

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

## **Отчет**

**о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

## **Введение**

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 14 октября 2025 года № 154 «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

**Цель исследования:** анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучением в Университете.

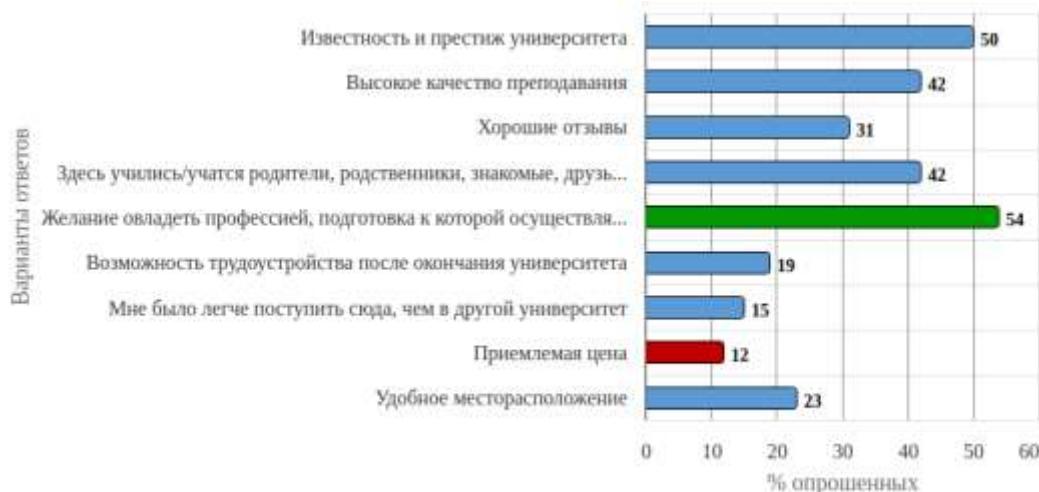
**Содержание исследования:** респондентам предлагалось ответить на 34 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В опросе приняли участие 19 обучающихся ОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению качества практической подготовки обучающихся.

## **Результаты исследования**

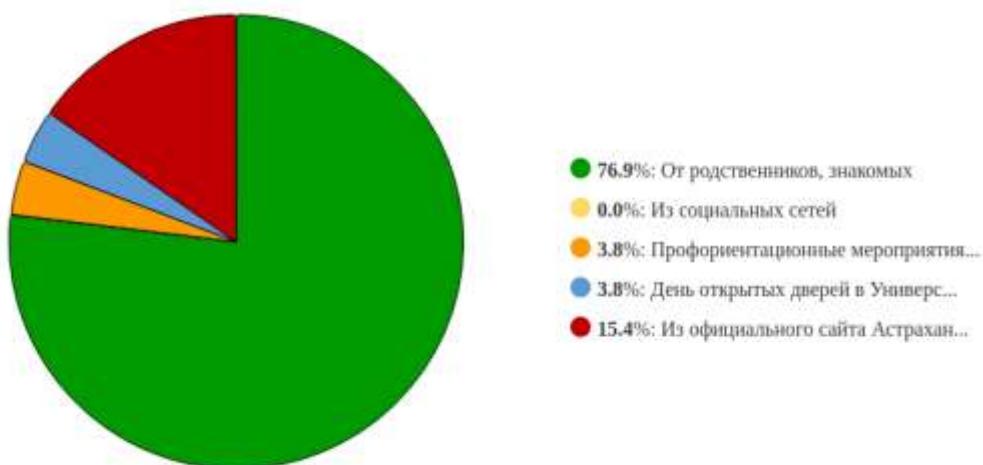
Результаты исследования показали, что решающую роль при выборе Астраханского ГМУ сыграли следующие факторы:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете (54%);
- известность и престиж университета (50%);
- высокое качество преподавания (42%);
- здесь учились/учатся родители, родственники, знакомые, друзья (42%);
- хорошие отзывы (31%);
- удобное месторасположение (23%);
- возможность трудоустройства после окончания университета (19%);
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет (15%);
- приемлемая цена (12%).



*Рисунок 1 - «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами Астраханского ГМУ (отметьте не более 3-х наиболее подходящих ответов):»*

В ходе опроса было выявлено, что большинство студентов (76,9%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, 15,4% - из официального сайта Университета, 3,8% - через профориентационные мероприятия в школе, колледже, еще 3,8% - узнали об Университете благодаря дню открытых дверей. Кроме того, в ответах на открытые вопросы, обучающиеся пишут, что про Университет им рассказали друзья.



*Рисунок 2 - «Откуда Вы впервые узнали об Астраханском ГМУ?»*

Респонденты ответили, что причинами выбора специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая стали:

- интерес к будущей профессии (46,2%);
- мечта с детства (26,9%);
- возможность хорошо заработать (11,5%);
- особо не задумывался (7,7%);
- престиж данной специальности в обществе (3,8%);
- настояли родители (3,8%).

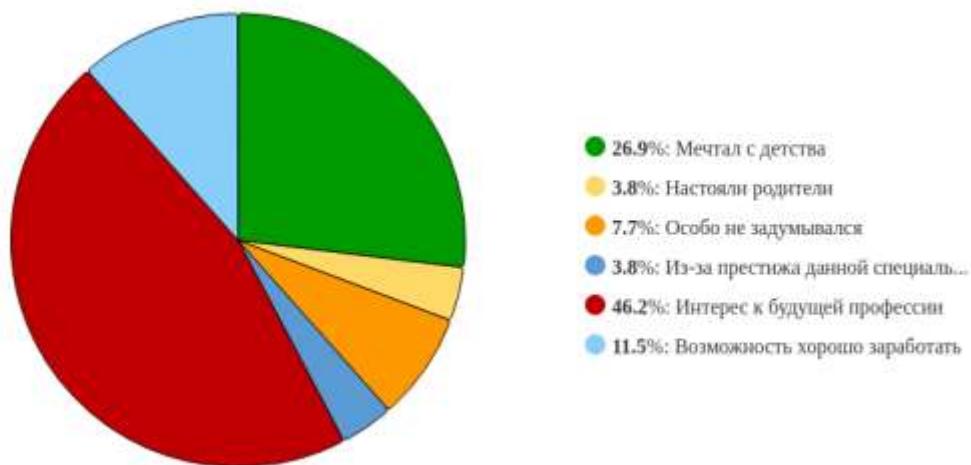


Рисунок 3 - «Почему Вы выбрали данную специальность?»

69,2% опрошенных отметили, что имеют представление о специфике своей будущей профессии, 30,8% - частично.

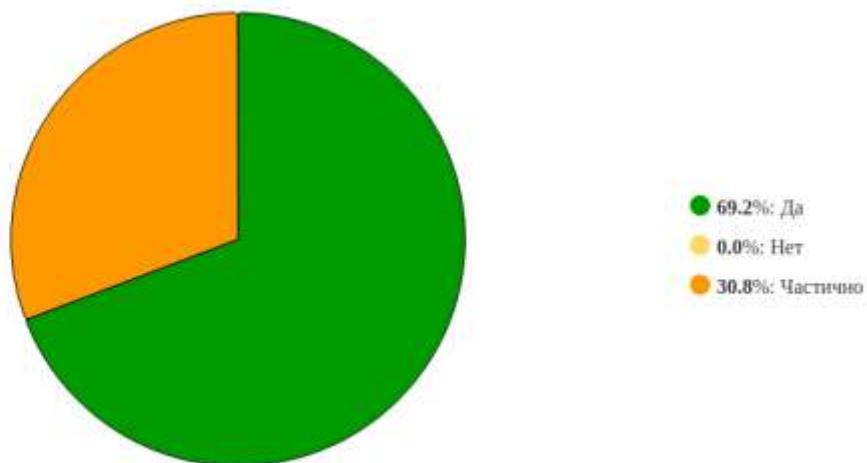


Рисунок 4 - «Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»

42,3% респондентов чувствуют себя эмоционально комфортно в Университете, 38,5% - «очень комфортно», 19,2% - «средне».

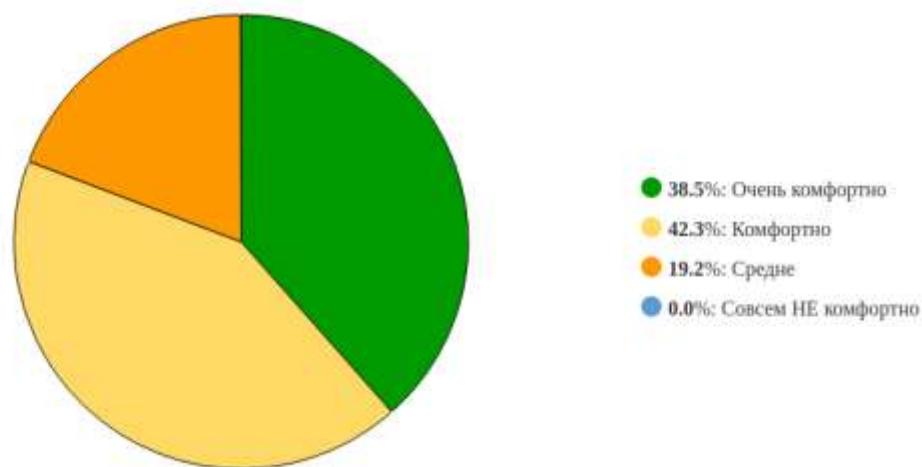


Рисунок 5 - «Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в университете?»

При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» большинство опрошенных выбрали вариант ответа «бывают

трудности, но я стараюсь» (69,2%), в то время как 19,2% отметили, что им «легко», а 11,5% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу».

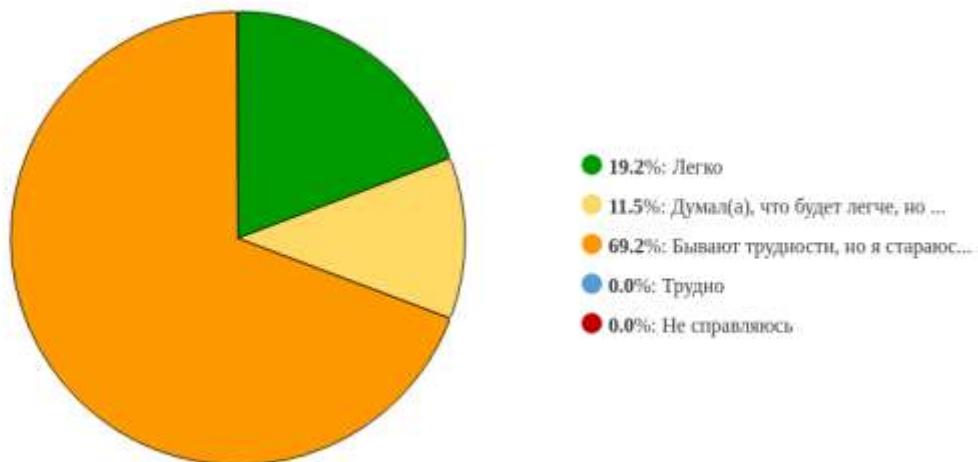


Рисунок 6 - «Как Вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?»

38,5% респондентов отметили, что им хватает времени на подготовку к занятиям, еще 57,7% - «частично», 3,8% - ответили отрицательно. При этом обучающиеся отмечают, что подготовка занимает у них в среднем 4-6 часов.

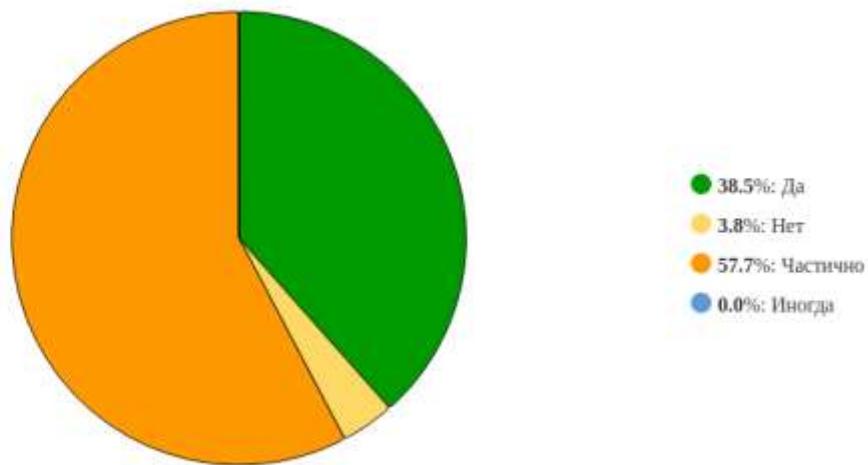


Рисунок 7 - «Хватает ли Вам времени на подготовку к занятиям?»

Более половины участников опроса (69,2%) удовлетворены расписанием занятий, 26,9% - частично удовлетворены, 3,8% - не удовлетворены вовсе.

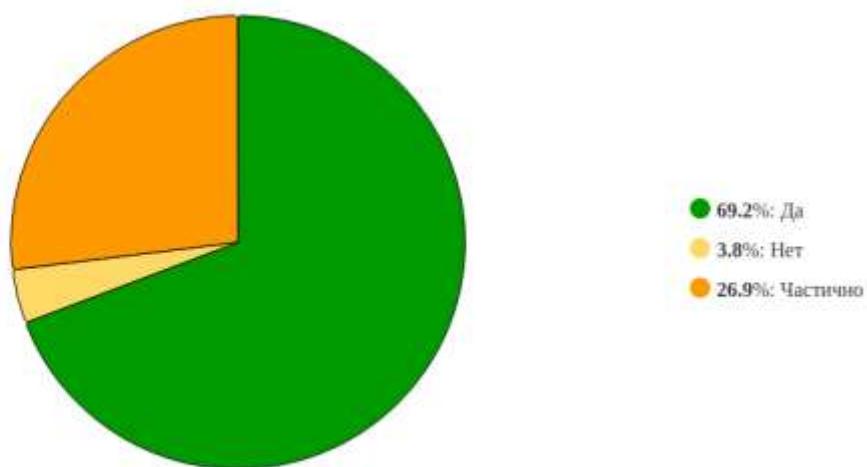


Рисунок 8 - «Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?»

При подготовке к практическим занятиям у значительной части студентов «частично» возникают затруднения (46,2%), у 42,3% трудностей не возникает, 11,5% затруднились ответить.

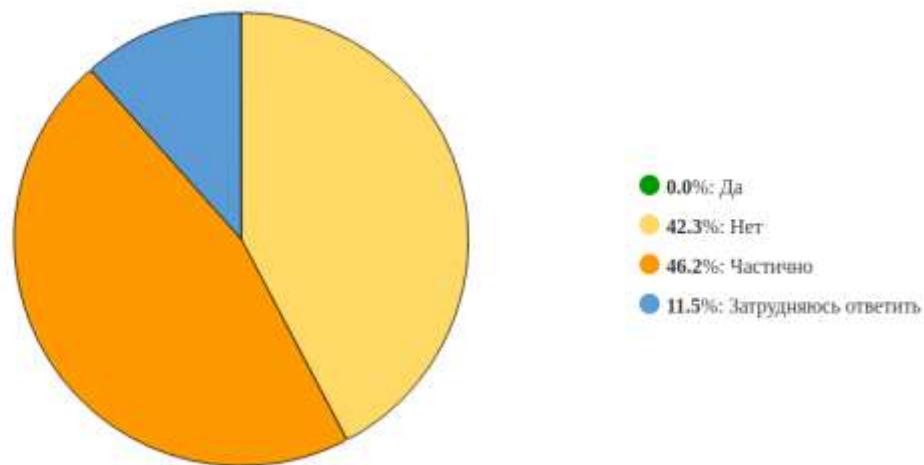


Рисунок 9 - «Бывают ли у Вас затруднения при подготовке к практическим занятиям?»

На вопрос «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?» 73,1% опрошенных ответили утвердительно, 11,5% указали вариант ответа «частично», 15,4% затруднились с ответом.

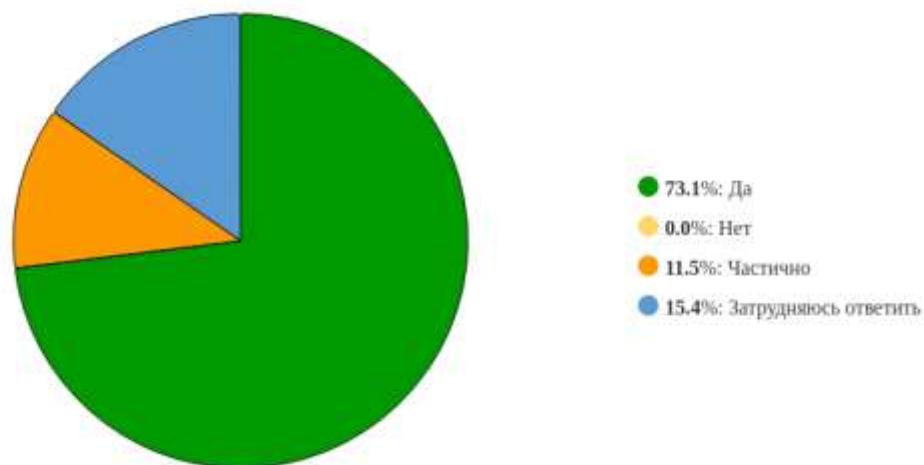


Рисунок 10 - «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?»

46,2% студентов хотели бы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате, 30,8% - затруднились ответить, а 23,1% предпочитают очный формат лекций.

В качестве самых подходящих предметов для дистанционного формата лекций они выделяют следующие дисциплины: история России, иностранный язык в профессиональной деятельности.

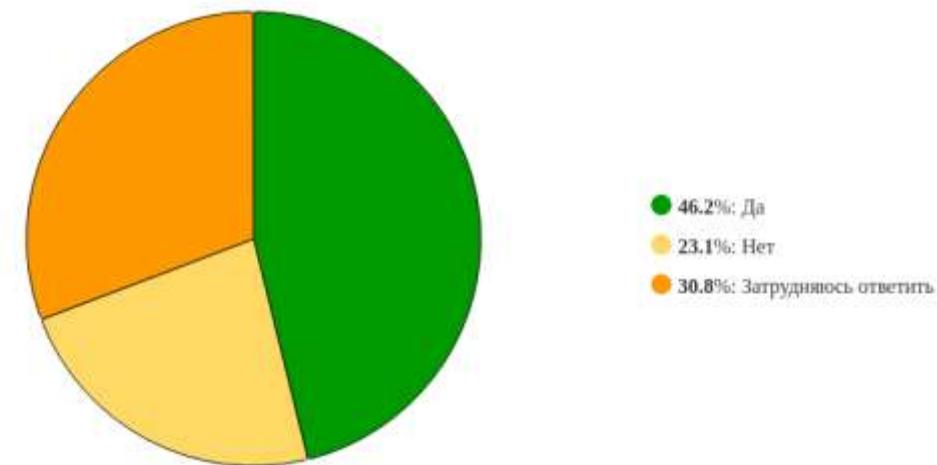


Рисунок 11 – «Хотели бы Вы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате?»

В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 46,2% - «не испытываю никаких трудностей», 34,6% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 19,2% - «испытываю некоторые сложности», вариант ответа «да» не выбрал ни один из участников опроса.

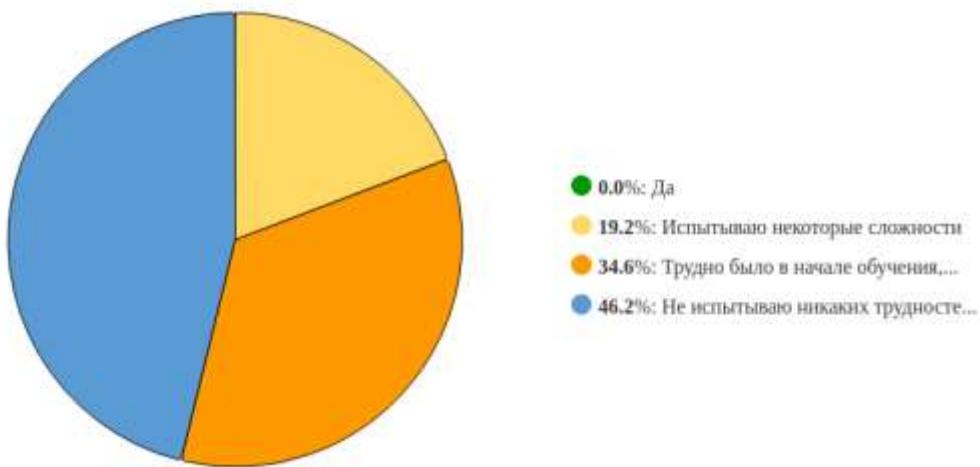


Рисунок 12 - «Испытываете ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?»

Обучение в Университете соответствует ожиданиям 50% обучающихся, 38,5% студентов указали, что обучение «частично» соответствует представлениям, 7,7% затруднились ответить, 3,8% отметили, что их ожидания не были оправданы.

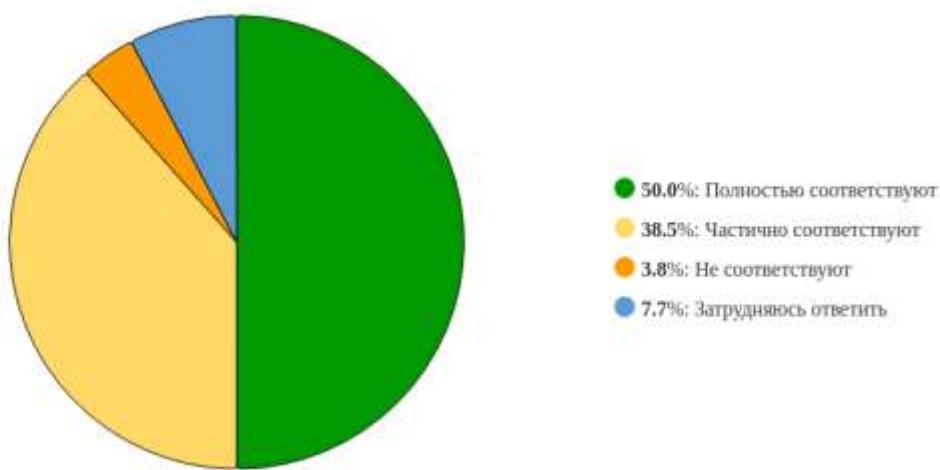


Рисунок 13 - «Соответствует ли обучение в Университете Вашим ожиданиям?»

92,3% участников опроса отметили, что им нравится учиться в Астраханском ГМУ Минздрава России, 3,8% - затруднились с ответом, 3,8% утверждают, что им не нравится обучение.

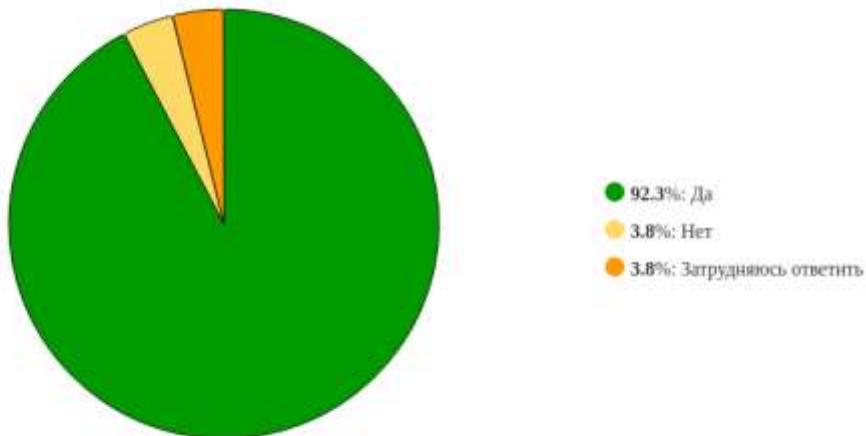


Рисунок 14 - «Нравится ли Вам учиться в Астраханском ГМУ?»

Обучающиеся охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 85% - «доброжелательная», 81% - «дружеская», 73% - «взаимопомощь», 50% - «взаимопонимание», 27% - «равнодушная», 4% - «конфликтная», 4% - «недоверие».

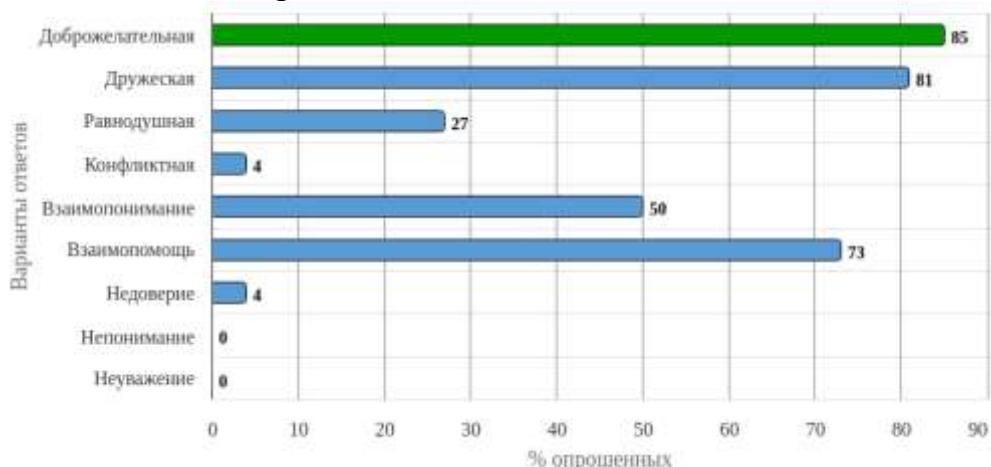


Рисунок 15 - «Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе (возможно несколько вариантов ответа):»

В целом качество преподавания дисциплин устраивает 84.6% студентов, между вариантами ответов «нет» и «затрудняюсь ответить» голоса разделились в равной степени (7,7%).

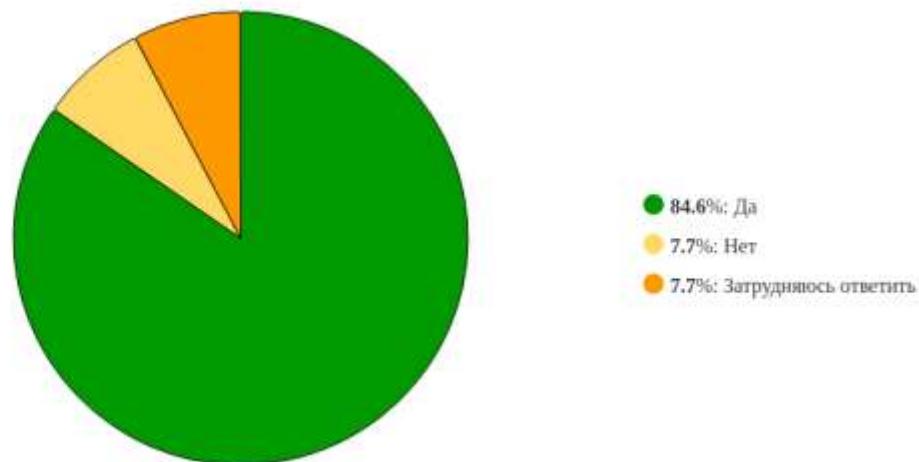


Рисунок 16 - «Устраивает ли Вас в целом качество преподавания дисциплин?»

46,2% опрошенных владеют информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 26,9% - информированы частично, 26,9% - не владеют подобными данными.

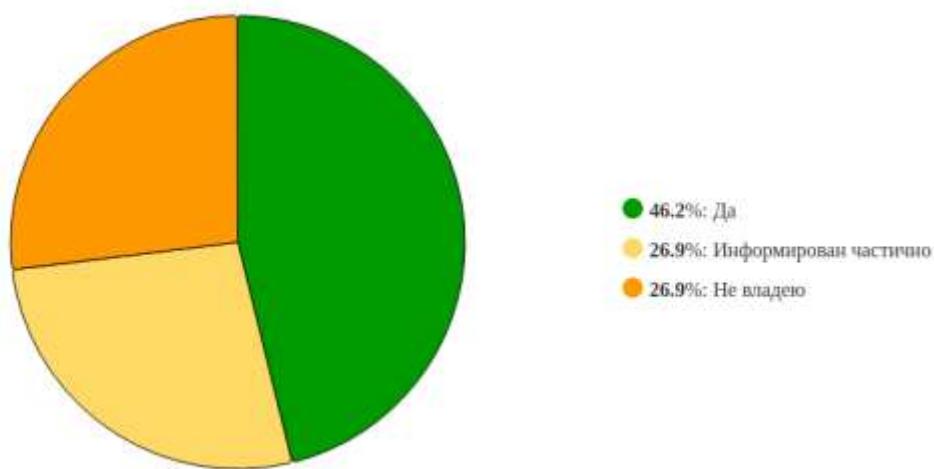


Рисунок 17 - «Владеете ли Вы информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах?»

Относительно вопроса «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?» мнение респондентов разделилось таким образом: 80,8% выбрали вариант ответа «да», 11,5% – «нет», 7,7% затруднились с ответом.

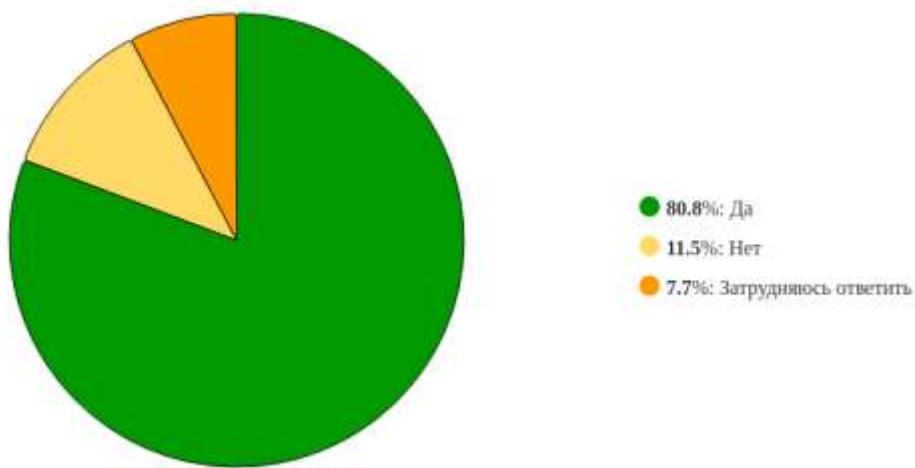


Рисунок 18 - «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?»

Студенты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- участие в проектах (38%);
- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (38%);
- в спортивных мероприятиях (31%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (27%);
- участие в олимпиадах (23%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (23%);
- выступление на конференциях (19%).

У 27% опрошенных отсутствует желание принимать участие во внеучебных мероприятиях.

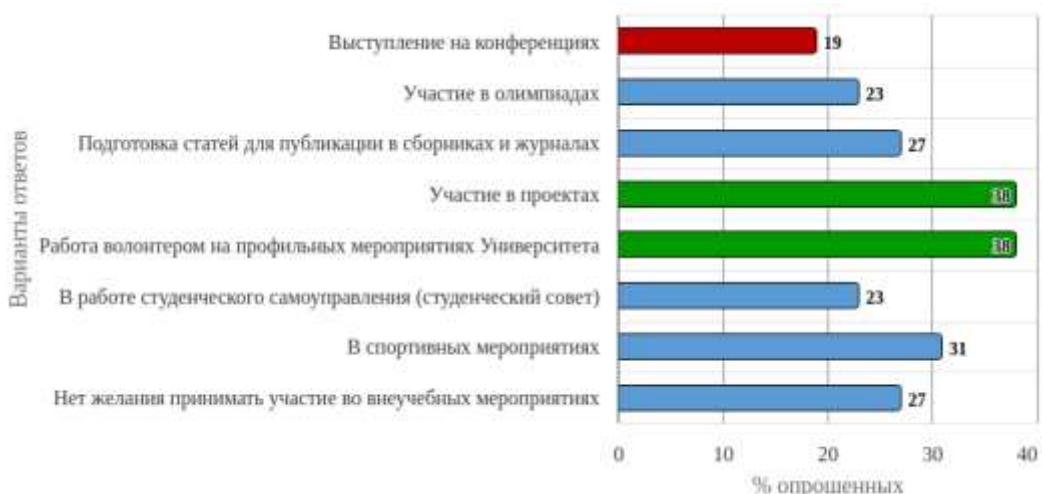


Рисунок 19 - «В каких внеучебных мероприятиях Университета Вы хотели бы принимать участие? (возможно несколько вариантов ответа):»

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (54%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (31%);
- организация питания (23%);

- качество преподавания (23%);
- оценка знаний студентов (15%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (8%);
- организация учебного процесса (4%).

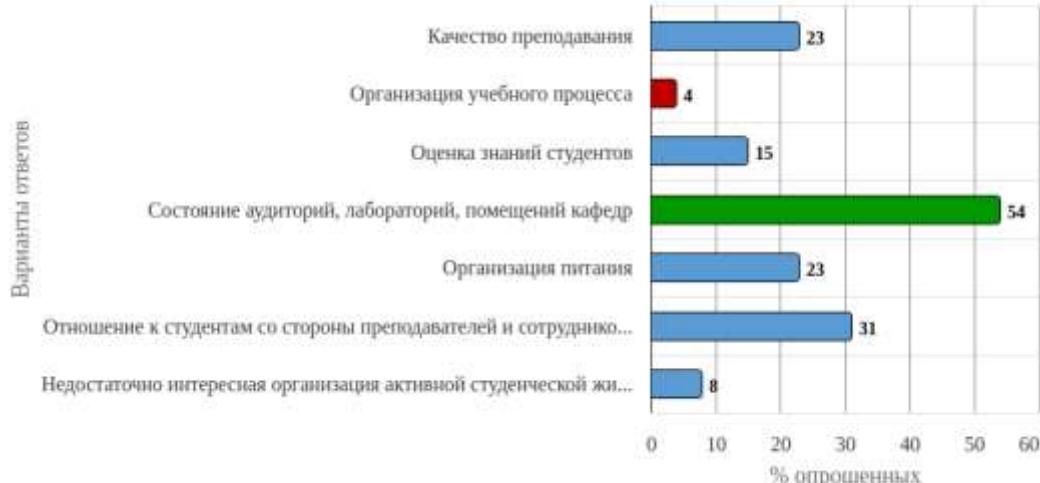


Рисунок 20 - «Что Вас не удовлетворяет в Астраханском ГМУ (возможно несколько вариантов ответа):»

При выявлении наиболее острых проблем в Университете, респонденты уделили наибольшее внимание:

- организации занятий в разных корпусах, которая отнимает много времени (31%);
- трудностям с изучением некоторых дисциплин из-за нехватки знаний, полученных ранее (31%);
- неудобному расписанию (27%);
- проблемам в общении с преподавателями (27%);
- недостаточности учебной литературы (19%);
- трудности в ориентации в университете, невозможности найти нужную аудиторию (19%);
- отсутствию жилья (12%);
- проблемам в общении с однокурсниками (8%).

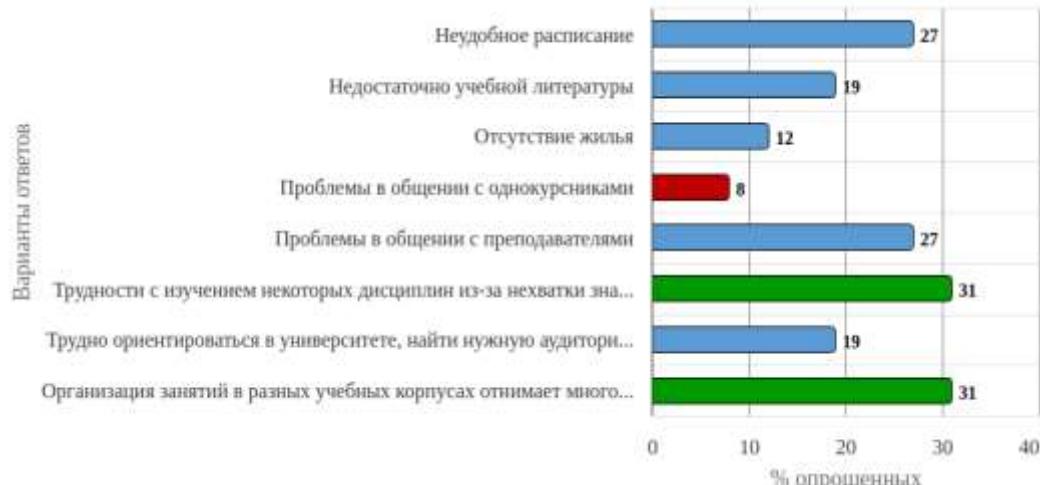


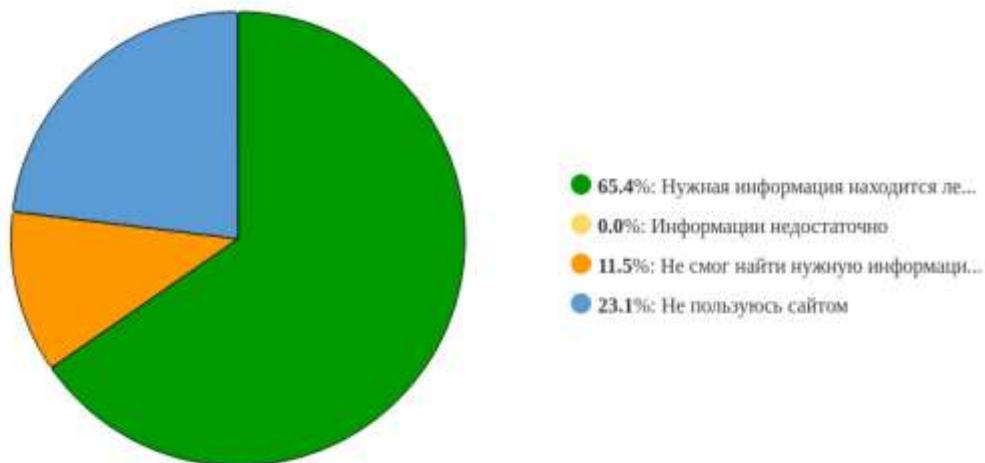
Рисунок 21 - «Укажите проблему, которая оказалась для Вас наиболее острой (укажите не более 3-х проблем):»

Официальный сайт Университета участники опроса оценили следующим образом:

- нужная информация находится легко и быстро (65,4%);

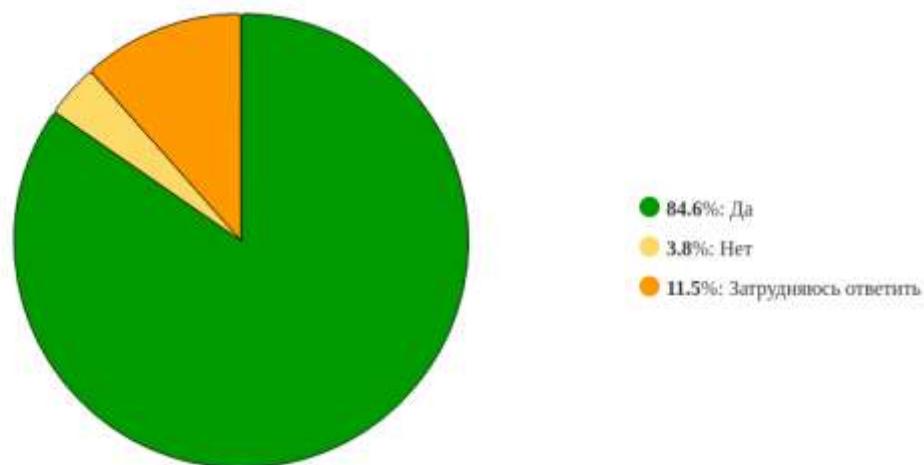
- не смог найти нужную информацию (11,5%).

23,1% респондентов ответили, что не пользуются сайтом.



*Рисунок 22 - «Оцените официальный сайт Университета:»*

84,6% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 11,5% - затруднились с ответом, 3,8% - ответили отрицательно.



*Рисунок 23 - «Если бы была возможность поступать вновь, Вы бы выбрали Астраханский ГМУ?»*

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Астраханском ГМУ:

- улучшить состояние и материальное обеспечение аудиторий во всех корпусах;
- упорядочить учебные материалы.

## **Выводы**

Проведённый опрос студентов первого курса, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по

специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, позволил получить всестороннее представление об уровне их адаптации, удовлетворённости обучением и ключевых проблемах, с которыми они сталкиваются.

Анализ представленных данных показывает, что основным мотивом выбора Астраханского ГМУ стало желание овладеть профессией (54%). Существенную роль также сыграли престиж университета (50%), рекомендации родственников и знакомых (42%) и высокое качество преподавания (42%). Большинство опрошенных узнали об Университете именно от родственников (76,9%), что отражает доверие к образовательной организации.

Выбор специальности ОП СПО Стоматология профилактическая обусловлен, прежде всего, интересом к профессии (46,2%), а также мечтой с детства (26,9%) и возможностью хорошо заработать (11,5%).

69,2% студентов представляют специфику будущей профессии. Уровень адаптации находится на удовлетворительном уровне: 34,6% отметили, что трудности были только в начале обучения, а у 26,3% опрошенных трудности отсутствуют.

Большинство (80,8%) чувствуют себя эмоционально комфортно или очень комфортно.

Учебная нагрузка вызывает некоторые трудности у 69,2% респондентов, однако они отмечают, что справляются с ней. 96,2% говорят, что времени на подготовку хватает полностью или частично, а подготовка чаще всего занимает 4-6 часов.

69,2% удовлетворены расписанием занятий, а затруднения при подготовке к практическим занятиям возникают лишь частично (46,2%).

Формат лекционного дня устраивает большинство (73,1%), при этом 46,2% предпочли бы дистанционный формат лекций для отдельных дисциплин (история России, иностранный язык в профессиональной деятельности).

Учёба в университете соответствует ожиданиям 50% студентов. 92,3% отметили, что им нравится учиться в университете. Качество преподавания дисциплин устраивает 84,6% респондентов.

Атмосфера в группах характеризуется как доброжелательная (85%), дружеская (81%) и основанная на взаимопомощи (73%). Это способствует успешной адаптации студентов и повышает их удовлетворённость обучением.

Более половины студентов (73,1%) знают или частично информированы о существовании кружков и клубов, среди интересующих направлений – участие в проектах (38%), работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (38%), спортивные мероприятия (31%) и подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (27%).

Наиболее острыми проблемами студенты считают организацию занятий в разных корпусах (31%), нехватку базовых знаний по отдельным дисциплинам (31%), а также неудобное расписание (27%).

Среди аспектов, вызывающих неудовлетворённость, – состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (54%), отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (31%) и организация питания (23%).

Большинство опрошенных (84,6%) подтвердили, что при повторном выборе снова поступили бы в Астраханский ГМУ, что отражает высокий уровень доверия и позитивное восприятие образовательной организации.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Астраханском ГМУ:

- улучшить состояние и материальное обеспечение аудиторий во всех корпусах;
- упорядочить учебные материалы.

Студенты первого курса специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целом удовлетворены качеством образовательного процесса, атмосферой в коллективе и условиями обучения в Астраханском ГМУ. Несмотря на наличие отдельных трудностей и организационных проблем, общее отношение к обучению положительное, а уровень эмоционального комфорта и мотивации остаётся высоким. Полученные данные могут служить основой для дальнейшего совершенствования учебного процесса и условий студенческой среды.

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля  
качества образования, к.х.н.

А.С. Зухайраева