

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 14 октября 2025 года № 154 «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело .

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 34 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В опросе приняли участие 29 обучающихся ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению качества практической подготовки обучающихся.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что решающую роль при выборе Астраханского ГМУ сыграли следующие факторы:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете (45%);
 - здесь учились/учатся родители, родственники, знакомые, друзья (48%);
 - высокое качество преподавания (31%);
 - известность и престиж университета (48%);
 - хорошие отзывы (31%);
 - возможность трудоустройства после окончания университета (3%);
 - мне было легче поступить сюда, чем в другой университет (17%);
 - удобное месторасположение (21%);

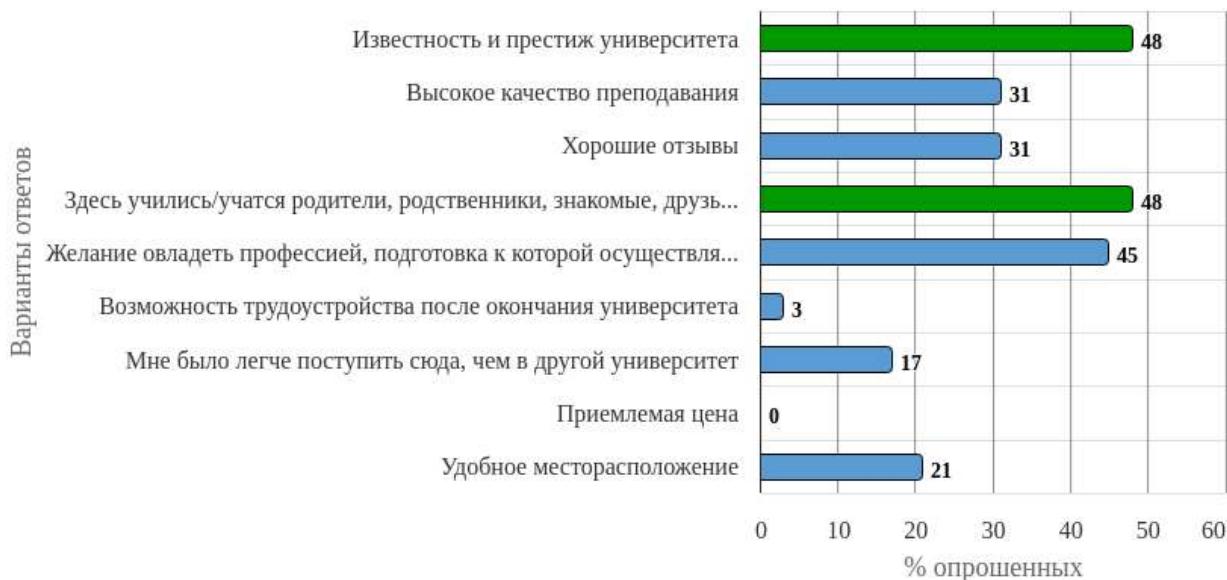


Рисунок 1 - «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами Астраханского ГМУ (отметьте не более 3-х наиболее подходящих ответов):»

В ходе опроса было выявлено, что большинство опрошенных студентов (82,8%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, 3,4% - из официального сайта Университета, 6,9% - из социальных сетей, 3,4% - профориентационные мероприятия, 3,4% - день открытых дверей в Университете.

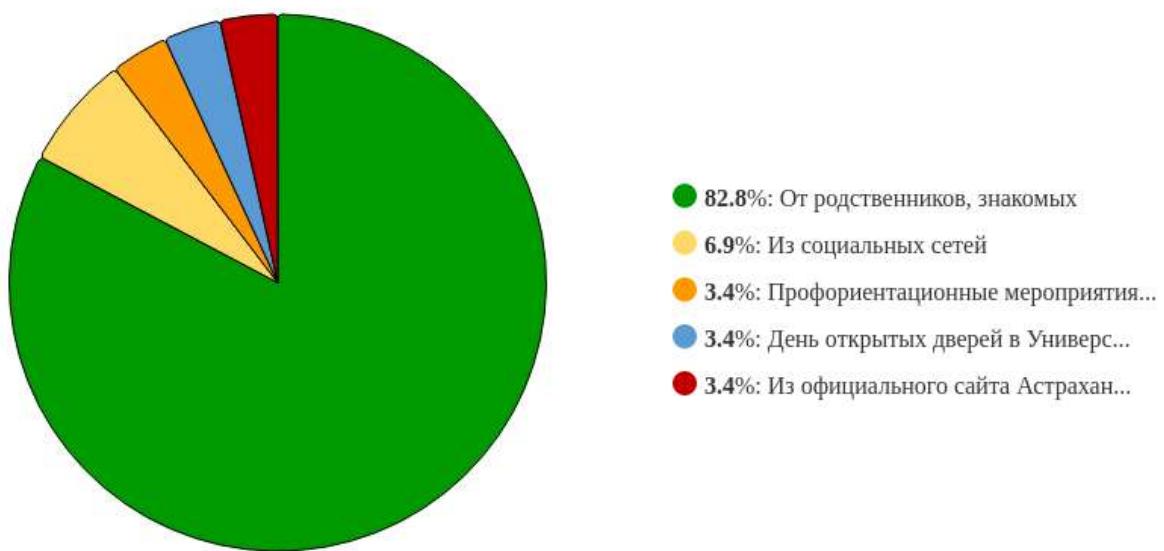


Рисунок 2 - «Откуда Вы впервые узнали об Астраханском ГМУ?»

Респонденты ответили, что причинами выбора специальности 34.02.01 Сестринское дело стали:

- интерес к будущей профессии (44,8%);
- мечта с детства (34,5%);
- престиж данной специальности в обществе (3,4%);
- возможность хорошо заработать (10,5%);
- особо не задумывался (6,9%);
- настояли родители (10,3%).

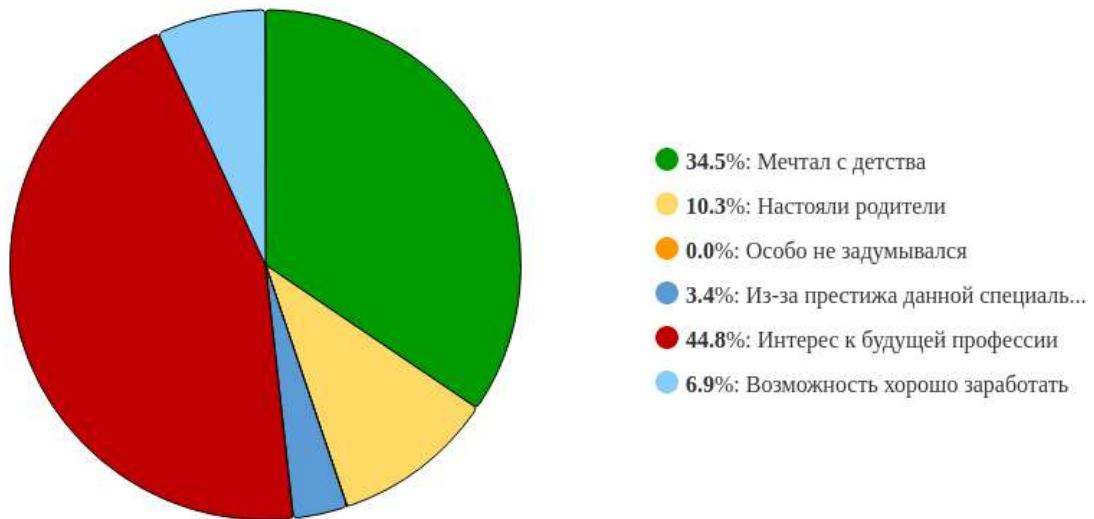


Рисунок 3 - «Почему Вы выбрали данную специальность?»

89,7% опрошенных отметили, что имеют представление о специфике своей будущей профессии, 10,3% - частично.

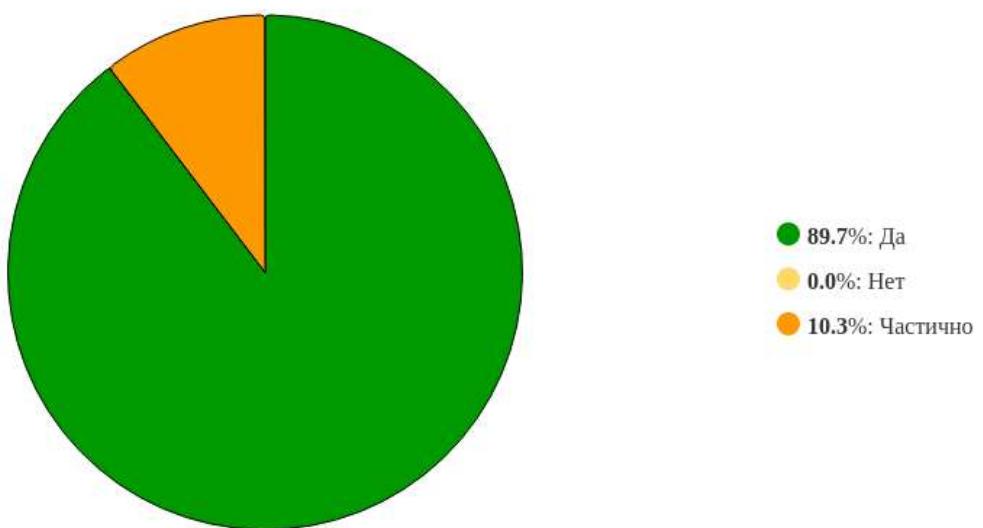


Рисунок 4 - «Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»

62,1% респондентов чувствуют себя эмоционально комфортно в Университете, 31% - «очень комфортно», 6,9% - «средне».

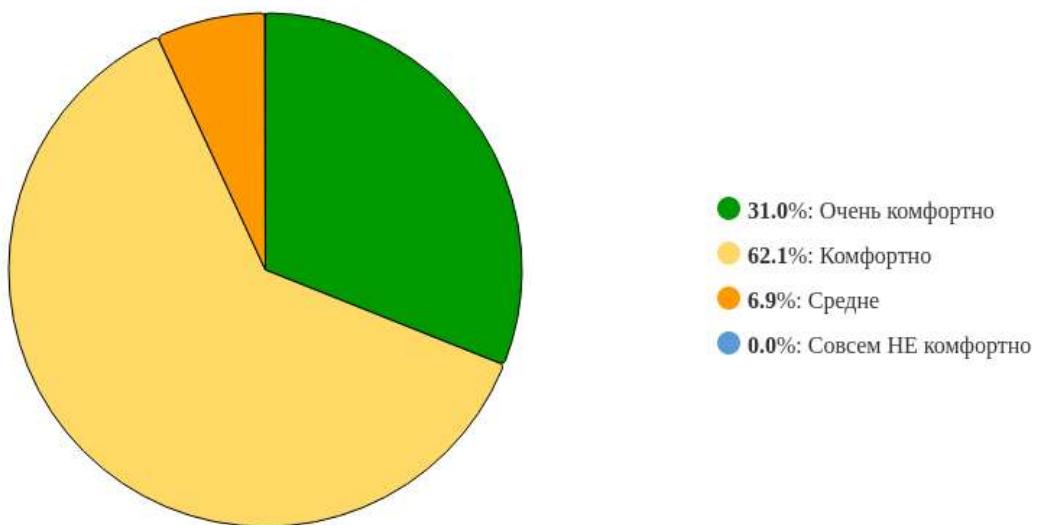


Рисунок 5 - «Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в университете?»

При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» большинство опрошенных выбрали вариант ответа «бывают трудности, но я стараюсь» (86,2%), в то время как между вариантами ответов «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу» и «трудно» голоса разделились в равной степени (3,4%), «легко» ответили 6,9%.

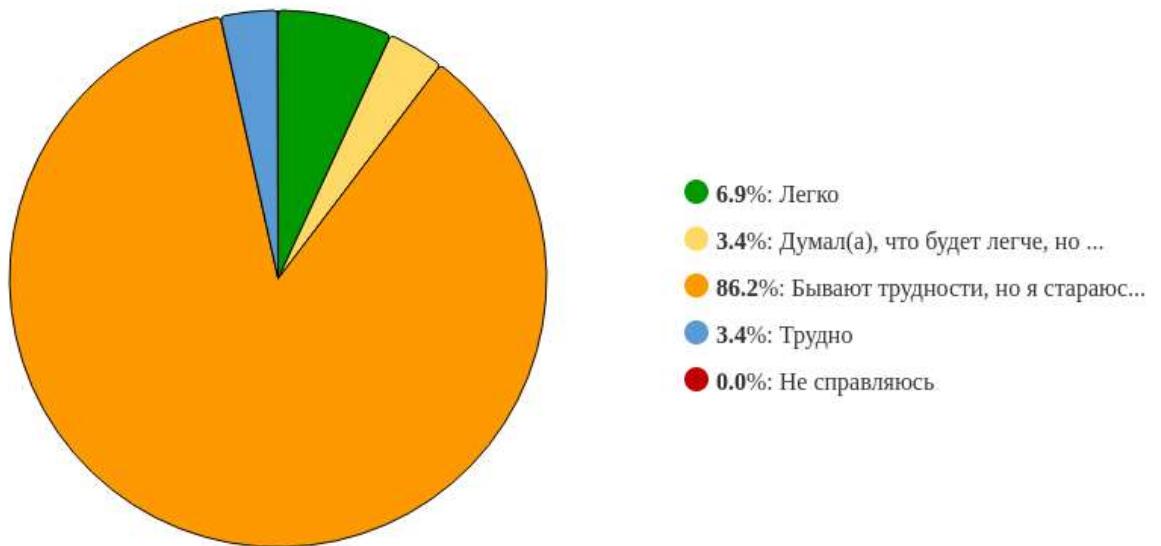


Рисунок 6 - «Как Вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?»

34,5% респондентов отметили, что им хватает времени на подготовку к занятиям, еще 44,8% - «частично», 17,2% - ответили отрицательно, 3,4% ответили, что иногда.

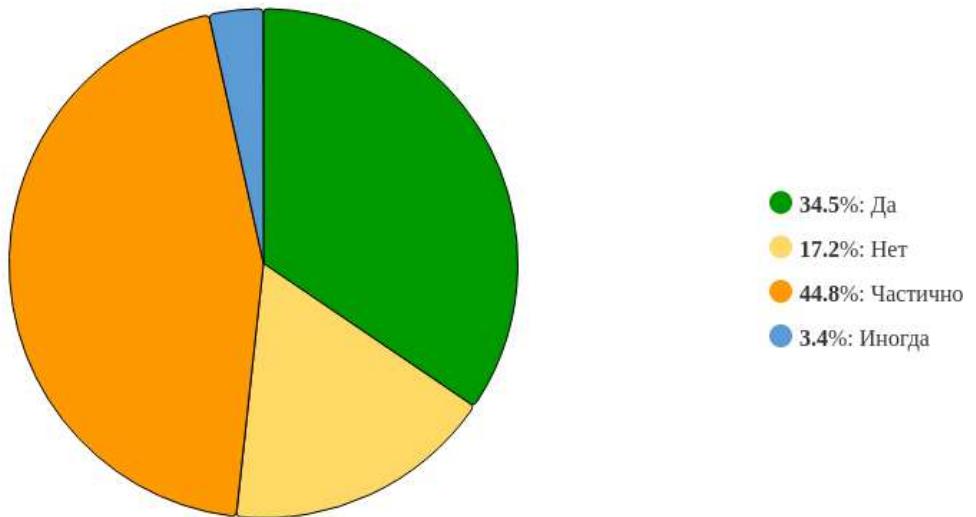


Рисунок 7 - «Хватает ли Вам времени на подготовку к занятиям?»

Более половины участников опроса (65,5%) удовлетворены расписанием занятий, 27,6% - частично удовлетворены, 6,9% не удовлетворены расписанием.

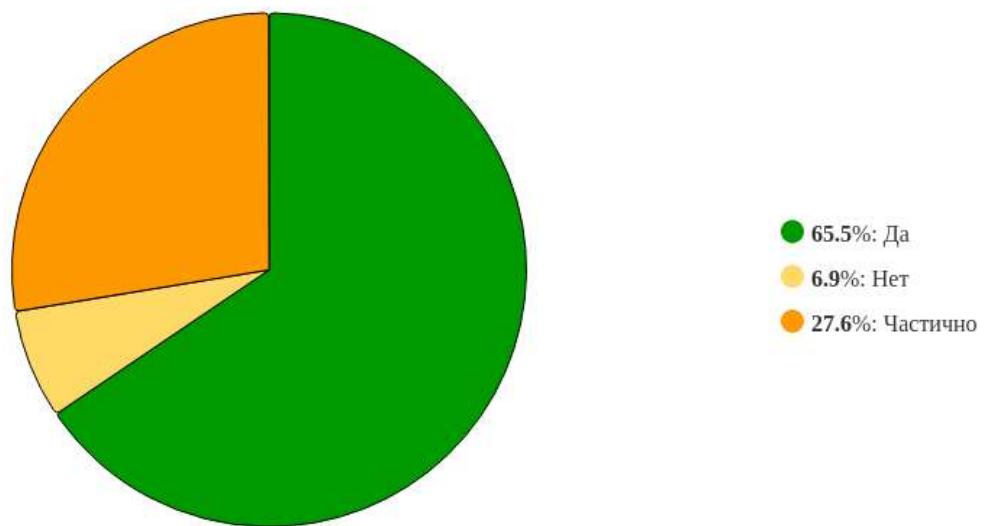


Рисунок 8 - «Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?»

При подготовке к практическим занятиям у значительной части студентов «частично» возникают затруднения (41,4%), у 44,8% трудностей не возникает, 3,4% затруднились ответить, а 10,3% утверждают, что не обходятся без трудностей.

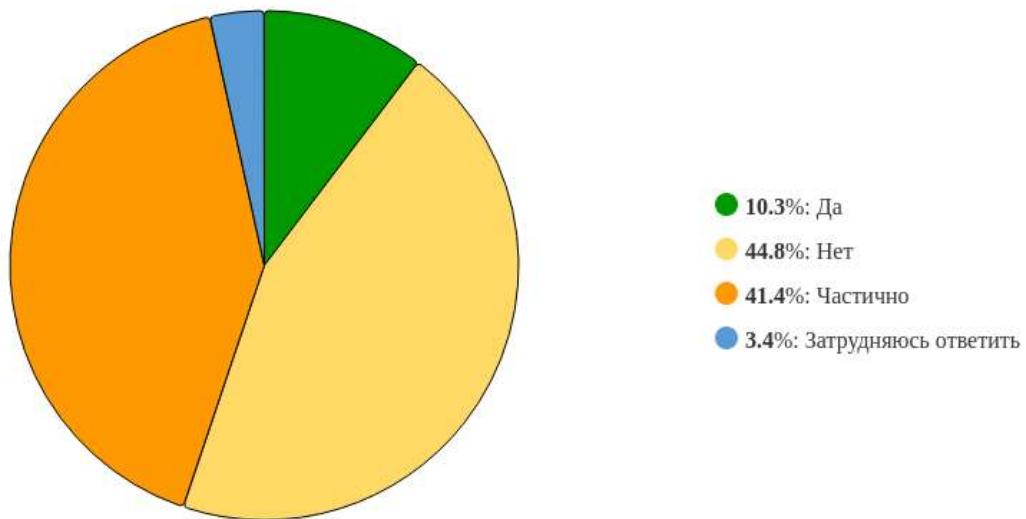


Рисунок 9 - «Бывают ли у Вас затруднения при подготовке к практическим занятиям?»

На вопрос «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?» 72,4% опрошенных ответили утвердительно, 17,2% указали вариант ответа «частично», 10,3% либо затруднились с ответом.

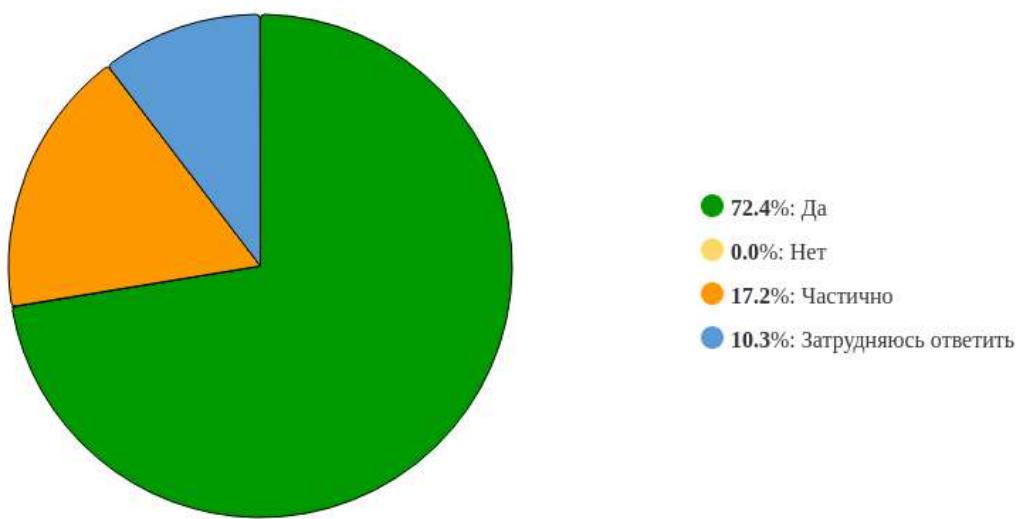


Рисунок 10 - «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?»

Почти одна треть студентов (31%) хотели бы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате, 31% - затруднились ответить, 37,9% предпочитают очный формат лекций.

В качестве самых подходящих предметов для дистанционного формата лекций они выделяют следующие дисциплины: ботаника, основы патологии, философия.

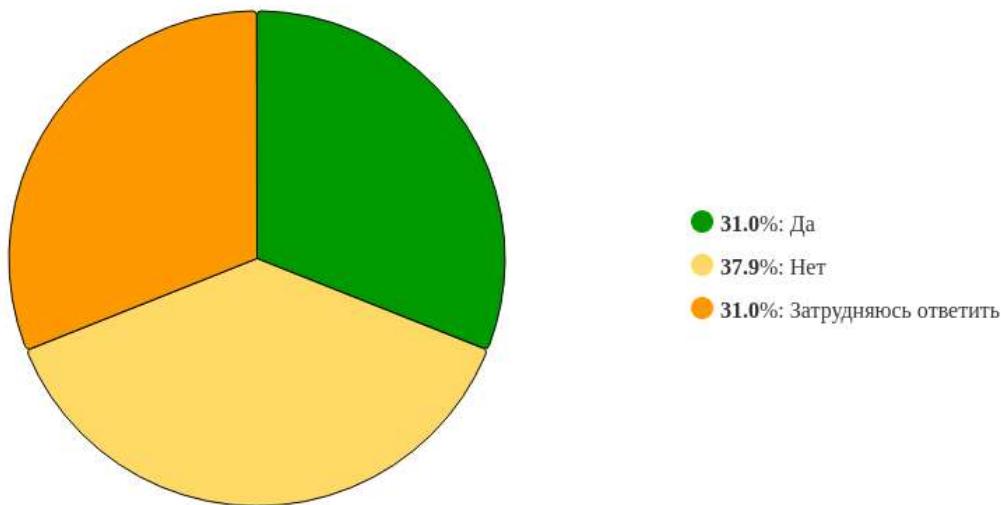


Рисунок 11 – «Хотели бы Вы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате?»

В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 62,1% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 13,8% - «испытываю некоторые сложности», 20,7% - «не испытываю никаких трудностей», вариант ответа «да» не выбрал ни один из участников опроса.

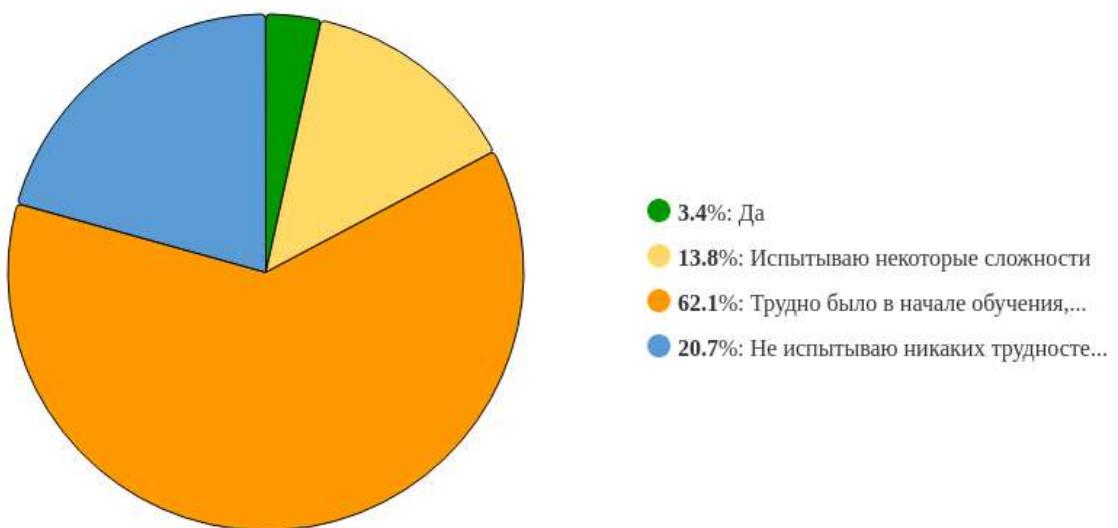


Рисунок 12 - «Испытываете ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?»

Обучение в Университете соответствует ожиданиям 65,5% обучающихся, 31% студентов указали, что обучение «частично» соответствует ожиданиям, 3,4% считают, что не соответствуют.

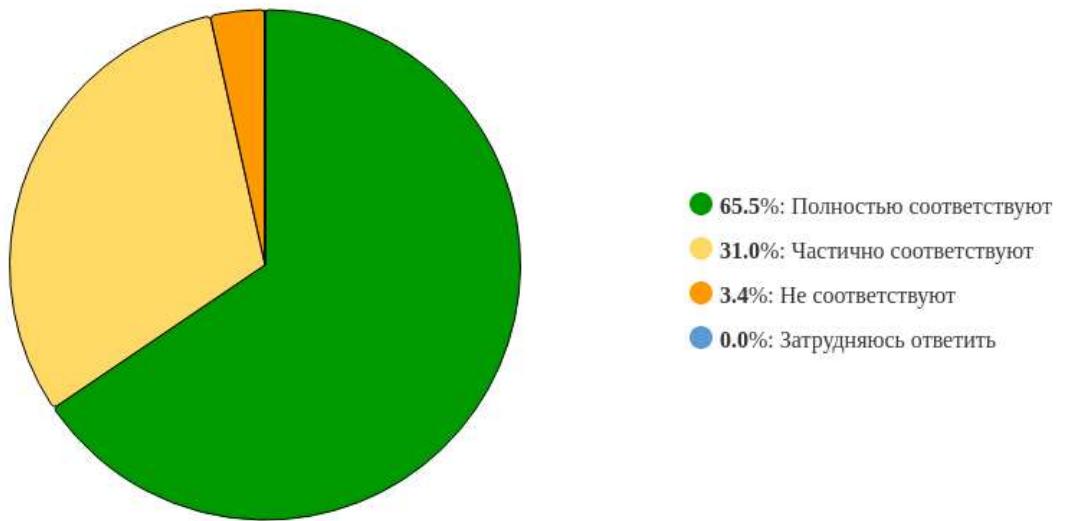


Рисунок 13 - «Соответствует ли обучение в Университете Вашим ожиданиям?»

96,6% участников опроса отметили, что им нравится учиться в Астраханском ГМУ Минздрава России, 3,4% - не нравится.

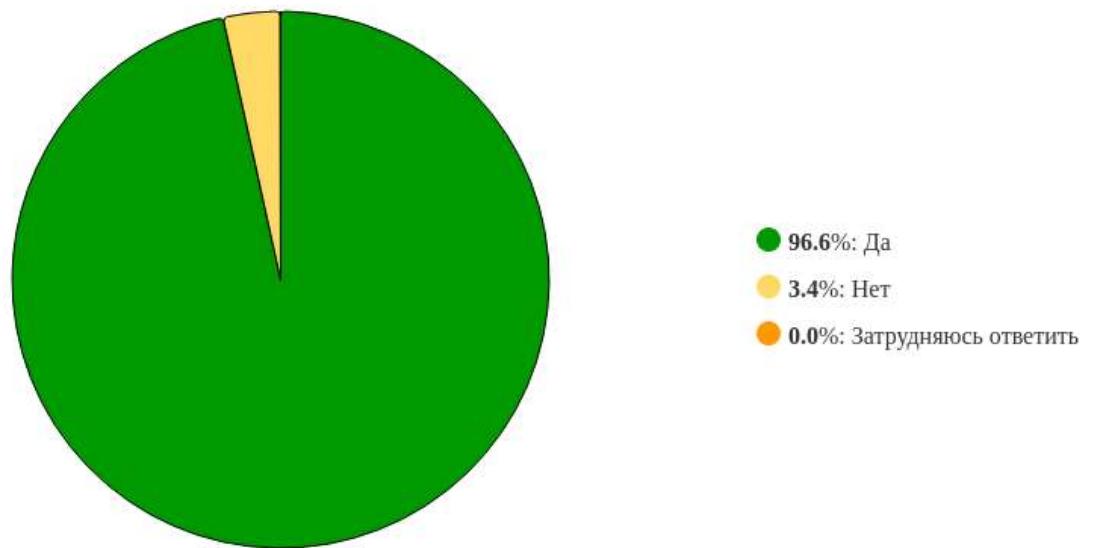


Рисунок 14 - «Нравится ли Вам учиться в Астраханском ГМУ?»

Обучающиеся охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 90% - «доброжелательная», 52% - «взаимопомощь», 79% - «дружеская», 55% - «взаимопонимание», 3% - «равнодушная», 3% - «конфликтная».

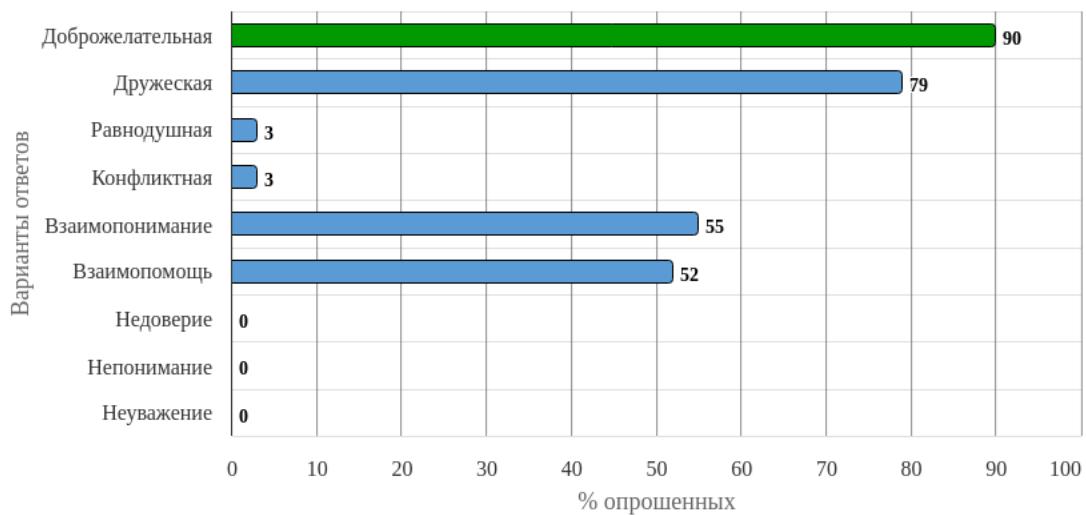


Рисунок 15 - «Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе (возможно несколько вариантов ответа):»

В целом качество преподавания дисциплин устраивает 89,7% студентов, 3,4% - затруднились ответить, 6,9% - ответили отрицательно.

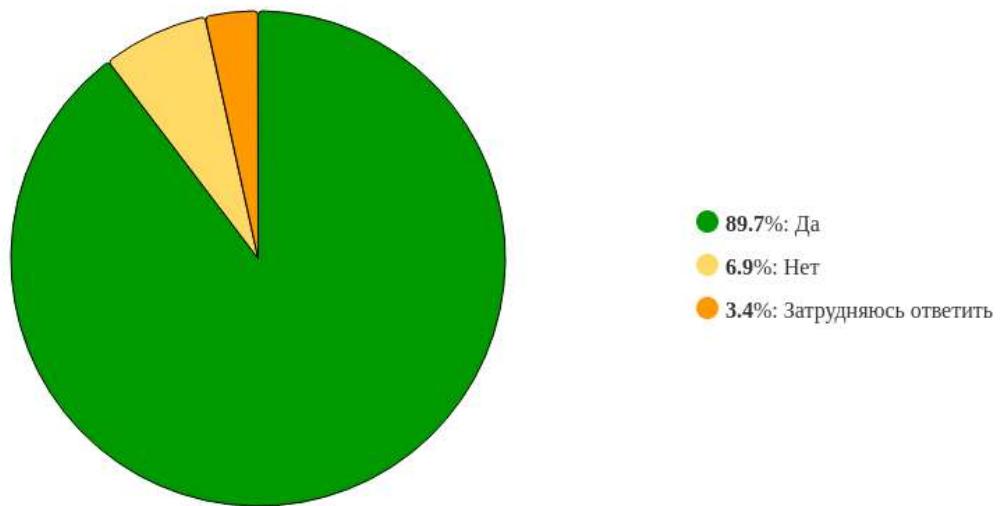


Рисунок 16 - «Устраивает ли Вас в целом качество преподавания дисциплин?»

41,4% опрошенных владеют информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 48,3% - информированы частично, 10,3% - не владеют подобными данными.

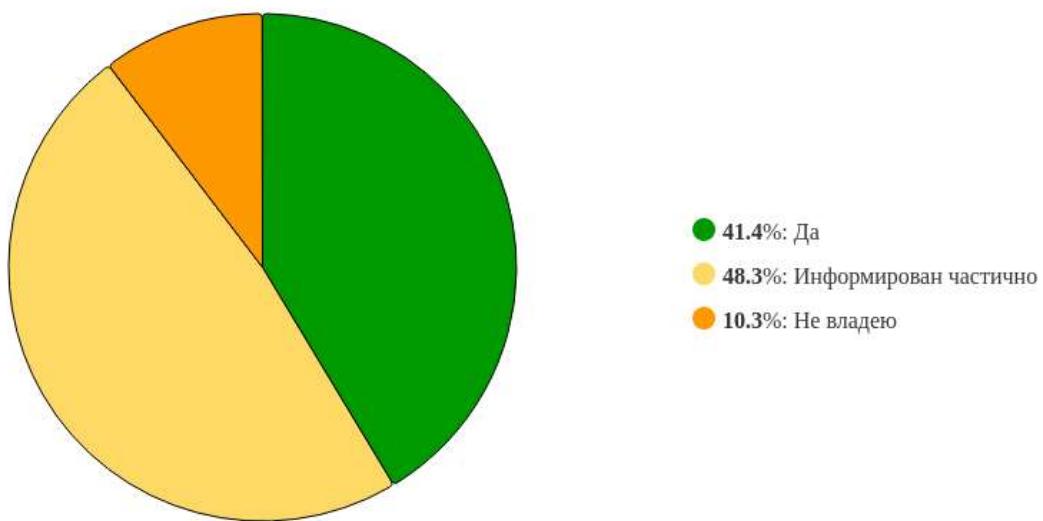


Рисунок 17 - «Владеете ли Вы информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах?»

Относительно вопроса «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?» мнение респондентов разделилось между утвердительным (65,5%) и отрицательным ответом (20,7%). Остальные 13,8% участников опроса затруднились с ответом.

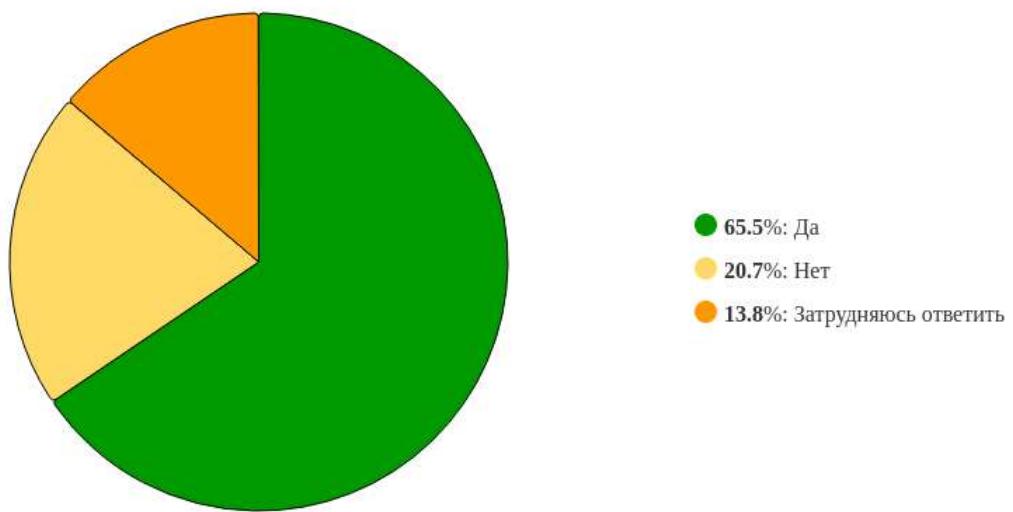


Рисунок 18 - «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающей помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?»

Студенты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- участие в проектах (17%);
- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (45%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (34%);
- участие в олимпиадах (21%);
- в спортивных мероприятиях (17%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (14%);
- выступление на конференциях (21%).

У 21% опрошенных отсутствует желание принимать участие во внеучебных мероприятиях.

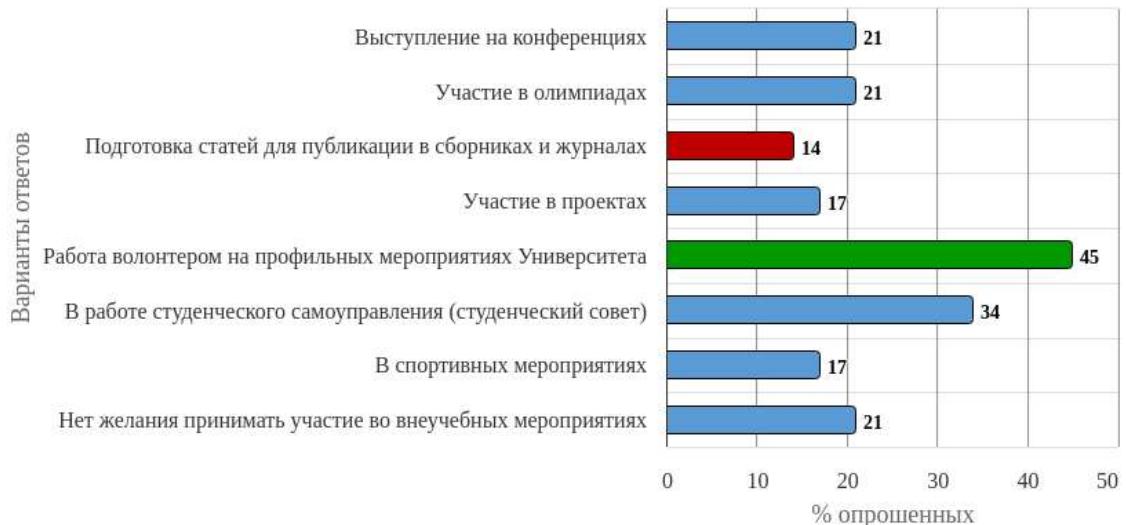


Рисунок 19 - «В каких внеучебных мероприятиях Университета Вы хотели бы принимать участие? (возможно несколько вариантов ответа):»

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- оценка знаний студентов (17%);
- организация питания (21%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (17%);
- качество преподавания (14%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (38%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (34%);
- организация учебного процесса (14%).

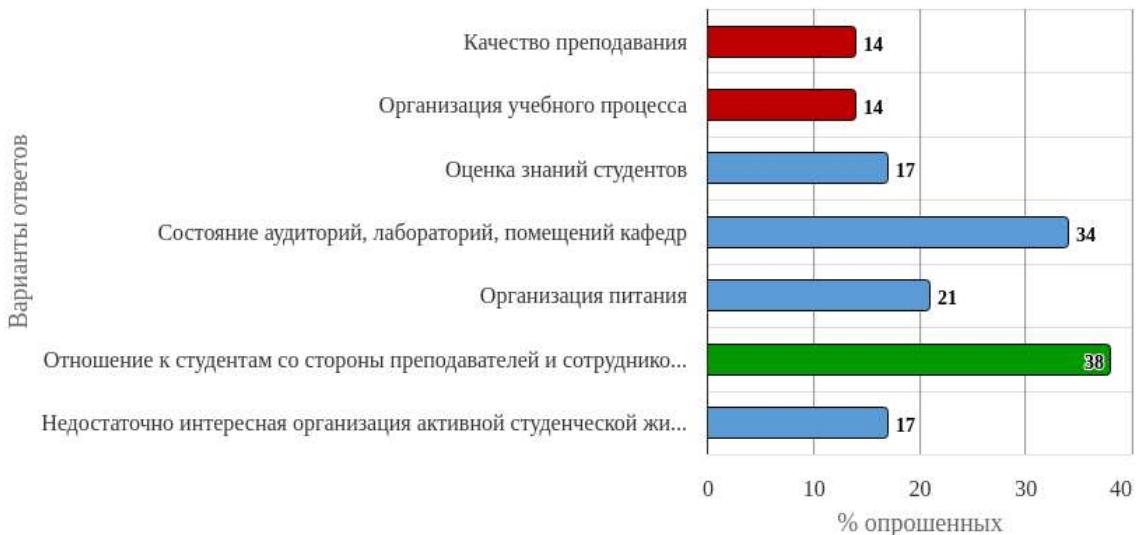


Рисунок 20 - «Что Вас не удовлетворяет в Астраханском ГМУ (возможно несколько вариантов ответа):»

При выявлении наиболее острых проблем в Университете, респонденты уделили наибольшее внимание:

- организации занятий в разных корпусах, которая отнимает много времени (41%);
- трудностям с изучением некоторых дисциплин из-за нехватки знаний, полученных ранее (41%);
- неудобному расписанию (14%);
- трудности в ориентации в университете, невозможности найти нужную аудиторию (10%);
- недостаточности учебной литературы (31%).

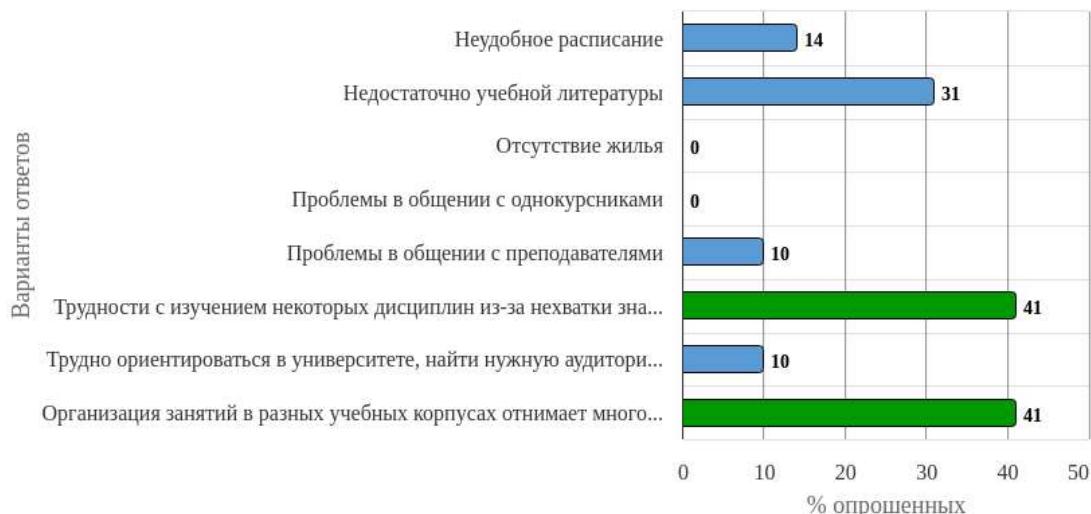


Рисунок 21 - «Укажите проблему, которая оказалась для Вас наиболее острой (укажите не более 3-х проблем):»

Официальный сайт Университета участники опроса оценили следующим образом:

- нужная информация находится легко и быстро (69%);
 - информации недостаточно (13,8%);
 - не смог найти нужную информацию (10,3%).
- 6,9% респондентов ответили, что не пользуются сайтом.

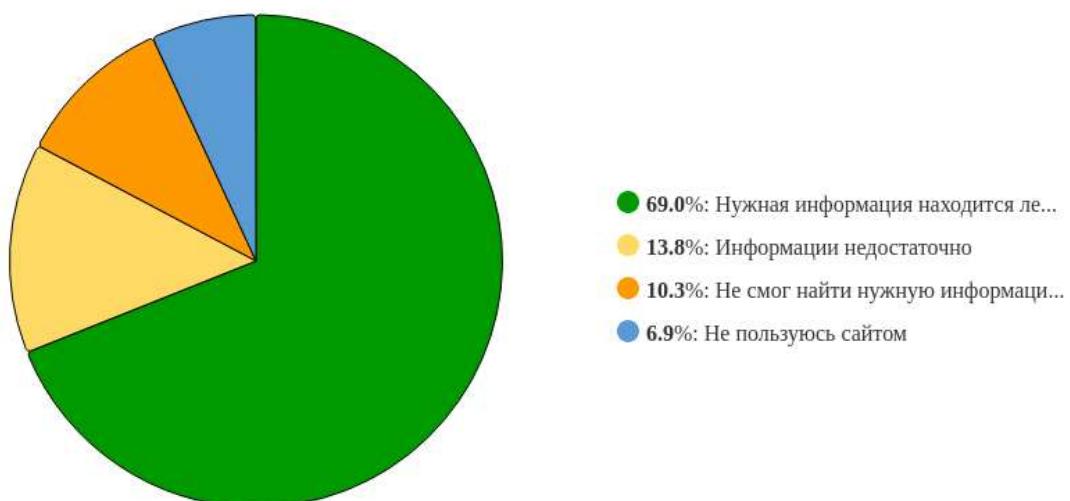


Рисунок 22 - «Оцените официальный сайт Университета:»

86,2% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 10,3% - затруднились с ответом, 3,4% - ответили отрицательно.

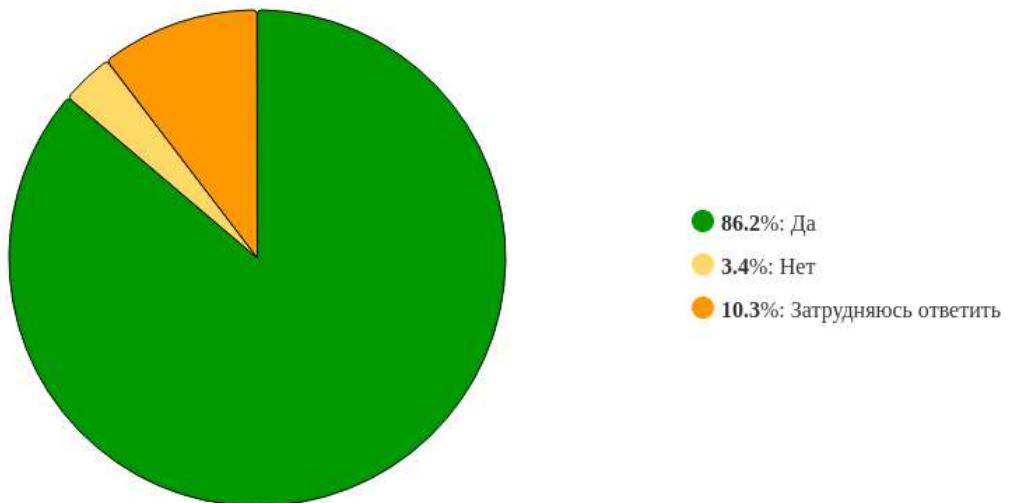


Рисунок 23 - «Если бы была возможность поступать вновь, Вы бы выбрали Астраханский ГМУ?»

В завершении опроса респонденты не высказали никаких предложений по улучшению качества оказания образовательных услуг.

Выводы

Проведённый опрос студентов первого курса, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, позволил получить всестороннее представление об уровне их адаптации, удовлетворённости обучением и ключевых проблемах, с которыми они сталкиваются.

Анализ представленных данных показывает, что основным мотивом выбора Астраханского ГМУ стали престиж и известность (48%). Существенную роль также сыграли рекомендации родственников и знакомых (48%), высокое качество преподавания (31%).

Выбор специальности Сестринское дело обусловлен, прежде всего, интересом к профессии (44,8%), а также мечтой с детства (34,5%) и престижностью специальности (3,4%).

89,7% студентов представляют специфику будущей профессии. Уровень адаптации находится на удовлетворительном уровне: почти половина отметила, что трудности были только в начале обучения (62,1%), а у 20,7% опрошенных трудностей нет вовсе.

Большинство (86,2%) чувствуют себя эмоционально комфортно или очень комфортно.

Учебная нагрузка вызывает некоторые трудности у 34,5% респондентов, однако они отмечают, что справляются с ней. 44,8% говорят, что времени на подготовку хватает полностью или частично, а подготовка чаще всего занимает 3–4 или 6–8 часов.

65,5% удовлетворены расписанием занятий, а затруднения при подготовке к практическим занятиям возникают лишь частично (27,6%).

Формат лекционного дня устраивает большинство (72,4%), при этом 31% предпочли бы дистанционный формат лекций для отдельных дисциплин (ботаника, основы патологии, философия).

Учёба в университете соответствует ожиданиям 65,5% студентов. 96,6% отметили, что им нравится учиться в университете. Качество преподавания дисциплин устраивает 41,4% респондентов.

Атмосфера в группах характеризуется как доброжелательная (90%), дружеская (79%) и основанная на взаимопомощи (52%). Это способствует успешной адаптации студентов и повышает их удовлетворённость обучением.

Более половины студентов (65,5%) знают о существовании кружков и клубов, среди интересующих направлений – участие в проектах (17%), работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (45%), спортивные мероприятия (17%) и работа в студенческом самоуправлении (34%). Однако большинство опрошенных (63%) не хотят участвовать во внеучебной деятельности.

Наиболее острыми проблемами студенты считают организацию занятий в разных корпусах (41%), нехватку базовых знаний по отдельным дисциплинам (41%), а также неудобное расписание (14%).

Среди аспектов, вызывающих неудовлетворённость, – оценка знаний (14%), организация питания (20%) и недостаточная активность студенческой жизни (17%).

Большинство опрошенных (86,2%) подтвердили, что при повторном выборе снова поступили бы в Астраханский ГМУ, что отражает высокий уровень доверия и позитивное восприятие образовательной организации.

Студенты первого курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в целом удовлетворены качеством образовательного процесса, атмосферой в коллективе и условиями обучения в Астраханском ГМУ. Несмотря на наличие отдельных трудностей и организационных проблем, общее отношение к обучению положительное, а уровень эмоционального комфорта и мотивации остаётся высоким. Полученные данные могут служить основой для дальнейшего совершенствования учебного процесса и условий студенческой среды.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля
качества образования, к.х.н.

А.С. Зухайраева