Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет
о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 7 ноября 2025 года № 178 «Об опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» был проведен опрос работодателей.

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

В данном отчёте представлены результаты опроса работодателей в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы специалитета) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – ОП ВО Лечебное дело).

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по ОП ВО Лечебное дело.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводились специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Астраханского ГМУ.

Результаты исследования

В опросе приняли участие следующие учреждения:

- ГБУЗ АО «Бюро судебно-медицинской экспертизы».
- ГБУЗ АО «Володарская РБ»;
- ГБУЗ АО «ГП №1»;
- ГБУЗ АО «ГП №3»;
- ГБУЗ АО «ГП №5»;
- ГБУЗ АО «ГП №8 им. Н.И. Пирогова»;
- ГБУЗ АО «Енотаевская РБ»;
- ГБУЗ АО «Икрянинская РБ»;
- ГБУЗ АО «Камызякская РБ»;
- ГБУЗ АО «Красноярская РБ»;
- ГБУЗ АО «КРД им. Ю.А. Пасхаловой»;
- ГБУЗ АО «Областной Сурдологический центр»;
- ГБУЗ АО «Областной центр крови»;
- ГБУЗ АО «ОКОД»;
- ГБУЗ АО «ОКПБ»;

- ГБУЗ АО «Приволжская РБ»;
- ГБУЗ АО «Харабалинская РБ им. Г.В. Храповой»;
- ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ;

Большинство работодателей (96,4%) сообщили, что в их организациях трудоустроены выпускники Астраханского ГМУ, завершившие обучение по ОП ВО Лечебное дело, 3,6% - затруднились ответить.

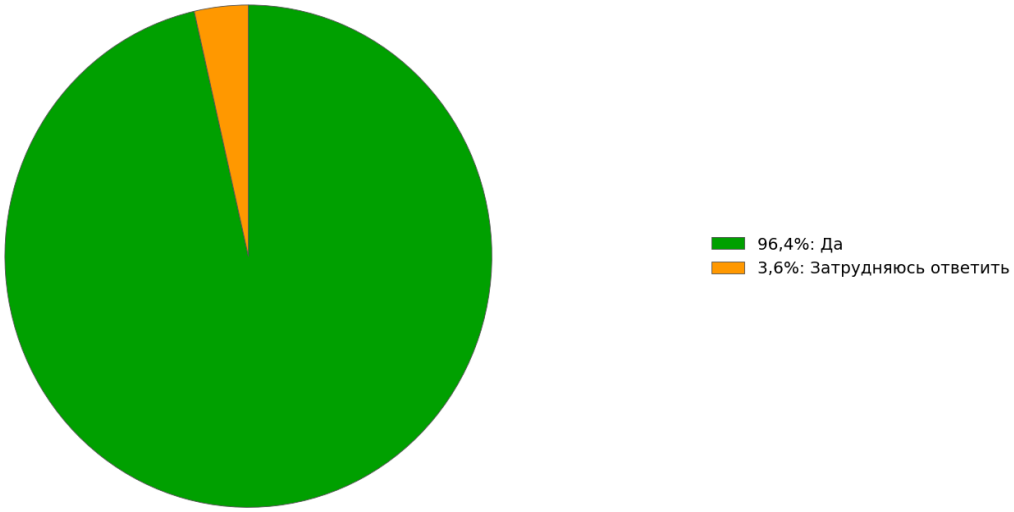


Рис. 1. «Трудоустроены ли в вашей организации выпускники Астраханского ГМУ, завершившие обучение по программе(ам) высшего образования – программе(ам) специалитета:»

82,1% респондентов отметили, что в их организациях трудоустроены выпускники целевого обучения, 10,7% работодателей указали отсутствие таких выпускников, 7,1% - затруднились ответить.

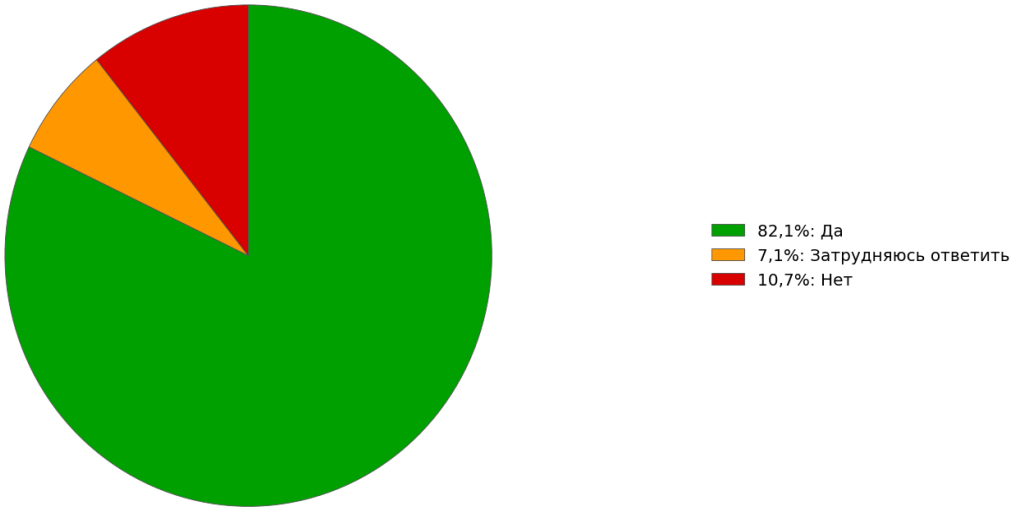


Рис. 2. «Трудоустроены ли в вашей организации выпускники целевого обучения Астраханского ГМУ:»

Большинство участников опроса (71,4%) указали, что на базе их организаций реализуется практическая подготовка обучающихся по ОП ВО

Лечебное дело, 17,9% - затруднились ответить, 10,7% - сообщили, что практическая подготовка на базе их организации не реализуется.

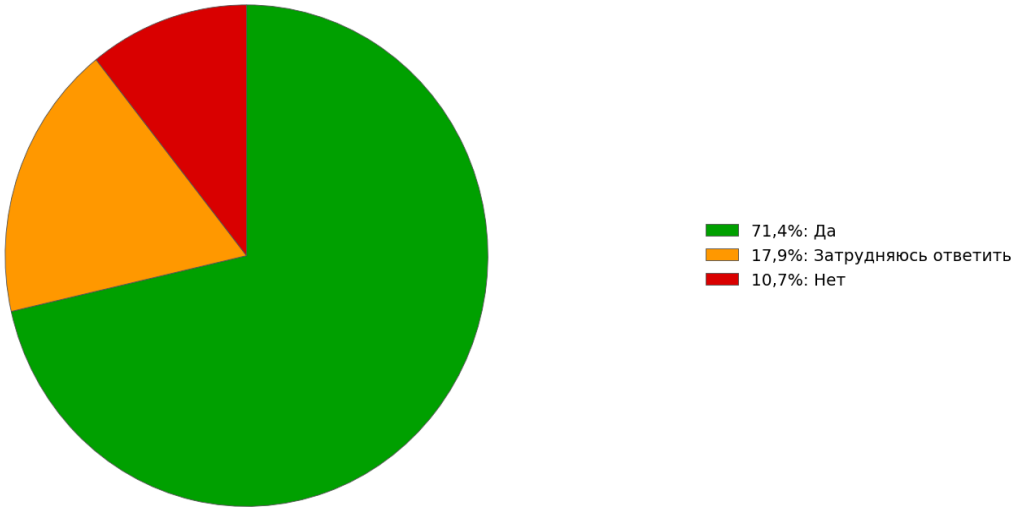


Рис. 3. «Реализуется ли практическая подготовка обучающихся на базе вашей организации по программе(ам) высшего образования – программе(ам) специалитета:»

Наиболее распространенными направлениями взаимодействия с Университетом являются трудоустройство выпускников (75%), практическая подготовка обучающихся на базе медицинской организации (71,4%), целевая подготовка специалистов (50%), участие сотрудников организаций в государственной итоговой аттестации обучающихся (25%) и проведение совместных мероприятий (35,7%). 7,1% респондентов указали участие в разработке оценочных материалов, 14,3%- затруднились ответить, 10,7% - отметили участие в разработке и актуализации образовательной программы. В открытом варианте ответа работодатели указали: постдипломную подготовку специалистов.

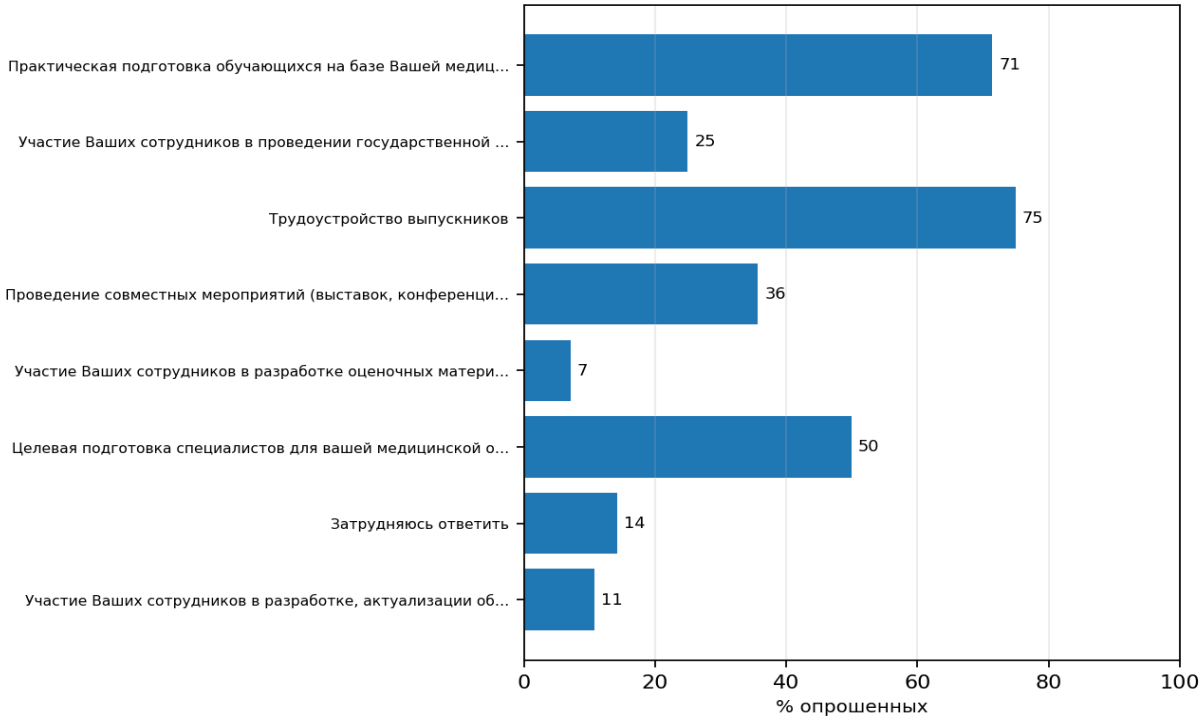


Рис. 4. «Укажите по каким направлениям вы взаимодействуете с Астраханским ГМУ по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета: (возможен выбор нескольких вариантов ответа)»

Сотрудничеством с Астраханским ГМУ удовлетворены 85,7% работодателей, 14,3% - затруднились ответить.

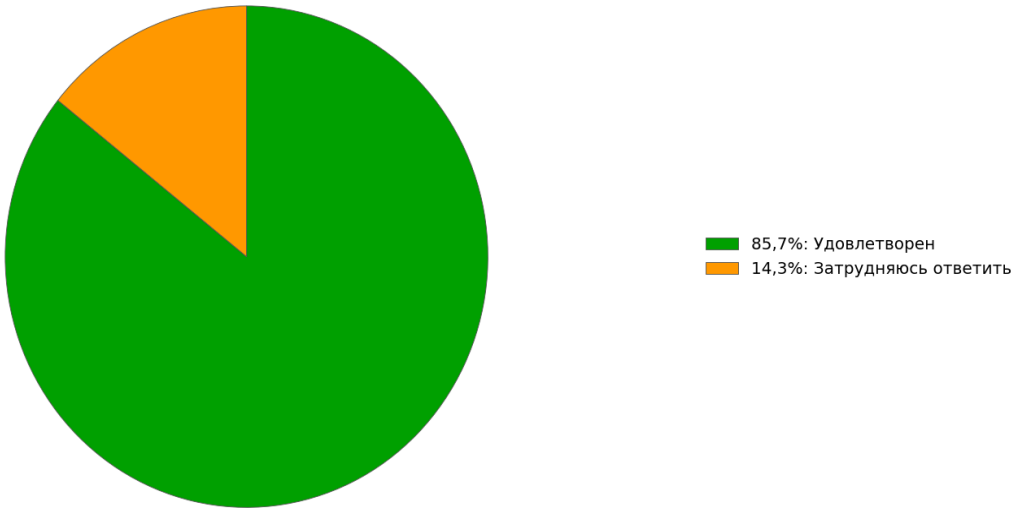


Рис. 5. «Удовлетворены ли вы сотрудничеством с Астраханским ГМУ?»

В первичной аккредитации выпускников принимали участие 46,4% работодателей, не принимали участие – 53,6%.

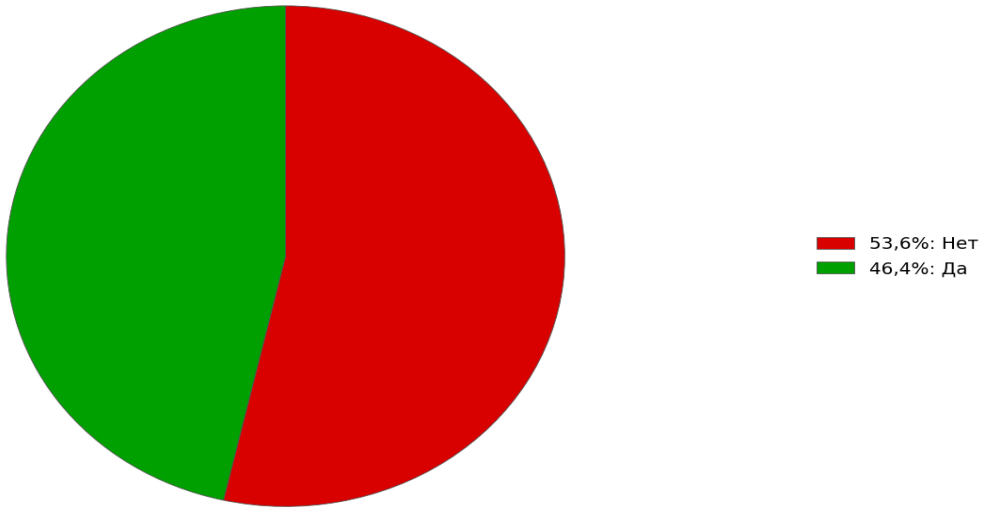


Рис. 6. «Принимали ли вы участие в первичной аккредитации выпускников Астраханского ГМУ по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета:»

Качество подготовки выпускников 50% работодателей оценили, как высокое, еще 32,1% – как среднее. Низкую оценку ставят 14,3% респондентов, затруднились ответить - 3,6% участников опроса.

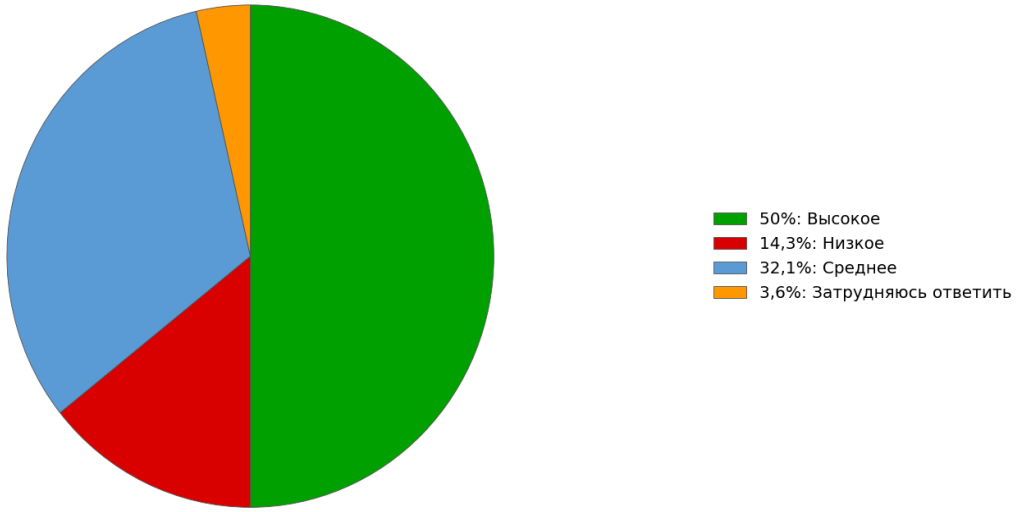


Рис. 7. «Оцените качество подготовки выпускников в Астраханском ГМУ по программе(ам) высшего образования – программе(ам) специалитета:»

39,3% работодателей считают, что качество образовательных услуг полностью соответствует потребностям здравоохранения, скорее соответствует – 39,3%, скорее не соответствует – 10,7%, затруднились ответить – 10,7%.

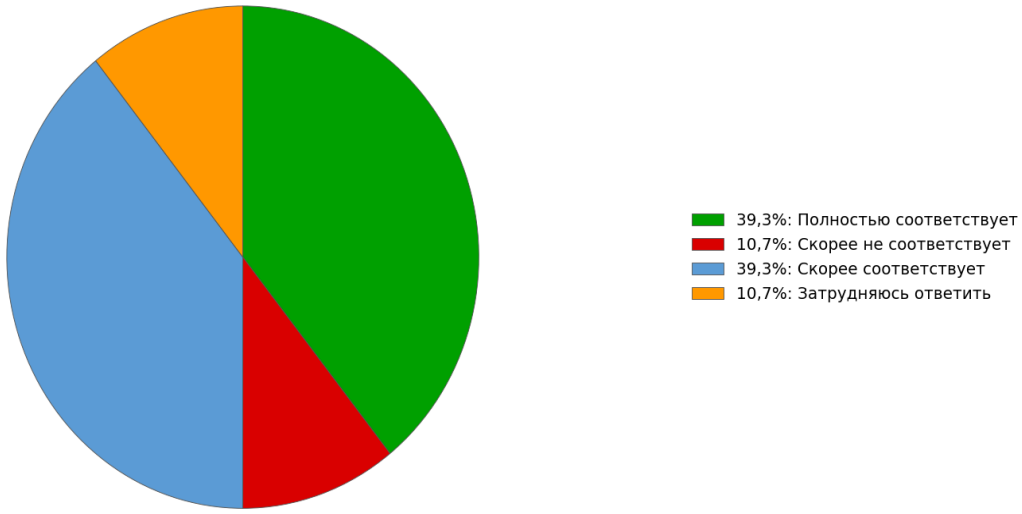


Рис. 8. «Соответствует ли, по вашему мнению, качество образовательных услуг в Астраханском ГМУ потребностям здравоохранения:»

Наличие в Университете соответствующей материально-технической базы для подготовки врачей подтвердили 71,4% работодателей, затруднились ответить - 21,4%, ответили отрицательно - 7,1%.

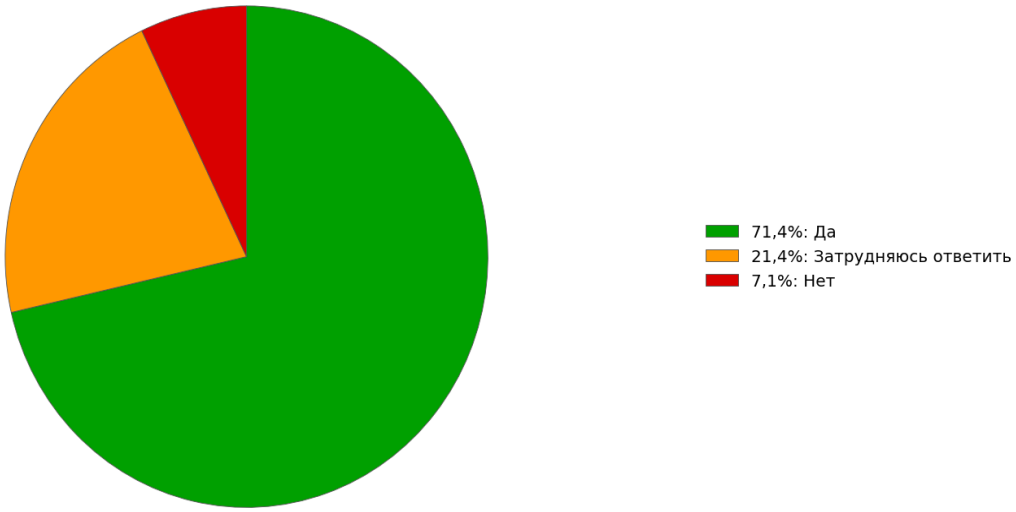


Рис. 9. «Как вы считаете, имеется ли в Астраханском ГМУ соответствующая материально-техническая база для подготовки врачей:»

Официальным сайтом Астраханского ГМУ для получения информации о деятельности Университета пользовались 82,1% работодателей; 17,9% - не пользовались сайтом.

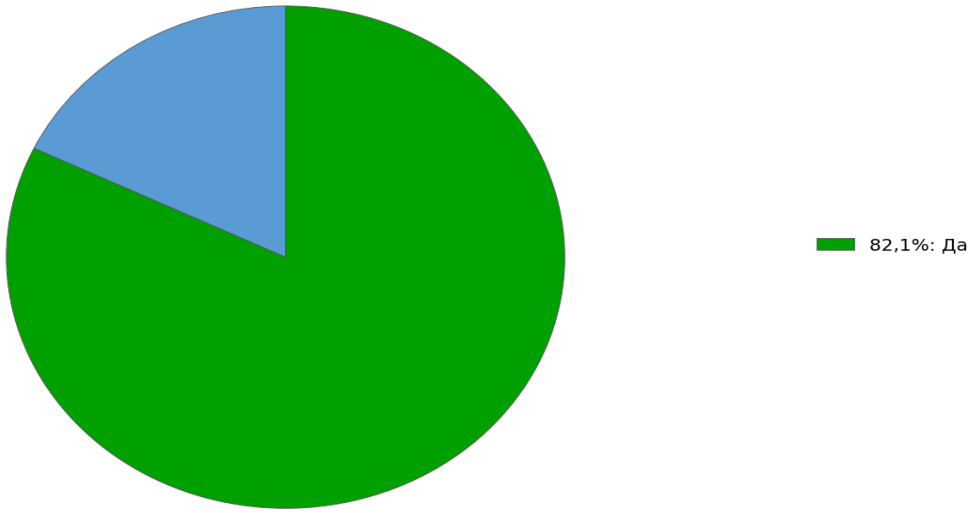


Рис. 10. «Пользовались ли вы официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о деятельности университета?»

74,1% участников опроса удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте, 22,2% - затруднились ответить, 3,7% - не удовлетворены.

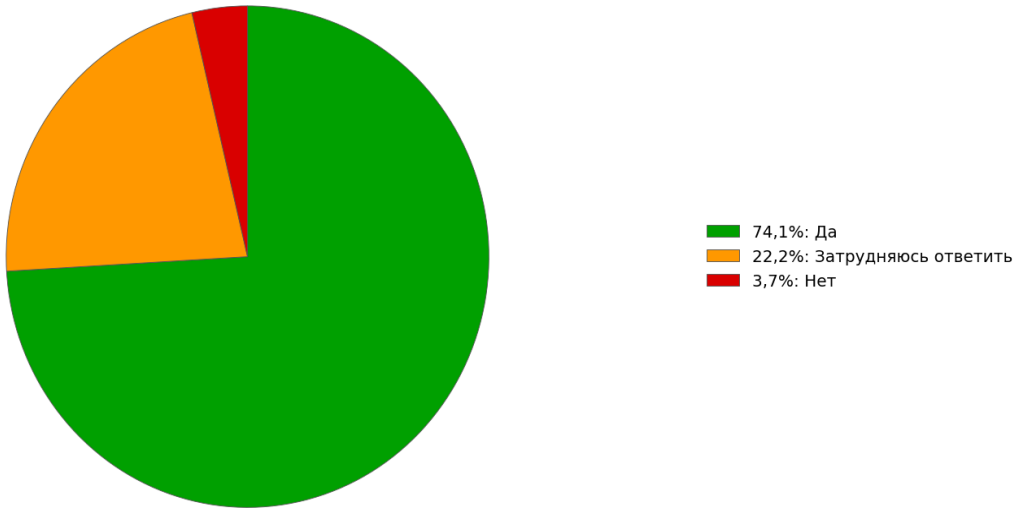


Рис. 11. «Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Астраханского ГМУ, размещенной на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»?»

Коммуникативными навыками выпускников по ОП ВО Лечебное дело удовлетворены 64,3% работодателей, не удовлетворены - 17,9%, затруднились ответить - 17,9%.

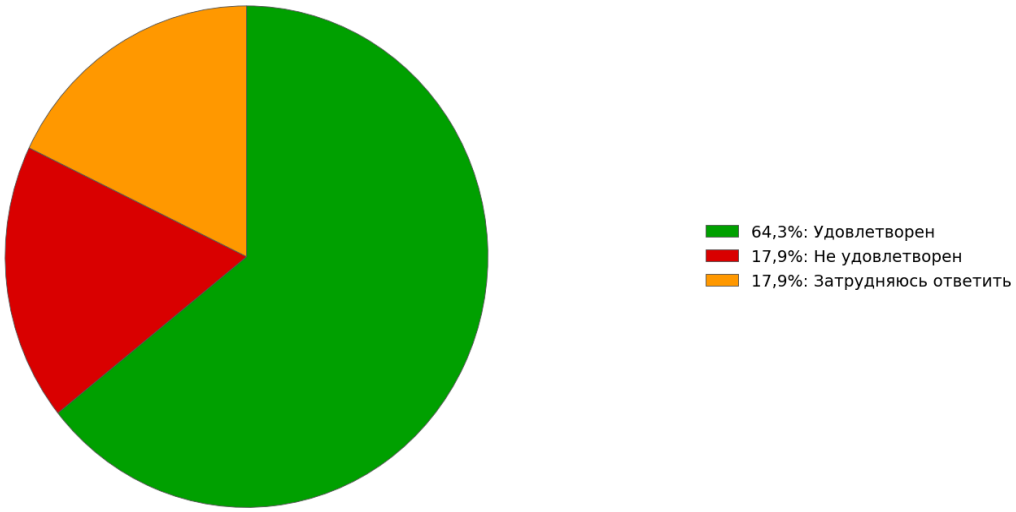


Рис. 12. «Удовлетворены ли вы коммуникативными навыками выпускников по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета Астраханского ГМУ:»

Уровнем теоретической подготовки выпускников удовлетворены 60,7% работодателей, не удовлетворены - 21,4%, затруднились ответить - 17,9%.

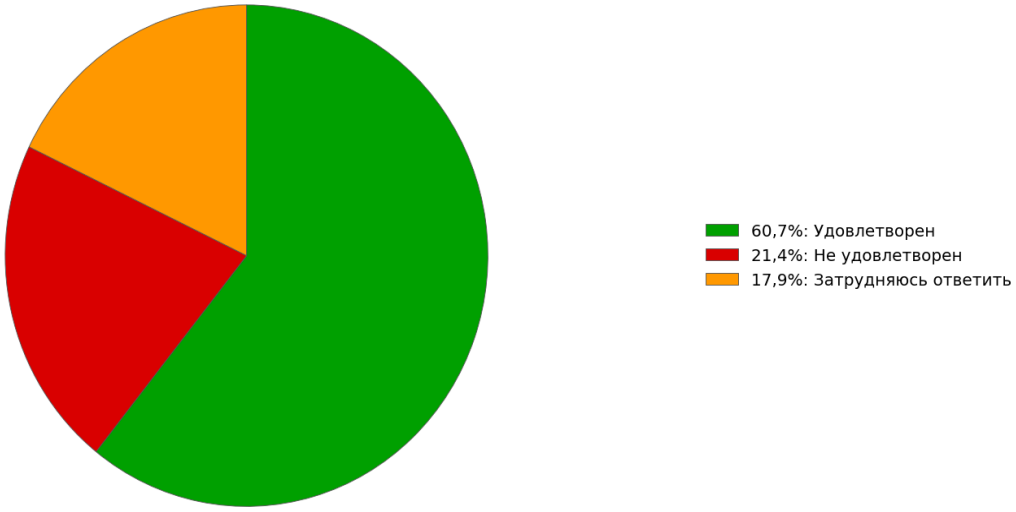


Рис. 13. «Удовлетворены ли вы уровнем теоретической подготовки выпускников по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета Астраханского ГМУ:»

Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены 57,1% работодателей, не удовлетворены - 28,6%, затруднились ответить - 14,3%.

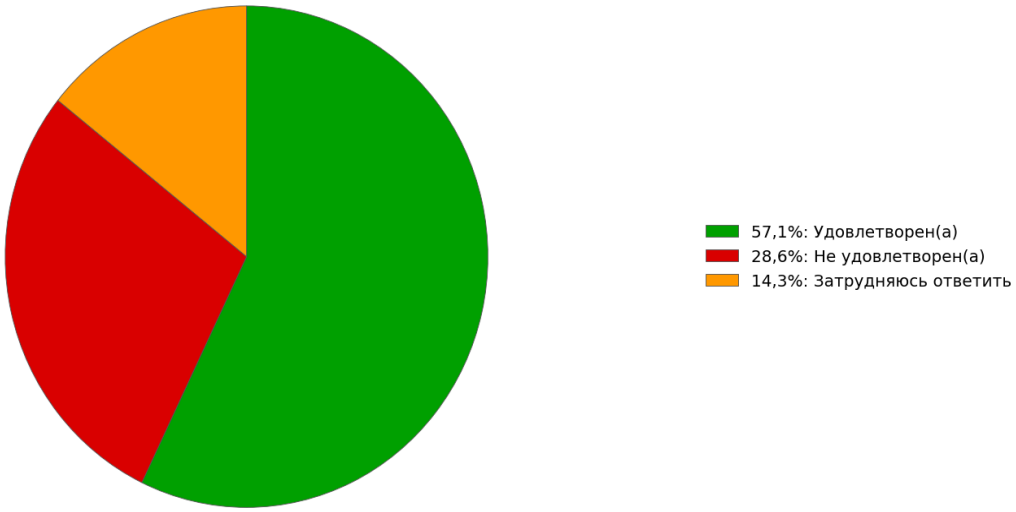


Рис. 14. «Удовлетворены ли вы уровнем практической подготовки выпускников по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета Астраханского ГМУ:»

При анализе ответов на вопрос «Укажите основные достоинства выпускников по ОП ВО Лечебное дело» можно выделить следующие группы мнений:

- 60,7% работодателей отмечали профессиональные знания, мотивацию к работе, обучению и развитию, грамотность и общую подготовленность выпускников;
- 3,6% опрошенных указали ответственность как достоинство выпускников;
- коммуникабельность отметили 7,1% участников опроса;
- вместе с тем заметная часть респондентов (32,1%) не сформулировала содержательной оценки достоинств, указав, что затрудняется ответить, либо не выделяет достоинств.

В ответах респондентов на вопрос о недостатках выпускников ОП ВО Лечебное дело наиболее выраженной содержательной темой является недостаточность практики, практических навыков и опыта (17,9%). В ряде ответов она сочетается с замечаниями к теоретической подготовке и не готовности к самостоятельной работе (14,3%). Отдельно упоминались ответственность, оформление документации и заинтересованность в освоении профессиональных навыков (10,7%). Значительная группа работодателей прямо указала на отсутствие недостатков либо не смогла дать оценку (57,1%).

Намерение в будущем принимать на работу выпускников по ОП ВО Лечебное дело выразили 92,9% работодателей: 64,3% - выбрали вариант «Да, с большим желанием», 28,6% - вариант «Да, так как нет других», 7,1% - затруднились ответить.

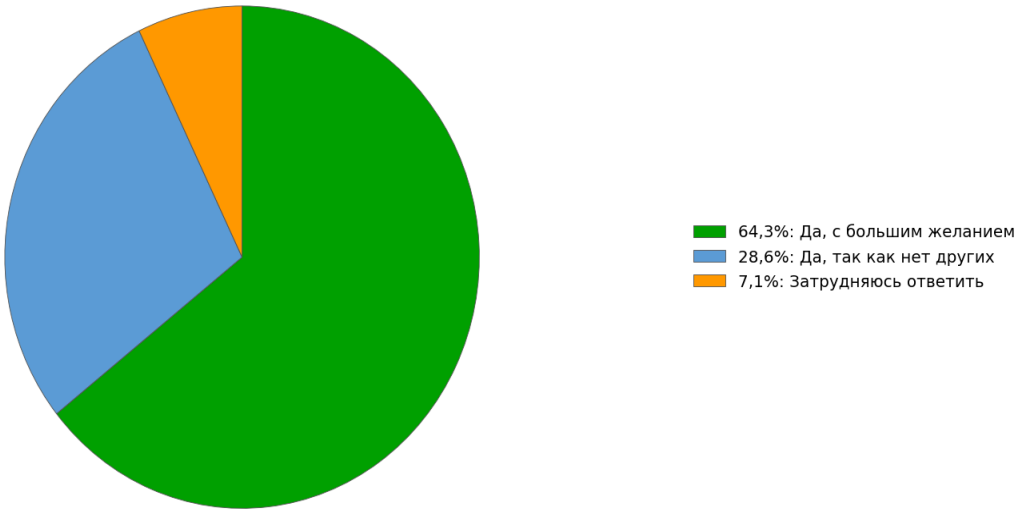


Рис. 15. «Намерены ли вы в будущем принимать на работу выпускников по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета Астраханского ГМУ:»

В открытом вопросе о перспективных направлениях взаимодействия прослеживается запрос на целевую подготовку и трудоустройство (21,4%). Также работодатели считают перспективными: практическую подготовку обучающихся непосредственно на базе медицинских организаций (7,1%), дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации и подготовку кадров (10,7%), совместные образовательные и научные мероприятия (7,1%). Часть респондентов затруднилась определить приоритетное направление (39,3%).

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности для повышения качества подготовки обучающихся прежде всего связаны с усилением практической направленности: увеличением числа практических занятий, формированием практических навыков, более ранним включением обучающихся в работу с пациентами под руководством наставников и более тесной связью теории с реальной врачебной деятельностью (21,4%). Дополнительно отмечены необходимость актуализации содержания и формата обучения под практическое здравоохранение (17,9%) и улучшение кадровых условий преподавания (3,6%). Существенная часть работодателей не предложила изменений либо затруднилась ответить (42,9%).

Выводы

Результаты опроса работодателей в целом свидетельствуют о положительной оценке взаимодействия с Астраханским ГМУ и востребованности выпускников по ОП ВО Лечебное дело. Так, 96,4% организаций отметили трудоустройство выпускников Университета.

Сотрудничеством с Университетом удовлетворены 85,7% респондентов. Наиболее распространенными формами взаимодействия являются

трудоустройство выпускников, практическая подготовка на базе медицинских организаций, целевая подготовка специалистов, участие в государственной итоговой аттестации и совместных мероприятиях.

Качество подготовки выпускников 82,1% работодателей оценивают, как высокое или среднее, а 78,6% считают, что качество образовательных услуг полностью или скорее соответствует потребностям здравоохранения. Положительно оцениваются коммуникативные навыки выпускников (64,3% удовлетворенных) и уровень теоретической подготовки (60,7%). Удовлетворенность практической подготовкой составляет - 57,1%.

Результаты опроса показывают, что к сильным сторонам выпускников работодатели относят профессиональные знания и грамотность, подготовленность, стремление к развитию, ответственность и коммуникабельность. Основная зона для дальнейшего совершенствования связана с практической подготовкой: работодатели неоднократно указывают на необходимость увеличения объема практики, закрепления практических навыков, расширения работы с пациентами и более тесного согласования образовательного процесса с реальными условиями профессиональной деятельности.

В качестве приоритетных направлений дальнейшей работы целесообразно рассматривать развитие практической подготовки на клинических базах, расширение взаимодействия с работодателями при подготовке кадров, а также сохранение и развитие механизмов целевой подготовки, трудоустройства и участия работодателей в оценке качества подготовки выпускников.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля
качества образования, к.х.н.  А.С. Зухайраева