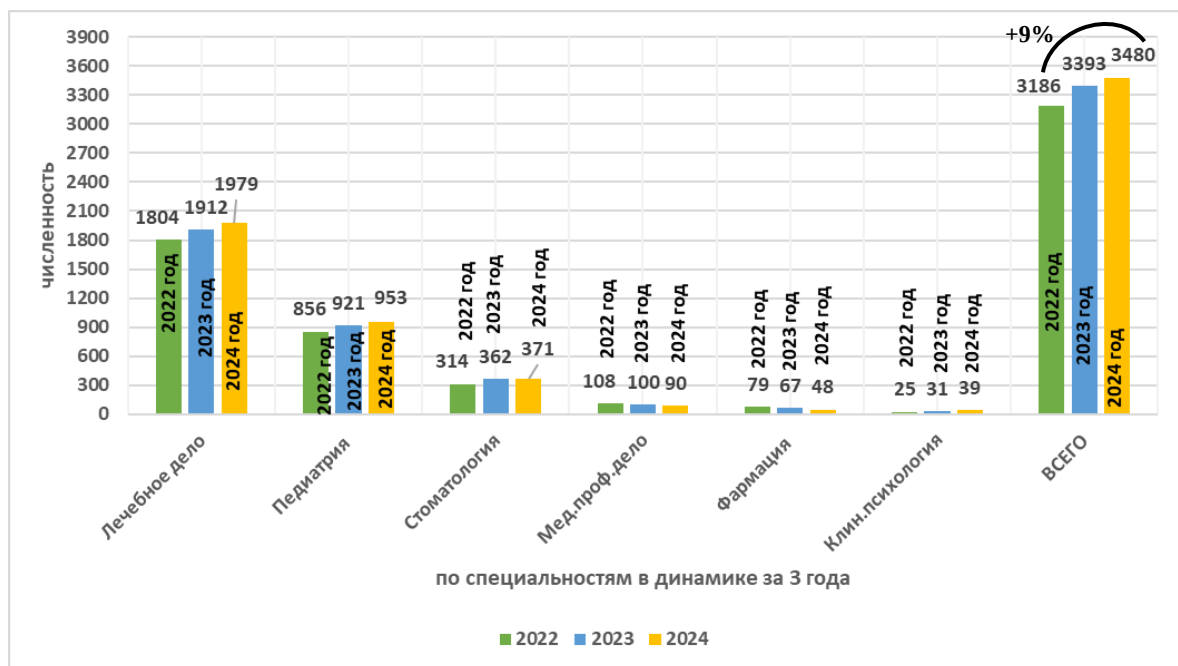


Рис. 6. Динамика численности студентов из числа граждан РФ по программам специалитета

Снижается спрос на такие специальности как «Фармация» и «Медико-профилактическое дело» среди студентов программ специалитета. В 2024 году их доля сократилась на 13% по специальности «Медико-профилактическое дело» (со 108 чел. до 90 чел.), на 39,3%, по специальности «Фармация» (с 79 чел. До 48 чел.). Однако постепенно повышается востребованность специальности «Клиническая психология», в 2024 году контингент увеличился на 36% (с 25 чел. в 2022 году до 39 чел. в 2024 году).

Наиболее востребованной специальностью по программе специалитета среди иностранных граждан в 2024 году является «Лечебное дело» (958 чел.) – 53% от общего количества иностранных граждан. Как видно из табл. 2.4.2. аналогичная динамика наблюдалась в 2022 и 2023 годах.

Количество иностранных граждан в целом снизилось с 2022 года по 2024 год на 11%, (от 2022 чел. до 1808 чел.), как это видно на рисунке 7.

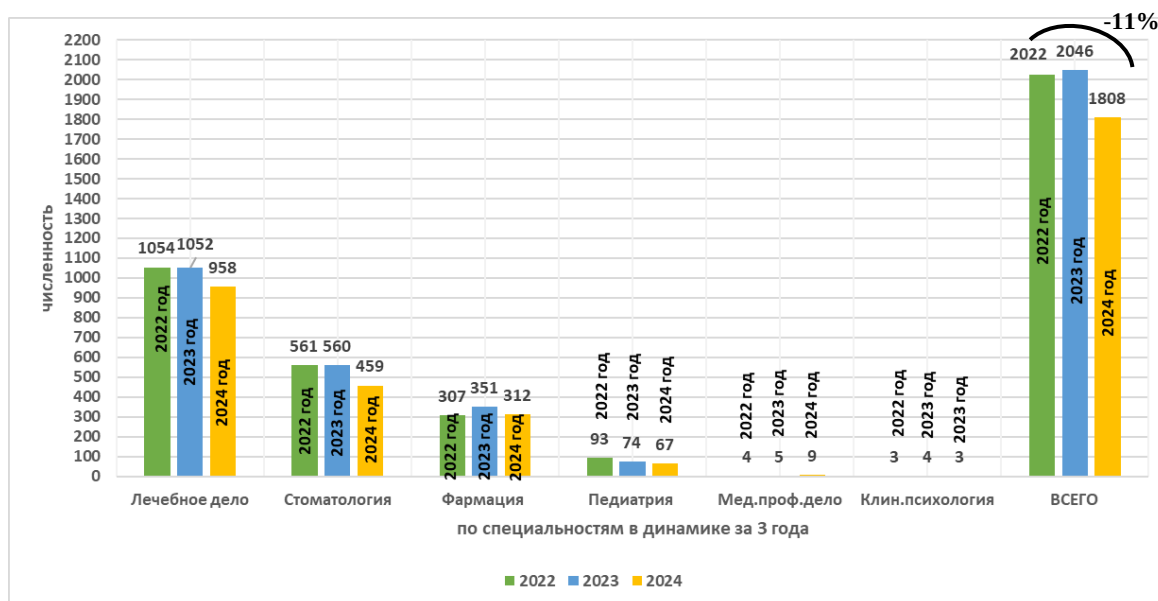


Рис. 7. Динамика численности студентов из числа иностранных граждан по программам специалитета

С. Уровень ВО – подготовка кадров высшей квалификации: программы ординатуры (табл. 2.5. – 2.5.2):

Таблица 2.5.

Численность обучающихся по уровню ВО – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре (по состоянию на 31.12.2023)

Уровень образования и вид программы	Наименование направления (специальности) подготовки, специальности	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся на конец 2024 года – всего	из гр. 5 обучающихся - за счет бюджетных ассигнований - федерального бюджета	- за счет бюджета субъекта РФ	- за счет местного бюджета	из гр. 5 заключил и договоры о целевом обучении	из графы 5 по договорам об оказании платных образовательных услуг	из гр. 5 иностранные граждане	из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации: программы ординатуры	Акушерство и гинекология	31.08.01	58	27	0	0	12	31	22	0
	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	49	35	0	0	28	14	8	0
	Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	57	10	0	0	0	47	48	0
	Патологическая анатомия	31.08.07	4	4	0	0	3	0	0	0
	Рентгенология	31.08.09	15	8	0	0	2	7	6	0
	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	4	2	0	0	1	2	1	0
	Ультразвуковая диагностика	31.08.11	14	12	0	0	2	2	1	1
	Функциональная диагностика	31.08.12	2	2	0	0	1	0	0	0
	Детская кардиология	31.08.13	3	3	0	0	1	0	1	0
	Детская хирургия	31.08.16	3	3	0	0	1	0	2	0
	Детская эндокринология	31.08.17	4	4	0	0	1	0	2	0
	Неонатология	31.08.18	11	11	0	0	3	0	5	0
	Педиатрия	31.08.19	58	54	0	0	19	4	9	0
	Психиатрия	31.08.20	19	14	0	0	8	5	2	0
	Психиатрия-наркология	31.08.21	3	3	0	0	3	0	0	0
	Психотерапия	31.08.22	2	0	0	0	0	2	0	0
	Аллергология и иммунология	31.08.26	3	2	0	0	0	1	0	0
	Гастроэнтерология	31.08.28	9	1	0	0	1	8	6	0
	Дерматовенерология	31.08.32	38	4	0	0	4	34	24	0

	Инфекционные болезни	31.08.35	12	12	0	0	2	0	3	0
	Кардиология	31.08.36	72	14	0	0	8	58	48	0
	Клиническая фармакология	31.08.37	3	3	0	0	0	0	2	0
	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	2	2	0	0	0	0	1	0
	Неврология	31.08.42	29	17	0	0	11	12	5	2
	Нефрология	31.08.43	12	4	0	0	0	8	8	0
	Ревматология	31.08.46	1	1	0	0	1	0	0	0
	Скорая медицинская помощь	31.08.48	35	35	0	0	3	0	20	0
	Терапия	31.08.49	83	75	0	0	31	8	1	2
	Физиотерапия	31.08.50	5	5	0	0	0	0	0	0
	Фтизиатрия	31.08.51	20	20	0	0	2	0	9	0
	Эндокринология	31.08.53	15	7	0	0	3	8	7	0
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	24	24	0	0	3	0	5	0
	Колопроктология	31.08.55	2	2	0	0	0	0	0	0
	Нейрохирургия	31.08.56	3	2	0	0	1	1	0	0
	Онкология	31.08.57	20	14	0	0	12	6	1	0
	Оториноларингология	31.08.58	24	8	0	0	8	16	9	0
	Офтальмология	31.08.59	62	9	0	0	6	53	45	0
	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	5	4	0	0	2	1	0	0
	Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	24	11	0	0	4	13	6	0
	Торакальная хирургия	31.08.65	2	2	0	0	0	0	0	0
	Травматология и ортопедия	31.08.66	23	10	0	0	8	13	12	0
	Хирургия	31.08.67	38	30	0	0	4	8	12	1
	Урология	31.08.68	14	3	0	0	1	11	6	0
	Челюстно-лицевая хирургия	31.08.69	25	1	0	0	1	24	6	0
	Эндоскопия	31.08.70	5	5	0	0	1	0	0	0

	Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	2	2	0	0	0	0	1	0
	Стоматология терапевтическая	31.08.73	19	2	0	0	1	17	2	1
	Стоматология хирургическая	31.08.74	36	1	0	0	0	35	11	0
	Стоматология ортопедическая	31.08.75	31	1	0	0	0	30	7	0
	Общая гигиена	32.08.07	6	0	0	0	0	6	0	0
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	32.08.11	2	2	0	0	2	0	1	0
	Эпидемиология	32.08.12	16	15	0	0	6	1	0	1
	Итого		1028	542	0	0	211	486	365	8

Таблица 2.5.1.

Численность обучающихся по ОПОП ВО – программам ординатуры (без учета иностранных граждан), в динамике за 3 года

Направление или специальность подготовки	Численность обучающихся на всех курсах		
	2022 год	2023 год	2024 год
Акушерство и гинекология	40	37	35
Анестезиология - реаниматология	38	31	40
Клиническая лабораторная диагностика	6	7	10
Патологическая анатомия	4	2	4
Рентгенология	9	6	9
Судебно-медицинская экспертиза	5	4	3
Ультразвуковая диагностика	10	14	13
Функциональная диагностика	2	4	2
Детская кардиология	2	2	2
Детская хирургия	3	1	1
Детская эндокринология	5	4	2
Неонатология	11	11	6
Педиатрия	47	55	48
Психиатрия	13	13	17
Психиатрия-наркология	2	5	3
Психотерапия	0	1	2
Аллергология и иммунология	1	3	3
Гастроэнтерология	1	3	3
Дерматовенерология	19	10	14
Инфекционные болезни	10	11	9
Кардиология	23	25	23
Клиническая фармакология	0	0	1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	0	1
Неврология	31	23	24
Нефрология	4	5	4
Ревматология	2	2	1
Скорая медицинская помощь	7	9	13
Терапия	72	81	82
Физиотерапия	1	5	5
Фтизиатрия	11	12	11
Эндокринология	13	10	8
Общая врачебная практика (семейная медицина)	16	13	19
Колопроктология	6	8	2
Нейрохирургия	2	3	3
Онкология	14	16	19
Оториноларингология	10	11	15
Офтальмология	19	15	16
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	5	5
Сердечно-сосудистая хирургия	15	15	18
Травматология и ортопедия	14	13	14
Торакальная хирургия	0	0	2
Хирургия	26	26	26
Урология	11	6	8
Челюстно-лицевая хирургия	23	22	18
Эндоскопия	4	7	5
Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	1
Стоматология терапевтическая	20	23	17
Стоматология хирургическая	27	22	25

Стоматология ортопедическая	30	24	19
Общая гигиена	1	1	6
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	2	2
Эпидемиология	18	23	16
Итого	655	653	663

Таблица 2.5.2.

Численность обучающихся иностранных граждан по ОПОП ВО – программам ординатуры, в динамике за 3 года

Направление или специальность подготовки	Численность обучающихся на всех курсах		
	2022 год	2023 год	2024 год
Акушерство и гинекология	26	22	23
Анестезиология - реаниматология	9	9	9
Клиническая лабораторная диагностика	35	46	47
Патологическая анатомия	0	0	0
Рентгенология	7	6	6
Судебно-медицинская экспертиза	0	1	1
Ультразвуковая диагностика	1	0	1
Детская хирургия	1	1	2
Детская кардиология	0	0	1
Детская эндокринология	1	2	2
Неонатология	1	2	5
Педиатрия	8	12	10
Психиатрия	1	0	2
Аллергология и иммунология	1	1	0
Гастроэнтерология	6	3	6
Дерматовенерология	18	22	24
Инфекционные болезни	2	3	3
Кардиология	29	39	49
Клиническая фармакология	1	2	2
Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	2	1
Неврология	5	5	5
Нефрология	7	5	8
Ревматология	1	1	0
Скорая медицинская помощь	9	12	22
Терапия	2	2	1
Фтизиатрия	2	3	9
Эндокринология	5	3	7
Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	6	5
Колопроктология	0	0	0
Нейрохирургия	1	0	0
Онкология	2	2	1
Оториноларингология	3	3	9
Офтальмология	35	35	46
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	0
Сердечно-сосудистая хирургия	6	5	6
Травматология и ортопедия	7	8	9
Хирургия	14	10	12
Урология	7	5	6
Челюстно-лицевая хирургия	4	3	7
Эндоскопия	1	1	0

Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	1	1
Стоматология терапевтическая	1	2	2
Стоматология хирургическая	14	11	11
Стоматология ортопедическая	7	9	12
Итого	285	307	365

На рисунке 8 показана численность обучающихся по программам ординатуры в динамике за 3 года с учетом форм обучения и гражданства.

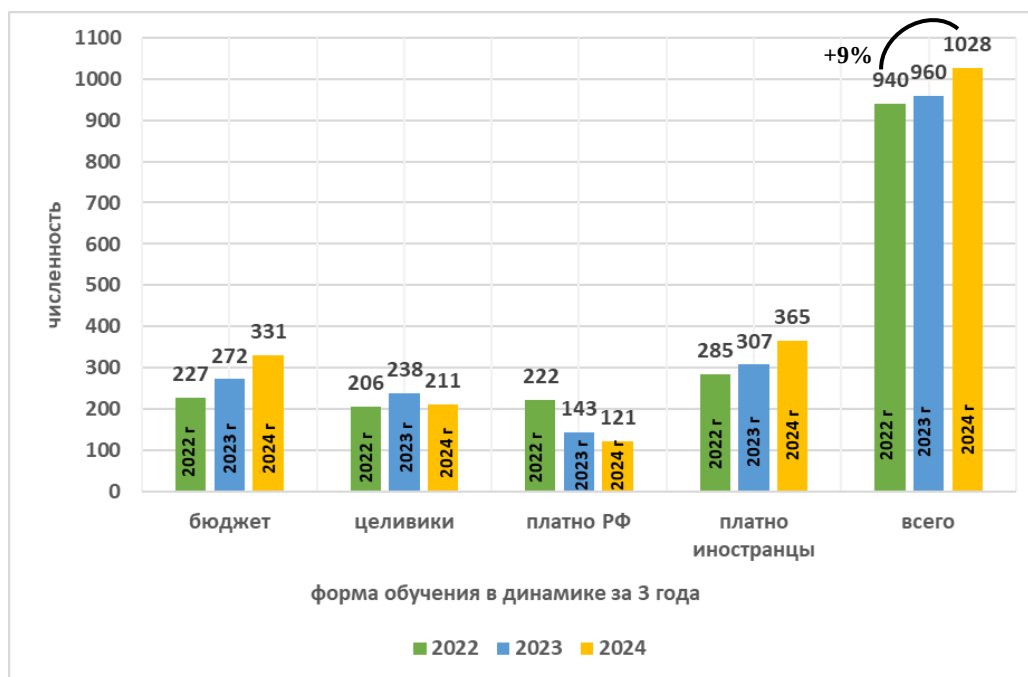


Рис. 8. Численность обучающихся по программам ординатуры

Таким образом, по программам ординатуры в период с 2022 до 2024 годы отмечается прирост численности обучающихся на 9% (с 940 до 1028 человек). Среди граждан РФ в соответствии с табл. 2.5.1. наибольшее количество ординаторов в 2024 году обучается по специальностям «Терапия» (82 чел.), «Педиатрия» (48 чел.) и «Анестезиология – реаниматология» (40 чел.) – 25,6 % от общего количества, что связано с увеличением квоты на целевой набор по данным специальностям. Аналогичная динамика наблюдалась и в 2022, и в 2023 годах. Наиболее востребованными профилями медицинских специальностей среди граждан иностранных государств в 2024 году в соответствии с табл. 2.5.2. стали «Клиническая лабораторная диагностика» (47 чел.), «Кардиология» (49 чел.) и «Офтальмология» (46 чел.) – 38,9 % от общего количества.

Д. Уровень ВО – подготовка кадров высшей квалификации: программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (2.6. – 2.6.2):

Таблица 2.6.

Численность обучающихся по направлениям или направленности и (или) научной специальности ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: по состоянию на 31.12.2024

Уровень образования и вид программы	Наименование направления или направленности и (или) научной специальности программы	№ строки	Код направления или направленности и (или) научной специальности программы	Численность обучающихся на конец 2024 года – всего	из гр. 5 обучающихся - за счет бюджетных ассигнований - федерального бюджета	- за счет бюджета субъекта РФ	- за счет местного бюджета	из гр. 5 заключили договоры о целевом обучении	из графы 5 по договорам об оказании платных образовательных услуг	из гр. 5 иностранные граждане	из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации: программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Фундаментальная медицина	1	30.06.01	8	-	-	-	-	8	-	-
	Клиническая медицина	2	31.06.01	37	2	-	-	-	35	1	-
	Медико-профилактическое дело	3	32.06.01	8	-	-	-	-	8	-	-
	Фармакология, клиническая фармакология	4	3.3.6	3	-	-	-	-	3	-	-
	ИТОГО			56	2	-	-	-	54	1	-

Таблица 2.6.1.

Численность обучающихся по направлениям или направленности и (или) научной специальности ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (без учета иностранных граждан), в динамике за 3 года

Направленности и (или) научная специальность программы подготовки	Численность обучающихся на всех курсах		
	2022 год	2023 год	2024 год
Фундаментальная медицина	15	11	8
Клиническая медицина	67	51	36
Медико-профилактическое дело	19	13	8
Фармакология, клиническая фармакология	1	1	3
Итого	102	76	55

Таблица 2.6.2.

Численность обучающихся иностраннх граждан по направлениям или направленности и (или) научной специальности ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в динамике за 3 года

Направленности и (или) научная специальность программы подготовки	Итого обучающихся на всех курсах		
	2022 год	2023 год	2024 год
Клиническая медицина	5	1	1

По программам аспирантуры в 2024 году обучается 1 гражданин из иностранного государства: 1 гражданка Египта — по направленности подготовки (профилю) «Стоматология».

Наиболее востребованным направлением подготовки среди аспирантов стало «31.06.01 Клиническая медицина», где наблюдается наибольшее количество обучающихся – 65,5 % от общего количества, что так же наблюдалось и в 2023 году - 67,5 %.

Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в период с 2022 года по 2024 год уменьшился.

2.2. Анализ содержательных характеристик реализуемых Университетом образовательных программ и особенностей организации образовательного процесса

Информация о реализуемых образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной деятельности; языка, на котором осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой представлена на официальном сайте Университета.

Обучение по ОПОП СПО, ОПОП ВО (уровни специалитета и подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) осуществляется в очной форме, по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в очной и заочной форме. Реализация всех образовательных программ осуществляется в Университете на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с требованиями федерального законодательства ОПОП по аккредитуемым программам высшего образования – уровень специалитета, подготовки

кадров высшей квалификации в ординатуре и подготовки научно и научно-педагогических кадров в аспирантуре обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления могут отражаться в соответствующих структурных элементах ОПОП: учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации, иных методических материалах.

Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов ОПОП СПО и ВО направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и ВО, средствами содержания образования, включая используемые методы обучения, образовательные технологии, методы и методики оценивания и др.

ОПОП СПО и ВО, адаптированные к особенностям психофизического развития и индивидуальным возможностям инвалидов и обучающихся с ОВЗ в отчетном году не реализовывались в виду отказа обучающихся в создании специальных условий для получения образования. При наличии заявлений о создании специальных условий для получения образования, в контингенте обучающихся по ОПОП СПО И ВО инвалидов и лиц с ОВЗ образовательные программы адаптируются с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности обучающихся.

2.2.1. ОПОП уровня среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена, разработаны на основе требований соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии, специальности среднего профессионального образования и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Локальные нормативные акты регламентирующими порядок организации образовательной деятельности по ППССЗ размещены на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

В Университете ежегодно до начала учебного года ОПОП СПО обновляются (вносятся изменения и (или) дополнения в какой-либо части) с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующего ФГОС СПО.

Руководитель ОПОП назначается приказом ректора по представлению курирующего проректора из числа научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, опыт научно-педагогической, организационно-методической деятельности.

Структура образовательных программ ОПОП СПО 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 32.02.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования – программа подготовки специалистов среднего звена и состоит из:

- Дисциплины (модули);
- Практика;
- Государственная итоговая аттестация.
- ОПОП включает следующие циклы:
- Социально-гуманитарный цикл;

- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

В части социально-гуманитарного цикла ОПОП СПО 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 32.02.01 Медико-профилактическое дело обеспечивают освоение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности».

В части общепрофессионального цикла образовательная программа обеспечивает освоение следующих дисциплин:

- ОПОП СПО 31.02.02 Акушерское дело: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы биомедицинской химии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология общения» и «Основы экономики и менеджмента»;

- ОПОП СПО 31.02.01 Лечебное дело: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Основы биомедицинской химии» и «Основы биофизики»;

- ОПОП СПО 31.02.01 Сестринское дело: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология» и «Основы биомедицинской химии»;

- ОПОП СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Фармакология», «Основы сестринского дела», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Психология общения»;

- ОПОП СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Стоматологические заболевания», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Гигиена с экологией человека» и «Информационные технологии и 3D-моделирование»;

- ОПОП СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело: «Анатомия и физиология человека», «Микробиология и техника микробиологических исследований», «Аналитическая химия и техника лабораторных работ», «Психология общения и конфликтология», «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции», «Первая доврачебная помощь», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методы анализа медико-биологических данных» и «Основы экономики и менеджмента».

Структура образовательных программ ОПОП СПО 33.02.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования – программа подготовки специалистов среднего звена и состоит из:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация.

В части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО 33.02.01 Фармация обеспечивает освоение дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Физическая культура».

При освоении общепрофессионального цикла ОПОП СПО 33.02.01 Фармация обеспечивает освоение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Безопасность жизнедеятельности», «Первая доврачебная помощь», «Здоровый человек и его окружение» и «Основы биофармации».

Профессиональный цикл ОПОП СПО 33.02.01 Фармация включает следующие виды практик: учебная практика «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных форм»; производственная практика «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» и «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

2.2.2. ОПОП ВО — программы специалитета

Основные профессиональные образовательные программы специалитета реализуемые Астраханским ГМУ разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

ОПОП специалитета отражают компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Структура образовательных программ ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по уровню образования – специалитет состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены в учебном плане и рабочих программах соответствующих дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» (не менее 2 з.е.) и в рамках элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В 2024 году расширилась линейка «инструментов» для совершенствования образовательной деятельности:

- введены новые факультативные дисциплины по специальности «Педиатрия»: «Актуальные вопросы по питанию детей (нутрициология)», «Военно-полевая хирургия» и «Военная гигиена»;

- выведена из учебного плана факультативная дисциплина ««Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Педиатрия»;

- введены новые факультативные дисциплины по специальности «Лечебное дело»: - «Военно-полевая хирургия» и «Медицинские информационные системы».

В результате изучения дисциплины «Военно-полевая хирургия» студенты должны получить знания, умения и навыки, необходимые для организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и на войне, диагностики и лечения боевой хирургической травмы различной локализации.

Практика обучающихся по программам специалитета в Университете направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка студентов в 2024 году проводилась 77 клинических базах на территории Астраханской области, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Для руководства практикой, проводимой в медицинских и фармацевтических организациях, назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководители практики из числа работников медицинских организаций либо организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, аптечных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

За 2023-2024 учебный год всего по всем факультетам к учебной и производственной практике приступили 4625 обучающихся (рис. 9):

- Из числа обучающихся лечебного факультета к учебной и производственной практике приступили 1773 обучающихся (из них 617 обучающихся факультета иностранных студентов);

- Из числа обучающихся педиатрического факультета к учебной и производственной практике приступили 741 обучающийся;

- Из числа обучающихся стоматологического факультета к учебной и производственной практике приступили 978 обучающихся (из них 623 обучающихся факультета иностранных студентов);

- Из числа обучающихся медико-профилактического факультета к учебной и производственной практике приступили 103 обучающихся;

- Из числа обучающихся фармацевтического факультета к учебной и производственной практике приступили 623 обучающихся (из них 467 обучающихся факультета иностранных студентов).

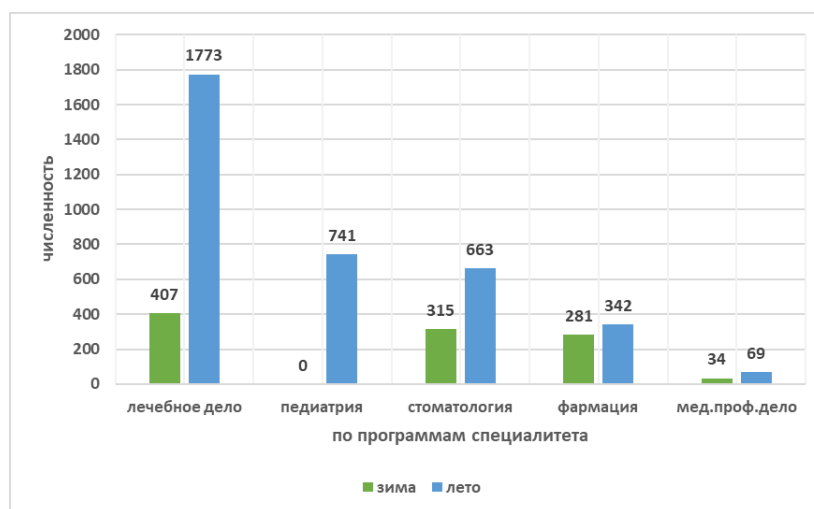


Рис. 9. Число приступивших к учебной и производственной практике

Изучение отчетов по проведенным опросам обучающихся позволило выявить преимущества образовательного процесса, а также сформулировать рекомендации по улучшению образовательного процесса на 2025-2026 учебный год:

- совершенствование учебных планов по всем специальностям специалитета с учетом преемственных дисциплин и синхронизации рабочих программ по смежным дисциплинам;
- оптимизация календарного учебного графика с учетом включения рассредоточенной практики;
- совершенствование рабочих программ дисциплин (модулей) с разработкой тематического плана самостоятельной работы, форм контроля и фондов оценочных средств, в том числе с применением ЭИОС;
- создание цикловых методических комиссий по основным разделам ОПОП с целью создания сквозных рабочих программ дисциплин (модулей);
- совершенствование балльно-рейтинговой системы.

2.2.3. ОПОП ВО - подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры)

Обучение в ординатуре проводится по разработанным и утвержденным Университетом основным профессиональным образовательным программам ординатуры (далее - ОПОП ординатуры) в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП ординатуры, реализуемые Университетом, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

Формирование и реализация ОПОП ординатуры регламентируется принятыми Ученым советом Университета и утвержденными ректором локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности в ординатуре размещены на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Структура образовательных программ ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) и состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 2 «Практики» по ОПОП ВО по программам ординатуры входит производственная практика, которая по типу практики разделяется на клиническую и научно-исследовательскую.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Программы ОПОП ординатуры предусматривают возможность развития у обучающихся компетенций в области цифровых технологий и системы искусственного интеллекта, осваиваемых в период обучения по рабочей программе дисциплины «Медицинские информационные системы».

Обучающимся по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору.

В 2024 году обновлены (внесены изменения и (или) дополнения в какой-либо части) 60% ОПОП ординатуры с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность строить индивидуальную образовательную траекторию и параллельно с освоением ОПОП ординатуры получать

дополнительные профессиональные компетенции, обучаясь по программам дополнительного профессионального образования (в том числе, профессиональной подготовки).

2.2.4. ОПОП ВО - подготовка кадров высшей квалификации (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые Университетом разработаны в соответствии с ФГОС ВО, ФГТ и представляют собой комплекс, основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, а также регламентируют оценку качества подготовки выпускника в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ.

Структура образовательных программ аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина, 30.06.01 Фундаментальная медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с ФГОС ВО включает в себя обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практики»;
- Блок 3 «Научные исследования»;
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Согласно ФГТ, структура образовательной программы аспирантуры по научной специальности «3.3.6 - Фармакология, клиническая фармакология» включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

По состоянию на 31.12.2023 в Университете в рамках ОПОП ВО - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) ведется подготовка по следующим направлениям подготовки (ФГОС ВО) и научным специальностям (ФГТ):

- 30.06.01 Фундаментальная медицина — реализуется 3 ОПОП по направленностям подготовки (профилям);
- 31.06.01 Клиническая медицина — реализуется 14 ОПОП по направленностям подготовки (профилям);
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело — реализуется 2 ОПОП по направленностям подготовки (профилям);
- научная специальность - 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.

Актуализация содержания образования и программ аспирантуры осуществляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом обновления материально-технической базы Университета, информационного и кадрового обеспечения, изменения других условий реализации программы аспирантуры. Причинами актуализации программ аспирантуры могут быть также изменения требований к реализации программы, результаты внутренней и внешней проверки, обоснованные предложения разработчиков программ, кафедр, на которых реализуются программы (планируются к реализации).

Механизмы, обеспечивающие актуализацию содержания программ аспирантуры: решение об актуализации содержания программ аспирантуры принимается ученым советом

Университета по представлению начальника отдела аспирантуры и докторантуры. Механизм актуализации программы аспирантуры аналогичен механизму разработки, согласования и утверждения самой программы.

К механизмам и условиям, обеспечивающим достижение аспирантами планируемых результатов программ аспирантуры, относятся следующие:

- назначение обучающемуся не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры научного руководителя, утверждение индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, утверждение темы диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета;
- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, практических и научно-практических занятий;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью или направленностью (профилем);
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Все условия, обеспечивающие достижение аспирантами планируемых результатов программ аспирантуры, соответствуют требованиям к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а именно это:

- кадровые условия реализации программ аспирантуры;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение.

Аспирантам обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы, к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы, к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы. В Университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который применяется при реализации программ.

Научно-исследовательская работа в содержании реализуемых Университетом ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре относится к научному компоненту программы аспирантуры в соответствии с ФГТ. Она представляет собой научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты на изобретения. Выполнение НИР, её содержание и организация научной деятельности регламентируется планом научной деятельности, а конкретное содержание и

структура научной деятельности аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

В соответствии с ФГОС ВО НИР представляет собой научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку научной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка аспирантов, обучающихся по ФГОС ВО, регламентируется [Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 21.02.2018 г.](#)

В 2024 году обучающиеся проходили практическую подготовку на базах кафедр Университета по следующим направлениям подготовки:

- 31.06.01 Клиническая медицина – 8 чел.;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 2 чел.

Руководство практикой аспирантов осуществлялось научными руководителями аспирантов, многие из которых являются специалистами-практиками, осуществляющими актуализацию содержания и реализацию рабочих программ практик аспирантуры. Практикой предусматривалось проведение научного исследования в соответствии с тематикой планируемой научной работы. К видам практик, предусмотренных ОПОП по каждому направлению подготовки аспирантов относятся:

- научно-исследовательская практика;
- педагогическая практика.

Особенностью организации научно-исследовательской деятельности аспирантов является то, что аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета и программы аспирантуры. Для успешной реализации научной деятельности аспирантов оформляется Индивидуальный план научной деятельности. Он разрабатывается и оформляется аспирантом совместно с научным руководителем на основе плана научной деятельности программы аспирантуры в соответствии с утвержденной темой диссертации.

Вся информация о программах аспирантуры, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик находятся в открытом доступе и размещены на [официальном сайте Университета](#).

2.2.5. Дополнительные образовательные программы

Обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (ПК) и программам профессиональной переподготовки (ПП) в Университете координирует отдел дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников, подчиняющееся непосредственно проректору по последипломному образованию. Программы дополнительного профессионального образования реализуют 44 кафедры Университета.

Основными направлениями реализуемых программ дополнительного образования, в частности программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются клиническая медицина, наука о здоровье и профилактическая медицина, фармация, сестринское дело.

Целью развития системы дополнительного образования является подготовка квалифицированных кадров, соответствующих современным и перспективным запросам рынка труда.

При реализации дополнительных профессиональных программ в Университете может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных

планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании, в том числе с учетом требований о минимально допустимых срок освоения программ, установленных законодательством Российской Федерации.

Университет получил статус федеральной инновационной площадки в сфере образования по направлению «Формирование инновационной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать программы дополнительного профессионального образования с использованием симуляционного оборудования и возможностей таргетной коррекции профессиональных навыков медицинских специалистов.

Университет продолжает взаимодействие с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения России. На портале размещено 269 программ (39 программы профессиональной переподготовки и 230 программ повышения квалификации). Разработанные и реализуемые программы ДПО размещен на [официальном сайте](#) Университета.

Тематика программ дополнительного профессионального образования постоянно обновляется согласно изменениям законодательства РФ, а также в соответствии с запросами региональной системы здравоохранения.

Таблица 2.7.

Общая характеристика дополнительных профессиональных программ, реализованных Университетом в отчетном году (с 01 января по 31 декабря 2024 года)

Подвиды дополнительного образования	Виды дополнительных профессиональных программ (ДПП)	Виды ДПП, реализованных Университетом в отчетном году (с указанием объема трудоёмкости)	Число ДПП, реализованных Университетом
1	2	3	4
Дополнительное профессиональное образование (ДПО)	Программы повышения квалификации (программы ПК)	Всего программ ПК:	52
		Программы ПК в объеме от 16 до 72 часов:	12
		Программы ПК в объеме от 72 часов и выше:	40
	Программы профессиональной переподготовки (программы ПП)	Всего программ ПП:	28
		Программы ПП в объеме от 250 до 500 часов	2
		Программы ПП в объеме 500 часов и выше	26
	Программы ПП с присвоением новой квалификации	Из общего количества программ ПП, программ с присвоением новой квалификации	28

За последние 3 года количество реализуемых программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации за последние 3 года практически не изменился (рис. 10).

Динамика изменений программ дополнительного профессионального образования, реализованных Университетом представлена в табл. 2.8.

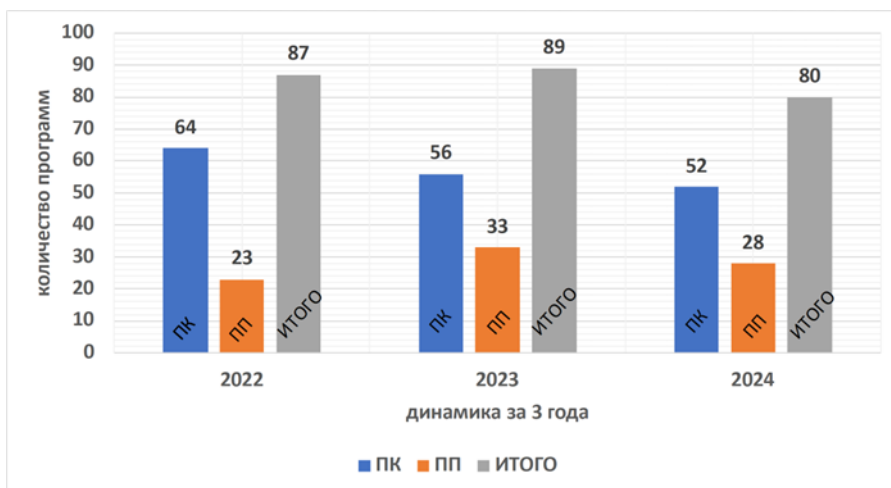


Рис. Реализация программ ДПО

Таблица 2.8.

Динамика изменений программ дополнительного профессионального образования, реализованных Университетом

Подвиды дополнительного образования	Виды дополнительных профессиональных программ (ДПП)	Виды ДПП, реализованных Университетом в отчетном году (с указанием объема трудоёмкости)	Число ДПП, реализованных Университетом		
			2022	2023	2024
Дополнительное профессиональное образование (ДПО)	Программы повышения квалификации (программы ПК)	Всего программ ПК:	64	56	52
		Программы ПК в объеме от 16 до 72 часов:	2	10	12
		Программы ПК в объеме от 72 часов и выше:	62	46	40
	Программы профессиональной переподготовки (программы ПП)	Всего программ ПП:	23	33	28
		Программы ПП в объеме от 250 до 500 часов	0	2	2
		Программы ПП в объеме 500 часов и выше	23	31	26
	Программы ПП с присвоением новой квалификации	Из общего количества программ ПП, программ с присвоением новой квалификации	23	33	28

В настоящее время подготовка современного специалиста неразрывно связана с симуляционным обучением и Университет ежегодно проводит повышение квалификации практикующих врачей в формате часовых циклов с использованием симуляционного оборудования (табл. 2.9).

Таблица 2.9.

Циклы с обучающим симуляционным курсом

Наименование цикла	Срок обучения	Количество слушателей
«Актуальные вопросы неотложной помощи в педиатрии с обучающим симуляционным курсом»	20.05.2024 - 25.05.2024	5
	23.09.2024 - 28.09.2024	16
«Неотложная помощь в педиатрии с обучающим симуляционным курсом»	25.11.2024 - 30.11.2024	18
«Трудные дыхательные пути. Симуляционный курс»	07.10.2024 - 12.10.2024	7

«Стабилизация и первичная реанимация новорожденных в родильном зале с обучающим симуляционным курсом»	15.04.2024 - 20.04.2024	6
«Женская консультация. Симуляционный курс»	25.11.2024 - 30.11.2024	11
«Осложнения второго периода родов. Кровотечения. Симуляционный курс»	15.04.2024 - 20.04.2024	3
«Диагностика и лечение сахарного диабета у детей и подростков с обучающим симуляционным курсом»	14.05.2024 – 20.05.2024	46
	09.09.2024 – 14.09.2024	23
	23.09.2024 – 28.09.2024	33
	21.10.2024 – 26.10.2024	24
	28.10.2024 – 02.11.2024	35
	18.11.2024 – 23.11.2024	28
Итого:		255 чел.

В отчетном году в Университете по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 1191 работников здравоохранения по 80 дополнительным профессиональным программам (табл. 2.10).

Таблица 2.10.

Сведения о слушателях, обученных по ДПП за отчетный год

	N строки	Всего обучено	из них (из графы 3) руководители организаций/ предприятий	из них (из графы 3) работники Университета	из них (из графы 3) лиц с ОВЗ и инвалидов из общей численности обученных
1	2	3	4	5	6
Численность лиц, обученных в Университете по дополнительным профессиональным программам - всего (сумма стр. 02, 05)	01	1191	137	39	0
из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации - всего (сумма стр. 03, 04)	02	1027	116	39	0
из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов	03	571	23	0	0
от 72 часов и выше	04	456	93	39	0
по программам профессиональной переподготовки - всего (сумма стр. 06, 07)	05	164	21	0	0
из них (из стр. 05) в объеме: от 250 до 500 часов	06	2	0	0	0
500 часов и выше	07	162	21	0	0
Из стр. 05 - с присвоением новой квалификации	08	164	21	0	0

В 2024 году на базе Астраханского ГМУ прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования представители профессорско-преподавательского состава в количестве 39 слушателя.

Финансирование реализации программ осуществлялось на внебюджетной основе (Таблица 2.111) и за счет средств федерального бюджета на основе Государственных заданий.

Таблица 2.11.

Показатели выполнения государственного задания в 2024 году

Дополнительная профессиональная программа	Объём подготовки			
	в рамках государственного задания		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	План	Факт	План	Факт
Повышение квалификации	76535 ч/ч	76608 ч/ч	согласно поступившим заявкам	6732 ч/ч
Профессиональная переподготовка (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)	62010 ч/ч	62010 ч/ч	согласно поступившим заявкам	54078 ч/ч

Динамика изменений контингента слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам за последние 3 года представлена в табл. 2.8

Таблица 2.13.

Динамика изменений контингента слушателей, обученных по ДПП

	N строки	Всего обучено в 2022 году	Всего обучено в 2023 году	Всего обучено в 2024 году
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в Университете по дополнительным профессиональным программам - всего (сумма стр. 02, 05)	01	1123	4142	1191
из них (из стр. 01)				
по программам повышения квалификации - всего (сумма стр. 03, 04)	02	1022	3569	1027
из них (из стр. 02) в объеме:				
от 16 до 72 часов	03	22	2383	571
от 72 часов и выше	04	1000	1186	456
по программам профессиональной переподготовки - всего (сумма стр. 06, 07)	05	101	573	164
из них (из стр. 05) в объеме:				
от 250 до 500 часов	06	0	44	2
500 часов и выше	07	101	529	162
Из стр. 05 - с присвоением новой квалификации	08	101	573	164

2.3. Анализ качества приема на обучение по ОПОП, реализуемым в Университете

Приемная комиссия ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России действует на основании следующих документов и регламентирующих актов:

- [Положение о консультативном центре приемной комиссии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;](#)
- [Положение об апелляционной комиссии при поступлении на 1 курс по направлениям подготовки высшего образования \(бакалавриат, специалитет, ординатура\) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;](#)
- [Положение о предметных экзаменационных комиссиях при поступлении на 1 курс по направлениям подготовки высшего образования \(бакалавриат, специалитет, ординатура\)](#)

[и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.](#)

Ежегодно приказами ректора утверждаются составы приемной комиссии, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий.

Правила приема в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России утверждаются Ученым советом университета на основании действующих федеральных порядков приема в установленные сроки по уровням образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, ординатура и аспирантура).

В 2024 году Университет осуществлял прием по 7 специальностям СПО, 7 специальностям ВО (бакалавриат и специалитет), более чем 60 специальностям подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и 4 укрупненным группам специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В своей деятельности Приемная комиссия руководствуется принципами соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости проведения всех процедур приема. Работа приемной комиссии организована в соответствии с образовательной политикой стратегии развития университета и направлена на отбор наиболее способных, талантливых и мотивированных обучающихся.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводился в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на 2024/2025 учебный год, принятыми решением Ученого совета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России и утвержденными ректором университета.

Таблица 2.14.

Количество абитуриентов, подавших заявления на обучение по программам СПО в рамках приемной комиссии Университета, в динамике за три года, включая отчетный

Специальности	2022	2023	2024
Лечебное дело	328	298	353
Акушерское дело	207	158	188
Стоматология ортопедическая	294	284	361
Стоматология профилактическая	264	248	106
Медико-профилактическое дело	37	35	183
Фармация	251	233	258
Сестринское дело	261	275	285
ИТОГО	1642	1531	1734

Таблица 2.15.

Количество студентов (кроме иностранных граждан), принятых на первый курс по каждой из ОПОП СПО в рамках приемной комиссии Университета, в динамике за три года, включая отчетный (бюджетная форма обучения)

Специальность	2022	2023	2024
31.02.01 – Лечебное дело	15	15	20
31.02.02 – Акушерское дело	15	15	15
31.02.05 – Стоматология ортопедическая	15	15	15
31.02.06 - Стоматология профилактическая	15	15	
32.02.01 - Медико-профилактическое дело	-	-	15
33.02.01 - Фармация	15	15	15
34.02.01 - Сестринское дело	25	25	20
ВСЕГО	100	100	100

План приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема в 2024 году выполнен на 100 %.

Таблица 2.16.

Количество студентов (кроме иностранных граждан), принятых на первый курс по каждой из ОПОП СПО в рамках приемной комиссии Университета, в динамике за три года, включая отчетный (по договорам с оплатой стоимости обучения)

Специальность	2022 год	2023 год	2024 год
31.02.01 – Лечебное дело	9	7	9
31.02.02 – Акушерское дело	-	-	-
31.02.05 – Стоматология ортопедическая	9	14	20
31.02.06 - Стоматология профилактическая	2	5	11
32.02.01 - Медико-профилактическое дело	1	-	-
33.02.01 - Фармация	2	5	6
34.02.01 - Сестринское дело	1	2	8
ВСЕГО	24	33	54

Прием на обучение по программам высшего образования проводился в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на 2024-2025 учебный год приняты в окончательной редакции решением Ученого совета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (приказ ректора № 264 от 27.05.2024 г.)

Таблица 2.17.

Количество абитуриентов, подавших заявления на обучение по программам ВО в рамках приемной комиссии Университета, в динамике за три года, включая отчетный:

Специальности	2022 год	2023 год	2024 год
Лечебное дело	2373	3218	4105
Педиатрия	1717	2239	2861
Стоматология	1392	1518	1895
Медико-проф. дело	538	647	755
Фармация	437	514	571
Клиническая психология	20	149	198
Сестринское дело	-	-	27
Прикладная информатика	-	-	4
ИТОГО	6482	8315	10416

Таблица 2.18.

Количество студентов (кроме иностранных граждан), принятых на первый курс по каждой из ОПОП ВО в рамках приемной комиссии Университета (бюджетная форма обучения)

Форма приема	Целевой прием	Выполнено (%)	Особая квота	Выполнено (%)	Отдельная квота	Выполнено (%)	Общий конкурс	ВСЕГО
Лечебное дело	151	94,4	20	91	20	91	24	215
Педиатрия	83	94,3	7	58	6	50	21	117
Стоматология	3	100	1	100	1	100	5	10
Мед-проф. дело	1	33,4	0	0	0	0	9	10
Фармация	0	0	0	0	0	0	10	10
Клин. психология	1	100	0	0	1	100	2	4
Всего	239	91,2	28	74	28	74	71	366

Основным заказчиком целевого обучения Университета является Министерство здравоохранения Астраханской области – в 2024 году детализировано 262 места. Другими заказчиками являются: МЗ Республики Калмыкия, МЗ Карачаево-Черкесской Республики, МЗ Республики Ингушетия, МЗ Чеченской республики, УФСИН, ЦДЗ ОАО «РЖД», Департамент здравоохранения Чукотского автономного округа, Роспотребнадзор АО, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области». В 2024 году выполнение плана целевого приема составило 91,2 % (239 из 262 детализированных мест).

План приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема в 2024 году выполнен на 100 %.

Сверх плана приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», зачислено 7 поступающих по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации (из них: на специальность 31.05.01 «Лечебное дело» – 4, на специальность 31.05.03 «Стоматология» – 2 и на специальность 33.05.01 «Фармация» – 1).

Таблица 2.19.

Количество студентов (кроме иностранных граждан), принятых на первый курс по каждой из ОПОП ВО в рамках приемной компании Университета, в динамике за три года, включая отчетный (по договорам с оплатой стоимости обучения)

Специальность	2022 год	2023 год	2024 год
Лечебное дело	108	131	113
Педиатрия	57	77	56
Стоматология	71	64	54
Медико-проф. дело	6	3	2
Фармация	4	4	1
Клиническая психология	6	11	8
ИТОГО	250	290	234

Таблица 2.20.

Количество принятых на обучение иностранных граждан

Специальность	Иностр. граждане (обучающиеся на русском языке)	Иностр. граждане (обучающиеся на языках-посредниках)	Всего
Лечебное дело	100	144	244
Педиатрия	33	-	33
Стоматология	43	96	139
Медико-проф. дело	8	-	8
Фармация	19	54	51
Клиническая психология	-	-	-
ИТОГО	203	294	497

Прием на обучение по программам ординатуры проводился в соответствии с Правилами приема на обучение на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на 2024-2025 учебный год приняты в окончательной редакции решением Ученого совета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Прием на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках целевой квоты:

ФОРМА ПРИЕМА	ЗАЧИСЛЕНО
Целевой прием	92
Выполнение (%)	35,3%
Общий конкурс	151
Дополнительный прием	32
Всего	275
Выполнение (%)	100%
Остались вакантными	0

План приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема в 2024 году выполнен на 100 %.

Сверх плана приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», зачислен 1 поступающий по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» – 1.

По договорам с оплатой стоимости обучения на специальности ординатуры зачислено 113 граждан Российской Федерации и 108 иностранных граждан.

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился на основании Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2024/2025 учебный год, принятыми решением Ученого совета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Объемы зачисления на места по договорам оказания платных образовательных услуг установлены решением Ученого совета университета, в рамках приемной кампании подано 2 заявления. По договорам с оплатой стоимости обучения на специальность аспирантуры 3.3.6 «Фармакология, клиническая фармакология» зачислено 2 гражданина Российской Федерации.

2.4. Анализ качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО (программы ПССЗ) и ОПОП различных уровней ВО, ДПО, реализуемым в Университете

Внутренняя система оценка качества образования Университета позволяет обеспечить уровень качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, достичь востребованный уровень удовлетворенности обучающихся и других потребителей качеством образовательных услуг Университета, укрепить гарантии качества и исключить/снизить возможные риски в области качества.

Основными формами контроля качества освоения обучающимися образовательных программ являются: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Оценка учебных достижений в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университете.

Одной из практик оценивания, используемых в Университете, является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется [Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по](#)

программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение о БРС). Балльно-рейтинговая система представляет собой свод правил и положений, в соответствии с которыми оценивается достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам и практикам.

Балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся заключается в формировании рейтингового балла обучающегося по каждой дисциплине (модулю), практике (итогового рейтинга по дисциплине, практике) в результате суммирования баллов семестрового (среднесеместрового) рейтинга по дисциплине, практике и баллов рейтинга промежуточной аттестации по дисциплине, практике.

Основными формами контроля уровня учебных достижений студентов (компетенций) по дисциплине и/или практике являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником Университета при освоении обучающимися материала дисциплины (практики) за фиксируемый период обучения (семестр).

2.4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО: программы ПССЗ

Контрольно-оценочная деятельность в рамках реализации ОПОП СПО регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися рабочих программ дисциплин (модулей) и прохождения практик осуществляется кафедрами Университета в ходе всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик, в том числе организуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты текущего контроля анализируются деканатами факультетов на основании сведений, предоставляемых кафедрами.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в устной, письменной и в форме компьютерного тестирования.

Результаты качества подготовки обучающихся по рабочим программам учебных дисциплин, практик конкретной ОПОП в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 2.22.

Таблица 2.22.

Результаты проведения промежуточной аттестации (ПА) в форме экзамена по каждой ОПОП СПО

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Курс	Наименование дисциплины	Средний балл	Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5
Сестринское дело	Среднее профессиональное	1	МДК.04.01	4,1	73%
			ЭК. ПМ .01	3,9	81%
Акушерское дело	Среднее профессиональное	1	МДК.01.01	3,5	53,3%
			Фармакология	3,9	86,7%
Лечебное дело	Среднее профессиональное	1	ЗОЖ	4,2	75%

Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	1	ЭК ПМ.01	3,7	57,1%
Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное	1	Анатомия и физиология человека	3,1	16,7%
			МДК.03.01	3,5	33,3%
Медико-профилактическое дело	Среднее профессиональное	1	Анатомия и физиология человека	3,1	8%
			Аналитическая химия и техника лабораторного анализа	3,3	31%
Фармация	Среднее профессиональное	1	Общая и неорганическая химия	4,4	94,7%
Сестринское дело	Среднее профессиональное	2	МДК.04.03	4,6	81,9%
			ЭК ПМ.01	4,6	100%
Акушерское дело	Среднее профессиональное	2	ЭК ПМ.03	3,9	78,6%
Лечебное дело	Среднее профессиональное	2	МДК.02.01	3,7	58,8%
Фармация	Среднее профессиональное	2	Аналитическая химия	3,8	53%
Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	2	ЭК ПМ.03	3,9	59%
Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное	2	ЭК ПМ.04	4,1	71,4%
Сестринское дело	Среднее профессиональное	3	МДК.02.02	4,1	77,8%
Акушерское дело	Среднее профессиональное	3	МДК.03.01	3,9	58,3%
			ЭК ПМ.03	4,0	75%
Лечебное дело	Среднее профессиональное	3	МДК.02.04	3,0	68,4%
			ЭК ПМ.05	4,4	84,2%
			МДК02.03	4,2	68,4%
Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	3	ЭК ПМ.04	3,6	46%
Лечебное дело	Среднее профессиональное	4	ЭК ПМ.05	4,5	98%
ИТОГО				3,8	65%

Как видно в таблице 2.22 средний бал успеваемости на первых курсах обучения составляет в основном 3,8, однако к концу срока освоения образовательных программ он повышается. Такой характер соотношения среднего балла успеваемости может быть обусловлен адаптацией студентов к правилам, существенно отличающимся от принятых в школьном образовании.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации (средние показатели успеваемости по реализуемым ОПОП СПО) представленных в таблицах можно сделать выводы:

- у обучающихся сформированы компетенции по освоенным дисциплинам (модулям) учебного плана;
- осуществляется объективный подход ППС к оцениванию знаний обучающихся;
- наличие системности в ходе преподавания дисциплин (модулей).

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального регламентировано локальными актами Университета и проводится в соответствии с разработанными программами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по конкретной ОПОП представлены в таблица 2.23.

Таблица 2.23.

Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по
ОПОП СПО

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Средний балл	Доля студентов прошедших ГИА на 4 и 5 (%)
Сестринское дело	Среднее профессиональное	4,0	92,6%
Акушерское дело	Среднее профессиональное	4,4	100%
Лечебное дело	Среднее профессиональное	4,6	82,4%
Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	4,0	79,3%
Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное	4,6	100%
Медико-профилактическое дело	Среднее профессиональное	4,7	100%
Фармация 2 курс	Среднее профессиональное	5,0	100%
Фармация 3 курс	Среднее профессиональное	4,5	100%

По ОПОП СПО «33.02.01 Фармация» качество подготовки выпускников в процедурах ГИА сохраняет высшую отметку 5,0 (100% доля студентов прошедших ГИА на 5,0), как и в 2023 году. В целом доля студентов, прошедших ГИА на 4 и 5 в 2024 году демонстрирует стабильную положительную динамику качества подготовки выпускников, как и в 2023 году (рис. 11).

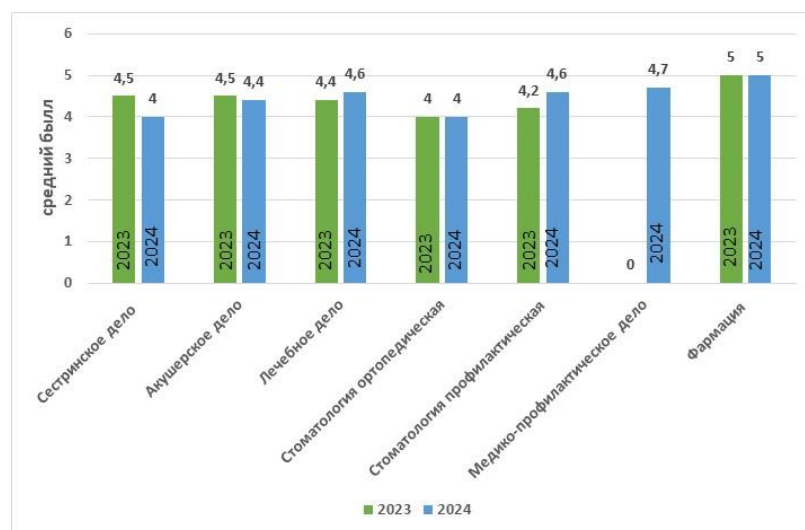


Рис 11. Средний балл выпускников СПО

2.4.2. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программы специалитета

Основными формами контроля качества освоения обучающимися образовательных программ являются: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Оценка учебных достижений в Университете регламентируется [Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#) отдельным специальностям. Свод правил и положений, в соответствии с которыми оценивается достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам и практикам в Университете определены Положением о БРС. Порядок проведения ГИА обучающихся в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России определен [Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.](#)

Основной задачей текущего контроля успеваемости (далее – текущий контроль) является повышение качества знаний и практических умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, увеличение обратной связи между педагогическим работником и обучающимся, совершенствование работы кафедр по развитию опыта самостоятельной работы и повышению академической активности обучающихся. Текущий контроль освоения обучающимися рабочих программ дисциплин (модулей) и прохождения практик осуществляется кафедрами университета в ходе всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик, в том числе организуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты текущего контроля анализируются деканатами факультетов на основании сведений, предоставляемых кафедрами.

Основными формами проведения текущего контроля обучающихся являются: опрос, коллоквиум, тестовый контроль, проверка (защита) реферата, проверка (защита) лабораторной работы, проверка учебной истории болезни, решение задач, выполнение контрольных работ, проверка (защита) курсовых работ и иных видов работ, оценка практических навыков.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при пятибалльной системе оценивания определяются оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), которые отражаются в Журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике устанавливается учебным планом образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена может состоять из нескольких элементов. Количество экзаменов, зачетов, защит курсовых работ в семестре и в учебном году определяется учебным планом образовательной программы или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Результаты качества подготовки обучающихся по рабочим программам учебных дисциплин, практик конкретной ОПОП в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год представлены в таблицах 2.24 – 2.29.

Таблица 2.24.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации (ПА) по каждой ОПОП ВО: программа
специалитета Лечебное дело

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Курс	Наименование дисциплины	Средний балл	Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5
31.05.01 Лечебное дело	Высшее - Специалитет	1	Биология	3,16	38,7%
			История России	3,35	45,6%
		2	Анатомия	3,29	38,5%
			Гистология	4,05	67,7%
			Нормальная физиология	3,86	69,2%
			Биохимия	3,85	63,5%
			Гигиена	4,11	73,2%
			Микробиология	3,7	49,2%
			Безопасность жизнедеятельности	3,7	65,7%
		3	Фармакология	3,97	74,6%
			Общая хирургия	3,7	63,3%
			Патологическая анатомия, клиническая патологическая физиология	3,6	58,7%
			Патологическая физиология	4	54,5%
			Пропедевтика внутренних болезней	4	63,7%
		4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	3,4	43,8%
			Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	47,2%
			Факультетская терапия, профессиональные болезни	3,56	60,7%
			Факультетская хирургия, урология	3,7	55%
			Неврология, нейрохирургия	3,56	51,1%
		5	Психиатрия, медицинская психология	4,1	79,8%
			Педиатрия	3,9	64,8%

			Акушерство и гинекология	3,96	68,8%
			Инфекционные болезни	4	70,1%
			Безопасность жизнедеятельности	4,2	76,9%
		6	Госпитальная хирургия, детская хирургия	4,12	73,7%
			Травматология и ортопедия	3,6	53,2%
			Фтизиатрия	4,12	73,7%
			Госпитальная терапия, эндокринология	3,9	67,9%
		ИТОГО		3,8	61,17%

Таблица 2.25.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Педиатрия

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Курс	Наименование дисциплины	Средний балл	Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5
31.05.02 «Педиатрия»	Высшее - Специалитет	1 лето	Биология	3,32	47,64
			История России	3,57	55,44
		2 зима	Гистология	3,74	71,34
			Анатомия	3,14	42,07
		2 лето	Нормальная физиология	3,69	63,74
			Микробиология	3,59	58,57
			Гигиена	3,89	70,76
		3 зима	Биохимия	3,35	49,79
			Фармакология	3,96	85,9
			Пропедевтика внутренних болезней	4,08	83,45
		3 лето	Общая хирургия	4,05	81,02
			Патологическая анатомия	3,39	53,03
			Патологическая физиология	3,96	78,99
		4 зима	Пропедевтика детских болезней	4,11	83,09
			Факультетская терапия, профессиональные болезни	3,66	65,65
			Топографическая анатомия и оперативная хирургия	3,55	56,4
			Факультетская хирургия, урология	4,03	80
			Общественное здоровье и здравоохранение	4,1	87,97
		4 лето	Неврология, медицинская генетика	3,57	56,71
		5 зима	Госпитальная терапия	3,74	60,3
			Психиатрия, медицинская психология	4,0	74,4
		5 лето	Инфекционные болезни	3,74	69,9
			Факультетская педиатрия, эндокринология	3,86	63,6
			Акушерство и гинекология	3,9	74,2
		6 зима	Детская хирургия	3,5	47,15
			Безопасность жизнедеятельности	4,35	91,89
		6 лето	Госпитальная педиатрия	3,7	58,9

		Поликлиническая и неотложная педиатрия	4,1	79,5
		Инфекционные болезни у детей	3,3	39,7
		Фтизиатрия	4,0	66,4
ИТОГО			3,8	66,5

Таблица 2.26.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Клиническая психология

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Курс	Наименование дисциплины	Средний балл	Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5
37.05.01 Клиническая психология	Высшее - Специалитет	6 зимняя	Супервизия	4,5	75
		5 зимняя	Психологическое консультирование	4,2	83
			Психология отклоняющегося поведения	4,2	83
			Психологическая профилактика зависимого поведения	4,2	83
			Методологические основы психологии	3,8	50
		5 летняя	Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте	5,0	100
			Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом и юношеском возрасте	5,0	100
			Психология семьи	5,0	100
			Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	4,7	100
			Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка	5,0	100
		3 зимняя	Нейропсихология	4,0	100
			Психодиагностика	4,0	100
			Методика ведения тренинговой работы	5,0	100
		3 летняя	Патопсихология	5,0	100
			Личностные расстройства	5,0	100
		2 зимняя	Зоопсихология и сравнительная психология	5,0	100
		2 летняя	Введение в клиническую психологию	4,8	100
			Психология развития и возрастная психология	4,8	100
			Иностранный язык	4,0	67
		1 зимняя	История России	4,1	88
		1 летняя	Нейрофизиология	3,6	40
			Статистические методы и математическое моделирование в психологии	4,7	100
			Общая психология	4,5	93
ИТОГО				4,5	90

Таблица 2.27.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Медико-профилактическое дело

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Курс	Наименование дисциплины	Средний балл	Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Высшее - Специалитет	6 зимняя	Гигиена труда	3,8	57
			Коммунальная гигиена	3,7	62
			Правоведение, защита прав потребителей	4,0	76
		6 летняя	Эпидемиология, военная эпидемиология	4,5	82
			Гигиена питания	4,2	82
			Гигиена детей и подростков	4,2	77
		5 зимняя	Акушерство, гинекология	3,5	37
		5 летняя	Инфекционные болезни, паразитология	3,9	63
		4 зимняя	Клиническая лабораторная диагностика	4,2	91
			Дерматовенерология	3,1	9
		4 летняя	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	4,0	82
			Хирургические болезни	4,3	73
			Неврология, медицинская генетика	3,5	36
		3 зимняя	Микробиология, вирусология, иммунология	3,4	36
			Патологическая физиология	3,6	64
			Безопасность жизнедеятельности	3,9	64
		3 летняя	Пропедевтика внутренних болезней	3,5	45
			Общая гигиена	4,0	73
			Фармакология	3,5	55
			Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	3,6	64
		2 зимняя	Анатомия человека, топографическая анатомия	3,5	36
			Гистология, эмбриология, цитология	3,8	73
		2 летняя	Философия	4,1	91
			Нормальная физиология	4,2	82
			Биологическая химия	4,5	91
			Патологическая анатомия	3,3	18
		1 зимняя	Общая химия, биорганическая химия	3,9	87
			История России	4,0	87
		1	Иностранный язык	4,2	86

		летняя	Информатика, медицинская информатика и статистика	4,1	62
			Биология, экология	3,9	57
			Химия природных соединений	4,0	62
ИТОГО				3,9	64

Таблица 2.28.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Фармация

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Курс	Наименование дисциплины	Средний балл	Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5
33.05.01 Фармация	Высшее - Специалитет	5 зимняя	Фармацевтическая химия	4,4	78
			Фармацевтическая технология	4,4	81
			Клиническая фармакология	4,0	72
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,1	81
		5 летняя	Управление и экономика фармации	4,3	72
		4 зимняя	Фармакогнозия	4,4	80
			Фармакология	4,5	80
		4 летняя	Токсикологическая химия	4,7	93
			Медицинское и фармацевтическое товароведение	4,5	87
			Биотехнология	4,4	80
		3 зимняя	Биологическая химия	4,0	67
			Патология	3,9	53
		3 летняя	Безопасность жизнедеятельности	4,6	88
		2 зимняя	Физическая и коллоидная химия	4,1	73
			Микробиология	3,9	55
		2 летняя	Органическая химия	4,5	83
			Аналитическая химия	3,3	33
			Иностранный язык	3,8	67
			Философия	3,2	17
		1 зимняя	Химия общая и неорганическая	4,3	94
			Экономическая теория	3,9	61
			История России	3,8	50
		1 летняя	Латинский язык	3,3	44
			Ботаника	3,5	67
			Физиология с основами анатомии	3,5	72
ИТОГО				4,0	69

Таблица 2.29.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Стоматология

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Курс	Наименование дисциплины	Средний балл	Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5
Зимняя сессия 2023-2024 гг.					
31.05.03 Стоматология	Высшее - специалитет	2	Биологическая химия, биохимия полости рта	4,0	74%
			Пропедевтическая стоматология	3,5	77%
			Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	4,5	76%
			Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	3,5	71%
			Анатомия человека, анатомия головы и шеи	4,5	46%
		3	Философия	4,0	89%
			Профилактика и коммунальная стоматология	4,4	97%
		4	Общая хирургия, хирургические болезни	4,4	97%
			Хирургия полости рта	4,2	71%
		5	Детская стоматология	4,6	94%
			Ортодонтия и детское протезирование	4,6	97%
ИТОГО				4,2	81%
Летняя сессия 2023-2024 гг.					
		1	Биология	3,95	45%
			История России	3,75	58%
		2	Микробиология, вирусология, микробиология полости рта	3,8	38%
			Патофизиология, патофизиология головы и шеи	4,05	60%
			Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи	3,65	37,5%
		3	Фармакология	3,45	38%
			Внутренние болезни. Клиническая фармакология	3,75	60%
		4	Терапевтическая стоматология	4,3	87%
			Ортопедическая стоматология	4,2	75%
		5	Челюстно-лицевая хирургия	4,2	85%
ИТОГО				3,91	58%

В ходе анализа данных, полученных в рамках анализа промежуточной аттестации по ОПОП ВО «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» был выявлен критерий прогнозирования успеваемости студентов – доля учащихся на «хорошо» и «отлично»: студенты, продемонстрировавшие в целом хорошие и отличные показатели в ходе первой сессии, подтвердили их во второй, что позволяет прогнозировать высокую вероятность их стабильного обучения в будущем.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

- у обучающихся сформированы компетенции по освоенным дисциплинам (модулям) учебного плана;

- осуществляется объективный подход ППС к оцениванию знаний обучающихся;

- наличие системности в ходе преподавания дисциплин (модулей).

Результаты качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 2.30.

Таблица 2.30.

Информация о среднем балле государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программы специалитета

Программа	Уровень образования	Средний балл	Доля студентов, прошедших ГИА на 4 и 5
Лечебное дело	ВО - Специалитет	3,97	72,7
Педиатрия	ВО - Специалитет	3,77	63,7
Фармация	ВО - Специалитет	3,95	63%
Медико-профилактическое дело	ВО - Специалитет	4,27	86,4 %
Клиническая психология	ВО - Специалитет	Гос. экзамен - 4,25	75%
		ВКР - 5,0	100%
Стоматология	ВО - Специалитет	4,39	88%

Члены ГЭК и экзаменаторы, в целом, отметили соответствие теоретической и практической подготовки студентов выпуска 2024 года федеральному государственному образовательному стандарту.

Из 287 студентов лечебного факультета и 167 студентов ФИС (всего 454 чел.), допущенных к ГИА, 55 и 22 человек (всего 77 чел.), соответственно, претендовали на получение диплома с отличием, все 77 подтвердили свои высокие теоретические знания и практические навыки по основным разделам на всех трех этапах аттестации. Им будет вручен диплом с отличием

По специальности 31.05.02 Педиатрия подтвердили свои высокие теоретические знания и практические навыки по основным разделам на всех трех этапах аттестации 157 студента, из них 15 обучающихся завершили обучение с отличием.

По специальности 37.05.01 Клиническая психология, государственная экзаменационная комиссия приняла решение о присвоении 4 выпускникам факультета клинической психологии квалификации «Клинический психолог».

По специальности «Медико-профилактическое дело» успешно присвоена 22 выпускникам медико-профилактического факультета квалификации «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

По специальности 33.05.01 «Фармация» 99 выпускникам фармацевтического факультета и факультета иностранных студентов успешно присвоена квалификация «Провизор».

Динамика общего среднего балла по программам специалитета представлена на рис. 12.

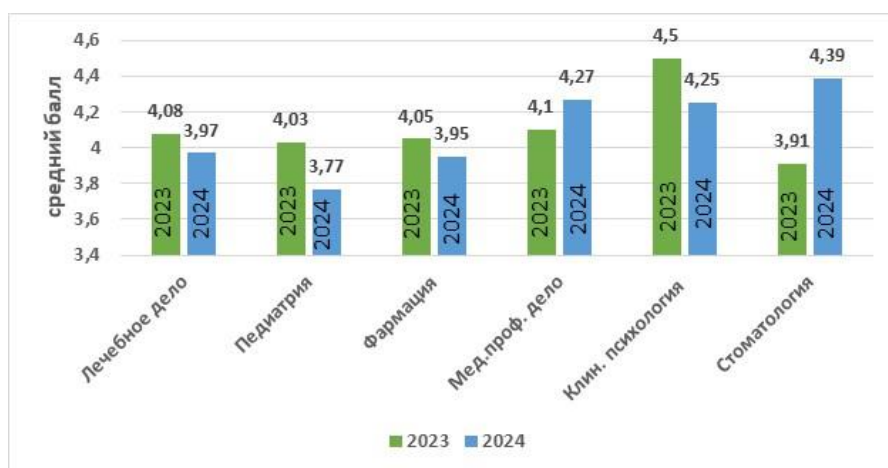


Рис. 12. Динамика среднего балла выпускников по программам специалитета

Принципиальных недостатков в знаниях выпускников не выявлено. Отдельные обучающиеся испытывали затруднения при чтении лабораторных анализов, при выборе современных методов обследования, конкретизации назначения лечения больному.

2.4.3. Анализ результатов промежуточной аттестации и ГИА по ОПОП ВО – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры)

Формы, системы оценивания, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются [Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки в ординатуре ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России](#).

Промежуточная аттестация у ординаторов проводится по окончании каждого семестра, одной из составляющей которой является компьютерное тестирование.

Таблица 2.31.

Средний балл тестирования ординаторов в рамках промежуточной аттестации

Код	Специальность	2022 год	2023 год	2024 год
31.08.01	Акушерство и гинекология	82,45	83,5	87,78
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	86,1	83,2	96,87
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	83,2	89,6	93,0
31.08.07	Патологическая анатомия	83,2	77	-
31.08.09	Рентгенология	79,43	87,2	93,6
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	69	96,5	94,0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	85	92,2	93,0
31.08.12	Функциональная диагностика	-	98	98,0
31.08.13	Детская кардиология	94	89	100,0
31.08.16	Детская хирургия	93,33	73	90,0
31.08.17	Детская эндокринология	100	99	95,0
31.08.18	Неонатология	94,6	97,2	92,57
31.08.19	Педиатрия	92,74	93,1	98,51
31.08.20	Психиатрия	87,83	83,3	85,0
31.08.21	Психиатрия-наркология	-	78,5	86,5
31.08.26	Аллергология и иммунология	-	94,5	95,0
31.08.28	Гастроэнтерология	89,75	84,8	94,0
31.08.32	Дерматовенерология	84,35	90	86,07

31.08.35	Инфекционные болезни	93,4	89,4	91,42
31.08.36	Кардиология	85,38	92,1	89,84
31.08.37	Клиническая фармакология	-	85	93,0
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	77	83	91,0
31.08.42	Неврология	82,3	89,6	93,33
31.08.43	Нефрология	83,83	94	94,28
31.08.46	Ревматология	94	94	98,5
31.08.48	Скорая медицинская помощь	93,4	93,1	93,5
31.08.49	Терапия	92,59	90,6	93,36
31.08.50	Физиотерапия	52	-	-
31.08.51	Фтизиатрия	93,33	94,9	96,71
31.08.53	Эндокринология	89,1	94,4	97,0
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	93,14	92,5	93,75
31.08.55	Колопроктология	99	88	93,75
31.08.56	Нейрохирургия	70,5	82	84,0
31.08.57	Онкология	87,11	79,7	91,85
31.08.58	Оториноларингология	85,25	88	89,28
31.08.59	Офтальмология	95,54	95,7	96,37
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	100	82,4	88,4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	89	96,2	-
31.08.66	Травматология и ортопедия	92,75	90,1	95,6
31.08.67	Хирургия	88,86	86,5	89,1
31.08.68	Урология	97,45	94	96,16
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	77,55	81,7	70,31
31.08.70	Эндоскопия	97	77	88,5
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	81	-
31.08.73	Стоматология терапевтическая	60	86,7	92,69
31.08.74	Стоматология хирургическая	77,1	81,8	84,93
31.08.75	Стоматология ортопедическая	78,56	83,3	84,31
32.08.07	Общая гигиена	83	92	-
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	98	95,0
32.08.12	Эпидемиология	95,2	98,4	98,07

В 2024 году обучающиеся по 45 специальностям программ ординатуры демонстрируют средний бал компьютерного тестирования по дисциплинам учебного плана выше 90, что соответствует оценке «отлично». Результаты качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 2.32.

Таблица 2.32.

Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП
ВО – программы ординатуры

Направление подготовки/ специальность	Кол-во выпускни ков	Число допущенных к ГИА		Количество ординаторов, получивших оценки							
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

Акушерство и гинекология	23	23	100	20	86,9	3	13,0	0	0,0	0	0,0
Аллергология-иммунология	2	2	100	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
Анестезиология - реаниматология	16	16	100	12	75,0	0	0,0	4	25,0	0	0,0
Гастроэнтерология	2	2	100	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дерматовенерология	14	14	100	9	64,28	1	7,14	4	28,57	0	0,0
Детская кардиология	1	1	100	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Детская хирургия	1	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
Детская эндокринология	2	2	100	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Инфекционные болезни	7	7	100	5	71,42	2	28,57	0	0,0	0	0,0
Кардиология	19	19	100	13	68,42	2	14,3	4	28,6	0	0,0
Клиническая лабораторная диагностика	6	6	100	3	50,0	3	50,0	0	0	0	0,0
Клиническая фармакология	1	1	100	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Колопроктология	4	4	100	2	50,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1	100	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Неврология	15	15	100	15	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Нейрохирургия	1	1	100	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Неонатология	7	7	100	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Нефрология	7	7	100	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	8	8	100	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
Общая гигиена	0	0	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Онкология	7	7	100	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Оториноларингология	7	7	100	3	42,58	3	42,58	1	14,28	0	0,0
Офтальмология	16	16	100	9	56,25	1	6,25	6	37,5	0	0,0
Патологическая анатомия	0	0	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Педиатрия	33	33	100	27	81,81	6	18,18	0	0,0	0	0,0
Психиатрия	6	6	100	4	66,6	2	33,33	0	0,0	0	0,0
Психиатрия-наркология	2	2	100	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
Ревматология	2	2	100	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рентгенология	3	3	100	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	5	100	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0
Социальная гигиена и общественное здоровье	1	1	100	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Скорая медицинская помощь	6	6	100	4	66,6	2	33,3	0	0,0	0	0,0
Стоматология ортопедическая	22	22	100	5	22,72	10	45,45	7	31,81	0	0,0
Стоматология терапевтическая	13	13	100	10	76,92	3	23,07	0	0,0	0	0,0
Стоматология хирургическая	15	15	100	11	73,33	2	13,33	2	13,33	0	0,0
Судебно-медицинская экспертиза	2	2	100	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Терапия	36	36	100	27	75,0	8	22,22	1	2,7	0	0,0
Травматология и ортопедия	5	5	100	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0
Ультразвуковая диагностика	6	6	100	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Урология	6	6	100	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Фтизиатрия	7	7	100	5	71,42	2	28,57	0	0,0	0	0,0
Функциональная диагностика	2	2	100	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хирургия	20	20	100	13	65,0	3	15,0	4	20,0	0	0,0
Челюстно-лицевая хирургия	16	16	100	11	68,75	4	25,0	1	6,25	0	0,0
Эндокринология	6	6	100	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Эндоскопия	4	4	100	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
Эпидемиология	13	13	100	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

К государственной итоговой аттестации было допущено 100% ординаторов, что свидетельствует об отсутствии академической задолженности и выполнении учебного плана в полном объеме всеми обучающимися по программам ординатуры. 83,9 % ординаторов получили оценки «отлично» (69,2%) и «хорошо» (14,7%), что означает успешное прохождение государственных аттестационных испытаний большинства выпускников.

Обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2024 году не было.

2.4.4. Анализ результатов промежуточной и ГИА по ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Контрольно-оценочная деятельность в рамках реализации ОПОП ВО для аспирантов, обучающихся по программам ФГОС ВО, а также по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по программам ФГТ) регламентируется следующими ЛНА:

1. [Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;](#)
2. [Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#) (в соответствии с ФГТ).

К основным механизмам оценки качества образования, предусмотренным ОПОП аспирантуры, относятся текущий контроль успеваемости аспирантов, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики, оценку результатов осуществления этапов научной (научно -исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Формами промежуточной аттестации аспирантов в Университете являются: зачеты, зачеты с оценкой, практики, кандидатские экзамены. Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, структуры. Конкретные формы текущего контроля и критерии оценивания разрабатывается ответственной кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой, в обязательном порядке фиксируются в программе дисциплин (модулей) и должны обеспечивать максимально полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

Формами текущего контроля являются:

- устный, письменный опрос;
- практические, лабораторные, контрольные работы;
- коллоквиумы;
- тестирование;
- написание научных статей, тезисов;
- доклады, отчёты, эссе, рефераты, презентации.

Каждая рабочая программа дисциплины и программа практик снабжены Фондом оценочных средств (ФОС). Кафедры самостоятельно разрабатывают фонды оценочных средств и критерии оценки различных форм текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Перечень дисциплин и практик, форм и сроков промежуточной аттестации по каждой дисциплине соответствовал учебным планам на отчётный учебный год.

Результаты качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год представлены в таблицах 2.33.

Таблица 2.33.

Результаты промежуточной аттестации (в форме кандидатских экзаменов) в динамике за три года представлены в следующей таблице:

Кандидатский экзамен	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»
История и философия науки	6	17	2	1	3	0	1	1	0
Иностранный язык	10	16	1	4	1	1	4	1	0
Внутренние болезни	4	0	0	1	0	0	6	1	0
Хирургия	3	0	0	2	0	0	3	0	0
Педиатрия	2	0	0	0	1	0	1	2	0
Общественное здоровье и здравоохранение / Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения / Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	2	0	0	4	0	0	5	1	0
Кардиология	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Акушерство и гинекология	1	0	0	2	0	0	1	1	0
Фармакология, клиническая фармакология	1	0	0	0	0	0	3	0	0
Анатомия человека / Анатомия и антропология	0	0	0	1	0	0	2	1	0
Клеточная биология	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Гигиена	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Биохимия	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Офтальмология	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Онкология, лучевая терапия	0	0	0	1	0	0	3	1	0
Неврология	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Дерматовенерология	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Урология и андрология	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Травматология и ортопедия	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Стоматология	0	0	0	0	0	0	1	0	0

В таблице 2.33. приведено соотношение оценок «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» в динамике за три года. Как видно в таблице количество аспирантов, получивших оценку «удовлетворительно», снижается и становится заметно ниже, чем количество оценок «хорошо». В период с 2022 года по 2024 год оценки «хорошо» и «отлично» стали основными оценками, получаемыми аспирантами. Такой характер соотношения оценок может быть обусловлен сразу несколькими причинами, такие как - тенденция повышения качества подготовки обучающихся, сбалансированность оценочных средств, объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся по итогам учебного года и усиленный тематический контроль знаний.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году проводилась по каждому направлению подготовки в соответствии с Приказом ректора от 15 апреля 2024 г. № 462 «Об утверждении составов государственных

экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Организация и проведение ГИА регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в аспирантуре от 21.02.2018 г. и проводится только для аспирантов, обучающихся по программам ФГОС ВО.

К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- государственный экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки;
- защита научно-квалификационной работы.

Государственный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме по усмотрению государственной экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема государственного экзамена по специальной дисциплине в личном деле аспиранта.

Защита НКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в аспирантуре от 21.02.2018 г. В процессе защиты НКР члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями и отзывом научного руководителя аспиранта. Решение о защите (не допуске к защите) НКР принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Состав государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников организации, а также представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других организаций. Председателем (заместителем председателя) государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля.

Результаты ГИА за 2024 год по каждой из реализуемых ОПОП аспирантуры приведены в таблице 2.34.

Таблица 2.34.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по ОПОП ВО – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки и направленность, научной специальности	Кол-во выпускников	Число допущенных к ГИА		Количество аспирантов, получивших оценки							
				Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовл.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Фундаментальная медицина	1	1	100	1	100						
Клиническая медицина	11	11	100	8	72,7			3	27,3		
Медико-профилактическое дело	2	2	100	2	100						

2.4.5. Особенности оценочной деятельности по ДПО, реализуемых Университетом

Согласно Положению «О порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного ректором 22.02.2023 года, контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются программой.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в Университете регламентируется положением «Об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России», утвержденного ректором 31.08.2022 года.

Согласно положению Итоговая аттестация, проводится в два этапа и включает два аттестационных испытания. Первым этапом итоговой аттестации является тестирование. Вид второго итогового аттестационного испытания определяется образовательной программой.

2.5. Воспитательная и/или внеучебная работа с обучающимися, осваивающими ОПОП СПО и ОПОП различных уровней ВО, и анализ её результатов

Целевым ориентиром молодежной политики в Университете является формирование современного высококвалифицированного специалиста, обладающего должным уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Она направлена на формирование и развитие гармонично развитой личности, сочетающей качества научной и профессиональной добросовестности, высокой гражданственности, патриотизма, содействует самоопределению личности в обществе. Среди эффективных технологий молодежной политики в Университета можно отметить следующие:

- Развитие системы студенческого самоуправления как инструмент воспитательного процесса. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие их социальной активности, поддержку социальных инициатив. Цель данной организации - поддержка талантливых, инициативных, креативных, заинтересованных студентов с активной жизненной позицией, реализация различного рода мероприятий, удовлетворяющих разносторонние интересы всего студенчества, а также работа, направленная на улучшение качества досуга и образования.

- Технологии самосовершенствования и развития лидерства. Для адаптации студентов первого курса к новым условиям и выявления студентов с лидерским потенциалом создан социальный проект «Студенческое наставничество». В рамках молодежного направления «Студенческое наставничество» реализуются следующие проекты:

- «Школа наставничества»;

- «Первый шаг СтудНаст»;
- «Школьное звено медицины»;
- «Nast.App».

- Технологии патриотического воспитания и формирования гражданской позиции у студентов. Для решения поставленных задач в университете успешно реализуется концепция «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Астраханского ГМУ, а также противодействие идеологии терроризма», предполагающая совместную деятельность подразделений университета, кафедр университета и студенческих инициативных объединений, таких как студенческий пожарно-спасательный отряд «Феникс», который объединяет активных студентов Астраханского ГМУ, готовых реагировать на различные чрезвычайные ситуации и желающих распространять свои знания в сфере гражданской обороны и культуры безопасности, проводят учебно-тренировочные соревнования «РИСК».

- Воспитательные технологии: создание условий, способствующих самореализации и развитию студентов в творческой и профессиональной сфере в условиях студенческого общежития (далее - ССО).

- Технология творческой самореализации студентов. Культурно-массовая деятельность способствует развитию творческих способностей и талантов студентов. Творческие коллективы университета работают по следующим направлениям: эстрадный и народный вокал, эстрадные, современные, бальные, народные танцы, брейк, ВИА, СТЭМ, и другие.

- Здоровьесберегающие технологии. Студенты университета проводят большую профилактическую работу по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, а также студенческое движение ALS проводит соревнования «Auxillium» по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных условиях среди обучающихся ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

- Технологии развития и популяризации волонтерства и добровольчества. В Астраханском ГМУ успешно функционирует Волонтерский центр.

- Технологии интеллектуального развития. Повысить свою эрудицию и пополнить интеллектуальный багаж студенты могут в процессе участия в деятельности интеллектуальных клубов и кружков. Успешно работает клуб «Эскулапова сова».

В формировании современного высококвалифицированного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социальноориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей, существенная роль отводится воспитанию, которое является органичной частью системы профессиональной подготовки. Для адаптации студентов первого курса к новым условиям и выявления студентов с лидерским потенциалом создан социальный проект «Студенческое наставничество». Молодёжное направление «Студенческое наставничество» успешно прошло верификацию на платформе ДОБРО.РУ. В Университете функционирует региональный штаб ВОД «Волонтеры-медики», объединяющий более 10 000 волонтеров, проводящих сотни разномасштабных мероприятий в течение года, включая помощь медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, профориентацией школьников, популяризацией здорового образа жизни и профилактикой заболеваний.

Сведения о наличии возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях публикуются на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

С целью выявления и развития у обучающихся гражданского, духовно-нравственного, патриотического, культурно-творческого, научно-образовательного, профессионально-

трудового, физкультурно-образовательного воспитания в Университете проводятся мероприятия, способствующие интеллектуальному росту и погружению в профессиональную деятельность (табл. 2.35).

Таблица 2.35.

Мероприятия за отчетный год

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения мероприятия	Организаторы	Участники
гражданское воспитание				
Профилактика распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и иными деструктивными организациями с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, а также возникновение массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава РФ	24 января 2024 года	Лекция	Отдел во воспитательной работе	Студенты всех курсов
«Популяризация здорового образа жизни для создания успешного общества России»	С 5 по 9 февраля 2024 года	тематические мероприятия	ВОД «Волонтеры-медики»	
спартакиада «Здоровье» по трем видам спорта (волейбол микст, стрельба пулевая и дартс) посвященная «Году Семьи»	7 февраля 2024 года	спартакиада	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	преподаватели и сотрудники Университета

65-летие движению студенческих отрядов Российской Федерации и 200-летие учреждения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	15 февраля 2024 года	круглый стол	Отдел во воспитательной работе	
«Открытый диалог» - встреча члена общества «Знание» кандидата исторических наук Олега Лихолета со студентами 1 и 2 курсов	12 марта 2024 года	дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе с координационным центром АГУ	студенты 1 и 2 курсов
Митинг-концерт, приуроченный к 10-летию присоединения Крыма к России	18 марта 2024 года	Митинг-концерт	Отдел во воспитательной работе с координационным центром АГУ	студенты
«Образование. Здоровье. Безопасность».	27 марта 2024 года	профилактическая беседа	Отдел во воспитательной работе	студенты
«Донорство крови и ее компоненты»	14 марта 2024 года	Лекция	Отдел во воспитательной работе с ГБУЗ АО «Областной центр крови»	
Социокультурная адаптация иностранных студентов	15 марта 2024 года	кинолекторий	Отдел во воспитательной работе с координационным центром АГУ	обучающиеся из государств северной Африки: Марокко, Алжир и Тунис
«Формирование антикоррупционного мировоззрения»	16 апреля 2024 года	дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе с координационным центром АГУ	студенты
«Проблема терроризма и экстремизма»	18 апреля 2024 года	Лекция	Отдел во воспитательной работе	студенты
«Терроризм – угроза обществу»	23 апреля 2024 года	дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе с координационным центром АГУ	студенты
«Четыре всадника апокалипсиса»	3 мая 2024 года	Региональная медицинская квест-игра	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«Фейки и фактчекинг»	4 сентября 2024 года	Лекция	Отдел во воспитательной работе	Студенты
Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде	24 сентября 2024 года	Лекция	Отдел во воспитательной работе с	студенты

			координационным центром АГУ	
«Мы вместе Россия!»	30 сентября 2024 года	Конференция	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«Энергетики» – первый шаг к алкоголизму и наркомании»	14 октября 2024 года	лекция	Отдел во воспитательной работе	Студенты
Профилактика правонарушений среди подростков	29 октября 2024 года	конференция	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«Терроризм – угроза миру».	30 октября 2024 года	Открытый диалог	Отдел во воспитательной работе	Студенты
Антинаркотическая лекция	31 октября 2024 года	лекция	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«Страшная плата за краткий миг радости»	31 октября 2024 года	Открытый диалог	воспитательный отдел совместно с отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области	Студенты
«Качество – это важно»	21 ноября 2024 года	тематический классный час в рамках Всемирного дня качества	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«Ни дать, ни взять» - Международный день борьбы с коррупцией	26 ноября 2024 года	круглый стол	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«День добровольца»	5 декабря 2024 года	круглый стол	ИРО «Платформа».	Студенты
Всероссийский тест на знание конституции РФ	12 декабря 2024 года	Национальная акция	общественное движение «Гражданин».	студенты
Патриотического воспитания				
Разговоры о важном - «Союзники России»	29 января 2024 года	дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе	Студенты СПО
Разговоры о важном - «День Защитника Отечества»	19 февраля 2024 года	дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе	Студенты СПО
Акция для участников Специальной военной операции	22 февраля 2024 года	Национальная акция	региональная команда Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» совместно с региональной командой	Студенты

			Молодежного крыла Народного фронта	
«Диктант Победы»	26 апреля 2024 года	международная историко-просветительская акция	Отдел во воспитательной работе	Студенты и преподаватели
«Искусство в годы Великой Отечественной войны – сила человеческого духа и величие подвига народа»,	6 мая 2024 года	Концерт, посвященный 79-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне	Отдел во воспитательной работе	Студенты и преподаватели
День памяти скорби	22 июня 2024 года	Национальная акция	Отдел во воспитательной работе	Студенты
Духовно-нравственное воспитание				
«Рак боится смелых»	22 февраля 2024 года	Национальная акция с целью просвещения в области профилактики онкологических заболеваний	Отдел во воспитательной работе на территории отдела Министерства Внутренних Дел РФ по Приволжскому району Астраханской области	Студенты
«Искусство способно исцелять»	19 марта 2024 года	Благотворительная выставка	Отдел во воспитательной работе на территории ГБУЗ АО Областной клинический онкологический диспансер	Студенты
«Семейные ценности»	22 марта 2024 года	Дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе с координационным центром АГУ	Студенты
«Ответственность за родительство»	25 апреля 2024 года	Круглый стол	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«Традиционные семейные ценности»	25 августа 2024 года	Круглый стол		Студенты
Встреча руководства вуза с молодыми студенческими семьями	17 октября 2024 года	Дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе	Студенты и сотрудники
Большой этнографический диктант	5 ноября 2024 года	Диктант	Отдел во воспитательной работе	Студенты
Культурно-творческое воспитание				
Разговоры о важном - «День молодежи»	27 февраля 2024 года	Дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе	Студенты СПО
Вечер памяти Алишера Навои	4 марта 2024 года	Дискуссионная площадка	представители Астраханской	студенты

			региональной общественной организации по сохранению и развитию узбекской культуры «Узбекистан»	
«Действуй»	15 марта 2024 года	Региональный фестиваль	Институт развития образования «Платформа»	Студенты
«Мисс и Мистер Астраханский ГМУ»	18 апреля 2024 года	Конкурс	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«Универник»	3 сентября 2024 года	Дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе	Студенты 1 курса
Фестиваль первокурсника	14 сентября 2024 года	Фестиваль	Отдел во воспитательной работе	Студенты 1 курса
Научно-образовательное воспитание				
«Разговоры о важном» - 190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева (День российской науки)	5 февраля 2025 года	Дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе	Студенты СПО
«Разговоры о важном» - «День первооткрывателя»	12 февраля 2024 года	Дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе	Студенты СПО
«Что? Где? Когда?»	26 февраля 2024 года	интеллектуальная игра	Отдел во воспитательной работе	Студенты
Хакатон студенческих проектов	26 марта 2024 года		студенческий клубе «Лаборатория смыслов»	Студенты
Молодёжный образовательный форум Южного федерального округа «БерегА».	2 по 6 сентября 2024 года	Форум	Отдел во воспитательной работе	Студенты
«СБЕР АГЕНТ»	25 сентября 2024 года	Лекция	ПАО «Сбербанк России»	Студенты 2 курса педиатрического факультета
Всемирный День борьбы с раком молочной железы	18 октября 2024 года	Национальная акция	Отдел во воспитательной работе	Студенты
Психологические особенности личности врача	8 октября 2024 года	Лекция	Студенты	
Проверка здоровья	9 ноября 2024 года	Акция	молодежный центр «Коса»	Студенты
Профессионально-трудовое воспитание				
Разговоры о важном - «Как найти свое место в обществе»	5 марта 2024 года	Дискуссионная площадка	Отдел во воспитательной работе	Студенты СПО
«Голос Поколения. Студенты»	11 июня 2024 года	Образовательная программа	Всероссийского студенческого проект «Твой Ход»	Студенты

медицинский квест «Auxilium» по оказанию неотложной помощи	27 сентября 2024 года	Научно-образовательная конференция	Отдел во воспитательной работе	Студенты
Физкультурно-оздоровительное воспитание				
«Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»,	с 14 по 18 февраля 2024 года	Фестиваль	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	Студенты
«Осенний старт»	5 октября 2024 года	студенческая спартакиада	Отдел во воспитательной работе	Студенты

В рамках проекта StudBrain ежегодно проводятся образовательных тренингов и мастер-классов, в ходе которых студенты могут не только получить теоретические знания, но и закрепить их на практике ряд мероприятий. За 2024 г. проведено 27 мероприятий.

Организация научно-исследовательской работы и проектной деятельности обучающихся за отчетный год представлена в таблице 2.36.

Воспитательная работа со студентами проводится в соответствии с программой воспитания и комплексным планом по воспитательной и внеучебной работе. Программа воспитания в Университете представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Университете.

Таблица 2.36.

Организация НИР и проектной деятельности обучающихся и оценка её результативности

Год	Организация НИР и проектов студентов и молодых ученых (в рамках внеучебной деятельности, т.е. не предусмотренной рабочими учебными планами ОПОП)				Результативность НИР обучающихся					
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу обучающихся, проводимых по приказу Минобрнауки России (Минпросвещения России)	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу обучающихся, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных Университетом	Численность обучающихся, участвовавших в НИР и проектной деятельности (всего)	Численность обучающихся, участвовавших в научно-практических мероприятиях (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов в сотрудников Университета	Количество грантов, выигранных обучающимися	Объем средств, направленных Университетом на финансирование НИР обучающихся (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся (тыс. руб.)
2024 год	4	1	0	5	38	40	2	0	0	500

Профориентационная работа в Университете координируется [Центром довузовской подготовки и профориентации](#). Основной целью деятельности Центра является профессиональная ориентация на медицинские профессии довузовской молодежи и подготовка к поступлению на специальности факультетов Университета выпускников общеобразовательных школ и медицинских учреждений СПО, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Достижение указанной цели Центр осуществляет посредством решения следующих задач:

- информирование об образовательной деятельности Университета в средствах массовой информации;

- информирование школьников и других категорий населения об образовательных программах Университета, условиях обучения и потребностях рынка труда в кадрах по предлагаемым медицинским специальностям;
- организация рекламы деятельности и достижений кафедр и факультетов Университета в общеобразовательных учреждениях Астраханской области и других регионах РФ;
- взаимодействие с органами управлений общего среднего образования, здравоохранения и медицинскими организациями в вопросах планирования подготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием;
- содействие в установлении договорных и партнерских отношений Университета с образовательными организациями Астраханской области;
- изучение совместно с органами образования, педагогическими коллективами общеобразовательных и медицинских учреждений СПО профессиональных намерений учащейся молодежи с целью оказания им помощи в выборе дальнейшего образования;
- организация, планирование и контроль учебной и воспитательной работы со слушателями подготовительного отделения;
- подготовка граждан РФ и иностранных граждан к поступлению в Университет;
- организация контроля соблюдения правового положения иностранных граждан в Российской Федерации согласно Федеральному закону «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 №115-ФЗ.

Центр довузовской подготовки и профориентации выполняет следующие функции:

- осуществление очной подготовки слушателей из числа граждан Российской Федерации и иностранных граждан;
- разработка учебных планов, образовательных (общеразвивающих) программ;
- организация разработки и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий обучения (модульных, информационных и др.) с учетом специфики аудитории обучаемых.
- ведение информационной деятельности, в том числе и в общеобразовательных учреждениях, организациях с целью оказания помощи при выборе абитуриентами факультета, направления, формы и срока обучения;
- планирование и организация обучения на подготовительных курсах;
- составление расписания, подбор преподавателей, контроль над разработкой образовательных программ по предметам и определение качества преподавания на подготовительных курсах;
- организация учебно-методических и образовательных мероприятий, направленных на поиск, диагностику и психолого-педагогическую поддержку профессионально-ориентированных абитуриентов;
- организация учебного процесса совместно с кафедрами и факультетами Университета по всем видам довузовской подготовки на основе договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами;
- организация и проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов различного уровня, научных исследований для обучающихся общеобразовательных организаций.
- знакомство иностранных слушателей с законами РФ и правилами проживания в России, условиями передвижения по территории РФ, а также информирование о внутреннем распорядке.

Ежегодно в Университете школьники проходят обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Медицинские субботы» (зачислено 59 человек).

С 05 марта по 30 апреля 2024 года было организовано обучение по дополнительной общеобразовательной программе по подготовке к вступительному испытанию по дисциплине «Фармакология» (зачислено 16 человек).

По дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» зачислено 14 человек. Программа включает в себя требования к их уровню подготовки

для сдачи Единого государственного экзамена по химии, биологии и русскому языку. Программа разработана Центром на основании требований федеральных образовательных стандартов. Программа курса включает:

- Русский язык – 120 часов;
- Химия – 240 часов;
- Биология – 240 часов.

По дополнительной общеобразовательной программе по подготовке к вступительному испытанию профессиональной направленности «Фармакология» зачислено 17 человек.

Также Центр проводит обучение на подготовительном отделении для иностранных учащихся, что даёт им возможность освоить русский язык и русскоязычную терминологию основных предметов, изучаемых на первом курсе медицинских и фармакологических ВУЗов (физика, химия, биология). Дополнительная образовательная программа медико-биологического профиля «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке» разработана Центром на основании требований федеральных образовательных стандартов.

Всего за отчетный период обучено дополнительным образовательным программам: иностранных граждан – 36 человек, граждан РФ – 92 человека.

Обучались иностранные граждане следующих стран: Туркменистан (15 человек), Марокко (6 чел.), Гана (2 чел.), Иран (1 человек), Кения (2 человека), Египет (2 человека), Бангладеш (1 человек), Гвинея-Бисау (1 человек), Сомали (1 человек), Конго (1 человек), Кот-Д*Ивуар (1 человек), Таджикистан (1 человек), Азербайджан (1 человек), Узбекистан (1 человек).

Профориентационная работа в Центре довузовской подготовки и профориентации ведется на основании положения о Центре довузовской подготовки и профориентации, положения о научно-познавательном кружке «Юный медик», положения о проведении второго этапа ежегодной Олимпиады по химии и биологии для учащихся медицинских классов и классов с химико-биологическим уклоном общеобразовательных школ города Астрахани и Астраханской области.

Профориентационная работа проводится прямо и опосредованно. К прямым способам относится агитационная и пропагандистская форма работы: реклама в СМИ, страница Центра на сайте Астраханского ГМУ, реклама в школах Астраханской области, выступления в общеобразовательных организациях, медицинские классы в школах-партнерах Астраханского ГМУ. К опосредованным: организация и проведение разнообразных конкурсов для школьников медицинского содержания, привлечение школьников к участию в олимпиадах, фестивалях, работа школьников в студенческих медицинских волонтерских отрядах, совместные творческие объединения.

Слушатели курсов участвуют в мероприятиях Астраханского ГМУ «День открытых дверей», знакомятся с работой кафедр и лабораторий Астраханского ГМУ. Ежегодно старшеклассники из школ-партнеров Астраханского ГМУ участвуют в научных конференциях города и области, олимпиаде по химии и биологии среди учащихся медицинских классов и классов с химико-биологическим уклоном, в Фестивале студенческой науки. Ведущие профессора, доценты, ординаторы и студенты Университета проводят со школьниками медицинские квесты, мастер-классы, практические занятия, отрабатывают навыки оказания первой доврачебной помощи на медицинском симуляционном оборудовании.

Школьники данных образовательных учреждений школы одаренных детей им. А.П. Гужвина, МБОУ Лицей №1, МБОУ Лицей №2 им. В.В. Разуваева активно принимают участие в работе научных площадок Университета. Преподаватели Астраханского ГМУ работают с астраханскими школьниками по программам «Юный биохимик», «Экология человека», «Юный медик».

В 2024 году на базе Университета прошел региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства для школьников 8-11 классы. Университет представил на выставке свою интерактивную площадку, которая включала в себя мастер-класс по оказанию первой помощи – на площадке работали представители ВОД «Волонтеры-медики», а также ординаторы первого года обучения направления офтальмология представили презентацию о последних научных разработках в области офтальмологии и оптики. Количество школьников, принявших участие в выставке, составило около 600 человек.

Также на кафедре госпитальной педиатрии и неонатологии в рамках реализации мероприятий дорожной карты прошел профориентационный мастер-класс для школьников по профессиям врач-эндоскопист, полевой хирург, фельдшер, а также мастер-класс по оказанию первой помощи. Общее количество участников из числа школьников составило 30 человек.

В Федеральном аккредитационном центре Астраханского ГМУ прошел профориентационный мастер-класс для школьников СОШ №39 и 48 по профессии врач-эндоскопист, фельдшер скорой помощи. Количество участников составило 15 человек.

Всего за отчетный период проведено 31 профориентационное мероприятия, охват аудитории – 1972 человека.

В деятельность Центра довузовской подготовки и профориентации входит организация и проведение формирующих профессиональное самоопределение школьников интерактивных мероприятий (конкурс фото- и видеоматериалов «Астраханские ученые в медицине», «Мир медицины глазами школьников», профориентационная игра «Агенты будущего»). Данные мероприятия проводятся со слушателями подготовительного отделения Центра и со старшеклассниками школ.

Все направления деятельности Центра довузовской подготовки и профориентации формируют единую информационную образовательно-развивающую среду. Эта среда становится условием для создания системы «школа-вуз». Система довузовской подготовки позволяет школьникам сделать выбор будущей медицинской профессии сознательно.

2.6. Анализ особенностей выпуска обучающихся по ОПОП СПО (программы ПССЗ) и ОПОП ВО (программы специалитета, ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Востребованность выпускников Университета на рынке труда

С целью содействия занятости учащейся молодёжи, трудоустройству выпускников, создания условий для реализации профессионального и трудового потенциала обучающихся и выпускников Университета в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России функционирует Центр карьеры (далее – ЦК). Основные направления деятельности ЦК:

- информирование обучающихся и выпускников о вакансиях, о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- оказание помощи при составлении резюме, подготовки к собеседованию, формировании электронного портфолио;
- организация встреч обучающихся выпускного курса Университета и ординаторов с потенциальными работодателями;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости студентов и выпускников;
- проведение тренингов, семинаров, презентаций профессий, специальностей и направлений подготовки;
- организация временной занятости обучающихся.

На регулярной основе ведутся и актуализируются базы данных обучающихся всех ступеней образования и выпускников, проводится мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников.

В таблице 2.37-2.40 представлены сведения о распределении выпуска в отчетном 2024 году по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Университетом осуществляется тесное сотрудничество с медицинскими организациями, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, с целью информирования работодателей о возможности оформления трудовых отношений с выпускниками Университета. Проводится непрерывная работа со студентами, ординаторами и выпускниками Университета, организуются встречи студентов, выпускников и ординаторов с потенциальными работодателями.

92% выпускников программ специалитета трудоустроено по специальности. Регионы, в которых трудоустроены выпускники: г. Астрахань и Астраханская область, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург и Ленинградская область, Республика Калмыкия, Чеченская Республика, Республика Дагестан, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Ингушетия, Краснодарский край, Ставропольский край, Белгородская область, г. Брянск, г. Севастополь, Республика Крым, Мурманская область, Херсонская область, г. Тула, Республика Коми, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Красноярск, о. Сахалин.

Также в 2024 году было трудоустроено 293 ординатора и 56 обучающихся по программам ПССЗ.

Таблица 2.37.

Характеристика выпуска 2024 года по ОПОП СПО: программам ПССЗ

Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	N строки	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический	из него (из гр. 4):				из гр.4 иностранные граждане				из гр. 4 лица с ОВЗ и инвалиды
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр. 9)			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
На базе среднего общего образования всего	01	X	134	115	-	-	19	-	-	-	-	4
в том числе по специальностям:												
Акушерское дело			10	10	-	-	-	-	-	-	-	
Лечебное дело			17	16	-	-	1	-	-	-	-	-
Медико-профилактическое дело			9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Сестринское дело			27	24	-	-	3	-	-	-	-	-
Стоматология ортопедическая			29	16	-	-	13	-	-	-	-	-
Стоматология профилактическая			16	15	-	-	1	-	-	-	-	1
Фармация			26	25	-	-	1	-	-	-	-	3

Таблица 2.38.

Информация о выпускниках ОПОП СПО: программ ПССЗ, в динамике за три года

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2022 год					
1.	Акушерское дело	12	11	1	8,3
2.	Лечебное дело	16	15	1	6,3
3.	Сестринское дело	14	13	1	7,1
4.	Стоматология ортопедическая	16	15	1	6,3
5.	Стоматология профилактическая	7	5	2	28,6
6.	Фармация	13	13	0	0,0
2023 год					
1.	Акушерское дело	6	3	3	50,0
2.	Лечебное дело	11	9	2	18,2
3.	Сестринское дело	13	12	1	7,7
4.	Стоматология ортопедическая	22	22	0	0,0
5.	Стоматология профилактическая	11	10	1	9,1
6.	Фармация	11	10	1	9,1
2024 год					
1.	Акушерское дело	10	6	4	40,0
2.	Лечебное дело	17	15	2	11,8
3.	Медико-профилактическое дело	9	6	3	33,3
4.	Сестринское дело	27	24	3	11,1
5.	Стоматология ортопедическая	29	29	0	0,0
6.	Стоматология профилактическая	16	13	3	18,8
7.	Фармация	26	21	5	19,2

В 2024 году значительно увеличился процент выпускников по ОПОП СПО, завершивших обучение с отличием (19,7%) по сравнению с 2023 годом (15,6%)

Таблица 2.39.

Характеристика выпуска 2024 года по ОПОП ВО: программам бакалавриата и/или программам специалитета

Наименование направления подготовки, специальности	N строки	Код классификатора	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический	из него (из гр. 5):				продолжили обучение в Университете	всего	из гр. 5 иностранные граждане			из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды	
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг			из них (из гр. 11)				
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг		по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

Программы бакалавриата - всего	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета - всего	02	X	X	939	264			675	215	453	447	82	79	24
в том числе по специальностям:														
Клиническая психология				4	0			4		1	1	1	1	
Лечебное дело				454	152			302	132	208	206	35	35	18
Медико-профилактическое дело				22	8			14	5	2	1	2	1	
Педиатрия				157	77			80	59	29	27	29	27	3
Стоматология				203	9			194	19	137	137	10	10	3
Фармация				99	18			81		76	75	5	5	

Таблица 2.40.

Информация о выпускниках ОПОП ВО: программам специалитета, в динамике за три года

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2022 год					
	Лечебное дело	456	408	48	10,5
	Медико-профилактическое дело	18	17	1	5,6
	Педиатрия	125	116	9	7,2
	Стоматология	155	146	9	5,8
	Фармация	73	61	12	16,4
2023 год					
	Клиническая психология	9	9	0	0,0
	Лечебное дело	464	383	81	17,5
	Медико-профилактическое дело	15	15	0	0,0
	Педиатрия	144	125	19	13,2
	Стоматология	162	148	14	8,6
	Фармация	71	63	8	11,3
2024 год					
	Клиническая психология	4	3	1	25,0
	Лечебное дело	454	378	76	16,7
	Медико-профилактическое дело	22	22	0	0,0
	Педиатрия	157	142	15	9,6
	Стоматология	203	186	17	8,4
	Фармация	99	89	10	10,1

По программе ОПОП ВО – программы специалитета завершили обучение с отличием в 2024 году следующее количество выпускников:

1. Лечебное дело – 76 чел. (16,7%);
2. Педиатрия – 15 чел. (9,6%);
3. Стоматология – 17 чел. (8,4%);
4. Фармация – 10 чел. (10,1%);
5. Клиническая психология 1 чел. (25%).

Число выпускников, закончивших обучение ОПОП ВО – программам специалитета с отличием в 2024 году незначительно уменьшилось по сравнению с числом дипломов с отличием в 2023 году с 122 чел. до 119 чел.

Таблица 2.41.

Характеристика выпуска 2024 года по ОПОП ВО: программам ординатуры

Наименование направления подготовки, специальности	N строки	Код направления подготовки, специальности	Фактический выпуск в отчетном году		из <u>гр.4</u> иностранные граждане (Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства)			
			всего	из <u>гр. 4</u> - обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из <u>гр. 6</u>)		
						по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы ординатуры - всего	01	X						
в том числе по специальностям:								
Акушерство и гинекология		31.08.01	23	11	5	5	0	0
Анестезиология - реаниматология		31.08.02	16	8	3	3	3	3
Клиническая лабораторная диагностика		31.08.05	6	5	5	5	0	0
Патологическая анатомия		31.08.07	0	0				
Рентгенология		31.08.09	3	1				
Судебно-медицинская экспертиза		31.08.10	2	1				
Ультразвуковая диагностика		31.08.11	6	0				
Функциональная диагностика		31.02.12	2	0				
Детская кардиология		31.08.13	1	0				
Детская хирургия		31.08.16	1	0				
Детская эндокринология		31.08.17	2	0				
Неонатология		31.08.18	7	0	1	0	1	0
Педиатрия		31.08.19	33	2	3	1	2	0
Психиатрия		31.08.20	6	3				
Аллергология и иммунология		31.08.26	2	2	1	1	1	1
Гастроэнтерология		31.08.28	2	1	1	1	0	0
Психиатрия-наркология		31.08.21	2	0				
Дерматовенерология		31.08.32	14	13	7	7	2	2
Инфекционные болезни		31.08.35	7	0	1	0	1	0
Кардиология		31.08.36	19	16	7	7	4	4
Клиническая фармакология		31.08.37	1	0	1	0	1	0
Лечебная физкультура и спортивная медицина		31.08.39	1	0	1	0	1	0
Неврология		31.08.42	15	9	2	2	1	1
Нефрология		31.08.43	7	4	4	4	0	0
Ревматология		31.08.46	2	1	1	1	1	1
Скорая медицинская помощь		31.08.48	6	0	2	0	2	0
Терапия		31.08.49	36	3	1	1	0	0
Фтизиатрия		31.08.51	7	0	1	0	1	0
Эндокринология		31.08.53	6	4	1	1	0	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)		31.08.54	8	0	1	0	1	0
Колопроктология		31.08.55	4	0	0	0	0	0
Нейрохирургия		31.08.56	1	0				
Онкология		31.08.57	7	2	1	0	1	0
Оториноларингология		31.08.58	7	4				

Офтальмология		31.08.59	16	10	8	8	0	0
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение		31.08.62	5	2	2	2	1	1
Сердечно-сосудистая хирургия		31.08.6	0	0				
Травматология и ортопедия		31.08.66	5	0				
Хирургия		31.08.67	20	6	4	2	4	2
Урология		31.08.68	6	5	1	1	0	0
Челюстно-лицевая хирургия		31.08.69	16	16	1	1	1	1
Эндоскопия		31.08.70	4	0	1	0	1	0
Стоматология терапевтическая		31.08.73	13	12				
Стоматология хирургическая		31.08.74	15	15	4	4	2	2
Стоматология ортопедическая		31.08.75	22	22	5	5	4	4
Общая гигиена		32.08.11	1	0				
Эпидемиология		32.08.12	13	0				
Итого			398	178	76	49	36	23

Фактический выпуск в 2024 году составил 398 человек, из них обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 178 человека. Количество иностранных ординаторов, выпущенных в 2024 году, составило 76 человек, из которых 63 обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. Среди выпускников, являющихся гражданами иностранных государств 36 человек являлись гражданами СНГ, 23 из них обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Общее количество аспирантов очной формы обучения, выпущенных в 2024 году, составляет 3 человека. Среди них 2 аспиранта обучались за счет средств федерального бюджета, 1 аспирант по договору об оказании платных образовательных услуг

Таблица 2.42.

Сведения о выпускниках ОПОП аспирантуры, в динамике за три года

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2022 год					
	Фундаментальная медицина	2	2	-	-
	Клиническая медицина	2	2	-	-
	Медико-профилактическое дело	2	2	-	-
2023 год					
	Фундаментальная медицина	2	2	-	-
	Клиническая медицина	8	8	-	-
	Медико-профилактическое дело	3	3	-	-
2024 год					
	Фундаментальная медицина	1	1	-	-
	Клиническая медицина	11	11	-	-
	Медико-профилактическое дело	2	2	-	-

Общее количество аспирантов, выпущенных в 2024 году, составляет 14 человек. По сравнению с 2023 годом (13 чел.) численность выпускников по программам подготовки

научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре незначительно увеличилась (на 1 человека).

2.7. Обеспечение инклюзивного образования

Обучение лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет комплексно подходит к обеспечению инклюзивного образования. В рамках реализации инклюзивного образования Университет предоставляет следующие условия обучения для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в отчетном году:

1.1. В Университете утверждены локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность, связанную с обеспечением инклюзивного образования:

- [Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;](#)
- [Положение об основной профессиональной образовательной программе, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;](#)
- [Положение об организации и порядке проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;](#)
- [Положение о порядке реализации дисциплин \(модулей\) по физической культуре, физической культуре и спорту для обучающихся по образовательным программам СПО и ВО в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.](#)

1.2. Ежегодно в Университете утверждается и реализуется Дорожная карта (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

1.3. Реализуются первоочередные мероприятия плана по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом мер предупреждения причинения вреда.

2. В рамках заключенных соглашений о сотрудничестве и партнерстве осуществляется взаимодействие с:

- ✓ Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Астраханской области;
- ✓ Астраханской региональной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;
- ✓ Астраханским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика);
- ✓ Астраханской областной организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
- ✓ Астраханской региональной благотворительной общественной организацией «Поможем детям»;
- ✓ Агентством по занятости населения Астраханской области;
- ✓ Образовательным центром «Аттестатус».

3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете включает контроль за

графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций, разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, обеспечение учебно-методическими материалами, оказание психологической поддержки. Социальное сопровождение обеспечивается за счет выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечения их в студенческое самоуправление.

Для психолого-медико-педагогической и социально-реабилитационной поддержки обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете создан центр социально-психологической адаптации, кабинет психологической помощи, функционирует отдел по воспитательной работе, отдел обеспечения учебного процесса, успешно действует волонтерское движение.

4. Меры социально-реабилитационной поддержки и медицинской помощи обучающимся лицам с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся в Университете лица с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья могут получать [комплекс медицинских услуг](#) на базе Университетской клиники, в которой располагаются лечебно-диагностическое отделение, отделение медицинской профилактики, кабинет забора биологического материала, клинико-диагностическая лаборатория, а также в здравпункте, оборудованном для оказания первой медицинской помощи, в том числе обучающимся лицам с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья: имеется сменное кресло-коляска, носилки, в том числе мягкие, глюкометр, измеритель давления и т.п.

5. Для реализации права на получение образования лица, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья, представляют в образовательное учреждение заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

Университет создает возможности для обучения лиц с следующими нарушениями:

- нарушениями слуха;
- нарушениями зрения;
- нарушениями речи;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- соматическими заболеваниями;
- иными нарушениями в развитии.

В 2024 году в Университете численность обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам специалитета составила 201 человек, что составляет 3,8% от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (специалитет) - 5288 чел.

По программам среднего профессионального образования в 2024 обучалось 7 человек, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, что составляет 1,93% от общей численности обучающихся по программам СПО (362 чел.).

По сравнению с 2023 годом численность обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья уменьшилась на 6,1%, а в сравнении с 2022 годом численность обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья увеличилась почти на 10%.

Численность обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в динамике по годам приведена на диаграмме:

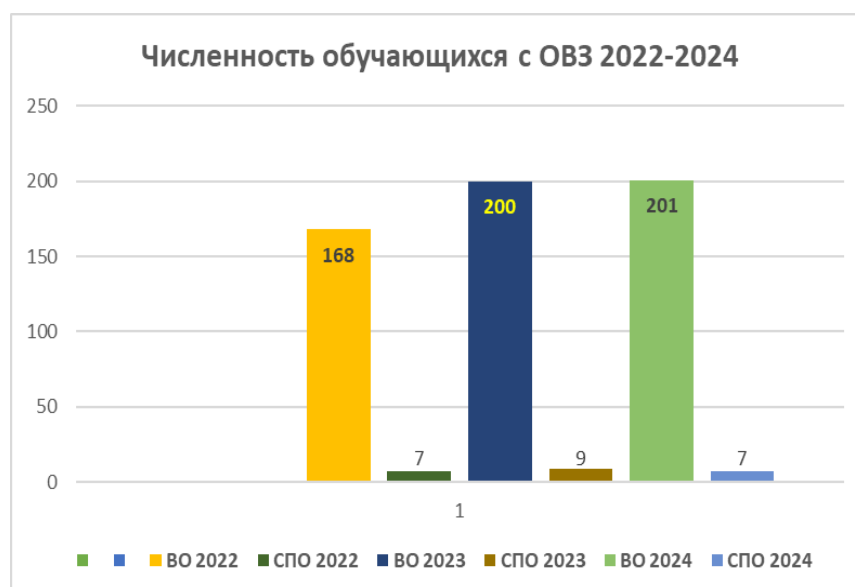


Рис.13. Численность обучающихся лиц с инвалидностью или ОВЗ

С целью повышения эффективности получения среднего профессионального и высшего образования в Университете регулярно среди обучающихся, в том числе и среди обучающихся лиц инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, проводится анкетирование об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В целом опрашиваемые удовлетворены наличием условий и качеством образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

С целью социальной адаптации в общество лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья обучение в Университете данной категории лиц осуществляется совместно с обучающимися без отклонений в состоянии здоровья, тем самым происходит полное включение обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в среду профессионального образования без изменений в организации системы образования.

Лицам с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по их заявлению предоставлена возможность обучения по адаптированным образовательным программам по индивидуальным учебным планам.

В каждом конкретном случае обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья определяются методы обучения исходя из уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки преподавателей Университета, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Развитие дистанционных образовательных технологий предоставляет возможность для обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья осуществления опосредованного (на расстоянии) взаимодействия с педагогическими работниками в рамках образовательного процесса посредством [образовательного портала](#) Университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При этом специалисты управления по информационным технологиям и цифровому обеспечению Университета помогают авторам курсов в записи видео-лекций на профессиональном оборудовании, создании флеш-роликов, профессиональных презентаций, размещения учебных материалов в электронном виде в системе образовательного портала Университета.

На сайте Университета создана альтернативная версия для лиц с нарушением слуха и зрения, размещены [условия обучения](#) обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и иная необходимая информация.

Для обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Для обучающихся, в том числе, обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете имеются 4 спортивных зала с инвентарем, тренажерами, раздевалками, душевыми. Также имеется спортивно-оздоровительный комплекс - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

6. С целью профессиональной ориентации лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в стенах Университета ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям медицинской направленности. Количество желающих среди обучающихся в Университете лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья принять участие в данном чемпионате возрастает. Так, в 2024 году было заявлено 6 человек, в 2023 – 10 человек, в 2022 – 9 человек.

По итогам 2024 года обучающиеся Университета стали победителями и призерами VII Регионального чемпионата по компетенциям «Медицинский и лабораторный анализ» и «Медицинский и социальный уход».

7. Особое внимание в Университете уделяется обеспечению безопасности в период обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

Во всех учебных корпусах, общежитиях функционирует система звукового и светового оповещения и сигнализации о чрезвычайных ситуациях.

Специалистами отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций совместно со специалистами отдела по охране труда и пожарной безопасности разработаны пути эвакуации для обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, проводятся плановые тренировки по эвакуации данной категории лиц, имеются эвакуационные стулья для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

8. Кадровое обеспечение инклюзивного образования позволяет правильно и компетентно решать задачи, связанные с обучением в Университете лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. Так, преподаватели и административно-хозяйственный персонал Университета регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, оказания лицам с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья необходимой ситуационной помощи. Все сотрудники Университета также прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с лицами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и внедрены рекомендации для профессорско-преподавательского состава по работе с обучающимися лицами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и инструкция по предоставлению услуг данной категории лиц при посещении Университета.

9. [Материально-техническое оснащение инклюзивного образования](#) в Университете соответствует установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

По результатам независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную

деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, проводимой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на основании Протокола заседания Общественного совета НОК от 03.02.2022 № 1, Университет имеет сертификат, подтверждающий доступность объектов и предоставляемых на них услуг для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные корпуса и общежития Университета имеют утвержденные [паспорта доступности объектов](#) и предоставляемых на них услуг для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

Для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете созданы следующие материально-технические условия.

В шаговой доступности от учебных корпусов и общежитий Университета имеются остановки общественного транспорта, регулируемые перекрестки со светофорами, имеющими звуковое дублирование для лиц с нарушением слуха, съездами для инвалидных колясок.

Прилегающая территория учебных корпусов и общежитий Университета адаптирована для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: выделены парковочные места для стоянки автотранспорта, имеются пандусы с поручнями, кнопки вызова помощи для входа в здание.

Входные группы учебных корпусов и общежитий Университета имеют расширенные дверные проемы, маркированные прозрачные двери,

В учебных корпусах и общежитиях работает дежурная служба, осуществляющая при необходимости сопровождение лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья при перемещении в здании, имеются сменные кресло-коляски, шагающий подъемник.

В учебном корпусе № 1 Университета:

- в фойе установлен информационный терминал-стойка с возможностью использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологий (зрение, слух, ОПА) со справочной информацией о реализуемых в Университете образовательных программах, расписании учебных занятий, контактной информацией и т.п.;

- на 1 этаже в учебной аудитории выделено рабочее место с универсальной партой с бортиками, регулировкой высоты и уровнем наклона, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- имеется индукционная портативная система «VERT-1A» для лиц с нарушением слуха;

- имеется переносной мобильный программно-аппаратный комплекс для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, в составе которого: системный блок, монитор 23.8", проводная стандартная клавиатура, проводная компьютерная мышь, клавиатура, адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (беспроводная), роллер для управления компьютером проводной DS, программное обеспечение экранного доступа Fusion 2020 Pro (JAWS+ZoomText), программное обеспечение для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками ElNotes, со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, наушники и т.д.), с выходом Интернет, к учебным курсам в системе образовательного портала Университета, а также печатное и сканирующее устройство;

- имеется приспособленная санитарно-гигиеническая комната, имеющая световые и звуковые дублирующие оповещатели и оборудованная расширенным дверным проёмом, унитазом со специальной накладкой и системой поручней, крючком для костылей, раковиной со специальным смесителем и системой поручней, поворотным зеркалом.

- для возможной самостоятельной ориентации в пространстве в учебном корпусе № 1 установлены тактильные мнемосхемы, на первых и последних ступенях маршевых пролетов лестниц размещены тактильные наземные указатели;

- установлены электронные/световые табло (бегущая строка);

- названия и номера всех административных помещений и учебных аудиторий дублированы табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Одно из общежитий Университета располагает жилой комнатой с удобствами, оборудованной для проживания лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

В [Научной библиотеке](#) Университета имеются [электронные ресурсы](#) для обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. В Научной библиотеке оборудовано 5 рабочих мест для обучающихся с нарушением зрения или слуха, включающие в себя персональные компьютеры с программным обеспечением Jaws for Windows 15.0 Pro, позволяющем озвучивать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, включенные в электронную библиотечную систему Университета. Данное оборудование позволяет также просматривать учебно-методические материалы крупным шрифтом (16–18 размер).

Имеется возможно заказать специализированную литературу: «говорящие» книги на кассетах, дисках, флэш-картах, плоскопечатные книги с укрупненным шрифтом. В читальном зале имеется аппаратура для прослушивания аудиокниг. Научная библиотека располагает обширным [электронным каталогом](#) поиска документов и изданий. Заключены договоры с [электронно-библиотечными системами](#), предоставляющими возможность аудио-прослушивания книг и их чтения в версии для слабовидящих и слабослышащих.

Информация о доступности объектов Университета размещена на портале «[Жить вместе. Доступная среда](#)».

Раздел 3. Научно-исследовательская и проектная деятельность, опытно-конструкторские и технологические работы и разработки

3.1. Научно-исследовательская деятельность в Университете: место в системе других основных видов деятельности, задачи, показатели (индикаторы) развития, управление

Стратегия развития высшего медицинского образования наряду с обеспечением качества образовательного процесса, развития университетской медицины, совершенствования коммуникационной политики вузов, включает эффективные мероприятия, направленные на развитие научного потенциала и проектной ориентированности научных исследований. В связи с чем особое внимание уделяется повышению эффективности, конкурентоспособности и востребованности научно-инновационных работ Университета. Важным является формирование траектории развития научной идеи до научного проекта и внедренческих технологий. Выполняемые исследования направлены на получение инновационного результата, востребованного со стороны реального сектора экономики, т.е. практического здравоохранения. Безусловно, для медицинского университета такой принцип работы очень сложен, поэтому необходимо активно разрабатывать совместные межрегиональные и международные инициативы с обязательным привлечением и развитием идей молодых ученых университета.

Основным ориентиром по выполнению научных исследований является поддержка со стороны Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одним из приоритетных научных направлений являются исследования в области профилактики, диагностики и лечения инфекционной патологии на территории Астраханской области, Республики Калмыкия и Прикаспийского региона. С 2024 года сотрудниками университета выполняются тематики государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации: «Стратегия разработки противомикробных средств, активных в отношении *Klebsiella pneumoniae* с множественной лекарственной устойчивостью, посредством методов молекулярного моделирования», «Поиск и разработка высокостабильной липосомальной системы для инкапсулирования соединений с потенциальным антибактериальным действием на примере хинолоновых производных, активных в отношении *S. aureus*», «Разработка тест-систем для скрининговой ПЦР-диагностики, мониторинга течения микобактериозов и видовой ПЦР-идентификации микобактерий».

В 2024 году завершено выполнение государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации по теме: «Разработка композиций для персонализированной антибактериальной терапии на основе вирулентных стафилококковых бактериофагов с контролируемой литической активностью».

Перспективными направлениями научных исследований, основанных на создании новых медицинских технологий являются проекты по разработке фармакологических средств коррекции процессов регенерации, в частности линейки покровных материалов, в том числе с пленкообразующими, бифильными свойствами, обеспечивающими противомикробное, противовоспалительное, противовоспалительное, регенеративное и др. действие. Ученые университета работают также над проектами по созданию наборов для универсальной ПЦР-диагностики бактериальных инфекции; расширенного перечня возбудителей арбовирусных инфекций; универсальной диагностики патогенных микобактерий – *Mycobacterium leprae* и *Mycobacterium lepromatosis*, а также паразитарных триггеров аллергических реакций и атопии.

Научный рейтинг вуза зависит и от наличия грантовой поддержки осуществляемых исследований.

В 2024 году продолжалось выполнение исследования по гранту Российского научного фонда и Министерства образования и науки Астраханской области в форме субсидии

юридическим лицам на проведение фундаментальных научных исследований отдельными научными группами на тему: «Регионально ориентированные комбинированные иммунологические и молекулярно-генетические исследования влияния генетических мутаций новых вариантов SARS-CoV-2 на эффективность антительного ответа у переболевших COVID-19 и вакцинированных».

В 2024 году завершилась реализация проекта «Мобильные учебные станции «Учимся говорить по-русски», победившего в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО Лукойл (срок выполнения: 2023-2024 гг.).

В 2024 году сформированы научные проекты для участия в конкурсах Российского научного фонда по следующим направлениям:

- «Разработка противомикробного средства с иммуномодулирующим действием на основе тафтсина и его аналогов»
- «Разработка мультитаргетных противомикробных средств с применением методов искусственного интеллекта»;
- «Разработка биodeградируемого раневого покрытия с противомикробной и регенеративной активностью»;
- «Новые методологические подходы к процессу принятия клинических решений оценки состояния опорно-двигательного аппарата человека на основе датасета походки»;
- «Разработка алгоритма ранней диагностики и профессиональной ориентации детей и подростков с различными формами недифференцированной системной дисплазии соединительной ткани»;
- «Разработка противомикробных средств на основе нанокапсулированных пириимидиновых производных»;
- «Комплексная оценка применения ноотропных и метаболических препаратов для снижения синдрома перетренированности у спортсменов гандболистов».

Важнейшим направлением деятельности Университета является формирование и развитие научно-исследовательской инфраструктуры, оснащение современным наукоемким оборудованием созданного в 2020 году Научно-исследовательского центра. Необходимым направлением совершенствования материально-технического обеспечения в нашем ВУЗе является модернизация вивария. В соответствии с принципами GLP сформирован проект плана вивария, подготовлены технические задания ремонтно-строительных работ.

Важнейшим направлением деятельности Университета является формирование и развитие научно-исследовательской инфраструктуры, оснащение современным наукоемким оборудованием созданного в 2020 году Научно-исследовательского центра. Необходимым направлением совершенствования материально-технического обеспечения в нашем ВУЗе является модернизация вивария. В соответствии с принципами GLP сформирован проект плана вивария, подготовлены технические задания ремонтно-строительных работ. С целью получения санитарно-эпидемиологического заключения на возможность осуществления экспериментальной деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний III-IV групп патогенности в 2024 году выполнены ремонтные работы в здании вивария, рабочие места оснащены необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем согласно характеру работ, с учетом технологической последовательности манипуляций и требований СП по безопасной работе с патогенно-биологическими агентами.

Согласно требованиям надлежащей лабораторной практики, а также о важности включения экспериментально-биологической клиники (вивария) Научно-исследовательского центра в реестр GLP, в 2024 году сотрудники Научно-исследовательского центра получили сертификаты GLP о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования: «Реализация принципов надлежащей лабораторной практики» в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В рамках деятельности диссертационного совета Университета к защите были приняты и защищены в сентябре и 2024 года: 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук (4 – по специальности 3.1.18. Внутренние болезни, 1 – по специальности 3.1.21. Педиатрия).

В 2024 году сотрудниками Научно-исследовательского центра был выполнен ряд научно-исследовательских работ на договорной основе: «Исследование специфической и протективной активности препарата иммуноглобулина человека нормального для внутривенного введения» (ООО "Далиомфарма" (Беларусь), «Изучение влияния арахидоновой кислоты на когнитивные функции в эксперименте *in vivo*» (ООО «ПКФ «Астраханские консервы»).

В 2024 году продолжалась редакционно-издательская работа, в том числе по повышению рейтинга периодических изданий Университета. Университет является учредителем 3 журналов: «Астраханский медицинский журнал», «Прикаспийский вестник медицины и фармации» и «Лингвистика и образование». Является членом Ассоциации научных редакторов и издателей – АНРИ.

«Астраханский медицинский журнал» индексируется крупнейшими в мире библиографическими базами данных – WorldCat и Ulrich'sWeb, зарубежной базой данных по биологическим наукам NLM Catalog, международной службой индексации Google Scholar и Eurasian Scientific Journal Index, базой данных в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и других дисциплин Chemical Abstracts (CAS Source index), крупнейшим российским информационно-аналитическим порталом в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru, научной электронной библиотекой открытого доступа, а также отечественной базой данных публикаций "Медицинские журналы и статьи" (RusMed) по биомедицине. Журнал «Лингвистика и образование» в 2024 году был включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и отнесен к категории К3. Индексируется в федеральном государственном бюджетном учреждении НТЦ «Информрегистр», научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в официальном агентстве регистрации Цифровых Идентификаторов Объекта (DOI) – Crossref, а так же в Российском научно-исследовательском институте экономики, политики и права в научно-технической базе (РИЭПП)

«Прикаспийский вестник медицины и фармации» индексируется в РИНЦ, РГБ, центральной научной медицинской библиотеке Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава РФ, научной электронной библиотеке «КиберЛенинка», агентстве регистрации Цифровых Идентификаторов Объекта (DOI) – Crossref.

В 2024 году издано 58 учебных и научных изданий, опубликовано 3 монографии. Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» одобрено 26 учебных пособий.

В Университете особое внимание уделяется развитию молодежной политики.

Активная работа научного общества молодых ученых и студентов (далее – НОМУС) осуществляется при совместной деятельности с научными руководителями и непосредственно молодыми учеными. Роль в привлечении студентов и молодых ученых к научно-исследовательской работе на кафедрах университета. НОМУС проводит внутривузовские, областные, региональные, всероссийские и международные научные мероприятия. Подразделение информирует о запланированных всероссийских и международных конференциях и научных конкурсах и организует в них участие студентов и молодых ученых Астраханского ГМУ, в том числе в конкурсах научных проектов (например, по грантам). НОМУС Астраханского ГМУ объединяет молодых ученых в

возрасте до 35 лет и обучающихся: аспирантов, ординаторов, студентов любого курса и факультета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в рамках работы кафедр. Научное общество молодых учёных и студентов Астраханского ГМУ устанавливает и развивает контакты с молодежными научными объединениями многих медицинских вузов России и за рубежом. Молодые ученые и студенты Астраханского ГМУ принимают участие в работе мероприятий различного уровня. Молодые ученые и студенты Астраханского ГМУ приняли участие в 37 научно-практических мероприятиях, круглых столах, питч-сессиях, стратегических сессиях всероссийского и международного уровня, в ходе которых участники площадок удостоены призовых мест и наград.

Вклад молодых ученых в развитие науки университета:

- Подана заявка на грант РНФ под руководством молодого ученого «Персонализированный подход в хирургии аортального клапана»;

- Три молодых ученых участвовали в конкурсе Всероссийской научной школы «Медицина молодая» с проектами:

1. «Оригинальный способ облитерации остаточных полостей после открытой эхинококкэктомии, в номинации «Лидеры медицинских инноваций в регионах».

2. «Набор для скрининговой диагностики триггерных факторов паразитарной природы при аллергодерматозах» в номинации «Женщина – ученый в медицине».

3. «Комплексная помощь и маршрутизация пациентов с врожденными расщелинами лица в Астраханской области» в номинации «Молодые учёные – людям».

4. Представлена кандидатура на соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2024 год

Участие студентов и молодых учёных Астраханского ГМУ в научно-практических мероприятиях за 2024 г.:

1. XX Международный Бурденовский научный студенческий конгресс, посвященный 300-летию Российской академии наук. (г. Москва, февраль 2024 г.)

2. II Стратегическая сессия Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки. (21 – 23 марта 2024 г., г. Москва);

3. Всероссийская конференция с международным участием «День защиты плода» (г.Саратов, 22 марта 2024 г.);

4. Симпозиум «Актуальные аспекты стоматологии». (г. Пятигорск, 13 апреля 2024 г.);

5. Всероссийский студенческий научный форум с международным участием «Студенческая наука – 2024» (г. Санкт-Петербург, 8-9 апреля 2024 г.)

Всероссийская конференция с международным участием «Заболевания молочной железы – междисциплинарная проблема» (г.Саратов, апрель 2024 г.);

6. VII Межрегиональная хирургическая конференция “Современные подходы в лечении хирургических болезней» (г. Элиста, Калмыкия, 24 апреля 2024 г.);

7. Республиканская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных, посвящённая столетию со дня рождения профессора Макшанова Ивана Яковлевича (г. Гродно, республика Беларусь, апрель, 2024 г.)

8. Юбилейная Всероссийская конференция «Каспийские Встречи. Мультидисциплинарный подход при принятии решений в сложных клинических ситуациях» (г. Астрахань, 25-27 апреля 2024 г.);

9. Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых-медиков «От менархе до менопаузы». (г. Астрахань, 26 апреля 2024 г.);

10. XI Международный молодёжный научный медицинский форум «БЕЛЫЕ ЦВЕТЫ», посвященный 150 летию Н.А. Семашко (г.Казань, апрель, 2024 г.);

11. Научно-практическая конференция с международным участием «Вызовы и инновации в травматологии и ортопедии: фокус на пациента», посвященная 95-летию со дня рождения профессора Н. П. Демичева (г. Астрахань, 27 апреля 2024 г.);

12. III Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения нейронаук» (г. Астрахань, 12 мая 2024 г.);
13. Круглый стол «Взаимодействия крупных клиник, вузов, организаций в сфере здравоохранения в процессе своей деятельности». (г. Санкт-Петербург, НМИЦ имени В. А. Алмазова, 15-16 мая 2024 г.);
14. Междисциплинарная студенческая научно-практическая конференция «Цитокины как универсальная система регуляции: молекулярные основы функционирования и практические аспекты». (г. Астрахань, 27 мая 2024 г.);
15. II Каспийский научно-образовательный конгресс (г. Астрахань, 28-31 мая 2024 г.);
16. Международная научно-практическая конференция «Развитие науки в XXI веке: научно методический практические аспекты» (г. Анапа, 1 июля 2024 г.)
17. Восточный экономический форум «ДАЛЬНИЙ ВОСТОК – 2030. ОБЪЕДИНИМ УСИЛИЯ, СОЗДАВАЯ ВОЗМОЖНОСТИ» (г. Владивосток, 6 сентября 2024 г.);
18. Межрегиональная научно-практическая конференция офтальмологов Астраханской области и регионов Южного Федерального округа РФ с участием Прикаспийских государств с интернет-участием на тему «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ РЕГИОНОВ» (г. Астрахань, 20 сентября 2024 г.);
19. Межведомственная научно-практическая конференция «МЕДИЦИНА И ПРАВО: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ» (г. Астрахань, 20 сентября 2024 г.);
20. Научно-образовательная конференция «ГОРИЗОНТЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНЕ – ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ» (г. Астрахань, 26-28 сентября 2024 г.);
21. «Дискуссионный формы: наука без границ сетевые формы взаимодействия молодых учёных» (г. Астрахань, 17 сентября 2024 г.);
22. Всероссийская научно-практическая конференция «Лидеры педиатрии» (г. Волгоград, 30 сентября 2024 г.);
23. III Научно-практическая конференция «Лидеры педиатрии будущего» (г. Волгоград, октябрь 2024 г.)
24. Конкурс Всероссийская научная школа «Медицина Молодая» (онлайн-формат участия, 15 октября 2024 г.);
25. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дни специалиста-колопроктолога Дона» (г. Ростов-на-Дону, 14-15 октября 2024 г.);
26. I Кубанский конгресс хирургов «Инновационные технологии в хирургии» (г. Сочи, 18-20 октября 2024 г.);
27. Областная межведомственная научно-практической конференции общественное здоровье и качества жизни населения. Современные подходы к формированию здорового будущего поколения (г. Астрахань, 25 октября 2024 г.);
28. «Селфхарм: крик помощи» в рамках 5 Всероссийского научно -практического форума «Современная семья - стратегический национальный проект» (г. Астрахань, 1 ноября 2025 г.);
29. Научно-практическая конференция с международным участием «Наука как основной инструмент познания биохимии» (онлайн-формат, 31 октября 2024 г.);
30. VI Межрегиональный научно-практический форум «Клиническая фармакология в практической медицине» (г. Астрахань, 15 ноября 2024 г.);
31. IV Конгресс молодых ученых Федеральная территория “Сириус” (г. Сочи, 27 - 29 ноября 2024 гг.);
32. Международный конкурс «BEST RESEARCHER CIS-2024» (г. Астана, Республика Казахстан, ноябрь 2024 г.)

33. Человек. Гражданин. Учёный. (ЧГУ – 2024) (ноябрь, 2024 г.);
34. IV Сателлитный международный конкурс студентов молодых учёных «Будущее нейронаук» (г. Ставрополь, 1 ноября 2024 г.);
35. Ежегодная научно-практическая конференция «Важнейшие вопросы инфекционных и паразитарных болезней» (г. Тюмень, ноябрь 2024 г.)
36. V Международный научно-исследовательский конкурс «СТУДЕНТ ГОДА 2024» (г. Пенза, 10 декабря 2024 г.).
37. Всероссийская научная конференция «Клинические и теоретические аспекты современной медицины» (г. Москва, декабрь 2024 г.)

Одним из направлений стимулирования научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников университета является создание эффективной дискуссионной площадки для обсуждения результатов научных исследований при проведении научно-практических мероприятий. Университетом организовано 35 научно-практических мероприятия, в том числе международного уровня (в сотрудничестве с Республикой Сербия, Исламской Республикой Иран, Азербайджанской Республикой, Республиками Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Беларусь и др.). За 2024 год сотрудники Университета приняли участие в 162 конференциях, из них международных и с международным участием – 90 (Китайская Народная Республика, Индия, Объединенные Арабские Эмираты, Малайзия, Таиланд, Республики Беларусь, Казахстан, Узбекистан и др.); всероссийских – 51 и региональных – 21. Количество проведенных научно-практических мероприятий ежегодно увеличивается, кроме того, расширяется их география.

Наиболее значимое событие 2024 года – организация и проведение в рамках II Каспийского научно-образовательного конгресса научно-практических мероприятий:

- IX Международной научно-практической конференции Прикаспийских государств «Актуальные вопросы современной медицины»;
- II Международного форума «Лекарственные растения»;
- Всероссийский научно-практический форум «Проблемы репродукции: от зачатия до успешного родоразрешения».

3.2. Основные направления научно-исследовательской деятельности и научные школы Университета

За последнее десятилетие в вузе сложилось более 20 ведущих научных школ по таким направлениям медицины, как инфектология, микробиология, биохимия, иммунология и аллергология, фармакология, гастроэнтерология, пульмонология, хирургия, колопроктология. Приоритетной задачей научных школ была и остается ликвидация вспышек инфекционных заболеваний, а также борьба с широко распространенной неинфекционной патологией на территории Астраханской области, Республики Калмыкия и Прикаспийского региона.

Научные исследования в Астраханском ГМУ выполняются, на основании п. 5.2 Устава ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, согласно перечню научных направлений Университета (приказ ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России № 607/пр, от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении перечня научных направлений исследований»):

- ✓ «Диагностика, клиника, хирургическое и комплексное лечение злокачественных опухолей»;
- ✓ «Возрастные особенности детского организма в норме и патологии»;
- ✓ «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика инфекционных заболеваний»;
- ✓ «Актуальные вопросы в клинике внутренних болезней»;
- ✓ «Травма, травматизм и ортопедические заболевания»;
- ✓ «Среда обитания. Медицина труда и состояние здоровья»;

- ✓ «Морфофункциональная организация живых систем в норме, патологии и индивидуальном развитии»;
- ✓ «Биомаркеры и молекулярные основы патологических процессов»;
- ✓ «Кардиология и кардиохирургия»;
- ✓ «Иммунология, иммунопатология и аллергология»;
- ✓ «Фармакология и клиническая фармакология лекарственных средств»;
- ✓ «Хирургия и хирургические болезни»;
- ✓ «Акушерство, гинекология и перинатология»;
- ✓ «Неврология, наркология и психиатрия»;
- ✓ «Совершенствование методов диагностики и лечения неотложных состояний в клинической практике»;
- ✓ «Патология челюстно-лицевой области»
- ✓ «Персонализированная медицина»;
- ✓ «Проблемы управления здравоохранением. Медицинские информационные системы»;
- ✓ «Разработка лекарственных средств».

Анализируя показатели научной деятельности Университета за 2024 год, учитывались публикационная, патентная и грантовая активность, число защищенных, запланированных и выполняемых диссертационных и комплексных научно-исследовательских работ (далее – НИР), участие с проектами, в том числе с молодежными, в различных инновационных конкурсах, организация научно-практических мероприятий, а также объем средств по научной деятельности по отношению к 1 представителю ППС.

В 2024 году план научно-исследовательских работ Университета содержал 88 тем НИР: из них 15 комплексные работы (из них 4 НИР, выполняющиеся в рамках государственного задания Минздрава России), 24 докторские и 49 кандидатские диссертации.

Научный рейтинг вуза отражается в библиометрической базе данных РИНЦ, согласно которой индекс Хирша в 2024 году составил 55 (повысился на 5 баллов по сравнению с 2024 годом), наш Университет занимает 30 место среди 47 высших учебных заведений Министерства здравоохранения Российской Федерации.

По суммарному количеству публикаций с 2020 по 2024 год (за 5 лет) среди высших учебных заведений Минздрава России наш Университет занимает 32 место, постепенно повышая показатели, по сравнению с 37 местом в 2019 году.

При мониторинге научной деятельности Университета наиболее значимо оцениваются показатели по изданиям, входящим в международные базы и перечень ВАК. Динамика количества публикаций сотрудников Университета в журналах перечня ВАК и индексируемых в международных базах данных за 2023-2024 гг. отражает повышение показателей в декабре 2024 года, учитывая, что полная информация по опубликованным статьям будет доступна только к середине 2025 года.

Для успешной реализации образовательного процесса требуется постоянное информационное сопровождение, которое обеспечивается учебными пособиями, в том числе, с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.3. Организация научно-исследовательской, проектной и опытно-конструкторской деятельности; инфраструктура и условия

Одним из направлений повышения эффективности реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок является оптимизация инфраструктуры Университета.

Таблица 3.1.

Инфраструктурные подразделения Университета, участвующие в организации и осуществлении научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ и разработок

Инфраструктурные подразделения Университета	N строки	Число подразделений, единиц За 2022 год	Средняя численность работников, человек За 2022 год	Число подразделений, единиц За 2023 год	Средняя численность работников, человек За 2023 год	Число подразделений, единиц За 2024 год	Средняя численность работников, человек За 2024 год
1	2			5	6	7	8
Всего	01	83	805	79	817	79	797
Научно-исследовательские институты	02	0	0	0	0	0	0
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	03	1	35	1	33	1	22
Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения (кроме учтенных по строке 03)	04	0	0	0	0	0	0
Подразделения научно-технической информации	05	6	71	6	67	6	57
Опытная база (опытно-экспериментальные производства)	06	0	0	0	0	0	0
Патентно-лицензионные подразделения	07	1	4	1	4	1	4
Бизнес-инкубаторы	08	0	0	0	0	0	0
Технопарки	09	1	35	1	33	1	22
Инновационно-технологические центры	10	1	4	1	4	1	4
Инжиниринговые центры	11	0	0	0	0	0	0
Центры сертификации	12	0	0	0	0	0	0
Центры трансфера технологий	13	1	4	1	4	1	4
Центры коллективного пользования научным оборудованием	14	1	10	1	10	1	17
Центры инновационного консалтинга	15	1	4	1	4	1	4
Другие (кафедры)	16	70	638	66	658	66	663

Научный потенциал вуза обеспечивается функционированием научно-исследовательского центра, выполняющего роль Центра коллективного пользования, в структуре которого имеются лаборатория микробиологических и молекулярно-генетических исследований, лаборатория иммунобиологических исследований, отдел микобактериозов и экспериментально-биологическая клиника (виварий), а также такими структурными подразделениями как Центр поддержки технологии и инноваций и Молодежный проектный офис.

Таблица 3.2.

Сведения о присуждении ученых степеней работникам Университета в отчетном году

	N строк	Всего	из графы 3 имеют ученую степень			
			доктора наук	из них (из графы 4) присуждена ученая степень в период с:	кандидата наук	из них (из графы 6) присуждена ученая степень в период с:
1	2	3	4	5	6	7

		2022	2023	2024	2022	2023	2024	01.10. 2021 по 30.09. 2022	01.10. 2022 по 30.09. 2023	01.10. 2023 по 30.09. 2024	2022	2023	2024	01.10. 2021 по 30.09. 2022	01.10. 2022 по 30.09. 2023	01.10. 2023 по 30.09. 2024
Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) - всего (сумма строк 02, 03, 05 - 10)	01	940	927	922	93	94	99	1	1	3	265	289	262	1	5	4
в том числе: руководящий персонал	02	76	81	76	5	5	5	0	0	1	0	1	1	0	0	0
педагогические работники	03	508	515	503	87	88	94	1	1	3	260	285	259	1	5	4
из них профессорско-преподавательский состав	04	508	515	503	87	88	94	1	1	3	260	285	259	1	5	4
научные работники	05	10	6	3	1	1	0	0	0	0	5	3	2	0	0	0
инженерно-технический персонал	06	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	07	103	102	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
производственный персонал	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	09	105	97	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	10	133	123	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 3.3.

Сведения о работе с молодыми учеными
(кадровым резервом научно-педагогических работников) Университета

	N стро ки	Всего (без внешних совместител ей и работающих по договорам гражданско- правового характера) 2022 год	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительс тва (внешние совместители) 2022 год	Всего (без внешних совместител ей и работающих по договорам гражданско- правового характера) 2023 год	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительс тва (внешние совместители) 2023 год	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) 2024 год	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительст ва (внешние совместители) 2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников профессорско-	01	518	124	521	134	506	155

преподавательского состава и научных работников							
из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет	02	2	0	1	0	1	0
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	03	9	3	8	4	10	4
без ученой степени в возрасте до 30 лет	04	47	25	35	20	44	21

Таблица 3.4.

Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки

	N строк и	Всего (сумма <u>гр. 4 – 12</u>)			в том числе по областям науки:										
					математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	здравоохранение и медицинские науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	искусство и культура	оборона и безопасность государства, военные науки		
1	2	3			4	5	6			7	8	9	10	11	12
		2022	2023	2024			2022	2023	2024						
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма <u>строк 02 – 05</u> , сумма <u>строк 06, 07, 10 – 17</u>)	01	16183,5	18229,3	21169,9	0,0	0,0	16183,5	18229,3	21169,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе: фундаментальные исследования	02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
поисковые исследования	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прикладные исследования	04	16183,5	18229,3	21169,9	0,0	0,0	16183,5	18229,3	21169,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
экспериментальные разработки	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	06	2941,3	5116,0	6989,4	0,0	0,0	2941,3	5116,0	6989,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства бюджетов всех уровней (сумма <u>строк 08, 09</u>)	07	13242,2	13113,3	14180,5	0,0	0,0	13242,2	13113,3	14180,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе: федерального бюджета	08	13242,2	13113,3	14180,5	0,0	0,0	13242,2	13113,3	14180,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования)	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 08, 09)	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 06 – 11)	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства организаций предпринимательского сектора	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства организаций сектора высшего образования	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства частных некоммерческих организаций	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства иностранных источников	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства других источников	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внешние затраты на научные исследования и разработки	18	0,0	894,6	900,0	0,0	0,0	0,0	894,6	900,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.4. Опыт использования результатов научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе. Внедрение научных и опытно-конструкторских разработок в производственную практику

В Университете разработано более 40 инновационных проектов, которые могут быть основой реализации грантового финансирования. В рамках государственных заданий Минздрава России проводятся прикладные научные исследования по инфекционным болезням и микробиологии, персонализированной медицине и разработке новых лекарственных препаратов.

Ученые вуза являются соразработчиками готовящихся к внедрению в производственную практику лекарственных средств (пиримидиновых производных и фагосодержащих композиций, предназначенных для профилактики и лечения

бактериальных инфекций.

В 2023-2024 учебном году успешно выполнялся крупный проект «Регионально ориентированные комбинированные иммунологические и молекулярно-генетические исследования влияния генетических мутаций новых вариантов SARS-CoV-2 на эффективность антительного ответа у переболевших COVID-19 и вакцинированных», софинансируемый на паритетных началах РФ и Администрацией Астраханской области.

В Университет планируется создание производственного участка, где будут выпускаться в качестве незарегистрированных изделий медицинского назначения запатентованные наборы (тест-системы) для скрининговой и дифференциальной молекулярно-генетической диагностики вирусных, бактериальных и паразитарных инфекций, выявления мутаций, наличия функциональных генов возбудителей, значимых для эпидемического процесса и течения инфекционных заболеваний.

Внедрение в образовательный процесс полученных в Университете результатов научных исследований и реализации инновационных проектов обеспечивают преподавание учебных дисциплин на уровне передовых достижений медицины и фармации. К таким результатам, внедренным в 2024 году в образовательный процесс в Университете, относятся: определение фазы язвенной болезни у детей при оценке уровней цитокинов – интерлейкина-1 и интерлейкина-8; методы прогноза, профилактики и лечения синдрома кишечной недостаточности при перитонитах.

Сотрудники Университета являются экспертами профильных комиссий Комитета по социальной политике Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, профильных комиссий по специальностям Экспертного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5. Анализ результативности и эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), выполненных в отчетном году (таблица 3.5).

Таблица 3.5.

Выполненный Университетом объем работ и услуг в области НИОКР

Характеристика объемов работ по направлениям деятельности	N строки	Всего <1> выполнено работ За 2022 год	в том числе собственными силами за 2022 год	Всего <1> выполнено работ За 2023 год	в том числе собственными силами за 2023 год	Всего <1> выполнено работ За 2024 год	в том числе собственными силами за 2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 07 - 09)	01	37710,400	37710,400	40500,000	40500,000	16599,34	16599,34
в том числе: научные исследования и разработки	02	37710,400	37710,400	40500,000	40500,000	16599,34	16599,34

(сумма строк 03 - 06)							
из них:							
фундаментальные исследования	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
поисковые исследования	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прикладные исследования	05	37710,400	37710,400	40500,000	40500,000	16599,34	16599,34
экспериментальные разработки	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
научно-технические услуги	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие работы, услуги	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Анализ и оценка результативности НИОКР по группе показателей, характеризующих объем выполненных работ и услуг:

- Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 32,8 тыс. руб.;
- Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Университета – 1,14 %;
- Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Университета от НИОКР – 100%;
- Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 4,78 тыс. руб.

Таблица 3.6.

**Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская
активность за отчетный год)**

	N строки	Всего, единиц За 2022 год	Всего, единиц За 2023 год	Всего, единиц За 2024 год	в том числе по областям науки																								Справочно: ----- ----- Число публикаций, изданных за последние 5 лет			
					математические и естественные науки			инженерное дело, технологии и технические науки			здравоохранение и медицинские науки			сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки			науки об обществе			образование и педагогические науки			гуманитарные науки			искусство и культура				оборона и безопасность государства, военные		
1	2	3	4	5	6			7			8			9			10			11			12			13			14			15
					2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper - всего	01	1507	1953	1661	89	96	107	0	0	0	1041	1517	1192	0	6	1	82	97	42	179	153	206	116	84	113	0	0	0	0	0	0	8659
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection	02	45	37	34	7	2	6	0	0	0	32	29	28	0	0	0	0	2	0	6	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	117

Russian Science Citation Index (RSCI)	03	105	169	115	5	9	9	0	0	0	96	157	97	0	2	0	2	0	0	2	0	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	632
Scopus	04	95	160	133	8	8	14	0	0	0	83	151	110	0	0	0	0	0	0	4	0	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	686
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	05	805	994	834	57	54	49	0	0	0	497	728	528	0	2	0	60	51	32	104	105	107	87	54	64	0	0	0	0	0	0	4608
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 - 05)	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	07	457	593	545	12	23	29	0	0	0	333	452	376	0	2	1	20	44	10	63	45	83	29	27	47	0	0	0	0	0	0	2616
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	08	4	4	3																												
из них за рубежом	09	0	0	0																												
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	10	8	3	1																												
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	11	71	98	74																												
в том числе: опубликованных произведений	12	54	81	58																												

опубликованных периодических изданий	13	12	12	12
выпущенной конструкторской и технологической документации	14	0	0	0
неопубликованных произведений науки	15	5	5	4
Получено грантов - всего	16	1	2	0
из них зарубежных	17	0	0	0

Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	(18)	Годы			единиц
		2022	2023	2024	
		1900	3329	5147	
Web of Science Core Collection	(19)	149	314	476	единиц
RSCI	(20)	389	590	814	единиц
Scopus	(21)	315	749	1259	единиц
РИНЦ	(22)	1047	1676	2598	единиц
иные зарубежные информационно-аналитические системы (кроме указанных по строкам 19 - 22)	(23)	0	0	0	единиц
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации <2>	(24)	227,4	258,595	346,621	единиц
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	(25)	3	3	3	единиц
из них (из стр. 25):					
электронных	(26)	1	1	1	единиц
индексируемых в информационно-аналитической системе Scopus	(27)	0	0	0	единиц

Справка 2.

	N стр ок и	По областям науки																										Справочно: ----- Число цитирова нй за 3 года публикаци й, изданных за последние 3 года	
		математичес кие и естественные науки			инженерное дело, технологии и технические науки			здравоохранени е и медицинские науки			сельское хозяйство и сельскохозяй ственные науки			науки об обществе			образование и педагогическ ие науки			гуманитарны е науки			искусство и культура			оборона и безопасность государства, военные науки			
1	2	3			4			5			6			7			8			9			10			11			12
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Количество цитирований публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection	28	32	54	38	0	0	0	133	251	423	0	0	0	7	7	4	0	1	4	0	1	7	0	0	0	0	0	0	563
RSCI	29	6	9	8	0	0	0	379	580	733	0	0	0	0	0	3	0	0	65	0	1	5	0	0	0	0	0	0	941
Scopus	30	35	46	41	0	0	0	378	697	1130	0	0	0	3	5	2	0	0	75	0	1	11	0	0	0	0	0	0	1440
РИНЦ	31	43	78	81	0	0	0	861	1415	2323	0	2	0	40	83	38	54	52	106	44	46	50	0	0	0	0	0	0	2983

Анализ и оценка результативности НИОКР по группе показателей, характеризующих публикационную и издательскую активность сотрудников Университета:

- ✓ Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 94,7;
- ✓ Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 248,81;
- ✓ Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 513,44;
- ✓ Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников 6,72;
- ✓ Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 26,28;
- ✓ Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 164,82;
- ✓ Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников - 0,2;
- ✓ Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Университетом – 3;

За 2024 год сотрудники ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России опубликовали:

- **545** статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- **146** статей в изданиях ядра РИНЦ;
- **115** статей в изданиях, входящих в базу данных RSCI;
- **133** статей в изданиях, входящих в международную базу данных Scopus;
- **34** статьи в изданиях, входящих в международную базу данных Web of Science.

В журналах с импакт-фактором не менее 0,3 опубликовано **359** статей.

Получено 15 патентов на изобретения, касающихся диагностики и лечения различных заболеваний, а также разработки новых лекарственных средств. Направлено 12 новых заявок на изобретение в Федеральный институт промышленной собственности.

Таблица 3.7.

Защита кандидатских диссертаций в диссертационном совете Университета

	N строки	Шифр научной специальности	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году					Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации на конец года
					всего (сумма граф 7 - 9, 11)	в том числе				
						лицами, прикрепленным и для подготовки кандидата	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		
								в период аспирантской подготовки	после аспирантской подготовки	

				м году, единиц		тской диссерт ации	отчетно го года	всего	из них в отчит ываю щейся органи зации (из гра фы 9)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего 2022 г.	01	X	X	8	8	4	4	0	0	4	1
Из <u>строки 01</u> - по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна <u>строке 01</u>):	02										
Клиническая медицина		31.06.01	1	8	8	4	4	0	0	4	1
Всего 2023 г.	01	X	X	3	3	0	2	0	0	1	1
Из <u>строки 01</u> - по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна <u>строке 01</u>):	02										
Клиническая медицина		31.06.01	1	3	3	0	2	0	0	1	1
Всего 2024 г.	01	X	X	5	5	0	2	1	1	1	1
Из <u>строки 01</u> - по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна <u>строке 01</u>):	02										
Внутренние болезни		3.1.18	1	4	4	0	1	1	1	1	0
Педиатрия		3.1.21	1	1	1	0	1	0	0	0	0
Хирургия		3.1.9	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Число действующих диссертационных советов на конец отчетного года – 1.

В 2024 году сотрудниками Университета и соискателями защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

3.6. Партнерские связи и взаимодействия в подсистеме научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ.

Участие Университета в работе консорциумов

Университет участвует в организации научно-образовательных консорциумов, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, инициируя формирование коллективов членов консорциумов для решения задач внутри- и межотраслевых научных исследований и инновационной деятельности, отвечающих стратегическим целям развития России.

В 2024 году выполнялись научные исследования в рамках консорциумов:

✓ «Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка тест-систем»
Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО АГТУ.

Цель: повышение доступности, качества и эффективности молекулярно-генетических исследований, развитие существующей и создание новой отечественной приборной базы для проведения исследований и разработок с применением генетических технологий, подготовка высококвалифицированных кадров на основе меж- и кроссдисциплинарных взаимодействий.

✓ «Этногенетические и иммуногенетические основы развития осложнений после COVID-19»

Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Цель: проведение прорывных научных исследований и создание наукоемких технологий по диагностике и профилактике постковидных осложнений.

✓ «Персонализированная фаготерапия»

Участники: ФГБНУ «НИИ МП», ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ООО «Городская диагностическая лаборатория».

Цель: совместное проведение научных исследований в области выделения и исследования бактериофагов, получения фагосодержащих композиций, перспективных для использования при профилактике и лечении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

✓ «Разработка новых методов анализа и прогнозирования структурно-функционального состояния опорно-двигательного аппарата человека»

Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет, Университет Малайзии Саравак (UNIMAS)

Цель: Обоснование новых методов исследования и прогнозирования патологии опорно-двигательного аппарата на основании внедрения кинематических моделей.

В тесном взаимодействии с ведущими отечественными и зарубежными вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательскими институтами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Роспотребнадзора, ФМБА России, научными учреждениями РАН проводятся широкомасштабные научные исследования, научно-практические конференции по наиболее актуальным проблемам современной мировой медицины.

Заключены договоры о сотрудничестве со следующими образовательными и научными организациями:

- Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан.

- Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан.
- Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Благовещенский государственный педагогический университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Учреждение образования «Могилевский государственный медицинский колледж».
- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе.
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы».

География партнерских связей Университета с международными организациями и объединениями в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности постоянно расширяется. Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими международными научными центрами и университетами по медицинским, фармакологическим, экологическим и социальным проблемам. Перечень организаций-партнеров:

1. Самаркандский государственный медицинский институт;
2. Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии;
3. Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии;
4. Андижанский государственный медицинский институт;
5. Бухарский государственный медицинский институт;
6. Западно-Казахстанский медицинский университет;
7. Казахский национальный медицинский университет;
8. Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия;
9. Государственный медицинский университет Туркменистана;
10. Белорусский государственный медицинский университет;
11. Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет;
12. Азербайджанский медицинский университет;
14. Естественный факультет Крагуевацкого университета медицинского факультета Университета Нови-Сад;
15. Университет Эль Манар (Республика Тунис);
16. Университет Сфакса (Республика Тунис);
17. Университет им. Хасана II (Касабланка, Королевство Марокко);
18. Европейская научная организация Европейского научного общества (Ганновер, Федеративная Республика Германия);
19. Римский университет Сапиенца (Италия);
20. Гилянский университет медицинских наук (Республика Иран);
21. Университет Малайзия Саравак (Universiti Malaysia Sarawak).

Заключительные выводы по разделу: Научный потенциал Университета напрямую связан со сложившейся вековой историей развития научных школ Университета, позволяющий сформировать стратегические приоритеты развития по всем направлениям научно-исследовательской, инновационной, грантовой и публикационной политики. Эффективность научно-исследовательской деятельности Университета обеспечивается за счет функционирования исследовательской инфраструктуры в виде кафедр, научно-

исследовательского Центра, Научно-образовательного комплекса, Центра поддержки технологий и инноваций, Молодежного проектного офиса. Тесная научно-практическая кооперация с научными, образовательными и медицинскими организациями на региональном, национальном и международном уровнях позволила стать участником ведущих международных коллабораций, включая Ассоциацию образовательных и научных организаций Прикаспийских стран, Научно-образовательных медицинских кластеров, а также межведомственных и международных консорциумов. Заключены договора о сотрудничестве с ведущими международными научными центрами и университетами по медицинским, фармакологическим, экологическим и социальным проблемам.

В 2024 году Университет продолжал активную деятельность в рамках научно-образовательных консорциумов:

- «Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка тест-систем»;
- «Этногенетические и иммуногенетические основы развития осложнений после COVID-19»;
- «Персонализированная фаготерапия»;
- «Разработка новых методов анализа и прогнозирования структурно-функционального состояния опорно-двигательного аппарата человека».

Ученые Университета являются соавторами производственно-ориентированных результатов интеллектуальной деятельности, которые стали основой запатентованных объектов промышленной собственности.

Молодые ученые и студенты Университета приняли участие в Международных онлайн олимпиадах по различным направлениям с научно-инновационными проектами; Научно-практических конференциях с международным участием; Всероссийских конференциях, Межрегиональных научно – практических мероприятиях, Внутривузовских конференциях, олимпиадах, мастер-классах, Межвузовских студенческих научно-практических конференциях с международным участием, Конкурсах на получение грантовой поддержки.

Продолжается обновление современным научным оборудованием Научно-исследовательского центра Университета, в структуру которого входят лаборатории иммунобиологических и молекулярно-генетических исследований, отдел по изучению лепры, а также экспериментально-биологическая клиника.

В Университете функционирует диссертационный совет по научным специальностям «Внутренние болезни», «Педиатрия» и «Хирургия». В Университете издаются периодические научные издания «Прикаспийский вестник медицины и фармации», а также включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ «Астраханский медицинский журнал» и «Лингвистика и образование».

Предложения по совершенствованию научно-исследовательской деятельности Университета:

1. Создание научно-технологической экосистемы, повышение конкурентоспособности и востребованности научно-инновационной деятельности Университет;

2. Развитие системы интеграции вуза в российское и мировое научное сообщество;

3. Развитие научно-инновационного потенциала ППС и талантливой молодежи.

Ключевые мероприятия, направленные на развитие политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

1. Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и/или экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;

3. Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений.

Раздел 4. Международная деятельность Университета в образовательной и культурно-гуманитарной сферах: анализ содержания и результатов

Международная деятельность Университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран, свободно ориентирующихся в современных медицинских технологиях, владеющих знаниями в области мировой медицинской науки и практики, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Международное сотрудничество и организация международной деятельности Университета направлены:

- на развитие экспорта образовательных услуг и подготовку высококвалифицированных медицинских кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья;
- на повышение международного престижа на рынке образовательных услуг, укрепление позиций Университета в международном образовательном и научном сообществе;
- на интеграцию, продвижение и популяризацию Университета в международном научно-образовательном пространстве;
- на развитие совместных международных образовательных программ и проектов с зарубежными образовательными и медицинскими организациями;
- на устойчивое позиционирование Университета за рубежом путем участия в конференциях, семинарах, выставках и ярмарках образовательных услуг;
- на организацию приема иностранных граждан и делегаций в Университете по установлению или развитию международных связей;
- на организацию академической мобильности студентов и преподавателей, осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ и проектов.

Подразделения, непосредственно осуществляющие сопровождение обучающихся из зарубежных стран, были преобразованы в отчетном году и под руководством проректора по международной и межрегиональной деятельности включили:

- ✓ Международный отдел
- ✓ Отдел международных и межрегиональных коммуникаций
- ✓ Отдел медицинского и страхового сопровождения иностранных обучающихся
- ✓ Отдел паспортно-визовой службы
- ✓ Деканат ФИС.

4.1. Взаимодействие Университета с зарубежными организациями в сфере образования и организация образовательной деятельности обучающихся из числа иностранных граждан

Целью международной политики Университета является интернационализация образования, обеспечивающего повышение престижа российского медицинского образования и науки, продвижение русского языка в международном пространстве.

В рамках реализации международной политики организована инфраструктура, отвечающая за сопровождение иностранных граждан от момента подачи документов до завершения обучения, внедрена система сопровождения иностранных обучающихся в части трансфера, медицинского страхования, трудоустройства и стажировок на время их обучения. Согласно Распоряжению Правительства РФ № 2965-р от 20.10.2021 Университет вошел в перечень образовательных организаций, по ходатайству которых осуществляется приглашение на въезд в РФ, а также продление срока временного пребывания и самих обучающихся и членов их семей. По завершении обучения к основному диплому о высшем образовании Университет дополнительно выдаёт «Европейское приложение» Diploma Supplement, позволяющее получить эквивалентность диплома Университета в любой из 49

стран Европейского пространства ВО (признание диплома более чем в 80 странах). Открыт Образовательный лингвистический центр, на его площадке проводятся конференции, круглые столы, мастер-классы, флэш-мобы, акции по укреплению межкультурных связей всех обучающихся.

Университет ежегодно расширяет международное сотрудничество, повышает эффективность международной проектной деятельности. Так, в 2024 году заключено 3 соглашения о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями (табл. 4.1).

Таблица 4.1.

Международное сотрудничество с зарубежными образовательными организациями за отчетный год

№	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)	Документ с согласованным заключением от Минобрнауки (при наличии)
1.	Республика Киргизия	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Киргизско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина»	Дата: июнь 2024г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет	Не требует согласования
2.	Республика Киргизия	Бишкекский международный медицинский институт	Дата: июнь 2024 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет	да
3.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж»	Дата: ноябрь 2024 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет	да

В отчетном году общее число соглашений и договоров о сотрудничестве в области науки и образования составило 23 соглашения:

1. Азербайджанский медицинский университет Министерства здравоохранения Азербайджанской Республики (Республика Азербайджан);
2. Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан);
3. Андижанский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан);
4. Атырауский медицинский колледж им. А. Сундетова (Республика Казахстан);
5. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан (Республика Узбекистан);
6. Гилянский университет медицинских наук (Исламская республика Иран);
7. Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева (Туркменистан);
8. Естественный факультет Крагуевацкого университета (Республика Сербия);
9. Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова (Республика Казахстан);
10. Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина (Киргизская Республика);
11. Медицинский факультет Университета Нови – Сад (Республика Сербия);

12. Министерство здравоохранения Республики Каракалпакстан (Республика Каракалпакстан);
13. Научно-исследовательское учреждение "Национальный центр охраны материнства и детства" Министерства здравоохранения Киргизской Республики (Киргизская Республика);
14. Национальный университет науки, технологий, инженерии и математики (Республика Бенин);
15. Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова (Республика Казахстан);
16. Самаркандский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан);
17. Университет Аль – Зайтуна (Иордания);
18. Университет Малайзия Саравак (Universiti Malaysia Sarawak) (Малайзия);
19. Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан (Республика Узбекистан);
20. Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь);
21. Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (Республика Беларусь);
22. Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан (Республика Узбекистан);
23. Цзилиньский медицинский институт (Китайская Народная Республика).

Университет является членом международной Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (Association of Sino-Russian Medical Universities) и Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ).

Ежегодно в рамках договоров о международном сотрудничестве проходят стажировки студенты Западно-Казахстанского медицинского университета им. Марата Оспанова.

Одной из приоритетных задач университета является развитие академической мобильности обучающихся. В рамках партнерства с зарубежными образовательными организациями развивается академическая мобильность посредством международных образовательных выставок, форумов, семинаров и конференций (табл. 4.2 – 4.4).

Таблица 4.2.

Численность обучающихся в Университете, принявших участие в программах международной мобильности, в том числе по странам, в которые направлялись обучающиеся

Наименование показателя	№ строки	Приняли участие в научно-исследовательских проектах	Из них (графа 3) иностранных граждан	Прошли обучение/стажировку	Из них (графа 5) иностранных граждан	Провели исследования в библиотечных фондах/архивах	Из них (графа 7) иностранных граждан	Приняли участие в летних школах	Из них (графа 9) иностранных граждан	Приняли участие в зимних школах	Из них (графа 11) иностранных граждан	Иной формат привлечения	Из них (графа 13) иностранных граждан	Всего по категориям международной мобильности	Из них (графа 15) иностранных граждан
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В 2024 году (с 01.09.2023г по 31.08.2024г)															
Количество обучающихся, участвующих в программах международной мобильности	01											5	5	5	5
в том числе сроком не менее 1 месяца (из строки 01)	02											0	0	0	0
в том числе по странам (из строки 01): Страна 1 Туркменистан												5	5	5	5
В 2023году (с 01.09.2022г по 31.08.2023г)															
Количество обучающихся, участвующих в программах международной мобильности	01											9	0	9	0
в том числе сроком не менее 1 месяца (из строки 01)	02											0	0	0	0
в том числе по странам (из строки 01): Страна 1 Туркменистан												9	0	9	0
В 2022 году (с 01.09.2021г по 31.08.2022г)															

Количество обучающихся, участвующих в программах международной мобильности	01														
в том числе сроком не менее 1 месяца (из строки 01)	02														
Российская Федерация								2	0			3	0	5	0
Колумбия		1	1											1	1
Республика Казахстан		1	0											1	0
Республика Узбекистан												3	0	3	0

Таблица 4.3.

Информация об участии Университета в иностранных и (или) международных образовательных выставках за отчетный год

№	Название выставки на русском языке	Название выставки на английском языке	Дата проведения мероприятия	Численность делегации образовательной организации	Общее количество стран-участниц мероприятия	Наименование страны места проведения мероприятия
1	2	3	4	5	6	7
1	Международная выставка и научная конференция «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства»		09.10.2024 – 12.10.2024	2	2	Туркменистан
2	Образовательная выставка EDUGATE в Александрии (Египет)	Education exhibition EDUGATE in Alexandria (Egypt)	07.08.2024 – 08.08.2024	Участие онлайн	Более 10	Египет
3	Образовательная выставка в Египте (Каир) EDUGATE	Education exhibition EDUGATE (Cairo, Egypt)	04.08.2024 – 06.08.2024	Участие онлайн	Более 10	Египет
4	Международная образовательная выставка в городе Сусс, Тунис	International Education Exhibition in Sousse (Tunisia)	20.07.2024 – 21.07.2024	Участие онлайн	Более 10	Тунис
5	Образовательная выставка «Обучение в	Education exhibition «Education in	12.07.2024 – 13.07.2024	Участие онлайн	1	Тунис

№	Название выставки на русском языке	Название выставки на английском языке	Дата проведения мероприятия	Численность делегации образовательной организации	Общее количество стран-участниц мероприятия	Наименование страны места проведения мероприятия
	России – 2024» в городе Сфакс, Тунис	Russia – 2024» in Sfax (Tunisia)				
6	Образовательный семинар для выпускников школ города Кигали, Руанда	Educational seminar for school-leavers in Kigali, Rwanda	05.07.2024	Участие онлайн	1	Руанда
7	Международная образовательная выставка в Тунисе	International Education Exhibition in Tunis	05.07.2024 - 06.07.2024	Участие онлайн	1	Тунис
8	Международная образовательная выставка «Обучение за рубежом»	International Education Exhibition «Studying abroad»	03.07.2024 – 04.07.2024	Участие онлайн	1	Марокко
9	Образовательная выставка «Обучение в России – 2024» в Алжире и Оране	Education exhibition «Education in Russia – 2024» in Algiers and Oran	22.06.2024 – 25.06.2024	Участие онлайн	1	Алжир
10	Образовательное выставочное турне в Марокко	Exhibition educational tour in Morocco	20.04.2024 – 12.05.2024	Участие онлайн	1	Марокко
11	Образовательная выставка «Обучение в России – 2024»	Education exhibition «Education in Russia – 2024»	30.04.2024	Участие онлайн	1	Тунис
12	Образовательная выставка «Обучение в России – 2024» в Алжире и Оране	Education exhibition «Education in Russia – 2024» in Algiers and Oran	24.04.2021 – 28.04.2024	Участие онлайн	1	Алжир
13	Образовательное выставочное турне в Марокко	Exhibition educational tour in Morocco	18.04.2024 – 21.04.2024	Участие онлайн	Более 10	Марокко
14	Образовательная выставка Career Expo	Education exhibition Career Expo	03.04.2024- 04.04.2024	Участие онлайн	Более 10	Намибия
15	Международная образовательная выставка в Египте (Каир) EDUGATE – 2024	International education exhibition «EDUGATE – 2024»	25.02.2024 - 27.02.2024	Участие онлайн	Более 10	Египет

№	Название выставки на русском языке	Название выставки на английском языке	Дата проведения мероприятия	Численность делегации образовательной организации	Общее количество стран-участниц мероприятия	Наименование страны места проведения мероприятия
16	Образовательное выставочное турне в Марокко	Exhibition educational tour in Morocco	Февраль 2024	Участие онлайн	1	Марокко
17	Образовательное выставочное турне в Алжире	Exhibition educational tour in Algeria	Февраль 2024	Участие онлайн	1	Алжир

Таблица 4.4.

Информация об участии Университета в мероприятиях международного уровня в гуманитарной сфере за отчетный год

Направленность мероприятия: интеллектуальное – 1; культурное – 2; спортивное – 3; иное – 4	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Число участников от организации	Наименование страны места проведения мероприятия	Образовательная организация выступила в качестве организатора (соорганизатора): да – 1; нет – 0	Количество участников мероприятия	Количество участников из числа иностранных граждан	Образовательная организация провела образовательно-просветительские мероприятия в целях популяризации русского языка, литературы и российской культуры: да – 1; нет – 0
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1	20-ая Международная конференция по кардиологии и кардиохирургии	июнь 2024	2	Турецкая Республика	0	2000	1780	0
1	XIV Международный научно-практический форум «Эне жана бала» («Мать и ребенок»)	28-29 июня 2024	1	Киргизская Республика	0	1000	800	0

Направленность мероприятия: интеллектуальное – 1; культурное – 2; спортивное – 3; иное – 4	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Число участников от организации	Наименование страны места проведения мероприятия	Образовательная организация выступила в качестве организатора (соорганизатора): да – 1; нет – 0	Количество участников мероприятия	Количество участников из числа иностранных граждан	Образовательная организация провела образовательно-просветительские мероприятия в целях популяризации русского языка, литературы и российской культуры: да – 1; нет – 0
1	Международная научно-практическая конференция «Достижения современной морфологии», приуроченная к 95-летию профессора П.И. Лобко.	27 сентября 2024	1	Республика Беларусь	0	700	500	0
1	Международная выставка и научная конференция «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства»	09-12 октября 2024	2	Туркменистан	0	1000	850	0
1	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	17-19 октября 2024	1	Республика Узбекистан	0	800	670	0
1	Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарная неврология»	06-08 ноября 2024	2	Республика Казахстан	0	1000	800	0
1	Междисциплинарная научно-практическая конференция «Концепция сохранения репродуктивного здоровья женщины на всех этапах жизни».	12 ноября 2024	1	Киргизская Республика	0	700	600	0
1	32 конгресс Ассоциации сердечно-сосудистых и торакальных хирургов	ноябрь 2024	1	Малайзия	0	1500	1200	0

Направленность мероприятия: интеллектуальное – 1; культурное – 2; спортивное – 3; иное – 4	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Число участников от организации	Наименование страны места проведения мероприятия	Образовательная организация выступила в качестве организатора (соорганизатора): да – 1; нет – 0	Количество участников мероприятия	Количество участников из числа иностранных граждан	Образовательная организация провела образовательно-просветительские мероприятия в целях популяризации русского языка, литературы и российской культуры: да – 1; нет – 0
1	Научно-образовательная конференция с международным участием «ГОРИЗОНТЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНЕ – ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ».	26-28 сентября 2024	200	Российская Федерация	1	1300	50	0
1	IX Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «НА СТРАЖЕ ЖЕНСКОГО ЗДОРОВЬЯ»	11-12 октября 2024	70	Российская Федерация	1	500	40	0

4.2. Анализ контингента обучающихся: прием, численность, выпуск, участие в контрольно-оценочных процедурах

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по ОПОП по программам ПССЗ и программам специалитета, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры реализуемым Университетом осуществляется в соответствии Правилами приема.

В 2024 году осуществлен прием 504 иностранных граждан и лиц без гражданства для обучения по программам специалитета из 26 зарубежных стран, из них 1,38% за счет федерального бюджета (по квоте). За последние 3 года прием иностранных граждан по программам специалитета увеличился на 41,1%.

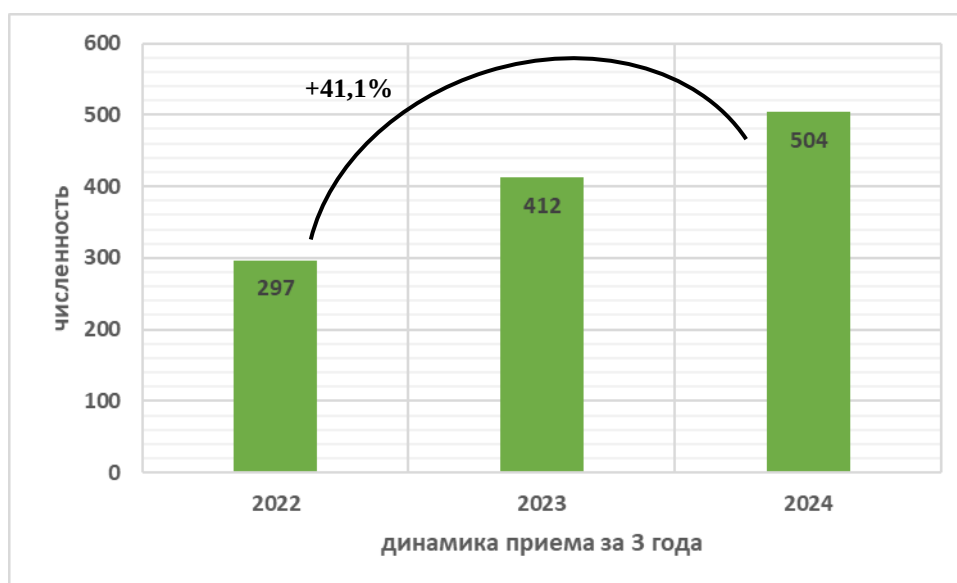


Рис. 14. Динамика приема иностранных граждан по программам специалитета

Растут показатели приема иностранных граждан по программам ординатуры. Численность принятых в 2024 году выросла на 39% по отношению к 2022 году (с 91 до 151 человека).

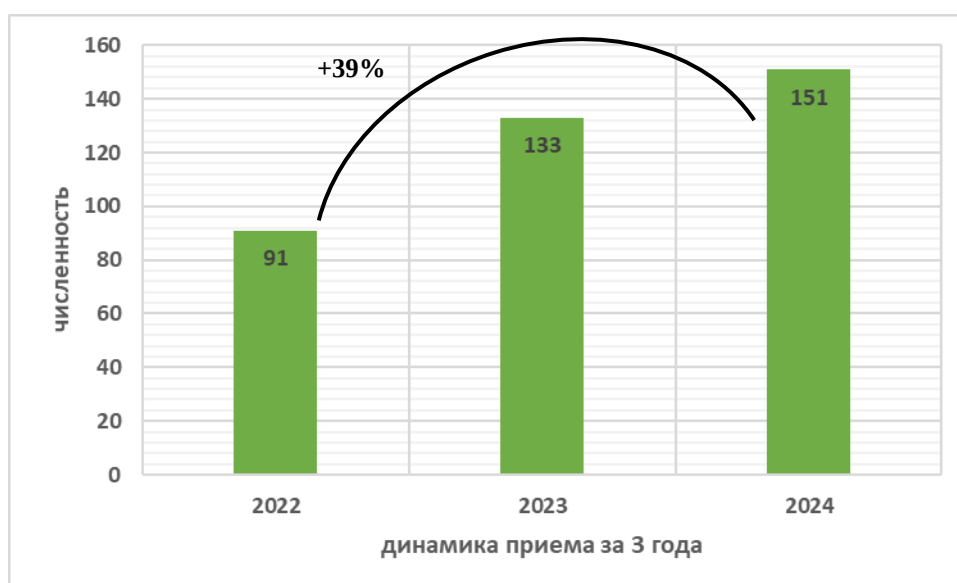


Рис. 15. Динамика приема иностранных граждан по программам ординатуры

Особенности приема на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства по всем образовательным программам, реализуемым Университетом, приведены в Приложении №1.

Динамика численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам специалитета, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации приведена на рис. 16.

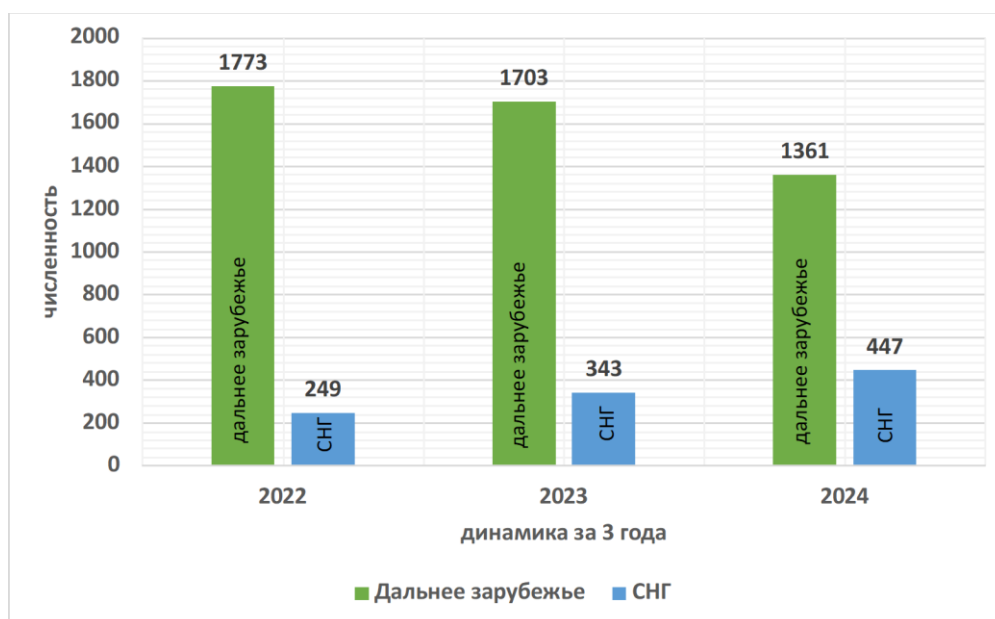


Рис. 16. Динамика численности иностранных граждан по программам специалитета

Как видно из графика на рис.16 в период с 2022 по 2024 гг. численность иностранных граждан, обучающихся по программам специалитета незначительно снизилась с 2022 до 1808 человек. При этом, преобладают обучающиеся из стран дальнего зарубежья, доля обучающихся из стран СНГ колебалась в этот период от 14% до 32%.

По программам ординатуры наблюдается прирост численности обучающихся на 22% в период с 2022 по 2024 гг. (рис.17).



Рис. 17. Динамика численности иностранных граждан по программам ординатуры

Однако в общей численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по всем уровням образования, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, численность иностранных студентов снизилась на 25%, с 2726 (2022 год) до 2179 человек (2024 год).

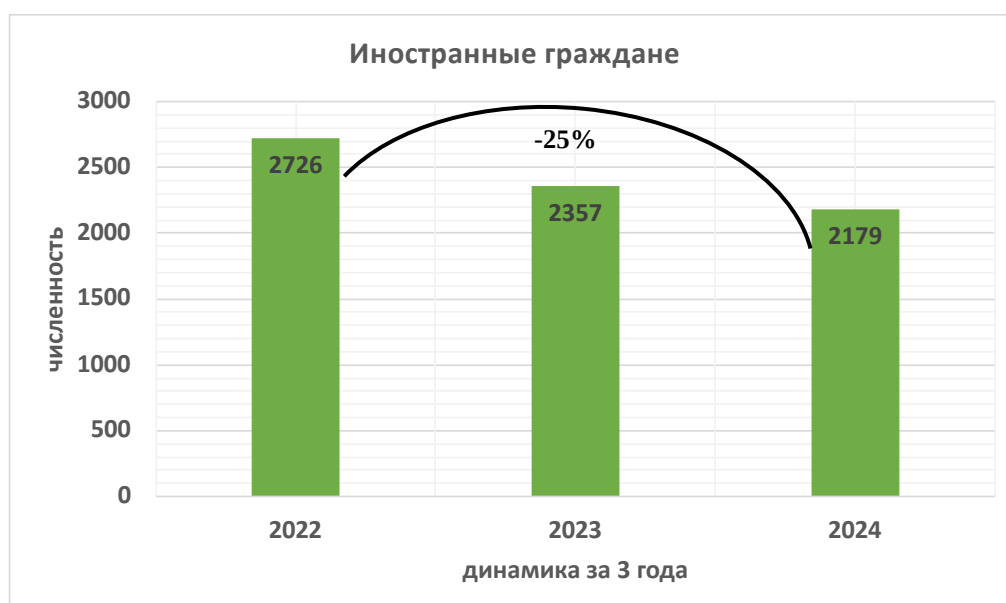


Рис. 18. Динамика численности иностранных граждан по всем уровням образования

В Университете получают образование иностранные граждане из 49 зарубежных стран:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Абхазия | 26. Киргизия |
| 2. Австрия | 27. Коморы |
| 3. Азербайджан | 28. Конго |
| 4. Алжир | 29. Кот-д'Ивуар |
| 5. Ангола | 30. Мадагаскар |
| 6. Армения | 31. Марокко |
| 7. Афганистан | 32. Нигерия |
| 8. Бангладеш | 33. Пакистан |
| 9. Ботсвана | 34. Палестина |
| 10. Буркина-Фасо | 35. Португалия |
| 11. Габонская Республика | 36. Республика Кабо-Верде |
| 12. Гаити | 37. Республика Казахстан |
| 13. Гана | 38. Республика Узбекистан |
| 14. Гвинея-Бисау | 39. Свазиленд |
| 15. Донецкая народная Республика | 40. Сирийская Арабская Республика |
| 16. Египет | 41. Таджикистан |
| 17. Замбия | 42. Тунис |
| 18. Зимбабве | 43. Туркмения |
| 19. Израиль | 44. Украина |
| 20. Иран | 45. Франция |
| 21. Испания | 46. ЧАД |
| 22. Италия | 47. Шри-Ланка |
| 23. Йемен | 48. Эквадор |
| 24. Камерун | 49. Южная Африка |
| 25. Кения | |

Сведения выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства приведены на рис. 19. Общее количество выпущенных по программам специалитета в 2024 году, составляет 448 человек. Выпуск иностранных обучающихся увеличился на 16% в период 2022- 2024 гг.

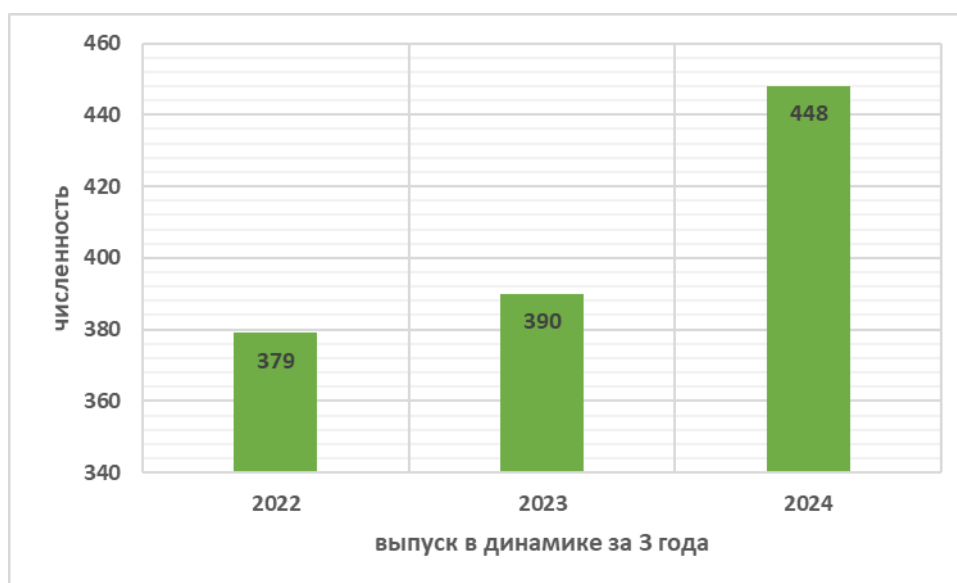


Рис. 19. Выпуск иностранных граждан по программам специалитета

Общее количество иностранных граждан, окончивших ординатуру в 2024 году – 76 человек (рис. 20).

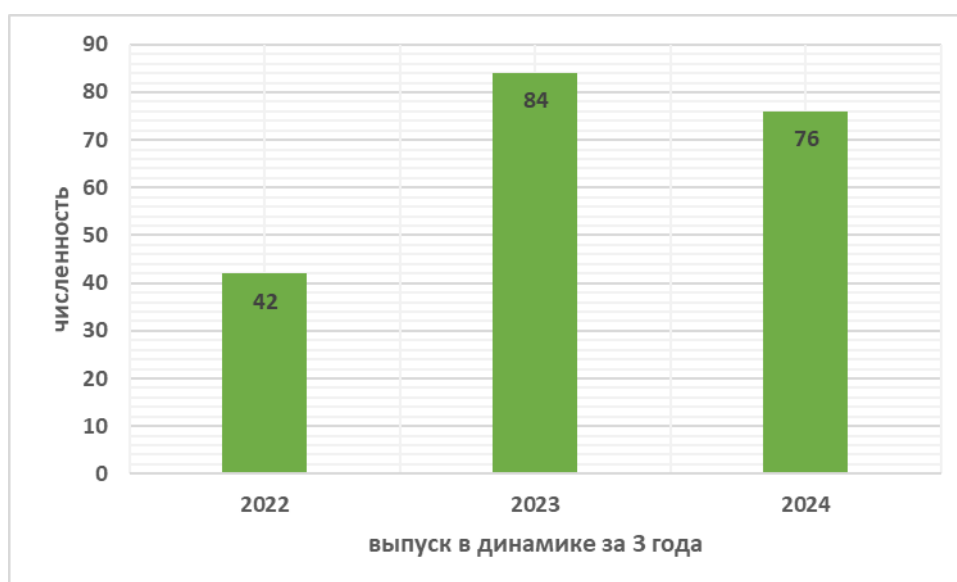


Рис. 20. Выпуск иностранных граждан по программам ординатуры

Более подробные сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в динамике за 3 года представлены в Приложении №1 Отчета.

Информация о количестве привлеченных иностранных граждан и лиц без гражданства в летние/зимние школы по стране гражданства за отчетный год представлена в таблице 4.5.

Таблица 4.5.

Информация о количестве привлеченных иностранных граждан и лиц без гражданства в летние/зимние школы по стране гражданства за отчетный год

	№ строк и	Число иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших обучение	Участие в зимних школах		Участие в летних школах	
			личное присутствие	с использованием дистанционных образовательных технологий	личное присутствие	с использованием дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6	7
Количество привлеченных иностранных граждан и лиц без гражданства	01	20	-	-	20	-
в том числе сроком не менее 1 месяца (из строки 01)	02	20	-	-	20	-
в том числе по странам (из строки 01)						
Алжирская Народная Демократическая Республика:		2	-	-	2	-
Арабская Республика Египет		1	-	-	1	-
Федеративная Республика Сомали		1	-	-	1	-
Королевство Марокко		16	-	-	16	-
лица без гражданства		-	-	-	-	-

4.3. Ресурсная поддержка обучающихся из числа иностранных граждан, осваивающих образовательные программы, реализуемые Университетом

Университет реализует образовательные программы с частичным преподаванием на иностранных языках. Сейчас это трилингвальное обучение на русском, английском и французском языках. Особое внимание уделяется освоению русского языка иностранными гражданами.

Активную работу с иностранными обучающимися в области образовательной и культурно-гуманитарной сферах осуществляется с участием кафедры русского языка. Сведения кафедре русского языка приведены в таблице 4.6.

Таблица 4.6.

Сведения о наличии кафедр русского языка и литературы в Университете на конец отчетного года

	N строки	Количество подразделений	Наименования подразделений	Численность работников профессорско-преподавательского состава подразделений
1	2	3	4	5
Самостоятельные кафедры русского языка и (или) русской литературы	01	1	Кафедра русского языка	22
Иные структурные подразделения (кроме учтенных по строке 01):	02			

работающие по направлению русской филологии				
работающие по направлению "русский язык как иностранный"	03	1	Образовательный лингвистический центр	5

В отчетном году иностранные граждане обучались по реализуемым в Университете образовательным программам нескольких уровней подготовки:

✓ Среднее профессиональное образование – по программам подготовки специалистов среднего звена «31.02.01 Лечебное дело», «34.02.01 Сестринское дело» и «33.02.01 Фармация»;

✓ Высшее образование – Специалитет (31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 37.05.01 Клиническая психология).

✓ Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) – Стоматология);

✓ Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по 37 специальностям.

В Университете реализуются дополнительные общеобразовательные программы по преподаванию и/или изучению русского языка как иностранного. В отчетном году базе кафедры русского языка прошли обучение по ДОП «Корректировочный курс русской грамматики» 100 обучающихся из числа иностранных граждан.

В рамках ОПОП ВО по программам специалитета для иностранных студентов кафедра русского языка в 2024 году реализовала следующие дисциплины:

- «Русский язык как иностранный» (объем программы – 72 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология, Фармация (прошли обучение 287 чел.);

- «Вводно-фонетический курс русского языка» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология (прошли обучение 287 чел.);

- «Практикум по русской грамматике» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология, Фармация (прошли обучение 287 чел.);

- «Аннотирование и реферирование научного текста» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология (прошли обучение 125 чел.);

- «Языковая подготовка к клинической практике» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология (прошли обучение 125 чел.);

- «Основы профессиональной коммуникации» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология (прошли обучение 125 чел.);

- «Структура аннотаций к лекарственным препаратам» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Фармация (прошли обучение 44 чел.);

- «Основы речевой культуры провизора» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Фармация (прошли обучение 44 чел.);

- «Культура русской речи» (объем программы – 72 ч.) по ОПОП ВО Стоматология (прошли обучение 94 чел.).

На базе кафедры русского языка функционирует студенческий кружок любителей русской словесности, деятельность которого направлена на расширение познания студентов в области русского языка, повышение уровня речевой культуры обучающихся-иностранцев (табл. 4.7.).

Таблица 4.7.

Информация о численности иностранных граждан, обучающихся по ОПОП и ДОП по изучению русского языка как иностранного (по состоянию на 31 декабря отчетного года)

	№ строки	Всего обучающихся по образовательным программам по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного (сумма граф 4–8)	В том числе (из графы 3) по образовательным программам:				
			ОП высшего образования (бакалавриат)	ОП высшего образования (специалитет)	ОП высшего образования (аспирантура)	дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная профессиональная программа
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество обучающихся	01	817	-	717	-	100	-

Методическая работа кафедры русского языка и Образовательного лингвистического центра, направленная на поддержку образовательной деятельности обучающихся из числа иностранных граждан.

Так, в 2024 году были проведены мероприятия, направленные на активизацию у студентов интереса к изучению русского языка, повышение их культурного уровня, формирование у обучающихся эстетического вкуса, овладение навыками декламации и публичного выступления:

- «Неделя русского языка»;
- международная онлайн-олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов;
- литературный вечер «Мятежный гений вдохновения...», посвященный 210-летию со дня рождения выдающегося русского писателя, поэта, драматурга М.Ю. Лермонтова;
- «Открой для себя Россию» - мероприятие было направлено на формирование у иностранных слушателей интереса к истории России, развитие навыков и умений интеллектуальной и творческой деятельности.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым ОПОП

Образовательную, научно-инновационную, медицинскую, организационно-методическую деятельность осуществляет профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) Университета. Развитие человеческих ресурсов и интеллектуального потенциала является одним из важнейших направлений стратегического развития персонала Университета. ППС Университета отличается высоким уровнем квалификации и компетентности.

Оптимизация кадрового менеджмента, развитие кадрового потенциала является одним из важнейших направлений стратегической программы развития Университета.

Подробная информация о руководителе, заместителях руководителя, о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы представлена в подразделе «[Руководство. Педагогический \(научно-педагогический\) состав](#)» на официальном сайте Астраханского ГМУ.

Распределение численности основного персонала (руководящий состав и педагогические работники) по уровню образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 5.1. Распределение численности внешних совместителей представлено в таблице 5.2.

Таблица 5.1.

Распределение численности основного персонала (руководящий состав и педагогические работники) по уровню образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года)

	N строки	Всего, чел.	Из <u>гр. 3</u> имеют высшее образование	Из <u>гр. 4</u> имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				ученую степень			ученое звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD <u><1></u>	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников - всего	01	922	793	94	260		51	132	922,0
в том числе: руководящий персонал	02	76	76	5	1		4	1	76,0
педагогические работники - всего (сумма <u>строк 04, 14</u>)	03	503	503	94	259		47	131	503,0
в том числе: профессорско- преподавательский состав - всего	04	503	503	94	259		47	131	503,0
из них профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма <u>строк 06 - 13</u>)	05	503	503	94	259		47	131	503,0
в том числе: деканаты факультетов	06	5	5	2	3		1	4	5,0
заведующие кафедрами	07	55	55	44	11		28	27	55,0

директора институтов	08	0	0	0	0		0	0	0
профессора	09	44	44	41	3		18	24	44,0
доценты	10	186	186	7	177		0	76	186,0
старшие преподаватели	11	52	52	0	18		0	0	52,0
преподаватели	12	11	11	0	0		0	0	11,0
ассистенты	13	150	150	0	47		0	0	150,0
иные педагогические работники	14	0	0	0	0		0	0	0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строк 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	15	31	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по медицинской, психологической или фармацевтической отрасли науки	16	339	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной отрасли науки	17	8	X	X	X	X	X	X	X

Таблица 5.2.

Распределение численности внешних совместителей (руководящий состав и педагогические работники) по уровню образования (на 01 октября отчетного года)

	N строки	Всего, чел.	Из <u>гр. 3</u> имеют высшее образование	Из <u>гр. 4</u> имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				ученую степень			ученое звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD <u><1></u>	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность внешних совместителей - всего	01	205	184	19	95	-	8	26	205,0
в том числе: руководящий персонал	02	1	1	0	0	-	0	0	1,0
педагогические работники - всего (сумма <u>строк 04, 14</u>)	03	154	154	19	94	-	8	26	154,0
в том числе: профессорско- преподавательский состав - всего	04	154	154	19	94	-	8	26	154,0
из них профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по	05	154	154	19	94	-	8	26	154,0

образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 - 13)									
в том числе: деканы факультетов	06	0	0	0	0	-	0	0	0
заведующие кафедрами	07	1	1	1	0	-	0	1	1,0
директора институтов	08	0	0	0	0	-	0	0	0
профессора	09	15	15	14	1	-	8	4	15,0
доценты	10	57	57	4	53	-	0	20	57,0
старшие преподаватели	11	1	1	0	1	-	0	1	1,0
преподаватели	12	1	1	0	0	-	0	0	1,0
ассистенты	13	79	79	0	39	-	0	0	79,0
иные педагогические работники	14	0	0	0	0	-	0	0	0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строк 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	15	4	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по медицинской, психологической или фармацевтической отрасли науки	16	88	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной отрасли науки	17	0	X	X	X	X	X	X	X

Динамика численности работников за последние три года представлена на рисунке 21. В целом численность работников сохраняется на одном уровне.

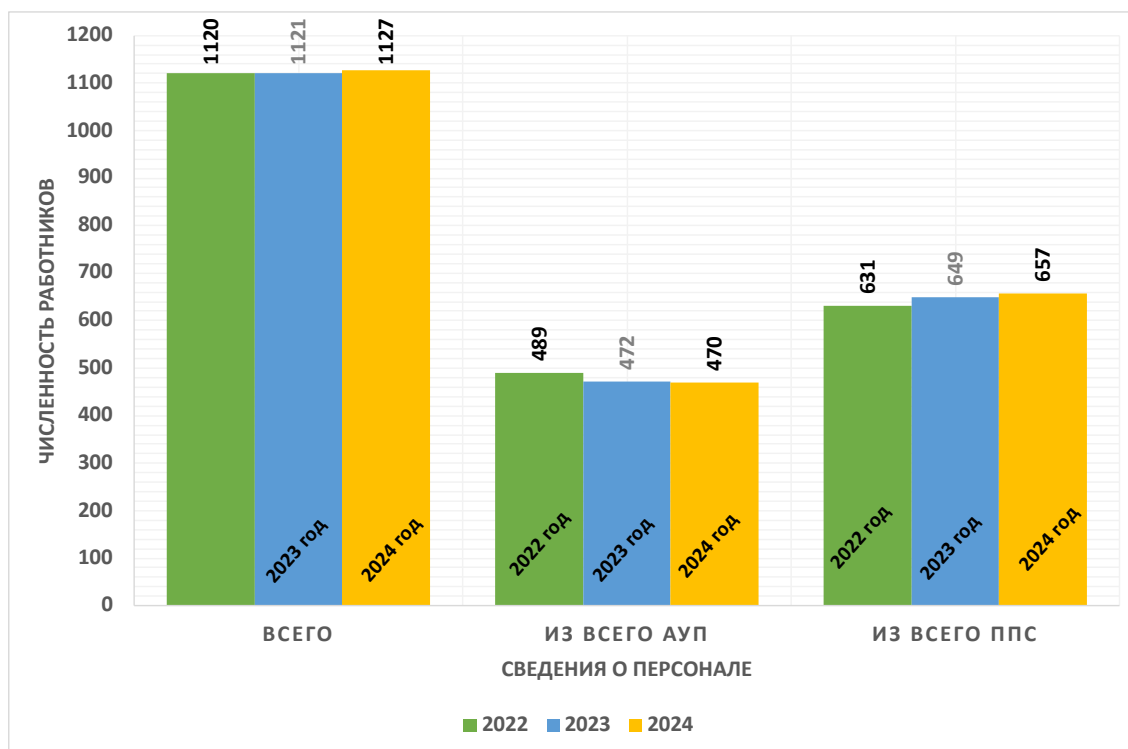


Рис. 21. Динамика численности работников

Положительные тенденции кадровой политики Университета подтверждают: высокая доля штатных преподавателей в общей численности ППС (70,19%); формирующаяся тенденция роста численности докторов медицинских наук (8%) и профессоров (13%); стабильность доли кандидатов медицинских наук на фоне увеличения численности ППС.

Распределение численности основного персонала по возрасту, без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера на 1 января 2024 года представлено в таблице 5.3.

Таблица. 5.3.

Распределение численности персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	N строки	Всего (сумма гр. 4 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2025 года											Средний возраст, лет
			менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Численность работников Университета - всего	01	922	30	51	47	80	96	101	90	85	74	118	42	
в том числе: руководящий персонал	02	76	-	4	5	5	14	11	14	5	14	4	51	
педагогические работники - всего (сумма строк 04, 14)	03	503	6	39	46	61	51	68	60	50	42	80	49	
в том числе: профессорско-преподавательский состав - всего	04	503	6	39	46	61	51	68	60	50	42	80	49	
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 - 13)	05	503	6	39	46	61	51	68	60	50	42	80	49	
в том числе:	06	5	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	53	

деканы факультетов														
заведующие кафедрами	07	55	0	0	0	0	0	4	11	9	7	24	61	
директора институтов	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
профессора	09	44	0	0	0	1	1	5	5	6	5	21	60	
доценты	10	186	0	0	0	27	28	42	25	20	19	25	52	
старшие преподаватели	11	52	0	7	11	12	5	3	7	3	2	1	42	
преподаватели	12	11	0	2	1	1	0	2	0	2	2	1	49	
ассистенты	13	150	6	30	34	19	16	11	10	10	6	8	41	
иные педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к кадровому обеспечению. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы специалитета, составляет 70,19% (рис. 22).

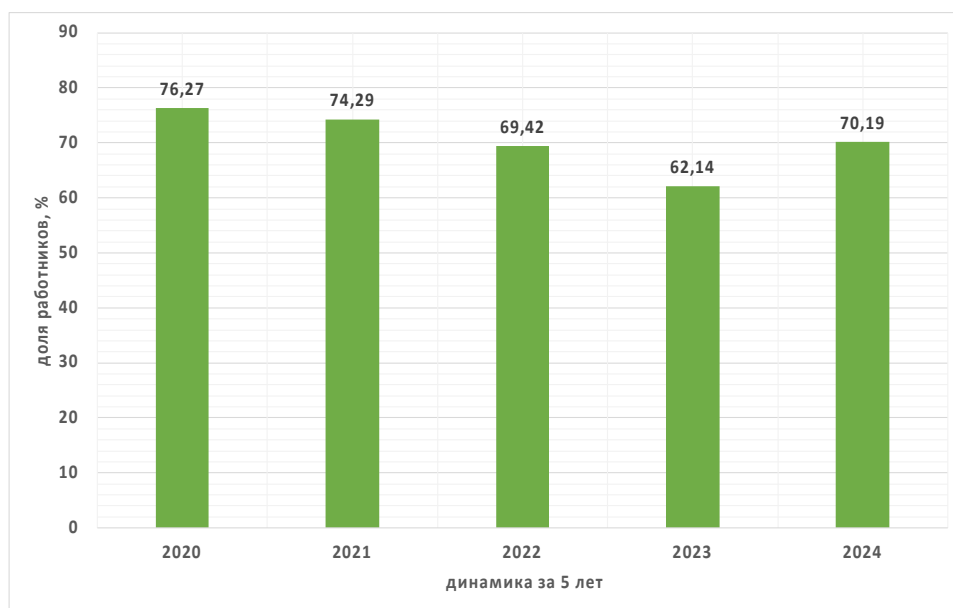


Рис. 22. Остепененность профессорско-преподавательского состава

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В период с 2022 по 2024 год в Астраханском ГМУ наблюдается незначительный прирост численности научно-педагогических работников. Динамика численности научно-педагогических работников представлена в таблица 5.4.

Таблица 5.4.

Численность научно-педагогических работников в динамике за 3 года

Численность научно-педагогических работников по состоянию на:	31 декабря 2022 года	31 декабря 2023 года	31 декабря 2024 года	Единица измерения
Численность научно-педагогических работников всего	631	649	657	Чел.
Из них:				

штатных работников, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке	32	37	42	Чел.
внешних совместителей, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке	0	0	0	Чел.
работающих по договорам гражданско-правового характера, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке	0	0	0	Чел.

К перспективным планам отдела кадров управления кадров и делопроизводства относятся сохранение и развитие кадрового потенциала Университета. Однако необходимо продолжить работу по увеличению доли ППС, имеющих ученую степень. В краткосрочной перспективе следует увеличить количество обучающихся в аспирантуре за счет молодых специалистов, проявивших себя в педагогической и научной работе, а также включить в план НИР Университета темы диссертационных работ ППС, не имеющих ученую степень. В связи с чем необходимо усилить работу по оказанию аспирантам и преподавателям всесторонней поддержки в процессе подготовки диссертаций и всемерно способствовать их закреплению в штатном составе Университета.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов. Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др.

С сентября 2024 года в Университете создано и функционирует [Управление образовательными программами](#) (далее – Управление), которое осуществляет свою деятельность в соответствии с [«Положением об Управлении образовательными программами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»](#).

Основной целью Управления является улучшение качества образовательного процесса у обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, повышение уровня подготовки выпускников Университета.

Основными направлениями деятельности Управления являются: организационно-методическое сопровождение учебного процесса; обеспечение последовательности и преемственности в освоении основных образовательных программ специалитета и среднего профессионального образования; обеспечение оптимальных условий материально-технического обеспечения учебно-педагогического процесса с использованием новых информационных технологий и современного оборудования.

Управление координирует разработку учебных планов и программ, их согласование и преемственность; рассматривает вопросы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий; контролирует организацию и методики проведения различных видов практик, разработки и защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы, самостоятельной работы студентов. Важной частью деятельности Управления является анализ учебной успеваемости обучающихся по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации и разработка корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов. Для решения этих вопросов сотрудниками Управления проводится обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, кафедр, факультетов; изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов.

После структурной реорганизации, с сентября 2024 года, в подчинении начальника Управления находится учебно-методический отдел, объединивший в себе функции ранее существовавших отдела обеспечения учебного процесса и методического отдела. Основной целью деятельности отдела является обеспечение организации учебного процесса у студентов высшего образования и среднего профессионального образования и его методическое сопровождение. Основные направления деятельности: организация образовательного процесса у обучающихся по направлениям подготовки специалитета и среднего профессионального образования; документальное сопровождение процесса обучения и движения студентов; предоставление сведений для федеральной статистической отчетности по контингенту обучающихся студентов в части, касающейся отдела; воинский учет обучающихся университета; оперативное хранение личных дел

студентов, выпускников и лиц, отчисленных до окончания срока своего обучения, взаимодействие с федеральными и региональными исполнительными органами по вопросам обучения студентов.

По вопросам методического сопровождения учебного процесса отдел выполняет следующие функции: обеспечение своевременной разработки основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) при внедрении новых федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки специалистов высшего и среднего профессионального образования; контроль актуализации действующих ОПОП; планирование и координация разработки оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, рабочих программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой; разработка методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин; внедрение новых образовательных технологий и средств обучения.

На всех кафедрах университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, демонстрационные модели, фантомы, муляжи, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, интерактивные доски или демонстрационная мультимедийная техника, ноутбуки и множительная техника, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется Научной библиотекой Астраханского ГМУ, расположенной по адресу: г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121. Общая площадь библиотеки насчитывает 954,7 кв. м.

В соответствии с требованиями ФГОС, библиотека Университета располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, укомплектована печатными, электронными изданиями, периодическими, профессиональными базами данных. Обучающимся предоставляется необходимое количество учебной и научной литературы по всем профильным дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и нормативных актов.

Библиотека имеет свой [сайт](#), где размещена информация о работе библиотеки, электронных ресурсах, услугах, удаленному и тестовому доступу и пр.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 31.12.2024) насчитывает 641628 экземпляров, в том числе: фонд научной литературы – 234627 экз.; фонд учебной литературы – 377347 экз.; фонд художественной литературы – 10013 экз. и учебно-методической литературы – 19641 экз.

В 2024 году в фонд библиотеки поступило 2132 экземпляров печатных изданий и 82234 сетевых электронных документов.

В библиотеке функционирует Интернет – класс на 6 индивидуальных АРМ (2 АРМ для лиц с ОВЗ) с библиотечно-библиографическим обслуживанием профессорско-преподавательского состава, обучающихся и других категорий читателей. Также состоит на учете 82846 экземпляров печатных и электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Система каталогов и картотек библиотеки – единая целостная система, являющаяся составной частью справочно-библиографического аппарата, помогает пользователям в

поиске необходимой информации. Каталоги и картотеки библиотеки ведутся как в традиционном, так и в электронном виде. На базе автоматизированной интегрируемой библиотечной системы АИБС «МегаПро» располагается электронный каталог, доступный удаленным пользователям через сайт библиотеки. Объем составляет 136851 библиографических записей. Также созданы базы собственной регенерации:

- редкий фонд;
- периодика;
- труды ученых Астраханского ГМУ;
- полнотекстовые труды ученых ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- диссертации, защищенные в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- ВКР (выпускные квалификационные работы);
- НКР (научные квалификационные работы).

Библиотека предоставляет пользователям удаленный доступ к лицензионным электронным ресурсам и базам данных:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
- Консорциум СЭБ (сетевая электронная библиотека) «ЭБС Лань»;
- Электронно-библиотечная система «Букап». Проект БМБ «Большая медицинская библиотека»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Библиотека предоставляет методическую и практическую помощь профессорско-преподавательскому составу, аспирантам, ординаторам по работе с программой «Антиплагиат», платформой РИНЦ, индексирует научные работы по ББК, УДК.

Со студентами проводятся обучающие занятия по работе с базами данных электронных библиотек.

Научная библиотека вуза в 2020 году стала членом «Ассоциации медицинских библиотек» АМБ (29 вузов-участников) – некоммерческая организация, обеспечивающая коммуникацию между ведущими специалистами медицинских библиотек. Ассоциация доступа к медицинским электронным учебным изданиям вузов России и стран СНГ.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента (курсанта) – 59.

Таблица 6.1.

**Формирование библиотечного фонда Университета
(включая библиотечный фонд общежитий)**

Наименование показателей	N строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	84366	86182	641628	182636	171678
из него литература: учебная	02	58207	56876	377347		
в том числе обязательная	03	58207	56876	320471		
учебно-методическая	04	184	-	19641		
в том числе обязательная	05	184	-	19482		

художественная	06	-	3	10013	
научная	07	25975	29303	234627	
Из строки 01: печатные издания	08	2132	3996	558782	
аудиовизуальные документы	09	-			
документы на микроформах	10				
электронные документы	11	82234	82186	82846	
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	82234	82186	82846	

Таблица 6.2.

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	N строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)		
			4	5	6
1	2	3	2022 год	2023 год	2024 год
Календарный год			2022 год	2023 год	2024 год
Электронных изданий - всего	01	0	13189	18772	82846
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей: Клиническая медицина		31.00.00	9596	15130	15813
Науки о здоровье и профилактическая медицина		32. 00.00	695	901	942
Фармация		33. 00.00	1557	1464	1530
Психологические науки		37. 00.00	904	207	216
Сестринское дело		34. 00.00	437	1070	1118

Раздел 7. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) функционирует в соответствии с [Положением об информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#), включает в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы и обеспечивает возможность освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Пользователями ЭИОС являются обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, другие работники, участвующие в образовательном процессе. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки с доступом к сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- доступ к расписанию;
- образовательный портал на [платформе Moodle](#), обеспечивающий доступ к электронной системе обучения, в том числе при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие педагогических работников с обучающимися;
- личные кабинеты обучающихся и преподавателей;
- формирование электронного портфолио обучающегося преподавателя.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Профессорско-преподавательский состав не реже чем 1 раз в 3 года проходит повышение квалификации в объеме 36 часов по программе дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды Вуза».

Образовательный портал Университета является хранилищем значительного объема (порядка 1.5 ТБ) учебно-методических материалов (лекций, заданий, методических разработок), а также служит средством для объективной оценки знаний обучающихся, тестирование по различным дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Через личные кабинеты образовательного портала авторизованным пользователям обеспечена возможность размещения и доступа к учебно-методическим материалам, оценивания, комментирования и редактирования работ обучающихся, выставления оценок, отслеживания посещаемости и выполнения элементов курса, формирования различного вида отчетов по успеваемости обучающихся, размещения своего портфолио.

Электронный каталог и открытые библиотечные ресурсы доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу для работы с цифровыми библиотечными ресурсами и открытыми базами данных научно-исследовательской, популярной литературы из любой точки с доступом к сети «Интернет».

Перечень информационно-образовательных ресурсов и информация о фиксации хода образовательного процесса представлены в табл. 7.1. – 7.2.

Таблица 7.1.

Информационно-образовательные ресурсы

Наименование	Доступность для обучающихся	Гиперссылка
Информация об описании образовательных программ по всем уровням образования	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Университете, обеспечивается со страницы официального сайта Университета	http://astgm.ru/sveden/education/eduop/
Электронные библиотечно-информационные ресурсы	Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося через личный кабинет	http://lib.astgm.ru/
Образовательный портал Университета для студентов РФ и стран ближнего зарубежья	Общий открытый доступ со страницы официального сайта / Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося через личный кабинет и т.п.	http://portal.astgm.ru/
Образовательный портал Университета для студентов стран дальнего зарубежья	Общий открытый доступ со страницы официального сайта / Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося через личный кабинет и т.п.	https://p2.astgm.ru/
Образовательный портал Университета для слушателей программ ДПО	Общий открытый доступ со страницы официального сайта / Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося через личный кабинет и т.п.	https://dpp.astgm.ru/my/

Таблица 7.2.

Фиксация хода образовательного процесса

Наименование	Доступность для обучающихся	Гиперссылка
Образовательные порталы Университета	Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося через личный кабинет.	http://portal.astgm.ru/ https://p2.astgm.ru/ https://dpp.astgm.ru/my/
Расписание занятий	Общий открытый доступ со страницы официального сайта	http://astgm.ru/raspisanie-zanyatij/
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: 1) Ознакомления с приказами по движению контингента; 2) Ознакомления с результатами промежуточной и итоговой аттестации; 3) Пользования учебно-методическими материалами по всем изучаемым дисциплинам; 4) Прохождение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования; 5) формирование электронного портфолио	http://portal.astgm.ru/
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: 2) Осуществления контроля освоения учебного материала обучающимися; 3) он-лайн взаимодействия посредством чата с обучающимися;	http://portal.astgm.ru/

	4) проведения текущего и промежуточного контроля; 5) проведения занятий в дистанционном формате, в том числе с синхронным и асинхронным взаимодействием посредством сети «Интернет»	
--	--	--

Портфолио обучающихся и преподавателей включают в себя информацию, отражающую основные сведения и достижения участников образовательного процесса (табл.7.3.)

Таблица 7.3.

Структура портфолио обучающегося и преподавателя

Разделы портфолио	Содержащаяся информация
«Личные данные»	Фамилия Имя Отчество, фотография
«История получения образования»	Дата начала и завершения первого профессионального, среднего или высшего, образования
«История трудоустройства»	Основные сведения об имеющемся трудовом опыте (название учреждения, организации, должность)
«Сертификаты, удостоверения»	Сведения о повышении квалификации, участии в конференциях и др.
«Значки»	Отличительные знаки, нагрудные значки (прикрепляется скан удостоверения награды)
«Книги и публикации»	Выходные данные статьи, учебно-методического пособия, книги и т.п.
Членство в профессиональных сообществах	Сведения о членстве в различного рода сообществах (студенчески научный кружок, студенческий совет, научное общество и т.п.)
«Мои цели»	Указываются личные, учебные и профессиональные цели
«Мои навыки»	Указываются личные, учебные и профессиональные навыки
«Интересы»	Указываются личные, учебные и профессиональные интересы

Перспективным направлением развития ЭИОС является модернизация личных кабинетов обучающихся, расширение функциональных возможностей (отражение текущей успеваемости и посещаемости, электронного расписания, фиксация индивидуальных достижений), а также преподавателей (ведение электронного журнала, электронных ведомостей, учет показателей эффективности в рамках эффективного контракта).

7.1. Цифровые технологии в обучении

Образовательный портал Университета, разработанный на базе ПО Open Source, позволяет реализовать полный цикл обучения, от вводного тестирования для оценки знаний обучающихся, лекционного материала, решения ситуационных задач, проведения совместного обсуждения вопросов в дистанционном формате, текущего контроля, до итогового контроля по дисциплине или модулю. Объективность полученных данных (оценок) обеспечивается путем применения различных средств контроля, фильтрации запросов во время проведения контрольно-диагностических мероприятий.

Для обеспечения образовательного процесса профессорско-преподавательскому составу и обучаемым доступен перечень лицензионного программного обеспечения, так и программного обеспечения Open Source.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. В программные продукты, входящие в комплект лицензионного программного обеспечения как системного, так и специализированного описаны в табл. 7.4. – 7.5.

Таблица 7.4.

В комплект лицензионного программного обеспечения как системного, так и специализированного входят следующие программные продукты

Семейство продуктов	Сведения об Open License
Программное обеспечение 7-zip (Россия),	открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;
Программное обеспечение Foxit Reader,	открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;
Программное обеспечение Google Chrome,;	открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно
Программное обеспечение Mozilla Firefox,	открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;
Программное обеспечение Opera,	открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;
Программное обеспечение MS Office 2019,	договор №78 от 24.09.2019, бессрочно;
Программное обеспечение Libre Office,	Открытое лицензионное соглашение GNU GPL, бессрочно;
Программное обеспечение Open Office,	открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно;
Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 12	договор №14-S00425L от 10.06.2024/
Программное обеспечение Adobe Reader,	открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;
Программное обеспечение Notepad ++,	открытое лицензионное соглашение, GNU GPL 2, бессрочно;
Образовательный портал MOODLE,	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;
Программное обеспечение Adobe Flash Player,	открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;
Программное обеспечение Антиплагиат-ВУЗ,	договор №15.20 от 29.01.2020, с 30.01.2020 по 30.01.2021;
Программное обеспечение Win 8+Office2013,	договор №7от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно;
Программное обеспечение Win 7+Office2010,	договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно;
Программное обеспечение	договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно;
Программное обеспечение	договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 19.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно.
Программное обеспечение Webinar.ru	Договор 12.08.21-11.08.22 Договор №Н-07203 от 01.07.2021 г.
Программное обеспечение PROMT	Договор № 07-L00553L от 22.12.202, бессрочно.

Таблица 7.5.

Программные продукты 1С: Предприятие

Семейство продуктов	Версия продукта	Номер лицензии
---------------------	-----------------	----------------

1С:Колледж ПРОФ. Ред.2.1	2.1.8.1	17847388
1С:Документооборот 8 ПРОФ.	2.1.32.6	802540884
1С:Управление учебным центром.	2.0.13.1	14930240
Технологии автоматизации: Интеграция с ГИС СЦОС. Расширение для 1С:Университет ПРОФ. Активация возможности обновления на 12 мес.		18150026
Технологии автоматизации: Интеграция с ГИС СЦОС. Расширение для 1С:Университет ПРОФ.	1.0.2.1	18148035
1С:Медицина. Поликлиника. Редакция 3	3.0.10.1	17511002
1С:Медицина. Клиническая лаборатория	1.1.7.12	11995157
1С:Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 6 мес		17703075
1С:Медицина. Федеральные регистры. Редакция 3	3.0.5.6	13174171
1С:Университет ПРОФ. Ред.2.2.	2.2.7.7	17690198
1С:Розница 8. Аптека	2.3.14.26	12003174
1С:Медицина. Больничная аптека	2.2.6.6	11872307
1С:Комбинат планового питания	2.0.12.553	10815362
1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8	2.0.89.48	800120939
1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8	3.1.18.586	9647462
1С:Предприятие 8.2 Лицензия на сервер	8.3.22.1750	2 шт

Для обеспечения работоспособности электронной информационно-образовательной среды создана ресурсная база: 1) аппаратно-техническое обеспечение, серверная инфраструктура, включающая в себя почтовый сервер и внутренний портал, реализованный на виртуальной машине HyperV; 2) операционная инфраструктура представлена: ActiveDirectory, которая реализована на базе Windows Server в русской локализации; VPN и сетевой инфраструктурой, обеспечивающей взаимодействие со структурными подразделениями и корпусами; 3) антивирусная защита осуществляется на каждой рабочей станции программой лаборатории Касперского; 4) ПО, позволяющие автоматизировать бизнес-процессы ПО «1С», интегрированная с внешними информационными системами; 5) все учебные и клинические базы университета укомплектованы достаточным количеством персональных компьютеров (общее количество более 1200 шт.), имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью около 100 Мбит/сек; 6)

В целом, ЭИОС Университета соответствует политике в области цифровой трансформации, задачам и стратегическим планам Программы развития университета и обеспечивает реализацию образовательных программ. Однако, могут быть выделены наиболее значимые направления, требующие дополнительной проработки и контроля; 1) необходимость создания образовательного портала для реализации программ ДПО в дистанционном формате; 2) внедрение электронного документооборота; 3) разработка цифрового контура для самостоятельной работы обучающихся; 4) оптимизация возможностей личного кабинета студента.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и развитие инфраструктуры Университета

Инфраструктура Астраханского ГМУ является одним из важнейших условий его конкурентоспособности. Функциональные характеристики учебно-лабораторных и вспомогательных помещений учебного заведения играют одну из ключевых ролей в создании благоприятных условий для осуществления образовательной, научной, общественной деятельности, привлечения иностранных обучающихся, наращивания научно-педагогического капитала в стенах университета.

В настоящее время в оперативном управлении университета находится 96 объектов клинического, учебного, административного и жилого назначения. Указанная инфраструктура включает в себя четыре учебных корпуса, составляющих единое кампусное образовательное пространство с общей площадью 30769 кв. м, имеющих выгодное территориально – логистическое расположение в центральной части города с развитой транспортной развязкой.

Общая площадь зданий и сооружений, закреплённых за Университетом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 125260 кв. м., из них общая площадь учебно-лабораторных зданий – 104132 кв. м., общая площадь клинических баз, используемых в образовательном процессе на праве безвозмездного пользования, составляет – 62 576 кв. м., общая площадь земельных участков Университета – 172339,63 кв. м.

Социально бытовые условия проживания и досуга реализуются в студенческом городке, представленном пятью зданиями общежитий коридорного и секционного типа общей площадью – 20116 кв. м. Численность, проживающих в общежитиях, на 31.12.2024 – 1012 человек.

Отдельными составляющими материально – технической части Университета является Музей ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, площадь 240,0 кв. м. и Научно-образовательный комплекс, площадью 7317 кв. м.

Здание главного учебного корпуса №1, является основной учебной базой Университета, в котором ежедневно проходит обучение более 3500 обучающихся.

Имеющаяся материально-техническая база Университета позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь учебно-научных помещений, закреплённых за Университетом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, в расчёте на одного обучающегося приведённого контингента составляет 68375 м².

Характеристика использования площадей Университета представлена в табл. 8.1.

Таблица 8.1.

Характеристика наличия и использования площадей Университета на 31 декабря 2024 года

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-13)	из нее площадь									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений), всего (сумма строк 02,09,12) м	01	126644	852	0	15373	0	X	0	62684	1384	62576	-
Из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03,05,06,07)	02	104132	852	0	15373	0	104132	0	40172	1384	62576	-
В том числе: учебная	03	68375	-	0	12280	0	68375	0	18450	324	49601	-
Из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1030	-	0	0	0	1030	0	706	324	0	-
Учебно-вспомогательная	05	28051	-	0	1020	0	28051	0	14032	1060	12689	-
Предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	3873	-	0	837	0	3873	0	3873	0	0	-
Подсобная	07	3833	852	0	1236	0	3833	0	3547	0	286	-
Из нее площадь пунктов общественного питания	08	581	581	0	0	0	581	0	581	0	0	-
Общежитий	09	20116	0	0	0	0	20116	0	20116	0	0	-
В том числе жилая	10	10155	0	0	0	0	10115	0	10155	0	0	-
Из нее занятая обучающимися	11	9961	0	0	0	0	9961	0	9961	0	0	-
Прочих зданий	12	2396	0	0	0	0	X	0	2396	0	0	-
Общая площадь земельных участков, всего, га	13	17										
Из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0										
опытных полей	15	0										

8.1. Характеристика информационного и коммуникационного оборудования

Количество персональных ЭВМ в Университете 1370 единиц (из них 954 используются в учебных целях), 1074 единиц имеют доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (табл. 8.2).

Таблица 8.2.

Характеристика наличия в Университете информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	N строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3		5
Персональные компьютеры - всего	01	688	418	120
из них:	02	514	514	12
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	430	138	0
имеющие доступ к Интернету	05	430	138	160
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	430	138	160
поступившие в отчетном году	07	31	31	0
Электронные терминалы (инфоматы)		1	1	1
из них с доступом к ресурсам Интернета		1	1	1
Мультимедийные проекторы		234	234	0
Интерактивные доски и телевизоры		152	152	0
Принтеры		132	132	0
Сканеры		10	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)		387	270	0
Ксероксы		1	0	0

Таблица 8.3.

Наличие специальных технических и программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	N строки	Наличие в организации да - 1; нет - 0	в том числе доступно для использования обучающимися да - 1; нет - 0
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08		1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	X
Другие специальные программные средства	12	0	0
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	13	0	0
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	14	0	0
Видеоувеличители	15	1	1
Программы незрительного доступа к информации	16	1	1
Программы синтезаторов речи	17	0	0
Звукоусиливающая аппаратура	18	0	0
Альтернативные устройства ввода информации	19	1	1
Устройства воспроизведения информации	20	1	1
Другие специальные технические средства	21	1	1
Другие специальные программные средства	22	0	0

Максимальная скорость доступа к Интернету – 581,08 Мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 581,08 Мбит/сек.

Раздел 9. Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Распределение объема средств по видам деятельности Университета

Финансово-хозяйственная деятельность университета в 2024 году строилась на принципах целевого и рационального использования средств федерального бюджета и средств, полученных из внебюджетных источников, создания безопасных условий для пребывания обучающихся и сотрудников университета.

Консолидированный бюджет Университета на 31.12.2024 года составил 1 453 513,8 тыс. руб., темп роста к 2023 году составил 6%. Доходы увеличились на 82 026,6 тыс. руб. В 2022 г. консолидированный доход составил - 1 197 506,4 тыс. руб., в 2023 году увеличился на 14,5% и достиг 1 371 487,2 тыс. руб. Доходы увеличивались как по федеральному бюджету, так и по приносящей доход деятельности.

В настоящее время одним из показателей эффективности работы Вузов является привлечение внебюджетных средств высшими учебными заведениями. В связи с этим важно рассмотреть показатель автономности. Коэффициент автономии еще называют коэффициентом финансовой независимости (табл. 9.1.).

Таблица 9.1.

Коэффициент автономии

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего	100%	100%	100%
Федеральный бюджет	49,4%	47,8 %	46,5 %
Приносящая доход деятельность	50,6%	52,2 %	53,5 %

Показатель автономии - увеличился с 50,6% в 2022 году до 53,5% в 2024 году. Это изменение связано с увеличением доходов от приносящей доход деятельности относительно предыдущего года.

Основные статьи дохода университета по федеральному бюджету — образование. Вуз предоставляет населению образовательные услуги по основным и дополнительным программам. В 2024 году Университет в рамках выполнения государственного задания получил финансовые средства на образовательные услуги в сумме 676 330,6 тыс. руб., в том числе:

- на оказание образовательных услуг СПО – 23 274,0 тыс. руб., по сравнению с 2023 годом финансирование увеличено на +3,4%;
- на оказание образовательных услуг ВО (специалитет) – 492 560,7 тыс. руб., по сравнению с 2023 годом дополнительно получены доходы на +2,7%.
- на оказание образовательных услуг по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре – 123 452,7 тыс. руб., по сравнению с 2023 годом дополнительно получены доходы на +25,7%.
- на оказание образовательных услуг ДПО – 23 332,3 тыс. руб., по сравнению с 2023 годом произошло незначительное снижение на - 2,25% или на 538,2 тыс. руб.

Доходы от научных исследований составляют около 1,5% от общего дохода вуза по федеральному бюджету. На выполнение научно-исследовательских работ в 2024 году выделено – 10 090,9 тыс. рублей, по сравнению с 2023 годом финансирование снижено на - 33,2%, или на 5 025,2 тыс. руб.

В 2024 году Университету был выделен научный грант по областному бюджету в сумме 3 000,0 тыс. руб. Аналогичный грант в сумме 3 000,0 тыс.руб. выделялся и в 2023 году

Доход от приносящей доход деятельности в 2024 году увеличился на 8,6% и составил 774 183,2 тыс. руб. по отношению к доходу 2023 года.

Таблица 9.2.

Динамика изменения поступлений доходов от приносящей доход деятельности

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего % к предыдущему году	605 729,5	712 675,2 +17,7%	774 183,2 +8,6%

Основой роста как бюджетных, так и внебюджетных доходов стали доходы от образовательной деятельности, их объем в совокупных доходах университета по внебюджету достиг 90,9%. Всего получено доходов от образовательной деятельности в 2024 году 703 879,0 тыс. руб., рост по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 4,5%. (в т.ч. СПО +1 906,9 тыс. руб.; Специалитет +25 252,6 тыс. руб.; Аспирантура, ординатура + 7 281,9 тыс. руб.; ДПО -3092,9 тыс. руб.).

От научной деятельности в 2024 году получено доходов 3 508,4 тыс. руб. По сравнению с аналогичным периодом прошлого 2023 года рост 64,4 тыс. руб.

Доходы от прочих поступлений за анализируемый период составили 66 795,8 тыс. руб., по сравнению с 2023 годом доходы увеличились на 85,3% или на +30 754,3 тыс. руб. Необходимо отметить, что в 2022 году доходы составляли 26 237,2 тыс. руб., следовательно, за анализируемый период рост доходов увеличился на 154,6% или на 40 558,6 тыс. руб.

В 2024 году, в сравнении с 2023 годом, отмечаются следующие тенденции в расходах:

- повышение заработной платы работникам Университета;
- увеличение объема затрат на коммунальные услуги в связи с ростом тарифов, увеличение расходов на приобретение основных средств, в том числе на учебное и симуляционное оборудование;
- увеличение размера стипендий и стипендиального фонда, выделяемого посредством целевых субсидий.

В 2024 году Университет выполнил показатели дорожной карты (соотношение заработной платы работников вуза и средней заработной платы в регионе) по всем категориям основных работников:

- профессорско-преподавательский персонал – 204,08% (план 200%);
- научные работники – 478,93 % (план 200%);
- врачи – 226,04 % (план – 200%);
- средний медицинский персонал – 100,07 % (план – 100%)

На протяжении года наблюдался устойчивый рост среднегодового дохода педагогических работников в сравнении с 2022 годом, учитывая все выплаты.

В 2024 году работникам Университета были осуществлены премиальные выплаты по итогам работы и единовременная стимулирующая выплата ко Дню медицинского работника (табл. 9.3.).

Таблица 9.3.

Стимулирующие выплаты

Категория работников	Фактическое достижение соотношения за отчетный период в%, и руб.			
	2022	2023	2024	Прим.
Профессорско-преподавательский персонал	211,66%	201,16%	204,08%	
	72 923,43	77 479,79	86 786,24	
Врачи	188,34%	214,9%	226,04%	
	64 888,97	82 771,96	96 124,87	

Средний медицинский персонал	134,41%	107,14%	100,07%	
	46 308,41	41 266,58	42 555,37	
Научные сотрудники	298,20%	324,12%	478,93%	
	102 739,14	124 839,68	203 667,86	

Распределение объема средств Университета по источникам их получения и по видам деятельности в динамике за 3 года представлены в таблице 9.4.

Сведения о заработной плате работников Университета в динамике за 3 года приведены в таблице 9.5.

Сведения о стоимости обучения в Университете в динамике за 3 года приведены в таблице 9.6.

Таблица 9.4.

Распределение объема средств Университета по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателей	N ст ро ки	Всего (сумма гр. 4, 9 - 12)	в том числе по видам деятельности								
			образоват ельная	из нее (из гр. 4):			по ДПО	научные исследова ния и разработк и	тво рче ски е про ект ы	осущ ествл ение капит альн ых влож ений	Прочие виды
				по образовательным программам							
				СПО	бакалавриата, специалитета	подготов ки научных и научно- педагоги ческих кадров в аспирант уре, ординат уре					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
за 2024 календарный год											
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06)	01	1453513,8	1366498,7	31942,9	1078446,0	220754,3	35355,5	16599,3	-	-	70415,8
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	679330,6	662619,7	23274,0	492560,7	123452,7	23332,3	13090,9	-	-	3620,0
в том числе бюджета: федерального	03	676330,6	662619,7	23274,0	492560,7	123452,7	23332,3	10090,9	-	-	3620,0
субъекта РФ	04	3000,0	-	-	-	-	-	3000,0	-	-	-
местного	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства - всего (сумма строк 07 - 10)	06	774183,2	703879,0	8668,9	585885,3	97301,6	12023,2	3508,4	-	-	66795,8
из них средства: организаций	07	291830,8	270119,5	-	227872,6	39132,1	3114,8	3508,4	-	-	18202,9
населения	08	482352,4	433759,5	8668,9	358012,7	58169,5	8908,4	-	-	-	48592,9
внебюджетных фондов	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
за 2023 календарный год											

Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01	1371487,2	1297032,4	29267,0	1039878,3	188241,3	39645,8	21560,1	-	-	52894,7
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 - 05)	02	658812,0	623842,7	22505,0	479245,6	98221,6	23870,5	18116,1	-	-	16853,2
в том числе бюджета: федерального	03	655812,0	623842,7	22505,0	479245,6	98221,6	23870,5	15116,1	-	-	16853,2
субъекта РФ	04	3000,0	-	-	-	-	-	3000,0	-	-	-
местного	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства - всего (сумма строк 07 - 10)	06	712675,2	673189,7	6762,0	560632,7	90019,7	15775,3	3444,0	-	-	36041,5
из них средства: организаций	07	297565,9	294183,2	0,0	255412,6	32142,0	6628,6	3382,7	-	-	-
населения	08	415109,3	379006,5	6762,0	305220,1	57877,7	9146,7	61,3	-	-	36041,5
внебюджетных фондов	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
за 2022 календарный год											
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06)	01	1197506,4	1136811,4	27393,6	946087,3	141403,0	21927,5	16620,1	-	-	44074,9
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	591776,9	558703,2	23125,2	437754,8	85115,7	12707,5	15236,0	-	-	17837,7
в том числе бюджета: федерального	03	591776,9	558703,2	23125,2	437754,8	85115,7	12707,5	15236,0	-	-	17837,7
субъекта РФ	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
местного	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства - всего (сумма строк 07 - 10)	06	605729,5	578108,2	4268,4	508332,5	56287,3	9220,0	1384,1	-	-	26237,2
из них средства: организаций	07	269279,0	267919,0	0	264094,8	553,0	3271,2	1360,0	-	-	-
населения	08	336295,5	310034,2	4268,4	244237,7	55579,3	5948,8	24,1	-	-	26237,2
внебюджетных фондов	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 9.5.

Сведения о заработной плате работников Университета

Категории персонала	N строки	Год	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников		
			списочного состава, без внешних совместителей ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
					всего	в том числе по внутреннему совместительству ³	
1	2		3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 02 - 09, 10)	01	2024 -	848,6	139,9	714322,2	78577,9	77474,9
		2023 -	853,8	144,9	631600,8	46505,1	77110,0
		2022 -	878,6	125,0	611873,6	21127,8	63610,4
в том числе: руководящий персонал	02	2024 -	74,6	0,6	78958,7	12616,4	756,1
		2023 -	72,4	1	73200,00	13049,3	1416,6
		2022 -	71,2	0,6	70387,6	9382,9	1505,7
профессорско-преподавательский состав	03	2024 -	465,2	113,4	484652,5	53619,8	67261,0
		2023 -	459,7	116,1	427416,4	25169,3	67264,5
		2022 -	462,0	95,6	400317,8	7241,7	55151,9
научные работники	04	2024 -	4,2	0,7	6681,3	2082,8	448,2
		2023 -	7,5	1,3	7524,20	1911,10	561,20
		2022 -	8,6	0,6	8004,4	1781,4	255,6
инженерно-технический персонал	05	2024 -	12,0	0,5	5710,0	243,5	277,2
		2023 -	10,1	-	1428,5	33,2	-
		2022 -	13,0	0,5	4700,2	-	273,6
административно-хозяйственный персонал	06	2024 -	33,0	-	21161,0	207,5	-
		2023 -	32,5	-	16935,20	-	-
		2022 -	73,0	1,0	35639,8	1475,5	351,5
производственный персонал	07	2024 -	-	-	-	-	-
		2023 -	-	-	-	-	-
		2022 -	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	08	2024 -	82,8	11,6	34134,5	624,3	3253,4
		2023 -	90,9	11,8	21165,5	986,9	2731,4
		2022 -	70,9	12,7	19440,9	160,4	2829,8
иной персонал	09	2024 -	164,2	10,8	70073,6	7602,2	4453,3
		2023 -	173,7	14,1	77393,30	4661,0	4868,40
		2022 -	173,9	12	66255,3	523,1	3040,9
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	2024 -	12,6	2,3	12950,6	1581,4	1025,7
		2023 -	7	0,6	6537,7	694,3	267,9
		2022 -	6	2	7127,6	562,8	201,4
из них: преподаватели	11	2024 -	12,6	2,3	12950,6	1581,4	1025,7
		2023 -	7	0,6	6537,7	694,3	267,9
		2022 -	6	2	7127,6	562,8	201,4
мастера производственного обучения	12	2024 -	-	-	-	-	-
		2023 -	-	-	-	-	-
		2022 -	-	-	-	-	-
Из строк 03 - профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ	13	2024 -	9,5	1,9	9858,0	255,5	1398,4
		2023 -	4,7	0,2	4404,4	120,0	1025,6
		2022 -	-	-	-	-	-

Таблица 9.6.

**Информация о стоимости обучения в Университете по состоянию на 1 сентября 2024
года**

Наименование показателя	№ ст ро ки	год	Стоимость обучения в год			
			очная форма		заочная форма	
			минимальны й размер	максимальный размер	минимальный размер	максимальны й размер
1		2	3	4	5	6
программы бакалавриата, в том числе для иностраннх граждан	01	2024	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-
		2022	126,6	132,5	-	-
программы специалитета, в том числе для иностраннх граждан	02	2024	130,0	183,0		
		2023	123,7	172,2	-	-
		2022	114,6 114,6	162,2 169,2	-	-
подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, в том числе для иностраннх граждан	03	2024	173,0	192,0	-	-
		2023	165,7	188,3	-	-
		2022	147,2 208,0	204,4 215,7	21,4 73,5	27,8 76,3
программы ординатуры, в том числе для иностраннх граждан	04	2024	220,0	220,0	X	X
		2023	203,4	203,4		
		2022	186,7	186,7		
программы подготовки научных кадров в докторантуре, в том числе для иностраннх граждан	05	2024	-	-	X	X
		2023	-	-		
		2022	-	-		
программы повышения квалификации (По строкам 06–09 указывается стоимость за весь период обучения), в том числе для иностраннх граждан	06	2024	4,1	68,0	-	-
		2023	2,7	73,4	-	-
		2022	59,9	162,1	-	-
программы профессиональной переподготовки, в том числе для иностраннх граждан	07	2024	87,5	229,0		
		2023	85,9	162,1	-	-
		2022	1,9	55,3	-	-
дополнительные общеразвивающие программы, в том числе для иностраннх граждан	08	2024	2,9	112,0		
		2023	1,7	25,7	-	-
		2022	1,7 1,7	24,4 101,6	-	-
обучение в рамках организации летних/зимних школ, в том числе для иностраннх граждан	09	2024	1,7	3,3	X	X
		2023	-	-		
		2022	3,3	3,3		

Раздел 10. Деятельность Федерального аккредитационного центра Астраханского ГМУ

Федеральный аккредитационный центр Астраханского ГМУ (далее - ФАЦ Астраханского ГМУ) осуществляет свою деятельность с 2019 г.

ФАЦ Астраханского ГМУ входит в состав Управления по лицензированию, аккредитации и контролю качества Университета.

В ФАЦ Астраханского ГМУ входят непосредственно федеральный аккредитационный центр Астраханского ГМУ, Учебная аптека, Стоматологический блок, Симуляционная клиника.

Деятельность ФАЦ Астраханского ГМУ направлена на:

- обеспечение и проведение симуляционного обучения на тренажерах и симуляторах центра с целью освоения студентами, врачами-ординаторами, обучающимися СПО регламентированных профессиональных знаний и навыков, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего образования, приобретения ими, а также слушателями ДПО мануальных навыков, командного взаимодействия будущих специалистов, позволяющими устранить возможность и последствия врачебных ошибок, приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности без риска для пациентов;

- проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов на площадке ФАЦ Астраханского ГМУ

10.1. Роль центра в образовательной деятельности

На площадке ФАЦ Астраханского ГМУ проводятся процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалиста по 60 специальностям терапевтического, хирургического, акушерского, урологического, физиотерапевтического, эндоскопического профиля, ведется, в том числе и в Симуляционной клинике, подготовка студентов младших курсов к выполнению сестринских, фельдшерских навыков с использованием учебных пособий (тренажеров, муляжей и других технических средств); организуются практические занятия для студентов старших курсов по отработке умений по неотложной помощи, первой врачебной специализированной помощи, проводится работа по выработке у студентов безопасных форм профессионального поведения и навыков общения с пациентом, проводятся тренинговые циклы для специалистов последиplomной подготовки; учебная аптека служит площадкой для реализации процедуры аккредитации специалистов по фармацевтическим направлениям; стоматологический блок - для реализации процедуры аккредитации специалистов по стоматологическим направлениям; симуляционная клиника - для проведения занятий с симуляционным компонентом.

Симуляционное обучение – необходимый компонент для повышения качества подготовки обучающихся университета в части освоения практических навыков и профессиональных компетенций. С этой целью в 2014 г. был создан Центр практических навыков как отдельное структурное подразделение Университета, который в 2019 г. был переименован в Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и с декабря 2021 года функционирует как Федеральный аккредитационный центр Астраханского ГМУ.

Симуляционное обучение осуществляется в соответствии с действующими программами и учебными планами, согласно федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (в том числе – при подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и СПО) и является обязательным условием для программ специалитета, ординатуры, СПО, ДПО.

Открытая в 2023 году Симуляционная клиника, специально создана для повышения интереса к обучению, дает возможность неоднократно выполнить любую медицинскую

манипуляцию или диагностическую процедуру без риска для больного - в Симуляционной клинике созданы условия для работы специалистов в команде, максимально приближенные к реальным клиническим ситуациям.

Отвечая вызовам и потребностям практического здравоохранения – повысить качество практической подготовки, обучение в «Симуляционной клинике» проводится с максимальным приближением процесса освоения профессиональных компетенций к реальной клинической практике, выстраиванием индивидуальных образовательных треков и обучением в мультидисциплинарных командах.

Особенностью «Симуляционной клиники» является наличие оригинальных конструкций клинических блоков, включающих «рабочие кабинеты» терапевта, педиатра, гинеколога, операционную, родильный зал, блок роботизированной хирургии, блок тактической медицины, блок СПО и стоматологический блок.

«Симуляционная клиника» является фундаментом непрерывного медицинского образования Астраханского ГМУ: реалистичность среды обучения, возможность многократного повтора действий на высокотехнологичных симуляторах и интерактивных тренажерах способствуют развитию клинического мышления и позволяют осваивать практические навыки как студентам-первокурсникам, так и оттачивать профессиональное мастерство практикующим врачам.

В симуляционной клинике регулярно проводятся практические занятия для студентов всех курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, ординаторов 1 и 2 года обучения, обучающихся СПО, слушателей ДПО, благодаря чему они наглядно учатся оказывать первую медицинскую помощь, проводить осмотры узконаправленных специалистов и первые хирургические операции, а также учатся принимать роды на современном оборудовании. С сентября по декабрь 2023 года в Симуляционной клинике прошло обучение 1 856 студентов, ординаторов, обучающихся СПО, слушателей ДПО. Занятия проведены 108 преподавателями различных кафедр. В 2024 году с сентября по декабрь прошло обучение 4 614 студентов, ординаторов, обучающихся СПО, слушателей ДПО. Занятия проводились преподавателями 21 кафедры.

Основной целью функционирования ФАЦ Астраханского ГМУ является создание организационных, учебно-методических и материально-технических условий для повышения качества подготовки обучающихся Университета в части освоения практических навыков и профессиональных компетенций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, а также организация и проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

В ФАЦ Астраханского ГМУ реализуются образовательные модули обучения для медицинских и немедицинских специальностей (такие как, основы сердечно-легочной реанимации, освоение навыков гистероскопии, продвинутое навыки эндовидеохирургии, основы ультразвуковой диагностики, основы артроскопии). В рамках учебного процесса на базе ФАЦ Астраханского ГМУ проводятся занятия со студентами, ординаторами, практическими врачами, немедицинскими работниками и школьниками, проводятся подготовка и сдача вторых этапов ГИА специалитета, обеспечивается проведение текущего зачета и обязательного промежуточного квалификационного аттестационного зачета по завершению учебной и производственной практик.

Ежегодно в ФАЦ Астраханского ГМУ проводится подготовка студентов к различным Олимпиадам всероссийского и международного масштаба, такие как Вторая Всероссийская олимпиада «MedProfi», Региональный этап (ЮФО) XXXII Московской олимпиады им. Акад. М.И. Перельмана. На базе центра были проведены внутривузовские Олимпиады, такие как «Студенческая межфакультетская Олимпиада», «Неотложные состояния в медицине», «Абилимпикс».

Практическая подготовка студентов университета является составной частью основной образовательной программы и представляет одну из форм организации учебного

процесса, заключающуюся в приобретении обучающимися навыков профессиональной деятельности и закреплении знаний и компетенций, полученных в процессе обучения на базах практики.

Проведение практической подготовки регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

На площадках ФАЦ Астраханского ГМУ реализуются основные преимущества практической подготовки, направленные на повышение качества обучения, проводимой в симуляционных условиях: имитационные условия, оборудование, программное обеспечение; разработка сценариев и их интеграция в учебный процесс; управление реалистичностью; безопасность учебного процесса; владение системами видео- и аудиофиксации; обратная связь в форме дебрифинга (разбора) и оценки знаний и умений; реалистичное обучение без риска для пациента; возможность объективной оценки практического мастерства; отсутствие первичного стресса; возможность отработки редких видов вмешательств и обучения работе в команде.

Симуляционное обучение и его доступность на базе ФАЦ и Симуляционной клиники для всех кафедр и категорий обучающихся представлена ниже (таблица 10.1).

Таблица 10.1.

**Информация об обучающихся, осуществивших отработку
практических навыков в ФАЦ за 2022-2024 г.г.**

Общее кол-во	Из них: студенты 1 курса	2 курса	3 курса	4 курса	5 курса	6 курса	ординаторы	врачи ДПО
2022								
6262	972	1071	908	832	728	594	960	197
2023								
8701	982	1230	1565	1082	1220	1172	1230	220
2024								
8817	925	1110	1580	1112	1170	1223	1317	380

Количество обучающихся, отрабатывающих практические навыки возрастает: с 6262 человека в 2022 г. до 8817 – в 2024 г., среди которых наблюдается рост числа студентов третьего курса (с 908 человек в 2022 г. до 1580 в 2024 г.), ординаторов (с 960 человек в 2022 г. до 1317 - в 2024 г.) и врачей – курсантов ДПО (с 197 человек в 2022 г. до 380 – в 2024 г.). Что говорит о востребованности практических занятий на базе ФАЦ.

10.2. Подготовка и прохождение первичной и первичной специализированной аккредитации в условиях центра

ФАЦ Астраханского ГМУ предоставляет возможность дистанционной подготовки аккредитуемых при помощи подготовленных видео-уроков, освещающих алгоритм прохождения станций ОСКЭ второго этапа процедуры аккредитации специалистов. Ежегодно первичную аккредитацию специалиста на площадке ФАЦ Астраханского ГМУ

проходят выпускники Университета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация». Сведения по первичной аккредитации специалистов приведены в таблице ниже.

Таблица 10.2.

Информация об итогах первичной аккредитации специалистов за 2022-2024 г.г.

Специальность	Кол-во успешно сдавших в 2022 г.	Кол-во не сдавших в 2022 г.	Кол-во успешно сдавших в 2023 г.	Кол-во не сдавших в 2023 г.	Кол-во успешно сдавших в 2024 г.	Кол-во не сдавших в 2024 г.
Лечебное дело	354	28	353	10	313	32
Педиатрия	137	3	141	0	151	2
Стоматология	79	5	59	25	75	16
Фармация	28	1	27	0	33	4
Медико-профилактическое дело	17	0	14	0	19	1

Общее количество выпускников специалитета, признанных прошедшими процедуру первичной аккредитации в 2022 г. – 615 человек, в 2023 г. – 594 человека, в 2024 г. – 591 человек. Среди признанных не прошедшими первичную аккредитацию - иностранные граждане.

Первичную специализированную аккредитацию специалиста на площадке ФАЦ Астраханского ГМУ проходят лица, окончившие ординатуру или получившие дополнительное профессиональное образование (прошедшие профпереподготовку). Среди них - граждане Российской Федерации, не только проживающие в Астраханской области, но и с Республики Калмыкия, Республики Дагестан, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Ставропольского и Краснодарского краев, Ростовской области, Северной Осетии, Москвы и С-Петербурга, а также граждане близлежащих государств: Казахстана, Белоруссии, Туркмении, Азербайджана, Афганистана, Узбекистана и дальнего Зарубежья. Сведения по первичной специализированной аккредитации специалистов приведены в таблице ниже.

Таблица 10.3.

Информация об итогах первичной специализированной аккредитации в динамике

№ п / п	Специальность	Кол-во успешно сдавших в 2022 г.	Кол-во не сдавших в 2022 г.	Кол-во успешно сдавших в 2023 г.	Кол-во не сдавших в 2023 г.	Кол-во успешно сдавших в 2024 г.	Кол-во не сдавших в 2024 г.
1	Акушерство и гинекология	20	0	24	0	22	1
2	Аллергология и иммунология	-	-	1	0	2	0

3	Анестезиология-реаниматология	18	0	29	3	21	1
4	Гастроэнтерология	11	0	15	0	7	0
5	Гематология	-	-	2	0	-	-
6	Гериатрия	-	-	2	0	-	-
7	Дерматовенерология	13	2	12	0	12	0
8	Детская кардиология	1	0	2	0	2	0
9	Детская стоматология	1	0	1	0	3	0
10	Детская хирургия	2	0	-	-	2	1
11	Детская эндокринология	2	0	4	0	5	0
12	Инфекционные болезни	6	0	3	1	5	1
13	Кардиология	27	0	23	1	16	5
14	Клиническая и лабораторная диагностика	2	0	8	0	11	0
15	Клиническая фармакология	2	0	1	0	-	-
16	Колопроктология	3	0	4	0	6	0
17	Косметология	-	-	2	0	4	0
18	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	0	6	0	1	0
19	Медицинский психолог	-	-	-	-	20	3
20	Неврология	14	0	21	0	13	3
21	Нейрохирургия	1	0	1	0	1	0
22	Неонатология	3	0	6	0	7	0
23	Нефрология	4	0	3	0	8	0
24	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	0	5	0	5	0
25	Общая гигиена	2	0	1	0	-	-
26	Онкология	11	0	14	1	12	1
27	Организация здравоохранения и общественное здоровье	39	3	49	1	37	5
28	Оториноларингология	18	0	4	0	7	1
29	Офтальмология	8	0	10	1	12	1
30	Патологическая анатомия	2	0	3	1	-	-
31	Педиатрия	26	1	10	0	24	0
32	Профпатология	-	-	-	-	2	0
34	Психиатрия	6	0	7	0	11	3
35	Психиатрия-наркология	3	0	2	0	7	0
36	Пульмонология	3	0	1	0	3	0
37	Ревматология	-	-	1	0	2	1
38	Рентгенология	15	0	14	0	10	1
39	Скорая медицинская помощь	5	2	9	3	13	4
40	Стоматология ортопедическая	8	0	5	0	27	0

41	Стоматология терапевтическая	7	0	4	2	17	0
42	Стоматология хирургическая	13	0	11	1	14	5
43	Судебно-медицинская экспертиза	1	0	1	0	2	0
44	Терапия	49	2	30	4	25	10
45	Травматология	-	-	7	0	7	0
46	Трансфузиология	1	0	-	-	1	0
47	Ультразвуковая диагностика	35	1	44	2	48	6
48	Урология	12	0	8	0	8	0
49	Физиотерапия	2	0	1	0	3	0
50	Физическая и реабилитационная медицина	34	0	69	0	23	0
51	Фтизиатрия	4	0	2	0	4	0
52	Функциональная диагностика	10	0	10	2	5	2
53	Хирургия	15	0	8	0	24	0
54	Челюстно-лицевая хирургия	10	0	11	0	14	1
55	Эндокринология	7	0	6	0	7	3
56	Эндоскопия	3	0	11	0	4	2
57	Эпидемиология	4	0	4	1	12	1
	ИТОГО	490	11	532	24	558	62

По итогам сравнительного анализа результатов процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов в 2022 году проведено по 48 специальностям, в 2023 и 2024 гг. – по 52 специальностям.

В 2022 году успешно проведены первичные специализированные аккредитации специалистов по специальностям, многие из которых были реализованы впервые, например, по урологии, физической и реабилитационной медицине, эндоскопии и т.д.

В 2023 г. – впервые проведены первичные специализированные аккредитации по таким специальностям, как Гематология, Гериатрия, Косметология, Ревматология.

В 2024 – впервые проведены первичные специализированные аккредитации по таким специальностям, как Профпатология и Медицинский психолог.

По сравнению с прошлыми годами в 2023-2024 г. резко увеличилось число заявок на первичную специализированную аккредитацию по специальностям Ультразвуковая диагностика: с 35 человек в 2022 г. до 48 человек в 2024 г., по Физической и реабилитационной медицине – с 34 человек в 2022 г. до 69 человек в 2023 г., по Эндоскопии – с 3 человек в 2022 г. до 11 человек в 2023 г., по Хирургии – с 8 человек в 2023 г. до 24 человек в 2024 г., по Эпидемиологии - с 4 человек в 2022 г. до 12 человек в 2023 г.

При проведении первичной аккредитации (специалитет) и специализированной аккредитации (ординатура, ДПО) ежегодно выпускники Университета участвуют в процедуре независимой оценки результатов обучения (рис. 23 – 24).

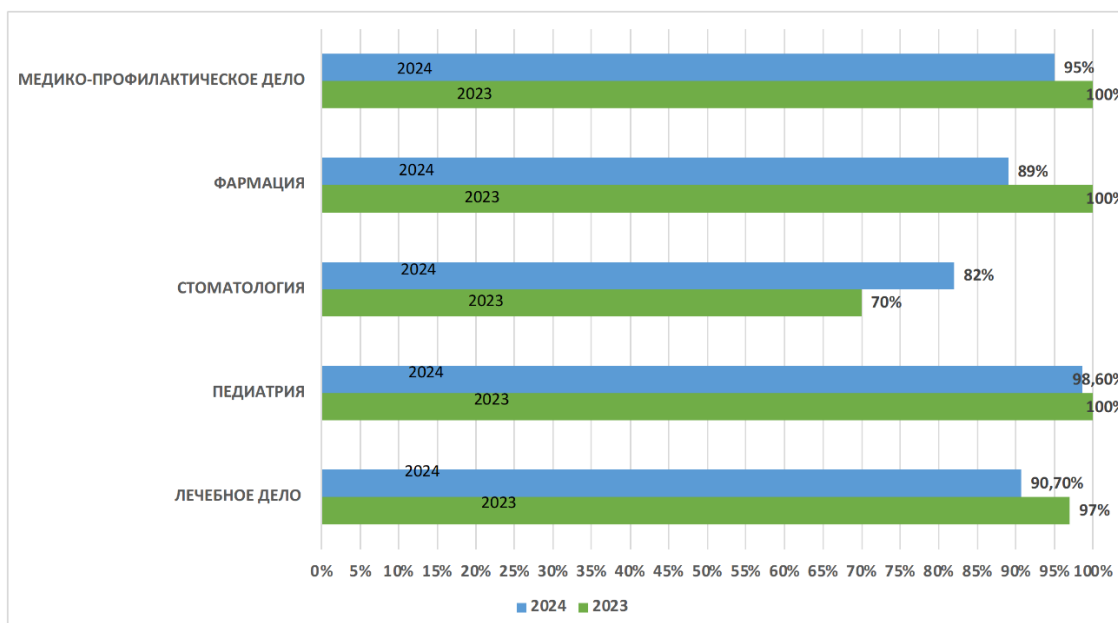


Рис. 23. Первичная аккредитация

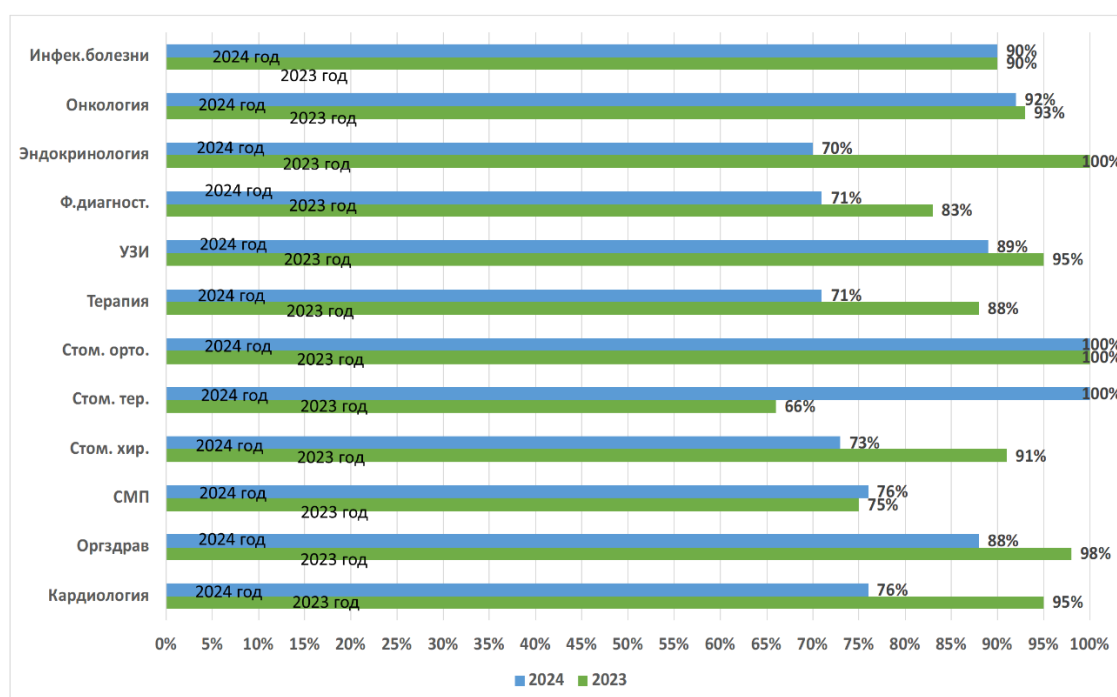


Рис. 23. Первичная специализированная аккредитация

Сотрудниками ФАЦ Астраханского ГМУ для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации ежегодно формируются около 500 станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

В образовательный процесс, особенно в рамках последипломного образования, ежегодно вносятся различные модели симуляционного обучения.

Первой ступенью реализации Программы развития Университета и уникальным результатом стратегического проекта «Научно-образовательная медицинская платформа Прикаспийского макрорегиона «КаспийИнноМед» является создание Симуляционной клиники - «гибридный симуляционно-клинический модуль для освоения профессиональных компетенций и трудовых функций». Открытие Симуляционной клиники ФАЦ и развитие симуляционного обучения продвигает Университет как центр непрерывного медицинского образования Астраханской области и Прикаспийского

макрорегиона - создается единая сквозная программа симуляционного обучения, позволяющая формировать практические навыки по восходящей степени сложности от навыков первокурсника до навыка практикующего врача.

10.3. Материально-техническое обеспечение центра

ФАЦ оснащен современным, высокотехнологичным и уникальным для Астраханского региона оборудованием, размещенным в учебных блоках. Имеющиеся виртуальные симуляторы позволяют проводить обучение в наиболее реальных условиях по основным направлениям медицинской деятельности, таким как: реанимация, терапия, педиатрия, кардиология, акушерство и гинекология, оториноларингология и др.

[Перечень симуляционного оборудования](#) ФАЦ Астраханского ГМУ: центр ежегодно пополняется новым симуляционным оборудованием, такими как универсальный тренажёр приёмов родовспоможения и неотложной помощи, композитная модель таза и др., часть из которого находится в [Симуляционной клинике](#), которое позволило расширить круг возможных направлений симуляционного обучения в Университете.

Раздел 11. Медицинская деятельность и лечебная работа

В целях реализации Уставной деятельности университета, для решения задач, поставленных Программой инновационного развития ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Университет), медицинская деятельность и лечебная работа проводились по следующим основным направлениям:

1. Функционирование Университетской клиники с реализацией планов ее перспективного развития.

2. Лечебная работа клинических кафедр на клинических базах, в том числе с привлечением обучающихся.

3. Работа по проекту ВУЗ-регион, включая аналитическое и научно-методическое сопровождение медицинских организаций и коллективов врачей, содействие развитию регионального здравоохранения в рамках совместных проектов с органами управления здравоохранением и медицинскими организациями.

В 2024 году Университетской клиника преобразование с целью оптимизации маршрутизации пациентов, развития стационар-замещающих технологий и вхождения в программу государственных гарантий ОМС.

В настоящее время лицензирована медицинская деятельность:

- по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи;
- по оказанию специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара;
- по проведению медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

Структура Университетской клиники включает:

- отделение медицинской профилактики,
- лечебно-диагностическое отделение,
- клиничко-диагностическую лабораторию,
- здравпункт,
- параклинику,
- кабинет забора биологического материала,
- кабинет предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.

Деятельность осуществляется по следующим адресам:

- ул. Епишина, 29 - отделение медицинской профилактики и лечебно-диагностическое отделение и параклиника;
- ул. Началовское шоссе, д.9, литер А - клиничко-диагностическая лаборатория;
- ул. Бакинская, 121, кабинет 161 – медицинский пункт (здравпункт);
- ул. Мечникова/ ул. Епишина/ ул. 3. Космодемьянской 20/33/80 литер, 4 этаж, ком.2,- кабинет предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.

Основные функции Университетской клиники:

- проведение медицинских осмотров сотрудников и студентов Университета,
- оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой в рамках мероприятий университета,
- оказание платных медицинских услуг в соответствии с имеющимися лицензиями,
- оказание медицинских услуг в рамках обязательного медицинского страхования,
- проведение санитарно-просветительской работы,
- использование Университетской клиники в качестве базы для обучения студентов, ординаторов,
- повышения квалификации и подготовки медицинских работников, научно-исследовательской деятельности.

Университетская клиника проводит медицинские осмотры (предварительные и периодические), врачебно-физкультурную комиссию, лабораторную диагностику,

оказывает медицинскую помощь населению по отдельным профилям в системе ОМС и на договорной основе.

В отчетном году проведено 5 098 предварительных и периодических медицинских осмотров работников Университета, студентов, а также 3 418 углубленных медицинских обследований студентов, занимающихся массовой физической культурой и спортом.

Периодические медицинские осмотры (обследования) являются обязательными для сотрудников и студентов Университета и проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов деятельности.

При проведении медицинского осмотра сотрудников Университета зарегистрировано 1 185 заболеваний (в 2022 г. - 1 076 заболеваний, 2023 г. - 1 109 заболеваний).

Первое место по заболеваниям принадлежит болезням системы кровообращения – 25,9% (артериальная гипертензия, атеросклероз аорты, ИБС, стенокардия, цереброваскулярные заболевания). В 2023 г. - 17,04 %, в 2022 г. – 17,7 %.

На втором месте - заболевания мочеполовой системы – 25,3%. В 2023 году на болезни мочеполовой системы пришлось 30% от всех зарегистрированных заболеваний, в 2022 г. – 33,1%. Наибольшую часть составляют пиелонефриты, воспалительные заболевания женских половых органов (оофориты, сальпингиты), дисплазии молочных желез.

На третьем месте болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ – 11,6%. В 2023 году - 12,6%, в 2022 году – 10,8%. Из заболеваний эндокринной системы - наибольший удельный вес составляют сахарный диабет и ожирение.

В результате проведенных медицинских осмотров у студентов были зарегистрированы 1 399 заболеваний, в 2023 году этот показатель составлял – 1 335 заболеваний, в 2022 году - 1 320 заболеваний.

Наибольший удельный вес приходится на болезни глаза и его придаточного аппарата – 32,1% от всех заболеваний (2022- 30,2%, в 2023 году – 30,4,0%).

На втором месте в отчетном году болезни мочеполовой системы – 17,8%, 2022- 20,4%, в 2023 году этот показатель составлял 19,7%.

На третьем месте - болезни кожи и подкожной клетчатки 12,8% (угри обыкновенные, псориаз, дерматиты, крапивница, экзема), в 2022-12,7%, в 2023 г. - 12,7%.

Все сотрудники и студенты, с выявленными заболеваниями, были направлены для постановки на диспансерный учет в поликлинику по месту жительства.

Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся, врачебно-физкультурной комиссии и контроль иммунной прослойки позволяет обеспечивать соблюдение требований безопасности для проведения аудиторной работы и практической подготовки обучающихся при контакте на базах практики.

В 2024 году значительный раздел работы был связан с исполнением мер, направленных на сохранение эпидемиологического благополучия в коллективе.

Проводилась работа по исполнению предписаний Территориального органа Роспотребнадзора. Продолжена работа по исследованию напряженности иммунитета против вируса кори, эпидемического паротита, вируса краснухи у привитых и поступающих в университет на работу или учебу, в том числе у иностранных студентов.

Основные функции здравпункта Университетской клиники включают:

- оказание первичной доврачебной помощи обучающимся и сотрудникам Университета,

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, включая контроль и направление на вакцинацию,
- консультирование и рекомендации по вопросам здоровья и профилактики.

В 2024 году в здравпункт Университетской клиники обратился за помощью 230 человек. Всем была оказана квалифицированная доврачебная медицинская помощь, даны рекомендации по дальнейшей тактике, в 9 случаях была вызвана скорая медицинская помощь и пациенты госпитализированы.

Кабинет предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров Университетской клиники предназначен для проведения обязательных осмотров водителей перед началом смены и после ее завершения, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 мая 2023 г. №266н «Об утверждении порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований». Всего в 2024 году было проведено 1 652 предрейсовых и 1 385 послерейсовых осмотров водителей.

Ежегодно Университет, на основании поданной заявки, включается в реестр медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере обязательного медицинского страхования (далее – ОМС) по территориальным программам обязательного медицинского страхования (далее – программа ОМС). Выделенное план задание по программе ОМС на 2024 год по посещениям с профилактическими и иными целями выполнено на 100%.

Все рабочие места медицинского персонала Университетской клиники подключены к государственной информационно-аналитической системе в сфере здравоохранения «ПроМед» (далее ГИСЗ АО РИАМС «Промед»). Обеспечена интеграция ГИСЗ АО РИАМС «ПроМед» с Федеральным реестром электронных медицинских документов (РЭМД) ЕГИСЗ. Осуществляется выгрузка структурированных электронных медицинских документов (далее - СЭМД) в ЕГИСЗ. При формировании СЭМД, регистрация их в подсистему «Федеральный реестр электронных медицинских документов» РЕМД ЕГИСЗ выполняется в соответствии с установленными сроками.

Для изучения удовлетворенности посетителей качеством медицинской помощи в отчетном году проведено анкетирование, так, из 280 человек, ответивших на вопросы, удовлетворительный результат выявлен в 98,5%.

Лечебная работа сотрудников клинических кафедр Университета проводится в рамках внешнего совместительства на клинических базах, а также силами врачей специалистов клинических баз, являющихся, в свою очередь, внешними совместителями на кафедрах Астраханского ГМУ.

Всего на 44 клинических кафедрах работают 308 преподавателей по основному месту работы, среди которых – 14 главных внештатных специалистов министерства здравоохранения Астраханской области; а также 209 преподавателей, привлечены в форме внешнего совместительства из числа сотрудников клинических баз университета с нагрузкой от 0,1 до 0,5 ставки, среди которых – 12 главных внештатных специалистов министерства здравоохранения Астраханской области.

Практическая подготовка студентов и ординаторов в 2024 году проводилась на 44 клинических кафедрах Университета. В соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», с определением лиц ответственных за проведение практики, площадей МО, используемых для проведения практики, а также материально-технического обеспечения

образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям, на конец 2024 года Университетом заключено 77 договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями на территории Астраханской области. Непрерывно проводится мониторинг деятельности клинических кафедр в рамках выполнения лечебной работы и практической подготовки обучающихся.

В качестве лечащих врачей и сотрудников клинических баз преподавателями осуществляется лечебно-диагностический процесс и консультирование пациентов, проведение обходов, участие в проведении консилиумов, выполнение хирургических вмешательств (в том числе наиболее высокой степени сложности).

Очными ежедневными обходами охвачены стационарные отделения больниц г. Астрахани, реализуется возможность консультирования пациентов специалистами из числа наиболее опытных преподавателей университета в поликлиниках г. Астрахани, в том числе областном консультативно-диагностическом центре ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница, которая является наиболее крупной клинической базой и основной площадкой проектирования и реализации совместных мероприятий с медицинскими организациями региона, выполняющей функции якорной организации региона (база 21 клинической кафедры университета).

Также реализованы мероприятия по очному и дистанционному сопровождению лечебно-диагностического процесса в районных больницах главными внештатными специалистами министерства здравоохранения Астраханской области, специалистами их числа профессорско-преподавательского состава университета.

Районные больницы имеют возможность в оперативном режиме осуществлять телемедицинские консультации, также в районных больницах проводятся очные обходы профессорами и доцентами Университета из числа главных внештатных специалистов (ГБУЗ АО «Ахтубинская РБ», ГБУЗ АО «Володарская РБ», ГБУЗ АО «Енотаевская РБ», ГБУЗ АО «Икрянинская РБ», ГБУЗ АО «Камызякская РБ», ГБУЗ АО «Красноярская РБ», ГБУЗ АО «Наримановская РБ», ГБУЗ АО «Приволжская РБ», ГБУЗ АО «Харабалинская РБ им. Г.В.Храповой», ГБУЗ АО «Городская больница ЗАТО Знаменск», ГБУЗ АО «Лиманская РБ».

Сотрудники из числа ППС на клинических кафедрах выполняют различные виды экспертной работы по контролю качества и безопасности медицинской деятельности: рецензирование, экспертная оценка историй болезни по системе внутреннего и ведомственного контроля качества оказания медицинской помощи, а также в качестве главных внештатных специалистов - экспертов качества медицинской помощи.

Всего при участии преподавателей (штатных и совместителей) университета на клинических базах в 2024 году было пролечено, как и в предыдущие периоды более 300 тыс. пациентов, на кафедрах хирургического профиля оперировано 18,0 тыс. пациентов (2023 - 20,4 тыс.). Сотрудниками клинических кафедр было проведено 29,2 тыс. экспертиз (2023 - 23,3 тыс.), в том числе в качестве главных внештатных специалистов МЗ АО. В 2024 году на клинических базах внедрено 49 новых медицинских технологий (2023 – 57).

Можно отметить, что в региональном здравоохранении работает фактически единый коллектив сотрудников университета - преподавателей по основному месту работы и совместителей – сотрудников медицинских организаций, который оказывает медицинскую помощь значительной части пациентов стационаров, в том числе наиболее сложному контингенту на ведущих клинических базах.

Содействие развитию регионального здравоохранения осуществляется Университетом в рамках 2 соглашений:

- «О сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Астраханской области» между Университетом, министерством здравоохранения Астраханской области, территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Астраханской области и ТФОМС Астраханской области.

- «О сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Республике Калмыкия» между Университетом, министерством здравоохранения Республики Калмыкия, территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Калмыкия и ТФОМС Республики Калмыкия.

В целях выполнения плана мероприятий проекта ВУЗ-регион на 2024 год осуществлялось взаимодействие:

- с отделом кадровой политики и государственной гражданской службы министерства здравоохранения Астраханской области;
- с главными внештатными специалистами министерства здравоохранения Астраханской области;
- с НМИЦ по профилям;
- с курирующими заместителями министра министерства здравоохранения Астраханской области и Республики Калмыкия.

В 2024 году регулярно проводились заседания комиссии по развитию здравоохранения в Астраханской области и Республике Калмыкия, на которых обсуждались проблемы кадрового обеспечения системы здравоохранения в регионах по профилям «терапия» и «общая врачебная практика (семейная медицина)» и пути их решения.

В 2024 году было проведено 6 совещаний по развитию здравоохранения в Астраханской области и 7 – в республике Калмыкия, из которых: 3 – выездные и 4 - в режиме ВКС.

В отчетном периоде непрерывно осуществлялся анализ кадровых потребностей в здравоохранении Астраханской области и Республики Калмыкия и формировался кадровый резерв для заполнения вакансий по профилям: терапия, хирургия, педиатрия, эндокринология, онкология, анестезиология-реанимация, медицинская реабилитация, колопроктология.

На основании анализа смертности в 2024 г. в рамках реализации проектов ВУЗ-регион и «Федеральный инцидент 9», совместно с сотрудниками Университета осуществлялись выезды в муниципальные образования и районные больницы астраханской области, по итогам которых в Минздрав Астраханской области были направлены предложения по совершенствованию амбулаторно-поликлинической и специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях стационаров, а также по совершенствованию системы здравоохранения Астраханской области, в рамках взаимодействия Минздрава Астраханской области, Университета, территориального Росздравнадзора и ТФОМС Астраханской области, с целью повышению удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи в 2024 году и в период до 2030 года.

Осуществлялась консультативно-методическая помощь пациентам в БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева», районным больницам Республики Калмыкия.

Также, в отчетном периоде регулярно осуществлялись встречи ректора университета, проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения с руководством министерств здравоохранения Астраханской области и Республики Калмыкия по проекту Вуз-регион.

В рамках реализации проекта «ВУЗ-регион» проходили следующие Мероприятия:

- Экспертный совет по развитию здравоохранения Астраханской области при Губернаторе АО (декабрь 2024 г.).
- Заседания Оперативного штаба министерства здравоохранения РФ в формате ВКС (еженедельно).
- Заседания комитета по социальной политике Областной Думы (ноябрь 2024 г.)
- Общественный совет при Росздравнадзоре по АО (октябрь 2024 г.).

- Работа комиссии по формированию региональных проектов «Продолжительная и активная жизнь».
- Заседания Комиссий по развитию здравоохранения Астраханской области и Республики Калмыкия (4 квартал 2024 года).
- Рабочие совещание в Правительстве Астраханской области, Областной Думе, Министерстве здравоохранения АО, Росздравнадзоре по АО, Роспотребнадзоре по АО, Территориальном Фонде ОМС.
- Выездные совещания к главным врачам клинических баз (ГБУЗ АО АМОКБ, ГБУЗ АО ГКБ№3, ГБУЗ АО ОКОД, ГБУЗ АО ОДКБ).

Совместно с профильными кафедрами в 2024 году ежеквартально проводился анализ смертности населения в Астраханской области и в Республике Калмыкия, маршрутизации и подготовки проектов маршрутизации и её изменение по хирургическому, сердечно-сосудистому и другим основным группам заболеваний.

Продолжена реализация мероприятий по очному и дистанционному сопровождению лечебно-диагностического процесса в районных больницах главными внештатными специалистами Минздрава Астраханской области, специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета.

В 2024 году продолжил работу созданный в 2023 году учебно-симуляционный центр для освоения практических навыков по наиболее востребованным специальностям в прикрепленных регионах.

Осуществлялось участие в реализации региональных проектов здравоохранения:

- Региональный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
- Региональный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
- Региональный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;
- Региональный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи»;
- Региональный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;
- Региональный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)»;
- Региональный проект «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации».

Основной целью региональных проектов развития здравоохранения в Астраханской области является повышение ожидаемой продолжительности жизни и снижение смертности жителей региона, повышение доступности и качества медицинской помощи на всей территории региона, а также повышение эффективности функционирования системы здравоохранения путем реализации принципов цифрового здравоохранения.

Совместно с профильными кафедрами университета проводился анализ продолжительности жизни и причин младенческой смертности в Астраханской области, маршрутизации и подготовки проектов маршрутизации, а также её изменение по профилям: «хирургия», «болезни системы кровообращения», «педиатрия».

Большое внимание в рамках региональных проектов уделялось онкологическим и сердечно-сосудистым заболеваниям, профилактическому направлению, повышению укомплектованности медицинских организаций, оказывающих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь квалифицированными кадрами, оснащению больниц и поликлиник современным оборудованием, онлайн-сервисами для врачей и пациентов, фельдшерско-акушерскими пунктами для сел и санитарной авиацией для отдаленных районов.

В отчетном периоде проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения регулярно участвовал в совещаниях министерств здравоохранения Астраханской области и Республики Калмыкия, с руководителями подведомственных

медицинских организаций, а также в совещаниях по итогам выездных и дистанционных мероприятий НМИЦ, курирующих регион, что позволило координировать взаимодействие в текущем режиме и развивать стратегические направления сотрудничества.

Основные мероприятия по реализации проекта «Вуз-регион» ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ приведены в таблице 11.1.

Таблица 11.1.

Мероприятия по реализации проекта Вуз-регион

Направления реализации проекта	Основные мероприятия
Подготовка медицинских и фармацевтических кадров.	Планирование целевого обучения, формирование заявки на контрольные цифры приема по программам специалитета и ординатуры.
	Актуализация программ ординатуры и ДПО в части овладения навыками в соответствии со спецификой оказания помощи по месту трудоустройства.
	Целевая подготовка обучающихся при проведении производственной практики по месту будущего трудоустройства.
	Взаимодействие Минздрава АО с Центром карьеры Астраханского ГМУ по привлечению на работу обучающихся нецелевого набора.
	Контроль трудоустройства выпускников согласно целевым договорам.
	Участие в формировании кадрового резерва здравоохранения региона.
Дополнительное профессиональное образование.	Определение образовательных потребностей системы здравоохранения АО на календарный год.
	Разработка и согласование учебно-производственного плана дополнительного профессионального образования.
	Реализация образовательных программ повышения квалификации.
	Реализация федерального проекта «Медицинские кадры России» (профессиональная переподготовка и повышение квалификации). Формирование плана реализации ДПО на основе потребностей здравоохранения.
	Разработка целевых краткосрочных циклов ПК (36 часов) по актуальным для региона направлениям.
	Разработка и реализация интерактивных образовательных модулей.
Лечебно-методическая работа.	Выполнение рекомендаций НМИЦ согласно оценке деятельности по профилям.
	Лечебно-консультативная помощь по профилям кафедр на прикрепленных клинических базах.
	Проведение научно-практических конференций, круглых столов по актуальным клиническим направлениям.
	Направление ординаторов на временные вакантные должности врачей участковых в периоды прохождения практики.
	Проведение телемедицинских консультаций.
	Внедрение виртуальных обходов в районных больницах профессорами и заведующими кафедрами университета.
	Методическая поддержка выпускников, в частности выполняющих трудовые функции в первичном звене здравоохранения, особенно при отсутствии наставников при индивидуальной работе.
	Разработка и реализация локальных программ развития регионального здравоохранения по актуальным направлениям Федеральных Проектов «демография» и «здравоохранение», региональных проектов.

Взаимодействие с органами власти региона и общественными структурами с целью создания социально-бытовых условий для закрепления выпускников по месту трудоустройства.	Привлечение Экспертного Совета при Губернаторе Астраханской области по совершенствованию системы здравоохранения на территории Астраханской области.
	Привлечение комитета Думы Астраханской области по социальной политике.
	Привлечение Общественного совета Росздравнадзора по Астраханской области.

В рамках выездных и дистанционных мероприятий на клинических базах Университета, согласно плану Минздрава России в отчетном году осуществлялось взаимодействие со следующими НМИЦ:

1. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
2. ФГБУ «НМИЦ АГП им. ак. В.И. Кулакова» Минздрава России;
3. ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России;
4. ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России;
5. ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия Глаза» им. Акад. С.Н. Федорова» Минздрава России;
6. ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России;
7. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
8. ФГБУ «НМИЦ колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Минздрава России;
9. ФГБУ «НМИЦ оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства;
10. ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
11. ФГБУ «НМИЦ онкологии им Н.Н. Блохина» Минздрава России.

По итогам 2024 года в университете проведены организационные мероприятия и сформированы структуры, в том числе на функциональной основе:

- Создан «Центр карьеры Астраханского ГМУ» как структурное подразделение университета;
- Создан «Ресурсный центр подготовки и сопровождения управленческих кадров для регионального здравоохранения» с разработкой программы профессиональной переподготовки управленческих кадров;
- Создан «Центр компетенций» для формирования индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- Создан Региональный медицинский образовательный кластер для Астраханской области и Республики Калмыкия – площадка для диалога и решения проблем подготовки средних медицинских работников.

Реализуется Комплексная программа устранения кадрового дефицита медицинских работников в Астраханской области (по поручению губернатора Астраханской области): пилотные проекты «Кадровое сопровождение ГБУЗ АО Харабалинская РБ» и «Разработка и реализация современной кадровой стратегии многопрофильного стационара ГБУЗ АО АМОКБ».

Раздел 12. Общественная и информационная безопасность

Общественная и информационная безопасность в Университете осуществляет Управление общественной и информационной безопасности. Основной целью Управления является организация и координация работы по обеспечению общественной безопасности на объектах и территориях Университета, профилактика антикоррупционных проявлений, обеспечение охраны труда работников, обеспечение пожарной безопасности на объектах Университета, выстраивание системы информационной безопасности информационной инфраструктуры Университета, проведение мобилизационной работы, осуществление мероприятий гражданской обороны и по защите от чрезвычайных ситуаций.

Отдел по охране труда и пожарной безопасности Университета осуществляет деятельность по вопросам охраны труда и противопожарных мероприятий.

Для эффективного решения стратегических задач управления системой охраны труда и ее функционирования руководители структурных подразделений, а также определенные категории сотрудников ежегодно проходят соответствующее обучение с получением удостоверений.

В соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29 Университетом проводятся ежегодные медицинские осмотры.

В рамках реализации мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в 2024 году проведена специальная оценка условий труда на 1128 рабочих местах работников Университета. По результатам проведенной СОУТ работникам, осуществляющим деятельность во вредных условиях труда, все гарантии и компенсации предоставлены в полном объеме:

- повышение оплаты труда – 160 человек;
- повышение оплаты труда и дополнительный отпуск – 30 человек;
- повышение оплаты труда, дополнительный отпуск и сокращенная продолжительность рабочего времени – 30 человек;
- бесплатное молоко и лечебно-профилактическое питание - 60 человек.

Одно из направлений системы охраной труда - соблюдение требований пожарной безопасности. В целях повышения уровня готовности работников и обучающихся к практическим действиям в случае возникновения пожара в обязательном порядке проводятся:

- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников из зданий и сооружений Университета;
- противопожарный инструктаж и проверка знаний;
- профилактика нарушений правил противопожарного режима.

В 2024 году в Университете несчастных случаев на производстве, в том числе со смертельным исходом, не было. Уровень обеспеченности работников СИЗ составил 90%.

С целью улучшения условий и охраны труда во взаимодействии с профильными подразделениями Университета проведено 33 мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта, в том числе 25 мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Сумма затрат на реализацию предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний за счет страховых взносов в Фонд социального страхования РФ в 2024 году составила 1 579 967 рублей.

Расходы на мероприятия по охране труда - 25 033 000 рублей, из них:

- охрана объектов Университета – 20 611 504 рубля;
- техническое обслуживание, ремонт систем коллективной защиты – 2 323 439 рублей;
- монтаж элементов системы автоматической пожарной сигнализации -759 270 рублей;
- специальная оценка условий труда – 699 360 рублей;

- огнезащитная обработка деревянных конструкций - 145 000 рублей;
- прочие расходы – 494 427 рублей.

В рамках условий, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников и с целью оказания услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной и охранной сигнализации заключен договор № 1-25/223 от 28.12.2024 года (сроком на 1 год) в результате чего на объектах установлены ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России тревожные кнопки – 12 ед. Проведена система видеонаблюдения, включающая: камеры видеонаблюдения – 292 ед., в том числе наружные – 42 ед., внутренние – 250 ед.

С августа по декабрь 2024 года проведены тренировки (учения) персонала Университета и сотрудников охранных предприятий, по отработке действий в случае совершения террористического акта, в том числе возможного вооруженного нападения на объекты ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

С целью обеспечения оперативного реагирования на сообщения о срабатывании средств тревожно сигнализации в отчетном году заключены следующие договоры:

- договор № 714/24/223 от 28.12.2024 года возмездного оказания услуг по охране имущества путем оперативного реагирования на сообщения о срабатывании средств тревожной сигнализации общественного пользования «Стикер»;
- договор № 714/П/24/223 от 28.12.2024 года возмездного оказания услуг по охране имущества с ответственностью, путем оперативного реагирования на сообщения о срабатывании охранно-пожарной сигнализации на объектах ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Политика информационной безопасности Университета представляет собой комплекс мер, направленных на защиту информационной инфраструктуры Университета, персональных данных и иной конфиденциальной информации от несанкционированного доступа, хищения, разглашения, изменения.

Целью политики информационной безопасности Университета является защита информационных ресурсов от возможного нанесения им материального, физического, морального или иного ущерба, посредством случайного или преднамеренного воздействия на информацию, ее носители, процессы обработки и передачи, а также минимизация рисков информационной безопасности.

Для реализации целей политики информационной безопасности Университета решаются следующие задачи:

- своевременное выявление, оценка и прогнозирование источников угроз информационной безопасности;
- создание механизма оперативного реагирования на угрозы информационной безопасности;
- предотвращение и/или снижение ущерба от реализации угроз информационной безопасности;
- защита от вмешательства в процесс функционирования информационных систем Университета посторонних лиц;
- обеспечение непрерывности критических бизнес-процессов;
- достижение адекватности мер по защите от угроз информационной безопасности;
- информирование работников Университета об угрозах информационной безопасности, ознакомление с требованиями информационной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности Университета включает в себя три основных аспекта: технический, организационный и документарный.

К техническому аспекту относится применение в информационной инфраструктуре Университета аппаратного и программного обеспечения, обуславливающего безопасность защищаемой информации, в том числе от несанкционированного доступа, от вредоносного программного обеспечения. В этих целях в информационной системе Университета используется сертифицированное антивирусное программное обеспечение компании

Касперского (Kaspersky Endpoint Security). Контроль за состоянием антивирусной защиты и обновление антивирусных баз данных осуществляется централизованно с использованием Центра управления антивирусной защитой (Kaspersky Security Center). Для обеспечения защиты персональных данных при взаимодействии с федеральными государственными информационными системами, в том числе в сфере образования и финансового документооборота, используются системы криптографической защиты информации семейства VipNet, Континент TLS. На АРМ, подключенных к федеральным информационным системам персональных данных, применяются программно-аппаратные комплексы доверенной загрузки. Также, в целях предупреждения несанкционированного доступа к информационной инфраструктуре, информационные системы Университета подключены к сегменту государственной системы обнаружения и предупреждения компьютерных атак (ГосСОПКА).

К организационным мерам обеспечения информационной безопасности относится регламентирование доступа работников к информационным ресурсам Университета, в том числе содержащим персональные данные и иную конфиденциальную информацию, исходя из минимально-необходимых прав доступа к защищаемой информации для выполнения должностных обязанностей. АРМ пользователей, имеющих доступ к информационным системам Университета, включены в доменную сеть, на каждого пользователя заведены соответствующие учетные данные (логин/пароль), обеспечивающие идентификацию в доменной сети. Организован периодический мониторинг пользователей информационных систем Университета в целях установления соответствия предоставленных прав доступа с имеющимися полномочиями, а также недействительных пользователей с дальнейшей блокировкой их учетных записей.

Документарное обеспечение информационной безопасности представляет собой внутренние локальные акты Университета, регламентирующие принятие организационных мер по обеспечению информационной безопасности, порядок доступа к информационным системам Университета, положения и регламенты по защите, хранению и обработке информации, в том числе персональных данных и иной конфиденциальной информации, инструкции по работе в информационных системах Университета. В Университете действуют следующие локальные нормативные акты в сфере информационной безопасности:

- Положение об обработке и защите персональных данных ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, принятое решением Ученого совета;
- Положение о конфиденциальной информации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию, в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- Порядок администрирования и предоставления прав доступа пользователей к информационным системам, сервисам и ресурсам ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- Положение о корпоративной электронной почте ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- Приказ ректора от 17.08.2022 №393 «Об обращении со средствами криптографической защиты информации», включая Инструкцию по обращению со средствами криптографической защиты информации, Инструкцию ответственного за организацию работ по криптографической защите информации, Инструкцию пользователей средств криптографической защиты информации;
- Приказ ректора от 15.05.2023 №205 «О мерах по обеспечению безопасности при работе в информационных системах персональных данных ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России», которым утверждены Инструкции администратора информационной безопасности, пользователя информационной системы персональных данных, по организации антивирусной защиты;

- Приказ ректора от 15.05.2023 №209 «О мерах по обеспечению безопасности при работе в информационных системах персональных данных ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России»;
- Приказ ректора от 15.05.2023 №210 «О мерах по реагированию на инциденты информационной безопасности в информационной системе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России»;
- Приказ ректора от 15.05.2023 №211 «О мерах по реализации требований Положения об обработке и защите персональных данных в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России»;
- Приказ ректора от 05.07.2023 №306 «О мерах по реализации требований Положения об обработке и защите персональных данных в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России»;
- Приказ ректора от 02.10.2023 №441 «О мерах по повышению защищенности информационных систем ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России».

Часть II. Показатели деятельности Университета за 2024 год

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета в общей численности, обучающихся по образовательным программам высшего образования: очная форма обучения	человек	5288
1.2	Общая численность аспирантов и ординаторов в общей численности, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	человек	1084
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1035
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ПССЗ): очная форма обучения	человек	362
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,79
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,1
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,8
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на	человек/%	21,6

	условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Численность/удельный вес численности обучившихся (учащихся или слушателей) по дополнительным образовательным программам	человек	1191
1.10.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (ДПП) повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП	человек	1027
1.10.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (ДПП) профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по ДПП	человек/%	164
1.10.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости по ДПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Университете по программам ДПП	человек/%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	248,81
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	513,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,72
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164,82
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16599,34
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек	9% 2,4% 2%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	53,8%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		x
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,2
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета в общей численности студентов, обучающихся по программам данных уровней высшего образования: очная форма обучения.	человек	1361
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета в общей численности студентов, обучающихся по программам данных уровней высшего образования: очная форма обучения.	человек	447
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и программ специалитета, в общем выпуске студентов.	человек	371
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек	82

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек	1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов и ординаторов Университета в общей численности аспирантов и ординаторов.	человек	232
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов и ординаторов Университета в общей численности аспирантов и ординаторов.	человек	134
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	140095,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1453513,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2872,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1530,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,08
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,62

5.1.1	Имеющихся у Университета на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за Университетом на праве оперативного управления	кв. м	62684
5.1.3	Предоставленных Университетом в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	63960
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Университета в общей стоимости оборудования	%	22,86
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек	1012
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек	201
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета (очная форма обучения). В том числе:	человек	201

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	201
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: очная форма обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: очная форма обучения	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам уровня СПО (ПССЗ): очная форма обучения.	человек	0
6.7.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования: очная форма обучения.	человек	0
6.8	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.8.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0

6.8.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0
-------	---	-----------	---