

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

## **Отчет**

**о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.07 Стоматологическое дело**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 14 октября 2025 года № 154 «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

**Цель исследования:** анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

**Содержание исследования:** респондентам предлагалось ответить на 34 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В опросе приняли участие 6 обучающихся ОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению качества практической подготовки обучающихся.

## Результаты исследования

Результаты исследования показали, что решающую роль при выборе Астраханского ГМУ сыграли следующие факторы:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете (67%);
- здесь учились/учатся родители, родственники, знакомые, друзья (67%);
- известность и престиж университета (50%);
- высокое качество преподавания (33%);
- хорошие отзывы (33%);
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет (33%);
- удобное месторасположение (33%);
- приемлемая цена (33%);
- возможность трудоустройства после окончания университета (17%).

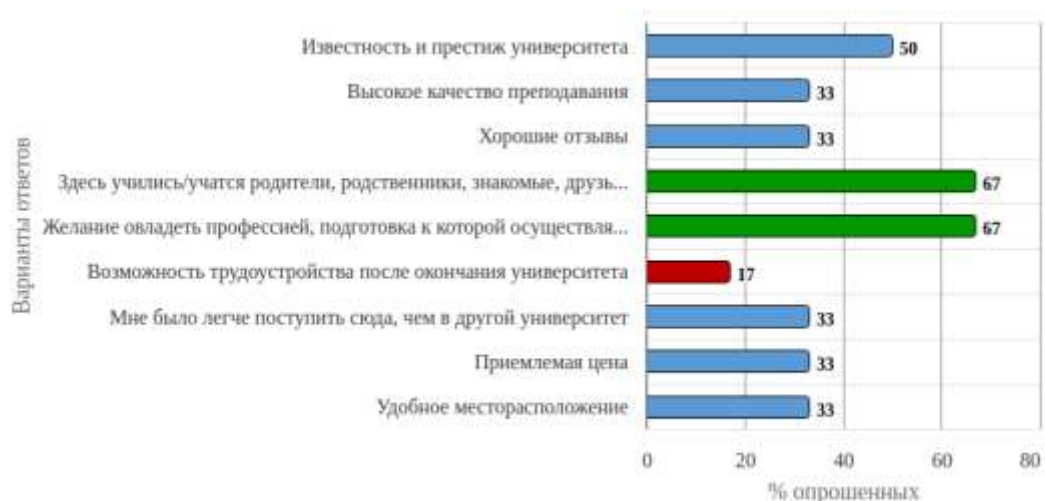


Рисунок 1 - «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами Астраханского ГМУ (отметьте не более 3-х наиболее подходящих ответов):»

В ходе опроса было выявлено, что большинство студентов (83,3%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, оставшиеся 16,7% узнали об Университете благодаря дню открытых дверей.

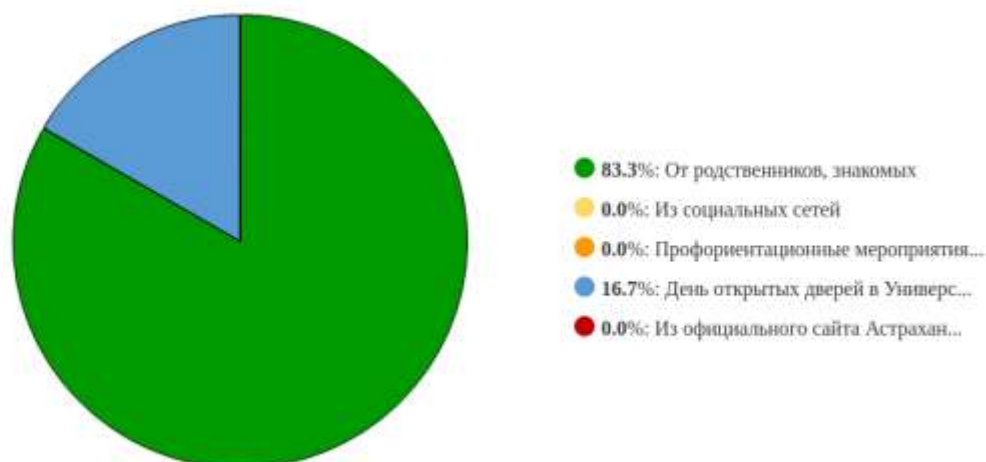


Рисунок 2 - «Откуда Вы впервые узнали об Астраханском ГМУ?»

Респонденты ответили, что причинами выбора специальности 31.02.07 Стоматологическое дело стали:

- интерес к будущей профессии (50%);
- возможность хорошо заработать (33,3%);
- мечта с детства (16,7%).

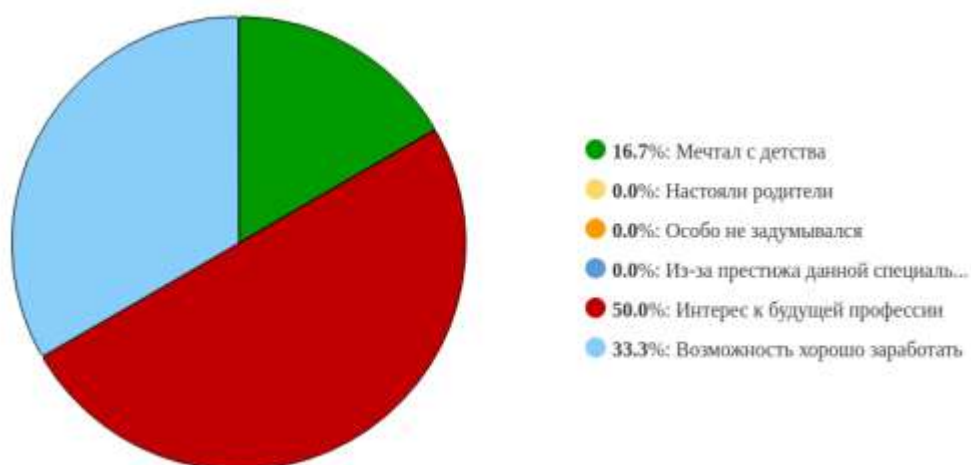


Рисунок 3 - «Почему Вы выбрали данную специальность?»

83,3% опрошенных отметили, что лишь частично имеют представление о специфике своей будущей профессии, 16,7% - знают, чего стоит ждать.

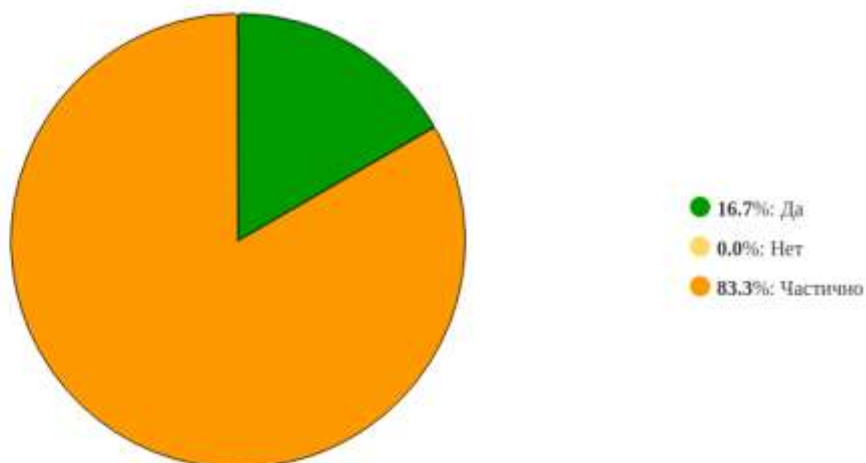


Рисунок 4 - «Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»

50% респондентов оценивают свое эмоциональное состояние в стенах Университета как «средне», 33,3% - «комфортно», 16,7% - «очень комфортно».

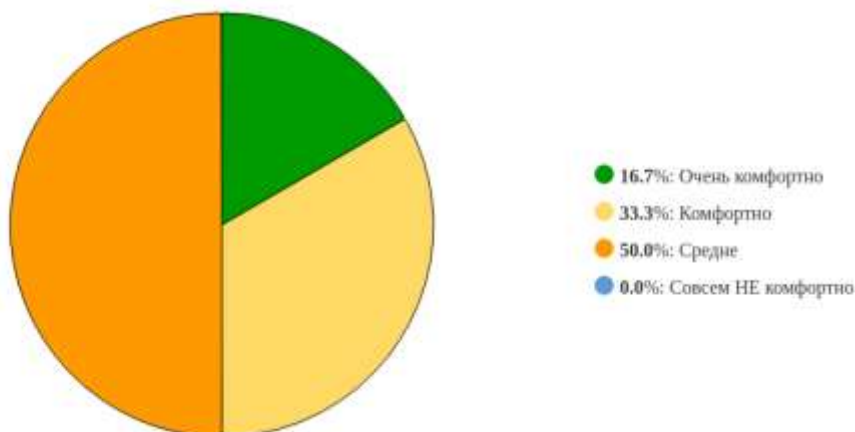


Рисунок 5 - «Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в университете?»

При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» большинство опрошенных выбрали вариант ответа «бывают трудности, но я стараюсь» (83,3%), в то время как 16,7% отметили «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу».

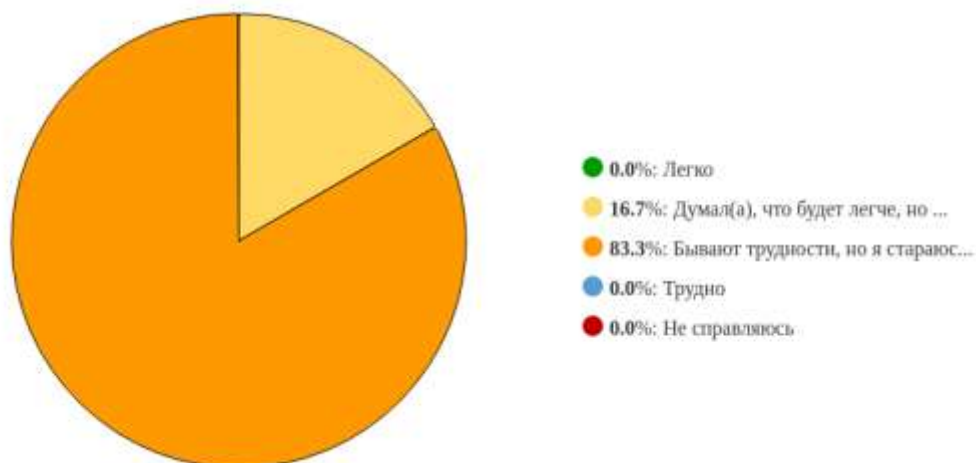


Рисунок 6 - «Как Вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?»

66,7% респондентов отметили, что им «частично» хватает времени на подготовку к занятиям, еще 16,7% - «да», другие 16,7% - ответили отрицательно. При этом обучающиеся отмечают, что подготовка занимает у них от 3 до 5 часов в день.

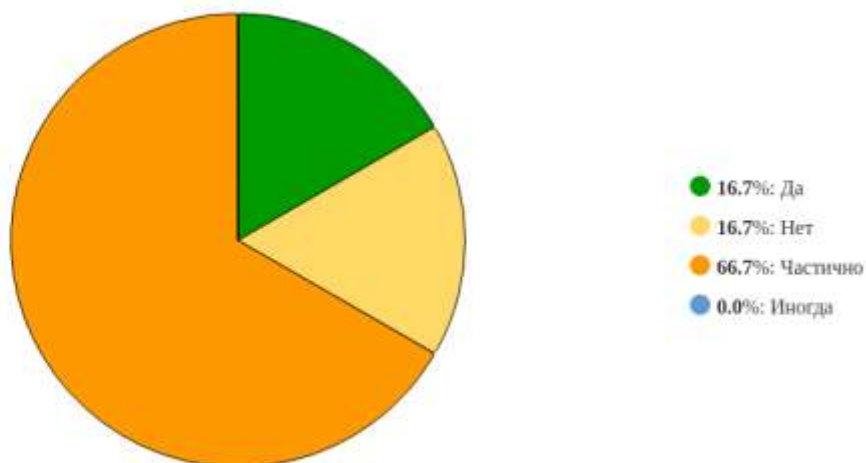


Рисунок 7 - «Хватает ли Вам времени на подготовку к занятиям?»

Более половины участников опроса (66,7%) удовлетворены расписанием занятий, 16,7% - частично удовлетворены и 16,7% - не удовлетворены.

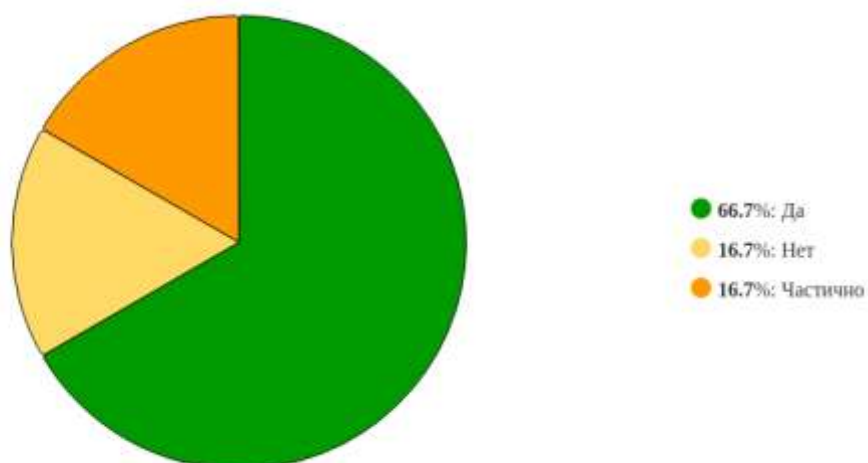


Рисунок 8 - «Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?»

При подготовке к практическим занятиям у значительной части студентов «частично» возникают затруднения (50%), у трети части (33,3%) трудностей не возникает, 16,7% затруднились ответить.

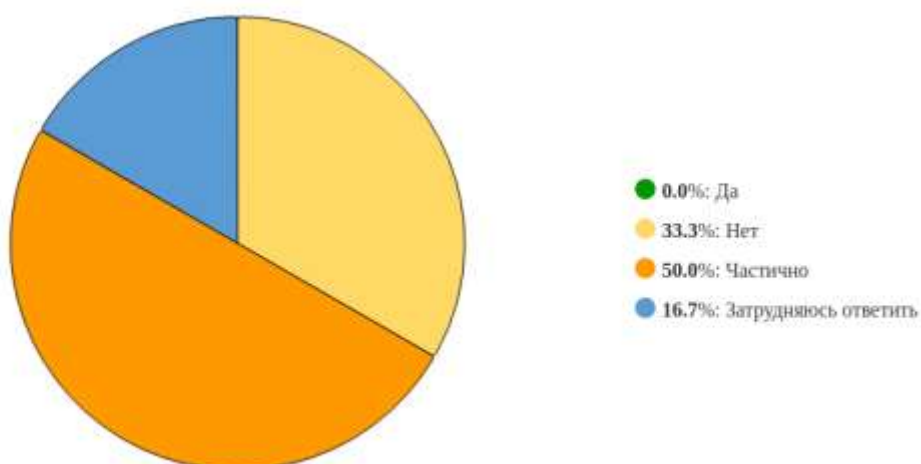


Рисунок 9 - «Бывают ли у Вас затруднения при подготовке к практическим занятиям?»

На вопрос «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?» 33,3% опрошенных ответили утвердительно, 33,3% указали вариант ответа «частично», 33,3% затруднились с ответом.

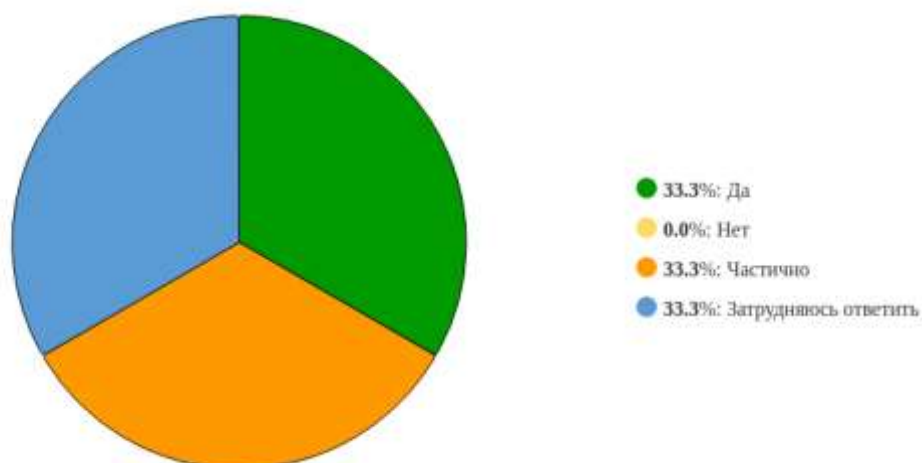


Рисунок 10 - «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?»

Половина студентов (50%) хотели бы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате, 16,7% - затруднились ответить, 33,3% предпочитают очный формат лекций.

В качестве самого подходящего предмета для дистанционного формата лекций они выделяют историю России.

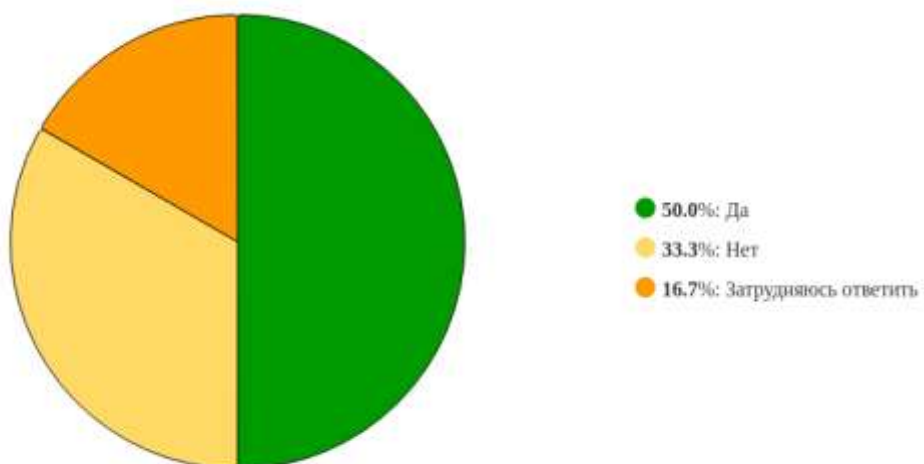


Рисунок 11 – «Хотели бы Вы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате?»

В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 33,3% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 16,7% - «испытываю некоторые сложности», 33,3% - «не испытываю никаких трудностей», вариант ответа «да» выбрали 16,7% участников опроса.

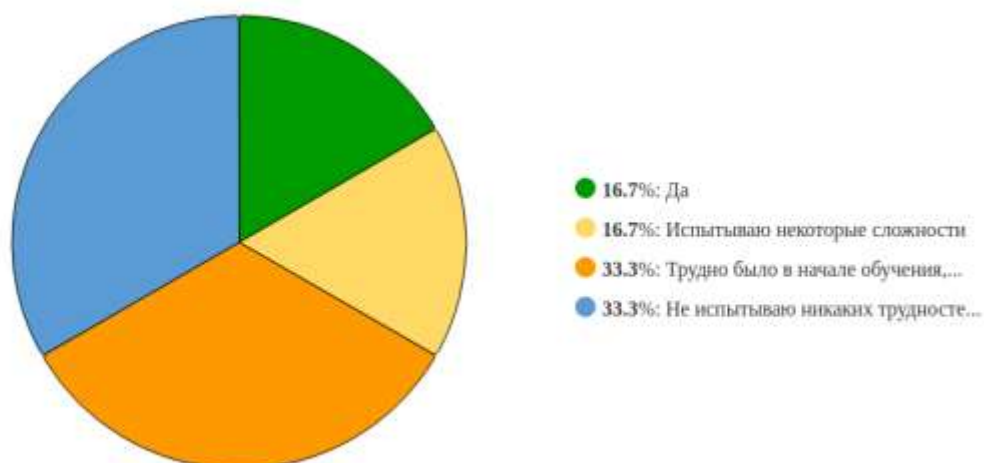


Рисунок 12 - «Испытываете ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?»

Обучение в Университете соответствует ожиданиям 33,3% обучающихся, 50% студентов указали, что обучение «частично» соответствует ожиданиям, 16,7% отметили, что процесс получения образования отличается от их ожиданий.

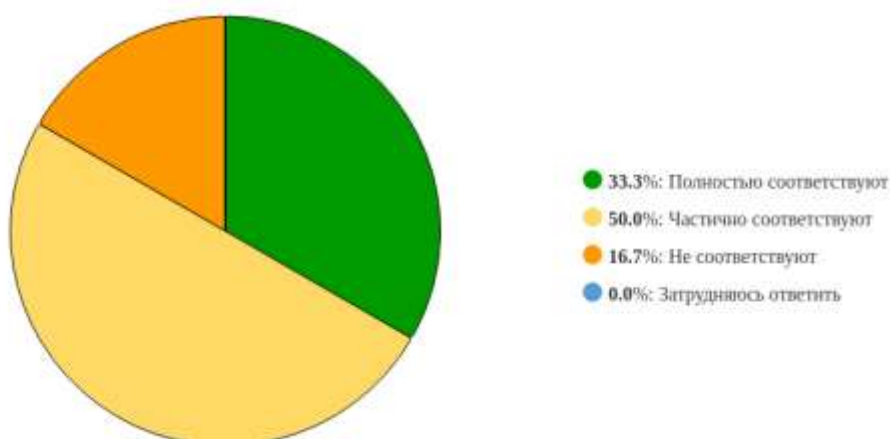


Рисунок 13 - «Соответствует ли обучение в Университете Вашим ожиданиям?»

66,7% участников опроса отметили, что им нравится учиться в Астраханском ГМУ, 33,3% - затруднились с ответом.

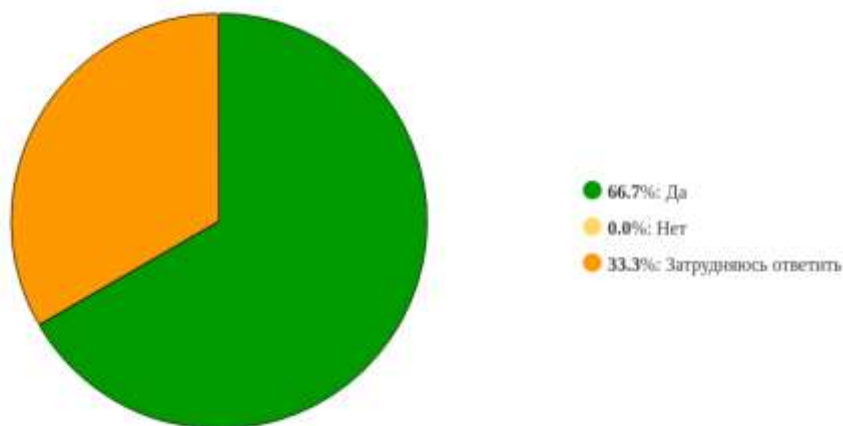


Рисунок 14 - «Нравится ли Вам учиться в Астраханском ГМУ?»



Обучающиеся охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 83% - «дружеская», 67% - «взаимопомощь», 67% - «равнодушная», 50% - «взаимопонимание», 50% - «доброжелательная», 17% - «конфликтная», 17% - «непонимание», 17% - «недоверие», 17% - «неуважение».

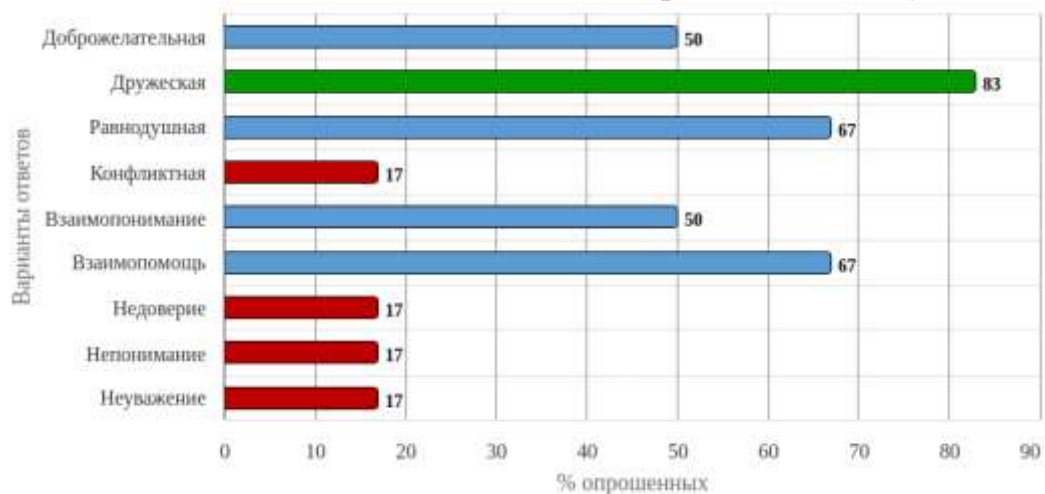


Рисунок 15 - «Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе (возможно несколько вариантов ответа):»

В целом качество преподавания дисциплин устраивает 83,3% студентов, а 16,7% - затруднились ответить.

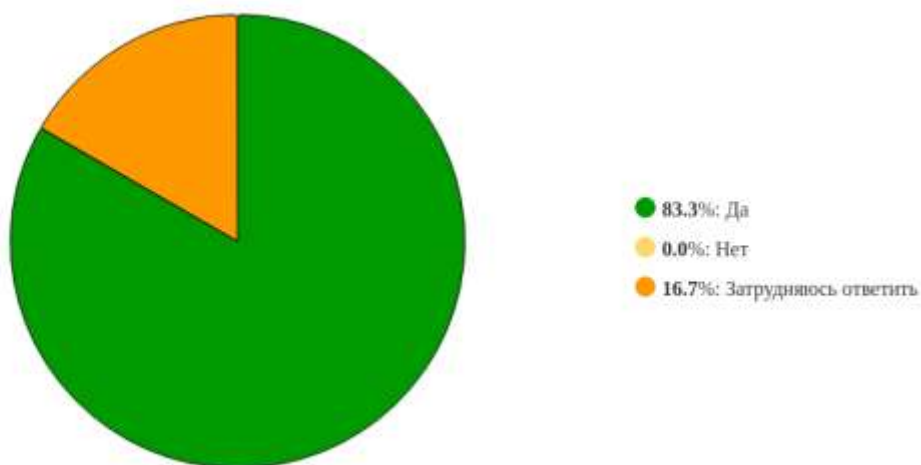


Рисунок 16 - «Устраивает ли Вас в целом качество преподавания дисциплин?»

33,3% опрошенных владеют информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 16,7% - информированы частично, 50% - не владеют подобными данными.

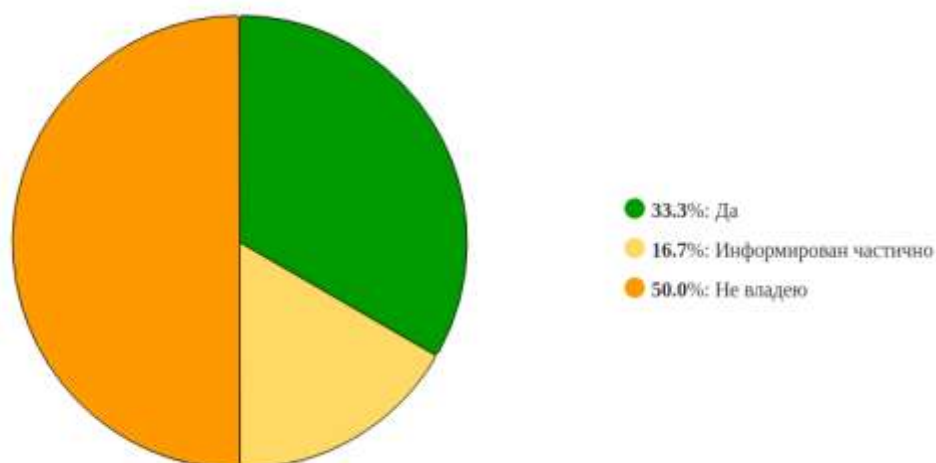


Рисунок 17 - «Владеете ли Вы информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах?»

Относительно вопроса «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?» мнение респондентов разделилось таким образом: 83,3% выбрали вариант ответа «да», 16,7% затруднились с ответом.

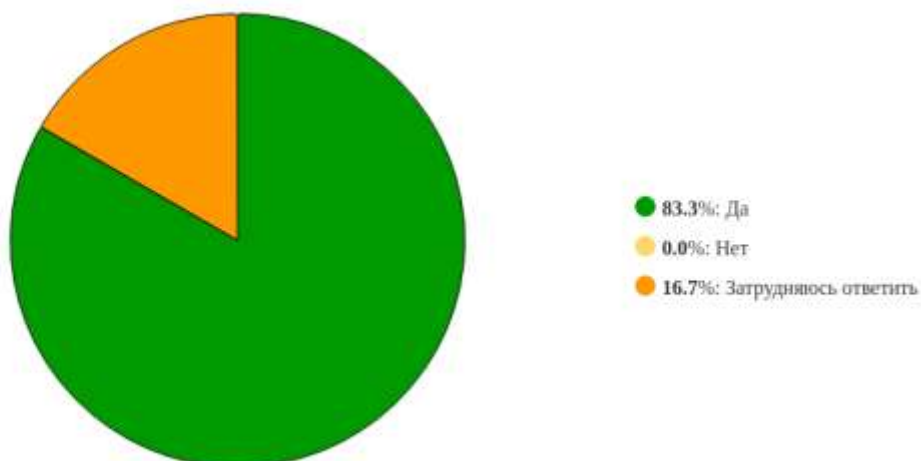


Рисунок 18 - «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?»

Студенты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- участие в проектах (17%);
- в спортивных мероприятиях (33%).

У 50% опрошенных отсутствует желание принимать участие во внеучебных мероприятиях.

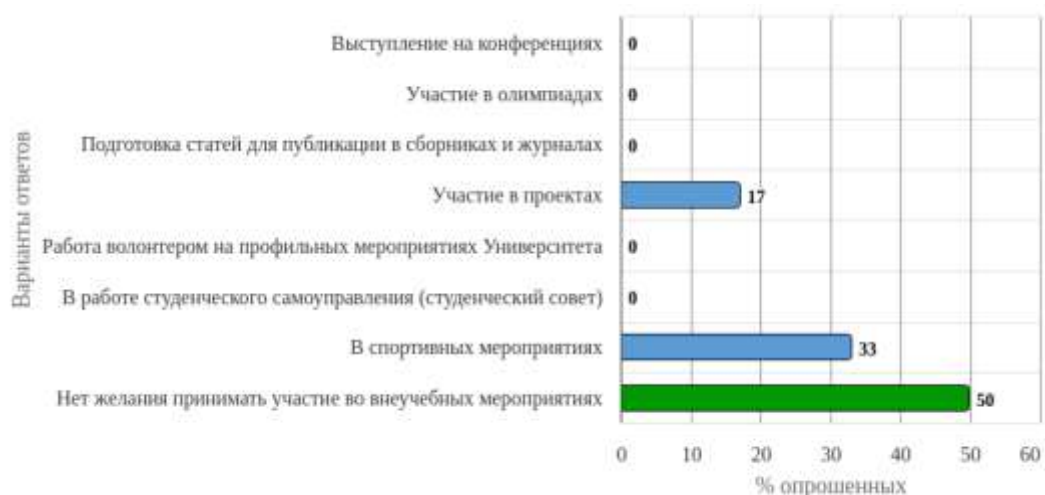


Рисунок 19 - «В каких внеучебных мероприятиях Университета Вы хотели бы принимать участие? (возможно несколько вариантов ответа):»

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- оценка знаний студентов (83%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (33%);
- качество преподавания (33%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (33%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (33%);
- организация учебного процесса (17%).

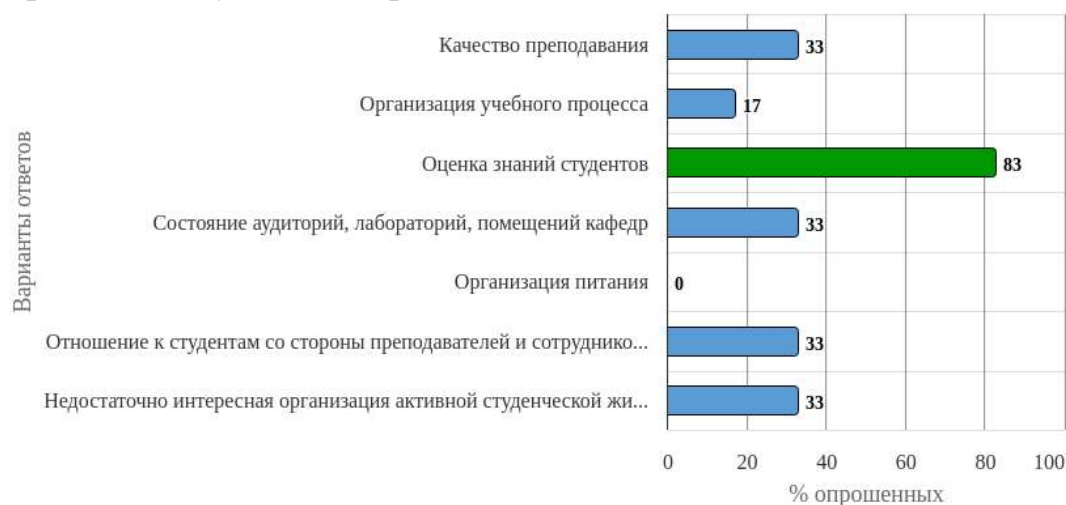


Рисунок 20 - «Что Вас не удовлетворяет в Астраханском ГМУ (возможно несколько вариантов ответа):»

При выявлении наиболее острых проблем в Университете, респонденты уделили наибольшее внимание:

- недостаточности учебной литературы (67%);
- трудностям с изучением некоторых дисциплин из-за нехватки знаний, полученных ранее (50%);
- неудобному расписанию (33%);
- организации занятий в разных корпусах, которая отнимает много времени (33%);

- трудности в ориентации в университете, невозможности найти нужную аудиторию (17%).

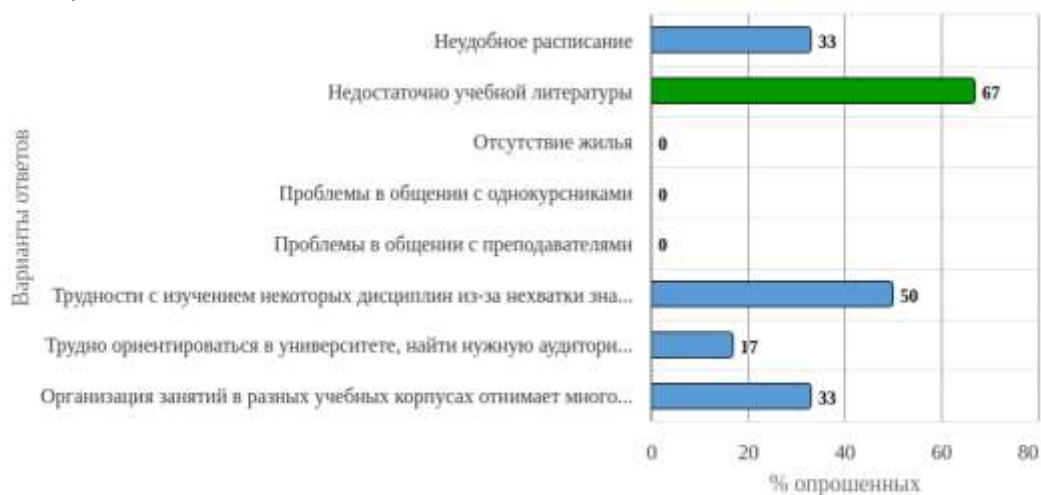


Рисунок 21 - «Укажите проблему, которая оказалась для Вас наиболее острой (укажите не более 3-х проблем):»

Официальный сайт Университета участники опроса оценили следующим образом:

- нужная информация находится легко и быстро (66,7%);
  - не смог найти нужную информацию (16,7%).
- 16,7% респондентов ответили, что не пользуются сайтом.

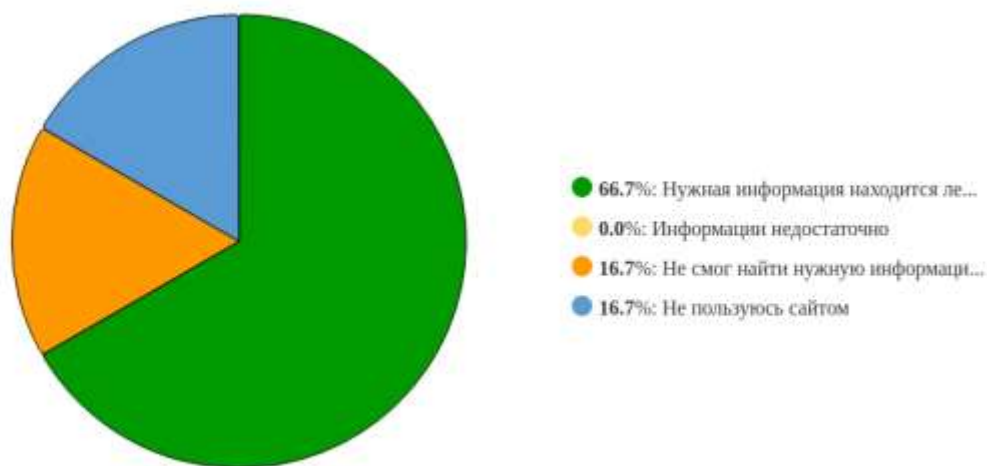


Рисунок 22 - «Оцените официальный сайт Университета:»

50% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 33,3% - затруднились с ответом, 16,7% - ответили отрицательно.

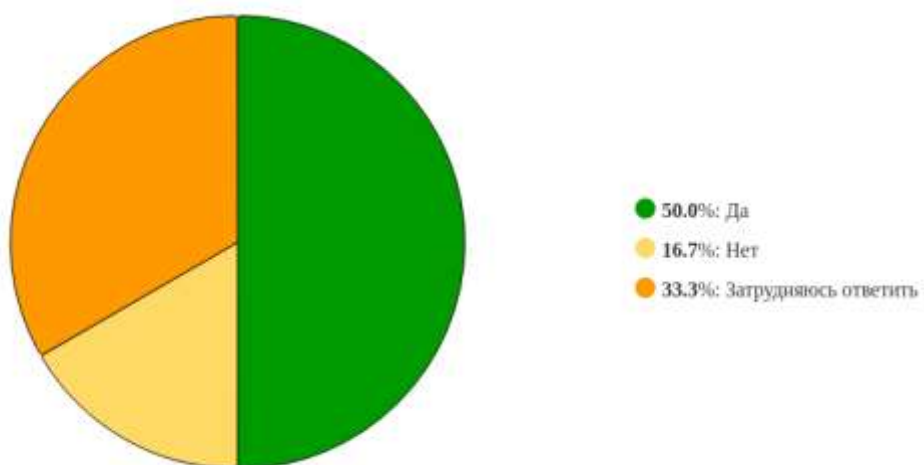


Рисунок 23 - «Если бы была возможность поступать вновь, Вы бы выбрали Астраханский ГМУ?»

В завершении опроса респонденты не высказали никаких предложений по улучшению качества оказания образовательных услуг.

## Выводы

Проведённый опрос студентов первого курса, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, позволил получить всестороннее представление об уровне их адаптации, удовлетворённости обучением и ключевых проблемах, с которыми они сталкиваются.

Анализ представленных данных показывает, что основным мотивом выбора Астраханского ГМУ стало желание овладеть профессией (67%). Существенную роль также сыграли рекомендации родственников и знакомых (67%), престиж университета (50%) и высокое качество преподавания (33%). Большинство опрошенных узнали об Университете именно от родственников (83,3%), что отражает доверие к образовательной организации.

Выбор специальности ОП СПО Стоматологическое дело обусловлен, прежде всего, интересом к профессии (50%), а также возможностью хорошо заработать (33,3%) и мечтой с детства (16,7%).

83,3% студентов частично представляют специфику будущей профессии. Уровень адаптации находится на удовлетворительном уровне: одна треть отметила, что трудности были только в начале обучения (33,3%), у другой трети опрошенных (33,3%) трудностей нет вовсе.

Половина опрошенных (50%) чувствуют себя эмоционально комфортно.

Учебная нагрузка вызывает некоторые трудности у 83,3% респондентов, однако они отмечают, что справляются с ней. 83,4% говорят, что времени на подготовку хватает полностью или частично, а подготовка чаще всего занимает 3-5 часов.

66,7% удовлетворены расписанием занятий, а затруднения при подготовке к практическим занятиям возникают лишь частично (50%).

Формат лекционного дня устраивает 33,3% участников опроса, при этом 50% предпочли бы дистанционный формат лекций для отдельных дисциплин (история России).

Учёба в университете соответствует ожиданиям 33,3% студентов. 66,7% отметили, что им нравится учиться в университете. Качество преподавания дисциплин устраивает 83,3% респондентов.

Атмосфера в группах характеризуется как дружеская (83%) и основанная на взаимопомощи (67%). Это способствует успешной адаптации студентов и повышает их удовлетворённость обучением.

33,3% опрошенных знают о существовании кружков и клубов, среди интересующих направлений – участие в проектах (17%) и спортивных мероприятиях (33%). Однако половина респондентов (50%) не хотят участвовать во внеучебной деятельности.

Наиболее острыми проблемами студенты считают - недостаточность учебной литературы (67%), нехватку базовых знаний по отдельным дисциплинам (50%), а также неудобное расписание (33%).

Среди аспектов, вызывающих неудовлетворённость, – оценка знаний (83%), качество преподавания (33%) и недостаточная активность студенческой жизни (33%).

Половина опрошенных (50%) подтвердили, что при повторном выборе снова поступили бы в Астраханский ГМУ, что отражает уровень доверия и позитивное восприятие образовательной организации.

Студенты первого курса специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целом удовлетворены качеством образовательного процесса, атмосферой в коллективе и условиями обучения в Астраханском ГМУ. Несмотря на наличие отдельных трудностей и организационных проблем, общее отношение к обучению положительное, а уровень эмоционального комфорта и мотивации остаётся высоким. Полученные данные могут служить основой для дальнейшего совершенствования учебного процесса и условий студенческой среды.

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля  
качества образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева