

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса обучающихся об удовлетворённости качеством
образования по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе ординатуры по специальности **31.08. 66 Травматология
и ортопедия**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

2024 г.

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 9.12.2024 №99-р «О проведении опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» проведен анонимный опрос обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – ординаторы).

В данном отчёте представлены результаты опроса обучающихся в рамках реализации образовательной программы высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (далее - ОП ВО Травматология и ортопедия).

Опросы потребителей (получателей) образовательных услуг предусмотрены [Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России](#) (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности обучающихся Университета качеством образования по ОП ВО Травматология и ортопедия.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 35 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления по лицензированию, аккредитации и контролю качества ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 19 обучающихся по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

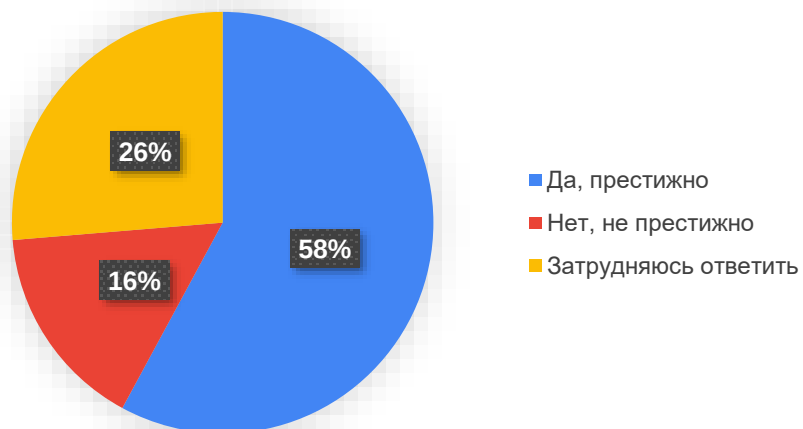
Все ординаторы после освоения программы ординатуры по специальности ОП ВО Травматология и ортопедия планируют работать в практическом здравоохранении по своей специальности.



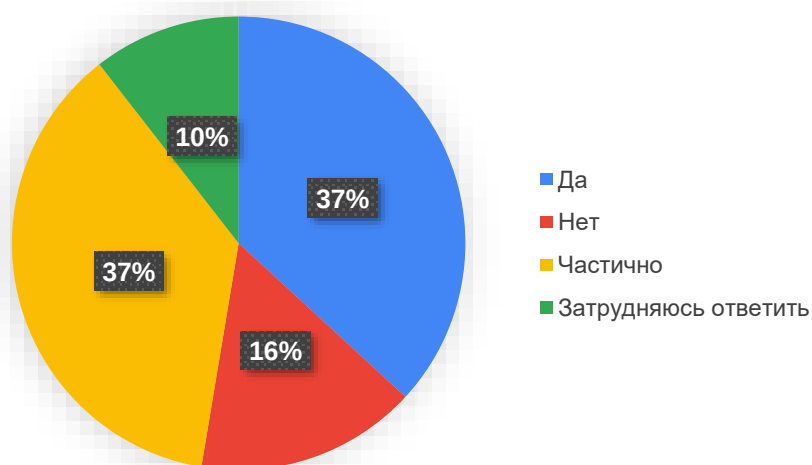
Результаты исследования

1. Удовлетворённости качеством образовательного процесса в целом

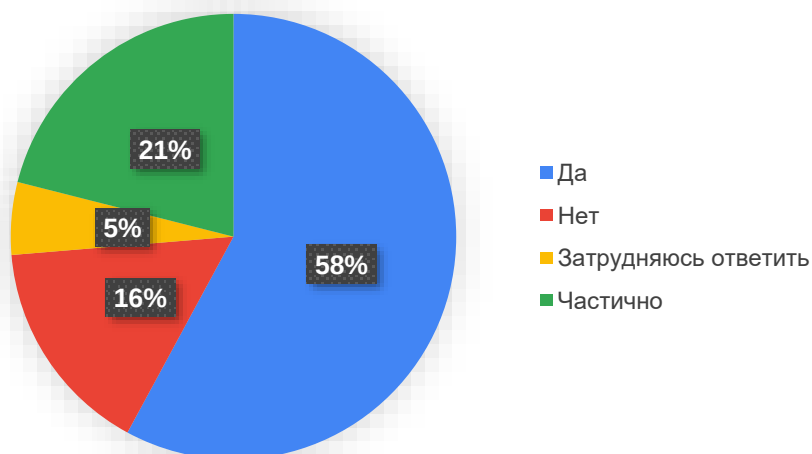
Результаты опроса показали, что, 58% обучающихся считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 26% затрудняются ответить, а 16% считают обучение не престижным.



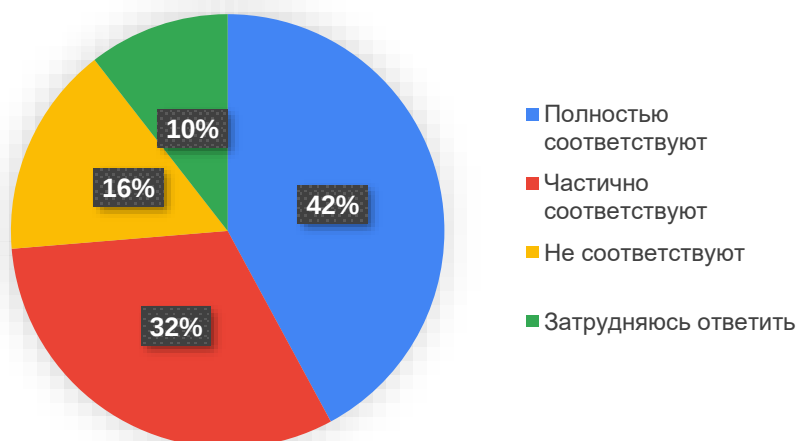
Качеством образования в ординатуре удовлетворены 37% респондентов, принимающие участие в опросе, частично довольны- 37%, затруднились ответить 10%, а 16% отметили, что не удовлетворены образованием в ординатуре.



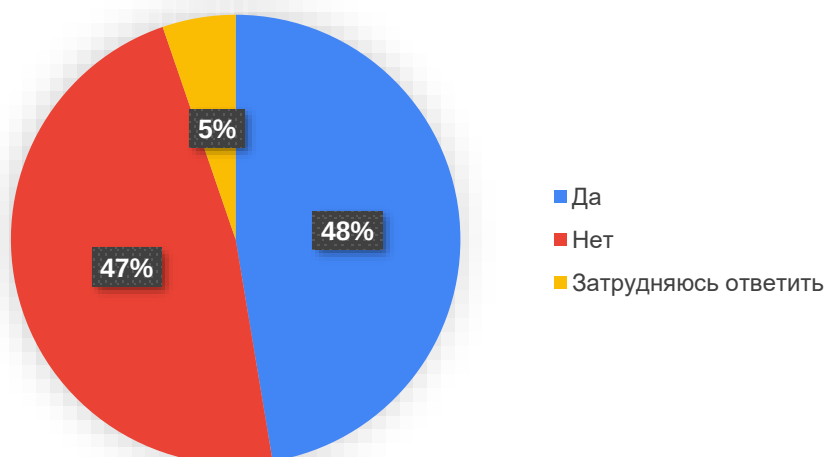
58% респондентов отметили, что качество образовательных услуг по программе ординатуры по ОП ВО Травматология и ортопедия соответствует потребностям здравоохранения, еще 5% затруднились ответить, другие 21% считают, что частично, остальные 16% ответили, что качество образовательных услуг не соответствует потребностям здравоохранения.



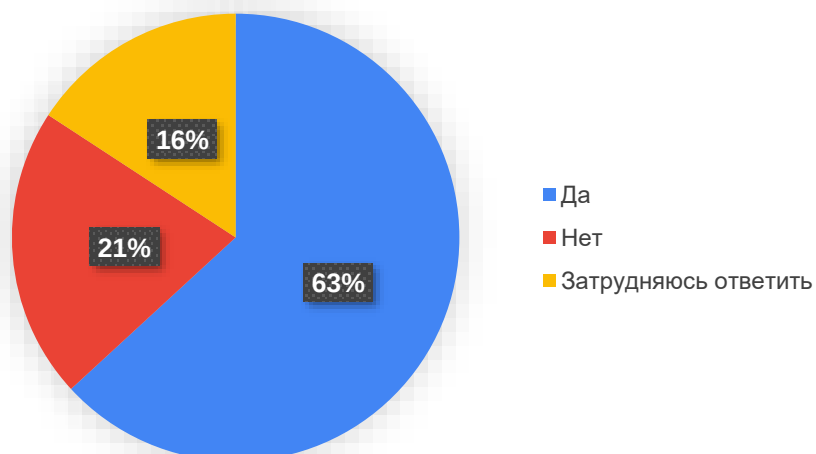
Результаты обучения в Университете соответствуют ожиданиям у 42% участников опроса, а 32% участников считают, что частично соответствует, другие 10% затруднились ответить, а 16% отметили, что не соответствуют.



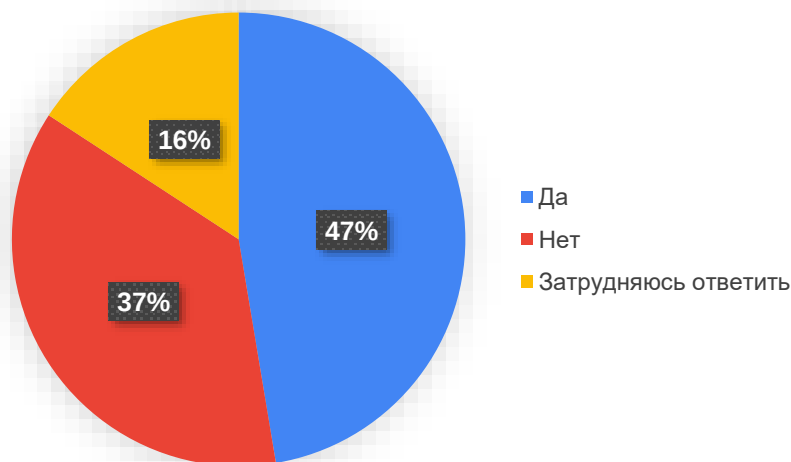
48% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников Университета (сотрудников приемной комиссии, деканата, библиотеки, охраны, столовой и др.), а 5% считают, что не соответствует, другие 47% затруднились ответить.



63% ординаторов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей, реализующих программу ординатуры, 16% затруднились ответить, а 21 % ответили, что не удовлетворены.



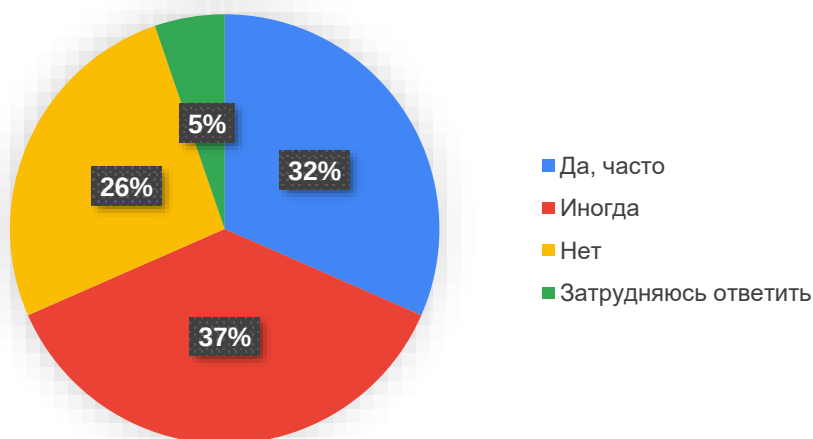
47% респондентов удовлетворены работой отдела ординатуры, 36% не довольны, другие 16% затруднились ответить.



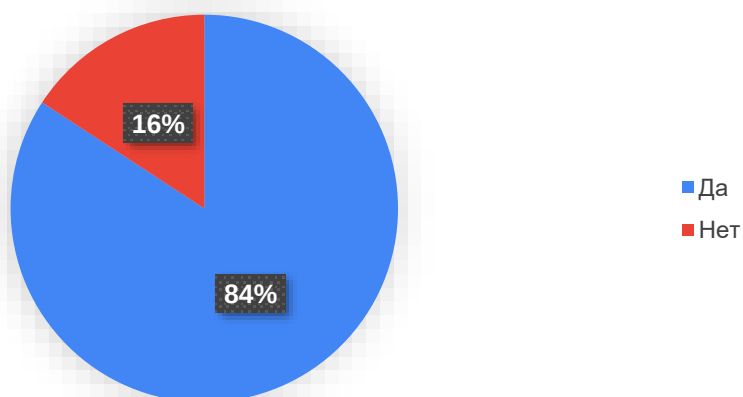
57% обучающиеся отметили, что в образовательном процессе используются современные технические средства обучения, компьютерные технологии (презентации, тренажеры, интерактивные формы занятий, занятия в компьютерных классах и др.), а 22% отметили, что иногда, другие 14% затруднились ответить, остальные 7% отметили, что практически не использовались.



32% опрошенных считают, что в образовательном процессе часто используется симуляционное оборудование, 26% отметили, что не использовались, 37% отметили, что не использовали, а 5% затруднились ответить.



84% ординаторов принимают участие в осуществлении медицинской деятельности, другие 16% не принимали участия.

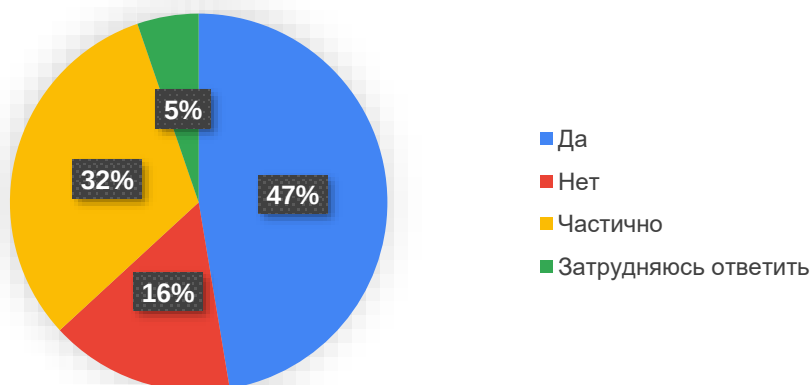


2. Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе ординатуры, в том числе отдельных дисциплин и практик

53% участники опроса удовлетворены структурой образовательной программы, 31% удовлетворены частично, а 16% не удовлетворены.



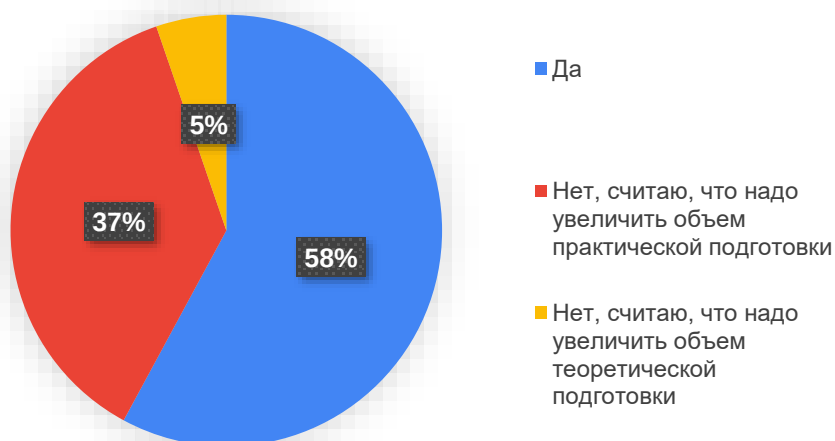
47% ординаторов ответили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, 32% ответили, частично, другие 16% считают, что информация недоступна, еще 5% затруднились ответить.



58% ординаторов оценивают программу, по которой обучаются, как оптимальную, 21% как сложную и излишне объемную, другие 10% как несложную и поверхностную, другие 11% затруднились ответить.



58% участников опроса считают объективным соотношение теоретической и практической подготовки в образовательном процессе, другие 37% считают, что надо увеличить объем практической подготовки, а 5% считают, что надо увеличить объем теоретической подготовки.



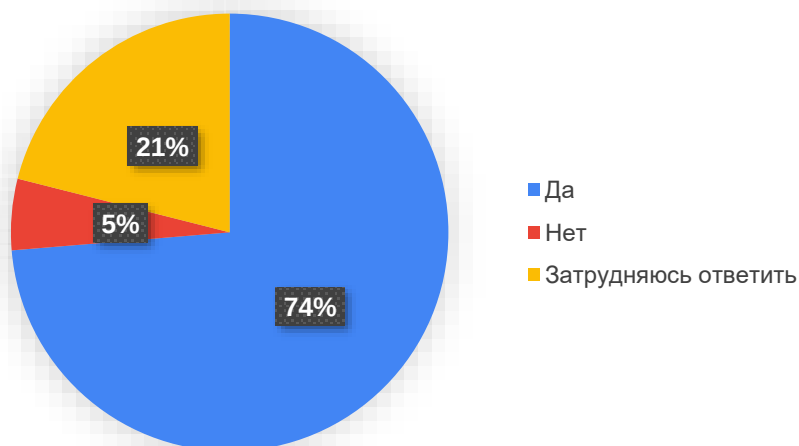
68% опрошенных считают качество преподавания дисциплин по специальности высоким, а 32% считают, что качество среднее.



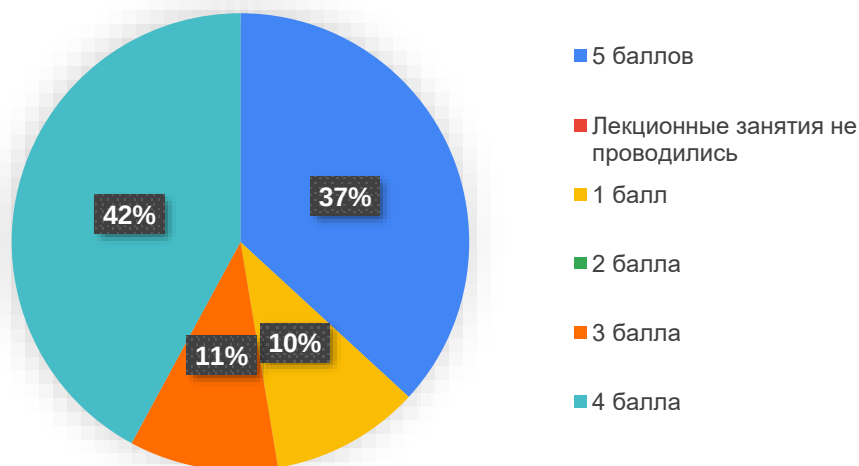
Качество преподавания смежных дисциплин (педагогика, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, микробиология, медицинские информационные системы) считают высоким 32% ординаторов, 10% отметили, что не проходили, еще 32% отметили, что среднее, а 16% выделили, что низкое, другие 10% затруднились ответить.



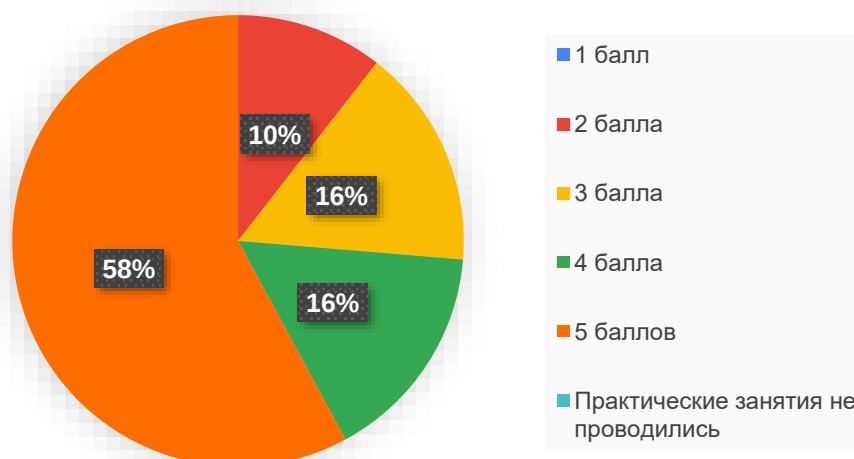
74% респондентов отметили, что им предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин, а 21% затруднились ответить, другие 5% ответили, что им не предоставлялась возможность освоения факультативных дисциплин.



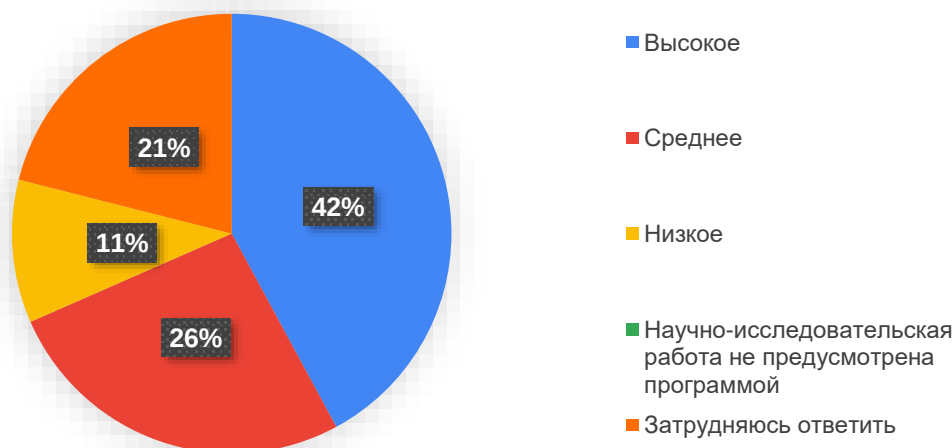
Качество лекционных занятий по 5-балльной шкале 32% участников опроса оценили в 5 баллов, 42% участников оценили в 4 балла, 11% оценили в 3 балла, другие 11% оценили в 1 балл.



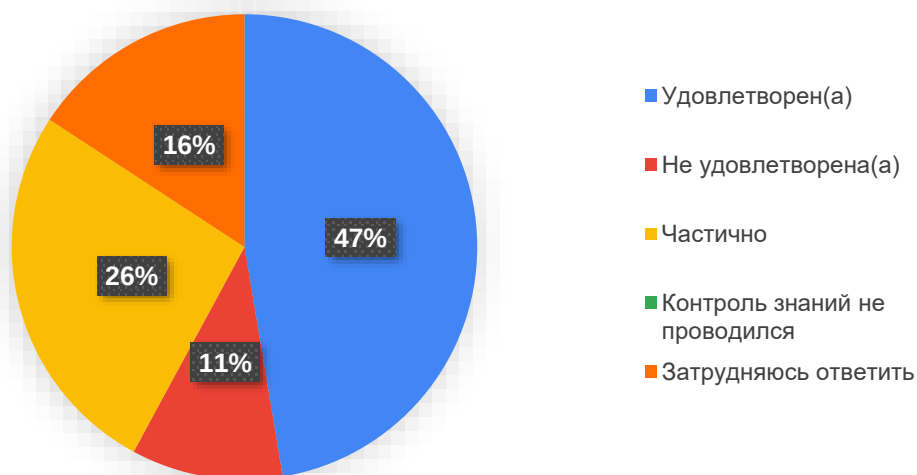
Также обучающимся предлагалось оценить качество проведения практических занятий по 5-бальной шкале. В ходе опроса выяснилось, что 58% обучающихся оценили в 5 баллов, 16% оценили в 4 балла, другие 16% оценили в 3 балла, а 10% оценили в 2 балла.



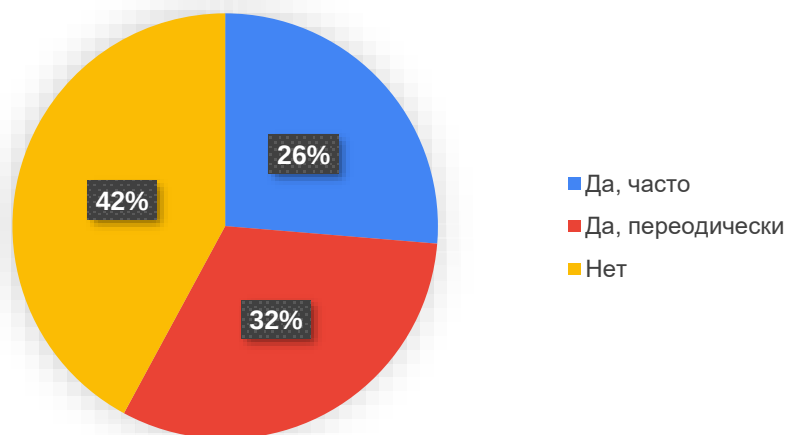
42% участников опроса оценили качество реализации научно-исследовательской работы как высокое, другие 21% участников опроса затруднились ответить, 11% ответили, что низкое, еще 26% отметили, что среднее.



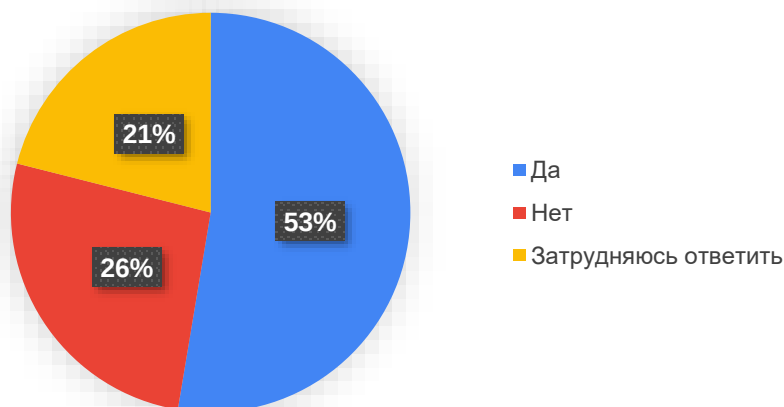
Системой контроля и оценки полученных знаний и умений удовлетворены 47% респондентов, 16% участников затруднились ответить, другие 26% отметили, что частично удовлетворены, а 11 % ответили, что не удовлетворены.



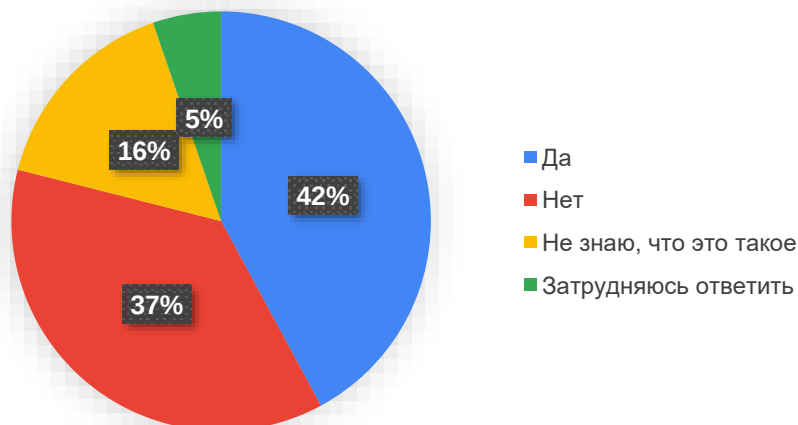
26% ординаторов часто пользуются электронной информационно-образовательной средой Университета, еще 32% пользуются ею периодически, другие 42% не пользуются ею.



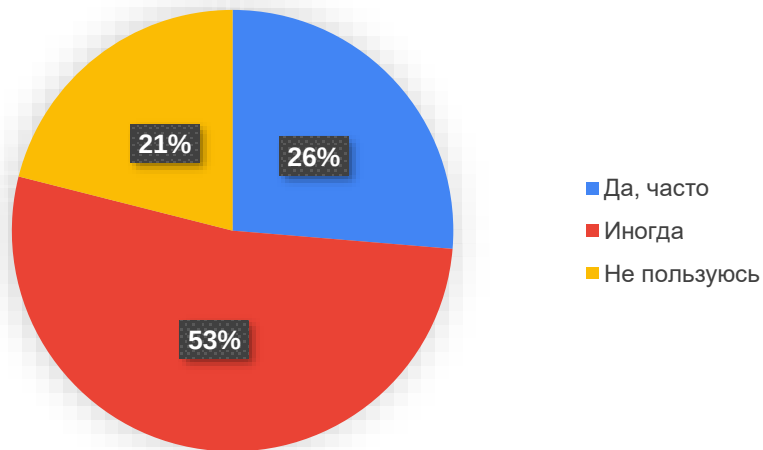
53% ординаторов отметили, что им доступны учебные и методические пособия в электронной и печатной формах, 21% затруднились ответить, другие 26% отметили, что недоступны.



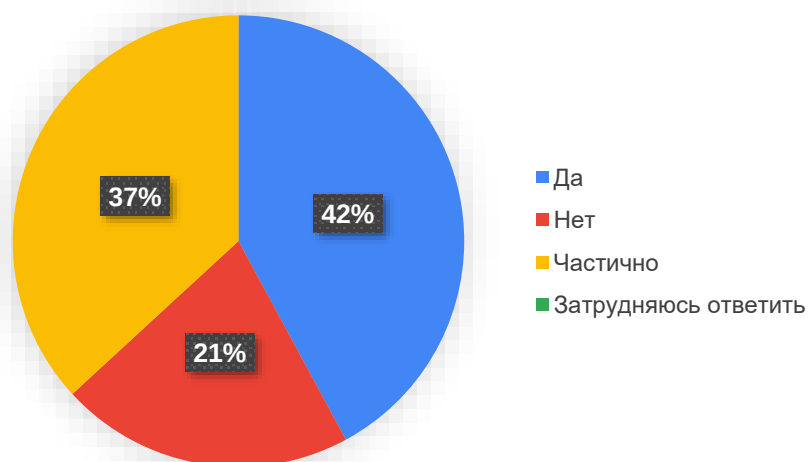
Индивидуальный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам имеют 42% опрошенных, 37% не имеют доступа, другие 5% затруднились ответить, а 16% не знают что это такое.



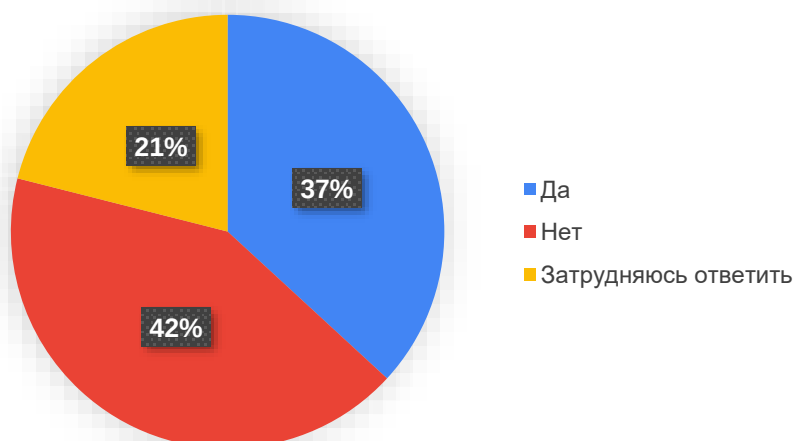
26% обучающихся активно пользуются официальным сайтом Университета, чтобы получить информацию о его деятельности (новости, события, учебная и научная работа кафедр и др.), 21% не используют, другие 53% пользуются иногда.



42% опрошенных удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», другие 37% удовлетворены частично, еще 21% не удовлетворены.

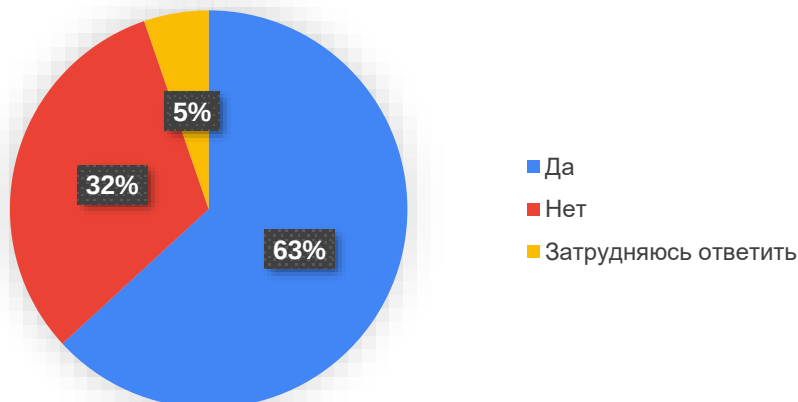


37% респондентов готовы рекомендовать Астраханский ГМУ для получения образования родственникам и знакомым, 21% затруднились ответить, другие 42% не готовы рекомендовать.

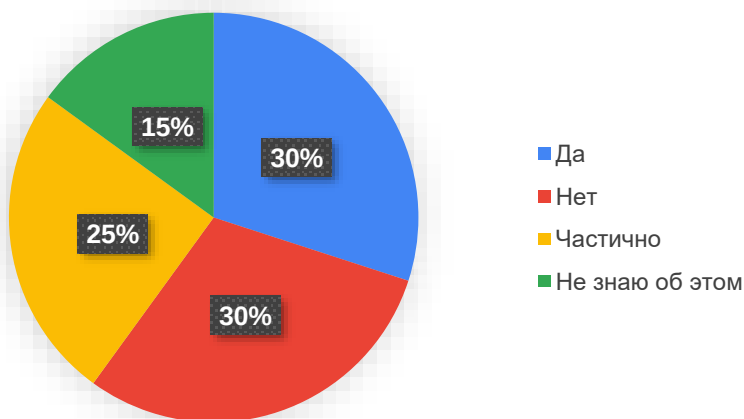


3. Удовлетворённость условиями, в которых осуществляется образовательный процесс

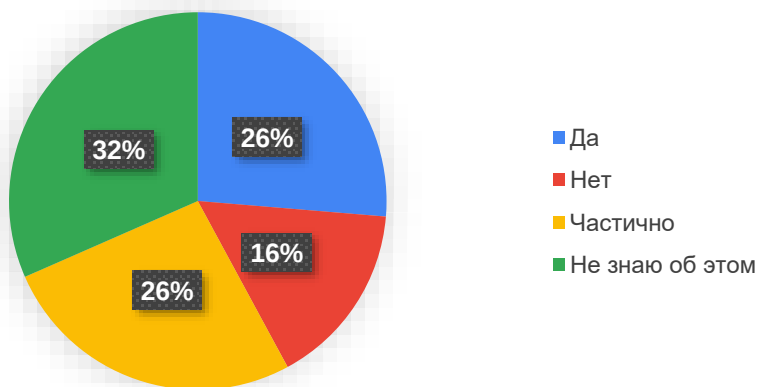
63% обучающиеся удовлетворены качеством учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, библиотеки, 32% не удовлетворены, а 5% затруднились ответить.



В ходе опроса обучающимся предлагалось также оценить условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Комфортностью условий (наличие зон отдыха, ожидания, парковки, навигации, состояние санитарно-гигиенических помещений и т.д.) удовлетворены – 30%, не знают об этом – 15%, частично удовлетворены- 25%, не удовлетворены- 30%.



По мнению 26% участников опроса в Астраханском ГМУ созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, еще 32% не знают об этом, частично созданы считают 26%, другие 16% считают, что условий нет.



Среди трудностей, с которыми сталкивались в процессе обучения по ОП ВО Травматология и ортопедия участники опроса выделили «трудности при взаимодействии с отделом ординатуры».

Выводы

На основании анализа ответов на вопросы анкеты об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, можно выделить «сильные» и «слабые» стороны образовательной деятельности по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Все участники опроса (100%) считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. 50% респондентов отметили, что качество образовательных услуг по программе ординатуры по ОП ВО 31.08.66 Травматология и ортопедия соответствует потребностям здравоохранения. Результаты обучения в Университете соответствуют (частично) ожиданиям 100% участников опроса.

Все обучающиеся удовлетворены качеством образования в ординатуре и структурой образовательной программы по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

50% ординаторов оценивают программу, по которой обучаются, как «оптимальную» и считают объективным соотношением теоретической и практической подготовки в образовательном процессе.

50% ординаторов удовлетворены качеством лекционных занятий (5 баллов). Все ординаторы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей, реализующих программу ординатуры (100%) и 50% работников Университета.

Все участники опроса отметили, имеют возможность освоения факультативных дисциплин, при этом 70% отметили, что имеют возможность освоения элективных дисциплин. 100% опрошенных считают качество преподавания дисциплин по специальности высоким. Меньшей оказалась удовлетворенность качеством преподавания смежных дисциплин (педагогика, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, микробиология, медицинские информационные системы).

50% опрошенных удовлетворены системой контроля и оценкой полученных знаний и умений.

Качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, библиотеки удовлетворены 100% участников опроса, 50% - удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Все респонденты отметили, что в образовательном процессе применяются современные технические средства обучения, компьютерные технологии и часто используется симуляционное оборудование. Также 100% участников опроса отметили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, и высказали удовлетворенность доступностью учебных и методических пособий

Все ординаторы используют официальный сайт Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, а половина обучающихся (50%) удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета на официальном сайте.

100% участников опроса готовы рекомендовать Астраханский ГМУ по образовательной по программе ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия для получения образования родственникам и знакомым.

100% респондентов сообщили о том, что они использовали электронную информационно-образовательную среду Университета во время образовательного процесса. Индивидуальный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам имеют лишь 50% опрошенных.

50% опрошенных не владеют в полной мере информацией о доступности получения образования лицами с инвалидностью или ОВЗ. В связи с этим имеется необходимость

проведения в Университете просветительской работы среди обучающихся, а также для абитуриентов и родителей.

Среди трудностей, с которыми сталкивались в процессе обучения по ОП ВО Травматология и ортопедия участники опроса выделили «трудности при взаимодействии с отделом ординатуры».

Замечания и предложения по улучшению качества образовательного процесса по ОП ВО Травматология и ортопедия отсутствуют.

Исходя из вышесказанного, можно сформулировать следующие рекомендации для повышения качества образовательного процесса в целом и его различных аспектов:

1. Провести внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы 31.08.66 Травматология и ортопедия.
2. Модернизировать учебный процесс, используя современные методы преподавания и информацию по всем дисциплинам.
3. Проводить информационную работу по доступности получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ (сайт, СМИ).

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова