

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса обучающихся об удовлетворённости качеством
образования по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе ординатуры по специальности
31.08.21 Психиатрия- наркология

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

2024 г.

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 9.12.2024 №99-р «О проведении опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» проведен анонимный опрос обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – ординаторы).

В данном отчёте представлены результаты опроса обучающихся в рамках реализации образовательной программы высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия- наркология (далее - ОП ВО 31.08.21 Психиатрия-наркология).

Опросы потребителей (получателей) образовательных услуг предусмотрены [Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России](#) (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности обучающихся Университета качеством образования по ОП ВО 31.08.21 Психиатрия- наркология.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 35 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления по лицензированию, аккредитации и контролю качества ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 2 обучающихся по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия- наркология.

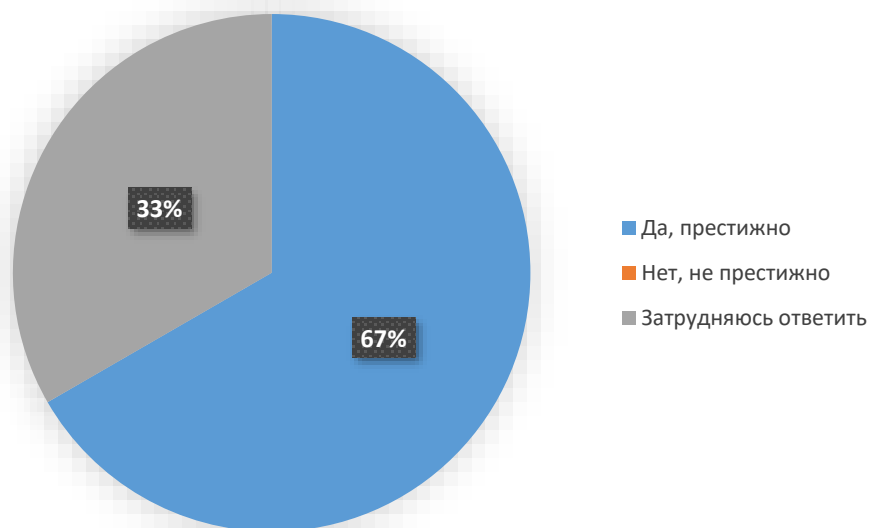
67% ординаторов после освоения программы ординатуры по специальности ОП ВО 31.08.21 Психиатрия- наркология планируют работать в практическом здравоохранении по своей специальности, 33% - затруднились с ответом.



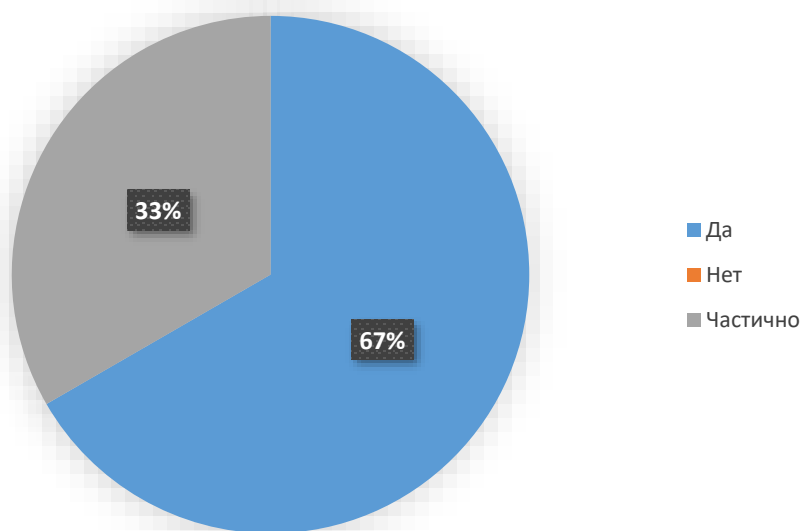
Результаты исследования

1. Удовлетворённости качеством образовательного процесса в целом

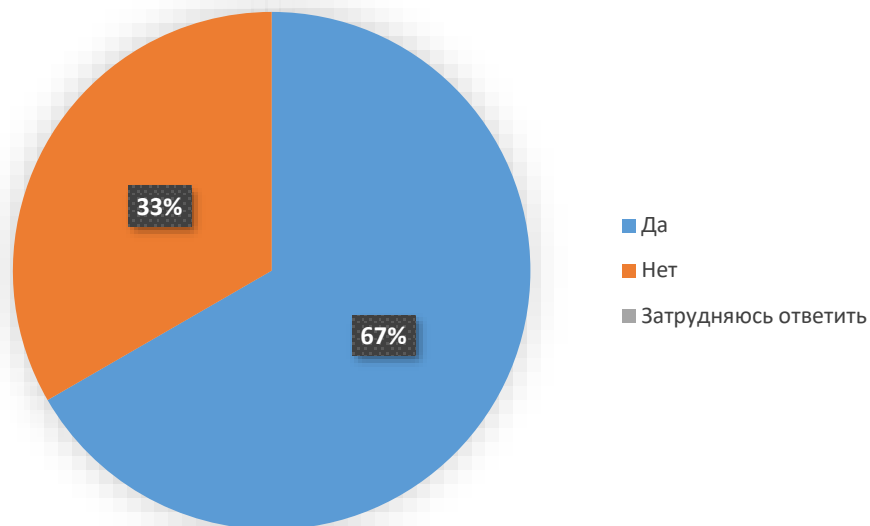
Результаты опроса показали, что, все обучающиеся (67%) считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 33% - затруднились с ответом.



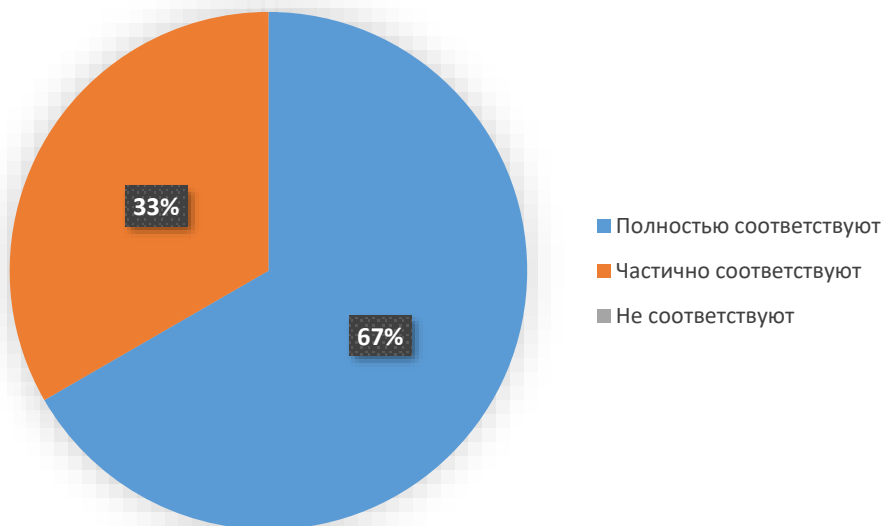
Качеством образования в ординатуре в целом удовлетворены 67% обучающихся, 33% - частично.



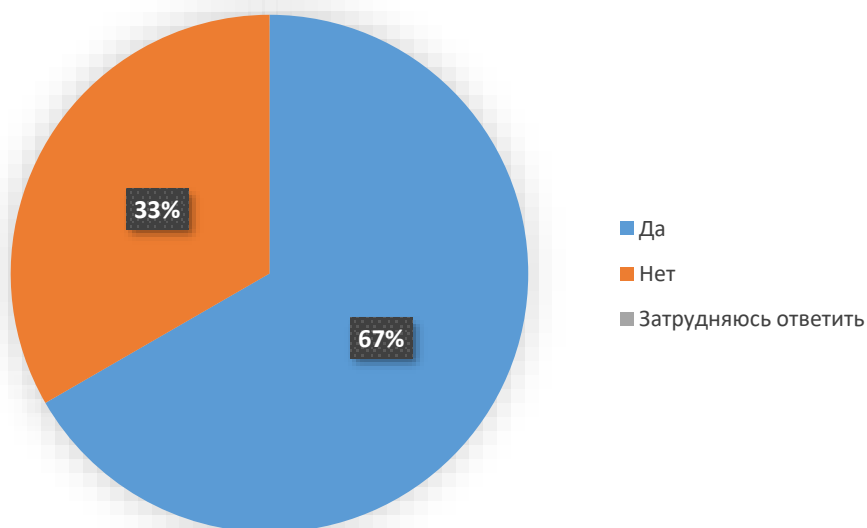
67% респондентов отметили, что качество образовательных услуг по программе ординатуры по ОП ВО 31.08.21 Психиатрия- наркология соответствует потребностям здравоохранения, 33% - не соответствует.



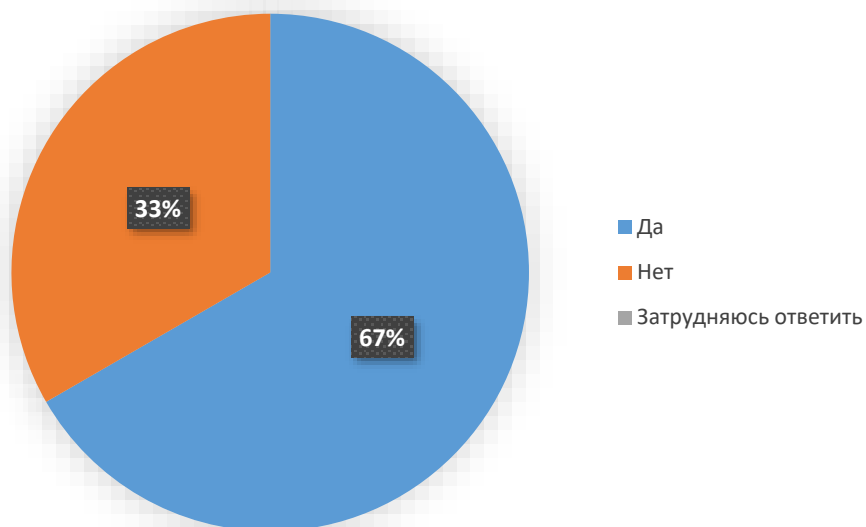
Результаты обучения в Университете полностью соответствуют ожиданиям 67% участников опроса, 33% - частично соответствуют.



67% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников Университета (сотрудников приемной комиссии, деканата, библиотеки, охраны, столовой и др.) и преподавателей, реализующих программу ординатуры, 33% - не удовлетворены.



67% респондентов удовлетворены работой отдела ординатуры.



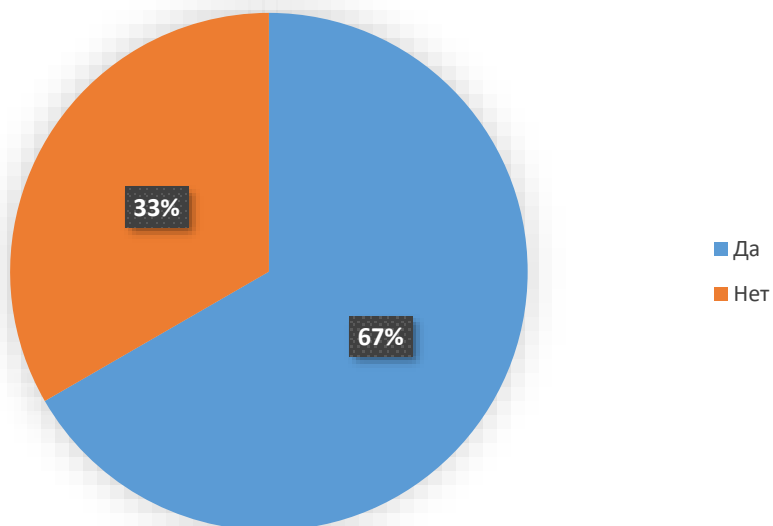
67% обучающихся отметили, что в образовательном процессе часто используются современные технические средства обучения, компьютерные технологии (презентации, тренажеры, интерактивные формы занятий, занятия в компьютерных классах и др.), 33% - практически не использовались



67% опрошенных считают, что в образовательном процессе часто используется симуляционное оборудование, 33% - ответили отрицательно.



Большая часть ординаторов принимают участие в осуществлении медицинской деятельности (67%), 33% - нет.

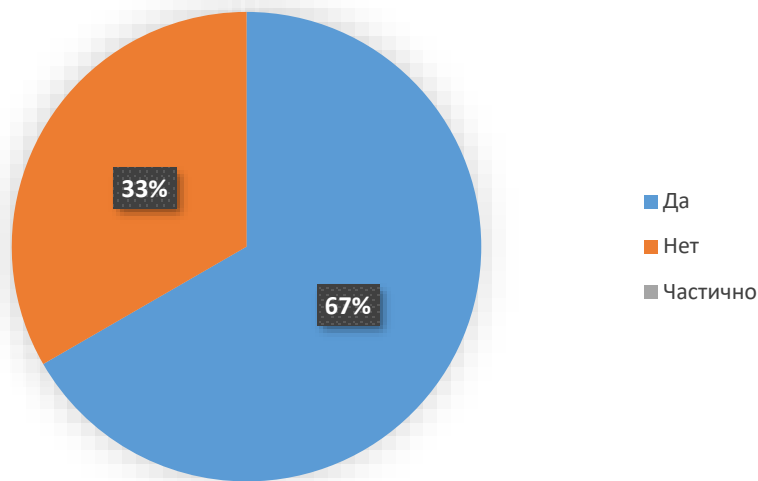


2. *Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе ординатуры, в том числе отдельных дисциплин и практик*

67% участников опроса полностью удовлетворены структурой образовательной программы, 33% - частично.



67% ординаторов ответили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, 33% - ответили отрицательно.



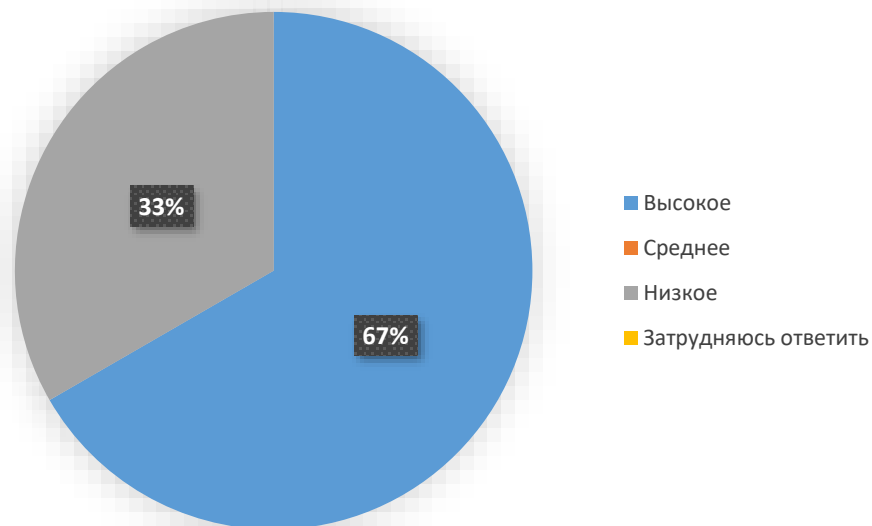
Большая часть ординаторов (67%) оценивают программу, по которой обучаются, как оптимальную, 33% - «как несложную и поверхностную».



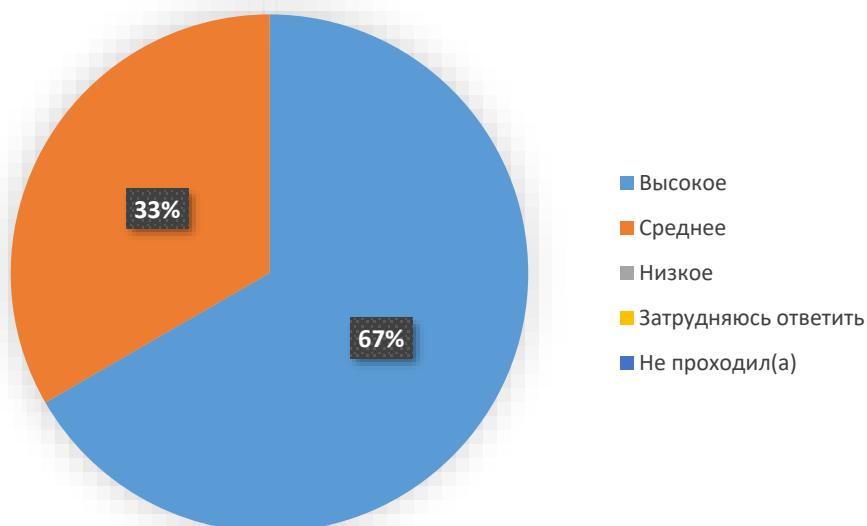
67% участников опроса считают объективным соотношение теоретической и практической подготовки в образовательном процессе, 33% - «нет, считаю, что надо увеличить объем теоретической подготовки».



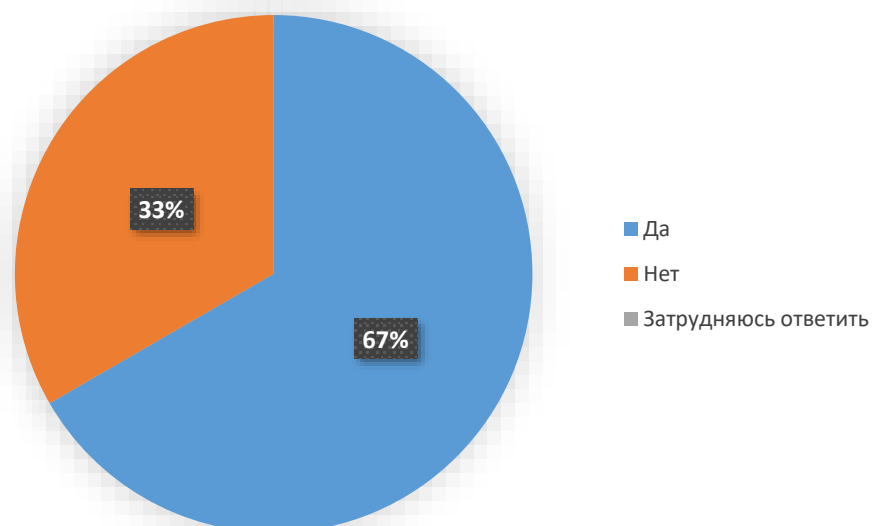
67% опрошенных считают качество преподавания дисциплин по специальности высоким, низким – 33%.



Качество преподавания смежных дисциплин (педагогика, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, микробиология, медицинские информационные системы) считают высоким 67% ординаторов, 33% - средним.



67% респондентов отметили, что им предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин, 33% - ответили отрицательно.



Качество лекционных и практических занятий по 5-балльной шкале 67% участников опроса оценили в 5 баллов.

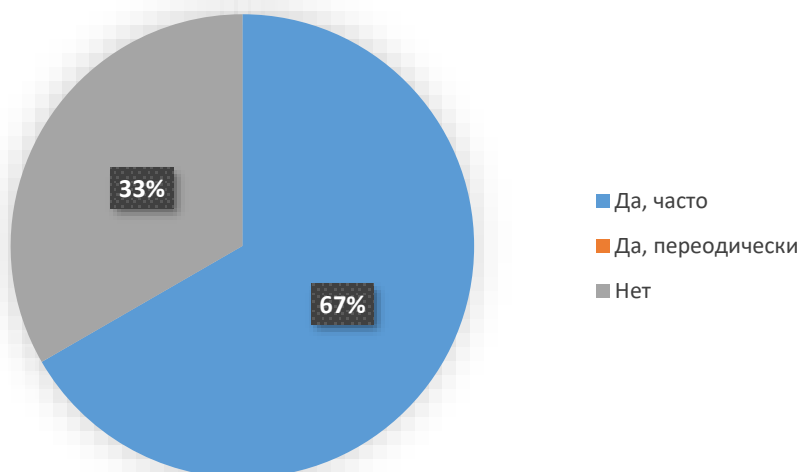
Все участники опроса оценили качество реализации научно-исследовательской работы как высокое.



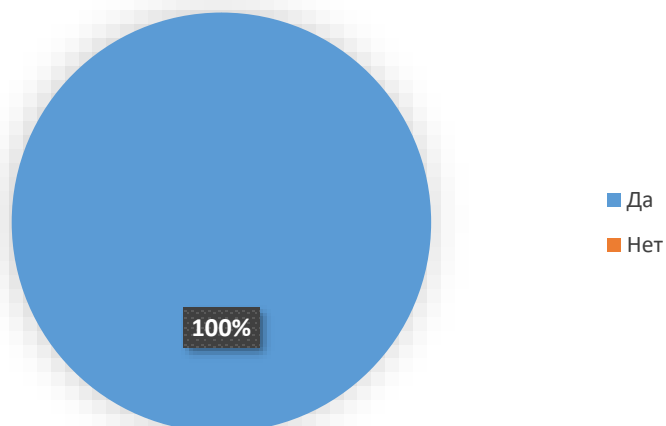
Системой контроля и оценки полученных знаний и умений удовлетворены 67% респонденты, 33% - не удовлетворены.



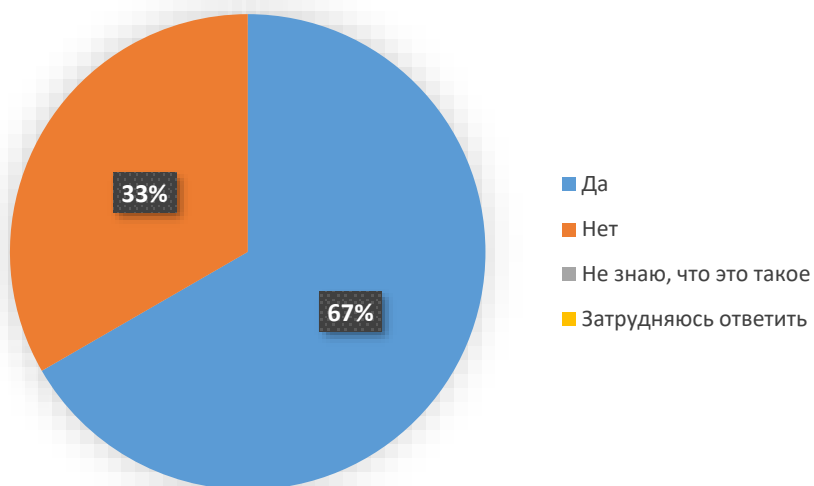
67% ординаторов часто пользуются электронной информационно-образовательной средой Университета, 33% - ответили отрицательно.



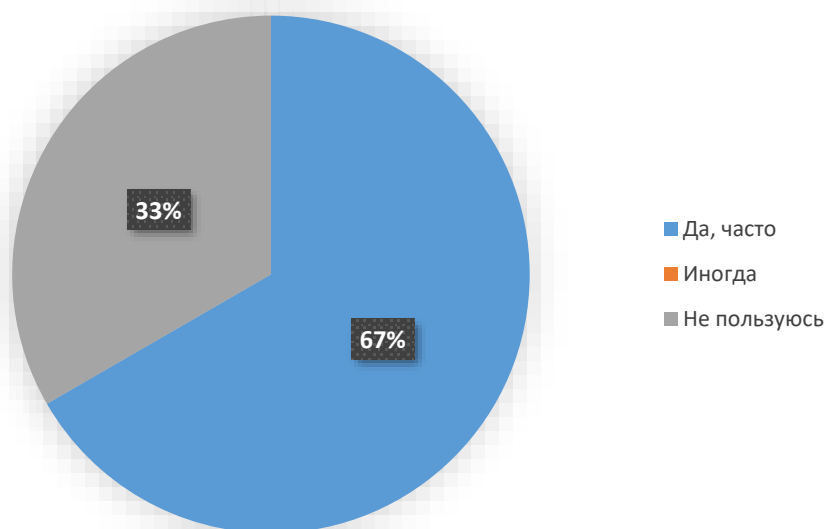
100% ординаторов отметили, что им доступны учебные и методические пособия в электронной и печатной формах



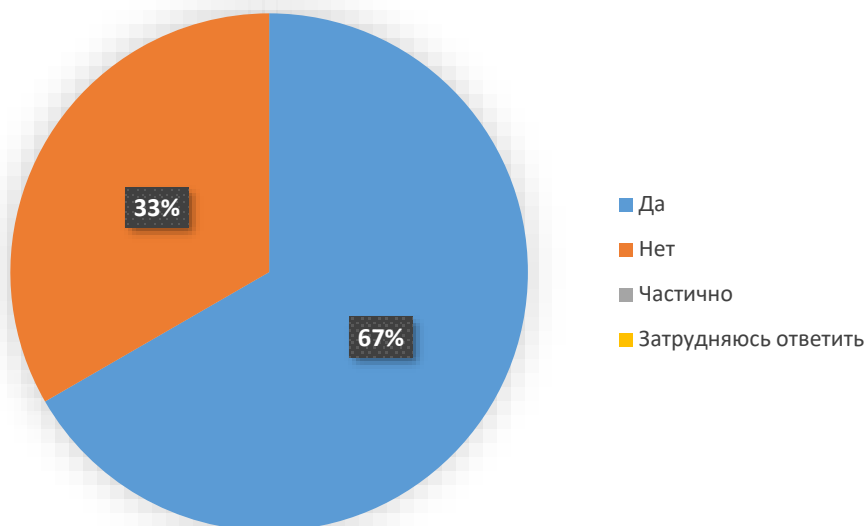
Индивидуальный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам имеют 67% участники опроса.



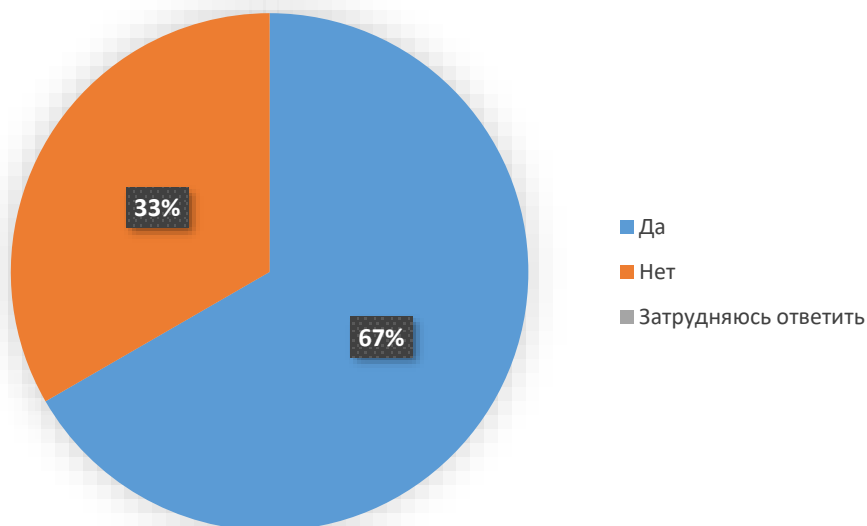
Обучающиеся активно пользуются официальным сайтом Университета, чтобы получить информацию о его деятельности (новости, события, учебная и научная работа кафедр и др.): 67 - да, часто, 33% - не пользуются.



67% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 33% - не удовлетворены.

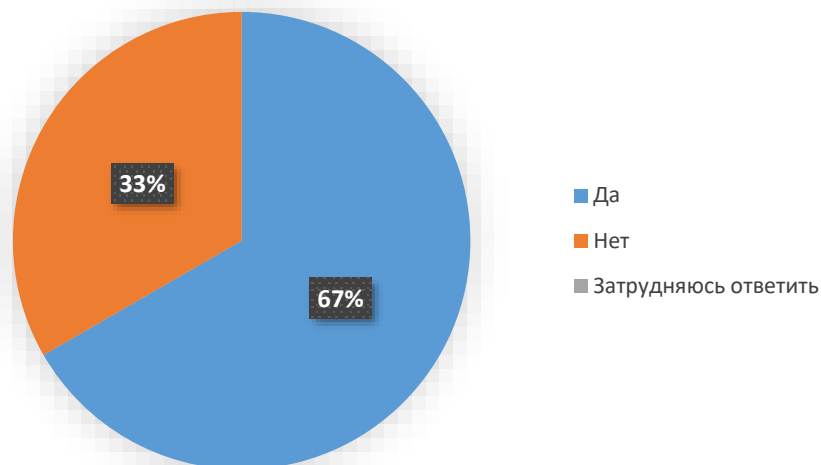


67% респондентов готовы рекомендовать Астраханский ГМУ для получения образования родственникам и знакомым.

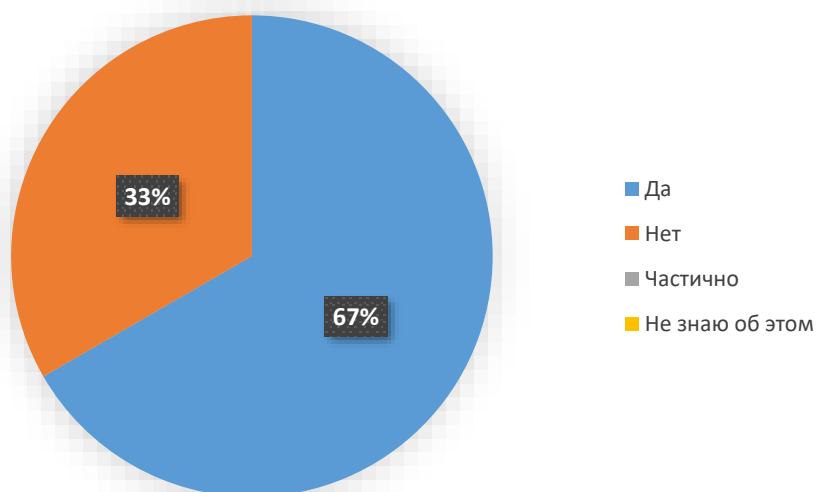


3. Удовлетворённость условиями, в которых осуществляется образовательный процесс

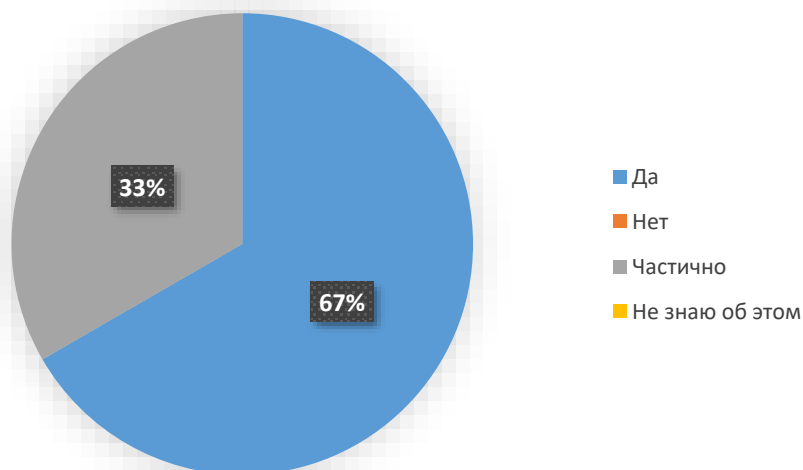
67% обучающиеся удовлетворены качеством учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, библиотеки, 33% - не удовлетворены..



В ходе опроса обучающимся предлагалось также оценить условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Комфортностью условий (наличие зон отдыха, ожидания, парковки, навигации, состояние санитарно-гигиенических помещений и т.д.) удовлетворены 67% респондентов, 33% - не удовлетворены.



По мнению 67% участников опроса, в Астраханском ГМУ созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 33% - частично.



Среди трудностей, с которыми сталкивались в процессе обучения по ОП ВО 31.08.21 Психиатрия- наркология участники опроса выделили:

- неудобное расписание учебных занятий;
- неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам;
- неудовлетворительное качество профессиональной подготовки;
- недостаточно занятий в форме лекций, семинаров;
- недостаточное обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами;
- недостаточное обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием;
- трудности в общении с преподавателями;
- трудности при взаимодействии с отделом ординатуры;
- неудовлетворительная организация образовательного процесса в целом.

Выводы

На основании анализа ответов на вопросы анкеты об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, можно выделить «сильные» и «слабые» стороны образовательной деятельности по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия- наркология.

67% участников опроса считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. Большая часть респондентов (67%) отметили, что качество образовательных услуг по программе ординатуры по ОП ВО 31.08.21 Психиатрия-наркология соответствует потребностям здравоохранения. Результаты обучения в Университете соответствуют ожиданиям 67% участников опроса. Все обучающиеся удовлетворены качеством образования в ординатуре и структурой образовательной программы по специальности 31.08.21 Психиатрия- наркология.

67% ординаторов оценивают программу, по которой обучаются, как «оптимальную» и считают объективным соотношением теоретической и практической подготовки в образовательном процессе.

67% ординаторов удовлетворены качеством лекционных и практических занятий (5 баллов). 67% ординаторы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей, реализующих программу ординатуры и работников Университета.

Большая часть участников опроса (67%) отметили, имеют возможность освоения факультативных дисциплин. 67% опрошенных считают качество преподавания дисциплин по специальности высоким. 67% опрошенных удовлетворены системой контроля и оценкой полученных знаний и умений.

Качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, библиотеки и- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность удовлетворены 67% участников опроса.

67% респонденты отметили, что в образовательном процессе применяются современные технические средства обучения, компьютерные технологии и часто используется симуляционное оборудование. Также 67% участников опроса отметили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, и высказали удовлетворенность доступностью учебных и методических пособий (100%).

67% ординаторов используют официальный сайт Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности и удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации.

67% участников опроса готовы рекомендовать Астраханский ГМУ по образовательной по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия- наркология для получения образования родственникам и знакомым.

67% респондентов сообщили о том, что они использовали электронную информационно-образовательную среду Университета во время образовательного процесса, а также имеют индивидуальный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

По мнению 67% участников опроса, в Астраханском ГМУ созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 33% - созданы частично.

Среди трудностей, с которыми сталкивались в процессе обучения по ОП ВО 31.08.21 Психиатрия- наркология участники опроса выделили:

- неудобное расписание учебных занятий;
- неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам;
- неудовлетворительное качество профессиональной подготовки;
- недостаточно занятий в форме лекций, семинаров;
- недостаточное обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами;
- недостаточное обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием;
- трудности в общении с преподавателями;
- трудности при взаимодействии с отделом ординатуры;
- неудовлетворительная организация образовательного процесса в целом.

Замечания и предложения по улучшению качества образовательного процесса по ОП ВО 31.08.21 Психиатрия- наркология отсутствуют

Исходя из вышесказанного, можно сформулировать следующие рекомендации для повышения качества образовательного процесса в целом и его различных аспектов:

1. Провести внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы 31.08.21 Психиатрия- наркология.
2. Модернизировать учебный процесс, используя современные методы преподавания и информацию по всем дисциплинам.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова