

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет

о результатах опроса студентов первого курса по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 14 октября 2025 года № 154 «О проведении анкетирования (опроса) студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет)» проведен опрос обучающихся по программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цель исследования: анализ адаптации студентов первого курса и их удовлетворённости обучением в Университете.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 34 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В опросе приняли участие 18 обучающихся ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению качества практической подготовки обучающихся.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что решающую роль при выборе Астраханского ГМУ сыграли следующие факторы:

- желание овладеть профессией, подготовка к которой осуществляется в этом университете (52%);
- высокое качество преподавания (43%);
- известность и престиж университета (43%);
- здесь учились/учатся родители, родственники, знакомые, друзья (38%);
- хорошие отзывы (33%);
- удобное месторасположение (33%);
- возможность трудоустройства после окончания университета (29%);
- мне было легче поступить сюда, чем в другой университет (14%).

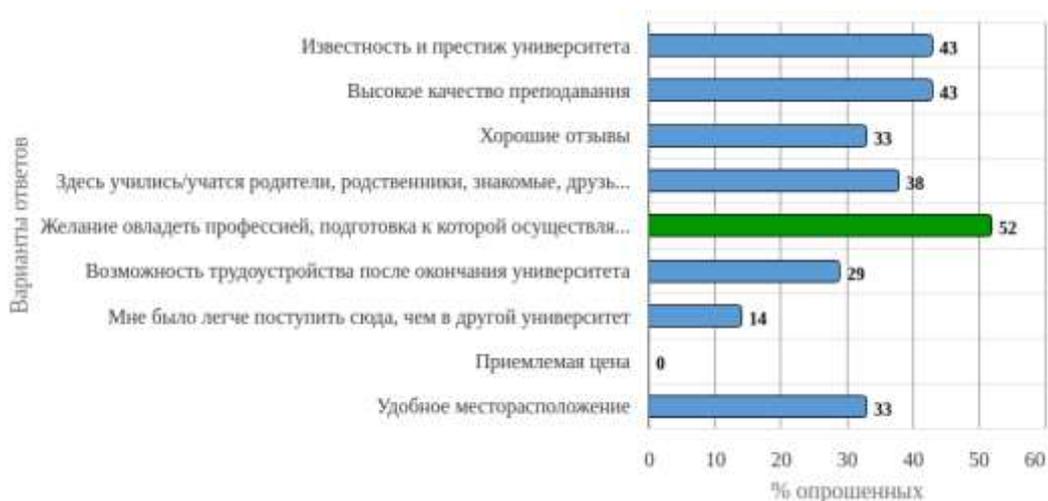


Рисунок 1 - «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами Астраханского ГМУ (отметьте не более 3-х наиболее подходящих ответов):»

В ходе опроса было выявлено, что большинство студентов (66,7%) узнали про Астраханский ГМУ от родственников, знакомых, 23,8% - из официального сайта Университета, 4,8% - через профориентационные мероприятия в школе, колледже, еще 4,8% - из социальных сетей.

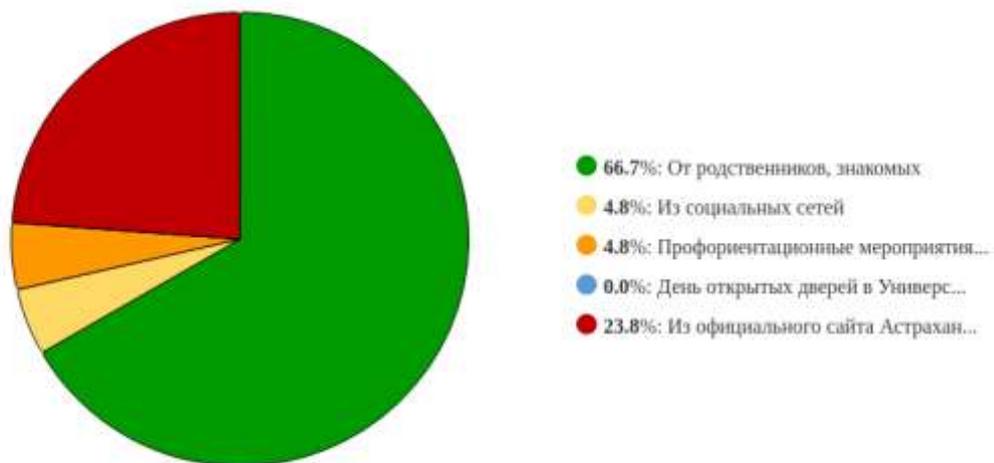


Рисунок 2 - «Откуда Вы впервые узнали об Астраханском ГМУ?»

Респонденты ответили, что причинами выбора специальности 31.02.01 Лечебное дело стали:

- мечта с детства (57,1%);
- интерес к будущей профессии (38,1%);
- престиж данной специальности в обществе (4,8%).

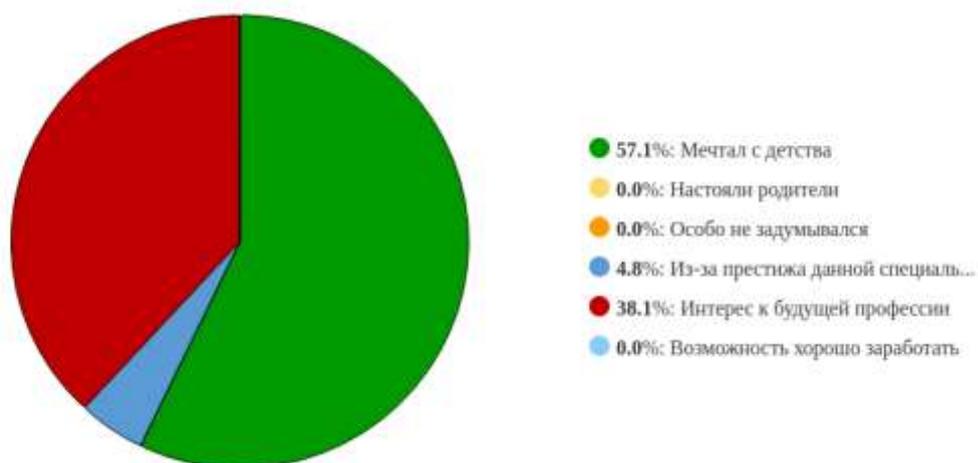


Рисунок 3 - «Почему Вы выбрали данную специальность?»

85,7% опрошенных отметили, что имеют представление о специфике своей будущей профессии, 9,5% - частично, а 4,8% - ответили отрицательно.

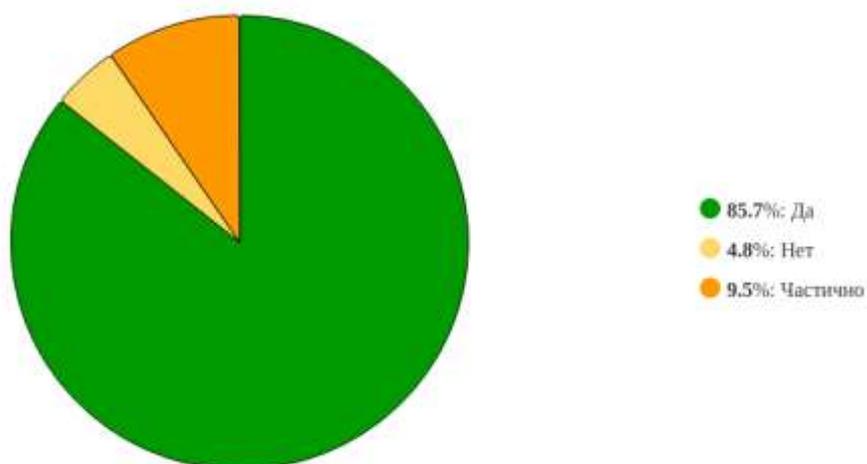


Рисунок 4 - «Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»

42,9% респондентов чувствуют себя эмоционально очень комфортно в Университете, 42,9% - «комфортно», 14,3% - «средне».

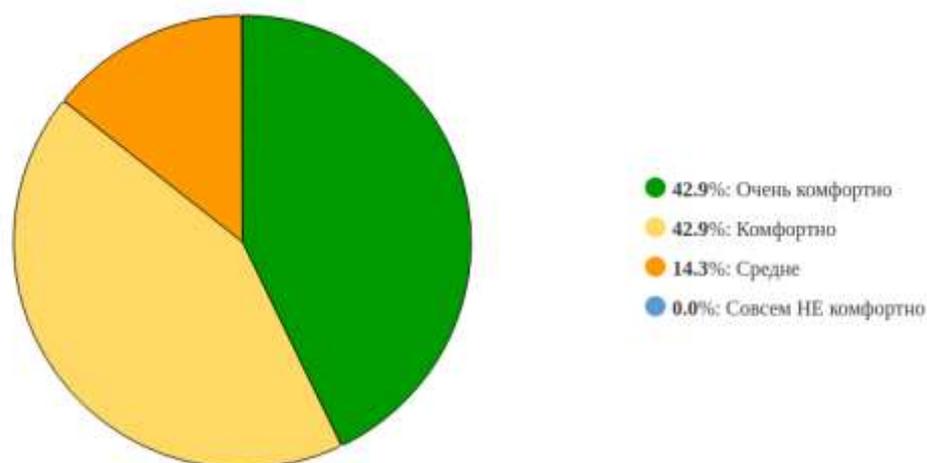


Рисунок 5 - «Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в университете?»

При ответе на вопрос: «Как вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?» большинство опрошенных выбрали вариант ответа «бывают трудности, но я стараюсь» (66,7%), 19% - «думал(а), что будет легче, но школьных знаний не хватает, чтобы успешно осваивать программу», а 14,3% отметили, что им «легко».

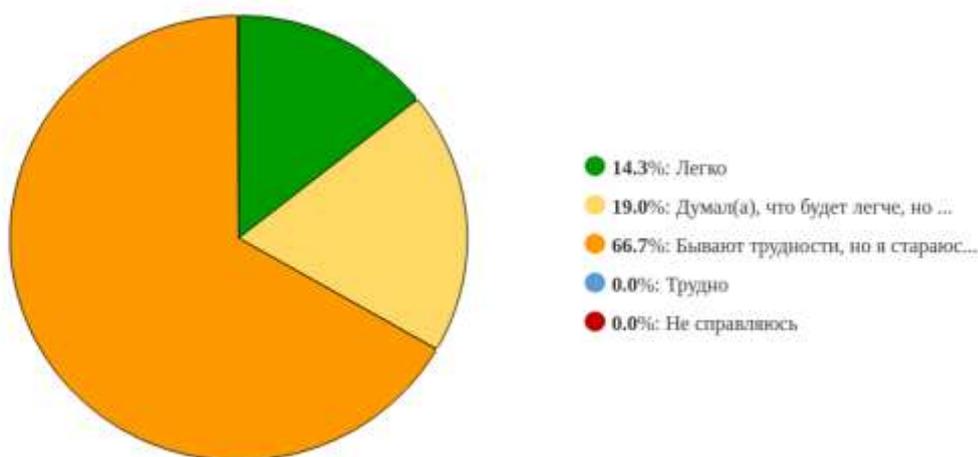


Рисунок 6 - «Как Вы справляетесь в настоящее время с учебной нагрузкой?»

61,9% респондентов отметили, что им хватает времени на подготовку к занятиям, еще 23,8% - «частично», 14,3% - ответили отрицательно. При этом обучающиеся отмечают, что подготовка занимает у них в среднем: 3-4 часа (44,4%), 5-6 часов (38,9%), 6-8 часов (16,7%).

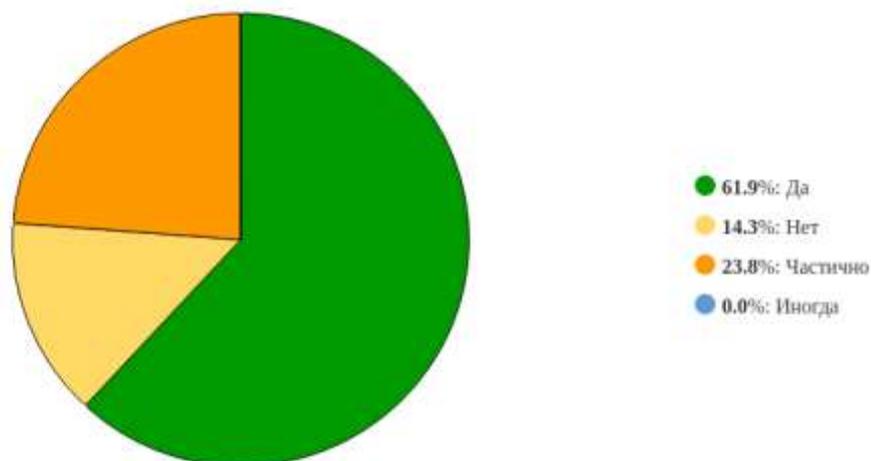


Рисунок 7 - «Хватает ли Вам времени на подготовку к занятиям?»

Более половины участников опроса (61,9%) удовлетворены расписанием занятий, 23,8% - частично удовлетворены, 14,3% - не удовлетворены вовсе.

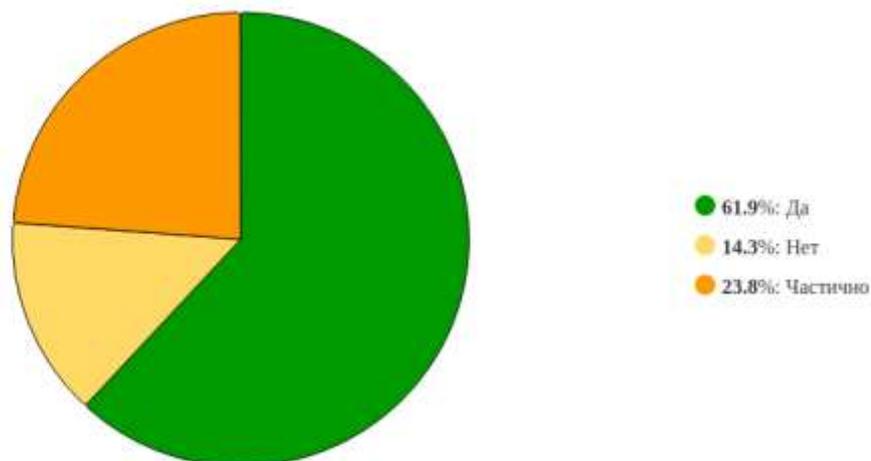


Рисунок 8 - «Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?»

При подготовке к практическим занятиям у значительной части студентов трудностей не возникает (47,6%), у третьей части (33,3%) затруднения возникают «частично», 14,3% утверждают, что не обходятся без трудностей, а 4,8% затруднились ответить.

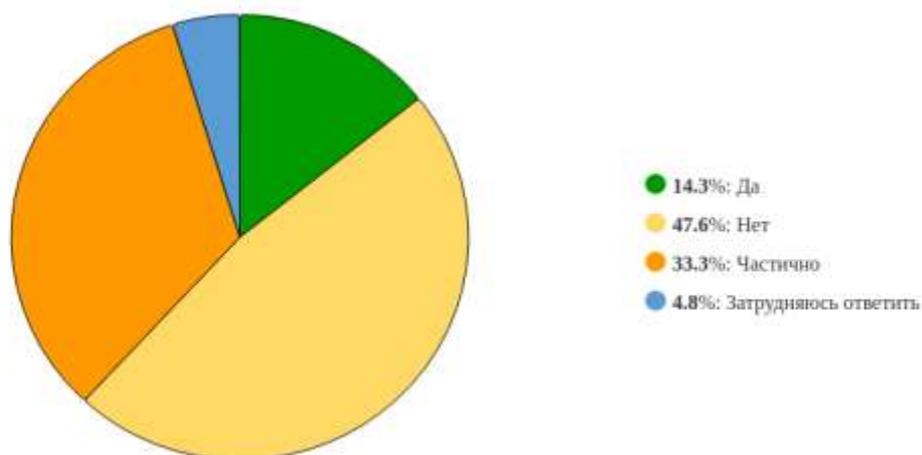


Рисунок 9 - «Бывают ли у Вас затруднения при подготовке к практическим занятиям?»

На вопрос «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?» 76,2% опрошенных ответили утвердительно, 14,3% указали вариант ответа «частично», 4,8% либо затруднились с ответом, либо выбрали отрицательный ответ на вопрос.

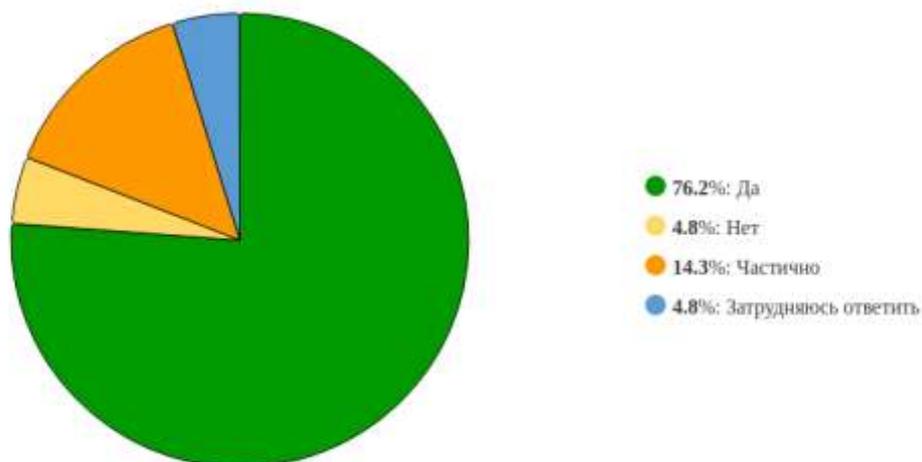


Рисунок 10 - «Устраивает ли Вас текущий формат лекционного дня?»

42,9% студентов хотели бы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате, 33,3% предпочитают очный формат лекций, а 23,8% - затруднились ответить.

В качестве самых подходящих предметов для дистанционного формата лекций они выделяют следующие дисциплины: генетика человека с основами медицинской генетики, анатомия и физиология человека.

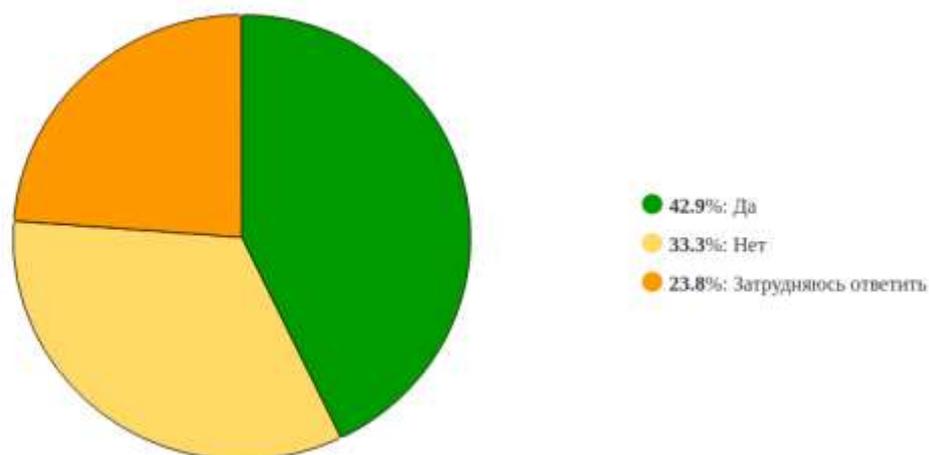


Рисунок 11 – «Хотели бы Вы, чтобы лекции проводились в дистанционном формате?»

В рамках опроса была проведена оценка трудностей, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни. Ответы респондентов распределились следующим образом: 42,9% - «трудно было в начале обучения, сейчас уже легче», 9,5% - «испытываю некоторые сложности», 33,3% - «не испытываю никаких трудностей», вариант ответа «да» выбрали 14,3% участников опроса.

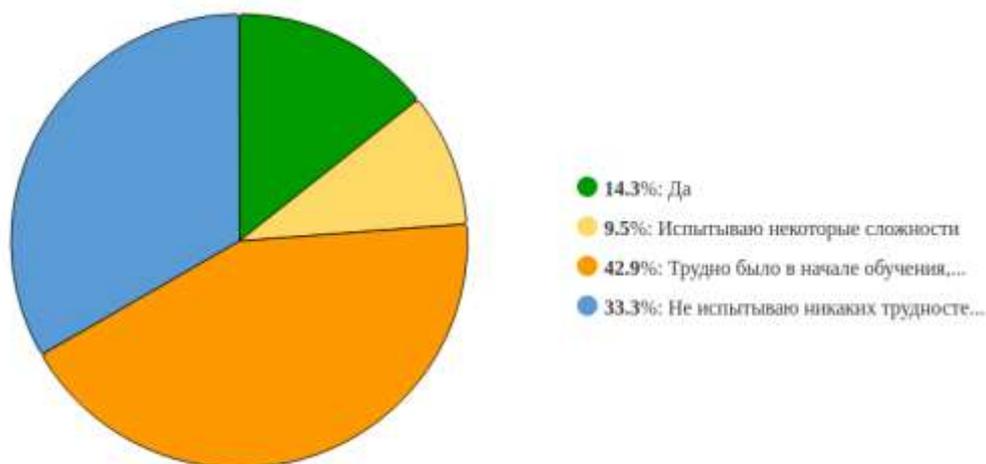


Рисунок 12 - «Испытываете ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?»

Обучение в Университете соответствует ожиданиям 52,4% обучающихся, 42,9% студентов указали, что обучение «частично» соответствует представлениям, 4,8% затруднились ответить.

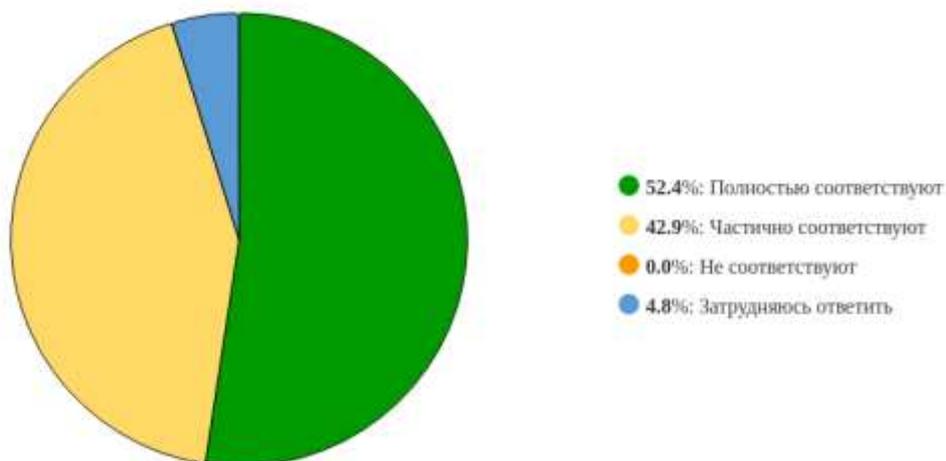


Рисунок 13 - «Соответствует ли обучение в Университете Вашим ожиданиям?»

95,2% участников опроса отметили, что им нравится учиться в Астраханском ГМУ, 4,8% затруднились с ответом.

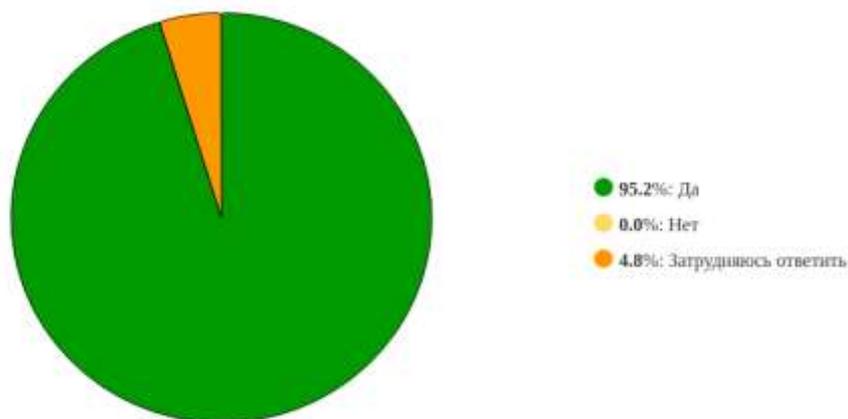


Рисунок 14 - «Нравится ли Вам учиться в Астраханском ГМУ?»

Обучающиеся охарактеризовали атмосферу в студенческой группе следующим образом: 100% - «дружеская», 90% - «доброжелательная», 90% - «взаимопомощь», 81% - «взаимопонимание», 19% - «равнодушная».

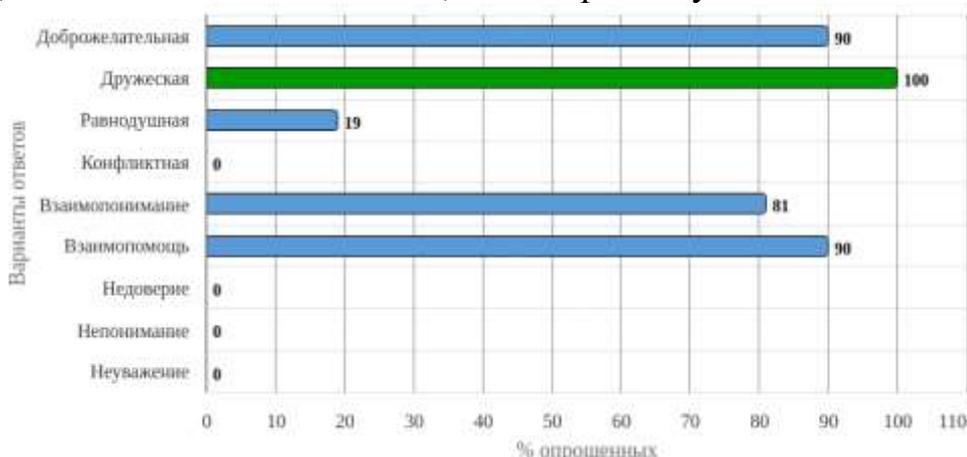


Рисунок 15 - «Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе (возможно несколько вариантов ответа):»

В целом качество преподавания дисциплин устраивает 81% студентов, 19% затруднились ответить.

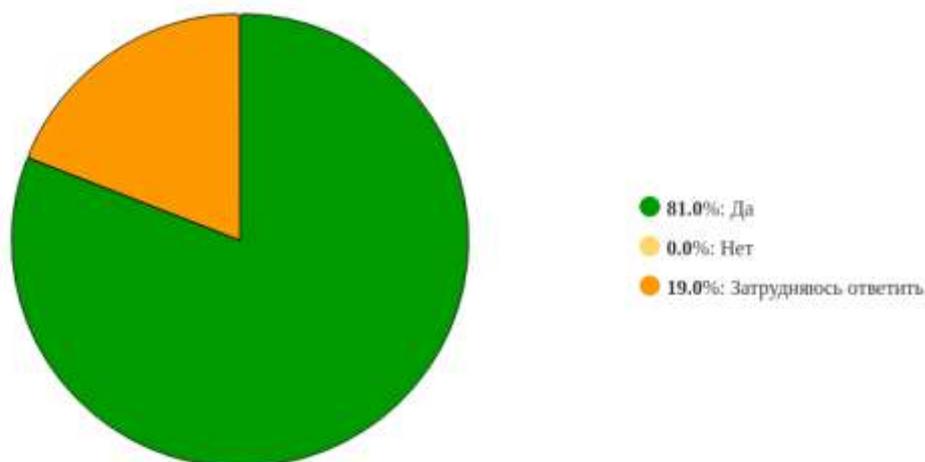


Рисунок 16 - «Устраивает ли Вас в целом качество преподавания дисциплин?»

47,6% опрошенных владеют информацией о существующих в университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах, 47,6% - информированы частично, 4,8% - не владеют подобными данными.

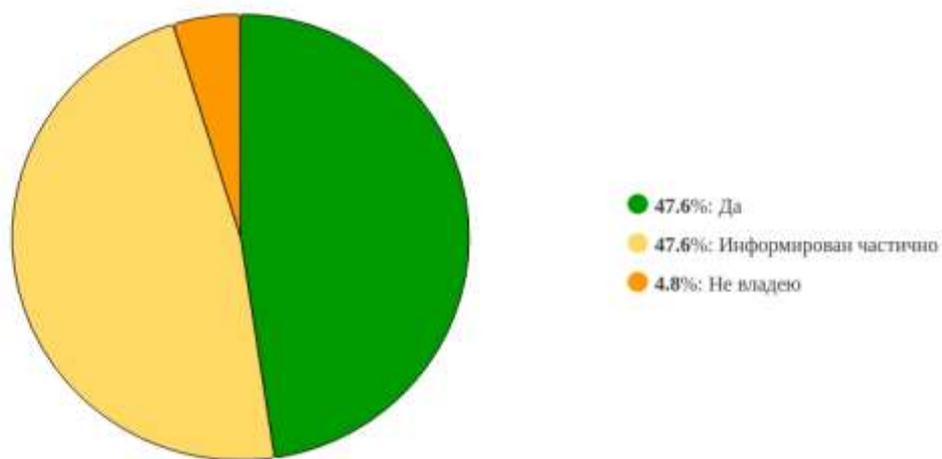


Рисунок 17 - «Владеете ли Вы информацией о существующих в Университете научных кружках, молодежных клубах по интересам, студенческих сообществах?»

Относительно вопроса «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?» мнение респондентов разделилось таким образом: 76,2% выбрали вариант ответа «да», 14,3% – «нет», 9,5% затруднились с ответом.

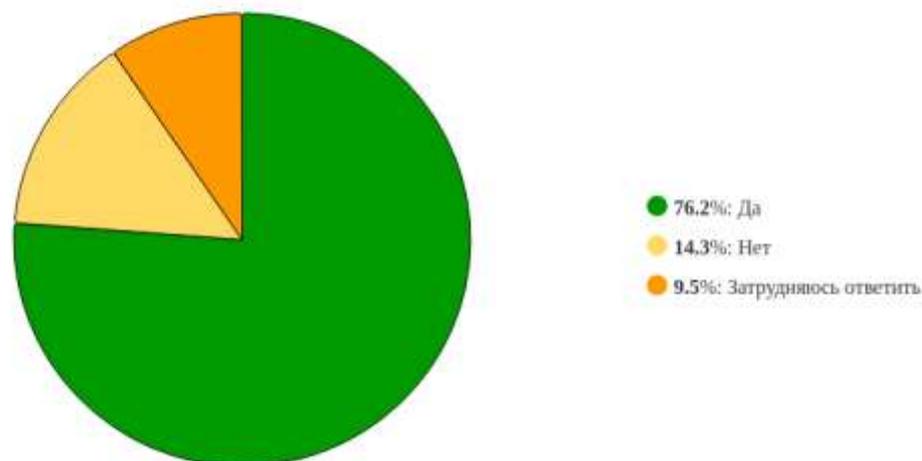


Рисунок 18 - «Как Вы считаете, необходим ли Вашей группе куратор, оказывающий помощь по учебным вопросам и внеучебной деятельности?»

Студенты хотели бы принимать участие в следующих внеучебных мероприятиях Университета:

- работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (71%);
- участие в проектах (43%);
- участие в олимпиадах (33%);
- подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (24%);
- выступление на конференциях (19%);
- в спортивных мероприятиях (19%);
- в работе студенческого самоуправления (студенческий совет) (14%).

У 14% опрошенных отсутствует желание принимать участие во внеучебных мероприятиях.

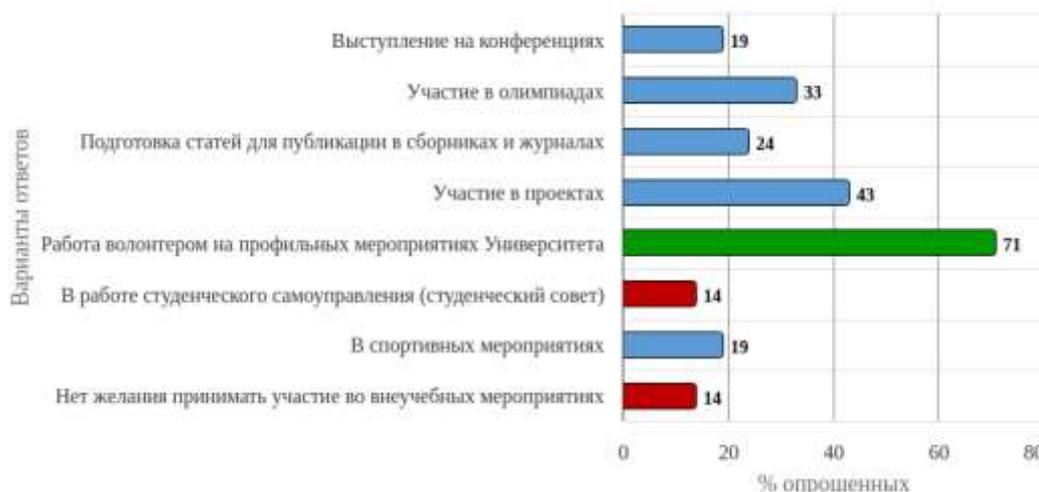


Рисунок 19 - «В каких внеучебных мероприятиях Университета Вы хотели бы принимать участие? (возможно несколько вариантов ответа):»

Участники опроса высказали свою неудовлетворенность в следующем:

- организация питания (43%);
- отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (43%);

- состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (33%);
- качество преподавания (29%);
- оценка знаний студентов (24%);
- организация учебного процесса (19%);
- недостаточно интересная организация активной студенческой жизни (5%).

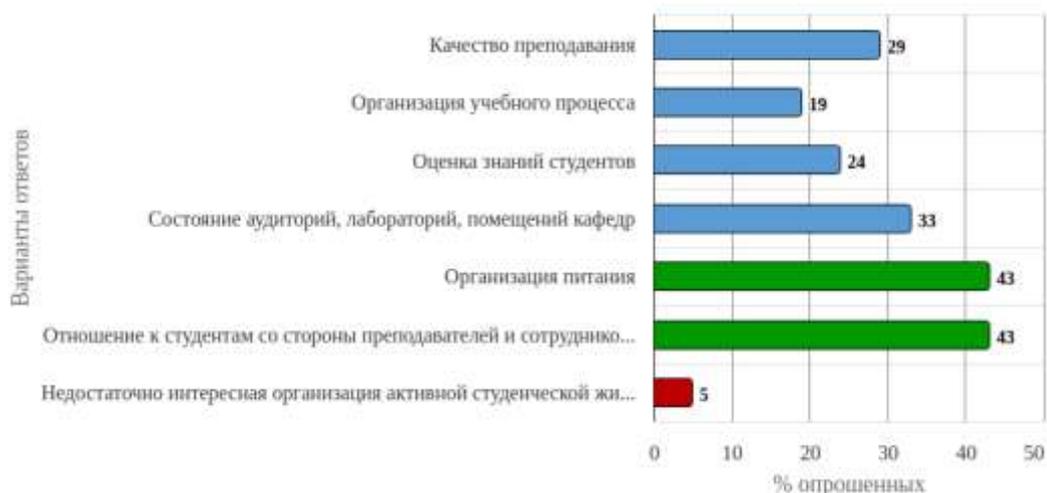


Рисунок 20 - «Что Вас не удовлетворяет в Астраханском ГМУ (возможно несколько вариантов ответа):»

При выявлении наиболее острых проблем в Университете, респонденты уделили наибольшее внимание:

- недостаточности учебной литературы (52%);
- организации занятий в разных корпусах, которая отнимает много времени (43%);
- трудностям с изучением некоторых дисциплин из-за нехватки знаний, полученных ранее (29%);
- неудобному расписанию (24%);
- проблемам в общении с преподавателем (14%);
- трудности в ориентации в университете, невозможности найти нужную аудиторию (5%);
- отсутствию жилья (5%);
- проблемам в общении с однокурсниками (5%).

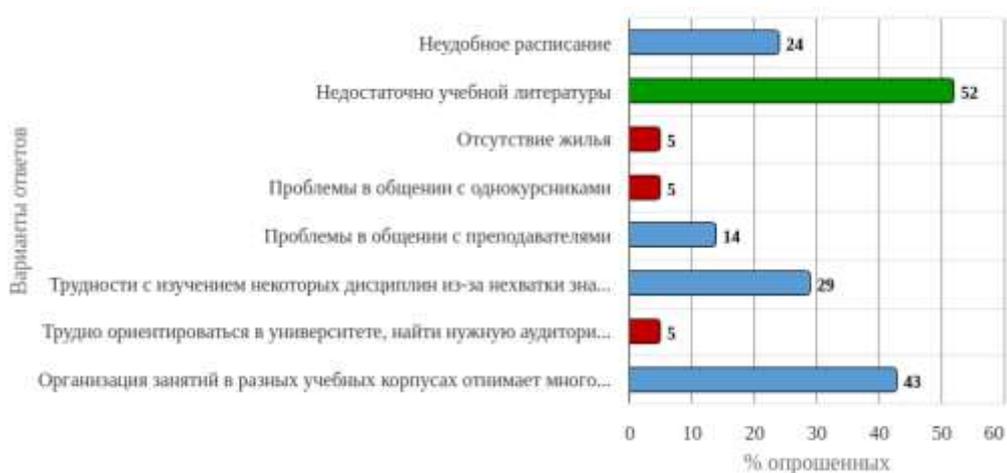


Рисунок 21 - «Укажите проблему, которая оказалась для Вас наиболее острой (укажите не более 3-х проблем):»

Официальный сайт Университета участники опроса оценили следующим образом:

- нужная информация находится легко и быстро (61,9%);
 - информации недостаточно (19%).
- 19% респондентов ответили, что не пользуются сайтом.

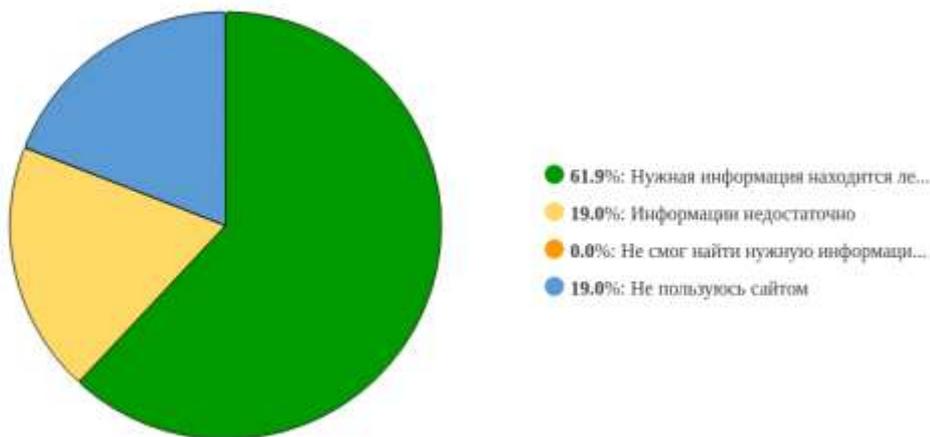


Рисунок 22 - «Оцените официальный сайт Университета:»

71,4% студентов отметили, что, если бы была возможность поступать вновь, они бы выбрали Астраханский ГМУ, 14,3% - затруднились с ответом, 14,3% - ответили отрицательно.

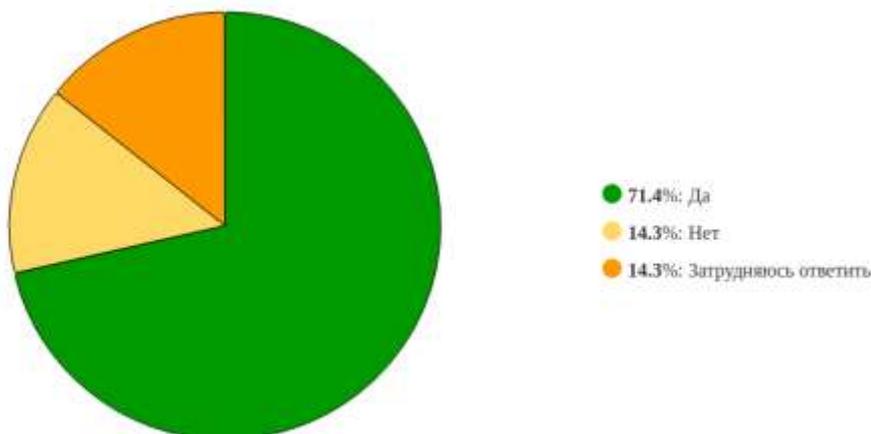


Рисунок 23 - «Если бы была возможность поступать вновь, Вы бы выбрали Астраханский ГМУ?»

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Астраханском ГМУ:

- оптимизация расписания для снижения перегруженности обучающихся, своевременное оповещение студентов об изменениях в расписании;
- повышение квалификации педагогического состава для улучшения качества коммуникации и взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- увеличение библиотечного фонда за счет дополнительной литературы.

Выводы

Проведённый опрос студентов первого курса, обучающихся по ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, позволил получить всестороннее представление об уровне их адаптации, удовлетворённости обучением и ключевых проблемах, с которыми они сталкиваются.

Анализ представленных данных показывает, что основным мотивом выбора Астраханского ГМУ стало желание овладеть профессией (52%). Существенную роль также сыграли рекомендации родственников и знакомых (38%), высокое качество преподавания (43%) и престиж университета (43%). Большинство опрошенных узнали об Университете именно от родственников (66,7%), что отражает доверие к образовательной организации.

Выбор специальности ОП СПО Лечебное дело обусловлен, прежде всего, мечтой с детства (57,1%), а также интересом к профессии (38,1%) и престижностью специальности (4,8%).

85,7% студентов представляют специфику будущей профессии. Уровень адаптации находится на удовлетворительном уровне: почти половина отметила, что трудности были только в начале обучения (42,9%), а у 33,3% опрошенных трудностей нет вовсе.

Большинство (85,8%) чувствуют себя эмоционально комфортно.

Учебная нагрузка вызывает некоторые трудности у 66,7% респондентов, однако они отмечают, что справляются с ней. 85,7% говорят, что времени на подготовку хватает полностью или частично, а подготовка чаще всего занимает 3-4 или 5-6 часов.

61,9% удовлетворены расписанием занятий, а затруднений при подготовке к практическим занятиям у большинства опрошенных не возникает (47,6%).

Формат лекционного дня устраивает большинство (76,2%), при этом 42,9% предпочли бы дистанционный формат лекций для отдельных дисциплин (генетика человека с основами медицинской генетики, анатомия и физиология человека).

Учёба в университете соответствует ожиданиям 52,4% студентов. 95,2% отметили, что им нравится учиться в университете. Качество преподавания дисциплин устраивает 81% респондентов.

Атмосфера в группах характеризуется как дружеская (100%), доброжелательная (90%), и основанная на взаимопонимании (81%) и взаимопомощи (90%). Это способствует успешной адаптации студентов и повышает их удовлетворённость обучением.

47,6% студентов знают о существовании кружков и клубов, среди интересующих направлений – работа волонтером на профильных мероприятиях Университета (71%), участие в проектах (43%) и олимпиадах (33%), подготовка статей для публикации в сборниках и журналах (24%) и выступление на конференциях (19%). Лишь 14% опрошенных не хотят участвовать во внеучебной деятельности.

Наиболее острыми проблемами студенты считают недостаточность учебной литературы (52%), организацию занятий в разных корпусах (43%), а также нехватку базовых знаний по отдельным дисциплинам (29%).

Среди аспектов, вызывающих неудовлетворённость, – организация питания (43%), отношение к студентам со стороны преподавателей и сотрудников (43%) и состояние аудиторий, лабораторий, помещений кафедр (33%).

Большинство опрошенных (71,4%) подтвердили, что при повторном выборе снова поступили бы в Астраханский ГМУ, что отражает высокий уровень доверия и позитивное восприятие образовательной организации.

В завершение опроса респонденты высказали следующие предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Астраханском ГМУ:

- оптимизация расписания для снижения перегруженности обучающихся, своевременное оповещение студентов об изменениях в расписании;
- повышение квалификации педагогического состава для улучшения качества коммуникации и взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- увеличение библиотечного фонда за счет дополнительной литературы.

Студенты первого курса специальности 31.02.01 Лечебное дело в целом удовлетворены качеством образовательного процесса, атмосферой в коллективе и условиями обучения в Астраханском ГМУ. Несмотря на наличие отдельных трудностей и организационных проблем, общее отношение к обучению положительное, а уровень эмоционального комфорта и мотивации остаётся высоким. Полученные данные могут служить основой для дальнейшего совершенствования учебного процесса и условий студенческой среды.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля
качества образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева