

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

## Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – по  
программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело об адаптации к условиям обучения в Университете

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2024

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 16 сентября 2024 года № 74-р «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) (далее – ОПОП ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 17 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

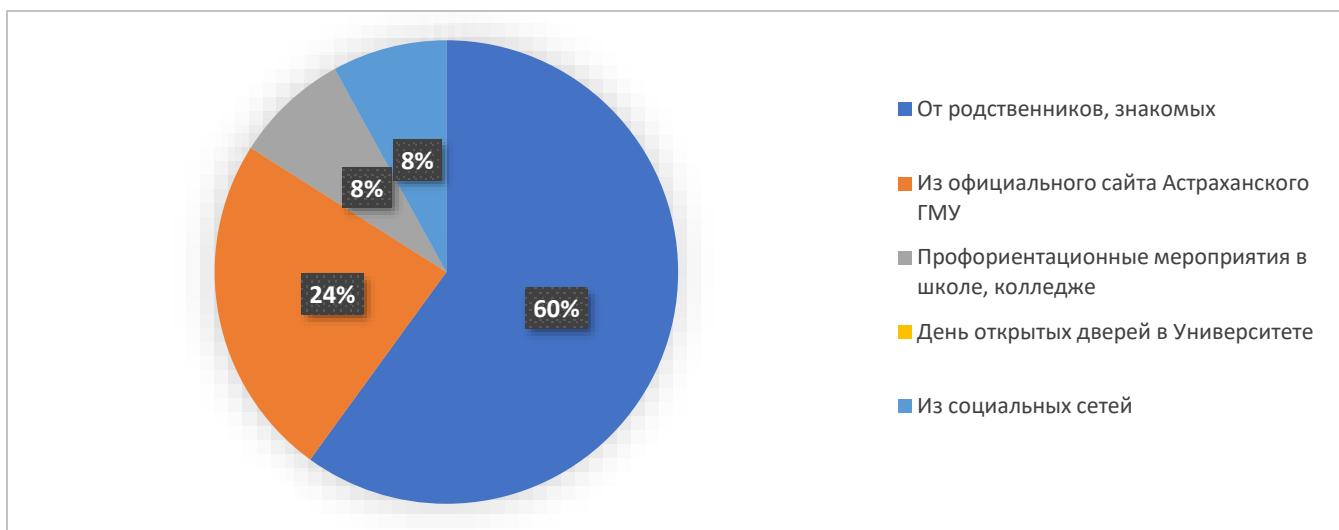
## Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 18 обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

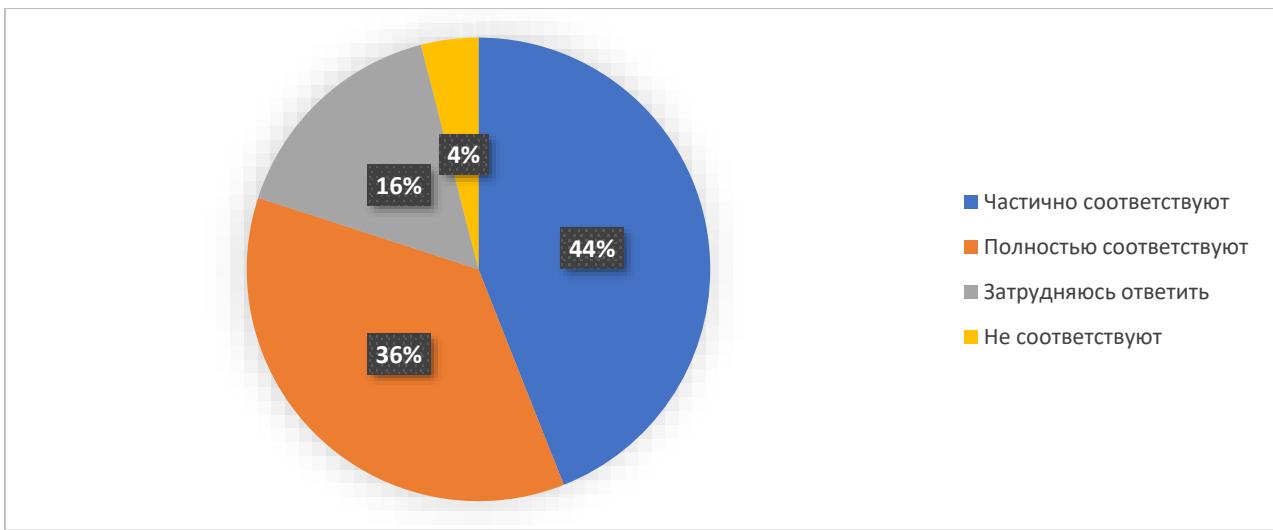
## Результаты исследования

### 1. *Общая удовлетворенность*

Результаты исследования показали, что большинство опрошенных студентов (60%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, 24% - из официального сайта Университета, 8% - из социальных сетей, еще 8% - профориентационные мероприятия в школе, колледже.



Результаты обучения в Университете соответствуют (полностью или частично) ожиданиям 80% обучающихся, 16% - затруднились с ответом, 4% - не соответствуют.



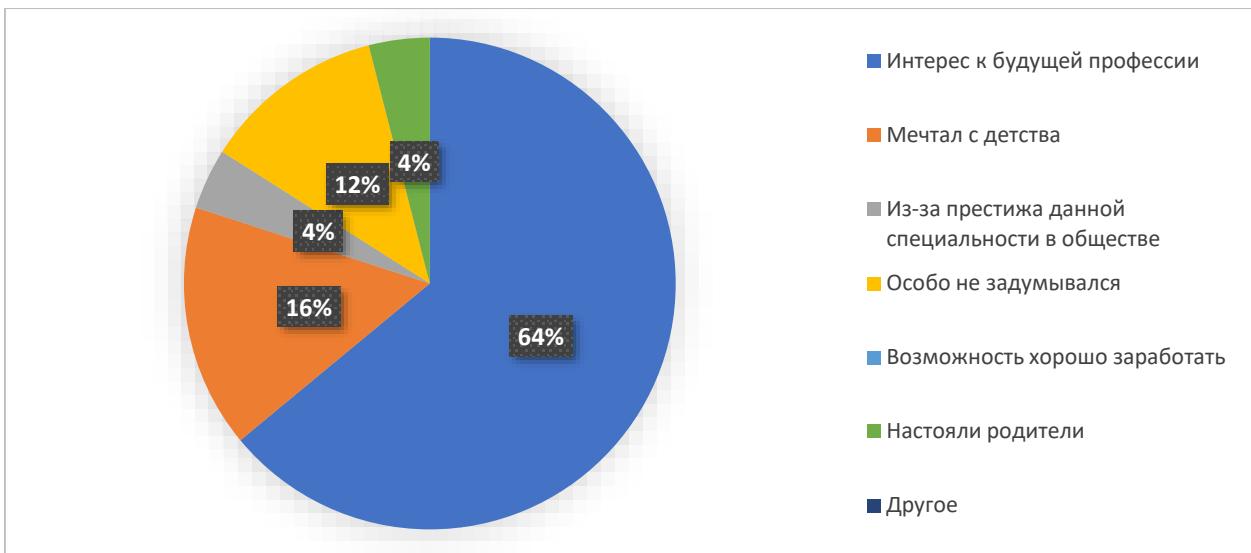
На вопрос «Почему, вы выбрали для обучения Астраханский ГМУ?», студенты отвечали:

- удобное месторасположение - 21%;
- здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья – 15%;
- известность и престиж университета – 13%;
- высокое качество преподавания - 13%;
- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 11%;
- хорошие отзывы – 10%;
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет - 7%;
- возможность трудоустройства после окончания университета – 5%
- приемлемая цена - 5%;

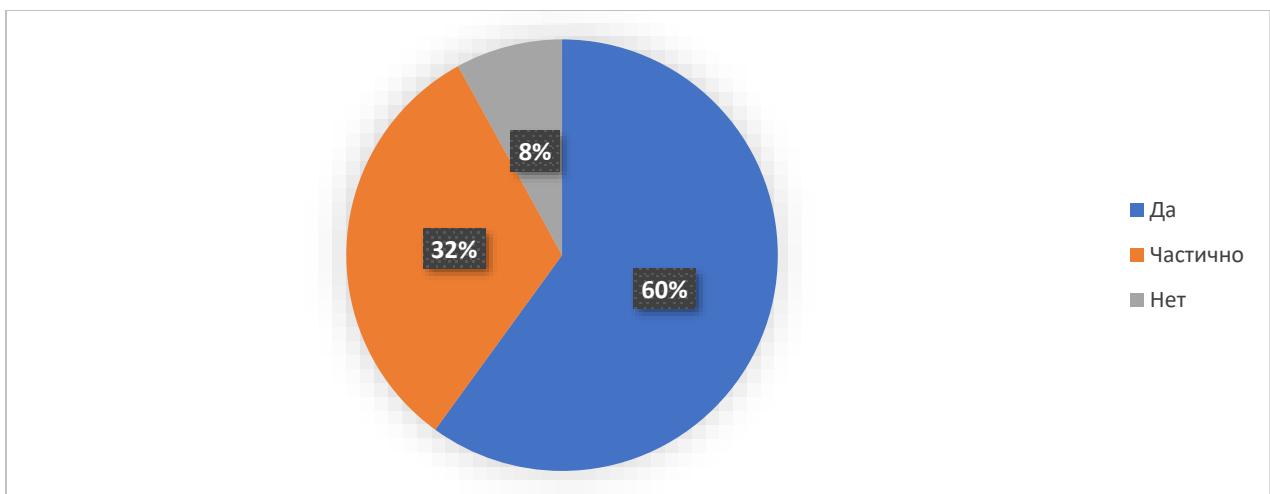


Респонденты указали следующие причины выбора специальности «Медико-профилактическое дело» (в ходе опроса предоставлялся выбор нескольких вариантов ответов):

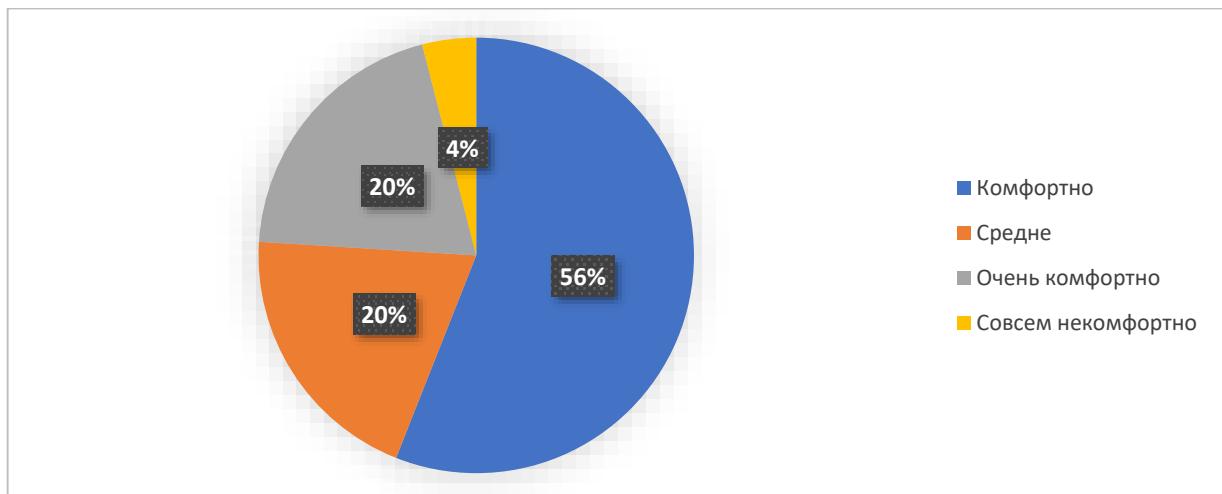
- интерес к будущей профессии (64%);
- мечтал с детства (16%);
- особо не задумывался (12%);
- из-за престижа данной специальности в обществе (4%);
- настояли родители (4%).



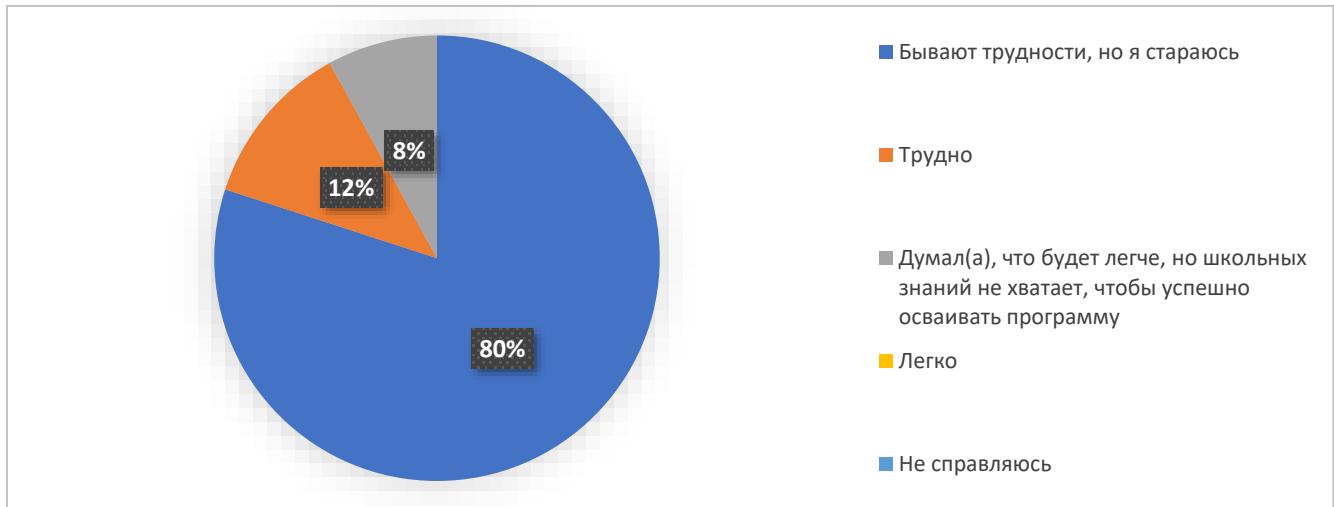
92% опрошенные представляют (полностью или частично) специфику будущей профессии.



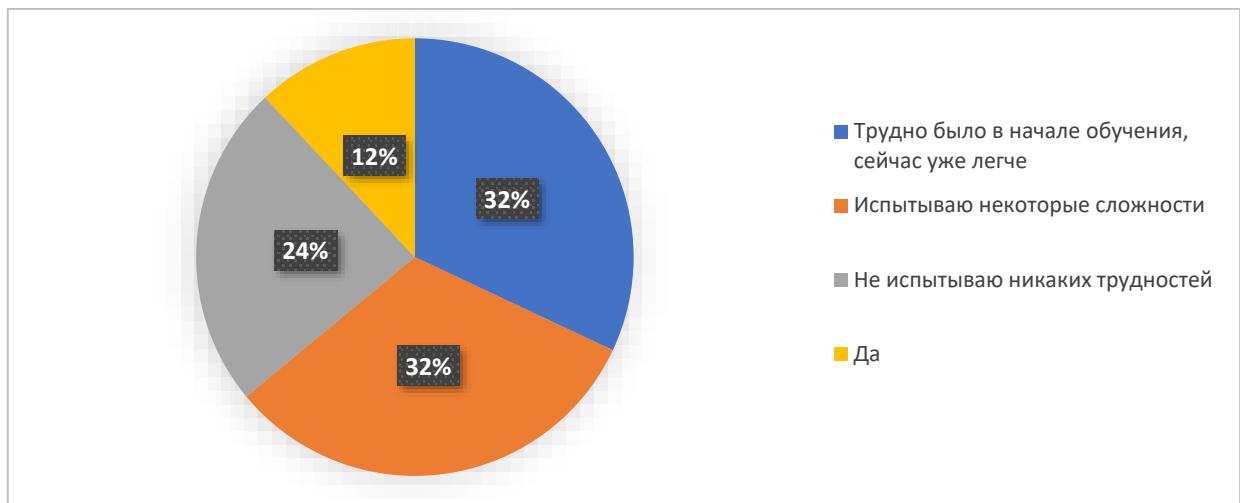
При ответе на вопрос: «На сколько эмоционально комфортно вы чувствуете себя в Университете?» 56% респондентов ответили «комфортно», 20% - «очень комфортно», еще 20% - «средне», 4% - «совсем не комфортно»



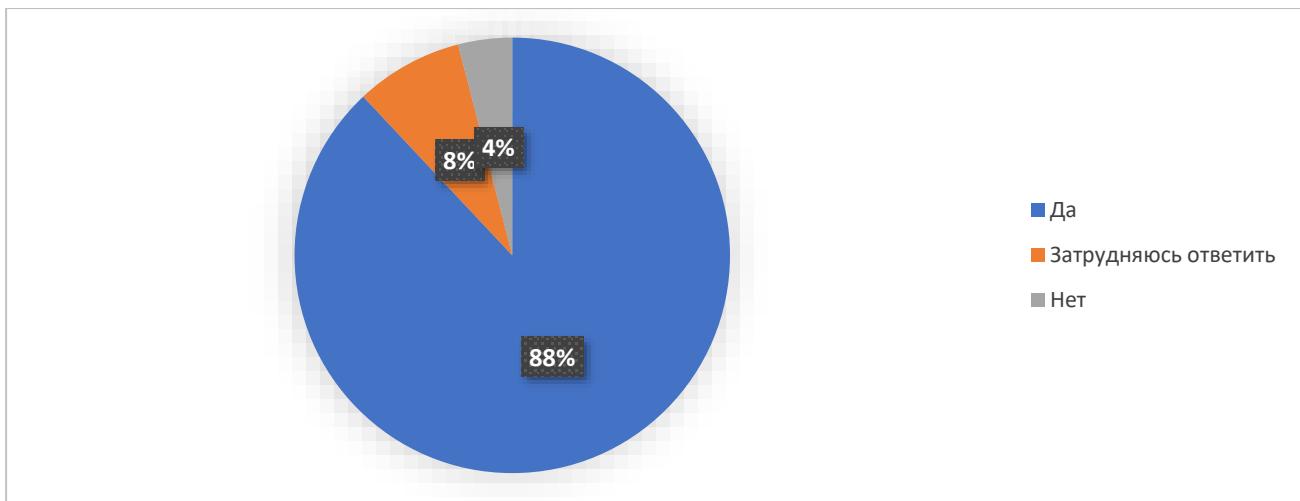
При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 80% - «бывают трудности, но я стараюсь», 12% - «трудно», 8% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу».



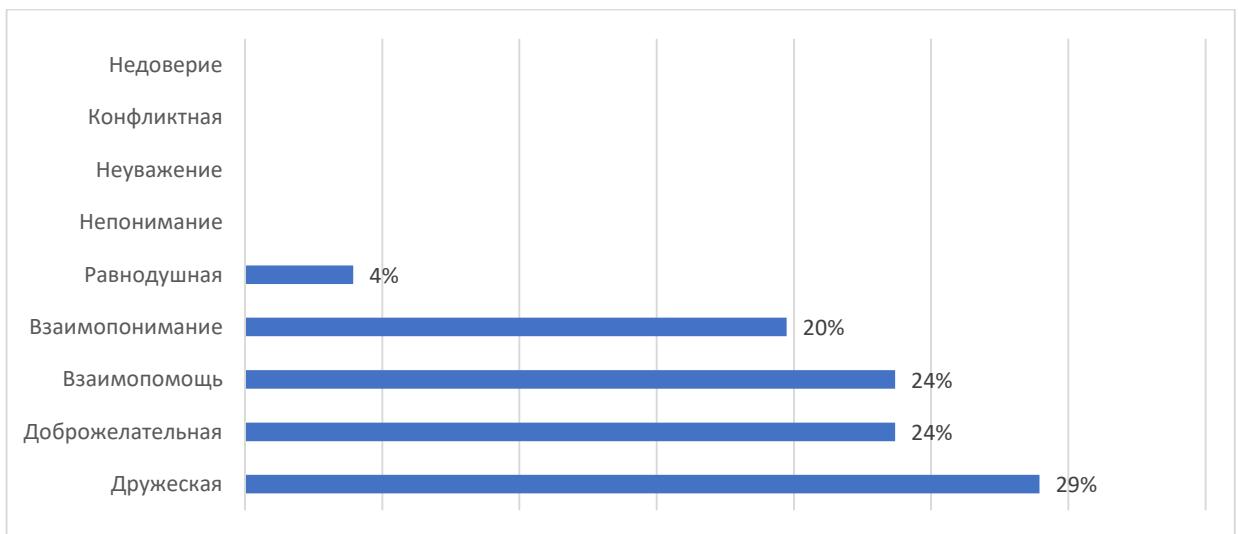
В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 32% - «испытываю некоторые сложности», еще 32% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 24% - «не испытываю никаких трудностей», 12% - испытывают трудности в адаптации к студенческой жизни.



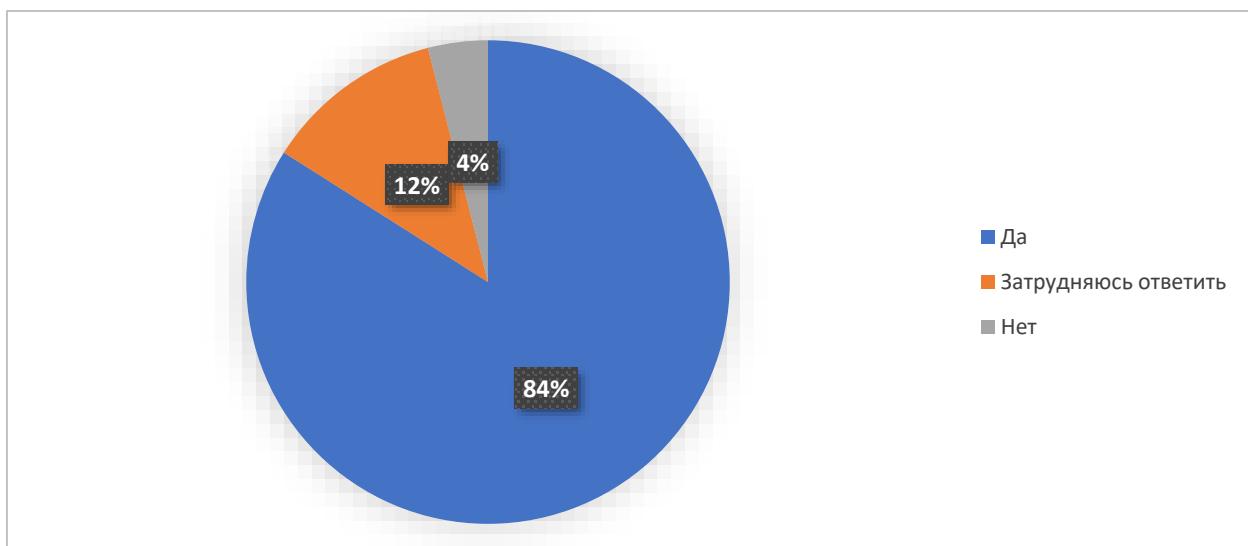
88% участников опроса отметили, что им интересно учиться в Астраханском ГМУ, 8% - затруднились с ответом, 4% - ответили отрицательно.



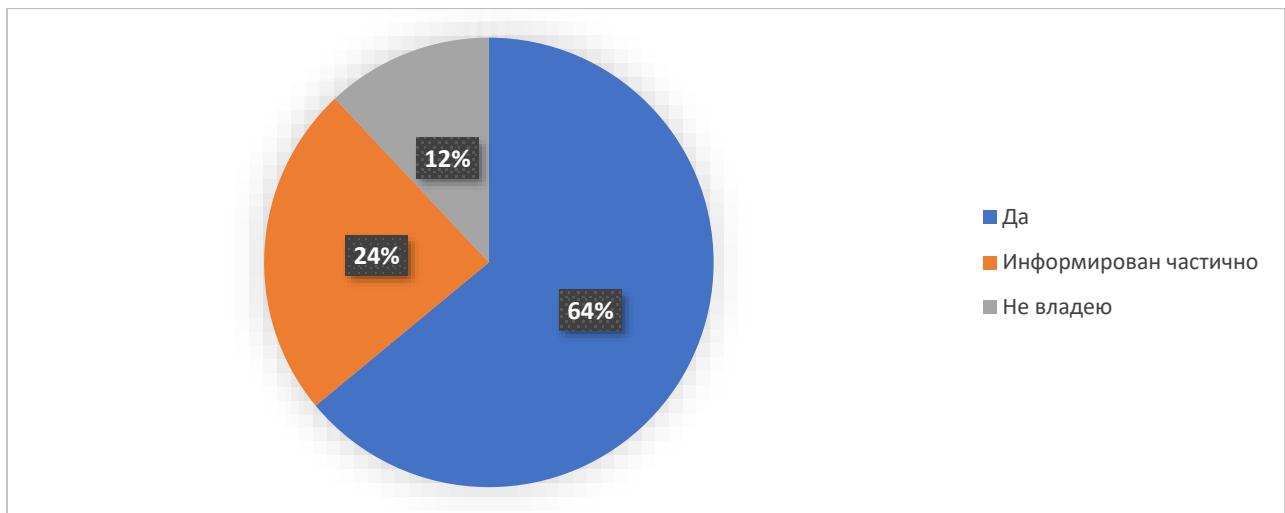
Обучающие охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 29% - «дружеская», 24% - «доброжелательная», 24% - «взаимопомощь», 24% - «взаимопонимание», 4% - «равнодушная».



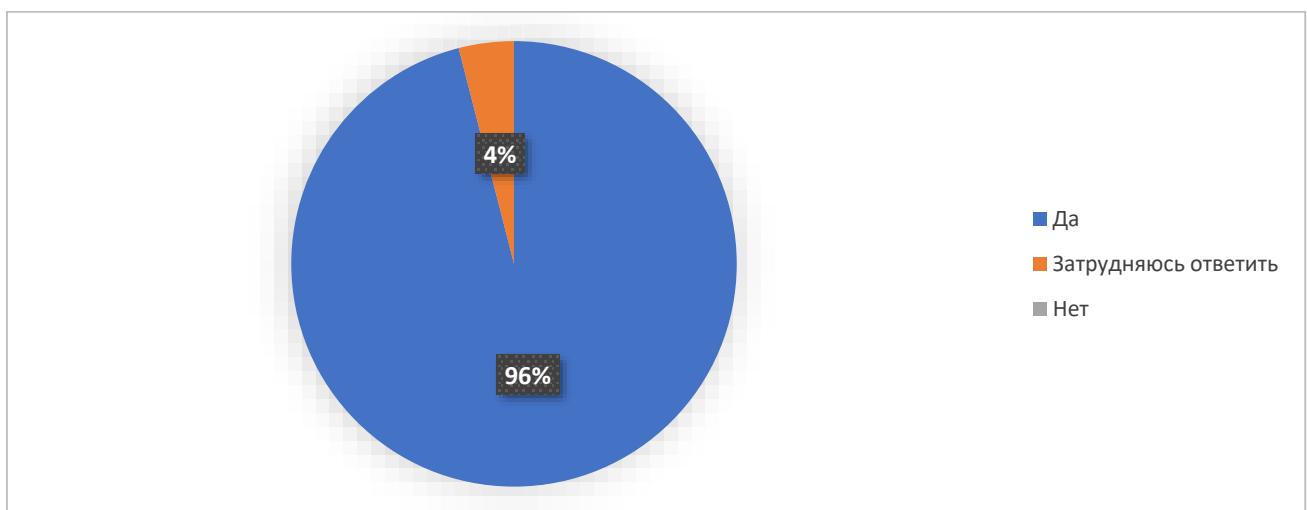
В целом качество преподавания дисциплин устраивает 84% студентов, 12% - затруднились с ответом, 4% - ответили отрицательно.



88% опрошенных владеют (полностью или частично) информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 12% - не владеют.

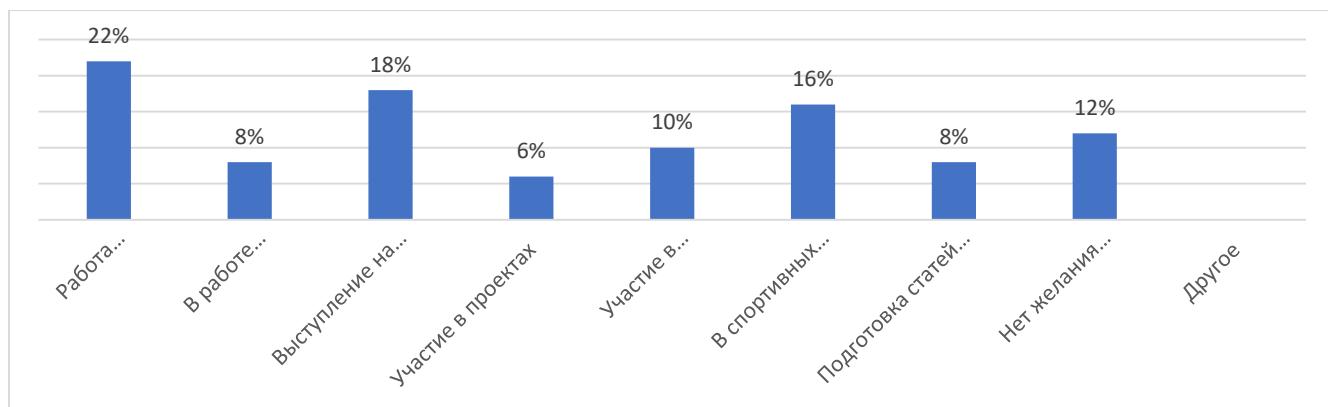


96% участников опроса считают, что их группе необходим куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности, 4% - затруднились с ответом.



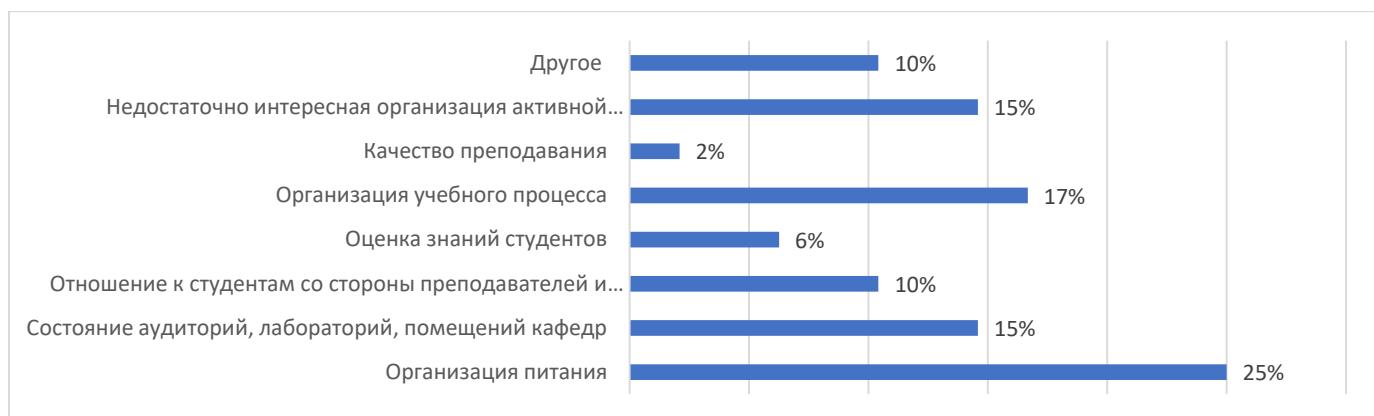
Респонденты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (22%);
- выступление на конференциях (18%);
- в спортивных мероприятиях (16%);
- нет желания принимать участие во внеучебных мероприятиях (12%);
- участие в олимпиадах (10%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (8%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (8%);
- участие в проектах (6%);

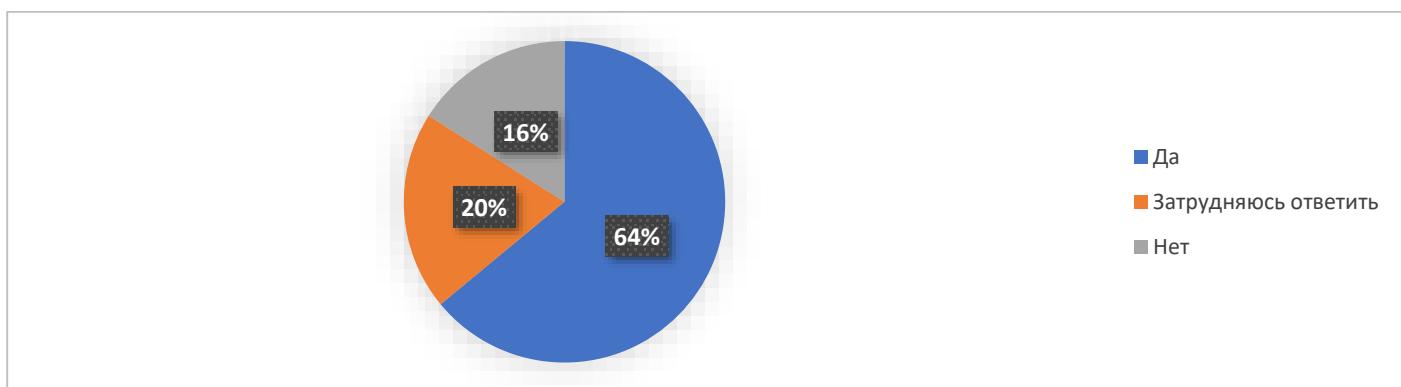


Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания - 25%;
- организация учебного процесса - 17%;
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни - 15%;
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр - 15%;
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников - 10%;
- другое (неудовлетворенность условиями проживания в общежитиях)- 10%;
- оценка знаний студентов - 6%;
- качество преподавания - 2%.



64% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 20% - затруднились с ответом, 16% - ответили отрицательно.



В завершение опроса респондентами было высказано предложение по улучшению условий проживания в общежитии.

## Выводы

Анализ мнения обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело выявил несколько ключевых аспектов удовлетворенности образовательным процессом в Астраханском ГМУ. В опросе приняли участие 18 студентов, из которых 60% узнали о университете от родственников, что свидетельствует о положительной репутации Университета в обществе.

Большинство респондентов, а именно 80%, отметили, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям. Среди основных причин выбора Университета были названы: «удобное месторасположение» - 21%, «здесь учились/ учатся родители, родственники, знакомые, друзья» – 15%; «известность и престиж университета» – 13%; «высокое качество преподавания» - 13%; желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете - 11%, «хорошие отзывы – 10».

64% студентов выбрали специальность «32.05.01 Медико-профилактическое дело», так как заинтересованы в профессии, 16% - мечтали стать медиками с детства, что подчеркивает их мотивацию к обучению.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом среди студентов высокий: 84% удовлетворены качеством преподавания дисциплин, а 86% считают обучение интересным. При этом 76% респондентов отмечают эмоциональный комфорт в университете, несмотря на трудности с учебной нагрузкой, которые испытывают все опрошенных. Кроме того, 96% студентов указали на необходимость наличия кураторов для поддержки в учебных вопросах.

Атмосферу в группах участники опроса охарактеризовали как: 29% - «дружеская», 24% - «доброжелательная», 24% - «взаимопомощь», 24% - «взаимопонимание». 88% студентов владеют информацией о научных кружках и молодежных клубах по интересам, что подтверждает их вовлеченность в жизнь университета. Студенты также проявили интерес к участию: в волонтерских проектах, в спортивных мероприятиях, в олимпиадах, выступлениям на конференциях.

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем: организация питания - 25%, организация учебного процесса - 17%, недостаточно интересная организация активной студенческой жизни - 15%, состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр - 15%, отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников – 10%.

Более половины студентов (64%) отметили, что если бы у них была возможность поступать заново, они бы выбрали Астраханский ГМУ снова, что подтверждает доверие к учебному заведению.

В завершение опроса респондентами было высказано предложение по улучшению условий проживания в общежитии.

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования, к.м.н., доцент

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент

И.Ю. Петелина

Е.Г. Овсянникова