

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – по
программе специалитета по 37.05.01 Клиническая психология об адаптации к
условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) (далее – ОПОП ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

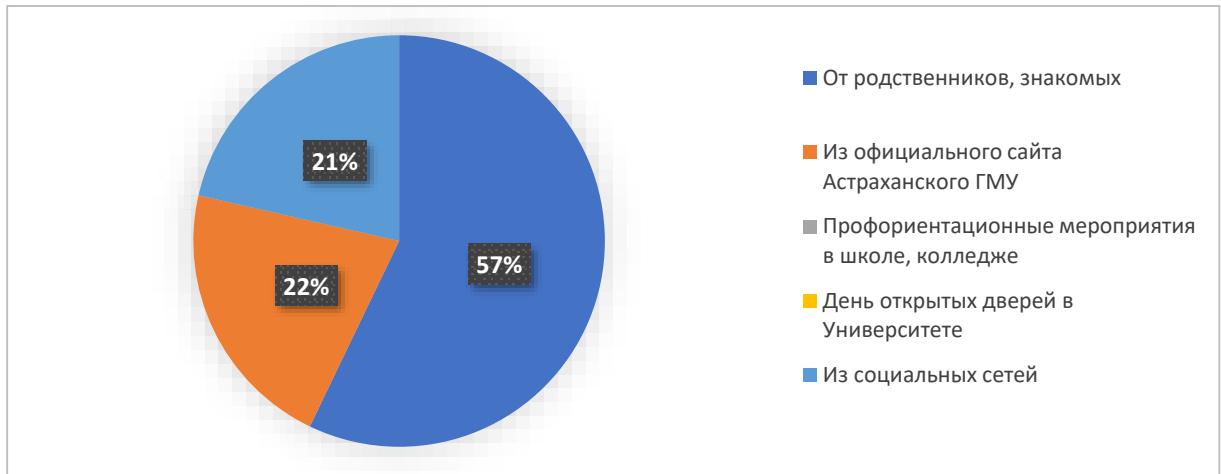
Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 9 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

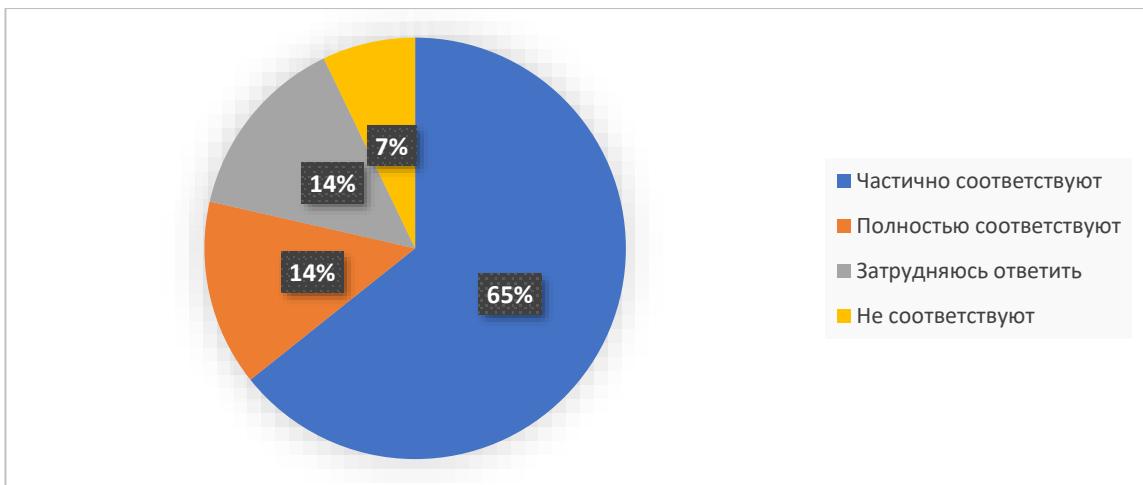
Результаты исследования

1. Общая удовлетворенность

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (57%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, 22% - из официального сайта Университета, 21% - из социальных сетей.



Результаты обучения в Университете соответствуют (полностью или частично) ожиданиям 79% обучающихся, 14% - затруднились с ответом, 7% - не соответствуют.



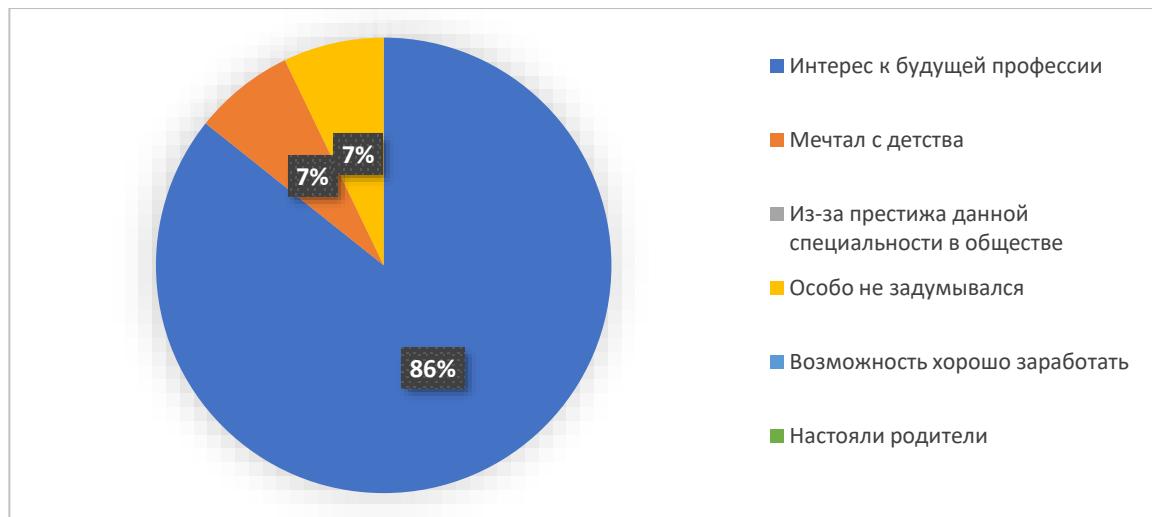
На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты отвечали:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 34%;
- удобное месторасположение - 28%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 17%;
- приемлемая цена - 7%;
- хорошие отзывы – 7%;
- высокое качество преподавания - 3%;
- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья – 3%;

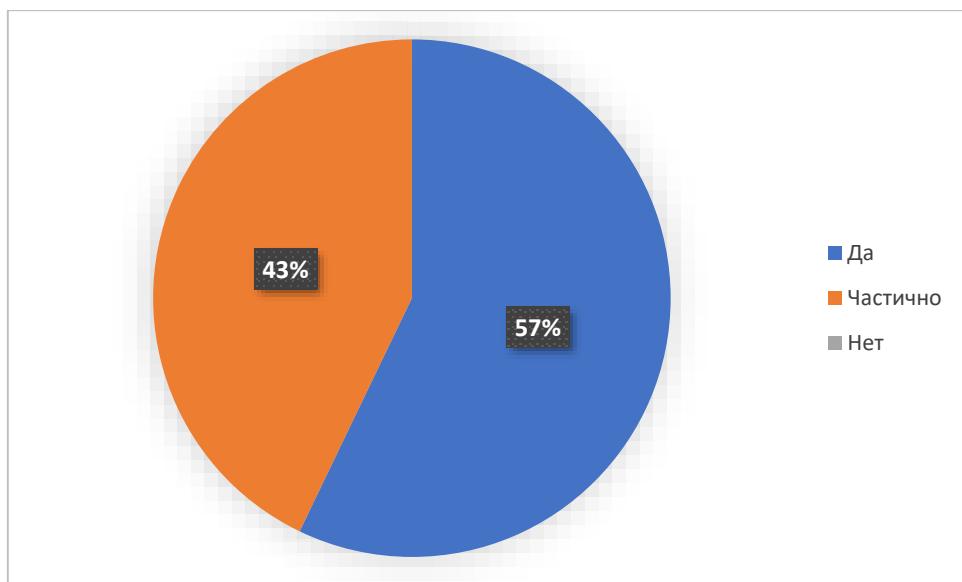


Респонденты указали следующие причины выбора специальности «Клиническая психология» (в ходе опроса предоставлялся выбор нескольких вариантов ответов):

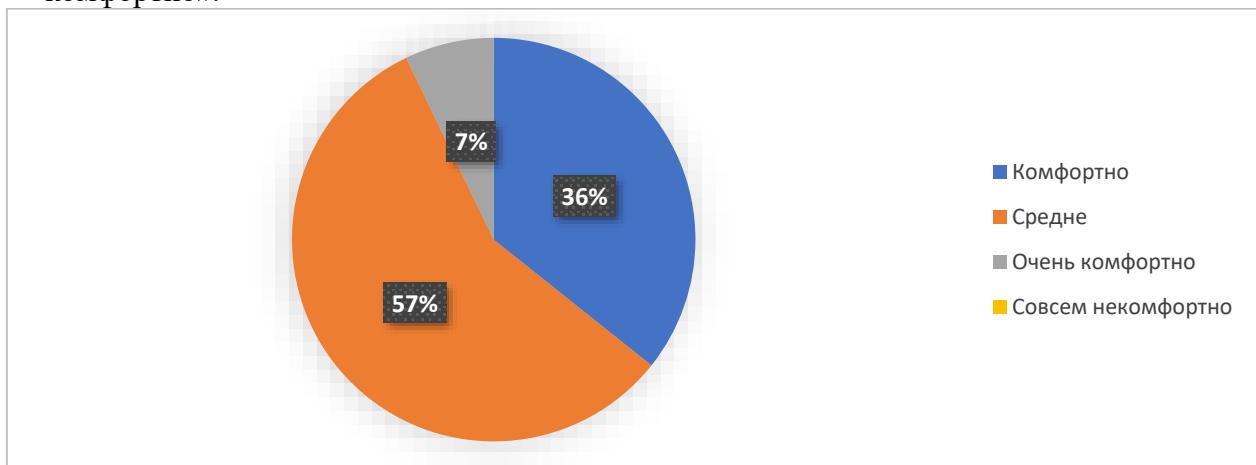
- интерес к будущей профессии (86%);
- мечтал с детства (7%);
- особо не задумывался (7%);



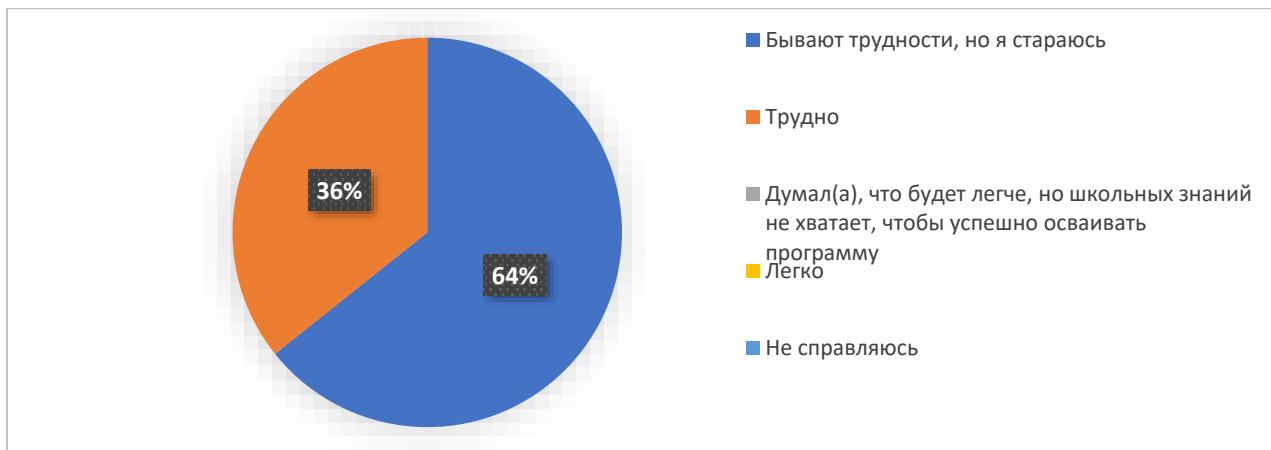
Все опрошенные представляют (полностью или частично) специфику будущей профессии.



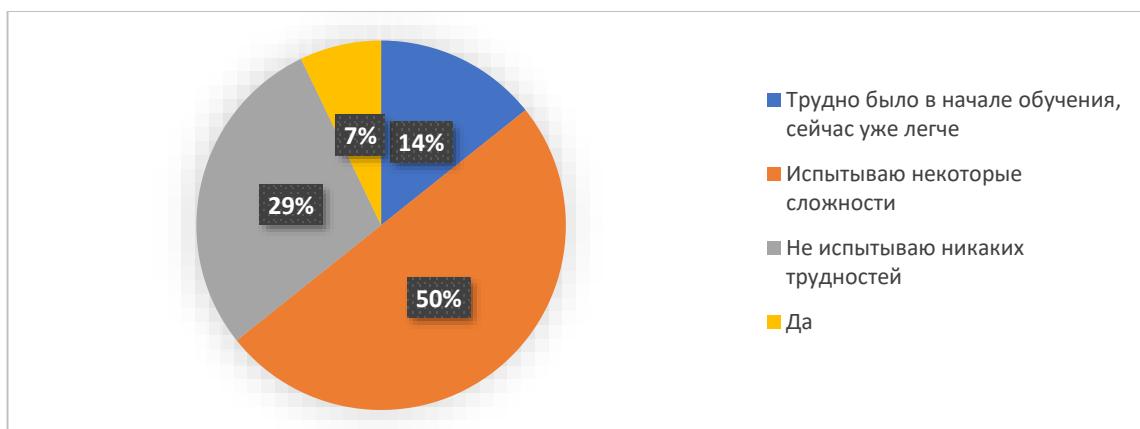
При ответе на вопрос: «На сколько эмоционально комфортно вы чувствуете себя в Университете?» 57% респондентов ответили «средне», 36% - «комфортно», 7% - «очень комфортно».



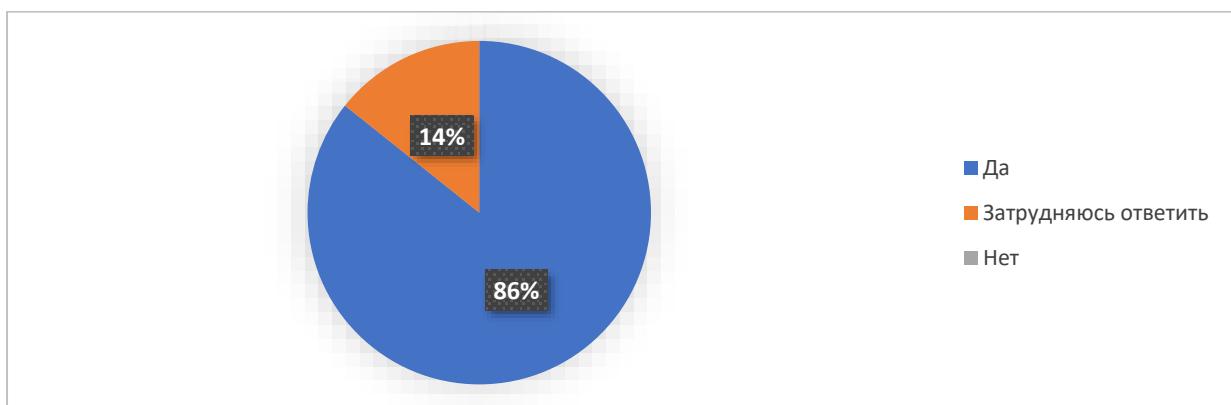
При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 64% - «бываю трудности, но я стараюсь», 36% - «трудно».



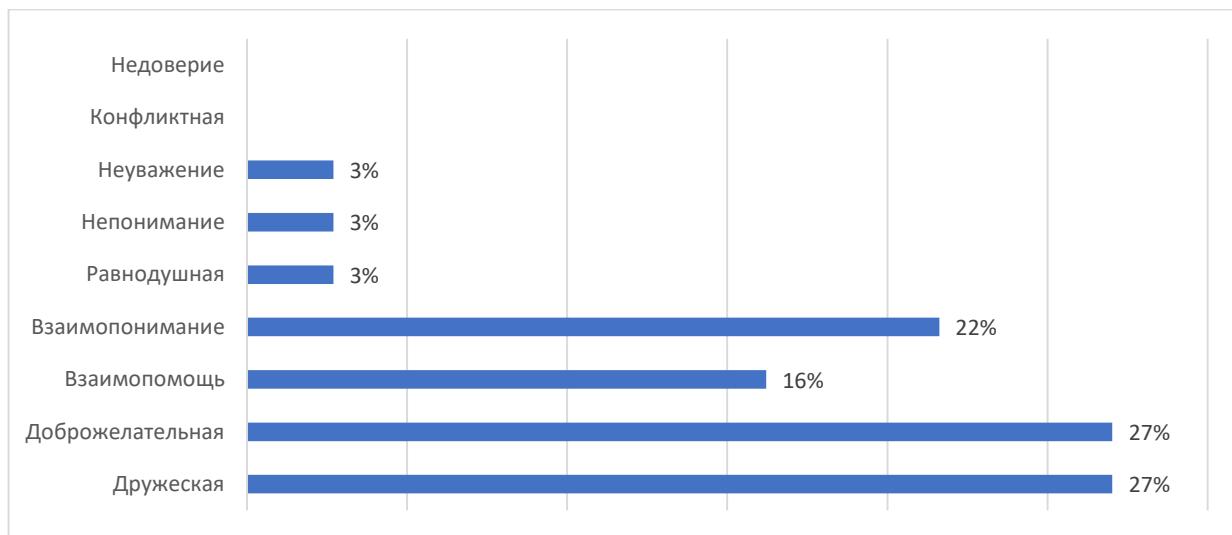
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 50% - «испытываю некоторые сложности», 29% - «не испытываю никаких трудностей», 14% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 7% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



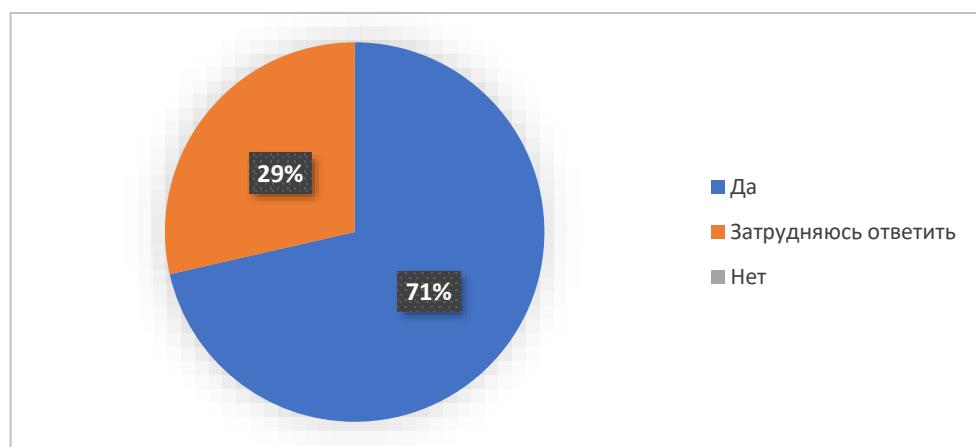
86% участников опроса отметили, что им интересно учиться в Астраханском ГМУ Минздрава России, 14% - затруднились с ответом.



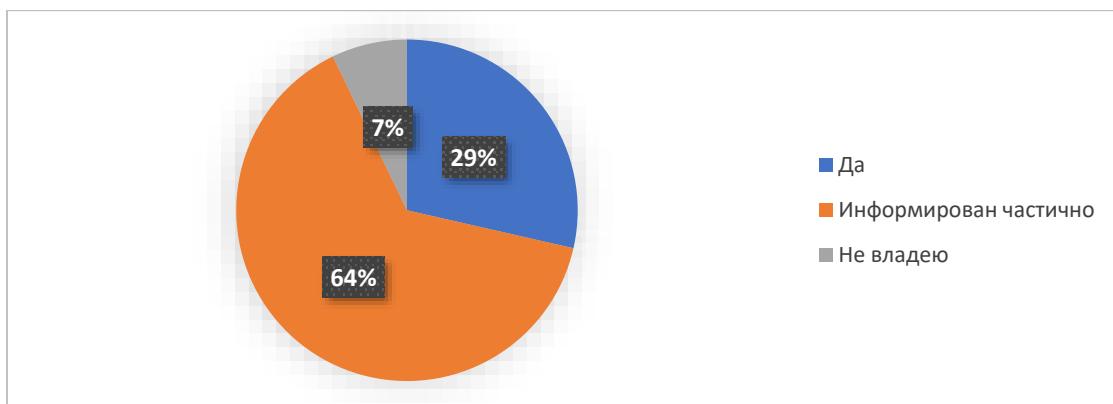
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 27% - «дружеская», 27% - «доброжелательная», 22% - «взаимопонимание», 16% - «взаимопомощь», 3% - «равнодушная», 3% - «непонимание», 3% - «неуважение».



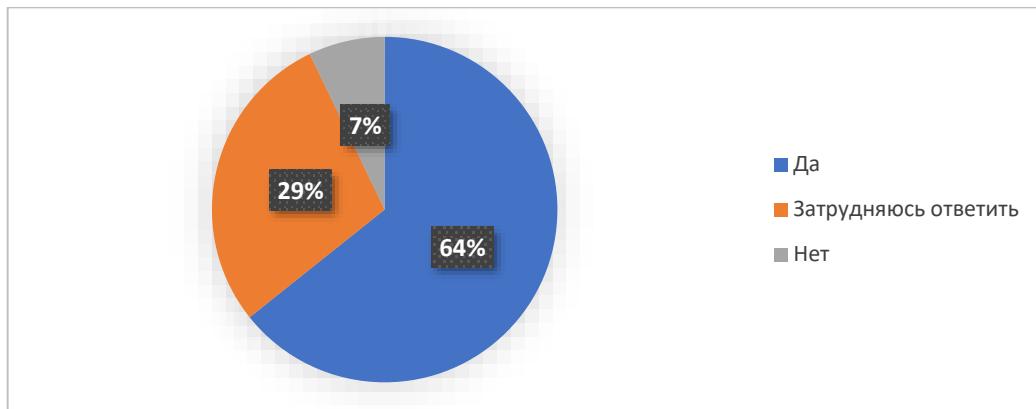
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 71% студентов, 29% - затруднились с ответом.



93% опрошенных владеют (полностью или частично) информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 7% - не владеют.

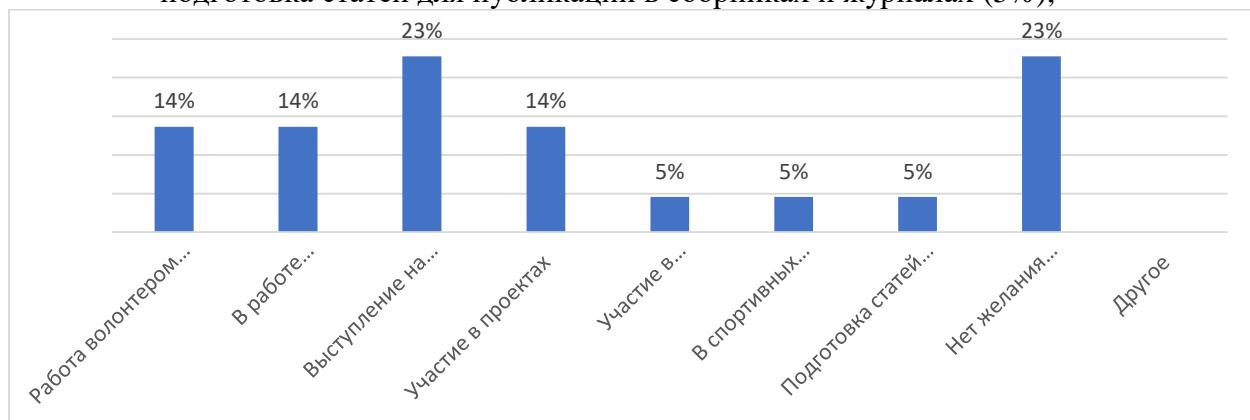


64% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 29% - затруднились с ответом, 7% - ответили отрицательно.



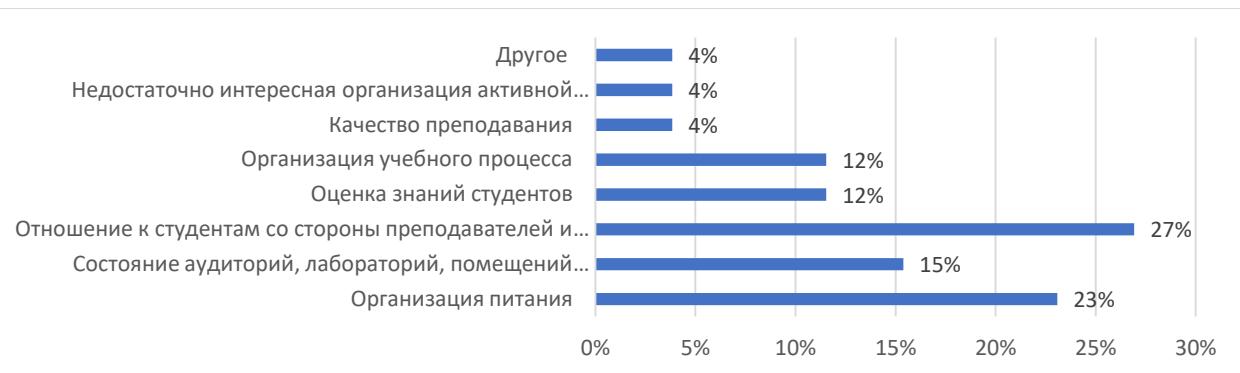
Респонденты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- выступление на конференциях (23%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (23%);
- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (14%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (14%);
- участие в проектах (14%);
- участие в олимпиадах (5%);
- в спортивных мероприятиях (5%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (5%);

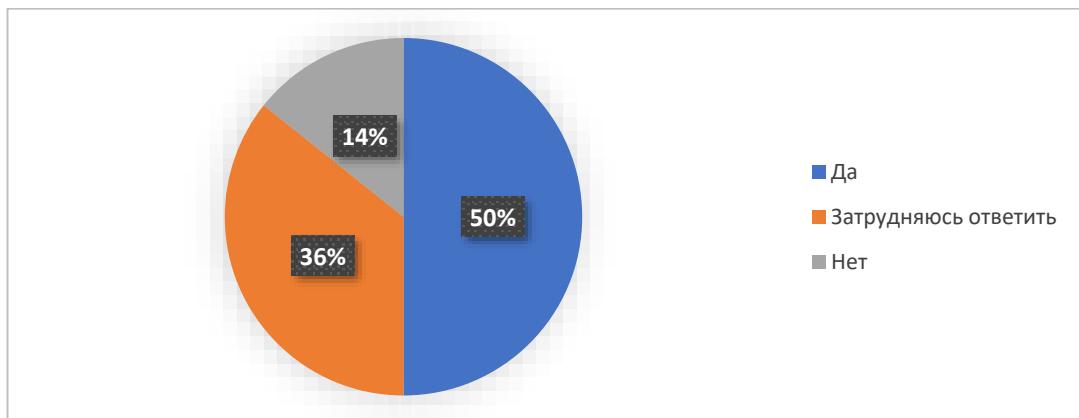


Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (27%);
- организация питания (23%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (15%);
- оценка знаний студентов (12%);
- организация учебного процесса (12%);
- качество преподавания (4%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (4%);
- другое (4%).



50% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они б выбрали Астраханский ГМУ, 36% - затруднились с ответом, 14% - ответили отрицательно.



В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг:

- улучшение комфортности условий для обучающихся;
- корректировка или отмена балльно-рейтинговой системы;
- снижение нагрузки на студентов;
- добавить больше внеучебных мероприятий (научные кружки, спортивные мероприятия);
- возможность доступа к научным статьям с экспериментальными работами и графиками.

Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Астраханском ГМУ. В опросе приняли участие 9 студентов, из которых 57% узнали о университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

Большинство респондентов, а именно 79%, отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: «желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете» - 34%, «удобное месторасположение» - 28%, «мне было легче поступить сюда, чем в другой университет» - 17%.

86% студентов выбрали специальность «Клиническая психология», так как заинтересованы в профессии, 7% - мечтали стать медиками с детства, что подчеркивает их мотивацию к обучению.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 71% опрошенных удовлетворены качеством преподавания дисциплин, 86% считают обучение интересным. При этом 43% респондентов отмечают эмоциональный комфорт в университете, несмотря на трудности с учебной нагрузкой, которые испытывают все опрошенных. Кроме того, 64% студентов указали на необходимость наличия кураторов для поддержки в учебных вопросах.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: 27% - «дружеская», 27% - «доброжелательная», 22% - «взаимопонимание», 16% - «взаимопомощь». 93% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к: выступлениям на конференциях, участию в волонтерских проектах, работе студенческого самоуправления, участию в проектах.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников - 27%, организация питания - 23%, состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр - 15% оценка знаний студентов - 12%, организация учебного процесса - 12%.

Половина студентов (50%) отметили, что если бы у них была возможность поступать заново, они бы выбрали Астраханский ГМУ снова, что подтверждает доверие к учебному заведению.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по

- улучшение комфортности условий для обучающихся;
- корректировка или отмена балльно-рейтинговой системы;
- снижение нагрузки на студентов;
- добавить больше внеучебных мероприятий (научные кружки, спортивные мероприятия);
- возможность доступа к научным статьям с экспериментальными работами и графиками

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент

И.О. Петелина

Е.Г. Овсянникова