

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

**о результатах опроса студентов первого курса по образовательной
программе среднего профессионального образования – программе подго-
товки специалистов среднего звена 31.02.07 Стоматологическое дело**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 14 октября 2025 года № 154 «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 34 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В опросе приняли участие 6 обучающихся ОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению качества практической подготовки обучающихся.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что решающую роль при выборе Астраханского ГМУ сыграли следующие факторы:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете (67%);
- здесь учились/учатся родители, родственники, знакомые, друзья (67%);
- известность и престиж университета (50%);
- высокое качество преподавания (33%);
- хорошие отзывы (33%);
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет (33%);
- удобное месторасположение (33%);
- приемлемая цена (33%);
- возможность трудоустройства после окончания университета (17%).

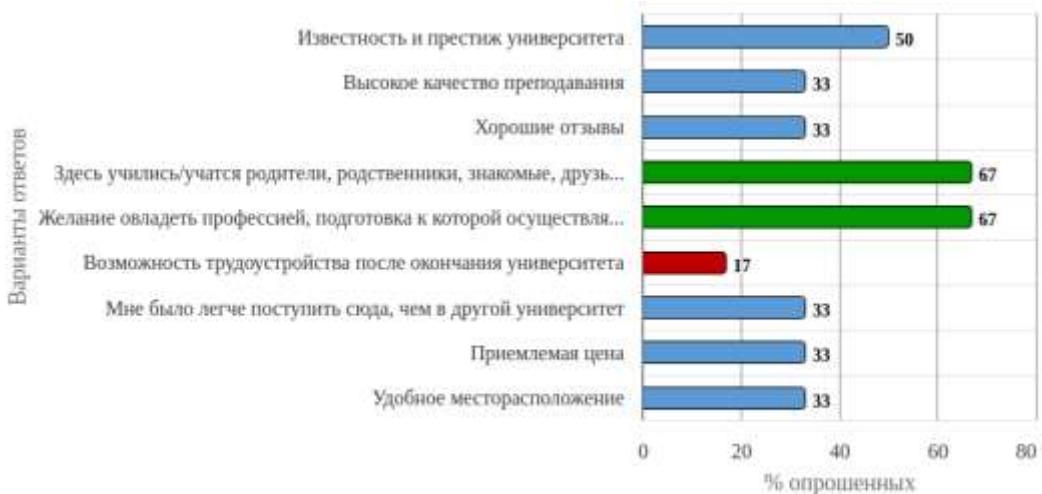


Рисунок 1 - «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами Астраханского ГМУ (отметьте не более 3-х наиболее подходящих ответов):»

В ходе опроса было выявлено, что большинство студентов (83,3%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, оставшиеся 16,7% узнали об Университете благодаря дню открытых дверей.

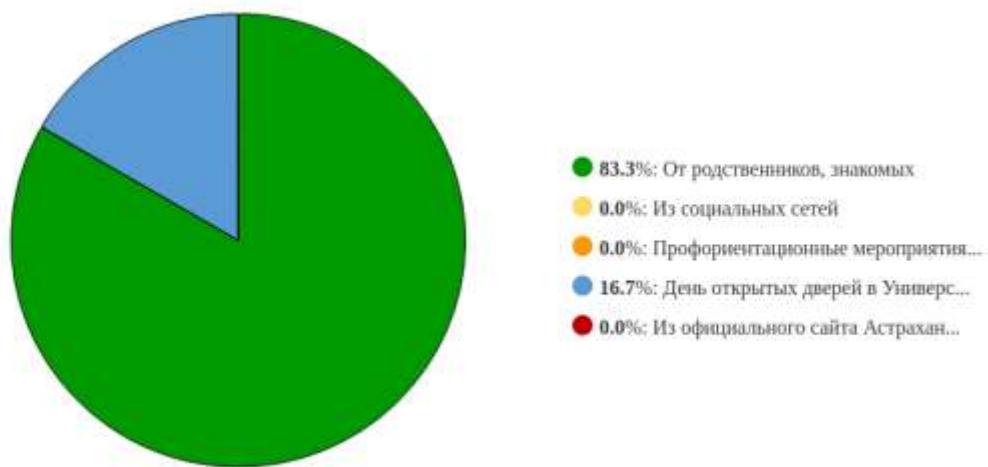


Рисунок 2 - «Откуда Вы впервые узнали об Астраханском ГМУ?»

Респонденты ответили, что причинами выбора специальности 31.02.07 Стоматологическое дело стали:

- интерес к будущей профессии (50%);
- возможность хорошо заработать (33,3%);
- мечта с детства (16,7%).

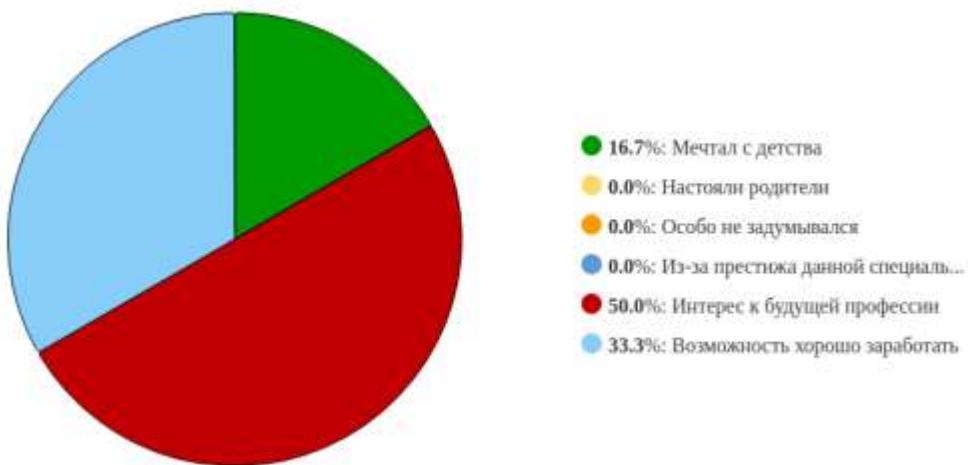


Рисунок 3 - «Почему Вы выбрали данную специальность?»

83,3% опрошенных отметили, что лишь частично имеют представление о специфике своей будущей профессии, 16,7% - знают, чего стоит ждать.

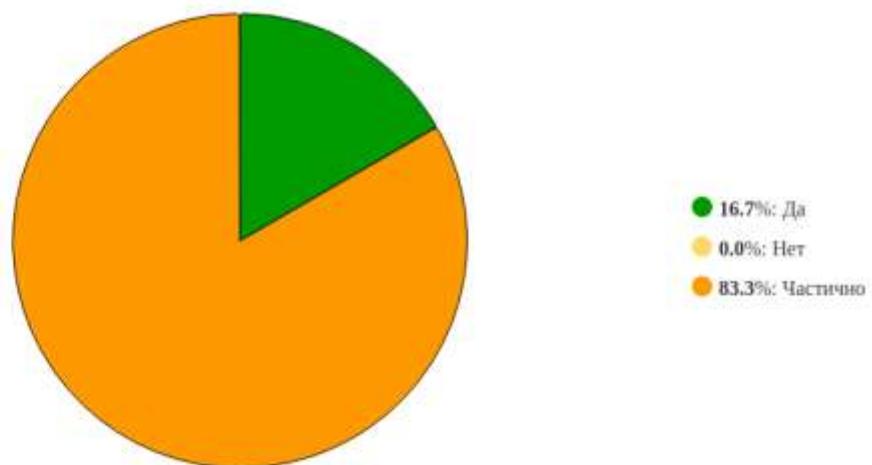


Рисунок 4 - «Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»

50% респондентов оценивают свое эмоциональное состояние в стенах Университета как «средне», 33,3% - «комфортно», 16,7% - «очень комфортно».

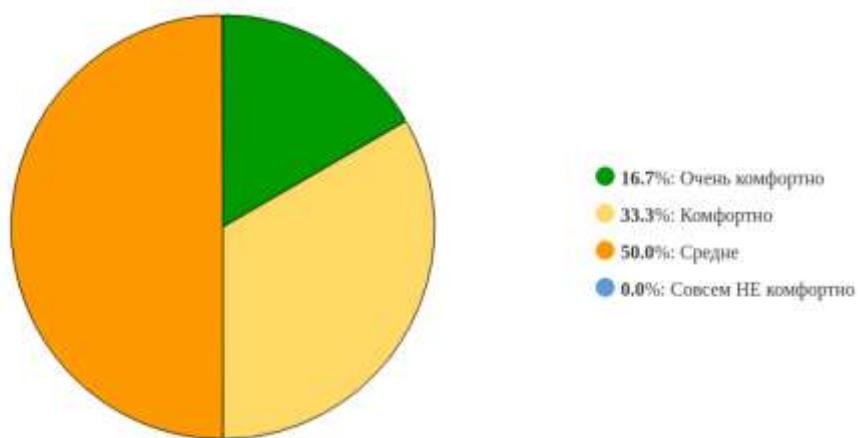


Рисунок 5 - «Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в университете?»

При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» большинство опрошенных выбрали вариант ответа «бывают трудности, но я стараюсь» (83,3%), в то время как 16,7% отметили «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу».

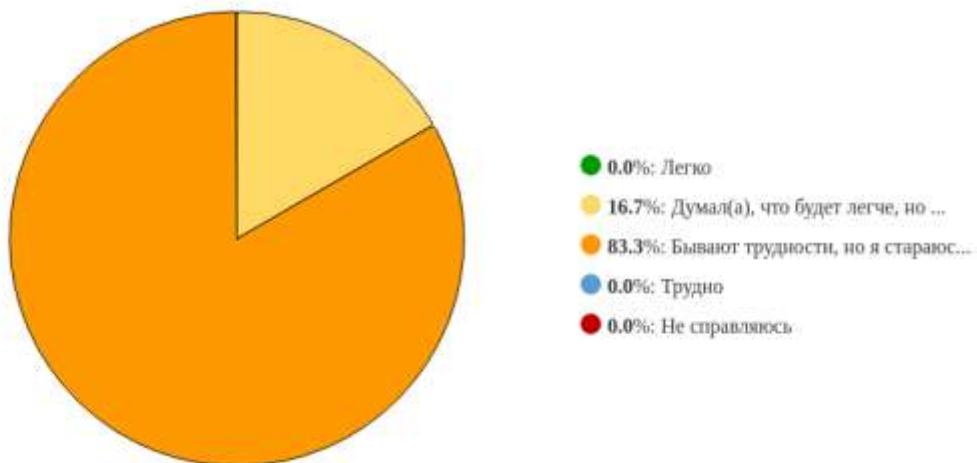


Рисунок 6 - «Как Вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?»

66,7% респондентов отметили, что им «частично» хватает времени на подготовку к занятиям, еще 16,7% - «да», другие 16,7% - ответили отрицательно. При этом обучающиеся отмечают, что подготовка занимает у них от 3 до 5 часов в день.

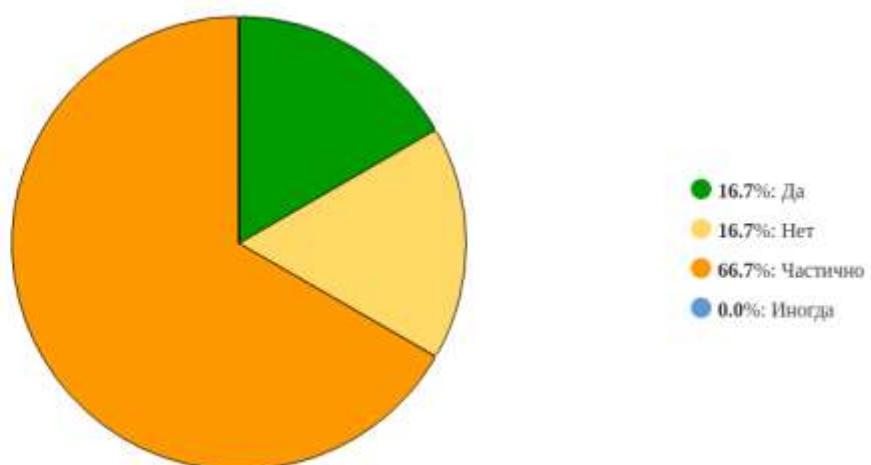


Рисунок 7 - «Хватает ли Вам времени на подготовку к занятиям?»

Более половины участников опроса (66,7%) удовлетворены расписанием занятий, 16,7% - частично удовлетворены и 16,7% - не удовлетворены.

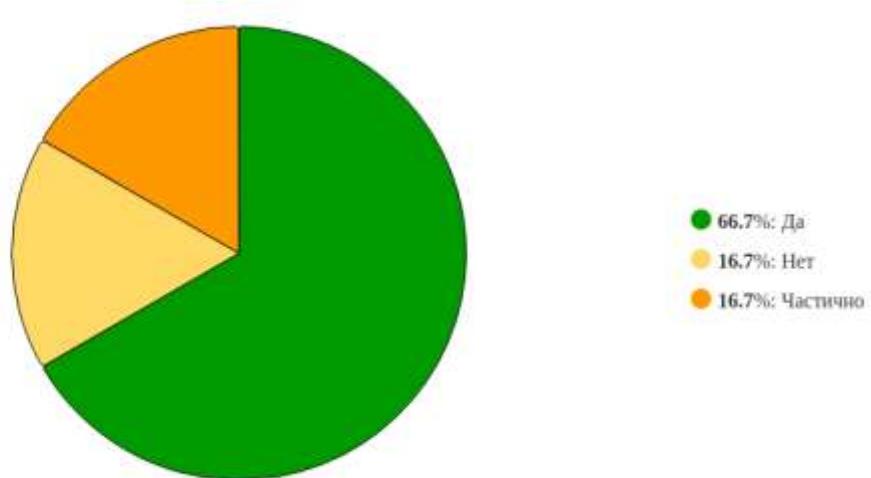


Рисунок 8 - «Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?»

При подготовке к практическим занятиям у значительной части студентов «частично» возникают затруднения (50%), у трети части (33,3%) трудностей не возникает, 16,7% затруднились ответить.

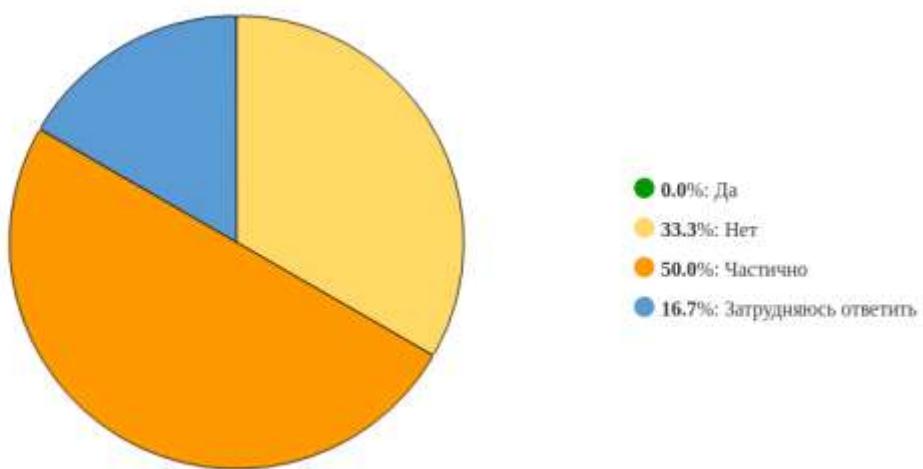


Рисунок 9 - «Бывают ли у Вас затруднения при подготовке к практическим занятиям?»

На вопрос «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?» 33,3% опрошенных ответили утвердительно, 33,3% указали вариант ответа «частично», 33,3% затруднились с ответом.

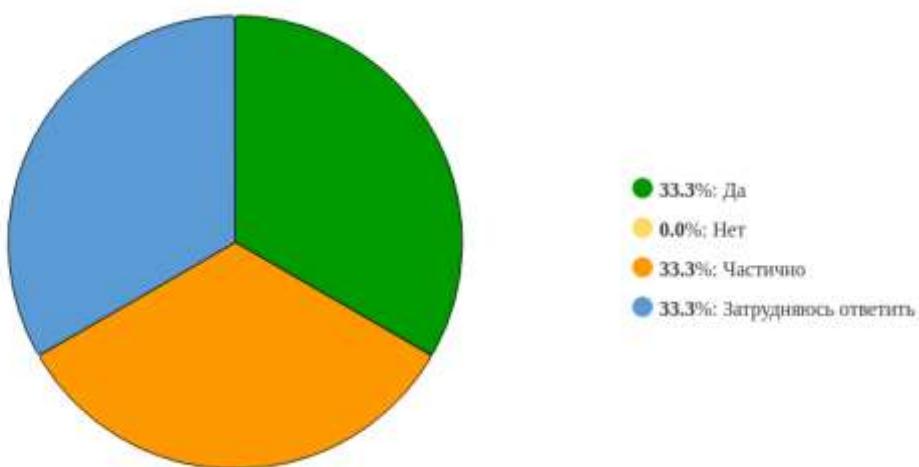


Рисунок 10 - «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?»

Половина студентов (50%) хотели бы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате, 16,7% - затруднились ответить, 33,3% предпочитают очный формат лекций.

В качестве самого подходящего предмета для дистанционного формата лекций они выделяют историю России.

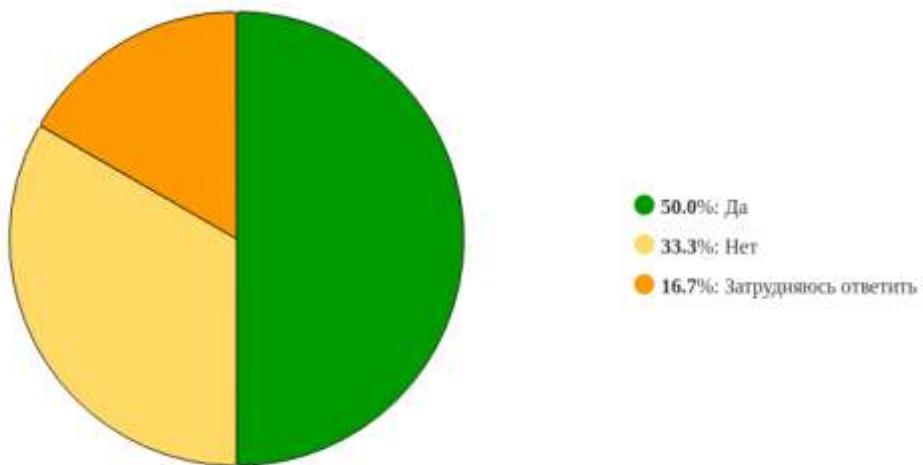


Рисунок 11 – «Хотели бы Вы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате?»

В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 33,3% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 16,7% - «испытываю некоторые сложности», 33,3% - «не испытываю никаких трудностей», вариант ответа «да» выбрали 16,7% участников опроса.

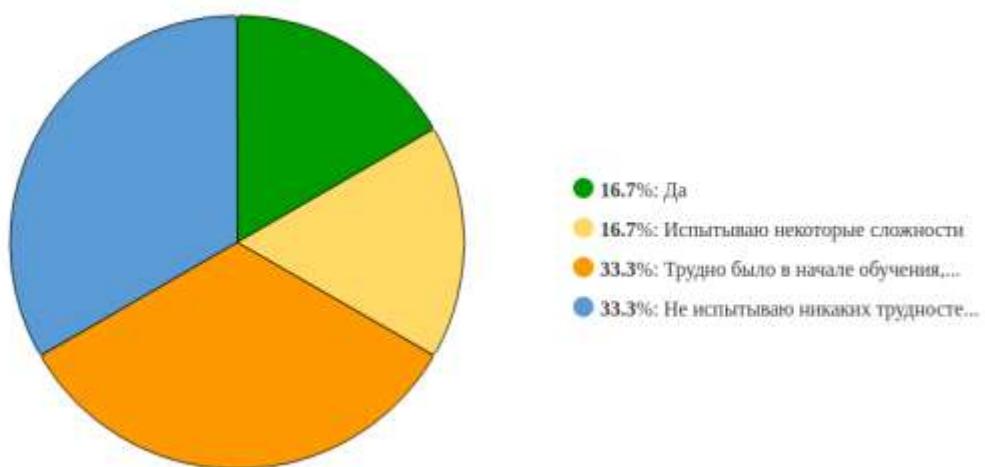


Рисунок 12 - «Испытываете ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?»

Обучение в Университете соответствует ожиданиям 33,3% обучающихся, 50% студентов указали, что обучение «частично» соответствует ожиданиям, 16,7% отметили, что процесс получения образования отличается от их ожиданий.

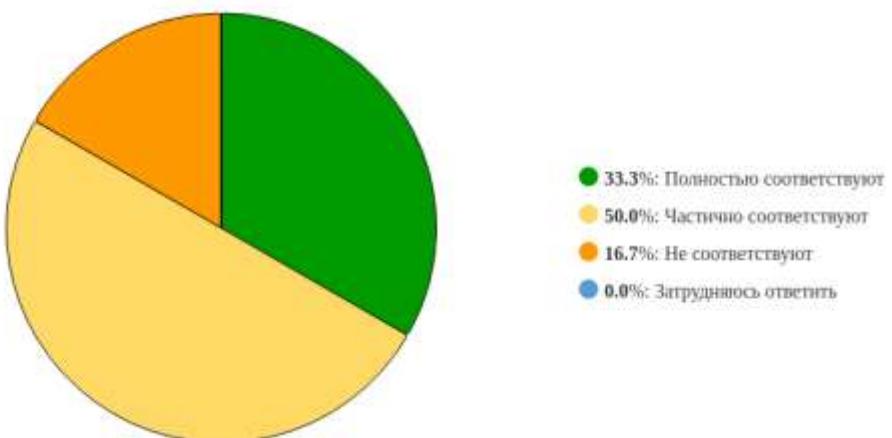


Рисунок 13 - «Соответствует ли обучение в Университете Вашим ожиданиям?»

66,7% участников опроса отметили, что им нравится учиться в Астраханском ГМУ, 33,3% - затруднились с ответом.

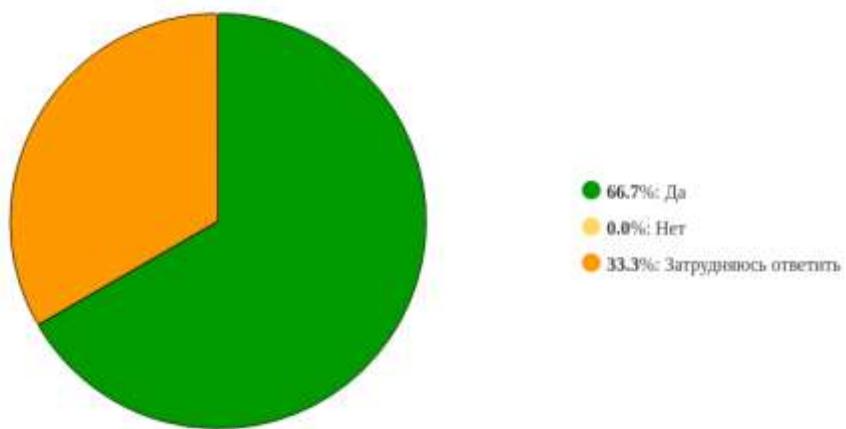


Рисунок 14 - «Нравится ли Вам учиться в Астраханском ГМУ?»

Обучающиеся охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 83% - «дружеская», 67% - «взаимопомощь», 67% - «равнодушная», 50% - «взаимопонимание», 50% - «доброжелательная», 17% - «конфликтная», 17% - «непонимание», 17% - «недоверие», 17% - «неуважение».

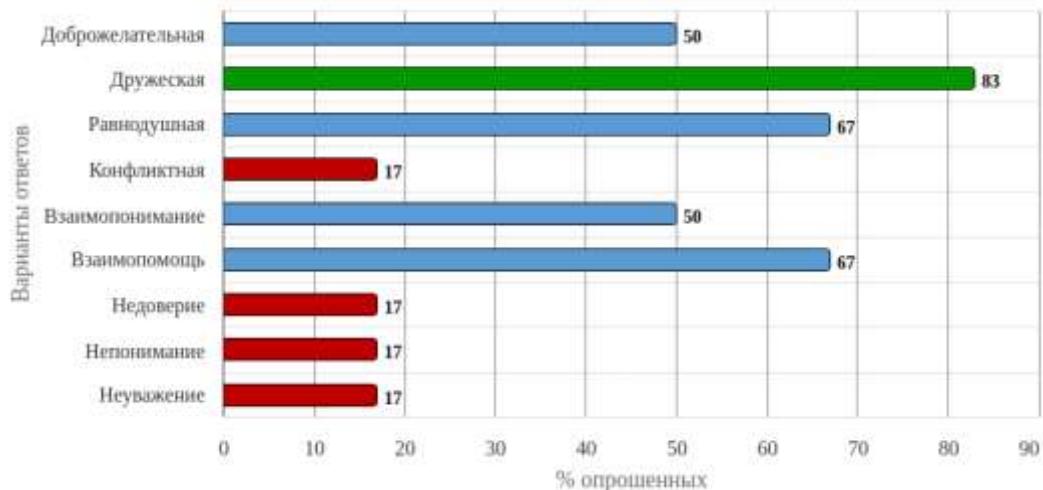


Рисунок 15 - «Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе (возможно несколько вариантов ответа):»

В целом качество преподавания дисциплин устраивает 83,3% студентов, а 16,7% - затруднились ответить.

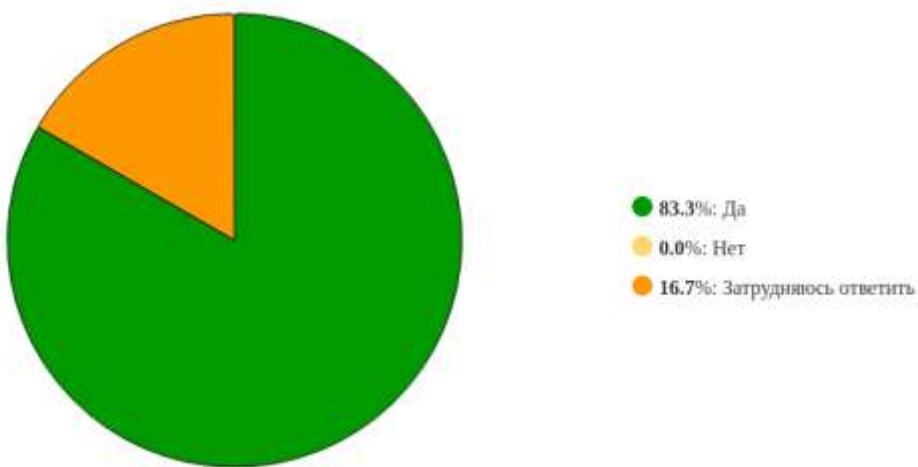


Рисунок 16 - «Устраивает ли Вас в целом качество преподавания дисциплин?»

33,3% опрошенных владеют информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 16,7% - информированы частично, 50% - не владеют подобными данными.

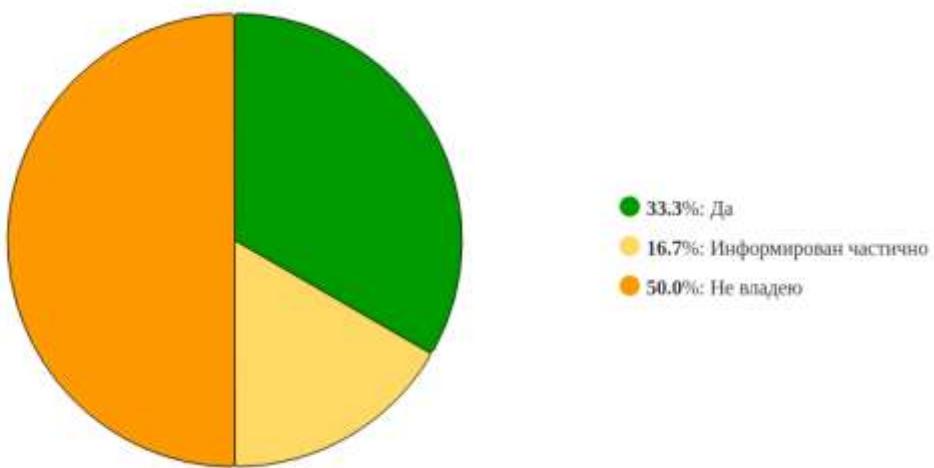


Рисунок 17 - «Владеете ли Вы информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах?»

Относительно вопроса «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помошь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?» мнение респондентов разделилось таким образом: 83,3% выбрали вариант ответа «да», 16,7% затруднились с ответом.

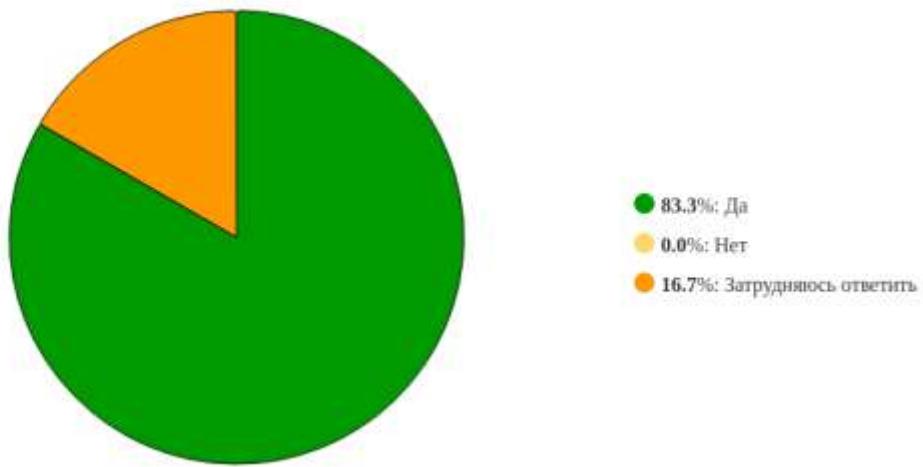


Рисунок 18 - «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помошь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?»

Студенты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- участие в проектах (17%);
- в спортивных мероприятиях (33%).

У 50% опрошенных отсутствует желание принимать участие во внеучебных мероприятиях.

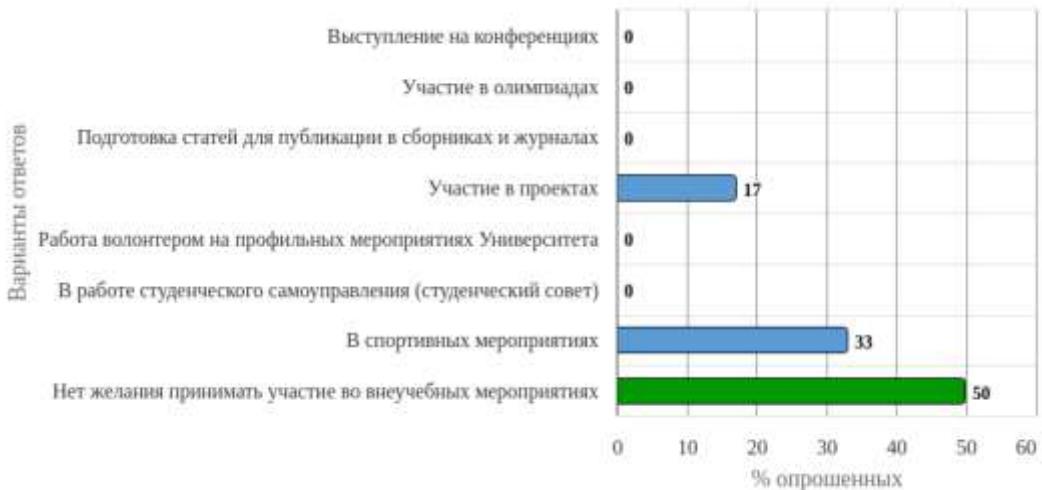


Рисунок 19 - «В каких внеучебных мероприятиях Университета Вы хотели бы принимать участие? (возможно несколько вариантов ответа):»

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- оценка знаний студентов (83%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (33%);
- качество преподавания (33%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (33%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (33%);
- организация учебного процесса (17%).



Рисунок 20 - «Что Вас не удовлетворяет в Астраханском ГМУ (возможно несколько вариантов ответа):»

При выявлении наиболее острых проблем в Университете, респонденты уделили наибольшее внимание:

- недостаточности учебной литературы (67%);
- трудностям с изучением некоторых дисциплин из-за нехватки знаний, полученных ранее (50%);
- неудобному расписанию (33%);
- организации занятий в разных корпусах, которая отнимает много времени (33%);

- трудности в ориентации в университете, невозможности найти нужную аудиторию (17%).

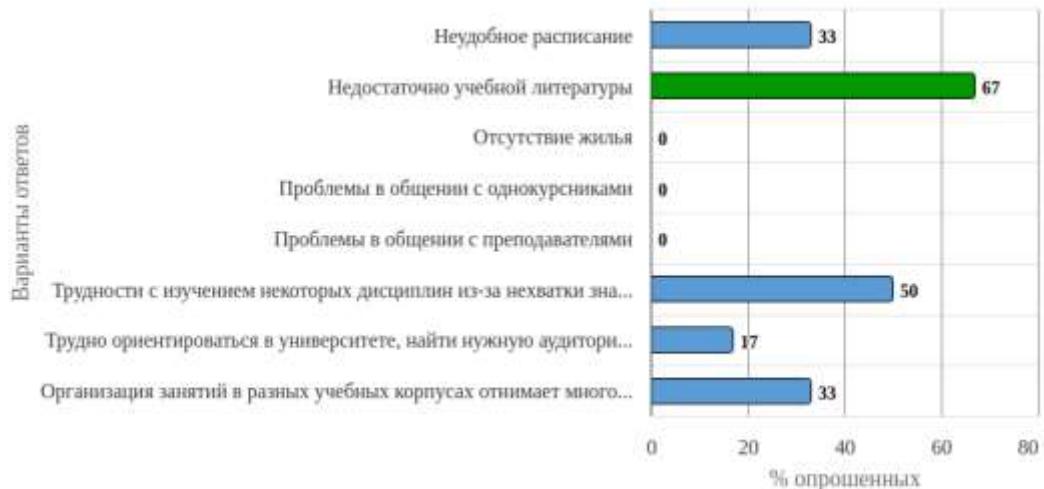


Рисунок 21 - «Укажите проблему, которая оказалась для Вас наиболее острой (укажите не более 3-х проблем).»

Официальный сайт Университета участники опроса оценили следующим образом:

- нужная информация находится легко и быстро (66,7%);
 - не смог найти нужную информацию (16,7%).
- 16,7% респондентов ответили, что не пользуются сайтом.

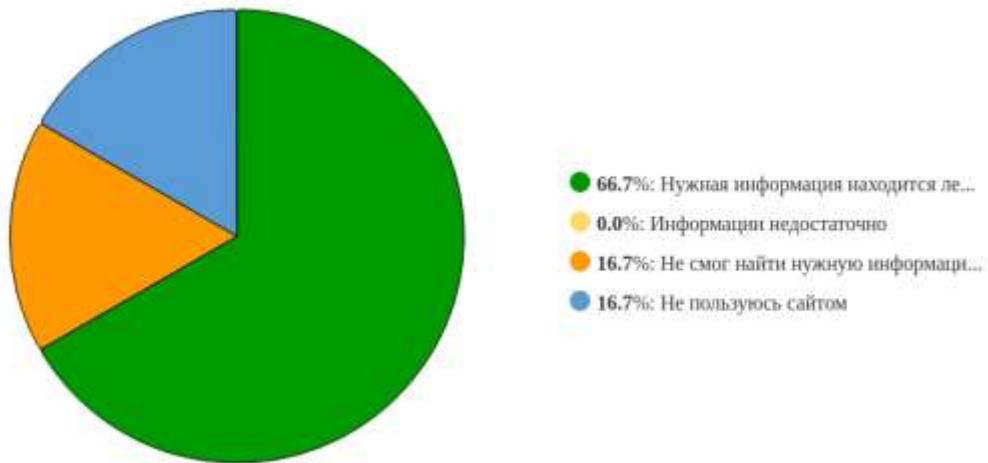


Рисунок 22 - «Оцените официальный сайт Университета.»

50% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 33,3% - затруднились с ответом, 16,7% - ответили отрицательно.

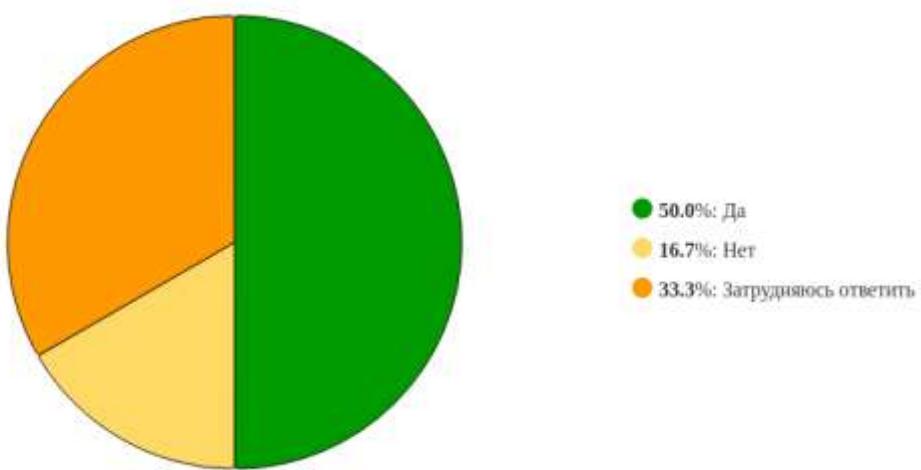


Рисунок 23 - «Если бы была возможность поступать вновь, Вы бы выбрали Астраханский ГМУ?»

В завершении опроса респонденты не высказали никаких предложений по улучшению качества оказания образовательных услуг.

Выводы

Проведённый опрос студентов первого курса, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, позволил получить всестороннее представление об уровне их адаптации, удовлетворённости обучением и ключевых проблемах, с которыми они сталкиваются.

Анализ представленных данных показывает, что основным мотивом выбора Астраханского ГМУ стало желание овладеть профессией (67%). Существенную роль также сыграли рекомендации родственников и знакомых (67%), престиж университета (50%) и высокое качество преподавания (33%). Большинство опрошенных узнали об Университете именно от родственников (83,3%), что отражает доверие к образовательной организации.

Выбор специальности ОП СПО Стоматологическое дело обусловлен, прежде всего, интересом к профессии (50%), а также возможностью хорошо заработать (33,3%) и мечтой с детства (16,7%).

83,3% студентов частично представляют специфику будущей профессии. Уровень адаптации находится на удовлетворительном уровне: одна треть отметила, что трудности были только в начале обучения (33,3%), у другой трети опрошенных (33,3%) трудностей нет вовсе.

Половина опрошенных (50%) чувствуют себя эмоционально комфортно.

Учебная нагрузка вызывает некоторые трудности у 83,3% респондентов, однако они отмечают, что справляются с ней. 83,4% говорят, что времени на подготовку хватает полностью или частично, а подготовка чаще всего занимает 3-5 часов.

66,7% удовлетворены расписанием занятий, а затруднения при подготовке к практическим занятиям возникают лишь частично (50%).

Формат лекционного дня устраивает 33,3% участников опроса, при этом 50% предпочли бы дистанционный формат лекций для отдельных дисциплин (история России).

Учёба в университете соответствует ожиданиям 33,3% студентов. 66,7% отметили, что им нравится учиться в университете. Качество преподавания дисциплин устраивает 83,3% респондентов.

Атмосфера в группах характеризуется как дружеская (83%) и основанная на взаимопомощи (67%). Это способствует успешной адаптации студентов и повышает их удовлетворённость обучением.

33,3% опрошенных знают о существовании кружков и клубов, среди интересующих направлений – участие в проектах (17%) и спортивных мероприятиях (33%). Однако половина респондентов (50%) не хотят участвовать во внеучебной деятельности.

Наиболее острыми проблемами студенты считают - недостаточность учебной литературы (67%), нехватку базовых знаний по отдельным дисциплинам (50%), а также неудобное расписание (33%).

Среди аспектов, вызывающих неудовлетворённость, – оценка знаний (83%), качество преподавания (33%) и недостаточная активность студенческой жизни (33%).

Половина опрошенных (50%) подтвердили, что при повторном выборе снова поступили бы в Астраханский ГМУ, что отражает уровень доверия и позитивное восприятие образовательной организации.

Студенты первого курса специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целом удовлетворены качеством образовательного процесса, атмосферой в коллективе и условиями обучения в Астраханском ГМУ. Несмотря на наличие отдельных трудностей и организационных проблем, общее отношение к обучению положительное, а уровень эмоционального комфорта и мотивации остаётся высоким. Полученные данные могут служить основой для дальнейшего совершенствования учебного процесса и условий студенческой среды.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля
качества образования, к.х.н.

А.С. Зухайраева