

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) по специальности **37.05.01 Клиническая психология** об удовлетворенности организацией и качеством практики на клинической базе

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 30.04.2025 №69 "О проведении опроса обучающихся по программам специалитета об удовлетворенности организацией и качеством практики на клинической базе" проведено анкетирование обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) по специальности 37.05.01 Клиническая психология в период с 25.04.2025 по 30.06.2025.

Цель исследования: изучение и анализ удовлетворенности обучающихся Университета организацией и качеством практики на клинической базе.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 16 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению качества практической подготовки обучающихся.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 8 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Наиболее активными оказались студенты первого курса (100% участников опроса).

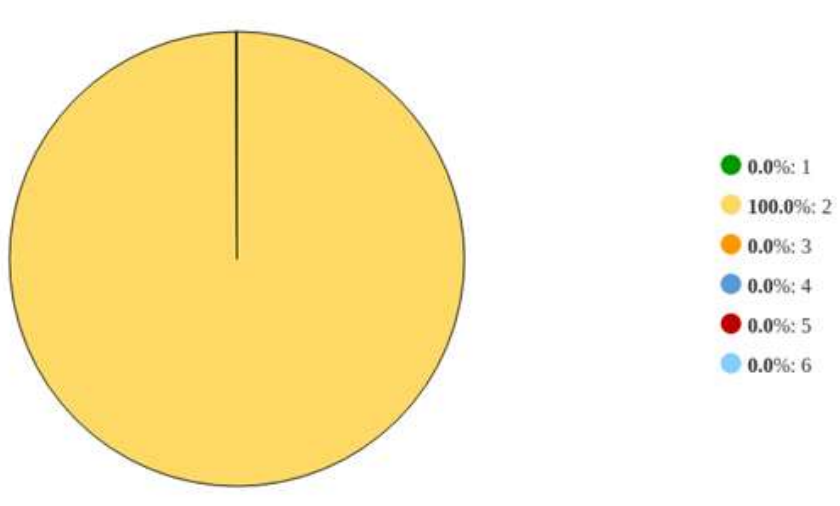


Рисунок 1 «Укажите Ваш курс обучения:»

Анализ результатов анкетирования

Участники опроса отметили, что в ближайшее время проходили учебно-ознакомительную практику.

Большая часть опрошенных (87,5%) частично удовлетворена прохождением практики на базе профильной организации, 12,5% респондентов - удовлетворены прохождением практики на базе профильной организации.

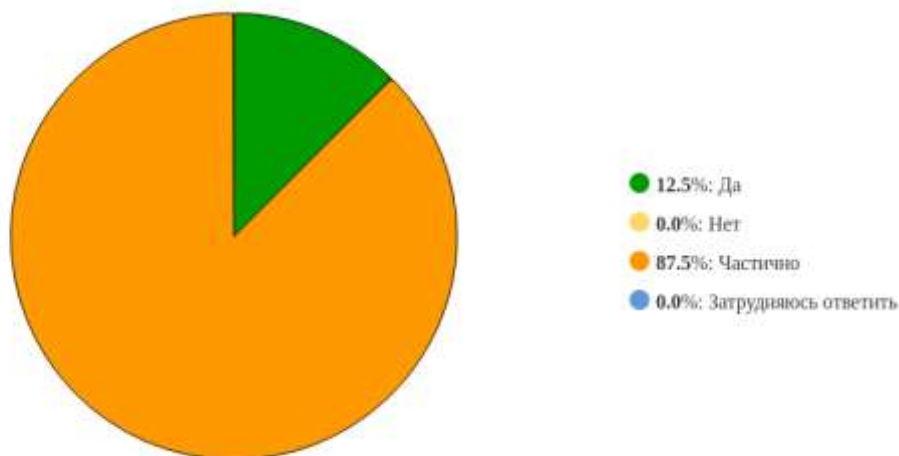


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы в целом прохождением практики на базе профильной организации?»

Среди профильных организаций, являющихся базами прохождения практик респонденты выделили:

1. ГБУЗ АО ОКПБ;
2. ГАУ АО «НПЦРД КОРРЕКЦИЯ и РАЗВИТИЕ

Удовлетворенность профильной организацией, являющейся базой прохождения практики, обучающиеся оценили по 5- бальной шкале: 5 баллов – 12,5%, 4 балла – 62,5%, 3 балла – 25%.

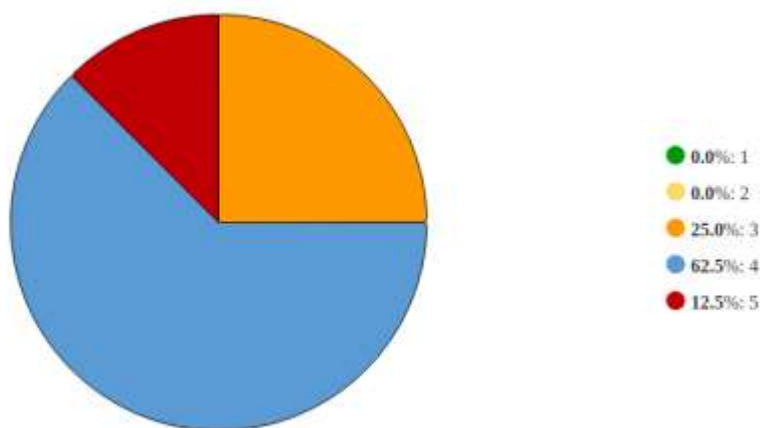


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените по 5-бальной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично) удовлетворенность профильной организацией, являющейся базой прохождения практики:»

Все респонденты отметили, что на практику выделен достаточный объем времени.

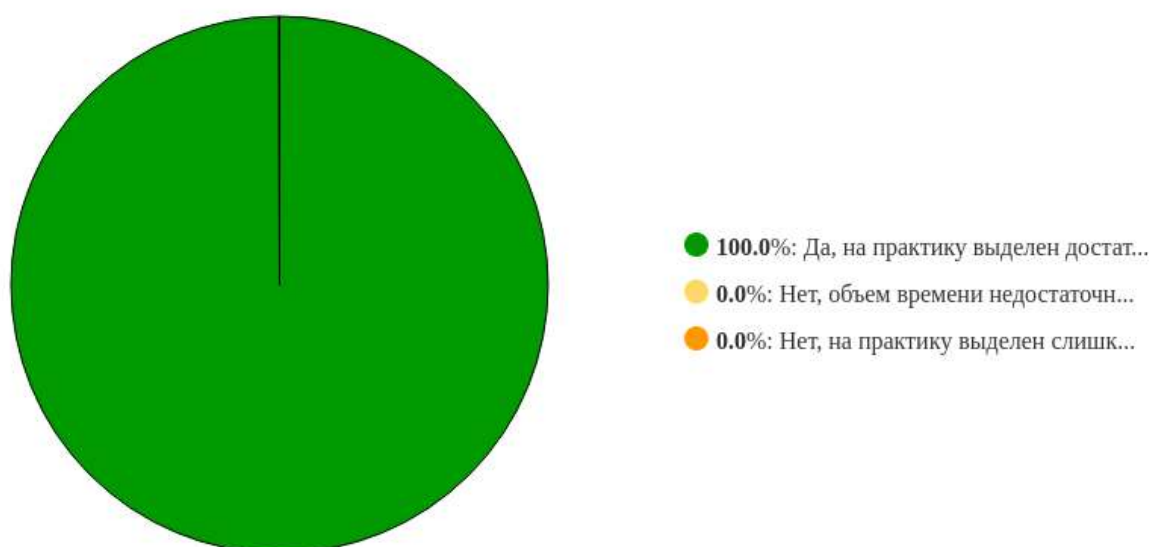


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практику?»

75% участников опроса удовлетворены качеством методических указаний (рекомендаций) по прохождению практики, 25% - не удовлетворены.

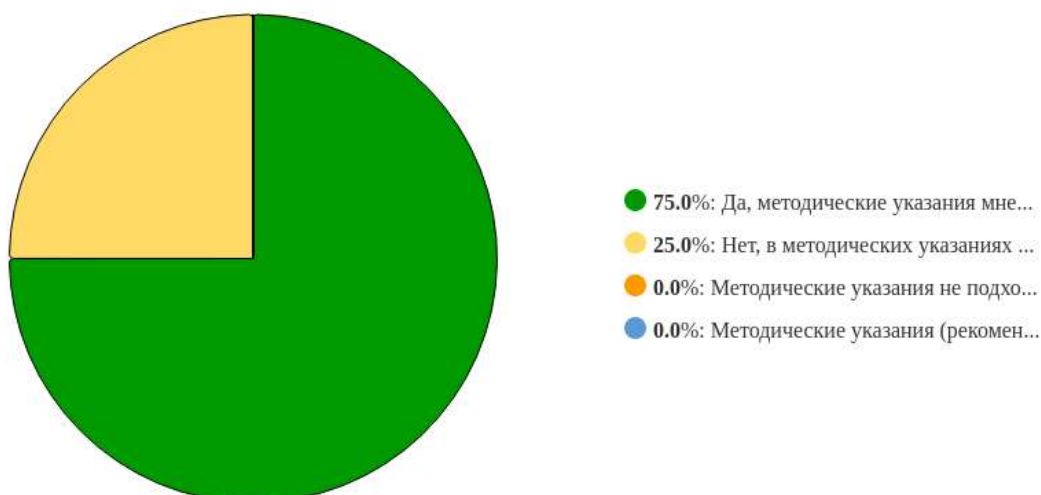


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством методических указаний (рекомендаций) по прохождению практики?»

Обучающиеся отметили, что руководитель практики от профильной организации участвует в:

- ознакомлении обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации (100%);
- проведении инструктажа по охране труда и технике безопасности и надзор за соблюдением правил техники безопасности (88%);
- осуществлении проверки посещаемости практики (63%);
- проведении других необходимых консультаций (50%);
- оказании своевременных консультаций по освоению практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью (38%);

- оказании помощи при оформлении документации (13%);
- оказании помощи при возникновении проблемных ситуаций (13%).

13% опрошенных считают, что руководитель практики от профильной организации не принимал участие.



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените участие руководителя практики от профильной организации, в которой Вы проходили:»

По мнению респондентов, руководитель практики от кафедры участвует в организации и проведении практики следующим образом:

- проводит необходимые консультации, разъясняет непонятный материал (75%);
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий (63%);
- оказывает своевременные консультации при освоении практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью (50%);
- оказывает помощь при оформлении документации (50%);
- помогает при возникновении проблемных ситуаций (50%);
- осуществляет проверку посещаемости практики (38%).



Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените участие в организации и проведении практики руководителя практики от кафедры:»

Большинство опрошенных удовлетворены трудовой дисциплиной во время прохождения практики. Так, 87,5% респондентов считают, что «руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за её соблюдением», 12,5% - «руководитель следит за дисциплиной, но иногда позволяет студентам опаздывать, пропускать и пр.».

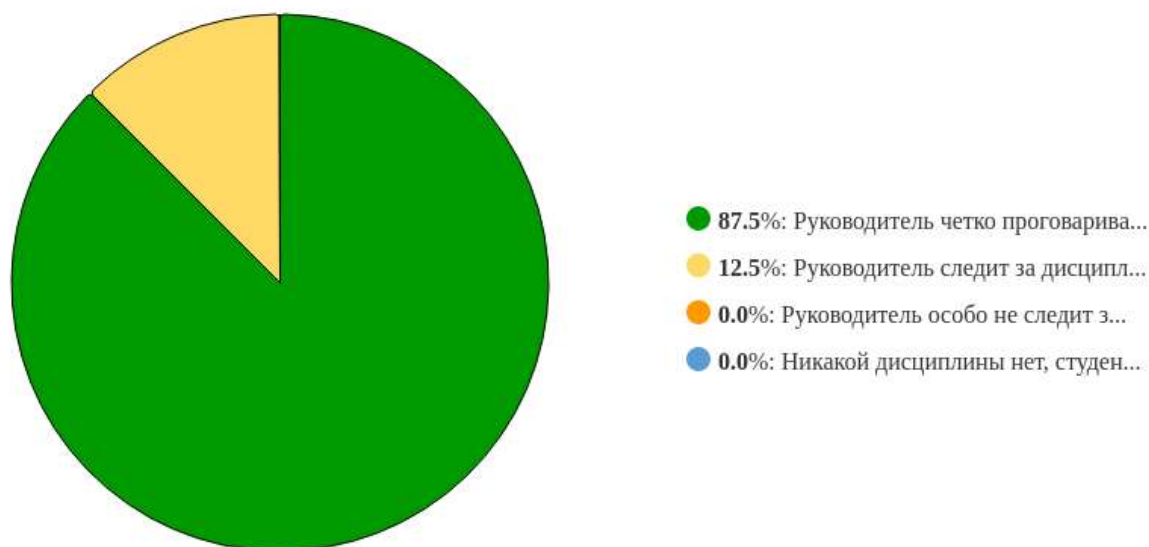


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос: «Выразите свое мнение о трудовой дисциплине во время прохождения практики:»

12,5% студентов считают, что практика дала возможность получить профессиональные навыки, необходимые для будущей профессии, 50% отметили, что практика дала частичную возможность в получении профессиональных навыков, 25% считают, что практика носила формальный характер и 12,5% - затруднились с ответом.

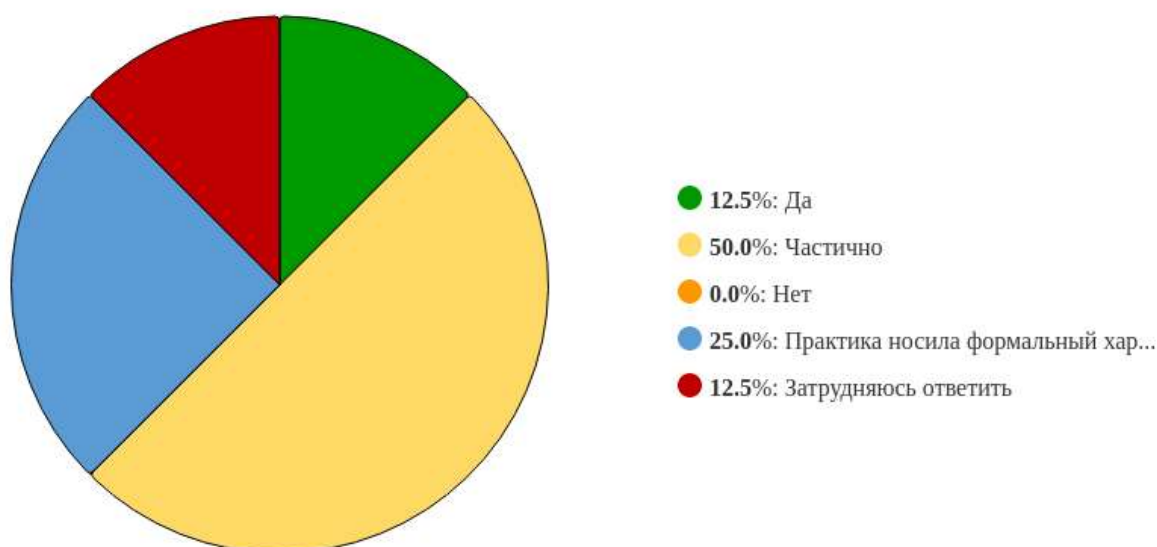


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос: «Дала ли Вам практика возможность получить профессиональные навыки, необходимые для будущей профессии?»

75% участников опроса отметили, что «на практике было интересно, атмосфера доброжелательная», 25% - «проведение практики - обычное, формальное».

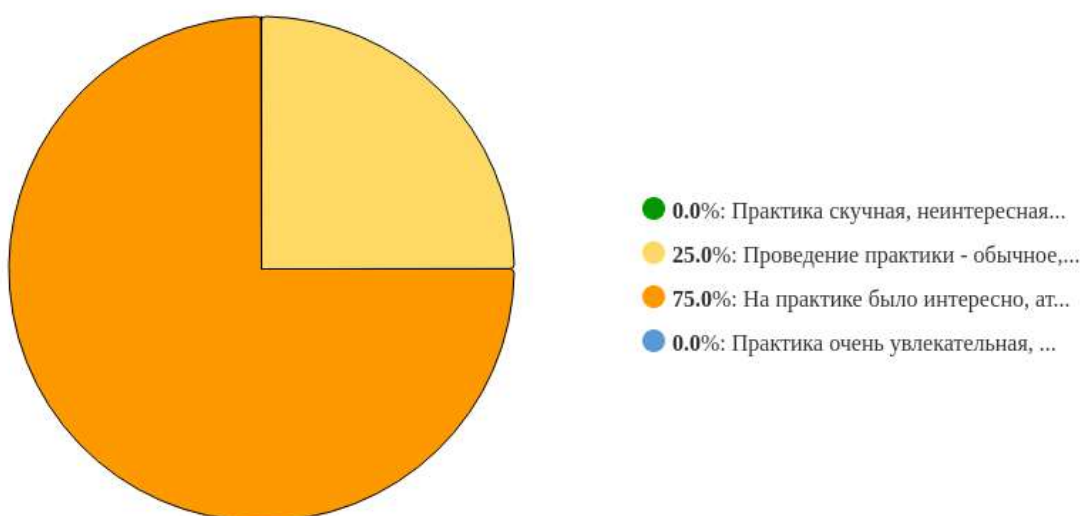


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вам было интересно проходить практику на базе профильной организации?»

Проведением промежуточной аттестации по итогам прохождения практики удовлетворены 50% студентов, 12,5% - не удовлетворены, 25% - затруднились с ответом, 12,5% - промежуточная аттестация не проводилась.

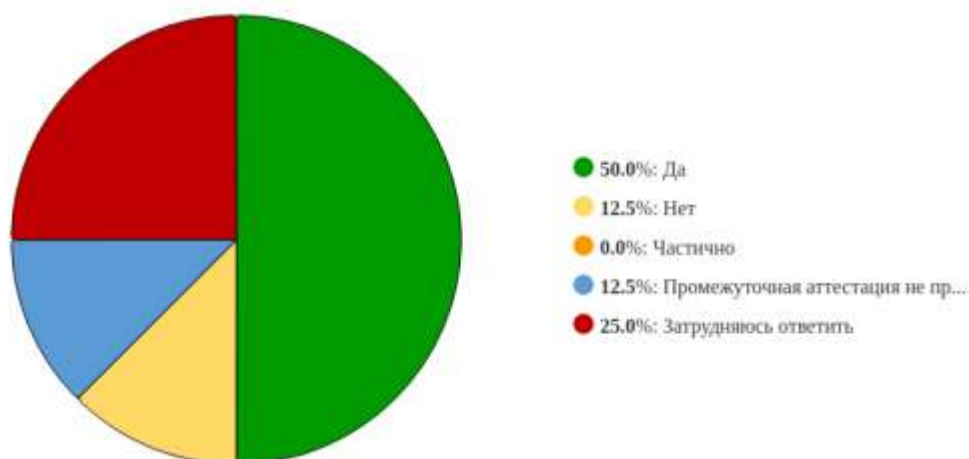


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы проведением промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам прохождения практики?»

62,5% опрошенных отметили, что не сталкивались с трудностями в ходе прохождения практики, 37,5% - затруднились с ответом.

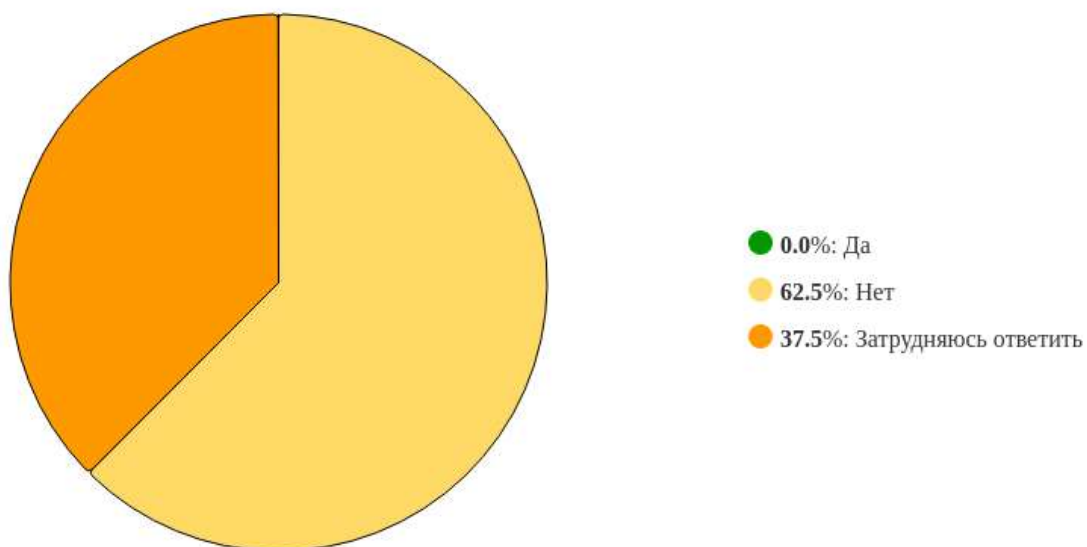


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос: «Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе прохождения практики?»

При ответе на вопрос: «Чем были вызваны трудности при прохождении практики?» мнение респондентов разделилось следующим образом:

- недостаточно хорошая организация практики со стороны профильной организации (38%);
 - недостаточность методического обеспечения (для освоения материала, формирования отчета, ведения дневника и др.) (38%);
 - трудности при оформлении на практику (13%);
- 50% опрошенных ответили, что не испытывали никаких трудностей.

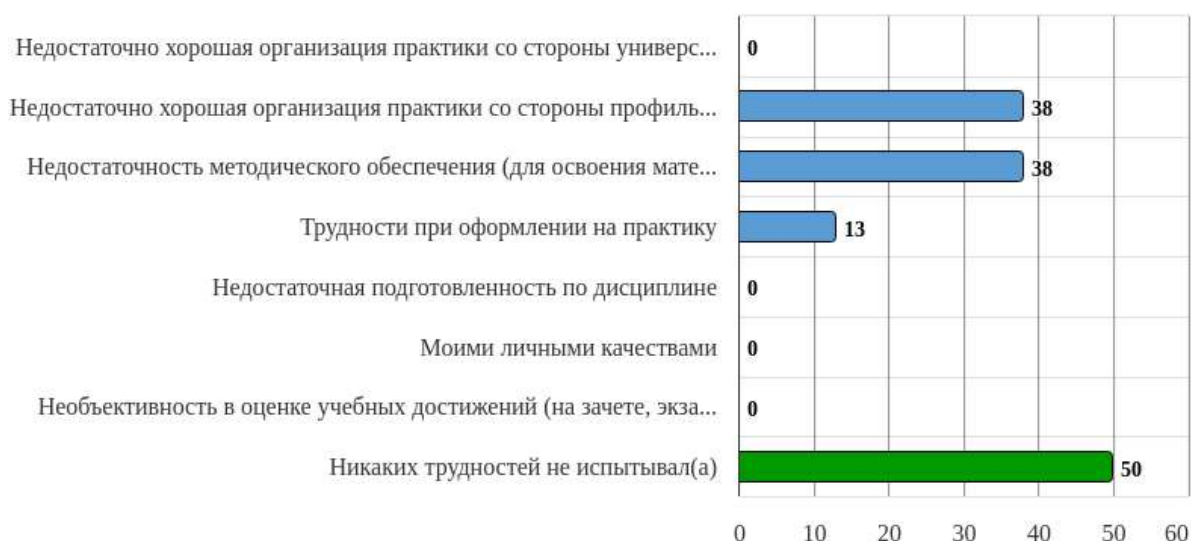


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос: «Чем были вызваны трудности при прохождении практики?»
(выберите все подходящие ответы):»

В завершение опроса респонденты высказали предложение о необходимости увеличения объема практической подготовки.

Выводы

На основании анализа ответов на вопросы анкеты об удовлетворенности организацией и качеством практики на клинической базе, можно выделить «сильные» и «слабые» стороны по ОП ВО 37.05.01 Клиническая психология.

Большинство студентов в целом удовлетворены прохождением практики на базе профильной организации. Так, 61,6% обучающиеся оценили в 5 баллов удовлетворенность профильной организацией, являющейся базой прохождения практики. Объемом времени, отведенного на практику удовлетворены практически все обучающиеся (90,7%).

Респонденты отметили, что руководители практики от кафедры и профильной организации активно участвуют организации и проведении практики: проводят инструктажи, контролируют дисциплину, оказывают своевременные консультации при освоении практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью, разъясняют непонятный материал, оказывают помощь при оформлении документации, помогают при возникновении проблемных ситуаций, осуществляют проверку посещаемости практики.

Проблемы с трудовой дисциплиной возникали у небольшой части обучающихся, большинство опрошенных (75,9%) отмечает, что руководитель практики четко проговаривает правила трудовой дисциплины и строго следит за её соблюдением

Более половины студентов считают, что практика дала возможность получить профессиональные навыки, необходимые для будущей профессии и отметили, что на практике было интересно, а атмосфера была дружелюбной.

Проведением промежуточной аттестации по итогам прохождения практики удовлетворены 81% студентов.

Большая часть опрошенных (74,1%) отметили, что не сталкивались с трудностями в ходе прохождения практики, 16,1% - отметили, что трудности возникали. По мнению студентов трудности при прохождении практики были связаны с: недостаточно хорошей организацией практики со стороны профильной организации (9,4%), недостаточно хорошей организацией практики со стороны Университета (8,7%), личными качествами обучающихся (8,3%), недостаточным методическим обеспечением (для освоения материала, формирования отчета, ведения дневника и др.) (6,9%), трудностями при оформлении на практику (6,6%), с недостаточной подготовленностью по дисциплине (3,5%), необъективностью в оценке учебных достижений (на зачете, экзамене по практике) (3,8%).

В завершение опроса респонденты высказали предложение о необходимости увеличения объема практической подготовки.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля
качества образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева