

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

## Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – по  
программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация об адаптации  
к условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) (далее – ОПОП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

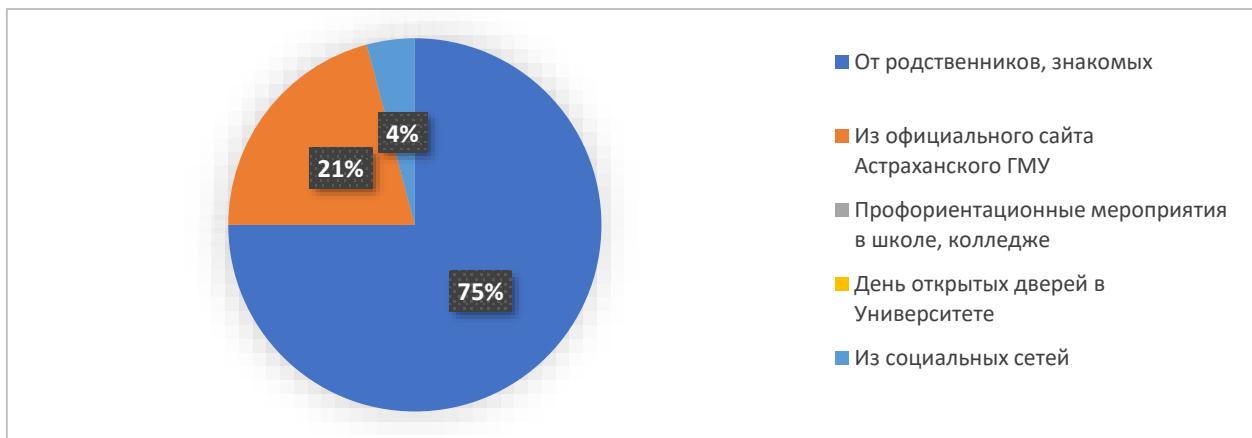
## Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 24 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация.

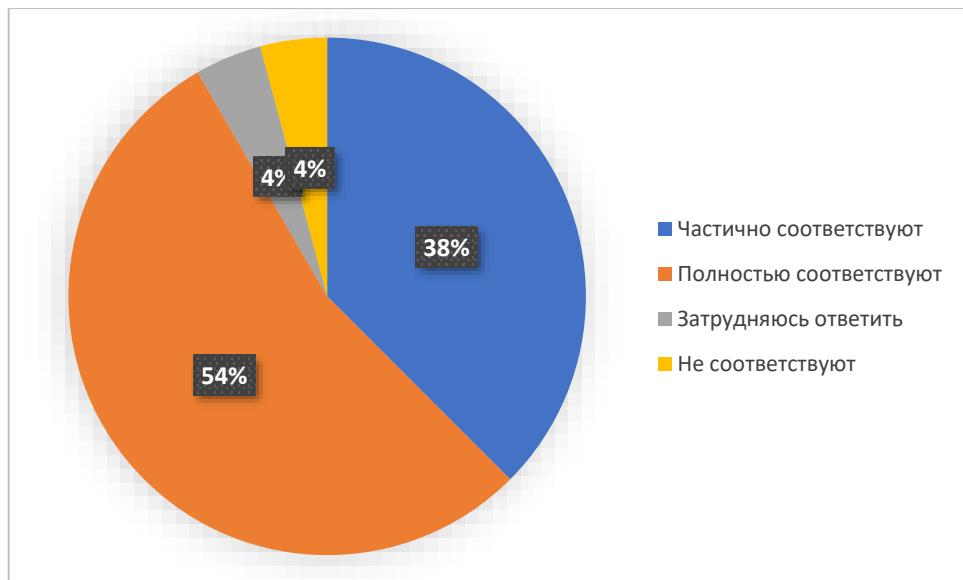
## Результаты исследования

### 1. *Общая удовлетворенность*

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (75%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, 21% - из официального сайта Университета, 4% - из социальных сетей.



Результаты обучения в Университете соответствуют (полностью или частично) ожиданиям 92% обучающихся, 4% - затруднились с ответом, 4% - не соответствуют.



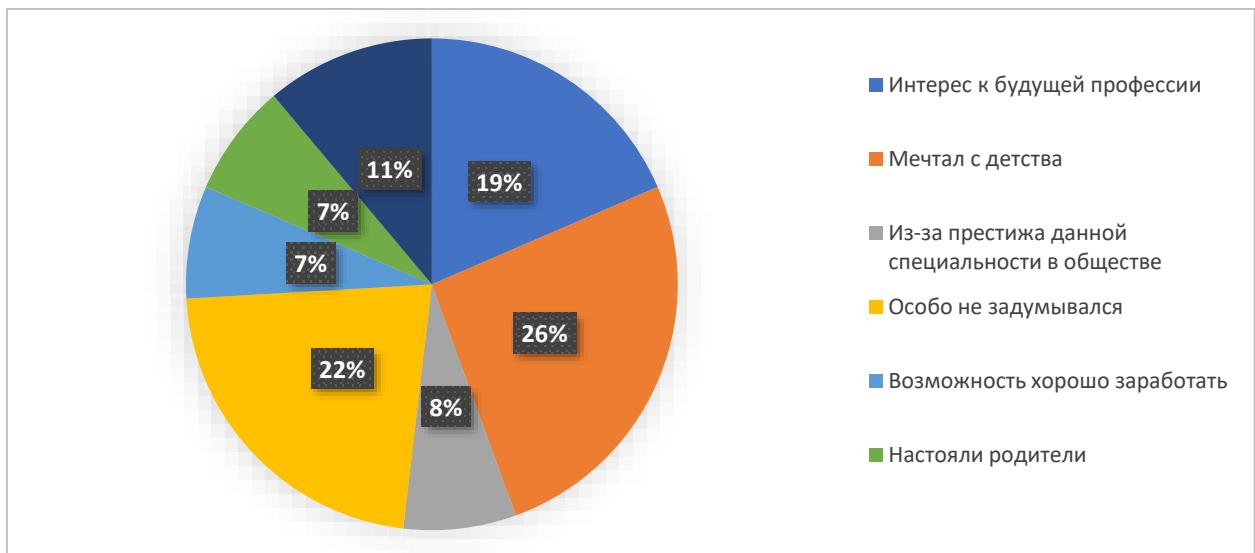
На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты отвечали:

- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья – 17%;
- удобное месторасположение - 16%;
- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 14%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 12%;
- известность и престиж университета – 10%;
- возможность трудоустройства после окончания университета – 10%;
- хорошие отзывы – 9%;
- приемлемая цена - 7%;
- высокое качество преподавания - 5%;

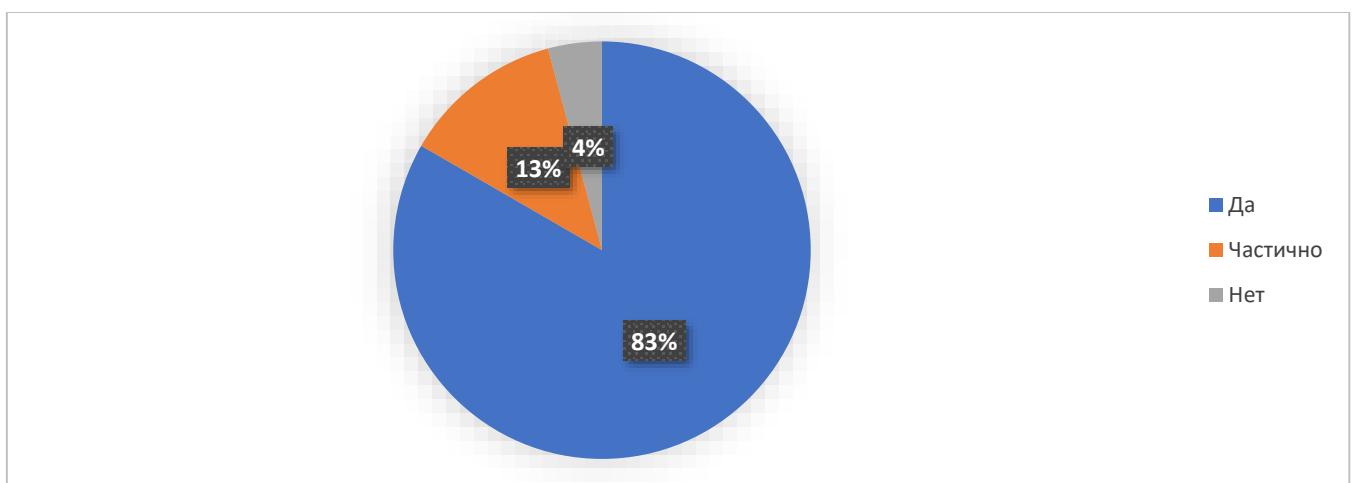


Респонденты указали следующие причины выбора специальности «Фармация» (в ходе опроса предоставлялся выбор нескольких вариантов ответов):

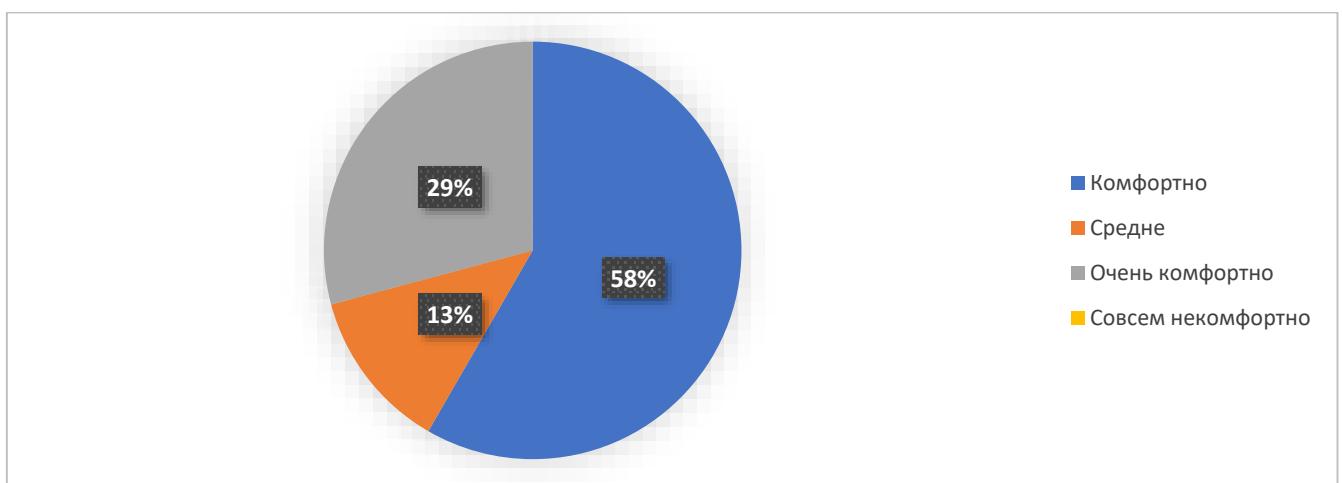
- мечтал с детства - 26%;
- особо не задумывался - 22%;
- интерес к будущей профессии - 19%;
- другое (прошли по баллам на данную специальность) – 11%;
- из-за престижа данной специальности в обществе – 8%;
- настояли родители – 7%;
- возможность хорошо заработать – 7%.



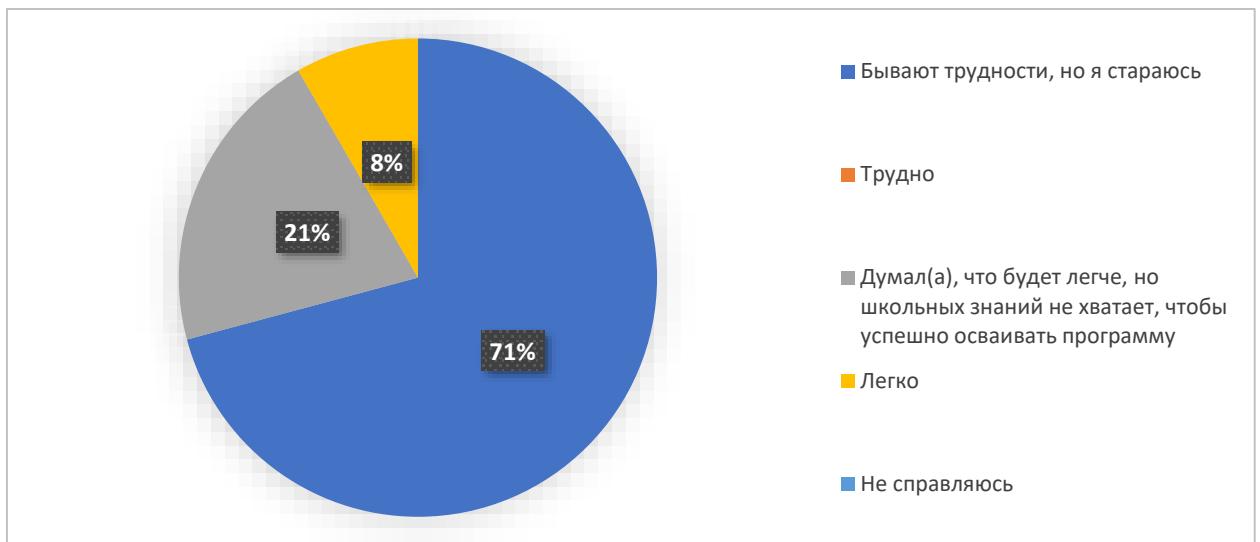
96% опрошенных представляют (полностью или частично) специфику будущей профессии.



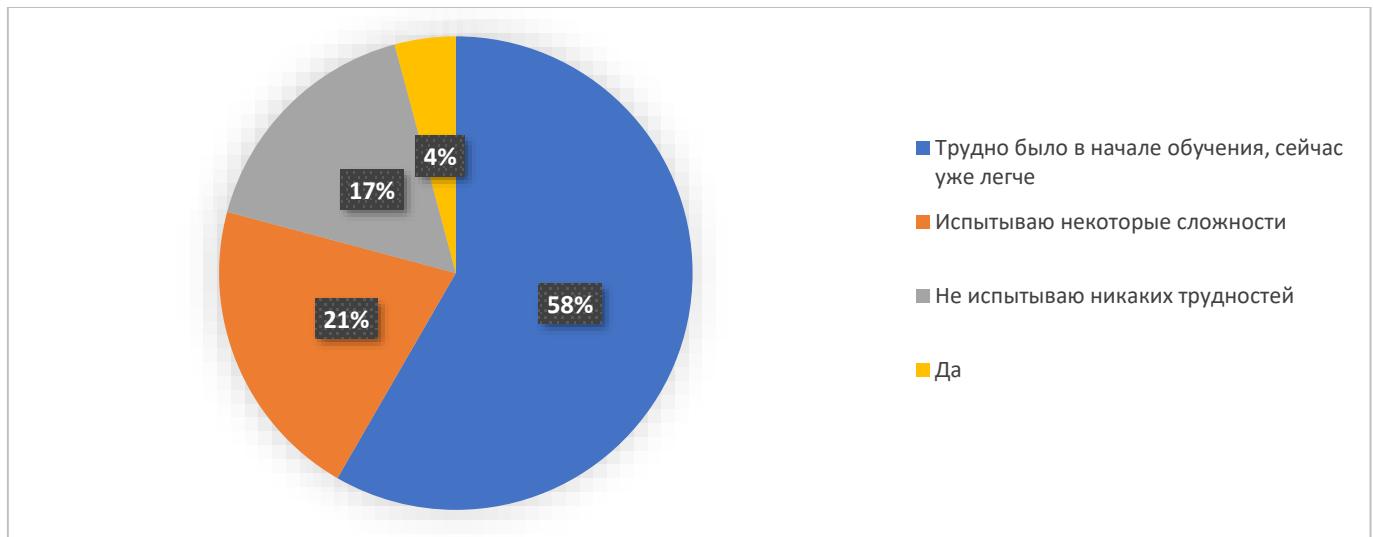
При ответе на вопрос: «На сколько эмоционально комфортно вы чувствуете себя в Университете?» 58% респондентов ответили «комфортно», 29% - «очень комфортно», 13% - «средне».



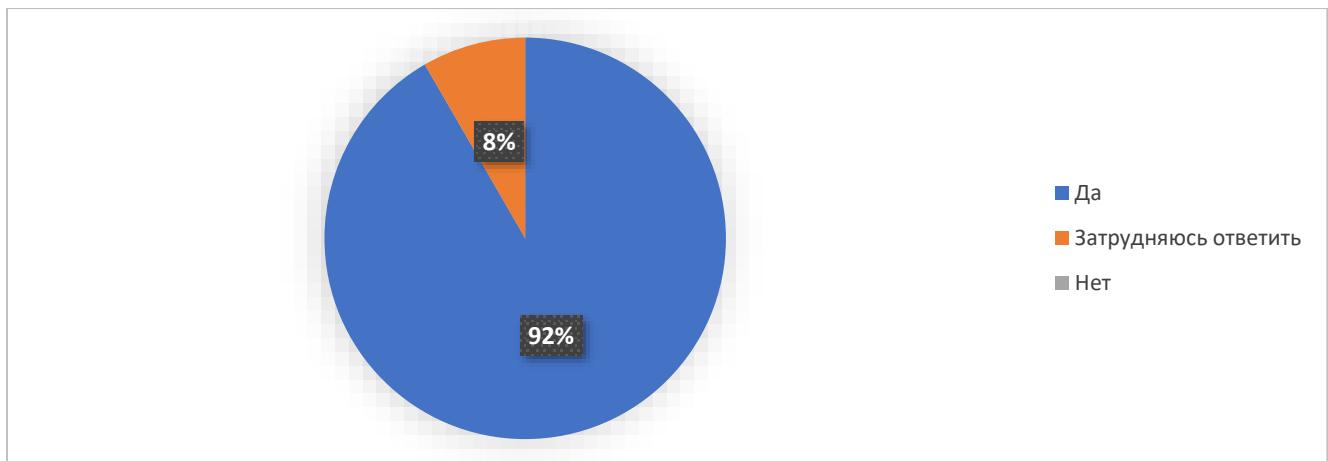
При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 71% - «бывают трудности, но я стараюсь», 21% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу», 8% - «легко».



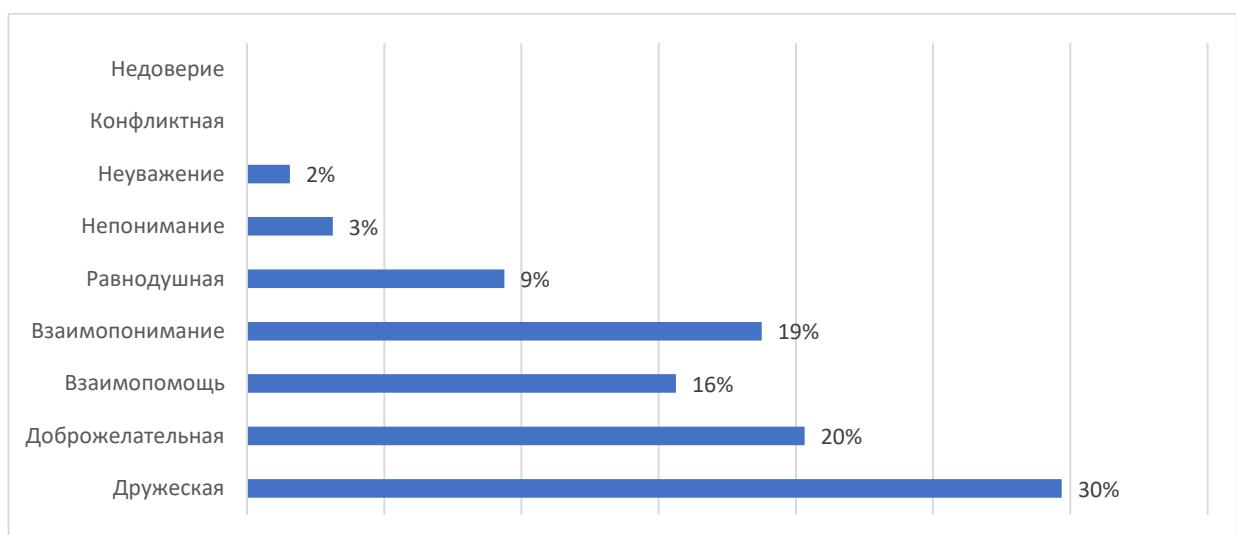
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 58% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 21% - «испытываю некоторые сложности», 17% - «не испытываю никаких трудностей», 4% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



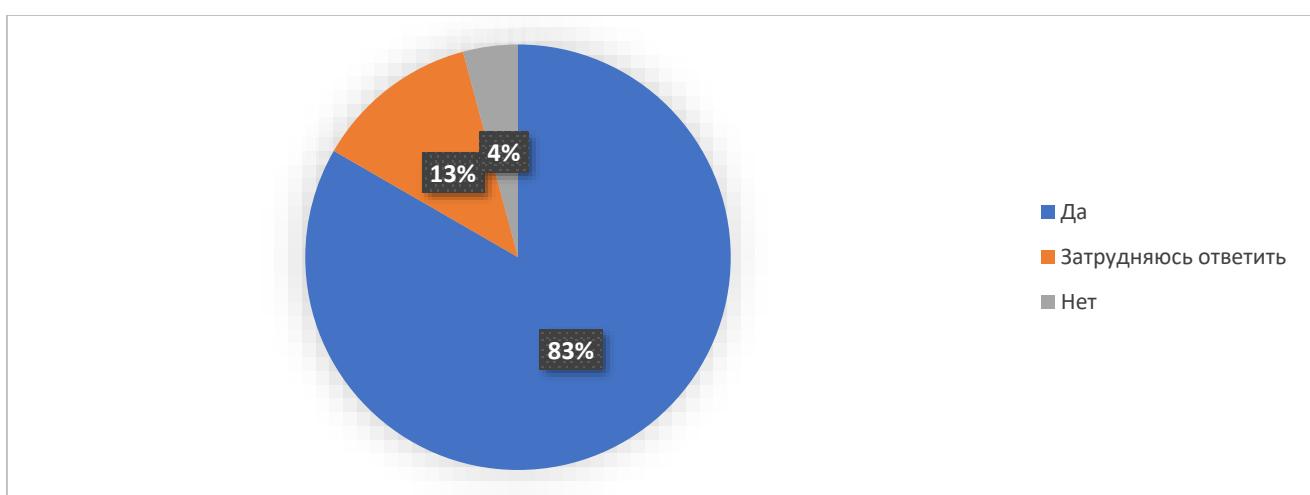
92% участников опроса отметили, что им интересно учиться в Астраханском ГМУ, 8% - затруднились с ответом.



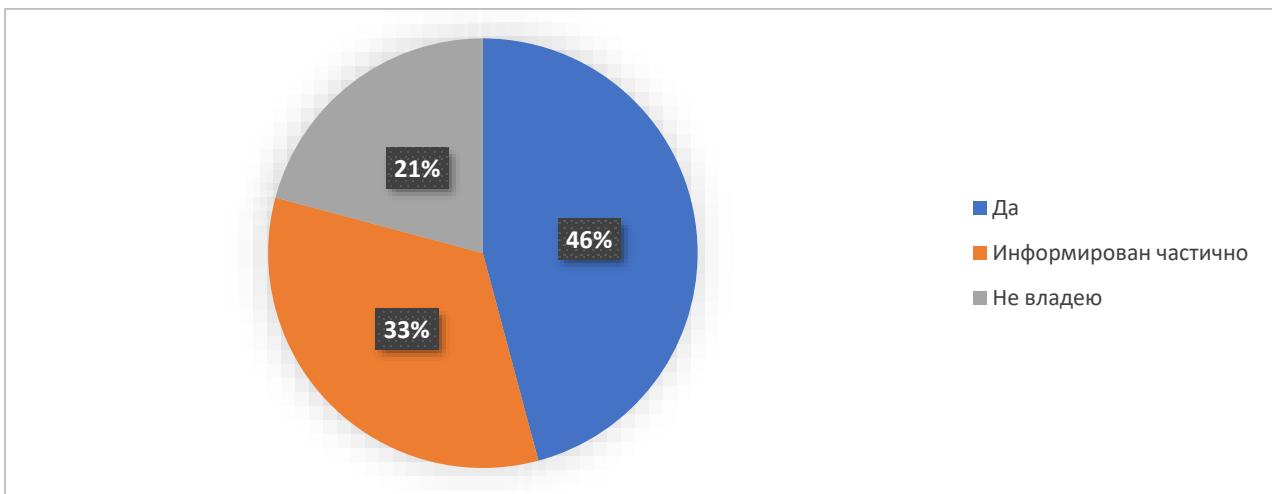
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 30% - «дружеская», 20% - «доброжелательная», 19% - «взаимопонимание», 16% - «взаимопомощь», 9% - «равнодушная», 3% - «непонимание», 2% - «неуважение».



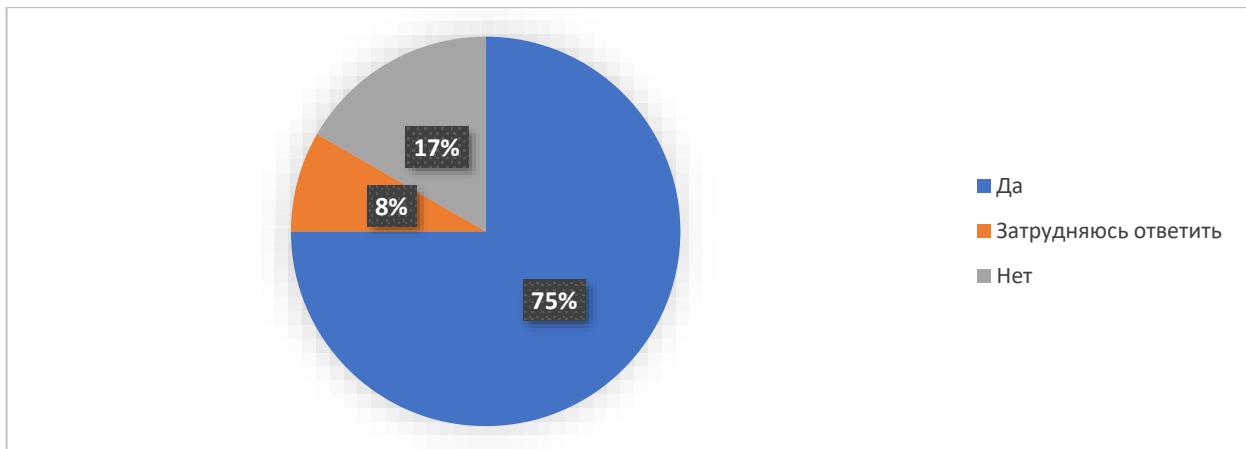
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 83% студентов, 13% - затруднились с ответом, 4% - ответили отрицательно.



79% опрошенных владеют (полностью или частично) информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 21% - не владеют.

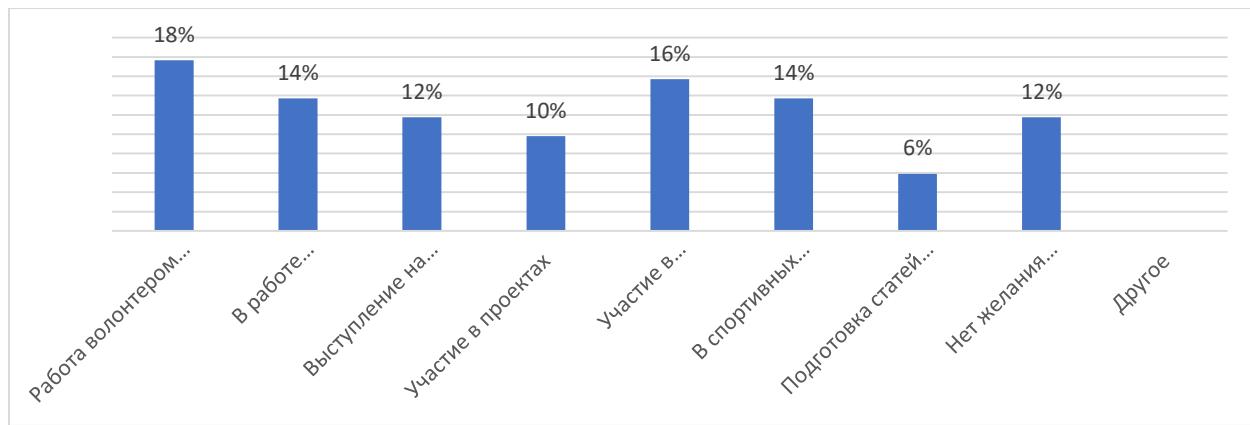


75% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 17% - ответили отрицательно 8% - затруднились с ответом.



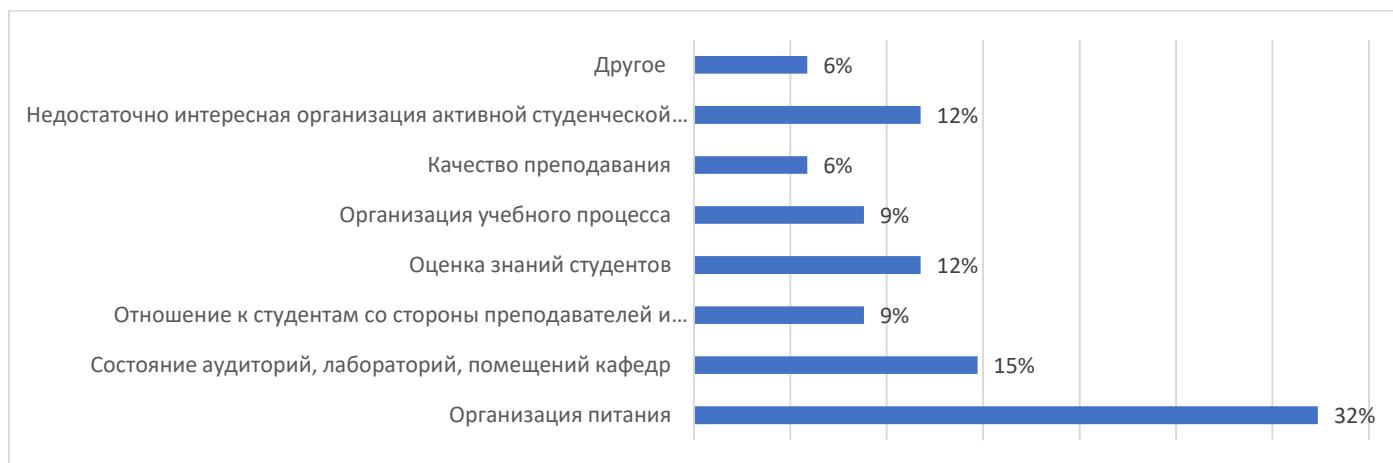
Респонденты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (18%);
- участие в олимпиадах (16%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (14%);
- в спортивных мероприятиях (14%);
- выступление на конференциях (12%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (12%);
- участие в проектах (10%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (6%);

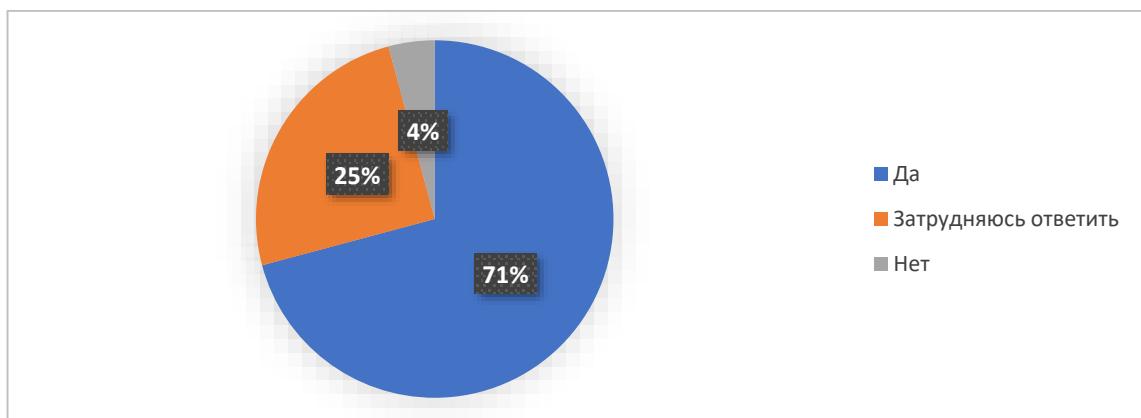


Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (32%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (15%);
- оценка знаний студентов (12%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (12%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (9%);
- организация учебного процесса (9%);
- качество преподавания (6%);
- другое (6%).



71% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 25% - затруднились с ответом, 4% - ответили отрицательно.



Обучающиеся не вносили предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации, однако некоторые ответили, что «все устраивает» и «все хорошо».

## Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Астраханском ГМУ. В опросе приняли участие 24 студентов, из которых 75% узнали о университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

Большинство респондентов, а именно 92%, отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: «здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья» – 17%, «удобное месторасположение» - 16%, «желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете» - 14%, «мне было легче поступить сюда, чем в другой университет» - 12%, «известность и престиж университета» – 10%, «возможность трудоустройства после окончания университета» – 10%.

26% студентов выбрали специальность «Фармация», так как мечтали с детства, 22% - «особо не задумывался», 19% - интерес к будущей профессии.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 83% опрошенных удовлетворены качеством преподавания дисциплин, а 92% считают обучение интересным. При этом 87% респондентов отмечают эмоциональный комфорт в университете, несмотря на трудности с учебной нагрузкой, которые испытывают 92% опрошенных. Кроме того, 75% студентов указали на необходимость наличия кураторов для поддержки в учебных вопросах.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: 30% - «дружеская», 20% - «доброжелательная», 19% - «взаимопонимание», 16% - «взаимопомощь». 93% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к: выступлениям на конференциях, участию в волонтерских проектах, работе студенческого самоуправления, участию в проектах, олимпиадах.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания - 32%, состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр - 15%, оценка знаний студентов - 12%, недостаточно интересная организация активной студенческой жизни - 12%.

Более половины студентов (71%) отметили, что, если бы у них была возможность поступать заново, они бы выбрали Астраханский ГМУ снова, что подтверждает доверие к учебному заведению.

Обучающиеся не вносили предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации, однако некоторые ответили, что «все устраивает» и «все хорошо».

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования, к.м.н., доцент

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент

И.Ю. Петелина

Е.Г. Овсянникова