

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – по
программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология об
адаптации к условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) (далее – ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

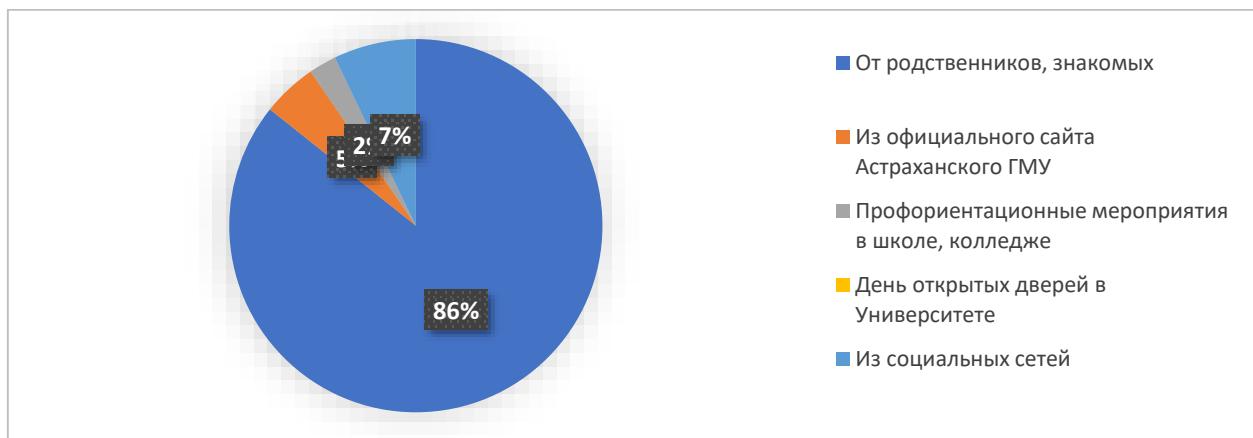
Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 84 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология.

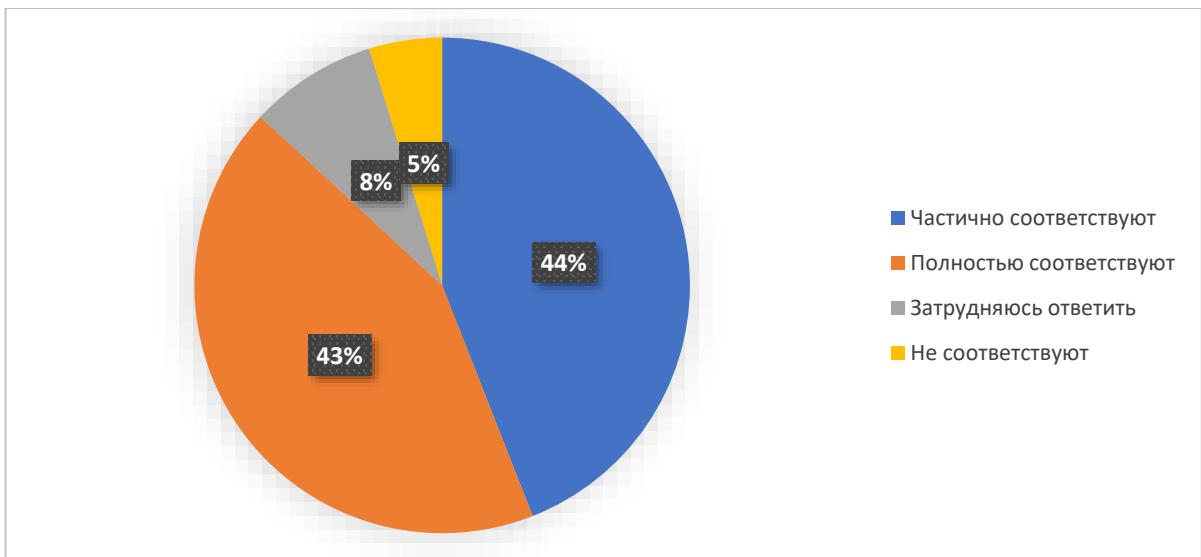
Результаты исследования

1. Общая удовлетворенность

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (86%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, 7% - из социальных сетей, 5% - из официального сайта Университета, 2% - профориентационные мероприятия в школе, колледже.



Результаты обучения в Университете соответствуют (полностью или частично) ожиданиям 87% обучающихся, 8% - затруднились с ответом, 5% - не соответствуют.



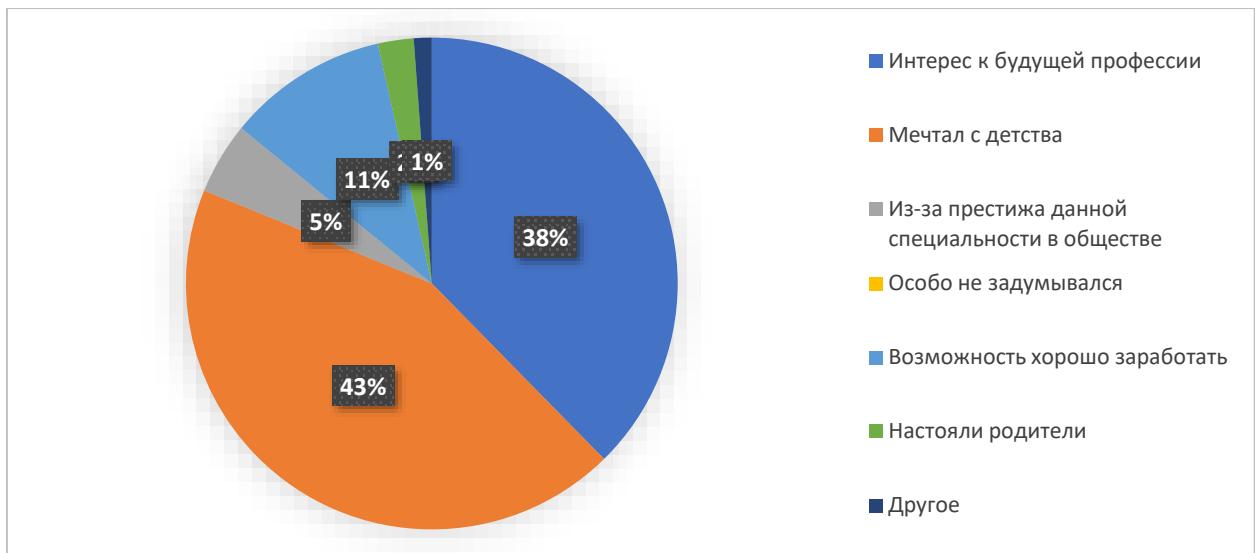
На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты отвечали:

- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья – 16%;
- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 15%;
- высокое качество преподавания - 13%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 13%;
- удобное месторасположение - 12%;
- известность и престиж университета – 11%;
- приемлемая цена - 11%;
- возможность трудоустройства после окончания университета – 4%;
- хорошие отзывы – 4%;

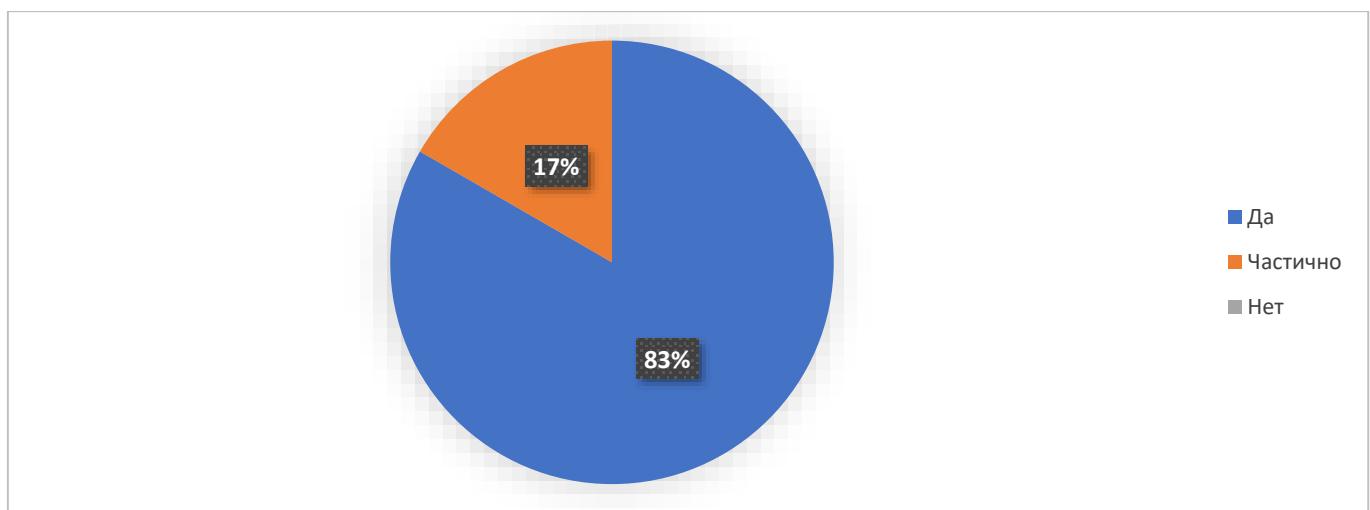


Респонденты указали следующие причины выбора специальности 31.05.03 Стоматология (в ходе опроса предоставлялся выбор нескольких вариантов ответов):

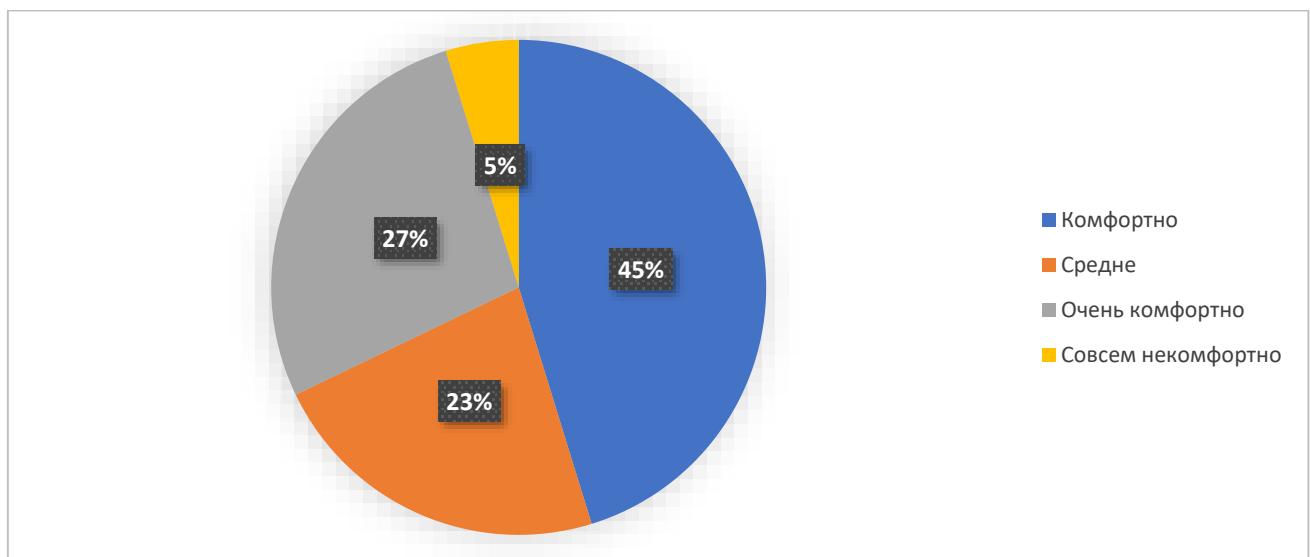
- мечтал с детства - 43%;
- интерес к будущей профессии - 38%;
- возможность хорошо заработать – 11%;
- из-за престижа данной специальности в обществе – 5%;
- настояли родители – 2%;
- другое – 1%;



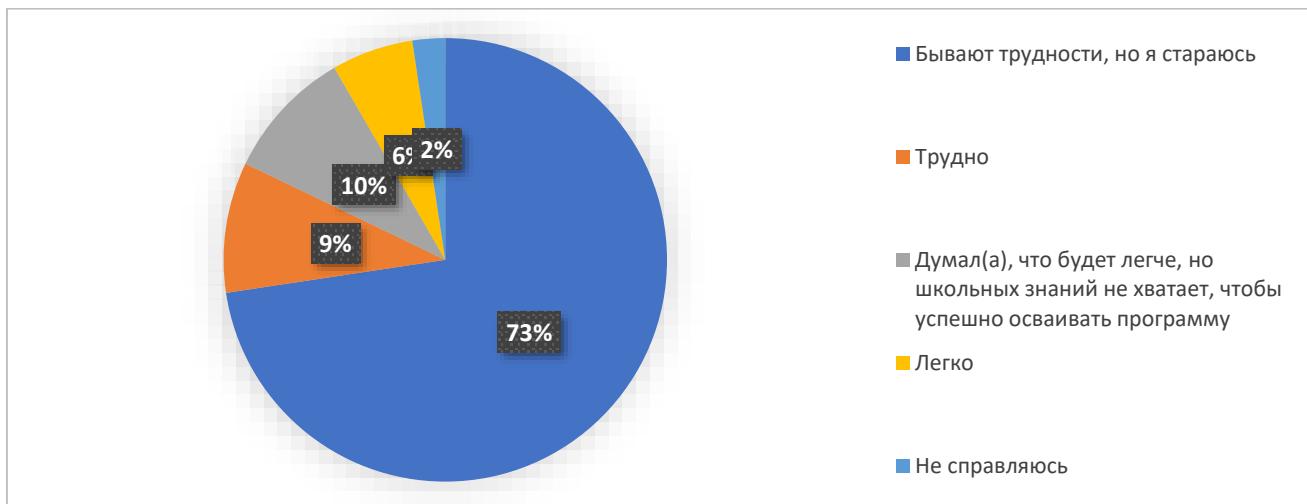
Все опрошенные представляют (полностью или частично) специфику будущей профессии.



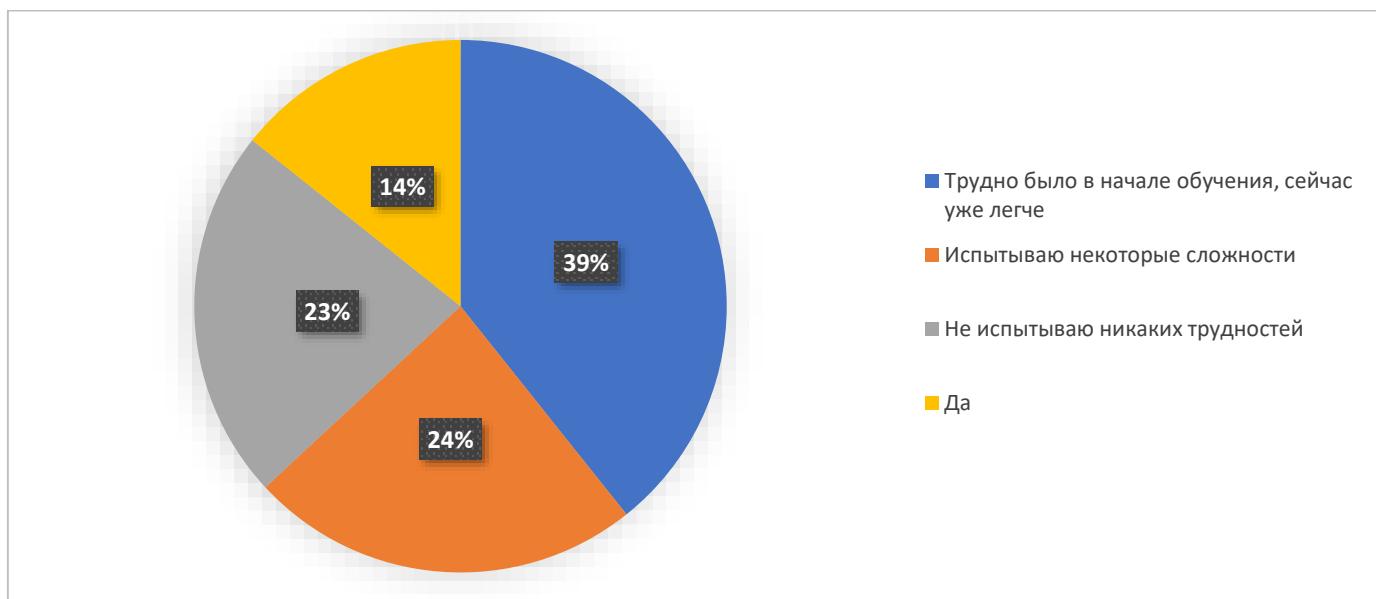
При ответе на вопрос: «На сколько эмоционально комфортно вы чувствуете себя в Университете?» 45% респондентов ответили «комфортно», 27% - «очень комфортно», 23% - «средне», 5% - «совсем некомфортно».



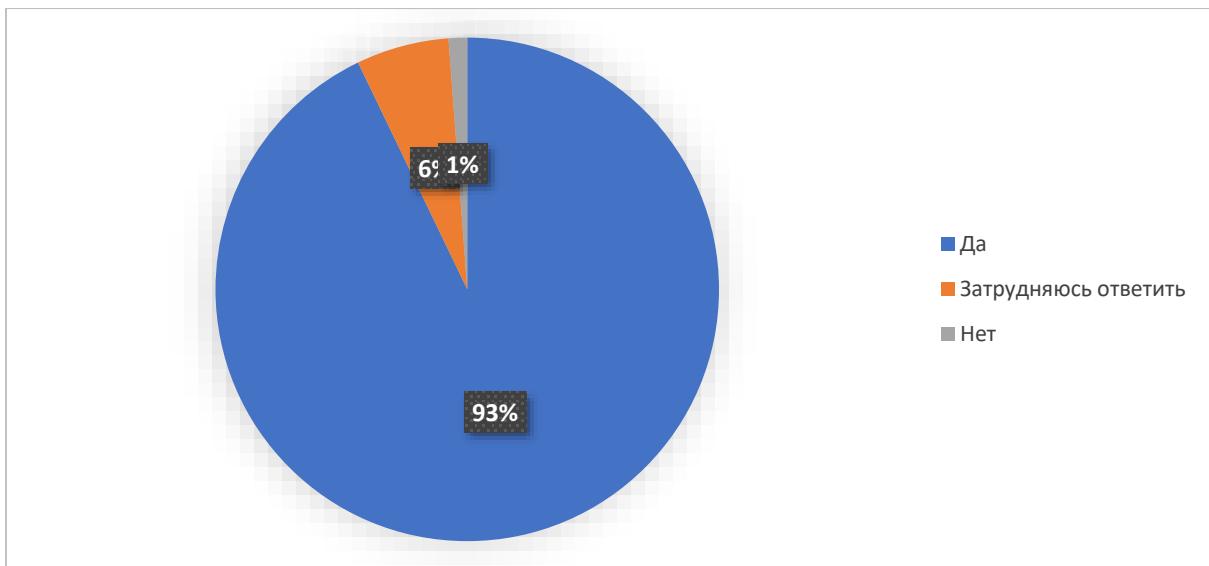
При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 73% - «бываю трудности, но я стараюсь», 10% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу», 9% - «трудно», 6% - «легко», 2% - не справляюсь.



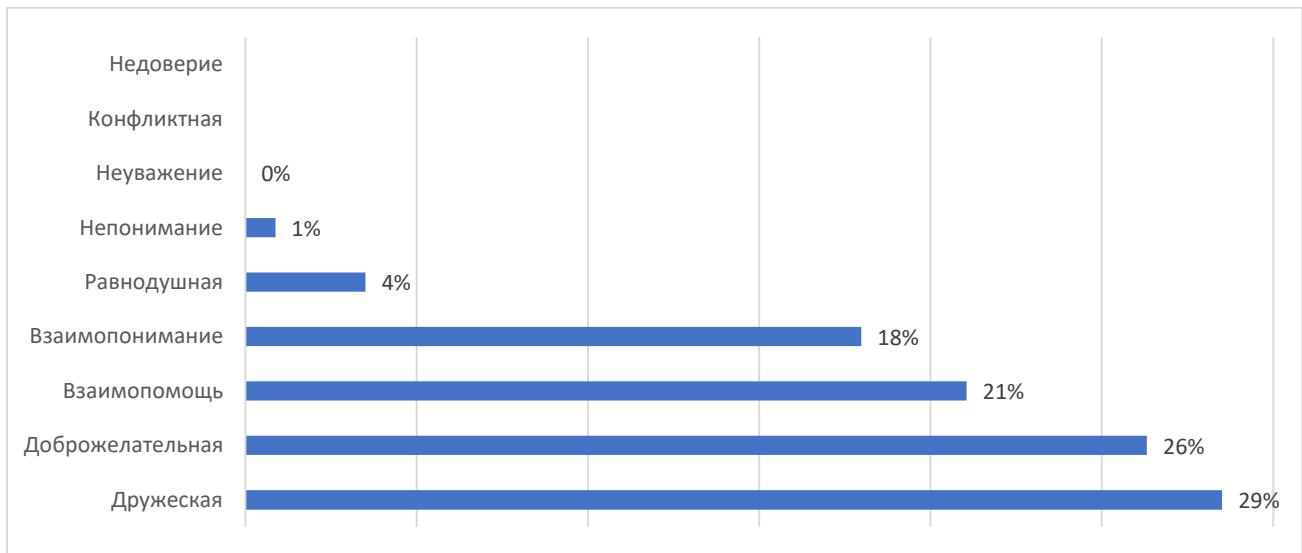
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 39% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 24% - «испытываю некоторые сложности», 23% - «не испытываю никаких трудностей», 14% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



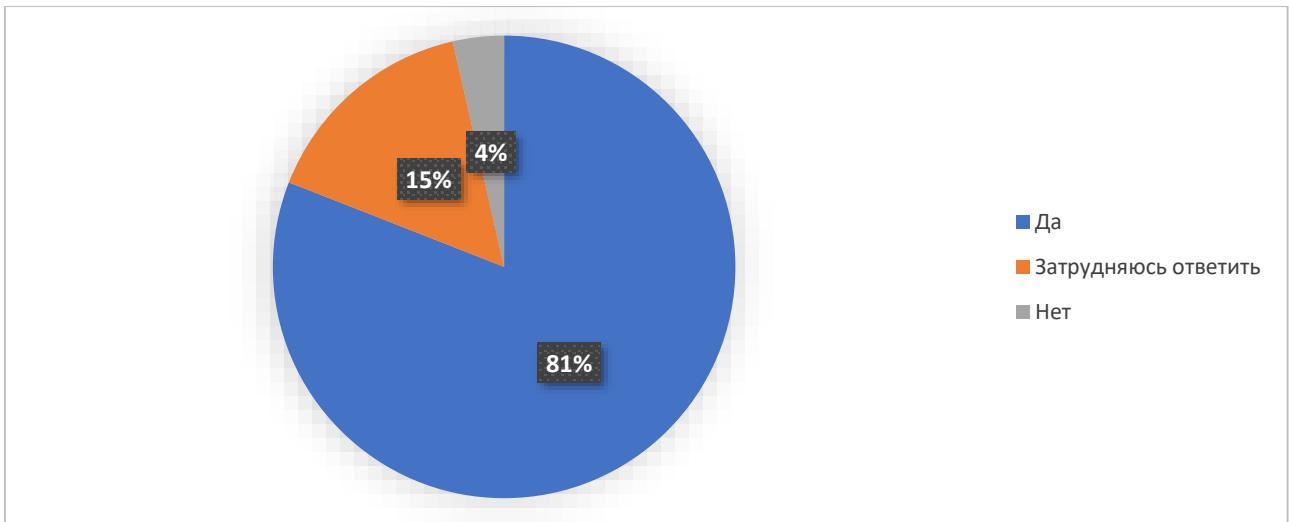
93% участников опроса отметили, что им интересно учиться в Астраханском ГМУ, 6% - затруднились с ответом и лишь 1% ответили отрицательно.



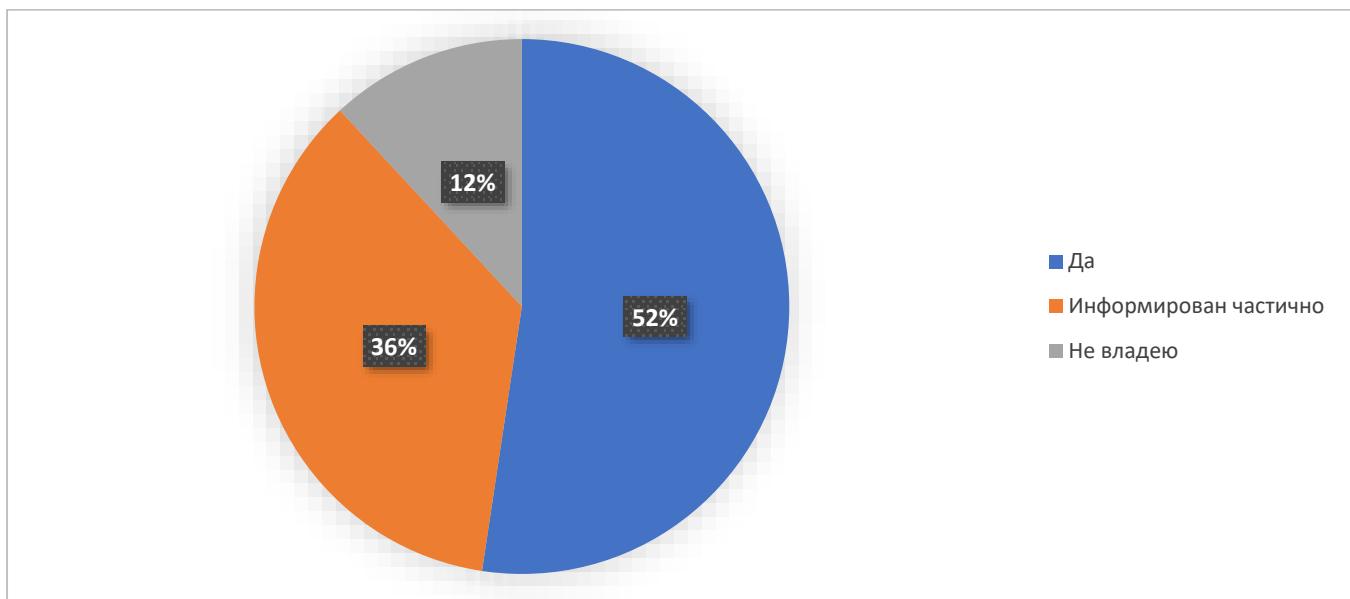
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 29% - «дружеская», 26% - «доброжелательная», 21% - «взаимопомощь», 18% - «взаимопонимание», 4% - «равнодушная», 1% - «непонимание».



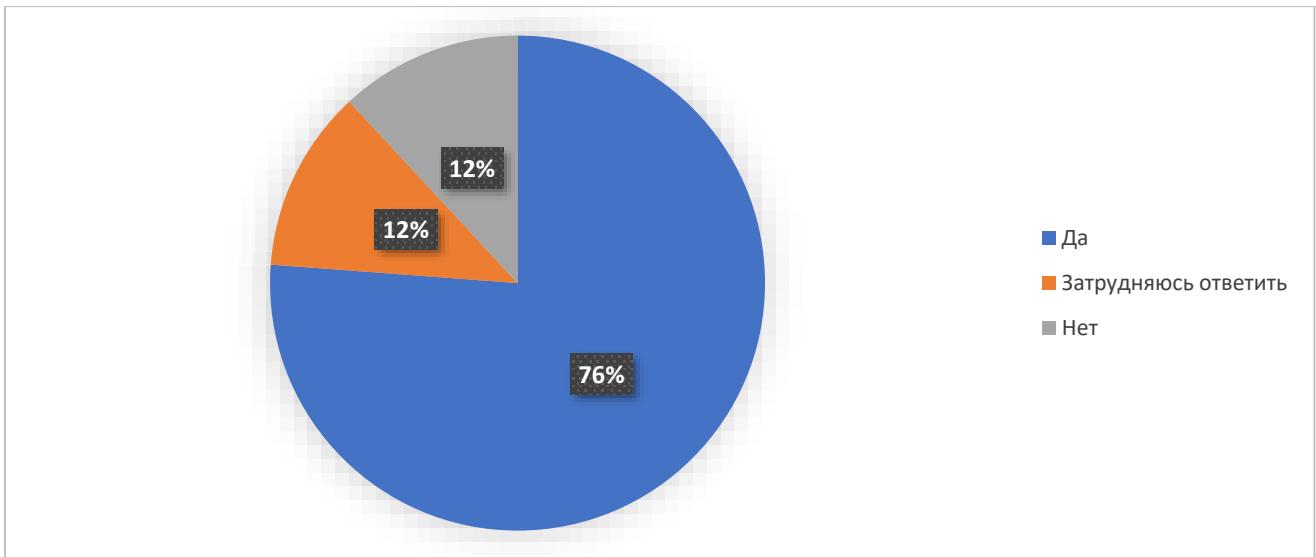
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 81% студентов, 15% - затруднились с ответом, 4% - ответили отрицательно.



88% опрошенных владеют (полностью или частично) информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 12% - не владеют.

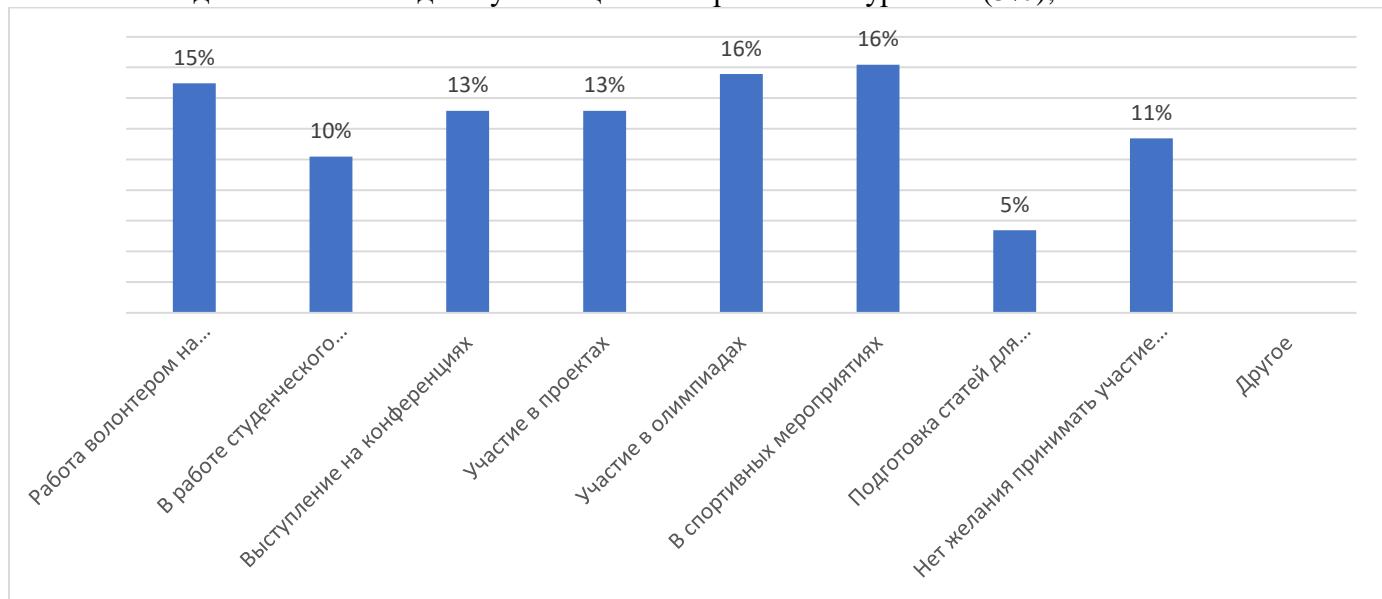


76% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 12% - ответили отрицательно 12% - затруднились с ответом.



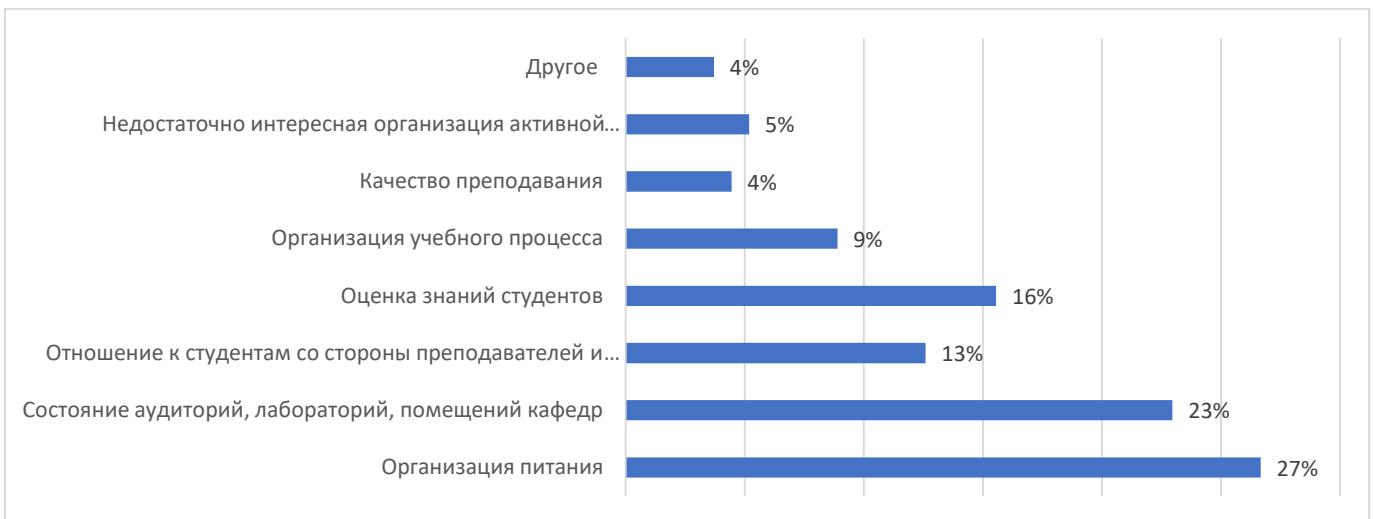
Респонденты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- в спортивных мероприятиях (16%);
- участие в олимпиадах (16%);
- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (15%);
- выступление на конференциях (13%);
- участие в проектах (13%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (11%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (10%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (5%);

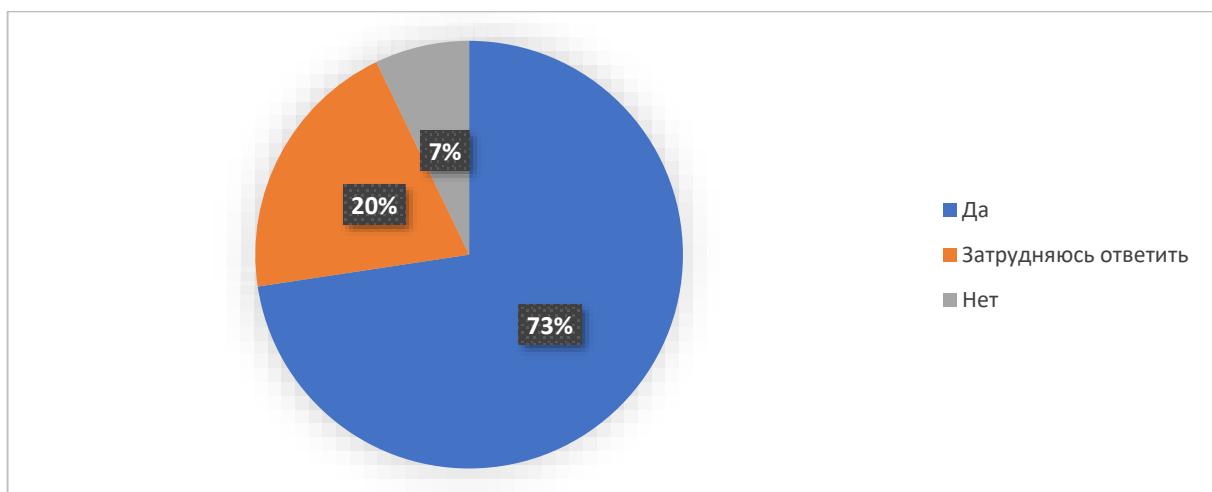


Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (27%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (23%);
- оценка знаний студентов (16%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (13%);
- организация учебного процесса (9%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (5%);
- качество преподавания (5%);
- другое (4%).



73% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 20% - затруднились с ответом, 7% - ответили отрицательно.



Обучающиеся не вносили предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации, однако некоторые ответили, что «все устраивает» и «все хорошо».

Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Астраханском ГМУ. В опросе приняли участие 24 студентов, из которых 75% узнали о университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

Большинство респондентов, а именно 92%, отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: «здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья» – 17%, «удобное месторасположение» - 16%, «желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете» - 14%, «мне было легче поступить сюда, чем

в другой университет» - 12%, «известность и престиж университета» – 10%, «возможность трудоустройства после окончания университета» – 10%.

26% студентов выбрали специальность 31.05.03 Стоматология, так как мечтали с детства, 22% - «кособо не задумывался», 19% - интерес к будущей профессии.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 83% опрошенных удовлетворены качеством преподавания дисциплин, а 86% считают обучение интересным. При этом 87% респондентов отмечают эмоциональный комфорт в университете, несмотря на трудности с учебной нагрузкой, которые испытывают 94% опрошенных. Кроме того, 75 % студентов указали на необходимость наличия кураторов для поддержки в учебных вопросах.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: 30% - «дружеская», 20% - «доброжелательная», 19% - «взаимопонимание», 16% - «взаимопомощь». 93% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к: выступлениям на конференциях, участию в волонтерских проектах, работе студенческого самоуправления, участию в проектах, олимпиадах.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания - 32%, состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр - 15%, оценка знаний студентов - 12%, недостаточно интересная организация активной студенческой жизни - 12%. Более половины студентов (71%) отметили, что если бы у них была возможность поступать заново, они бы выбрали Астраханский ГМУ снова, что подтверждает доверие к учебному заведению.

Обучающиеся не вносили предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации, однако некоторые ответили, что «все устраивает» и «все хорошо».

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



И.Ю. Петелина



Е.Г. Овсянникова