

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

## **Отчет**

**о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

## **Введение**

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 14 октября 2025 года № 154 «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Цель исследования:** анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучению в Университете.

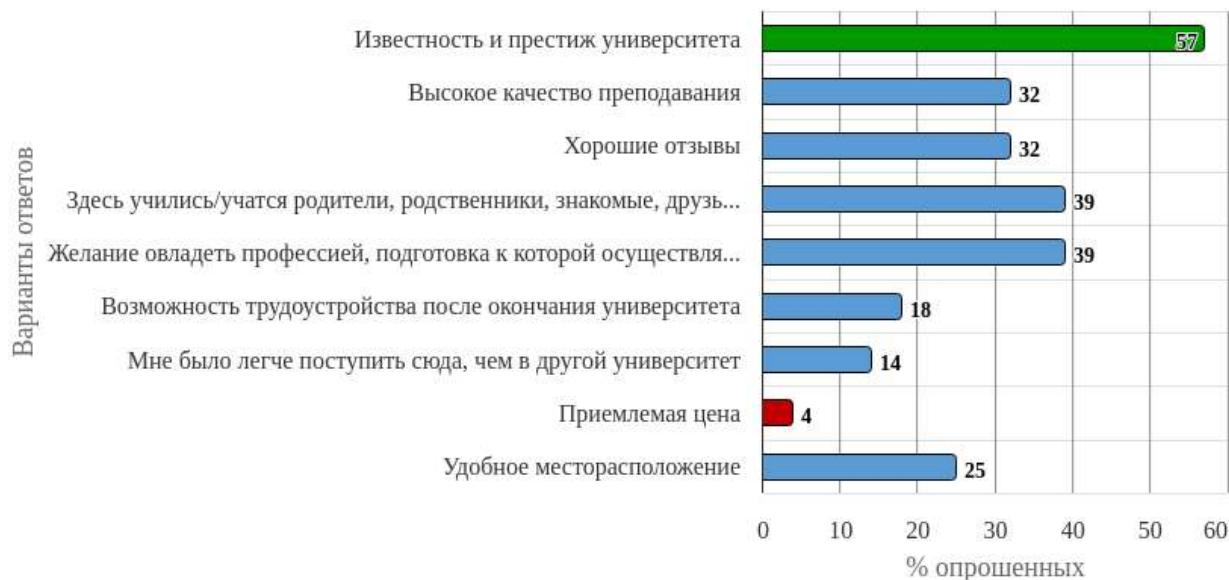
**Содержание исследования:** респондентам предлагалось ответить на 34 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В опросе приняли участие 28 обучающихся ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению качества практической подготовки обучающихся.

## **Результаты исследования**

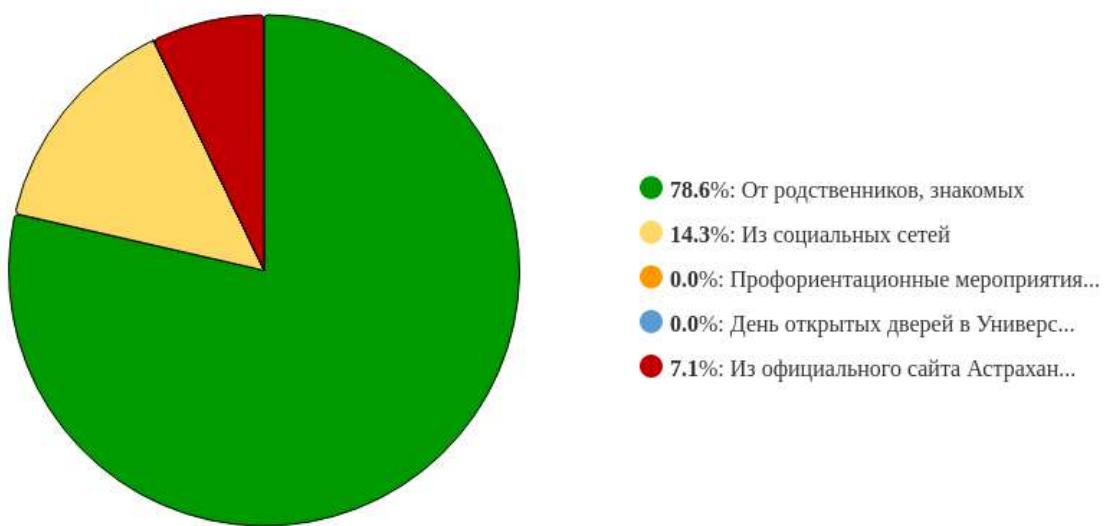
Результаты исследования показали, что решающую роль при выборе Астраханского ГМУ сыграли следующие факторы:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете (39%);
  - здесь учились/учатся родители, родственники, знакомые, друзья (39%);
  - высокое качество преподавания (32%);
  - известность и престиж университета (57%);
  - хорошие отзывы (32%);
  - возможность трудоустройства после окончания университета (18%);
  - мне было легче поступить сюда, чем в другой университет (14%);
  - удобное месторасположение (25%);
  - приемлемая цена (4%).



*Рисунок 1 - «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами Астраханского ГМУ (отметьте не более 3-х наиболее подходящих ответов):»*

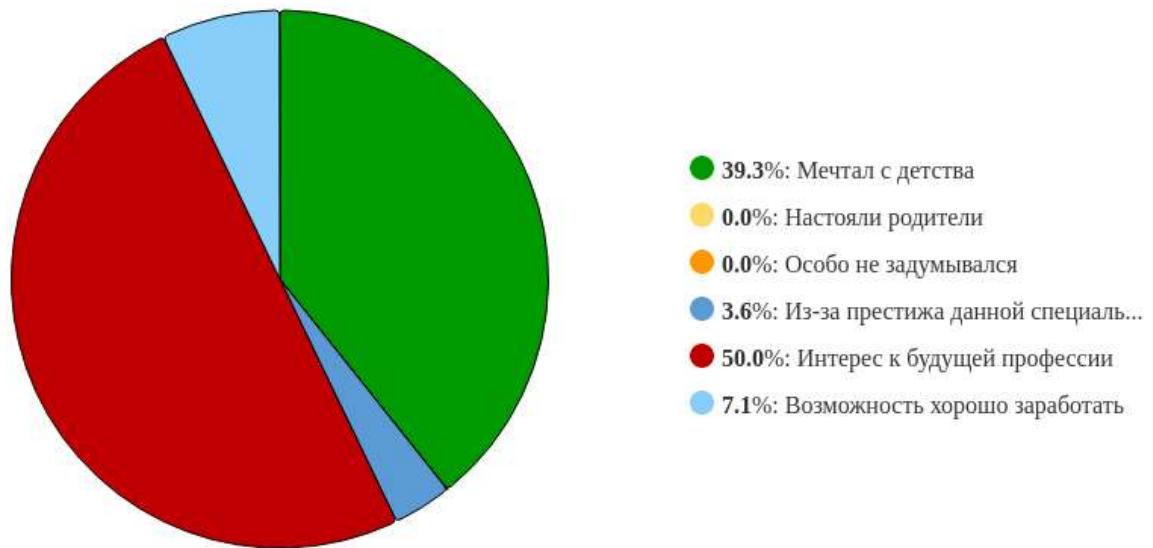
В ходе опроса было выявлено, что большинство опрошенных студентов (78,6%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, 7,1% - из официального сайта Университета, 14,3% - из социальных сетей.



*Рисунок 2 - «Откуда Вы впервые узнали об Астраханском ГМУ?»*

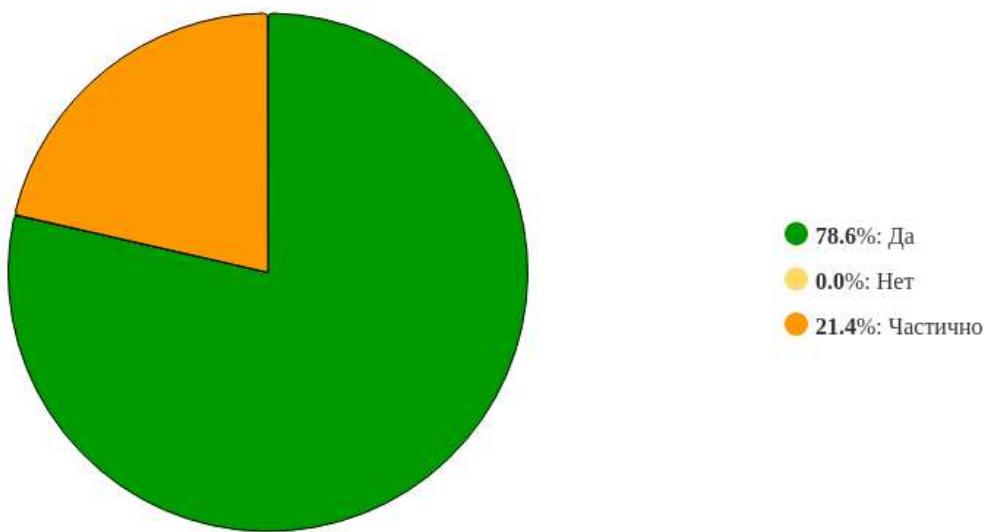
Респонденты ответили, что причинами выбора специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая стали:

- интерес к будущей профессии (50%);
- мечта с детства (39,3%);
- престиж данной специальности в обществе (3,6%);
- возможность хорошо заработать (7,1%).



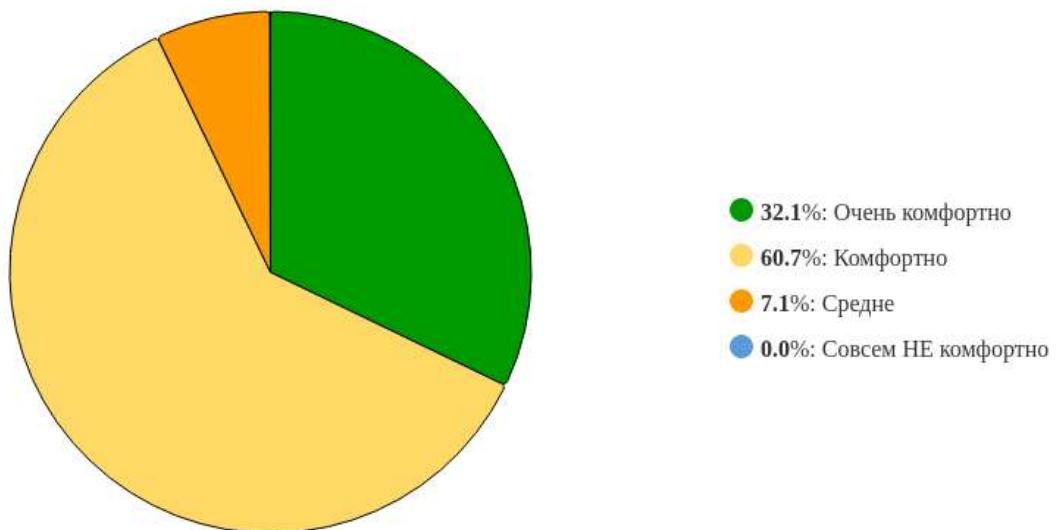
*Рисунок 3 - «Почему Вы выбрали данную специальность?»*

78,6% опрошенных отметили, что имеют представление о специфике своей будущей профессии, 21,4% - частично.



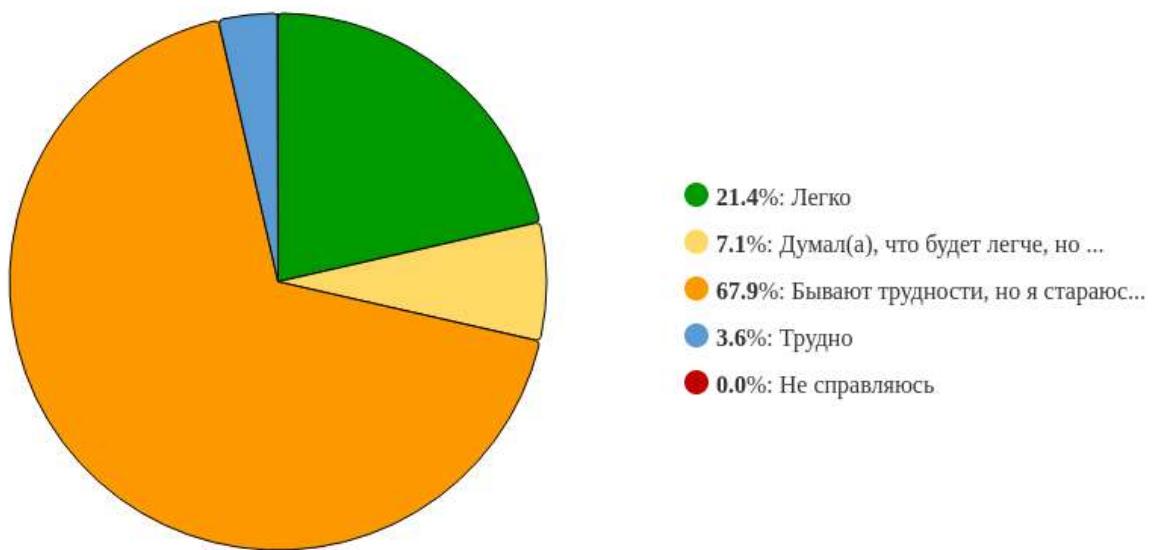
*Рисунок 4 - «Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»*

60,7% респондентов чувствуют себя эмоционально комфортно в Университете, 32,1% - «очень комфортно», 7,1% - «средне».



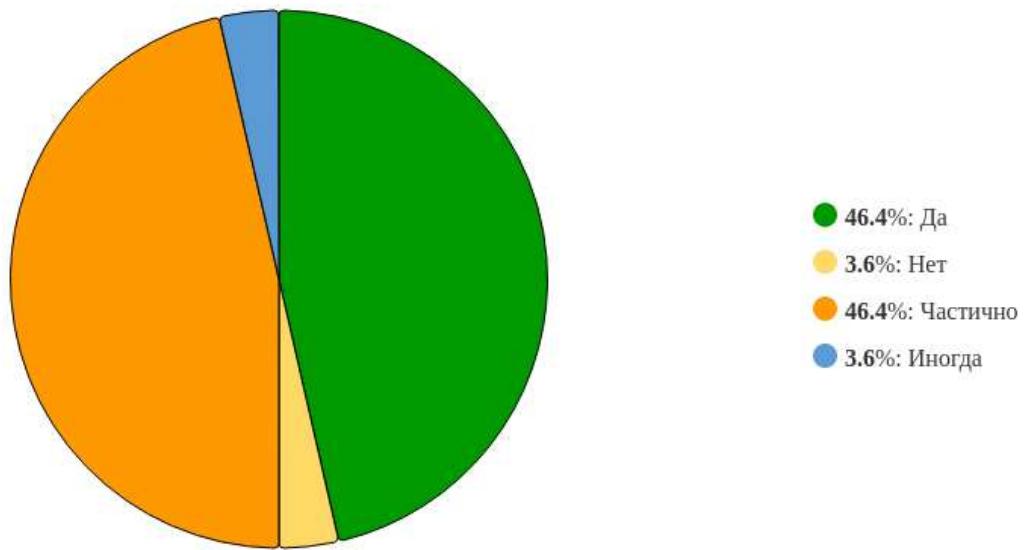
*Рисунок 5 - «Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в университете?»*

При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» большинство опрошенных выбрали вариант ответа «бывают трудности, но я стараюсь» (67,9%), «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу»-7,1%, «трудно»- 3,6%, «легко» - 21,4%.



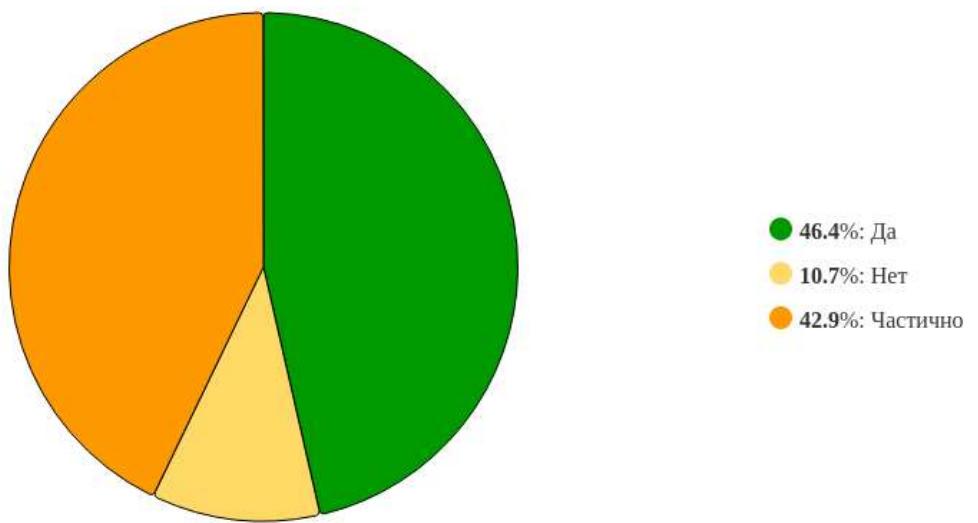
*Рисунок 6 - «Как Вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?»*

46,4% респондентов отметили, что им хватает времени на подготовку к занятиям, еще 46,4% - «частично», 3,6% - ответили отрицательно, 3,6% ответили, что иногда.



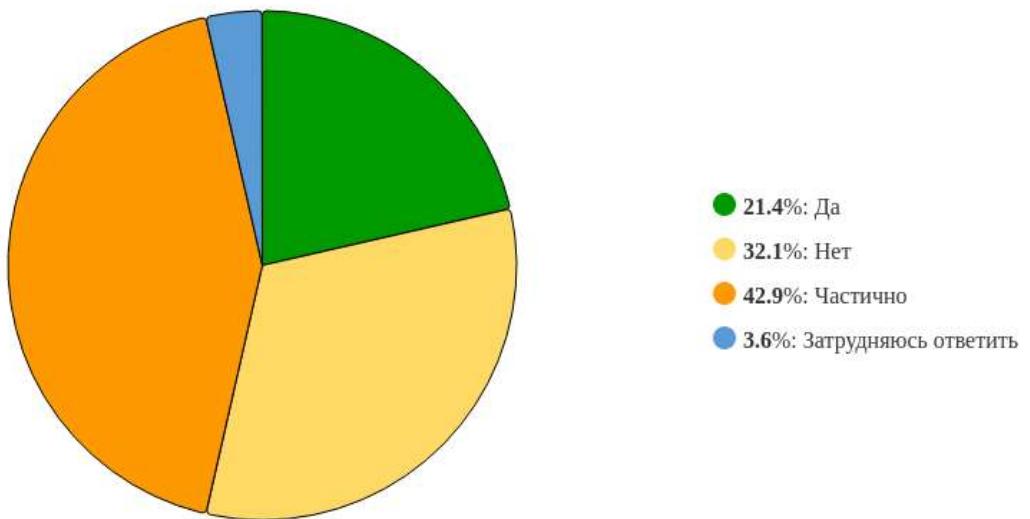
*Рисунок 7 - «Хватает ли Вам времени на подготовку к занятиям?»*

Часть участников опроса (46,4%) удовлетворены расписанием занятий, 42,9% - частично удовлетворены, 10,7% не удовлетворены расписанием.



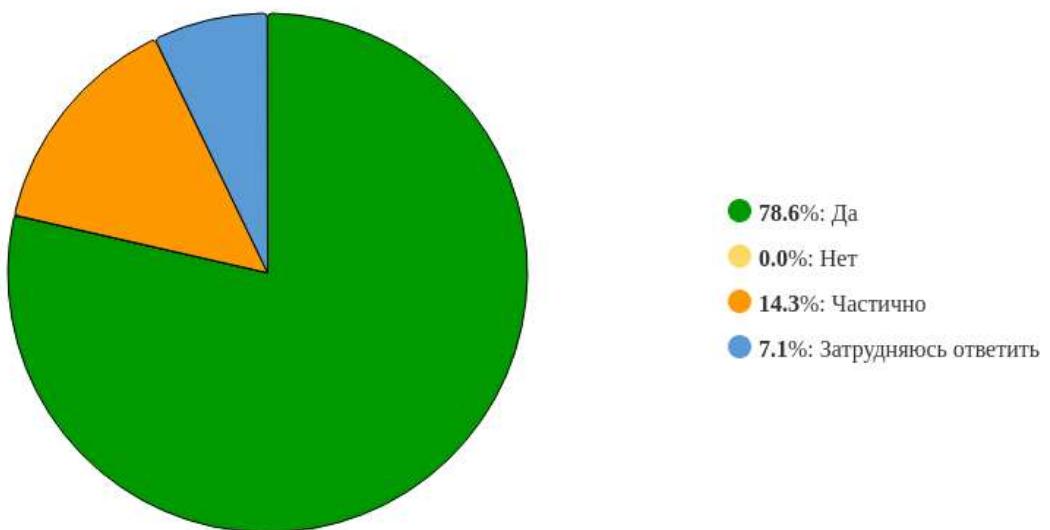
*Рисунок 8 - «Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?»*

При подготовке к практическим занятиям у значительной части студентов «частично» возникают затруднения (42,9%), у 32,1% трудностей не возникает, 3,6% затруднились ответить, а 21,4% утверждают, что не обходятся без трудностей.



*Рисунок 9 - «Бывают ли у Вас затруднения при подготовке к практическим занятиям?»*

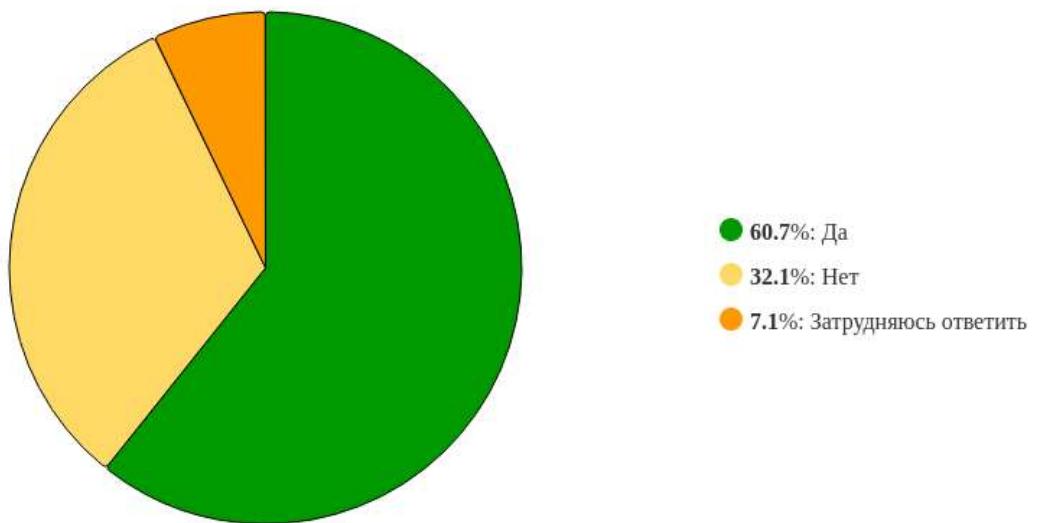
На вопрос «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?» 78,6% опрошенных ответили утвердительно, 14,3% указали вариант ответа «частично», 7,1% либо затруднились с ответом.



*Рисунок 10 - «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?»*

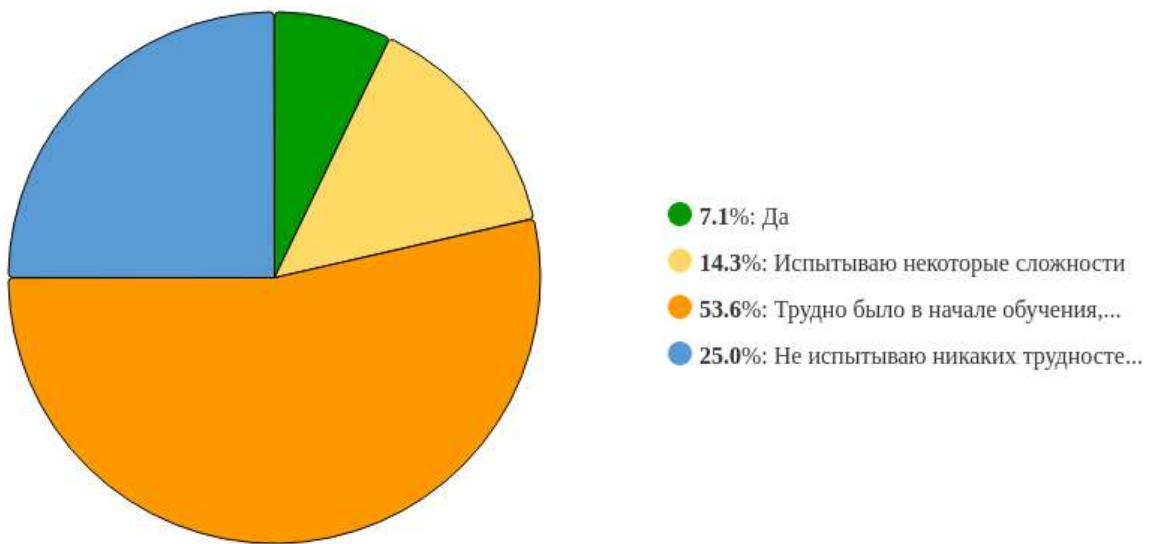
Более половины студентов (60,7%) хотели бы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате, 7,1% - затруднились ответить, 32,1% предпочитают очный формат лекций.

В качестве самых подходящих предметов для дистанционного формата лекций они выделяют следующие дисциплины: ботаника, основы патологии, философия.



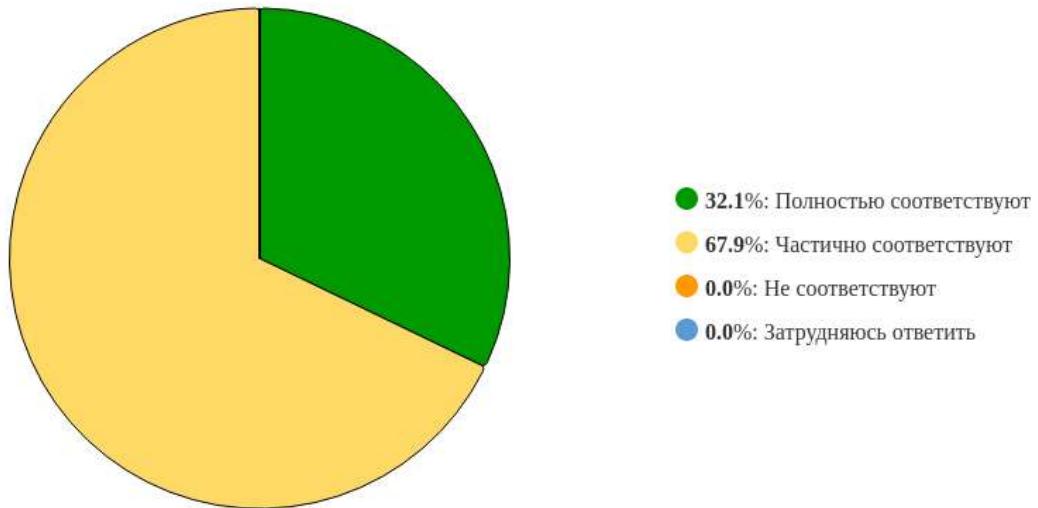
*Рисунок 11 – «Хотели бы Вы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате?»*

В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 53,6% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 14,3% - «испытываю некоторые сложности», 25% - «не испытываю никаких трудностей», вариант ответа «да» выбрали 7,1% участников опроса.



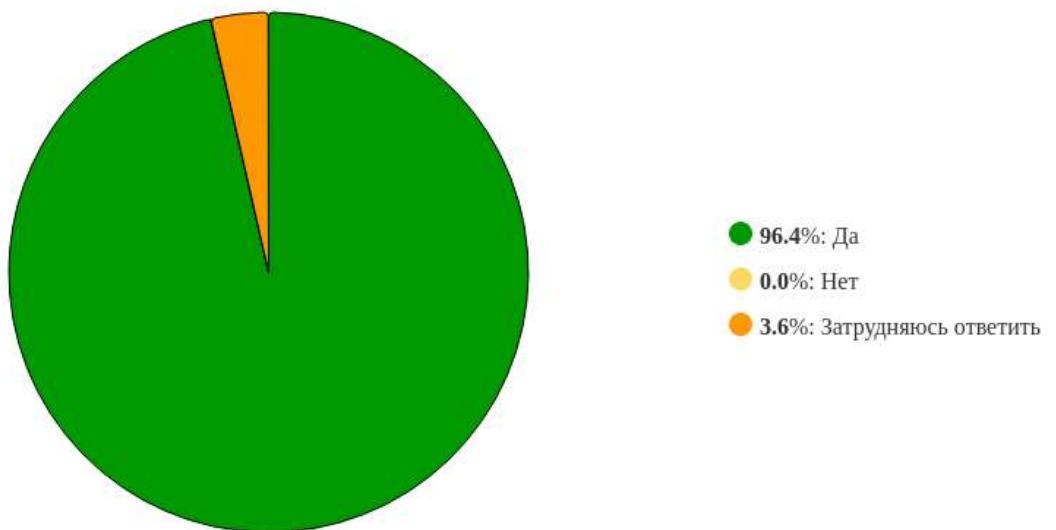
*Рисунок 12 - «Испытываете ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?»*

Обучение в Университете соответствует ожиданиям 32,1% обучающихся, 67,9% студентов указали, что обучение «частично» соответствует ожиданиям.



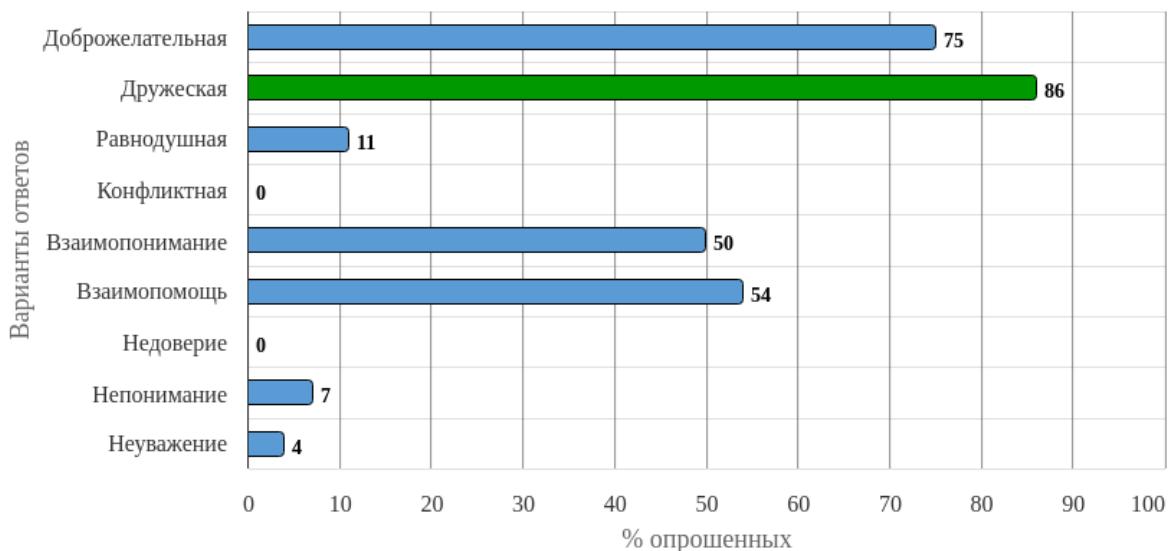
*Рисунок 13 - «Соответствует ли обучение в Университете Вашим ожиданиям?»*

96,4% участников опроса отметили, что им нравится учиться в Астраханском ГМУ Минздрава России, 3,6% - затруднились ответить.



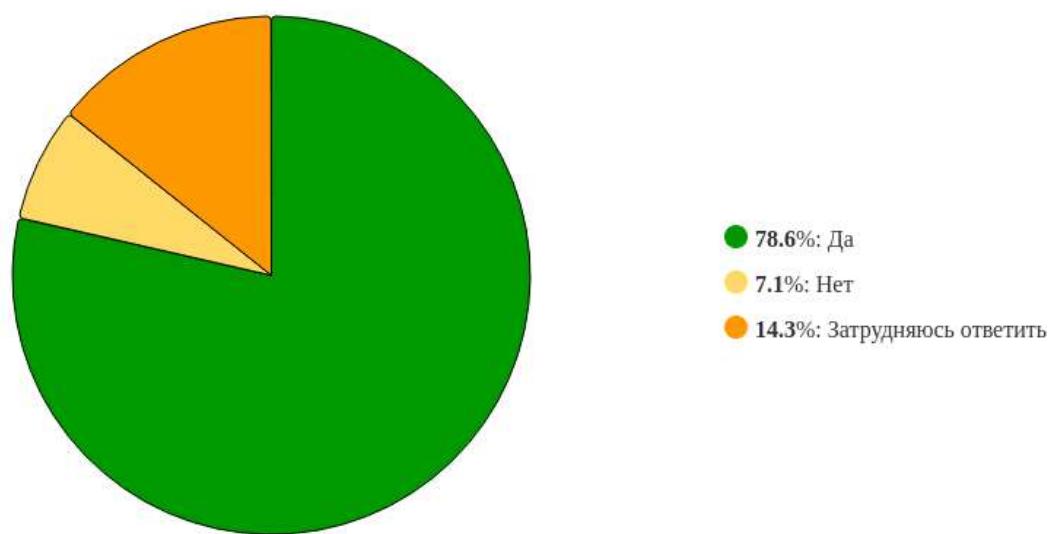
*Рисунок 14 - «Нравится ли Вам учиться в Астраханском ГМУ?»*

Обучающиеся охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 75% - «доброжелательная», 54% - «взаимопомощь», 86% - «дружеская», 50% - «взаимопонимание», 11% - «равнодушная», 7% - «непонимание», 4% - «неуважение».



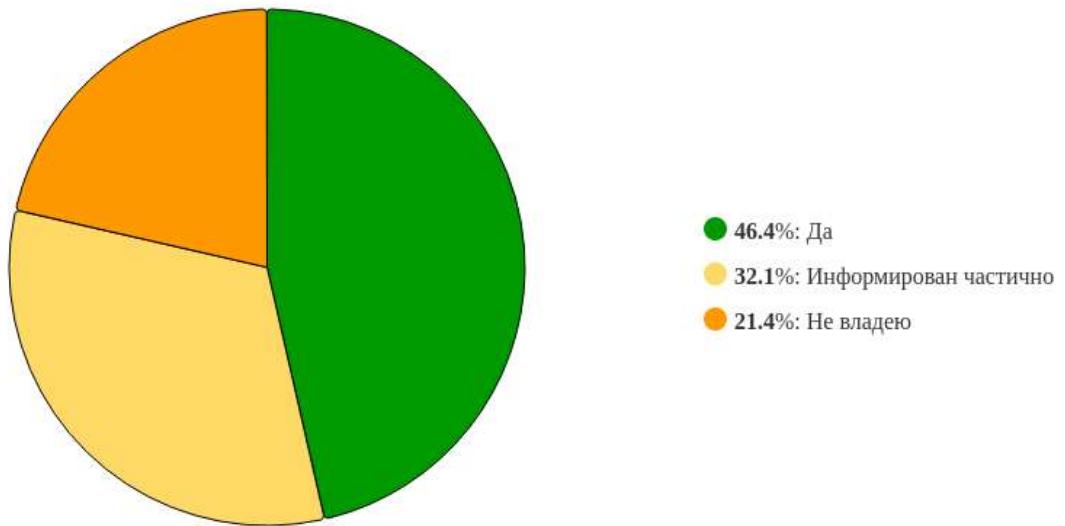
*Рисунок 15 - «Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе (возможно несколько вариантов ответа):»*

В целом качество преподавания дисциплин устраивает 78,6% студентов, 14,3% - затруднились ответить, 7,1% - ответили отрицательно.



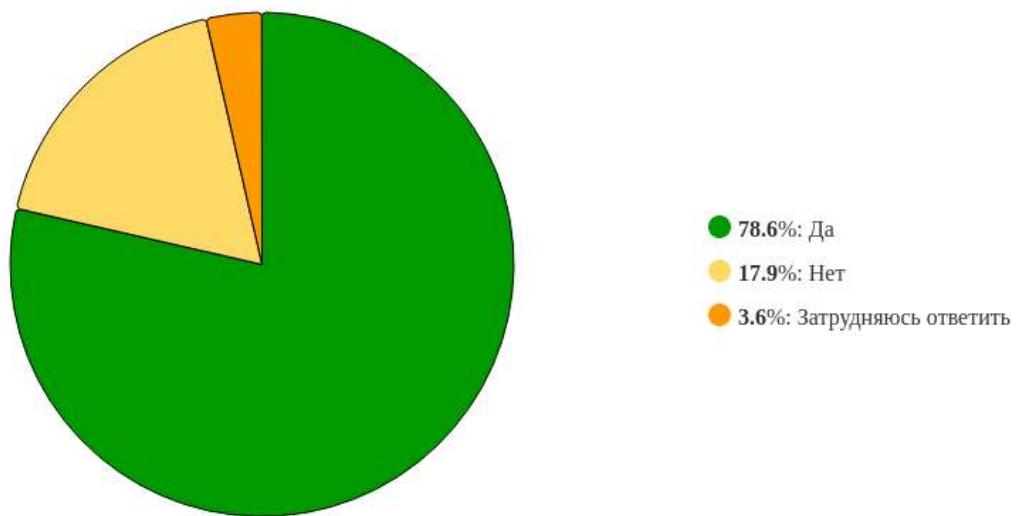
*Рисунок 16 - «Устраивает ли Вас в целом качество преподавания дисциплин?»*

46,4% опрошенных владеют информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 32,1% - информированы частично, 21,4% - не владеют подобными данными.



*Рисунок 17 - «Владеете ли Вы информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах?»*

Относительно вопроса «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?» мнение респондентов разделилось между утвердительным (78,6%) и отрицательным ответом (17,9%). Остальные 3,6% участников опроса затруднились с ответом.

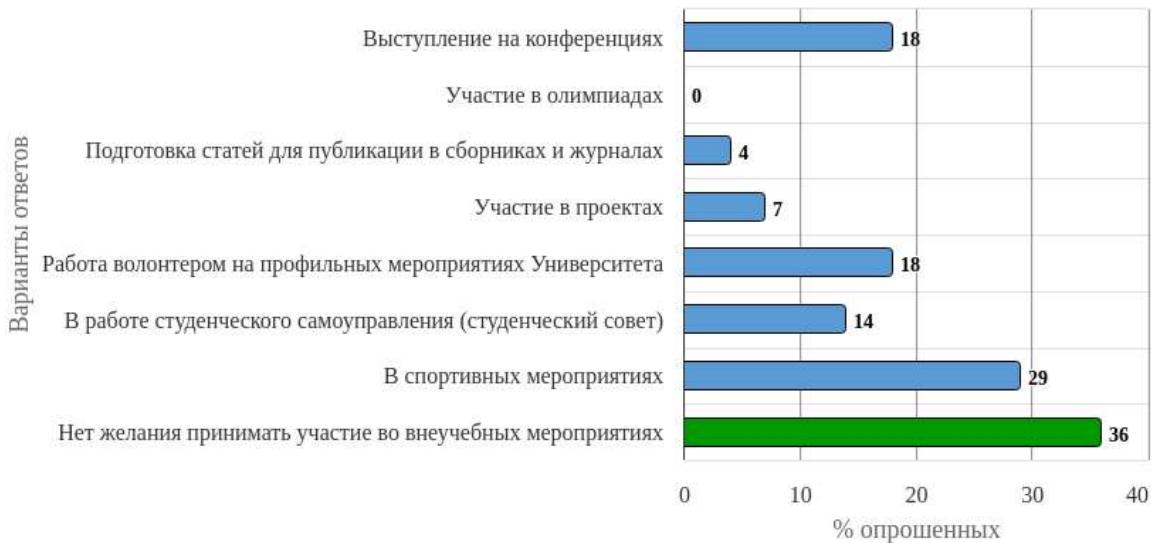


*Рисунок 18 - «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?»*

Студенты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- участие в проектах (7%);
- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (18%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (14%);
- в спортивных мероприятиях (29%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (4%);
- выступление на конференциях (18%).

У 36% опрошенных отсутствует желание принимать участие во внеучебных мероприятиях.



*Рисунок 19 - «В каких внеучебных мероприятиях Университета Вы хотели бы принимать участие? (возможно несколько вариантов ответа):»*

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

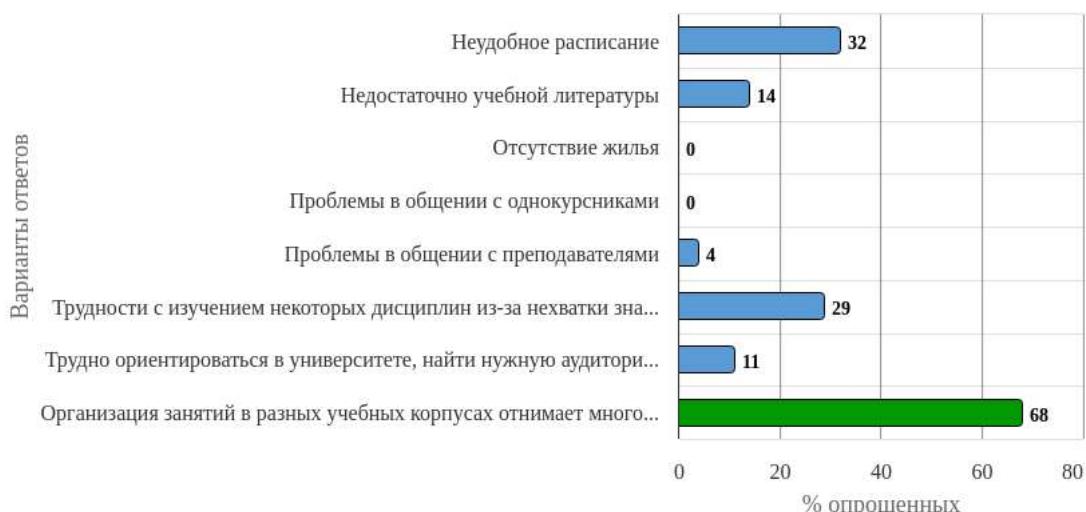
- оценка знаний студентов (21%);
- организация питания (14%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (14%);
- качество преподавания (21%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (43%);
- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (18%);
- организация учебного процесса (11%).



*Рисунок 20 - «Что Вас не удовлетворяет в Астраханском ГМУ (возможно несколько вариантов ответа):»*

При выявлении наиболее острых проблем в Университете, респонденты уделили наибольшее внимание:

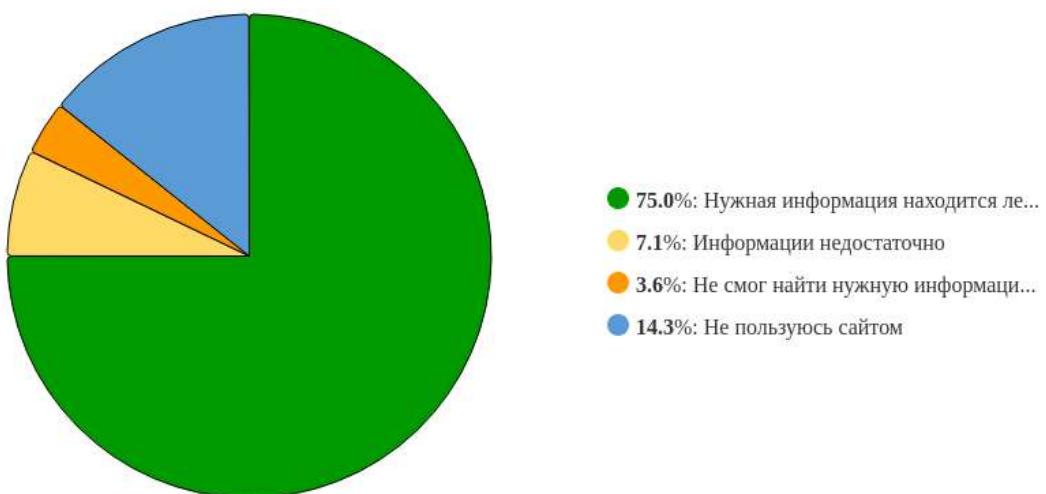
- организации занятий в разных корпусах, которая отнимает много времени (68%);
- трудностям с изучением некоторых дисциплин из-за нехватки знаний, полученных ранее (29%);
- неудобному расписанию (32%);
- трудности в ориентации в университете, невозможности найти нужную аудиторию (11%);
- недостаточности учебной литературы (14%).



*Рисунок 21 - «Укажите проблему, которая оказалась для Вас наиболее острой (укажите не более 3-х проблем):»*

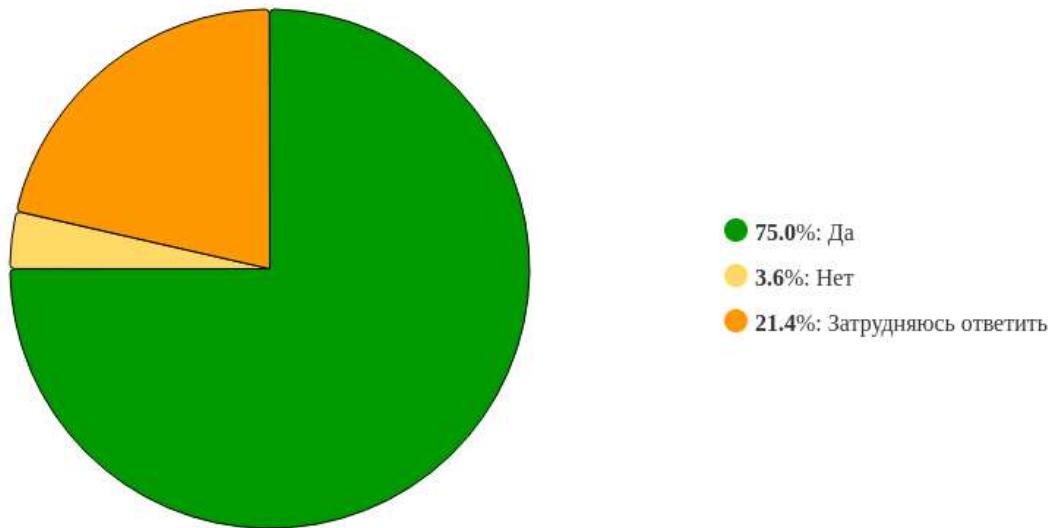
Официальный сайт Университета участники опроса оценили следующим образом:

- нужная информация находится легко и быстро (75%);
  - информации недостаточно (7,1%);
  - не смог найти нужную информацию (3,6%).
- 14,3% респондентов ответили, что не пользуются сайтом.



*Рисунок 22 - «Оцените официальный сайт Университета:»*

75% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 21,4% - затруднились с ответом, 3,6% - ответили отрицательно.



*Рисунок 23 - «Если бы была возможность поступать вновь, Вы бы выбрали Астраханский ГМУ?»*

В завершении опроса респонденты не высказали никаких предложений по улучшению качества оказания образовательных услуг.

## Выводы

Проведённый опрос студентов первого курса, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, позволил получить всестороннее представление об уровне их адаптации, удовлетворённости обучением и ключевых проблемах, с которыми они сталкиваются.

Анализ представленных данных показывает, что основным мотивом выбора Астраханского ГМУ стало престиж и известность (57%). Существенную роль также сыграли рекомендации родственников и знакомых (39%), высокое качество преподавания (32%), а также хорошие отзывы (32%). Большинство опрошенных узнали об Университете именно от родственников (78,6%), что отражает доверие к образовательной организации.

Выбор ОП СПО Стоматология ортопедическая обусловлен, прежде всего, интересом к профессии (50%), а также мечтой с детства (39,3%) и престижностью специальности (3,6%).

78,6% студентов представляют специфику будущей профессии. Уровень адаптации находится на удовлетворительном уровне: почти половина отметила, что трудности были только в начале обучения (53,5%), а у 25% опрошенных трудностей нет вовсе.

Большинство (60,7%) чувствуют себя эмоционально комфортно или очень комфортно.

Учебная нагрузка вызывает некоторые трудности у 46,4% респондентов, однако они отмечают, что справляются с ней. 46,4% говорят, что времени на подготовку хватает полностью или частично, а подготовка чаще всего занимает 3–4 или 6–8 часов.

21,4% удовлетворены расписанием занятий, а затруднения при подготовке к практическим занятиям возникают лишь частично (42,9%).

Формат лекционного дня устраивает большинство участников опроса (78,6%), при этом 60,7% предпочли бы дистанционный формат лекций для отдельных дисциплин (ботаника, основы патологии, философия).

Учёба в университете соответствует ожиданиям 32,1% студентов. 96,4% отметили, что им нравится учиться в университете. Качество преподавания дисциплин устраивает 78,6% респондентов.

Атмосфера в группах характеризуется как доброжелательная (75%), дружеская (86%) и основанная на взаимопомощи (54%). Это способствует успешной адаптации студентов и повышает их удовлетворённость обучением.

Половина студентов (46,4%) знают о существовании кружков и клубов, среди интересующих направлений – участие в проектах (7%), работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (18%), спортивные мероприятия (29%) и работа в студенческом самоуправлении (14%). Однако большинство (63%) не хотят участвовать во внеучебной деятельности.

Наиболее острыми проблемами студенты считают организацию занятий в разных корпусах (68%), нехватку базовых знаний по отдельным дисциплинам (29%), а также неудобное расписание (32%).

Среди аспектов, вызывающих неудовлетворённость, – оценка знаний (21,4%), организация питания (14,2%) и недостаточная активность студенческой жизни (14,2%).

Большинство опрошенных (75%) подтвердили, что при повторном выборе снова поступили бы в Астраханский ГМУ, что отражает высокий уровень доверия и позитивное восприятие образовательной организации.

Студенты первого курса ОП СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целом удовлетворены качеством образовательного процесса, атмосферой в коллективе и условиями обучения в Астраханском ГМУ. Несмотря на наличие отдельных трудностей и организационных проблем, общее отношение к обучению положительное, а уровень эмоционального комфорта и мотивации остаётся высоким. Полученные данные могут служить основой для дальнейшего совершенствования учебного процесса и условий студенческой среды.

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля  
качества образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева